



Fribourg, le 20 mars 2017

Santé à l'école

—  
**Liste des projets, interventions et des personnes agréés / non agréés et des ressources pour la promotion de la santé à l'école et la prévention**

## Table des matières

1. Alimentation .....	4
1.1. Ressources .....	4
1.1.1. Senso 5 (F) .....	4
1.1.2. Société Suisse de nutrition (F/D).....	4
1.1.3. Fourchette Verte (F/D) .....	4
1.1.4. Nutrinet (F/D).....	4
1.1.5. Guide école (F).....	4
1.1. Interventions agréées .....	4
1.1.1. Le Chevalier à la dent rose (F) .....	4
2. Mouvement .....	6
2.1. Ressources .....	6
2.1.1. Service du sport.....	6
2.1.2. L'école bouge (F/D) .....	6
2.1.3. Children on the Move (OFSPPO) (F/D).....	6
2.1.4. J+S-Sport des enfants (F/D) .....	7
2.1.5. Guide école (F).....	7
2.2. Interventions agréées .....	7
2.2.1. fit4future.....	7
2.2.2. Muuvit.....	7
2.2.3. Bike2school.....	8
2.2.4. Défi vélo.....	8
2.2.5. L'eau et moi .....	9
3. Alcool .....	10
3.1. Ressources.....	10
3.1.1. Programme ACTE / AKTE - REPER (F/D).....	10

3.2.	Interventions agréées .....	10
3.2.1.	Théâtre forum - Bien cuit ou à point // Wenn sie blau ist, sieht er rot (F/D).....	10
4.	Bientraitance .....	12
4.1.	Ressources .....	12
4.1.1.	Programme ACTE / AKTE - REPER (F/D).....	12
4.2.	Interventions agréées .....	12
4.2.1.	Théâtre forum - 1,2,3 Soleil (F) .....	12
5.	Information sexuelle et reproductive .....	13
5.1.	Ressources .....	13
5.1.1.	Centre fribourgeois de santé sexuelle (F/D) .....	13
5.2.	Interventions agréées .....	13
5.2.1.	Information sexuelle et reproductive (D) .....	13
5.2.2.	ABQ Schulprojekt (D) .....	14
6.	Infections sexuellement transmissibles.....	15
6.1.	Interventions agréées .....	15
6.1.1.	Centre Empreinte (F).....	15
7.	Tabac.....	16
7.1.	Ressources .....	16
7.1.1.	Cipret Fribourg – Centre d’information pour la prévention du tabagisme (F/D) .....	16
7.2.	Interventions agréées .....	16
7.2.1.	Théâtre forum – Cig’arrête (F).....	16
8.	Cannabis .....	18
8.1.	Ressources .....	18
8.1.1.	Programme ACTE / AKTE - REPER (F/D).....	18
8.2.	Interventions agréées .....	18
8.2.1.	Théâtre forum – Un père en pétard (F).....	18
8.2.2.	Intervention en classe .....	19
9.	Violence.....	21
9.1.	Ressources .....	21
9.1.1.	Programme ACTE / AKTE - REPER (F/D).....	21
9.1.2.	Vers le Pacifique (F) .....	21
9.1.3.	Trako (F/D) .....	21
9.2.	Interventions agréées .....	22
9.2.1.	Théâtre forum – Cybermobbing – Un pour tous, tous pourris ! (F/D) .....	22
9.2.2.	Théâtre forum - Le Calendrier (F).....	23
9.2.3.	Théâtre forum – Partie de racket (F) .....	24
9.2.4.	Théâtre forum – Basta Baston (F) .....	25
9.2.5.	Théâtre forum – Violence sur Ben (F) .....	27

9.2.6.	Schweizerisches Institut für Gewaltprävention (D).....	28
9.2.7.	Trommelpower (D) .....	28
10.	Suicide .....	29
10.1.	Ressources.....	29
10.1.1.	Pré-Sui-Fri .....	29
11.	Médias.....	30
11.1.	Ressources.....	30
11.1.1.	Fri-Tic (F/D).....	30
11.1.2.	T-ki (F/D).....	30
11.1.3.	Jeunes et médias (F/D).....	30
12.	Diabète.....	31
12.1.	Ressources.....	31
12.1.1.	Diabètefribourg (F/D).....	31
13.	Cancer.....	32
13.1.	Ressources.....	32
13.1.1.	Ligue fribourgeoise contre le cancer (F/D).....	32
14.	Allergies.....	33
14.1.	Ressources.....	33
14.1.1.	aha - Centre d'Allergie Suisse .....	33
16.	Soutien aux familles .....	34
16.1.	Ressources.....	34
16.1.1.	Association pour l'Education familiale.....	34
16.1.2.	Pratiques Parentales Positives (Triple P) .....	34
17.	Prévention des morsures de chiens .....	36
17.1.	Interventions agréées .....	36
17.1.1.	Fondation fribourgeoise pour la prévention des accidents par morsure de chien PAMFRI (F/D) 36	
18.	Projets non agréés .....	37
19.	Projets n'ayant pas fait l'objet d'une demande d'agrément et non recommandé.....	39

## 1. Alimentation

### 1.1. Ressources

#### 1.1.1. Senso 5 (F)

Senso5 est un projet pédagogique (en milieu scolaire) et de promotion de la santé qui explore une voie sensorielle. Chaque enseignant-e a la possibilité de télécharger des outils pédagogiques à l'aide de son adresse educanet2 et de son mot de passe.

[www.senso5.ch](http://www.senso5.ch)

#### 1.1.2. Société Suisse de nutrition (F/D)

- > Informations pour une alimentation équilibrée
- > Service d'information nutritionnel : conseils nutritionnels (possibilité de poser des questions par mail ou par téléphone)
- > Matériel didactique (pour les enfants en âge de scolarité obligatoire)

<http://www.sge-ssn.ch>

#### 1.1.3. Fourchette Verte (F/D)

Le label d'une alimentation équilibrée.

[www.fourchetteverte.ch](http://www.fourchetteverte.ch)

#### 1.1.4. Nutrinet (F/D)

Inventaire des projets consacrés en lien avec l'alimentation réalisés dans les écoles de Suisse romande et du Tessin.

Les projets énumérés dans cette liste répondent aux critères suivants :

- > La part consacrée à la nutrition dans les projets est importante (au moins 50%).
- > Le projet s'adresse à l'ensemble des élèves d'une classe ou d'un établissement

<http://www.nutrinet.ch/>

#### 1.1.5. Guide école (F)

Site internet intercantonal (FR, JU, NE, VS, VD) regroupant différentes informations, fiches en lien avec les thématiques de l'alimentation et du mouvement. Dans ce site sont également présentés des projets d'écoles des différents cantons ainsi que des propositions concrètes.

[www.guide-ecole.ch](http://www.guide-ecole.ch)

### 1.1. Interventions agréées

#### 1.1.1. Le Chevalier à la dent rose (F)

Description	Contact	Prix et durée
Un conte interactif et sensoriel adapté pour des groupes d'enfants. Le but de ce projet est de transmettre aux enfants le	Christine Golay Jay 078 812 80 16 <a href="mailto:christinegolay@a-">christinegolay@a-</a>	1h15 avec dégustation

Description	Contact	Prix et durée
<p>goût et la curiosité de croquer des aliments du pays en passant par l'imaginaire, le jeu et l'expérience sensorielle.</p> <p><b>&gt; Cette activité doit faire l'objet d'une préparation préalable, c'est-à-dire entrer dans une démarche cohérente et transversale afin d'avoir un impact.</b></p>	<p><a href="http://part-entiere.ch">part-entiere.ch</a> <a href="http://www.a-part-entiere.ch">www.a-part-entiere.ch</a></p>	<p>Fr. 10.- / enfant (ou Fr. 500.- minimum)</p>

## 2. Mouvement

De manière générale, dans le domaine du sport, aucune activité ne doit remplacer les trois heures d'éducation physique obligatoires. Toute activité supplémentaire doit ainsi être un complément à ces trois heures obligatoires.

Pour ce qui est des interventions pour des sports spécifiques (hockey, badminton, volleyball, rugby, ...), elles ne peuvent avoir lieu que pendant des offres de sport scolaire facultatif.

