



**Tiré à part
du rapport d'activité**

—
**Direction de l'instruction publique,
de la culture et du sport**

—
2009



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS
Direktion für Erziehung, Kultur und Sport EKSD



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS
Direktion für Erziehung, Kultur und Sport EKSD

[WWW.FR.CH/DICS](http://www.fr.ch/dics)

Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS

—
2009

I. DIRECTION ET SECRÉTARIAT GÉNÉRAL	1	VIII. HAUTE ÉCOLE DE SANTÉ FRIBOURG	51
1. Missions	1	1. Missions	51
2. Activités	1	2. Activités	51
3. Collaboration intercantonale	3		
4. Affaires contentieuses	4	IX. HAUTE ÉCOLE FRIBOURGEOISE DE TRAVAIL SOCIAL	54
5. Législation	4	1. Mission du service	54
		2. Activités	54
II. SERVICE DES RESSOURCES	5		
1. Missions	5	X. SERVICE DE L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE ET DE LA FORMATION DES ADULTES	56
2. Activités	5	1. Missions du service	56
		2. Orientation	56
III. SERVICES DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE	7	3. Formation des adultes	58
1. Missions	7		
2. Activités	7	XI. SUBSIDES DE FORMATION	59
		1. Missions	59
IV. ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DU DEUXIÈME DEGRÉ	25	2. Activités	59
1. Missions	25		
2. Activités	26	XII. SERVICE DU SPORT	60
3. Collège Saint-Michel	28	1. Missions	60
4. Collège Sainte-Croix	31	2. Activités courantes	60
5. Collège de Gambach	33		
6. Collège du Sud	36	XIII. SERVICE DE LA CULTURE	63
7. Ecole de culture générale de Fribourg / ECGF	38	1. Promotion de la culture: missions et activités	63
8. Gymnase intercantonal de la Broye	41	2. Institutions culturelles: missions et activités	65
		3. Archives de l'Etat	66
V. SERVICE DES AFFAIRES UNIVERSITAIRES	42	4. Bibliothèque cantonale et universitaire	69
1. Missions	42	5. Conservatoire	76
2. Activités	42	6. Musée d'art et d'histoire	79
		7. Musée d'histoire naturelle	82
VI. UNIVERSITÉ	45	8. Château de Gruyères	84
1. Missions	45	9. Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre	85
2. Activités	46	10. Espace Tinguely – Niki de Saint Phalle	85
		11. Musée romain de Vallon	86
VII. HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE	48		
1. Missions	48		
2. Activités	48		

XIV. SERVICE ARCHÉOLOGIQUE 86

1. Missions 86
2. Activités 87
3. Événements particuliers 93

XV. SERVICE DES BIENS CULTURELS 94

1. Missions 94
2. Activités 94
3. Événements particuliers 96

XVI.ÉTAT DU PERSONNEL 97

—
2009

I. DIRECTION ET SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

1. Missions

La Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS) est compétente pour les domaines suivants (OADir): l'enseignement préscolaire et l'enseignement obligatoire, l'enseignement du degré secondaire 2 de formation générale, l'enseignement professionnel tertiaire dans les domaines santé-social et arts, la formation professionnelle du personnel enseignant, les affaires universitaires, l'orientation scolaire et professionnelle, la formation des adultes, l'octroi de subsides de formation, la promotion des activités culturelles, les institutions culturelles de l'Etat, la conservation des sites archéologiques et des biens culturels, l'éducation physique et la promotion du sport. Le site Internet de la DICS (www.admin.fr.ch/dics) fournit une multitude d'informations sur les tâches et activités de la Direction.

La DICS a été dirigée en 2009 par M^{me} Isabelle Chassot, Conseillère d'Etat.

Le Secrétariat général de la DICS a été conduit par M. Michel Perriard.

La mission du Secrétariat général (SG-DICS) consiste en l'appui à la conduite et à la gestion de la Direction, au support logistique aux unités administratives de la Direction, ainsi qu'à certaines tâches de représentation. Les quatre domaines de tâches principaux dévolus au Secrétariat général de la DICS sont l'appui stratégique à la Directrice ICS, qui inclut notamment la communication, la coordination et le controlling des activités de la DICS, le conseil juridique et le règlement des contentieux, les finances et les équipements, ainsi que l'appui opérationnel à la Directrice ICS, qui comprend le secrétariat de direction et la traduction.

2. Activités

2.1 Activités courantes

La Direction fixe les objectifs des unités dépendantes ou rattachées à la DICS, selon les mandats définis dans la législation afférente. Par l'intermédiaire de ses services, auxquels une partie des compétences est déléguée, elle pilote la mise en œuvre des mesures, le contrôle de leurs résultats et l'adoption de mesures correctrices. La Directrice ICS rencontre régulièrement chacune et chacun de ses chefs d'unité administrative afin de traiter des questions de principe et de veiller au suivi des dossiers. Le détail des activités courantes est intégré ci-après dans les chapitres respectifs des unités.

Le Secrétariat général, quant à lui, accomplit des tâches d'état-major pour la Directrice ICS et apporte également sa contribution aux

travaux des unités administratives de la Direction, sous forme de conseils, de documents écrits, d'avant-projets de lois et règlements, de soutien en matière comptable, de traductions, de participation à des projets et à des séances (de manière permanente, présidence de la Conférence des chefs de service de l'enseignement, pilotage des procédures budgétaires et comptables, groupe de travail de reconnaissance de titres d'enseignement) et de conférences données sur divers thèmes (aspects juridiques de la profession enseignante, responsabilité professionnelle du corps enseignant et des cadres scolaires, rôle et compétences des commissions scolaires, principes de fonctionnement de la gestion publique dans le domaine de l'enseignement, politique de la formation, collaboration intercantonale, politique d'information de la DICS). En 2009, le Secrétariat général a également été tout particulièrement impliqué dans les travaux de révision totale de la loi scolaire et de son règlement d'application, dans la préparation de la décision relative aux calendriers scolaires des années 2010/11 à 2014/15, dans la mise au point de la convention relative à l'organisation de l'enseignement religieux dans les écoles de la scolarité obligatoire, ainsi que dans le dispositif de préparation de la Direction en cas de pandémie de grippe A/H1N1. S'agissant de ce dernier point, la situation dans les écoles a fait l'objet d'un suivi permanent du mois de septembre jusqu'à celui de décembre; c'est durant le mois de novembre que le pic de la maladie a été constaté dans les classes. Enfin, parmi les collaborations avec d'autres Directions, on mentionnera notamment la participation à la commission informatique de l'Etat, au comité de pilotage «Structures territoriales» de la mise en œuvre de la Constitution cantonale, à la commission des subventions, à la commission FRI-INFO, à la conférence cantonale des marchés publics, au groupe des personnes de contact pour la protection des données.

2.2 Evénements particuliers

Plusieurs événements impliquant le Secrétariat général et la Direction méritent d'être tout particulièrement relevés ici pour l'année 2009, même si certains d'entre eux sont repris de manière plus détaillée dans d'autres chapitres du rapport d'activité.

2.2.1 Mise en œuvre de la RPT dans le domaine de la pédagogie spécialisée

La nouvelle répartition des tâches et des charges entre la Confédération et les cantons (RPT) touche plusieurs domaines de la DICS. Les changements de loin les plus importants concernent le domaine de la pédagogie spécialisée, qui relève de la seule compétence des cantons au 1^{er} janvier 2008. Dès l'automne 2006, un groupe de travail «Organisation de l'enseignement spécialisé et des services auxiliaires» a été mandaté; il a remis son rapport final le 30 avril 2007. Celui-ci a notamment résulté en la création, au 1^{er} janvier 2008, du nouveau Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM).

—
2009

Outre la reprise de l'ensemble des activités du domaine de la pédagogie spécialisée par la DICS, le canton devra également élaborer un concept cantonal, qui pourrait entrer en vigueur au plus tôt au 1^{er} janvier 2011. Une organisation de projet a été mise en place à cet effet et ses travaux ont été intensifs en 2009.

2.2.2 Préparatifs en vue de la mise en œuvre de l'harmonisation de la scolarité obligatoire en Suisse

Le 21 mai 2006, le peuple et les cantons ont approuvé à une très large majorité la révision des articles de la Constitution fédérale sur la formation. La collaboration entre les cantons et entre les cantons et la Confédération est par conséquent devenue un principe constitutionnel visant à assurer la qualité et la perméabilité du système éducatif; l'harmonisation de certains paramètres devient une obligation et l'ensemble du domaine des hautes écoles doit être piloté conjointement par la Confédération et les cantons.

Dans le secteur de la scolarité obligatoire, les cantons doivent dorénavant harmoniser l'instruction publique, l'âge de l'entrée à l'école, la durée et les objectifs des niveaux d'enseignement et le passage de l'un à l'autre, ainsi que la reconnaissance des diplômes, sans quoi la Confédération légifère à leur place. Le 12 février 2009, le Grand Conseil a voté l'adhésion du canton de Fribourg à l'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (HarmoS) et à la Convention scolaire romande (CSR). Alors que la CSR, qui reprend l'essentiel de HarmoS tout en approfondissant certains domaines de collaboration, n'a pas été contestée, une demande de referendum a en revanche abouti contre l'adhésion fribourgeoise à l'accord HarmoS. Le vote populaire aura lieu le 7 mars 2010.

2.2.3 Concept cantonal d'enseignement des langues

En février 2009 a été mis en consultation un Concept cantonal d'enseignement des langues destiné à favoriser l'acquisition de la langue partenaire et d'autres langues étrangères de l'école enfantine au cycle d'orientation, avec des prolongements vers le secondaire II. Porté par un souci de concrétisation, ce plan montre la volonté de saisir toutes les opportunités d'apprendre afin d'améliorer les connaissances linguistiques. Projet mobilisateur pour un canton qui pratique deux langues, ce concept en neuf propositions poursuit l'objectif de l'acquisition d'une langue partenaire – ou étrangère – utile, utilisable et utilisée. D'une durée de cinq ans, la mise en œuvre réclamera des forces de l'ordre de 40 équivalents plein temps et des efforts d'accompagnement, de suivi, de soutien et de formation de plus d'un million de francs. Le Conseil d'Etat se déterminera en 2010 sur la base des résultats de la consultation, avant de transmettre le dossier au Grand Conseil.

2.2.4 Harmonisation des systèmes d'informations pour la gestion administrative des écoles

Le projet d'harmonisation des systèmes d'informations pour la gestion administrative des écoles (HarmAdminEcoles) est entré dans une phase d'étude à laquelle sont associés tous les services, écoles et institutions qui font partie du périmètre du projet; cinq Directions du Conseil d'Etat sont impliquées: DICS, DIAF, DEE, DSAS et DFIN. L'objectif est de décrire une vision d'ensemble des performances attendues par le système et d'en chiffrer les coûts, afin de pouvoir présenter un message et un projet de décret au Grand Conseil en automne 2010. Des mesures ponctuelles ont déjà été prises pour répondre à des besoins urgents, comme par exemple un programme de gestion administrative de la HEP et un autre pour la gestion des remplacements à l'école obligatoire. Ce projet est coordonné avec celui de l'harmonisation du registre des personnes (HarmPers), ainsi qu'avec celui du recensement scolaire et de la modernisation des enquêtes de formation, piloté par l'Office fédéral de la statistique (OFS).

2.2.5 Décision fixant les calendriers scolaires pour les années 2010/11 à 2014/15

Par lettre du 27 février 2009, la DICS s'est adressée aux Directions du Conseil d'Etat, aux conseils communaux, aux commissions scolaires des écoles enfantines et primaires, aux associations de communes pour les écoles du cycle d'orientation, aux commissions des écoles du secondaire du deuxième degré (S2), aux associations de parents (FAPAF et S&E), aux conférences des inspecteurs scolaires, des directeurs de CO, des directeurs du S2, aux associations professionnelles du corps enseignant (FAFE), au service de la formation professionnelle, aux associations faitières de l'économie, au Conseil des jeunes et à la Conférence des préfets et a envoyé à ces milieux un projet de calendrier scolaire pour les années 2010/11 à 2014/15, en demandant le degré d'approbation du projet, sur une échelle à 6 positions. Par le site Internet de la DICS, la consultation était ouverte également aux parents, au corps enseignant et à toute autre personne intéressée. Le délai de réponse était fixé au 30 avril 2009.

1484 réponses valides sont parvenues à la DICS. Un grand nombre de questionnaires avaient toutefois été modifiés. Une analyse statistique en a été faite, dont les résultats ont été communiqués. A l'issue de cette procédure, la Direction a fixé, par lettre du 29 septembre 2009, les calendriers scolaires pour les années 2010/11 à 2014/15. Les calendriers et la synthèse de la procédure de consultation peuvent être consultés sur le site Internet de la Direction.

2009

2.2.6 Initiative de la Broye fribourgeoise et de la Broye vaudoise pour une approche intercantonale de l'organisation de l'école obligatoire dans la région de la Broye

Par lettre du 4 juillet 2008, MM. les préfets de la Broye fribourgeoise et de la Broye-Vully vaudoise, co-présidents du groupe de travail décidé par les Conseils d'Etat vaudois et fribourgeois le 13 avril 2005 à la suite des sollicitations des communes de la région, avaient livré leur rapport intermédiaire au 30 juin 2008 aux deux Conseils d'Etat sur la situation actuelle et la possibilité d'organiser la fréquentation de l'école obligatoire de manière intercantonale. Après un examen approfondi du dossier, les deux Conseils d'Etat ont demandé, lors de leur rencontre du 13 janvier 2009, que les initiants de la démarche organisent une consultation des communes et de la population concernées. Celle-ci a eu lieu durant le printemps; le secrétaire général de la DICS a notamment participé à deux présentations et débats publics à Payerne, les 11 et 25 mars. A fin mai 2009, un rapport complémentaire était adressé aux Conseils d'Etat, concluant à la nécessité de poursuivre l'étude. Les gouvernements des deux cantons ont pris des dispositions en termes de ressources pour que des travaux complémentaires puissent débiter en 2010.

2.2.7 Autres événements particuliers en bref

En octobre, le concours d'architecture a été lancé, en vue de l'agrandissement et de la restructuration de la Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU). Des travaux de démolition d'anciens bâtiments contigus ont commencé dans cette perspective.

Plusieurs institutions culturelles ont participé le 16 mai à la Nuit des Musées, qui a connu un grand succès populaire.

La Fondation du Père Grégoire Girard, dont l'Etat de Fribourg, l'Université et l'Évêché sont fondateurs et qui est présidée par le secrétaire général de la DICS, a débuté les travaux en vue de la réalisation d'un site Internet dédié au pédagogie visionnaire de la première moitié du XIXe siècle.

3. Collaboration intercantonale

La Direction ICS participe activement aux conférences intercantionales travaillant dans les domaines de l'instruction publique, de la culture et du sport. Alors que les collaborations ne concernant qu'un degré d'enseignement ou un service (en particulier, Gymnase intercantonal de la Broye, Accord intercantonal universitaire, Conférence universitaire suisse, Conférence universitaire de Suisse occidentale, Comité stratégique HES-SO), sont évoquées ci-après dans les chapitres des services concernés, les trois conférences ci-dessous sont plus globales et font l'objet d'une présentation détaillée dans ce chapitre.

3.1 Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Au cours de l'année 2009, la CDIP s'est réunie à trois reprises en séance plénière ordinaire. Elle a notamment traité des sujets et projets suivants: ratifications et mise en œuvre de l'Accord intercantonal du 14 juin 2007 sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (accord HarmoS) entré en vigueur au 1^{er} août 2009, standards de formation HarmoS, ratifications et mise en œuvre de l'Accord intercantonal du 25 octobre 2007 sur la collaboration dans le domaine de la pédagogie spécialisée, adoption de l'Accord intercantonal du 18 juin 2009 sur l'harmonisation des régimes de bourses d'études, monitoring de l'éducation, révision de l'ordonnance du Conseil fédéral sur la maturité professionnelle, évolution de la maturité gymnasiale, paysage suisse des hautes écoles, catégorisation des diplômes d'enseignement pour les degrés préscolaire et primaire.

La Directrice ICS est Présidente de la CDIP depuis le 1^{er} juillet 2006. Le comité de la Conférence a siégé à quatre reprises et pris aussi un certain nombre de décisions par voie de circulation.

Le Secrétaire général de la DICS prépare les dossiers de la Directrice ICS pour ses différentes séances. Par ailleurs, il est lui-même membre de la Conférence des secrétaires généraux et de la Commission des secrétaires généraux. Le Secrétaire général siège en tant que vice-président à la Commission de reconnaissance des diplômes de hautes écoles pour les enseignantes et enseignants des degrés préscolaire et primaire.

3.2 Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)

Au cours de l'année 2009, la CIIP s'est réunie à cinq reprises. Elle a notamment traité des sujets et projets suivants: ratifications et mise en œuvre de la Convention scolaire romande du 21 juin 2007 entrée en vigueur au 1^{er} août 2009, décisions découlant de la Convention dans plusieurs domaines (plan d'étude romand PER, profils de compétence et épreuves de référence), moyens d'enseignement d'anglais et de mathématiques, projet de CFC de danseur-interprète, projet de soutien coordonné à la production théâtrale.

La Directrice ICS est membre de l'assemblée plénière de la CIIP.

Le secrétaire général de la DICS prépare les dossiers de la Directrice ICS pour ses différentes séances. Par ailleurs, il est lui-même membre de la Conférence des secrétaires généraux et du Comité de pilotage du Plan d'études romand. En 2009, il a démissionné du Bureau de la Conférence, duquel il était membre depuis sa constitution en 1996.

—
2009

3.3 Conférence de l'instruction publique de la Suisse du Nord-Ouest (NWEDK)

Au cours de l'année 2009, la NWEDK a notamment traité des sujets et projets suivants: évaluation externe des écoles du degré secondaire II, benchmarking au niveau du degré secondaire II, coopération des cantons de BL, BS, BE, FR, SO et VS en matière d'enseignement du français en tant que langue 2 et de l'anglais en tant que L3 dès la 5^e année primaire (projet «Paspartout»), projet de plan d'études de la Suisse alémanique, entrée en vigueur du RSA (Regionales Schulabkommen) au 1^{er} août 2009.

Pour certains objets concernant l'ensemble de la partie alémanique du pays, tout particulièrement le projet de plan d'étude, les trois conférences alémaniques se regroupent au sein de la D-EDK en cours de constitution.

La Directrice ICS est membre de l'assemblée plénière de la NWEDK et de la D-EDK.

Le secrétaire général de la DICS est membre de la Conférence des secrétaires généraux de la D-EDK.

4. Affaires contentieuses

Sur le plan du contentieux en matière scolaire (recours déposés contre des décisions d'inspectrices et d'inspecteurs, de directrices et directeurs d'école ou de jurys d'examens et dont est saisie la Direction en tant qu'autorité hiérarchique de recours), 54 (33) recours ont été déposés auprès de la Direction en 2009, 44 (23) concernant l'enseignement de langue française et 10 (10) concernant l'enseignement de langue allemande). 1 (1) recours a été déclaré irrecevable, 6 (7) ont été rayés du rôle (retrait du recours ou nouvelle décision), 3 (1) ont été admis, 2 (1) ont été partiellement admis, 40 (17) ont été rejetés et 2 (6) sont en cours d'instruction.

En matière de personnel, 3 (3) recours ont été déposés contre des décisions de la Direction et sont en cours d'instruction.

Les autres domaines de contentieux portent sur des décisions en matière de culture et de sport.

5. Législation

5.1 Lois et décrets

Loi du 12 février 2009 portant adhésion du canton de Fribourg à l'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire.

Loi du 12 février 2009 portant adhésion du canton de Fribourg à la Convention scolaire romande.

Loi du 12 février 2009 portant adhésion du canton de Fribourg à la convention scolaire régionale concernant l'accueil réciproque d'élèves et le versement de contributions.

Loi du 25 mars 2009 modifiant la loi sur les institutions culturelles de l'Etat.

Décret du 6 mai 2009 relatif à l'acquisition de l'immeuble de la rue Guillaume-Techtermann 8, à Fribourg.

Loi du 16 décembre 2009 portant adhésion du canton de Fribourg à l'accord intercantonal sur la collaboration dans le domaine de la pédagogie spécialisée.

5.2 Ordonnances, arrêtés et règlements

Ordonnance du 3 février 2009 diminuant le temps de travail du personnel enseignant (mesures en compensation de l'augmentation des vacances du personnel soumis à un horaire administratif).

Ordonnance du 3 mars 2009 limitant le nombre d'admission à la Haute Ecole pédagogique fribourgeoise pour l'année scolaire 2009/10.

Ordonnance du 17 mars 2009 concernant la capacité d'accueil et le test d'aptitudes pour les voies d'études de médecine humaine et dentaire à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2009/10.

Ordonnance du 19 mai 2009 modifiant l'ordonnance concernant la finance d'inscription et les taxes de cours pour la formation initiale à la Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Ordonnance du 26 mai 2009 concernant la répartition de la contribution financière de l'Etat en faveur des communes en vue de l'introduction de la deuxième année d'école infantine.

Ordonnance du 26 mai 2009 fixant les taxes de cours du Conservatoire.

Convention du 30 juin 2009, passée entre l'Eglise catholique romaine du canton de Fribourg et l'Etat de Fribourg, sur l'exercice de l'enseignement religieux catholique romain dans la scolarité obligatoire.

Convention du 30 juin 2009, passée entre l'Eglise évangélique réformée du canton de Fribourg et l'Etat de Fribourg, sur l'exercice de l'enseignement religieux évangélique réformé dans la scolarité obligatoire.

Ordonnance du 15 juillet 2009 modifiant le règlement sur les bourses et les prêts d'études.

—
2009

Ordonnance du 18 août 2009 modifiant l'organisation et les examens au Conservatoire.

Ordonnance du 9 novembre 2009 concernant l'admission des candidats et candidates étrangers aux études de médecine à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2010/11.

Ordonnance du 9 décembre 2009 modifiant le règlement sur les études gymnasiales.

Ordonnance du 9 décembre 2009 modifiant le règlement concernant les examens de baccalauréat.

Ordonnance du 9 décembre 2009 modifiant l'ordonnance sur la formation bachelor en soins infirmiers à la Haute Ecole de santé Fribourg.

Ordonnance du 9 décembre 2009 abrogeant l'ordonnance sur la formation initiale d'infirmier et d'infirmière à la Haute Ecole de santé Fribourg.

Ordonnance du 22 décembre 2009 limitant le nombre d'admissions à la formation francophone à l'enseignement au secondaire II (DAES II) pour l'année académique 2010/11.

II. SERVICE DES RESSOURCES

1. Missions

Issu de la restructuration intervenue au sein de la DICS en 2002, le Service des ressources est opérationnel depuis le 1^{er} janvier 2003. Il comprend quatre domaines d'activités: la gestion administrative du personnel dépendant de la DICS (personnel enseignant et administratif de toutes les unités à l'exception de l'Université et des institutions rattachées au Service de la culture), la reconnaissance et le subventionnement des transports scolaires, la répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire («pot commun») et la gestion des conventions intercantionales relatives à l'accueil réciproque des élèves.

Cheffe de service: M^{me} Christiane Brühlhart.

2. Activités

2.1 Activités courantes

2.1.1 Ressources humaines

2.1.1a Effectifs du corps enseignant par degré

	Nombre de personnes	Equivalents plein temps
Enseignement préscolaire	428	272
Enseignement primaire	1899	1291
Cycle d'orientation (CO)	1250	881
Ecoles du secondaire II	561	401
Haute Ecole pédagogique	108	58
Haute Ecole de santé	55	44
Haute Ecole fribourgeoise de travail social	47	29
Total	4348	2976

2.1.1b Effectifs par langue et par genre

	Francophones		Germanophones		% femmes
	H	F	H	F	
Enseignement préscolaire	0	287	1	140	99,99%
Enseignement primaire	246	1130	72	451	83%
Cycle d'orientation (CO)	383	490	169	208	56%
Ecoles du secondaire II	225	169	83	84	45%

2.1.1c Situation de l'emploi

A la fin de l'année scolaire 2008/09, on a enregistré 10 démissions au degré préscolaire, 67 dont 25 pour raison d'âge au degré primaire, 67 dont 19 pour raison d'âge au cycle d'orientation, 18 dont 11 pour raison d'âge dans les écoles du secondaire du deuxième degré.

Dans les degrés préscolaire et primaire, plus de 200 postes d'enseignement ont été mis au concours, dont environ le tiers à plein temps. Ils ont tous pu être repourvus mais il est très difficile de trouver du personnel formé pour assurer les remplacements ou pour donner des appuis d'enseignement spécialisé.

Au cycle d'orientation, 60 postes ont été mis au concours dont 4 à plein temps. La pénurie de personnel enseignant diplômé persiste, plutôt dans le domaine des langues étrangères dans la partie francophone et dans les domaines scientifiques dans la partie alémanique. Les CO francophones ont pu engager plusieurs personnes en possession des titres requis pour le degré secondaire

—
2009

supérieur, qui n'avaient pas trouvé d'emploi dans les gymnases. Il a fallu en plus faire appel à des étudiants et étudiantes n'ayant pas achevé leur formation pédagogique ou d'autres personnes qui ont été engagées pour une durée limitée.

Au degré secondaire supérieur, 25 postes ont été mis au concours dont 3 à plein temps. La plupart des nouveaux engagés sont porteurs des titres requis ou en passe d'obtenir leur diplôme d'aptitude à l'enseignement.

Pour la rentrée 2009/10, plus de 1100 contrats de travail ont été établis, entérinant les nouveaux engagements et les changements de statut: 229 nouveaux contrats à durée indéterminée et 264 à durée déterminée, 291 reconductions, 92 changements de postes et 311 changements notables de taux d'activité.

2.1.2 Transports scolaires

Tous les budgets des transports scolaires de l'année 2009/10 ont été analysés et approuvés. Chaque augmentation par rapport à l'année précédente a dû être justifiée.

Les factures 2008/09 présentées par les transporteurs ont été vérifiées et les soldes honorés. La totalité des montants versés en 2009 s'élève à environ 395 000 francs pour le préscolaire, 5 150 000 francs pour le primaire et 1 250 000 francs pour le cycle d'orientation.

Le Service des ressources, en collaboration avec le Service des transports et de l'énergie, a poursuivi son étude concernant le remplacement du système actuel par une participation forfaitaire du canton. Les conclusions de cette étude seront reprises dans le cadre de la révision de la loi scolaire.

2.1.3 Répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire

L'Inspection des finances, en collaboration avec le Service des communes, a procédé au contrôle de la répartition intercommunale des frais afférents à la scolarité infantile et primaire pour l'exercice 2008. Au terme de ce contrôle, l'exactitude du décompte 2008 a pu être certifiée. Le groupe d'accompagnement du pot commun, composé de représentants des communes, du SITel et de la DICS, a analysé les composantes des comptes 2008 et du budget 2010 en janvier 2010. Pour l'année 2009, le 13^e passage effectué à fin décembre 2009 indique que le coût moyen/classe est de 122 621 francs pour l'école infantile et de 148 110 francs pour l'école primaire. Dix communes ont ainsi bénéficié d'un taux correcteur pour l'école infantile et cinq communes pour l'école primaire.

2.1.4 Convention scolaire régionale concernant l'accueil réciproque d'élèves et le versement de contributions

Le 12 février 2009, le Grand Conseil a voté la loi portant adhésion du canton de Fribourg à la Convention scolaire régionale concernant l'accueil réciproque d'élèves et le versement de contributions (CSR 2009). Cette nouvelle convention, passée entre les cantons d'Argovie, de Bâle-Campagne, de Bâle-Ville, de Berne, de Fribourg, de Lucerne, de Soleure, de Zurich et nouvellement du Valais, abroge la convention scolaire régionale de 2000. Elle se limite désormais aux voies de formation de l'école obligatoire et aux filières de l'enseignement général du cycle secondaire II.

Cette année, le canton de Fribourg a déboursé 5 214 665 (4 848 521) francs pour 275 (251) élèves et étudiantes et étudiants scolarisés dans d'autres cantons. Parmi ceux-ci, le nombre d'étudiantes et étudiants fribourgeois qui fréquentent une haute école spécialisée d'un autre canton a passé de 135 à 162.

Parallèlement, le canton a encaissé 1 558 125 (1 768 754) francs pour l'accueil de 126 (142) élèves, étudiants ou étudiantes extracantonales dans les degrés des écoles enfantines, primaires, du cycle d'orientation et du secondaire supérieur de formation générale. Les recettes correspondant aux autres écoles sont inscrites directement dans les comptes de celles-ci. 118 (118) des élèves indiqués proviennent du canton de Berne.

2.2 Evénements particuliers

—

2.2.1 Diminution du temps de travail du personnel enseignant

Par égalité de traitement avec le personnel administratif dont la durée des vacances a été augmentée, des mesures compensatoires ont été prises en faveur du personnel enseignant non soumis à un horaire administratif.

Décision a été prise d'avancer l'octroi de deux unités de décharges de 55 ans à 50 ans pour tout le personnel enseignant des écoles enfantines, primaires, du cycle d'orientation, des écoles du secondaire du deuxième degré, du Conservatoire et des écoles professionnelles.

Un congé payé de deux semaines (10 jours de classe) est en outre accordé au terme de la quinzième année de service au corps enseignant, à l'exception de celui des écoles secondaires du deuxième degré. Cette décision permet d'équilibrer le temps de travail des enseignants et enseignantes qui est ainsi ramené, sur l'ensemble de la carrière, à celui du personnel administratif. Elle assure, de plus, une équité entre les degrés d'enseignement.

—
2009

2.2.2 Statut du personnel enseignant

A la suite de la signature de la Convention du 30 juin 2009, passée entre l'Eglise évangélique réformée du canton de Fribourg et l'Etat de Fribourg, sur l'exercice de l'enseignement religieux évangélique réformé dans la scolarité obligatoire, les personnes dispensant l'enseignement religieux réformé au CO ne sont plus membres du personnel de l'Etat. Elles sont désormais engagées et rémunérées par leurs paroisses, lesquelles reçoivent une indemnité forfaitaire de la part de l'Etat en fonction du nombre de périodes hebdomadaires dispensées.

Le Service a participé activement à l'élaboration d'ordonnances réglant le statut du personnel enseignant des quatre écoles appartenant à la HES-SO//Fribourg d'une part et à la HEP d'autre part. Il a également collaboré à l'introduction de la deuxième année enfantine, à la révision de la loi scolaire et au projet d'harmonisation des systèmes d'information (Har-AdminEcoles).

III. SERVICES DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE

1. Missions

Les deux Services de l'enseignement obligatoire de langue française et de langue allemande assument la responsabilité de l'enseignement dispensé à l'ensemble des élèves des classes enfantines, primaires et du cycle d'orientation (CO). A leurs côtés, le Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide assure la même fonction auprès des élèves suivant un enseignement spécialisé ou bénéficiant d'appuis renforcés en raison d'une déficience attestée. Au total, les trois services regroupent l'ensemble des établissements de la scolarité obligatoire, qui totalisent un effectif de 36 136 (35 270) élèves à la rentrée d'août 2009.

Les Services de l'enseignement obligatoire jouent à la fois le rôle de prestataires de service et de contrôleurs de la qualité des prestations fournies. Pour répondre à cette double finalité, sont rattachés aux Services de l'enseignement des cadres intermédiaires, inspecteurs et inspectrices des écoles, directeurs et directrices des écoles du CO, conseillers/conseillères et collaborateurs/collaboratrices pédagogiques qui encadrent l'activité professionnelle du corps enseignant engagé à l'école obligatoire (quelque 3500 personnes) et dans l'enseignement spécialisé (environ 300 personnes enseignantes). Les principaux dossiers, chantiers ou domaines traités en 2009 sont développés dans le cadre du bilan des activités établi selon les différents degrés de la scolarité obligatoire; ceux qui se

rattachent à l'enseignement spécialisé et aux services auxiliaires le sont dans le chapitre spécifique qui leur est consacré.

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue française (SEnOF): M. Léon Gurtner.

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA): M. Reto Furter.

Cheffe du Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM): M^{me} Fouzia Rossier.

2. Activités

2.1 Généralités

2.1.1 Thèmes communs aux deux parties linguistiques

Les deux Services de l'enseignement obligatoire ont conduit en commun divers thèmes transversaux parmi lesquels il convient de relever:

Ecole enfantine: la loi scolaire relative à l'introduction d'une 2^e année d'école enfantine est entrée en vigueur au 1^{er} août 2009. Ce sont ainsi plus de 40 nouvelles classes qui ont été ouvertes à la rentrée scolaire; elles ont permis d'accueillir 1167 nouveaux élèves qui sont dans leur cinquième année d'âge (523 francophones et 644 alémaniques) et qui fréquentent la première année enfantine. La formation destinée aux enseignantes qui conduisent les classes 1 + 2 EE a eu lieu, pour une première partie, durant quatre jours au mois de juillet et se poursuit, pour la deuxième partie, au cours de quatre mercredis après-midi durant l'année scolaire 2009/10. Les communes qui n'ont pas introduit les deux années d'école enfantine ont été sollicitées une nouvelle fois au mois de décembre pour annoncer leur détermination quant à la mise sur pied de cette année d'école enfantine supplémentaire dès la rentrée scolaire 2010/11 ou pour avertir d'un report à une rentrée ultérieure, mais au plus tard en 2013/14. Ces prises de position permettront à la Direction, au groupe opérationnel et au groupe de travail chargé de planifier la formation de préparer les rentrées scolaires à venir.

Réforme de l'enseignement spécialisé: participation à l'élaboration du concept cantonal, lancement de projets-pilote.

Conduite des établissements scolaires de l'école primaire: poursuite de la mise en place désormais quasi généralisée dans les deux parties linguistiques d'une structure opérationnelle de pilotage destinée à assurer l'organisation et le fonctionnement des établissements. Les principales missions remplies par les responsables d'établissement portent sur l'ensemble des aspects liés à la vie d'un établissement scolaire, sa culture et son climat de fonctionnement, sur la qualité de la communication, sur sa

—
2009

représentation vis-à-vis de l'extérieur, en particulier les liens avec les autorités locales et l'inspectat scolaire, sur la coordination des activités pédagogiques, notamment la conduite de projets pédagogiques, l'aide apportée à la prise en charge des situations scolaires particulières (mesures d'aide) ou difficiles. La formation des responsables d'établissement, terminée dans la partie alémanique, a débuté à la rentrée scolaire dans la partie francophone et se terminera en automne 2010. Organisée sous la responsabilité d'un consortium (FORDIF) de quatre Hautes Ecoles romandes mandatées par la CIIP, une volée particulière a été mise sur pied à l'intention du canton de Fribourg; 56 responsables d'établissement y sont inscrits.

Enseignement des langues: les travaux conduits précédemment ont permis de finaliser le projet de concept général qui intègre également les données propres au degré de la scolarité postobligatoire. Pour rappel, ce projet a été élaboré en lien avec les dispositifs des conférences régionales que sont la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) et la Nordwestschweizerische Erziehungsdirektorenkonferenz (NW EDK) (projet Passepartout). Avec l'autorisation du Conseil d'Etat, ce projet de concept cantonal de l'enseignement des langues a été mis en consultation de février à juin 2009. Les 401 réponses qui sont parvenues à la DICS ont été analysées de manière détaillée et ont fait l'objet d'un rapport dont le contenu servira à étoffer les réponses aux diverses interventions (motions et postulats) de plusieurs députés concernant la langue partenaire. De manière très résumée, il convient de signaler que les 9 propositions d'amélioration de l'enseignement/apprentissage des langues figurant dans le concept ont été accueillies favorablement par la plupart des partenaires consultés.

Promotion de la santé à l'école et prévention des comportements à risque: une fois terminées les enquêtes conduites sur les sites pilotes, le rapport y relatif décrivant l'état de santé des enfants et des jeunes fribourgeois (plus de 3000 élèves questionnés) a été déposé auprès des deux Directions ICS et SAS. Sur la base des données récoltées, un projet de concept de santé à l'école a été développé et mis en consultation limitée auprès des acteurs directement concernés au printemps 2009. Revu et complété, ce projet de concept sera soumis à l'autorisation de consultation générale auprès du Conseil d'Etat.

Dispositif des mesures pour les élèves présentant des difficultés comportementales: après l'ouverture des trois classes relais, l'attribution du poste de coordinatrice et le soutien aux interventions internes aux établissements, la quatrième mesure du dispositif de suivi a été mise sur pied. Il s'agit d'une unité mobile d'intervenants francophones et alémaniques destinée d'une part à répondre aux situations d'urgence et, d'autre part, à faciliter le choix de solutions appropriées par les établissements (type cellule de crise).

Nouvelles technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement (TICE): poursuite de la formation du corps enseignant et développement du portail pédagogique qui va mettre en ligne les ressources d'enseignement et d'apprentissage.

2.1.2 Partie francophone

Les thèmes traités durant l'année 2009, en complément des dossiers et sujets évoqués ci-dessus au point 2.1.1, ont concerné en toute priorité:

- > plan d'études commun au niveau de la Suisse romande (PER): l'EPRO (équipe projet) du PER, constitué d'un représentant de chacun des cantons romands, a conduit les travaux liés aux aménagements décidés suite à la consultation effectuée en 2008. Elle a organisé quatre sessions de 2 jours qui ont rassemblé une centaine de rédacteurs, dont 14 Fribourgeois. L'EPRO a aussi rédigé, à l'intention de la CIIP, un concept de formation et d'information du corps enseignant pour l'introduction du PER.
- > création d'un nouveau poste (50%) de collaboration pédagogique pour les travaux conduits au niveau intercantonal: incidences de l'Accord intercantonal HarmoS, particulièrement au niveau des standards de formation et différentes composantes de la Convention scolaire romande, dont le plan d'études romand et les moyens d'enseignement harmonisés au niveau romand.
- > pratiques en évaluation: la mise en œuvre généralisée du nouveau cadre de référence est terminée, le recours au bulletin scolaire informatisé pour tous les degrés de la scolarité enfantine, primaire et du cycle d'orientation pleinement opérationnel. Les nouvelles approches ont fait l'objet d'une brochure de présentation aux parents, aux autorités scolaires locales ainsi qu'à toute personne intéressée. Cette documentation a été distribuée aux parents d'élèves lors des séances d'information accompagnant la rentrée scolaire.
- > médiation scolaire: une nouvelle volée de 25 médiateurs et médiatrices scolaires a terminé sa formation et a été certifiée en septembre 2009. 28 médiateurs et médiatrices sont actuellement en fonction dans les 13 CO et 8 dans les écoles primaires francophones du canton. Une nouvelle volée de formation a débuté fin août 2009; elle se terminera en juin 2011. Elle compte 13 candidat-e-s issu-e-s du secondaire I, 4 du secondaire II général et 8 du secondaire II professionnel.
- > soutien et accompagnement des enseignants à titre individuel dans les situations d'épuisement professionnel: portant principalement dans l'aide à la résolution de conflits, la conduite de classe difficile, les relations Ecole-Famille, ce soutien a été proposé tant au degré primaire qu'au CO. 54 enseignants et enseignantes en ont bénéficié durant l'année 2008/09.

—
2009

- > dispositif romand de formation des chefs d'établissement (consortium de Hautes Ecoles, sous la dénomination FORDIF): un inspecteur est inscrit pour la seconde volée de formation du certificat (CAS) et un autre pour la première volée de formation du diplôme (DAS), sur les sites de Lausanne et de Genève.
- > site Internet: mise à jour et développement du site, élargissement des informations concernant le Service, des tâches et attributions de ses collaborateurs ainsi que les contacts nécessaires pour chacun des degrés de l'enseignement obligatoire: école enfantine, école primaire et cycle d'orientation.

2.1.3 Partie alémanique

Le Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) a mis l'accent sur le traitement des thèmes suivants:

- > achèvement du concept général de qualité avec ses quatorze domaines et début de la mise en place d'une partie des mesures issues des domaines de qualité;
- > distribution de la brochure «Devoirs à domicile» à tous les membres du corps enseignant et formations continues internes aux établissements dans ce cadre;
- > enquête sur le fait de savoir jusqu'à quel point la procédure de passage existante entre l'école primaire et le CO pouvait être améliorée et faire l'objet de légères adaptations avec, en arrière-plan, une recherche scientifique et une évaluation par l'Université de Fribourg;
- > collaboration dans le cadre du projet «Lehrplan 21» en vue de l'élaboration d'un nouveau plan d'études pour tous les cantons de langue allemande;
- > suite de la mise sur pied du projet «Passepartout» de coopération entre les cantons de Fribourg, du Valais, de Berne, Soleure, Bâle-Ville et Bâle-Campagne. Le projet inclut l'introduction et l'amélioration de l'enseignement du français dès la 3^e année scolaire et l'introduction de l'enseignement de l'anglais dès la 5^e année scolaire. Par ailleurs, l'enseignement des langues étrangères devrait continuer à se développer de manière générale avec ce projet;
- > mise en place et début de l'activité du nouvel inspectorat pour les degrés école enfantine et école primaire avec siège à Tafers et par conséquent mise en place des nouveautés suivantes: infrastructure commune; intégration des bureaux des collaboratrices et collaborateurs pédagogiques; extension des cercles d'inspection de trois à quatre; passage d'un inspectorat pour le degré école enfantine à un inspectorat général pour les années 1–8 (2 années d'école enfantine, 6 années d'école primaire);

transformation de l'inspection des branches économie familiale, dessin technique, activités créatrices sur textile en une fonction de collaboration pédagogique;

- > mise en place du nouveau concept de soutien aux élèves à haut potentiel;
- > engagement d'une personne-ressource pour le cycle d'orientation dans le domaine du développement continu de l'apprentissage des langues étrangères;
- > formation initiale et continue de trois directeurs d'écoles du cycle d'orientation, de deux responsables d'établissements d'école enfantine et primaire et de quatre spécialistes de l'enseignement des langues étrangères;
- > organe de conseil pour le corps enseignant: la conseillère pour le corps enseignant (poste à 30%) a été active dans les domaines suivants: conseil individualisé, coaching et supervision pour le personnel enseignant et les directions d'écoles. Les principales interventions ont concerné les thèmes suivants: gestion du stress et du temps, détermination de la position personnelle, conflits avec des classes, des élèves, d'autres membres du corps enseignant et des parents, burn-out (épuisement professionnel) et prévention du burn-out, maladies psychiques, développement du travail en équipe, développement de modèles à l'école primaire;
- > organe de conseil pour le soutien aux élèves à haut potentiel: la conseillère pédagogique responsable (poste à 20%) a soutenu le corps enseignant dans la gestion de l'hétérogénéité des classes. Elle a mis sur pied dans différentes écoles des démarches de formation continue interne. Par ailleurs, elle a conseillé de nombreux membres du corps enseignant dans le cas où des élèves avaient besoin de sollicitations supplémentaires;
- > le Service a à nouveau organisé deux réunions avec les inspectrices, inspecteurs et directeurs des écoles du cycle d'orientation afin de débattre avec les cadres de questions scolaires importantes de manière exhaustive et approfondie. Le thème «Leadership» et le contenu du concept général de qualité ont cette fois été au centre des discussions.

2.1.4 Enseignement spécialisé

Le Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SE-SAM) a mis la priorité sur les thèmes suivants:

- > rédaction du projet de message concernant l'adhésion du canton de Fribourg à l'Accord intercantonal sur la pédagogie spécialisée;

2009

- > mise sur pied, sous une forme pilote, d'une cellule d'évaluation des besoins des élèves en situation de handicap;
- > amélioration du traitement administratif des demandes de financement par l'engagement d'une collaboratrice administrative à temps plein;
- > suivi des projets pilotes lancés dans le cadre des travaux liés à la RPT notamment le projet Team Teaching de Romont;
- > suivi du concept d'intégration par le biais de la recherche conduite par l'Institut de pédagogie curative de l'Université de Fribourg sur l'effet de l'intégration;
- > coordination des groupes de travail dans l'élaboration du concept cantonal et information sur l'avancement des travaux;
- > organisation de la formation continue des enseignants spécialisés dans les domaines suivants: extension du concept fri-tic au corps enseignant des écoles spécialisées, violence, guidance interactive, visite d'institution.

2.1.5 Effectifs

Ecole enfantine

	Partie francophone		Partie alémanique		Total	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
Nombre d'élèves	2622	3146	1005	1522	3627	4668
Nombre de classes	157,3	180,5	60,5	81,3	217,8	261,8
Moyenne par classe	16,67	17,43	16,61	18,72	16,65	17,83

Dans la partie francophone, le nombre de classes a augmenté de 23,2 (- 1,2 en 2008/09) unités et celui des élèves a augmenté de 524 (- 41). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a augmenté de 20,8 (+ 0) unités et celui des élèves a augmenté de 517 (+ 26). Au total, l'augmentation des classes est de 44 (- 1,2) unités et l'augmentation des élèves est de 1041 (- 15); ce fort accroissement est dû à l'introduction de la 2^e année d'école enfantine.

Ecole primaire

Il y avait 19 607 (19 774) élèves dans les classes primaires régulières au début de l'année scolaire 2009/10, dont 14 865 (14 966) dans les classes francophones et 4742 (4808) dans les classes alémaniques.

Dans la partie francophone, le nombre de classes a diminué de 4 (+ 13,5) unités et celui des élèves a diminué de 101 (+ 158). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a diminué de 1,6 (- 8) unités et celui des élèves a diminué de 66 (- 117). Au total, la diminution des classes est de 5,6 (- 5,5) unités et la diminution des effectifs d'élèves de 167 (+ 41). La moyenne du nombre d'élèves par classe est de 19,41 (19,46), et de 19,10 (19,09) en comptant les classes de développement.

Répartition des élèves

	Classes de langue française		Classes de langue allemande		Total	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
1 ^{re} année	2512	2365	753	727	3265	3092
2 ^e année	2487	2553	801	773	3288	3326
3 ^e année	2423	2442	788	807	3211	3249
4 ^e année	2638	2493	782	784	3420	3277
5 ^e année	2467	2565	862	790	3329	3355
6 ^e année	2439	2447	822	861	3261	3308
Total	14 966	14 865	4808	4742	19 774	19 607
Nombre de classes	772	768	244	242,4	1016	1010,4
Moyenne par classe	19,39	19,36	19,70	19,56	19,46	19,41

En plus des effectifs ci-dessus, il convient de mentionner que 265 (313) élèves fréquentent les classes de développement, dont 180 (232) dans les classes francophones et 85 (81) dans les classes alémaniques.

Cycle d'orientation

Dans la partie francophone, le nombre de classes a augmenté de 8 (+ 4,5) unités et le nombre d'élèves a augmenté de 67 (+ 112). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a augmenté de 1 (+ 0) unité et celui des élèves a diminué de 42 (+ 13). Au total, l'augmentation du nombre de classes est de 9 (+ 4,5) unités et celle de l'effectif des élèves de 25 (+ 125).

Effectifs des élèves selon les années au CO

	Classes de langue française		Classes de langue allemande		Total	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
7 ^e année	2602	2583	991	889	3593	3472
8 ^e année	2621	2700	936	969	3557	3669

—
 2009

	Classes de langue française		Classes de langue allemande		Total	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
9 ^e année	2572	2579	960	987	3532	3566
Total	7795	7862	2887	2845	10 682	10 707
Nombre de classes	369,5	377,5	158	159	527,5	536,5
Moyenne par classe	21,10	20,83	18,27	17,89	20,25	19,96

Effectif moyen par classe selon les différents types de classe

	Classes de langue française		Classes de langue allemande	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
Prégymnasiale	23,88	23,85	20,82	21,05
Générale	22,89	22,75	21,55	20,85
A exigences de base	16,86	16,25	15,37	14,91
Cl. développement	9,83	9,64	8,35	8,22
Total	21,10	20,83	18,27	17,89

Répartition des élèves selon les types de classe sur l'ensemble des trois années au CO

	Classes de langue française				Classes de langue allemande			
	2008/09		2009/10		2008/09		2009/10	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Prégymnasiale	2961	37,99	2933	37,31	791	27,40	821	28,86
Générale	3273	41,99	3299	41,96	1293	44,79	1250	43,94
A exigences de base	1332	17,09	1381	17,57	661	22,90	626	22,00
Cl. développement	172	2,21	188	2,39	142	4,92	148	5,20
Cl. accueil	57	0,73	61	0,77	-	-	-	-
Total	7795	100	7862	100	2887	100	2845	100

 Effectif des élèves effectuant une 10^e voire une 11^e ou 12^e année de scolarité

	Classes de langue française				Classes de langue allemande			
	2008/09		2009/10		2008/09		2009/10	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
10 ^e année	647	8,30	630	8,01	160	5,54	168	5,90

2009

2.1.6 Scolarisation des enfants allophones

Dans ce domaine, l'année scolaire écoulée n'a pas été marquée par plusieurs changements.

A noter que les cours proposés aux élèves allophones durant les trois premières semaines des vacances d'été ont pris de l'ampleur: 3 cours ont été mis sur pied à Morat (enfants des classes enfantines exclusivement), 3 à Fribourg (2 pour les enfants du primaire et 1 pour les élèves du CO) et 3 en Gruyère (même répartition). Cette participation croissante témoigne de l'intérêt de nombreux parents à voir leurs enfants maîtriser au mieux la langue de l'école et s'intégrer ainsi plus harmonieusement dans leur nouvel environnement.

Le mémento rédigé à l'intention du corps enseignant, des cadres de l'enseignement et commissions scolaires, initialement conçu par la Commission cantonale pour la scolarisation des enfants de migrants, a été remanié par la DICS et sera soumis pour approbation aux instances concernées par la thématique. Ce document devrait permettre aux professionnel-le-s confrontés aux questions d'intégration d'y répondre en tenant compte d'un cadre commun à l'ensemble du canton.

