



**Plan d'étude cantonal**  
**Maturité spécialisée orientation pédagogie**  
**MS - OP**

**Langue 2**  
**Allemand**

### **1. Nombre des leçons**

3 leçons hebdomadaires, dont 1 leçon en demi-classe pour la conversation, durant 32 semaines, soit 96 leçons.

### **2. Objectifs généraux**

La candidate, le candidat possède une compétence langagière au niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence européen pour les langues (CECR).

La candidate / le candidat est capable:

- de participer à une conversation sur des questions quotidiennes et de s'exprimer couramment ;
- de s'exprimer de façon claire et précise sur un vaste éventail de sujets ;
- de comprendre des textes, des discours, des films de divertissement et des articles d'une certaine longueur et
- d'identifier ses besoins de formation linguistique, de s'auto-évaluer et de fixer ses propres objectifs de formation.

La candidate, le candidat :

- comprend des interventions assez longues, des émissions radiophoniques et télévisuelles portant sur un sujet familier, un lien avec la formation et des films de divertissement dans la mesure où ils sont en langue standard ;
- lit et comprend des articles et des comptes-rendus sur des événements de l'actualité ainsi que des textes qui sont en lien avec la spécialisation et des textes littéraires qui ne sont pas d'une trop grande complexité ;
- participe avec spontanéité à une discussion en utilisant un langage fluide et grammaticalement correct dans l'ensemble ;
- s'exprime oralement de manière claire, détaillée, correcte et cohérente sur les sujets qui l'intéressent ou qui relèvent de son choix de formation ;
- sait rédiger des compositions, des rapports ou des lettres sur les sujets qui l'intéressent ou qui relèvent de son choix de formation ;
- connaît et sait appliquer les règles principales de l'utilisation écrite de la langue.

### **3. Plan du cours (découpage annuel)**

Les quatre compétences (compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite) sont à travailler continuellement et parallèlement toute l'année en fonction de textes de difficultés croissantes et à évaluer par différents travaux (auto-évaluation, tests formatifs, tests de différents degrés, de différentes sortes et de différentes sources).

A la fin de l'année scolaire, un test officiel de niveau B2 sera effectué auprès des candidates et candidats.

#### 4. Compétences et contenus de formation

<b>Domaine</b>	<b>Compétences</b>	<b>Programme</b>
<b>Compréhension orale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le contenu de différentes situations de communication ainsi que des textes oraux, émissions podcastées sur Internet, exposés etc.</li> <li>- Comprendre la construction, l'argumentation et les énoncés principaux d'un texte lu ou d'un exposé à structure simple</li> <li>- Comprendre les énoncés principaux et leurs corrélations d'émissions radiophoniques et télévisuelles en langue standard</li> <li>- Reconnaître l'intrigue et la fonction des différents personnages dans des films de divertissement</li> <li>- Appliquer des stratégies mettant à profit le contexte pour comprendre les informations dont on parle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De différentes sources (reportages, compte rendus, exposés, discussions, podcasts etc.) ;</li> <li>- Communication libre d'idées, de points de vue et de sentiments ; savoir s'adapter à son interlocuteur dans différentes situations de communication ;</li> <li>- Dialogues, discussions et exposés portant sur des problèmes de la société d'aujourd'hui ainsi que sur des sujets qui sont en lien avec la spécialisation (éducation, école, psychologie, l'acquisition de compétences, de stratégies etc.) ; argumenter, défendre son propre avis de manière convaincante ;</li> <li>- Acquisition et application de stratégies de lecture en fonction du genre de textes étudiés : lecture approfondie ou la recherche des idées essentielles et comprendre le contexte ;</li> <li>- Etudier, expliquer et analyser des textes ;</li> <li>- Savoir utiliser différentes sources de référence (dictionnaires, grammaires etc.) ;</li> <li>- Rédiger des textes libres ou sur</li> </ul>
<b>Compréhension écrite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les énoncés principaux d'un texte technique</li> <li>- Reconnaître la position de l'auteur dans un texte technique</li> <li>- Comprendre précisément les textes relatifs à sa spécialisation et à ses intérêts</li> <li>- Parcourir un texte pour y trouver des informations précises</li> <li>- Reconnaître les modèles d'action, les structures et les problématiques dans les textes littéraires</li> </ul>	

<p><b>Expression orale</b></p> <p>Discussions orales (dialogues)</p> <p>Exposés (monologues)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer activement à des discussions assez longues sur des sujets d'intérêt général</li> <li>- Verbaliser ses sentiments personnels</li> <li>- Motiver son point de vue personnel dans la discussion en l'expliquant, en argumentant et en le commentant</li> <li>- Mener une interview, résumer les réponses et demander des précisions</li> <li>- Présenter oralement de manière fluide, claire et structurée les expériences vécues et les sujets d'intérêt personnel</li> <li>- Faire un résumé oral approprié d'informations reçues</li> <li>- Expliquer clairement sa position sur une question à l'aide d'arguments</li> <li>- Parler de manière fluide et correcte (grammaire et prononciation) pendant une certaine durée</li> </ul>	<p>différents thèmes imposés ainsi que toutes sortes de lettres de façon structurée et cohérente ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir prendre des notes soignées et cohérentes ;</li> <li>- Approfondir et élargir (selon besoin) les domaines fondamentaux de la grammaire, le vocabulaire et la prononciation de façon différenciée et les intégrer dans l'étude des textes</li> </ul>
<p><b>Expression écrite</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rédiger des comptes-rendus clairement structurés et détaillés sur des situations ou des événements actuels</li> <li>- résumer par écrit dans un langage approprié des informations de sources et de médias différents</li> <li>- rédiger un texte circonstancié et agréable à lire sur des expériences ou des événements réels ou fictifs</li> <li>- expliquer un problème dans une rédaction ou une lettre de lecteur et donner sa position en argumentant</li> <li>- appliquer les principales règles de la langue standard en grammaire et en orthographe</li> </ul>	

## 5. Examen

(Remarque : aussi valable pour les candidat-e-s non ECG.)

Obtention d'un diplôme de langue international correspondant au niveau B2, au plus tard jusqu'au 15 août précédent l'entrée à la HEP. Cet examen est externe et est à la charge de la candidate et du candidat. Le diplôme est converti dans l'échelle des notes d'examen.