

MESSAGE N° 243
du Conseil d'Etat au Grand Conseil
accompagnant le projet de décret relatif à l'octroi
d'un crédit d'étude en vue de la construction
d'un nouveau bâtiment pour la Haute Ecole
fribourgeoise de travail social (HEF-TS)
et la Haute Ecole de santé Fribourg (HEdS-FR),
sur le site des Arsenaux, à Fribourg

3 mai 2011

Nous avons l'honneur de vous soumettre le message accompagnant le projet de décret relatif à l'octroi d'un crédit d'étude de 3 250 000 francs en vue de la construction d'un nouveau bâtiment pour la Haute Ecole fribourgeoise de travail social et la Haute Ecole de santé Fribourg, sur le site des Arsenaux, à Fribourg.

1. INTRODUCTION

Le canton de Fribourg héberge quatre sites¹ de la HES-SO: l'Ecole d'ingénieurs et d'architectes (EIA-FR), la Haute Ecole de gestion (HEG-FR), la Haute Ecole de santé (HEdS-FR) et la Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS). Ces quatre écoles forment ensemble la HES-SO/Fribourg. A l'heure actuelle, l'EIA et la HEG sont rattachées à la Direction de l'économie et de l'emploi (DEE) et la HEdS-FR et la HEF-TS à la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS). Une loi visant à conférer à l'ensemble des écoles de type HES un cadre légal unique et à les rattacher à une seule Direction est en cours d'élaboration (projet de loi HES-SO/Fribourg).

Trois des quatre écoles fribourgeoises sont situées dans un proche périmètre, en ville de Fribourg, sur le plateau de Pérolles. La HEF-TS par contre se trouve en dehors de la ville de Fribourg dans un bâtiment loué à Givisiez (rue Jean-Prouvé 10). Le projet de construction qui fait l'objet de cette demande de crédit d'étude concerne la HEF-TS et la HEdS-FR ainsi que la Direction générale HES-SO/FR avec les services techniques centraux et la crèche Pérollino.

Voici quelques caractéristiques des deux écoles concernées:

	HEF-TS	HEdS-FR
Nombre d'étudiant-e-s	306 (+ 134 immatriculé-e-s pour travail de bachelor)	330
Corps professoral	29,8 EPT (51 personnes)	43 EPT (58 personnes)
Corps intermédiaire	Actuellement 5,5 EPT (13 personnes) – en développement	Actuellement 1,5 EPT – en développement
Filière bachelor	Diplôme bachelor en travail social (deux orientations: éducation sociale et service social)	Diplôme bachelor en soins infirmiers (en français, allemand – en cursus séparés – et en option bilingue)
Filière master	Organisée au niveau de la HES-SO. L'essentiel de l'enseignement a lieu à la HES-SO Master, à Lausanne. La HEF-TS accueille des étudiant-e-s pour des ateliers et des stages de recherche ainsi que pour des modules spécifiques.	Organisée au niveau de la HES-SO, en collaboration avec l'Université de Lausanne et les hôpitaux universitaires de Lausanne et de Genève. L'essentiel de l'enseignement a lieu à Lausanne. La HEdS-FR accueille des étudiant-e-s pour les travaux de recherche.
Autres missions	Recherche appliquée et développement Prestations à des tiers Formation continue (100 jours/an) Relations internationales	Recherche appliquée et développement Prestations à des tiers Formation continue (150 jours/an) Relations internationales

1.1 Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS)

L'actuelle HEF-TS a été fondée en 1972 comme Ecole d'éducateurs spécialisés de Fribourg (EESF) en tant qu'institution de droit privé, portée par l'Association fribourgeoise des institutions pour personnes handicapées et inadaptées (AFIH). En 2000, l'école a été reconnue en tant qu'Ecole supérieure de travail social par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT). En 2001, à la suite de la demande déposée par le canton de Fribourg, l'école a été homologuée comme site de formation de la Haute Ecole santé-social de Suisse romande (HES-S2), conjointement à l'Ecole du personnel soignant (l'actuelle Haute Ecole de santé). Avec l'adoption par le Grand Conseil de la loi sur la Haute Ecole fribourgeoise de travail social en 2005, l'ancienne ESTS est devenue la HEF-TS et s'est vue octroyer le statut d'établissement de droit public, dispensant des formations de niveau HES.

Depuis 1998, l'école est installée à Givisiez à la rue Jean-Prouvé 10. Conçue à l'époque pour environ 120 étudiants et étudiantes, elle a connu une évolution réjouissante qui s'est encore accélérée avec la cantonalisation de l'école, voire son rattachement à la HES-S2.

Tableau: évolution du nombre d'étudiant-e-s

	1990	1995	2000	2005	2010
Nombre d'étudiant-e-s	69	72	95	236	440

Progressivement, la location principale à la rue Jean-Prouvé 10 a dû être élargie par des locaux supplémentaires dans les bâtiments voisins. Ainsi, des surfaces ont été louées dans les environs immédiats, à la rue Jean-Prouvé 4, 6, 8, et 11, 13 et 15, ainsi que dans le bâtiment de l'entreprise Logista à la route du Tir fédéral. La HEF-TS dispose actuellement de locaux totalisant 3116 m² de surface utile principale. La situation actuelle est devenue clairement insatisfaisante, ceci en raison du manque de place, de l'éparpillement des locaux et de leur inadéquation aux besoins d'enseignement.

¹ En plus, pour la musique, le canton de Fribourg héberge sur son territoire un lieu d'enseignement décentralisé du Conservatoire de Lausanne, «Conservatoire de Lausanne Haute Ecole de musique – site de Fribourg».

1.2 Haute Ecole de santé Fribourg (HEdS-FR)

La HEdS-FR est située à la route des Cliniques 15, dans le bâtiment qui a été construit en 1911 pour l'Ecole catholique internationale d'infirmières de Fribourg, fondée en 1907 sur la base d'une Convention signée entre le Conseiller d'Etat Georges Python et la Supérieure générale des sœurs de Saint-Joseph de Lyon. L'école est devenue une école publique en 1978. En 1994, l'école a intégré les deux autres écoles du canton formant des professionnels dans le domaine des soins et elle est devenue l'Ecole du personnel soignant. Cette fusion a rendu nécessaire un réaménagement des locaux. L'ancien bâtiment a été rénové et il a été complété par une aile annexe destinée principalement à l'enseignement, tandis que la partie ancienne héberge en particulier les bureaux et l'administration. En 1996, l'école était composée de quatre sections dispensant sept programmes de formation du niveau secondaire II et école supérieure. Elle englobait environ 250 étudiants et étudiantes.

Avec la création de la HES-SO, l'école a été homologuée comme site de formation de la Haute Ecole santé-social de Suisse romande (HES-S2), à l'instar de la HEF-TS. Ce positionnement demandait d'importantes modifications au niveau de l'enseignement ainsi qu'au niveau des structures des écoles. L'Ecole du personnel soignant a entrepris des travaux de séparation des formations de niveau HES et de niveau non HES et est devenue la Haute Ecole de santé (HEdS-FR). Aujourd'hui, elle offre une seule filière – le *Bachelor of Science* HES-SO en soins infirmiers – en français, en allemand et en option bilingue. Elle compte actuellement 330 étudiants et étudiantes.

Avec le positionnement au niveau HES, les besoins en termes de locaux ont changé. Les salles du bâtiment à la route des Cliniques avaient été construites pour une école avec une organisation par classes d'environ 25 élèves. Cette disposition des salles est inadaptée pour l'enseignement de niveau tertiaire qui est organisé selon un système modulaire, sans classes fixes. Le nombre d'étudiant-e-s varie en fonction du type d'enseignement entre l'entier d'une volée pour les cours frontaux et les petits groupes pour les exercices pratiques. La HEdS-FR est en manque de grandes salles, voire d'auditoires à capacité d'accueil de plus de 60 personnes. Pour compenser ce manque, la HEdS-FR loue depuis la rentrée 2008 deux grandes salles dans le bâtiment Villars. Le bâtiment actuel a une surface utile principale de 2656 m², auxquels s'ajoutent les deux salles Villars de 111 m² chacune.

2. PROJETS PRÉLIMINAIRES

2.1 Premiers examens et études

Au moment de l'homologation de la HEdS et de la HEF-TS en tant que sites de la HES-S2, la Direction de la santé et des affaires sociales (DSAS), à l'époque compétente pour les formations santé-social, a suggéré dans un rapport au Conseil d'Etat d'étudier la proposition de fusionner les deux sites fribourgeois. Au 1^{er} janvier 2003, la compétence cantonale en matière d'enseignement dans le domaine santé-social est passée à la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS) qui a lancé des études préliminaires.

En mai 2003, la DICS a mis en place le groupe de travail «Bâtiments», composé de représentants des deux écoles,

de la DICS et de la Direction de l'aménagement, de l'environnement et des constructions (DAEC). Celui-ci avait pour mission de clarifier les besoins en bâtiments et locaux des formations santé-social en vue d'une éventuelle fusion des filières HES. Il a élaboré un premier recensement des besoins en locaux et a tenté d'estimer les effets de synergie en cas de réunion des deux écoles dans un même endroit.

En juillet 2005, la DICS a confié à un expert externe le mandat visant à affiner l'étude des besoins en locaux pour les deux écoles. Pour la HEF-TS, le fait que la situation était clairement insatisfaisante a été relevé, ceci en raison du manque de place, de l'éparpillement des locaux et de leur inadéquation aux besoins d'une école de type HES. Cette situation s'est encore péjorée entre-temps par de nouvelles locations qui ont pallié partiellement le manque de place en augmentant l'éparpillement. Le groupe de travail a ainsi conclu à la nécessité d'un nouvel emplacement à proximité des autres écoles de type HES et il a énuméré des emplacements possibles. Cette intention a été aussi annoncée dans le message accompagnant le projet de LHEF-TS.

Pour la HEdS-FR, le rapport a fait ressortir un manque de grands locaux d'enseignement et un sous-dimensionnement de la bibliothèque et de l'informatique. Le groupe de travail a proposé une solution pragmatique (réalisable dans le cadre du bâtiment actuel) et une solution fonctionnelle. La solution pragmatique consistait en particulier dans la suppression du restaurant scolaire au bénéfice de la construction d'un auditoire. Une étude réalisée par l'architecte auteur de la transformation du bâtiment de la HEdS-FR en 1994 a cependant montré que cette solution pragmatique n'était pas réalisable en raison de la géométrie inadaptée (le rapport largeur-longueur de 1:4 et une hauteur insuffisante), de l'ouverture sur le puits central et de l'importance des surfaces vitrées. L'option de transformer des salles de cours en créant 2 salles plus grandes à partir des 3 salles existantes a également été étudiée, mais a dû être abandonnée en raison de la hauteur insuffisante de ces locaux.

Le groupe de travail était d'avis qu'il fallait également envisager un rapprochement des secteurs santé et social débouchant sur une collaboration plus étroite. Selon le groupe, un tel rapprochement permettrait des économies d'échelle, notamment au niveau des locaux communs de chacune des deux écoles, voire des locaux d'enseignement.

Les résultats de l'étude ont servi de base pour une étude de faisabilité.