### 2.1. Ressources

#### 2.1.1. Service du sport

Le Service du sport (SSpo) réalise les principales prestations suivantes :

- > Accomplissement de toutes les tâches et exercice de toutes les compétences que les législations fédérale et cantonale attribuent au canton en matière de sport et qui ne sont pas réservées à d'autres autorités ;
- > Organisation de cours de formation et de perfectionnement ;
- > Coordination, encouragement, amélioration et développement de la pratique sportive dans le domaine scolaire et extra-scolaire (soutiens, conseils, cours, collaborations, coordinations) ;
- > Soutiens, conseils et coordination de la promotion des espoirs, du sport scolaire facultatif et obligatoire, des championnats, des mesures de sécurité et prévention, des grands événements ou projets sportifs cantonaux ; organisation de camps ; aides financières (fonds cantonal du sport, Loterie romande-Sport) ;
- > Responsabilité cantonale du mouvement du sport des jeunes et des adultes ;
- > Gestion, prêt et entretien du matériel afin de faciliter l'organisation de journées sportives et activités du service ;
- > Relation avec les organisations sportives, la Confédération et les communes ;
- > Développement et suivi du concept cantonal du sport

[www.sportfr.ch](http://www.sportfr.ch)

#### 2.1.2. L'école bouge (F/D)

Ce site fournit des conseils d'activité physique afin d'aider les écoles à trouver des idées d'activités attrayantes et faciles à réaliser.

Il fournit également des outils directement téléchargeables et pouvant être utilisés au quotidien pour favoriser le mouvement.

<http://www.schulebewegt.ch/>

#### 2.1.3. Children on the Move (OFSPÖ) (F/D)

Plateforme des acteurs de la promotion de l'activité physique et de la santé. Ce site vous offre plusieurs choses: Liste de projets ; Documentation ; Liens.

[www.children-on-the-move.ch](http://www.children-on-the-move.ch)

#### 2.1.4. J+S-Sport des enfants (F/D)

J+S Sport des enfants est une formation sportive variée proposée dans le cadre du programme J+S par les clubs de sport et les écoles. J+S Sport des enfants aide les enfants à découvrir leurs préférences en matière de sport, développe les bases en vue de réaliser d'excellentes performances dans une discipline sportive et stimule la perception sensorielle des enfants en changeant l'environnement du cours.

Tous les enfants de 5 à 10 ans peuvent participer aux entraînements J+S Sport des enfants.

<http://www.jugendundsport.ch/internet/js/fr/home/js-kids/uebersicht.html>

#### 2.1.5. Guide école (F)

Site internet intercantonal (FR, JU, NE, VS, VD) regroupant différentes informations, fiches en lien avec les thématiques de l'alimentation et du mouvement. Dans ce site sont également présentés des projets d'écoles des différents cantons ainsi que des propositions concrètes.

[www.guide-ecole.ch](http://www.guide-ecole.ch)

### 2.2. Interventions agréées

#### 2.2.1. fit4future

Description	Contact	Prix et durée
<p>Public cible = 3e – 6e Harmos</p> <p>fit4future» propose aux écoles et aux parents des événements, des formations continues, de la documentation et du matériel, l'objectif étant d'agir positivement et durablement sur les habitudes des jeunes par l'entremise du jeu.</p> <p><b>Les classes du canton de Fribourg souhaitant bénéficier de « fit4future » doivent préalablement être inscrites à « L'école bouge », qui est un programme de l'Office fédéral du Sport</b></p>	<p>« fit4future»</p> <p>Anita Feierabend</p> <p>Cleven-Stiftung Ruessenstrasse 6 6341 Baar</p> <p>041 766 63 84</p> <p><a href="mailto:feierabend@cleven-stiftung.com">feierabend@cleven-stiftung.com</a></p> <p><a href="http://www.fit-4-future.ch/">http://www.fit-4-future.ch/</a></p>	<p>Gratuit</p>

#### 2.2.2. Muuvit

Description	Contact	Prix et durée
<p>Public cible = 3e – 6e Harmos</p> <p>Muuvit est un outil pédagogique favorisant l'activité physique destiné aux enseignant-e-s des classes primaires de niveau 1 à 6. En bougeant au quotidien,</p>	<p>Muuvit Health and Learning Oy Ltd Schoffelgasse 7 8001 Zurich</p>	<p>Gratuit</p> <p>Un concours qui permet de gagner un</p>

Description	Contact	Prix et durée
<p>les enfants accumulent des points qui sont convertis en kilomètres à parcourir pour l'ensemble de la classe. Grâce à ces crédits en kilomètres, la classe part en voyage-découverte à travers l'Europe et par le biais d'une aventure en ligne passionnante découvre des régions et des pays étrangers. Plus les enfants bougent, plus ils voyagent loin.</p> <p>Les contenus ludiques relatifs aux programmes de sciences naturelles peuvent rapidement être intégrés dans différentes matières. Ainsi, les enseignant-e-s peuvent facilement combiner apprentissages et activité physique. Muuvit dure 30 jours et est gratuit pour les classes.</p> <p><b>Les classes du canton de Fribourg souhaitant bénéficier de « Muuvit » doivent préalablement être inscrites à « L'école bouge », qui est un programme de l'Office fédéral du Sport</b></p>	<p>Mika Merikanto Tél. : +41 (0)79 176 82 21 E-mail : <a href="mailto:mika.merikanto@muuvit.com">mika.merikanto@muuvit.com</a></p> <p><a href="http://www.muuvit.com/ch?locale=fr-CH">http://www.muuvit.com/ch?locale=fr-CH</a></p>	<p>soutien financier.</p>

### 2.2.3. Bike2school (F/D)

Description	Contact	Prix et durée
<p>Public cible = 1H – 11H</p> <p>L'action bike2school motive les élèves de toute la Suisse à enfourcher leurs petites reines. A partir de 10 ans, les élèves se rendent à l'école à vélo aussi souvent que possible pendant la durée de l'action. Ils collectent ainsi des points et des kilomètres, avec à la clé des prix individuels et collectifs attrayants.</p>	<p>bike2school</p> <p>Yvonne Müller, cheffe de projet</p> <p>PRO VELO Suisse Birkenweg 61 Case postale 3001 Berne</p> <p><a href="mailto:info@bike2school.ch">info@bike2school.ch</a></p> <p>031 318 54 14</p> <p><a href="http://www.bike2school.ch/">http://www.bike2school.ch/</a></p>	<p>Gratuit</p>

### 2.2.4. Défi vélo

Description	Contact	Prix et durée
<p>Public cible = Secondaire 2</p> <p>Cette action vise à promouvoir la petite reine comme un moyen de transport d'avenir – pour la santé, la convivialité et l'environnement tout en sensibilisant</p>	<p>bike2school</p> <p>Yvonne Müller, cheffe de projet</p>	<p>Gratuit</p>



Description	Contact	Prix et durée
<p>les participant·e·s à la sécurité dans le trafic.</p> <p>DÉFI VÉLO se déroule dans toute la Suisse romande et il est ouvert à tous les établissements du secondaire II (écoles professionnelles, gymnases, collèges, lycées), les centres de loisirs et associations sportives..</p>	<p>PRO VELO Suisse</p> <p><a href="http://www.defi-velo.ch/participer/">http://www.defi-velo.ch/participer/</a></p> <p>021 312 19 16 ou à <a href="mailto:info@defi-velo.ch">info@defi-velo.ch</a></p> <p><a href="http://www.defi-velo.ch/">http://www.defi-velo.ch/</a></p>	

### 2.2.5. L'eau et moi

Description	Contact	Prix et durée
<p>Public cible = 1ère -2ème Harmos</p> <p>Lors de leurs visites dans les écoles enfantines, les ambassadeurs et ambassadrices de l'eau de la SSS prodiguent aux enfants 10 messages aquatiques simples pour leur sécurité dans et autour de l'eau.</p> <p>«L'eau et moi» aide à éviter des accidents aquatiques et de baignade impliquant des petits enfants.</p> <p><b>Ce projet n'est pas recommandé par le Service du sport du canton de Fribourg, le système du projet (gratuité) ayant changé depuis la première demande d'agrément.</b></p>	<p>Société Suisse de Sauvetage (SSS)</p> <p>Schellenrain 5 6210 Sursee</p> <p><a href="mailto:ecoleenfantine@sss.ch">ecoleenfantine@sss.ch</a></p> <p>041 925 88 77</p> <p><a href="http://www.leau-et-moi.ch/">http://www.leau-et-moi.ch/</a></p>	<p>Fr. 80.-</p> <p>3 heures environ</p>

