

MESSAGE N° 97 23 septembre 2008
du Conseil d'Etat au Grand Conseil
accompagnant le projet de décret relatif au
subventionnement de la construction, de la
transformation ou de l'agrandissement d'écoles
du cycle d'orientation durant les années 2008 et
suivantes

Nous avons l'honneur de vous soumettre le message accompagnant le projet de décret relatif au subventionnement de la construction, de la transformation ou de l'agrandissement d'écoles du cycle d'orientation durant les années 2008 et suivantes.

Ce message comprend les points suivants:

1. Introduction générale	2
2. Nouveau crédit d'engagement proposé au Grand Conseil	3
2.1 <i>Agrandissement des écoles du cycle d'orientation de la Broye</i>	3
2.1.1 Agrandissement du Cycle d'orientation d'Estavayer-le-Lac	3
2.1.2 Agrandissement du cycle d'orientation de Domdidier	8
2.1.3 Construction d'une salle de sport pour le CO d'Estavayer-le-Lac	13
2.1.4 Récapitulation de la subvention provisoire pour le cycle d'orientation de la Broye	15
2.2 <i>Construction d'une salle de sport pour le cycle d'orientation de la Veveyse, Châtel-Saint-Denis</i>	15
2.2.1 Présentation du projet et descriptif de la construction	17
2.2.2 Coût total de la construction	18
2.2.3 Calcul du montant de la subvention pour la salle de sport	18
2.3 <i>Construction des équipements sportifs en plein air pour le cycle d'orientation de la Glâne à Romont</i>	18
2.3.1 Historique du projet	18
2.3.2 Description du projet sous l'angle technique	19
2.3.3 Description du projet sous l'angle financier	19
2.3.4 Calcul de la subvention	20
2.4 <i>Agrandissement et transformation du cycle d'orientation de Gurmels</i>	20
2.4.1 Historique, justification des besoins	20
2.4.2 Résultat de l'étude de faisabilité	21
2.4.3 Le projet de construction de la 1 ^{re} étape	22
2.4.4 Programme des locaux et éléments subventionnables	23
3. Informations sur les projets ultérieurs	24
3.1 <i>Agrandissement du CO de Bulle ou nouveau site pour le CO de la Gruyère</i>	24
3.2 <i>Agrandissement et transformation du cycle d'orientation de Plaffeien</i>	25
3.3 <i>Agrandissement et transformation du cycle d'orientation de Kerzers</i>	25
3.4 <i>Construction d'un nouveau complexe scolaire pour le cycle d'orientation de langue allemande de Fribourg (DOSF)</i>	26
4. Crédit d'engagement	26
4.1 <i>Interventions diverses</i>	26
4.2 <i>Nouveau crédit d'engagement</i>	26
5. Remarque finale	27

1. INTRODUCTION GÉNÉRALE

Le Conseil d'Etat, dans son rapport N° 34 du 19 août 1997 relatif à la planification des constructions de bâtiments scolaires, a présenté les besoins à venir en matière de constructions scolaires destinées au cycle d'orientation. Cette planification s'est déroulée en 5 étapes:

1. Une première étape de cette planification globale a fait l'objet du message N° 104 du 18 août 1998 accompagnant le projet de décret relatif au subventionnement de l'agrandissement et de la transformation des cycles d'orientation de la Glâne à Romont, de la Veveyse à Châtel-Saint-Denis, ainsi que de la construction de la salle de sport à Wünnewil-Flamatt.
2. Le message N° 166 du 7 juillet 1999 accompagnant le projet de décret relatif au subventionnement de la construction de l'école du cycle d'orientation de la région de Morat constituait la deuxième étape.
3. La troisième étape a été présentée dans le message N° 291 du 20 mars 2001 et comprenait l'agrandissement et la transformation du cycle d'orientation du Gibloux à Farvagny, la construction d'un cycle d'orientation à La Tour-de-Trême, la construction d'une salle de sport et d'une aula pour le cycle d'orientation de la Glâne à Romont ainsi que la construction d'une salle de sport pour le cycle d'orientation de Gurmels.
4. Le crédit d'engagement pour la quatrième étape a été accepté par le Grand Conseil le 15 décembre 2004. Il concernait l'agrandissement et la transformation du cycle d'orientation de Marly, la construction du cycle d'orientation d'Avry et la transformation et l'agrandissement du cycle d'orientation de Wünnewil. Les travaux concernant l'école de Marly sont terminés. Ceux d'Avry et de Wünnewil sont en cours d'achèvement.
5. Les projets figurant dans ce message représentent une cinquième étape et concernent les districts de la Broye, de la Glâne, du Lac et de la Veveyse.

Dans le cadre de l'organisation des concours d'architecture pour la cinquième étape, le Conseil d'Etat a exigé l'application des directives du 17 novembre 2006 relatives à l'utilisation du bois dans les constructions publiques et auxquelles l'Etat participe financièrement. Ainsi, les associations de communes ont intégré la mention suivante dans les règlements-programme: «Dans l'objectif de la gestion durable, l'utilisation du bois est souhaitée». Cette mention a porté ses fruits puisque 3 projets sur 5 qui vous sont présentés seront construits avec une ossature bois.

De plus, le Conseil d'Etat vous informe que la situation des engagements et des paiements pour les constructions des premières étapes s'est normalisée puisqu'il n'y a plus de retard dans les paiements de subventions.

CO	Décrets/ ACE dates	Engagements de l'Etat	Solde à payer fin 2007	Budget 2008	Solde à payer fin 2008
Avry	15.12.2004	10 578 302.50	2 154 902.50	1 500 000.00	654 902.50
Wünnewil-Flamatt	15.12.2004	7 023 005.50	2 052 188.95	1 500 000.00	552 188.95
Marly – sports	12.12.2006	257 040.00	57 040.00	57 040.00	0.00
DOSF	01.05.2007	45 348.50	45 348.50	0.00	45 348.50

Les montants prévus au budget 2008 ne pourront être versés dans leur totalité qu'après le calcul de la subvention définitive déterminée en fonction du décompte final. En effet, d'après l'article 34 de la loi sur les subventions du 17 novembre 1999, les acomptes de subvention ne peuvent pas dépasser le 80% du montant de la promesse.

2. NOUVEAU CRÉDIT D'ENGAGEMENT PROPOSÉ AU GRAND CONSEIL

2.1 Aggrandissement des écoles du cycle d'orientation de la Broye

L'Association du cycle d'orientation des communes de la Broye et de la commune de Villarepos a décidé en date du 15 décembre 2004 la fermeture du site de Cousset. En effet, cette école ne comprenait que 3 classes, ce qui nécessitait de nombreux transports à Domdidier pour l'utilisation des salles spéciales.

Après une année 2005 consacrée aux études de faisabilité et à la préparation des concours d'architecture, le concours en vue de l'agrandissement du CO de Domdidier était lancé début 2006 pour aboutir en juin 2006 à la désignation de l'architecte lauréat: le bureau Alexandre Clerc, architecte à Fribourg.

L'extension du CO d'Estavayer-le-Lac nécessitait quelques réflexions complémentaires sur la concrétisation d'une salle de sport triple à Estavayer-le-Lac, tant et si bien que le lancement du concours était reporté à l'automne 2006 pour aboutir, début 2007, à la désignation des architectes lauréats: Marc Widmann et Nicolas Fröhlich, architectes à Genève.

Le comité a également toujours affiché sa volonté non seulement de pourvoir à l'extension du CO de la Broye mais aussi de prévoir l'adaptation des bâtiments existants. Les projets d'extension ont ainsi été complétés par des projets de transformation.

En date du 11 octobre 2007, l'Assemblée des délégués a accepté le crédit global à une très large majorité. Elle a accepté le principe d'une location d'un module de la salle de sports triple pour les besoins du CO d'Estavayer-le-Lac.

2.1.1 Aggrandissement du cycle d'orientation d'Estavayer-le-Lac



Le projet d'extension du CO d'Estavayer-le-Lac prévoit la construction d'un nouveau bâtiment comprenant dix

salles de classe dont deux de réserve, deux salles de dessin, une salle de musique, des bureaux et des locaux de service.

Le projet de transformation englobe des travaux liés au projet d'extension et a pour objectif d'améliorer la fonctionnalité de l'école.

Effectif des élèves et clause du besoin

La nouvelle construction va permettre de transférer sur le site les six classes qui se trouvent dans des pavillons provisoires à proximité du CO. De plus, l'aménagement de certaines salles spéciales et de locaux administratifs dans le pavillon 4 va entraîner la suppression de 2 salles de classe.

En ce qui concerne les effectifs, le CO d'Estavayer-le-Lac a accueilli 688 élèves lors de la rentrée scolaire 2007/08. La tendance est linéaire car la diminution du nombre d'élèves annoncée par les statistiques est compensée par le flux migratoire positif dû au développement économique suite à l'arrivée de l'autoroute dans cette région.

Année	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Nombre d'élèves	674	670	638	655	658	686	658

* ne sont pas comptés dans ces statistiques, les 10^e année représentant environ 60 élèves.

Présentation du projet et descriptif de la construction

Implantation

Dans la continuité de l'organisation du site, le nouveau bâtiment s'implante comme un objet dans un parc.

Afin de maintenir l'image actuelle d'une école à la campagne, le pavillon 5 vient créer une unité supplémentaire dans la composition en pavillons indépendants.

Le nouveau volume, tout en étant contenu dans une forme compacte, propose une articulation, à la fois dans son plan et dans la forme de ses toitures. Il réinterprète les différentes typologies du CO, et s'affirme comme une nouvelle entité: il ne cherche pas à mimer son contexte, mais à s'y intégrer de manière douce.



Organisation, spatialité

Au rez-de-chaussée se trouvent les services d'orientation professionnelle avec une entrée indépendante, la salle de musique et deux salles de classe. Les deux niveaux supérieurs accueillent chacun quatre salles de classe au sud-est et une salle de dessin orientées au sud-ouest et nord-

est. Les salles de classe sont regroupées par deux de part et d'autre des circulations et des services, ce qui permet de les faire bénéficier d'espaces de dégagement pour les travaux de groupe ou des activités ouvertes partagées.



Construction, matérialité

Le nouveau pavillon s'inscrit comme un objet posé dans le parc du CO. Comme les premiers bâtiments, il a le caractère d'une construction légère et se confond avec son cadre boisé. Par sa volumétrie et les dimensions de ses ouvertures, il s'affirme pourtant comme un bâtiment public.

Le pavillon est construit autour d'un noyau central en béton depuis le sous-sol. La structure des salles de classe est une construction légère et préfabriquée: en ossature et dalles à caisson bois. Les systèmes constructifs proposés s'orientent vers des solutions permettant une mise en œuvre de qualité, rapide et économique.



A l'extérieur, un bardage en bois de couleur renforce l'intégration du bâtiment au site. L'intérieur propose plutôt des tons neutres, calmes et lumineux qui cadrent les percées visuelles sur l'environnement.

Economie, énergie, développement durable

Conformément à la législation sur l'énergie, les nouvelles constructions répondent aux standards Minergie. Ainsi, les ingénieurs spécialistes ont devisé l'installation d'une ventilation contrôlée et une surépaisseur au niveau de l'isolation. Le chauffage du bâtiment se fera par l'intermédiaire de la centrale de chauffage à bois prévue dans la construction de la salle de sport triple. De plus, les principes du développement durable sont intégrés aux éléments architecturaux et constructifs du projet.

L'économie générale est assurée au niveau de la construction et de l'exploitation par un volume compact limitant

les fondations et les mouvements de terrain. Cette compacité répond aux recherches d'économie d'énergie et d'économie financière. La simplicité de la construction et de la structure facilite la mise en œuvre et permet une gestion des coûts sur des bases connues.

Aménagements extérieurs, accès

La notion d'un grand parc est présente dans le traitement des aménagements extérieurs. De nouvelles plantations d'arbres viennent prolonger l'environnement boisé de l'ancien complexe. L'entrée principale du pavillon donne sur une nouvelle place en enrobé, à l'exception des zones de sport, en tartan. Mise à part son entrée principale, le bâtiment est entouré d'un grand jardin, qui crée des zones de détente et un espace tampon entre le CO et les immeubles locatifs.

D'une manière générale, l'esprit pavillonnaire du site est conservé et l'accent est mis sur la prolongation et la fluidité des parcours entre l'intérieur et l'extérieur des bâtiments.

Coût total de l'agrandissement, de la transformation et de l'acquisition du mobilier et matériel didactique

Le devis pour la nouvelle construction se résume ainsi:

Code de frais de construction (CFC)

		Fr.
CFC 1	Travaux préparatoires	168 494.00
CFC 2	Bâtiment	8 053 759.00
CFC 3	Equipements d'exploitation	163 000.00
CFC 4	Aménagements extérieurs	513 947.00
CFC 5	Frais secondaires et compte d'attente	831 135.00
CFC 6	Œuvre d'art	60 000.00
CFC 9	Ameublement et décoration	542 716.00
	Total hors taxes	8 333 051.00
	TVA 7,6%	633 312.00
	Total toutes taxes comprises	8 966 363.00
	Transformation des anciens bâtiments	4 353 347.00
	(y compris mobilier et matériel informatique pour 219 000.00)	
	Coût total des travaux	13 319 710.00

Programme des locaux et calcul du montant subventionnable

Montant subventionnable pour le nouveau bâtiment selon le principe du forfait

Nbre	Désignation	Surface	30% supplémentaire	Surface x Nbre	Prix (fr.) au m ²	Fr.
10	8 salles de classe + 2 de réserve	74	96,20	962,00	2600,00	2 501 200,00
2	salles de dessin	110	143,00	286,00	2600,00	743 600,00
1	bureau de conseiller en orientation	20	26,00	26,00	2600,00	67 600,00
1	centre d'information professionnelle	55	71,50	71,50	2600,00	185 900,00
1	salle de musique	90	117,00	117,00	3200,00	374 400,00
1	dépôt	53,5	69,55	69,55	2600,00	180 830,00
1	nettoyage	14,5	18,85	18,85	2600,00	49 010,00
1	bureau logopédie psychologie	20	26,00	26,00	2600,00	67 600,00
1	bureau médiateur	20	26,00	26,00	2600,00	67 600,00
	œuvre d'art					60 000,00
	Total					4 297 740,00

Montant subventionnable pour les transformations selon le devis

Le devis pour la transformation des anciens bâtiments est conséquent car il comporte des montants pour des travaux d'entretien. Seuls les éléments suivants peuvent être subventionnés:

Nbre	Désignation	Fr.
1	lift handicapés (pavillon principal)	21 520.00
1	ascenseur (pavillon principal)	124 542.00
2	sorties de secours (pavillon principal)	51 648.00
1	cuisine forfait (pavillon principal)	180 000.00
	transformation sous-sol (pavillon principal)	257 164.00
	transformation rez-de-chaussée (pavillon principal)	430 400.00
	transformation 1 ^{er} étage	360 460.00
	transformation du pavillon économie familiale	977 000.00
	Total	2 402 734.00
Total	y compris diminution entretien 10% excepté lift, ascenseur, sorties de secours et cuisine	2 200 231.60

Montant subventionnable pour le mobilier et le matériel didactique

Le montant subventionnable pour le mobilier et le matériel didactique a été calculé sur la base du devis et s'élève à 718 500 francs.

Montant subventionnable pour les aménagements extérieurs

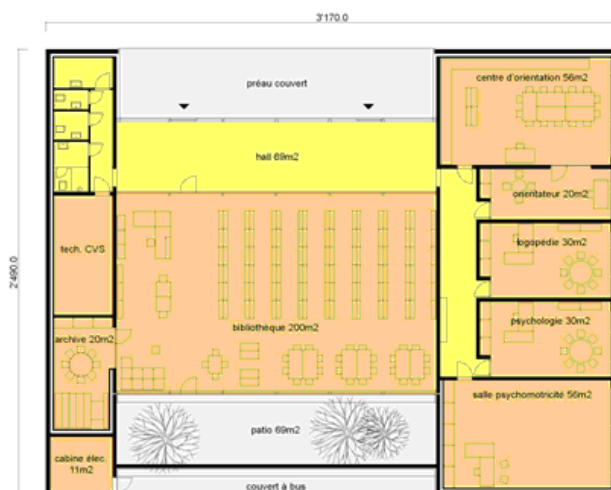
En fonction de l'article 28 du règlement du 4 juillet 2006 sur les subventions d'écoles enfantines, primaires et du cycle d'orientation, un montant de 480 000 francs a été retenu pour le subventionnement des aménagements extérieurs.

Calcul de la subvention provisoire

	Fr.
– Nouveau bâtiment	4 297 740.00
– Transformations	2 200 231.60
– Mobilier et matériel didactique	718 500.00
– Aménagements extérieurs	480 000.00
Montant total subventionnable	7 696 471.60
Taux applicable de 45%	
Montant de la subvention provisoire	3 463 412.20

2.1.2 Agrandissement du cycle d'orientation de Domdidier

Le projet d'extension du cycle d'orientation de Domdidier prévoit la construction d'un premier bâtiment comprenant des locaux de service (bibliothèque, bureaux de logopédie, psychologie et psychomotricité et centre pour l'orientation professionnelle notamment).



Un second bâtiment abritera six salles de classe, une salle de sciences, des locaux complémentaires et une salle de sport.



Certains de ces locaux comme la bibliothèque, la salle de sport seront également cofinancés par la commune de Domdidier, dès lors qu'ils auront une vocation non seulement scolaire mais aussi extrascolaire. D'autres locaux tels que la salle de psychomotricité seront financés uniquement par les communes du district de la Broye.

Les projets de transformation portent sur le plus ancien bâtiment du site avec la réfection des façades et quelques travaux d'aménagements intérieurs liés à la réorganisation de l'école.

