

ZORUNLU EĞİTİMİN YAPISI

Zorunlu eğitim üç kademededen oluşur:

- **1. Kademe** : 1. yıldan 4. yıla (4-8 yaş arası öğrenciler)
- **2. Kademe** : 5. yıldan 8. yıla (8-12 yaş arası öğrenciler)
- **3. Kademe** : 9. yıldan 11. yıla (12-15 yaş arası öğrenciler).



İSVİÇRE’NİN FRANSIZCA KONUŞULAN BÖLGELERİNDEKİ BAĞLAM

İsviçre’nin Fransızca konuşulan bölgelerindeki bütün kanton parlamentoları **İsviçre Fransızca Konuşulan Bölgeler Eğitim Öğretim Konvansiyonu**’nu onaylamıştır. Konvansiyon eğitim planı, öğretim araçları, eğitimin yapısı, eğitimcilerin formasyonu ve kantonlar arası anlaşmaya uyumluluk konularında işbirliğini tanımlar.

>>> devamı için: www.ciip.ch

ULUSAL VE KANTONLAR ARASI BAĞLAM

Kantonların büyük çoğunluğu **Zorunlu Eğitimin Uyumlu Hale Getirilmesi Anlaşması**’nı (HarmoS Anlaşması) kabul etmişlerdir. Bu anlaşma, eğitim planlarının aynı dili konuşan bölgelere göre koordine edilmesi gerektiğini belirtir. Ayrıca on bir yıllık zorunlu eğitim süresini ve okula başlama yaşını belirler.

>>> devamı için: www.ciip.ch

PERSPEKTİF

PER’in uygulamaya geçirilme sürecine birçoğu henüz yaratılma aşamasında olan İsviçre’nin Fransızca konuşulan bölgelerine ilişkin eğitim araçları eşlik etmektedir. Farklı disiplinler için geliştirilen bu araç yelpazesi CIIP tarafından belirlenen takvime göre aşamalı olarak genişlemektedir.

>>> İsviçre’nin Fransızca konuşulan bölgelerine ilişkin eğitim araçlarının planlaması www.ciip.ch adresinde bulunabilir.

FRANSIZCA KONUŞULAN BÖLGELER EĞİTİM PLANI PLATFORMU

PER’e internet üzerinden erişilebilir. Bu ortamda planı bütünüyle keşfedebilirsiniz. Ancak PER öncelikle eğitimciler için geliştirilmiş bir araçtır; eğitime ve eğitim alanlarına ilişkin terimler içermesi bu yüzdendir. Sözlükçede bazı terimler açıklanmıştır.

Platform ayrıca kantonlara özgü ek belgelere de erişim sağlamaktadır.



Daha fazla bilgi için>>> www.plandetudes.ch



www.erz.be.ch



www.fr.ch/senof



www.ge.ch/primaire
www.ge.ch/co



www.jura.ch/sen



www.ne.ch/se0



www.vs.ch



www.vd.ch/dgeo

Faubourg de l'Hôpital 68
Case postale 556
CH-2002 Neuchâtel

T +41 32 889 69 72
F +41 32 889 69 73
ciip@ne.ch
www.ciip.ch



CONFÉRENCE INTERCANTONALE
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN



İsviçre Fransızca Konuşulan Bölgeler Eğitim Planı (Plan d'études romand, PER)

Veliler için bilgilendirme belgesi

2013-2014 öğretim yılından beri İsviçre’nin Fransızca konuşulan bölgelerinde zorunlu eğitim gören bütün öğrenciler PER’den hareketle tanımlanan amaçlar doğrultusunda eğitim eğitim görmektedir. Bu uyumlu hale getirme süreci İsviçre halkı ve kantonları tarafından 21 Mayıs 2006’da büyük bir çoğunlukla kabul edilen eğitimle ilgili anayasa maddelerine uygundur.

Değerli veliler,

İsviçre Fransızca Konuşulan Bölgeler Eğitim Planı zorunlu eğitimi uyumlu hale getirme sürecinin kalbinde yer almaktadır. Plan, 27 Mayıs 2010 tarihinde kanton kamu eğitim müdürleri tarafından uzun bir hazırlık ve istişare süreci sonunda kabul edilmiştir. Dolayısıyla geniş bir fikir birliğine dayanmaktadır. Devrimci veya kökten yenilikçi bir yönü olmamakla beraber İsviçre Fransızca Konuşulan Bölgeler Eğitim Öğretim Konvansiyonu’nun himayesi altında Batı İsviçre’nin Fransızca konuşulan veya iki dilli yedi kantonunun eğitim hedeflerinin merkezi referansı olmuştur. Aşamalı olarak Fransızca konuşulan kantonların bütün eğitim kademelerinde (şu andan 2014 öğretim yılının başına kadar) uygulanmaya başlayan plan on bir yıllık zorunlu eğitimin içeriğinin büyük kısmını belirlemektedir. Öte yandan, İsviçre halkı ve kantonların arzu ettiği uyumlu hale getirme çerçevesinde, öğretmenlerin eğitim aracı tercihlerine ve sınıflarındaki pedagojik sorumluluklarına belli bir esneklik olanağı bırakmaktadır.

