



Plan d'étude cantonal
Maturité spécialisée orientation pédagogie
MS - OP

Sciences humaines
Histoire

1. Nombre des leçons

1 leçon hebdomadaire, durant 32 semaines, soit 32 leçons.

2. Objectifs généraux

Les étudiantes et étudiants acquièrent des connaissances avancées de la relation plurielle et complexe entre passé et présent. Ils se forgent une compréhension de l'évolution historique qui permet de comprendre ce qu'ils observent autour d'eux et les grandes tendances de la société actuelle. Les conditions régionales doivent être prises en compte et incluses dans le choix des sujets à titre d'exemple.

La candidate, le candidat,

- ✓ manifeste de l'intérêt pour l'actualité et pour des questions politiques ;
- ✓ connaît les périodes historiques importantes, tant d'un point de vue régional que national et porte un regard sur le présent dans les domaines suivants :
 - les structures politiques et leurs changements
 - les bases sociales et économiques
 - les caractéristiques culturelles (art, religion, sexe, ethnies, sciences et technique) ;
- ✓ comprend et analyse d'un oeil critique les sources et la littérature historique dans leur contexte ;
- ✓ peut s'informer de manière adéquate et se forger un jugement approprié ;
- ✓ est capable d'évaluer et situer des conceptions controversées ;
- ✓ perçoit la dimension historique du présent.

3. Plan du cours (découpage annuel)

- 3.1. *Images de la préhistoire : faits et fictions (5 périodes)*
- 3.2. *Du Paléolithique au Néolithique : révolution ou évolution ? (5 périodes)*
- 3.3. *La Suisse gallo-romaine (7 périodes)*
- 3.4. *Entre l'Helvétie et les Waldstätten, un entre-deux obscur ? (5 périodes)*
- 3.5. *La naissance de la Suisse, entre les mythes et la réalité (10 périodes)*

4. Compétences et contenus de formation

Domaine	Compétences	Programme
1^{er} chapitre	Faire évoluer ses représentations de la préhistoire en distinguant l'imaginaire de la réalité	Images de la préhistoire : faits et fictions Cf. supra 3.1.
2ème chapitre	Sensibiliser au concept de durée longue et aux impacts des changements du Néolithique sur le monde actuel	Du Paléolithique au Néolithique : révolution ou évolution ? Cf. supra 3.2.
3ème chapitre	Prendre conscience du	La Suisse gallo-romaine

	caractère original de la civilisation gallo-romaine	Cf. supra 3.3.
4ème chapitre	Reconnaître l'importance du Haut Moyen Age dans la mise en place des structures ethnographiques et culturelles de la Suisse	Entre l'Helvétie et les Waldstätten, un entre-deux obscur Cf supra 3.4.
5ème chapitre	Evaluer la portée des mythes dans la construction de l'identité nationale	La naissance de la Suisse entre les mythes et la réalité Cf. supra 3.5.

5. Examen

15 minutes, oral