2.2 Etude de faisabilité

L'étude de faisabilité, menée par les représentants de la DICS et de la DAEC et avec le concours d'un bureau d'architecture, a présenté les besoins des deux écoles sous forme de programmes individuels et en tant que programme commun. L'objectif de l'étude était de comparer en fonction d'une liste de critères les différents emplacements possibles pour réunir ou rapprocher les sites de la HEF-TS et de la HEdS-FR. Les auteurs de l'étude présentaient sept propositions sur cinq emplacements. Chacune des propositions a été évaluée sur la base de six critères pondérés selon leurs poids relatifs.

Le rapport arrive à la conclusion qu'une nouvelle construction commune pour les deux écoles serait clai-

rement la meilleure des solutions analysées. Elle permettrait de réaliser un programme fonctionnel et d'opérer le maximum de synergies entre les deux écoles, notamment au niveau de l'utilisation des auditoriums et d'autres locaux. Comme l'achat d'un terrain proche du Plateau de Pérolles paraît peu probable étant donné l'absence de terrains disponibles, les auteurs de l'étude concluent que la construction devait être projetée sur un terrain appartenant déjà à l'Etat.

Sur la base de cette étude, le Conseil d'Etat a décidé le 10 septembre 2007 de retenir la solution «d'une école regroupant sur un seul site les deux écoles actuelles» et a mandaté les Directions concernées pour évaluer les deux sites retenus – celui de la route des Mazots et celui des Arsenaux – sous l'angle des besoins à satisfaire.

2.3 Etude des besoins

En étroite collaboration avec les directions des écoles concernées, la DICS et la DAEC ont établi un programme commun des locaux qui a été accepté par le Conseil d'Etat le 16 décembre 2008. Outre les deux écoles concernées, le programme englobait la Direction générale avec les services centraux HES-SO/Fribourg et la crèche Pérolino (cf. ci-dessous). En même temps, le Conseil d'Etat s'est prononcé en faveur du site des Arsenaux, le nouveau bâtiment devant s'inscrire dans le cadre de l'aménagement de ce site (cf. 2.4 ci-dessous).

Le programme provisoire des locaux a été établi en vue des synergies possibles entre la HEF-TS et la HEdS-FR et dans la perspective de la mise en place de la HES-SO/Fribourg. La question des synergies entre les deux écoles est complexe et nécessite la prise en compte des réalités multiples. L'appartenance à la HES-SO et son organisation en domaines exige une certaine autonomie des deux écoles et limite un rapprochement trop poussé. En tant qu'écoles faisant partie de la HES-SO/Fribourg, soumises aux mêmes exigences légales et ayant les mêmes missions dans des domaines d'études proches, à savoir ceux de la santé et du travail social, elles doivent aussi répondre aux impératifs d'une gestion efficace des ressources et envisager des collaborations étroites. Il est donc souhaité que les collaborations entre les deux écoles se développent progressivement. Le programme des locaux reflète un rapprochement «moyen» des deux écoles. Il donne un cadre à l'intérieur duquel le mode de fonctionnement doit encore être affiné.

L'avant-projet de loi HES-SO/Fribourg qui fera l'objet d'une prochaine consultation vise à réunir les quatre hautes écoles fribourgeoises sous un seul toit et à conférer à la future HES-SO/Fribourg la personnalité juridique. Le projet prévoit une direction générale ainsi que des services techniques centraux pour les quatre écoles. Sont explicitement mentionnés les cinq services suivants: finances, informatique, ressources humaines, communication et recherche appliquée & développement. La mise en place de ces services centraux est indispensable en vue d'une gestion efficace de la HES-SO/Fribourg ainsi que pour satisfaire aux diverses exigences découlant de son appartenance à la HES-SO. Deux de ces services – les services financier et informatique – ainsi que la Direction générale sont aujourd'hui déjà opérationnels. Ils sont actuellement situés à l'EIA qui est elle-même en manque d'espace et souhaite donc utiliser ces locaux pour ses propres besoins.

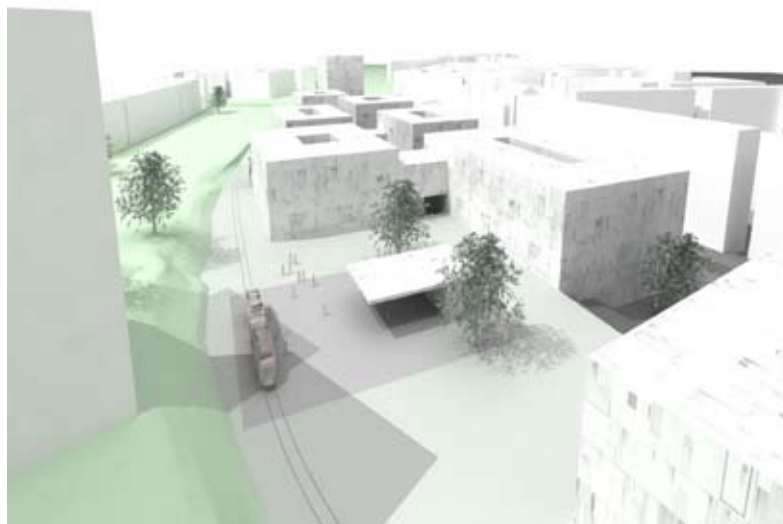
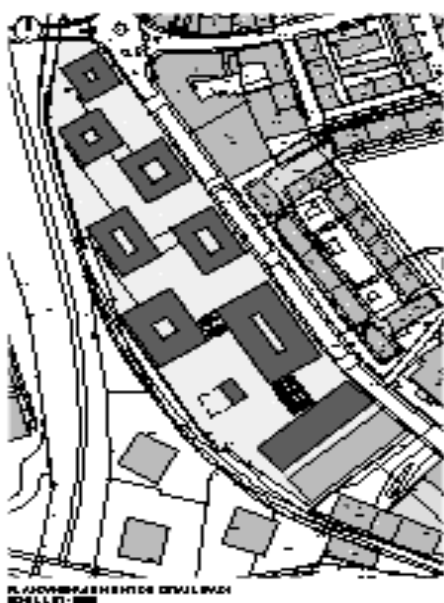
Ouverte depuis le 4 février 2008 et située à la rue Hans-Geiler 1 dans des locaux loués, la crèche a commencé par offrir 12 places, prioritairement pour les enfants du personnel et des étudiants et étudiantes de la HES-SO/FR. Compte tenu des besoins supplémentaires et pour atteindre une taille critique permettant une gestion économique de cet établissement, l'Association qui porte cette crèche a pu étendre l'offre de 12 à 18 places, ceci grâce à la location d'un appartement contigu à la rue Hans Geiler 1. Actuellement, toutes les places sont déjà occupées, en très grande partie par les enfants du personnel et des étudiants et étudiantes de la HES-SO/FR. Le Conseil d'Etat a décidé d'intégrer cette structure dans le projet de construction.

2.4 Etude urbanistique

Le projet de construction HEF-TS – HEdS-FR s'inscrit dans le cadre de l'aménagement du site des Arsenaux. L'utilisation de l'ensemble du périmètre situé entre, d'un côté, la route des Arsenaux et, de l'autre, les voies de chemins de fer, doit être établie par un nouveau plan d'aménagement de détail.

Un groupe de travail constitué par l'architecte cantonal a commencé les travaux en 2008. Dans ce cadre, l'Etat de Fribourg, propriétaire majoritaire, d'autres propriétaires et la commune de Fribourg, responsable de l'aménagement de son territoire, ont commandé en avril 2009 des études urbanistiques selon la procédure de mandats d'études parallèles (MEP). L'objectif de cette démarche était de définir le caractère urbanistique du lieu (idées d'aménagement), en lien avec la ville, et de disposer les différents types de fonction correspondant aux besoins des partenaires concernés. Le cadre posé dans le mandat d'études parallèles prévoit une utilisation mixte du périmètre concerné, dont des affectations publiques de type scolaire, culturel, administratif, mais aussi des structures d'habitation et de commerce. Le projet d'urbanisme visé devait en plus faire l'objet d'un développement en plusieurs phases, la construction du bâtiment pour la HEF-TS et la HEdS-FR en constituant la première étape. Finalement, le projet d'urbanisme devait permettre d'aboutir à la mise à l'enquête d'un plan d'aménagement de détail (PAD) sur le secteur des Arsenaux en 2011.

Six bureaux d'architecture romands ont participé au mandat en déposant leurs projets. Le collège d'experts, présidé par le Directeur de l'Edilité de la Ville de Fribourg, et composé de représentants et représentantes politiques, de représentants et représentantes des utilisateurs, d'architectes spécialisés et d'un expert, a désigné comme lauréat le projet du bureau d'architectes Bakker & Blanc à Lausanne.



Mandat d'études parallèles sur le périmètre des Arsenaux: Projet lauréat du bureau d'architecture Bakker & Blanc

A la suite de ces travaux, l'Etat de Fribourg, par le Service des bâtiments, a lancé en février 2010 un concours d'architecture portant sur la construction pour la HEF-TS et la HEdS-FR. Il a confié l'organisation du concours au bureau d'architecture Bakker & Blanc, lauréat du mandat d'études parallèles.

3. CONCOURS D'ARCHITECTURE

Le cadre donné aux architectes pour développer leurs projets était exigeant. D'une part, ils devaient intégrer dans leurs réflexions les critères Minergie – Plus ECO, l'Etat voulant construire un bâtiment représentatif du développement durable. D'autre part, le projet devait tenir compte du développement de la zone des Arsenaux en plusieurs phases. Lors de la réalisation du bâtiment (2010–2020), le bâtiment de l'Arsenal sera toujours en service et ceci pour une durée approximative de 5 à 10 ans. Il en résulte l'exigence de prévoir le fonctionnement du bâtiment en deux temps: dans l'état actuel et selon l'aménagement futur. Finalement, les concurrents devaient tenir compte des données envisagées dans le cadre du projet d'urbanisme et proposer une solution qui entre en résonance avec le reste des constructions prévues.

Du point de vue des utilisateurs, il s'agissait de proposer un bâtiment permettant d'exploiter toutes les synergies possibles entre les deux écoles à réunir sous un seul toit et d'y intégrer également la Direction générale de la HES-SO//FR et ses services techniques centraux et la crèche Pérollino. Ainsi, l'architecture du bâtiment devait favoriser les rencontres et les échanges entre les occupants et occupantes de l'immeuble, que ce soit de façon organisée (réception commune, bureaux d'administration regroupés, bibliothèque commune, cafétéria commune, etc.) ou de façon informelle (espaces de rencontres, passages obligés, etc.). Il fallait en revanche bien séparer les

locaux de la crèche de ceux des hautes écoles, de manière à ne pas interférer dans les activités académiques.

Cinquante-quatre bureaux d'architecture de Suisse et de l'étranger ont déposé un projet. Dans sa séance du 14 juin 2010, le jury, présidé par l'architecte cantonal, a désigné comme lauréat du concours le projet intitulé «Raphaele» du bureau d'architecture Armon Semadeni Architekten GmbH à Zurich.