Alabileceğiniz bu broşür, PER’in organizasyonunu genel hatlarıyla anlamanızı sağlayacak bilgiler içerir ve, eğitim kademelerine göre daha geniş bilgi için, daha ayrıntılı bir broşür de mevcuttur (www.plandetudes.ch). Çeşitli belgeleri veya bu broşürün başka bir dildeki versiyonunu edinmek için kanton yönetiminizin eğitim servisine başvurunuz. Bu broşürü okumanızın haklı merakınızı gidereceğini umuyoruz.



Latin Zorunlu Eğitim Konferansı, Mayıs 2013

SIYASİ BİR İRADE

Kantonlar Arası Kamu Eğitim Konferansı (CIIP*) 2003 yılında öğrenci eğitimiyle ilgili global projenin temelini oluşturan kamu okullarının hedef ve amaçları üzerine bir bildiri kabul etti.

« Kamu okulları bütün öğrenciler için öğretim ve kültürel aktarım görevlerini yürütür. Herkesin potansiyelini en iyi biçimde geliştirebilmesi için bilgi ve beceri edinmesini sağlar. »

HEDEF VE AMAÇLAR

- > **Öğretim ve kültürel aktarım misyonu (bilgi ve beceri edinme) >>>**
- > **Eğitim ve toplumsal değerlerin aktarılması misyonu >>>**
- > **Genel beceri ve yeteneklerin edinilmesi ve geliştirilmesi >>>**

Daha fazla bilgi için>>> www.plandetudes.ch

*CIIP Fransızca konuşulan bütün kantonların ve Tessin’in eğitimden sorumlu birimlerinin yöneticilerini bir araya getirmektedir. Özellikle programların ve okul müfredatının uyumlu hale getirilmesini ve ders kitaplarını seçmeyi üstlenir.

Global bir eğitim projesi

Okulda yürütülen faaliyetler Fransızca Konuşulan Kantonlar Eğitim Planı (PER) çerçevesinde somutlaştırılmış olan global bir eğitim projesini takip etmektedir. Plan, her öğrencinin tüm zorunlu eğitim süreci boyunca öğreneceklerini tanımlamaktadır.

PER ÜÇ BAŞLIK ALTINDA ORGANİZE EDİLMİŞTİR:

EĞİTİM
ALANLARI

ALANLAR ARASI
BECERİLER

GENEL EĞİTİM

Eğitim projesi bütün eğitim süreci boyunca bu başlıkları dikkate alır.

Eğitim alanları

Fransızca konuşulan kantonların bütün ortak eğitim alanlarını kapsar. Her biri aralarında bağlantılı birden fazla eğitim alanından oluşur.

DİLLER

Kendi dilinde ve diğer dillerde iletişim kurmayı bilmek günümüz dünyasında vazgeçilmez hale gelmiştir. Dolayısıyla öğrencinin eğitim süreci boyunca öğretim dili olan Fransızca becerilerini ve iki diğer dilde (Almanca ve İngilizce) iletişim kurma yetisini geliştirmesi istenecektir.

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ

Bilimsel bilgiler edinmek ve bilimsel aklı geliştirmek günümüz dünyasının anlaşılmasında temel bir gerekliliktir. Bu amaçla öğrenci matematiksel ve bilimsel kavramlara ek olarak problem çözme yöntemleri ve bazı gerçek durumları anlamak üzerine çalışacaktır.

SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Sosyal, kültürel, ekonomik, politik ve çevresel boyutlarıyla toplumsal meseleleri anlamak her bireyden beklenen becerilerden biridir. Geleceğin vatandaşı olan öğrenci, toplumu anlamasını ve toplumun gelişimine katkıda bulunmasını sağlayacak coğrafya, tarih ve vatandaşlık bilgileri edinecektir.

SANAT

Farklı ifade biçimlerini (görsel, işitsel, ...) keşfetmek ve sanatsal etkinlikleri uygulamak yaratıcılığı kamçılar. Bu nedenle öğrenci kendisini çevreleyen dünyaya ilişkin algısını genişletmek ve geliştirmek için kültürel referanslar inşa edecek ve sanatsal ifade biçim ve teknikleri geliştirecektir.

