

## FK-Thema 14/15: Bewegungslernen (Lernen mit Bildern)

**1) EW:** selbständig mit 1 bis 2 Pisten

### **2) Partnerarbeit**

- ☐ Innen- und Aussenansicht vergleichen
- ☐ jede Gruppe wählt selber eine Form aus (Parallelschwung gerutscht, Kurzschwung race, ...)
- ☐ 1 fährt, 2. beobachtet; minimum 1 Piste pro Person
- ☐ gemeinsamer Austausch, ob beide Ansichten gleich oder unterschiedlich
- ☐ Beratung in Kleingruppen, Korrekturübung vorschlagen und ausführen

### **3) Plenum**

- ☐ Austausch, was für Fehler korrigiert, mit was für einer Übung
- ☐ L. ergänzt mit Korrekturübungen (gemäss Beiblatt) – ev. einige ausführen

**Video vor dem Mittagessen – visualisieren, bevor wieder auf die Piste**  
(bei einem zweitägigen Kurs am Abend)

### **4) Beurteilung und Beratung**

- ☐ Korrekturübungen mit Hilfe der Übungssammlung
- ☐ min. zwei Pisten, um Übung zu machen (L. schaut, dass Übung korrekt ausgeführt wird)

### ***je nach Zeit und Interesse:***

- ☐ in Kleingruppen mit Smartphone filmen
- ☐ filmen aus verschiedenen Positionen (was ist wo besser zu erkennen?)
- ☐ Auftrag zu zweit oder zu dritt: Schwerpunktverlauf bei cross under, over – einander filmen (welche Position?) und rückmelden – Rückmeldung im Plenum  
cross under: Distanz SP zu Skis bei Auslösung kleiner, St.ph. 2 grösser  
cross over: umgekehrt
- ☐ Alle fahren eine bestimmte Form und schauen einander zu; Hälfte der Gruppe schaut mit L. zu, die andere Hälfte versucht eine bestimmte Person zu imitieren; Zuschauer und L. versuchen herauszufinden, wer imitiert wurde

### ***während des Tages den Zusammenhang zum FK-Thema 2013/2014 herstellen***

- more learning, less teaching
- keine Information ohne Interpretation
- lernen heisst verknüpfen

**Material:** Kameras, iPhones oder andere Smartphones, ev. Tablets