Projet lauréat intitulé «Raphaele» du bureau d'architecture Armon Semadeni à Zurich

Le projet travaille sur un socle qui réunit les grandes parties du programme comme la bibliothèque/médiathèque, les auditoriums en gradins et la crèche. Dans les étages supérieurs, les salles sont disposées autour d'un espace de distribution dont la forme en méandres permet de dégager des alvéoles propices à l'aménagement de lieux de travail ou de rencontre. Au dernier niveau, les bureaux du corps professoral et de l'administration s'ouvrent partiellement sur un patio en méandres.

Le jury a particulièrement apprécié la proposition d'une solution pour les entrées qui tienne compte d'une réalisation des aménagements extérieurs en deux temps. Le

projet offre donc une vision évolutive dont le fonctionnement est déjà pleinement satisfaisant en première étape.

4. PROGRAMME DES LOCAUX

En vue de l'approbation du programme des locaux par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), compétent en matière de subventions fédérales pour les constructions dans le domaine HES, le programme provisoire qui a servi de base pour le concours d'architecture a été réexaminé. Dans ce contexte, une modification plus importante ainsi que certains ajustements mineurs ont été proposés. La première concerne la création d'un petit centre d'enseignement clinique («skills labs») commun à la HEdS-FR, à l'Université de Fribourg et à l'hôpital fribourgeois. Cette modification entraîne des conséquences sur l'emplacement de la crèche «Pérollino».

4.1 «Skills labs»

Le programme provisoire prévoyait, entre autres, six locaux pour l'installation des «skills labs» pour la HEdS-FR. Le terme de «skills labs» désigne des locaux destinés à l'apprentissage des compétences cliniques au moyen de la simulation, c'est-à-dire en recourant aux mannequins et aux patients simulés. Il ne s'agit pas de laboratoires, mais de locaux équipés du point de vue mobilier (lits d'hôpital) et appareillage (caméras, matériel multimédia, équipement sanitaire simple, etc.) pour créer des conditions adéquates pour la formation remplaçant partiellement l'apprentissage «au lit du malade». Les comportements et les gestes cliniques y sont appris, entraînés et évalués, en toute sécurité.¹

Dans le cadre de la mise en place de la 3^e année de médecine à l'Université de Fribourg, l'Université a aménagé quelques locaux de ce type dans le bâtiment loué à Saint-Justin. Dans ce contexte, la Faculté des sciences de l'Université de Fribourg, la HEdS-FR et l'hôpital fribourgeois ont initié une collaboration autour de l'apprentissage de compétences cliniques. Il est ainsi rapidement devenu évident que les trois institutions devaient recourir à des patients simulés dans l'enseignement des compétences cliniques et que l'utilisation de l'infrastructure commune de type «skills labs» permettrait de fédérer les ressources et réaliser des synergies importantes. Ainsi, un groupe de travail tripartite a été créé pour analyser les besoins dans

¹ Les «skills labs» ou «centre de compétences cliniques» représentent une solution, de plus en plus répandue, pour répondre à différents problèmes auxquels les professions de la santé sont confrontées pour leur côté «formation pratique». L'accès au milieu hospitalier est devenu plus difficile pour différentes raisons (durées d'hospitalisation plus courtes, enjeux éthiques liés aux sollicitations multiples des patients à des fins pédagogiques, sécurité des patients, augmentations des coûts de la santé et exigences économiques). D'autre part, avec l'augmentation considérable du nombre d'étudiant-e-s (création de nouvelles professions de la santé, troisième année de médecine, positionnement de la formation d'infirmière au niveau HES), il est inévitable de chercher de nouvelles solutions pour la formation pratique, en dehors du milieu hospitalier proprement dit. La pénurie dans le domaine des professions de la santé pronostiquée récemment par l'Observatoire Suisse de la Santé demandera des efforts encore plus soutenus pour former plus de personnel. La simulation est une réponse à ces défis. Elle représente une méthode qui associe apports théoriques, gestes techniques et gestion émotionnelle de la situation. En même temps, elle permet d'accroître la sécurité des patients et la qualité des soins dans le système de santé. L'Université de Lausanne, le CHUV et les deux hautes écoles vaudoises de santé (HEcV-Santé et La Source) viennent de développer le projet «C4 – Centre coordonné de compétences cliniques» qui poursuit précisément les buts susmentionnés.

ce domaine et élaborer un projet commun. Il n'est pas exclu que d'autres formations de la santé devant faire appel à des stages dans le milieu clinique pourraient également avoir recours à l'enseignement au «skills labs». Il s'agit donc d'un projet d'avenir, d'une certaine envergure et dont la réalisation devra faire l'objet d'un projet en soi.

Toutefois, les premières expériences de collaboration et les travaux du groupe tripartite démontrent qu'une solution intermédiaire commune serait préférable au maintien et au développement des infrastructures séparées. Ainsi, le Conseil d'Etat a décidé dans sa séance du 21 décembre 2010 de prévoir une solution intermédiaire dans le cadre du projet de construction sur le site de l'Arsenal. Il s'agit d'une unité «skills labs» qui comprend douze locaux de simulation, une salle moniteur, une salle de matériel et une salle d'attente totalisant une surface de 564 m². Cette unité sera au service de la HEdS-FR (le matin) et de l'Université (l'après-midi), ainsi que de l'HFR qui prévoit une utilisation complémentaire (soirées, samedis et périodes non cours). L'intégration dans le projet de construction HEF-TS – HEdS-FR évite l'exploitation d'une telle infrastructure par les trois institutions individuellement, de manière dispersée et non-coordonnée et permettra d'abandonner la location à Saint-Justin. Une collaboration optimale entre les trois institutions en matière d'enseignement clinique sera ainsi possible.

La place supplémentaire nécessaire ne peut être obtenue qu'en sortant du programme initial la crèche qui y était prévue. Selon les plans du projet lauréat, celle-ci occupe environ 575 m² avec l'espace extérieur, ce qui correspond aux besoins pour les «skills labs» estimés à 564 m² de surface utile principale. Le cas échéant, la salle de matériel de 74 m² pour les «skills labs» pourrait être placée au sous-sol.

4.2 Crèche «Pérollino»

Lors de l'examen des projets de concours d'architecture, le jury a constaté que la crèche «Pérollino» ne trouvait pas facilement sa place dans le bâtiment à construire, dont la vocation principale est la formation et la recherche et qui doit, selon le projet d'urbanisme, être entouré d'espaces publics à forte circulation piétonne. Cette situation, conjuguée avec les besoins supplémentaires nécessaires pour l'unité «skills labs» mentionnés ci-dessus, a mené à la proposition de sortir la crèche du bâtiment même et de lui trouver un emplacement alternatif sur le terrain des Arsenaux. Dans ce contexte, la petite villa en tête de l'actuel Arsenal, actuellement mise à disposition du Contingent des Grenadiers fribourgeois et de la Landwehr, constitue une option intéressante. La villa avec son petit jardin semble pouvoir offrir des conditions de vie plus appropriées pour les enfants, tout en restant à proximité immédiate des deux hautes écoles. La mixité de fonctions voulue dans le projet initial ne serait donc pas mise en question. Cette option nécessite encore une analyse, accompagnée d'une estimation des coûts de rénovation et de transformation.

4.3 Programme définitif des locaux

Hormis l'intégration de l'unité «skills labs» et, par conséquent, le déplacement de la crèche, le programme des locaux a subi certains ajustements mineurs portant sur le redimensionnement d'une série de locaux sans conséquence pour la surface totale. Dans sa séance du 21 décembre 2010, le Conseil d'Etat a accepté ces modi-

fications qui respectent la surface nette maximale admise pour le bâtiment dans le cadre du PAD issu du mandat d'études parallèles. Le programme définitif a été approuvé le 1^{er} février 2011 par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (en annexe).

5. ÉTAPES ET COÛTS

Les coûts pour la première étape comprenant les études préliminaires et qui est achevée en partie se décomposent comme il suit:

	Fr.
Etudes de faisabilité	55 619
Mandat d'études parallèles avec la Ville	65 284
Concours d'architecture	360 141
Plan d'aménagement de détail (en cours)	221 118
<i>Total engagé à ce jour</i>	<i>702 162</i>

L'étape suivante consiste à développer le projet retenu afin d'obtenir un descriptif précis pour sa réalisation et un coût estimatif des travaux, y compris pour l'aménagement de la crèche dans l'ancienne villa. C'est la phase des études de détails. Pour obtenir ce résultat, il est nécessaire d'attribuer des mandats d'études aux architectes et ingénieurs spécialisés. C'est la raison de la présente demande du crédit d'étude.

Pour évaluer le montant de ce crédit, le Service des bâtiments a procédé à une estimation grossière de l'investissement total brut (sans déduction des subventions) sur la base de comparatifs avec d'autres réalisations récentes ou dans les cantons voisins. A ce stade, on peut chiffrer la dépense totale brute à environ 50 400 000 francs. Par expérience, on peut définir que les études préliminaires et les études de détails représentent environ 6,45% de ce montant, soit 3 250 000 francs. Ce montant comprend les 702 162 francs déjà engagés. Les études de détails

s'étaleront sur une année complète dès l'octroi du crédit d'étude.

Une fois réalisées, les études de détails portant sur le projet permettront de présenter un crédit d'engagement pour la réalisation de la nouvelle construction sur la base d'une estimation de coût fiable. Compte tenu du montant probable de la dépense à charge du canton, le décret y relatif sera soumis au referendum financier.

6. CONCLUSION

La réalisation d'un nouveau bâtiment pour la Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS) et la Haute Ecole de santé Fribourg (HEdS-FR) répond à une nécessité. Une étude de faisabilité et un concours d'architecture ont démontré que ce bâtiment pouvait être construit sur la parcelle des Arsenaux, dont l'Etat est propriétaire.

Il s'agit à présent de faire établir un projet détaillé et un devis de cette construction, devant permettre la présentation d'une demande de crédit d'engagement fondée sur une estimation suffisamment précise du coût de l'investissement. A cet effet, le Conseil d'Etat sollicite du Grand Conseil l'octroi d'un crédit d'étude de 3 250 000 francs.

Le décret proposé n'a pas de conséquence directe en matière de personnel. Il n'influence pas la répartition des tâches entre l'Etat et les communes. Il ne pose pas de problème sous l'angle de la conformité au droit fédéral et de l'eurocompatibilité.

Ce décret est soumis au referendum financier facultatif.