### 3. Alcool

#### 3.1. Ressources

##### 3.1.1. Programme ACTE / AKTE - REPER (F/D)

Le programme bilingue ACTE vise la prévention des addictions et des conduites à risque des écoliers fribourgeois cycles 2 et 3. ACTE soutient les enseignants dans leur posture préventive en leur permettant de développer leurs connaissances dans les thèmes agréés par le bureau santé à l'école, soit alcool – tabac – cannabis et violence (dont cybermobbing). Des outils pratiques sont proposés dans le dossier ressources afin de poursuivre un travail de réflexion en classe avec les élèves, par exemple dans le cadre des heures de formation générale (cf. PER – plan d'études romand, et Lehrplan 21). Les interventions de théâtre forum sont proposées par la troupe théâtrale le Caméléon et sont intégrées dans le programme.

<http://www.reper-fr.ch> / [projet@reper-fr.ch](mailto:projet@reper-fr.ch) / [projekte@reper-fr.ch](mailto:projekte@reper-fr.ch)

#### 3.2. Interventions agréées

##### 3.2.1. Théâtre forum - Bien cuit ou à point // Wenn sie blau ist, sieht er rot (F/D)

Description	Contact	Prix
<p><b>Public cible = 9ème – 11ème Harmos.</b></p> <p>&gt; Quelle relation entretient-on avec certains produits comme l'alcool?</p> <p>&gt; Comment s'affirmer face au groupe pour ne pas être obligé de boire?</p> <p>&gt; Quels sont les risques d'une consommation d'alcool excessive ?</p> <p>&gt; Quelle est la responsabilité de chacun quand une fête tourne mal?</p> <p>Les jeunes renforcent leur capacité d'agir grâce à l'outil du théâtre forum en développant des compétences et des attitudes de vie en lien avec une problématique de santé publique.</p> <p>Chaque scénario peut être abordé comme une porte d'entrée pour accéder à des thèmes plus généraux comme l'estime de soi, l'affirmation de soi, le respect dans les relations, les prises de risques, etc.</p> <p><b>Cette activité fait partie du programme ACTE / AKTE. Elle doit être réalisée en collaboration avec REPER.</b></p>	<p>REPER</p> <p>026 322 40 00 <a href="mailto:projets@reper-fr.ch">projets@reper-fr.ch</a></p> <p><a href="mailto:projekte@reper-fr.ch">projekte@reper-fr.ch</a></p>	<p>Formation des enseignants sur la thématique de l'alcool dans le cadre de la formation continue.</p> <p>Mise à disposition gratuite du dossier pédagogique.</p> <p>Séances scolaires à charge de l'école :</p> <p>1 représentation : Fr. 2'000.-</p> <p>2 représentations : Fr. 2'500.-</p> <p>3 représentations : Fr. 3'600.-</p> <p>2 représentations sur 2 thèmes différents ou espacés de plus de 3 heures : Fr. 2'800.-</p> <p>Représentations scolaires + soirées publiques :</p> <p>1 représentation +</p>

Description	Contact	Prix
		soirée : Fr. 3'300.- 2 représentations + soirée : Fr. 3'800.- 3 représentations + soirée : Fr. 4'900.- Soirées publiques : 1 soirée publique : Fr. 1'900.-

## 4. Bientraitance

### 4.1. Ressources

#### 4.1.1. Programme ACTE / AKTE - REPER (F/D)

Le programme bilingue ACTE vise la prévention des addictions et des conduites à risque des écoliers fribourgeois cycles 2 et 3. ACTE **soutient les enseignants dans leur posture préventive** en leur permettant de **développer leurs connaissances dans les thèmes agréés** par le bureau santé à l'école, soit alcool – tabac – cannabis et (cyber)harcèlement. Des outils pratiques sont proposés dans le dossier ressources afin de poursuivre un travail de réflexion en classe avec les élèves, par exemple dans le cadre des heures de formation générale (cf. PER – plan d'études romand, et Lehrplan 21). Les interventions de théâtre forum sont proposées par la troupe théâtrale le Caméléon sont intégrées dans le programme.

<http://www.reper-fr.ch> / [projet@reper-fr.ch](mailto:projet@reper-fr.ch) / [projekte@reper-fr.ch](mailto:projekte@reper-fr.ch)

### 4.2. Interventions agréées

#### 4.2.1. Théâtre forum - 1,2,3 Soleil (F)

Description	Contact	Prix
<p><b>Public cible : 5ème – 8ème Harmos</b></p> <p>1, 2, 3 Soleil est un jeu-spectacle de sensibilisation à la bientraitance. A l'aide d'un grand plateau de jeu installé dans la salle de classe, le comédien met en scène des situations du quotidien dans lesquelles la peur et la violence peuvent se cacher. Il suscite ainsi le questionnement et une prise de conscience chez l'enfant. Cette intervention est ludique, participative et ce fait dans un cadre sécurisant.</p> <p><b>Cette activité fait partie du programme ACTE / AKTE. Elle doit être réalisée en collaboration avec REPER.</b></p>	<p>REPER</p> <p>026 322 40 00 <a href="mailto:projets@reper-fr.ch">projets@reper-fr.ch</a></p> <p>Association « Festival 1,2,3 Soleil » Ch. des Bonnes Vignes 22 1095 Lutry</p> <p><a href="http://www.loopline.ch/projets.php">www.loopline.ch/projets.php</a></p>	<p>Gratuit</p> <p>Formation des enseignants sur la thématique de la violence dans le cadre de la formation continue.</p> <p>Mise à disposition du dossier pédagogique.</p>

## 5. Information sexuelle et reproductive

### 5.1. Ressources

#### 5.1.1. Centre fribourgeois de santé sexuelle (F/D)

L'éducation sexuelle comprend tout ce qui inclut l'expression et l'épanouissement de l'être femme et de l'être homme. Elle fait partie intégrante de l'éducation, comme la sexualité fait partie intégrante de toute personne.

En plus de sa mission de prévention, l'éducation sexuelle est aussi une démarche de compréhension, d'intégration et de recherche de sens à propos de sa vie sexuelle, qu'elle qu'en soit la sensibilité.

Le Centre fribourgeois de santé sexuelle est le secteur de l'Etat de référence pour les interventions dans ce domaine.

Contact :

Centre fribourgeoise de santé sexuelle  
Rue de la Grand-Fontaine 50  
1700 Fribourg

026 305 29 55

[www.fr.ch/spfis](http://www.fr.ch/spfis)

### 5.2. Interventions agréées

#### 5.2.1. Information sexuelle et reproductive (D)

Description	Contact	Prix
<p><b>Public-cible : 2 à 8 HarmoS</b></p> <p>Intervenante pédagogique en santé sexuelle: Anja Summermatter</p> <p>L'information sexuelle, affective et reproductive, ainsi que la prévention dans ce domaine est basée sur la transmission aux élèves de compétences, au niveau des connaissances, des émotions, du vivre-ensemble et d'aptitudes spécifiques. La prise de conscience individuelle est ainsi renforcée par des connaissances au niveau du corps humain et de son fonctionnement ainsi que par la confiance dans la perception de ses propres sentiments.</p> <p>Les enfants apprennent à distinguer des gestes d'affections de gestes déplacés et savent différencier les bons « secrets » des mauvais. Ils sont encouragés à se tourner vers une personne de confiance de leur choix en cas de problème.</p> <p>Les enfants en pré-puberté et puberté renforcent leurs connaissances en fonction de leur expérience de vie et de la phase de développement dans laquelle ils se trouvent actuellement.</p>	<p>Anja Summermatter Impasse du Castel 9 1700 Freiburg <a href="mailto:anja_s@bluewin.ch">anja_s@bluewin.ch</a></p>	<p>CHF 100 / heure</p>