Dans la partie alémanique, des cours d'allemand pour élèves allophones ont à nouveau été organisés de la mi-juillet jusqu'à fin juillet. 55 enfants ont pu bénéficier de cette offre de cours proposée à Düdingen (Guin). Le projet lancé par la Commission cantonale pour la scolarité des migrants «Prise en charge des élèves primo-arrivants dans les écoles du CO» s'est poursuivi pour la troisième année dans le cadre du CO de Murten. Une documentation y relative «Modèle partiellement intégratif pour élèves allophones des CO de Gurmels, Kerzers et Murten» a été éditée. Le groupe de travail pour la scolarisation des enfants allophones a planché sur les thèmes suivants: examen et expérimentation de nouveaux matériels et moyens d'enseignement, spécialement de logiciels pour l'enseignement de l'allemand à tous les degrés, utilisation cohérente des bulletins scolaires au CO, rapports d'évaluation pour élèves allophones, élaboration de recommandations pour la mise en œuvre de l'enseignement de l'allemand aux élèves allophones de tous les degrés. Destinés aux enseignants qui exerçaient pour la première fois un enseignement d'allemand langue étrangère, des cours d'introduction ont été organisés ainsi qu'une formation continue sur le thème «bibliomédia».

2.2 Ecole enfantine, partie francophone

2.2.1 Effectifs et organisation

A la rentrée 2009, la Région inspectoriale Nord de la partie francophone du canton de Fribourg compte 89 (78,8) classes enfantines; de son côté, la Région inspectoriale Sud compte 91,5 (78,5) classes enfantines. L'école enfantine totalise ainsi 180,5 (157,3) classes.

Compte tenu des décisions prises au sujet de l'ouverture de la seconde année d'école enfantine dès la rentrée scolaire 2009, des changements importants sont à signaler en terme d'ouverture des classes. Ce sont ainsi 25 cercles scolaires qui ont proposé cette nouvelle forme d'organisation de l'école enfantine, dont 9 de la région Sud et 14 de la région Nord: Corminbœuf, Chésopelloz / Courgevaux, Morat, Meyriez, Greng, Montilier / Cressier-sur-Morat / Givisiez / Granges-Paccot / Grolley / La Sonnaz / Cugy, Vesin / Dompierre, Russy / Fétigny, Menières / Lully, Bollion, Châtillon, Seiry / Murist, Vuissens / St-Aubin, Vallon / Cottens / Neyruz / Prez-vers-Noréaz / Treyvaux / Auboranges, Chapelle, Ecublens, Rue / Billens, Hennens, Romont / Siviriez / St-Martin / Ursy / Remaufens / Riaz et Semsales. Certains d'entre eux avaient cependant déjà anticipé cette mesure depuis quelques années en ayant ouvert la seconde année EE à leur charge, sous la forme de projet pilote. Un cycle élémentaire comprenant des élèves des deux années de l'école enfantine et des deux premières années de l'école primaire se poursuit pour la cinquième année consécutive à Barberêche.

2.2.2 Répartition géographique des classes

	2008/09		2009/10	
Ville de Fribourg	16 classes	274 élèves	15 classes	267 élèves
Sarine				
campagne	49,3 classes	823 élèves	56 classes	969 élèves
Broye	21 classes	340 élèves	26 classes	484 élèves
Glâne	16 classes	250 élèves	25 classes	434 élèves
Gruyère	32 classes	521 élèves	34 classes	582 élèves
Lac	9,5 classes	172 élèves	10 classes	163 élèves
Veveysse	13,5 classes	242 élèves	14,5 classes	247 élèves
Total	157,3 classes	2622 élèves	180,5 classes	3146 élèves

2.2.3 Ouvertures et fermetures de classes à la rentrée 2009

Il a fallu procéder à 8,7 ouvertures de classes à 1 an EE: Villars-sur-Glâne (Cormanon) / Villars-sur-Glâne (Les Rochettes) / Corpataux, Magedens, Rossens / Murist, Vuissens (0,2) / La Folliaz / Pont-en-Ogoz / Echarlens, Marsens / Gruyères / Courtepin, Walenried (0,5) et Bossonnens.

D'autre part, 6,5 classes à 1 an EE ont été fermées: Grolley (0,4) / Corminbœuf, Chésopelloz (0,4) / Matran (0,5) / Fribourg (Jura) / Lully, Bollion, Châtillon, Seiry (0,2) / La Roche, Pont-la-Ville / Bulle (Condémine) / Bas-Intyamou, Grandvillard et Châtel-St-Denis.

La mise en œuvre de la deuxième année EE a amené l'ouverture de 21 classes à 2 ans: Givisiez / Grolley / La Sonnaz / Cugy, Vesin / Fétigny, Menières (2) / Lully, Bollion, Châtillon, Seiry / St-Aubin, Vallon / Cottens / Neyruz / Auboranges, Chapelle, Ecublens, Rue

2009

/ Billens, Hennens, Romont (5) / Siviriez (2) / Remaufens (0,5) / Riaz (2) et Semsales (0,5).

A la rentrée scolaire 2009/10, l'ensemble de l'opération a consisté en l'ouverture de 23,2 (- 1,2) classes par rapport à la situation de l'année scolaire 2008/09.

2.2.4 Axe de travail prioritaire: introduction de la 2^e année d'école enfantine

Une fois prises les décisions de mise sur pied de la 2^e année d'école enfantine par le Grand Conseil, le 6 septembre 2008, de nombreuses soirées d'informations ont été mises sur pied pour répondre à l'attente des conseils communaux, commissions scolaires, associations de parents d'élèves. Lors de ces séances, sont présentés les aspects administratifs, organisationnels ainsi que les enjeux pédagogiques et sociaux du concept d'introduction de la 2^e année d'école enfantine.

Dans la perspective de la préparation à cette introduction, un groupe de travail composé d'enseignantes d'école enfantine et d'école maternelle, de formatrices praticiennes, de représentantes de la HEP-FR, des conseillères pédagogiques, avait été mandaté par la DICS pour élaborer une formation continue destinée aux enseignantes engagées. Celle-ci comprend une première session de 4 jours durant l'été précédant la rentrée scolaire puis des après-midi de formation organisés durant les deux premières années d'introduction. Au terme de ces journées comptant environ 50 heures de formation, les enseignantes recevront une attestation de formation continue. Ce concept de formation sera renouvelé tout au long des 5 prochaines années. La mise en place des cours a été confiée au service de la formation continue de la HEP-FR et le contenu pédagogique était placé sous la responsabilité du Service de l'enseignement obligatoire.

Principales thématiques traitées lors de la session 2009 fréquentée par 74 enseignantes: organisation du temps et de l'espace dans une classe à deux degrés, gestion des apprentissages, co-éducation, développement de l'enfant de 4 ans et identité professionnelle en changement. Ont particulièrement été soulignés la spécificité de la pédagogie à l'école enfantine, l'importance du jeu dans le développement affectif et cognitif de l'enfant, les enjeux de cette «première» école dont les premiers pas vers la coopération et le vivre-ensemble. Une grille d'évaluation remplie par les participantes et analysée par le Service de la formation continue permettra d'ajuster les cours pour les prochaines sessions de formation.

Le suivi et l'accompagnement des enseignantes enfantines sont assurés par les conseillères pédagogiques.

2.2.5 Admissions à l'école primaire

Les parents de 138 (134) élèves ont demandé de retarder l'entrée de leur enfant à l'école primaire. Les parents de 75 (88) élèves ont demandé une admission anticipée en classe primaire.

2.2.6 Intégration d'enfants rencontrant des difficultés d'apprentissage

Trois enseignantes spécialisées sont engagées à hauteur de 2,6 équivalents plein-temps (EPT) afin d'intervenir auprès de jeunes enfants rencontrant des difficultés d'apprentissage et de comportement. Dans un souci de verticalité, leurs interventions, se passant en principe au sein de la classe, couvrent le premier cycle dans le but de poursuivre le projet d'un élève ou pour apporter un soutien à une classe perturbée par le comportement d'un ou de plusieurs élèves. Par ce soutien spécifique, il s'agit d'offrir aux enseignantes titulaires et aux élèves, un accompagnement et un encadrement professionnel par des enseignantes spécialisées mettant leurs compétences au service des classes du premier cycle. Elles participent aux réseaux animés par les conseillères pédagogiques en collaboration, au besoin, avec d'autres partenaires engagés auprès des enfants rencontrant des difficultés de développement.

2.2.7 Relations école maternelle – école enfantine

Les enseignantes maternelles et enfantines ont poursuivi leur collaboration dans le but de partager leurs démarches et leurs observations, l'objectif étant d'assurer la cohérence des projets pédagogiques élaborés pour les élèves qui leur sont confiés. Dans les situations particulières et en partenariat avec divers organismes (Service éducatif itinérant, Service de pédopsychiatrie, médecins...), les enseignantes maternelles et enfantines participent au réseau «passage de témoin» organisés par les conseillères pédagogiques afin d'assurer une transition optimale pour les enfants rencontrant des difficultés dans leur développement et pour leur famille.

2.2.8 Travail spécifique dans le domaine de l'environnement

Au cours de l'année scolaire 2008/09, dans le cadre de la formation obligatoire des enseignantes du premier cycle, un module de formation spécifique au domaine de l'environnement a été organisé en collaboration avec les didacticiens-formateurs de la HEP-FR et le collaborateur pédagogique dudit domaine. Il s'agissait de s'approprier le document officiel mis en œuvre dans les classes enfantines et en 1P-2P, intitulé: «Compétences visées dans le domaine de l'environnement» et de planifier ensemble, enseignantes enfantines et primaires, des thèmes dans une logique de partenariat et de progression au sein du cycle en identifiant quelques caractéristiques du développement durable.

2009

2.3 Ecole enfantine, partie alémanique

2.3.1 Généralités

Les préparatifs en vue de l'introduction de la deuxième année d'école enfantine ont constitué le thème principal auprès des autorités scolaires, des directions d'écoles, du corps enseignant et des parents. A quelques exceptions près, des réunions de parents consacrées à ce thème ont eu lieu dans tous les cercles scolaires. Des tâches importantes et multiples ont été générées par l'ouverture des 22 nouvelles classes enfantines à la rentrée 2009/10: recrutement du corps enseignant, nouvelle organisation de l'horaire, introduction des horaires-blocs, préparation des locaux nécessaires.

Le projet «Basisstufe/classe multi-âges» dans les trois communes de Murten, Fräschels et Barberêche s'est poursuivi avec succès.

15 (16) enfants handicapés et atteints de troubles de comportement ont été intégrés dans des classes régulières du cycle élémentaire, dont 12 par l'intermédiaire de l'institution des Buissonnets. L'intégration de trois autres enfants est placée sous la gestion de la DICS. 10 (11) éducatrices spécialisées en pédagogie curative suivent et soutiennent ces enfants dans des classes enfantines régulières. 0.36 EPT sont consacrés aux trois enfants placés sous la gestion de la DICS.

24 (22) cercles scolaires proposent des cours d'allemand pour favoriser l'intégration des enfants de langue étrangère. Durant l'année scolaire 2009/10, 258 (181) élèves de 1^{re} et 2^e année de l'école enfantine ont pu bénéficier de tels cours.

2.3.2 Ouvertures et fermetures de classes

La mise en œuvre de la deuxième année de l'école enfantine a provoqué 21,8 (4) ouvertures de classes à 2 ans: Flamatt / JLS (Jeuss, Lurtigen, Salvenach) / Bösinggen / Ueberstorf / Tafers (1), ABGRU (Ried-Agriswil, Büchslen, Gempenach, Ulmiz) (1,8), Wünnewil / St. Antoni / Düdingen / Gurmels / Rechthalten / Plaffeien (2), Schmitten (3).

D'autre part, 0,3 classe à 1 an a été fermée: FOS-Freiburg (0,4).

A la rentrée scolaire 2009/10, l'ensemble de l'opération a consisté en l'ouverture de 21,5 (0) classes par rapport à la situation de l'année scolaire 2008/09.

2.3.3 Répartition géographique des classes

	2008/09		2009/10	
Ville de Fribourg (all.)	6,5 classes	101 élèves	6,2 classes	104 élèves
Singine	30 classes	486 élèves	47 classes	892 élèves
Gruyère (all.)	1 classe	16 élèves	1 classe	20 élèves
Lac (all.)	23 classes	402 élèves	27,1 classes	506 élèves
Total	60,5 classes	1005 élèves	81,3 classes	1522 élèves

*Y compris 2 classes du projet «Basisstufe»

Effectif moyen pour l'année scolaire 2009/10: 18,72 (16,61) élèves par classe. Toutes les écoles enfantines fonctionnent à plein temps.

52 (39) classes enfantines sont tenues par deux enseignant(e)s à temps partiel. (6) enseignantes enfantines assument des fonctions de direction dans le cadre de la Schulleitung.

2.3.4 Formation continue

Afin de se préparer à enseigner dans des classes enfantines à 2 degrés, tout le corps enseignant des classes enfantines a bénéficié d'une formation continue de quatre jours durant les vacances d'été. L'inspectorat des classes enfantines a mis sur pied, en collaboration avec le service de la formation continue de la HEP de Fribourg, un programme de cours très varié. Par des cours tels que «Apprendre dans des classes d'âges hétérogènes», «Donner un rythme aux demi-jours d'enseignement», «Organisation de l'environnement de jeu et d'apprentissage», les enseignantes ont été préparées en théorie et en pratique à leurs nouvelles tâches. Les mêmes personnes participent en cours d'année à quatre autres demi-jours de formation continue obligatoire. Par ailleurs, le programme du service de formation continue comporte en plus une série de cours spécifiques pour l'enseignement dans des classes enfantines à deux degrés.

2.3.5 Admission à l'école primaire

Les parents de 71 (113) enfants ont demandé de repousser d'une année l'entrée de leur enfant à l'école primaire, ce qui représente le 7.92% (12,17%) des enfants entrés en âge de scolarité en 2009. En revanche, les parents de 23 élèves (22) ont utilisé la possibilité d'une admission anticipée.

2.3.6 Situation de l'emploi

De par l'ouverture de 22 nouvelles classes enfantines, tous/toutes les étudiant(e)s sortant de la HEP ont pu être engagé(e)s. Des personnes provenant d'autres cantons ont également dû être engagées.

2009

2.4 Ecole primaire, partie francophone

2.4.1 Répartition géographique des classes

	2008/09		2009/10	
Ville de Fribourg	85 classes	1505 élèves	83 classes	1440 élèves
Sarine campagne	232,5 classes	4489 élèves	229 classes	4439 élèves
Broye	104 classes	2029 élèves	104 classes	2028 élèves
Glâne	81,5 classes	1583 élèves	79,5 classes	1565 élèves
Gruyère	164 classes	3322 élèves	165 classes	3283 élèves
Lac	41,5 classes	735 élèves	43,5 classes	786 élèves
Veveyse	63,5 classes	1303 élèves	64 classes	1324 élèves
	772	14 966	768	14 865
Total	classes	élèves	classes	élèves

2.4.2 Ouvertures et fermetures de classes à la rentrée 2009

Il a fallu procéder à 9,5 ouvertures de classes: Cottens (0,5) / Fribourg (Auge-Neuveville) / Chables, Cheyres, Font / Romont (0,5) / Ursy / Bulle (Condémine) / Vuadens / Misery, Courtion, Villarepos / Courtepin, Wallenried / Semsales (0,5) et Châtel-St-Denis.

D'autre part, 13,5 classes ont été fermées: Villars-sur-Glâne (Les Rochettes) / Matran / Autigny, Chénens / Le Glèbe / Fribourg – Vignettaz (2) / Fribourg (Jura) / Cugy, Vesin / La Folliaz / Mézières, Berlens / Siviriez / Esmonts, Montet, Vuarmarens (0,5) / Bulle (La Léchère) et Bossonnens.

A la rentrée scolaire 2009/10, l'ensemble de l'opération a consisté en la fermeture de 4 (+ 13,5) classes par rapport à la situation de l'année scolaire 2008/09.

2.4.3 Axes de travail prioritaires

2.4.3a Pilotage d'établissement et conduite de projet

La mise en œuvre du concept de conduite d'établissement a encore franchi une étape importante à la rentrée scolaire avec plus de 60 cercles scolaires comptant désormais à leur tête un responsable d'établissement. Le texte général d'orientation émis en avril 2008 à cet effet par la Direction a servi de cadre à cette opération, en donnant une meilleure visibilité à l'établissement scolaire, à son fonctionnement et à son pilotage. Ce dernier porte en particulier sur les aspects pédagogiques visant l'amélioration des apprentissages, sur la conduite sur le site des enseignants, sur la qualité de la communication interne et externe à l'établissement, sur l'aide à la prise en charge des situations scolaires difficiles ou particulières et sur les aspects matériels. Les responsables d'établissement sont régulièrement réunis par leur inspecteur d'arrondissement au sein du conseil éponyme.

Projets d'établissement: après une phase expérimentale basée sur un concept mis au point dans les années 2000, l'année 2009 a permis d'augmenter encore le nombre de ces projets. Actuellement, plus de 50 établissements sur les 94 que compte le Service de l'enseignement obligatoire de langue française ont vu leur projet validé. Un membre de l'équipe enseignante en assume plus particulièrement la conduite, voire le responsable d'établissement lui-même, et participe à ce titre aux séances de coordination/formation et de mise en réseau conduites au niveau cantonal.

2.4.3b Enseignement du français

L'introduction du moyen «S'exprimer en français – Séquences didactiques pour l'oral et pour l'écrit» est maintenant achevée dans tous les degrés. Divers projets d'exploitation en lien avec l'intégration des TICE sont préparés et conduits par les collaborateurs pédagogiques et les personnes ressources. Durant l'année scolaire 2009/10, l'accent porte essentiellement sur le premier cycle. La préparation de la mise en place du portail pédagogique «fripportail» se poursuit.

Le texte cadre pour l'apprentissage de la lecture-écriture a été officiellement introduit. La brochure prévue à cet effet, «L'apprentissage du lire-écrire: un défi au quotidien», présente les composantes essentielles, dont il faut désormais tenir compte dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. L'information/formation du corps enseignant est prévue en quatre phases, réparties sur les années scolaires 2009 à 2011. L'expérimentation en 1P des nouveaux moyens d'apprentissage de la lecture «Grindelire» et «Que d'histoires» adoptés par la CIIP en juin 2007 se poursuit désormais dans une dizaine de classes 2P. Le pilotage du projet est placé sous la responsabilité du SEnOF qui œuvre en collaboration avec la HEP-FR pour en assurer le suivi. Un premier rapport intermédiaire a été présenté en automne 2009 au Service de l'enseignement obligatoire de langue française. Le choix définitif du ou des moyens est prévu à l'automne 2010.

Une nouvelle épreuve cantonale de français a été réalisée en juin 2009 dans toutes les classes 2P du canton. L'analyse des résultats montre une bonne mise en place des savoir-faire fondamentaux dans le domaine de la lecture et de l'écriture pour une large majorité des élèves; cependant, 7 à 8% d'entre eux n'atteignent pas les seuils minimaux de compétence attendue; ils sont l'objet d'une attention particulière du corps enseignant, bénéficient d'appuis ciblés sous forme d'aides aux apprentissages et de soutien des services auxiliaires et pour certains, la prolongation du cycle élémentaire s'est avérée nécessaire. Ces résultats ont été présentés aux enseignant-e-s concerné-e-s durant l'automne.

2.4.3c Enseignement des mathématiques

Durant l'année 2009, le groupe de formation en mathématiques a porté une attention particulière sur les documents écrits propo-

—
2009

sés au corps enseignant. Outre la rédaction des épreuves de pré-orientation vers le CO, les épreuves cantonales pour la fin du cycle 2, un groupe d'auteurs a débuté la rédaction des fiches de devoirs destinées aux élèves de 3^e année. Ces fiches font suite à celles déjà publiées pour les élèves de 5^e et 6^e.

2.4.3d Enseignement de l'allemand

L'introduction des nouveaux moyens EOLE concernant l'éducation et l'ouverture aux langues à l'école s'est poursuivie tout au long de l'année; ainsi, le corps enseignant de l'école enfantine à la 6^P aura été formé à la fin de l'année scolaire 2009/10. Ces nouveaux moyens sont accueillis favorablement et leur utilisation sera rendue obligatoire dès la rentrée prochaine.

La méthode Geni@l, déjà utilisée au CO, a été introduite à la rentrée 2009 dans toutes les classes de 6^e année, après une phase de formation touchant le corps enseignant de 5^P et de 6^P. A partir de cette année, les moyens Tamburin couvrent les classes de 3^P à 5^P et Geni@l celles de 6^P à la 3^e du CO, assurant ainsi un relais judicieux entre les apprentissages effectués en dernière année primaire et ceux, subséquents, du CO.

2.4.3e Enseignement de la géographie et connaissances de l'environnement

Les élèves de 4^P bénéficient dès cette année d'un nouveau moyen d'enseignement de la géographie (GEO|FR). Centré sur le tourisme et les loisirs, il a été réalisé en étroite collaboration avec la partie alémanique qui l'introduira l'année prochaine. Le contenu est ainsi quasi identique pour tous les élèves fribourgeois. Il s'agit du premier ouvrage d'une collection de 6 dossiers couvrant l'ensemble du canton et traitant des principaux grands thèmes en géographie. Une formation obligatoire de deux demi-jours destinée au corps enseignant des classes de 3^P-4^P accompagne l'introduction de ce nouveau moyen.

Diverses tâches ont été assumées au niveau cantonal: accompagnement à la mise sur pied d'un sentier didactique en collaboration avec le corps enseignant du cercle scolaire du Flon, la commune et divers partenaires, cours donné dans le cadre de la formation continue sur le thème: Exploiter le site pédagogique de la gravière de Ménières (Broye). Les objectifs étant de découvrir un espace particulier, de s'approprier le matériel didactique à disposition et de créer des activités basées sur les compétences visées en sciences naturelles et humaines et à travers les autres disciplines.

Au niveau romand, il convient de signaler la participation de Fribourg dans un groupe d'experts mandaté par la CIIP pour l'évaluation de nouveaux moyens de géographie dans les degrés 3^P-6^P, l'adaptation du classeur «Connaissance de l'environnement» pour les degrés 1^P-2^P, le concours «Environnement et jeunesse» qui a

pour but d'inciter les élèves de la Suisse romande à préparer un projet, une réflexion sur un thème scientifique.

2.4.3f Activités proposées en histoire

Comme les années précédentes, de très nombreuses classes se sont inscrites aux activités didactiques élaborées par l'enseignant préposé. Le thème de la ville retenu pour cette année et la leçon consacrée à Gruyères ont connu un très gros succès. Une nouvelle leçon destinée aux classes de 4^P, portant pour titre «L'âge des métaux» a, elle aussi, été très demandée. Sur le site de Vallon, par contre, la demande est moins forte; une nouvelle activité intitulée «A table avec les Romains» a été testée.

2.4.4 Classes de développement

La partie francophone compte 21 classes de développement qui accueillent 180 élèves. La région Nord en compte 13, soit 1 à Belfaux-Autafond, 7 à Fribourg, 2 à Estavayer-le-Lac, et 3 à Villars-sur-Glâne; la région Sud en compte 8, soit 1 à Marly, 2 à Romont, 1 à Châtel-St-Denis et 4 à Bulle. A la rentrée scolaire 2009/10, les 13 classes de développement de la région Nord accueilleraient 102 élèves et les 8 classes de la région Sud, 78 élèves.

De plus, 42 postes de maîtres de classe de développement itinérants (MCDI) sont engagés auprès des élèves rencontrant de plus grandes difficultés dans leurs apprentissages, soit 21,4 postes pour la région Nord et 20,6 pour la région Sud.

2.4.5 Classes d'accueil et classes de langue

A la rentrée scolaire 2009/10 la région Nord avait à disposition 7.2 EPT et la région Sud 5.2 EPT. L'appui aux enfants allophones est organisé en fonction des besoins de ceux-ci: classe d'accueil où les élèves vont passer une partie de l'année avant d'être intégrés dans une classe ou cours de langue intensif individuel ou en groupe. L'offre peut varier au cours de l'année afin d'être toujours en adéquation avec la situation de l'établissement scolaire et les besoins des élèves.

2.4.6 Conférence des inspecteurs scolaires

Durant l'année scolaire 2009, les inspectrices, inspecteurs scolaires et conseillères pédagogiques se sont réunis à 20 reprises, en présence du chef de service adjoint ou du chef de service. De nombreux sujets ont été abordés, qui concernent aussi bien la conduite et la gestion de l'école que des thèmes plus pédagogiques, voire didactiques.

Au niveau de la gestion et conduite de l'école: la conférence, en collaboration avec le projet HarmAdminEcoles, le SEnOF et le SRess a mis en place un nouvel outil informatique actualisant la base de données cantonale du corps enseignant, des différents

—
2009

types de contrats et des classes. C'est désormais un fichier unique, accessible par tous (SEnOF, Régions Nord et Sud, SRes) qui comporte l'ensemble de ces données. La mise en place de la 2^e année EE et la procédure de passage de l'école primaire au CO ont régulièrement fait l'objet de discussions.

La mise en place des responsables d'établissement et la conduite des projets d'établissement a occupé la conférence qui a été particulièrement attentive à l'entrée en fonction des 60 nouveaux responsables d'établissement. Si, dans un premier temps, ceux-ci ont surtout été occupés par des questions de gestion, d'organisation et de mise en place, le cœur de leur activité s'est ensuite déplacé vers les projets d'établissement. Il est intéressant de relever des différences de fonctionnement entre les cercles scolaires en fonction des structures existantes. Celles-ci sont autant d'avantages en terme de cohérence au sein des équipes enseignantes, d'avance dans la conduite des projets et d'efficacité plus grande lors des réunions. Après une année de fonctionnement déjà, on constate que les conseils d'arrondissement généralisés en 2008 représentent un outil efficace de communication.

Au niveau pédagogique et didactique, la conférence a participé aux consultations concernant le concept des langues, le Lehrplan 21; elle a pris également une part active tant par ses délégués que par ses réflexions aux différentes thématiques traitées au niveau romand (moyens d'enseignement, plan d'études romand,...). Elle a rencontré régulièrement les collaborateurs pédagogiques des diverses branches (Maths, Français, Langue2, Education musicale) afin de faire le point en ce qui concerne les épreuves cantonales et l'avancement des divers travaux tant au niveau romand que cantonal. Elle a également organisé avec les collaborateurs de branche, des visites didactiques dans les classes (éducation musicale et Langue2). Elle a assisté à la présentation, par les rédacteurs, du nouveau moyen GEO/FR, moyen destiné aux classes francophones et alémaniques du second cycle. Le concept global de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide en lien avec le futur concept fribourgeois (RPT) retient régulièrement l'attention de la conférence qui participe activement, à travers ses délégué-e-s à l'élaboration de ce concept. L'évaluation et le bulletin scolaire pour les élèves de l'EE ont également occupé la conférence, qui a participé à la lecture de la nouvelle brochure «L'évaluation du travail de l'élève», document d'information destiné aux parents et distribué dans toutes les classes enfantines et primaires.

Collaboration avec divers partenaires: la conférence a entretenu des relations avec la HEP-FR dans le cadre de la formation initiale pour les examens pratiques de fin de formation, pour l'organisation des stages, pour la mise en place d'une convention entre étudiants et maîtres de stage, projet qui permet de clarifier les attentes et les besoins des deux partenaires. En ce qui concerne la formation continue, elle a rencontré la responsable de l'accompagnement des enseignants débutants. La conférence a également reçu les représentants du SG-DICS pour traiter de la responsabi-

lité des enseignants en cas d'accident et des changements de cercle scolaire. Le Médecin cantonal a rendu visite à la conférence pour traiter des questions ayant trait à l'épidémie de rougeole qui sévissait en Suisse.

La conférence a reçu les représentants de fri-tic en ce qui concerne le portail pédagogique et le responsable de l'Office cantonal du matériel scolaire pour traiter des divers moyens d'enseignement. Elle a également examiné avec la responsable des enfants migrants la procédure d'accueil de ces enfants et fait des propositions de modification. Elle a invité également la coordinatrice des mesures de suivi des élèves présentant de graves difficultés de comportement, afin d'échanger sur cette thématique. Enfin les membres de la conférence ont également participé à plusieurs séances avec M. Anton Strittmatter et les responsables des dispositifs d'accompagnement des projets. Ces séances de réflexion ont débouchés sur des propositions concernant l'organisation de l'école fribourgeoise remises au SEnOF.

2.4.7 Médiation scolaire

Le Service de la médiation scolaire est constitué de huit personnes pour les écoles enfantines et primaires qui travaillent en étroite collaboration avec le dispositif d'éducation générale.

2.4.8 Rencontres avec les associations professionnelles

La Directrice ICS et les responsables du SEnOF ont pris part à l'Assemblée des délégués de la SPFF et ont reçu à deux reprises le comité de cette association. Les thèmes suivants ont été traités: l'orientation générale de l'école et ses priorités (quelle école en 2013?), l'organisation des mercredis après-midi de formation continue, la procédure de pré-orientation au CO, les rôles respectifs de l'inspecteur et du responsable d'établissement, l'équivalent pour le corps enseignant des vacances supplémentaires octroyées au personnel de l'Etat, l'éventuelle pénurie d'enseignant-e-s, la formation continue pour l'école infantine, les dispenses de gymnastique, les futurs moyens d'enseignement de lecture-écriture.

Le Service a reçu à plusieurs reprises le comité cantonal de la Société pédagogique fribourgeoise francophone (SPFF). Les discussions ont notamment porté sur la gestion des mercredis après-midi de formation, la formation en activités créatrices, l'introduction de la 2^e année d'école infantine, le bilan des rencontres avec les responsables d'établissement, la formation et le cahier des charges de ces derniers, le statut du corps enseignant des classes de développement, les contrats de travail, notamment des duo pédagogiques, la nouvelle approche de l'enseignement du français 1P-2P, les projets conduits par les inspecteurs dans leur propre arrondissement, les dispenses pour l'enseignement biblique, la question des remplacements et diverses questions administratives.

—
2009

2.5 Ecole primaire, partie alémanique

2.5.1 Généralités

L'introduction progressive du nouveau moyen bilingue fribourgeois d'apprentissage de géographie pour les classes de 4P et de 5P a été réalisée. Ainsi est paru le premier des six cahiers au total, qui porte le titre «Tourisme et Loisirs» dans le canton de Fribourg. Les cahiers restants, intitulés «Agriculture»; «Transports»; «Le long de la Sarine»; «Travail»; «Hommes» paraîtront au cours des trois prochaines années. Ce nouveau moyen se distingue par plusieurs particularités didactiques, par exemple l'accent mis sur l'apprentissage global avec large prise en considération des dimensions émotionnelle, cognitive et active, l'accent mis sur l'apprentissage autonome sur la base de niveaux d'exigence différents ainsi que la présentation de contenus et de thèmes authentiques. Une particularité à souligner consiste, bien sûr, au niveau de l'important recours à une démarche bilingue.

2.5.2 Répartition géographique des classes

	2008/09		2009/10	
Ville de Fribourg (all.)	28 classes	529 élèves	28 classes	529 élèves
Singine	133 classes	2648 élèves	33 classes	2590 élèves
Gruyère (all.)	3 classes	56 élèves	3 classes	55 élèves
Lac (all.)	80 classes	1575 élèves	78,4 classes	1568 élèves
Total	244 classes	4808 élèves	242,4 classes	4742 élèves

2.5.3 Cours de langue, état au 1^{er} septembre 2009

Cercle scolaire de ABGRU (Ried-Agriswil, Büchslen, Gempenach, Ulmiz) 6/28; Alterswil 3/28; Bösinggen 5/28; Courtepin 9/28; Düdingen 21/28; Flamatt: 34/28; Freiburg 26/28; Galmiz 2/28; Giffers 8/28; Gurmels 12/28; Heitenried 2/28; cercle scolaire de JLS (Jeuss, Lurtigen, Salvenach) 1/28; Jaun 1/28; Kerzers 34/28; Murten 30/28; Plaffeien 2/28; Plasselb 7/28; Schmitten 7/28; St. Antoni 2/28; St. Ursen 2/28; Tafers 15/28; Wünnewil 5/28.

2.5.4 Formation continue pour le corps enseignant

Le corps enseignant et les responsables d'établissements ont à nouveau été convoqués à de nombreux cours obligatoires: construire et comprendre les mathématiques; après-midi de sensibilisation «Promotion de la lecture dans notre école»; introduction au portfolio européen des langues 2; introduction et cours de suivi pour le nouveau moyen «Die Sprachstarken» (classes de 2P, 4Pet 5P); introduction au nouveau moyen de géographie pour les classes de 4P et 5P; nouveaux moyens dans l'enseignement des activités manuelles; cours de formation de base et continue pour le personnel enseignant d'allemand aux enfants allophones (promotion

de la lecture et nouveau moyen «Hoppla»); collaboration entre les titulaires de classes et les éducatrices spécialisées en pédagogie curative dans les classes qui accueillent des enfants handicapés intégrés (diagnostic et intervention en cas de perturbations de l'enseignement et de comportement agressif); introduction du nouveau moyen de français «Mille feuilles» pour les classes de 3P (classes expérimentales).

2.5.5 Conférence des inspecteurs scolaires

La conférence a tenu 16 séances auxquelles le chef de service ou son adjoint ont participé et a traité les thèmes suivants: plan d'études suisse alémanique, projet en langues «Passepartout», expérimentation du nouveau moyen de français «Mille feuilles», promotion de la lecture, évaluation des performances des élèves, gestion des élèves qui posent des problèmes de comportement, remaniement de la procédure de passage de l'école primaire au CO, formation continue du personnel enseignant des écoles primaire et enfantine, entretiens avec les collaborateurs pour les responsables d'établissements, offre de conseil et de soutien pour le personnel enseignant.

Sous la conduite du chef de service et de l'inspecteur de l'enseignement spécialisé, la conférence a rencontré la conférence des directeurs d'école du CO au cours d'une séance commune d'information au sujet de l'état actuel du projet de réorganisation de la pédagogie spécialisée. Par ailleurs, le secrétaire général et les conseillers juridiques ont donné des informations sur la collaboration intercantonale et divers aspects liés à des questions d'ordre juridique. La conférence a également assuré des tâches de coordination avec le Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande, le Service des ressources, la conférence des directeurs d'école du CO, la conférence des inspectrices et inspecteurs de la partie francophone, l'Office cantonal du matériel scolaire, les services auxiliaires scolaires, la collaboratrice pédagogique pour l'intégration des élèves allophones, la collaboratrice pédagogique pour le soutien aux élèves à haut potentiel, la HEP et son service de formation continue, le centre fritic, le Service de planning familial et d'information sexuelle, l'école Les Buissonnets, l'institut St-Joseph, le LDF (syndicat du personnel enseignant de la partie alémanique) et le comité directeur de l'association des responsables d'établissements de l'école enfantine et primaire.

Enfin, la conférence a pris part à diverses consultations: Lehrplan 21 (plan d'études suisse alémanique), lignes directrices relatives à la sécurité pour l'enseignement du sport dans les écoles, concept cantonal des langues, calendrier scolaire 2010/11–2014/15, rapport sur les bibliothèques scolaires et les bibliothèques combinées communales et scolaires.

2009

2.5.6 Classes de développement

9 (10) classes de développement fonctionnent durant l'année scolaire 2009/10: 3 à Düdingen, 2 à Flamatt et 4 à Kerzers. La classe dite d'introduction de Düdingen, qui accueille également des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, est considérée comme une classe de développement sur le plan administratif. A Schmitten, les classes de développement ont été remplacées par des appuis.

L'offre en appuis se présente comme suit: 21,98 (21,29) EPT sont répartis dans les cercles scolaires de ABGRU, Alterswil, Bösing, Brünisried, Cordast-Guschelmuth, Courtepin, Freiburg, Freiburg FOS, Giffers, Gurmels, Heitenried, Jaun, JLS, Liebistorf, Murten, Plaffeien, Plasselb, Rechthalten, Schmitten, St. Antoni, St. Silvester, St. Ursen, Schwarzsee, Tafers, Ueberstorf, Wünnewil.

2.6 Cycle d'orientation, partie francophone

2.6.1 Généralités

Les 13 établissements du CO francophone enregistrent à nouveau cette année une augmentation du nombre d'élèves à la rentrée 2009, soit 67 de plus que l'an dernier (+ 112). Le nombre de classes a augmenté de 8 (+ 4,5).

2.6.2 Effectifs par école du CO

	2008/09		2009/10	
	Classes	Élèves	Classes	Élèves
Belluard	33 classes	671 élèves	33 classes	660 élèves
Bulle	39 classes	822 élèves	39 classes	782 élèves
Domdidier	18 classes	401 élèves	18 classes	378 élèves
Estavayer	32 classes	687 élèves	32 classes	692 élèves
Gibloux	18 classes	363 élèves	18 classes	375 élèves
Glâne	42,5 classes	933 élèves	42 classes	914 élèves
Jolimont	34 classes	693 élèves	35 classes	721 élèves
La Tour/ Jaun	39,5 classes	840 élèves	41,5 classes	903 élèves
Marly	26 classes	572 élèves	27 classes	578 élèves
Morat	9 classes	164 élèves	9 classes	169 élèves
Pérolles	26,5 classes	531 élèves	27 classes	508 élèves
Sarine Ouest	25 classes	503 élèves	26 classes	526 élèves
Veveysse	27 classes	615 élèves	30 classes	656 élèves
Total CO	369,5 classes	7795 élèves	377,5 classes	7862 élèves

2.6.3 Répartition des élèves au terme de la procédure de passage du primaire au CO

La procédure de préorientation a concerné 2494 (2498) élèves répartis, au terme de la procédure, dans les différents types

de classes du CO de la manière suivante:

	Élèves		Pourcentage	
	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
Prégymnasiales	895	857	35,83	34,36
Générales	1105	1111	44,24	44,55
A exigences de base	468	500	18,73	20,05
Autres solutions	30	26	1,20	1,04

2.6.4 Classes et cours de langue pour les élèves étrangers

Au début du premier semestre de l'année scolaire, on compte 5 (5) classes d'accueil regroupant 61 (57) élèves. Des classes d'accueil existent dans les établissements du Belluard, de Bulle, de Jolimont (2) et de Pérolles. Dans les autres écoles, les élèves allophones sont répartis dans les différents types de classes et bénéficient de cours d'appui, en français notamment.

2.6.5 Axes de travail prioritaires

En français, la commission cantonale a porté toute son attention à la consultation du projet de plan d'étude romand (PER); elle s'est aussi penchée sur les manuels de grammaire recommandés par la CIIP et qui seront introduits en même temps que le PER.

En langue, tant en allemand qu'en anglais, un soin particulier a été apporté au développement de la qualité de l'enseignement. Des rencontres régulières ont eu lieu tant au niveau cantonal, que dans les établissements entre enseignants de langue; les échanges entre enseignants d'allemand et enseignants d'anglais ont été encouragés. La méthode Geni@l, utilisée au cycle d'orientation, a été introduite à la rentrée 2009/10 dans les classes de 6e année. Dès janvier 2009, l'ensemble du corps enseignant des classes de 5P et 6P a participé à une formation dans laquelle les animateurs d'allemand des écoles du CO ont joué un rôle prépondérant. Cette formation est complétée cette année, comme l'an passé, par une visite au CO afin d'y suivre une leçon dans une classe de 1^{re} année.

Histoire-géographie: une séquence d'enseignement sur La naissance de la Suisse a été mise à la disposition du corps enseignant de 1^{re} année du CO, en ligne sur friportail et en version papier. En lien avec le programme d'histoire-géographie de 3^e année du CO, des supports d'enseignement sur le thème du tourisme, avec la perspective du développement durable, ont été proposés aux écoles. Ils permettent une approche pluridisciplinaire et, par définition, concernent plusieurs disciplines de la grille horaire: initiation à l'économie, citoyenneté, éthique, économie familiale en plus de l'histoire et de la géographie. Ces supports sont disponibles en version électronique sur le site fristoria.ch

—
2009

Éthique et culture religieuse: 10 séquences d'enseignement servant de support au plan d'étude de 3^e année du CO ont été élaborées, mises d'abord à disposition des enseignants en version informatique et diffusées sous forme d'un classeur à la rentrée 2009.

Devoirs: le CO a fait du thème des «devoirs» un point fort de l'année scolaire 2009/10. Selon leurs besoins et les ressources à disposition, les écoles vont offrir diverses aides aux élèves qui peinent à faire à domicile leur travail personnel. Un dispositif de formation est proposé aux enseignants qui se chargeront de ces aides.

En mathématiques: au printemps 2009, une vaste enquête a été menée par l'Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP), sur mandat de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP), auprès du corps enseignant romand sur l'utilisation des nouveaux moyens et leur impact sur les pratiques des utilisateurs. Les premiers résultats seront publiés dans le courant de cette année. Dans le cadre de l'évolution de ces moyens d'enseignement, des changements importants sont prévus pour les élèves de 7^e année dès la rentrée 2011. Pour l'instant, la nouvelle édition 2009 a été enrichie d'activités complémentaires et une refonte de l'aide-mémoire améliore son utilisation.

En informatique et dactylographie: pour permettre un meilleur suivi des élèves entre la 7^e et la 8^e année, l'attestation des compétences par le corps enseignant a été facilitée par l'informatisation du brevet lui-même. De nouvelles ressources en ligne ont été mises en place sur educanet2 pour le cours d'informatique de 7^e année du CO.

La gestion des fichiers «Étudiants», «Classes», «Cours» et «Personnel» appartenant aux différents établissements du CO a évolué vers une 3^e version proposée par Macrogram. Cet outil informatique qui permet, par exemple, d'insérer des notes et des appréciations, de saisir une absence ou une sanction, d'utiliser des formulaires, de former des classes, de créer des options, de définir des paramètres de tris et d'enregistrements, améliore grandement le travail du corps enseignant et de la direction d'une école.

La 3^e heure d'éducation physique, supprimée dans le programme d'économie de 1993, a été réintroduite à la rentrée scolaire pour les classes de 9^e des 2 établissements scolaires restant du CO, les 11 autres ayant appliqué cette mesure à la rentrée 2008. Pour rappel, aucune discipline n'a vu son quota diminuer pour autant, car la 3^e heure d'éducation physique a été ajoutée à la grille horaire qui totalise ainsi 34 unités hebdomadaires en 9^e année.

2.6.6 Conférence des directeurs

La conférence des directeurs et directrices a siégé 23 fois durant l'année 2009 et a travaillé sur de nombreux dossiers en collaboration étroite avec le chef de service, l'inspectrice et les collabo-

rateurs pédagogiques: amélioration du nouveau bulletin scolaire, mesures internes pour les élèves en difficulté et mise en œuvre de l'Unité Mobile, suivi des stages pour la formation des maîtres, consultation sur le plan d'étude romand (PER), dossier HarmoS, orientation scolaire et professionnelle, concept «sportifs d'élite», enseignement spécialisé et RPT, projet d'ordonnance modifiant le RPer et de règlement sur le temps de travail du personnel de l'Etat, concept cantonal des langues, nouveau calendrier scolaire, classes d'accueil, mesures de sécurité dans les sports scolaires.

Dans le domaine pédagogique, outre le suivi habituel des différentes disciplines enseignées au CO (aménagement du plan d'étude d'allemand, nouveau manuel de français et d'éducation familiale, amélioration du brevet informatique, formation des maîtres de musique, cours d'éthique et de cultures religieuses), un accent particulier a été mis sur l'un des points forts de l'année scolaire 2009/10: le travail personnel de l'élève et les devoirs à domicile.

La CDCO a rencontré à plusieurs reprises la conférence des inspecteurs, le secrétaire général de la DICS et les deux conseillers juridiques, la cheffe de service du SRes, le chef de service de l'orientation scolaire et professionnelle, le chef de service du SEJ et son adjoint, le médecin cantonal et son adjoint, des représentants de fri-tic et du REPER, le directeur de l'Office cantonal du matériel scolaire, les responsables de la formation des maîtres de l'Université, les collaborateurs pédagogiques des différentes disciplines et de l'éducation physique, la coordinatrice des mesures SED et des inspecteurs de la Brigade des mineurs.

2.6.7 Échanges avec les associations professionnelles

Des contacts réguliers ont été établis entre les responsables du SEnOF, en particulier le chef de service, et le président de l'AMCOFF afin d'échanger ou de traiter les thèmes suivants: dossier de l'enseignement des mathématiques au CO, situation particulière d'élèves en intégration, élargissement des mesures de suivi des élèves présentant des problèmes de comportement, temps de travail et nouvelles dispositions à cet effet, modalités de règlement des heures d'étude, de surveillance des repas, développement des travaux intercantonaux (Convention scolaire romande et Accord HarmoS) et leurs conséquences pour le cycle d'orientation francophone.

2.7 Cycle d'orientation, partie alémanique

2.7.1 Généralités

La nouvelle forme d'organisation de la formation continue obligatoire est opérationnelle. Ainsi a eu lieu la deuxième partie (sur cinq) de la série consacrée à l'évolution de l'enseignement sur les thèmes «Variabilité de l'enseignement» et «Apprentissage autonome». Par ailleurs, le corps enseignant des classes de développement a participé à un cours spécial dans le domaine des ma-

2009

thématiques et le corps enseignant d'informatique au nouveau cours d'introduction pour l'enseignement de l'informatique dans les classes de 7^e année.

Dans chaque école du cycle d'orientation a été développé un concept d'évaluation des élèves, s'inscrivant déjà comme une des nombreuses mesures issues du concept général de qualité (cf. 2.1.3).

Pour la première fois, en complément aux épreuves comparatives en mathématiques, une épreuve comparative en anglais a également été mise sur pied.

L'introduction du portfolio européen des langues (ESP II) a été achevée.

Avec le CO de Murten, c'est une troisième école qui a fait l'objet d'une évaluation externe après les CO de Gurmels et de Dürdingen. Il est prévu à l'avenir de soumettre chaque année scolaire deux nouvelles écoles à une évaluation externe.

2.7.2 Effectifs par école

	2008/09		2009/10	
Ville de Fribourg (allemand)	20 classes	375 élèves	21 classes	368 élèves
Dürdingen	24 classes	469 élèves	24 classes	457 élèves
Plaffeien	22 classes	396 élèves	22 classes	402 élèves
Tafers	23 classes	436 élèves	23 classes	429 élèves
Wünnewil	18 classes	306 élèves	17 classes	306 élèves
Gurmels	11 classes	199 élèves	11 classes	194 élèves
Kerzers	17 classes	296 élèves	18 classes	288 élèves
Murten	23 classes	410 élèves	23 classes	401 élèves
Total CO	158 classes	2887 élèves	159 classes	2845 élèves

La procédure de passage s'est déroulée de la même manière que l'année passée: la décision d'attribution à un type de classe se base sur la recommandation du ou de la titulaire de classe de l'école primaire et sur une évaluation comparative cantonale d'allemand et de mathématiques. L'avis des parents est pris en considération en complément lors de la prise de décision.

2.7.3 Intégration des élèves allophones

Le projet «Accueil des élèves nouvellement arrivé(e)s au CO» (GuKeMu), qui a été lancé par la commission cantonale pour la scolarisation des enfants de migrants en 2006, s'est poursuivi pour la 3^e année au CO de Murten. Tous les élèves allophones nouvellement arrivés fréquentent un cours de langue allemande dans une classe spéciale centralisée au CO de Murten et passent le reste du temps dans leurs classes régulières à Murten, Kerzers

ou Gurmels. Ce modèle permet aux jeunes de langue étrangère une bonne intégration sur le site de l'école dès leur arrivée. Les expériences faites jusque là avec ce nouveau modèle apparaissent comme très positives. Le modèle a été évalué et son introduction définitive décidée.

2.7.4 Conférence des directeurs de la partie alémanique

Les membres de la conférence se sont réunis lors de 18 séances ordinaires. Le chef de service ou son adjoint ainsi que l'inspecteur du CO y étaient en principe présents. A côté de nombreux autres thèmes, la conférence s'est fixé de nouveaux objectifs relatifs à sa propre organisation du travail, objectifs qu'elle a mis en œuvre. Plusieurs spécialistes de domaine ont été invités en conférence pour traiter de questions spécifiques. Par exemple, les thèmes du case management, les mesures pour les jeunes présentant des problèmes de comportement, la nouvelle organisation de l'enseignement spécialisé, la collaboration avec les éditions scolaires, les échanges d'information avec le Service des ressources, le centre fri-tic, la visite des classes relais. Le secrétaire général et les deux conseillers juridiques de la DICS ont été reçus par la conférence. En différentes occasions organisées sur des journées entières, d'importantes questions thématiques et inter-degrés ont été traitées. Par ailleurs, la conférence est représentée dans plusieurs groupes de travail et commissions et a pris part à plusieurs consultations.

Les thèmes suivants ont aussi constitué les points principaux du travail de la conférence: collaboration avec l'inspection et les groupes de branches, évaluation externe, travail dans le domaine de qualité «Conduite pédagogique et administrative de l'école», échanges sur la qualité de l'enseignement et sur les résultats du travail scolaire, discussions relatives au nouveau calendrier scolaire, projet «Passepartout», interfaces CO - écoles du secondaire 2, concept de crise.

2.8 Enseignement spécialisé et services auxiliaires scolaires

2.8.1 Généralités

Le Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM) compte 4 nouveaux collaborateurs. Sont venus se joindre aux 10 collaborateurs, une collaboratrice administrative, et 3 conseillères pédagogiques, 2 francophones et une conseillère alémanique, pour un total de 9,1 EPT.

Le Service a poursuivi la coordination des travaux dans le domaine de la réforme de l'enseignement spécialisé qui sont répartis dans les 14 sous-groupes de travail chapeautés par le groupe de travail faitier. Trois de ces sous-groupes ont déposé leur rapport final dans le domaine de la coordination des mesures d'aide, l'intervention précoce et l'orientation professionnelle.

2009

Le personnel des institutions et des services auxiliaires scolaires ainsi que leur direction continuent à être associés aux travaux. Différentes séances d'information ont été organisées pour les deux parties linguistiques à cet effet. Le site bilingue consacré à la réforme (resonfr.ch) est régulièrement actualisé. La Directrice ICS a également rencontré l'association fribourgeoise des parents d'enfants dyslexiques et signé une convention avec le Groupement fribourgeois de l'association suisse des thérapeutes en psychomotricité. Le SESAM a également poursuivi sa collaboration avec l'Association fribourgeoise des pédiatres par le biais d'une rencontre et d'une formation sur le dépistage précoce de l'autisme.