Effectif des élèves et perspectives d'avenir

La nouvelle construction va permettre d'accueillir les élèves scolarisés actuellement à Cousset, soit 3 classes et de faire face à l'augmentation des effectifs ainsi qu'à la réorganisation de l'école. En ce qui concerne la biblio-

thèque, il convient de préciser que le CO actuel n'en a pas sur le site. La Commune de Domdidier et l'Association ont donc décidé d'en construire une dans le périmètre du CO. Elle servira également aux élèves de l'école primaire, regroupés dans le complexe scolaire qui jouxte la parcelle du CO.

Il manque également une salle de sport simple car la salle de sport triple actuelle, propriété de la commune de Domdidier, ne peut pas accueillir l'ensemble des élèves du CO et du cercle scolaire.

Année	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Nombre d'élèves	392	355	374	374	387	377	399

* ne sont pas comptés dans ces statistiques, les 10^e année représentant environ 30 élèves.

Présentation du projet et descriptif de la construction



Implantation

Le projet se distingue par la clarté du choix urbanistique proposé. Par l'implantation précise de deux bâtiments distincts aux deux extrémités de la place de l'école, le projet affirme une intention territoriale reconnaissable du site existant. L'ensemble du complexe scolaire s'en trouve renforcé et ordonné d'une manière harmonieuse et volontaire. Le préau extérieur est agrandi et devient espace de référence reliant les nouveaux bâtiments à l'école et à la salle de sport existantes, à l'aula et à l'administration. Cette unité est accentuée, dans le cadre des aménagements extérieurs, par le dessin en damiers engazonnés qui est étendu sur toute la surface.

Organisation fonctionnelle

La répartition du programme tire judicieusement parti des particularités du site. Le volume contenant la bibliothèque et les locaux pour la psychomotricité et les services auxiliaires occupe la surface de la place d'accueil existante et règle ainsi la transition à la route des Vuarnes à l'échelle d'un mur de jardin. Par sa faible hauteur, il crée un rapport de voisinage harmonieux avec l'aula et le home pour personnes âgées. L'entrée du bâtiment est située au niveau du préau, en relation avec l'aula, l'administration et le parking existant. Le plan intérieur valorise la bibliothèque en la situant au centre de la composition dans un espace à la fois orienté vers la place de l'école et introverti sur un patio.

Au nord, le programme des classes et de la salle de sport est projeté dans un même volume attaché à la dénivellation entre la cour de récréation et les terrains de sport. La salle de sport s'ouvre sur les terrains de jeux extérieurs alors que les salles de classe sont disposées au niveau de la place et à l'étage supérieur.

Le hall d'entrée supérieur est en relation visuelle avec l'espace de la salle de sport. Un escalier le relie au hall inférieur, distribuant les vestiaires et l'aire de jeux. Les

salles de classe sont orientées au nord-est comme celles situées dans le bâtiment existant.

La mensa de l'école est réaménagée dans la surface du foyer de la salle omnisports existante.

Construction, matérialité



Les deux bâtiments seront construits en béton apparent teinté et recouvert d'un glacié jaune ocre. Ils seront isolés à l'intérieur et recouvert d'un doublage MDF. Les fenêtres en bois-alu auront un encadrement en aluminium éloxé naturel. Afin de garantir une meilleure durabilité, les architectes ont choisi des stores électriques à lamelles aluminium.

A l'intérieur, les murs de la salle de sport seront recouverts de panneaux MDF peints avec perforations représentant un bon absorbant phonique. L'ambiance dans les salles de classe sera différente: les architectes ont opté pour une solution murs et plafonds recouverts de plâtre tandis que les sols seront recouverts de marmoleum. Les couloirs auront quant à eux un revêtement en simili-pierre très facile d'entretien.

Coût total de l'agrandissement, de la transformation et de l'acquisition du mobilier et matériel didactique

	Bâtiment des classes et salle de sport	Bibliothèque et salles complémentaires	transformation ancien bâtiment	TOTAL
0 Terrain	118 261.70			118 261.70
1 Travaux préparatoires	290 613.80	200 613.80		491 227.60
2 Bâtiments	5 565 166.60	2 352 883.40		7 918 050.00
3 Equipements d'exploitation	149 500.00	9 000.00		158 500.00
4 Aménagements extérieurs	529 743.15	128 725.00		658 468.15
5 Frais secondaires	948 585.00	235 015.90		1 183 600.90
6 Œuvre d'art	55 000.00	23 000.00		78 000.00
9 Mobilier et matériel didactique	440 000.00	242 000.00		682 000.00
Total HT	8 096 870.25	3 191 238.10		11 288 108.35
Total TTC	8 712 232.40	3 433 772.20	1 500 000.00	13 646 004.60

Programme des locaux et éléments subventionnables

Montant subventionnable pour le nouveau bâtiment selon le principe du forfait

Nbre	Désignation	Surface	30% supplémentaire	Surface x nbre	Prix au m ²	Fr.
6	(81 m ² pour atteindre la moyenne de 78 m ²)	81,00	105,30	631,80	2600,00	1 642 680,00
1	bibliothèque	90,00	117,00	117,00	2600,00	304 200,00
1	salle de sciences avec locaux de préparation	123,50	160,55	160,55	3700,00	594 035,00
2	bureaux de psychologie/ logopédie	21,00	27,30	54,60	2600,00	141 960,00
	œuvre d'art		0,00			84 000,00
1	centre de documentation avec bureau orienteur	76,50	99,45	99,45	2600,00	258 570,00
1	salle de sport	16 X 28				1 880 000,00
Total						4 905 445,00

Il convient de préciser que la surface subventionnée pour la bibliothèque correspond au besoin du CO et est déterminée selon l'article 26 al. 3 let. d du règlement.

Montant subventionnable pour les transformations selon le devis

L'Assemblée des délégués a également voté un crédit de 1 380 000 francs pour la rénovation de la façade de l'ancien bâtiment. En revanche, les transformations intérieures dues à la réorganisation du fonctionnement de l'école s'élèvent à 120 000 francs.

Montant subventionnable pour le mobilier et le matériel didactique

Le montant subventionnable pour le mobilier et le matériel didactique a été calculé sur la base du devis et s'élève à 478 174 fr. 40.

Montant subventionnable pour les aménagements extérieurs

En fonction de l'article 28 du règlement du 4 juillet 2006 sur les subventions d'écoles enfantines, primaires et du cycle d'orientation, un montant de 633 871 fr. 60 a été retenu pour le subventionnement des aménagements extérieurs, en particulier, la construction d'une nouvelle cour de récréation avec préau couvert, la construction d'un couvert à vélos, et l'aménagement d'une place de sport extérieure.

Calcul de la subvention provisoire

	Fr.
– Nouveau bâtiment	4 905 445,00
– Transformations	120 000,00
– Mobilier et matériel didactique	478 174,40
– Aménagements extérieurs	633 871,60
Montant total subventionnable	<u>6 137 491,00</u>
Taux applicable de 45%	
Montant de la subvention provisoire	2 761 870,95

2.1.3 Construction d'une salle de sport pour le CO d'Estavayer-le-Lac



Présentation du projet et descriptif de la construction

Présentation du projet et matérialisation

Le projet, par son implantation parallèle aux bâtiments du CO, se définit comme un nouvel élément du complexe scolaire du CO et termine la composition de celui-ci. Sa volumétrie, formée de toitures à faible pente orientées, épouse, en douceur, la courbure naturelle du terrain tout en réinterprétant les différentes morphologies des bâtiments du campus.

Le parking s'installe en arrière plan, au Sud en relation direct avec les places de stationnement existantes.

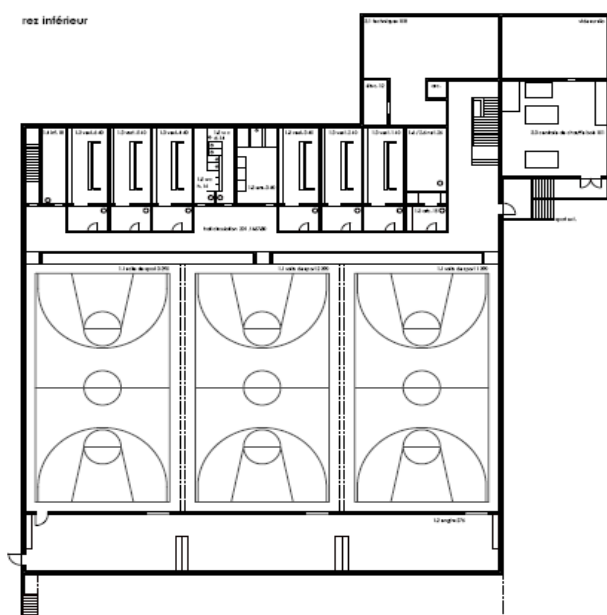
D'un point de vue fonctionnel, l'espace d'entrée regroupe sous un large auvent l'accès public et celui des sportifs. Le hall à double hauteur accueille les services, le bar et les gradins fixes dans un ensemble compact. Dénué de toute porte ou cloison, il se caractérise par une grande fluidité et lisibilité, renforçant ainsi la convivialité et les relations spatiales qui lui sont propres.

L'escalier d'accès des sportifs aboutit au rez-de-chaussée inférieur dans un hall duquel on distribue par un couloir généreux les vestiaires ainsi que les 3 entrées des salles de sport, soulignées par des dégagements rompant la longueur du couloir.

L'éclairage principal des salles de gymnastique, orchestré au Nord par le décalage des deux toitures, propose une luminosité régulière sans protection solaire alors que l'inclinaison de la façade Sud faisant face au public permet la mise en lumière discrète de celle-ci.

L'accès aux équipements sportifs extérieurs est aménagé directement depuis le hall par un escalier extérieur desservant également l'entrée de la centrale de chauffage à bois, un demi-niveau plus bas. Le local pour engins bénéficie, quant à lui, d'une sortie de plain pied sur l'extérieur, précieuse pour l'organisation de manifestations sportives de grande ampleur.

Le sous-sol accueille l'abri de protection civile dont uniquement 2 cellules réunies pour la circonstance, sont aménagées pour la salle de réunion et de presse.



Matérialisation

Le volume hors terre est entièrement construit et revêtu de bois, par analogie avec le futur agrandissement du CO, de manière à conserver une unité dans les interventions sur le site du campus scolaire.

Coût total de la construction

	Fr.
Devis général du 1 ^{er} décembre 2007	
CFC 1 Travaux préparatoires	152 000.00
CFC 2 Bâtiment	8 017 200.00
CFC 3 Equipements d'exploitation	727 500.00
CFC 4 Aménagements extérieurs	1 411 300.00
CFC 5 Frais secondaires et comptes d'attente	188 000.00
CFC 9 Ameublement et décoration	137 000.00
Total du devis (TTC)	10 633 000.00
Indexation et réserve	667 000.00
Total	11 300 000.00

Calcul du montant de la subvention pour la salle de sport

Le montant subventionnable pour la salle de sport est déterminé selon les dispositions de l'article 20 du règlement du 4 juillet 2006 sur les subventions pour les constructions d'écoles enfantines, primaires et du cycle d'orientation. En fonction des besoins, une salle de sport simple peut être subventionnée pour le CO. Le forfait s'élève à 1 880 000 francs.

Le montant de la subvention cantonale établi selon l'article 13 de la loi du 11 octobre 2005 relative aux subventions pour les constructions d'écoles enfantines, primaires et du cycle d'orientation s'élève à 846 000 francs, soit 45% de 1 880 000 francs.

2.1.4 Récapitulation de la subvention provisoire pour le cycle d'orientation de la Broye

Construction et transformation du CO d'Estavayer-le-Lac	3 463 412.20
Construction et transformation du CO de Domdidier	2 761 870.95
Construction de la salle de sport d'Estavayer-le-Lac	846 000.00
Total	7 071 283.15

2.2 Construction d'une salle de sport pour le cycle d'orientation de la Veveyse, Châtel-Saint-Denis

Après avoir réalisé un nouveau bâtiment comprenant des salles de classe et une aula, l'Association des communes pour le CO de la Veveyse souhaite construire une salle de sport en collaboration avec la commune de Châtel-Saint-Denis. Il convient de rappeler qu'actuellement, les heures de sport destinées aux élèves du CO et du primaire sont dispensées dans une piscine et deux salles de sport dont une ne répondant pas aux normes. Dès lors, le Service des sports a déterminé le besoin en précisant que deux salles de sport sont nécessaires pour les élèves de la commune de Châtel-Saint-Denis et une pour le CO.

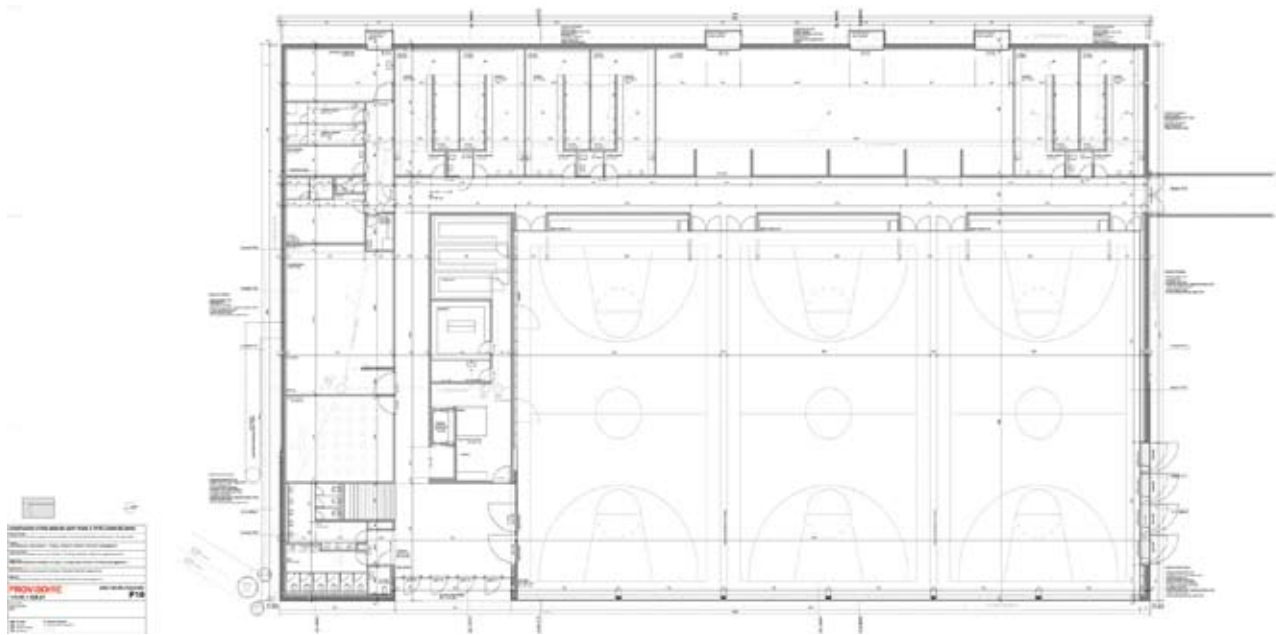
L'Association a donc lancé avec la commune de Châtel-Saint-Denis un concours d'architecture en 2006 dont le programme des locaux prévoit également la construction d'une école primaire. Le jury a retenu le projet du bureau Virdis Architecture à Fribourg.

Depuis lors, le projet a été développé. Il comprend également une nouvelle mensa qui pourra accueillir les élèves du cycle d'orientation mais également ceux de l'école primaire.

L'Assemblée des délégués a accepté le financement de cette construction en date du 25 octobre 2007.



2.2.1 Présentation du projet et descriptif de la construction



Présentation du projet

Isolé et replié dans un environnement paysagé, le projet s'intègre dans ce lieu de collines au pied des Préalpes. La butte naturelle, caractéristique topographique de ce paysage plissé est conservée. Le volume de la salle de sport s'installe naturellement dans la butte, à l'abri de la route.

De sa conception à sa matérialisation, le projet dirige son objectif vers une contribution au développement durable. La compacité du volume permet de minimaliser les besoins en énergie à la base du projet déjà. Le bâtiment sera chauffé par une conduite à distance liée à la centrale de chauffage à bois que la commune de Châtel-Saint-Denis projette de construire à proximité.

Le bâtiment de la salle de sport triple s'organise de la manière suivante:

- Le rez-de-chaussée contient l'entrée principale qui distribue la salle de sport et ses locaux annexes, les locaux spécifiques à la cuisine et les sanitaires publics.
- L'étage contient le foyer (utilisé principalement comme réfectoire scolaire), la cuisine professionnelle, la galerie pour les spectateurs et les gradins de la salle de sport.

Matérialisation

Le bâtiment ne comporte pas de sous-sol. Le rez-de-chaussée est enterré sur sa partie Ouest et Nord. Il est par conséquent entièrement construit en maçonnerie. La structure béton armé comprend tous les murs du rez-de-chaussée inférieur, les murs d'enceinte et les principaux murs intérieurs. Il constitue le socle du bâtiment.

Les murs de l'étage seront construits en ossature bois isolée. Ces ossatures reposent soit sur les murs en béton armé du rez-de-chaussée, soit sur des piliers en acier dans les zones qui contiennent des longues fenêtres. Au-dessus de celles-ci, l'ossature bois fonctionne comme poutre entre chaque pilier métallique.

La salle ne contient aucun élément porteur intérieur, la toiture repose sur les façades Est et Ouest. La structure de la toiture se compose de poutres triangulées en bois d'une hauteur statique maximale de 1,7 m pour une portée de 29,9 m. La structure ne sera pas visible, toute la salle est revêtue d'un faux-plafond en bois. La structure secondaire est composée de chevrons en bois entre lesquels prend place l'isolation.

