



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Ecole professionnelle santé – social ESSG
Berufsfachschule Soziales – Gesundheit ESSG

Rte de Grangeneuve 4, 1725 Posieux

T +41 26 305 56 27, F +41 26 305 56 04
www.essg.ch

Répartition des enseignements selon l'Ordonnance sur la formation professionnelle d'ASE

Volée 2016 / 2019	1 ^{ère} année		2 ^e année		3 ^e année	
	16/17		17/18		18/19	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
eCG	60	60	60	60	60	60
Total annuel	120		120		120	
Sport	30	30	30	30	20	20
Total annuel	60		60		40	
Bloc BP						
Soins	40		40		40	
Total annuel	40		40		40	
Bloc BP						
Economie dom.	40		20			
Total annuel	40		20		0	
Bloc BP						
Rôle prof	20		20		40	
Conditions cadres			20		10	
Assurances sociales					20	
Sociologie			20		10	
Organis. travail	60		20			
Total annuel	80		80		80	
Bloc BP						
Psychologie	80		80		80	
Total annuel	80		80		80	
Bloc BP						
Quotidien	80		80			
Animation	40		40			
Total annuel	120		120		0	
Bloc BP						
Communication	50		50			
Collaboration	30		30			
Total annuel	80		80		0	
Total année scolaire	620		600		360	

Répartition des contenus de 1^{ère} année

BP	Domaine thématique	Semestre	Thèmes abordés
37	Soins et santé	1	• Santé / maladie / promotion / prévention / stress • Hygiène et bactériologie • Théorie des soins infirmiers • Introduction à l'anatomie • Introduction à la pathologie • Introduction aux médicaments • Anatomie / pathologie de la peau • Principes et formes de soins corporels • Le sang et l'immunité
		2	• néant
38	Economie domestique	1	• néant
		2	• Pyramides alimentaires/ habitudes/ éléments nutritifs • Vitamines /Glucides/Protéines • Cuisine d'autres cultures / végétarien / végétalien • Diabète / lactose/Cholesterol /Ostéoporose • Anorexie / Boulimie / Orthorexie • Visite alimentarium • Personnes âgées / Personnes en situation de handicap / enfants • L'intolérance au gluten ainsi que les allergies

BP	Domaine thématique	Semestre	Thèmes abordés
39	Rôle professionnel Organisation du travail	1	• Rôle de l'ASE • Assister ou accompagner • Principes de travail généraux • Philosophies et représentations • Méthodes et organisation du travail • Techniques d'apprentissage • Introduction à l'informatique • Traitement de texte • Histoire du travail social • Professionnalisation du travail social
		2	• Professionnalisation du travail social • Métiers du travail social et voies de formation • Gestion de dossiers • Ecrits professionnels • Observations • Rapports • Méthodologie du projet • Buts et objectifs • L'évaluation • Réalisation d'un projet • Evaluation du projet
40	Psychologie	1	• Choix professionnel et identité • Identité : modèle et Petzold • Motivations, causalités des comportements • Modèle bio-psycho-social • Vie-prénatale-prémises-réflexes • Motricité - dév.postural - préhension • Intro: intelligence-définitions-types • Piaget : les stades • Vieillesse de l'intelligence • Accompagnement des personnes âgées
		2	• Behaviorisme • Renforcement-punition-récompense • Autres manière d'apprendre • Les familles aujourd'hui: problématiques • Les formes familiales • Génogramme • Les styles éducatifs • Approche systémique

BP	Domaine thématique	Semestre	Thèmes abordés
41	Quotidien Animation	1	• Se présenter et identifier ses choix et intentions • Lieu de vie idéal • Besoins fondamentaux • Ameublement et aménagement • Perte d'orientation • Auxiliaires d'orientation • Activités créatives • Horaires et rythmes de vie • Signification du quotidien
		2	• signification du quotidien • les séquences du quotidien • Activités culturelles et médias • Médias • Musique, cinéma, arts plastiques • introduction à la participation sociale • Participation sociale aux activités quotidiennes • participation sociale à la vie relationnelle • participation sociale aux réseaux sociaux

BP	Domaine thématique	Semestre	Thèmes abordés
42	Communication Collaboration	1	• Notions de base en communication • Importance et fonction de la communication • Sociogramme de son équipe professionnelle • Eléments du schéma de la communication • Communication verbale, non verbale et paraverbale • Développement langage / comment favoriser l'émergence du langage humain chez les enfants • Parasites/ Effets/ cadres / contextes /champs de communication / Laswell • Métacommunication unidirectionnelle et bidirectionnelle • Fenêtre de Johari et feed-back • Schulz von Thun • Ecoute active • Les piliers de la collaboration • Exercices et jeux de rôles mise en application • Le groupe / l'équipe : normes, sanctions, rôles • Dynamique de groupe : les rôles • Dynamique de groupe : leadership
		2	• Prise de décision minorité / majorité / individuelle / consensus • Vie et mort du groupe • Sociogramme de son équipe professionnelle • Percevoir les changements • Interdisciplinarité • Jeux de rôle • Observation • Perception • Interprétation