Description	Contact	Prix
<p>Contraception, protection contre les maladies sexuellement transmissibles, prévention des abus sexuels ainsi qu'utilisation des nouveaux médias sont des thèmes qui sont développés, et qui peuvent être abordés selon l'âge et la maturité.</p> <p>Lors d'une soirée d'information, les parents pourront prendre connaissance de la planification et du déroulement de la leçon qui a été donnée à leurs enfants.</p> <p><b>Public-cible: 8 à 11 HarmoS</b></p> <p>L'éducation sexuelle et reproductive a pour objectif de permettre aux enfants et aux jeunes d'avoir accès à des compétences dont ils auront besoin pour vivre de manière autonome et responsable leur sexualité. Cette manière d'envisager les choses renforce les enfants et les jeunes dans leur personnalité car celui qui se sent en sécurité, qui est outillé pour la vie, est mieux à même de prendre des décisions, de reconnaître ce qui est agréable et juste pour soi et pour les autres ou alors de prendre ses distances par rapport à ce qui ne lui convient pas.</p> <p>L'éducation sexuelle et reproductive apporte une contribution importante à la promotion de la santé et à la prévention en lien avec les aspects problématiques de la sexualité comme ceux de la violence sexuelle ou des grossesses non désirées, voire des infections sexuellement transmissibles.</p> <p>L'éducation sexuelle et reproductive est constituée de modules d'enseignements qui offrent une multitude de méthodes basées sur la communication, la rencontre de l'autre et qui ont pour but de fournir des espaces d'information et d'échanges adaptés à l'âge des enfants et des jeunes et les renforcent dans leur personnalité propre.</p>	<p>Institut für sexuelle Bildung GmbH Renngässli 2 3303 Münchringen</p> <p>Bruno Bühlmann <a href="mailto:info@isebi.ch">info@isebi.ch</a> <a href="http://www.isebi.ch">www.isebi.ch</a></p>	<p>CHF 110 / heure</p>

### 5.2.2. ABQ Schulprojekt (D)

Description	Contact	Prix
<p>Informations au sujet de l'homosexualité dans le cadre scolaire: rencontre avec des gais et lesbiennes et discussion autour de la différence.</p> <p><b>Cette action doit être mise en place en coordination avec le secteur „planning familial et information sexuelle“ du canton.</b></p>	<p>Jochanan Harari Postfach 506 300 Bern 9</p> <p><a href="mailto:jochanan.harari@abq.ch">jochanan.harari@abq.ch</a></p> <p>079 711 14 84</p>	<p>CHF 400.00 par intervention de quatre périodes</p>

## 6. Infections sexuellement transmissibles

### 6.1. Interventions agréées

#### 6.1.1. Centre Empreinte (F)

Description	Contact	Prix
<p><b>Public-cible = 11<sup>ème</sup> Harmos</b></p> <p>Informations sur le VIH/Sida et autres Infections Sexuellement Transmissibles (IST), les modes de transmission, la prévention, les comportements à risques de contamination, la promotion de la santé sexuelle.</p> <p>Centre de documentation à disposition du public.</p>	<p>Centre Empreinte boulevard de Pérolles 57 1700 Fribourg</p> <p><a href="mailto:empreinte@tremplin.ch">empreinte@tremplin.ch</a></p> <p>026 424 24 84</p>	<p>Fr. 160.- par interventio n de 1h30, soit Fr. 320.- pour les deux groupes (filles- garçons)</p>

## 7. Tabac

### 7.1. Ressources

#### 7.1.1. Cipret Fribourg – Centre d'information pour la prévention du tabagisme (F/D)

Animation d'ateliers de sensibilisation, exposition itinérante « Pourquoi, comment ? Vivre sans tabac ! », mise à disposition de brochures d'information, aide à l'arrêt.

[www.cipretfribourg.ch](http://www.cipretfribourg.ch)

### 7.2. Interventions agréées

#### 7.2.1. Théâtre forum – Cig'arrête (F)

Description	Contact	Prix
<p><b>Public cible = 7ème – 11ème Harmos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Comment résister à l'influence du groupe ?</li> <li>&gt; Comment oser dire non?</li> <li>&gt; Comment gérer sa culpabilité en tant qu'adulte fumeur?</li> <li>&gt; Comment assumer affectivement et financièrement le tabagisme?</li> <li>&gt; Comment parler de l'addiction au tabac?</li> </ul> <p>Les jeunes renforcent leur capacité d'agir grâce à l'outil du théâtre forum en développant des compétences et des attitudes de vie en lien avec une problématique de santé publique.</p> <p>Chaque scénario peut être abordé comme une porte d'entrée pour accéder à des thèmes plus généraux comme l'estime de soi, l'affirmation de soi, le respect dans les relations, les prises de risques, etc.</p> <p><b>Cette activité fait partie du programme ACTE / AKTE. Elle doit être réalisée en collaboration avec REPER &amp; le CIPRET.</b></p>	<p>Cipret</p> <p>026 425 54 10 <a href="http://www.cipretfribourg.ch">www.cipretfribourg.ch</a></p> <p>REPER</p> <p>026 322 40 00 <a href="mailto:projets@reper-fr.ch">projets@reper-fr.ch</a></p>	<p>Spectacle à charge de l'école</p> <p>Formation des enseignants sur la thématique du TABAC par le CIPRET &amp; REPER dans le cadre de la formation continue.</p> <p>Mise à disposition gratuite du dossier pédagogique.</p> <p>Séances scolaires à charge de l'école :</p> <p>1 représentation : Fr. 2'000.-</p> <p>2 représentations : Fr. 2'500.-</p> <p>3 représentations : Fr. 3'600.-</p> <p>2 représentations sur 2 thèmes différents ou espacés de plus de 3 heures : Fr. 2'800.-</p>



Description	Contact	Prix
		<p>Représentations scolaires + soirées publiques :</p> <p>1 représentation + soirée : Fr. 3'300.-</p> <p>2 représentations + soirée : Fr. 3'800.-</p> <p>3 représentations + soirée : Fr. 4'900.-</p> <p>Soirées publiques :</p> <p>1 soirée publique : Fr. 1'900.-</p>

## 8. Cannabis

### 8.1. Ressources

#### 8.1.1. Programme ACTE / AKTE - REPER (F/D)

Le programme bilingue ACTE vise la prévention des addictions et des conduites à risque des écoliers fribourgeois cycles 2 et 3. ACTE **soutient les enseignants dans leur posture préventive** en leur permettant de **développer leurs connaissances dans les thèmes agréés** par le bureau santé à l'école, soit alcool – tabac – cannabis et violence (dont cybermobbing). Des outils pratiques sont proposés dans le dossier ressources afin de poursuivre un travail de réflexion en classe avec les élèves, par exemple dans le cadre des heures de formation générale (cf. PER – plan d'études romand, et Lehrplan 21). Les interventions de théâtre forum sont proposées par la troupe théâtrale le Caméléon sont intégrées dans le programme.