Annexe: Programme des locaux

ANNEXE

Code	Objet	Qté	SUP unitaire	SUP totale	Remarques
A	HEF-TS et HEdS			5'803.75	
A1	enseignement			2'529.50	
A11	auditoires			677.50	
A111	auditoire plat à 100 pl.	2	170.00	340.00	1,7 m2/pl, auditoires réunifiables en 1
A112	auditoire gradin à 120 pl.	1	150.00	150.00	1,25 m2/pl.
A113	auditoire gradin à 150 pl.	1	187.50	187.50	1,25 m2/pl.
A12	salles de cours			1'852.00	
A121	salles de 50 pl.	4	100.00	400.00	1,8 m2/pl, 2 salles réunifiables en 1
A122	salles de 30 pl.	10	75.00	750.00	2,5 m2/pl, 4 salles équipées en sanitaire, 1 pour les activités de création (salle insonorisée)
A123	salles de cours 18 pl. 2,5 m2/pl.	6	45.00	270.00	2,5 m2/pl.
A124	salles séminaire 18 pl. 3,0 m2/pl.	8	54.00	432.00	3,0 m2/pl., 4 salles réunifiables en 2
A2	corps enseignant			1'387.50	surface modulaire de base de 9,25 m2
A21	bureaux			1'332.00	
A211	bureaux 1 à 2 personnes	60	18.50	1'110.00	surface unitaire de 18,5 m2
A212	bureaux 3 à 4 personnes	6	37.00	222.00	
A213	salle professeur-e-s	1	37.00	37.00	pour intervenant-e-s externes, commun aux 2 écoles
A214	annexe bureau	2	9.25	18.50	bureautique, copie, stock papier
A3	direction / administration			379.25	
A31	direction			92.50	
A311	bureaux directeur / directrice	2	27.75	55.50	
A312	secrétariats de direction	2	18.50	37.00	
A32	administration			286.75	
A321	réception / secrétariat général	1	27.75	27.75	réception commune aux 2 écoles
A322	bureaux administrateur + secrétariat	2	18.50	37.00	responsable commun, sous-resp. séparés
A323	bureau comptable	1	27.75	27.75	responsable commun, sous-resp. séparés
A324	bureau service informatique	1	27.75	27.75	commun aux 2 écoles
A325	secrétariats liés aux missions	2	27.75	55.50	partiellement commun aux 2 écoles
A326	secrétariats liés aux missions	5	18.50	92.50	partiellement commun aux 2 écoles
A327	annexe bureau	2	9.25	18.50	bureautique, copie, stock papier
A4	structures communes			1'050.00	
A40	accueil			200.00	
A410	hall d'entrée, foyer	1	200.00	200.00	foyer commun; casiers, affichages, proximité de la cafétéria
A41	bibliothèque / médiathèque			600.00	commune aux 2 écoles
A411	bibliothèque / médiathèque	1			globalement y c. circulation
A412	bureau	1			
A413	places de travail étudiant-e-s				idéalement 100 places; 2,5 à 3,0 m2/pl. de travail
A414	local dépôt livres	1			peut être placé au sous-sol, avec accès ascenseur à la bibliothèque
A42	cafétéria			250.00	cafétéria, y c. buffet, commune aux 2 écoles
A421	cafétéria, espace ouvert et buffet	1	200.00	200.00	
A422	cuisine	1	30.00	30.00	cuisine de préparation, frigos, dépôt boissons
A423	dépôt boissons	1	20.00	20.00	proximité de A410 et A411, mais au sous-sol, livraison facile, température 14°
A5	autres locaux			457.50	
A52	locaux à usage multiple 10 à 15 pl.	6	30.00	180.00	2,5 m2/pl.
A52	salle de réunion	1	37.00	37.00	commun aux 2 écoles
A53	locaux matériel	2	55.50	111.00	commun aux 2 écoles
A54	archives et magasins	2	55.50	111.00	séparés

	A55	bureau/local conciergerie	1	18.50	18.50	
	A56	salle de serveurs et téléphonie	1	60.00	SIA416, SI	faux planchers, climatisation, système d'extinction, contrôle d'accès
B		DG et services centraux HES-SO//FR			212.75	
B1		bureau directeur général	1	27.75	27.75	
B2		bureau assistant-e	1	18.50	18.50	
B3		salle de conférences, 10 pl.	1	27.75	27.75	
B4		bureau responsable financier	1	18.50	18.50	
B5		bureau responsable RH	1	27.75	27.75	
B6		bureau responsable communication	1	18.50	18.50	
B7		bureau service à la Ra&D	1	18.50	18.50	
B8		bureau chef qualité	1	18.50	18.50	
B9		bureau service social HES-SO//FR	1	18.50	18.50	
B10		annexe bureau	2	9.25	18.50	bureautique, copie, stock papier
S		skills labs			564.00	
	S10	S100 salles d'enseignement skills labs, 3.0 m2/pl., 12 pl./salle	12	32.00	384.00	utilisation HedS-FR et UNIFR/Med3, complémentaire avec HFR: 2x2 salles doubles avec vitre teintée; 6 salles avec installation permanente; 2 salles avec installation variable; toutes équipées au plan sanitaire et avec portes et armoires larges et sans seuil (transport / rangement lits);
		S101 salle moniteur	1	32.00	32.00	
		S102 bureaux pour 1 à 2 pers. (skills labs)	3	18.50	55.50	pour collaborateur/trices skills labs de l'Unifr - à situer à proximité des skills labs
		S103 salle de matériel skills labs	1	74.00	74.00	peut être placée au sous-sol borgne
		S104 salle d'attente skills labs	1	18.50	18.50	pour HEdS-FR et Unifr - à situer à proximité des skills labs
		S105 vestiaire et casiers étudiants	1		SIA416, SUS	à prévoir de façon sécurisée
P		parking				
P1		parking 4-roues				norme SIA416, surface de circulation
P2		parking 2-roues				norme SIA416, surface de circulation
		SUP TOTALE			6'580.50	
		facteur de conversion de la surface utile principale (SUP) en surface nette (SN)	1.83	100%	12'042.32	valeur moyenne suisse: 1.83
			1.83	90%	10'838.08	
			1.83	80%	9'633.85	
		SN totale	1.83	85%	10'235.97	seuil inférieur acceptable, 1.55
C		crèche Pérollino			460.00	espace intérieur et extérieur
C1		espaces intérieurs			260.00	
	C10	accueil			15.00	
	C11	bureau et salle de réunion			25.00	
	C12	espaces jeux			150.00	
	C13	salles de sieste			30.00	
	C14	cuisine			20.00	
	C15	salles de bain			20.00	
C2	C20	espace extérieur			200.00	proximité de C1, sécurité, cadre général

SUP : surface utile principale

SN : surface nette

**BOTSCHAFT Nr. 243
des Staatsrats an den Grossen Rat
zum Dekretsentwurf über einen Planungskredit
für den Bau eines neuen Gebäudes für die
Fachhochschule Freiburg für Soziale Arbeit
(FHF-SA) und die Hochschule für Gesundheit
Freiburg (HfG-FR) am Standort des ehemaligen
Zeughauses in Freiburg**

3. Mai 2011

Wir unterbreiten Ihnen hiermit einen Dekretsentwurf über die Gewährung eines Planungskredits von 3 250 000 Franken für den Bau eines neuen Gebäudes für die Fachhochschule Freiburg für Soziale Arbeit und die Hochschule für Gesundheit Freiburg am Standort des ehemaligen Zeughauses in Freiburg.

1. EINFÜHRUNG

Der Kanton Freiburg beherbergt auf seinem Gebiet vier¹ Bildungsstätten der Fachhochschule Westschweiz HES-SO: Die Hochschule für Technik und Architektur Freiburg (HTA-FR), die Hochschule für Wirtschaft (HSW-FR), die Hochschule für Gesundheit (HfG-FR) und die Fachhochschule Freiburg für Soziale Arbeit (FHF-SA). Diese vier Hochschulen bilden zusammen die HES-SO//Freiburg. Gegenwärtig sind die HTA und die HSW der Volkswirtschaftsdirektion (VWD) angegliedert, die HfG-FR und FHF-SA hingegen der Direktion für Erziehung, Kultur und Sport (EKSD). Ein Gesetz, das sämtliche Schulen auf Fachhochschulstufe in einen einheitlichen Rechtsrahmen einbetten und einer einzigen Direktion unterstellen soll, ist in Vorbereitung (Gesetzesvorlage für die Fachhochschule Westschweiz Freiburg – HES-SO//Freiburg).

Drei der vier Freiburger Hochschulen liegen nahe beieinander auf der Pérolles-Ebene in der Stadt Freiburg. Die FHF-SA befindet sich hingegen ausserhalb der Stadt Freiburg in Mieträumlichkeiten in Givisiez (Rue Jean-Prouvé 10). Das Bauvorhaben, für das hier ein Planungskredit beantragt wird, ist bestimmt für die FHF-SA und die HfG-FR sowie die Generaldirektion der HES-SO//FR mit den zentralen technischen Diensten und der Kinderkrippe Pérollino.

Einige Kennzahlen und Besonderheiten der beiden Hochschulen:

	FHF-SA	HfG-FR
Anzahl Studierende	306 (+ 134 Immatrikulierte für die Bachelorarbeit)	330
Dozentenschaft	29,8 Vollzeitstellen (51 Personen)	43 Vollzeitstellen (58 Personen)
Mittelbau	Derzeit 5,5 Vollzeitstellen (13 Personen) – im Aufbau	Derzeit 1,5 Vollzeitstellen – im Aufbau
Bachelorstudiengang	Bachelor-Diplom in Sozialer Arbeit (zwei Fachrichtungen: Sozialpädagogik und Sozialarbeit)	Bachelor-Diplom in Pflege (in Französisch oder Deutsch – als separate Ausbildungsgänge – und mit der Option zweisprachig)
Masterstudiengang	Auf Ebene der HES-SO organisiert. Der Hauptteil der Ausbildung erfolgt an der HES-SO Master in Lausanne. An der FHF-SA absolvieren die Studierenden Workshops und Forschungspraktika sowie besondere Module.	Auf Ebene der HES-SO organisiert, in Zusammenarbeit mit der Universität Lausanne und den Universitätsspitalern von Lausanne und Genf. Der Hauptteil der Ausbildung erfolgt in Lausanne. An der HfG-FR erstellen die Studierenden Forschungsarbeiten.
Weitere Aufgaben	Angewandte Forschung und Entwicklung Dienstleistungen Weiterbildung (100 Tage/Jahr) Internationale Beziehungen	Angewandte Forschung und Entwicklung Dienstleistungen Weiterbildung (150 Tage/Jahr) Internationale Beziehungen

1.1 Fachhochschule Freiburg für Soziale Arbeit (FHF-SA)

Die heutige FHF-SA wurde 1972 unter der Bezeichnung «Ecole d'éducateurs spécialisés de Fribourg» (EESF) als privatrechtliche Institution gegründet, mit der Freiburgerischen Vereinigung der Institutionen für Behinderte und Gefährdete als Trägerschaft. Im Jahr 2000 anerkannte das Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT) die Schule als Höhere Fachschule für Soziale Arbeit. Auf Ersuchen des Kantons Freiburg wurde die Schule im Jahr 2001 zusammen mit der Krankenpflegeschule (der heutigen Hochschule für Gesundheit) als Bildungsstätte der Fachhochschule Westschweiz für Gesundheit und Soziale Arbeit eingetragen. Im Jahr 2005 nahm schliesslich der Grosse Rat das Gesetz über die Fachhochschule Freiburg für Soziale Arbeit an. Mit diesem neuen Gesetz wurde aus der früheren «Ecole d'éducateurs spécialisés» die Fachhochschule Freiburg für Soziale Arbeit mit öffentlich-rechtlichem Status, die Ausbildungen auf Fachhochschulstufe anbietet.

Seit 1998 ist die Schule in einem Gebäude an der Rue Jean-Prouvé 10 in Givisiez untergebracht. Die ursprünglich für rund 120 Studierende konzipierte Schule verzeichnete eine erfreuliche Entwicklung, die sich seit der Verstaatlichung der Schule und ihrer Anbindung an die Fachhochschule Westschweiz für Gesundheit und Soziale Arbeit noch beschleunigt hat.

