



Plan d'étude cantonal
Maturité spécialisée orientation pédagogie
MS - OP

Sciences humaines
Géographie

1. Nombre des leçons

1 leçon hebdomadaire, durant 32 semaines, soit 32 leçons.

2. Objectifs généraux

La géographie enseigne les relations existant entre les hommes et les diverses dimensions de son environnement. Les étudiants se penchent sur les interactions entre homme et nature. L'accent est mis sur la migration, avec l'examen des dimensions spatiales, démographiques, sociales, culturelles, politiques et environnementales. Les conditions régionales doivent être prises en compte et incluses dans le choix des sujets à titre d'exemple.

La candidate, le candidat,

- ✓ comprend les mécanismes géographiques et sait les expliquer ;
- ✓ interprète divers types de documents géographiques et les utilise de façon ciblée ;
- ✓ comprend les causes et les effets de synergie entre les phénomènes naturels ;
- ✓ mesure les interactions entre l'homme et son environnement ;
- ✓ analyse les problèmes planétaires et porte un regard critique sur les mesures prises dans ce contexte aux échelles régionale et nationale ;
- ✓ établit des corrélations entre les phénomènes actuels importants sur le plan géographique et ses connaissances acquises dans ce domaine ;
- ✓ saisit l'importance du développement durable.

3. Plan du cours (découpage annuel)

3.1. *Les mouvements de la Terre et leurs conséquences (8 périodes)*

- ✓ Les mouvements de rotation et de révolution de la Terre
- ✓ Expliquer les conséquences dues à l'inclinaison de l'axe terrestre
 - Définition des termes suivants : équinoxe, solstice, zénith, heure vraie, heure légale, fuseaux horaires
 - Expliquer la position des tropiques et des cercles polaires, ainsi que le jour et la nuit polaires
 - Description des saisons selon la latitude

3.2. *Les climats de la Suisse (6 périodes)*

- ✓ Les climats de la Suisse
 - Prédominance des micro-climats
 - L'aspect continental du climat
 - L'influence méditerranéenne
- ✓ Un climat spécifique : le climat montagnard
 - Aspects régionaux et locaux
 - Dangers du climat montagnard : avalanches, glissements de terrain, etc.

3.3. *La Suisse, un pays urbain (6 périodes)*

- ✓ Aspect démographique
 - Définition géographique, politique et statistiques
 - Les agglomérations urbaines de la Suisse, un espace émietté et en constante évolution

- ✓ Entre mobilité douce et pendularité
 - Le phénomène pendulaire, un particularisme suisse ?
 - La politique des transports en Suisse depuis les années 1950 : du « Tout à l'auto » à la multi-modalité
- ✓ Paysage d'hier et d'aujourd'hui
 - Les impacts conséquents à l'urbanisme
 - La politique de l'aménagement du territoire

3.4. *La Suisse et le Monde (6 périodes)*

- ✓ Aspects politiques
- ✓ Aspects économiques
- ✓ Aspects sociaux : les migrations
 - La Suisse entre émigration et immigration
 - L'intégration des étrangers, une politique impossible ?

3.5. *L'énergie en Suisse (6 périodes)*

- ✓ Les besoins
 - La production d'électricité
 - L'approvisionnement énergétique
- ✓ Les problèmes de dépendance
- ✓ Et demain ?

4. Compétences et contenus de formation

Domaine	Compétences	Programme
1^{er} chapitre	Situer la Terre dans l'espace et le Temps. Comprendre et expliquer les mouvements du système Terre-Lune-Soleil et les phénomènes saisonniers.	Les mouvements de la Terre et leurs conséquences Cf. supra 3.1.
2ème chapitre	Décrire et comparer les différents climats de la Suisse. Prendre conscience des changements climatiques dans un milieu particulier.	Les régions naturelles et les climats de la Suisse Cf. supra 3.2.
3ème chapitre	Savoir analyser l'interdépendance entre la croissance démographique et les changements spatiaux.	La Suisse, un pays urbain Cf. supra 3.3.
4ème chapitre	Mettre en relation la Suisse et le reste du Monde.	La Suisse et le Monde Cf. supra 3.4.
5ème chapitre	Poser un regard critique sur les énergies actuelles. Evaluer l'attitude de la société face aux défis énergétiques.	L'énergie en Suisse Cf. supra 3.5.

5. Examen

15 minutes, oral