
Situation des jeunes à l'aide sociale

Préambule :

- réflexion en vue de l'atelier partagée par le SSG
- pas une analyse statistique
- pas une étude qualitative ni une recherche exhaustive
- la structure du district de La Gruyère : ville et campagne

- il y a aussi des jeunes pour qui tout va bien
- normes et recommandations CSIAS, normes LASoc, CCS

4 types de situation :

(pas des catégories étanches ; verticalité)

1. jeunes dans une famille déjà suivie par le SSG
2. jeunes en rupture ou soi-disant rupture
3. jeunes en rupture professionnelle et/ou sociale
4. jeunes en situation de rupture totale

1. Jeunes dans une famille déjà suivie

a) demande

- Soutien pour recherche de place d'apprentissage
- SEMO, AEMO
- MIS

b) Piste pour une solution :

Appui au(x) parent(s), appui au jeune, suivi individuel, relais avec Fribap, MIS, etc.

Souvent, un dossier de plus !

c) Manque : (cf. ci-dessous)

2. Jeunes en rupture ou soi-disant rupture

(majorité des situations)

- a) Demande :
logement individuel, argent, ne pas retourner à la maison, séparation du « couple »
demande sous-jacente (prétexte ?): avoir un travail ou un apprentissage

- b) Pistes pour une solution :
 - écouter, accueillir, comprendre
 - contact avec les parents, rencontre jeune-parent(s) : explication des normes, des attentes, de la contrepartie (apprentissage, MIS, SEMO, etc.)
 - évaluation

- c) Aboutissement :
 - retour à domicile
 - prise de conscience et début de thérapie ou de dialogue
 - idem situation précédente : soutien, recherche, MIS, etc.
 - ouverture d'un dossier financier pour le jeune seul, logement indépendant
 - ouverture d'un dossier financier pour la famille

- d) Manque : cf. ci-dessous

3. Jeunes en rupture professionnelle et/ou sociale

a) Demande :

jeune en rupture de formation, en recherche de place d'apprentissage, jeunes sans formation, immigration (18 ans), formation élémentaire AI, levée de tutelle pas de projet professionnel. Demande souvent peu élaborée, sans consistance.

b) Piste pour une solution :

Fribap, SEMO, MIS, recherche de stages, tentatives de collaboration

c) Manque : cf. ci-dessous

4. Jeunes en situation de rupture totale

a) Demande :

- pas de demande directe, envoyé par la commune, la police, un médecin
- sans domicile
- le jeune ne demande rien, ne revient pas au service social
- coordonnées fausses, etc.

b) Piste pour une solution :

pas de piste réelle vu le manque de suivi possible
attendre que la situation se dégrade ?

c) Manque : cf. ci-dessous

Conclusion : les manques ou souhaits d'amélioration

- des ponts entre l'école, la fin de la formation et la prise d'une activité ou d'un travail
- des liens vers des formations élémentaires pour les jeunes à scolarité limitée, élémentaire ou en difficulté scolaire
- des structures d'appui et d'encadrement pour les 18 – 25 ans :
 - problème de la majorité : levée des tutelles, fin des prestations AI, fin des mandats SEJ
 - pas de projet abouti, pas de relais
 - pas de possibilités de placement institutionnel
 - le jeune est comme « livré à lui-même »
 - besoin de coaching personnel, de « mentor », de personnes ressources
 - besoin de suivi éducatif
 - MIS souvent insuffisantes
- Autres... à définir ou imaginer