Tabelle: Entwicklung der Anzahl Studierender

	1990	1995	2000	2005	2010
Anzahl Studierender	69	72	95	236	440

Das Hauptgebäude an der Rue Jean-Prouvé 10 musste nach und nach mit zusätzlichen Mietflächen in den Nachbargebäuden erweitert werden. So wurden weitere Räumlichkeiten in der unmittelbaren Nachbarschaft hinzugemietet, an der Rue Jean-Prouvé 4, 6, 8, 11, 13 und 15 sowie im Gebäude der Frima Logista an der Route du Tir fédéral. Derzeit belegt die FHF-SA eine Gesamtfläche von 3116 m². Diese Situation ist heute sehr unbefriedigend, denn es herrscht Platzmangel, die Lokalitäten sind stark verstreut und zudem wenig zweckmässig für den Unterricht.

¹ Im Bereich der Musik beherbergt der Kanton Freiburg zudem die dezentrale Unterrichtsstätte des Lausanner Konservatoriums unter der Bezeichnung «Conservatoire de Lausanne Haute Ecole de musique – site de Fribourg».

1.2 Hochschule für Gesundheit Freiburg (HEdS-FR)

Die HfG-FR befindet sich an der Route des Cliniques 15, in einem Gebäude, das 1911 für die «internationale katholische Krankenpflegeschule von Freiburg» gebaut worden war. Diese war 1907 gestützt auf eine Vereinbarung zwischen dem Staatsrat Georges Python und der Generaloberin der St-Joseph-Schwestern von Lyon gegründet worden. 1978 erhielt die Schule den Status einer öffentlichen Schule. Im Jahr 1994 integrierte die Schule in ihren neu gestalteten Räumen die beiden anderen Schulen des Kantons, die Fachkräfte im Pflegebereich ausbilden, und wurde zur Krankenpflegeschule. Das alte Gebäude wurde renoviert und mit einem Nebentrakt erweitert, der hauptsächlich für den Unterricht bestimmt war, wogegen die Büros und die Verwaltung im alten Gebäudeteil untergebracht wurden. 1996 bestand die Schule aus vier Abteilungen, die sieben Ausbildungsgänge auf den Stufen Sekundar II und höhere Fachschulen anboten. Damals zählte die Schule rund 250 Studierende.

Mit der Gründung der Fachhochschule Westschweiz HES-SO wurde die Schule ebenso wie die FHF-SA als Bildungsstätte der Fachhochschule Westschweiz für Gesundheit und Soziale Arbeit aufgenommen. Diese Neupositionierung erforderte erhebliche Änderungen im Unterrichtssystem der Schule sowie auch strukturelle Anpassungen. Schliesslich wurden die Ausbildungsgänge auf FH-Stufe von jenen getrennt, die sich nicht auf dieser Stufe befinden. So entstand aus der Krankenpflegeschule die Hochschule für Gesundheit (HfG-FR). Heute bietet sie einen einzigen Studiengang an – den Bachelor of Science HES-SO in Pflege – und zwar in Französisch, Deutsch und mit der Option zweisprachig. Derzeit zählt die Schule 330 Studierende.

Mit der Positionierung auf Stufe Fachhochschule änderten sich auch die Bedürfnisse hinsichtlich der Räumlichkeiten. Die Räume des Gebäudes an der Route des Cliniques waren für eine Schule gebaut worden, die nach Klassen mit jeweils etwa 25 Schülerinnen und Schülern organisiert ist. Für den Unterricht auf Hochschulstufe ist diese Raumaufteilung ungeeignet, denn hier erfolgt der Unterricht modular, ohne feste Klassen. Dabei schwankt die Zahl der Studierenden je nach Art des Unterrichts: Beim Frontalunterricht ist teilweise ein ganzer Studienjahrgang anwesend, bei praktischen Übungen wird in Kleingruppen gearbeitet. Der HfG-FR fehlen grosse Räume – Hörsäle, in denen über 60 Personen Platz finden. Als Notlösung mietet die HfG-FR daher seit dem Beginn des Studienjahrs 2008 zwei grosse Säle im Villars-Gebäude. Das heutige Gebäude bietet eine Gesamtfläche von 2656 m²; hinzu kommen noch die zwei Villars-Säle von je 111 m².

2. VORARBEITEN

2.1 Vorabklärungen und Vorstudien

Als die HfG-FR und die FHF-SA als Ausbildungsstätten der FH-GS anerkannt wurden, empfahl die damals für die Ausbildungen im Bereich Gesundheit und Soziales zuständige Direktion für Gesundheit und Soziales (GSD) in einem Bericht an den Staatsrat, die Möglichkeit einer Zusammenlegung der beiden Freiburger Bildungsstätten zu prüfen. Am 1. Januar 2003 wurde die Zuständigkeit für Ausbildung im Bereich Gesundheit und Soziales auf die Direktion für Erziehung, Kultur und Sport (EKSD) übertragen, die daraufhin Vorstudien in die Wege leitete.

Im Mai 2003 bildete die EKSD die Arbeitsgruppe «Gebäude», bestehend aus Vertretern der beiden Schulen sowie der EKSD und der Raumplanungs-, Umwelt- und Baudirektion (RUBD). Die Arbeitsgruppe erhielt den Auftrag, den Bedarf an Gebäuden und Räumlichkeiten für die Bildungsgänge im Bereich Gesundheit und Soziales im Hinblick auf eine allfällige Zusammenlegung der beiden FH-Studiengänge zu prüfen. Sie erstellte eine erste Übersicht des Raumbedarfs und versuchte, allfällige Synergieeffekte einer Standortzusammenlegung der beiden Schulen abzuschätzen.

Im Juli 2005 beauftragte die EKSD einen externen Experten, die Raumbedarfsstudie für die beiden Schulen weiter zu verfeinern. Für die FHF-SA wurde auf die klar unbefriedigende Situation hingewiesen: Platzmangel sowie verstreut liegende, für die Bedürfnisse einer Schule auf FH-Stufe ungeeignete Räumlichkeiten. Diese Situation hat sich inzwischen weiter verschlechtert: Es mussten neue Räume hinzugemietet werden, um den Platzmangel zumindest teilweise zu beheben, wodurch die Lokalitäten noch stärker verstreut liegen. Die Arbeitsgruppe gelangte daher zum Schluss, dass es einen neuen Standort in der Nähe der anderen Hochschulen brauche, und schlug auch gleich mehrere mögliche Standorte vor. Dieses Vorhaben wurde auch in der Botschaft zum Gesetzesentwurf über die Fachhochschule Freiburg für Soziale Arbeit angekündigt.

Für die HfG-FR verweist der Bericht auf einen Mangel an grossen Unterrichtsräumen und auf die zu gering bemessene Bibliothek und Informatikausstattung. Die Arbeitsgruppe schlug eine pragmatische Lösung (die im heutigen Gebäude realisiert werden könnte) und eine zweckmässige Lösung vor. Die pragmatische Lösung bestand darin, die Mensa aufzuheben und stattdessen einen Hörsaal einzurichten. In einer Studie des Architekten, der den Umbau des Gebäudes der HfG-FR im 1994 Jahr geleitet hatte, gelangte dieser jedoch zum Schluss, dass diese pragmatische Lösung aufgrund der ungeeigneten Geometrie der Räume (Verhältnis Breite/Länge 1:4 und ungenügende Höhe), der Öffnung hin zum Zentralschacht und der Grösse der Glasflächen nicht realisierbar wäre. Die Variante, die Unterrichtsräume so umzugestalten, dass aus den drei bestehenden Sälen zwei grössere entstehen, wurde ebenfalls geprüft, jedoch wegen der ungenügenden Höhe dieser Räumlichkeiten wieder fallen gelassen.

Die Arbeitsgruppe war zudem der Ansicht, dass eine Annäherung der beiden Bereiche Gesundheit und Soziales und damit eine engere Zusammenarbeit angestrebt werden sollte. Eine solche Annäherung würde Grössenvorteile bringen, vor allem mit Blick auf die Nutzung der Gemeinschaftsräume und der Unterrichtsräume.

Die Ergebnisse der Studie dienten als Grundlage für eine Machbarkeitsstudie.

2.2 Machbarkeitsstudie

In der von Mitarbeitenden der EKSD und der RUBD unter Mitwirkung eines Architekturbüros erstellten Machbarkeitsstudie werden die Bedürfnisse der beiden Hochschulen in Form individueller Programme sowie als gemeinsames Programm präsentiert. Ziel der Studie war es, die verschiedenen möglichen Standorte für eine Zusammenlegung oder Annäherung der FHF-SA und der HfG-FR auf der Grundlage einer Liste von Kriterien zu vergleichen. Die Verfasser der Studie präsentierten sieben

Vorschläge an fünf Standorten. Jeder Vorschlag wurde dabei anhand von sechs nach ihrer relativen Bedeutung gewichteten Kriterien beurteilt.

Der Bericht kam schliesslich zum Schluss, dass ein gemeinsamer Neubau für die beiden Hochschulen klar die beste Lösung wäre. Denn bei einem Neubau könnte ein zweckmässiges Raumprogramm erstellt und damit ein Maximum an Synergien zwischen den beiden Schulen erzielt werden, insbesondere bei der Nutzung von Hörsälen und anderen Räumlichkeiten. Da der Kauf eines Grundstücks in der Nähe der Pérolles-Ebene mangels freier Parzellen wenig wahrscheinlich erschien, sollte der Neubau nach Ansicht der Verfasser der Studie auf einem Grundstück geplant werden, das sich bereits im Besitz des Staates befindet.

Gestützt auf diese Studie entschied sich der Staatsrat am 10. September 2007 für die Lösung «eine Schule, die die beiden heutigen Schulen unter einem einzigen Dach vereint» und beauftragte die zuständigen Direktionen, die beiden in Betracht gezogenen Standorte – jener am Chemin des Mazots und derjenige des alten Zeughauses – unter Berücksichtigung der jeweiligen Bedürfnisse zu prüfen.

2.3 Bedarfsabklärung

In enger Zusammenarbeit mit den Direktionen der beiden Hochschulen erstellten die EKSD und die RUBD ein gemeinsames Raumprogramm, das vom Staatsrat am 16. Dezember 2008 genehmigt wurde. Nebst den beiden Hochschulen war in diesem Raumprogramm auch Platz für die Generaldirektion und die zentralen technischen Dienste der HES-SO/Freiburg sowie die Kinderkrippe Pérollino vorgesehen (s. unten). Gleichzeitig sprach sich der Staatsrat für den Standort des alten Zeughauses aus; das neue Gebäude soll somit im Zuge der Umgestaltung dieses Areals entstehen (s. Ziff. 2.4 unten).

