



PLAN DES ETUDES DES ECOLES DE CULTURE GENERALE

SCIENCES HUMAINES 2

SOCIOLOGIE

(DISCIPLINE FONDAMENTALE)

1. DOTATION HORAIRE HEBDOMADAIRE

	1ère année	2ème année	3ème année
Domaine Santé			2
Domaine Socio-éducatif		2	2

2. OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'élève sera sensibilisé à la relation de l'individu avec le groupe social en tant que société organisée, telles que les collectivités publiques. Il analysera les aspects politiques et économiques de la société, ainsi que ses problèmes.

L'enseignement de cette branche amènera l'élève à :

- connaître les questions fondamentales, problèmes, objectifs, méthodes et champs d'action de la sociologie ;
- utiliser les notions sociologiques de base, telles que socialisation, rôles sociaux, statuts, normes, valeurs ;
- analyser les causes et les effets d'un changement au sein d'une société définie ;
- analyser les caractéristiques du développement de la population ainsi que les conditions de vie de certains groupes sociaux ;
- connaître les stratégies de résolution des problèmes et des conflits et les utiliser dans ses expériences personnelles.

3. CONTENU

2ème année
Domaine socio-éducatif

1. INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE

- 1.1 Le travail du sociologue
- 1.2 La sociologie, science humaine et sociale
- 1.3 La méthode sociologique
- 1.4 La notion de socialisation

2. RACISME ET DISCRIMINATION

- 2.1 Définitions et mise à jour des mécanismes sous-jacents au racisme
- 2.2 Une réaction au racisme : la norme pénale antiraciste suisse
- 2.3 Un cas de racisme dans l'histoire : le racisme anti-noir
- 2.4 Une analyse de l'antisémitisme dans l'image
- 2.5 Un cas de racisme institutionnel : l'apartheid

3. POSITION HOMME-FEMME AU SEIN DE LA SOCIETE

- 3.1 La distinction sexe et genre
- 3.2 Quelques étapes de l'histoire du féminisme
- 3.3 Les cas concrets de non respect des droits de la femme dans le monde
- 3.4 Les femmes et la maîtrise de leur sexualité
- 3.5 Les rapports des sexes dans le monde du travail

3ème année

1. LA RECHERCHE EN SOCIOLOGIE

- 1.1 La problématique
- 1.2 Les aspects méthodologiques
- 1.3 Les sources
- 1.4 La méthode de l'entretien
- 1.5 La méthode des sondages
- 1.6 La synthèse des informations
- 1.7 La diffusion du rapport

2. LES PRINCIPALES IDEES SOCIOLOGIQUES

- 2.1 La présentation des grands auteurs
- 2.2 L'analyse des textes fondamentaux

3. LES COURANTS DE LA SOCIOLOGIE

- 3.1 Le culturalisme
- 3.2 L'Ecole de Chicago (sociologie compréhensive)
- 3.3 Le fonctionnalisme
- 3.4 Le structuralisme
- 3.5 L'interactionnisme

4. SALAIRES DANS LE CANTON DE FRIBOURG

- 4.1 Les statistiques
- 4.2 Le salaire moyen
- 4.3 L'établissement d'un budget
- 4.4 Le dumping salarial

5. LES WORKING POORS EN SUISSE

- 5.1 Définitions
- 5.2 Les aspects statistiques
- 5.3 Les groupes sociodémographiques menacés
- 5.4 L'influence des facteurs socioprofessionnels
- 5.5 Les restrictions des dépenses

6. LA DELINQUANCE JUVENILE : CAUSES ET PREVENTION

- 6.1 Les statistiques
- 6.2 Les causes
- 6.3 La prévention
- 6.4 Les aspects juridiques et pénaux

7. LA SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE

- 7.1 Les fonctions de la famille
- 7.2 La famille selon les auteurs
- 7.3 L'évolution de la famille en Suisse et dans le monde

8. LA SOCIOLOGIE POLITIQUE

- 8.1 L'analyse de la Constitution cantonale et fédérale
- 8.2 Les partis politiques suisses
- 8.3 Le système politique suisse
- 8.4 Les droits des citoyens

9. SOCIOLOGIE DU PHENOMENE RELIGIEUX

- 9.1 Le rôle de la sociologie
- 9.2 L'étude des rites des différentes religions
- 9.3 Les différentes communautés religieuses en Suisse
- 9.4 Les relations entre les communautés religieuses et les Suisses

4. REMARQUES MÉTHODOLOGIQUES

Les élèves acquerront les compétences suivantes :

- analyser et expliquer des sources (textes, documents iconographiques, témoignages oraux, documents audiovisuels, données statistiques) ;
- approfondir ses connaissances sur un sujet ;
- rechercher de manière autonome des informations sur un sujet, les synthétiser et les exposer afin d'expliquer les faits sociaux ;
- expliquer les phénomènes sociaux et les comparer ;
- maîtriser le vocabulaire spécifique à un sujet.

Août 2007