2.8.2 Données statistiques de l'enseignement spécialisé

	Partie francophone		Partie alémanique		Totaux	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
Nombre d'élèves	744	754	130	135	874	889
Nombre de classes	105	104	19	20	124	124
Moyenne par classe	7,09	7,25	6,85	6,75	7,1	7,17

Les institutions de l'enseignement spécialisé du canton offrent 752 (752) places en classes spéciales. Cette capacité est dépassée de 18,2% avec 889 élèves en institution.

Enfants fribourgeois placés hors du canton:

> partie alémanique: 37 (36) dont 35 dans le canton de BE, 1 OW, 1 BL

> partie francophone: 19 (21) dont 18 dans le canton de VD, 1 NE

Enfants non fribourgeois scolarisés dans le canton de Fribourg:

> partie alémanique 1 (1) 1 enfant du canton de BE

> partie francophone 34 (47) 24 enfants du canton de VD; 4 de NE; 4 de BE; et 2 de GE

Les écoles spécialisées (y compris services d'intégration) occupent au total 405,23 (397,31) EPT dont 335,93 EPT de langue française et 69,30 EPT de langue allemande. Le service éducatif itinérant qui déploie ses activités auprès des enfants en âge pré-scolaire occupe quant à lui 23,64 EPT.

Divers projets de co-enseignement sont poursuivis actuellement, des soutiens spécialisés et réguliers sont couplés.

2.8.3 Corps enseignant

Le personnel enseignant dans les écoles spécialisées compte au total 311 personnes, ce qui représente 183,73 (183,6) EPT, dont 256 (267) personnes de langue française pour 152,88 (165,27) EPT et 55 (32) personnes de langue allemande pour 30,85 (22,03) EPT. L'effectif demeure stable malgré la complexification des situations qui nécessitent des prises en charge toujours plus individualisées; la répartition linguistique a été corrigée en 2009. Le personnel enseignant des services d'intégration de langues française et allemande n'est pas compris ici.

2.8.4 Évolution des classes

104 classes recouvrent la partie francophone du canton. Un projet de Team Teaching ainsi qu'un projet intégratif langage sont conduits dans le cadre de la réforme de l'enseignement spécialisé et évalués par l'Institut de pédagogie curative de Université de Fribourg.

Dans la partie alémanique, le nombre de classes augmente d'une unité.

Le tableau synoptique 2009/10 laisse apparaître une augmentation de 15 enfants dans l'enseignement spécialisé.

2.8.5 Intégrations en classe régulière

204 (195) enfants déficients cognitifs fréquentent l'école ordinaire. Ces derniers sont encadrés par le service d'intégration du Centre éducatif et scolaire de la Glâne (CesG) qui compte 55 (51) personnes enseignantes pour 41,18 (37,31) EPT. 20 enfants souffrent de déficiences sensorielles et 8 de déficiences langagières sont également intégrés dans la partie francophone du canton.

L'Institut St-Joseph assure le service de soutien pédagogique pour ces deux populations.

Les enfants malvoyants ou aveugles francophones, intégrés à l'école ordinaire, sont suivis par des enseignantes spécialisées du Centre pour handicapés de la vue (CPHV) de Lausanne. Ils sont au nombre de 7.

Les CO francophones accueillent cette année 28 élèves suivis par le CesG.

Dans la partie alémanique, 58 (56) enfants et adolescents sont pris en charge par le *Schulheim* des Buissonnets, dans le cadre du concept cantonal de l'intégration: 12 (10) à l'école enfantine, 35 (33) à l'école primaire et 11 (13) au CO. 23 (21) enseignant(e)s pour 12,31 EPT assurent l'intégration par le *Schulheim* des Buissonnets.

2009

De plus, quelques enfants atteints d'autres déficiences ou de troubles de comportement sont intégrés par le Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide: 11 (6) à l'école enfantine, 18 (14) à l'école primaire, 11 (13) dans les classes de développement et 7 (4) au CO.

2.8.6 Les services auxiliaires de psychologie scolaire, de logopédie et de psychomotricité

2.8.6a Personnel

55 (56) psychologues pour 31,77 (31) EPT. 83 (84) logopédistes pour 52,12 (51,75) EPT. 25 (26) psychomotricien(ne)s pour 13,16 (12,45) EPT.

2.8.6b Service de psychologie scolaire

Le pourcentage d'élèves pris en charge selon les districts est le suivant:

Lac: 13,37% (12,48%), Singine: 10,32% (10,99%), Sarine: 10,32% (10,42%), Broye: 10,21% (10,06%), Glâne-Veveyse: 7,33% (6,76%), Gruyère: 6,92% (5,97%).

L'ensemble des 3293 (3211) élèves suivis se répartit en 1927 (1882) garçons 58,5% (58,6%) et 1366 (1329) filles 41,5% (41,4%) et représente 11,07% (10,88%) des garçons et 7,32% (7,91%) des filles de la population scolaire globale.

166 (182) observations et 55 (95) interventions en classe ainsi que 25 (35) interventions de crise ont été effectuées durant l'année.

Les 3293 (3211) élèves pris en charge, examinés et/ou traités représentent un pourcentage de 9,43% (9,46%) de tous les élèves des classes enfantines, primaires, de développement et du CO.

2319 (2212) élèves pour 8,90% (8,79%) ont été vus dans la partie francophone et 974 (999) élèves pour 10,99% (11,38%) dans la partie alémanique. Le pourcentage d'élèves pris en charge selon le niveau scolaire est le suivant: classes de développement: 34,82% (35,16%), classes enfantines: 13,23% (12,3%), classes primaires: 10,52% (10,34%), CO: 5,31% (5%), classes pré gymnasiales: 2,34% (2,23%), classes générales: 4,86% (4,65%), classes à exigences de base: 8,68% (9,44%), classes de développement et accueil: 22,91% (15,92%).

67,42% (62,48%) des élèves suivis ont été signalés par le personnel enseignant, 21,93% (24,86%) par les parents, 4,72% (6,96%) par des logopédistes et les autres par des médecins et d'autres instances. 65 (23) élèves ont eux-mêmes pris contact avec les services de psychologie scolaire. Les motifs de signalement concernent le domaine des apprentissages scolaires 58,23% (58,05%), le domaine lié au comportement et à l'entourage familial ou social

48,26% (47,18%), ainsi qu'une problématique personnelle 34,72% (6,38%), les différentes catégories pouvant se cumuler.

Des mesures scolaires ont été proposées dans 20,87% (20,52%) des situations et des mesures pédagogiques/pédago-thérapeutiques dans 20,34% (19,53%) des cas. D'autres mesures telles que les conseils avec suivi (enseignants/parents) 36,99% (32,54%), les conseils à l'enseignant(e) ou à la famille (travail avec système) 28,60% (26,72%) et le soutien psychologique 44,53% (45,25%), ont été plus fréquemment proposées. 5,68% (6,42%) des situations n'ont nécessité aucune mesure particulière.

60,40% des élèves signalés sont des nouveaux cas. 24,50% des prises en charge ont débuté l'année précédente. 4,10% des élèves ont bénéficié d'un traitement de 4 ans ou plus. 63,91% des cas ont nécessité une intervention de 1 à 10 heures. Pour 10,40% des élèves, la prise en charge a duré plus de 20 heures.

2.8.6c Services de logopédie

Secteur	Nombre d'enfants	% de la population scolaire	Garçons	Filles
francophone	2034 (1981)	7,81	1207	827
alémanique	1129 (1176)	12,74	711	418
Total	3163 (3157)	9,07	1918	1245

Répartition par degré scolaire:

	Français	Allemand	Total	%
Pré-scolaire	32	49	81	-
Ecole enfantine	366	261	627	17,29
Ecole primaire	1448	659	2107	10,66
Classe de développement	59	66	125	39,94
Cycle d'orientation	129	94	223	1,94
Total	2034	1129	3163	9,07

Dont en traitement durant l'année

Sarine	1080
Sarine (sans ville)	753
Fribourg Ville	327
Broye	213
Glâne	201
Gruyère (dont 13 enfants de langue allemande)	413

2009

Lac (francophone)	121
Lac (alémanique)	343
Singine	697
Veveyse	95
Total	3163

Interventions prises en charge sous forme de mesures renforcées

Partie francophone (1163)	1132 soit 72,85%
Partie alémanique (432)	422 soit 27,15%
Total (1595)	1554 soit 49,13%

2.8.6d Services de psychomotricité

Durant l'année scolaire 2008/09, dans l'ensemble du canton, 742 enfants ont consulté les services auxiliaires scolaires de psychomotricité.

Partie francophone	591 (557) enfants, dont 151 filles et 440 garçons, soit le 2,27% de la population scolaire
Partie alémanique	151 (150) enfants, dont 33 filles et 118 garçons, soit le 1,71% de la population scolaire
Total	742 (707) enfants soit 2,13% (2,08%) de la population scolaire

Répartition dans les degrés scolaires

	Français	Allemand	Total	%
Pré-scolaire	12	0	12	-
Ecole enfantine	143	49	192	5,29
Ecole primaire	418	101	519	2,62
Classes de développement	12	0	12	3,83
Cycle d'orientation	6	1	7	0,06
Total	591	151	742	2,13

Répartition dans les districts

	Filles	Garçons	Total
Fribourg Ville (francophone)	14	38	52
Fribourg Ville (alémanique)	5	10	15
Sarine (francophone, sans Fribourg)	38	129	167
Broye	18	61	79
Glâne	38	79	117
Gruyère	13	51	64
Lac (français)	11	24	35
Lac (alémanique)	17	52	69
Singine	11	56	67
Veveyse	19	58	77
Total	184	558	742

Les statistiques de l'année scolaire 2008/09 montrent une stabilité dans les signalements dans la partie alémanique (+ 1) et une augmentation dans la partie francophone (+34). Au total 742 élèves ont consulté les services de psychomotricité durant cette année, représentant 2,13% de la population scolaire, soit 591 enfants pour la partie francophone et 151 enfants pour la partie alémanique. La répartition par sexe correspond à 75,20% de garçons et 24,80% de filles.

85,85% des signalements et des traitements concernent les enfants scolarisés de l'école enfantine à la 3^e année.

67,9% des signalements sont effectués par le personnel enseignant, les autres demandes étant formulées par les psychologues 10,2%, les parents 9,3%, les logopédistes 7,4%, et divers professionnels 5,2%. L'analyse des situations après les entretiens, les observations, les examens psychomoteurs, conduit à des conseils 39,5%, des traitements 53,2% et 7,3% des signalements traités n'exigent pas de suite. Les enfants dont les difficultés nécessitent un traitement sont orientés majoritairement vers une thérapie individuelle, des prises en charge en groupe étant également parfois indiquées. La durée des interventions est de six mois à deux ans pour 96,3% des cas.

La moyenne cantonale de la dotation se situe à un poste pour 2651 élèves, employant 25 psychomotriciens répartis sur 13,16 postes (+0,71).

2.9 Échanges scolaires

2.9.1 Généralités

L'année 2009 a été marquée par la participation au mois de janvier à START au Forum des professions à Fribourg avec les partenaires d'Intermundo, de l'Office fédéral des migrations et de l'Ecole des métiers. Le bilan a été très positif. Une nouvelle participation en

2009

2011 a d'ores et déjà été décidée pour autant que les partenaires y participent.

La coordination a intensifié une nouvelle fois sa campagne d'information par des conférences et des présentations des différents programmes d'échanges tout au long de l'année au sein du canton de Fribourg et dans les autres cantons.

La mise en place et l'organisation du programme EA 8-9 (Échanges de classes) a vécu au mois de septembre 2009 à Berne son 1^{er} séminaire de bilan avec le succès attendu.

Le site Internet www.bucoli.ch a été visité durant l'année 2009 par approximativement 6000 visiteurs. Le site est actuellement en phase de transformation pour trouver sa place sur la page officielle de l'Etat de Fribourg et vraisemblablement sera opérationnel dans le courant de l'année 2010.

2.9.2 Dixième année linguistique (DAL)

Le nombre de participant-e-s s'élève pour 2008/09 à 186 élèves et pour 2009/10 à 181 élèves placés. Une légère baisse a pu être constatée. Le rapport entre alémaniques (55 en 2008/09 / 64 en 2009/10) et francophones (131 en 2008/09 / 117 en 2009/10) n'a toujours pas trouvé l'équilibre. Par conséquent, la répartition des places provoque toujours quelques problèmes d'organisation. 26 élèves en 2008/09 et 28 élèves en 2009/10 ont choisi l'échange réciproque (variante 2).

2.9.3 Échanges élèves / classes (EEEC)

Les échanges de classes annoncés à la coordination ont atteint pour l'année scolaire 2008/09, quasiment le même nombre qu'en 2007/08; au total pour tout le canton, la coordination a enregistré tous degrés confondus, 29 classes annoncées et 2 échanges individuels au S2 (1 classe et 2 individuels en 2008/09). Les classes francophones ont été plus nombreuses que celles de la partie alémanique, 11 pour la partie alémanique, 18 pour la partie francophone.

Il est à remarquer que le nombre d'échanges est certainement supérieur du fait que certains échanges directs entre les établissements scolaires échappent à la coordination.

2.9.4 Échanges individuels pendant les vacances (EIV)

La coordination a pu constater une diminution globale de la participation avec 65 francophones placé-e-s (77 en 2008) dont 1 au Tessin et 11 alémaniques placé-e-s (30 en 2008) dont 2 au Tessin. Le total de participant-e-s fribourgeois (alémaniques et francophones) se porte dès lors pour l'année 2009 à 78 (2008: 107 élèves). Il apparaît à nouveau un grand écart en faveur des francophones placés.

La diminution s'explique notamment par le fait que les inscriptions devaient se faire impérativement par le système électronique (pas de format papier), ce qui a posé quelques difficultés aux élèves voulant participer. Le système a également montré quelques faiblesses, ce qui a eu comme conséquence qu'un certain nombre d'élèves n'a pas pu s'inscrire. Le système électronique sera revu et amélioré d'une manière simple et efficace pour l'édition 2010. Ce nouveau système électronique d'inscription pour les élèves via Internet a été mis en place pour l'année scolaire 2008/09; il est géré par ch échanges de jeunes à Soleure.

2.9.5 Échanges de classes, degré 8 – 9 (EA 8-9)

Un nouveau programme d'échanges de classes (EA 8-9) a vu le jour dans le courant du printemps 2008, porté conjointement par NW EDK et la CIIP. Le responsable fribourgeois des échanges scolaires est le chef de projet EA 8-9 pour la CIIP. 10 classes y ont participé pour la première année en 2008/09. Les cantons concernés fournissent 1 classe, les cantons bilingues 2 classes. Le séminaire du bilan 1 et le séminaire de lancement 2 ont eu lieu en septembre 2009 à Berne et ont été couronnés de succès. La 2^{ème} volée 2009/10 comporte 16 classes et fonctionne sur le même principe qu'en 2008/09.

IV. ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DU DEUXIÈME DEGRÉ

1. Missions

Le Service de l'enseignement secondaire du 2^e degré (S2) est responsable de la gestion administrative et pédagogique des filières de formation de la maturité gymnasiale, du certificat de culture générale et des études commerciales à plein temps. Il est plus précisément chargé de superviser:

- > l'organisation et la pédagogie de l'enseignement;
- > l'administration générale et financière;
- > l'engagement et la formation continue des enseignants;
- > la construction et l'aménagement;
- > la coordination cantonale et intercantonale.

L'enseignement est dispensé dans les établissements scolaires cantonaux suivants: le Collège St-Michel, le Collège Ste-Croix et le Collège de Gambach, à Fribourg, le Collège du Sud à Bulle, l'Ecole

—
2009

de culture générale à Fribourg. De plus, le S2 gère, en collaboration avec la Direction des gymnases vaudois, le Gymnase intercantonal de la Broye (GYB), à Payerne.

Chef de service: M. Nicolas Renevey.

2. Activités

2.1 Effectifs

Au début de l'année scolaire 2009/10, l'effectif des élèves des écoles cantonales du S2 se présentait ainsi:

	Garçons		Filles		Total (élèves, classes, moyenne)					
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09		2009/10			
fr.	1393 = 41.31%	1377 = 41.49%	1979 = 58.69%	1942 = 58.51%	3372	155	21.75	3319	160	20.74
al.	496 = 38.72%	514 = 37.57%	785 = 61.28%	854 = 62.43%	1281	57	22.47	1368	57	24.00
total	1889 = 40.60%	1891 = 40.35%	2764 = 59.40%	2796 = 59.65%	4653	212	21.95	4687	217	21.60

A cela s'ajoute le cours préparatoire voie professionnelle santé de l'ECGF, soit 23 étudiant-e-s (1 classe) et l'effectif des élèves fribourgeois du GYB, à savoir 485 (450).

Par rapport à la rentrée 2008, les effectifs des élèves du S2 se sont très légèrement accrus dans leur ensemble (+1,3%). Mais cela est dû uniquement à l'augmentation relevée au GYB et surtout au Collège du Sud. Dans les établissements de la ville de Fribourg les effectifs sont en légère baisse, avec toujours un accroissement de la proportion des élèves germanophones. Ceci doit être cependant relativisé car tous les élèves des classes bilingues sont généralement recensés dans les sections alémaniques. La proportion des filles reste stable à 61% contre 39% de garçons.

2.2 Enseignement

2.2.1 Maturité gymnasiale

La filière de la maturité gymnasiale est offerte dans les quatre collèges cantonaux et au GYB. La révision partielle de la réglementation concernant la maturité gymnasiale, initiée en juin 2007 par le Conseil fédéral et la Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) est maintenant réalisée pour les trois premiers niveaux. Seules les classes terminales restent soumises à l'ancienne réglementation.

2.2.2 Ecole de culture générale

Cette formation est offerte par l'Ecole de culture générale de Fribourg, (ECGF), le Collège du Sud et le GYB et aboutit, en trois ans, au certificat ECG, dans deux domaines: santé ou socio-éducatif. L'ouverture des filières de maturité spécialisées, complétant

le certificat ECG moyennant une année supplémentaire est envisagée pour la rentrée 2010, selon trois orientations: santé, social et pédagogique.

2.2.3 Ecole de commerce à plein temps

Cette filière est offerte aux Collèges de Gambach et du Sud ainsi qu'au GYB. Elle conduit à un diplôme de commerce et/ou à la maturité professionnelle commerciale (MPC).

L'OFFT a engagé une réforme intitulée «Avenir des Écoles de commerce», destinée à renforcer la pratique professionnelle dans les écoles de commerce à plein temps, lesquelles délivreront ensuite des certificats fédéraux de capacité (CFC) d'employé-e-s de commerce et des certificats de maturité professionnelle commerciale (MPC). La mise en vigueur de cette réforme dans le canton est prévue pour la rentrée 2011.

2.2.4 Offres bilingues

Les différentes offres d'immersion comptent au total 394 (461) élèves qui suivent un programme bilingue. Ils sont répartis notamment dans 18 (19) classes bilingues, mais profitent également des autres offres d'immersion complète et partielle. La session 2009 a vu la remise de 109 (73) certificats reconnus par la Confédération portant la mention bilingue.

2.2.5 3^e heure de sport

A la rentrée 2009, la 3^e leçon hebdomadaire d'éducation physique a été introduite dans toutes les classes du S2, sauf au collège de Gambach et à l'ECGF où cela ne sera possible qu'après la

—
2009

construction des nouvelles halles de sport. Dans ces deux écoles, les élèves qui le désirent peuvent suivre une 3^e leçon hebdomadaire de sport, sous forme de cours facultatif.

2.3 Conférence et commissions

2.3.1 Conférence des recteurs des collèges cantonaux

Cette conférence réunit les recteurs et rectrice des collèges ainsi que les directeurs de l'ECGF et du GYB, sous la présidence du chef de service S2; les recteurs et rectrice des collèges se réunissent en séances spécifiques présidées par un recteur. Outre les affaires courantes de gestion pédagogique et administrative des écoles, la conférence a abordé les sujets suivants: équipement technique des salles de classe pour l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (tic) dans l'enseignement; gestion des travaux de maturité; stratégies de l'enseignement des langues étrangères au S2.

2.3.2 Commissions d'école

Chaque commission d'école s'est réunie en principe deux fois durant l'année, pour traiter en particulier des budgets, des capacités d'accueil et des équipements des locaux.

2.3.3 Informatique

La Commission cantonale d'informatique du secondaire du deuxième degré (CCI) conduit ses travaux par le biais de deux sous-commissions. Celle s'occupant de la technique procède à l'inventaire du matériel, élabore les propositions de budget et coordonne les procédures pour la gestion des réseaux, l'acquisition et l'entretien des équipements. La sous-commission pédagogique a poursuivi sa réflexion sur le renouvellement de l'enseignement de l'informatique dans les écoles secondaires du 2^e degré. La Commission cantonale de l'informatique dans l'enseignement (CC-IE), à laquelle participe le chef de service, transmet les projets analysés de budget à la Direction des finances.

Au Centre fri-tic s'est poursuivie la formation des enseignants du S2 dans l'utilisation pédagogique des techniques de l'information et de la communication. Le Centre fri-tic assure aussi la formation des personnes ressources dans ce domaine.

Le S2 est partie prenante du projet d'harmonisation des systèmes d'informations pour la gestion de l'environnement administratif des écoles (HarmAdminEcoles) et de la mise en place d'un centre de maintenance informatique pour les écoles du S2 (CME), ceci en collaboration avec le SITel.

2.3.4 Examens

La Commission cantonale des examens, compétente au niveau des certificats de maturité gymnasiale et des diplômes de commerce et MPC, a mis en place les éléments nécessaires au bon déroulement de la session 2009. Le président du jury des examens finaux de l'ECGF et le nouveau président du jury du GYB ont collaboré à ces travaux.

2.3.5 Échanges d'élèves

La collaboration entre les services de la scolarité obligatoire et du secondaire du deuxième degré avec le Bureau de coordination des échanges linguistiques, par le biais de séances de travail communes, permet l'information réciproque et l'adaptation éventuelle des conditions proposées aux élèves et à leurs parents afin de réussir les séjours.

2.4 Services auxiliaires

2.4.1 Service de consultation psychologique

Le service de consultation psychologique (CPS2) a poursuivi son activité selon les structures mises en place. L'équipe du CPS2 occupe trois personnes, représentant un taux d'activité total de 0.5 EPT. Dans certains cas, les traitements de jeunes nécessitant un suivi de longue durée ont été pris en charge par des psychothérapeutes privés.

2.4.2 Service de médiation

Les services de médiation intégrés dans les écoles sont utilisés de manière intensive. La communication et l'entraide entre les différents services sont fonctionnelles et efficaces. Cette cohésion est appuyée par une rencontre annuelle organisée par le S2. La formation des nouvelles médiatrices et nouveaux médiateurs est assurée en collaboration avec le Service de l'enseignement obligatoire (SEnOF) et le Service de la formation professionnelle (SFP); un nouveau cycle de formation a débuté en automne 2009 et s'achèvera en septembre 2011.

2.5 Associations

2.5.1 Association fribourgeoise des professeurs de l'enseignement secondaire du degré supérieur (AFPESS)

En 2009, la DICS a rencontré l'association à propos des sujets suivants: l'avenir du gymnase en Suisse et dans le canton, ainsi que l'organisation des travaux de maturité.

2009

2.5.2 Associations de parents d'élèves

La DICS a rencontré les associations francophones des parents des collèges ainsi que l'association alémanique des collèges de la ville de Fribourg.

2.6 Formation continue des enseignants

De nombreuses inscriptions ont été enregistrées pour des cours de formation ou des séminaires organisés principalement par le Centre de perfectionnement suisse (CPS), l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), l'Université de Fribourg et à l'interne de chaque école. Le secteur de la formation continue de la Haute Ecole pédagogique (HEP) a organisé plusieurs cours à la carte.

2.7 Bâtiments et constructions

Les travaux relatifs au réaménagement des bâtiments et aux nouvelles constructions du Collège de Gambach ont commencé durant l'été 2009. D'autre part la DICS, en collaboration avec le Service des bâtiments (SBat) a organisé un concours d'architecture en vue de l'agrandissement du Collège du Sud.

3.2 Élèves

3.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2008/09	2009/2010	2008/09	2009/10
Gymnase francophone	735	732	34	34
Gymnase alémanique	570	579	24	25
Total	1305	1311	58	59

Domicile	2008/09	2009/10
Elèves domiciliés dans le canton de Fribourg	1297	1304
Elèves domiciliés dans un autre canton	8	7

3.2.2 Admissions

	2008/09	2009/10
Elèves admis en 1 ^{re} année (215 fr. + 126 dt.)	346	341
Elèves admis en 2 ^e année	30	34
Total	376	375

2.8 Collaboration intercantonale

Sur le plan général de la coordination scolaire, le chef de service S2 participe régulièrement aux rencontres intercantionales des services analogues des cantons romands et du Tessin (CIIP). D'autre part, M. Matthias Wider, recteur du collège St-Michel, participe à celles des cantons du Nord-Ouest (NW-EDK). Cette collaboration touche plus particulièrement le suivi qualité des écoles, l'évaluation des études gymnasiales, la politique des langues, ainsi que la réforme de l'école supérieure de commerce et de l'école de culture générale. En 2009, la CDIP a institué une nouvelle Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale (CESFG), à laquelle prend part le chef de service S2.

3. Collège Saint-Michel

3.1 L'école en bref

Études:	maturité gymnasiale (toutes les options), établissement bilingue
Élèves:	1311 au total
Corps professoral:	151 enseignant-e-s (111,53 EPT)
Recteur:	M. Matthias Wider
Adresse:	Rue Saint-Pierre Canisius 10, Fribourg

2009

3.2.3 Certificats délivrés

Options spécifiques	Francophones	Germanophones	Bilingues	Total
Grec	5	0	3	8
Latin	3	0	2	5
Italien	13	7	2	22
Espagnol	33	12	20	65
Physique + Appl. Maths	6	14	0	20
Biologie + Chimie	53	13	1	67
Economie et droit	33	17	12	62
Arts visuels	15	11	7	33
Musique	1	6	3	10
Total	162	80	50	292

Au total, 302 candidat-e-s, 167 en section francophone et 135 en section alémanique se sont présent-e-s aux examens. Il y eut 2 retraits avant inscription aux examens et 10 échecs, 7 chez les francophones, 2 chez les alémaniques et 1 dans les classes bilingues: 292 certificats furent donc délivrés. La répartition de ces certificats par option est la suivante:

Remarque: Dans le cadre de la collaboration instaurée entre les gymnases de la ville de Fribourg, 41 étudiants des Collèges de Ste-Croix et de Gambach ont passé leurs examens d'option complémentaire au Collège Saint-Michel et 35 élèves de St-Michel ont passé les mêmes examens dans les autres collèges de la ville.

3.3 Marche générale de l'école

3.3.1 Relations avec les parents et autres contacts

En section francophone

Rencontres parents – professeurs au cours des mois de février et mars 2009, après les résultats du 1^{er} semestre, pour les classes de 1^{re}. Le taux de participation des parents à ces séances est d'environ 70%. Pour les autres degrés, des rencontres ponctuelles sont organisées à la demande des parents ou des étudiants eux-mêmes.

Les parents sont en outre régulièrement informés par l'intermédiaire des bulletins de notes fournis aux élèves au 1^{er} mi-semestre, au semestre et à la fin de l'année scolaire.

Séances d'information au début du mois de septembre 2009 pour les parents des élèves de 1^{re} année: présentation des études (esprit, programmes, méthodes de travail) par les proviseurs.

Le recteur et les proviseurs ont rencontré le comité des parents d'élèves.

En section alémanique

Au mois de février se sont tenues les soirées de parents pour les classes de 1^{re} et de 2^e, rencontres bien fréquentées. Les parents des futurs élèves ont été invités à une soirée d'information à la fin du mois de juin (deux séances). A cela s'ajoutent les rencontres individuelles entre parents et proviseurs pour discuter les problèmes concrets de quelques élèves.

Le recteur et les proviseurs ont participé à l'assemblée générale de l'Elternverein. Par ailleurs, ils ont rencontré les deux co-présidents pour discuter des problèmes actuels.

Le recteur a également participé aux séances de la Commission d'école.

3.3.2 Corps professoral

	Femmes	Hommes	EPT
151 Enseignants-e-s au 1 ^{er} septembre 2009	58	93	111,53

12 professeur-e-s ont été nouvellement engagé-e-s, dont 6 pour moins de 12 et 6 pour plus de 12 heures hebdomadaires.

4 professeur-e-s ont fait valoir leur droit à la retraite et 2 ont quitté le Collège en fin d'année scolaire.

3.3.3 Activités culturelles et éducatives

Les manifestations culturelles sont planifiées et organisées par les proviseurs, en collaboration avec deux commissions culturelles, une pour chaque section linguistique.

—
2009

Liste des principales activités culturelles en section francophone:

- > Opéra à l'Université de Fribourg; Spectacles au Théâtre des Os-
ses à Givisiez; Cabaret: *Coup de théâtre* du Théâtre des collèges
St-Michel et Ste-Croix; *DUNANT*, présenté par la troupe de
Théâtre de l'ECGF à l'occasion des 100 ans de la Croix-Rouge
Fribourgeoise; *Le Château* de Kafka par la compagnie Pasquier-
Rossier; *Le Général Guisan monte en grade*.
- > Participation au Festival international du film de Fribourg;
Gran Torino de Clint Eastwood.
- > Visite de l'exposition sur le colonialisme avec conférence.
- > Rencontre avec l'écrivain suisse Hansjörg Schneider pour une
lecture de *Tod einer Ärztin*.

En section alémanique:

- > Thème «Fil Rouge» USA (2008/09): Yes, we can! Yes, can we
really? L'élection de Barack Obama: analyse et conséquences.
USA – Schlaglichter aus Politik, Kultur und Alltag. Echoes in
Blues: concert de Walter Liniger.
- > Thème «Fil Rouge» Weltall-Astronomie (2009/10): Film «Gali-
leo Galilei – Der Kampf um die Sterne»
- > Rencontres avec Urs Widmer et Hansjörg Schneider, écrivains
suisses; Conférence et rencontre avec Serkalem Fasil, Ethiopie;
- > Participation au Festival international du film de Freiburg:
«Meninas» (Brésil); Films «Into the Wild», «Die Welle»;
- > Théâtre «Ein Wintermärchen» de William Shakespeare par le
groupe de théâtre des trois collèges fribourgeois; Théâtre «Die
Leiden des jungen Werthers» de Johann Wolfgang Goethe.

A l'occasion de son concert annuel, la Fanfare du collège, sous la
direction de M. Pierre-Etienne Sagnol, a présenté son nouveau
CD. Le Chœur St-Michel a effectué son traditionnel camp musi-
cal à carnaval. Sous la houlette de son directeur, M. Philippe Sa-
voy, il a donné plusieurs concerts publics et participé au Festival
Musica Mundi à Venise (diplôme d'or et d'argent). Il a également
chanté dans «Peer Gynt» de Grieg (Murtenclassics) et donné un
concert de Noël.

3.3.4 Evénements particuliers

La 103^e Fête de Saint Nicolas s'est déroulée le samedi 5 décembre
2009. Le dernier vendredi de décembre, le Collège Saint-Michel a
organisé une journée thématique, dite *Dies Collegiarius*. Après des
cours surprise dispensés par les professeurs, les élèves et le corps
professoral se sont rassemblés pour fêter Noël.

3.3.5 Échanges scolaires

Échanges individuels: en 2009/10, 20 étudiant-e-s de la section
francophone et 9 de la section alémanique passent une année
dans une autre région linguistique (USA, Allemagne, Amérique
du Sud, Suisse alémanique) et le Collège accueille 20 étudiants
étrangers. 4 élèves de la section alémanique passent six mois au
Chili (Ecole Suisse de Santiago de Chile). Pendant ce temps, leurs
familles accueillent leur camarade chilien.

En hiver 2009, 7 élèves de 2^e année ont passé deux semaines dans
un gymnase zurichois (Stadelhofen) et ont accueilli pour deux
autres semaines au Collège Saint-Michel le (la) camarade aléma-
nique.

3.3.6 Programmes, études, bilinguisme

Les élèves de l'option complémentaire «Histoire-Sciences po-
litiques» ont participé aux journées SUNESCO dans la salle du
Grand Conseil. Pendant la semaine du 31 mars au 3 avril, la plu-
part des élèves de 3^e ont participé à des journées thématiques.
Les classes de 1^{re}, 2^e et 3^e années de la section alémanique ont
suivi une semaine thématique, durant laquelle les élèves ont eu
l'occasion de traiter un thème spécifique de manière approfondie
et interdisciplinaire.

Environ 35 élèves profitent de l'offre Tandem.

Cette année, le collège compte sept classes bilingues, trois en 2^e,
deux en 3^e et deux en 4^e année. Les élèves des classes bilingues
suivent une filière correspondant aux exigences de la «mention
bilingue» prévue par la nouvelle maturité.

3.4 Bâtiments, améliorations et aménagements

- > Au Lycée: réfection, transformation des armoires d'entreposage
des produits chimiques et sécurisation de la ventilation.
- > Au Bâtiment bleu (Nouveau bâtiment): réfection et réaménage-
ment d'un local de pique-nique pour élèves.
- > Au Gymnase et dans les anciens bâtiments: rénovation complè-
te de 4 salles de classe (ancien Internat/2e); travaux ponctuels
dans différents locaux, salles et corridors; rénovation du bureau
du secrétariat du rectorat.
- > Au Centre sportif: assainissement chauffage (distribution
d'énergie).

—
2009**4. Collège Sainte-Croix****4.1 L'école en bref**

 Études: maturité gymnasiale (toutes les options),
établissement bilingue

 Élèves: 959 au total

 Corps professoral: 127 enseignant-e-s (83,78 EPT)

 Rectrice: Mme Christiane Castella Schwarzen

 Adresse: Rue Antoine-de-St-Exupéry 4, 1700 Fribourg

4.2 Élèves**4.2.1 Effectifs**

	Elèves		Classes	
	2008/09	2009/2010	2008/09	2009/10
Gymnase francophone	574	570	25	25
Gymnase alémanique	315	290	14	13
Section bilingue	92	99	4	5
Total	981	959	43	43

Domicile	2008/09	2009/10
Elèves domiciliés dans le canton de Fribourg	975	952
Elèves domiciliés dans un autre canton	6	7

4.2.2 Admissions

	2008/09	2009/10
Elèves admis au gymnase en 1 ^{re} année (section fr. + al.)	249	243
Elèves admis au gymnase en 2 ^e année	0	0
Total	249	243

2009

4.2.3 Certificats délivrés

En juin 2009, 221 candidat-e-s se sont présenté-e-s aux examens, dont 212 ont réussi. En voici la répartition:

Options spécifiques	Francophones	Germanophones	Bilingues	Total
Grec	9	0	0	9
Italien	9	5	2	16
Anglais	3	8	0	11
Espagnol	28	13	10	51
Physique + Appl. Maths	12	13	0	25
Biologie + Chimie	10	8	3	21
Economie et droit	26	20	6	52
Arts visuels	12	5	6	23
Musique	3	1	0	4
Total	112	73	27	212

4.3 Marche générale de l'école

4.3.1 Relations avec les parents et autres contacts

En section francophone: 20 réunions de parents pour 13 classes: participation de 60% des parents; une soirée d'information pour les parents des nouveaux élèves.

En section alémanique: 11 réunions de parents pour 7 classes: participation de 50% des parents; une soirée d'information pour les parents des nouveaux élèves.

En section bilingue: 1 réunion de parents pour 1 classe: participation de 45% des parents.

Assemblées des associations de parents et Commission d'école: la direction a participé à deux séances.

4.3.2 Corps professoral

	Femmes	Hommes	EPT
127 Enseignants-e-s au 1 ^{er} septembre 2009	66	61	83,78

6 professeur-e-s ont été nouvellement engagé-e-s, dont 3 pour moins de 12 et 3 pour plus de 12 heures hebdomadaires.

4.3.3 Activités culturelles, éducatives et sportives

Représentations théâtrales, opéra, concert, cinéma: «Veronica» de Mauricio Farias; «Luftbusiness» de Dominique de Rivaz; «La

Finta Giardiniera» opéra de Mozart; «Forteresse» de Fernand Melgar; «Home» d'Ursula Meier; Théâtres: «Dunant» de Michel Beretti; «Coup de théâtre» cabaret de Jean-Paul Alègre; concert du chœur de chambre de l'université de Fribourg «To Axion Esti» de Mikis Theodorakis; «Ein Wintermärchen» de Shakespeare; «Lekombinaqueneau» de Raymond Queneau; «Un éclat de bonheur» de Jean Winiger; «Le jeu de l'amour et du hasard» de Marivaux; English théâtre: «The Muse Sneezes»; «Britannicus» de Jean Racine.

Expositions: «Moi fasciste»; dans le cadre de l'année mondiale de l'astronomie, le Collège Sainte-Croix a présenté une exposition du 20 mars au 30 avril 2009; visite de «Pour tout l'or des mots»; WINS, orientation aux études et participation aux journées portes ouvertes à l'UNIFR.

Nouveau concept des journées sportives: 3 jours consécutifs, 12 activités à choix; Collégiades, tournois interclasses durant toute l'année scolaire (15 sports d'équipe et 5 disciplines individuelles); participation avec les équipes de basket au derby contre les équipes du collège St-Michel; championnats suisses des écoles du secondaire II à Bienne; giantXtour, journée de qualification et finale nationale à Leysin.

4.3.4 Événements particuliers

> Débats politiques: Initiative constitutionnelle «fumée passive et santé» et loi fédérale sur les stupéfiants et les substances psychotropes; l'arrêté fédéral portant sur l'approbation de la reconduction de l'accord entre la Suisse et l'Union européenne et ses Etats membres sur la libre circulation des personnes, ainsi

—
2009

qu'approbation et mise en œuvre du protocole visant à étendre l'accord sur la libre circulation à la Bulgarie et à la Roumanie.

- > Parlement francophone des jeunes à Paris, un élève sélectionné.
- > Assemblée générale de l'ONU (simulation) sur le thème de l'éducation à la citoyenneté à la salle du Grand Conseil, collaboration entre les 3 collèges de la ville.
- > Voyage à Bamberg en Allemagne.
- > EYP (european youth parliament): visite de Vienne (France) par la session nationale; organisation du débat au Collège sur le thème «construire l'Europe».
- > Amnesty International: action pour la journée internationale des droits de l'Homme.
- > Concert à Avenches: «De Bach à Sister Act» collaboration des classes et de l'atelier choral du collège d'Avenches.
- > SUNESCO: «environnement construit et développement durable».

4.3.5 Journées thématiques

Pour la première fois, tous les élèves ont participé aux journées thématiques, un concept élaboré par un groupe de pilotage. Les journées thématiques de 1^{re} et de 2^e année se sont construites autour du thème de l'énigme, qui a été décidé par les élèves de 1^{re} de l'année précédente et par les enseignants. Les journées thématiques de 3^e année ont eu lieu dans le cadre de l'option spécifique: énigme historique, conception d'une énigme et interview de personnes, l'énigme identitaire, chasse au trésor, l'énigme dans la littérature française, le changement climatique dans les arts visuels, semaine économique, énigmes sur l'identité, premiers regards philosophiques, énigmes mathématiques et illustration, énigmes et mathématiques, la poésie moderne: une lecture énigmatique? Enquêtes chimiques (Sherlock Holmes et la chimie), pourquoi le ciel est noir la nuit et autres énigmes cosmologiques, l'énigme de la drogue, création de publicités énigmatiques, l'œuvre d'art comme énigme, énigmes criminologiques (biologie et chimie), organiser une nuit de la lecture autour de l'énigme, Afrique – un continent énigmatique.

4.3.6 Échanges scolaires

2 élèves en Suisse alémanique, 4 élèves de Suisse alémanique au Collège, 21 élèves aux USA, en Allemagne et en Autriche. 9 élèves des USA, d'Allemagne et de Hongrie au Collège.

4.3.7 Programmes, études, bilinguisme

Bilinguisme:

5 élèves francophones en section alémanique; 5 classes bilingues.

Certificat de maturité avec la mention «bilingue» délivré à 27 élèves, 15 alémaniques et 12 francophones.

Tandems individuels (plus de cent) et tandems de classes (pratiquement toutes les classes de langue 2).

Échanges avec divers gymnases de Suisse et d'Allemagne (séjours de 3 à 5 semaines).

4.4 Bâtiments, améliorations et aménagements

Rénovation du secrétariat, de deux bureaux de proviseurs, du couloir de la direction. Suite à un dégât d'eau dû à la rupture d'une gaine technique de chauffage, changement du sol de la bibliothèque-médiathèque. En lien avec l'engagement d'une spécialiste en information documentaire et bibliothéconomie, archiviste, transformation du bureau et du comptoir de la bibliothèque-médiathèque. Récupération, pour les besoins en locaux du Collège, du 1^{er} étage de la Villa Gallia ayant nécessité des travaux de peinture, d'électricité et de rénovation des sols. Suite du remplacement des chaises d'élèves et première étape du remplacement des pupitres. Remplacement des gaines techniques du chauffage et rinçage des serpentins du chauffage de sol.

5. Collège de Gambach

5.1 L'école en bref

Études: maturité gymnasiale (option langues modernes, biologie et chimie, économie et droit), école de commerce à plein temps, formation cantonale d'assistant-e en gestion et administration (AsGA); établissement bilingue

Élèves: 665 au total

Corps professoral: 93 enseignant-e-s (62,81 EPT)

Recteur: M. Jean-Pierre Bugnon

Adresse: Avenue Weck-Reynold 9, Fribourg

—
2009

5.2 Élèves

—
5.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2008/09	2009/2010	2008/09	2009/10
Gymnase francophone	290	255	14	14
Gymnase alémanique	213	213	9	9
Ecole de commerce francophone – diplôme	82	83	4	4
Ecole de commerce francophone – MPC	30	41	2	2
Ecole de commerce alémanique – diplôme	47	42	2	2
Ecole de commerce alémanique – MPC	15	20	1	1
Assistant-e en gestion et en administration fr. + al. (AsGA)	12	11	1	1
Total	689	665	33	33

Domicile	2008/09	2009/10
Elèves domiciliés dans le canton de Fribourg	679	658
Elèves domiciliés dans un autre canton	3	3
Elèves domiciliés à l'étranger (échanges)	7	4

5.2.2 Admissions

	2008/09	2009/10
Elèves admis au gymnase	140	109
Elèves admis à l'école de commerce et MPC	66	70
Elèves admis à l'AsGA (ass. gestion et administration)	12	11
Total	218	190

5.2.3 Certificats délivrés

Certificat de maturité gymnasiale

En juin 2009, 100 candidat-e-s se sont présenté-e-s aux examens, dont 97 ont réussi. En voici la répartition:

Options spécifiques	Francophones	Germanophones	Bilingues	Total
Italien	10	5	2	17
Anglais	5	7	0	12
Espagnol	13	1	1	15
Biologie + Chimie	9	6	5	20
Economie et droit	21	8	4	33
Total	58	27	12	97

2009

Diplôme d'études commerciales

Sur 52 candidat-e-s, 41 ont obtenu le diplôme d'études commerciales; en section francophone 23 et en section alémanique 18.

Certificat de maturité professionnelle commerciale

Sur 14 candidat-e-s, 14 ont obtenu le certificat de maturité professionnelle commerciale.

Formation cantonale d'Assistant-e en Gestion et en Administration (AsGA)

Sur 12 candidat-e-s, 12 ont obtenu le diplôme.

5.3 Marche générale de l'école

5.3.1 Relations avec les parents et autres contacts

Dix-huit réunions des parents d'élèves ont été organisées pour les deux sections linguistiques en février et mars 2009.

Deux soirées d'information ont été mises sur pied en juin 2009 pour les nouveaux élèves de chaque section et de nombreux contacts personnels ont été établis durant l'année scolaire entre les parents et la direction.

Le recteur a en outre pris part aux séances de la Commission d'école. Il a également participé à trois soirées d'information destinées aux parents des élèves des CO.

5.3.2 Corps professoral

	Femmes	Hommes	EPT
93 Enseignants-e-s au 1 ^{er} septembre 2009	42	51	62,81

5 professeur-e-s ont été nouvellement engagé-e-s à temps partiel.

A la fin de l'année 2008/09, 1 professeur a pris sa retraite, 1 une demi-retraite; 3 ont quitté le collège pour diverses raisons; 2 ont pris un congé sabbatique.

5.3.3 Activités culturelles, éducatives et sportives

Ont été présentés ou proposés à toutes ou à une partie des classes (entre autres):

- > Divers films dans le cadre du Festival international du film de Fribourg accompagnés de journées thématiques pour les classes intéressées.
- > Divers spectacles et concerts.
- > Visites et déplacements: camp de sport, visites d'entreprises, journées d'études, travaux pratiques en laboratoire à la faculté

des sciences de l'Université de Fribourg, participation au SUNESCO et à la finale suisse de «La Jeunesse débat».

- > Les journées thématiques: le nouveau collège, les méthodes de travail, des activités interdisciplinaires, des modules de formation MPC, la pratique professionnelle.
- > Diverses séances d'information/conférences, «People with AIDS».
- > Trois journées consécutives polysportives et ski; diverses compétitions et tournois.

5.3.4 Échanges scolaires

Un échange d'élèves d'une dizaine de jours a eu lieu en avril avec le Collège Harker de San Jose, Californie. L'accueil à Fribourg s'est déroulé au mois de juin.

5.3.5 Programmes, études, bilinguisme

Réforme de l'école de commerce

Le Groupe de travail chargé de la mise en œuvre du projet «Avenir des écoles de commerce» dans le canton de Fribourg a poursuivi ses travaux. Le concept définitif ainsi qu'une nouvelle grille horaire ont été arrêtés. Plusieurs journées de formation et de travail ont été mises sur pied en collaboration avec l'IFFP afin de rédiger les nouveaux plans d'études cantonaux. L'école de commerce fribourgeoise accueillera prioritairement des candidat-e-s à la maturité professionnelle commerciale (MPC). L'accès à la formation commerciale renouvelée sera possible dès l'année scolaire 2011/12. Les premiers certificats conformes à la nouvelle réglementation seront délivrés en 2014.

Qualité de l'enseignement

Le projet «Amélioration de la qualité de l'enseignement», initié au début de l'année scolaire 2008/09, se poursuit comme prévu. L'évaluation des premiers travaux mis en œuvre a permis d'effectuer les correctifs et adaptations nécessaires. De plus, de nouveaux projets ont vu le jour. L'effet «boule de neige» de la démarche est indéniable. La plupart des groupes de discipline ont à cœur de mettre sur pied des projets réalistes exigeant une pleine collaboration des enseignants. Ce constat réjouissant incite à la poursuite de l'expérience.

Mentoring

Le service de médiation a développé un projet original d'accompagnement des nouveaux élèves: le mentoring. Le but de la démarche est double: améliorer l'environnement scolaire des jeunes élèves et faciliter la transition CO – collège. Une meilleure gestion du stress en est l'une des préoccupations majeures. A son entrée au collège, chaque nouvel élève est attribué à un mentor, élève de 2^e ou 3^e année dûment sélectionné et formé. Le mentor a pour tâche

2009

de familiariser ses protégés avec la vie de l'école en leur apportant son soutien pour faire face aux nouvelles exigences de l'enseignement gymnasial. Les mentors collaborent avec les médiateurs qui assurent la supervision de l'opération. Les premiers résultats sont réjouissants. Ce projet a fait l'objet d'une communication à l'ensemble des médiateurs du canton, lors de la remise des certificats de fin de formation en septembre 2009.

5.4 Bâtiments, améliorations et aménagements

5.4.1 Bâtiments

Depuis septembre 2009, suite à la démolition des bâtiments dans le cadre du chantier du nouveau Collège de Gambach, il ne subsiste, sur le site même de l'école, que l'ancien bâtiment appelé bâtiment principal (A). 18,5 salles de classes sont situées dans un des bâtiments du cercle scolaire de l'ELP (bâtiment B). Les cours de musique sont dispensés au Collège Saint-Michel; les cours d'éducation physique ont lieu à l'ECGF ainsi qu'à la salle de sport de Sainte-Agnès, alors que l'Atelier de Théâtre Vertige s'exerce à l'aula du CO de Jolimont.

Les problèmes liés à la disposition des lieux de cours sont toujours aussi aigus, mais les nouvelles constructions et aménagements mettront un terme à cet état de fait.

5.4.2 Aménagements réalisés en 2009

Bâtiment A: Équipement multimédia de la salle 21 (ancien laboratoire de langues). Aménagement de bureaux provisoires pour les proviseurs au rez-de-chaussée. Équipement d'une salle conjointe pour l'orientation/médiation/aumônerie (34a). Équipement multimédia des salles 20 et 43. Tableau interactif installé en salle multimédia 7.

Bâtiment B: (ELP): Aménagement d'une salle supplémentaire au sous-sol (53). Équipement multimédia des salles 53 et 85. Ordinateurs portables (unité mobile) pour le bâtiment B. Renouvellement du système d'obscurcissement des 4 salles en sous-sol.

5.4.3 Projet du nouveau collège

L'été 2009 a été marqué par le défrichage de la parcelle ainsi que la «déconstruction» de trois corps de bâtiments. Un certain nombre d'aménagements provisoires ont également été réalisés durant l'été, de manière à maintenir l'établissement opérationnel durant toute la durée du chantier (bureaux provisoires, aménagements extérieurs et accès transitoires). Enfin, de nouvelles canalisations définitives (eau, gaz, électricité et évacuation des eaux usées) ont été réalisées. La poursuite du chantier se fera selon la planification arrêtée. Aussi, les travaux d'excavation démarreront au début du mois de février 2010. La construction du gros œuvre suivra. En conséquence, si tout se déroule comme prévu, les nouveaux bâtiments seront disponibles pour la rentrée 2012 et la totalité de l'ouvrage le sera pour la rentrée 2013.