2.2.2 Coût total de la construction

Le devis général comprenant également l'aménagement de la mensa et du foyer a été établi au 5 septembre 2007.

		Fr.
CFC 0	Terrain	755 000.00
CFC 1	Travaux préparatoires	37 000.00
CFC 2	Bâtiment	9 783 500.00
CFC 3	Equipements d'exploitation	815 000.00
CFC 4	Aménagements extérieurs	315 000.00
CFC 5	Frais secondaires et comptes d'attente	735 020.00
CFC 9	Mobilier et matériel didactique	559 480.00
Total du devis		13 000 000.00

2.2.3 Calcul du montant de la subvention pour la salle de sport

Le montant subventionnable pour la salle de sport est déterminé selon les dispositions de l'article 20 du règlement du 4 juillet 2006 sur les subventions pour les constructions d'écoles enfantines, primaires et du cycle d'orientation. En fonction du subventionnement des anciennes infrastructures sportives, une salle de sport simple peut être subventionnée pour les besoins du CO. Le forfait s'élève à 1 880 000 francs.

Le montant de la subvention cantonale établi selon l'article 13 de la loi du 11 octobre 2005 relative aux subventions pour les constructions d'écoles enfantines, primaires

res et du cycle d'orientation s'élève à 846 000 francs, soit 45% de 1 880 000 francs.

2.3 Construction des équipements sportifs en plein air pour le cycle d'orientation de la Glâne à Romont

2.3.1 Historique du projet

Si les installations sportives intérieures à disposition du CO au Bicubic donnent entière satisfaction, les utilisateurs et en particulier les maîtres de sport ont relevé le manque de places de sport extérieures. D'une part, les anciennes installations à l'Est du CO ne correspondent pas aux normes et sont désuètes; de plus, elles sont éloignées des vestiaires. D'autre part, l'utilisation ponctuelle du terrain de football de Mézières est problématique, en particulier en termes de sécurité à cause du franchissement de la ligne de chemin de fer.

Le comité de l'Association des communes et le comité du CO ont donc décidé d'étudier la faisabilité d'un concept d'installations sportives extérieures et ont nommé un groupe de travail pour élaborer un projet.

En date du 29 novembre 2007, l'Assemblée des délégués a voté à une très large majorité le financement de cet objet.

2.3.2 Description du projet sous l'angle technique

Le projet prévoit la réalisation, le long de la rampe menant au Bicubic, des infrastructures de sport suivantes:

- une place omnisports double de 45 x 23 mètres avec une surface en revêtement souple permettant de pratiquer le basketball, le handball, le badminton, le volleyball. Elle comprend également une piste d'élan pour le saut en longueur;
- des pistes de sprint 80 mètres (3 couloirs) et une fosse de saut en longueur;
- un terrain de sport de 40 x 20 mètres avec une surface en gazon artificiel.

2.3.3 Description du projet sous l'angle financier

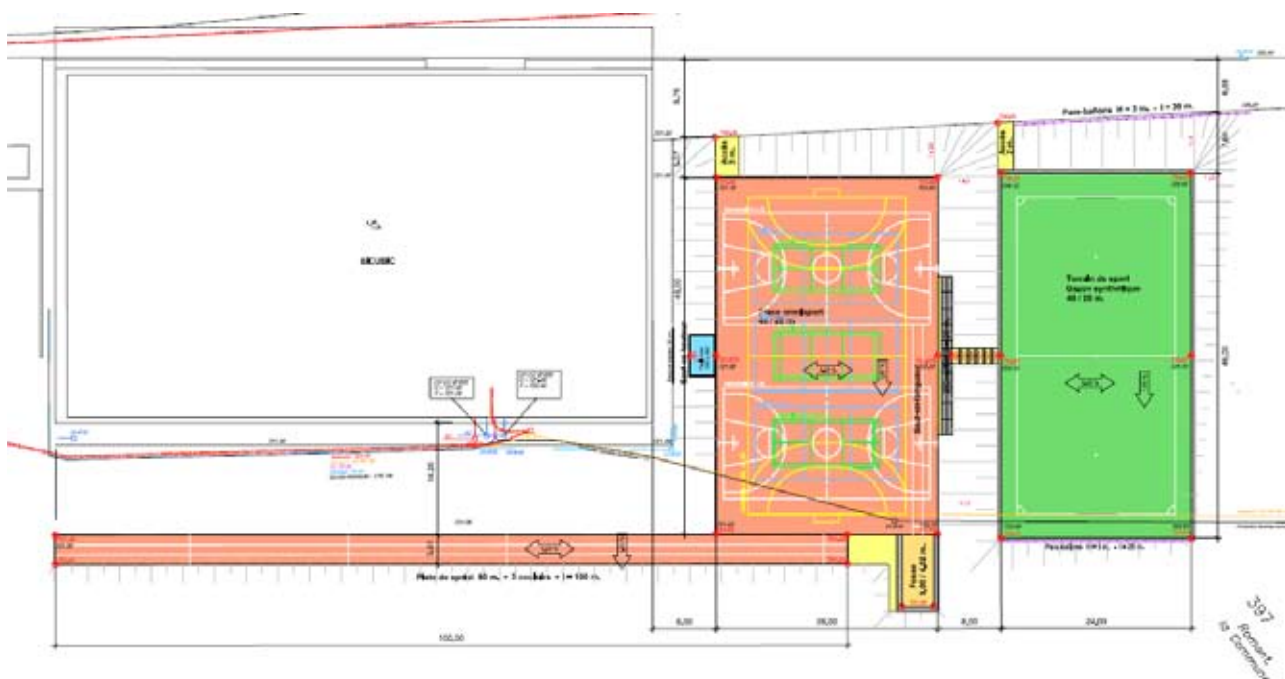
Travaux préliminaires – terrassement	Fr.	96 000.00
Place omnisport double	Fr.	292 000.00
Piste de sprint 80 m + fosse de saut	Fr.	119 000.00
Terrain de sports	Fr.	177 000.00
Aménagements extérieurs – gradins – clôtures	Fr.	72 000.00
Total intermédiaire	Fr.	756 000.00
TVA	Fr.	57 456.00
Mandat d'étude	Fr.	26 250.00
Total aménagement	Fr.	839 706.00
Terrain	Fr.	600 000.00
Total arrondi à	Fr.	1 440 000.00

2.3.4 Calcul de la subvention

En fonction de l'article 29 du règlement du 4 juillet 2006 sur les subventions pour les constructions d'écoles enfantines, primaires et du cycle d'orientation, les installations de sport extérieures suivantes peuvent être subventionnées:

- a) un terrain de jeu engazonné, permettant la pratique de l'athlétisme léger;
- b) une place sèche;
- c) une piste de course comprenant au minimum deux couloirs;
- d) un emplacement de saut en longueur.

Dès lors, le montant subventionnable ne comprend pas l'acquisition du terrain, l'aménagement des gradins, l'installation des clôtures et les frais d'honoraires y relatifs. Le montant de la subvention s'élève donc à 45% de 759 647 francs soit **341 841 francs**.



2.4 Agrandissement et transformation du cycle d'orientation de Gurmels

Le cycle d'orientation de Gurmels doit également faire face à une augmentation d'effectifs. Aujourd'hui, il utilise les pavillons qui avaient été laissés sur place après le dernier agrandissement. Comme cette situation va perdurer, les communes souhaitent construire une extension et réorganiser l'intérieur du bâtiment existant. Elles ont confié dans un premier temps un mandat à Thomas Urfer, Architecte à Fribourg pour effectuer une étude de faisabilité qui a permis de définir un projet fonctionnel et économiquement intéressant à long terme basé sur une réalisation par étapes. Il convient de souligner que le projet a été accepté par l'ensemble des conseils communaux et que les assemblées communales doivent encore voter le crédit de construction.

2.4.1 Historique, justification des besoins

Le complexe du CO de Gurmels a été réalisé en deux étapes: le bâtiment des classes, la salle de sports ainsi que la maison permettant à l'époque de loger des enseignants ont été construits entre 1963 et 1967. En 1996, pour faire face à l'évolution démographique et au manque de salles spéciales, les communes ont procédé à un premier agrandissement. Les logements des enseignants ont également été transformés en salles de dessin et d'activités créatrices.



Des pavillons provisoires sont utilisés depuis 1994 pour l'enseignement



Au nord du site scolaire se trouve une réserve de terrain, propriété de la commune

Un nouvel agrandissement s'impose à nouveau aujourd'hui car l'école accueille un nombre croissant d'élèves. De plus, les salles actuelles sont trop petites et il est nécessaire de combler ce déficit par l'aménagement de salles de groupe. Le comité d'école désire profiter de cet agrandissement pour mettre à disposition de l'orientation professionnelle un local plus grand.

Le territoire des communes concernées (Gurmels et Kleinbödingen) se réjouit d'une forte activité dans la construction, ce qui a une incidence non négligeable sur l'évolution des effectifs.

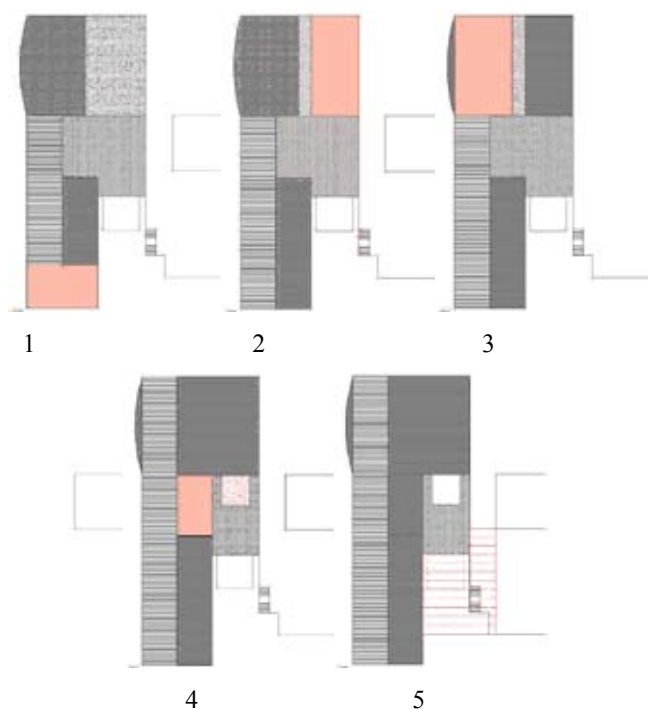
L'école doit donc s'attendre à accueillir plus de 200 élèves. Même si ce nombre paraît faible par rapport à d'autres CO, elle dispense un enseignement pour tous les degrés et doit par conséquent être pourvue de 13 salles de classe. Actuellement, le bâtiment contient 9 salles de classe et 3 autres salles sont localisées dans les pavillons.

Cet agrandissement a également une incidence sur les autres locaux, qui pour certains trouveront une affectation différente. Ainsi, la salle de musique sera par exemple déplacée dans un endroit moins sensible du bâtiment.

2.4.2 Résultat de l'étude de faisabilité

Afin de ne pas compromettre le potentiel évolutif du site, il a semblé judicieux à l'architecte d'établir une stratégie visant une utilisation rationnelle du terrain et des bâtiments existants.

Dès lors, en tenant compte des prescriptions actuelles relatives aux constructions scolaires, l'architecte a tenté, en tenant compte des potentialités des bâtiments, d'améliorer la situation existante en mettant l'accent sur la fonctionnalité tout en corrigeant un certain nombre d'éléments existants tels que la lumière intérieure et l'hétérogénéité de la volumétrie. Il en ressort un projet plus dense et surtout plus clair dans les espaces de distribution. De plus, la réorganisation et l'agrandissement proposés ne portent pas atteinte à la parcelle, ce qui est une source d'économie générale et de développement durable.

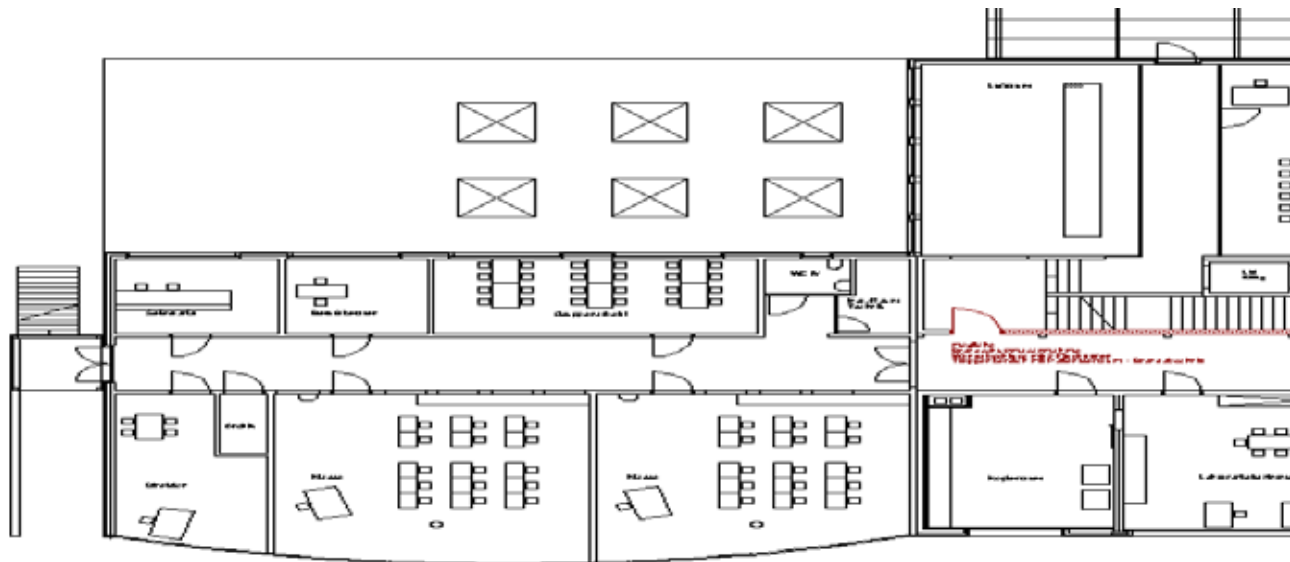


Les composantes du plan directeur permettent une réalisation en plusieurs étapes mais sans chronologie. Même si l'infrastructure existante ainsi que le système distributif sont reconduits, certaines adaptations sont inévitables.

Les éléments du plan directeur sont:

1. le prolongement dans la volumétrie de l'équivalent d'une salle de classe vers le nord du bâtiment d'école actuel;
2. l'utilisation du toit de l'aula d'une surface utile de quelque 150 m² pour une surélévation permettant d'y loger soit des locaux pour les activités créatrices, soit deux salles de classe;
3. le prolongement du toit à deux pans de l'ancien bâtiment vers le sud par-dessus le dernier agrandissement, offrant ainsi une nouvelle surface utile d'environ 150 m² permettant d'y aménager une salle de dessin et un local de rangement pour les activités créatrices;
4. le prolongement du groupe escalier/ascenseur jusqu'au niveau de la toiture pour satisfaire les conditions de sécurité et supprimer les barrières architecturales;
5. le remplacement du préau couvert existant par un nouvel élément plus harmonieux et plus efficace en hiver;
6. l'amélioration de la zone d'accueil à l'intérieur du bâtiment par une mise à niveau de l'interface entre le hall et l'aula ainsi que l'installation d'un meilleur éclairage.

2.4.3 Le projet de construction de la 1^{re} étape



La première priorité est la mise à disposition d'un nombre suffisant de classes; le projet de construction se limite dès lors à cet objectif, afin que ces locaux puissent être disponibles pour la rentrée scolaire 2009/10. Il s'agit d'obtenir 13 salles de classe permettant d'y héberger des effectifs variant de 15 à 29 élèves et ainsi d'accueillir dans de bonnes conditions les classes de développement jusqu'aux pré-gymnasiales. Des salles de travaux de groupe combleront le manque d'espace des petites salles de classe qui atteignent à peine les 50 m².

Insertion dans le site

La nouvelle construction permet de renforcer l'alignement des bâtiments de l'école primaire et du CO. La topographie existante trouve une nouvelle harmonie par un aménagement plus doux du terrain et la suppression des murs de soutènement. Le chemin piétonnier qui relie les bâtiments scolaires est déplacé vers le nord pour optimiser les liaisons.

Descriptif du projet

A chaque étage, le corridor au nord-est est prolongé et distribuée d'un côté une salle de classe et de l'autre une salle de groupe de 40 m². Au rez-de-chaussée, cet espace, avec accès direct sur l'extérieur, est destiné au concierger. La topographie du terrain exige la construction d'un sous-sol qui est utilisable comme dépôt et local pour les archives.

L'étage sous la toiture est remanié afin d'augmenter sa fonctionnalité. La salle de théorie de l'économie familiale est déplacée dans l'espace de la nouvelle construction tandis que l'espace accueillera, après transformations, une nouvelle salle de classe et la salle d'activités créatrices.

Matérialisation

La nouvelle construction reprend la matérialisation du bâtiment existant afin de favoriser son intégration en calmant l'ensemble d'un point de vue architectural. Il s'agit dès lors d'une construction traditionnelle dont les façades sont recouvertes de plaques fibro-ciment.

La centrale à copeaux de bois dispose d'une réserve suffisante pour chauffer l'ensemble du complexe. Le nombre

de sanitaires à disposition dans l'ancien bâtiment ne nécessite pas la construction de nouvelles installations.