<http://www.reper-fr.ch> / [projet@reper-fr.ch](mailto:projet@reper-fr.ch) / [projekte@reper-fr.ch](mailto:projekte@reper-fr.ch)

### 8.2. Interventions agréées

#### 8.2.1. Théâtre forum – Un père en pétard (F)

Description	Contact	Prix
<p><b>Public cible = 9ème – 12ème Harmos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Fumer du cannabis est-il sans risques pour sa santé et son parcours ?</li> <li>&gt; Quels sont les conséquences du cannabis pour soi et son entourage ?</li> <li>&gt; Est-ce légal ou illégal de fumer du cannabis ?</li> <li>&gt; Quelle relation entretient-on avec le produit ?</li> <li>&gt; On fume pour soi ou pour faire plaisir aux autres ?</li> </ul> <p>Les jeunes renforcent leur capacité d'agir grâce à l'outil du théâtre forum en développant des compétences et des attitudes de vie en lien avec une problématique de santé publique.</p> <p>Chaque scénario peut être abordé comme une porte d'entrée pour accéder à des thèmes plus généraux comme l'estime de soi, l'affirmation de soi, le respect dans les relations, la prise de risques, etc.</p> <p><b>Cette activité fait partie du programme ACTE / AKTE. Elle doit être réalisée en collaboration avec REPER &amp; le CIPRET.</b></p>	<p>REPER</p> <p>026 322 40 00</p> <p><a href="mailto:projets@reper-fr.ch">projets@reper-fr.ch</a></p>	<p>Formation des enseignants sur la thématique du cannabis dans le cadre de la formation continue.</p> <p>Mise à disposition gratuite du dossier pédagogique.</p> <p>Séances scolaires à charge de l'école :</p> <p>1 représentation : Fr. 2'000.-</p> <p>2 représentations : Fr. 2'500.-</p> <p>3 représentations : Fr. 3'600.-</p> <p>2 représentations sur 2 thèmes différents ou espacés de plus de</p>

Description	Contact	Prix
		3 heures : Fr. 2'800.-  Représentations scolaires + soirées publiques :  1 représentation + soirée : Fr. 3'300.-  2 représentations + soirée : Fr. 3'800.-  3 représentations + soirée : Fr. 4'900.-  Soirées publiques :  1 soirée publique : Fr. 1'900.-

### 8.2.2. Intervention en classe

Description	Contact	Prix
<p>Dans la situation particulière où un établissement scolaire rencontre une problématique liée à la consommation de cannabis par un groupe d'élèves, les écoles ont la possibilité de faire appel à des professionnels spécialisés dans les problématiques d'addiction et de comportement à risque, pour des interventions en classe :</p> <p>&gt; Dans le cadre d'actions de prévention universelle, pour l'ensemble d'une classe.            &gt; Dans le cadre d'action de prévention sélective, pour un groupe identifié d'élèves.</p> <p>Les interventions de prévention sélective se font en complémentarité et en collaboration avec les partenaires identifiés au sein des établissements (relais santé, travailleurs sociaux scolaires, médiateurs, enseignants) et le réseau agréé (Unité mobile,</p>	<p>REPER</p> <p>026 322 40 00</p> <p><a href="mailto:projets@reper-fr.ch">projets@reper-fr.ch</a></p>	<p>Intervention à charge de l'école</p> <p>A raison de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation : CHF 90.- /période</li> <li>- Co-animation : CHF 160.- /période</li> </ul>

<p>organismes de prévention). Elles nécessitent donc un entretien préalable entre l'école et REPER.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Information sur le fonctionnement des substances psychoactives et de l'addiction</li><li>&gt; Conscientisation des jeunes que la consommation n'est pas sans risque</li><li>&gt; Conscientisation des jeunes à la problématique de l'addiction</li><li>&gt; Visibilisation du réseau de professionnel de proximité</li><li>&gt; Présentation et mise en lien avec des personnes ressources</li></ul>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 9. Violence

### 9.1. Ressources

#### 9.1.1. Programme ACTE / AKTE - REPER (F/D)

Le programme bilingue ACTE vise la prévention des addictions et des conduites à risque des écoliers fribourgeois cycles 2 et 3. ACTE soutient les enseignants dans leur posture préventive en leur permettant de développer leurs connaissances dans les thèmes agréés par le bureau santé à l'école, soit alcool – tabac – cannabis et violence (dont cybermobbing). Des outils pratiques sont proposés dans le dossier ressources afin de poursuivre un travail de réflexion en classe avec les élèves, par exemple dans le cadre des heures de formation générale (cf. PER – plan d'études romand, et Lehrplan 21). Les interventions de théâtre forum sont proposées par la troupe théâtrale le Caméléon sont intégrées dans le programme.

<http://www.reper-fr.ch> / [projet@reper-fr.ch](mailto:projet@reper-fr.ch) / [projekte@reper-fr.ch](mailto:projekte@reper-fr.ch)

#### 9.1.2. Vers le Pacifique (F)

Le but général du programme est de prévenir la violence par la promotion des conduites pacifiques en mettant l'accent sur la résolution de conflits. Le programme qui se subdivise pour chaque cycle du niveau primaire, encourage chez les élèves l'apprentissage des habiletés permettant l'établissement de relations interpersonnelles pacifiques et les forme à la résolution de conflits. La formation se fait par les enseignant-e-s au moyen d'ateliers ayant comme objectifs spécifiques :

- > Aider les jeunes à améliorer leurs relations avec autrui et à améliorer la compréhension qu'ils ont d'eux-mêmes et des autres.
- > Encourager les jeunes à acquérir des habiletés d'écoute, de jugement critique, d'expression verbale et de maîtrise de soi.
- > Favoriser chez les jeunes une vision différente des situations conflictuelles.
- > Développer chez les jeunes une meilleure compréhension ainsi qu'une meilleure gestion de leurs conflits.

Le programme est mis en œuvre sous forme de cours à la carte pris en charge par la formation continue.

Pour l'introduire : contacter le Bureau santé à l'école.

#### 9.1.3. Trako (F/D)

Le judo est un art martial, basé sur un code moral, qui permet aux enfants d'apprendre à canaliser la violence, de travailler dans un esprit d'entraide, de se contrôler lors de situations délicates et d'apprendre à maîtriser les chutes.

Les cours proposés par l'association Trako permettent l'éducation des enfants au travers du judo. C'est dans ce but que nous proposons d'introduire cette philosophie dans les écoles fribourgeoises, afin d'aider les jeunes dans leur développement personnel.

Le projet Trako est un module d'activité sportive qui devrait être mis en place comme l'un des éléments d'un espace pédagogique de sensibilisation au bien vivre ensemble. Pour avoir un impact renforcé de cette approche, les liens avec la langue I (gestion des émotions – langage comme outil de communication et d'expression des sentiments), l'éducation à la citoyenneté (culture d'établissement – charte d'établissements – conseil d'élèves – médiation

par les pairs, ...), éthique et connaissance des religions (valeurs), Sciences humaines et sociales (dont histoire) doivent être effectués.

[www.trako.ch](http://www.trako.ch)

**Pour mettre sur pied le projet, un dossier complet avec une planification générale des différentes activités de la semaine sur le thème est à envoyer au Service du sport, [sport@fr.ch](mailto:sport@fr.ch).**

## 9.2. Interventions agréées

### 9.2.1. Théâtre forum – Cybermobbing – Un pour tous, tous pourris ! (F/D)

Description	Contact	Prix
<p>Public cible 9<sup>ème</sup> - 12<sup>ème</sup> Harmos</p> <p>Comprendre les mécanismes du (cyber) harcèlement, aussi bien en termes de temps (24 heures sur 24 et 7 jours sur 7) et de fonctionnement (propagation d'injures ou de messages calomnieux, rôle des témoins), dont les conséquences pour la victime vont bien au-delà de la classe et du collège.</p> <p><b>Cette activité fait partie du programme ACTE / AKTE. Elle doit être réalisée en collaboration avec REPER.</b></p>	<p>REPER</p> <p>026 322 40 00</p> <p><a href="mailto:projets@reper-fr.ch">projets@reper-fr.ch</a></p>	<p>Formation des enseignants sur la thématique de la violence dans le cadre de la formation continue.</p> <p>Mise à disposition gratuite du dossier pédagogique.</p> <p>Séances scolaires à charge de l'école :</p> <p>1 représentation : Fr. 2'000.-</p> <p>2 représentations : Fr. 2'500.-</p> <p>3 représentations : Fr. 3'600.-</p> <p>2 représentations sur 2 thèmes différents ou espacés de plus de 3 heures : Fr. 2'800.-</p> <p>Représentations scolaires + soirées publiques :</p> <p>1 représentation + soirée : Fr. 3'300.-</p> <p>2 représentations + soirée : Fr. 3'800.-</p> <p>3 représentations +</p>

Description	Contact	Prix
		soirée : Fr. 4'900.- Soirées publiques : 1 soirée publique : Fr. 1'900.-

