



## **LEHRPLAN DER FACHMITTELSCHULEN**

### **SOZIALWISSENSCHAFTEN**

# **SOZIOLOGIE**

(GRUNDLAGENFACH)

#### **1. STUNDENDOTATION PRO WOCHE**

	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Berufsfeld Gesundheit	-	-	<b>2</b>
Sozialerzieherisches Berufsfeld	-	<b>2</b>	<b>2</b>

#### **2. UNTERRICHTSZIELE**

Der Schüler soll...

- Einblick in die heutige Gesellschaft gewinnen und zeitgemäße soziale wie politische Probleme kennen lernen.
- Anhand von Themenbereichen die Vernetzung und Wechselwirkung der Gesellschaft erkennen.
- Seine gesellschaftliche Rolle als verantwortungsvoller Mensch und aktiver Bürger ermessen.
- Die gesellschaftliche Relevanz der Atomthematik erkennen.
- Die Stellung der Frau in der heutigen Gesellschaft analysieren und erklären können.
- Ernährung und Hunger aus der Sicht der Industrie- sowie der Entwicklungsländer beurteilen.
- Grösseres Verständnis für die politischen Einrichtungen gewinnen und zur aktiven Teilnahme an politischen Prozessen motiviert werden.
- An seiner näheren und weiteren Mitwelt Anteil nehmen und die Wechselbeziehungen Individuum - Gruppe – Organisation - Gesellschaft begreifen.
- Für die bestehenden Konflikte innerhalb der Nord-Süd-Thematik sensibilisiert werden.

### **3. UNTERRICHTSINHALTE (ÜBERGANGSJAHR!)**

#### **2.Jahr**

1. Atomthematik
  - 1.1. Henri Becquerel - Marie Curie
  - 1.2. Das Beispiel Nordeuropa (Video: Geheimsache Rubicon)
  - 1.3. Das Beispiel Hiroshima/Nagasaki (1945)
  - 1.4. Tschernobyl (1986)- 21 Jahre danach...
  - 1.5. Die Schweiz und die Atomproblematik
  - 1.6. Abfallentsorgung - Möglichkeiten und Probleme
  - 1.7. Südpazifik – Iran - Nordkorea ...
  - 1.8. KKW/AKW: Wie funktioniert das?
  - 1.9. Exkursion Mühlberg

2. Ernährung/Hunger
  - 2.1.
  - 2.2.
  - 2.3.
  - 2.4.
  - 2.5.
  - 2.6.
  - 2.7.
  - 2.8.

3. Projekt "Frauen"
  - 3.1. Die Stellung der Frau früher und heute (Gleichstellungsbericht)
  - 3.2. Das Beispiel "Frauenstimmrecht in der Schweiz"
  - 3.3. Typisch weiblich?
  - 3.4. Matriarchat statt Patriarchat? Die Minangkabau auf Sumatra
  - 3.5. Frauenrealitäten: Frauen, Familie und Karriere
  - 3.6. Referate (Große Frauen in der Gesellschaft)
  - 3.7. Frauen der Welt: Werkstatt mit vier Beispielen:  
Nord-Süd, CH-aktuell, Koedukation, Soroptimist
  - 3.8. UNO-Weltfrauenkonferenz: Das Beispiel China, Peking 95,  
Frauen-Kulturportraits
  - 3.9. 1948 - 1998: 50 Jahre eidgenössisches Frauenparlament
  - 3.10. Miss Schweiz - Miss World - Miss Universum –  
Miss-verständnis? Miss-verhältnis?

4. Themen aus dem Buch „Grundwissen Soziologie“?

#### **4. METHODISCHE HINWEISE**

Der Schwerpunkt liegt:

- auf der Beschaffung und Sichtung von unterrichtsrelevantem Lehr- und Lernmaterial.
- auf dem Debattieren über Ursachen und Folgen der einzelnen Problemfelder.
- auf dem gezielten Ansprechen und Diskutieren von Beispielen aus der Erlebniswelt der Schüler.
- auf dem Vortragen von Ergebnissen im Klassenverband.