Estimation des coûts:

Agrandissement

CFC 1	travaux préparatoires	46 000.00
CFC 2	bâtiment	1 980 000.00
CFC 4	aménagements extérieurs	126 000.00
CFC 5	frais secondaires	90 000.00
CFC 9	mobilier et matériel didactique	126 000.00

Transformations intérieures

CFC 2	bâtiment*	185 000.00
CFC 5	frais secondaires	5 000.00
Total		2 558 000.00

* sous réserve des mesures demandées concernant la protection contre le feu

2.4.4 Programme des locaux et éléments subventionnables

Montant subventionnable pour le nouveau bâtiment selon le principe du forfait

nbre	désignation	surface	30% supplémentaire	surface x nbre	prix au m ²	Fr.
3	salles de classe	67,00	87,10	261,30	2600.00	679 380.00
2	salles de groupe*	39,00	50,70	101,40	2600.00	263 640.00
1	théorie cuisine	54,00	70,20	70,20	3200.00	224 640.00
1	local concierge	39,00	50,70	50,70	2600.00	131 820.00
1	local archives	25,00	32,50	32,50	2600.00	84 500.00
1	économat	45,00	58,50	58,50	2600.00	152 100.00
					Total	1 536 080.00

* pour atteindre la moyenne de 78 m² pour les salles de classe

Montant subventionnable pour les transformations selon le devis

Le comité de Direction a également intégré un crédit de 97 000 francs pour les transformations intérieures dues à la réorganisation du fonctionnement de l'école. En effet, la salle de musique va être déplacée dans un local nécessitant une isolation phonique de qualité. Ces travaux s'élèvent à 20 000 francs. De plus, des parois doivent être montées au dernier étage du bâtiment pour aménager et séparer la nouvelle salle d'activités créatrices de la cuisine. Cela représente un montant de 77 000 francs.

Montant subventionnable pour le mobilier et le matériel didactique

Le montant subventionnable pour le mobilier et le matériel didactique a été calculé sur la base du devis et s'élève à 110 000 francs.

Montant subventionnable pour les aménagements extérieurs

En fonction de l'article 28 du règlement du 4 juillet 2006 sur les subventions d'écoles enfantines, primaires et du cycle d'orientation, un montant de 110 000 francs a été retenu pour le subventionnement des aménagements extérieurs, en particulier l'aménagement d'un nouveau chemin d'accès.

Calcul de la subvention provisoire

	Fr.
– Nouveau bâtiment	1 536 080.00
– Transformations	97 000.00
– Mobilier et matériel didactique	110 000.00
– Aménagements extérieurs	110 000.00
Montant total subventionnable	1 853 080.00
Taux applicable de 45%	
Montant de la subvention provisoire	833 886.00

3. INFORMATIONS SUR LES PROJETS ULTÉRIEURS

3.1 Agrandissement du CO de Bulle ou nouveau site pour le CO de la Gruyère

Le développement de l'agglomération bulloise et la forte croissance démographique du district de la Gruyère vont nécessiter la construction de nouvelles salles de classe pour faire face à l'augmentation des effectifs scolaires. Le Comité de direction a chargé Madame Anne-Christine Wanders, Professeure à l'Université de Lausanne, de procéder à une étude démographique permettant ainsi de définir l'évolution de la population scolaire pour les quinze prochaines années. Le Comité d'école a retenu la proposition avec la variable «apport migratoire important».

Un groupe de travail a établi 6 scénarios différents:

- Construction d'un CO de 650 élèves à Bulle (avec réserve de capacité)
- Construction d'un CO de 650 élèves à Riaz ou dans une autre commune (avec réserve de capacité)
- Construction d'un CO de 460 élèves à Bulle (sans réserve de capacité)
- Construction d'un CO de 460 élèves à Riaz ou dans une autre commune (sans réserve de capacité)
- Agrandissement et transformation du CO de Bulle (sans réserve de capacité)
- Agrandissement du CO de la Tour-de-Trême.

Ces variantes ont été analysées et pondérées en fonction de 6 critères différents soit la fonctionnalité, le potentiel de développement, les synergies, le temps nécessaire à la réalisation, la pertinence économique et les risques.

Si ces critères ont leur importance, il convient de ne pas négliger les critères pédagogiques, également déterminants. Selon la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport, la taille optimale des établissements se situe entre 600 et 650 élèves. Il en va de la qualité du climat d'école, de l'instauration d'une culture d'établissement. Cette dimension à taille humaine permet un contrôle et une surveillance adéquate des élèves.

Il ressort que les variantes transformation et agrandissement du CO Bulle et construction d'un nouveau CO de 460 élèves à Riaz ou dans une autre commune sont les plus rationnelles et économiques.

L'Assemblée des délégués a, en date du 28 février 2008 pris acte du rapport et le Comité de Direction a décidé d'analyser en profondeur ces deux variantes.

Il convient de relever que de nombreux travaux d'entretien et de transformation devront être effectués au CO Bulle afin que les bâtiments répondent aux normes de sécurité en vigueur. De plus, les façades doivent faire l'objet d'une rénovation complète.

L'Assemblée des délégués a donc décidé d'installer des pavillons à proximité de la salle de sport pour faire face à l'augmentation des effectifs mais aussi pour faciliter la rénovation des bâtiments.

3.2 Agrandissement et transformation du cycle d'orientation de Plaffeien

Le cycle d'orientation de Plaffeien a été construit en trois étapes. Les premiers bâtiments, qui datent de 1968, pré-

sentent de nombreuses carences en matière de sécurité et d'isolation. De plus, les locaux sont peu fonctionnels. Dans un premier temps, les communes-sièges de Plaffeien, Oberschrot et Zumholz ont décidé d'étudier la rénovation et la transformation de ces bâtiments. L'étude a démontré qu'un tel projet de transformation ne résolvait pas les difficultés fonctionnelles et présentait des coûts exorbitants.

Dès lors, conjointement avec l'Association des communes de la Singine, elles ont décidé de lancer un concours d'architecture qui avait pour but de revoir les principes de fonctionnement du site, de prévoir la construction de locaux supplémentaires tels qu'aula et salles de sport.

Le jury a, en date du 11 juin 2007 choisi le projet ... Oben...Unten... du bureau d'architecture Les ateliers du passage, Grobéty et Fasel à Fribourg.

Un groupe de travail a été constitué et cherche des solutions économiques pour financer cette réalisation.

Il convient de relever que les salles qui seront démolies ne seront pas subventionnées.

3.3 Agrandissement et transformation du cycle d'orientation de Kerzers

Le cycle d'orientation de Kerzers a été construit en 1968. Pour faire face à l'augmentation des effectifs, l'Ecole a dû transférer l'administration dans l'ancien appartement du concierge. Elle a également implanté des pavillons provisoires pour 2 salles de classe ainsi qu'un pavillon de longue durée qui accueillent 5 salles de classe.

Le Conseil communal souhaite rénover l'ensemble du site et construire un nouveau bâtiment répondant aux besoins actuels. Pour ce faire, il a organisé un concours d'architecture en 2 phases. La première consistait à retenir un certain nombre de bureaux sur la base d'un projet. Cinq bureaux ont été retenus et ont développé leur projet dans le cadre de la deuxième phase. En date du 30 novembre 2005, le jury a retenu le projet du bureau Cornelius Morscher Architekten AG et J. Bolliger Architekten à Berne.

Dans le cadre de la planification de ses réalisations scolaires, la commune de Kerzers a décidé de construire une nouvelle école enfantine et primaire avant de poursuivre les études pour l'agrandissement et la transformation du cycle d'orientation.

3.4 Construction d'un nouveau complexe scolaire pour le cycle d'orientation de langue allemande de Fribourg (DOSF)

Le cycle d'orientation de la Ville de Fribourg est organisé en 3 écoles distinctes soit celles du Belluard, de Jolimont et de la DOSF. Ces 3 écoles occupent des locaux scolaires sur deux sites qui ne peuvent accueillir l'ensemble des élèves. Ils sont donc complétés par trois sites en location.

Actuellement, l'école de Jolimont héberge dans l'ancien bâtiment la DOSF et utilise également des salles de classe dans l'école du Jura. La DOSF, quant à elle occupe des locaux dans l'école libre publique à l'avenue du Moléson.

Le Conseil communal de la Ville de Fribourg a donc décidé de réorganiser ses écoles et prévoit la construction d'un nouveau centre scolaire destiné à accueillir les élève

ves de la DOSF. En libérant des surfaces, l'école de Jolimont pourra ainsi fonctionner sur son propre site.

Pour ce faire, le Conseil communal va lancer prochainement un concours d'architecture sur le site de Ste-Agnès. Cette nouvelle école pourra accueillir 24 classes soit environ 500 élèves.

4. CRÉDIT D'ENGAGEMENT

4.1 Interventions diverses

Dans le cadre de six messages (14 avril 1992, 18 octobre 1994, 10 octobre 1995, 18 août 1998, 20 mars 2001 et 3 novembre 2004) relatifs au subventionnement des cycles d'orientation, le Conseil d'Etat a proposé d'attribuer un montant pour «interventions diverses». Il est en effet nécessaire de pouvoir répondre à des demandes correspondant à des besoins impératifs nouveaux et difficilement prévisibles dans des écoles existantes (exemples: application des mesures de sécurité, installations destinées aux handicapés, etc.). Les interventions annoncées restent soumises à la décision du Grand Conseil dans le cadre du débat budgétaire. Comme il n'est pas possible de prévoir la nature et le coût des travaux, le Conseil d'Etat propose d'affecter aux «interventions diverses» un montant de 500 000 francs.

4.2 Nouveau crédit d'engagement

Le crédit d'engagement nécessaire pour les années 2008 et suivantes est établi comme suit:

	Fr.
– Cycle d'orientation de la Broye (sites de Domdidier et d'Estavayer-le-Lac)	7 071 283.15
– Cycle d'orientation de la Veveyse	846 000.00
– Cycle d'orientation de la Glâne	341 841.00
– Cycle d'orientation de la Gurmels	833 886.00
– Interventions diverses	500 000.00
Crédit d'engagement total	9 593 010.15
	arrondi à: 9 595 000.00

Ce crédit d'engagement fait l'objet d'un décret qui n'est pas soumis au referendum financier. En effet, conformément à l'article 24 de la loi sur les finances de l'Etat, la dépense est considérée comme une dépense liée.

5. REMARQUE FINALE

La construction, l'agrandissement et la transformation des cycles d'orientation présentés dans ce message permettront d'une part de faire face à l'augmentation des effectifs d'élèves et d'autre part de répondre aux besoins des nouvelles méthodes pédagogiques.

Le Conseil d'Etat invite le Grand Conseil à adopter le présent projet de décret dans son ensemble.

BOTSCHAFT Nr. 97 23. September 2008
**des Staatsrats an den Grossen Rat zum
 Dekretsentwurf über Beiträge an den Bau, den
 Umbau und die Erweiterung von
 Orientierungsschulen im Jahr 2008 und in den
 folgenden Jahren**

Wir unterbreiten Ihnen hiermit die Botschaft zum Dekretsentwurf über Beiträge an den Bau, den Umbau und die Erweiterung von Orientierungsschulen im Jahr 2008 und in den folgenden Jahren.

Diese Botschaft ist wie folgt gegliedert:

1. Einführung	2
2. Neuer Verpflichtungskredit	3
2.1 Erweiterung der Orientierungsschule des Broyebezirks	3
2.1.1 Erweiterung der Orientierungsschule Estavayer-le-Lac	3
2.1.2 Erweiterung der Orientierungsschule Domdidier	8
2.1.3 Bau einer Sporthalle für die OS Estavayer-le-Lac	13
2.1.4 Zusammenfassung des provisorischen Beitrags an die Orientierungsschule des Broyebezirks	16
2.2 Bau einer Sporthalle für die Orientierungsschule des Vivisbachbezirks, Châtel-Saint-Denis	16
2.2.1 Präsentation des Projekts und Baubeschrieb	17
2.2.2 Gesamtkosten der Baute	18
2.2.3 Berechnung des Beitrags an die Sporthalle	18
2.3 Bau der Aussensportanlagen für die Orientierungsschule des Glanebezirks in Romont	19
2.3.1 Chronologie des Projekts	19
2.3.2 Beschreibung des Projekts unter dem technischen Gesichtspunkt	19
2.3.3 Beschreibung des Projekts unter dem finanziellen Gesichtspunkt	20
2.3.4 Berechnung der Subvention	20
2.4 Erweiterung und Umbau der Orientierungsschule Gurmels	20
2.4.1 Chronologie und Bedürfnisnachweis	21
2.4.2 Resultat der Machbarkeitsstudie	21
2.4.3 Bauprojekt 1. Etappe	23
2.4.4 Raumprogramm und beitragsberechtigte Elemente	24
3. Angaben zu später geplanten Projekten	25
3.1 Erweiterung der OS Bulle und neuer Standort für die OS des Greyerzbezirks	25
3.2 Erweiterung und Umbau der Orientierungsschule Plaffeien	26
3.3 Erweiterung und Umbau der Orientierungsschule Kerzers	26
3.4 Bau einer neuen Schulbaute für die deutschsprachige Orientierungsschule Freiburg (DOSF)	27
4. Verpflichtungskredit	27
4.1 Verschiedene Interventionen	27
4.2 Neuer Verpflichtungskredit	27
5. Schlussbemerkung	28

1. EINFÜHRUNG

In seinem Bericht Nr. 34 vom 19. August 1997 über die Planung von Schulbauten legte der Staatsrat die künftigen Bedürfnisse im Bereich der Schulbauten für die Orientierungsstufe dar. Die Planung umfasste 5 Etappen:

1. Die erste Etappe dieser Gesamtplanung war Gegenstand der Botschaft Nr. 104 vom 18. August 1998 zum Dekretsentwurf über die Beitragsleistung an Bau, Umbau oder Erweiterung der Orientierungsschulen des Glanebezirks in Romont, des Vivisbachbezirks in Châtel-Saint-Denis sowie an den Bau einer Sporthalle in Wünnewil-Flamatt.
2. Die Botschaft Nr. 166 vom 7. Juli 1999 zum Dekretsentwurf über die Beitragsleistung an den Bau der Orientierungsschule Region Murten bildete die zweite Etappe.
3. Die dritte Etappe, die in der Botschaft Nr. 291 vom 20. März 2001 vorgestellt wurde, umfasste die Erweiterung und den Umbau der Orientierungsschule Gibloux in Farvagny, den Bau einer Orientierungsschule in La Tour-de-Trême, den Bau einer Sporthalle und einer Aula für die Orientierungsschule des Glanebezirks in Romont sowie den Bau einer Sporthalle für die Orientierungsschule Gurmels.
4. Am 15. Dezember 2004 stimmte der Grosse Rat dem Verpflichtungskredit für die vierte Etappe zu: Erweiterung und Umbau der Orientierungsschule Marly, Bau der Orientierungsschule Avry sowie Umbau und Erweiterung der Orientierungsschule Wünnewil. Die Arbeiten für die Orientierungsschule Marly konnten bereits beendet werden. Die Arbeiten in Avry und Wünnewil stehen kurz vor dem Abschluss.
5. Die Projekte für die fünfte Etappe sind Gegenstand der vorliegenden Botschaft und betreffen den Broye-, den Glane-, den See- und den Vivisbachbezirk.

Im Rahmen der Organisation des Wettbewerbs für die fünfte Etappe hat der Staatsrat verlangt, dass die Richtlinien vom 17. November 2006 über die Verwendung von Holz bei öffentlichen Gebäuden, an denen sich der Staat finanziell beteiligt, angewendet werden. So haben die Gemeindeverbände im Programm festgehalten, dass die Verwendung von Holz im Rahmen der Nachhaltigkeit erwünscht sei. Dieser Hinweis trug Früchte, sollen doch 3 der 5 hier vorgestellten Bauten mit einem Holzfachwerk gebaut werden.

Ferner kann Ihnen der Staatsrat mitteilen, dass es keine Rückstände mehr gibt bei den Subventionszahlungen für die Bauten der ersten Etappen und sich die diesbezügliche Situation somit normalisiert hat.

OS	Dekret/ StRB Datum	Verpflichtung des Staats Ende 2007	Offener Betrag Ende 2007	Voranschlag 2008	Offener Betrag Ende 2008
Avry	15.12.2004	10 578 302.50	2 154 902.50	1 500 000.00	654 902.50
Wünnewil-Flamatt	15.12.2004	7 023 005.50	2 052 188.95	1 500 000.00	552 188.95
Marly – Sport	12.12.2006	257 040.00	57 040.00	57 040.00	0.00
DOSF	01.05.2007	45 348.50	45 348.50	0.00	45 348.50

Die im Voranschlag 2008 vorgesehenen Beträge können erst nach der Bestimmung der endgültigen Subventionen auf der Grundlage der Schlussabrechnung vollständig

ausbezahlt werden. Artikel 34 des Subventionsgesetzes vom 17. November 1999 sieht nämlich vor, dass Teilzahlungen von höchstens 80 % der zugesicherten Subvention geleistet werden können.

2. NEUER VERPFLICHTUNGSKREDIT

2.1 Erweiterung der Orientierungsschule des Broyebezirks

Am 15. Dezember 2004 beschloss der Gemeindeverband Orientierungsschule des Broyebezirks und der Gemeinde Villarepos die Schliessung der Schule von Cousset, weil sie nur 3 Klassen zählte und zahlreiche Transporte nach Domdidier für die Benutzung der Spezialzimmer nötig waren.

2005 wurden Machbarkeitsstudien durchgeführt und der Architekturwettbewerb für die Erweiterung der OS Domdidier vorbereitet. Der Wettbewerb begann Anfang 2006 und endete im Juni 2006 mit der Bezeichnung des Siegers: das Büro Alexandre Clerc Architectes Sàrl in Freiburg.

