



Plan d'étude cantonal
Maturité spécialisée orientation pédagogie
MS - OP

Langue 1
Français

1. Nombre des leçons

4 leçons hebdomadaires, durant 32 semaines, soit 128 leçons.

2. Objectifs généraux

- 2.1. *Développer chez les étudiants leurs capacités à lire, écrire, parler, écouter, interagir.*
- 2.2. *Améliorer la maîtrise de la langue-outil dans des situations de communication écrite et orale.*
- 2.3. *Développer la maîtrise de la langue comme porte d'accès à la culture et à l'identité culturelle.*
- 2.4. *Développer des stratégies d'auto-évaluation dans le but de mieux communiquer.*
- 2.5. *Développer des capacités d'auto-réflexion, d'analyse et de synthèse.*
- 2.6. *Développer des méthodes de travail, de recherche et des outils pratiques.*
- 2.7. *Trouver du plaisir à lire, à rédiger et à s'exprimer.*

3. Plan du cours (découpage annuel)

L'enseignant a la liberté d'organiser et de planifier son année scolaire en tenant compte des heures annuelles attribuées par domaine.

L'idée est, dans la mesure du possible, de privilégier les liens entre théorie et pratique, entre langue-outil et langue-culture, et entre les différents domaines.

- 3.1. *Produire des textes variés à l'écrit : environ 30 heures.*
- 3.2. *Consolider la maîtrise de la langue-outil (grammaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison, vocabulaire) : environ 30 heures.*
- 3.3. *Parler, écouter et comprendre dans des situations variées de communication : environ 30 heures.*
- 3.4. *Lire, comprendre et analyser des extraits et œuvres littéraires et non littéraires : environ 38 heures.*

4. Compétences et contenus de formation

Domaine	Compétences	Programme
Expression écrite	<p>Produire des textes variés à l'écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - textes argumentatifs (dissertation et analyse) - textes narratifs - textes poétiques - textes descriptifs - ... <p>Consolider la maîtrise de la langue-outil (grammaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison, vocabulaire).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer plusieurs genres textuels. - Utiliser correctement les normes orthographiques et syntaxiques. - Connaître et utiliser les règles de grammaire textuelle et de ponctuation (structure du texte, connecteurs, reprises anaphoriques, cohérence temporelle, modalisation). - Développer l'autocontrôle et l'utilisation de documents de référence pour écrire correctement. - Développer des stratégies pour écrire un texte (planification, élaboration des idées, relecture...). - Enrichir son vocabulaire, varier la syntaxe et la structure des phrases utilisées (substitution, transformation, permutation, addition). - Développer une attitude positive et impliquée face à la production écrite (envie et plaisir à communiquer, à créer, confiance en soi).
Expression orale	<p>Parler, écouter et comprendre dans des situations variées de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - exposé - débat - présentation d'œuvres littéraires - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer dans des situations de communication variées. - Comprendre et redire avec ses mots un discours oral : contenus, enjeux, intentions, style ... - Résumer, prendre des notes à partir d'un discours oral. - Connaître et utiliser les règles de grammaire textuelle (structure du discours oral, connecteurs, reprises anaphoriques, cohérence temporelle, modalisation). - Utiliser un niveau de langue, un vocabulaire et une syntaxe adaptée à la situation de communication. - Organiser son discours oral (planification). - Utiliser à bon escient les supports visuels et technologiques. - S'intégrer dans l'échange et interagir avec les autres. - Développer son langage verbal et non verbal (intonation, voix, regard, posture, gestes...). - Développer une attitude favorisant les échanges (écoute et respect de la parole de l'autre, gestion des émotions, affirmation de soi...). - Susciter la participation.

<p>Lecture</p>	<p>Lire, comprendre et analyser des extraits et œuvres littéraires et non littéraires.</p> <p><i>Au minimum 5 œuvres complètes (dont 2 imposées et 2 à choix).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lire des textes variés choisis librement et imposés. - Comprendre et retranscrire avec ses mots un discours écrit : contenus, enjeux, intentions, style... - Analyser de manière critique les textes et en identifier les caractéristiques, les tenants et aboutissants. - Connaître les grandes lignes de l'histoire de la langue et de la littérature française. - Etablir des parallèles entre les lectures effectuées et l'histoire littéraire. - Réagir personnellement aux textes lus (émotions, réflexions), argumenter ses choix de textes. - Développer une attitude positive face à la lecture (envie et plaisir de lire, d'échanger, d'exprimer ses idées, confiance en soi).
-----------------------	--	--

5. Examen

(Remarque : aussi valable pour les candidat-e-s non ECG)

Examen écrit : 180 minutes

- dissertation sur un sujet choisi parmi plusieurs sujets proposés (littéraires et de société)

Examen oral : 15 minutes avec 15 minutes de préparation

- analyse critique orale d'une œuvre littéraire choisie (librement ou dans une liste imposée) : 5 minutes ;
- analyse personnelle sur la base d'un extrait (en lien avec le cours) tiré au sort, et discussion : 10 minutes ;

Critère de réussite en langue 1 : Moyenne de 4 au minimum