### 9.2.2. Théâtre forum - Le Calendrier (F)

Description	Contact	Prix
<p><b>Public cible 9<sup>ème</sup> – 12<sup>ème</sup> Harmos</b></p> <p>&gt; Quels sont les mécanismes qui engendrent la violence? &gt; Comment gérer sa propre violence et ses émotions? &gt; Quelles sont les attitudes possibles pour faire face à la violence seul-e ou en groupe? &gt; Peut-on sortir du rapport de force qui pousse souvent à répondre à la violence par la violence? &gt; Y a-t-il des alternatives à la violence?</p> <p><b>Cette activité fait partie du programme ACTE / AKTE. Elle doit être réalisée en collaboration avec REPER.</b></p>	<p>REPER</p> <p>026 322 40 00 <a href="mailto:projets@reper-fr.ch">projets@reper-fr.ch</a></p>	<p>Formation des enseignants sur la thématique de la violence dans le cadre de la formation continue.</p> <p>continue.</p> <p>Mise à disposition gratuite du dossier pédagogique.</p> <p>Séances scolaires à charge de l'école :</p> <p>1 représentation : Fr. 2'000.- 2 représentations : Fr. 2'500.- 3 représentations : Fr. 3'600.- 2 représentations sur 2 thèmes différents ou espacés de plus de 3 heures : Fr. 2'800.-</p> <p>Représentations scolaires + soirées publiques :</p>

Description	Contact	Prix
		1 représentation + soirée : Fr. 3'300.-  2 représentations + soirée : Fr. 3'800.-  3 représentations + soirée : Fr. 4'900.-  Soirées publiques :  1 soirée publique : Fr. 1'900.-

### 9.2.3. Théâtre forum – Partie de racket (F)

Description	Contact	Prix
<p><b>Public cible 6ème – 8ème Harmos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Comment venir à bout du racket ?</li> <li>&gt; A qui s'adresser lorsqu'on est menacé ou victime de racket ?</li> <li>&gt; A qui s'adresser lorsqu'on est témoin d'un acte de racket ou que l'on participe ?</li> </ul> <p><b>Cette activité fait partie du programme ACTE / AKTE. Elle doit être réalisée en collaboration avec REPER.</b></p>	<p>REPER</p> <p>026 322 40 00</p> <p><a href="mailto:projets@reper-fr.ch">projets@reper-fr.ch</a></p>	<p>Formation des enseignants sur la thématique de la violence dans le cadre de la formation continue.</p> <p>Mise à disposition gratuite du dossier pédagogique.</p> <p>Séances scolaires à charge de l'école :</p> <p>1 représentation : Fr. 2'000.-</p> <p>2 représentations : Fr. 2'500.-</p> <p>3 représentations :</p>



Description	Contact	Prix
		<p>Fr. 3'600.-</p> <p>2 représentations sur 2 thèmes différents ou espacés de plus de 3 heures : Fr. 2'800.-</p> <p>Représentations scolaires + soirées publiques :</p> <p>1 représentation + soirée : Fr. 3'300.-</p> <p>2 représentations + soirée : Fr. 3'800.-</p> <p>3 représentations + soirée : Fr. 4'900.-</p> <p>Soirées publiques :</p> <p>1 soirée publique : Fr. 1'900.-</p>

#### 9.2.4. Théâtre forum – Basta Baston (F)

Description	Contact	Prix
<p><b>Public cible = 9ème – 12ème Harmos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Jeu, masochisme ou sadisme, où est la frontière?</li> <li>&gt; Comment réagir à la violence physique?</li> <li>&gt; La violence physique au féminin, un nouveau problème dans les cours de récréation ?</li> <li>&gt; Comment se protéger et demander de l'aide</li> </ul> <p><b>Cette activité fait partie du programme ACTE / AKTE. Elle doit être réalisée en collaboration avec REPER.</b></p>	<p>REPER</p> <p>026 322 40 00</p> <p><a href="mailto:projets@reper-fr.ch">projets@reper-fr.ch</a></p>	<p>Formation des enseignants sur la thématique de la violence dans le cadre de la formation continue.</p> <p>Mise à disposition gratuite du dossier pédagogique.</p> <p>Séances scolaires</p>

Description	Contact	Prix
		<p>à charge de l'école :</p> <p>1 représentation : Fr. 2'000.-</p> <p>2 représentations : Fr. 2'500.-</p> <p>3 représentations : Fr. 3'600.-</p> <p>2 représentations sur 2 thèmes différents ou espacés de plus de 3 heures : Fr. 2'800.-</p> <p>Représentations scolaires + soirées publiques :</p> <p>1 représentation + soirée : Fr. 3'300.-</p> <p>2 représentations + soirée : Fr. 3'800.-</p> <p>3 représentations + soirée : Fr. 4'900.-</p> <p>Soirées publiques :</p> <p>1 soirée publique : Fr. 1'900.-</p>

### 9.2.5. Théâtre forum – Violence sur Ben (F)

Description	Contact	Prix
<p><b>Public cible 6ème – 8ème Harmos</b></p> <p>Le groupe produit l'exclusion. Est-ce inévitable ? Réfléchir à la notion de respect dans les relations entre paires et à l'acceptation de la différence.</p> <p><b>Cette activité fait partie du programme ACTE / AKTE. Elle doit être réalisée en collaboration avec REPER.</b></p>	<p>REPER</p> <p>026 322 40 00 <a href="mailto:projets@reper-fr.ch">projets@reper-fr.ch</a></p>	<p>Formation des enseignants sur la thématique de la violence dans le cadre de la formation continue.</p> <p>Mise à disposition gratuite du dossier pédagogique.</p> <p>Séances scolaires à charge de l'école :</p> <p>1 représentation : Fr. 2'000.-</p> <p>2 représentations : Fr. 2'500.-</p> <p>3 représentations : Fr. 3'600.-</p> <p>2 représentations sur 2 thèmes différents ou espacés de plus de 3 heures : Fr. 2'800.-</p> <p>Représentations scolaires + soirées publiques :</p> <p>1 représentation + soirée : Fr. 3'300.-</p> <p>2 représentations + soirée : Fr. 3'800.-</p> <p>3 représentations + soirée : Fr. 4'900.-</p> <p>Soirées publiques :</p> <p>1 soirée publique : Fr. 1'900.-</p>

### 9.2.6. Schweizerisches Institut für Gewaltprävention (D)

Description	Contact	Prix
<p>L'institut suisse de prévention de la violence a pour but d'établir des programmes efficaces de prévention de la violence.</p> <p>Activités dans les écoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; point de la situation actuelle</li> <li>&gt; travail avec l'équipe enseignante</li> <li>&gt; travail en classe en cas de situation exceptionnelle</li> </ul> <p><b>Cette offre s'adresse aux écoles germanophones (1H-11H) et <u>doit</u> être mise en place en coordination et en collaboration avec l'Unité mobile, REPER et les travailleurs sociaux.</b></p>	<p>Schweizerisches Institut für Gewaltprävention</p> <p>Marie-Theres Piller Mahler Höhenweg 4 1717 St. Ursen</p> <p>mt.piller@sig-online.ch</p> <p>079 513 77 36f</p>	<p>150 Franken pro Std. für Lehrerteams SchiLF über PH abrechnen.</p> <p>Pro Lektion in den Klassen 150 Franken Gemeinden (jeweils 20 % davon gehen an das SIG).</p>

### 9.2.7. Trommelpower (D)

Description	Contact	Prix
<p>Projet de prévention des comportements violents (gestion de conflits, acquisition de compétences émotionnelles et sociales) par la musicothérapie</p> <p>&gt; <b>Cette activité n'est pas agréée pour les interventions en classe mais peut être proposée durant un camps scolaire, une semaine thématique, etc.</b></p>	<p>Lucio Crivellotto</p> <p><a href="mailto:lucio.c@swissonline.ch">lucio.c@swissonline.ch</a></p>	<p>Fr. 1'400 – 1'500 par classe</p>

## **10. Suicide**

### **10.1. Ressources**

#### **10.1.1. Pré-Sui-Fri**

L'association Prévention Suicide Fribourg offre des événements d'information et des formations continues pour les professionnel-le-s dans le but de renforcer le réseau professionnel dans le canton de Fribourg, notamment pour les professionnel-le-s travaillant dans le milieu scolaire.

<http://www.fr-preventionsuicide.ch>

## **11. Médias**

### **11.1. Ressources**

#### **11.1.1. Fri-Tic (F/D)**

Le Centre fri-tic de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS) est le centre de compétences responsable de tous les aspects en lien avec les médias et technologies de l'information et de la communication (MITIC) dans le domaine de l'enseignement du canton de Fribourg. Il est rattaché au Service de l'enseignement du deuxième degré.