Für die Erweiterung der OS Estavayer-le-Lac waren zusätzliche Überlegungen zur Dreifachsporthalle in Estavayer-le-Lac nötig, sodass der Beginn des Wettbewerbs auf Herbst 2006 verschoben wurde. Anfang 2007 erhielt das Projekt der Architekten Marc Widmann und Nicolas Fröhlich aus Genf den ersten Preis.

Der Vorstand betonte stets, dass er neben der Erweiterung der OS des Broyebezirks auch die Anpassung der bestehenden Gebäude anstrebe. So wurden die Projekte für die Erweiterung durch Umbauprojekte ergänzt.

Am 11. Oktober 2007 genehmigte die Delegiertenversammlung den Gesamtkredit mit überwältigender Mehrheit und stimmte im Grundsatz zu, dass die OS Estavayer-le-Lac eines der Module der Dreifachsporthalle für ihre Schülerinnen und Schüler mietet.

2.1.1 Erweiterung der Orientierungsschule Estavayer-le-Lac



Das Projekt für die Erweiterung der OS Estavayer-le-Lac sieht den Bau eines neuen Gebäudes mit zehn Klassenzimmern (zwei davon als Reserve), zwei Zimmern für bildnerisches Gestalten, einem Zimmer für den Musikunterricht, mehreren Büros sowie Betriebsräumen vor.

Das Umbauprojekt umfasst die Arbeiten im Zusammenhang mit der Erweiterung und hat zum Ziel, die Funktionalität der Schule zu verbessern.

Schülerbestand und Bedürfnisklausel

Die sechs Klassen, die ihre Zimmer derzeit in den provisorischen Pavillons bei der OS haben, werden in den Neubau einziehen können. Die Einrichtung von Spezialzimmern und Verwaltungsräumen im Pavillon 4 wird ausserdem die Streichung von 2 Klassenzimmern zur Folge haben.

Für das Schuljahr 2007/08 zählte die OS Estavayer-le-Lac 688 Schülerinnen und Schüler. Die Schülerzahl dürfte sich in den kommenden Jahren kaum verändern, da der in den Statistiken vorausgesagte Rückgang der bereits hier lebenden Kinder durch die Zuwanderung kompensiert wird, die mit der wirtschaftlichen Entwicklung der Region (die auf die Autobahn zurückzuführen ist) einhergeht.

Jahr	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Schülerzahl	674	670	638	655	658	686	658

* Die Schülerinnen und Schüler des 10. Schuljahrs (rund 60 an der Zahl) sind nicht mitgerechnet.

Präsentation des Projekts und Baubeschrieb

Standort

Das neue Gebäude fügt sich als eigenständiges Objekt im Park nahtlos in die Organisation des Areals ein.

Um die aktuelle Atmosphäre einer Schule auf dem Land aufrechtzuerhalten, ist der Pavillon 5 als zusätzliche Einheit des aus unabhängigen Pavillons bestehenden Gefüges konzipiert.

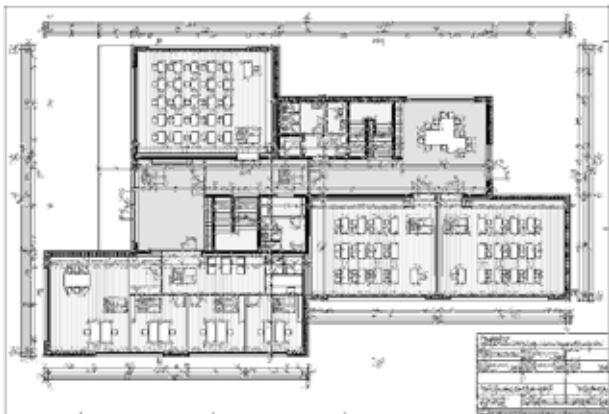
Das neue Gebäude besitzt zwar eine kompakte Form, ist aber dennoch mehrgliedrig in Bezug auf den Grundriss und die Bedachung. Es interpretiert die verschiedenen Typologien der OS neu und behauptet sich als neue Einheit, indem es sich sanft einfügt, ohne die Umgebung nachahmen zu wollen.



Organisation, Raumgliederung

Im Erdgeschoss befinden sich die Berufsberatungsstellen mit einem unabhängigen Eingang, ein Zimmer für den Musikunterricht sowie zwei Klassenzimmer. Auf den beiden oberen Geschossen sind je vier Klassenzimmer im Südosten sowie ein Zimmer für das bildnerische Gestalten mit südwestlicher und nordöstlicher Orientierung. Die Klassenzimmer befinden sich in Zweiergruppen auf beiden Seiten der Gänge und Treppen bzw. der Betriebsräume, wodurch Freiräume für Gruppenarbeiten

oder andere klassenübergreifende Aktivitäten geschaffen werden.



Bau, Material

Der neue Pavillon ist als eigenständiges Objekt im Park der OS konzipiert. Wie bei den bestehenden Gebäuden handelt es sich um einen leichten Bau, der mit den umliegenden Bäumen verschmilzt. Mit seinem Volumen und der Grösse seiner Öffnungen ist er indes eindeutig als öffentliches Gebäude erkennbar.

Der Pavillon wird um einen zentralen Kern aus Beton vom Erdgeschoss aus gebaut. Die Struktur der Klassenzimmer in vorfabrizierter Leichtbauweise besteht aus einem Holzkastengerippe und aus Holzkastendecken. Dadurch ist eine rasche, kostengünstige und doch hochwertige Realisierung möglich.



Dank der Fassadenverkleidung in farbigem Holz integriert sich das Gebäude noch besser in die Umgebung. Im Innern werden eher neutrale, ruhige und helle Farben verwendet, die gewissermassen den Ausblick nach draussen umrahmen.

Wirtschaftlichkeit, Energie, nachhaltige Entwicklung

Entsprechend der Energiegesetzgebung erfüllen sämtliche Neubauten den Minergie-Standard. So haben darin spezialisierte Ingenieure eine kontrollierte Lüftung und Dickenzuschläge für die Isolation vorgesehen. Das Gebäude wird über das Holzheizwerk geheizt werden, das in der Dreifachsporthalle gebaut werden soll. Ausserdem wurden die Grundsätze der nachhaltigen Entwicklung bei den architektonischen und baulichen Elementen des Projekts berücksichtigt.

Die allgemeine Wirtschaftlichkeit beim Bau und im Betrieb wird durch das kompakte Volumen sowie den

entsprechend kleineren Foundationen und Erdarbeiten erreicht. Dank dieser Kompaktheit kann Energie und Geld gespart werden. Die einfache Bauweise und Struktur erlauben eine einfachere Verwirklichung und ein Kostenmanagement, das auf bekannten Grundlagen ruht.

Aussenanlagen, Zugang

Die Idee eines grossen Parks ist bei der Behandlung des Aussenraums allgegenwärtig. Mit neuen Bäumen wird der bewaldete Sektor des alten Komplexes verlängert. Vor dem Haupteingang des Pavillons ist ein neuer Platz mit einem Mischgutbelag vorgesehen, wovon sich die Sportplätze mit ihrem Tartanbelag abheben. Mit Ausnahme des Haupteingangs wird das Gebäude von einem grossen Garten umfasst, der als Erholungs- und Pufferzone zwischen der OS und den Miethäusern dient.

Ganz allgemein kann festgehalten werden, dass die Pavillon-Atmosphäre beibehalten und der Schwerpunkt auf die Verlängerung und den Fluss der Verbindungen zwischen Innen und Aussen gelegt wird.

Gesamtkosten für die Erweiterung, den Umbau sowie den Erwerb des Schulmobiliars und Lehrmaterials

Der Kostenvoranschlag für den Neubau kann wie folgt zusammengefasst werden:

Baukostenplan (BKP)

		Fr.
BKP 1	Vorbereitungsarbeiten	168 494.00
BKP 2	Gebäude	8 053 759.00
BKP 3	Betriebseinrichtungen	163 000.00
BKP 4	Umgebung	513 947.00
BKP 5	Baunebenkosten und Übergangskonto	831 135.00
BKP 6	Kunstwerk	60 000.00
BKP 9	Mobiliar und Dekoration	542 716.00
Total ohne MWST		8 333 051.00
MWST 7,6 %		633 312.00
Total inkl. MWST		8 966 363.00
Umbau der alten Gebäude		4 353 347.00
(Mobiliar und Computermaterial für 219 000.00 eingeschlossen)		
Total Baukosten		13 319 710.00

Raumprogramm und Berechnung des beitragsberechtigten Betrags

Beitragsberechtigter Betrag für den Neubau (Pauschale)

Anz.	Bezeichnung	Fläche	30% Zuschlag	Fläche x Anz.	m ² -Preis (fr.)	Fr.
10	8 Klassen- + 2 Reservezimmer	74	96,20	962,00	2600,00	2 501 200,00
2	Zimmer bildnerisches Gestalten	110	143,00	286,00	2600,00	743 600,00
1	Büro Berufsberatung	20	26,00	26,00	2600,00	67 600,00
1	Berufsinformationszentrum	55	71,50	71,50	2600,00	185 900,00
1	Zimmer für Musikunterricht	90	117,00	117,00	3200,00	374 400,00
1	Lager	53,5	69,55	69,55	2600,00	180 830,00
1	Reinigung	14,5	18,85	18,85	2600,00	49 010,00
1	Büro Logopädie Psychologie	20	26,00	26,00	2600,00	67 600,00

1	Büro Schulmediator	20	26,00	26,00	2600.00	67 600.00
	Kunstwerk					60 000.00
					Total	4 297 740.00

Beitragsberechtigter Betrag für den Umbau gemäss Voranschlag

Der Kostenvoranschlag für den Umbau der alten Gebäude enthält auch den Betrag für die Unterhaltsarbeiten und fällt entsprechend hoch aus. Einzig folgende Elemente können subventioniert werden:

Anz.	Bezeichnung	Fr.
1	Lift für gehbehinderte Personen (Hauptpavillon)	21 520.00
1	Lift (Hauptpavillon)	124 542.00
2	Notausgänge (Hauptpavillon)	51 648.00
1	Küche, Pauschale (Hauptpavillon)	180 000.00
	Umbau Untergeschoss (Hauptpavillon)	257 164.00
	Umbau Erdgeschoss (Hauptpavillon)	430 400.00
	Umbau 1. Stock	360 460.00
	Umbau Hauswirtschaftspavillon	977 000.00
	Total	2 402 734.00
Total	nach Abzug von 10 % für Unterhalt (ausgenommen Lifte, Notausgänge und Küche)	2 200 231.60

Beitragsberechtigter Betrag für das Mobiliar und Lehrmaterial

Die Höhe des beitragsberechtigten Betrags für das Mobiliar und Lehrmaterial wurde aufgrund des Voranschlags berechnet und beträgt 718 500 Franken.

Beitragsberechtigter Betrag für die Aussenanlagen

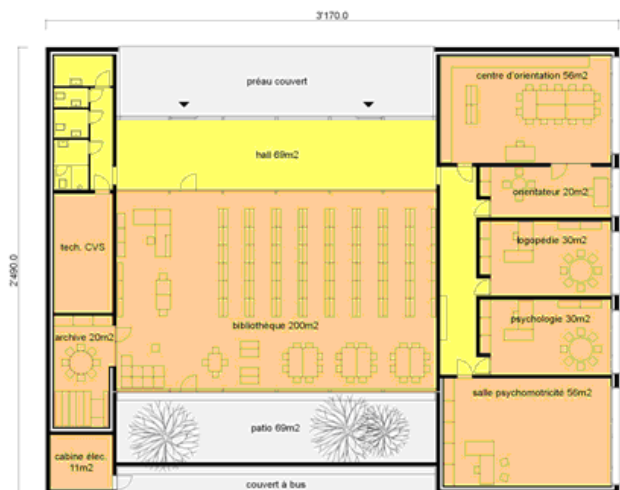
Gestützt auf Artikel 28 des Reglements vom 4. Juli 2006 über Beiträge an Schulbauten für den Kindergarten, die Primarschule und die Orientierungsschule wurde der beitragsberechtigte Betrag für die Aussenanlagen auf 480 000 Franken festgelegt.

Berechnung der provisorischen Subvention

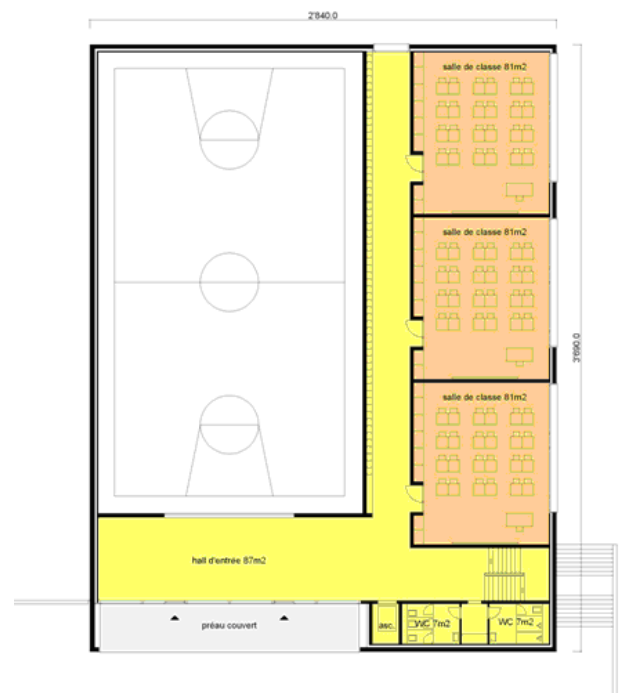
	Fr.
– Neues Gebäude	4 297 740.00
– Umbau	2 200 231.60
– Mobiliar und Lehrmaterial	718 500.00
– Aussenanlagen	480 000.00
Total beitragsberechtigter Betrag	7 696 471.60
Beitragssatz 45%	
Höhe des provisorischen Beitrags	3 463 412.20

2.1.2 Erweiterung der Orientierungsschule Domdidier

Im Projekt für die Erweiterung der Orientierungsschule Domdidier ist ein erstes Gebäude mit Diensträumen vorgesehen (Bibliothek, Büros für Logopädie, Psychologie und Psychomotorik sowie für die Berufsberatung).



In einem zweiten Gebäude werden sechs Klassenzimmer, ein Zimmer für Naturwissenschaften, Einstell- und andere Räume sowie eine Sporthalle eingerichtet werden.



Gewisse Lokale wie die Bibliothek oder die Sporthalle werden von der Gemeinde Domdidier mitfinanziert, da sie auch ausserhalb des Schulbetriebs genutzt werden sollen. Andere Lokale wiederum wie der Psychomotorikraum werden vollständig durch die Gemeinden des Broyebezirks getragen.

Die Umbauarbeiten betreffen das älteste Gebäude und beinhalten die Instandsetzung der Fassaden sowie einige Innenausbauarbeiten im Zusammenhang mit der Reorganisation der Schule.

Schülerbestand und Aussichten

Der Neubau wird die 3 Klassen von Cousset aufnehmen können. Das Problem der steigenden Schülerzahl und der Reorganisation der Schule kann damit ebenfalls gelöst werden. Derzeit gibt es keine Bibliothek auf dem Schul-

gelände der OS. So haben die Gemeinde und der Verband beschlossen, eine solche im OS-Perimeter zu bauen. Sie wird auch den Primarschülerinnen und schülern dienen, die in der angrenzenden Schulbaute zur Schule gehen.

Gegenwärtig mangelt es ferner an einer Einfachsporthalle, da die bestehende Dreifachsporthalle, die der Gemeinde Domdidier gehört, nicht alle Schülerinnen und Schüler der OS und des Schulkreises aufnehmen kann.

Jahr	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Schülerzahl	392	355	374	374	387	377	399

* Die Schülerinnen und Schüler des 10. Schuljahrs (rund 30 an der Zahl) sind nicht mitgerechnet.

Präsentation des Projekts und Baubeschrieb



Standort

Das Projekt besteht durch die Klarheit seines städtebaulichen Konzepts. Dadurch, dass die beiden Gebäude präzise an beiden Enden des Schulplatzes errichtet werden, wird das bestehende Gelände noch klarer als solches markiert. Das gesamte Schulgelände mit seinen Bauten wird so verstärkt sowie auf harmonische und bewusste Weise geordnet. Der vergrösserte Pausenplatz wird zum Bezugspunkt, der die neuen Gebäude mit der Schule, der bestehenden Sporthalle, der Aula und dem Verwaltungsgebäude verbindet. Diese Einheit wird bei den Aussenanlagen durch das humusierte Schachbrettmuster, das sich über die gesamte Fläche zieht, zusätzlich verstärkt.

Funktionelle Aufteilung

Das Raumprogramm macht sich die Eigenheiten der Stätte geschickt zunutze. Das Gebäude mit der Bibliothek, den Psychomotorikräumen und dem Schuldienst wird auf dem Platz gebaut, auf dem sich die Schülerinnen und Schüler versammeln, und definiert aufgrund seiner Grösse den Übergang zur Route des Vuarines im Stil einer Gartenmauer. Aufgrund der geringen Gebäudehöhe entsteht eine harmonische Beziehung zur Aula und dem Alterswohnheim in der unmittelbaren Nachbarschaft. Der Eingang des Gebäudes befindet sich beim Pausenplatz und steht so in Verbindung mit der Aula, der Verwaltung und dem bestehenden Parkplatz. Im Innern des Gebäudes erhält die Bibliothek ein besonderes Gewicht, weil sie das Zentrum des Komplexes bildet – in einem Raum, der sowohl nach aussen zum Schulplatz als auch nach innen zum Innenhof gerichtet ist.

Im Norden wird das Raumprogramm für die Klassenzimmer und die Sporthalle in das durch den Höhenunterschied zwischen dem Pausenplatz und den Sportplätzen geprägten Volumen integriert. Die Sporthalle öffnet sich gegen die Spielfelder im Freien hin, während sich die Klassenzimmer auf der Höhe des Platzes und im oberen Stockwerk befinden.

