
Canton de Fribourg

DIRECTION DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, DE LA CULTURE ET DU SPORT

I. Direction et secrétariat général	1	XI. Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes	50
1. Missions	1	1. Missions	50
2. Activités	1	2. Orientation professionnelle	50
3. Collaboration intercantonale	3	3. Formation des adultes	52
4. Affaires contentieuses	4		
5. Législation	4	XII. Subsidés de formation	52
II. Service des ressources	4	1. Missions	52
1. Missions	4	2. Activités	53
2. Activités	5		
III. Office cantonal du matériel scolaire	6	XIII. Service du sport	53
1. Missions	6	1. Missions	54
2. Activités	6	2. Activités	54
IV. Services de l'enseignement obligatoire	7		
1. Missions	7	XIV. Service de la culture	56
2. Activités	7	1. Promotion de la culture	56
V. Enseignement secondaire du deuxième degré	23	1a. Missions	56
1. Missions	23	1b. Activités	56
2. Activités	23	1c. Evénements particuliers	58
3. Collège Saint-Michel	25	2. Institutions culturelles	58
4. Collège Sainte-Croix	28	2a. Missions	58
5. Collège de Gambach	30	2b. Activités	58
6. Collège du Sud	32	3. Archives de l'Etat	59
7. Ecole de culture générale de Fribourg/ECCGF	34	3a. Missions	59
8. Gymnase intercantonal de la Broye	36	3b. Activités	59
VI. Service des affaires universitaires	37	4. Bibliothèque cantonale et universitaire	62
1. Missions	37	4a. Missions	62
2. Activités	37	4b. Activités	62
VII. Université	40	5. Conservatoire	67
1. Missions	40	5a. Missions	67
2. Activités	40	5b. Activités	67
VIII. Haute Ecole pédagogique (HEP)	42	6. Musée d'art et d'histoire	70
1. Missions	42	6a. Missions	70
2. Activités	42	6b. Activités	71
IX. Haute école de santé – Ecole du personnel soignant	45	7. Musée d'histoire naturelle	73
1. Missions	45	7a. Missions	73
2. Activités	45	7b. Activités	73
X. Haute Ecole fribourgeoise de travail social	48	8. Château de Gruyères	74
1. Missions	48	8a. Missions	74
2. Activités	48	8b. Activités	74
		9. Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre	75
		9a. Missions	75
		9b. Activités	75
		10. Espace Tinguely – Niki de Saint Phalle	76
		10a. Missions	76
		10b. Activités	76
		11. Musée romain de Vallon	76
		11a. Missions	76
		11b. Activités	76

XV. Service archéologique	76
1. Missions.....	76
2. Activités.....	76
3. Evénements particuliers.....	80
XVI. Service des biens culturels	81
1. Missions.....	81
2. Activités.....	81
3. Evénements particuliers.....	83
Etat du personnel	84

DIRECTION

I. DIRECTION ET SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

1. Missions

L'ordonnance du 12 mars 2002 fixant les attributions des Directions du Conseil d'Etat et de la Chancellerie d'Etat (OADir, RSF 122.0.12) liste les compétences relevant de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS): l'enseignement préscolaire et l'enseignement obligatoire, l'enseignement du degré secondaire 2 de formation générale, l'enseignement professionnel des degrés secondaire 2 et tertiaire dans le domaine santé-social, la formation professionnelle du personnel enseignant, les affaires universitaires, l'orientation scolaire et professionnelle, les constructions scolaires, la formation des adultes, l'octroi de subsides de formation, la promotion des activités culturelles, les institutions culturelles de l'Etat, la conservation des sites archéologiques et des biens culturels, l'éducation physique et la promotion du sport. La compétence pour l'enseignement professionnel du degré secondaire 2 dans le domaine santé-social est passée par étapes, puis de manière totale dès la rentrée scolaire 2006/07, à la Direction de l'économie et de l'emploi (DEE), responsable pour la formation professionnelle. Celle pour les constructions scolaires a été transférée au 1^{er} mai 2007 à la Direction de l'aménagement, de l'environnement et des constructions (DAEC). Le site internet de la DICS (<http://www.admin.fr.ch/dics>) fournit une multitude d'informations sur les tâches et activités de la Direction.

La DICS est dirigée par M^{me} Isabelle Chassot, Conseillère d'Etat.

Le Secrétariat général de la DICS est conduit par M. Michel Perriard.