Das provisorische Raumprogramm wurde im Hinblick auf die möglichen Synergien zwischen der FHF-SA und der HfG-FR sowie die Einrichtung der HES-SO/Freiburg erstellt. Die Frage der Synergien zwischen beiden Hochschulen ist komplex, da verschiedenartige Aspekte und Faktoren berücksichtigt werden müssen. Die Zugehörigkeit zur HES-SO und deren Organisation in Fachbereiche erfordert eine gewisse Autonomie der beiden Hochschulen und setzt daher einer zu starken Annäherung Grenzen. Als Schulen, die zur HES-SO/Freiburg gehören, den gleichen Rechtsgrundlagen unterstellt sind und die gleichen Aufgaben in nahestehenden Studienbereichen – dem der Gesundheit und dem der Sozialen Arbeit – erfüllen, müssen sie sich auch an die Verpflichtung zu einem effizienten Umgang mit den Ressourcen halten und eine enge Zusammenarbeit anstreben. Daher ist ein schrittweiser Ausbau der Zusammenarbeit zwischen den beiden Schulen erwünscht. Das Raumprogramm illustriert eine «mittlere» Annäherung der beiden Hochschulen. Es skizziert einen Rahmen, in dem die Art und Weise des Betriebs und der Zusammenarbeit noch genauere Konturen annehmen müssen.

Im Vorentwurf zum Gesetz über die HES-SO/Freiburg, der demnächst in die Vernehmlassung gehen soll, wird eine Zusammenlegung der vier Freiburger Hochschulen unter einem einzigen Dach angestrebt, zudem soll die künftige HES-SO/Freiburg die Rechtspersönlichkeit erhalten. Weiter sollen für die vier Hochschulen eine Generaldirektion sowie zentrale technische Dienste

eingerrichtet werden. Ausdrücklich erwähnt sind folgende fünf Dienste: Finanzen, Informatik, Personalwesen, Kommunikation sowie angewandte Forschung & Entwicklung. Die Einrichtung dieser zentralen Dienste ist für eine effiziente Führung der HES-SO/Freiburg unverzichtbar, zudem werden damit auch die verschiedenen Anforderungen erfüllt, die sich aus deren Zugehörigkeit zur Fachhochschule Westschweiz ergeben. Zwei dieser beiden Dienste – die Finanzen und die Informatik – sowie die Generaldirektion sind bereits in Betrieb. Sie befinden sich derzeit an der Hochschule für Technik und Architektur Freiburg, der es aber selber an Platz mangelt und die daher diese Räume für ihren eigenen Bedarf nutzen möchte.

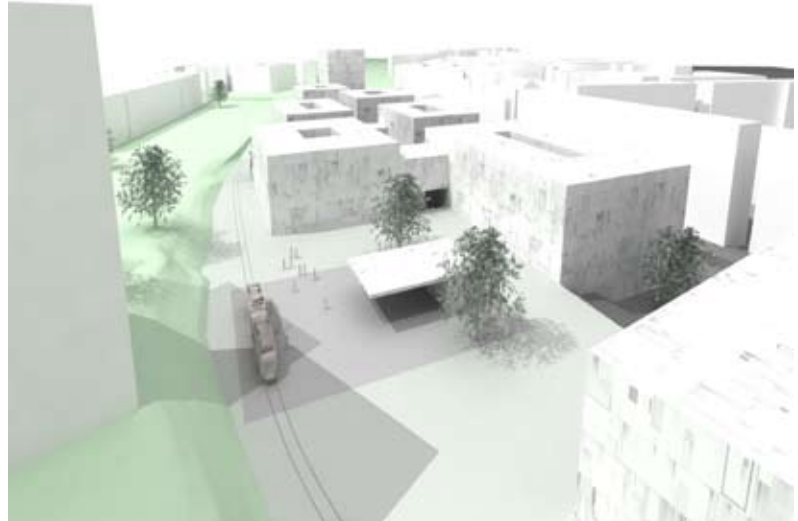
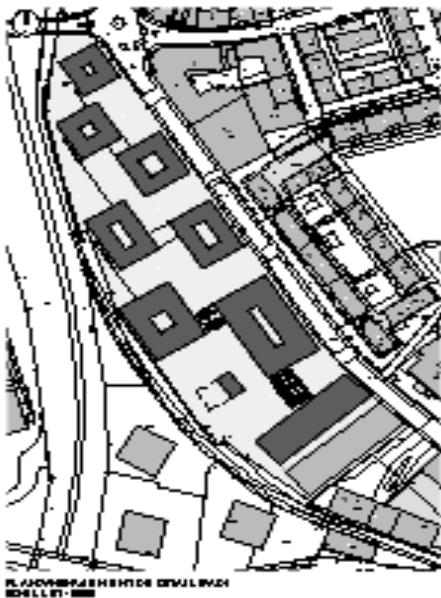
Die Kinderkrippe, die am 4. Februar 2008 in Mieträumen an der Rue Hans-Geiler 1 eröffnet wurde, bot ursprünglich 12 Plätze, die vorrangig für die Kinder des Personals und der Studierenden der HES-SO/FR bestimmt waren. Aufgrund der steigenden Nachfrage und um eine kritische Grösse für einen wirtschaftlichen Betrieb der Krippe zu erreichen, konnte der Trägerverein der Krippe das Angebot von 12 auf 18 Plätze erweitern. Dazu wurde eine angrenzende Wohnung an der Rue Hans Geiler 1 hinzugemietet. Derzeit ist die Krippe voll ausgelastet, überwiegend mit Kindern des Personals und der Studierenden der HES-SO/FR. Der Staatsrat möchte diese Einrichtung in das Bauvorhaben integrieren.

2.4 Städtebauliche Studie

Das Bauvorhaben für die FHF-SA – HfG-FR wird Teil der Umgestaltung des Zeughausareals sein. Die Nutzung des gesamten Areals zwischen der Zeughausstrasse auf der einen und den Bahngleisen auf der anderen Seite ist in einem neuen Detailbebauungsplan festzulegen.

Eine vom Kantonsarchitekten gebildete neue Arbeitsgruppe nahm 2008 entsprechende Arbeiten auf. Diesbezüglich gaben der Kanton Freiburg, Mehrheitseigner, und weitere Eigentümer sowie die Gemeinde Freiburg, zuständig für die Planung des Stadtgebietes, im April 2009 städtebauliche Studien im Studienauftragsverfahren in Auftrag. Ziel dieses Projekts war es, den urbanistischen Charakter des Areals, auch in Bezug zur Stadt, zu bestimmen (Gestaltungsvorschläge), und verschiedene Funktionsformen entsprechend den Bedürfnissen der beteiligten Partner vorzusehen. Der im Studienauftrag skizzierte Rahmen sieht eine Mischnutzung des betreffenden Gebiets vor, also eine Durchmischung der Funktionen mit öffentlichen (Schulen), kulturellen, geschäftlichen und administrativen Einrichtungen sowie Wohnräumen. Das geplante Stadtentwicklungsprojekt soll zudem für eine Umsetzung in mehreren Etappen konzipiert sein, wobei der Bau des Gebäudes für die FHF-SA und die HfG-FR die erste Etappe darstellt. Und schliesslich soll dieses Projekt auch dazu dienen, im Jahr 2011 einen Detailbebauungsplan (DBP) für den Zeughaussektor öffentlich aufzulegen.

Sechs Architekturbüros aus der Westschweiz beteiligten sich an dieser Ausschreibung und reichten ihre Projekte ein. Die vom Baudirektor der Stadt Freiburg geleitete Expertengruppe, bestehend aus Vertreterinnen und Vertretern der Politik und der Nutzerkreise sowie Facharchitekten und einem Experten, vergab den ersten Preis schliesslich an das Projekt des Architekturbüros Bakker & Blanc in Lausanne.



Studienauftrag zum Zeughausareal: Siegerprojekt des Architekturbüros Bakker & Blanc

Nach diesen Arbeiten lancierte das Hochbauamt des Kantons Freiburg im Februar 2010 einen Architekturwettbewerb für das künftige Gebäude der FHF-SA und der HfG-FR. Mit der Organisation des Wettbewerbs wurde das Architekturbüro Bakker & Blanc betraut, das den Studienauftrag gewonnen hatte.

3. ARCHITEKTURWETTBEWERB

Die Vorgaben, an die sich die am Wettbewerb teilnehmenden Architekten für die Entwicklung ihrer Projekte zu halten hatten, waren anspruchsvoll. Einerseits sollten sie bei ihrer Planung die Minergie-P ECO-Anforderungen berücksichtigen, da nach dem Wunsch des Staates ein Mustergebäude für die nachhaltige Entwicklung entstehen soll. Andererseits musste dem Umstand, dass das Zeughausareal in mehreren Etappen entwickelt werden soll, Rechnung getragen werden, da das Zeughausgebäude während den von 2010 bis 2020 dauernden Bauarbeiten 5 bis 10 Jahre lang weiter genutzt werden soll. Somit ist es notwendig, den Betrieb des Gebäudes in zwei Phasen vorzusehen: im heutigen und im ausgebauten Zustand. Und schliesslich sollten die Wettbewerbsteilnehmenden auch die im Rahmen des städtebaulichen Projekts vorgesehenen Aspekte einbeziehen und eine Lösung vorschlagen, die sich in das übrige Bauvorhaben einfügt.

Im Hinblick auf die künftige Nutzung galt es eine Lösung zu entwerfen, die es erlauben würde, das gesamte Synergiepotenzial der beiden Hochschulen zu erschliessen. Zudem sollen unter dem Dach der beiden zusammengelegten Schulen auch die Generaldirektion und die zentralen technischen Dienste der HES-SO/FR sowie die Kinderkrippe Pérollino Platz finden. Die Anlage soll Kontakte unter den verschiedenen Nutzern des Gebäudes begünstigen und so den Austausch fördern, sei dies in organisierter Form (gemeinsamer Empfang, nahe zusammenliegende Verwaltungsbüros, gemeinsame Bibliothek, gemeinsame Cafeteria usw.) oder in informeller Form

(Begegnungszonen, Durchgangsstellen usw.). Hingegen sollten die Räumlichkeiten der Kinderkrippe klar von denjenigen der Hochschulen abgetrennt werden, damit der akademische Betrieb nicht gestört wird.

54 Architekturbüros aus der Schweiz und dem Ausland reichten ein Projekt ein. An ihrer Sitzung vom 14. Juni 2010 erkor die vom Kantonsarchitekten präsiidierte Jury das Projekt «Raphael» des Züricher Architekturbüros Armon Semadeni Architekten GmbH zum Gewinner des Wettbewerbs.



Siegerprojekt «Raphael» des Architekturbüros Armon Semadeni Architekten in Zürich

Das Projekt baut auf einem Sockel auf, der die grössten Komponenten des Programms wie die Bibliothek/Mediathek, die terrassenförmig angelegten Hörsäle und die Kinderkrippe umfasst. Auf den oberen Stockwerken sind die Räume rund um eine mäandrierende Erschliessungszone angeordnet, welche Inseln (Zellen) entstehen lässt, die sich für die Einrichtung von Arbeitsplätzen oder Besprechungs- und Gemeinschaftsräumen eignen. Im obersten Stockwerk öffnen sich die Büros der Dozierenden und der Verwaltung teilweise auf einen winkeltartig angelegten Innenhof.

Die Jury schätzte an diesem Projekt besonders, dass es eine Lösung für die Eingangsbereiche vorsieht, die der Realisierung der Aussenanlagen in zwei Etappen Rechnung trägt. Das Projekt beruht somit auf einem evolutiven Konzept, das bereits während der ersten Etappe voll funktionsfähig ist.