Die obere Eingangshalle steht in optischer Verbindung mit der Sporthalle. Über eine Treppe gelangt man zur unteren Halle beziehungsweise zu den Garderoben und den Spielfeldern. Die Klassenzimmer sind wie im bestehenden Gebäude nach Nordosten ausgerichtet.

Die Mensa der Schule wird in der Wandelhalle der bestehenden Mehrzweck-Sporthalle neu eingerichtet.

Bau, Material



Die beiden Gebäude werden aus getöntem Sichtbeton mit einer ockergelben Lasur errichtet werden. Im Innern ist eine Isolation mit einer MDF-Doppelung vorgesehen. Die Fenster aus Holz und Aluminium haben ein Rahmensystem aus natur-eloxiertem Aluminium. Für eine bessere Dauerhaftigkeit haben sich die Architekten für elektrische Jalousien mit Aluminiumlamellen entschieden.

Im Innern sind die Mauern der Sporthalle mit gemalten MDF-Platten ausgekleidet, die perforiert und somit schallschluckend sind. Die Ambiance in den Klassenzimmern ist eine ganz andere: Die Architekten sehen Gips für die Mauern und Decken sowie Marmoleum für die Böden vor. Die Gänge werden mit Kunststein verkleidet werden, wodurch der Unterhalt erheblich erleichtert wird.

Gesamtkosten für die Erweiterung, den Umbau sowie den Erwerb des Schulmobiliars und Lehrmaterials

	Schulhaus und Sporthalle	Bibliothek und zusätzliche Räume	Umbau altes Gebäude	TOTAL
0 Grundstück	118 261.70			118 261.70
1 Vorbereitungsarbeiten	290 613.80	200 613.80		491 227.60
2 Gebäude	5 565 166.60	2 352 883.40		7 918 050.00
3 Betriebseinrichtungen	149 500.00	9 000.00		158 500.00
4 Umgebung	529 743.15	128 725.00		658 468.15
5 Nebenkosten	948 585.00	235 015.90		1 183 600.90
6 Kunstwerk	55 000.00	23 000.00		78 000.00
9 Mobiliar und Lehrmaterial	440 000.00	242 000.00		682 000.00
Total ohne MWST	8 096 870.25	3 191 238.10		11 288 108.35
Gesamtsumme (inkl. MWST)	8 712 232.40	3 433 772.20	1 500 000.00	13 646 004.60

Raumprogramm und beitragsberechtigte Elemente

Beitragsberechtigter Betrag für den Neubau (Pauschale)

Anz.	Bezeichnung	Fläche	30% Zuschlag	Fläche x Anz.	m ² -Preis	Fr.
6	(81 m ² zur Erhöhung des Durchschnitts auf 78 m ²)	81,00	105,30	631,80	2600,00	1 642 680,00
1	Bibliothek	90,00	117,00	117,00	2600,00	304 200,00
1	Schulzimmer für Naturwissenschaften sowie Vorbereitungsräume	123,50	160,55	160,55	3700,00	594 035,00
2	Büros Psychologie/Logopädie	21,00	27,30	54,60	2600,00	141 960,00
	Kunstwerk		0,00			84 000,00
1	Dokumentationszentrum mit Büro Berufsberatung	76,50	99,45	99,45	2600,00	258 570,00
1	Sporthalle	16 X 28				1 880 000,00
Total						4 905 445,00

Hierzu ist zu bemerken, dass die für die Bibliothek subventionierte Fläche dem Bedürfnis der OS entspricht und dass diese nach Artikel 26 Abs. 3 Bst. d des Reglements berechnet wurde.

Beitragsberechtigter Betrag für den Umbau gemäss Voranschlag

Die Delegiertenversammlung hat zudem einem Kredit von 1 380 000 Franken für die Renovierung der Fassade des alten Gebäudes zugestimmt. Der Innenausbau im Zusammenhang mit der Reorganisation der Schule beträgt seinerseits 120 000 Franken.

Beitragsberechtigter Betrag für das Mobiliar und Lehrmaterial

Die Höhe des beitragsberechtigten Betrags für das Mobiliar und Lehrmaterial wurde aufgrund des Voranschlags berechnet und beträgt 478 174,40 Franken.

Beitragsberechtigter Betrag für die Aussenanlagen

Gestützt auf Artikel 28 des Reglements vom 4. Juli 2006 über Beiträge an Schulbauten für den Kindergarten, die Primarschule und die Orientierungsschule wurde der beitragsberechtigte Betrag für die Aussenanlagen auf 633 871,60 Franken festgelegt. Darunter fallen namentlich der Bau eines neuen, gedeckten Pausenhofs, der Bau eines Velounterstands und die Einrichtung eines Aussen-sportplatzes.

Berechnung der provisorischen Subvention

	Fr.
– Neues Gebäude	4 905 445,00
– Umbau	120 000,00
– Mobiliar und Lehrmaterial	478 174,40
– Aussenanlagen	633 871,60
Total beitragsberechtigter Betrag	6 137 491,00
Beitragssatz 45%	
Höhe des provisorischen Beitrags	2 761 870,95

2.1.3 Bau einer Sporthalle für die OS Estavayer-le-Lac



Präsentation des Projekts und Baubeschrieb

Beschreibung des Projekts und Baumaterial

Das projektierte Gebäude ist parallel zu den Gebäuden der OS ausgerichtet. Dadurch wird das neue Gebäude als Teil und Abschluss des Schulkomplexes wahrgenommen. Das Volumen mit der einseitig leicht geneigten Bedachung schmiegt sich sanft an die natürlichen Geländebe-wegungen und interpretiert gleichzeitig die verschiedenen Formen der umliegenden Schulgebäude neu.

Die Parkierungsanlage wird hinter dem Gebäude, im Süden, errichtet und direkt mit den bestehenden Parkplätzen verbunden.

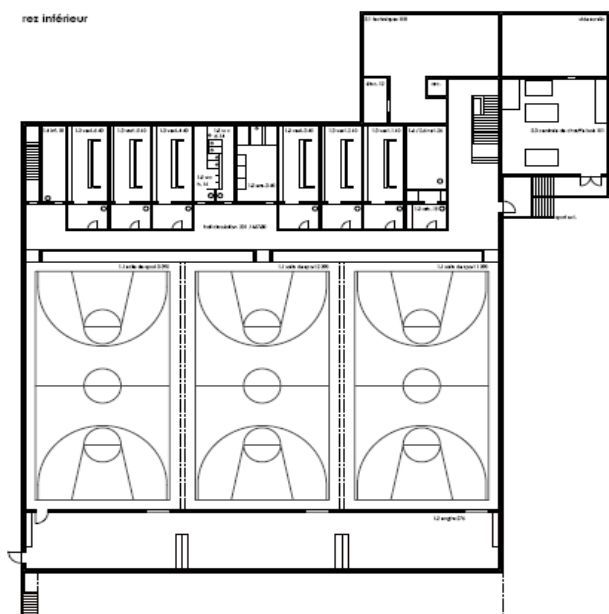
Funktionell gesehen umfasst der Eingang unter seinem breiten Vordach den Eingang für das Publikum und denjenigen für die Sportlerinnen und Sportler. In der Empfangshalle mit doppelter Höhe haben in einer kompakten Form die Betriebsräume, die Bar und die fest eingerichteten Zuschauerränge Platz. Da es weder Türen noch Trennwände gibt, wirkt die Empfangshalle wie aus einem Guss und ist einfach zu verstehen: Die Halle wirkt freundlich und die räumlichen Beziehungen werden verstärkt.

Die Treppe für die Sportlerinnen und Sportler führt zu einer Halle im unteren Erdgeschoss. Von hieraus gelangt man über einen grosszügigen Gang zu den Garderoben sowie zu den drei Spielfeldern. Die Freiräume, die die Länge des Gangs unterbrechen, unterstreichen das Vorhandensein der Eingänge zu den Spielfeldern.

Mit der Hauptbeleuchtung, die im Norden durch die Versetzung der beiden Dächer geprägt ist, werden die Turnhallen regelmässig und ohne Sonnenschutz beleuchtet. Dank der Neigung der Südfassade gegenüber der Zuschauertribüne wird diese diskret beleuchtet.

Eine Aussentreppe führt direkt von der Halle zu den äusseren Sportanlagen und auch zum Eingang der Holzheizung, die sich ein halbes Stockwerk tiefer befindet. Der Ausgang des Geräteraums ist ebenerdig, was insbesondere für die Ausrichtung von grösseren Sportveranstaltungen hilfreich ist.

Im Untergeschoss befindet sich ein Zivilschutzraum, wobei 2 zusammenhängende Zellen als Sitzungsraum und Presserraum benutzt werden können.



Baumaterial

Der oberirdische Teil des Gebäudes ist vollständig aus Holz gebaut, womit die kommende Erweiterung der OS vorweggenommen wird. Damit wird sichergestellt, dass die Einheit des Campus trotz der verschiedenen Bau- und Umbauarbeiten gewahrt bleibt.

Gesamtkosten der Baute

Kostenvoranschlag vom 1. Dezember 2007		Fr.
BKP 1	Vorbereitungsarbeiten	152 000.00
BKP 2	Gebäude	8 017 200.00
BKP 3	Betriebseinrichtungen	727 500.00
BKP 4	Umgebung	1 411 300.00
BKP 5	Baunebenkosten und Übergangskonten	188 000.00
BKP 9	Möbiliar und Dekoration	137 000.00
Total Voranschlag (inkl. MWST)		10 633 000.00
Indexierung und Reserve		667 000.00
Total		11 300 000.00

Berechnung des Beitrags an die Sporthalle

Massgebend für den beitragsberechtigten Betrag für eine Sporthalle ist Artikel 20 des Reglements vom 4. Juli 2006 über Beiträge an Schulbauten für den Kindergarten, die Primarschule und die Orientierungsschule. Auf der Grundlage der Bedürfnisse kann eine Einfachsporthalle für die OS subventioniert werden. Die Pauschale beträgt im vorliegenden Fall 1 880 000 Franken.

Massgebend für den Beitragssatz ist Artikel 13 des Gesetzes vom 11. Oktober 2005 über Beiträge an Schulbauten für den Kindergarten, die Primarschule und die Orientierungsschule. Die kantonale Subvention beträgt 846 000 Franken (45 % von 1 880 000 Franken).

2.1.4 Zusammenfassung des provisorischen Beitrags an die Orientierungsschule des Broyebezirks

Bau und Umbau der OS Estavayer-le-Lac	3 463 412.20
Bau und Umbau der OS Domdidier	2 761 870.95
Bau der Sporthalle in Estavayer-le-Lac	846 000.00
Total	7 071 283.15

2.2 Bau einer Sporthalle für die Orientierungsschule des Vivisbachbezirks, Châtel-Saint-Denis

Nach dem Bau eines neuen Gebäudes, das mehrere Klassenzimmer und eine Aula beherbergt, möchte der Gemeindeverband Orientierungsschule des Vivisbachbezirks zusammen mit der Gemeinde Châtel-Saint-Denis eine Sporthalle errichten. In diesem Zusammenhang sei erwähnt, dass die Turnstunden für die Primar- und die Orientierungsschule derzeit in einem Schwimmbad und zwei Sporthallen stattfinden, von der eine nicht den heutigen Normen entspricht. So hat das Amt für Sport die Bedürfnisse abgeklärt und festgehalten, dass es für die Schülerinnen und Schüler der Gemeinde Châtel-Saint-Denis zwei Sporthallen und für die OS eine Sporthalle braucht.

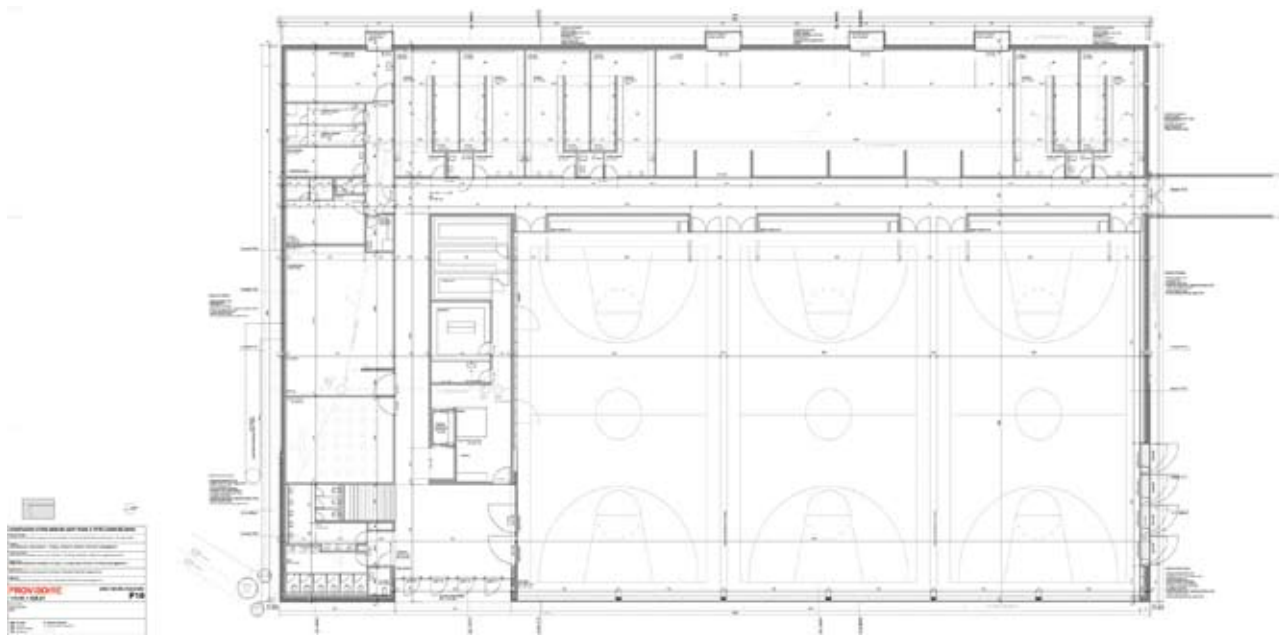
Aus diesem Grund organisierte der Gemeindeverband zusammen mit der Gemeinde Châtel-Saint-Denis 2006 einen Architekturwettbewerb mit einem Raumprogramm, das auch den Bau einer Primarschule vorsah. Die Jury entschied sich für das Projekt des Büros Virdis Architecture in Freiburg.

Seitdem wurde das Vorhaben weiterentwickelt und sieht nun auch eine neue Mensa für die Schülerinnen und Schüler der Orientierungs- und der Primarschule vor.

Am 25. Oktober 2007 genehmigte die Delegiertenversammlung die Finanzierung dieses Projekts.



2.2.1 Präsentation des Projekts und Baubeschrieb



Präsentation des Projekts

In seiner Isolierung und Zurückgezogenheit integriert sich das Projekt in die hügelige Umgebung am Fuss der Voralpen. Die natürliche Anhöhe, die für die hier herrschende Topographie mit der zerfurchten Hügellandschaft typisch ist, wird beibehalten. Das Volumen der Sporthalle findet wie selbstverständlich seinen Platz im Hügel und wird so von der Strasse isoliert.

Leitgedanke war vom Entwurf bis zur Wahl der Materialien die nachhaltige Entwicklung. Mit dem kompakten Volumen ist der geringe Energiebedarf bereits in den Grundzügen des Projekts angelegt. Das Gebäude wird über das Holzheizwerk ferngeheizt werden, das die Gemeinde Châtel-Saint-Denis in der Nähe bauen will.

Das Gebäude mit der Dreifachsporthalle ist wie folgt organisiert:

- Im Erdgeschoss befindet sich der Haupteingang, der zu den Sporthallen und den Nebengebäuden sowie zu den Küchennebenräumen und den öffentlichen Sanitäreinrichtungen führt.
- Im Obergeschoss befinden sich das Foyer (vor allem als Essraum für die Schule vorgesehen), die Küche, die Zuschauergalerie und die Tribune der Sporthalle.

Baumaterial

Das Gebäude besitzt kein Untergeschoss. Der östliche und nördliche Teil des Erdgeschosses ist im Hügel versenkt und besteht deshalb vollständig aus Mauerwerk. Die Stahlbetonstruktur umfasst sämtliche Mauern des unteren Erdgeschosses, die Umfassungsmauern und die wichtigsten inneren Mauern. Sie ist somit der Sockel der Konstruktion.

Die Mauern des Obergeschosses sind aus Holzfachwerk mit Isolation. Das Fachwerk ruht auf den Stahlbetonmauern des Erdgeschosses bzw. – im Bereich der breiten Fenster – auf Stahlträgern. Über den Fenstern hat das Holzfachwerk zwischen den einzelnen Stahlträgern die stützende Funktion von Balken.

Die Halle hat kein inneres Tragwerk; die Bedachung ruht auf der Ost- und Südseite. Die Dachstruktur besteht aus Holzfachwerken mit einer maximalen statischen Höhe von 1,7 m und einer Spannweite von 29,9 m. Da die gesamte Halle mit einer Zwischendecke aus Holz ausgekleidet werden wird, wird die Struktur nicht sichtbar sein. Die Nebenstruktur besteht aus Holzdachsparren. Dazwischen wird die Wärmedämmung angebracht.