La mission du Secrétariat général (SG-DICS) consiste en l'appui à la conduite et à la gestion de la Direction, au support logistique aux unités administratives de la Direction, ainsi qu'à certaines tâches de représentation (art. 50 LOCEA, RSF 122.0.1). Les quatre domaines de tâches principaux dévolus au Secrétariat général de la DICS sont l'appui stratégique à la Directrice ICS, qui inclut notamment la communication, la coordination et le controlling des activités de la DICS, le conseil juridique et le règlement des contentieux, les finances et les équipements, ainsi que l'appui opérationnel à la Directrice ICS, qui comprend le secrétariat de direction et la traduction.

2. Activités

2.1 Activités courantes

La Direction fixe les objectifs des unités dépendantes ou rattachées à la DICS, selon les mandats définis dans la législation afférente. Par l'intermédiaire de ses services, auxquels une partie des compétences est déléguée, elle pilote la mise en œuvre des mesures, le contrôle de leurs résultats et l'adoption de mesures correctrices.

La Directrice ICS rencontre régulièrement chacune et chacun de ses chefs d'unité administrative afin de traiter des questions de principe et de veiller au suivi des dossiers. Le détail des activités courantes est intégré ci-après dans les chapitres respectifs des unités.

Le Secrétariat général, quant à lui, accomplit des tâches d'état-major pour la Directrice ICS et apporte également sa contribution aux travaux des unités administratives de la Direction, sous forme de conseils, de documents écrits, d'avant-projets de lois et règlements, de soutien en matière comptable, de traductions, de participation à des projets et à des séances (de manière permanente, présidence de la Conférence des chefs de service de l'enseignement, pilotage des procédures budgétaires et comptables, groupe de travail de reconnaissance de titres d'enseignement) et de conférences données sur divers thèmes (aspects juridiques de la profession enseignante, responsabilité professionnelle du corps enseignant et des cadres scolaires, rôle et compétences des commissions scolaires, principes de fonctionnement de la gestion publique dans le domaine de l'enseignement, politique de la formation, collaboration intercantonale). En 2007, le secrétariat général a été particulièrement impliqué dans les travaux de révision de la loi scolaire et de son règlement d'application, de la loi sur les subsides de formation, de celle sur l'Office cantonal du matériel scolaire. Il a également été appelé à piloter le groupe de travail pour l'élaboration d'une convention relative à l'organisation de l'enseignement religieux dans les écoles de la scolarité obligatoire. Comme d'autres unités de la DICS, il a procédé en 2007 à l'analyse de ses prestations, selon la planification prévue par le projet «Analyse des Prestations de l'Etat» (APE). A signaler aussi que la Directrice ICS a été la Présidente du Conseil d'Etat pour l'année 2007 et que le Secrétariat général a été tout particulièrement mis à contribution dans ces circonstances. Enfin, parmi les collaborations avec d'autres Directions, on mentionnera notamment la participation au comité de pilotage de la réforme de la péréquation financière intercommunale, au comité de pilotage RPT, au comité de pilotage «Structures territoriales» de la mise en œuvre de la Constitution cantonale, à la commission des subventions, au groupe controlling GMP, à la planification des travaux de mise en œuvre de la nouvelle Constitution, à la commission FRI-INFO, à la conférence cantonale des marchés publics, au groupe des personnes de contact pour la protection des données.

2.2 Evénements particuliers

Plusieurs événements méritent d'être tout particulièrement relevés ici pour l'année 2007, même si certains d'entre eux sont repris de manière plus détaillée dans d'autres chapitres du rapport d'activité.

2.2.1 Mise en œuvre de la RPT dans le domaine de la pédagogie spécialisée

La nouvelle répartition des tâches et des charges entre la Confédération et les cantons (RPT) touche plusieurs domaines de la DICS. Les changements de loin les plus importants concernent le domaine de la pédagogie spécialisée, qui relèvera de la seule compétence des cantons au 1^{er} janvier 2008. Dès l'automne 2006, un groupe de travail «Organisation de l'enseignement spécialisé et des services auxiliaires» a été mandaté; il a remis son rapport final le 30 avril 2007. Celui-ci dresse l'état des lieux dans l'enseignement spécialisé et les services auxiliaires et propose en conclusion un certain nombre de mesures en vue de permettre à la DICS de piloter l'enseignement spécialisé et les services auxiliaires de manière efficace dès le 1^{er} janvier 2008. Ces mesures consistent en la création d'un service de l'enseignement spécialisé au sein de la DICS, la mise sur pied d'une procédure d'évaluation indépendante, la dissolution du Bureau cantonal de psychologie, logopédie et psychomotricité (BCPLP), la conclusion de contrats de prestation avec les institutions spécialisées et l'introduction d'un *controlling* des prestations. Tous les prestataires de mesures de formation scolaire spéciale, qu'il s'agisse des écoles spécialisées, des logopédistes privées, des intervenants en éducation précoce sont reconduits dans leur mission jusqu'au 31 décembre 2010.