6. Collège du Sud

6.1 L'école en bref

Études:	maturité gymnasiale (toutes les options), école de commerce à plein temps, école de culture générale
Élèves:	1057 au total
Corps professoral:	124 enseignant-e-s (88,41 EPT)
Recteur:	M. François Piccand
Adresse:	Rue de la Léchère 40, Bulle

6.2 Élèves

6.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2008/09	2009/2010	2008/09	2009/10
Gymnase francophone	624	684	30	32
Ecole de commerce – diplôme	122	127	7	8
Ecole de commerce – MPC	33	41	0	0
Section ECG	211	205	10	11
Total	990	1057	47	51

—
2009

En raison de la hausse des effectifs, quatre classes ont été ouvertes. La capacité d'accueil du bâtiment (750 élèves) est largement dépassée. L'horaire des classes a dû être prolongé.

Domicile	2008/09	2009/10
Elèves domiciliés dans le canton de Fribourg	988	1055
Elèves domiciliés dans un autre canton	2	2

6.2.2 Admissions

	2008/09	2009/10
Elèves admis au gymnase	183	185
Elèves admis à l'école de commerce et MPC	75	57
Elèves admis à l'ECG	72	64
Total	330	306

6.2.3 Certificats délivrés

Certificat de maturités gymnasiales

En juillet 2009, au total 111 candidat-e-s se sont présenté-e-s aux examens, dont 103 ont réussi. En voici la répartition:

Options spécifiques	Francophones	Bilingues	Total
Grec	3	1	4
Italien	0	2	2
Anglais	6	2	8
Espagnol	24	1	25
Physique + Appl. Maths	5	3	8
Biologie + Chimie	20	6	26
Economie et droit	15	3	18
Arts visuels	7	1	8
Musique	3	1	4
Total	83	20	103

Diplôme d'études commerciales

Sur 35 candidat-e-s, 31 ont obtenu le diplôme.

Certificat de maturité professionnelle commerciale

Sur 10 candidat-e-s, 9 ont obtenu le certificat de maturité professionnelle commerciale.

Diplôme de culture générale

Sur 57 candidat-e-s, 50 ont obtenu le diplôme.

6.3 Marche générale de l'école

6.3.1 Relations avec les parents et autres contacts

› Réunions des parents des classes de 1^{re} année en décembre 2008; en février 2009, réunion des parents des classes de 2^e et 3^e années.

› Bonne participation des parents (rencontre avec la direction et les professeurs).

—
2009

- > Nombreux contacts personnels (direction, professeurs) aussi avec les parents d'élèves lors de difficultés de tous ordres et en cas de réorientation.
- > Séances d'information au début décembre 2009 pour les parents des futurs élèves de première année: présentation des études (EC-ECG-gymnase).

6.3.2 Corps professoral

	Femmes	Hommes	EPT
124 Enseignants-e-s en septembre 2009	46	78	88,41

12 professeur-e-s ont été nouvellement engagé-e-s, dont 7 pour moins de 12 et 5 pour plus de 12 heures hebdomadaires.

Aucun professeur n'a fait valoir son droit à la retraite.

6.3.3 Activités culturelles, éducatives et sportives

Peuvent être citées, entre autres, les activités et manifestations suivantes:

- > Concerts, Opéra, Quatuor «Sine Nomine», Orchestre de chambre de Lausanne, Chœurs du Collège et de l'ECG.
- > Spectacles.
- > Films: p.ex. «Darfour, du sable et des larmes».
- > Conférences: «Cynthia assassinée: la femme chez les poètes d'amour à Rome» par Paolo Fedeli à l'occasion du 60^e anniversaire de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme: «Droits de l'Homme, Résistance, Shoah», avec témoignage de Ruth Fayon, «Elie Wiesel» par Michaël de Saint-Cheron, «A quoi servent les droits de l'Homme dans la vie internationale» par Paul Grossrieder; «Conflit israélo-palestinien: point fort de l'histoire»; «Route de la Soie: le plus long marché du monde» par Bernard Olivier.
- > Diverses expositions.
- > Divers: semaine économique SEMECO, Etude Benchmarking, Forum «Réalités économiques», stages wins, job infos, concours de version latine, cours facultatif de chinois.
- > Activités thématiques: «Journées sur l'Islam»; visite du camp de concentration du Struthof (Alsace); visite du Parlement fédéral et du Kunstmuseum.

- > Activités sportives: journée «marche d'automne» en octobre, journée «blanche» (ski, en janvier), journée «verte» (diverses activités sportives ou culturelles) en juin.

6.3.4 Échanges scolaires

Les échanges scolaires sont nombreux et connaissent diverses modalités. 23 élèves ont séjourné à l'étranger: 11 pour une année, 1 pour 6 mois, 11 pour un séjour court. Le collège a accueilli 25 élèves pour des échanges unilatéraux.

Le partenariat culturel avec le Lycée Mahamane Alassane HAI-DARA de Tombouctou (Mali) s'est poursuivi dans le cadre des journées sur l'Islam. Des échanges réguliers ont lieu avec le Collège Edouard-Montpetit de Longueuil (Québec). Des rencontres annuelles ont lieu à Tilff (Belgique) entre le Dreikönigsgymnasium (Cologne) et le Miniemeninstituut (Louvain). Un partenariat a été conclu avec l'Ecole Datong de Shanghai.

6.3.5 Programmes, études, bilinguisme

A la rentrée 2009, le Collège comptait 194 élèves en section bilingue. Les cours donnés en allemand sont les suivants: introduction à l'économie et au droit, biologie, physique, histoire et mathématiques. Au terme de leurs études, les élèves qui ont suivi ce parcours obtiennent la mention bilingue selon le règlement de reconnaissance de la maturité gymnasiale.

7. Ecole de culture générale de Fribourg / ECGF

7.1 L'école en bref

Études:	Ecole de culture générale (domaines santé et socio-éducatif)
Élèves:	695 au total
Corps professoral:	82 enseignant-e-s (56,91 EPT)
Directeur:	M. Jean-François Comment
Adresse:	Avenue du Moléson 17, Fribourg

—
2009

7.2 Élèves

7.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2008/09	2009/2010	2008/09	2009/10
Section francophone – 1 ^{re} année	203	186	10	10
2 ^e année	179	164	7	7
3 ^e année	140	176	6	7
Section alémanique – 1 ^{re} année	65	66	3	3
2 ^e année	39	55	2	2
3 ^e année	37	48	2	2
Total	663	695	30	31

Domicile	2008/09	2009/10
Elèves domiciliés dans le canton de Fribourg	660	693
Elèves domiciliés dans un autre canton	3	2

7.2.2 Admissions

	2008/09	2009/10
Elèves admis en section francophone	214	205
Elèves admis en section alémanique	68	80
Total	282	285

De plus, 23 adultes formant une classe suivent les cours de compléments de formation pour l'entrée à la HES santé-social (HES-SO).

7.2.3 Diplômes délivrés

	Nbre de candidat-e-s aux examens	Nbre de réussites
Section francophone	136	132
Section alémanique	37	35

Aux cours de compléments de formation pour adultes, 13 adultes dont 3 femmes ont obtenu leur certificat de suivi des cours de compléments de formation relatifs à l'admission à la HES-SO.

7.3 Marche générale de l'école

7.3.1 Relations avec les parents et autres contacts

Les rencontres suivantes ont été mises sur pied:

> douze soirées réunissant parents, professeurs et élèves;

> deux séances d'information pour les nouveaux élèves et leurs parents;

> deux séances d'information à l'intention des élèves du degré 3 du CO et de leurs parents;

> une séance d'information pour l'organisation des cours de compléments de formation pour adultes.

La Commission d'école a tenu quatre séances; de plus, son Président et le Directeur se sont réunis à cinq reprises.

—
2009

7.3.2 Corps professoral

	Femmes	Hommes	EPT
82 Enseignants-e-s en septembre 2009	41	41	56,91

6 professeur-e-s ont été nouvellement engagé-e-s, dont 3 pour au moins 12 heures hebdomadaires.

1 professeur est revenu après un congé non payé de deux ans.

5 professeur-e-s ont quitté l'Ecole en fin d'année, 2 pour un autre secteur de l'enseignement, 3 départs de l'Etat.

7.3.3 Activités culturelles, éducatives et sportives

Ont été organisées, présentées, suivies, entre autres, les activités suivantes:

- > Films: «Home» d'Ursula Meier; participation au Festival international de films de Fribourg; «La Forteresse» de Fernand Melgar.
- > Théâtre, musique: «Musique traditionnelle africaine» par Idrissa Ouattara et son groupe Mirya; «Clios le Bandit»; «Hommage à Barbara»; «La Finta Giardiniera», «LéKombinaQueneau»; participation du groupe théâtral de l'ECGF au 100^e anniversaire de la Croix-Rouge fribourgeoise, avec le spectacle «Dunant»; «Bluthochzeit»; «Schachnovelle»; «Antilopen»; «Oskar und die Dame in Rosa».
- > Visites, courses scolaires avec visites de 15 musées et sites de Suisse, excursions écologiques, visites d'expositions, de la centrale nucléaire de Mühleberg, et du Séculab à L'EPAI, du Musée de la photographie, du Salon du livre et d'«Energissima» à Fribourg.
- > Conférences: entretien de Charles Juliet, poète, dramaturge.
- > Aumônerie: activités liées à l'année liturgique, visites de 15 homes et institutions médicosociales, action de Noël, retraite intercollège au Simplon, ventes de l'Ecu d'or, de mimosa et d'oranges.
- > Sport: tournois traditionnels, matchs entre professeurs et élèves; participation aux Collégiades; camp d'hiver; journées polysportives, sport et marche de fin d'année scolaire.
- > Éducation: réalisation et présentation de films d'animation par des groupes d'élèves de l'option photo; participation à «Start 2009!» Forum des métiers; discussion des élèves avec le Président du Conseil des États 2009.

7.3.4 Événements particuliers

A l'occasion de la semaine spéciale «Santé-Social et Information professionnelle», 60 conférences et séances d'informations avec ateliers ont été données aux élèves sur les formations subséquentes des domaines de la santé, du social, de l'éducation et du médico-technique.

7.3.5 Échanges scolaires

L'opération «Tandem», qui groupe des paires d'élèves des deux sections linguistiques, a concerné 35 participant-e-s, soit 21 francophones et 14 germanophones, répartis en 9 groupes.

6 classes du premier degré et 2 classes du troisième degré des deux sections linguistiques ont eu des échanges internes et des leçons communes bilingues.

Un échange linguistique par lettres, courriel puis rencontre avec le gymnase allemand de Bienne a été réalisé par 2 classes francophones de l'Ecole.

Un voyage linguistique de 5 jours à Edimbourg (Ecosse) a été organisé pour les élèves de l'option «English Conversation» de 3^e année germanophone.

15 élèves sont partis en échanges externes, soit pour une année linguistique dans différents pays d'Europe et d'Amérique, en Australie et aussi en Suisse.

Le partenariat entre le Lycée provincial de Banfora au Burkina Faso et l'Ecole, consistant en dialogue Nord-Sud, aide humanitaire et échanges pédagogiques s'est concrétisé par un voyage de 10 élèves encadrés de 2 professeurs.

7.3.6 Programmes, études

Suite à une longue procédure, le système de «Management par la qualité» de l'ECGF a été auditionné et certifié ISO9001: 2008 par la SGS. Le certificat est valable du 29 juin 2009 au 28 juin 2012.

L'introduction de la Maturité spécialisée (MS), conformément au règlement de la CDIP concernant la reconnaissance des certificats délivrés par les écoles de culture générale du 12 juin 2003, est en cours. Dès l'année scolaire 2010/11, les ECG cantonales délivreront la MS dans les domaines Santé, Social et Orientation pédagogie.

—
2009**8. Gymnase intercantonal de la Broye****8.1 L'école en bref**

La particularité du Gymnase intercantonal de la Broye (GYB) est de recevoir des élèves de la Broye domiciliés tant dans le canton de Fribourg que dans le canton de Vaud.

Etudes: maturité gymnasiale (toutes les options), école de commerce à plein temps avec maturité professionnelle commerciale post-certificat, école de culture générale

Elèves: 901 au total

Corps professoral: 95 enseignant-e-s (69 EPT)

Directeur: M. Thierry Maire

Adresse: Rue du Gymnase 1, case postale 188, Payerne

8.2 Élèves**8.2.1 Effectifs**

	2008/09		2009/10		Classes	
	FR	VD	FR	VD	2008/09	2009/10
1 ^{re} année de maturité	85	15	116	15	5	6
2 ^e année de maturité	89	99	81	74	8	7
3 ^e année de maturité	90	82	84	82	7	7
4 ^e année de maturité	66	58	79	77	3	7
1 ^{re} année ECG (*)	46	61	40	75	5	5
2 ^e année ECG (*)	35	43	38	42	3	3
3 ^e année ECG (*)	31	38	25	41	3	3
Maturité prof. commerciale	8	4	22	7	1	1
Total	450	400	485	413	35	39

(*) ECG = Ecole de culture générale (domaines santé et socio-pédagogique) et école de commerce.

3 élèves hors canton dans le cadre de l'école de football de l'Association suisse de football de Payerne.

8.2.2 Certificats délivrés

Au terme de l'année scolaire 2008/09, le GYB a décerné les titres suivants:

	Nbre de candidat-e-s aux examens	Nbre de réussites
Certificat de maturité gymnasiale	124	119
Certificat de culture générale (santé)	20	19
Certificat de culture générale (socio-pédagogique)	20	20
Diplômes d'études commerciales	23	20
Maturité professionnelle commerciale		14

—
2009**8.3 Marche générale de l'école****8.3.1 Organes intercantonaux**

Le Conseil du GYB exerce la haute surveillance sur l'établissement et assure sa bonne marche. En 2009, il a été présidé par M^{me} Isabelle Chassot, Conseillère d'Etat du canton de Fribourg, et a tenu deux séances. Il a adopté les comptes 2008 et accepté le projet de budget 2010 proposé par le directeur.

La Commission interparlementaire est composée de 7 députés vaudois et 7 députés fribourgeois. En 2009, elle a été présidée par le député fribourgeois Elian Collaud. Elle a notamment pu prendre connaissance des comptes 2008 et du budget 2010 ainsi qu'exercer la haute surveillance sur l'institution en étant informée des éléments marquants de son fonctionnement.

La Commission consultative est composée de représentants des autorités locales, des parents d'élèves, des élèves et des enseignants. Ses 15 membres ont été désignés par le Conseil du GYB. Elle a siégé à 3 reprises.

8.3.2 Administration et corps enseignant

Le nombre de postes d'enseignant-e-s a crû dans la même proportion que le nombre d'élèves. Les postes de l'administration sont demeurés stables.

Le GYB a eu la satisfaction de recevoir la reconnaissance pour sa filière de maturité professionnelle commerciale. Désormais toutes les filières ont vu aboutir la demande de reconnaissance du titre sur le plan suisse.

8.3.3 Activités spéciales, événements

Une commission culturelle composée d'enseignant-e-s anime l'espace de la Blancherie par la tenue d'expositions et offre des conférences ouvertes au public et aux élèves. Dans le programme, on peut relever:

- > des conférences: «La maison brûlée», au sujet de l'insurrection de Varsovie, par Ana Szatkowska Bignon, écrivain – «Humbert le Bâtard», par l'historien Daniel de Raemy.
- > des manifestations: «La Bonne Âme du Setchuan», pièce de théâtre de Bertolt Brecht – projection du film «Citadelle humanitaire» de Frédéric Gonseth, avec débat en présence de l'auteur.
- > des expositions: «De la terre à l'univers», pour fêter l'année mondiale de l'astronomie, avec une conférence de M. Lovis, chercheur de l'Observatoire de Genève, sur les planètes extrasolaires –travaux d'élèves.

8.3.4 Séjours linguistiques et bilinguisme

Les échanges *tandem* sur des périodes de deux à sept semaines ont permis à quelques élèves de partir en Allemagne ou en Suisse alémanique. Trois élèves effectuent un échange d'une année dans un établissement similaire en Suisse alémanique / Allemagne.

A la rentrée 2009, le GYB comptait 146 élèves en section bilingue, qu'il s'agisse de l'école de maturité (126), de l'école de commerce ou de l'école de culture générale (20). Les cours donnés en allemand sont Wirtschaft und Recht, Biologie, Mathematik, Geschichte, Geografie.

8.4 Bâtiments, exploitation et aménagements

Le bon rendement énergétique du bâtiment Minergie est confirmé par les chiffres de consommation durant l'année scolaire 2008.

V. SERVICE DES AFFAIRES UNIVERSITAIRES**1. Missions**

Le Service des affaires universitaires (SAfU) fait le lien entre les hautes écoles du canton et les autorités politiques. Il exerce la haute surveillance de ces institutions au nom de la Direction, les soutient dans leur gestion administrative et est leur interlocuteur dans leurs rapports avec les autorités cantonales, la Confédération, les autres cantons et les autres institutions dans le domaine des hautes écoles. Le Service assume également le rôle de l'instance cantonale de la Haute Ecole spécialisée santé-social de Suisse romande (HES-S2). Le Service appuie la Directrice ICS dans la gestion des dossiers politiques relevant du domaine des hautes écoles.

Cheffe de service: M^{me} Barbara Vauthey Widmer.

2. Activités**2.1 Activités courantes****2.1.1 Domaine universitaire**

La Conférence universitaire suisse (CUS), dont la Directrice ICS est membre, a tenu en 2009 quatre séances et pris une fois des décisions par voie de correspondance, en particulier en ce qui concerne les sujets suivants:

2009

- > Financement des projets de collaboration et d'innovation.
- > Rapports d'évaluation (Quality Audits) des Universités.
- > Projet de la Conférence des Recteurs des Universités suisses relatif à la planification stratégique 2012-2015.
- > Différents objets relatifs à l'Organe d'accréditation et d'assurance qualité des hautes écoles suisses (OAQ): rapport de l'inspection des finances, démission du directeur et engagement de son successeur, renouvellement des membres du conseil scientifique pour la période 2009-2011, révision du règlement.
- > Élection du président et du vice-président de la CUS pour la période 2010/11.
- > Abandon de l'offre de cours préparatoires et de langue et dissolution de la fondation du Cours d'introduction aux études universitaires en Suisse (CIUS).
- > Décisions relatives à l'accréditation.

La séance annuelle de la CUS, à laquelle les représentants de tous les organes fédéraux et intercantonaux concernés par les hautes écoles ont participé, a été organisée, cette année, par le canton de Fribourg et s'est tenue les 25 et 26 juin à Gruyères. Elle a été consacrée aux sujets suivants:

- > délibérations des Chambres fédérales concernant la LAHE; accompagnement politique par la CUS et par le Conseil des hautes écoles spécialisées;
- > accréditation et reconnaissance: bilan et questions ouvertes.

La Cheffe de service des affaires universitaires est membre de la Conférence des chefs de service de la CUS (quatre séances en 2009). Elle représente cette conférence au Conseil de fondation du CIUS.

Le Conseil de la fondation pour la recherche et le développement du plurilinguisme, présidé par la Directrice ICS, s'est réuni deux fois pour adopter les comptes et le budget de l'Institut de plurilinguisme, suivre son développement et assurer le financement de la deuxième phase de travaux de rénovation de ses locaux.

En application de l'accord intercantonal universitaire du 20 février 1997, le canton de Fribourg a encaissé, en 2009, 52 474 902 francs pour les étudiants confédérés immatriculés à l'Université de Fribourg et a payé 17 231 413 francs pour les ressortissants fribourgeois étudiant dans d'autres universités suisses. Ainsi, l'apport net pour le canton a été de 35 243 489 francs (37 564 637 francs en 2008).

2.1.2 Formation des enseignants et enseignantes

L'admission à la Haute Ecole pédagogique (HEP) a une nouvelle fois été limitée par voie d'ordonnance du Conseil d'Etat.

La Conférence de la formation pédagogique n'a pas tenu de séance.

Le Comité de gestion de la convention générale de coopération entre la HEP et l'Université n'a pas tenu de séance. En effet, un groupe de travail chargé d'étudier les prestations fournies par le Centre d'Enseignement et Recherche Francophone pour la formation des enseignants et enseignantes du secondaire I et II (CERF), les conséquences financières de ces prestations, une nouvelle organisation du service germanophone et un rapprochement de l'Université et de la HEP a été mis sur pied par le Rectorat de l'Université; il a dès lors œuvré en lieu et place du Comité de gestion. La Cheffe de service adjointe y a siégé. Ce groupe de travail a terminé son étude. Ses conclusions ayant été adoptées par la Commission interfacultaire de la formation des enseignants et enseignantes de l'Université, le Rectorat et la HEP, un mandat a été donné pour élaborer des scénarii de mise en œuvre des variantes de rapprochement entre l'Université et la HEP.

La Commission HEP s'est réunie trois fois sous la présidence de Mme Christine Bulliard, afin de préavisier le budget de la HEP, les comptes, le plan financier et une nouvelle structure de direction de la HEP, reprise dans le projet de révision de la loi sur la HEP. La dernière séance, en présence de la Directrice ICS, a été consacrée en grande partie à l'avant-projet de révision partielle de la loi sur la HEP qui doit être mise en consultation en 2010.

La Cheffe de service adjointe siège également à la Commission interfacultaire de la formation des enseignants et enseignantes de l'Université. En 2009, la Commission s'est penchée prioritairement sur l'engagement de didacticiens et didacticiennes, sur l'organisation des études pour les diplômes d'enseignement au niveau secondaire I et II, sur les divers règlements et sur les problèmes d'admission au diplôme d'aptitude à l'enseignement au secondaire II (DAES II). Elle a proposé une nouvelle fois au Rectorat et au Conseil d'Etat d'adopter une ordonnance limitant le nombre d'admissions au DAES II, sur la base d'une évaluation de cette procédure de sélection. La Commission interfacultaire a également décidé de constituer deux groupes de travail d'évaluation des programmes d'enseignement de la musique et des arts visuels dont la présidence a été confiée à la Cheffe de service adjointe.

2.1.3 Haute Ecole spécialisée: Formations santé-social et musique

La Directrice ICS représente le canton de Fribourg au comité stratégique de la Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) pour les domaines santé, social et musique. Le canton compte deux sites du domaine santé-social qui font partie du réseau

—
2009

HES-SO, la Haute Ecole de Santé Fribourg (HEdS-FR) et la Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS). La section HES du Conservatoire est devenue un lieu d'enseignement décentralisé du Conservatoire de Lausanne, sous le nom de «Conservatoire de Lausanne Haute école de musique – site de Fribourg».

Le Comité stratégique de la HES-SO a tenu cinq séances ordinaires et plusieurs séances à huis clos, consacrées à l'avant-projet de nouvelle convention intercantonale unique remplaçant les deux conventions actuelles et à l'évaluation du projet de convention par un groupe d'experts (cf. chapitre 2.2.3 ci-dessous). Les autres objets qui ont été traités sont: la mise en place et la gestion des filières master (autorisations d'exploiter, financement, locaux, recours), différents dossiers de financement, l'année préparatoire (modules complémentaires) et la maturité spécialisée dans le secteur santé, l'approbation des conventions de collaboration, la mobilité, l'accès aux études HES, la reconnaissance des formations post-grades, la formation pratique. La préparation de ces séances s'est faite en commun avec la Direction de l'économie et de l'emploi (DEE), responsable pour les deux autres hautes écoles fribourgeoises faisant partie de la HES-SO.

Le comité stratégique a confirmé M^{me} Anne-Catherine Lyon, Cheffe du Département de la formation, de la jeunesse et de la culture du canton de Vaud à la présidence du Comité stratégique de la HES-SO pour une période de deux ans.

Les sites fribourgeois des domaines de la santé et du social sont représentés par le Directeur général de la Haute Ecole fribourgeoise de technique et de gestion (HEF-TG) aux comités directeurs de la HES-SO. Les collaborations entre les Directions (DICS et DEE) et les sites HES fribourgeois ainsi qu'entre le Directeur général de la HEF-TG et la Cheffe de service adjointe du SAfU sont importantes. Plusieurs projets communs DICS/DEE ont démarré.

Les collaboratrices du SAfU tiennent à jour les conventions intercantionales sur la fréquentation des écoles extra-cantoniales dans les domaines de la santé et du social, ainsi qu'au niveau universitaire. Elles traitent les demandes respectives et règlent les questions de financement. La décision ayant été prise de regrouper, à partir de 2010, le traitement des dossiers relatifs à l'Accord sur les écoles supérieures spécialisées (AESS) à la DEE, les travaux préparatoires ont été menés. Un groupe de travail interdirectionnel (DEE, DICS, DIAF) a été également instauré pour améliorer la gestion coordonnée de tous les accords intercantonaux concernant les formations dans un autre canton.

2.2 Événements particuliers

2.2.1 Domaine universitaire

Le Conseil d'Etat a transmis au Grand Conseil, le 10 mars, le message et le projet de décret relatif à l'acquisition de l'immeuble de

la rue Guillaume-Techtermann 8, à Fribourg. Ce bâtiment, loué depuis 40 ans, abrite le Centre étudiantin, les bureaux de services sociaux et des aumôneries de l'Université. Le décret a été adopté le 6 mai.

L'Institut de plurilinguisme a été inauguré officiellement le 23 mars en présence de nombreux invités de toute la Suisse. Les possibilités de collaboration entre l'Institut fribourgeois et la fondation «Formation universitaire à distance, Suisse (FS-CH)», à Brig, ont fait l'objet d'un rapport qui propose plusieurs projets dont la réalisation doit encore être discutée entre les deux cantons.

Le SAfU a organisé la séance annuelle de la CUS qui s'est déroulée les 25 et 26 juin à Gruyères, à l'invitation du canton de Fribourg. Elle a réuni 60 participants.

La mise en place de la 3^e année de médecine est suivie par le groupe d'accompagnement DICS/DSAS. La cheffe de service en fait partie et elle a pris en charge en particulier la préparation de différents accords relatifs à la collaboration entre l'Université et l'HFR, ainsi qu'avec les facultés de médecine des autres universités suisses.

L'Institut Adolphe Merkle a emménagé, en février, dans des locaux (laboratoires et bureaux) loués à Marly. Ceux-ci ont été reliés au réseau informatique de l'Université et ont fait l'objet de quelques aménagements spécifiques selon les besoins de l'Institut. Il s'agit d'une solution temporaire en attendant la transformation de l'ancienne clinique Garcia. La Cheffe de service fait partie de la commission de bâtisse y relative.

2.2.2 Formation des enseignants et enseignantes

La Cheffe de service adjointe a présidé les deux groupes de travail créés par la Commission interfacultaire de la formation des enseignants et enseignantes de l'Université. Le premier a pour objectif l'évaluation des programmes et des exigences d'enseignement de la musique au secondaire II et leur adéquation avec l'enseignement dispensé à l'Université. Le second poursuit le même objectif mais dans le domaine des arts visuels. Ces groupes de travail ont reçu l'appui d'experts durant l'année 2009. Il s'agit aujourd'hui de rédiger les rapports de conclusions et de mettre en œuvre en 2010 diverses collaborations entre l'Université et d'autres hautes écoles de musique ou d'art.

En 2009, deux enjeux visaient la HEP: le projet de révision partielle de la loi sur la HEP qui doit être mis en consultation en 2010, accompagné d'une nouvelle ordonnance concernant le statut des formateurs et formatrices de la HEP, et l'intégration du Centre fri-tic à la HEP. Ce dernier, devenu centre de compétence cantonal, a été rattaché à la rectrice de la HEP. Le processus d'intégration a initialisé de nouvelles formes de collaborations internes.

—
2009

Le mandat concernant l'étude sur la faisabilité d'une collaboration entre la HEP BEJUNE et la HEP FR, mandat de la Direction, a abouti et les recteurs des deux institutions ont remis leur rapport. Diverses collaborations, et notamment avec d'autres HEP, pourraient voir le jour.

Le service francophone de la formation universitaire des enseignants et enseignantes de langue française de l'Université de Fribourg (CERF) a dû appliquer pour la première fois la procédure de sélection des candidats et candidates à l'admission au DAES II, sur la base de l'ordonnance limitant le nombre d'admissions au DAES II. La procédure de sélection a bien fonctionné et un rapport d'évaluation a été remis au Rectorat de l'Université.

La Cheffe de service adjointe a collaboré à un groupe de travail, dirigé par le Chef du service de l'enseignement secondaire du deuxième degré, sur la maturité spécialisée orientation pédagogique. Les travaux sont quasiment achevés.

2.2.3 Haute Ecole spécialisée: Formations santé-social et musique

L'avant-projet de nouvelle convention intercantonale concernant la HES-SO, soumis en 2008 au Département fédéral de l'économie (DFE), a fait l'objet d'un examen par un groupe d'experts mandaté par le DFE, qui avait pour tâche d'examiner les structures de conduite et d'organisation de la HES-SO et de vérifier si elle remplirait les conditions pour une accréditation institutionnelle conformément au projet de loi sur l'aide aux hautes écoles. Selon le groupe d'experts, les structures de conduite et d'organisation ainsi que l'assurance qualité présentées par la HES-SO demeurent insuffisantes, en dépit d'une transparence accrue dans ce domaine. Le rapport recommande une série de mesures susceptibles de renforcer la conduite académique et opérationnelle par le rectorat.

Plusieurs séances réunissant la DICS et la DEE ont été consacrées à la nouvelle convention intercantonale et au rapport d'experts. Le Conseil d'Etat a été informé sur les résultats et a discuté les propositions. Des rencontres ont eu lieu entre la Conseillère fédérale en charge du dossier et le Comité stratégique de la HES-SO. Suite aux recommandations émises par le groupe d'experts, le Comité stratégique a remanié l'avant-projet de nouvelle convention qu'il a soumis le 2 novembre 2009 au DFE.

Le projet de loi HES-SO//Fribourg est quasiment terminé. Cependant, suite à la situation au niveau de la nouvelle convention intercantonale HES-SO, le projet a été mis en attente. Il est prévu de le mettre en consultation simultanément à la nouvelle convention. Néanmoins, plusieurs projets communs DICS/DEE en vue de la loi HES-SO//FR ont été poursuivis, notamment l'élaboration d'une ordonnance concernant le personnel d'enseignement et de recherche des hautes écoles

fribourgeoises faisant partie de la HES-SO, sous la présidence de la Cheffe de service adjointe. Le projet sera prochainement présenté au Conseil d'Etat en vue de l'ouverture de la consultation.

La Directrice ICS a codirigé au niveau de la HES-SO un groupe de travail ad hoc, chargé de trouver des solutions pour l'année préparatoire dans le domaine de la santé. Le groupe s'est rencontré trois fois et a préparé un mandat qui a été attribué à un expert externe.

Le projet de construction pour la Haute Ecole fribourgeoise de travail social et la Haute Ecole de Santé, prévu sur le site des Arsenaux, est géré par l'Architecte cantonal. La Cheffe de service adjointe et les Directions des écoles concernées ainsi que le Directeur général de la HES-SO//FR accompagnent le projet. Le concours d'architecture est en préparation.

La Cheffe de service adjointe a collaboré à d'autres groupes de travail, notamment au groupe dirigé par le Chef du service de l'enseignement secondaire du deuxième degré sur la maturité spécialisée dans les domaines santé et social et au groupe conjoint de la DICS/DSAS s'occupant des indemnités des étudiants et étudiantes au niveau HES.

VI. UNIVERSITÉ

1. Missions

—
La loi du 19 novembre 1997 sur l'Université définit sa mission de manière suivante:

- a) transmettre et faire progresser les connaissances scientifiques avec objectivité et dans un esprit de tolérance;
- b) promouvoir chez les étudiants, les chercheurs et les enseignants le sens de leur responsabilité envers l'homme, la société et l'environnement, et
- c) contribuer au développement culturel, social et économique de la société.

Pour la remplir, l'Université dispense une formation de haut niveau, basée sur les connaissances scientifiques et menant aux diplômes de bachelor, master et doctorat; elle conduit une activité de recherche et veille à la diffusion de ses résultats, promeut la relève scientifique et dispense une formation continue de niveau universitaire.

—
2009

L'Université est dirigée par le Rectorat, composé d'un recteur et de quatre vice-recteurs, élus pour une période de quatre ans. *L'équipe rectorale actuelle est composée de Guido Vergauwen (recteur), Astrid Epiney, Jean-Luc Gurtner, Fritz Müller et Jacques Pasquier.*

Les activités de l'Université sont présentées annuellement, de manière synthétique, dans le rapport annuel qui porte désormais (depuis 2007) sur l'année civile. Il contient, en particulier, des renseignements sur les activités d'enseignement et de recherche dans les cinq facultés, sur la formation continue ainsi que des données chiffrées et statistiques. Il peut être consulté sur la page Internet de l'Université à l'adresse: www.unifr.ch/rectorat/fr/documents/activites/.

2. Activités

2.1 Activités courantes

2.1.1 Étudiants

	Automne 2007		Automne 2008		Automne 2009		
Total	9546	100,0%	9455	100,0%	9433	100,0%	
a) Étudiants selon la provenance							
Fribourgeois	2088	21,9%	2119	22,4%	2173	23,0%	
Confédérés	5901	61,8%	5760	60,9%	5626	59,6%	
Étrangers	1557	16,3%	1576	16,7%	1644	17,4%	
b) Étudiants selon les facultés							
Théologie	355	3,7%	340	3,6%	342	3,6%	
Droit	1690	17,7%	1656	17,5%	1648	17,4%	
Sciences économiques et sociales	2145	22,5%	2050	21,7%	1839	19,5%	
Lettres	3949	41,4%	3928	41,5%	3980	42,2%	
Sciences	a) sciences naturelles	1090	11,4%	1183	12,5%	1303	13,8%
	b) médecine	317	3,3%	298	3,2%	331	3,5%

L'analyse de l'évolution du nombre des étudiants appelle les remarques suivantes:

- Malgré une croissance nette des nouvelles inscriptions, l'effectif total des étudiants est resté stable, avec une baisse de 0,13%. Cet effet est en lien partiellement avec la fin d'études des rentrées particulièrement importantes de 2002 et de 2003, années de doubles maturités dans certains cantons. Cette explication est confirmée par le fait que c'est exclusivement le total des étudiants confédérés qui a diminué.
- Selon la provenance des étudiants, le nombre des étudiants fribourgeois ou domiciliés dans le canton a augmenté de 54 unités ou 2,6%, celui des étudiants étrangers même de 68 unités ou de 4,3%; le nombre total des étudiants confédérés a baissé de 134 unités ou 2,3%, ceci malgré l'augmentation des débutants dans cette catégorie.
- En ce qui concerne les effectifs des différentes facultés, on constate une augmentation dans toutes les facultés à part celle du droit avec un recul de 0,5% et celle des sciences économi-

ques et sociales, où l'on constate un recul important de 10,3%. Ce recul est notamment dû au transfert des étudiants en sociologie dans la faculté des lettres ainsi qu'à la fin proche de certaines formations de licence. Dans les autres facultés, les taux de croissance sont de 0,6% en théologie, de 1,3% en lettres et de 10,3% en sciences exactes et naturelles, y compris la médecine.

- L'augmentation de 10,6% du nombre des étudiants débutants (1999 nouveaux inscrits) est importante, compense entièrement les départs, mais ne se traduit pas encore en une croissance nette de l'effectif total. Le nombre des Fribourgeois nouvellement inscrits augmente le plus fortement de 93 personnes ou 24,3%, celui des confédérés de 87 unités ou 7,6% et celui des étrangers de 11 unités ou 3,8%.

Le nombre des étudiants débutants continue notamment à croître fortement en faculté des sciences avec 495 personnes (57 nouveaux inscrits de plus qu'en 2008). La croissance est particulièrement importante en lettres avec 779 débutants (augmentation de 156 unités ou 25,1%). Le droit compte

—
2009

328 nouvelles inscriptions (croissance de 35 unités ou 12%) pendant que le chiffre de la théologie reste stable avec 52 débutants (-1 unité). Seules les sciences économiques et sociales comptent, avec 345 débutants, 56 unités en moins qu'en 2008, parce que la faculté n'accueille plus d'étudiants en sociologie, qui s'inscrivent désormais en lettres.

f) Les étudiantes constituent 57,3% du total des étudiants et 62,6% des étudiants débutants.

A l'automne 2009, un pourcentage supérieur à 50% caractérise les effectifs des étudiantes débutantes en faculté des lettres (78,1%), en médecine (64,9%), en faculté de droit (63,1%) ainsi qu'en faculté des sciences économiques et sociales (51,3%).

g) Parmi les très nombreuses personnes qui suivent les cours de formation continue, seules celles inscrites dans un programme qui offre 60 crédits au minimum sont considérées comme «étudiants de formation continue». Leur nombre a augmenté de 160 en 2008 à 183 en 2009.

2.1.2 Organes centraux

Le Sénat de l'Université a tenu cinq séances ordinaires et une séance de réflexion. Il a notamment traité la nouvelle structure et les nouveaux statuts de la faculté des lettres et approuvé le document «Stratégie horizon 2020» sur le développement de l'Université. La séance de réflexion du 15 mai a été consacrée au développement de la qualité et aux relations publiques de l'Université.

Le Conseil de l'Université, qui est un organe consultatif du Conseil d'Etat, s'est réuni trois fois. Il a, en particulier, accompagné le développement du programme de formations et de compétences en éthique qu'il soutient financièrement par des moyens sous sa gestion.

2.1.3 Corps professoral

Des postes de professeur-e-s ordinaires ont été pourvus dans les domaines suivants:

- > en faculté des lettres: philosophie de l'Antiquité, philologie classique, sciences de l'éducation;
- > en faculté des sciences économiques et sociales: sciences de la communication et des médias;
- > en faculté des sciences: physique expérimentale, chimie des polymères (Institut Adolphe Merkle);

Des professeur-e-s associé-e-s ont été engagés dans les domaines suivants:

> en faculté de théologie: Nouveau Testament, théologie pastorale;

> en faculté de droit: droit européen;

> en faculté des lettres: histoire contemporaine, générale et suisse (2 postes à 50%), allemand langue étrangère;

> en faculté des sciences: neurobiologie, sport et motricité, géographie humaine, chimie (boursier FNS), médecine (boursier FNS);

Parmi les 6 professeur-e-s ordinaires engagé-e-s en 2009, 2 sont des femmes; pour les 11 professeur-e-s associé-e-s, il s'agit de 3 femmes et 8 hommes.

Le titre de professeur-e titulaire a été octroyé à deux membres du corps enseignant, une chargée de cours de la faculté de droit et une maître d'enseignement et de recherche de la faculté des lettres.

L'âge moyen des professeur-e-s est de 51 ans et 4,8 mois (en décembre 2009). Il est de 48 ans et 6,5 mois pour les professeur-e-s associé-e-s et de 53 ans et 4,5 mois pour les professeur-e-s ordinaires.

2.1.4 Organisation des études

Sur recommandation de la Conférence universitaire suisse (CUS), le canton de Fribourg a reconduit, par ordonnance du 17 mars 2009, le test d'aptitudes pour l'admission aux études de médecine humaine et dentaire. Le nombre de places en 1^{re} année d'études à Fribourg a été limité à 103 en médecine humaine et à 17 en médecine dentaire. Également sur recommandation de la CUS, le Conseil d'Etat a reconduit, en date du 9 novembre 2009, l'ordonnance concernant l'admission des candidats étrangers aux études de médecine à l'Université de Fribourg pour l'année 2010/11.

La faculté des lettres a, sous mandat du Sénat et du rectorat, procédé à une restructuration de ses départements dont le nombre est réduit de treize à sept. Cette restructuration, qui devient effective début 2010 avec l'entrée en vigueur des nouveaux statuts facultaires, a pour but de rendre les procédures d'administration et de soutien pour les étudiants plus efficaces et plus aisément lisibles. Également au cours de 2009, les compétences de l'Université dans le domaine de la sociologie ont été concentrées dans la faculté des lettres en transférant cinq professeurs de sociologie venant de la faculté des sciences économiques et sociales. A partir du semestre d'automne 2009, la faculté des lettres propose un cursus complet de bachelor et master en sociologie, et ceci en français, en allemand ou bilingue.

—
2009

En 2009, la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport a approuvé cinq règlements et quatre modifications de règlement, ainsi que quatre nouveaux statuts et deux modifications de statuts de départements ou d'instituts. Après la décision du Conseil d'Etat de mettre à disposition de l'Université les ressources pour assurer la troisième année d'études en médecine, la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport a notamment pu approuver le nouveau règlement d'études pour le Bachelor of Medicine et les études précliniques en médecine dentaire.

2.2 Evénements particuliers

Durant l'année 2009, le rectorat a, en étroite collaboration avec les facultés, élaboré le document «Stratégie horizon 2020» qui définit les lignes de développement de l'Université pour les prochaines années. Le document a été approuvé le 9 décembre 2009 par le Sénat et a ensuite été porté à la connaissance du Conseil d'Etat.

A la rentrée 2009, pour la première fois, une volée de 21 étudiants en médecine a pu commencer la troisième année d'études à Fribourg, avec le but d'obtenir le bachelors en médecine en 2010. Pour la formation pratique de la troisième année en médecine, des locaux provisoires ont été loués et aménagés dans un bâtiment de la Cité St. Justin. La mise en place des pavillons sur le site de l'Hôpital cantonal est en cours.

Au sein de l'Institut Adolphe Merkle (AMI) de recherche en nanomatériaux, créé en 2008 grâce au don du Dr Adolphe Merkle, le deuxième groupe de recherche a commencé ses activités suite à l'engagement du deuxième professeur rattaché à l'institut. Désormais deux groupes financés par la Fondation A. Merkle et par différentes sources tierces poursuivent leurs activités dans le siège provisoire de l'Institut à Marly. Les travaux préparatoires pour la transformation du bâtiment Garcia, futur siège de l'Institut situé à proximité de la faculté des sciences à Fribourg ont commencé. Le poste de directeur de l'Institut devra être repourvu suite à l'annonce, en fin décembre, du départ du titulaire.

Avec la fondation d'un nouvel Institut de recherche en histoire suisse contemporaine au sein de la faculté des lettres, l'Université a donné une structure renforcée à un point d'expertise traditionnel. La faculté de théologie a également créé deux nouveaux instituts qui ont pour but de profiler davantage deux de ses pôles de recherche: l'Institut «Dominique Barthélemy» pour l'histoire du Texte et de l'exégèse de l'Ancien Testament et l'Institut «Thomas d'Aquin» pour la théologie et la culture.

L'expertise scientifique et les réseaux internationaux des chercheurs de l'Université ont donné lieu à des nombreuses publications et conférences, des nominations et prix prestigieux, ainsi que des projets et des résultats scientifiques à large impact international.

VII. HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE

1. Missions

Cinq missions fondamentales sont dévolues à la Haute Ecole pédagogique (HEP): la formation des futurs enseignants et enseignantes des degrés préscolaire et primaire, l'organisation et la coordination de la formation continue du personnel enseignant, la contribution à la recherche et au développement en matière d'éducation et de formation, la mise à disposition des enseignants et enseignantes et étudiants et étudiantes de ressources documentaires et technologiques nécessaires à leur pratique et leur formation et la promotion et le développement du bilinguisme.

Rectrice: M^{me} Pascale Marro.

2. Activités

2.1 Activités courantes

2.1.1 Secteur «Formation initiale»

A la rentrée 2009/10, la HEP comptait un effectif de 440 étudiants et étudiantes, répartis entre les filières «Cours préparatoire» (51), «Formation initiale» (313), «Formation DAES I (diplôme d'aptitude à l'enseignement au degré secondaire I – économie familiale et activités créatrices)» (67), «Formation complémentaire en économie familiale et activités créatrices» (8) et «Passerelle (permettant aux enseignants et enseignantes de degré école enfantine d'enseigner dans les deux premières années du primaire)» (1):

- > Filière «Cours préparatoire»: la clôture du huitième cours préparatoire a eu lieu le 3 juillet 2009. A cette occasion ont été délivrés 21 certificats (17 dans la section francophone, 4 dans la section alémanique) permettant de se présenter à la procédure d'admission à la formation initiale. 6 échecs ont été enregistrés lors de la session d'examens. L'année scolaire 2009/10 comprend la dernière volée d'étudiants et étudiantes au cours préparatoire. En effet, dès la rentrée 2010/11, une maturité spécialisée option pédagogie (MSOp) ouvrira ses portes dans les écoles cantonales de culture générale (ECG).
- > Filière «Formation initiale»: le 26 novembre 2009 a eu lieu la première remise annuelle des diplômes regroupée en une seule session à l'aula de l'Université de Fribourg. Parmi les 84 diplômes d'enseignement aux degrés préscolaire et primaire délivrés (45 francophones et 25 alémaniques), 14 comportaient la mention «bilingue».
- > Formation DAES I: un nombre suffisant d'inscriptions a permis à nouveau l'ouverture d'une première année de formation

2009

pour les disciplines «Économie familiale» et «Activités créatrices», dans le cadre de la convention particulière conclue avec l'Université de Fribourg. Les étudiants et étudiantes admis en 2009 poursuivent leur formation disciplinaire et en didactique de branche en vue de l'obtention du diplôme d'enseignement pour le niveau secondaire I. Au total, 67 étudiants et étudiantes suivent cette voie de formation (42 en «Économie familiale» et 25 en «Activités créatrices»).

- > 8 étudiants et étudiantes effectuent une formation complémentaire dans ces domaines.
- > Formation complémentaire «Passerelle 2007 à 2009»: 9 personnes ont terminé une formation «Passerelle» (1 francophone et 8 alémaniques). Elles étaient réunies en une seule classe bilingue.

2.1.2 Secteur «Ressources, recherche et développement pédagogiques» (RRDP)

En février 2009, le Secteur RRDP a organisé le deuxième colloque de recherche et développement de la HEP Fribourg. Ces deux journées ont permis de valoriser les travaux en cours et de renforcer l'engagement des formateurs et formatrices dans la recherche et le développement, notamment par l'encouragement de travaux de thèses de doctorat.

Centres de documentation pédagogique / Didaktisches Zentrum (CFDP/DZ)

Documentation, prêts, services:

	CFDP	DZ	
Etat du catalogue	29 700 / 53 000	24 800 / 39 000	notices / exemplaires
Catalogage	1 700 / 3 500	1 600 / 1 900	notices / exemplaires (y compris lectures suivies / sans renouvellements de prêt)
Prêts	93 400	71 000	
Lecteurs inscrits	4 600	4 300	
Lecteurs actifs	1 660	880	
Nouveaux lecteurs	290	140	

De nombreux autres services non chiffrés ont également été dispensés aux utilisateurs et utilisatrices: accès à huit bases de données scientifiques du Consortium des bibliothèques universitaires suisses, conseil pédagogique, technique et didactique, accompagnement de projets audiovisuels, etc.

La médiathèque du DZ a été entièrement réaménagée dans le but d'offrir au public un meilleur accès aux collections et davantage de confort dans la circulation: réunion des différentes salles et organisation des collections autour d'îlots thématiques.

Les centres de documentation ont organisé diverses formations et animations pour le public interne et externe: visites des médiathèques et de l'Atelier Multimédia, expositions thématiques (astronomie, école enfantine, ...), ateliers de lecture en collaboration avec le service de la recherche HEP, cours sur les médias, images et technologies de l'information et de la communication (MITIC), sur le film d'animation et le son, formation à la recherche documentaire et dans les bases de données, journée portes ouvertes au DZ, etc.

Nouvelles publications:

Elaboration d'un concept et de matériel «Bibliofit mit der Büchermaus» pour former les jeunes élèves à l'utilisation de la bibliothèque scolaire.

Publication d'une mallette d'expérimentation et d'un site Internet sur les milieux humides en collaboration avec le Bureau de la protection de la nature et du paysage (BPNP).

Publication de carnets pédagogiques et d'un site Internet «L'art en ville: à la découverte d'une sculpture».

Publication d'un site Internet sur la St-Nicolas dans le cadre du portail pédagogique fribourgeois (Friportail). Mise en ligne de ressources documentaires pour les enseignants en collaboration avec les conseillers pédagogiques de la Direction.

Réalisation de deux films de promotion d'ouvrages de littérature de jeunesse dans le cadre du «Prix TSR Littérature Ados».

Service de la formation continue francophone et alémanique: Le programme des cours 2009 a été proposé à l'ensemble du corps enseignant fribourgeois par l'intermédiaire de deux affiches (F) et (D) et du site Internet.

Côté francophone, la session n'a pas retenu de thématiques particulières étant donné que la session d'été accueillait les formations relatives à la mise en place de la 2^e année d'école enfantine. Plusieurs conférences et des ateliers ont rythmé ces temps de formation. Les demandes de cours «à la carte» (F) gardent le rythme de ces dernières années avec plus de 108 cours (F). Pour le corps enseignant alémanique, dix cours «à la carte» ont été organisés. De plus, une douzaine d'établissements scolaires a été soutenue dans l'organisation de formation décentralisée «Schulinterne Weiterbildung (SchiLw)».

Selon les dates de formation, les inscriptions de l'année 2009 se répartissent de la manière suivante:

2009

- > 846 (F) et 769 (D) inscriptions traitées pour 84 (F) et 79 (D) cours «année» proposés
- > 822 inscriptions (F) traitées pour 94 cours (F) «été» proposés
- > 1696 (F) et 90 (D) inscriptions pour 108 (F) et 6 (D) cours «à la carte», plus 14 (D) «SchiLw»
- > 176 (F) inscriptions pour 7(F) cours relatifs à l'enseignement spécialisé
- > Programme des langues 2009: 31 (F + D) inscriptions
- > Perfectionnement intensif – Horizon 2009 – langues: 11 (F) et 15 (D) inscriptions
- > Perfectionnement intensif – Horizon 2009 – «bien-être professionnel»: 55 (F) séances
- > Autres formations individuelles: 80 (F) et 63 (D) inscriptions
- > Introduction à la profession: 136 (F) et 49 (D)

Entre 2008 et 2009, les inscriptions traitées (F) sont passées de 3097 à 3620.