4. RAUMPROGRAMM

Das provisorische Raumprogramm, das als Grundlage für den Architekturwettbewerb gedient hatte, wurde überarbeitet, um es dem Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT) als zuständige Behörde für die Bundesbeiträge an Fachhochschulbauten zur Genehmigung zu unterbreiten. Dabei wurden eine grössere Änderung sowie mehrere kleinere Anpassungen vorgeschlagen. Die grössere Änderung betrifft die Einrichtung einer Abteilung für klinische Übungsräume («Skills Labs»), die von der HfG-FR, der Universität Freiburg und dem *freiburger spital* gemeinsam genutzt werden soll. Dies hat Konsequenzen für den Standort der Kinderkrippe «Pérollino».

4.1 «Skills Lab»

Im provisorischen Raumprogramm waren unter anderem sechs Räume für die Einrichtung von «Skills Labs» für die HfG-FR vorgesehen. Ein «Skills Lab» ist ein Übungsraum für das Erlernen praktischer klinischer Fertigkeiten mittels Simulation, d.h. an Simulationspatienten oder Dummies (Puppen). Es handelt sich dabei nicht um Labors im eigentlichen Sinn, sondern um entsprechend möblierte (Spitalbetten) und ausgestattete (Kameras, Multimediageräte, einfache Sanitäranlage usw.) Räume, die ein geeignetes Umfeld für den Unterricht bieten und so die praktische Ausbildung am Patientenbett (Bedside-Teaching) teilweise ersetzen kann. Dort können in geschütztem Rahmen klinische Fertigkeiten und Handlungsabläufe trainiert und beurteilt werden.¹

Im Zuge der Einführung des 3. Studienjahrs in Medizin an der Universität Freiburg wurden einige Räume dieser Art im gemieteten Gebäude der Cité St. Justin eingerichtet. Die Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät der Universität Freiburg, die HfG-FR und das *freiburger spital* haben dazu ein Kooperationsprojekt für das Erlernen

klinischer Kompetenzen lanciert. Es zeigte sich rasch einmal, dass alle drei Institutionen für den Unterricht in klinischen Kompetenzen Simulationspatienten benötigen würden und dass eine gemeinsame Infrastruktur in der Art von «Skills Labs» es erlauben würde, die Ressourcen zu bündeln. Damit liessen sich bedeutende Synergien realisieren. So wurde eine tripartite Arbeitsgruppe eingesetzt, um die diesbezüglichen Bedürfnisse zu ermitteln und ein gemeinsames Projekt zu erarbeiten. Daneben ist nicht ausgeschlossen, dass der Unterricht in den «Skills Labs» auch für andere Gesundheitsberufe genutzt werden könnte, bei denen ebenfalls Praktika im Spital absolviert werden müssen. Es handelt sich also um ein bedeutendes, zukunftsträchtiges Vorhaben, dessen Realisierung im Rahmen eines eigenen Projektes geplant werden sollte.

Die ersten Erfahrungen aus der bisherigen Zusammenarbeit und die Arbeiten der tripartiten Arbeitsgruppe zeigen jedoch, dass eine gemeinsame Interimslösung der Erhaltung oder der Errichtung separater Einrichtungen vorzuziehen wäre. Daher entschied sich der Staatsrat in seiner Sitzung vom 21. Dezember 2010 für eine Interimslösung, die im Rahmen des Bauprojekts auf dem Zeughausareal realisiert werden soll. Geplant ist eine Abteilung «Skills Labs» mit zwölf Übungsräumen, einem Monitorraum, einem Materialraum und einem Warteraum mit einer Gesamtfläche von 564 m². Dieses Zentrum wird der HfG-FR (vormittags) und der Universität (nachmittags) sowie auch dem *freiburger spital* (jeweils abends, an Samstagen und in unterrichtsfreien Zeiten) zur Verfügung stehen. Mit der Integration einer solchen Abteilung in den geplanten Neubau für die FHF-SA und die HfG-FR wird vermieden, dass jede der drei Institutionen ein solches Zentrum jeweils separat, über mehrere Standorte verteilt und unkoordiniert betreiben würde. Zudem könnten die Mieträume an der Cité St. Justin aufgegeben werden. Somit wäre eine optimale Zusammenarbeit im klinischen Unterricht zwischen den drei Institutionen möglich.

Der dafür nötige zusätzliche Platz lässt sich jedoch nur durch die Ausgliederung der im ursprünglichen Raumprogramm vorgesehenen Kinderkrippe gewinnen. Gemäss den Plänen des Siegerprojekts belegt diese mit der Aussenanlage eine Fläche von etwa 575 m², was ziemlich genau der für die «Skills Labs» benötigten Fläche entspricht, die auf 564 m² Hauptnutzfläche geschätzt wird. Allenfalls könnte der Materialraum von 74 m² für die «Skills Labs» ins Untergeschoss verlegt werden.

4.2 Kinderkrippe «Pérollino»

Bei der Prüfung der für den Architekturwettbewerb eingereichten Projekte stellt die Jury fest, dass sich die Kinderkrippe «Pérollino» nicht leicht in das zu bauende Gebäude integrieren lässt, zumal dieses hauptsächlich der Ausbildung und der Forschung dienen und das Gebäude nach dem städtebaulichen Projekt zudem mit stark frequentierten öffentlichen Räumen umgeben sein soll. Aus diesem Grund und mit Blick auf den zusätzlichen Raumbedarf für die oben erläuterten «Skills Labs» entstand die Idee, die Kinderkrippe aus dem eigentlichen Gebäude herauszunehmen und dafür einen anderen Standort auf dem Zeughausareal zu finden. Diesbezüglich würde sich die kleine Villa an der Vorderseite des Zeughausgebäudes, die bis heute vom Kontingent der Freiburger Grenadiere und der Landwehr genutzt wird, anbieten. Das Haus mit dem kleinen Garten wäre für Kinder besser geeignet und befindet sich dennoch in unmittelbarer Nähe der beiden Hochschulen. Die im ursprünglichen Projekt vorgesehe-

¹ «Skills Labs» oder Trainingszentren für medizinisch praktische Fertigkeiten bieten sich als Lösung für verschiedene Probleme an, die sich in der «praktischen Ausbildung» für die Berufe des Gesundheitswesens stellen. Der Einsatz solcher Zentren wird denn auch immer gebräuchlicher. Die Durchführung der praktischen Ausbildung im klinischen Umfeld wird immer schwieriger (kürzere Spitalaufenthaltsdauer, ethische Aspekte im Zusammenhang mit der häufigen Inanspruchnahme von Patienten für Unterrichtszwecke, Sicherheit der Patienten, steigende Gesundheitskosten und wirtschaftliche Erfordernisse). Andererseits müssen angesichts der beträchtlich gestiegenen Studentenzahl (Entstehung neuer Berufe im Gesundheitswesen, drittes Studienjahr in Medizin, Anhebung der Ausbildung in der Pflege auf Fachhochschulstufe) neue Lösungen für die praktische Ausbildung gefunden werden, und zwar ausserhalb des eigentlichen Spitals. Der kürzlich vom Schweizerischen Gesundheitsobservatorium prognostizierte Mangel an qualifizierten Fachkräften im Gesundheitswesen wird weitere Anstrengungen in der Förderung der Ausbildung nötig machen, damit mehr Personal geschult werden kann. Das Simulations-training ist eine Antwort auf diese Herausforderungen. Diese Methode verbindet die theoretischen Grundlagen mit technischen Fertigkeiten und der emotionalen Bewältigung der Situation. Gleichzeitig gewährt sie die Sicherheit der Patientinnen und Patienten und erhöht die Pflegequalität im Gesundheitswesen. Die Universität Lausanne, das CHUV und die beiden Waadtländer Hochschulen für Gesundheit (HEcV-Santé und La Source) haben kürzlich das Projekt «C4 – Centre coordonné de compétences cliniques» entwickelt, das genau die oben erwähnten Ziele verfolgt.

ne Durchmischung der Funktionen würde dadurch also nicht in Frage gestellt. Diese Variante erfordert jedoch noch eine genauere Untersuchung mit einer Abschätzung der Kosten für die Renovierung und den Umbau des Hauses.

4.3 Definitives Raumprogramm

Nebst der Eingliederung der «Skills Labs» und der daraus folgenden Verlegung der Kinderkrippe wurden am Raumprogramm noch ein paar kleinere Anpassungen vorgenommen, welche die Redimensionierung einiger Räume betrafen, jedoch keine Auswirkungen auf die Gesamtfläche hatten. Der Staatsrat hat diese Änderungen in seiner Sitzung vom 21. Dezember 2010 akzeptiert, zumal die gemäss dem im Rahmen des Studienauftrags erarbeiteten Detailbebauungsplan maximal zulässige Nettofläche für das Gebäude nicht überschritten wird. Das definitive Raumprogramm ist am 1. Februar 2011 vom Bundesamt für Berufsbildung und Technologie genehmigt worden (siehe Anhang).

5. ETAPPEN UND KOSTEN

Die Kosten für die erste Etappe, welche die Vorstudien umfasst und die teilweise bereits abgeschlossen ist, setzen sich wie folgt zusammen:

	Fr.
Machbarkeitsstudie	55 619
Studienauftrag mit der Stadt	65 284
Architekturwettbewerb	360 141
Detailbebauungsplan (in Vorbereitung)	221 118
<i>Insgesamt bisher aufgewendet:</i>	<i>702 162</i>

Die nächste Etappe wird darin bestehen, das gewählte Projekt weiterzuentwickeln, um einen genauen Plan für dessen Realisierung und einen Kostenvoranschlag zu erhalten, auch für die Einrichtung der Kinderkrippe in der alten Villa. Damit beginnt die Phase der Detailstudien. Dazu müssen Studienaufträge an Architektur- und spezialisierte Ingenieurbüros vergeben werden. Das ist der Grund dieses Antrags für einen Planungskredit.

Um abzuschätzen, wie hoch dieser Kredit sein soll, hat das Hochbauamt die gesamten Bruttoinvestitionen (ohne Abzug der Subventionen) anhand von Vergleichen mit

anderen jüngst realisierten Projekten in Freiburg oder in den Nachbarkantonen grob geschätzt. Zum jetzigen Zeitpunkt können die Bruttogesamtausgaben auf rund 50 400 000 Franken beziffert werden. Erfahrungsgemäss machen die Vorstudien und die Detailstudien etwa 6,45 % dieses Betrags aus, also 3 250 000 Franken. Darin sind die bereits aufgewendeten 702 162 Franken enthalten. Die Detailstudien werden ein volles Jahr dauern, gerechnet ab der Genehmigung des Planungskredits.

Die Detailstudien zum Projekt werden es ermöglichen, anschliessend einen Verpflichtungskredit für den Neubau mit einer verlässlichen Kostenschätzung vorzulegen. Da mit hohen Kosten für den Kanton zu rechnen ist, wird das diesbezügliche Dekret dem Finanzreferendum unterstehen.

6. SCHLUSSBEMERKUNG

Der Bau eines neuen Gebäudes für die Fachhochschule Freiburg für Soziale Arbeit (FHF-SA) und die Hochschule für Gesundheit Freiburg (HfG-FR) entspricht einem klaren Bedürfnis. Eine Machbarkeitsstudie und ein Architekturwettbewerb haben aufgezeigt, dass dieses Gebäude auf der Zeughaus-Parzelle, die sich im Besitz des Staates befindet, errichtet werden könnte.