Le Centre fri-tic fournit notamment aux autorités scolaires, écoles et enseignant-e-s des prestations en lien avec les multiples rôles des MITIC dans le cadre scolaire, par exemple dans l'apprentissage des outils informatiques et multimédias, dans le développement et l'élargissement des pratiques scolaires grâce aux nouveaux outils ou dans le développement de l'esprit et de l'indépendance critiques face aux médias, voire aux développements technologiques, participant ainsi à l'Éducation à la citoyenneté.

[www.fri-tic.ch](http://www.fri-tic.ch)

#### **11.1.2. T-ki (F/D)**

Quelques conseils pour connaître et déjouer les dangers liés à l'utilisation d'internet et des nouveaux moyens de communication.

[www.t-ki.ch](http://www.t-ki.ch)

#### **11.1.3. Jeunes et médias (F/D)**

Sur ce portail d'information, les parents, enseignants et autres adultes de référence trouveront des conseils quant à la manière d'accompagner les jeunes de sorte qu'ils fassent un usage des médias numériques sûr et adapté à leur âge.

<http://www.jeunesetmedias.ch>

## **12. Diabète**

### **12.1. Ressources**

#### **12.1.1. Diabètefribourg (F/D)**

Pour toutes les questions liées à enfant qui souffre de diabète, le partenaire agréé pour des renseignements et/ou des interventions est l'Association Diabètefribourg.

Personnes de contact :

Madame Virginie Soldati (F)

Madame Maya Cesari (D)

+41 26 426 02 80

info@diabetefribourg.ch

<http://www.diabetefribourg.ch>

## **13. Cancer**

### **13.1. Ressources**

#### **13.1.1. Ligue fribourgeoise contre le cancer (F/D)**

Pour toutes les questions liées à enfant qui souffre d'un cancer, le partenaire agréé pour des renseignements et/ou des interventions est la Ligue fribourgeoise contre le cancer.

[info@liguecancer-fr.ch](mailto:info@liguecancer-fr.ch)

<http://www.liguecancer-fr.ch>

Pour toutes ces situations qui concernent un enfant et son groupe classe, il est important de contacter le conseil pédagogique « enseignement et soutien », M. Michel Bussard, +41 26 305 73 96.



## **14. Allergies**

### **14.1. Ressources**

#### **14.1.1. aha - Centre d'Allergie Suisse**

Les enfants atteints de graves allergies, pouvant parfois mettre en jeu le pronostic vital, sont sujet de discussions délicates dans les établissements scolaires. Des réactions allergiques sévères peuvent survenir dont la forme la plus grave est appelée anaphylaxie. Souvent, il s'agit de réactions à des aliments ou piqûres d'insectes qui peuvent avoir une issue fatale dans les cas extrêmes.

Les parents sont tenus de signaler en début d'année scolaire la situation d'un enfant qui aurait des besoins spécifique.

Le centre « Allergie suisse – Aha » informe les responsables et directions d'établissements ainsi que les enseignants qui doivent être soutenus dans l'acquisition de connaissances, d'une meilleure compréhension et de compétences afin de gérer de manière plus sûre les enfants touchés et leurs parents, mais aussi les autres élèves et familles. Des documents d'information et de formation peuvent être mis à disposition gratuitement et en fonction du niveau de formation.

Lien : <http://www.aha.ch/centre-allergie-suisse/acces-pour-professionnels/pour-les-enseignants-ecole-education/formation-atelier-anaphylaxie/?oid=2425&lang=fr>

Contact :

aha! Centre d'Allergie Suisse  
Case postale 1  
3000 Berne 22

[info@aha.ch](mailto:info@aha.ch)

Info line : 031 359 90 50

## 16. Soutien aux familles

### 16.1. Ressources

#### 16.1.1. Association pour l'Éducation familiale

L'Association pour l'Éducation Familiale propose son accompagnement et son soutien aux familles et à toute personne concernée par l'éducation d'enfants de 0 à 7 ans dans tout le canton de Fribourg.

Encouragement précoce :

- > Encourage les parents et les personnes qui soutiennent l'éducation des enfants à créer un environnement favorable au bon développement de l'enfant
- > Contribue à l'égalité des chances en matière de formation
- > Promeut les aptitudes motrices, linguistiques, sociales et cognitives de l'enfant
- > Soutient le développement et le renforcement de la résilience des enfants.

#### Offres :

> *Ateliers de préparation à l'entrée et aux débuts de l'école*, destinés à tous les parents ayant des enfants de 3 à 4 ans et/ou au cycle 1.

En collaboration avec les responsables d'établissement / coordinateur-trice-s scolaires et les enseignant-e-s, les conseiller-ère-s pédagogiques du cycle I sur les thèmes suivants : autonomie, limites, socialisation, alimentation, langage, médias, etc.

> *Café-parents*: parents et enfants y participent ; on parle d'éducation et on fait ensemble des activités éducatives, facilement applicables à domicile.

> *Colloques et séances de réseau* avec enseignant-e-s et autres professionnels sur le thème de la coéducation et des outils nécessaires pour le travail avec les parents et les enfants.

> *Permanence téléphonique et e-mail* : avec enseignants, coordinateurs scolaires, conseillères pédagogiques, logopédistes, psychomotriciennes, ....

> *Permanence téléphonique et e-mail* : avec les parents

> *Accompagnements éducatifs au domicile des parents* : entre 1 et 10 visites par an.

#### Offres spécifiques pour les familles issues de la migration :

> *EcolePlus* : un cycle de 4 à 6 rencontres et visites (sur 3 - 4 mois) avec la présence d'un-e interprète communautaire.

> « *J'apprends le français avec mon enfant* » : un cours de langue hebdomadaire (avec thèmes éducatifs) pour les parents et leurs enfants.

#### 16.1.2. Pratiques Parentales Positives (Triple P)

La formation proposée vise à faciliter la vie de parent au quotidien. Au cours des séances, et des échanges entre participant-e-s, les parents pourront trouver des réponses pratiques à leurs préoccupations. L'approche utilisée leur montrera que même de petits changements peuvent faire une grande différence pour leur famille.

Une praticienne qualifiée et expérimentée accompagne les parents dans leur démarche (réflexion, soutien, renseignements, découverte de stratégies et jeux de rôle).

Les effets positifs observés au sein des familles sont :

- > L'augmentation de la confiance personnelle
- > La diminution du niveau de stress
- > La réduction des conflits entre partenaires au sujet de l'éducation des enfants
- > L'autonomie et le développement harmonieux des enfants (social, cognitif, comportemental et émotionnel)

Offres possibles :

- > Consultations individuelles menées au domicile de la famille ou dans mon bureau (école de Pérolles, bâtiment D)
- > Formation courte, de 2 à 6 séances, selon les besoins de la famille, répondant à diverses petites préoccupations liées au comportement et au développement des enfants.
- > Cours de groupe donné dans différents lieux en ville de Fribourg :
  - a) Sensibilisation en 4 soirées organisées dans le cadre de l'école des parents (prochain cours les lundis 6, 13, 20 et 27 mars 2017 de 19h à 21h30 à la salle de chant de l'école primaire de Pérolles)
  - b) Formation approfondie s'étalant sur 2 mois, à raison d'une séance hebdomadaire en groupe pendant 4 semaines puis d'une séance individuelle pendant 2 à 3 semaines selon les besoins (ce module est proposé après une évaluation de la situation familiale sous forme de questionnaires, il est indiqué en cas de problèmes de comportement relativement importants).