Services de la recherche francophone et alémanique:

Les services ont proposé aux formateurs et formatrices de se former dans le cadre de plusieurs forums, colloques de recherche, ateliers de lecture et conférences. Les différentes thématiques abordées ont permis de diffuser des informations relatives aux différents projets de recherche et d'approfondir la réflexion sur les thèmes prioritaires des services. Deux collaborateurs du service de recherche germanophone ont reçu des bourses du fonds national et terminent des séjours de recherche à l'étranger.

Dès juillet 2008, le service de la recherche a également pu engager une collaboratrice scientifique à mi-temps. Ce nouvel apport de forces vives donne au service une plus grande assise scientifique notamment pour l'accompagnement des professeurs et permet également de développer le suivi, la conduite et la valorisation de projets de recherche subventionnés.

La partie francophone du service s'est attachée à un intense travail de valorisation des résultats obtenus suite à une recherche subventionnée par le fonds DORE (en 2006/07) traitant de l'intégration des MITIC selon le regard des élèves. Des contributions ont été faites dans des conférences internationales. Le service a poursuivi sa collaboration avec les autres HEP de Suisse romande en continuant son implication dans le projet «Inserch» (introduction à la profession). Plusieurs conférences et publications ont pu être réalisées dans ce cadre. En outre, le service a collaboré avec le Département des sciences de l'éducation de

l'Université de Fribourg, pour une recherche traitant de l'intégration des élèves primo-arrivant du canton de Fribourg. Une autre collaboration – avec la Haute Ecole de musique – a permis de travailler sur une problématique en lien avec l'évaluation certificative dans les hautes écoles. Le service a entrepris de développer un pôle de compétence dans le domaine de la pensée créative. Cette thématique continue d'occuper les membres du service et plusieurs projets sont dans ce domaine en cours de réalisation. Le service assure par ailleurs des prestations de service pour des tiers. Dans ce contexte, il a finalisé un contrat de suivi des entretiens de développement personnels avec le Gymnase intercantonal de la Broye (GYB) pour plusieurs années. Le responsable siège dans des conseils scientifiques, des groupes de coordination ou des commissions à l'échelle nationale et internationale. Il a été actif au sein du comité de rédaction de la «Revue suisse des sciences de l'éducation» et est rédacteur en chef de la revue des HEP «Formation et pratiques d'enseignement en questions». Il préside l'«Association Suisse de recherche en éducation musicale (ASRREM)».

Le service de recherche germanophone a achevé son projet national de fonds à l'encouragement de lecture fin septembre 2009 et a publié deux articles dans les revues scientifiques. Le service de recherche, dans le cadre du congrès «European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI)» à Amsterdam, a organisé un symposium à l'encouragement de lecture dans la famille à laquelle les personnes spécialisées internationales ont été invitées. Sur la base d'un projet de recherche terminé sur les devoirs à domicile, une brochure a été publiée par la Direction à l'intention des enseignants et enseignantes. Un autre projet sur l'«Empowerment» dans le «Mentoring» est en cours d'élaboration. Le responsable de la recherche germanophone a organisé un cours de certificat pour «Mentoring & Coaching» en collaboration avec l'Université de Fribourg. Ce cours est organisé pour la deuxième fois avec succès par la formation continue de l'Université.

2.1.3 Centre fri-tic

Suite à l'adoption par la DICS d'une directive demandant au personnel de l'enseignement spécialisé la maîtrise des MITIC, la formation de ce personnel s'est intensifiée. Ainsi, plus de 200 enseignants et enseignantes de tous les degrés et des deux parties linguistiques du canton ont suivi des cours fri-tic durant l'année scolaire 2008/09. Aujourd'hui, près de 95% des enseignants et enseignantes sont formés ou se trouvent en formation. La base de données du site www.fri-tic.ch contient plus de 2500 scénarios pédagogiques développés par les enseignants et enseignantes qui documentent des séquences d'intégration des MITIC dans leur classe.

En automne 2009, une nouvelle volée de formation des personnes ressources a commencé. Cette volée est destinée à combler les effectifs de personnes ressources formées, afin de pallier les

—
2009

fluctuations d'effectifs. 12 francophones et 11 alémaniques suivent cette formation qui se poursuivra durant la première moitié de l'année 2010.

Le Centre fri-tic pilote avec l'appui du CFDP et du DZ la mise en place du portail cantonal de ressources pédagogiques. Des projets destinés à développer des TIC dans l'enseignement ont été ainsi développés dans plusieurs domaines comme la musique, les arts visuels, les langues anciennes, etc.

Le Centre fri-tic a également participé en 2009 à la campagne de prévention sur les dangers liés à l'utilisation d'Internet, en collaboration avec la police fribourgeoise et la Direction. Il a organisé une journée de formation MITIC à Tramelan, en collaboration avec les autres cantons romands. Deux après-midis d'information ont été organisés à l'attention des directions des écoles sur la thématique de l'introduction des logiciels libres (Open Office) et l'équipement des salles de classes avec des tableaux blancs interactifs.

Aujourd'hui, 244 écoles sont connectées au réseau pédagogique cantonal grâce au contrat de parrainage avec Swisscom. D'autres écoles sont connectées par d'autres fournisseurs. Globalement, on peut estimer que 98% des écoles primaires et 85% des ordinateurs sont connectés à Internet. En 2000, seulement 45% des écoles primaires et 14% des ordinateurs avaient une connexion Internet. Depuis 1998, le nombre d'ordinateurs a plus que quadruplé et est maintenant proche de 8700, tous degrés confondus.

2.2 Événements particuliers

Sur le plan structurel, la HEP poursuit la reconstruction des différentes unités (formation, recherche et développement) en terme d'Unités d'Enseignement et de Recherche. L'objectif de cette réorganisation est de pouvoir proposer un dispositif de formation plus cohérent et de promouvoir certains secteurs de compétences au niveau national. Le cursus d'études est également en cours de modification en vue de son adaptation aux nouvelles exigences de la politique intercantonale de l'éducation (ex: introduction de l'anglais ou intégration des enfants à besoins spécifiques).

Au niveau cantonal et intercantonal, la HEP a été sollicitée dans le cadre de différentes procédures de consultation portant sur des thématiques liées au développement de l'école ou sur des questions relatives à la formation des enseignants et enseignantes. Elle a notamment été nommée pour la co-direction (avec la PH Zurich) du «Consortium national pour l'éducation au développement durable».

Sur mandat de la Conférence suisse des hautes écoles pédagogiques (COHEP), le responsable du DZ assure la coordination suisse des HEP pour l'accès aux bases de données et périodiques

électroniques scientifiques du Consortium des bibliothèques universitaires suisses. Il participe également au groupe de pilotage de la bibliothèque scolaire numérique. Les responsables CFDP/DZ assurent la vice-présidence des groupes romand et tessinois des «Centres de documentation pédagogique (GROCEDOP)» et alémanique «Medien- und Informationszentren der Pädagogischen Hochschulen der deutschen Schweiz» (MIPHD) et participent au groupe de travail spécialisé COHEP des bibliothèques HEP. M^{me} Marro a été nommée au comité de la COHEP.

VIII. HAUTE ÉCOLE DE SANTÉ FRIBOURG

1. Missions

La Haute Ecole de santé Fribourg (HEdS-FR) a pour mission d'offrir une formation professionnalisante de haut niveau, en deux langues, le Bachelor of Science HES-SO en soins infirmiers. Elle déploie également des activités dans les domaines de la recherche appliquée, de la formation continue et des prestations de services dans plusieurs domaines d'expertise (santé des populations vieillissantes, psychogériatrie, chronicité et soins dans la durée, psychiatrie et santé mentale, etc.). En 2009, l'accent a été mis sur le développement des relations internationales et de la mobilité des étudiants et étudiantes. La remise des premiers bachelors ainsi que l'augmentation du nombre d'étudiants et étudiantes ont également marqué l'année sous revue.

Directrice: M^{me} Jacqueline Gury Racine.

2. Activités

2.1 Activités courantes

2.1.1 Conseil de direction

Présidé par la Directrice ICS, le Conseil de direction a siégé à deux reprises. Il a notamment examiné les comptes, le bilan et le rapport 2008 qu'il a transmis au Conseil d'Etat; examiné le budget 2010; procédé aux engagements et pris acte des démissions du personnel; pris connaissance du dossier de la formation continue HEdS-FR et HES-SO; pris connaissance des dossiers en cours: loi sur la Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale Fribourg (LHES-SO//Fribourg), Bachelor of Science HES-SO et année préparatoire; été informé des travaux en lien avec la HES-SO: projet de loi fédérale sur l'aide aux hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LAHE); nouvelle convention HES-SO et modèle de gouvernance.

2009

Outre toutes ses tâches statutaires, il s'est tenu au courant de tous les projets tant nationaux que romands se rapportant aux filières HES.

2.1.2 Programmes

Au 31 décembre 2009, l'effectif total des personnes en formation initiale Bachelor of Science HES-SO en soins infirmiers s'élève à 300 personnes. A l'occasion de la remise des titres, 41 personnes francophones et germanophones ont reçu les premiers bachelors en soins infirmiers. Pour la dernière fois, 9 personnes, en prolongation de formation, ont reçu les derniers diplômes HES en soins infirmiers. En application de l'ordonnance sur les HES, les titulaires d'un diplôme HES pourront porter le titre de bachelor correspondant.

2.1.3 Formation initiale

En septembre, la HEdS-FR a accueilli un nombre record d'étudiants et étudiantes en première année bachelor: 91 francophones et 18 germanophones. L'année préparatoire enregistre, quant à elle, une légère baisse avec 58 francophones et 13 alémaniques. Ces variations s'expliquent notamment par l'augmentation des entrées directes en bachelor. En effet, cette année l'école a enregistré 21 entrées directes en première année bachelor (filière francophone) en provenance de la filière d'assistants et assistantes en soins et santé communautaire (ASSC) avec maturité professionnelle. La filière ASSC n'existant pas encore pour les germanophones dans le canton, ceci explique en partie le faible nombre d'étudiants et étudiantes alémaniques à la HEdS-FR.

Environ 550 stages ont été organisés (17 070 journées), répartis sur 69 institutions de soins dont 25 hors canton. Le système d'alternance «école-stage» garantit que les futur-e-s diplômé-e-s disposent d'excellentes compétences professionnelles pour assumer les responsabilités liées à la profession des soins infirmiers. L'investissement continu de la collaboration entre le site de formation et les institutions de soins, ainsi que le retour positif de l'engagement des premiers diplômés du niveau HES ont suscité un intérêt croissant de la part des institutions de soins à encadrer les étudiants et étudiantes de cette formation.

2.1.4 Formations continues et postgrade

L'offre de la HEdS-FR comprend des diplômes et certificats postgrade (DAS et CAS) reconnus HES-SO s'adressant aux professionnel-le-s diplômé-e-s des domaines santé et travail social, ainsi que des formations continues courtes de niveau HES et non HES.

En 2009, la HEdS-FR a développé et offert, en collaboration avec d'autres Hautes écoles spécialisées, les formations postgrade suivantes:

- > DAS HES-SO en Santé des populations vieillissantes;
- > DAS HES-SO en Psychiatrie et santé mentale: interventions et politiques;
- > CAS HES-SO en intégration des savoirs scientifiques dans les pratiques professionnelles de la santé;
- > CAS HES-SO Praticiens formateurs et praticiennes formatrices (en français et en allemand);
- > CAS HES-SO en qualité des soins et conseil (en allemand);
- > CAS HES-SO en soins palliatifs (en allemand).

En 2009, les filières d'études et les cours ponctuels de formation continue suivants ont pu être mis sur pied:

- > CAS HES-SO en Psychogériatrie;
- > CAS HES-SO en Chronicité et soins dans la durée;
- > formation continue destinée aux professionnel-le-s de la santé diplômés et ayant pour thème: travailler avec des diagnostics de soin;
- > formation continue des aides certifié-e-s;
- > journée de formation continue ponctuelle organisée en collaboration avec les sites HFR sur l'accompagnement des patients et patientes en réadaptation;
- > formation des référents aux premiers secours – SST Services de l'Etat de Fribourg.

La HEdS-FR a également poursuivi sa coopération avec la Haute école spécialisée bernoise (BFH) en vue de développer des offres communes de formation continue en allemand.

L'exigence d'autofinancement des cours oblige les écoles à demander des finances d'inscription qui dépassent souvent les moyens des professionnel-le-s et des institutions intéressés. Une des conséquences observées depuis trois ans dans les statistiques des formations continues de la HEdS-FR est un nombre très restreint de candidats et candidates en provenance des institutions socio-sanitaires du canton.

2.1.5 Prestations de services

En 2009, sur le plan des prestations de services, les nombreuses demandes émanant d'institutions du domaine de la santé, d'associations en rapport avec la santé et le social ainsi que d'instituts

—
2009

de culture générale et de formation (Hautes écoles) ont pu être satisfaites.

Parmi les prestations réalisées par la HEdS-FR, les plus fréquemment sollicitées sont:

- > la formation continue ciblée sur les besoins spécifiques d'une institution (sanitaire, sociale, ou éducative);
- > l'analyse de pratique et le développement de nouvelles compétences chez les professionnels actifs et les professionnelles actives au sein de différentes institutions de la santé dans des domaines tels que les soins aux personnes âgées, le comportement en cas d'agression et de violence ainsi que la santé mentale et la psychiatrie;
- > la supervision d'équipe et la supervision individuelle;
- > l'accompagnement conceptuel et méthodologique d'un projet ou d'une nouvelle mission dans une institution sanitaire ou dans un service, l'audit qualité ainsi que la réalisation d'un projet de recherche mandaté par une institution ou une administration spécifique;
- > la formation assurée dans d'autres centres de formation: Université de Fribourg, Université de Lausanne, Centre de formation continue pour les métiers de la santé d'Aarau, Centre de formation continue de l'Association suisse des infirmières et infirmiers, Zurich, autres sites de la HES-SO, écoles professionnelles, associations, etc.

Font également partie des prestations assurées par l'école:

- > la poursuite des travaux sur les mandats pour la HES-SO dans les domaines de la santé et du travail social, concernant en particulier le développement du plan cadre d'enseignement, du profil de compétences, des conditions d'admission, du règlement de formation et des questions concernant la mise en œuvre de la filière Master en sciences infirmières de l'Université de Lausanne et de la HES-SO;
- > la participation à divers groupes de travail, en particulier à ceux de la HES-SO et à ceux de la Conférence suisse des Hautes écoles spécialisées.

La procédure de reconnaissance des acquis de praticiens formateurs et praticiennes formatrices HES-SO fait l'objet d'un important mandat confié en 2005 par le siège central de la HES-SO à la HEdS-FR. Ce mandat a pris fin au 31 décembre 2009. Au cours de cette dernière année, 349 dossiers ont été analysés par cinq commissions régionales, présidées par la directrice de la HEdS-FR, au cours de 14 séances.

2.1.6 Recherche appliquée et développement (Ra&D)

Les activités de recherche, les multiples publications ainsi qu'une participation active du corps professoral à des conférences et congrès ont permis de maintenir le rayonnement de l'école au plan national et international. Les travaux de recherche menés en informatique médicale, les travaux sur les mécanismes régulateurs de la coordination au travail, conduits en partenariat avec l'Hôpital intercantonal de la Broye (HIB), site de Payerne, ou encore la recherche menée en partenariat avec l'Hôpital de Châtel-St-Denis «Espoir, sens et dignité» méritent d'être relevés. Il en va de même avec les activités scientifiques présentées au IV^e Congrès mondial du Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF) à Marrakech (Maroc) et aux congrès de l'Oncology Nursing Society et de l'European Group for Public Administration.

2.1.7 Relations internationales

La HEdS-FR a renforcé son rayonnement scientifique en participant, de manière active, au IV^e Congrès mondial des infirmières et infirmiers francophones, du 7 au 11 juin 2009, à Marrakech (Maroc). Ses collaborateurs et collaboratrices ainsi que plusieurs étudiants et étudiantes sont intervenus dans deux forums en plénière, 5 séances parallèles et 2 affichages. La qualité était au rendez-vous puisque les étudiants et étudiantes ont obtenu le deuxième prix (sur 80) pour leur présentation.

L'année 2009 a été également l'occasion, pour la première fois, d'organiser un échange semestriel complet d'étudiant-e-s avec l'étranger. En effet, une étudiante de la HEdS-FR a suivi et réussi un semestre d'études dans une université turque (Hitit Üniversitesi, Çorum), alors qu'une étudiante du Québec (Université de Chicoutimi) a suivi un semestre dans la HEdS-FR (stage et formation théorique). Au total, 7 étudiants et étudiantes de la HEdS-FR sont partis en 2009 effectuer une partie de leur formation à l'étranger.

2.1.8 Collaboration avec la HES-SO

La directrice a participé aux séances des conseils de domaine santé et santé-social de la HES-SO. La directrice et d'autres membres de la direction, notamment la directrice adjointe et le responsable romand de filière, ont participé aux diverses activités concernant le développement de la filière bachelor en soins infirmiers. Ils ont également collaboré au développement du Master en Sciences infirmières et à la définition des compétences finales bachelor-master sur mandat de l'OFFT en septembre 2009.

2009

2.2 Événements particuliers

2.2.1 Stratégie et objectifs

En complément aux séances de direction, la HEdS-FR a tenu deux séminaires de direction concernant la stratégie de développement et les priorités 2010 ainsi que les objectifs définis en fonction des processus du système de gestion par la qualité.

2.2.2 Collaboration HES-SO//Fribourg et qualité

La collaboration entre les écoles de la HES-SO//Fribourg se réalise fructueusement, en particulier dans les domaines des finances, de l'informatique et de la qualité. Le déploiement du système de gestion par la qualité se poursuit; un audit de recertification est prévu en 2010.

2.2.3 Manifestations organisées à la HEdS-FR et communication

L'information au public, aux candidats et candidates, aux partenaires de l'école et à l'interne a été faite par le site Internet de la HEdS-FR, ainsi que par des séances d'information organisées à la HEdS-FR et dans divers lieux pour présenter les formations.

La traditionnelle exposition intitulée «Le marché des formations» s'est tenue les 7 et 8 janvier 2009 à l'intérieur de l'école en collaboration avec divers employeurs, afin d'aider les étudiants et étudiantes de l'école à se projeter dans le marché du travail.

Du 20 avril au 8 mai 2009, l'Association de la Crèche Pérollino, la répondante à l'égalité des chances, la HES-SO//FR et la HEdS-FR ont présenté l'exposition itinérante lab-elle, exposition qui décrypte à travers sept panneaux richement illustrés les stéréotypes de genre encore présents dans les albums illustrés pour enfants.

La rencontre de la HEdS-FR avec l'ensemble de ses partenaires s'est déroulée le 12 mai 2009 à Marsens. Elle a réuni environ 70 personnes. L'accent a été mis sur la fonction des praticiens formateurs et praticiennes formatrices, sa reconnaissance et son implication dans la formation des étudiants et étudiantes.

La remise des premiers Bachelors of Science HES-SO en soins infirmiers et la fondation de l'Association des Alumni de la HEdS-FR se sont déroulées le 3 décembre 2009.

2.2.4 Sécurité et protection de la santé au travail

Élaboré en 2007 et 2008, un concept «santé-sécurité des personnes» a permis l'ouverture, le 1^{er} janvier 2009, d'un service d'aide aux étudiants et étudiantes ainsi qu'au personnel des quatre HES fribourgeoises. Un poste à 50% a été attribué à ce service et la personne qui l'occupe collabore avec le réseau socio-sanitaire

existant pour résoudre les situations problématiques d'ordre psychologique et/ou social. Du 1^{er} janvier au 30 novembre 2009, ce sont 47 personnes qui ont bénéficié de ce service, dont une forte proportion (33 personnes) en début d'année scolaire (septembre à novembre).

La grippe A H1N1 a aussi fait l'objet de préoccupations au sein de la HEdS durant l'année 2009. Outre la participation à diverses séances de travail en partenariat avec le Service du médecin cantonal et l'organe cantonal de conduite, la HEdS-FR a organisé dans ses locaux, le 26 novembre 2009, une campagne de vaccination contre la grippe A H1N1 à l'attention de tous les étudiants et étudiantes ainsi qu'au personnel des quatre HES fribourgeoises.

IX. HAUTE ÉCOLE FRIBOURGEOISE DE TRAVAIL SOCIAL

1. Mission du service

La Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS) a pour mission principale d'offrir une formation professionnelle de niveau universitaire en travail social. Celle-ci repose sur les principes de l'apprentissage par alternance et du développement des compétences professionnelles. La HEF-TS dispense ainsi des formations initiales de niveau bachelor et master qui correspondent aux exigences énoncées dans la loi et des ordonnances fédérales sur les HES ainsi qu'aux normes européennes fixées dans la Déclaration de Bologne. Toujours conformément au cadre légal, la HEF-TS développe également des formations continues et postgrades, des recherches appliquées, des prestations de service et des échanges internationaux.

L'école est dirigée par M. Dimitri Sudan.

2. Activités

2.1 Activités courantes

2.1.1 Formation initiale

La HEF-TS propose une formation de niveau bachelor en travail social avec les orientations de service social et d'éducation sociale. L'orientation en animation socioculturelle n'est pour l'instant pas enseignée à Fribourg. La HEF-TS participe également activement au master consécutif développé par le domaine travail social de la HES-SO. Au mois de septembre, le master a ainsi pu démarrer avec 45 étudiants et étudiantes inscrits (26 femmes, 19 hommes).

2009

L'enseignement se déroule dans les locaux de «HES-SO Master» à Lausanne et dans les différents sites cantonaux.

Au 15 octobre 2009, l'effectif total des personnes immatriculées en vue de l'obtention du titre de bachelor, toutes orientations confondues, s'élève à 440 étudiants et étudiantes dont 325 femmes (73,87%) et 115 hommes (26,13%). 264 étudiants et étudiantes suivent la formation à plein temps (60%), 166 en emploi (37,7%) et 10 à temps partiel (2,3%).

Les premiers titres de bachelor of arts en travail social ont été décernés en automne 2009. Les personnes au bénéfice d'un «ancien» titre HES ont désormais l'autorisation de porter également le titre bachelor.

En ce qui concerne l'admission en formation, le nombre de dossiers de candidature traités durant l'année académique 2008/09 s'élève à 118. Ce nombre semble se stabiliser depuis quelques années.

Enfin, 39 diplômes ont été décernés lors de la remise du 20 mai 2009. Parmi les lauréats et lauréates, deux ont obtenu un prix pour l'excellence de leurs travaux de mémoire de fin de formation. Une autre cérémonie est organisée pour février qui verra la remise de 58 diplômes de bachelor. La HEF-TS délivre ainsi près de 80 diplômes par année.

2.1.2 Autres missions HES

Les activités relatives aux missions élargies restent fidèles aux valeurs et aux lignes développées par la HEF-TS depuis plusieurs années. Elles s'inscrivent en particulier dans les domaines de spécialisation suivants: les problématiques et enjeux liés aux confins du social, aux handicaps et personnes en situation de handicap, à l'insertion sociale et professionnelle, à la prévention et promotion de la qualité de vie et aux violences et comportements auto-dommageables.

Parmi les recherches qui ont débuté en 2009, on retiendra en particulier celle qui est menée en collaboration avec l'Ecole d'Ingénieurs et d'Architectes de Fribourg et qui porte le titre «Qualité de vie en formation». Cette recherche envisage de mettre en lumière les paramètres, les conditions, les situations qui influent sur le déroulement des processus de formation et qui s'avèrent particulièrement favorables au déroulement des études. Parmi les nombreux autres projets on retiendra également, en cette période de crise particulièrement difficile du point de vue de l'emploi des jeunes, la recherche «Jeunes adultes entre aide sociale et dispositifs d'insertion socioprofessionnelle dans les cantons de Vaud, Neuchâtel et Fribourg: catégorisation d'un public et des interventions à son égard». Au plan de la formation continue, la HEF-TS participe également activement aux principales offres des domaines santé et travail social (praticien

formateur, supervision, systémique, violence conjugale, direction d'institutions socio-sanitaires, actions et politiques sociales et case management).

2.1.3 Activités du Comité de Direction

Le Comité a siégé à six reprises. Il a notamment approuvé les comptes 2008; été tenu au courant de l'évolution du budget 2009; examiné le budget 2010; pris connaissance du rapport du 17 juillet 2009 relatif à la révision des comptes 2008 de la HEF-TS; validé le règlement sur la formation à l'intervention dans les Accueils extrascolaires et a transmis son préavis favorable à la DICS; pris acte de la création de l'association des étudiants de la HEF-TS; pris connaissance du rapport du groupe d'experts relatif à la nouvelle Convention HES-SO; pris connaissance des résultats de l'enquête menée auprès des anciens étudiants et anciennes étudiantes de la HEF-TS en lien avec leur insertion socioprofessionnelle; pris connaissance de l'évolution du dossier de la nouvelle construction sur le plateau de Pérolles pour la santé et le travail social.

2.2 Evénements particuliers

2.2.1 Certification ISO de la HEF-TS

En date du 25 juin 2009, la HEF-TS a reçu la certification selon la norme ISO 9001:2008. Les quatre écoles cantonales étant ainsi certifiées, c'est l'ensemble du périmètre de la future HES-SO//Fribourg qui en bénéficie du même coup. Il s'agit d'une étape importante qui est franchie dans la mise en place et le développement continu d'un système de management par la qualité qui permettra notamment de faire face aux procédures d'accréditation prévues par le cadre légal national.

2.2.2 Suivi des anciens et anciennes étudiant-e-s de la HEF-TS

Au printemps 2009, la HEF-TS a mené une enquête par questionnaire auprès de ses anciens étudiants et étudiantes entrés en formation depuis 2002 (première entrée HES). Avec un taux de réponse de 67%, l'échantillon peut être considéré comme largement représentatif. Avec un taux et une durée de chômage très faibles, les résultats témoignent d'une très bonne insertion professionnelle des anciens diplômés. La grande majorité des étudiants et étudiantes estime que leur activité professionnelle au moment de l'enquête est en adéquation avec la formation reçue. Presque la moitié (49,5%) estime que l'activité exercée correspond exactement à l'activité idéalement souhaitée, alors que 44,3% dit qu'elle correspond en partie. La HEF-TS va renouveler, à intervalles réguliers, ce type d'enquête.

—
2009

2.2.3 Remise des premières attestations de formation pour les familles d'accueil

Le samedi 26 septembre, 32 parents francophones et 15 alémaniques ont reçu la première Attestation de suivi de Formation pour les familles d'accueil du canton de Fribourg. Ce premier cycle de formation a duré deux ans et a abordé des thèmes tels que: l'enfant et son développement; le système familial comme espace d'éducation; l'accueil familial et le placement en tant que formes d'intervention sociale; les familles d'accueil et les transformations qu'elles vivent.

La HEF-TS a participé très activement à la manifestation START 2009 qui a connu un vrai succès populaire.

X. SERVICE DE L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE ET DE LA FORMATION DES ADULTES

1. Missions du service

Le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA) a pour but d'aider les jeunes et les adultes à choisir une voie professionnelle, une voie d'étude ou à établir un parcours de carrière. Il les informe sur les possibilités existantes, les conseille dans leur choix et les soutient dans leur projet de formation ou d'insertion. Il favorise une approche éducative et continue lors de la phase du premier choix professionnel.

Chef de service: M. Marc Chassot.

2. Orientation

2.1 Activités

2.1.1 Préparation au choix professionnel

La préparation au choix professionnel se fait surtout en classe, soit par l'intermédiaire des conseillers et conseillères en orientation, soit par le personnel enseignant formé à cet effet. 1897 séances ont eu lieu dans les classes des écoles du cycle d'orientation.

Dans la partie francophone, un classeur de préparation au choix professionnel intitulé «Une vie, des directions» est distribué à tous les élèves de deuxième année des écoles du cycle d'orientation et sert d'outil pédagogique pour le travail effectué en classe.

2.1.2 Information scolaire et professionnelle

L'information sur les métiers et les voies de formation est effectuée avec les moyens utilisés suivants:

- > information écrite (dossiers de prêt, fiches d'information professionnelle);
- > information orale (conférences sur les métiers et les écoles);
- > moyens audio-visuels (disques CD-Rom, DVD);
- > sites cantonal et national de l'orientation professionnelle (liste des places d'apprentissage et des délais d'inscription);
- > visites d'entreprises (organisées en collaboration avec les milieux professionnels);
- > stages d'information professionnelle.

15 582 dossiers ou documents ont été prêtés.

Grâce à une enquête réalisée chaque automne auprès des entreprises, le Service publie une liste des places d'apprentissage disponibles. Le nombre de places d'apprentissage annoncées en 2009 est de 1439 (1409). Ce chiffre ne reflète toutefois pas totalement la réalité, car un certain nombre d'entreprises n'annoncent pas systématiquement leurs offres.

Afin d'assurer une mise à jour optimale du site Internet pour les places d'apprentissage, le Service a effectué deux enquêtes complémentaires par courrier écrit et un suivi téléphonique auprès des formateurs en entreprise durant le printemps et l'été 2009.

Une nouvelle édition de la brochure «Après le Cycle d'orientation: quelles voies de formation?» a été publiée à l'intention des élèves des écoles du cycle d'orientation et de leurs parents. Une édition en allemand intitulée «Schulzeit–Berufswelt» a également été publiée pour la première fois en parallèle.

Dans le cadre de la collaboration avec le Centre suisse de services Formation professionnelle/Orientation professionnelle, universitaire et de carrière, le service de documentation a participé à la création ou à la mise à jour de plusieurs collections de fiches d'information: ce sont ainsi 105 fiches UNI INFO, 49 fiches ECOL'INFO sur les écoles fribourgeoises et 47 fiches INFOP sur les métiers qui ont été créées ou mises à jour par le canton de Fribourg. 977 offres de perfectionnement ont été introduites sur le site www.orientation.ch.

2009

2.1.3 Centre d'information professionnelle

Les centres d'information professionnelle offrent la possibilité de s'informer sur les métiers et les voies de formation en mettant à disposition des moyens d'information en consultation libre. Sur l'ensemble du canton, 27 741 visiteurs ont été recensés, dont 10 648 ont bénéficié d'un entretien direct d'information.

2.1.4 Site cantonal de l'orientation professionnelle

Le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes dispose d'un site Internet qui comprend notamment la liste des centres d'orientation et celle des prestations proposées. Il renseigne sur les délais d'inscription dans les différentes voies de formation et permet l'accès au site national qui informe sur toutes les places d'apprentissage disponibles.

2.1.5 Consultation individuelle

Les chiffres suivants comprennent l'ensemble des activités de conseil, soit les consultations sollicitées par des jeunes et par des personnes adultes. Les chiffres de cette année permettent de faire les constatations suivantes:

- > Le nombre de cas suivis a connu une augmentation de 8,2%. Le nombre d'entretiens a augmenté de 582 unités par rapport à la période précédente, ce qui représente une augmentation de 5,5%;
- > Le nombre de consultations durant lesquelles des tests ont été effectués se situe à 1578, ce qui correspond à 26,6%;
- > Les consultants adultes de 20 ans et plus représentent 22,2% du total des consultations, soit 1316 personnes.

Statistique des consultants:	2009			2008
	H.	F.	Total	
Nombre de personnes conseillées	2387	3534	5921	5475
Nombre d'entretiens d'orientation	4501	6690	11191	10609
Age des consultants				
jusqu'à 19 ans	1908	2697	4605	4326
20 ans et plus	479	837	1316	1149

2.1.6 Orientation des adultes

100 demandeurs d'emploi enregistrés ont bénéficié d'un entretien d'orientation, notamment dans le cadre de la convention de collaboration entre le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes et le Service public de l'emploi.

2.1.7 Choix scolaire et professionnel des jeunes

En 2009, 3488 (3606) élèves quittaient les écoles du cycle d'orientation; ils ont opté pour les solutions scolaires et professionnelles suivantes:

Solutions choisies en%:	2009			2008
	H.	F.	Total	
apprentissage en entreprise ou en école	57,3	32,2	44,8	45,6
écoles du degré secondaire supérieur	26,5	43,4	34,9	35,0
autres écoles	2,9	2,8	2,9	2,1
travail rémunéré	0,3	0,0	0,2	0,1
dixième année linguistique	4,5	4,4	4,4	4,8
solutions transitoires ou inconnues	2,3	12,1	7,2	7,2
cours préparatoire ou cours d'intégration	6,2	5,1	5,6	5,2

Le pourcentage des jeunes ayant choisi la solution de l'apprentissage s'élève à 44,8% (45,6), ce qui représente 1563 (1646) personnes. Le taux des jeunes entrant en apprentissage au terme de la scolarité obligatoire a diminué de 0,8%. On constate une diminution de 0,7% chez les garçons et de 0,5% chez les filles.

L'augmentation de l'offre des places d'apprentissage a permis une amélioration de l'insertion. Le nombre de places est suffisant dans certains secteurs comme la construction ou l'hôtellerie. Dans les professions liées au domaine tertiaire et au secteur santé-social, le nombre de places disponibles est plus faible que le nombre de candidatures. Les jeunes disposant d'un bon potentiel scolaire trouvent facilement une place de formation; les élèves scolairement faibles et ceux issus de la migration rencontrent plus de difficultés. L'entrée en apprentissage se fait plus tardivement et les entreprises ont tendance à engager des élèves plus âgés.

2.2 Événements particuliers

2.2.1 Aide aux jeunes en difficulté

L'orientation professionnelle fribourgeoise accorde une attention particulière aux jeunes qui rencontrent le plus de difficultés à s'insérer professionnellement. Dans le cadre d'un projet financé par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie, un programme de soutien aux jeunes en difficultés appelé «Case Management» a été initié. Il consiste à intervenir de manière précoce auprès des élèves du cycle d'orientation susceptibles d'être confrontés à des problèmes d'insertion à la fin de la scolarité obligatoire et de les suivre de manière plus intensive jusqu'à la fin du cycle d'orientation.

2009

Un suivi des jeunes n'ayant pas trouvé de places d'apprentissage a également été effectué jusqu'au début septembre. Une action spéciale intitulée «Last Minute» a permis de mettre sur pied une permanence d'accueil durant tout l'été.

La Commission cantonale pour les jeunes en difficulté d'insertion dans la vie professionnelle instituée par le Conseil d'Etat a déposé un rapport sur la situation actuelle des jeunes et sur les mesures à prévoir en vue d'une optimisation de la transition à la fin de la scolarité obligatoire.

2.2.2 Forum des métiers

La deuxième édition du Forum des métiers s'est déroulée du 20 au 25 janvier 2009 à Forum Fribourg. Tous les élèves de 8^e et 9^e années des cycles d'orientation, soit près de 7200 jeunes, ont participé à la visite sur le temps de classe et près de 18 000 visiteurs ont été présents en fin de journée ou durant le week-end. 165 professions ont été présentées selon un concept de stations de métro représentant les différents secteurs professionnels. La manifestation était organisée de manière totalement bilingue.

3. Formation des adultes

3.1 Activités

3.1.1 Commission de la formation des adultes

La Commission de la formation des adultes a tenu quatre séances; elle a examiné les requêtes de subventions avant de formuler un préavis pour la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport.

Les autres activités de la Commission ont été les suivantes:

- > en coordination avec le Délégué à l'intégration des migrants, la Coordination cours de langues migrant-e-s Fribourg et le Centre de perfectionnement interprofessionnel, un projet de formation continue pour les formateur-trice-s en français langue seconde ou de cours d'intégration a été élaboré et proposé au public concerné;
- > l'étude en vue de la mise en place d'un projet-pilote de chèque-formation dans le canton de Fribourg a été initiée.

Un montant de 42 250 francs a été utilisé pour les subventions renouvelables ou extraordinaires.

La neuvième édition du prix d'encouragement à la formation des adultes a été attribuée à l'association CREAHM (Créativité et handicap mental). Suite à l'analyse des prestations de l'Etat, il a été décidé de renoncer à l'attribution de ce prix car le nombre de candidatures était en forte diminution.

3.1.2 Université populaire

En 2008/09, 3340 (3004) personnes ont suivi les cours de l'Université populaire, ce qui représente 48 151 heures/participants (44 483). 576 (592) cours ont été proposés et 380 (379) ont été lancés.

Un contrat de prestations entre l'Etat de Fribourg et l'Université populaire du canton de Fribourg définit d'une part les prestations attendues de l'Université populaire et d'autre part les moyens financiers mis à disposition par l'Etat. Il précise les objectifs à atteindre au travers d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs. Une subvention de 51 000 francs est attribuée en tant que participation aux frais d'exploitation et un montant de 2 fr. 10 par nombre d'heures/participants. Le montant total de la subvention s'élève à 152 171 fr. 10.

> Moyens propres

Taxes de cours, cotisations, dons	83,41% (81,73%)
-----------------------------------	-----------------

> Subventions

Canton	15,41% (17,17%)
Communes	1,18% (1,10%)
Total des subventions	16,59% (18,27%)

3.1.3 Association Lire et Ecrire

Dans le cadre d'un contrat de prestation avec l'Association Lire et Ecrire, une subvention de 15 000 francs a été versée à cette institution pour le développement de ses activités en faveur de la lutte contre l'illettrisme.

3.1.4 Diplôme de formateur ou formatrice d'adultes DIFA

Ce programme de formation de formateurs et formatrices d'adultes, mis sur pied sous l'égide des conseillers et conseillères d'Etat et ministre des cantons de Berne, Jura, Neuchâtel et Fribourg, n'a pas recueilli suffisamment d'inscriptions pour le cycle 2009-2011.

Après évaluation des besoins, il a été décidé de ne pas reconduire cette formation.

3.1.5 Convention avec le Gymnase du soir de Lausanne

Une convention avec le Gymnase du soir de Lausanne a permis aux ressortissants fribourgeois de disposer des mêmes conditions d'accès aux études que les élèves vaudois. La

—
2009

participation financière du canton de Fribourg s'est élevée à 16 000 francs.

Pour les formations en langue allemande, c'est la Convention intercantonale de la Suisse du Nord-Ouest relative à l'accueil réciproque des élèves qui s'applique.

3.2 Evénements particuliers

3.2.1 Validation des acquis

Le Service joue le rôle de portail d'entrée pour la validation des acquis. Il informe et conseille toute personne souhaitant recourir à cette procédure.

3.2.2 Analyse périodique des subventions

Les mesures décidées par le Conseil d'Etat dans son arrêté du 10 juin 2008 ont été appliquées, notamment celle relative à la répartition des compétences avec le Délégué à l'intégration à propos du subventionnement des cours pour personnes migrantes.

bourse, de prêt et 33 réclamations. Aucun recours n'a été adressé au Tribunal cantonal.

La séance plénière a servi à préparer, à l'attention du Conseil d'Etat, une modification du mode de calcul pour l'octroi de bourse et, à l'attention de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport, des dispositions d'exécution dans les domaines particuliers. La Commission a également approuvé les directives internes du Service en tenant compte des expériences faites durant l'année scolaire 2008/09.

2.1.2 Bourses cantonales

La comparaison avec l'année 2007/08 montre que le nombre de demandes a légèrement augmenté.

Année scolaire	Demandes	Bénéficiaires	Demandes refusées	
			Total	Taux de refus
2007/08	3229	1872	1357	42,02%
2008/09	3253	1634	1590	48,87%

Les montants ci-dessous correspondent aux montants versés dans l'année civile 2009. Ils se répartissent dans les 9 catégories de formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS) de la manière suivante:

Catégories	Nombre	Subsides en francs
Secteurs du secondaire II:		
Ecoles de maturité gymnasiale	469	1 615 954
Autres formations générales	292	1 127 538
Ecoles professionnelles (à plein temps)	294	1 230 309
Apprentissages et formations professionnelles pratiques	529	1 973 938
Maturités professionnelles accomplies après l'apprentissage	31	104 725
Secteurs du tertiaire:		
Formations professionnelles supérieures	59	408 312
Hautes Ecoles spécialisées	285	1 647 868
Universités et Ecoles polytechniques fédérales	410	2 567 458
Formation continue	2	13 342
Total	2371	10 689 444

XI. SUBSIDES DE FORMATION

1. Missions

L'objectif du domaine des subsides de formation est de promouvoir l'égalité des chances en matière de formation en octroyant des bourses et des prêts de formation. La mission du Service des subsides de formation consiste en l'application de la législation relative à l'octroi des bourses et des prêts de formation. De plus, il informe le public cible ainsi que les institutions de formation de l'existence d'une aide à la formation et de ses conditions d'octroi. Le Service est également l'organe exécutif de la Commission des subsides de formation dont il assure le secrétariat.

Chef du service: M. Beat Schneuwly.

2. Activités

2.1 Activités courantes

2.1.1 Commission des subsides de formation

La Commission s'est réunie une fois en séance plénière et huit fois en séance de sous-commission. Elle a examiné des demandes de

2.1.3 Prêts de formation

Durant l'année civile 42 (51) demandes ont été examinées, dont 40 (48) ont été admises. Du montant budgétisé de 500 000 (450 000) francs, 401 800 francs ont été utilisés.

—
2009

2.1.4 Subventions fédérales

L'entrée en vigueur de la réforme de la péréquation financière et de la répartition des tâches entre la Confédération et cantons (RPT) le 1^{er} janvier 2008 a comme conséquence le retrait de la Confédération du financement des bourses à l'exception du degré tertiaire. Le crédit mis à disposition par la Confédération est réparti entre les cantons en fonction de leur population. Le montant en faveur du canton s'élèvera à environ 858 000 francs.

2.2 Evénements particuliers

Le 1^{er} septembre 2008, la nouvelle loi sur les bourses et les prêts d'études ainsi que son règlement sont entrés en vigueur. Les expériences réalisées durant l'année de formation 2008/09 ont permis une modification de l'article 17 du règlement du 8 juillet 2008. Aussi, les revenus déterminant la participation financière des parents ont pu être diminués d'un forfait par enfant en formation, selon les dispositions budgétaires de l'Etat et le nombre de bénéficiaires.

XII. SERVICE DU SPORT

1. Missions

Les trois domaines principaux du Service du sport sont: Éducation physique et Sport scolaire, Jeunesse+Sport (J+S) et Loterie Romande-Sport (LORO-Sport).

Dans le domaine scolaire, le Service organise des cours de formation continue pour les enseignantes et enseignants d'éducation physique et sport, coordonne les activités du sport scolaire facultatif, conseille les sportives et sportifs de pointe en matière scolaire, coordonne les aménagements scolaires et préavise les demandes de prise en charge d'écologies hors canton.

En matière Jeunesse+Sport, le Service organise des cours de formation et de perfectionnement pour les monitrices et moniteurs et assure l'administration des cours et camps J+S organisés par les sociétés sportives, les fédérations sportives, les associations de jeunesse et les écoles.

Concernant LORO-Sport, le Service veille à la répartition réglementaire des bénéficiaires en étroite collaboration avec les organes de répartition (Commission cantonale du sport et de l'éducation physique et Association fribourgeoise des sports, AFS).

Chef de service: M. Elmar Schneuwly (jusqu'au 30.09), M. Benoît Gisler (dès le 1.10).

2. Activités courantes

2.1 Commission cantonale du sport et de l'éducation physique

En 2009, la Commission, présidée par M. Henri Baeriswyl, s'est réunie à neuf reprises. Elle a:

- > entériné la répartition des subsides ordinaires et extraordinaires et proposé au Conseil d'Etat la répartition du bénéfice 2008 attribué au sport par la Loterie Romande (LORO-Sport, 2 307 987 francs);
- > traité 7 recours ainsi que 1 demande de reconsidération concernant des subventions LORO-Sport et attribué 23 subsides extraordinaires pour un montant de 271 700 francs (dont 100 000 francs pour la rénovation de la piscine de Regio Badi Sense Laupen);
- > examiné le 18 septembre l'avant-projet de loi sur le sport;
- > permis en 2009 à plus de 50 classes de bénéficier d'une journée d'accompagnement en moyenne montagne;
- > proposé au Conseil d'Etat l'attribution du prix sportif de l'Etat;
- > décidé d'attribuer deux prix d'encouragement à M^{me} Andrea Thürler, 16 ans, de Jaun (ski) et à M. Christophe Nicolet, 20 ans, de Le Mouret (kayak – course en ligne);
- > aidé financièrement 5 sportifs fribourgeois dans leur préparation afin d'obtenir une sélection pour les Jeux Olympiques ou les Paralympics;
- > traité les affaires courantes de la compétence de la Commission.

2.2 Education physique

L'éducation physique et le sport sont enseignés à tous les degrés de la scolarité obligatoire, ainsi qu'au degré secondaire II. Durant l'année 2009, les champs d'activités principaux ont été les suivants:

2.2.1 Formation continue du corps enseignant

Formation continue obligatoire:

Plus de 350 enseignant(e)s de tous les degrés ont pris part aux nombreux cours de recyclage organisés pour répondre à l'obligation d'une mise à niveau bisannuelle du brevet de sauvetage.

—
2009

L'ensemble des maîtresses et maîtres d'éducation physique du degré du secondaire II ont participé à une formation continue de deux journées.

Les responsables de la branche dans les établissements du degré secondaire I se sont retrouvés pour deux journées de séminaire pour traiter du thème de la qualité et élaborer un concept cantonal en la matière.

Formation continue facultative:

Le maintien de la majorité des cours proposés ainsi que le nombre croissant de cours à la demande démontrent l'intérêt que le corps enseignant porte à l'éducation physique.

De nombreuses demandes de cours à la carte ont été déposées et plus de 100 enseignantes et enseignants ont pu bénéficier des compétences des formateurs dans diverses disciplines avec un accent particulier sur le thème de la sécurité dans l'enseignement du sport scolaire.

2.2.2 Sécurité dans l'enseignement du sport à l'école

Les projets de directives concernant la sécurité dans l'enseignement du sport en milieu scolaire ont été retravaillés d'après les retours de la consultation de l'année passée. La présentation de ces directives est prévue pour le printemps 2010 et leur entrée en vigueur pour la rentrée scolaire 2010.

2.2.3 Sport scolaire facultatif

L'offre de sport scolaire facultatif a continué à s'étoffer. Les cours proposés à tous les niveaux d'enseignement ont permis à près de 4000 élèves de pratiquer une heure supplémentaire de sport par semaine.

2.2.4 Tournois scolaires

L'année 2009 a vu les élèves du degré primaire se mesurer dans les disciplines suivantes: ski et snowboard, course d'orientation, basketball et football.

Au niveau du secondaire I, le millésime 2009 a à nouveau vu de très nombreuses classes participer à ces joutes très appréciées. Au menu: basketball, handball, hockey sur glace, unihockey, triathlon, course d'orientation et football.

Au niveau gymnasial, les «collégiades», organisées par le Collège du Sud de Bulle ont rassemblé près de 500 étudiants la première semaine de juillet.

2.2.5 Journées suisses du sport scolaire

Les vainqueurs des tournois scolaires cantonaux ont représenté avec succès le canton de Fribourg lors des journées suisses de sport scolaire à Schaffhouse. Le canton de Fribourg était l'un des cantons les mieux représentés avec des équipes inscrites dans presque toutes les disciplines.

2.2.6 Promotion des jeunes talents

Conseils, aménagements des grilles horaires, aide financière (LORO-Sport et/ou Fonds cantonal du sport), coordination avec les autorités scolaires et les associations sportives, telles ont été les activités en lien avec la promotion des espoirs fribourgeois.

Grâce au dynamisme et à la professionnalisation de certaines fédérations sportives, de nouveaux projets sont venus s'ajouter à ceux existants. En 2009, environ 250 jeunes sportifs et sportives ont bénéficié d'aménagements scolaires leur permettant de mener en parallèle leur cursus scolaire et leur carrière sportive.

Si l'application des dispositions légales actuelles permet à un grand nombre d'athlètes, parents, associations et clubs sportifs de trouver des solutions satisfaisantes en matière de conciliation entre études et sport ou art, il y a cependant lieu de mettre en place dans le canton un cadre plus précis dans le domaine «sports-arts-études». La DICS, en collaboration avec la DEE, a dès lors mandaté un groupe de travail afin de proposer des projets de structures possibles pour le canton. Ce groupe de travail, présidé par M. Yvan Girard, directeur du cycle d'orientation de Sarine Ouest, a commencé ses travaux en automne 2009 et doit rendre son rapport à la fin du 1^{er} semestre 2010.

2.3 Jeunesse+Sport

L'année 2009 a permis d'introduire définitivement le nouveau programme «J+S-Kids» en faveur des enfants de 5 à 10 ans. Avec cette introduction, plus de 18 jours de formation et 6 jours de perfectionnement ont été ajoutés dans la planification 2010. Le succès des annonces de cours pour les enfants est grandissant. Les statistiques détaillées concernant les activités des jeunes et la formation des cadres seront présentées par le Service de la statistique.

2.3.1 Activité et perfectionnement des experts

142 (137) experts ont contribué à la formation et au perfectionnement des moniteurs J+S. 25 (29) experts ont participé au cours central cantonal de ski et snowboard à Zermatt.

2009

XIII. SERVICE DE LA CULTURE

1. Promotion de la culture: missions et activités

Le Service a pour mission de traiter, au sein de l'Etat, l'ensemble des questions qui relèvent de la promotion des activités culturelles et d'assurer la mise en œuvre de celle-ci.

Chef de service: M. Gérald Berger.

1.1 Commissions

1.1.1 Commission de gestion du Fonds cantonal de la culture

La Commission a pour tâche de procéder à l'examen des fonds rassemblés au sein du Fonds cantonal de la culture et d'examiner les propositions d'affectation qui lui sont soumises. Elle s'est réunie à une reprise.

1.1.2 Commission des affaires culturelles

La Commission s'est réunie à sept reprises. Elle a donné son préavis sur les 205 (211) demandes de subventions qui ont été adressées au Service. S'agissant de l'aide à la diffusion des spectacles, elle a porté une réflexion sur les divers problèmes liés aux coproductions théâtrales. Elle a adopté les modifications apportées aux directives concernant l'octroi d'aides financières à des requérants domiciliés hors du canton et à celles concernant le soutien à la production de CD ou de fichiers musicaux électroniques. La Commission a enfin approuvé les nouveaux formulaires de demandes d'aides financières (musique, théâtre et danse) mis en ligne par le Service.

