



LEHRPLAN DER FACHMITTELSCHULEN

SPRACHEN UND KOMMUNIKATION

FRANÇAIS (LANGUE 2)

(GRUNDLAGENFACH)

1. DOTATION HORAIRE HEBDOMADAIRE

| | 1ère année | 2ème année | 3ème année |
|------------------------|------------|------------|------------|
| Domaine Santé | 4 | 3 | 3 |
| Domaine Socio-éducatif | 4 | 3 | 3 |

2. OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'enseignement d'une langue seconde conduit à une attitude d'ouverture envers les autres communautés linguistiques. Il contribue à élargir l'horizon culturel de l'élève et participe au développement de sa personnalité.

Le Français L2 est considéré comme un outil de contact entre les apprenants et les habitants des pays et régions francophones. Une bonne maîtrise de la L2 favorise la communication et la compréhension interculturelle entre les hommes, elle développe une attitude positive face à la diversité linguistique tant au niveau international que national. Cela est d'une importance toute particulière pour la Suisse plurilingue.

Fribourg, canton bilingue, offre diverses possibilités de contacts entre francophones et germanophones, situation particulière dont il faut tenir compte et qu'il convient d'exploiter. Apprendre une langue, c'est contribuer à jeter des ponts par delà les frontières linguistiques, à comprendre et donc à accepter les particularités de chacun. L'apprenant sera capable de mesurer l'importance de la L2 en tant qu'élément du patrimoine linguistique, culturel et économique. La maîtrise de la L2 fait aussi partie des atouts nécessaires à une bonne insertion professionnelle et à la mobilité dans la poursuite des études.

En proposant différentes méthodes et techniques de travail, l'enseignement de la langue 2 amènera l'élève à maîtriser le français standard dans les quatre compétences de communication, c'est-à-dire le rendre capable de :

- participer activement à une conversation touchant la vie courante
- comprendre et résumer un texte écrit
- rédiger un texte dans une langue simple et correcte
- utiliser des dictionnaires et autres outils de travail
- élargir constamment son vocabulaire et sa grammaire

3. CONTENU

| 1^{ère} année | 2^{ème} année | 3^{ème} année |
|--|--|--|
| 1. GRAMMAIRE <hr/> La situation de l'Europe Conjugaison (temps de base) Adjectifs et pronoms (place et accord) Formes interrogative et négative | 1. GRAMMAIRE <hr/> Conjugaison (subjonctif, conditionnel) Accord du participe passé Pronoms relatifs | 1. GRAMMAIRE <hr/> Conjugaison (Modes et temps complexes) Discours direct et indirect Subordonnant et subordonnée Pronoms personnels divers |
| 2. VOCABULAIRE <hr/> Selon les thèmes communs | 2. VOCABULAIRE <hr/> Selon les thèmes communs | 2. VOCABULAIRE <hr/> Selon les lectures |
| 3. LECTURE <hr/> Lecture suivie Textes courts | 3. LECTURE <hr/> Lecture suivie Textes courts | 3. LECTURE <hr/> Articles et textes modernes plus élaborés |

4. REMARQUES MÉTHODOLOGIQUES

L'enseignement du Français L2 est dispensé, dans la limite du possible, uniquement en français. L'accent est mis sur la compétence de communication orale. On veillera à ce que les élèves pratiquent les activités suivantes:

- jeux de rôles
- travail à deux, travail en groupes
- exposés
- rédactions et résumés
- explications de mots
- explication de texte
- exercices de compréhension orale
- chansons françaises.

AOÛT 2007