Contacts :

Madame Nathalie Wuilleret  
nathalie.wuilleret@fr.educanet2.ch  
079 420 05 93

Madame Ludivine Ermatinger  
[lermatinger@bluewin.ch](mailto:lermatinger@bluewin.ch)  
079 780 87 05

Coûts :

- > consultation individuelle entre 50.- et 180.- selon les moyens financiers et le déplacement réalisé
- > cours de groupe "sensibilisation" 120.- pour un parent, 200.- pour deux
- > cours de groupe "formation approfondie" 450.- pour un parent, 550.- pour deux

## 17. Prévention des morsures de chiens

### 17.1. Interventions agréées

#### 17.1.1. Fondation fribourgeoise pour la prévention des accidents par morsure de chien PAMFRI (F/D)

Description	Contact	Prix et durée
<p>La Fondation fribourgeoise pour la prévention des accidents par morsure de chien (PAMFri) a pour but, notamment, d'organiser et de superviser les cours de sensibilisation en matière de prévention dans les écoles ainsi que de favoriser la transmission des connaissances en matière de prévention auprès des détenteurs, des éducateurs canins et des milieux cynologiques.</p> <p>Objectif d'une intervention : pour que l'enfant ne s'attende pas exclusivement à un comportement amical de la part du chien, il est important de lui apprendre à respecter le chien et à adopter les comportements adéquats en sa présence.</p> <p>PAMFRI explique les caractéristiques importantes des chiens, apprend à observer les chiens pour mieux comprendre leur langage et les écoliers peuvent approcher des chiens formés et exercer les connaissances qu'ils ont apprises. PAMFRI expose et exerce aussi les attitudes à avoir pour éviter une morsure.</p>	<p>FONDATION PAMFri</p> <p>Route du Pâquier 14 1723 Marly</p> <p><a href="mailto:admin@pamfri.ch">admin@pamfri.ch</a></p>	<p>Gratuit</p> <p>2 heures</p>

## 18. Projets non agréés

Nom	Raisons
Oseam	<p>&gt; La formation pédagogique et didactique des intervenants potentiels ne répond pas aux critères de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS) en matière d'enseignement ;</p> <p>&gt; De nombreux services auxiliaires sont à disposition (Dispositif éducation générale, Unité mobile, médiation scolaire, psychologie scolaire, travailleurs sociaux en milieu scolaire, ...) pour répondre aux besoins des enfants et des jeunes scolarisés, de leurs parents, des autorités scolaires, des enseignantes et des enseignants ;</p> <p>&gt; La documentation et les références scientifiques mises à disposition dans le cadre du projet Oseam sont insuffisantes du point de vue d'une reconnaissance académique usuelle en matière de promotion de santé et de prévention.</p>
Centre de santé par l'éducation physique	<p>&gt; Les nouveaux plans d'études mis en œuvre actuellement dans les établissements scolaires conçoivent la santé de manière intégrative et globale. C'est aux enseignant-e-s, via l'éducation physique, l'éducation nutritionnelle et la formation générale, en plus de leur mission professionnelle de repérage des difficultés éducatives, de travailler au bien-être physique, psychique et social des enfants et des jeunes qui leur sont confiés ;</p> <p>&gt; Le Concept de santé à l'école recommande une mise en œuvre des actions de santé, dans la cohérence et la verticalité des cycles, par les équipes enseignantes et non pas par des interventions ponctuelles et extérieures à l'école.</p> <p>&gt; Les différents dispositifs de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS), offrent des possibilités de soutien et d'accompagnement des équipes enseignantes : formation continue, accompagnement de projets dans les établissements scolaires, demandes d'aides et de soutien.</p>
Mindfulness – programmes de gestion du stress basés sur la pleine conscience (MBSR) & Méthode Eline Snel	<p>&gt; Les services de l'enseignement obligatoire privilégient actuellement les approches en lien avec la gestion de classe, les domaines disciplinaires et la qualité de l'école pour améliorer le climat de classe, la concentration, la prise en charge des besoins spécifiques des élèves. q</p> <p>&gt; Pour ce qui est des questions de gestion de classe, donc d'attention et de motivation, le SEnOF, enseignement et soutien, dispose de collaborateurs et de conseillers pédagogiques dont c'est aussi la mission d'étayer les enseignant-e-s sur ces questions. Une priorité dans le sens d'un renforcement de la gestion de classe a d'ailleurs été fixée en ce sens par le SEnOF pour les deux prochaines années pour tous les enseignant-e-s.</p> <p>&gt; Même si les méthodes se disent neutres du point de vue confessionnel, l'utilisation des concepts de méditation et de pleine conscience pourrait être problématiques dans le cadre d'une formation donnée à des enfants et à des</p>

	<p>jeunes durant la scolarité obligatoire.</p> <p>&gt; La documentation de la méthode Eline Snel n'est pas transmissible et fait l'objet d'un copyright.</p> <p><b>A noter que la méthode de pleine conscience est utilisée par des professionnels dans le cadre de thérapies individuelles. Le fait que ces méthodes ne soient pas retenues dans le cadre scolaire du canton de Fribourg n'est pas une remise en cause des bienfaits qu'elles peuvent apporter au niveau individuel.</b></p>
Action Innocence « Surfer avec prudence sur internet »	<p>&gt; Une démarche coordonnée entre la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport, la Direction de la santé et des affaires sociales, et tous les acteur-trice-s de prévention et de promotion de la santé actifs dans ce domaine est actuellement en cours dans le canton, et ceci dans les deux parties linguistiques.</p> <p>&gt; La démarche proposée est uniquement en français et ne s'adresse dès lors pas à l'entier des établissements scolaires du canton de Fribourg.</p> <p>&gt; L'intervention est une ressource externe à l'établissement scolaire et à la classe, qui intervient auprès des élèves et non des enseignant-e-s. Cette approche n'est pas privilégiée par le concept de santé à l'école dans le canton de Fribourg. La littérature scientifique montre que les actions ponctuelles ont peu d'impact en termes de prévention et de promotion de la santé.</p> <p>&gt; L'évaluation du projet ainsi que sa durabilité sont laissées aux établissements scolaires.</p>
Gewalt-und Konflikt Prävention – Projekt Chili	<p>&gt; Il existe d'autres ressources agréées sur cette thématique dans le canton de Fribourg (cf. chap. 9).</p> <p>&gt; Les coûts de cette intervention sont élevés.</p> <p>&gt; L'intervention est une ressource externe à l'établissement scolaire et à la classe, qui intervient auprès des élèves et non des enseignant-e-s.</p>
Ca me saoule	<p>&gt; Une telle démarche devrait être intégrée dans un processus global au travers d'offres déjà existantes.</p> <p>&gt; La démarche a une plus grande portée si elle est faite avec les élèves du cycle d'orientation (cf. projets menés dans les CO de Marly ou de la Veveyse).</p> <p>&gt; Les documents d'exploitations pédagogiques ne sont pas suffisamment développés et en lien avec le Plan d'études romand (PER) pour entrer dans une démarche globale telle que souhaitée par le canton de Fribourg</p>
Pas d'claques	<p>&gt; Les élèves du cycle I de la scolarité obligatoire reçoivent tous une prévention des abus et de la maltraitance données dans les classes du canton par le Secteur du planning familial ;</p> <p>&gt; Le projet n'est pas suffisamment développé en lien avec le Plan d'études romand (PER) pour entrer dans une démarche globale telle que souhaitée par le</p>

	<p>canton de Fribourg ;</p> <p>&gt; Les actions ponctuelles ont peu d'impact ; le canton privilégie la mise en réseau des acteurs locaux actifs dans la prévention en lien avec les ressources et aides existantes à disposition des enfants, des jeunes, des enseignant-e-s et des parents. Le canton favorise les actions de prévention qui interviennent auprès des enseignant-e-s qui eux, seront les relais dans les classes, plutôt que les interventions ponctuelles de tiers externes auprès des élèves, en classe ;</p> <p>&gt; Les établissements scolaires des cycles d'orientations disposent de divers dispositifs d'aide et de soutien connus des élèves qui sont des ressources bas-seuil pour eux : maître-sse de classe, médiateurs, psychologues scolaires, travailleurs sociaux, ... ;</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 19. Projets n'ayant pas fait l'objet d'une demande d'agrément et non recommandé

Nom	Raisons
Gorilla	Le service de l'enseignement obligatoire ainsi que le service du sport ont décidé que cette initiative n'est pas à diffuser dans les écoles obligatoires de notre canton. Elle ne répond pas à certains critères qualité en matière de durabilité (action ponctuelle), d'économie (coûts) et d'objectifs pédagogiques (plans d'études).