2.2.2 Gesamtkosten der Baute

Der Kostenvoranschlag vom 5. September 2007, der auch die Einrichtung der Mensa und des Foyers umfasst, sieht folgendermassen aus:

	Fr.
BKP 0 Grundstück	755 000.00
BKP 1 Vorbereitungsarbeiten	37 000.00
BKP 2 Gebäude	9 783 500.00
BKP 3 Betriebseinrichtungen	815 000.00
BKP 4 Umgebung	315 000.00
BKP 5 Baunebenkosten und Übergangskonten	735 020.00
BKP 9 Mobiliar und Lehrmaterial	559 480.00
Total Voranschlag	13 000 000.00

2.2.3 Berechnung des Beitrags an die Sporthalle

Massgebend für den beitragsberechtigten Betrag für eine Sporthalle ist Artikel 20 des Reglements vom 4. Juli 2006 über Beiträge an Schulbauten für den Kindergarten, die Primarschule und die Orientierungsschule. Auf der Grundlage der Beiträge an die alten Sportinfrastrukturen kann eine Einfachsporthalle für die OS subventioniert werden. Die Pauschale beträgt im vorliegenden Fall 1 880 000 Franken.

Massgebend für den Beitragssatz ist Artikel 13 des Gesetzes vom 11. Oktober 2005 über Beiträge an Schulbauten für den Kindergarten, die Primarschule und die Orientie-

rungsschule. Die kantonale Subvention beträgt 846 000 Franken (45 % von 1 880 000 Franken).

2.3 Bau der Aussensportanlagen für die Orientierungsschule des Glanebezirks in Romont

2.3.1 Chronologie des Projekts

Die gedeckten Sportanlagen, die der OS im Bicubic zur Verfügung stehen, können die Bedürfnisse vollständig zufriedenstellen. Hingegen haben die Benutzer und insbesondere die Sportlehrer das Fehlen von Aussensportanlagen bemängelt. Weiter ist festzuhalten, dass die Anlagen im Osten der OS nicht den Normen entsprechen, veraltet sind und sich nicht in der Nähe der Umkleieräume befinden. Die Benutzung des Fussballplatzes von Mézières ist problematisch – insbesondere in Bezug auf die Sicherheit, da der Platz auf der anderen Seite der Eisenbahnlinie liegt.

Der Vorstand des Gemeindeverbands und der Vorstand der OS beschlossen deshalb, die Machbarkeit von Aussensportanlagen zu prüfen. Sie setzten eine Arbeitsgruppe ein, die ein Projekt ausarbeiten sollte.

Am 29. November 2007 genehmigte die Delegiertenversammlung mit einer überwältigenden Mehrheit die Finanzierung dieses Vorhabens.

2.3.2 Beschreibung des Projekts unter dem technischen Gesichtspunkt

Entlang der Rampe, die zum Bicubic führt, sind folgende Sportinfrastrukturen vorgesehen:

- ein Doppel-Mehrzwecksportplatz von 45 x 23 Metern mit einem flexiblen Belag, auf dem Basketball, Handball, Badminton und Volleyball gespielt werden kann; er umfasst zudem eine Anlaufbahn für den Weitsprung;
- drei Bahnen für den 80-m-Lauf und eine Landefläche für den Weitsprung;
- ein Sportplatz von 40 x 20 Metern aus Kunstrasen.

2.3.3 Beschreibung des Projekts unter dem finanziellen Gesichtspunkt

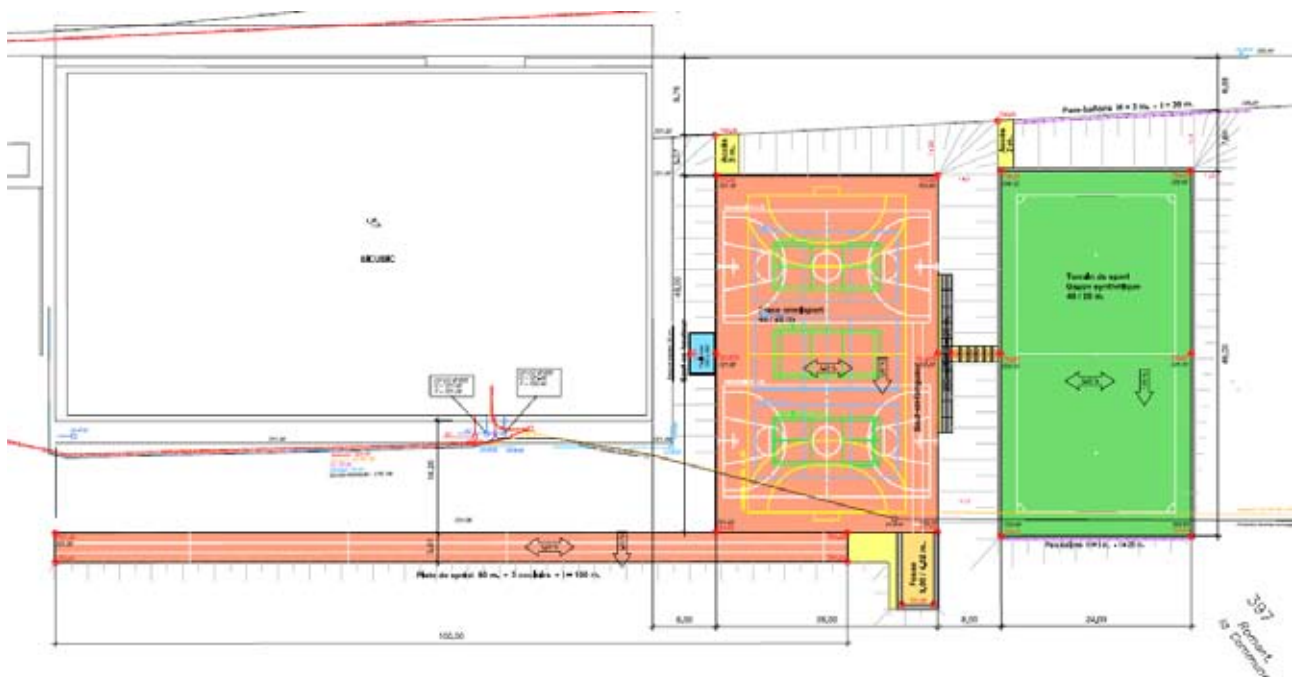
Vorbereitungsarbeiten – Erdarbeiten	Fr.	96 000.00
Doppel-Mehrzwecksportplatz	Fr.	292 000.00
Laufbahn (80-Meter) sowie Landefläche für Weitsprung	Fr.	119 000.00
Sportplatz	Fr.	177 000.00
Umgebungsarbeiten – Zuschauerränge – Zäune	Fr.	72 000.00
Zwischentotal	Fr.	756 000.00
MWST	Fr.	57 456.00
Studienauftrag	Fr.	26 250.00
Total Anlagen	Fr.	839 706.00
Grundstück	Fr.	600 000.00
Total (gerundet)	Fr.	1 440 000.00

2.3.4 Berechnung der Subvention

Nach Artikel 29 des Reglements vom 4. Juli 2006 über Beiträge an Schulbauten für den Kindergarten, die Primarschule und die Orientierungsschule können folgende Aussensportanlagen subventioniert werden:

- a) ein Rasenspielfeld, das sich auch für Leichtathletik eignet;
- b) ein Trockenplatz;
- c) eine Laufbahn mit mindestens zwei Bahnen;
- d) eine Weitsprunganlage.

Das heisst, dass der Erwerb des Grundstücks, die Einrichtung der Zuschauerränge, die Errichtung der Zäune und die Honorare nicht beitragsberechtigt sind. Somit beläuft sich die Subvention auf 45 % von 759 647 Franken, was einen Beitrag von **341 841 Franken** ergibt.



2.4 Erweiterung und Umbau der Orientierungsschule Gurmels

Auch die Orientierungsschule Gurmels muss auf die steigende Schülerzahl reagieren. Gegenwärtig werden die Pavillons genutzt, die nach der letzten Erweiterung stehen gelassen worden waren. Da diese Situation andauern wird, möchten die betroffenen Gemeinden die Schule erweitern und das bestehende Gebäude im Innern reorganisieren. So beauftragten sie in einer ersten Phase den Freiburger Architekten Thomas Urfer mit einer Machbarkeitsstudie, auf deren Grundlage ein funktionelles und auf lange Sicht wirtschaftlich interessantes Projekt erarbeitet wurde, das auf einer Verwirklichung in Etappen aufbaut. Dem ist anzufügen, dass das Projekt zwar von sämtlichen Gemeinderäten gutgeheissen wurde, doch wird die Gemeindeversammlung dem Baukredit noch zustimmen müssen.

2.4.1 Chronologie und Bedürfnisnachweis

Die OS Gurmels ist in zwei Etappen gebaut worden: Das Gebäude mit den Klassenzimmern, die Sporthalle und den Wohnungen für die Lehrpersonen sind zwischen 1963 und 1967 erbaut worden. 1996 haben die Gemeinden angesichts der demografischen Entwicklung und der fehlenden Spezialzimmer eine erste Erweiterung vorgenommen. Ausserdem wurden die Wohnungen in Zimmer für bildnerisches und technisches Gestalten umgebaut.



Seit 1994 wird auch in provisorischen Pavillons unterrichtet.



Im Norden der Schule gibt es eine Landreserve, die der Gemeinde gehört.

Heute ist eine weitere Vergrösserung erforderlich, da der Schülerbestand beständig zunimmt. Ausserdem sind die bestehenden Klassenzimmer zu klein. Dies soll mit der Einrichtung von Gruppenräumen kompensiert werden. Der Schulvorstand möchte die Gelegenheit nutzen, um auch der Berufsberatung ein grösseres Lokal zur Verfügung zu stellen.

In den betroffenen Gemeinden Gurmels und Kleinbödingen wird rege gebaut, was sich auch auf den Schülerbestand auswirkt.

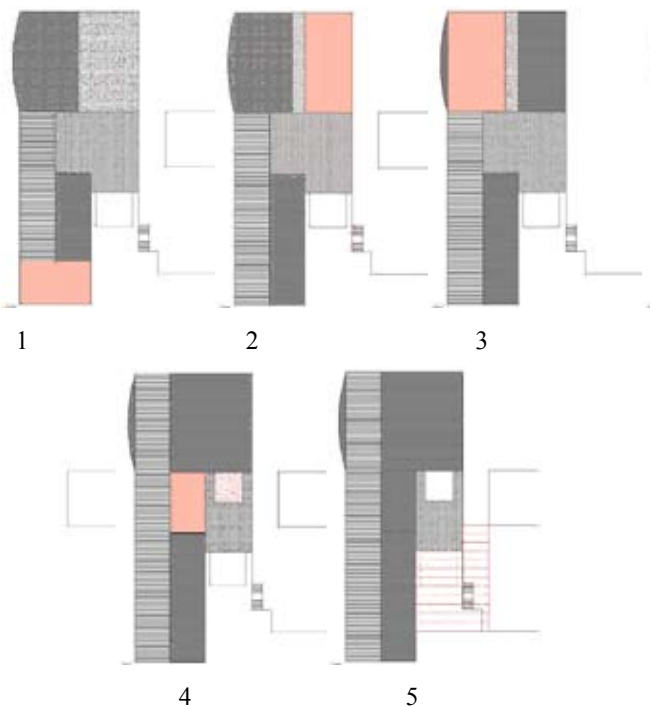
Insgesamt muss die Schule mit mehr als 200 zusätzlichen Schülerinnen und Schülern rechnen. Auch wenn diese Zahl im Vergleich zu anderen OS gering scheint, braucht es 13 Klassenzimmer, weil in dieser Schule sämtliche Stufen unterrichtet werden. Gegenwärtig hat es 9 Klassenzimmer im Hauptgebäude und 3 weitere in den Pavillons.

Diese Erweiterung hat auch Auswirkungen auf die übrigen Räume, für die in gewissen Fällen eine Umnutzung vorgesehen ist. So wird zum Beispiel der Musikunterricht an einem weniger sensiblen Ort des Gebäudes stattfinden.

2.4.2 Resultat der Machbarkeitsstudie

Um die weitere Entwicklung der Stätte nicht zu beeinträchtigen, hat der Architekt eine Strategie der haushälterischen Nutzung des Grundstücks und der bestehenden Gebäude ausgearbeitet.

So hat der Architekt unter Berücksichtigung der geltenden Vorschriften für Schulbauten und des Potenzials der Gebäude versucht, die bestehende Situation zu verbessern, indem er sein Schwergewicht auf die Funktionalität legte und dabei gleichzeitig gewisse bestehende Elemente wie die Innenbeleuchtung und die Heterogenität des Volumens korrigierte. Das Resultat ist eine Verdichtung und vor allem ein Projekt mit einer klareren Raumaufteilung. Kommt hinzu, dass die vorgeschlagene Reorganisation und Erweiterung ohne Eingriff auf Parzellenebene möglich ist, was grundsätzlich Einsparungen erlaubt und ganz im Sinne der nachhaltigen Entwicklung ist.

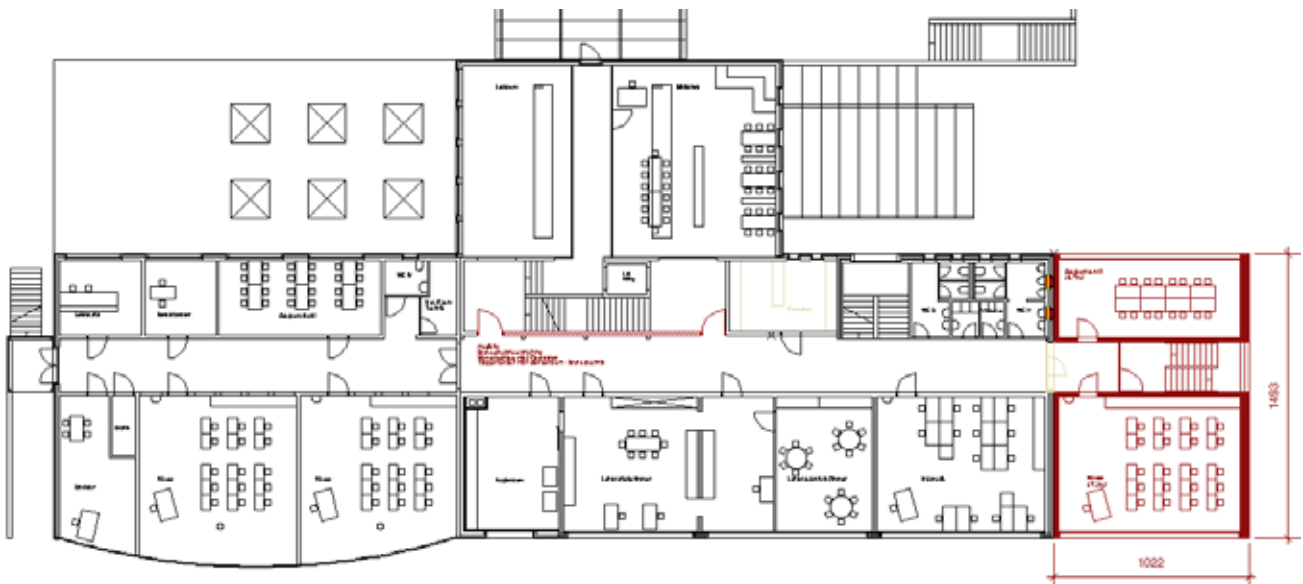


Die Komponenten des Leitplans erlauben eine Verwirklichung in mehreren Etappen, doch ist keine feste Reihenfolge vorgesehen. Auch wenn die bestehende Infrastruktur und das Verteilsystem weiterverwendet werden, sind gewisse Anpassungen unausweichlich.

Der Leitplan besteht aus folgenden Elementen:

1. Vergrößerung des bestehenden Schulgebäudes um ein Volumen, das demjenigen eines Klassenzimmers entspricht (im nördlichen Teil des Gebäudes);
2. Verwendung des Auladachs mit einer Nutzfläche von etwa 150 m² für eine Aufstockung, wodurch entweder Räume für technisches Gestalten oder zwei Klassenzimmer hinzugefügt werden können;
3. Verlängerung des zweiteiligen Dachs beim alten Gebäude Richtung Süden (über der früheren Erweiterung), wodurch eine Nutzfläche von zirka 150 m² gewonnen wird, auf der ein Zimmer für das bildnerische Gestalten und ein Lagerraum für das technische Gestalten eingerichtet werden können;
4. Weiterführung der Treppe und des Lifts bis zum Dachstock, um die Sicherheitsnormen einhalten und bauliche Hindernisse beseitigen zu können;
5. Ersatz des bestehenden gedeckten Pausenplatzes durch ein neues, harmonischeres und wintertauglicheres Element;
6. Optimierung des Empfangs im Innern des Gebäudes dank einer Verbesserung der Schnittstelle zwischen Empfangshalle und Aula und dank einer besseren Beleuchtung.

2.4.3 Bauprojekt 1. Etappe



Wichtigstes Ziel ist eine ausreichende Zahl an Klassenzimmern. Damit die Räume bereits zu Beginn des Schuljahrs 2009/10 zur Verfügung stehen, verfolgt das Bauprojekt nur dieses eine Ziel. Konkret geht es darum, 13 definitive Klassenzimmer für je 15 bis 29 Schülerinnen und Schüler einzurichten, um so die Werkklassen bis zur progymnasialen Stufe unter den besten Voraussetzungen aufnehmen zu können. Mit den Räumen für das Arbeiten in Gruppen soll der Platzmangel in den Klassenzimmern (kaum 50 m²) entschärft werden.

Einordnung in die Umgebung

Mit der neuen Baute werden die Baulinien der Schulgebäude (Primarschule und OS) verstärkt. Mit den weichen Geländeübergängen und der Entfernung der Stützmauern erhält die Topografie ein harmonischeres Gesicht. Der Fussweg zwischen den Schulbauten wird nach Norden versetzt, um die Verbindungen zu verbessern.

