



Description de la fonction de référence

Adopté par le CE le 08.11.2011

Beschreibung der Referenzfunktion

Vom StR genehmigt am 08.11.2011

Fonction de référence

3 20 050

Referenzfunktion

Enseignant/e de branches spéciales CO

Ordonnance de classification du 06.07.2004 - ROF 2004_087

Lehrer/in für besondere Fächer OS

Einreichungsverordnung vom 06.07.2004 - ASF 2004_087

Classe

18-22

Lohnklasse

1. Mission

L'enseignant ou l'enseignante de branches spéciales du cycle d'orientation fait acquérir des connaissances propres aux disciplines qu'il ou elle enseigne et contribue, dans une perspective interdisciplinaire, à assurer la formation générale de ses élèves.

1. Auftrag

Der Lehrer bzw. die Lehrerin der besonderen Fächer der Orientierungsschule ist beauftragt, die ihm/ihr anvertrauten Schülerinnen und Schüler in seinem/ihrer Fachbereich auszubilden. Er/sie hilft mit, im Sinne einer allgemeinen Bildung die Schülerinnen und Schüler zu fördern.

2. Activités principales

Champ « Enseignement »

- planification et préparation des cours;
- enseignement proprement dit;
- évaluation des élèves et correction des travaux;
- formes particulières d'enseignement;

Champ « Suivi pédagogique et éducatif des élèves »

- soutien et conseil;
- surveillance et encadrement;
- relations école-famille;
- collaboration avec les services auxiliaires;

Champ « Fonctionnement de l'école »

- concertation avec les collègues, participation aux réunions, groupes de travail, conférences et manifestations de la vie scolaire, collaboration avec les autorités scolaires;
- exécution de tâches organisationnelles et administratives;

Champ « Formation continue »

- mise à jour des connaissances professionnelles et développement de compétences personnelles et sociales;
- supervision et intervision.

—
Date de la dernière mise à jour rédactionnelle

2. Haupttätigkeiten

Arbeitsbereich «Unterrichten»

- Vorbereitung und Planung des Unterrichts;
- Eigentlicher Unterricht;
- Schülerbeurteilung und Korrekturarbeit;
- andere Unterrichtsformen.

Arbeitsbereich «Pädagogische und erzieherische Begleitung der Schülerinnen und Schüler»

- Betreuung, Beratung;
- Aufsicht;
- Elternarbeit;
- Zusammenarbeit mit den Schuldiensten.

Arbeitsbereich «Schulleben»

- Teamarbeit, Teilnahme an Sitzungen, Arbeitsgruppen und Konferenzen sowie an schulischen Veranstaltungen und an den verschiedenen Schulprojekten teilnehmen, Zusammenarbeit mit den Schulbehörden;
- Erledigung von Organisations- und Verwaltungsaufgaben.

Arbeitsbereich «Weiterbildung»

- Aktualisierung des Fachwissens, Entwicklung der persönlichen und sozialen Kompetenzen;
- Super- und Intervision.

—
Datum der letzten redaktionellen Anpassung

Enseignant/e de branches spéciales CO

3. Exigences

3.1. Niveau III, Classe 18

Formation professionnelle:

diplôme ACM/ACT/EF

ou

diplôme de religion (licence en théologie, prêtre ou pasteur-e, diplôme IFM ou Ecole de la Foi)

ou

diplôme reconnu pour une branche niveau ENC.

3.2. Niveau II, Classe 21

Formation professionnelle:

diplôme reconnu pour une branche niveau universitaire (Tritten, diplôme fédéral I de sport, DEE du conservatoire).

3.3. Niveau I, Classe 22

Formation professionnelle:

diplôme reconnu à plusieurs branches (DES, DMG, BES).

Lehrer/in für besondere Fächer OS

3. Anforderungen

3.1. Niveau III, Klasse 18

Fachausbildung:

Diplom in technischem Gestalten (Handarbeit/Werken) / Hauswirtschaft

oder

Diplom in Religion (Lizenziat in Theologie, Priester oder Pfarrer/in, Diplom des Katechetischen Instituts oder Glaubenskurs)

oder

anerkanntes Diplom für ein Fach auf Stufe Lehrerseminar

3.2. Niveau II, Klasse 21

Fachausbildung:

Anerkanntes Diplom für ein Fach auf Universitätsstufe (Tritten, Eidg. Turn-und Sportlehrerdiplom I, LDOM Konservatorium).

3.3. Niveau I, Klasse 22

Fachausbildung:

Anerkanntes Diplom für den Unterricht mehrerer Fächer (SLD, GLD, SLA).