Um dieses Bauvorhaben zu realisieren, muss zunächst ein detailliertes Projekt mit einem Kostenvoranschlag erstellt werden. Gestützt darauf und auf der Grundlage einer hinreichend präzisen Schätzung der Investitionskosten wird später ein Gesuch um Gewährung eines Verpflichtungskredits eingereicht werden. Dazu ersucht der Staatsrat nun um Gewährung eines Planungskredits von 3 250 000 Franken.

Das vorliegende Dekret hat keine direkten Auswirkungen auf den Personalbestand. Es hat keinen Einfluss auf die Aufgabenverteilung zwischen Kanton und Gemeinden. Die Vereinbarkeit mit dem Bundesrecht und mit dem Europarecht steht nicht in Frage.

Dieses Dekret untersteht dem fakultativen Finanzreferendum.

Anhang: Raumprogramm

ANHANG

Kode	Bezeichnung	Menge	HNF je Einheit	HNF insgesamt	Anmerkungen
A	FHF-SA und HfG-FR			5'803.75	
A1	Unterricht			2'529.50	
A11	Hörsäle			677.50	
A111	ebener Hörsaal mit 100 Pl.	2	170.00	340.00	1,7 m2/Pl., Hörsäle lassen sich zu einem Saal verbinden
A112	stufenförmiger Hörsaal mit 120 Pl.	1	150.00	150.00	1,25 m2/Platz
A113	stufenförmiger Hörsaal mit 150 Pl.	1	187.50	187.50	1,25 m2/Platz
A12	Kursräume			1'852.00	
A121	Räume mit 50 Pl.	4	100.00	400.00	1,8 m2/Pl., 2 Säle lassen sich verbinden
A122	Räume mit 30 Pl.	10	75.00	750.00	2,5 m2/Pl., 4 Säle ausgestattet mit Kalt-Warmwasser, 1 für gestalterische Aktivitäten (schallgedämpt)
A123	Kursräume 18 Pl. 2,5m2/Pl.	6	45.00	270.00	2,5 m2/Pl.
A124	Seminarräume 18 Pl. 3,0m2/Pl.	8	54.00	432.00	3,0 m2/Pl., 4 Säle lassen sich zu 2 verbinden
A2	Lehrkörper			1'387.50	variable Grundfläche von 9.25m2
A21	Büros			1'332.00	
A211	Büros für 1-2 Personen	60	18.50	1'110.00	Einheitsfläche von 18,5 m2
A212	Büros für 3-4 Personen	6	37.00	222.00	
A213	Dozentenzimmer	1	37.00	37.00	für externe Dozierende, für beide Schulen gemeinsam
A214	Nebenraum	2	9.25	18.50	Bürotechnik, Kopiergerät, Papierlager
A3	Direktion / Verwaltung			379.25	
A31	Direktion			92.50	
A311	Büros Direktorin / Direktor	2	27.75	55.50	
A312	Direktionssekretariate	2	18.50	37.00	
A32	Verwaltung			286.75	
A321	Empfang / Generalsekretariat	1	27.75	27.75	gemeinsamer Empfang für beide Schulen
A322	Büros Administrator + Sekretariat	2	18.50	37.00	Leiter gemeinsam, stell. Verantwortliche getrennt
A323	Büro Buchhaltung	1	27.75	27.75	Leiter gemeinsam, stell. Verantwortliche getrennt
A324	Büro Informatikdienst	1	27.75	27.75	gemeinsam für beide Schulen
A325	Sekretariate der Aufgabenbereiche	2	27.75	55.50	teilweise gemeinsam für beide Schulen
A326	Sekretariate der Aufgabenbereiche	5	18.50	92.50	teilweise gemeinsam für beide Schulen
A327	Nebenraum	2	9.25	18.50	Bürotechnik, Kopiergerät, Papierlager
A4	Gemeinsame Einrichtungen			1'050.00	
A40	Empfang/Eingangsbereich			200.00	
A410	Eingangshalle, Foyer	1	200.00	200.00	gem. Foyer; Schliessfächer, Anschlagtafeln, nahe Cafeteria
A41	Bibliothek / Mediathek			600.00	gemeinsam für beide Schulen
A411	Bibliothek / Mediathek	1			insgesamt, inkl. Verkehrsfläche
A412	Büro	1			
A413	Arbeitsplätze Studierende				idealerweise 100 Plätze 2,5 - 3,0 m2/Arbeitsplatz
A414	Lokal Bücherdepot	1			kann ins Untergeschoss verlegt werden, mit Liftzugang von der
A42	Cafeteria			250.00	Cafeteria inkl. Buffet, für beide Schulen gemeinsam
A421	Cafeteria, offener Raum + Buffet	1	200.00	200.00	
A422	Küche	1	30.00	30.00	Satellitenküche, Kühlschränke, Getränkedepot
A423	Getränkelerager	1	20.00	20.00	nahe von A410 und A411, aber im Untergeschoss, für Lieferung
A5	weitere Räume			457.50	
A52	Multifunktionsräume mit 10-15Pl.	6	30.00	180.00	2,5 m2/Pl.
A52	Sitzungsraum	1	37.00	37.00	gemeinsam für beide Schulen
A53	Materialräume	2	55.50	111.00	gemeinsam für beide Schulen
A54	Archive und Lager	2	55.50	111.00	getrennt
A55	Büro/Abwärtsraum	1	18.50	18.50	
A56	Serverraum und Telefonanlage	1	60.00	60.00	SIA416, SI abgehängte Decken, Klimatisierung, Brandschutzanlage,

B		GD und zentrale Dienste HES-SO//FR			212.75	
B1		Büro Generaldirektor	1	27.75	27.75	
B2		Büro Assistent/-in	1	18.50	18.50	
B3		Besprechungszimmer, 10 Pl.	1	27.75	27.75	
B4		Büro Leiter Finanzen	1	18.50	18.50	
B5		Büro Leiter Personal	1	27.75	27.75	
B6		Büro Leiter Kommunikation	1	18.50	18.50	
B7		Büro Dienst für aF&E	1	18.50	18.50	
B8		Büro Qualitätsleiter	1	18.50	18.50	
B9		Büro Sozialdienst HES-SO//FR	1	18.50	18.50	
B10		Nebenraum	2	9.25	18.50	Bürotechnik, Kopiergerät, Papierlager
S		Skills Labs			564.00	
	S10	S100 Übungsräume Skills Labs,	12	32.00	384.00	Nutzung HfG-FR und UNIFR/Med3, ergänzend mit HFR:
		S101 Monitorraum	1	32.00	32.00	
		S102 Büros für 1-2 Pers. (Skills Labs)	3	18.50	55.50	für Mitarbeitende Skills Labs der UniFR - sollen sich in der Nähe der Skills Labs befinden
		S103 Materialraum Skills Labs	1	74.00	74.00	kann ins Untergeschoss verlegt werden
		S104 Warteraum Skills Labs	1	18.50	18.50	für die HfG-FR und UniFR - soll sich in der Nähe der
		S105 Garderobe und Schliessfächer Studierende	1		SIA416, SUS	sollen gesichert eingerichtet werden
P		Parking				
P1		Parking für Autos				Norm SIA416, Verkehrsfläche
P2		Parking für Zweiräder				Norm SIA416, Verkehrsfläche
		HNF insgesamt			6'580.50	
		Umrechnungsfaktor NF/HNF *	1.83	100%	12'042.32	Schweizerischer Durchschnitt: 1.83
			1.83	90%	10'838.08	
			1.83	80%	9'633.85	
		NF insgesamt	1.83	85%	10'235.97	unterer Grenzwert, 1.55

C		Kinderkrippe Pérollino			460.00	Innen- und Aussenfläche
C1		Innenflächen			260.00	
	C10	Empfang			15.00	
	C11	Büro und Sitzungsraum			25.00	
	C12	Spielflächen			150.00	
	C13	Ruheräume			30.00	
	C14	Küche			20.00	
	C15	Badezimmer			20.00	
C2	C20	Aussenfläche			200.00	Nähe zu C1, Sicherheit, allgemeines Umfeld

* HNF = Hauptnutzfläche / NF = Nutzfläche

Projet du 03.05.2011

Entwurf vom 03.05.2011

Décret

du

**relatif à l'octroi d'un crédit d'étude en vue
de la construction d'un nouveau bâtiment pour
la Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS)
et la Haute Ecole de santé Fribourg (HEdS-FR),
sur le site des Arsenaux, à Fribourg**

Le Grand Conseil du canton de Fribourg

Vu la loi du 25 novembre 1994 sur les finances de l'Etat;

Vu le message du Conseil d'Etat du 3 mai 2011;

Sur la proposition de cette autorité,

Décète:

Art. 1

Un crédit de 3 250 000 francs est ouvert auprès de l'Administration des finances en vue du financement des études relatives à la construction d'un nouveau bâtiment pour la Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS) et la Haute Ecole de santé Fribourg (HEdS-FR), sur le site des Arsenaux, à Fribourg.

Art. 2

Les crédits de paiement nécessaires seront portés au budget de la Haute Ecole de santé Fribourg, sous le centre de charges 3258, et utilisés conformément aux dispositions de la loi sur les finances de l'Etat.

Dekret

vom

**über einen Planungskredit für den Bau
eines neuen Gebäudes für die Fachhochschule Freiburg
für Soziale Arbeit (FHF-SA) und die Hochschule
für Gesundheit Freiburg (HfG-FR) am Standort
des ehemaligen Zeughauses in Freiburg**

Der Grosse Rat des Kantons Freiburg

gestützt auf das Gesetz vom 25. November 1994 über den Finanzhaushalt des Staates;

nach Einsicht in die Botschaft des Staatsrates vom 3. Mai 2011;

auf Antrag dieser Behörde,

beschliesst:

Art. 1

Für die Finanzierung der Vorstudien zum Bau eines neuen Gebäudes für die Fachhochschule Freiburg für Soziale Arbeit (FHF-SA) und die Hochschule für Gesundheit Freiburg (HfG-FR) auf dem Areal des ehemaligen Zeughauses in Freiburg wird bei der Finanzverwaltung ein Planungskredit von 3 250 000 Franken eröffnet.

Art. 2

Die erforderlichen Zahlungskredite werden in den Voranschlag der Hochschule für Gesundheit Freiburg unter der Kostenstelle 3258 eingetragen und entsprechend den Bestimmungen des Gesetzes über den Finanzhaushalt des Staates verwendet.

Art. 3

Les dépenses relatives aux études de détail seront activées au bilan de l'Etat, puis amorties conformément à l'article 27 de la loi du 25 novembre 1994 sur les finances de l'Etat.

Art. 4

Le présent décret est soumis au referendum financier facultatif.

Art. 3

Die Ausgaben für die Detailstudien werden in der Staatsbilanz aktiviert und nach Artikel 27 des Gesetzes vom 25. November 1994 über den Finanzhaushalt des Staates abgeschrieben.

Art. 4

Dieses Dekret untersteht dem fakultativen Finanzreferendum.