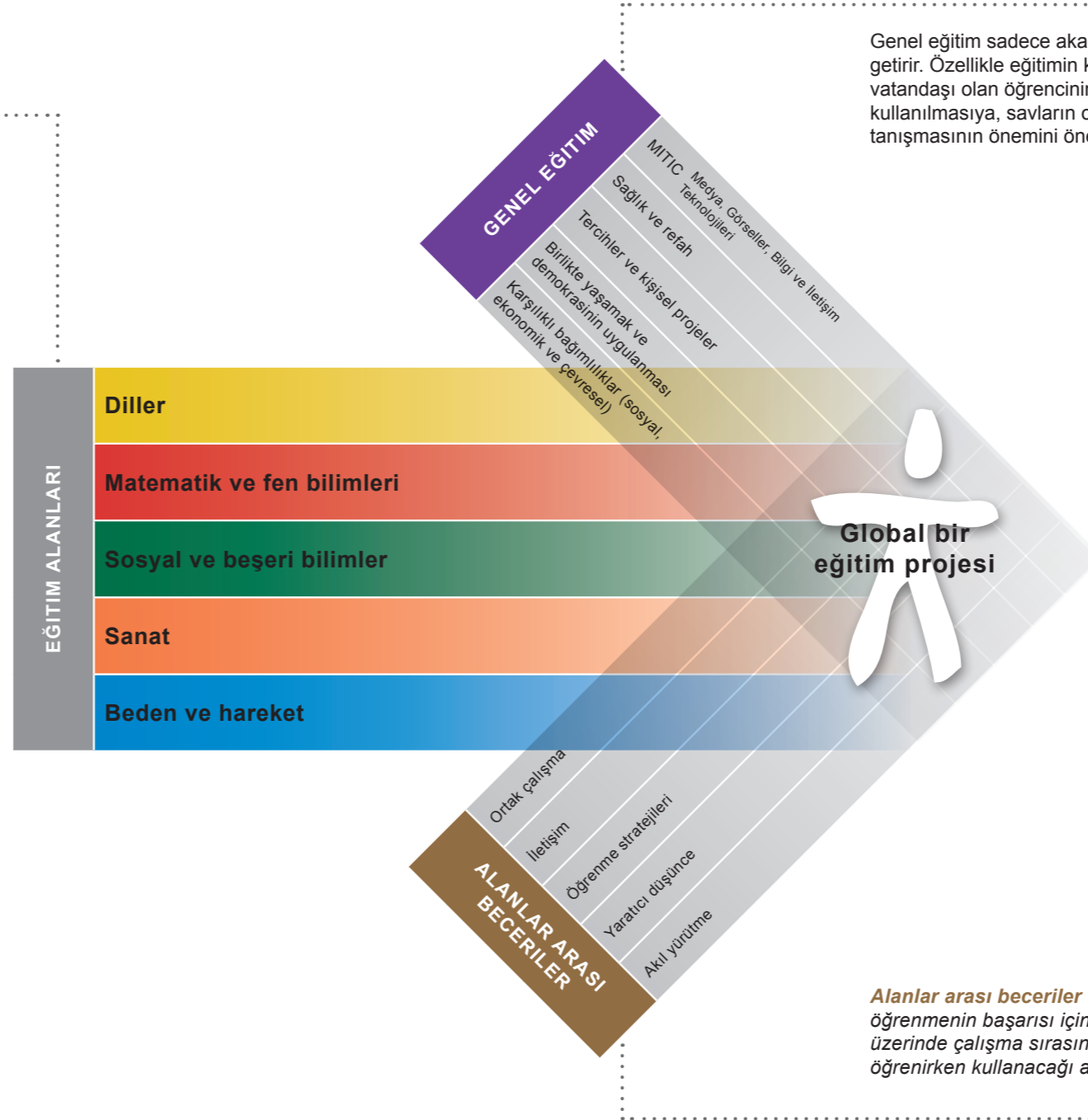
BEDEN VE HAREKET

Fiziksel ve psikik yetilerini hareket suretiyle geliştirmenin yanı sıra beslenme konusunda bilgi sahibi olmak kişinin bedenini tanımasını ve bedenine iyi bakmasını sağlar. Öğrenci sportif faaliyetlerde bulunacak ve sağlıklı ve düzenli beslenmeye ilgili bilgi birikimi geliştirecektir.

Genel eğitim

okulun her öğrenci için dikkate alması gereken farklı nitelikteki konuları bir araya getirir.

Genel eğitim sadece akademik disiplinlerden kaynaklanmayan katkılara açıklık getirir. Özellikle eğitimin katkılarını görünür hale getirir ve, örneğin, geleceğin vatandaşı olan öğrencinin dünyanın karmaşıklığıyla, araştırma, farklı bilgileri kullanılmasıyla, savların oluşturulmasıyla, dahası korunmayla ve sağlıklı tanışmasının önemini öne çıkarır.



Alanlar arası beceriler

öğrenmenin başarısı için vazgeçilmez olan becerilerdir. Alanlar üzerinde çalışma sırasında gelişir ve aşamalı olarak öğrencinin öğrenirken kullanacağı araçlar haline gelirler.

Tüm eğitim hayatı boyunca öğrenci bütün disiplinlerde ve sınıfta yürütülen çok sayıda faaliyette ortak olan alanlar arası becerilere ihtiyaç duyacaktır. Bu beceriler doğrudan öğretilemeyip, öğrenci tarafından problem çözme, ana dilinde veya yabancı bir dilde iletişim kurma ve sanatsal projeler gerçekleştirme sırasında kazanılır. Sosyal ve mesleki hayata atılmak için her öğrencinin geliştirmesi gereken özelliklerin önemli bir parçasıdır.