Beschreibung des Projekts

Auf jedem Stock wird der Korridor im Nordosten verlängert und führt auf der einen Seite zu einem zusätzlichen Klassenzimmer und auf der anderen zu einem zusätzlichen Raum von 40 m² für Gruppenarbeiten. Im Erdgeschoss ist dieser Raum für den Hauswart bestimmt. Ausserdem gelangt man von hieraus direkt nach Aussen. Die Topografie des Geländes erfordert den Bau eines Untergeschosses, der als Lager und Archivraum benutzt werden kann.

Das Geschoss unter dem Dach wird zur Erhöhung der Funktionalität neu eingerichtet. Der Theoriesaal des Hauswirtschaftsunterrichts wird in den neuen Teil gezügelt. Am bisherigen Standort werden nach dem Umbau ein neues Klassenzimmer und ein Zimmer für technisches Gestalten eingerichtet.

Baumaterial

Für das neue Gebäude wird dasselbe Material wie beim bestehenden verwendet, was zu einem ruhigen architektonischen Gesamtbild führt und die Integration des Neubaus fördert. Es handelt sich mit anderen Worten um ein Gebäude in traditioneller Bauweise mit einer Fassadeverkleidung aus Faserzementplatten.

Die Kleinschnitzelfeuerung verfügt über eine Kapazität, die zur Beheizung des gesamten Komplexes genügt. Die

Zahl der sanitären Einrichtungen im bestehenden Gebäude reicht aus. Es müssen keine neuen gebaut werden.

Kostenschätzung:

Erweiterung

BKP 1	Vorbereitungsarbeiten	46 000.00
BKP 2	Gebäude	1 980 000.00
BKP 4	Umgebung	126 000.00
BKP 5	Nebenkosten	90 000.00
BKP 9	Mobiliar und Lehrmaterial	126 000.00

Innenumbau

BKP 2	Gebäude*	185 000.00
BKP 5	Nebenkosten	5 000.00
Total		2 558 000.00

* unter Vorbehalt allfälliger Feuerschutzmassnahmen

2.4.4 Raumprogramm und beitragsberechtigte Elemente

Beitragsberechtigter Betrag für den Neubau (Pauschale)

Anz.	Bezeichnung	Fläche	30% Zuschlag	Fläche x Anz.	m ² -Preis	Fr.
3	Klassenzimmer	67,00	87,10	261,30	2600.00	679 380.00
2	Zimmer für Gruppenarbeiten*	39,00	50,70	101,40	2600.00	263 640.00
1	Theorie Hauswirtschaft	54,00	70,20	70,20	3200.00	224 640.00
1	Hauswartlokal	39,00	50,70	50,70	2600.00	131 820.00
1	Archiv	25,00	32,50	32,50	2600.00	84 500.00
1	Economat	45,00	58,50	58,50	2600.00	152 100.00
					Total	1 536 080.00

* zur Erhöhung der Durchschnittsfläche auf 78 m² pro Klassenzimmer

Beitragsberechtigter Betrag für den Umbau gemäss Voranschlag

Der Direktionsrat hat einen Kredit von 97 000 Franken für den Innenumbau im Zusammenhang mit der Reorganisation der Schule (Funktionalität) hinzugefügt. Konkret soll der Musikunterricht neu in einem anderen Raum erfolgen, was eine gute phonische Isolation erforderlich macht. Die Kosten dafür betragen 20 000 Franken. Ausserdem müssen im ersten Stock des Gebäudes Wände errichtet werden, um das neue Zimmer für technisches Gestalten von der Küche abzutrennen. Kostenpunkt: 77 000 Franken.

Beitragsberechtigter Betrag für das Mobiliar und Lehrmaterial

Die Höhe des beitragsberechtigten Betrags für das Mobiliar und Lehrmaterial wurde aufgrund des Voranschlags berechnet und beträgt 110 000 Franken.

Beitragsberechtigter Betrag für die Aussenanlagen

Gestützt auf Artikel 28 des Reglements vom 4. Juli 2006 über Beiträge an Schulbauten für den Kindergarten, die Primarschule und die Orientierungsschule wurde der beitragsberechtigte Betrag für die Aussenanlagen auf 110 000 Franken festgelegt. Damit wird insbesondere ein Beitrag an den neuen Zugangsweg geleistet.

Berechnung der provisorischen Subvention

	Fr.
– Neues Gebäude	1 536 080.00
– Umbau	97 000.00
– Mobiliar und Lehrmaterial	110 000.00
– Aussenanlagen	110 000.00
Total beitragsberechtigter Betrag	1 853 080.00
Beitragssatz 45%	
Höhe des provisorischen Beitrags	833 886.00

3. ANGABEN ZU SPÄTER GEPLANTEN PROJEKTEN

3.1 Erweiterung der OS Bulle und neuer Standort für die OS des Greyerzbezirks

Mit der Entwicklung der Agglomeration von Bulle und der demografischen Entwicklung des Greyerzbezirks nimmt auch die Zahl der Schülerinnen und Schüler zu. Das heisst, es werden neue Klassenzimmer gebaut werden müssen. Der Direktionsrat hat Frau Anne-Christine Wanders, Professorin an der Universität Lausanne, mit einer demografischen Studie beauftragt, um die Entwicklung des Schülerbestands in den kommenden fünfzehn Jahren abschätzen zu können. Der Schulvorstand entschied sich für das Szenario mit einer hohen Zuwanderung.

Eine Arbeitsgruppe hat 6 Varianten ausgearbeitet:

- Bau einer OS für 650 Schülerinnen und Schüler in Bulle (mit Kapazitätsreserve)
- Bau einer OS für 650 Schülerinnen und Schüler in Riaz oder in einer anderen Gemeinde (mit Kapazitätsreserve)
- Bau einer OS für 460 Schülerinnen und Schüler in Bulle (ohne Kapazitätsreserve)
- Bau einer OS für 460 Schülerinnen und Schüler in Riaz oder in einer anderen Gemeinde (ohne Kapazitätsreserve)
- Erweiterung und Umbau der OS Bulle (ohne Kapazitätsreserve)
- Vergrösserung der OS La Tour-de-Trême.

Diese Varianten wurden analysiert und gemäss 6 Kriterien bewertet: Funktionalität, Entwicklungspotenzial, Synergien, Dauer bis zur Verwirklichung, Wirtschaftlichkeit und Risiken.

Neben diesen Kriterien, die durchaus ihre Bedeutung haben, gilt es auch pädagogische Kriterien zu berücksichtigen. Laut Direktion für Erziehung, Kultur und Sport liegt die optimale Grösse für Schulen bei 600 bis 650 Schülerinnen und Schülern. Dies ist wichtig für das Schulklima und die Schulkultur. Ausserdem erlaubt eine solche Grösse, bei der die Zahl der Schülerinnen und Schüler noch überschaubar ist, eine adäquate Kontrolle.

Aus dieser Analyse geht hervor, dass die beiden Varianten Erweiterung und Umbau der OS Bulle einerseits und Bau einer OS für 460 Schülerinnen und Schüler in Riaz oder in einer anderen Gemeinde andererseits am zweckmässigsten und wirtschaftlichsten sind.

Die Delegiertenversammlung hat am 28. Februar 2008 vom Bericht Kenntnis genommen und der Direktionsrat hat beschlossen, diese beiden Varianten genauer zu prüfen.

Dem ist anzufügen, dass bei der OS Bulle zahlreiche Unterhalts- und Umbauarbeiten nötig sein werden, damit das Gebäude den geltenden Sicherheitsnormen entspricht. Ausserdem muss die Fassade vollständig renoviert werden.

So hat die Delegiertenversammlung beschlossen, in der Nähe der Sporthalle Pavillons aufzustellen, um mehr Schülerinnen und Schüler aufnehmen zu können und um die Instandsetzung der bestehenden Gebäude zu erleichtern.

3.2 Erweiterung und Umbau der Orientierungsschule Plaffeien

Die Orientierungsschule Plaffeien ist in drei Etappen gebaut worden. Die ersten Gebäude, die 1968 errichtet wurden, weisen in Bezug auf die Sicherheit und Isolierung mehrere Mängel auf. Ausserdem sind die Räume nicht sehr funktionell. Zuerst beschlossen die Standortgemeinden Plaffeien, Oberschrot und Zumholz die Renovierung und den Umbau dieser Gebäude zu prüfen. Die Studie zeigte aber auf, dass diese Vorgehensweise die funktionellen Mängel nicht aufzuheben vermag und dass sie äusserst kostspielig wäre.

So beschlossen sie zusammen mit dem Gemeindeverband Region Sense, einen Architekturwettbewerb zu organisieren. Ziel war, die Funktionsweise der Stätte zu überdenken und den Bau von zusätzlichen Gebäuden (Aula, Sporthallen) vorzusehen.

Am 11. Juni 2007 wählte die Jury das Projekt ...Oben... Unten... des Freiburger Architekturbüros Les ateliers de passage, Grobéty & Fasel, aus.

Darauf wurde eine Arbeitsgruppe gegründet, die den Auftrag erhielt, nach wirtschaftlichen Lösungen für die Finanzierung dieses Projekts zu suchen.

Dem ist anzufügen, dass für die abgerissenen Klassenzimmer keine Beiträge ausbezahlt werden.

3.3 Erweiterung und Umbau der Orientierungsschule Kerzers

Die Orientierungsschule Kerzers wurde 1968 gebaut. Wegen der höheren Schülerzahl musste die Verwaltung in die ehemalige Hauswartwohnung ziehen. Ausserdem wurden provisorische Pavillons mit 2 Klassenzimmern sowie ein längerfristig verwendetes Pavillon mit 5 Klassenzimmern eingerichtet.

Der Gemeinderat möchte nun sämtliche Gebäude renovieren und ein neues, das den aktuellen Bedürfnissen entspricht, bauen. Hierzu führte er einen zweistufigen Architekturwettbewerb durch: In einer ersten Phase ging es darum, eine bestimmte Anzahl Büros auf der Grundlage ihres Projekts für das weitere Verfahren auszuwählen: Es wurden fünf Architekturbüros ausgewählt, die ihr Projekt in der zweiten Phase weiterentwickeln konnten. Am 30. November 2005 erkor die Jury dann das Projekt von Cornelius Morscher Architekten AG und J. Bolliger Architekten in Bern zum Sieger.

Im Rahmen ihrer Schulbautenplanung beschloss die Gemeinde Kerzers, zuerst ein neues Gebäude für den Kindergarten und die Primarschule zu bauen und erst dann die Studien für die Erweiterung und den Umbau der Orientierungsschule fortzuführen.

3.4 Bau einer neuen Schulbaute für die deutschsprachige Orientierungsschule Freiburg (DOSF)

Die Orientierungsschule der Stadt Freiburg ist in drei verschiedene Schulen unterteilt: Belluard, Jolimont und die DOSF. Diese drei Schulen sind in zwei Gebäuden untergebracht, die nicht alle Schülerinnen und Schüler aufnehmen können, weshalb in drei Gebäuden zusätzliche Räume gemietet werden.

Gegenwärtig ist die DOSF in den alten Gebäuden der Schule Jolimont untergebracht, die ihrerseits Klassenzimmer in der Schule Jura nutzt. Die DOSF nutzt zudem

Räumlichkeiten der Freien öffentlichen Schule an der Avenue du Moléson.

Deshalb hat der Gemeinderat der Stadt Freiburg beschlossen, diese Schule neu zu organisieren und ein neues Schulzentrum zu bauen, das die Schülerinnen und Schüler der DOSF empfangen soll. Dadurch werden auch Klassenzimmer in der Schule Jolimont frei, die somit die Räume ausserhalb ihres Schulgeländes nicht mehr benötigen wird.

Für dieses Vorhaben wird der Gemeinderat demnächst einen Architekturwettbewerb bei der Route Sainte-Agnès durchführen. Die neue Schulbaute wird 24 Klassen bzw. rund 500 Schülerinnen und Schüler aufnehmen können.

4. VERPFLICHTUNGSKREDIT

4.1 Verschiedene Interventionen

In den sechs Botschaften vom 14. April 1992, 18. Oktober 1994, 10. Oktober 1995, 18. August 1998, 20. März 2001 und 3. November 2004 über die Beitragsleistung an Orientierungsschulen schlug der Staatsrat jeweils vor, einen Betrag für «verschiedene Interventionen» vorzusehen, um auf vordringliche, nicht voraussehbare neue Bedürfnisse an den bestehenden Schulen reagieren zu können (Beispiele wären etwa die Umsetzung von neuen Sicherheitsmassnahmen oder Einrichtungen für Personen mit Behinderungen). Die angekündigten Interventionen bleiben dem Entscheid des Grossen Rates im Rahmen der Voranschlagsdebatte unterstellt. Weil es nicht möglich ist, Art und Kosten der Arbeiten vor auszusehen, schlägt der Staatsrat vor, für die «verschiedenen Interventionen» einen Betrag von 500 000 Franken vorzusehen.

4.2 Neuer Verpflichtungskredit

Der für 2008 und die darauf folgenden Jahre erforderliche Verpflichtungskredit setzt sich wie folgt zusammen:

	Fr.
– Orientierungsschule des Broyebezirks (in Domdidier und Estavayer-le-Lac)	7 071 283.15
– Orientierungsschule des Vivisbachbezirks	846 000.00
– Orientierungsschule des Glanebezirks	341 841.00
– Orientierungsschule Gurmels	833 886.00
– Verschiedene Interventionen	500 000.00
Total Verpflichtungskredit	9 593 010.15
	gerundet: 9 595 000.00

Dieser Verpflichtungskredit ist Gegenstand eines Dekrets, das nicht dem Finanzreferendum untersteht; denn nach Artikel 24 des Gesetzes über den Finanzhaushalt des Staates gilt diese Ausgabe als gebundene Ausgabe.

5. SCHLUSSBEMERKUNG

Mit dem Bau, der Erweiterung und dem Umbau der Orientierungsschulen, die in dieser Botschaft vorgestellt wurden, ist es möglich, einerseits den grösseren Schülerbeständen und andererseits den Bedürfnissen im Zusammenhang mit den neuen pädagogischen Methoden gerecht zu werden.

Deshalb ersuchen wir Sie, den vorliegenden Dekretsentwurf in seiner Gesamtheit gutzuheissen.

Décret

du

**relatif au subventionnement de la construction,
de la transformation ou de l'agrandissement d'écoles
du cycle d'orientation durant les années 2008 et suivantes**

Le Grand Conseil du canton de Fribourg

Vu la loi du 11 octobre 2005 relative aux subventions pour les constructions d'écoles enfantines, primaires et du cycle d'orientation;

Vu le règlement du 4 juillet 2006 sur les subventions pour les constructions d'écoles enfantines, primaires et du cycle d'orientation;

Vu la loi du 25 novembre 1994 sur les finances de l'Etat;

Vu le message du Conseil d'Etat du 23 septembre 2008;

Sur la proposition de cette autorité,

Décète:

Art. 1

¹ Un crédit d'engagement de 9 595 000 francs est ouvert auprès de l'Administration des finances en vue du subventionnement de la construction, de la transformation ou de l'agrandissement d'écoles du cycle d'orientation durant les années 2008 et suivantes.

² Les subventions totales octroyées n'excéderont pas les montants suivants:

	Fr.
– Cycle d'orientation de la Broye	7 071 283.15
– Cycle d'orientation de la Veveyse	846 000.00
– Cycle d'orientation de la Glâne	341 841.00
– Cycle d'orientation de Gurmels	833 886.00

Dekret

vom

**über Beiträge an den Bau, den Umbau
und die Erweiterung von Orientierungsschulen
im Jahr 2008 und in den folgenden Jahren**

Der Grosse Rat des Kantons Freiburg

gestützt auf das Gesetz vom 11. Oktober 2005 über Beiträge an Schulbauten für den Kindergarten, die Primarschule und die Orientierungsschule;

gestützt auf das Reglement vom 4. Juli 2006 über Beiträge an Schulbauten für den Kindergarten, die Primarschule und die Orientierungsschule;

gestützt auf das Gesetz vom 25. November 1994 über den Finanzhaushalt des Staates;

nach Einsicht in die Botschaft des Staatsrats vom 23. September 2008;

auf Antrag dieser Behörde,

beschliesst:

Art. 1

¹ Für den Bau, den Umbau und die Erweiterung von Orientierungsschulen in den Jahren 2008 und folgende wird bei der Finanzverwaltung ein Verpflichtungskredit von 9 595 000 Franken eröffnet.

² Insgesamt kann die kantonale Beteiligung folgende Beträge nicht übersteigen:

	Fr.
– Orientierungsschule des Broyebezirks	7 071 283.15
– Orientierungsschule des Vivisbachbezirks	846 000.00
– Orientierungsschule des Glanebezirks	341 841.00
– Orientierungsschule Gurmels	833 886.00

– Travaux divers	500 000.00
– Montant total	9 593 010.15
arrondi à:	9 595 000.00

Art. 2

¹ Les crédits de paiements correspondant aux subventions cantonales seront inscrits aux budgets financiers annuels et utilisés conformément aux dispositions de la loi sur les finances de l'Etat.

² Le versement des subventions se fera selon les disponibilités financières du canton.

Art. 3

Le présent décret n'est pas soumis au referendum financier, la dépense étant considérée comme liée.

– Verschiedene Arbeiten	500 000.00
– Total	9 593 010.15
gerundet:	9 595 000.00

Art. 2

¹ Die den Kantonsbeiträgen entsprechenden Zahlungskredite werden in den jährlichen Finanzvorschlägen eingetragen und nach den Bestimmungen des Gesetzes über den Finanzhaushalt des Staates verwendet.

² Die Auszahlung der Beträge erfolgt nach den finanziellen Möglichkeiten des Staates.

Art. 3

Dieses Dekret untersteht nicht dem Finanzreferendum, da die Ausgabe als gebunden gilt.