1.2 Subventions en faveur de la culture

Pour encourager l'ensemble des modes d'expression culturels (théâtre, littérature, musique, cinéma, arts plastiques, danse, animation culturelle), ainsi que les projets de coopération culturelle, le Service de la culture a disposé d'un montant global de 3 500 000 francs.

1.2.1 Éléments statistiques

Les aides en faveur de créations représentent 85% des subventions attribuées, respectivement 15% en faveur d'animations culturelles, dans les modes d'expression suivants:

théâtre:	43,2%
musique:	19,6%

festivals/manifestations culturelles:	11,7%
danse:	11,5%
arts visuels:	8,6%
cinéma / vidéo:	3,3%
littérature / édition:	2,1%

Le site Internet du Service (www.fribourg-culture.ch) a été consulté à près de 52 000 reprises.

1.2.2 Aides pluriannuelles à la création

Les groupes de créateurs suivants ont bénéficié d'une aide pluriannuelle à la création pour un montant global de 1 550 000 francs: Théâtre des Osses/Centre dramatique fribourgeois (Givisiez), Compagnie de danse Da Motus (Fribourg), Compagnie de danse Fabienne Berger (Promasens), Ensemble Orlando Fribourg, Compagnie Drift (Fribourg / Zürich).

Quatre institutions ont bénéficié d'une aide financière semblable, pour un montant global de 505 000 francs: l'Opéra de Fribourg, le Centre d'art contemporain Fri-Art, le Belluard Bollwerk International et l'Espace Nuithonie (concept RésiDanse Fribourgeoise). Le montant versé à l'Espace Nuithonie lui a permis d'accueillir en résidence les créations de deux troupes de danse fribourgeoises: la Compagnie Da Motus (Fribourg) et la Compagnie Drift (Fribourg / Zürich).

1.2.3 Aides à la création ponctuelles

La Direction a octroyé des aides à la création ponctuelles pour un montant de 899 000 francs aux créateurs et aux organismes suivants:

Musique, chant, rock, jazz:
 Maîtrise «L'Annonciade», L'Accroche-Chœur Fribourg, Société de chant de la ville d'Estavayer-le-Lac, Chœur-Mixte de Farvagny, Chala Cubana, Divertimento vocale, Chœur symphonique de Fribourg, Concerts de la Semaine Sainte, Ensemble vocal De Musica, Collegium vocale Seeland, Chœur du Conservatoire de Fribourg, Gustav, Canta Sense, Trio Pan, Chœur des XVI, Chœur-Mixte St-Marcel Misery-Courtion, Chœur-Mixte St-André Onnens, Claudio Rugo, Nathalie Chassot, Laure Betris, Abu d'Abus, Tasteless, Ani and the flowers, Laure Perret, Clipperton, Fiebre Latina, Eric Constantin, Dilone, Johnny Dan Visan, Groupe Spectacle, Jo, Erik Angalo, Serge Vuille, Stefan Aeby Trio;

Littérature / édition:
 Deutschfreiburger Heimatkundeverein, Stutz Druck AG, Verein O.S.K.A.R., Editions Faim de Siècle, Editions La Sarine, Editions

—
2009

de l'Hèbe, Editions Cabédita, Editions de l'Aire, Société des amis du Musée gruérien, Jean Winiger;

Théâtre:

Kinder-Theater-Werkstatt, Le Guignol à Roulettes, Compagnie Ekinox, Compagnie «Au-de-l'Astre», Troupe «Cirque-en-Ciel», L'Aire du Théâtre, Cirque Toamême, La Joli Compagnie, 2b Company, Talman Ensemble, Le Magnifique Théâtre, Théâtre «On M'Ladit», Le Monde en Fête, Compagnie des Tours, Compagnie Pasquier-Rossier, Fondation «Attitude», Deutschfreiburger Theatergruppe DFTG, Compagnie des Barbares / Théâtre de l'Ecrou;

Cinéma / vidéo:

Hugofilm GmbH, C-Films AG, Troubadours Films, Ana Films, Vincent Borcard, Sélénite Films;

Arts visuels / photographie:

Guy Oberson, Adeline Mollard, Gilles Rotzetter, Jean-Luc Cramatte, Camille von Deschwanden, Franz Brühlhart, Jacques Basler, David Clerc, Dominique Gex, Olivier Zappelli, Pierre-Alain Morel, Yoki Aebischer, Georges Corpataux, David Brühlhart;

Danse:

Compagnie «Sé-Geste»

1.2.4 Subventions extraordinaires et encouragement à la décentralisation

La Direction a octroyé des subventions extraordinaires ou des garanties de déficit pour un montant de 441 000 francs principalement aux manifestations et organisations suivantes:

Association gruérienne pour le costume et les coutumes, Chœur de Jade (Fribourg), Suisse Diagonales Jazz, Ensemble vocal de Villars-sur-Glâne, Association Altitudes (Bulle), Kirchenkonzerte Murten, Fabian Marti (Murten), Musée Gutenberg (Fribourg), Maison St-Joseph (Châtel-St-Denis), Association «Une mémoire suisse romande» (Lausanne), Association Petzi (Lausanne), Association Guitare et Luth (Fribourg/Gruyères), Association ADMA (Fribourg), Musica Virtuosa (Fribourg), Association Guitare Passion (Fribourg), Storyteller Museum (Fribourg), BD Bilingue (Murten), Association «Matran Sculpte», Académie d'orgue de Fribourg, Eclatsconcerts Fribourg, Association Rencontres Guitares (Bulle), Stone Hill Festival (Alterswil), Vitromusée Romont, ktv-atp Association (Thoune), Quatuor Marquis de Saxe (Corpataux-Magnedens), Prix interrégional des jeunes auteurs (Charmey), Choeur-Mixte de Bulle, Rencontres chorales de la Broye (Estavayer-le-Lac/Payerne), Cantorama Jaun, Fête du livre et du papier (Gruyères), The Private Space (Fribourg/Barcelone), Association des amis de l'orgue du collège St-Michel (Fribourg), Rencontres théâtrales de Bulle, Société de musique La Gérania (Marly), Concours choral de Fribourg, Association «L'Anecdote» (Estavayer-le-Lac), Verein Kultur Pur (Düdingen), Corps

de musique de la ville de Bulle, Gilbert-Michel Rolle (Fribourg/New York), New Orleans meets Bulle, Nuit des musées Fribourg, Association des concerts de Corpataux-Magnedens, Ludimania'K (Estavayer-le-Lac), Société de développement de Broc.

1.2.5 Subventions ordinaires

La Direction a octroyé des subventions ordinaires pour un montant de 186 000 francs à 32 sociétés et groupements culturels d'importance cantonale pour contribuer au financement de leurs activités courantes, ainsi qu'à des institutions intercantionales.

1.2.6 Dons de la Loterie romande

Avec l'approbation du Conseil d'Etat, la Commission cantonale de la Loterie romande a soutenu en particulier, pour un montant de 2 390 000 francs, les animations et les lieux culturels suivants: Bad Bonn (Düdingen), Belluard Bollwerk International (Fribourg), Centre culturel Ebullition (Bulle), Estivale Openair (Estavayer-le-Lac), Festival international de Jazz de Fribourg, Festival international de Films de Fribourg, Festival de Musiques sacrées (Fribourg), Fri-Art (Fribourg), Fri-Son (Fribourg), La Spirale (Fribourg), Le Bilboquet (Fribourg), Les Concerts de l'Avent (Villars-sur-Glâne), Murten Classics, Opéra de Fribourg, Rencontres de folklore internationales de Fribourg, Société des Concerts de Fribourg.

D'autre part, également avec l'approbation du Conseil d'Etat, la Commission a aussi soutenu, pour un montant global de 676 400 francs, les saisons culturelles des infrastructures suivantes: Espace Nuithonie (Villars-sur-Glâne), CO2 (La Tour-de-Trême), Podium (Düdingen), Univers@lle (Châtel-St-Denis), La Tuffière (Corpataux-Magnedens).

1.2.7 Bourse d'encouragement à la création littéraire

Pour permettre à des écrivains fribourgeois de pouvoir se consacrer exclusivement à l'écriture pendant un certain temps et pour dynamiser la création littéraire, la DICS accorde tous les deux ans une bourse d'encouragement. Pour l'édition 2009, 23 candidatures (13 en français et 10 en allemand) ont été envoyées. Sur la proposition du jury, une bourse de 10 000 francs a été accordée à Annick Geinoz, domiciliée à Semsales, pour lui permettre l'écriture de son prochain roman.

1.2.8 Enquête photographique fribourgeoise

La 7^e Enquête photographique fribourgeoise a été lancée en janvier. A l'échéance du délai, 25 projets provenant de toute la Suisse et de l'étranger ont été déposés. Le jury a porté son choix sur le projet d'Anne Golaz, domiciliée à Montcherand (VD), pour son projet intitulé «Chasses». L'Enquête fera l'objet d'une exposition dans le courant de l'année 2010.

2009

1.2.9 Fonds Pierre et Renée Glasson

Institué en 1995, le Fonds Pierre et Renée Glasson a pour but de contribuer au financement d'une formation post-grade d'un/e jeune musicien/ne fribourgeois/e dans un conservatoire en Suisse ou à l'étranger. Après audition des candidat/e/s, par un jury d'experts, une bourse de 10 000 francs a été octroyée à Valentin Mauron, tubiste, domicilié à Prez-vers-Noréaz, pour lui permettre de poursuivre ses études en Allemagne.

1.2.10 Infrastructures culturelles

Conformément aux décisions prises antérieurement par le Conseil d'Etat, une subvention de 1 500 000 francs a été octroyée pour la construction du Théâtre de Fribourg (2^e tranche sur 5).

1.2.11 Coopération

Le Service a collaboré aux activités de la CORODIS (Commission romande de diffusion des spectacles). Il a soutenu les activités de la Fondation romande pour la musique actuelle, du Fonds intercantonal «Regio-Films» et de l'Association romande des techniciens du spectacle (ARTOS). Il a également participé aux travaux des conférences suisse et romande des affaires culturelles.

Le Service a collaboré à l'exposition de la Collection de l'Art Brut à Lausanne consacrée à plusieurs artistes fribourgeois.

Grâce à l'accord de coopération passé entre la Région Alsace et le canton de Fribourg en 2008, une plateforme de rencontre entre une trentaine d'opérateurs culturels des deux régions s'est déroulée en Alsace les 12 et 13 mars. Une dizaine d'enseignants fribourgeois ont pu bénéficier d'une sensibilisation à la médiation théâtrale par le Théâtre Jeune Public de Strasbourg du 17 au 19 mai. La Compagnie de danse Act2 de Mulhouse a été accueillie au mois de juillet pour une résidence de création à l'Espace Nuithonie à Villars-sur-Glâne. Deux spectacles alsaciens ont été programmés par l'Espace Nuithonie. Le comité de suivi bipartite chargé d'évaluer les effets de l'accord de coopération s'est réuni à Fribourg le 21 septembre. Il a décidé de proposer aux autorités compétentes un renouvellement de l'accord à son échéance à fin 2010. Enfin, il a proposé que la coopération soit étendue au domaine de l'enseignement supérieur.

Le chef du Service représente l'Etat de Fribourg au sein du conseil de fondation de la Haute Ecole de Théâtre de Suisse romande, dont il assume la vice-présidence.

C'est l'artiste visuelle Adeline Mollard, domiciliée à Fribourg, qui a été choisie pour occuper durant six mois l'atelier «Schönhauser» à Berlin, mis à disposition par le canton.

A la demande de Présence Suisse et de l'Ambassade du Chili à Berne, la DICS a été invitée à collaborer à un projet de réalisation d'un musée de l'émigration fribourgeoise à Puerto Yartou en Patagonie chilienne, à l'occasion du bicentenaire de la création de la République du Chili en 2010.

1.2.12 Culture et école

Le Service a soutenu financièrement la mise en place, sous le label «Culture et école», d'un programme d'environ 50 spectacles, films et concerts, destiné aux écoles du canton et produits par des acteurs culturels fribourgeois.

Par ailleurs, il a accordé un soutien financier à douze musées et lieux d'exposition du canton pour l'élaboration d'ateliers et des animations pour les écoles. Grâce à cette aide, une quarantaine d'ateliers ont ainsi été proposés.

Le montant total accordé pour «Culture et école» s'élève à 180 819 francs.

1.3 Evénements particuliers

En collaboration avec le MAHF, le Service a organisé une exposition intitulée «Artistes fribourgeois contemporains» du 5 juin au 16 août, lors de laquelle a été présentée une sélection des 280 œuvres acquises entre 1984 et 2009 par le Fonds d'acquisition du Service au titre de l'aide à la création.

L'Orchestre de chambre fribourgeois (OCF) dont la création avait été inscrite par le Conseil d'Etat dans le programme de législation a donné son concert inaugural le 3 mai à la Salle CO2 à La Tour-de-Trême.

Le Service a été chargé de superviser pour le canton l'inventaire du patrimoine culturel immatériel (PCI) dont l'établissement a été décidé par la Confédération. Il en a confié la réalisation scientifique au Musée gruérien.

Le chef du Service a été appelé à siéger dans plusieurs jurys (projet d'extension de la BCU, animation artistique en lien avec l'extension des Etablissements de Bellechasse, présidence du jury de l'animation artistique en lien avec l'extension du Collège de Gambach). Il a été invité à donner une conférence à l'Université de Mulhouse sur la politique culturelle en Suisse.

2. Institutions culturelles: missions et activités

Le Service a pour mission d'exercer la surveillance des institutions culturelles de l'Etat, d'arrêter leur programme général d'activités et de veiller à la coordination de celles-ci.

—
2009

2.1 Surveillance et coordination des institutions culturelles

Le chef du Service a organisé une trentaine de séances de coordination bilatérales, ainsi qu'une séance plénière avec les responsables des institutions culturelles. Il a supervisé l'établissement du budget et des comptes de chacune des institutions. Il a participé aux séances des commissions (bureau et commission plénière) de chacune d'elles.

Il a présidé le groupe de travail chargé de porter une réflexion sur la réorganisation territoriale du Conservatoire, lequel a remis son rapport final à la Directrice ICS. Il a également présidé le groupe chargé d'étudier une délocalisation des cours de danse et d'art dramatique du Conservatoire donnés à la Villa Gallia (Fribourg), lequel a remis un avant-projet d'implantation de ces enseignements au siège de l'institution à Granges-Paccot.

Le chef du Service a participé, comme représentant de l'Etat, au Conseil de la Fondation du Conservatoire de Lausanne.

3. Archives de l'Etat

3.1 Mission

Les Archives de l'Etat (AEF) ont pour mission principale d'évaluer, de classer, de conserver et de rendre accessibles au public les documents d'archives appartenant à l'Etat et à ses établissements, à l'administration centrale et aux services décentralisés. Elles veillent au préarchivage des documents par les services. Elles conseillent les communes, les paroisses et les personnes privées dans la gestion de leurs archives. Elles offrent au public, aux étudiants et aux chercheurs leurs ressources documentaires, des conseils ainsi que des possibilités particulières d'information et de recherche. Elles contribuent par leurs recherches et leurs publications à la connaissance de l'histoire fribourgeoise.

Archiviste cantonal: M. Alexandre Dafflon.

3.2 Activités

3.2.1 Commission des Archives

La Commission des Archives s'est réunie à trois reprises en 2009. Elle a examiné le plan financier actualisé et le projet de budget 2010, a pris connaissance d'un rapport sur les besoins en surface des AEF pour la période 2015–2030, et a pris acte du rapport annuel 2009.

3.2.2 Analyses et réflexions générales

L'analyse des prestations des AEF a été soumise à l'arbitrage de la DICS, puis du Conseil d'Etat. Le plan d'action établi en 2008 par l'archiviste cantonal a trouvé un début de mise en œuvre.

3.2.3 Bâtiments et équipements

Avec le Service des bâtiments, il a été convenu de mettre progressivement en place les mesures de sécurité demandées en 2008: système de mesure et d'enregistrement automatisé des données climatiques dans les locaux de conservation et sur des points externes du bâtiment, mesures de nettoyage et de maintenance régulières de certains points sensibles, réglage de la climatisation. Deux épisodes d'intempéries estivales ont démontré la nécessité de mesures de sécurité importantes et rapides. Parallèlement, une réflexion sur les besoins des AEF en surfaces supplémentaires a été initiée en 2009. Le besoin des AEF est évalué à 2000 mètres carrés supplémentaires pour la période 2015–2030.

3.2.4 Informatique et nouvelles technologies

Les AEF ont acquis le module «assistant d'images» de *scopeSolutions*, ainsi que plusieurs nouvelles licences de description. Elles ont également acquis l'application *File Maker Pro 10*, destiné à concevoir et mettre en place des bases de données spécifiques. La migration du site Internet des AEF a eu lieu à la fin de l'année 2009.

La numérisation et le microfilmage des plans de l'Etat, des Couvents et de l'Hôpital (environ 360 volumes) a commencé à la fin 2009. Son but est d'assurer la sauvegarde à long terme de ces documents et d'en permettre une consultation par le grand public via la base de données en ligne sur Internet. Par ailleurs, le *Miroir de Souabe* de Hensli Ferwer (1410) a été entièrement numérisé dans le cadre du projet «e-codices, bibliothèque virtuelle des manuscrits en Suisse» de l'Institut d'études médiévales de l'Université de Fribourg.

3.2.5 Relations avec les producteurs d'archives

22 (27) services de l'administration ont été visités: Chancellerie, Secrétariat du Grand Conseil, Office des poursuites de la Sarine, Secrétariat général de la Direction des institutions, de l'agriculture et des forêts (DIAF), Service des constructions et de l'aménagement, Service de l'application des sanctions pénales et des prisons, Service des ponts et chaussées, Préfectures de la Glâne, du Lac et de la Singine, Rectorat de l'Université, Secrétariat général de la Direction de la santé et des affaires sociales (DSAS), Secrétariat général de la Direction de la sécurité et de la justice (DSJ), Service du cadastre et de la géomatique, Office cantonal des faillites, Chambre pénale des mineurs, Secrétariat général de la Direction de l'économie et de l'emploi (DEE), Prison centrale, Service des

2009

tutelles de Tafers, Registre foncier de la Gruyère, Office de l'état civil de la Gruyère.

Des tiers ont également sollicité des conseils: Condensateurs SA, Transports publics fribourgeois (tpf), paroisse de Fétigny, Communauté des Pères rédemptoristes de la Maison Saint-Joseph de Matran, communes de La Brillaz et de Broc, section fribourgeoise d'Unia, Communauté des Frères cordeliers de Fribourg, Communauté des Frères dominicains de l'Alberinum de Fribourg.

3.2.6 Croissance des fonds d'archives

Les fonds suivants ont été remis par des services de l'Etat pour un total de 270.20 ml (453.85 ml): Police cantonale: rapports d'activités journalières 2002-2003, journal d'information 2008 (3 ml); Service des constructions et de l'aménagement: dossiers de constructions 1993 (32 ml); Service de l'enfance et de la jeunesse: dossiers 1975-2006 (9.30 ml); Chancellerie d'Etat: Bulletins du Grand Conseil 1849-2006, protocoles du Conseil d'Etat 1991-1992, 1998, 2006, registres des légalisations 1954-1992, agendas du chancelier René Aebischer 1975-2005, correspondance du Conseil d'Etat et de la Chancellerie 1957-2001 (13.80 ml); Tribunal d'arrondissement du Lac: protocoles civils et pénaux, tutelles, faillites 1896-2003 (27 ml); Service de la culture: dossiers de demandes de subventions 2001-2004 (3 ml); Secrétariat général de la Direction de la sécurité et de la justice: dossiers divers, législation, questions écrites, etc. 1949-2008 (14 ml); Service de l'application des sanctions pénales et des prisons: dossiers de personnes 1933-2008 (13 ml); Préfecture du Lac: registres de permis de séjour et d'établissement 1920-1934, registre des amendes 1952-1957, registre de contrôle des permis de vente de poison 1863-1964 (1.60 ml); Service du cadastre et de la géomatique: plans MCA des communes, plans d'ensemble, registres divers, correspondance, etc. 1829-1972 (42 ml); Chambre pénale des mineurs: dossiers 1999-2001 (19 ml); Tribunal d'arrondissement de la Veveyse: dossiers pénaux 1973-1988 (23 ml); Préfecture de la Singine: dossiers pénaux 1986-2002, autorisation de construire 1988-2004, dossiers d'accidents 1987-2001 (38 ml); Office des juges d'instruction: dossiers 1990 et 1995 (13 ml); 3 notaires: minutes et répertoires 1961-2008 (18.50 ml).

Les AEF ont reçu 77.50 (55.57) ml d'archives provenant d'autres collectivités ou de personnes privées: fonds Pierre-Gendre, inspecteur forestier de la ville de Fribourg, recherches historiques 1363-1926 (don, M. François Gendre Fribourg); carte topographique du canton de Fribourg 1843-1851 (don, Archives de l'Etat de Schwytz); 3 lettres de la Préfecture de Corbières 1831-1835 (don, M. François Blanc, Corbières); archives anciennes de la commune de Lurtigen 1435-1965 (dépôt); 1 acte notarié concernant la montagne de Nielenboden 1896 (don, Mme Marita Haller-Dirr, Stans); fonds des Pères rédemptoristes de Matran XX^e siècle (dépôt); fonds du Club des marcheurs de Fribourg 1932-2009 (don, Amicale des marcheurs de Fribourg); documents et

photographies de la famille Kaeser de Zehnthaus / Wünnewil (don, Mme Marlène Zurch, Wünnewil); 6 cartes de géographies 1940-1950 (don, Communauté des Pères rédemptoristes de Matran); 1 manuscrit de Christoph Joachim Marro (don, M. Felix Kolly-Bapst, Tafers); plans de la ligne de chemins de fer Fribourg-Bulle et autres documents concernant les travaux publics 1910-1950 (don, M. Daniel Monney, Fribourg); 1 classeur de discours 1965-1986 (don, M. Rémi Brodard, ancien conseiller d'Etat, Villars-sur-Glâne); archives du Club des cactéophiles de Fribourg (don); correspondance, notes et photographies de la famille Michel XIX^e-XX^e siècles (dépôt de Mme Martine Michel-Blanco, Neyruz); archives du chanoine Louis Waeber 1901-1957 (don, M. François Waeber, Marly); documents relatifs aux biographies des médecins fribourgeois 1311-1960 (don, M. Alain Bosson, Fribourg); archives du Parti social-démocrate fribourgeois (don, Mouvement Ouverture); 3 lithographies de Karl Ludwig von Haller et un protocole du Comité de l'Archiconfrérie des mères chrétiennes de l'église Notre-Dame 1884-1888 (dépôt, M. l'abbé Jacques de Boccard, Fribourg); archives de la section fribourgeoise d'Unia 1860-2000 (dépôt d'Unia); complément au fonds de la famille Reynold de Cressier (don, Mme Sabine de Muralt, Monnaz); dossiers relatifs aux activités de Max Aebischer, ancien conseiller d'Etat (don, M^{me} Max Aebischer, Fribourg); cahiers de cours suivis à l'Ecole d'agriculture de Grangeneuve années 1920 (don, Archives de l'Etat de Nidwald).

Les documents originaux suivants ont été acquis: documents divers relatifs au bailliage et à la commune de Corbières XVII^e-XIX^e siècles; 6 actes notariés sur parchemin 1663-1818; divers documents officiels ou du domaine public XVIII^e - XIX^e siècles; divers documents de la vie privée XVIII^e-XIX^e siècles; 2 lettres de Bernard-Emmanuel de Lentzburg, abbé d'Hauterive et évêque de Lausanne 1789.

3.2.7 Travaux de classement et d'inventaires

Les travaux suivants ont été achevés: répertoire du Fonds Pierre-Gendre, inspecteur des forêts de la ville de Fribourg: recherches historiques sur les forêts et domaines de la ville 1363-1926; répertoire du Fonds des Cartes et plans 1644-2008; répertoire sommaire du Fonds de la paroisse de Nuilly 1517-1906; répertoire du Fonds du Deutsch Katholisch Männerverein de Fribourg 1889-1944; répertoire du Fonds de l'Institut Saint-Joseph-La Gouglera 1683-2004; répertoire du Fonds du Club des cactéophiles de Fribourg 1939-2007; répertoire du Fonds du Club des marcheurs de Fribourg 1932-2009; répertoire du Fonds du couvent d'Hauterive, Livres et papiers XII^e-XIX^e siècles; répertoire des patentes d'auberges par communes 1896-1956.

Les informations suivantes ont été insérées dans la base de données: versements de la Chambre pénale des mineurs (1474 dossiers), du Service de l'enfance et de la jeunesse (1412 dossiers), de l'Office des juges d'instruction (1643 dossiers), du Service de

—
2009

l'application des sanctions pénales et des prisons (1642 dossiers), du Secrétariat général de la Direction de la sécurité et de la justice (694 dossiers), de la Chancellerie d'Etat (121 dossiers), du Tribunal d'arrondissement de la Veveyse (2957 dossiers), du Tribunal d'arrondissement du Lac (519 dossiers), de la Préfecture de la Singine (648 dossiers), du Tribunal administratif (1264 dossiers).

Il convient de signaler particulièrement deux travaux importants: le classement et l'inventaire des Fonds des Justices de paix, financés par le Service de la Justice (22 fonds classés depuis 2008) et le début du classement et de l'inventaire des archives de l'ECAB, financé par cet établissement dans la perspective de son bicentenaire en 2012.

3.2.8 Conservation, restauration, reliure et microfilmage

Les AEF ont confié aux restaurateurs les documents suivants: un passeport de Thérèse Vicarino de 1888 (Fonds Vicarino-Schaller 17), deux registres de la Préfecture de la Sarine (PF I.90 et 117), un plan du village d'Ependes du XVIII^e siècle (CP I.278) et un plan de dime de Lessoc de 1742 (E 73). L'atelier de reliure de l'Etat a relié les journaux *La Broye* 2005-2007, *Der Murtenbieter* 2005-2007, *La Gruyère* 2007 et *La Liberté* 2007, soit 28 volumes, ainsi que 15 volumes de registres de l'état civil de la Sarine 1900-2003. L'atelier de microfilmage de l'Etat a microfilmé 74 registres paroissiaux (Attalens, Châtel-Saint-Denis, Fétigny, Fribourg-Ville, Lécheltes, Le Pâquier, Lully, Mannens, Ménières, Montagny, Remaufens, Rossens, Saint-Martin, Seiry, Surpierre et Villars-sous-Mont), 205 répertoires des Manuels/Protocoles du Conseil d'Etat 1438-1997, 14 répertoires des *Missivenbücher* 1449-1797, le *Thurnrodel* 151648-1652, 37 registres des Arrêtés du Conseil d'Etat 1803-1926, 20 registres des Délibérations du Conseil d'Etat 1971-1990, un rentier du château de Corbières 1721 (propriété privée), le Journal de Ferdinand Macherel, premier secrétaire de la Préfecture de la Sarine 1872-1919 (propriété privée).

En 2009 a été initié un vaste projet relatif à la conservation et à l'inventaire des fonds anciens (Moyen-Age et Ancien régime). En collaboration avec M. Andrea Giovannini, spécialiste dans ce domaine, les AEF ont procédé à une analyse d'un échantillon de fonds anciens, afin d'évaluer le coût et de planifier les opérations qui devraient s'étendre sur plusieurs années. Ce projet a pour but d'assurer une meilleure conservation, mais aussi un plus grand rayonnement culturel aux fonds anciens, exceptionnels à Fribourg.

3.2.9 Service au public: communication, visites, expositions

11 572 (8828) documents ont été consultés par 794 (776) lecteurs représentant 3310 (3185) passages. Les AEF ont transmis 568 (578) dossiers aux services de l'administration. Le secrétariat des AEF a répondu par écrit ou par téléphone à de très nombreuses demandes de renseignement portant, le plus souvent, sur des

recherches généalogiques. En outre, 72 (61) croquis d'armoiries ont été délivrés.

Les AEF ont accueilli de nombreux groupes pour des visites commentées, à savoir 12 (15) visites pour 154 (190) personnes. Par ailleurs, la Nuit des Musées du 16 mai 2009 a permis aux AEF d'accueillir près de 1200 visiteurs, non comptés dans les statistiques de fréquentation.

Les AEF ont présenté trois petites expositions: «Correspondances. Elisa Vicarino, Eulalie de Senancour, Etienne Eggis et les autres...» réalisée par les étudiants des Départements de français et d'histoire contemporaine de l'Université de Fribourg (Prof. Simone de Reyff et Francis Python) du 2 au 20 mars 2009, «Catillon, une sorcière fribourgeoise / Catillon, eine Freiburger Hexe (1663-1731)» du 23 mars au 15 août 2009, «Le fonds et l'histoire du Chapitre Saint-Nicolas à Fribourg / Der Fonds und die Geschichte des Kapitels Sankt Nikolaus in Freiburg» du 9 novembre 2009 au 28 février 2010. Ces deux dernières expositions ont donné lieu à l'édition de deux nouvelles fiches de la série «Connaissez-vous? / Schon bekannt?».

En outre, les AEF ont prêté des documents pour l'exposition «Sorcières imaginées et persécutées dans le canton de Fribourg» organisée au Musée de Morat, du 29 mars au 16 août 2009.

3.2.10 Recherche scientifique et publications

Les AEF ont apporté leur concours à plusieurs recherches à caractère historique et scientifique, particulièrement dans le domaine de l'histoire médiévale et moderne. Les archivistes ont prononcé plusieurs conférences, à Fribourg, dans les cantons voisins et à l'étranger, sur des sujets très variés. Ils ont notamment publié: «Les archives du Musée gruérien», dans: *Cahiers du Musée gruérien*, 7 (2009), p. 235-240; «Les archives communales de Bulle et La Tour-de-Trême», dans: *Cahiers du Musée gruérien*, 7 (2009), p. 241-248; «Les Affry. Trois gouverneurs fribourgeois de Neuchâtel au XVII^e siècle», dans: *Clio dans tous ses états*, mélanges en l'honneur de Georges Andrey, Genève, 2009, p. 93-118; «Religion et Etat. Un rescrit de Frédéric II sur la «non-éternité des peines»», contribution à *Cinq siècles d'histoire religieuse. Approches d'une tradition protestante*, Neuchâtel, 2009, p. 307-322; «Neutralité et appartenance au Corps helvétique: Neuchâtel à l'épreuve de la guerre de Dix Ans», contribution à *Les ressources des faibles. Neutralités, sauvegardes, accommodements en temps de guerre (XVI^e - XVIII^e siècle)*, Rennes, 2009, p. 63-82; plusieurs contributions à: *Duchesses, sorcières et sages femmes. Sur les traces de femmes à Fribourg III / Von Herzoginnen, Hexen und Hebammen. Auf den Spuren von Frauen in Freiburg III, Pro Fribourg* 163 (2009); «Neuer Zugang zu alten Gesetzen», dans: *Freiburger Nachrichten*, 8, 14, 22, 29 juillet, 5, 12, 19, 26 août et 2 septembre 2009; «Praxisgebühren sind keine neue Erfindung», dans: *Freiburger Volkskalender*, 2010, p. 56-57; «Une contribution à la Bible vaudoise? Le Miroir de Souabe de Hensli Ferwer (Fri-

—
2009

bourg, 1410)», dans: G. Audisio et al., *Valdesi medievali. Bilanci e prospettive di ricerca*, a cura di Marina Benedetti, Turin, 2009, p. 113–120; «Die Verehrung der hl. Katharina von Alexandria in Freiburg (15. und 16. Jahrhundert)», dans: *Freiburger Geschichtsblätter*, 86 (2009), p. 51-69; «Von Itha Stucki bis Catherine Repond alias Catillon. Hexenverfolgungen im Kanton Freiburg (15. bis 18. Jahrhundert)», dans: *Freiburger Geschichtsblätter*, 86 (2009), p. 70-115; «Neuerwerbungen des Staatsarchivs Freiburg: zwei Hausbücher (Rechnungsbücher) der Familie de Buman (Miscelle)», dans: *Freiburger Geschichtsblätter*, 86 (2009).

3.2.11 Collaborations

Les AEF ont participé aux activités du Forum des archivistes fribourgeois: une journée de formation sur la conservation du papier aux AEF, une séance consacrée au microfilmage et une séance consacrée à un état des lieux des archives communales et paroissiales dans le canton de Fribourg.

Les AEF ont activement participé à l'organisation de la première Nuit des Musées à Fribourg, en collaboration avec les autres institutions culturelles de l'Etat, les musées privés et les sociétés savantes. Grâce à l'appui de nombreux bénévoles, cette manifestation a été un succès pour les AEF.

Ces dernières ont également mis en place une collaboration avec la Fondation des Sources du droit de la Société suisse des juristes, dans le but de relancer un programme d'édition en ce qui concerne les sources du droit fribourgeois. Après la parution de La «*Première Collection des lois*» de Fribourg en Nuithonie, en 2009, deux nouveaux volumes sont en projet, pour lesquels les AEF devraient jouer le rôle de structure d'hébergement et de travail.

4. Bibliothèque cantonale et universitaire

4.1 Missions

La Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU) a pour mission principale d'acquérir, de conserver et de rendre accessibles au public et aux membres de la communauté universitaire des livres, des périodiques et d'autres supports d'information nécessaires à la culture générale, à l'enseignement universitaire et à la recherche scientifique. Elle conserve les publications et des archives nécessaires à la connaissance de l'histoire du canton, notamment en sauvegardant le patrimoine livresque et en assurant l'application des règles sur le dépôt obligatoire des imprimés et des enregistrements destinés au public. Elle contribue au développement de la lecture publique et de la vie culturelle. La BCU fournit des prestations bibliothéconomiques et assume des tâches de coordination et de formation en faveur d'une trentaine de bibliothèques universitaires et associées.

Directeur: M. Martin Good.

4.2 Activités

—

4.2.1 Commission

Au cours des deux séances de l'année, la Commission a pris connaissance des comptes 2008 et préavisé favorablement le budget 2010. Les membres ont étudié le plan financier 2010–2013 et ont apprécié la qualité et la diversité du programme culturel. Parmi les principaux thèmes traités: l'agrandissement et la restructuration des locaux de la Centrale, l'intensification des collaborations entre la BCU et l'Université, la réforme de la structure du Réseau romand des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO), le projet d'intégration du catalogue sur fiches, la stratégie de la BCU concernant la bibliothèque électronique et les ressources électroniques.

4.2.2.a Direction et services généraux

Le directeur ou la directrice adjointe a participé aux travaux des organes et associations suivantes:

- > Comité de l'Association des bibliothèques fribourgeoises ABF;
- > Comité de pilotage du projet E-lib.ch;
- > Commission de la BCU;
- > Commission de la Bibliothèque nationale suisse (participation à deux journées de réflexion consacrées à la politique nationale des bibliothèques);
- > Commissions des bibliothèques décentralisées sises à l'Université;
- > Conférence des bibliothèques universitaires suisses CBU (le directeur de la BCU assumait le rôle de réviseur du Consortium);
- > Conseil des directeurs des grandes bibliothèques romandes CDROM (présidé par le directeur de la BCU);
- > Conseil exécutif RERO élargi;
- > Groupe d'intérêts des bibliothèques d'étude et de culture générale;
- > Switch AAI Advisory Committee;
- > Université de Fribourg / Service de la Formation continue (collaboration à l'organisation du Certificat de formation continue en gestion de documentation et de bibliothèque).

—
2009

Pour la première fois, la BCU a fait appel à des personnes accomplissant un service civil (3 personnes; total 329 jours) et à des personnes astreintes à un travail d'intérêt général (2 personnes; total 280 heures).

4.2.2.b Bâtiments, équipements

Sous la conduite du Service des bâtiments et du Secteur logistique (cf. 4.2.11), plusieurs projets ont été réalisés en plus des tâches courantes d'entretien, en particulier:

- > bureaux et locaux: aménagement ou réfection du bureau du Secteur logistique, des ateliers technique, de reliure et d'équipement et du service du prêt, réaménagement des combles en économat;
- > infrastructures: mise en service d'une vidéosurveillance pour certains espaces publics.

4.2.2.c Formation professionnelle

Deux apprenties AID (Assistants en information documentaire) ont terminé leur formation initiale, alors que cinq autres la poursuivent. Deux nouveaux apprentis AID ont été engagés: un en partenariat avec la Bibliothèque de la Ville de Fribourg et une en partenariat avec la Bibliothèque publique et scolaire de Bulle. Dans le cadre de la formation de Spécialiste HES en information et en documentation, deux personnes ont été engagées pour un stage d'immersion. L'apprentie médiaticienne poursuit sa formation.

La quatrième volée du Certificat de formation continue en gestion de documentation et de bibliothèque – formation organisée par l'Université avec la participation de la directrice adjointe de la BCU – s'est conclue avec la remise des certificats en novembre. Une cinquième volée est en préparation.

Deux séances de formation continue ont été organisées à l'intention du personnel de la BCU.

4.2.2.d Coordination avec l'Université

Le groupe de coordination a traité des dossiers courants (les ressources financières pour l'engagement de personnel, les opérations de recatalogage, la production individuelle et collective au niveau du catalogage, la formation des usagers et des professionnels, le plan stratégique 2020). Un groupe de travail mixte a commencé à étudier l'intégration des bibliothèques de langues et littératures au projet d'extension de la BCU-Centrale. Un autre groupe de travail mixte a examiné l'opportunité de reprendre les licences d'accès aux ressources électroniques d'Elsevier, dont la politique tarifaire avait conduit à la résiliation de tous les abonnements. L'archivage des publications universitaires sur le serveur institutionnel RERO

DOC se poursuit. La création de liens entre la base de données Futura et RERO DOC est à l'étude.

4.2.2.e Coordination des bibliothèques associées

La coordination des bibliothèques associées a été confiée à une nouvelle collaboratrice dans le cadre du secteur informatique. La coordinatrice et les bibliothécaires itinérants ont traité essentiellement les dossiers suivants: changement de modèle de collaboration avec le Service archéologique (SAEF), informatisation des bibliothèques du Service des biens culturels (SBC), VitroCentre Romont (VCR), projets d'informatisation des bibliothèques de la Haute Ecole pédagogique (HEP), des Archives de la Ville de Fribourg (AVF), des Archives de l'Etat de Fribourg (AEF), du Bureau de l'égalité hommes-femmes et de la famille (BEF).

4.2.2.f Coordination avec l'Association des bibliothèques fribourgeoises (ABF)

Le rapport sur l'avenir des bibliothèques scolaires et mixtes du canton, a été mis en consultation par la DICS. Parmi les cours de formation continue destinés au personnel des bibliothèques, certains ont été subventionnés par la DICS. La Loterie Romande a versé un don de 129 005 francs entièrement redistribué aux bibliothèques publiques et aux bibliothèques mixtes. Les «Normes pour les bibliothèques de lecture publique», ont été envoyées par l'ABF à toutes les communes finançant une bibliothèque publique ou une bibliothèque mixte dans le canton.

4.2.2.g Publications

Pour faire connaître ses fonds, ses activités et son fonctionnement, ou dans le cadre de collaborations, la BCU a publié les documents suivants:

- > «L'Atelier typographique de Fribourg (1585-1816)» par Alain Bosson;
- > «Chronique fribourgeoise 2008»;
- > Des feuillets thématiques complétant le prospectus BCU;
- > Newsletter électronique semestrielle à l'intention du corps enseignant de l'Université;
- > Prospectus Programme culturel 2009 et Programme culturel 2009/10;
- > Programmes Cinéplus printemps 2009 et 2009/10;
- > «BCU Info», n^{os} 61–62.

2009

4.2.2.hProjet d'extension, de restructuration et de rénovation du bâtiment

Les étapes suivantes ont été franchies sous la conduite de la DICS ou du SBat:

- > Adoption par le Conseil d'Etat du programme des locaux et du réaménagement (3 février);
- > Décision d'intégrer la Bibliothèque de langues et littératures (BLL) de l'Université – actuellement répartie sur trois sites – et de centraliser la gestion des fonds et les services dans ce domaine;
- > Préparation des documents et de la maquette pour le concours d'architecture;
- > Constitution et première convocation du jury;
- > Lancement du concours d'architecture (9 octobre);
- > Démolition des bâtiments Rue St-Michel 4 et 6 (en cours).

4.2.3 Activités culturelles

4.2.3.aExpositions

- > «Inde et Portraits d'artistes» de Sabine Weiss;
- > «Dieu en Fête» photographies des Mülhauser et de Jean-Claude Gadmer;
- > «Emil Zbinden et le livre (1908–1991)»;
- > «F.S.A.: Les années amères de l'Amérique en crise (1935–1942)».

4.2.3.bAnimations, conférences

Les Soirées de la Rotonde: Rencontre avec Sabine Weiss dans le cadre des expositions «Inde et Portraits d'artistes»; «Wider die Trägheit des Geistes: Die «Büchergilde Gutenberg Zürich Prag», die «Gilde du Livre Lausanne» und das Wirken von Emil Zbinden als Buchgestalter und Illustrator» mit Charles Linsmayer; pour les cent ans de la NRF: «La Nouvelle Revue française, revue de la modernité?» par Alban Cerisier, archiviste aux éditions Gallimard et auteur d'Une histoire de la NRF, Gallimard, 2009; «Une Révolution française à nulle autre pareille» par Alain-Jacques Czouz-Tornare auteur de La Révolution française pour les Nuls, Editions First, 2009.

Journée mondiale du livre: Présentation de la publication: «L'atelier typographique de Fribourg (1585–1816)» par Alain Bosson et conférence «Henri-Jean Martin et l'invention de la «nouvelle

histoire du livre» (1958–2008)» par Frédéric Barbier, directeur d'études à l'Ecole Pratique des Hautes Etudes de Paris.

Nuit des Musées: L'enfer de la BCU: ces livres qu'on interdisait dans les siècles passés; les vieilles bobines ont de la mémoire: projection de films anciens comme l'incendie de l'Hôpital des bourgeois, 1937 ou le barrage de Rossens, 1948; Il y a 100 ans... , il y a 50 ans... dans la presse fribourgeoise: consultation des anciens journaux par la méthode traditionnelle, le microfilm ou l'écran d'ordinateur; la tête de l'auteur: jeu-concours et un quiz show sur la BCU.

Journée mondiale du patrimoine audiovisuel: Première du film «Et au milieu coule la Sarine» réalisé par Isabelle Dufour consacré à l'évocation de la création du Lac de la Gruyère (26') et présentation de documents audiovisuels patrimoniaux que conserve la BCU.

Les Midis de la Rotonde: visites commentées des expositions: «Fribourg s'affiche»; «Inde et Portraits d'artistes»; «Dieu en Fête»; «Emil Zbinden et le livre»; «F.S.A., Les années amères de l'Amérique en crise».

4.2.3.cCinéplus – activités cinématographiques

Pour sa 32^e année, quelque 1092 (1064) spectateurs ont pris part aux projections de 22 (20) films différents ou en unique projection à Fribourg. Cinéplus-patrimoine lors de la journée du patrimoine audiovisuel à Fribourg et Bulle a accueilli plus de 500 spectateurs. 2397 (3130) élèves ont visionné les films proposés dans le cadre des projections scolaires.

4.2.3.dCollaborations

Collaboration au site «Notre Histoire.ch»; prêt de documents des «Enquêtes photographiques fribourgeoises» dans le cadre l'exposition Artistes fribourgeois contemporains au Musée d'art et d'histoire de Fribourg (MAHF); exposition de photos de Jean Mülhauser au Service de pédopsychiatrie; choix de photographies du fonds Mülhauser pour l'exposition et la publication «Dieu en Fête».

4.2.4 Secteur Collections spéciales: manuscrits, incunables et archives

4.2.4.aDons et acquisitions

Johannes Nider. «Praeceptorium divinae legis». – [Reutlingen, Michael Greyff, non post 1478]. – incunable (achat); Album de cartes postales adressées à René de Wuilleret. Ms. XX^e s. (achat); Livre d'hôtes de Jean-Marie Musy. Ms. XX^e s. (achat); 3 parchemins concernant le Cercle de la Grande Société. Ms. XVIII^e s. (achat); Josef Ineichen, Cours de physique. Ms. XIX^e s. (achat);

2009

«Le livre du sentiment...» Ms. 1778 (achat); dossiers de notes de Charles Descloux sur le retable des augustins et les fontaines de Fribourg. Ms. XX^e s. (achat); 22 dessins de Charles de Castella. Ms. XVIII^e s. (achat); 39 lettres adressées au prof. O. Wermelinger. Ms. XX^e s. (don); complément au Fonds Marie-Claire Dewarrat; Fonds littéraire de Gérard A. Jaeger (don); 7 lettres adressées au bibliothécaire cantonal. 1849–1872 (don); lot de documents provenant de Louis Grangier. XIX^e s. (achat); complément aux Archives de la famille de Castella de Delley. XVIII^e et XX^e–XXI^e s. (don); 6 cartes et un plan de Fribourg. XIX^e et XX^e s.; Élie Henri Samuel Balmat, Recettes médicinales et autres. Ms. 1778 (don); complément au Fonds André Ducret (don).

4.2.4.b Traitement

Classement des nouvelles acquisitions: L 2113-2126 et des incunables Z 308-309. Classement des fonds: Papiers Georges Ducotterd (2^e partie), Papiers Max de Diesbach (2^e partie), Fonds Gérard A. Jaeger (pré-classement), Papiers J.-J. Berthier, Fonds André Ducret (nouvelles acquisitions).

4.2.4.c Restaurations

Ms. L 52: Sermons. Début du XV^e s.; Ms. L 383/8: Recueil de documents des XV^e-XVI^e s.; Incunable Z 306: «Missale Lausannense». – Lausanne, Jean Belot 1 XII 1493; Placard de Rodolphe de Castella de Berlens. XVIII^e s.; «Comptes de dépenses pour réparations». Ms. 1743-1753; fragment de la «Vie de S. Guillaume de Neuchâtel». Ms. XIV^e s.; 5 plans d'immeubles des Archives de Castella. XVIII^e s.

4.2.4.d Microfilmage

Ms. L 548: Statuts de l'Académie du collège de Bellelay. 1791.

4.2.4.e Collaboration et autres activités

> «Hexen. Hexenvorstellungen und Hexenverfolgungen im Kanton Freiburg – Sorcières imaginées et persécutées dans le canton de Fribourg». Museum Murten – Musée de Morat, 29 mars – 16 août 2009;

> «La Nuit des Musées», Fribourg 16 mai 2009: «L'Enfer de la BCU: ces livres qu'on interdisait dans les siècles passés».

4.2.5 Secteur Collections spéciales: documents imprimés

4.2.5.a Acquisitions

	2009	2008
Monographies (total)	3048	2101
Dépôt légal	1004	540

	2009	2008
Mémoires UNI + HES	431	748
Achats	387	373
Dons	1226	440

341 (349) affiches et 3 (4) cartes de géographie ont été collectées.

Périodiques fribourgeois reçus en dépôt légal	2009	2008
Fascicules reçus et bulletins	1365	938
Nouveaux périodiques reçus (titres)	52	27

4.2.5.b Bibliographie fribourgeoise (BF)

Traitement annuel	2009	2008
Notices pourvues d'indexation BF	933	1094
Documents imprimés	653	695
Documents audiovisuels	119	107
Notices analytiques	161	292
Notices d'autorité	1 004	1 913
Total cumulatif des notices:	30 614	29 681

4.2.5.c Traitement et consultation

Le prêt de livres anciens et précieux a enregistré 881 (684) consultations, pour un total de 1603 (1403) volumes consultés. Dans le cadre du catalogage des imprimés anciens, 1572 (629) titres, représentant 2239 (1368) volumes, dont 157 (446) de la bibliothèque de Castella de Delley, ont été catalogués.

4.2.5.d Conservation et reliure

	2009	2008
Reliures	211	202
Dorures	291	203
Brochages (bindos)	380	406
Rognages	156	206
Réparations de volumes endommagés	302	279
Boîtes spéciales de conservation	13	76
Passe-partout	168	93

Les relieurs ont collaboré au montage et démontage des expositions, à la gestion des journaux et périodiques de la salle de lecture (Rotonde). Ils ont également assuré le service de reprographie et de gestion des microfilms: 373 (497) commandes de reproductions représentant un total de 4910 (5675) photocopies ont été traitées, ainsi que 31 (43) commandes de fac-similés de numéros complets de journaux fribourgeois.

2009

Le microfilmage des principaux journaux fribourgeois de l'année en cours a été géré selon les normes de l'Office fédéral de la protection des biens culturels. Les années de 1939 à 1948 de «La Liberté» ont été numérisées (29 046 pages), ainsi qu'une sélection d'imprimés fribourgeois du XVI^e siècle (10 678 pages).

4.2.5.e Manifestations et collaborations

- > «Pour tout l'or des mots», exposition mise sur pied par l'association Semaines de la lecture; Fribourg, Safe Gallery (Banque cantonale de Fribourg), 14.1.-11.3.2009; prêt de 4 volumes, dictionnaires français des XVII^e et XVIII^e siècles.
- > «Des Fribourgeois en Patagonie chilienne»; Musée Gruérien, Bulle, 7.2.-26.4.2009; prêt d'un imprimé fribourgeois.
- > «Correspondances»; Archives de l'Etat de Fribourg, 2.3.-15.3.2009, exposition organisée par le Département de Français de l'Université de Fribourg.
- > Prêt de 25 imprimés fribourgeois anciens, dont le premier imprimé (1585) au Musée Gutenberg de Fribourg, 29.4.-30.9.2009.
- > Publication d'Alain Bosson, *L'Atelier typographique de Fribourg. Bibliographie raisonnée des imprimés 1585-1816*. Fribourg, BCU, 2009. L'ouvrage a été officiellement rendu public à l'occasion de la Journée mondiale du livre: le 23 avril, la BCU a accueilli le préfacer Frédéric Barbier (Paris) pour une conférence à la Rotonde.

4.2.6 Secteur Collections spéciales: documents audiovisuels

4.2.6.a Acquisitions

Documents audiovisuels reçus en dépôt légal	2009	2008
Documents audio	121	102
Documents vidéo	76	17
Cédéroms	4	1
Total	201	120

Enregistrements patrimoniaux	2009	2008
audio	52	38
vidéo	31	30
Total	83	68

Le fonds des cartes postales a été augmenté de 305 pièces et 1210 cartes supplémentaires ont été numérisées. Le Club Alpin Suisse (CAS) section Moléson a fait don à la BCU de 3516 documents dont 1790 diapositives, 611 plaques de verre et 1115 plaques de

verre stéréo dont 158 pièces ont été numérisées. 586 photographes du fonds Joseph Bovet ont également été numérisées et cataloguées. Le fonds Ulrich Ackermann comprenant environ 1000 diapositives en panorama vertical provenant des projets *Gruyère et Fribourg, un canton vu du ciel* a été acquis. L'ensemble de la documentation photographique de la publication *La voix de St-Paul* a été remise à la BCU. L'archivage du Fonds Mülhauser a continué avec le barrage de Rossens et de Schiffenen. L'inventaire des fonds Rast, Thévoz et des cartes postales se poursuit; celui du fonds Andres est terminé et celui du fonds Semadénie (vues aériennes) a débuté.

La collection d'affiches fribourgeoises s'est enrichie de 37 affiches anciennes et rares et projets.

Les archives cinématographiques ont été augmentées du fonds René Sudan, de 2 films de la Landwehr et de divers films amateurs. Ces documents ont été transférés sur des supports numériques.

1193 (1579) documents ont été transférés ou copiés afin de les préserver. Les régies son et vidéo ont été utilisées durant 2558 (2205) heures.

4.2.6.b Services rendus

352 (226) documents iconographiques des archives ont été utilisés par des services de l'Etat, des médias, des éditeurs, des communes, des entreprises, des fondations culturelles et des particuliers.

4.2.7 Secteur informatique

Projets principaux:

- > passage de RERO à l'architecture Virtua consortiale;
- > ancien catalogue sur fiches numérisé: fin d'une opération de tri des fiches visant à écarter les fiches correspondant à des documents déjà intégrés dans le catalogue informatique général; appel d'offres et choix d'une offre pour l'intégration du solde des fiches dans le catalogue Virtua RERO;
- > préparation d'une base de données pour le traitement du fonds «de Castella»;
- > mise en place d'une application interne pour la gestion des adresses;
- > mise en place d'un nouveau système de panneaux d'affichage électroniques.

2009

4.2.8 Secteur acquisitions

4.2.8.a Statistiques

Documents	2009	2008
Achats sur le budget de la Centrale	11 225	10 176
Achats sur le budget de l'Université	13 956	13 649
Achats sur crédits spéciaux	790	1 327
Dons	3 786	3 750
Dépôt légal (y compris supports audiovisuels)	1 678	1 471
Echanges	687	598
Dépôts	392	675
Périodiques: nouveaux abonnements	104	82
Périodiques: numéros spéciaux	407	429
Total	33 025	32 157

Périodiques	2009	2008
Etat de la collection	5 104	5 067
Périodiques électroniques (titres)		
abonnés via le Consortium	8 173	6 759
abonnés hors Consortium	927	938
gratuits référencés	23 368	20 229
Bases de données (cédéroms et en ligne)	390	390

Le bulletinage des périodiques sur support papier a porté sur 24 834 fascicules.

4.2.8.b Acquisition de ressources électroniques

La BCU a continué sa participation au Consortium des bibliothèques universitaires suisses qui vise un approvisionnement coordonné en information électronique des hautes écoles suisses à des conditions financières favorables. En collaboration avec les autres universités romandes, un complément important de la «Eighteenth Century Collections Online (ECCO)» a été acquis (138 000 titres en anglais, parus entre 1701 et 1800); en collaboration avec l'Université de Berne, la base «Early English Books Online (EEBO)» a été acquise (125 000 livres parus entre 1475 et 1700). Un groupe de travail a été mis en place pour évaluer les possibilités d'une licence aux périodiques de l'éditeur Elsevier.

4.2.8.c Reliure

Volumes reliés par des entreprises extérieures: 9463 (8610)

4.2.9 Secteur catalogage

4.2.9.a Catalogage formel

Volumes	2009	2008
Nouveau catalogage	31 523	31 325
Recatalogage	38 761	41 886
Divers	3 861	3 420
Total BCU	74 145	76 631
Bibliothèques associées	23 913	14 620
Total	98 058	91 251

4.2.9.b Catalogage matières

	2009	2008
Volumes indexés par la BCU	14 885	17 186
Volumes indexés par une autre bibliothèque	27 177	25 667
Volumes non indexables	38 633	34 605
Notices d'autorité et de concordance	6 113	4 798
Total	86 808	82 256

L'apport des bibliothécaires administrés par l'Université est le suivant 24% (26%) pour le catalogage formel et 40% (37%) pour le catalogage matières. Dans le cadre de la collaboration avec le Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO), 50% (52%) des ouvrages de la BCU sont déjà traités par les autres partenaires pour le catalogage formel, respectivement 65% (60%) pour le catalogage matières si l'on ne tient pas compte des ouvrages non-indexables, ni des notices d'autorité et de concordance.

La BCU recense dans son catalogue local 1 229 910 (1 232 100) notices bibliographiques. La diminution par rapport à 2008 s'explique par le changement de l'architecture informatique de RERO (une base de données centralisée), qui n'attribue plus les notices de collections sommaires aux différentes institutions. L'ensemble des notices fribourgeoises correspond à 1 758 204 (1 651 101) volumes.

4.2.9.c Recatalogage

Le traitement des fonds de la Bibliothèque de l'Institut interfacultaire de l'Europe orientale et centrale (IEO - domaines IEUO et SLS), des séminaires de théologie morale (STHM) et de dogme et morale (SDM) s'est terminé. Concernant le recatalogage courant et les différentes opérations, les chiffres se répartissent de la manière suivante:

à la Centrale: 27 850 volumes (29 788);

à l'Université: 10 911 volumes (12 098).

2009

De 1985 à 2009, 662 302 volumes ont été recatalogués dont 38 761 cette année (41 886).

4.2.10 Secteur public

4.2.10.a Statistique

Documents:	2009	2008
prêtés à domicile y compris la médiathèque	303 651	308 659
(dont médiathèque uniquement)	69 776	76 566
prêtés en salle de lecture	14 949	14 412
prêtés par les bibliothèques sises à l'Université	77 098	83 783
reçus d'autres bibliothèques	9 000	8 629
envoyés à d'autres bibliothèques	9 751	9 163
photocopiés envoyés	1 193	1 024
photocopiés reçus	565	625
Total	416 207	426 295
Envois de copies commandées de journaux fribourgeois	372	422

Les chiffres ci-dessus ne comprennent pas les ouvrages consultés directement dans les magasins et les salles publiques de la BCU-Centrale, ni dans les libre-accès des bibliothèques sises à l'Université.

4.2.10.b Accès aux ressources électroniques

175 000 articles contenus dans les périodiques abonnés via le Consortium ont été consultés. Plus de 280 000 recherches ont été effectuées dans les 390 bases en ligne. Environ 500 000 visites sur le site web ont été recensées.

4.2.10.c Formation des usagers

La BCU-Centrale a organisé 60 visites guidées et formations à l'utilisation de la bibliothèque et à la recherche documentaire pour un total de 476 personnes. Plus de 750 étudiants ont profité du programme intégré à la formation universitaire.

4.2.11 Secteur logistique

4.2.11.a Organisation

Un Secteur logistique a été créé dans le cadre de la mise en place du nouvel organigramme. Ce secteur a repris du Secteur public la gestion des magasins et des bâtiments (y c. Beaugard) ainsi qu'une partie de la fourniture de documents; il a repris du Secteur acquisition l'équipement des documents («cotage»).

4.2.11.b Stockage des documents en magasins, fourniture et reproduction de documents

Projets réalisés:

- > l'inventaire global des fonds s'est poursuivi et l'espace encore libre à disposition est évalué;
- > une réorganisation du classement par format a été faite (1^{re} étape: périodiques et collections);
- > les revues et journaux stockés aux combles ont été déplacés (Centrale ou BCU-Beaugard);
- > l'organisation de la réserve des imprimés patrimoniaux et de la salle de consultation des collections spéciales a été revue (heures de livraison, etc.);
- > afin de libérer de la place dans la réserve fermée de la BCU-Beaugard, la bibliothèque AHP a été répartie dans différents espaces;
- > les travaux de fourniture et reproduction de documents (FRED) ont été réorganisés (passage à la version consortiale de Virtua), tout comme le tri des envois et les travaux de scannage.

4.2.11.c Équipement des documents

Documents	2009	2008
Volumes cotés	72 842	58 765
Volumes magnétisés	44 074	21 938

L'augmentation du nombre de documents traités s'explique par le remplacement d'étiquettes abîmées et le changement des boîtiers pour les CD/DVD de la Médiathèque.

4.2.11.d Courriers, transports, déménagements

3958 (4774) paquets ont été envoyés. Outre les transports réguliers pour l'Université, des transports spéciaux ont été réalisés: élimination des objets encombrants et des publications surnuméraires, déplacement de périodiques, du stock des publications, des anciennes machines de l'atelier de reliure, du catalogue par matières sur fiches, du «musée» des appareils audiovisuels, etc. La privatisation des transports a été étudiée.

4.2.11.e Infrastructures et économat

Les économats actuels ont été rassemblés en un seul avec un stockage centralisé aux combles (1^{ère} étape); les magasins ont été désencombrés, une étude pour l'extension et la rationalisation du parc des photocopieuses et des imprimantes a été réalisée.

—
2009

4.2.12 Bibliothèques décentralisées sises à l'Université

Les responsables des bibliothèques ont participé à un séminaire dans le but d'intensifier leur collaboration et d'améliorer la visibilité des bibliothèques à l'Université. A la suite de cette journée, différents groupes se sont constitués pour lancer des projets communs. Le portail «Bibliothèques» a été ouvert sur le site web de l'Université. L'offre de formations à la recherche documentaire intégrées aux études se développe sous la conduite du formateur et avec la participation active des bibliothécaires de l'Université.

5. Conservatoire**5.1 Missions**

Le Conservatoire a pour mission l'enseignement de la musique vocale et instrumentale, de la danse et de l'art dramatique aux degrés amateur et préprofessionnel. Cet enseignement est décentralisé dans chaque district.

Directeur: M. Giancarlo Gerosa.

5.2 Activités

5.2.1 Commission du Conservatoire

La Commission s'est réunie à deux reprises. Elle a approuvé les comptes 2008 et préavisé favorablement le budget 2010. Elle a traité notamment des thèmes suivants: projet d'ordonnance modifiant l'organisation et les examens au Conservatoire, projet d'ordonnance fixant les taxes de cours, désignation du nouveau doyen de la classe des cuivres, projet de regroupement territorial de l'enseignement, rentrée scolaire 2009/10.

5.2.2 Description par branche d'enseignement

Données selon la statistique de juin 2009.

Art dramatique

› Doyen: Yann Pugin; nombre d'élèves 31; répartition par degré: cours d'introduction I, II, III 7; certificat amateur I, II, III 17; certificat préprofessionnel 7; nombre de professeurs: 9; lieu d'enseignement: Fribourg.

Classe des bois

› Doyen: Christophe Rody; nombre de cours 938: flûte à bec 248, flûte traversière 320, clarinette 177, saxophone 144, hautbois 30, basson 19; répartition par degré: inférieur 542, moyen 217, secondaire 131, certificat amateur 46; certificat d'études 2; nombre de professeurs: flûte à bec 15, flûte traversière 12, clarinette

5, saxophone 4, hautbois 1, basson 1; lieux d'enseignement: Fribourg, Bulle et 24 succursales réparties dans les 7 districts.

Classe de chant

› Doyen: Nicolas Pernet; nombre de cours 218; répartition par degré: inférieur 112, moyen 51, secondaire 19, certificat amateur 17; certificat d'études 3; nombre de professeurs: 9; lieux d'enseignement: Fribourg, Bulle et Morat.

Classe des cordes

› Doyen: François Karth; nombre de cours 457: violon 347, violoncelle 97, alto 6, contrebasse 7; répartition par degré: inférieur 242, moyen 108, secondaire 64, certificat amateur 31; certificat d'études 8; nombre de professeurs: violon 16, violoncelle 4, alto 1, contrebasse 1; lieux d'enseignement: violon (Bulle, Châtel-St-Denis, Estavayer-le-Lac, Fribourg, Guin, Morat, Romont, Villars-sur-Glâne, Wünnewil); alto (Fribourg); violoncelle (Bulle, Fribourg, Morat, Wünnewil); contrebasse (Fribourg).

Classe des cuivres

› Doyen: Guy Michel; nombre de cours 548: trompette 403, euphonium 71, tuba 10, cor 23, trombone 41; répartition par degré: inférieur 286, moyen 174, secondaire 54, certificat amateur 30; certificat d'études 4; nombre de professeurs: trompette 16, tuba et euphonium 3, cor 2, trombone 1; lieux d'enseignement: Fribourg, Bulle et 41 succursales réparties dans les 7 districts.

Classe de danse

› Doyenne: Corinne Held; nombre d'élèves 58; répartition par degré: inférieur 20, moyen 18, secondaire 4, certificat amateur 3; certificat préprofessionnel 12; nombre de professeurs: 5; lieu d'enseignement: Fribourg.

Classe de guitare

› Doyenne: Jacqueline Sudan; nombre de cours 428; répartition par degré: inférieur 291, moyen 94, secondaire 33, certificat amateur 10; nombre de professeurs: 13; lieux d'enseignement: Fribourg, Bulle et Morat.

Classe de jazz

› Doyen: Christophe Tiberghien; nombre de cours 422: piano 134, guitare 96, batterie 94, keyboard et synthétiseur 36, chant 19, guitare basse 18, saxophone 9, théorie 7, contrebasse 5, cuivres 3, clarinette 1; répartition par degré: inférieur 286, moyen 87, secondaire 40, certificat amateur 6; nombre de professeurs: 16; lieu d'enseignement: Fribourg.

2009

Classe de piano

- › Doyen: Philippe Morard; nombre de cours 1327; répartition par degré: inférieur 756, moyen 322, secondaire 162, certificat amateur 55; certificat d'études 11; nombre de professeurs: 52; lieux d'enseignement: Fribourg, Bulle et 33 succursales réparties dans les 7 districts.

Autres branches

- › *Accordéon*: nombre de cours 39; répartition par degré: inférieur 19, moyen 11, secondaire 5; certificat amateur: 4; nombre de professeurs: 1; lieu d'enseignement: Fribourg.
- › *Clavecin*: nombre de cours 10; répartition par degré: inférieur 9, moyen 1; nombre de professeurs: 1; lieu d'enseignement: Fribourg.
- › *Culture musicale*: formation initiale et amateur: nombre de cours pris 64; répartition par degré: niveau I 3; niveau II 17; certificat amateur 44; nombre de professeurs: 3; lieux d'enseignement: Fribourg, Bulle et Tavel; formation préprofessionnelle: nombre de cours pris 40, répartition par degré: certificat d'études I: 19; certificat d'études II: 17; certificat d'études III: 4; lieux d'enseignement: Fribourg et Bulle.
- › *Direction chorale*: degré certificat amateur, nombre d'élèves 7; nombre de professeurs: 1; lieu d'enseignement: Fribourg.
- › *Direction d'ensembles à vent*: degré certificat d'études, nombre d'élèves 7; nombre de professeurs: 1; lieu d'enseignement: Fribourg.
- › *Eveil à la musique*: nombre d'élèves: 177; répartition par discipline: initiation musicale 55, rythmique Jaques-Dalcroze 75, méthode Orff 47; nombre de professeurs: 3; lieux d'enseignement: Fribourg et Bulle.
- › *Improvisation à l'orgue*: nombre de cours 7; répartition par degré: inférieur 5, moyen 2; nombre de professeurs: 1; lieu d'enseignement: Fribourg.
- › *Orgue*: nombre de cours 13; répartition par degré: inférieur 6, moyen 2, secondaire 2, certificat amateur 3; nombre de professeurs: 3; lieux d'enseignement: Fribourg et Bulle.
- › *Percussion classique*: nombre de cours 80; répartition par degré: inférieur 54, moyen 16, secondaire 10; nombre de professeurs: 2; lieux d'enseignement: Fribourg et Bulle.

5.2.3 Classification par degré

Degré inférieur 2678 (2591); moyen 1159 (1162); secondaire 555 (586); certificat amateur 227 (205); certificat d'études 48 (67).

5.2.4 Classification par âge et par sexe

- › 2091 (2261) cours suivis par les élèves féminines de moins de 18 ans;
- › 1344 (1449) cours suivis par les élèves masculins de moins de 18 ans;
- › 923 (915) cours suivis par les élèves féminines de plus de 18 ans;
- › 675 (643) cours suivis par les élèves masculins de plus de 18 ans.

5.2.5 Certificats décernés

- › 12 (8) *certificats d'études*: art dramatique, chant, piano, tuba, violoncelle.
- › 24 (19) *certificats amateur*: art dramatique, danse classique, euphonium, flûte à bec, flûte traversière, guitare, piano, tuba, trombone, trompette, violon, violoncelle.

5.2.6 Examens

Durant l'année scolaire 2008/09, 1132 examens ont eu lieu dans les 3 domaines (musique, art dramatique et danse).

Musique

1062 examens répartis comme suit: entrées en degré moyen: 508; entrées en degré secondaire: 249; entrées en classe de certificat: 131; examens intermédiaires certificat amateur: 47; examens intermédiaires certificat d'études: 35. Culture musicale et solfège (examen final), certificat amateur: 40; culture musicale et solfège (examen final), certificat d'études: 16. Examens finals (certificat amateur): 28 (1 chant, 2 euphonium, 2 flûte à bec, 3 guitare, 1 guitare-jazz, 1 hautbois, 2 piano, 1 trombone, 9 trompette, 5 violon, 1 violoncelle). Examens finals (certificat d'études): 8 (1 chant, 4 piano, 1 trompette, 1 tuba, 1 violoncelle).

Art dramatique

35 examens répartis comme suit: examens de passage certificat amateur 11; examen final certificat amateur: 2 (1 candidat, 2 épreuves); examens finals certificat préprofessionnel: 12 (6 candidats, 2 épreuves); examens d'admission en filière préprofessionnelle: 10.

2009

Danse

35 examens répartis comme suit: formation de base et amateur 11 (entrées en degré moyen: 6; entrées en degré secondaire: 4; entrées en classe de certificat amateur: 0; final certificat amateur: 1); filière préprofessionnelle 24 (examens d'admissions: 8; entrées en degré secondaire: 5; entrées en classe de certificat: 1; examens intermédiaires: 11).

5.2.7 Personnel enseignant, nouveaux cours

Durant l'année scolaire 2008/09, 196 (206) professeurs ont assuré en moyenne 2926 (2981) heures d'enseignement hebdomadaire (110 EPT). L'année 2009 a vu l'adaptation des programmes d'études de la filière Direction d'ensembles à vent, en vue de la reconnaissance du Certificat direction de musique par l'ASM (Association Suisse des Musiques). Enfin, le Conservatoire accueille les étudiants des collèges (St-Michel, Ste-Croix et Collège du Sud) dans le cadre de l'option spécifique musique.

5.2.8 Activités culturelles

Les activités culturelles du Conservatoire se manifestent, à l'intention des parents et des mélomanes, par de nombreuses auditions d'élèves (300 durant l'année scolaire 2008/09, 180 auditions à Granges-Paccot et 120 dans les succursales) et par des concerts. Principaux événements:

- > le 21 et 22 mars, organisation d'une épreuve régionale du Concours suisse de musique pour la jeunesse;
- > le 28 mars, journée Portes ouvertes à Bulle;
- > le 3 avril, concert des professeurs avec Christophe Rody, flûte traversière, Guy Michel, tuba, Jean-François Michel, trompette, Eugenia Rody, piano;
- > le 29 avril, concert des professeurs avec Michel Weber, saxophone et clarinette, Mike Goetz, piano;
- > le 1^{er} mai, concert de l'ensemble «Les Toubadours» avec Guy Michel, professeur;
- > le 2 mai, journée Portes ouvertes à Estavayer-le-Lac;
- > les 10 et 17 mai, concert des professeurs de flûte traversière à Bulle, Domdidier et Estavayer-le-Lac;
- > les 15 et 16 mai, spectacle de l'atelier collectif des classes de chant à Fribourg et Domdidier;
- > le 3 septembre, concert des professeurs avec Alain Bertschy, chant, Philippe Morard, piano;
- > le 2 octobre, concert des professeurs avec Marzena Toczek, violon, Julia Sadykava, piano;
- > du 1^{er} au 5 décembre, 5 concerts réunissant les professeurs, les élèves actuels et les anciens dans le cadre du 30^e anniversaire de la section jazz et du 10^e anniversaire de l'Association des Amis du Conservatoire.

5.2.9 Vie pédagogique

L'année a été très riche en rencontres pédagogiques et cours de formation continue. Ces activités ont permis aux élèves et professeurs de parfaire leur formation en participant aux activités suivantes:

- > le 17 janvier, cours de maître avec Thomas Grossenbacher, violoncelle;
- > le 31 janvier, cours de maître avec Julien Roh, alto (cuivres);
- > le 25 avril, cours de maître avec Mokhtar Samba, percussion jazz;
- > le 25 avril, ateliers et concerts autour de l'oeuvre «Kontakte» de Karl-Heinz Stockhausen, en collaboration avec l'Association Jeune Musique, avec Maxime Favrod, percussion, François Margot, piano, Guy-Philippe Ayer, piano électronique;
- > durant l'année, 2 stages pour les classes de danse avec Hans Meister;
- > le 25 août, formation continue avec Mattia Piffaretti, thème: développer le potentiel d'un artiste, parallélismes avec la pratique sportive de compétition;
- > le 26 août, formation continue avec Urs Neuhaus, thème: technique Alexander;
- > le 26 août, formation continue pour les professeurs de piano avec Pierre-François Coen, thème: la leçon de piano;
- > le 27 août, formation continue pour les professeurs de cordes avec Pierre-Bernard Sudan, thème: l'intonation;
- > le 28 août, formation continue pour les professeurs de guitare avec Luc Fuchs, thème: l'improvisation;
- > le 10 octobre, formation continue pour les professeurs de chant avec Gregory Frank, thème: la voix parlée.

2009

5.2.10 Bases légales et réglementaires

A la suite de l'intégration des classes professionnelles au sein du Conservatoire de Lausanne, le Grand Conseil a approuvé la modification y relative de la loi sur les institutions culturelles, avec effet rétroactif au 1^{er} septembre 2008. Désormais, le Conservatoire offre un enseignement de la musique vocale et instrumentale, de l'art dramatique et de la danse aux degrés amateur et préprofessionnel.

Pour le même motif, l'ordonnance du 7 septembre 2004 concernant le Conservatoire et l'ordonnance du 5 avril 2005 concernant les examens au Conservatoire ont été modifiées en conséquence. Enfin, le Conseil d'Etat a adapté les taxes de cours avec effet au 1^{er} septembre.

5.2.11 Projet de regroupement territorial de l'enseignement du Conservatoire

Dans sa séance du 4 avril 2008, le Grand Conseil a pris acte du rapport du Conseil d'Etat sur le postulat déposé le 29 mai 2007 par les députés Françoise Morel et Patrice Morand, relatif à la décentralisation de l'enseignement au Conservatoire. Il ressort de ce rapport qu'un certain nombre de centres régionaux pourrait être envisagé. La DICS a décidé de constituer un groupe de travail en vue de formuler des propositions à l'intention du Conseil d'Etat. Le groupe de travail, qui s'est réuni à quatre reprises, a procédé à un examen de la situation, a formulé des propositions en vue de regrouper l'enseignement autour d'un certain nombre de centres régionaux dans chacun des districts et a étudié les coûts y relatifs. Le rapport final a été déposé à la DICS le 14 septembre.

5.2.12 Information et communication

Le site Internet du Conservatoire, fonctionnel depuis 2006 grâce au système informatique de gestion du contenu centralisé (CMS), a été consulté à 82 000 reprises. Le bulletin du Conservatoire, tiré à 5000 exemplaires, est distribué deux fois par an. En décembre, les communes fribourgeoises reçoivent un document d'information qui traite de l'organisation et du fonctionnement du Conservatoire.

6. Musée d'art et d'histoire

6.1 Missions

Le Musée d'art et d'histoire (MAHF) a pour mission principale d'offrir au public, aux élèves, aux étudiants et aux chercheurs la possibilité de connaître le patrimoine artistique et historique du canton ainsi que les diverses formes de création, anciennes et contemporaines dans le domaine des arts visuels. Il complète, recense et conserve les collections artistiques et historiques de l'Etat.

Directrice: M^{me} Yvonne Lehnherr (jusqu'au 28.02), M^{me} Verena Villiger Steinauer (à partir du 01.03).

6.2 Activités

6.2.1 Commission

La Commission et son bureau se sont réunis à deux reprises. Ils ont examiné les comptes et ont donné leur aval au projet de budget 2010.

6.2.2 Personnel

Engagement temporaire de trois civilistes et assistants scientifiques collaborant à la préparation d'expositions et à la réinventorisation de la collection. Cinq étudiants universitaires ont suivi des stages muséologiques de trois semaines.

6.2.3 Expositions temporaires et permanente

A la table de Dieu et de Leurs Excellences – L'orfèvrerie dans le canton de Fribourg entre 1550 et 1850 (21.11.08 – 15.03.09)/ Artistes fribourgeois contemporains – Fonds d'acquisition de l'Etat de Fribourg 1984–2009 (05.06 – 16.08.09)/Le Chant de la couleur – Chefs-d'œuvre de la Fondation Sturzenegger (25.09.2009 – 31.01.2010).

Les expositions précitées, l'exposition permanente et les animations ont reçu en tout 14 948 (19 236) visiteurs dont 221 (146) classes représentant 3611 (2426) élèves; la Nuit des Musées (le 16 mai) a été visitée par 1186 personnes. Moyenne journalière de 48 (64) visiteurs.

6.2.4 Visites guidées

Le nombre total de visites guidées de l'exposition permanente et des expositions temporaires (y compris les «Dimanches en famille» et les «mamemimomu») est de 109.

«Dimanches en famille»: chaque premier dimanche du mois, de 11 heures à midi, le public a été invité à découvrir, avec un(e) guide, un aspect particulier de l'exposition permanente. Une activité adaptée a été proposée aux enfants pendant la visite. Cette activité a eu lieu dix fois.

«Mamemimomu» (Mangeons mercredi midi un morceau au musée, jusqu'à fin juin): le MAHF a proposé d'entamer la pause de midi par la découverte d'une œuvre de la collection (durée: 15 minutes). 20 œuvres ont été présentées.

2009

6.2.5 Conférences et concerts

Le nombre total de conférences (y compris les «Découvertes de 6 à 7») a été de 26.

«Découvertes de 6 à 7»: présentation mensuelle, en début de soirée, d'une œuvre des collections du MAHF. Dix conférences-discussions, données par des spécialistes, ont été offertes au public.

Six concerts ont été donnés par différentes formations à la salle du Lapidaire.

6.2.6 Réinventorisation complète de la collection du MAHF

L'opération d'inventaire et de conservation (dépôts/réserves) des collections du MAHF (2008-2012) est en cours. Cette année, 10 030 (3900) œuvres/objets ont été inventoriés.

6.2.7 Activités scientifiques et publications

Le MAHF a continué sa participation au projet de recherche du Fonds national suisse de la recherche scientifique sur la sculpture fribourgeoise des années 1500 («Zwischen Gotik und Renaissance – Die Freiburger Plastik aus der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts»). Le MAHF continue sa participation au groupe de travail trinational «Sculpture médiévale dans les Alpes» (Italie/France/Suisse).

Les publications suivantes ont été éditées par le MAHF, sous la direction ou avec la contribution de ses collaborateurs: A la table de Dieu et de Leurs Excellences – L'orfèvrerie dans le canton de Fribourg entre 1550 et 1850/DVD Artistes fribourgeois contemporains – Fonds d'acquisition de l'Etat de Fribourg/ Le Chant de la couleur – Chefs-d'œuvre de la Fondation Sturzenegger.

Six nouvelles «Fiches du MAHF» (courtes monographies d'œuvres) ont paru (79 fiches parues depuis 1997).

6.2.8 Site Internet

Le site Internet du MAHF a été consulté à 188 679 (110 073) reprises. Un nouveau site est en préparation pour 2010.

6.2.9 Dons et Dépôts

6.2.10 Dons

Peinture: M. Alfons Brügger: Inconnu, Vierge de Mariahilf, XVIII^e s.-XIX^e s., huile sur toile. Congrégation des Rédemptoristes, Matran: Thérèse Hartmann, Portrait du supérieur Nicolas Mauron, 1878, huile sur toile; Inconnu, Saint Bernard recevant le Christ dans ses bras, XVII^e s., huile sur toile; Inconnu, Por-

trait de saint Alphonse de Liguori, XIX^e s., huile sur panneau; Inconnu, Saint Joseph et l'Enfant, attique de retable, XVIII^e s., huile sur toile. M. Henri Ellgass: Jean-Baptiste Bonjour: Paire de portraits de Jean et Rosalie Kussler, 1843 huile sur toile. Société des Amis du Musée: Yoki, Fin de l'hiver dans le Jura français, 2009, huile sur toile. M. et Mme Henri et Marguerite Pilloud-Dessieux: Inconnu, Fondue au café de la Poste à Fribourg, 2^e tiers du XX^e s., tempera sur Pavatex en forme de lunette.

Sculpture: M. et Mme Jean-Claude Gauthier: Théo Aeby, Portrait de Marie Angèle Dossenbach, née Collaud, 1905, plâtre; Marcel Mathys: Idem, 5 reliefs en bronze: La mort et la jeune fille I, 2003; La mort et la jeune fille II, 2004; La mort et le pèlerin, 2003; La mort et le philosophe, 2003; La mort et le couple, 2004.

Arts graphiques et imprimés: Mme Doris Grauwiler: Henri Robert, Bouquet d'œillets, 1^{ère} moitié du XX^e s., pastel; Henri Robert, Bouquet de dahlias, 1^{ère} moitié du XX^e s., pastel. M. et Mme Louis Hayoz: Louis Lagger, Jeune homme et âne au repos, 1853, crayon et rehauts blancs sur papier; J. P. Wagner, Ermitage de Ste-Vérène près de Soleure, XIX^e s., lithographiée coloriée; Antoine Drulin, La porte de Morat, XIX^e s., lithographie; Tirpenne et Engelmann, Fragments de paysage, 1826, lithographie. Société des Amis du Musée: Carol Bailly, Betsy + Millie, 2009, impression offset, 1/50.

Arts appliqués: M. Alfons Brügger, Lot d'objets de piété, XIX^e-XX^e s. Congrégation des Rédemptoristes, Matran: 6 calices et patènes, XIX^e-XX^e s., argent et argent vermeil; Croix d'autel, XIX^e s., métal doré; ensemble de 6 candélabres, XIX^e s., bronze doré; 11 chasubles et leurs accessoires, XIX^e-XX^e s., soie. M^e Jean Comment, Colt, 1855, calibre 28, env. 7 mm. M. Henri Ellgass: Laurent Freschot, Gobelet et son couvercle, XVII^e s., argent doré; 2 reliefs représentant la bataille de Morat et la mort de Winkelried, XIX^e s., terre cuite. M. Hans-Peter Klemenz, Idem, Rababou, 1970, photographie en couleur; Wildäpfel, 1973, photographie en couleur; 4 tirages de la série «Iceland», 1973, photographie en couleur; 15 tirages de la série «Seelenbäume», 1972-1976, photographie en couleur; L'inconnue de Monterey, 1977, photographie en couleur; Little pond, 1977, photographie en couleur. M. Benoît de Reyff, lot d'habits d'enfant, milieu du XX^e siècle.

6.2.11 Dépôts

Le Service de la culture a confié au MAHF la gestion de son fonds d'acquisition. Artisans de l'Etat: Mobilier (fauteuils et bibliothèques), XVIII^e s. et XX^e s. Chancellerie d'Etat: Teddy Aeby, Souvenir de jeunesse, 1983, eau-forte et aquarelle; H. Blanc, Vue de Romont, 2^e moitié du XX^e s., eau-forte; Inconnu, Hôtel de ville de Berne, 2^e moitié du XX^e s., eau-forte. Direction de l'Hôpital cantonal: Armoire Louis XIII, 2^e moitié du XVII^e s., noyer;

2009

Piètement de table fribourgeoise, XVIII^e s., chêne; Colonne, fin XIX^e s., cerisier.

6.2.12 Acquisitions

Peinture: Dominico Alvarez, Portrait de Nicolas Fivaz, milieu du XIX^e s., huile sur toile. Jean-Baptiste Bonjour, Paire de portraits de Jean-Pierre et de Marie Anne Savary, 1850, huile sur panneau de bois. Inconnu, Paire de portraits de Aloys Guillaume et de Madeleine Eggendorffer, 1786, huile sur toile. Inconnu, Portraits de Louis Jacques Balthasar de Reyff et de son épouse Joséphine de Reyff, née de Reynold, 2^e quart du XIX^e s. huile sur toile. Inconnu, Portrait d'enfant de Jean-Pierre Ratzé tenant un arc et une flèche, 1717, huile sur toile. Inconnu, Portrait de Jean-Pierre Ratzé à l'âge de 13 ans, 1729, huile sur toile. Inconnu, Saint Antoine l'Ermite, XVII^e s., huile sur toile. Meinrad Keller, Portrait de Marguerite de Praroman, 1745, huile sur toile. Attribué à Gertrude Richard, Portrait de femme aux armoiries indéterminées, 1732, huile sur toile.

Arts graphiques et imprimés: Emile Angéloz, Sans titre, 16 dessins au stylo à bille sur les pages blanches de «Vues de Fribourg» par Augustin Genoud, vers 1970. André Lambert, 10 dessins au crayon et rehauts blancs ayant servi à l'illustration des «Fontaines Anciennes de Fribourg», 1919. Idem, La chapelle de Lorette, vers 1919, plume et encre de Chine. Joseph Reichlen, Intérieur de chalet, 3^e quart du XIX^e s., crayon sur papier. Idem, Le pont de Montbovon, 1890, crayon sur papier. Henri Robert, Portrait présumé de la mère de l'artiste, 1917, pastel. Idem, 2 portraits mortuaires de vieil homme, 1916, crayon sur papier. Stefano Torok, Estate, 1967, ensemble de 18 aquarelles sur papier. Pierre Wuilleret, Wolfgang Kilian, 5 gravures au burin tirées du cycle des Saints patrons de St-Gall, 1630: Saint Gall adopte l'emplacement de son futur monastère, Le bienheureux Nokter combat le diable, Le corps de saint Otmar est ramené de l'île de Werd, Saint Magne, Le martyr de sainte Wiborada.

Arts appliqués: Vitrail aux armes de Franz Niklaus Werro, 1701, verre et plomb.

6.2.13 Médiation culturelle

Le service de médiation culturelle (anciennement service pédagogique) propose aux groupes de visiteurs de découvrir une exposition de manière interactive et adaptée. Son but est de permettre une relation entre les œuvres/les artistes et le vécu de chacun. Le service de médiation culturelle est à disposition de tout groupe (écoles, privés, enfants et adultes) intéressé par le musée et répond volontiers aux demandes particulières.

La médiation culturelle a accueilli 126 groupes en 2009 (soit env. 2200 personnes): 114 groupes pour des «ateliers» et 12 classes 5P-6P pour les leçons d'histoire «Clé en main» (l'enseignant trouve

sur le site Internet un dossier avec des contenus et une démarche didactique; sur place au musée, il a à disposition des jeux et des fiches pour ses élèves). Les 114 «ateliers» ont été fréquentés par 104 groupes d'enfants (dont 87 classes de l'école obligatoire du canton), 8 groupes d'adultes et 2 groupes tous âges; 81 «ateliers» ont traité de l'exposition permanente et 33 «ateliers» des expositions temporaires. Thèmes traités: 30 x «Moi et le portrait» (quels sont les «habitants» du musée?); 22 x «De la mouche au dragon» (nombre d'animaux habitent les œuvres anciennes et modernes de la collection). 10 x «La vie de Château» (parcours de l'Hôtel Ratzé jusque dans ses recoins les plus cachés, en découvrant la vie de Fribourg). 6 x «Sculpture» (diverses époques, techniques, etc., collaboration avec le tailleur de pierre Marc Bucher). 1 x «Sculpture» (essentiellement Marcello). 3 x «La collection, en général». 6 x «Anniversaire» (la thématique est choisie en fonction de l'enfant). 4 x «Orfèvrerie». 2 x «Artistes fribourgeois contemporains – Fonds d'acquisition du canton». 26 x «Le Chant de la couleur». 4 x «Comment aller au musée avec des élèves» (formation d'adultes HEP).

La promotion des ateliers a été faite à travers un dépliant trimestriel (ancien) et des cartes postales (nouvelles), distribuées aux classes.

6.2.14 Atelier de conservation-restauration

L'atelier de conservation-restauration a assuré le suivi de la surveillance climatique des différentes réserves ainsi que des locaux d'exposition permanents et temporaires. Il a poursuivi son activité de consultation pour des intervenants internes et externes dans l'établissement (expertises technologiques et conseils techniques). Il a consacré 25% de son activité au projet de recherche du Fonds national (FN-1047) consacré à la sculpture fribourgeoise du 16^e siècle ainsi que 25% au «Projet inventaire». Il a également assuré le suivi du projet de reproduction du Saint Sépulcre pascal de la Maigrage ainsi que celui du rapatriement et de la conservation de peintures murales médiévales déposées au château de Misery. Il a accueilli deux étudiantes de l'école de restauration de Berne pour un stage en cours de formation de cinq semaines. L'atelier a participé à la recherche de nouvelles réserves pour les collections du MAHF en évaluant l'adéquation de différents sites en cours d'année. Il a établi les constats d'état, procédé aux contrôles d'entrée et de sortie lors du montage/démontage des expositions temporaires. Dans ce cadre, il a procédé à des travaux d'entretien, de conservation et restauration sur divers objets de la collection.

6.2.15 Organisation interne

Le conseil de direction a siégé dix fois, la conférence du personnel deux fois.

2009

6.2.16 Événement particulier

Le Conseil d'Etat et l'Abbaye de la Maigrauge ont signé le 19 août une convention relative au Saint Sépulcre pascal de la Maigrauge, œuvre d'art de la première moitié du XIV^e siècle d'importance européenne. L'original de l'œuvre continue d'être exposé en permanence au MAHF. Une copie à l'identique commandée par le Conseil d'Etat a été remise par la Directrice ICS à la Communauté des moniales cisterciennes.

7. Musée d'histoire naturelle

7.1 Missions

Le Musée d'histoire naturelle (MHN) a pour mission principale de permettre au public de mieux connaître la nature, en particulier le patrimoine naturel fribourgeois. Il organise diverses activités dans le but de transmettre et de vulgariser les sciences naturelles à l'intention du public et des écoles. Il donne aux écoliers, étudiants et chercheurs des possibilités d'informations et de recherches et veille à la conservation et à l'enrichissement de ses collections. Le MHN propose également ses services en tant que centre régional de compétence pour la faune et la protection de la nature et répond aux questions du public touchant ces sujets.

Directeur: M. André Fasel.

7.2 Activités

7.2.1 Commission

La Commission s'est réunie à deux reprises. Elle a approuvé les comptes 2008 et examiné le projet de budget 2010. Elle s'est préoccupée des problèmes de locaux que rencontre le MHN et s'est prononcée en faveur d'une délocalisation de l'institution.

7.2.2 Généralités

En 2009, 51 747 (51 275) personnes ont visité le Musée d'histoire naturelle, dont 7881 (6313) élèves provenant de 473 (445) classes. Durant l'année, 680 708 (930 357) accès au site Internet du MHN ont été recensés.

Le directeur du MHN est membre de la Commission consultative pour la protection de la nature et du paysage, ainsi que du Comité de Fribourg Tourisme.

Le directeur adjoint a représenté le MHN au sein de deux commissions (Möserkommission Düringen et Rechthalten – St. Ursen).

7.2.3 Service aux écoles

Le service du prêt a fourni 155 (159) objets les plus divers à 71 (67) personnes.

3 (3) dossiers pédagogiques ont été proposés au corps enseignant, en lien avec les expositions temporaires «Poussins», «Arctica» et «Le clan de la Tortue».

Outre le «Parcours découverte», 5 (3) nouveaux ateliers ont été mis sur pied sous le label «Culture et Ecole», avec le soutien du Service de la culture.

Des visites guidées des expositions temporaires ont été organisées à l'intention du corps enseignant fribourgeois.

La collaboration avec le Centre fri-tic s'est poursuivie. Sous la conduite du MHN, une classe de 4-5e primaire de Cordast élabore une borne informatique pour une future exposition temporaire sur les sangliers.

7.2.4 Animations diverses

8 (8) visites guidées, 21 (9) conférences, animations et films, et 6 (2) excursions ont été organisés, en particulier lors des expositions temporaires et de la première édition fribourgeoise de la Nuit des Musées. Le MHN a aussi été choisi comme point de ralliement pour l'ensemble des participants des Salons de Modeste 2009.

Un cours pour «Apprendre à reconnaître les oiseaux de chez nous» a été dispensé par le MHN dans le cadre du programme de l'Université populaire du canton de Fribourg.

Pour les plus jeunes, cinq activités ont été proposées dans le cadre des Passeports-vacances: une Nuit au Musée, un atelier sur les traces d'animaux, un Parcours découverte et des ateliers dans le cadre des expositions «Arctica» et «Le clan de la Tortue». Quant à l'atelier de «bricolage du mercredi», 364 enfants y ont participé.

7.2.5 Station de soins

Le MHN est reconnu comme station de soins pour animaux sauvages. Durant l'année, 251 (184) animaux blessés ont été apportés; 109 (66) ont été soignés et relâchés; 135 (105) sont morts ou ont été endormis. Le 31 décembre, 7 (10) animaux étaient encore en soins.

7.2.6 Collaborations diverses

Le MHN, reconnu en qualité d'établissement d'affectation du service civil, a accueilli cinq civilistes pour une durée totale de douze mois. Il a en outre collaboré avec la Fondation Intégration pour

2009

tous et le Centre d'intégration socioprofessionnelle en permettant à trois personnes d'effectuer un stage en entreprise, ainsi qu'avec l'Office régional de placement en accueillant quatre stagiaires.

L'inventaire de la bibliothèque s'est poursuivi en collaboration avec la Bibliothèque cantonale et universitaire.

7.2.7 Expositions temporaires

- > «Dino, Mammouth & Co» (18 octobre 2008 – 1^{er} février 2009)
- > «Hermine et Belette» (15 novembre 2008 – 26 avril 2009)
- > «Poussins» (14 mars – 19 avril), réalisée en collaboration avec le Jardin botanique de l'Université de Fribourg
- > «Arctica» (6 juin 2009 – 31 janvier 2010)
- > «Le clan de la tortue» (4 juillet 2009 – 18 avril 2010)
- > «François Louis Ruffieux (1848 – 1909): un éminent naturaliste fribourgeois» (14 octobre – 29 novembre)

7.2.8 Expositions permanentes

Les travaux de transformation de la salle de Zoologie I, dite «Salle de la baleine», ont débuté. Toutes les pièces de collection ont été temporairement mises en dépôt, à l'exception des gros animaux comme la baleine, la girafe et son squelette, l'éléphant et le crâne de cachalot. L'ouverture de la nouvelle exposition est prévue dans le courant de l'année 2010.

7.2.9 Prêt d'expositions temporaires

Des champignons lyophilisés ont été prêtés au Naturmuseum de Winterthur pour son exposition «Pilzgeschichten», présentée jusqu'au 1^{er} février.

L'exposition «Hiboux et Chouettes» a été présentée au Musée d'histoire naturelle de la Chaux-de-Fonds du 10 au 20 mars.

L'exposition «Hermes et Belettes» a été remise au Schweizer Museum für Wild und Jagd de Landshut en vue d'une future présentation, tandis que l'exposition «Tremblements de Terre», a été actualisée et présentée à Amman, en Jordanie, sous le titre «Promoting Awareness on Earthquake Risk in Jordanian Schools».

7.2.10 Collections

Les inventaires des différentes collections du MHN se sont poursuivis.

Les collections paléontologiques se sont enrichies de 1 (5) échantillon. Il s'agit d'un fossile de chimère provenant du célèbre site fossilifère mésozoïque de Solnhofen en Bavière. Ces poissons, en raison de leur caractère cartilagineux, sont rarement bien conservés. Néanmoins, cet échantillon est en excellent état et montre tous les détails anatomiques.

La collection minéralogique compte désormais 12 (43) nouveaux échantillons, dont un grand cristal d'aigue-marine sur matrice provenant du Népal et deux tectites du Désert de Gibson, en Australie.

La collection zoologique s'est enrichie de 170 (100) pièces, dont 88 proviennent de collections remises par des tiers. Plusieurs pièces ne figuraient pas encore dans les collections du MHNF, comme un Martin des Pagodes, un Ara hyacinthe, une Tortue carbonnière à pattes jaunes, une Hyène brune, un Cardinal vert et un Engoulevent lyre.

La collection de mollusques marins compte désormais 568 pièces supplémentaires, soit 298 bivalves et 270 gastéropodes.

En botanique, bien que l'inventaire de la flore des Préalpes fribourgeoises se soit poursuivi, l'accent a été mis sur la numérisation des planches d'herbier. A la fin de l'année, la collection d'images numériques comprenait 11 000 planches d'herbier, ce qui correspond à 20% des collections botaniques du Musée. L'herbier de Jean-Joseph Chenaux a été confié au MHN par le Musée gruérien. Cette collection a une valeur historique indéniable car elle comprend environ 3000 plantes collectées entre 1850 et 1865, et 40% d'entre elles proviennent du canton de Fribourg.

Enfin, la collection mycologique s'est enrichie de 63 (78) nouveaux lots de champignons grâce à la collaboration des sociétés mycologiques de Romont et de Fribourg. Une espèce peu fréquente, *Neolentinus adhaerens*, a notamment été collectée dans une cavité creusée dans un arbre par un pic.

7.2.11 Projets scientifiques

Les activités de suivi satellitaire de la Cigogne blanche Max et du Milan royal se sont poursuivies. Les déplacements des oiseaux ont été régulièrement mis à jour sur le site Internet du Musée et 4685 (4010) abonnés ont reçu chaque semaine de leurs nouvelles par courrier électronique.

Le projet Flore des Préalpes touche à sa fin. L'année 2009 a été marquée par la rédaction et la mise en page de l'ouvrage de vulgarisation scientifique qui sera publié en 2010 pour couronner ce projet. Les résultats seront particulièrement utiles aux scientifiques et aux étudiants.

—
2009

Le MHN a initié un projet consacré aux milieux aquatiques. Ses buts sont d'étudier la diversité, la distribution et les menaces qui pèsent sur les plantes aquatiques dans le canton de Fribourg. Ce projet aboutira à une exposition temporaire, à la vulgarisation des résultats obtenus à l'intention du grand public et des milieux scientifiques, à l'enrichissement des collections d'herbiers et à l'agrandissement de la banque de données d'images et de films relatifs à ces organismes.

7.2.12 Bâtiment

Plusieurs séances ont eu lieu avec le Service des bâtiments dans le cadre des travaux d'aménagement et d'entretien du MHN.

L'aménagement de la seconde partie des dépôts dans l'ancien arsenal de Fribourg est terminé. Les collections encore stockées dans des dépôts extérieurs, ainsi qu'une grande partie des pièces entreposées jusque-là au MHN sont maintenant rassemblées dans ces nouveaux dépôts, où elles bénéficient de conditions de conservation et d'accès adaptées.

Dans le cadre du programme de rénovation des salles d'expositions permanentes, la salle de Zoologie I a été vidée de son contenu. Le gros-œuvre a débuté en automne par la démolition des anciennes vitrines suivie des premiers travaux de réfection du sol et du plafond.

7.2.13 Dons

292 (225) personnes ont fait don au MHN de 493 (310) animaux ou objets.

8. Château de Gruyères

8.1 Missions

La Fondation du Château de Gruyères a pour mission principale d'assurer, au nom de l'Etat, la restauration, la conservation, l'aménagement, la surveillance et la mise en valeur des bâtiments, des terres et des meubles du château de Gruyères.

Présidente du Conseil de fondation: Mme Isabelle Chassot, Directrice ICS.

Conservateur: M. Raoul Blanchard.

8.2 Activités

8.2.1 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation du Château s'est réuni trois fois. Le bureau du Conseil de fondation s'est réuni trois fois.

8.2.2 Expositions

- > Noël au Château: Les crèches CIRO de la collection Hartl (22 novembre 2008 au 11 janvier);
- > eaux@gruyère: Photographies et projections de Michel Roggo (24 janvier au 19 avril);
- > Beat Breitenstein: Sculptures et reliefs (2 mai au 30 août);
- > Gerry Embleton: Entre réalité et fantaisie (12 septembre au 8 novembre);
- > Noël au Château: Les crèches péruviennes de la collection Hartl (21 novembre au 10 janvier 2010).

Le Château a organisé des animations et spectacles:

- > «La Saint-Jean au castel» (Fête médiévale avec la compagnie de Saint-Georges, 20 et 21 juin);
- > Emission de lancement de la chaîne régionale La Télé depuis le Château (1^{er} juillet);
- > Atelier de musique ancienne. Construction d'une copie d'un organistrum avec Christian Rault et Philippe Mottet-Rio. Trois concerts à l'église paroissiale de Gruyères, un cours de chant médiéval à l'Institut de la Gruyère et une rétrospective 2008 au Calvaire à Gruyères (23 au 30 août);
- > Stand au Comptoir Gruérien à Bulle (23 octobre au 1^{er} novembre).

362 (429) visites commentées du Château et de la cité de Gruyères ont été organisées par le secrétariat du Château. Au total, le Château et ses expositions ont été visités par 175 633 (167 391) personnes, ce qui donne une moyenne journalière de 481 (457) visiteurs.

8.2.3 Collection

Le dépliant avec la description du Château et de sa collection a été revu et corrigé. Un nouveau dépliant avec informations générales a été imprimé en quatre langues. Le CD «Musiques du pays de Gruyère» a été édité en collaboration avec les éditions ARTLAB.

Prêts d'œuvres de la collection:

- > Une table et six chaises style Louis XIII à la Société de Développement pour l'aménagement de l'Office du tourisme de Gruyères.

—
2009

Des travaux de conservation ont été réalisés sur les peintures murales de la salle des chevaliers et les tableaux de la collection d'art fantastique (2).

8.2.4 Bâtiments

Les fenêtres du corps de logis ont été remises en état. Les planchers des galeries en bois et du balcon donnant sur le jardin à la française ont été contrôlés et remis en état. Le portail en fer forgé sur la montée du château a été restauré. Les installations techniques du spectacle multimédia ont été entièrement révisées.

8.2.5 Informatique

Le site Internet du Château a été mis à jour régulièrement et consulté à 177 079 reprises.

8.2.6 Dons, acquisitions

Don de Madame Christine Balland, Genève: Album d'esquisses de Daniel Bovy pour les décorations du Château de Gruyères, milieu du XIX^e siècle.

8.2.7 Service pédagogique

Durant l'année, 361 (379) «balades contées du Château» et «chasses au trésor» ont été organisées pour des écoles venant de toute la Suisse ainsi que pour des privés. Des cours d'histoire ont été donnés à 45 (29) classes des 5^e et 6^e années primaires du canton de Fribourg. 3 (2) écoles ont pris part à «la journée médiévale».

9. Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre

9.1 Missions

La Fondation Vitrocentre Romont, a pour mission principale d'effectuer et de soutenir des recherches sur les arts du vitrail, de la peinture sous verre et du verre, sur le plan historique, technique et de la conservation. Le Vitrocentre rassemble des documentations et des collections d'étude, dont notamment le Fonds Ruth et Frieder Ryser. Il soutient la formation en ce domaine et collabore avec le Vitromusée Romont, Musée suisse du vitrail et des arts du verre.

Présidente du Conseil de fondation: M^{me} Isabelle Chassot, Directrice ICS.

Directeur: M. Stefan Trümpler.

9.2 Activités

9.2.1 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation s'est réuni à deux reprises. Il a adopté les comptes et le projet de budget et a examiné la planification des projets de recherche en cours et à venir. Il a été sollicité dans le cadre d'une évaluation du Vitrocentre par la Confédération.

9.2.2 Activités de recherche

Pour le Corpus Vitrearum des vitraux historiques fribourgeois, les recherches se sont concentrées sur le dépouillement des archives. Le manuscrit pour le volume de Schaffhouse est achevé et les travaux d'édition ont commencé. Le Corpus pour le canton de Berne est en préparation. Le projet de recherche sur l'atelier Röttinger et le vitrail en Suisse au XIX^e siècle est en cours. La participation du Vitrocentre a été retenue pour la deuxième phase du Pôle de recherche national «Mediality» et un projet de recherche avec la Haute Ecole des arts de Berne a été accepté. Le Vitrocentre a organisé à Romont le 4^e Colloque international sur l'art de la peinture sous verre. Les chercheurs du Vitrocentre ont continué leurs engagements dans la formation universitaire et HES ainsi que leurs coopérations sur le plan national et international. L'intégration de la bibliothèque au réseau RERO touche à sa fin.

Le Vitrocentre a contribué à la conservation de nombreux vitraux en Suisse, dans le canton de Fribourg, entre autres à la cathédrale et à l'église de Saint-Jean à Fribourg ainsi qu'à la collégiale de Romont. Sa participation au projet de recherche européen (6th Framework Programme) sur les matériaux de conservation et de restauration des vitraux s'est poursuivie.

Le Vitrocentre a été soumis à une évaluation de la part de la Confédération, en relation avec les subventions fédérales dont il bénéficie selon l'article 16 de la loi sur la recherche.

En exploitant les synergies avec le Vitromusée Romont, le centre de recherche a été mandaté pour participer à l'organisation du 1^{er} Vitrofestival à Romont ainsi qu'à la préparation de l'exposition sur le peintre verrier Yves Siffer.

10. Espace Tinguely – Niki de Saint Phalle

10.1 Missions

La Fondation Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle a pour mission principale d'entretenir un espace permanent consacré à une partie significative de l'œuvre de Jean Tinguely et Niki de Saint Phalle et d'y établir les conditions favorables pour la rendre accessible au public.

—
2009

Présidente du Conseil de fondation: Mme Isabelle Chassot, Directrice ICS.

Conservatrice: *M^{me} Caroline Schuster Cordone*, Directrice adjointe du MAHF.

10.2 Activités

10.2.1 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation a siégé une fois. A cette occasion, il a approuvé les comptes et le projet de budget; en outre il a arrêté le programme des expositions et des animations.

10.2.2 Expositions et animations

L'Espace a organisé les expositions temporaires suivantes: Sabine Hofkunst. Rêve, trouvailles et jeux de mots, jusqu'au 15.02; Dessins de Jean Tinguely (de la collection) (de mars à septembre); Carol Bailly: les dames pizza (dès le 5.11.). Une «Découverte de 6 à 7» a été consacrée à l'une des œuvres majeures de l'Espace: Remembering. Un concert a eu lieu dans le cadre du Festival international de la guitare de Fribourg. L'Espace a été visité par 13 755 (13 846) personnes dont 120 classes représentant 2162 élèves; il a participé à la Nuit des Musées (1368 visiteurs); il a été loué à 44 (42) reprises pour diverses manifestations. Au total 40 (50) visites commentées et 37 (44) animations pédagogiques y ont été organisées.

11. Musée romain de Vallon

11.1 Missions

La Fondation «Pro Vallon» a pour mission principale de conserver et de mettre en valeur le site archéologique de Vallon, en particulier par l'exposition permanente des mosaïques découvertes, ainsi que par des expositions temporaires, des animations et des publications.

Présidente du Conseil de fondation: M^{me} Isabelle Chassot, Directrice ICS.

Conservateur: *M. Claus Wolf*, Archéologue cantonal.

11.2 Activités

11.2.1 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation s'est réuni à deux reprises. Il a adopté les comptes et le projet de budget. Il s'est préoccupé en particulier de trouver une solution aux risques d'inondation récurrents des mosaïques.

11.2.2 Expositions et animations

Le musée a accueilli 5523 (7211) visiteurs. Au total 37 (86) visites guidées et 36 (47) animations pédagogiques ont été organisées. Le Musée a verni une première exposition temporaire en février, «Villa Jovis. La résidence de Tibère à Capri», véritable palais impérial. Une seconde exposition temporaire inaugurée en novembre, «Grands dieux! Les divinités de Vallon et leurs histoires», est consacrée au laraire découvert dans la salle ornée par la mosaïque dite de Bacchus et Ariane.

L'ancienne exposition temporaire «Vallon: côté JARDIN, côté cour» a été présentée au Musée départemental de la céramique à Lezoux (F). Le Musée a produit deux nouveaux ateliers pédagogiques; il a participé à plusieurs événements culturels (Römertag à Vindonissa/Brugg, Journée Internationale des Musées à Vallon, Ludimania'k à Estavayer-le-Lac, Römerfest à Augst, Journées Européennes du Patrimoine à Vallon, inauguration des nouvelles collections au Musée romain de Nyon, La Nuit du Conte, en collaboration avec Contemuse, à Vallon) et il a organisé la deuxième édition de «La foire aux ateliers». Les projets développés en collaborations avec le Cercle scolaire de Saint Aubin/Vallon et avec Olim (Université de Lausanne) arrivent à leur fin et des publications à ces propos verront le jour en 2010. Le Musée a également créé son nouveau site Internet, en collaboration avec le Service archéologique (SAEF).

XIV. SERVICE ARCHÉOLOGIQUE

1. Missions

La mission du Service archéologique consiste à identifier, inventorier et recenser les biens culturels archéologiques (sites et objets) en fonction de critères locaux, régionaux et nationaux. Le Service accompagne la procédure administrative concernant les vestiges sis en zone archéologique et met en œuvre les moyens pour réaliser des fouilles et, le cas échéant, préserver des vestiges. Une fois terminée la documentation descriptive, graphique et visuelle des biens culturels archéologiques (sites et objets), celle-ci est mise à disposition des scientifiques, des collectivités publiques et du grand public. Afin d'informer et de sensibiliser les divers publics (scientifique, politique, scolaire) et la population en général à la richesse et à la diversité du patrimoine archéologique cantonal, le Service organise des portes ouvertes des fouilles et des ateliers ainsi que des conférences et des expositions. Par ailleurs, un accent particulier est mis sur les activités de formation (cours Université/Hautes Ecoles, tutorat, fouilles-écoles).

Chef de service (Archéologue cantonal): *M. Claus Wolf*.

—
2009**2. Activités****2.1 Fouilles et études de bâtiments**

Des fouilles de sauvetage ont été effectuées à: Arconciel/La Souche (poursuite de la fouille-école à l'emplacement de l'abri mésolithique sous falaise); Bossonnens/St-Claude (poursuite de la fouille-école dans le bourg médiéval); Fribourg/Grand-Rue 59/Planche-Inférieure 29 (petites interventions dans le sous-sol de bâtiments en transformation); Fribourg/Rue de la Neuveville 5 (fondations de bâtiments médiévaux menacés par la construction d'un parking souterrain); Montagny-la-Ville/Au Parchy (aqueduc romain recoupé par des travaux de pose d'un collecteur); Riaz/Fin de Plan (voies antiques recoupées par un gazoduc); Sévaz/Condémine (fosses protohistoriques mises au jour par la construction d'une route); Vallon/Sur Dompierre (poursuite de la fouille-école des jardins de l'établissement gallo-romain); Villeneuve/La Baume (abri sous falaise menacé par les galeries d'animaux fousseurs) et Villeneuve/Le Pommay (vestiges d'un bâtiment romain mis au jour lors de la pose des infrastructures pour un nouveau quartier résidentiel).

De nombreux édifices médiévaux ont fait l'objet d'analyses, de documentation, de sondages ainsi que de suivis de travaux dans le cadre de projets de restauration et/ou de transformation: Châtel-St-Denis/Ruelle Thomas 21/Château; Estavayer-le-Lac/Impasse de la Fausse Porte 6/Impasse du Temple 9/Escaliers des Egralats 2/Rue de la Gare 10/Rue du Musée 12; Fribourg/Bourguillon/Stalden 16/Rue des Bouchers 6/Cathédrale/Court-Chemin 20/Rue de Lausanne 29/Rue de la Neuveville 48/Planche-Inférieure 12 et 33/Eglise St-Jean/Rue de la Samaritaine 24/Rue du Tilleul 13/Rue Pierre-Aeby 11/Planche-Supérieure 35/Porte de Morat; Gruyères/Rue du Bourg 28/Rue du Château 4; Murten/Deutsche Kirchgasse 12, 21-23/Französische Kirchgasse 14/Rathausgasse 3, 5, 5-17, 26/Ryf 26/Remparts (Kleinschimmelturm)/Hauptgasse 13, 49-51; Romont/Collégiale/Rue du Château 92; Rue/Rue du Casino 22; Tafers/Tasberg.

2.2 Prospections, sondages et surveillance de travaux

La prospection (recherche de vestiges à la surface de champs et/ou de prairies) ainsi que les sondages (creusement de tranchées de reconnaissance au moyen d'une pelle mécanique ou réalisation de carottages) permettent de mieux cerner les caractéristiques de sites menacés sur lesquels des fouilles doivent être entreprises. Ces investigations, qui rendent possible la délimitation de périmètres archéologiques reportés sur les plans d'affectation de zones lors de procédures de révisions de plans d'aménagement locaux, ont permis de localiser quelques nouveaux sites et de préciser les particularités de sites déjà recensés.

Dans le cadre du programme de recherches sur l'occupation du canton durant le Mésolithique, des campagnes de sondages ponctuels et des relevés ont été effectuées à Alterswil/Flue, Charmey/Gros Mont (abri des Pucelles), Illens/Abri du Chamois et Villeneuve/La Baume.

Par souci d'application d'une stratégie préventive, le Service a réalisé des sondages d'évaluation, sous forme de tranchées et de carottages, à: Arconciel/Pra du Not; Bössingen/Leimackerstrasse 4; Bulle/Le Dally; Cressier/Sur Fomet; Düdingen/Birch/Birch-Lüggwil; Ependes/Au Village; Fétigny/La Rappetta; Fribourg/Poya/Eglise des Augustins (St-Maurice); Greng/Dyfeld; Haut-Vully/Champ Perbou; Meyriez/Vieux-Manoir; Murten/Deutsche Kirche; Noréaz/En Praz des Gueux; Onnens/Route de Lovens; Romont/Tour de Billens; Vuisternens-dt-Romont/RC1440 Romont-Vaulruz; Vuadens/Le Briez; Wünnewil-Flamatt/Kapelle Sensebrück.

Une équipe de plongeurs est intervenue en début d'année à Font/Vers le Lac, Forel/La Grève 1-2, Muntelier/Schloss/Steinberg et Murten/Pantschau (documentation de sites lacustres).

Le Service est également intervenu sur l'île d'Ogoz pour donner ses directives et assurer le suivi des travaux de conservation des tours et des bâtiments attenants. Une importante campagne de mesures géophysiques a en outre été entreprise dans la plaine de Marsens, de part et d'autre de l'agglomération gallo-romaine mise au jour en 1983 au lieu-dit En Barras.

Des visions locales sur des chantiers, au nombre de 220, ont été effectuées sur l'ensemble du territoire cantonal. En outre, les chantiers suivants ont fait l'objet d'un suivi appuyé de la part du Service: Bulle/Centre-ville (poursuite du réaménagement du centre de la localité) et Le Terraillet (construction du nouveau bâtiment Glasson SA); Estavayer-le-Lac/Vieille-Ville (pose d'une conduite de chauffage à distance); Gletterens/Grèves du Lac (aménagement d'installations portuaires); Vaulruz-Semsaes et Riaz-Vuippens (pose de gazoducs) et Villeneuve/Le Pommay (aménagement d'un nouveau quartier résidentiel).

2.3 Collaboration avec le Service des biens culturels

Les médiévistes du Service ont été sollicités pour plusieurs projets de transformation et de restauration, de nombreux bâtiments dans les bourgs médiévaux et en vieille ville de Fribourg ainsi que quelques monuments historiques appartenant à l'Etat de Fribourg (par exemple château de Châtel-St-Denis, couvent des Augustins à Fribourg, cathédrale St-Nicolas). Les deux Services ont également collaboré pendant les «Journées Européennes du Patrimoine» ainsi qu'à la rédaction des fiches concernant le recensement des biens culturels immeubles de la ville de Fribourg.

—
2009**2.4 Collaboration avec le Service des constructions et de l'aménagement (SeCA)**

Dans le cadre de la procédure de demandes de permis de construire, 585 préavis (651 en 2008) ont été formulés à l'attention du Service des constructions. 46 (97) préavis ont été donnés à des demandes anticipées dont 41 (84) dans le district de la Gruyère. 45 (39) dossiers de plans d'aménagement locaux (PAL) ainsi que 16 (26) dossiers relatifs à des plans d'aménagement de détail (PAD) ont en outre été préavisés.

17% (14%) des requérants se sont conformés à la demande du Service mentionnée dans le permis de construire, à savoir l'annonce préalable du début du chantier concerné.

Dans le cadre de révisions de plans d'aménagement communaux (PAL), le recensement des périmètres archéologiques de 27 (26) communes a été mis à jour.

2.5 Élaboration et publications**2.5.1 Monographies**

D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009.

2.5.2 Articles

C. Agustoni – C. Wolf, «Rapport d'activités 2008 au Musée Romain de Vallon», *CAF* 11, 2009, 208-210.

C. Andrey – R. Blumer, «La Tour-de-Trême/Les Partsis», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 34-35.

C. Andrey – R. Blumer, «Echanges de biens de prestige», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 42-43.

C. Andrey – R. Blumer, «La Tour-de-Trême/Les Partsis», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 64-65.

A.-F. Auberson, «Morat: un mystérieux objet sauvé par les flammes», *GNS* 10, 2009, 3-10.

A.-F. Auberson, «La monnaie à travers les âges en Gruyère», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier

(éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 46-47.

A.-F. Auberson, «Les offrandes monétaires de Tronche-Bélon», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 96-97.

M. Blant, «Charmey/Bärenloch», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 20-21.

R. Blumer, «Innovations, circulation et organisation territoriale», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 36-39.

R. Blumer, «Echanges et importations: une invitation au voyage», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 40-41.

R. Blumer, «Les sciences historiques face à la mort», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 62-63.

R. Blumer, «La Tour-de-Trême/A la Lévra», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 82-83.

R. Blumer – C. Wolf, «La vie avant la route / Vergangenheit wird lebendig», in: Direction de l'aménagement, de l'environnement et des constructions – Service des ponts et chaussées / Raumplanungs-, Umwelt- und Baudirektion – Tiefbauamt (éd./Hrsg.), *Regards posés sur la H189 / Innen- und Aussenwelt der H189*, Fribourg / Freiburg 2009, 12-15.

G. Bourgarel, «Conclusions», in: A.-L. Napoléone – M. Scelles (éd.), *La maison au Moyen Âge dans le Midi de la France 2*, Actes du colloque de Cahors (2006), Toulouse 2009, 333-348.

G. Bourgarel, «Pont-en-Ogoz/Vers-les-Tours», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 50-51.

G. Bourgarel, «Bulle: origines et développement», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 100-101.

2009

- G. Bourgarel, «Bulle/Poterne», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 112–113.
- G. Bourgarel, «Les productions de l'atelier de la Poterne à Bulle», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 114–115.
- G. Bourgarel, «La céramique de poêle en Gruyère», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 116–117.
- L. Braillard, «Origine et formation des Préalpes», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 14–15.
- L. Braillard, «Les ressources lithiques des Préalpes», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 16–17.
- C. Buchiller, «Vuadens/Le Briez», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 66–67.
- C. Buchiller, «Bulle/La Condémine», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 68–69.
- C. Buchiller, «Architecture et rites funéraires au Premier âge du Fer», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 70–71.
- C. Buchiller, «Gumefens/Pra Perrey», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 74–75.
- F. Carrard, «Organisation territoriale et espaces ruraux à La Tène finale en Suisse occidentale: un état des questions», in: I. Bertrand – A. Duval – J. Gomez de Soto – P. Maguer, *Habitats et paysages ruraux en Gaule et regards sur d'autres régions du monde celtique (Association des Publications Chauvinoises, Mémoire 35)*, Actes du XXXI^e colloque international de l'AFEAF (Chauvigny, Vienne F, 2007), Chauvigny 2009, 321–361.
- A. Christe, «Le Bry/La Chavanne: une nécropole du Haut Moyen Age entre Sarine et Gubloux», *CAF* 11, 2009, 130–185.
- J. Doutaz, «La flore, un bouquet de ressources», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 18–19.
- G. Graenert, «Les châteaux forts médiévaux», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 48–49.
- G. Graenert, «Broc/Montsalvens», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 52–53.
- G. Graenert, «Charmey/Château», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 54–55.
- G. Graenert, «Jaun/Bellegarde», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 56–57.
- G. Graenert, «Incinérations et offrandes – l'archéologie funéraire», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 58–61.
- G. Graenert – A. Christe, «Le Bry/La Chavanne», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 80–81.
- G. Graenert – J. Monnier, «Tradition et changement – la population», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 76–77.
- D. Heinzelmann, «Erste Ausgrabungen in der Pfarrkirche St-Pierre-aux-Liens in Bulle», *FHA* 11, 2009, 186–205.
- D. Heinzelmann, «Bulle/St-Pierre-aux-Liens», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 102–103.
- P. Jud, «Die latènezeitliche Gräber von Gumefens», *FHA* 11, 2009, 56–109.

—
2009

M. Mauvilly, «La vallée du Petit Mont, un joyau de la Préhistoire», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 22–23.

M. Mauvilly, «Charmey/Petit Mont, point 5», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 24–25.

M. Mauvilly, «Charmey/Petit Mont, point 2A», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 26–27.

M. Mauvilly, «Charmey/Les Arolles», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 28–29.

M. Mauvilly, «Enney/La Ronhlynetta», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 32–33.

M. Mauvilly, «Bulle/Terraillet», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 72–73.

M. Mauvilly, «Les habitats protohistoriques en Gruyère», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 88–89.

M. Mauvilly, «Au début de la métallurgie», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 108–109.

M. Mauvilly, «Le Méolithique entre Plateau et Préalpes», *Dossiers d'Archéologie* 333, 2009, 26–31.

M. Mauvilly, «Das Mesolithikum zwischen Mittelland und Voralpen», *Dossiers d'Archéologie* 333, 2009, 26–31.

M. Mauvilly, «Les abris naturels en territoire fribourgeois, de la Préhistoire à nos jours», *AS* 32.4, 2009, 24–31.

M. Mauvilly – R. Blumer, «A la conquête des Préalpes», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 10–13.

M. Mauvilly – F. McCullough – M. Ruffieux – L. Brailard – L. Dafflon, «Deux nouveaux habitats de l'âge du Bronze final à La Tour-de-Trême», *CAF* 11, 2009, 30–55.

M.-F. Meylan Krause, «Marsens/En Barras», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 92–93.

M.-F. Meylan Krause, «Riaz/Tronche-Bélon», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 94–95.

M.-F. Meylan Krause, «Artisanats du feu», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 104–107.

M.-F. Meylan Krause, «Marsens, un village de forgerons?», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 110–111.

M.-F. Meylan Krause – E. Rossier, «Marsens-Riaz, une agglomération romaine au cœur de la Gruyère», *CAF* 11, 2009, 110–129.

J. Monnier, «Une statuette de Vénus en plomb à Vallon/Sur Dom pierre», *CAF* 11, 2009, 206–208.

J. Monnier, «Bulle/La Condémine», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 78–79.

J. Monnier, «De la cabane au château fort», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 84–87.

J. Monnier, «Les villae rusticae: le terroir romain en Gruyère», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 90–91.

J. Monnier, «Riaz/L'Étrety», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 98–99.

E. Rossier – J. Monnier, «Voies de communication et échanges», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 44–45.

2009

M. Ruffieux, «Complexité et diversité des rites funéraires dans deux petites nécropoles LT D1 du canton de Fribourg (Suisse)», *RAP* 3/4, 2009, 179–192.

M. Ruffieux – V. Cicolani, «Au-delà des Alpes: le Plateau suisse, plaque tournante du commerce protohistorique», in: Collectif, Golasecca. *Du commerce et des hommes à l'âge du Fer (VIII^e–V^e siècle av. J.-C.)*, Catalogue d'exposition, Paris 2009, 127–129 et 151.

M. Ruffieux – M. Mauvilly, «Céramique hallstattienne: données récentes et premier essai de synthèse concernant le canton de Fribourg (Suisse)», in: B. Chaume (dir.), *La céramique hallstattienne: approches typologique et chrono-culturelle*, Actes du colloque international de Dijon (2006), Dijon 2009, 477–511.

M. Ruffieux – S. Menoud – R. Blumer, «Des trous dans la Gruyère: archéologie d'un terroir», *CAF* 11, 2009, 4–29.

C. Wolf, «Plus de 150 ans de recherches en Gruyère», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 118–119.

C. Wolf, «L'archéologie préventive – une solution pour l'avenir?», in: D. Bugnon – G. Graenert – M.-F. Meylan Krause – J. Monnier (éd.), *Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre*, Fribourg 2009, 120–121.

C. Wolf, «Pfahlbauerland Schweiz: 150 Jahre Forschung», *Universitas mars*, 2009, 24–27.

2.5.3 Annonces de découvertes

«Chronique archéologique 2008», *CAF* 11, 2009, 212–235.

AAS 92, 2009, *passim*.

2.6 Bureau des graphistes et dessinateurs

2.6.1 Mise en valeur

› Réalisation de deux expositions pour le Musée romain de Vallon: «Villa Jovis, la résidence de Tibère à Capri» et «Grands dieux! Les divinités de Vallon et leurs histoires».

› Réalisation des panneaux pour l'exposition permanente et pour diverses manifestations au Musée romain de Vallon (foire aux ateliers par exemple).

› Préparation de matériel pour l'exposition «Découvertes archéologiques en Gruyère» mise sur pied à Bulle et Charmey.

› Réalisation d'illustrations pour des brochures pédagogiques.

2.6.2 Collaborations à diverses publications, conférences et articles

› Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise 11 (divers auteurs).

› Illustrations destinées à la réalisation de publications, d'études scientifiques, de panneaux ou de documents muséographiques, ceci tant en Suisse qu'à l'étranger.

2.6.3 Mise en page / layout

› Catalogue «Découvertes archéologiques en Gruyère. Quarante mille ans sous la terre» destiné à accompagner l'exposition mise sur pied au Musée gruérien de Bulle et au Musée de Charmey.

› Cahiers d'archéologie fribourgeoise 11.

2.7 Laboratoire de conservation et de restauration (LCR)

Le Laboratoire de conservation-restauration a réceptionné et provisoirement conditionné 2100 lots/fragments d'objets provenant en majorité de 16 interventions de terrains.

2.7.1 Traitements

› Les restaurateurs/trices ont nettoyé, consolidé, restauré et conditionné des objets en bronze allant de l'âge du Bronze à l'époque moderne mis au jour notamment à Bossonnens/Château, Bulle/Centre Ville et Condémine, Muntelier/Steinberg. Une reprise de la restauration de certains objets provenant de Bussy/Pra Natey et Pré de Fonds (Hallstatt), Gumefens/Pra Perrey et Sus Fey (La Tène), Gruyères/Les Adoux et Vallon Sur Dompierre (époque romaine), Le Bry/La Chavanne (Haut Moyen Age) a été rendue nécessaire en vue d'une étude ou publication. Les fragiles torques du Bronze ancien de La Tourde-Trême/Les Partsis ont été préparés pour être exposés, tandis que des objets provenant des maisons médiévales de Fribourg/Neuveville 5 ont été nettoyés. Des traitements conservatoires ont été prodigués à des objets en fer provenant de Bossonnens/Château, Le Bry/La Chavanne, Bulle/Condémine, Vuadens/Le Briez, Marsens/En Barras, Meyriez/Merlachfeld, Murten/Pantschau. Plusieurs lots d'objets de Vallon/Sur Dompierre, Arconciel/Es Nés II, Romont/Place de la Poste, Fribourg/Eglise des Augustins et Neuveville 5, Schmitten/Schlossmatte et Bulle/Poterne ont été dégagés en vue d'une identification sommaire. Le sablage d'objets de Murten/Combette a également été repris et complété parallèlement à l'étude.

› Des lots d'objets de Gumefens/Pra Perrey et Sus Fey, Marsens/En Barras et Riaz/Tronche-Bélon ont subi un traitement de déchloruration afin de pouvoir être restaurés puis publiés et/ou exposés.

—
2009

- › Le LCR a nettoyé des bractéates provenant des anciennes collections ainsi que l'écu frappé par le Comte Michel en 1552 et acheté par les Amis du Château de Gruyères. Il a également prodigué ses soins conservatoires aux monnaies issues des fouilles de Vallon/Sur Dompierre et Villeneuve/La Baume et à quelques pièces trouvées en prospections (Villargiroud/Le Pâquier et Liamont, Orsonnens/La Quio, La Tour-de-Trême/Les Agges).
- › Les travaux de nettoyage et de conditionnement du matériel en verre, en céramique et en terre cuite ont concerné plusieurs sites. Pour le verre, nous mentionnerons Vallon/Sur Dompierre, Fribourg/Eglise des Augustins, Romont/Tour de Billens, Bossonnens/Château, Bulle/Poterne et Fribourg/Neuveville 5 (restauration, notamment, d'un très beau calice à pastilles). S'agissant de la céramique et de la terre cuite, un effort conséquent a été consenti en vue de la mise à disposition, pour l'exposition «Découvertes archéologiques en Gruyère», de plus de 170 récipients de l'atelier bullois de La Poterne. Un dégagement mécano-chimique a été nécessaire pour nettoyer un lot de cailles mis au jour fortuitement à Grandvillard/Village; c'est aussi à l'aide de processus chimiques qu'ont été nettoyées des pièces provenant du site de Bösinggen/Dorf. Les moules de bronziers gallo-romains identifiés à Marsens/En Barras ont été nettoyés puis collés. A côté de travaux de nettoyage courants et de remontage de récipients et autres éléments (gobelets de poêle de Fribourg/Neuveville 5 par exemple), signalons encore le dégagement et la consolidation de fusaioles en argile crue, objets peu courants mis au jour dans l'abri sous falaise de Villeneuve/La Baume.
- › S'agissant de la pierre, l'importante intervention de dé-restauration sur la statue de Laetitia de Domdidier s'est achevée. Des mesures de conservation préventives ont été réalisées sur la stèle funéraire romaine de l'église Saints-Ferréol-et-Ferjeux de Morens, stèle qui a été déplacée à l'intérieur du sanctuaire pour éviter sa dégradation. A Vallon/Sur Dompierre, un imposant bassin en grès découvert lors des fouilles 2009 a été déposé.
- › Au Musée romain de Vallon, le LCR a poursuivi divers contrôles et travaux sur la mosaïque de Bacchus et Ariane (analyses du contexte climatologique, radiométriques, géostatiques, hygrométriques et thermiques) avant de mener à bien le nettoyage fin du tapis et le changement du sable et du gravier entourant les vestiges.
- › Les enduits peints ont surtout fait l'objet de conditionnement et de rangement. Des travaux de nettoyage et de consolidation ont été entrepris sur un nouvel ensemble mis au jour à Vallon, tandis qu'une attention particulière a été portée aux travaux préparatoires sur les 300 cagettes de Fribourg/Cordeliers (Moyen Age) dont l'étude FNRS vient de démarrer.
- › Concernant la faune, d'importants lots provenant de Fribourg/Neuveville 5 et Villeneuve/La Baume ont été pris en charge pour nettoyage et marquage.
- › La réalisation de moulages d'objets destinés d'une part à la documentation des originaux en cas de perte ou de déprédation, d'autre part à la mise à disposition d'objets dans le cadre de manifestations ne pouvant assurer les conditions climatiques exigées a été poursuivie: fibules de Bussy/Pré de Fond et Pra Natey, outils et armes de Semsales/Clos Moyon et Saint Martin/Le Jordil, jatte de Prez-vers-Siviriez/La Montaneire, brassard de Romont/Bossens, bracelet de Blessens/La Cuannaz, plaque-boucle de ceinture d'Attalens/En Réraise, clé médiévale du château de Bossonnens. Dans le cadre de l'exposition présentée à Bulle et Charmey, c'est l'essentiel du mobilier de la tombe 16 de Gumefens/Pra Perrey (fibules, bagues, chaîne de ceinture) qu'il a fallu mouler.
- › Concernant les interventions liées à la muséographie, une collaboration active a été apportée dans la préparation d'objets, le montage et le démontage des expositions temporaires au Musée romain de Vallon (Villa Jovis et Grands Dieux), ainsi qu'au Musée gruérien de Bulle (collaboration à la présentation de sépultures de l'âge du Fer) et au Musée de Charmey. Pour le Musée romain de Vallon, un meuble en bois destiné à abriter un laraire a été construit de même que d'autres infrastructures de présentation (habillage de vitrines). Le travail d'adaptation de l'étanchéité de vitrines est en cours. Des socles de présentation ont été créés pour différents objets des collections, dont une bouteille en verre du XVIII^e siècle de Fribourg/Criblet, et les éléments expographiques du pavillon de la H189 de La Tour-de-Trême ont été rapatriés à l'issue du Comptoir gruérien.
- › Parmi les prestations pour des tiers accomplies par le LCR figurent des travaux de conservation-restauration, de documentation et de soclage pour le Musée de la Bible et de l'Orient et le Musée gruérien, pour des prospecteurs autorisés (monnaies de Broc/Praz Derrey, Vallon/Fontanelle et Riaz/La Condémine) et pour le Centre fribourgeois de documentation pédagogique (moulage d'un harpon néolithique de Muntelier/Platzbünden).

2.7.2 Divers

Toute l'équipe a collaboré à l'accueil et l'encadrement d'Evelyne Rotzetta et Vincent Chappuis, futurs élèves de la HEARC, Fanny Sallin et Claudine Miserez, actuellement à l'Ecole de restauration de Berne. Comme chaque année, elle a également accueilli des étudiant(e)s entamant un travail sur du mobilier fribourgeois (Violetta Fontana, Barbara Schmidt, Vanessa Haussener, etc.). Le LCR a par ailleurs collaboré avec des étudiants de l'Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg (EIFR) dans le cadre d'une étude sur la résistance des outils du Néolithique (prof. Steinmann).

—
2009

2.8 Collections, dépôts et inventaire

Suite aux dégâts causés par la grêle le 23 juillet, des travaux de nettoyage et de re-conditionnement ont dû être entrepris dans le dépôt de Villarsiviriaux. L'intégration des collections arrivées des locaux d'Estavayer-le-Lac s'est poursuivie (rangement et étiquetage) et l'optimisation du dépôt accueillant les restes fauniques a été achevée.

Sur le plan de l'inventaire, les lots laténiens des deux sites de Gumefens ont pu être inventoriés, conditionnés et rangés de manière définitive; il en va de même pour les récipients de pierre ollaire (étude M. Lhemon, UNIFR, Géosciences) et les scories de forge du vicus de Marsens/En Barras (étude de Sébastien Perret, UNIFR, Géosciences).

Les adaptations et uniformisations de fiches dans la base de données FRINARC ont continué en fonction du temps disponible de la responsable de l'inventaire, tandis que les civilistes ont notamment contribué à la saisie de fiches manuscrites d'inventaire réalisées sur les fouilles (Arconciel/La Souche et Marsens/En Barras).

2.8.1 Prêt d'objets

Des objets des collections archéologiques cantonales (originaux) ont été prêtés à deux institutions muséales françaises: treize fibules de l'âge du Fer de Bussy au Musée des Antiquités nationales de Saint-Germain-en-Laye (exposition «Du commerce et des hommes à l'âge du Fer. Golasecca») et trois fragments d'enduits peints gallo-romains avec graffiti au Musée d'archéologie et d'histoire de la Ville du Mans (reprise de l'exposition «Les murs murmurent»).

2.9 Archivage

Remise d'un second lot de diapositives, documentation primaire de fouille, à l'Économat cantonal pour archivage à long terme (10 juillet).

2.10 Laboratoire photo

- › Nombreuses réalisations pour publications, expositions, conférences et reproductions de clichés sollicitées par des chercheurs et des institutions tant en Suisse qu'à l'étranger.
- › Réalisation d'images dans le cadre du suivi des mosaïques du Musée romain de Vallon.
- › Collaboration avec le team graphistes dans le cadre de publications.

3. Événements particuliers

3.1 Visites guidées, médiation, animations, portes ouvertes

- › Visites guidées du Service archéologique (ateliers, etc.) pour les classes et des groupes d'adultes.
 - › Visites guidées de la vieille ville de Fribourg.
 - › Visites guidées au Musée romain de Vallon et au Musée d'art et d'histoire de Fribourg (section archéologique).
 - › Visites guidées de la fouille de Vallon/Sur Dompierre lors de diverses manifestations.
 - › Visites guidées de la fouille de Fribourg/Neuveville 5.
 - › Organisation d'initiation ludique à la fouille pour les enfants dans le cadre des Ludimaniak d'Estavayer-le-Lac.
 - › Passeport vacances Fribourg Ville et district de la Glâne.
 - › Portes ouvertes pour les écoles sur les fouilles, en particulier sur le site mésolithique d'Arconciel/La Souche.
 - › Participation à l'émission radiophonique «Impatience» (RSR1). Deux interviews (fouille médiévale de Fribourg/Neuveville 5 et fouille romaine de l'établissement romain de Vallon/Sur Dompierre) ont été diffusées.
 - › Participation aux Journées Européennes du Patrimoine (12-13 septembre) sur les sites de Pont-en-Ogoz/Vers-les-Tours, Muntelier/Dorf et Vallon/Sur Dompierre.
- ### 3.2 Cours, conférences de presse, présentations à divers colloques
- › Poursuite de la collaboration avec la Haute Ecole pédagogique fribourgeoise avec le cours intitulé: «L'homme et son environnement. Établissements humains au fil de la Sarine».
 - › Cours à l'Université de Fribourg sur l'archéologie régionale donné par l'Archéologue cantonal.
 - › Orientation professionnelle (information bilingue) pour les futur(e)s étudiant(e)s en archéologie.
 - › Conférences de presse, interviews et communications à divers colloques par l'Archéologue cantonal ainsi que par les collaboratrices et collaborateurs du Service.

—
2009**3.3 Manifestations, expositions et autres**

- › «Découvertes archéologiques en Gruyère», Musée gruérien Bulle et Musée de Charmey: préparation de l'exposition, réalisation des légendes, mise en place d'objets en vitrine. Réalisation de deux documents didactiques et organisation de conférences, de visites de sites et de démonstration de conservation-restauration.
- › Musée romain de Vallon, exposition temporaire «Grands dieux!»: préparation des collections, coordination et collaboration au transport des prêts extérieurs, mise en place d'objets en vitrine.
- › Fribourg, Nuit des Musées «Réveillez-vous!» (16.05.2009): organisation de visites et d'animations, démonstrations.
- › Collaboration à la «Foire aux ateliers» du Musée romain de Vallon (05.07.2009).
- › Collaboration active (création de textes, réalisation de moulages d'objets, etc.) à la mise en place de la colonne didactique avec la Commission de gestion de la tourbière de la Mosse d'en Bas (Le Crêt, inauguration 21 juin).
- › Réalisation d'un panneau d'information sur la stèle romaine de l'église de Morens, pendant les travaux de restauration.
- › Présentations organisées par différents conférenciers du Service dans le cadre des apéritifs archéologiques mensuels de l'Association des Amis de l'archéologie.
- › Participation à la candidature des sites palafittiques préhistoriques autour des Alpes au patrimoine mondial de l'UNESCO (plusieurs sites fribourgeois concernés).
- › Participation à la session d'examen 2009 de l'Association suisse du personnel technique des fouilles archéologiques (ASTFA).
- › Mise en route du projet FNS autour des fragments de peintures murales de l'Église des Cordeliers (projet accepté en septembre 2009).

XV. SERVICE DES BIENS CULTURELS**1. Missions**

—

Le Service des biens culturels a pour mission de protéger et conserver les biens culturels en fournissant les informations, conseils et aides nécessaires aux autorités compétentes et aux propriétaires ainsi qu'en favorisant la connaissance et le respect des biens culturels par des publications, des actions de sensibilisation et l'entretien d'une documentation.

Chef de service: M. Claude Castella.

2. Activités

—

2.1 Recensements des biens culturels

Les recensements ont pour but d'identifier les objets dignes d'être considérés comme des biens culturels et de donner aux propriétaires et aux autorités chargées de leur protection les informations nécessaires sur la valeur patrimoniale des objets.

Le recensement des biens culturels immeubles constitue l'une des données de base dont les communes doivent tenir compte pour prendre des mesures de protection lors de la révision des plans d'aménagement local. A chaque révision de plans, le recensement pour les communes concernées doit être mis à jour. Le recensement a été révisé dans 14 localités soit 9 communes: Bulle, Cottens, Dompierre, Font, Gletterens, Marsens, Montilier, Murist et Morat. Au total, sur 9110 immeubles considérés, 1517 ont été recensés et évalués. 7 immeubles ont fait l'objet d'une documentation étendue.

Le recensement des biens culturels meubles des églises de Cottens, Murist, Dompierre, Bulle, Font et Gletterens, ainsi que des chapelles de Murist, Franex, Bulle et Fribourg (St-Léonard) ont été réalisés. 565 objets ont été recensés. Les travaux de numérisation d'anciens dossiers et de mise à jour de la base de données se sont poursuivis.

2.2 Mise sous protection des biens culturels

Sur la base du recensement, le Service propose aux autorités compétentes des mesures de protection des biens culturels. Il est également chargé d'établir et de mettre à jour la liste des biens culturels protégés (inventaire).

Le Service collabore avec les communes dans l'exercice de leurs tâches en matière de protection des biens culturels immeubles lors de la révision de leur plan d'aménagement local. Le Service a traité 79 dossiers de programmes de révision, mo-

2009

difications partielles ou révisions générales de plans d'aménagement local.

590 biens culturels meubles appartenant à des paroisses et au Couvent des Cordeliers de Fribourg ont été mis sous protection.

Chaque année, des moyens importants doivent être engagés pour la mise à jour de l'inventaire des immeubles protégés, suite aux approbations de révisions de plans d'aménagement local, aux fusions de communes et aux changements d'adresses des immeubles.

2.3 Demande de permis

Le Service assure la conservation des biens culturels en donnant aux autorités compétentes en matière de permis et d'autorisation les informations utiles à des décisions adaptées et en apportant aux propriétaires des conseils.

Le nombre de demandes a sensiblement augmenté par rapport à 2008. Toutes phases de procédure confondues, le Service a examiné plus de 1360 demandes, soit près de 10% de plus qu'en 2008. Les demandes traitées, quant à leur objet, se distribuent de la manière suivante: immeubles protégés ou inscrits au recensement 47%, constructions situées en sites protégés ou dignes de protection 48%, plans d'aménagement de détail et aménagements routiers 5%.

2.4 Subventions

L'Etat participe aux frais de conservation et restauration des biens culturels protégés appartenant à des personnes privées. Il peut également contribuer à ces frais lorsque les biens appartiennent à d'autres personnes. Deux provisions de 1 000 000 francs ont été constituées aux comptes 2005 et 2006, afin de pouvoir, d'une part, couvrir la subvention importante octroyée pour les travaux de conservation du site de la chartreuse de la Valsainte et, d'autre part, rétablir un équilibre entre les engagements et les moyens pour les paiements. En raison des provisions faites, le montant au budget a pu être réduit à 1 700 000 francs en 2009 et l'équilibre entre les engagements et les moyens pour les paiements est rétabli.

Des chantiers de restauration importants ont avancé moins rapidement que prévu. Le montant réservé au budget n'a pas été entièrement utilisé. Un montant de 100 000 francs a été reporté aux comptes 2010, afin de ne pas prendre le risque de réintroduire un déséquilibre entre les engagements et les moyens pour les paiements. Les subventions versées représentent un montant de 1 603 767 francs. Elles ont été destinées pour 81% à des privés et pour 19% à des personnes morales de droit public (communes et paroisses).

Les subventions octroyées représentent un montant total prévu de 1 606 000 francs. Les subventions sollicitées par des privés représentent 84% du montant total; celles sollicitées par des personnes morales de droit public (communes et paroisses) 16%.

Dans le cadre de la préparation et du suivi des travaux de conservation et restauration, le Service a pris en charge des expertises, analyses et sondages pour un montant de 65 583 francs.

Des subventions fédérales ont été versées pour un montant de 1 129 259 francs.

2.5 Documentation sur le patrimoine

Le Service est chargé d'établir, d'entretenir et de mettre à disposition des chercheurs et du public intéressé une documentation sur le patrimoine culturel fribourgeois.

L'archivage des rapports et dossiers de restauration se poursuit. Le travail de classement et tri d'anciennes photographies s'est poursuivi. Près de 9500 tirages ont été identifiés et enrichissent désormais la photothèque du Service. Environ 165 ouvrages ont été acquis pour la bibliothèque de travail.

2.6 Publications et actions de sensibilisation

En raison des ressources qui ont dû être affectées à des actions de sensibilisation et à la collaboration à des publications, suite à des sollicitations imprévues (voir ci-dessous «Événements particuliers»), aucun nouveau numéro de la revue Patrimoine fribourgeois, ni nouvelle série de fiches consacrées à l'architecture à Fribourg n'ont pu être publiés. Cinq fiches de recommandations illustrées, dans le domaine de la conservation des biens culturels immeubles, ont par contre été mises à disposition sur le site Internet du Service.

Comme chaque année, le Service a participé à des manifestations et actions visant à sensibiliser le public au patrimoine culturel du canton. Il a en particulier pris en charge l'organisation des Journées européennes du patrimoine au plan cantonal. En collaboration avec la Société d'histoire du canton de Fribourg, le Service a organisé la quatrième édition des Printemps du patrimoine, manifestation destinée à faire découvrir des chantiers de restauration. Il a participé à la première édition de la Nuit des Musées. Divers collaborateurs ont assuré des actions de promotion du patrimoine par le biais de visites, de conférences et de collaboration à l'enseignement.

2.7 Protection des biens culturels en cas de conflit et de crise

La constitution de plusieurs documentations a bénéficié de la subvention de 20% accordée par l'Office fédéral de la protection de la

—
2009

population: recensement des biens culturels meubles, microfilmage de journaux fribourgeois, documentation des collections du Musée gruérien de Bulle, inventaire des archives paroissiales de Romont.

2.8 Monuments d'art et d'histoire de la Suisse

Le Service participe à la publication d'ouvrages pour le canton de Fribourg dans la série «Les Monuments d'art et d'histoire de la Suisse» éditée par la Société d'Histoire de l'Art en Suisse (SHAS).

Le travail de recherche est pour l'essentiel achevé. Le travail de rédaction, engagé en 2008, s'est poursuivi. Il a été accompagné par des observations complémentaires sur le terrain et de nombreuses datations de constructions à l'aide de la dendrochronologie.

2.9 Commissions

La Commission des biens culturels a tenu 8 séances; le bureau de la Commission des biens culturels, 48 séances; la Sous-commission des biens culturels mobiliers, 2 séances; la Commission scientifique chargée de suivre le travail de recherche lié à la rédaction des ouvrages dans la série «Les Monuments d'art et d'histoire de la Suisse», 2 séance.

3. Evénements particuliers

—

L'Ecole d'Ingénieurs et d'Architectes de Fribourg a demandé au Service de prendre en charge un module d'enseignement consacré à la conservation du patrimoine architectural bâti. L'organisateur de la première édition du salon RENOVA a sollicité la participation du Service au titre d'invité d'honneur.

Afin de marquer son implantation à Fribourg, la banque Lombard-Odier a proposé de financer une publication sur le patrimoine fribourgeois. 6 monographies ont été publiées.

En relation avec la révision du guide d'histoire de l'art en Suisse (mandat de la Société d'Histoire de l'Art en Suisse), le Service a entrepris dès 2008 un recensement rapide des édifices en valeur A du canton. Le travail s'est poursuivi en 2009. Le travail de recensement et de rédaction s'achèvera en 2010.

Le Service a été appelé à collaborer activement à la mise à jour de l'inventaire fédéral des biens culturels d'importance nationale.

Les travaux d'intégration de la bibliothèque du Service au réseau fribourgeois des bibliothèques dépendant de l'Etat et au réseau des bibliothèques de Suisse romande entrepris en 2008 se sont poursuivis durant 2009 et seront achevés en début d'année 2010.

2009

XVI. ETAT DU PERSONNEL

POUVOIRS – DIRECTIONS Centres de charges		Compte 2009 EPT	Compte 2008 EPT	Ecart EPT
INSTRUCTION PUBLIQUE, CULTURE ET SPORT		4293.02	4204.52	88.50
ADMINISTRATION CENTRALE		220.99	216.98	40.1
3200 / IPCS	Secrétariat général	19.93	19.45	0.48
3202 / ENOB	Enseignement obligatoire	38.86	43.21	-4.35
3208 / ENSA	Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide	6.98	0.00	6.98
3225 / OSPR	Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes	24.81	24.83	-0.02
3229 / ESSU	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	2.48	2.51	-0.03
3265 / CULT	Service de la culture	3.00	3.00	
3270 / ARCH	Archives de l'Etat	5.00	5.00	
3271 / BCUN	Bibliothèque cantonale et universitaire	47.90	47.44	0.46
3273 / MAHF	Musée d'art et d'histoire	15.33	15.36	-0.03
3274 / MHNA	Musée d'histoire naturelle	10.06	10.36	-0.30
3280 / SACF	Service archéologique	27.86	27.47	0.39
3281 / BIEN	Service des biens culturels	13.44	13.51	-0.07
3291 / JSPO	Jeunesse et sport	2.50	2.44	0.06
3292 / SPOR	Service des sports	2.84	2.40	0.44
SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT		4072.03	3987.54	84.49
3203 / EPRE	Enseignement préscolaire	244.74	232.24	12.50
3205 / EPRI	Enseignement primaire	1'293.94	1'275.44	18.50
3210 / CORI	Cycle d'orientation - décharges	14.62	12.00	2.62
3210 / CORI	Cycle d'orientation	875.95	860.91	15.04
3229 / ESSU	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	1.82	1.91	-0.09
3230 / ECDD	Ecole de degré diplôme	60.31	59.75	0.56
3235 / CGAM	Collège de Gambach	66.22	65.49	0.73
3240 / CSCR	Sainte-Croix	89.13	87.78	1.35
3245 / CSMI	Collège Saint-Michel	118.48	114.71	3.77
3249 / CSUD	Collège du Sud	93.69	86.37	7.32
3256 / HEPF	Haute école pédagogique	95.34	93.42	1.92
3258 / HESS	Haute école spécialisée santé	57.44	55.12	2.32
3259 / HETS	Haute école fribourgeoise de travail social	42.35	40.72	1.63
3260 / UNIV	Université	895.56	872.83	22.73
3272 / CONS	Conservatoire	122.44	128.85	-6.41

Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS

Rue de l'Hôpital 1, CH-1701 Fribourg

www.fr.ch/dics

Avril 2010