A la suite de ce rapport, le Conseil d'Etat a décidé la création du nouveau Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM) au 1^{er} janvier 2008. Le Secrétariat général a particulièrement été impliqué dans la mise en œuvre de cette décision.

Outre la reprise de l'ensemble des activités du domaine de la pédagogie spécialisée par la DICS, le canton devra également élaborer un concept cantonal, qui pourrait entrer en vigueur au plus tôt au 1^{er} janvier 2011. Une organisation de projet a été mise en place à cet effet. Ses travaux ont débuté à la fin 2007.

Enfin, le subventionnement cantonal des services auxiliaires scolaires a fait l'objet d'une analyse qui sera soumise au Conseil d'Etat en 2008.

2.2.2 Journées portes ouvertes de l'école fribourgeoise

Deux journées portes ouvertes de l'école fribourgeoise ont été organisées, sous la conduite du Secrétariat général, les 20 et 21 avril 2007. Fruit d'une action commune menée par la DICS et la Fédération des associations fribourgeoises d'enseignants (FAFE), ce projet, qui a mobilisé 110 établissements, représentant près d'un millier de classes issues de tous les niveaux scolaires, a été une occasion d'ouvrir les portes des classes pour présenter le travail quotidien de l'enseignement aux parents, aux autorités et au grand public. Il a aussi été une manière de démontrer la qualité du «climat éducatif» fribourgeois, où autorités et associations des enseignants travaillent dans le dialogue et la concer-

tation pour le bien des enfants et des jeunes qui leur sont confiés.

2.2.3 Fondation pour la recherche et le développement du plurilinguisme et Institut du plurilinguisme

Le 15 novembre 2007 a été annoncée la création de la Fondation pour la recherche et le développement du plurilinguisme, fondation créée par l'Etat de Fribourg et dont le capital de départ est de 2,5 millions de francs. Celle-ci est appelée à soutenir et à offrir une identité propre au nouvel Institut de recherche en plurilinguisme et d'éducation plurilingue, qui sera porté conjointement par l'Université et la Haute École pédagogique. La complémentarité entre ces deux hautes écoles permettra de marier la recherche académique et ses implications empiriques s'agissant en particulier de la formation du corps enseignant, de la didactique des langues étrangères et de l'apprentissage précoce des langues.

2.2.4 Don de 100 millions de francs à l'Université pour les nanotechnologies et le management de l'innovation

L'industriel fribourgeois Adolphe Merkle a créé une fondation dotée de 100 millions de francs afin d'encourager la formation et la recherche sur les nanotechnologies et le management de l'innovation à l'Université de Fribourg. L'Institut Adolphe Merkle sera rattaché à la Faculté des sciences et investira son budget annuel d'environ 5 millions de francs dans la recherche fondamentale au niveau international, la recherche appliquée en collaboration avec l'industrie et la réalisation de mandats particuliers dans le domaine des nanomatériaux. La Fondation Adolphe Merkle soutiendra également le «Fribourg Center for Nanomaterials» (FriMat) créé en 2006 grâce à un premier don d'Adolphe Merkle. La Fondation investira en outre dans la création d'une chaire en management de l'innovation et transfert de technologie. Elle soutiendra également le nouvel Institut de recherche en plurilinguisme et d'éducation plurilingue évoqué plus haut. Enfin, elle octroiera tous les trois ans un Prix de l'Université de Fribourg doté de 500 000 francs.

2.2.5 Préparatifs en vue de la mise en œuvre de l'harmonisation de la scolarité obligatoire en Suisse

Le 21 mai 2006, le peuple et les cantons ont approuvé à une très large majorité la révision des articles de la Constitution fédérale sur la formation. La collaboration entre les cantons et entre les cantons et la Confédération est par conséquent devenue un principe constitutionnel visant à assurer la qualité et la perméabilité du système éducatif; l'harmonisation de certains paramètres devient une obligation et l'ensemble du domaine des hautes écoles doit être piloté conjointement par la Confédération et les cantons.

Dans le secteur de la scolarité obligatoire, les cantons doivent dorénavant harmoniser l'instruction publique, l'âge de l'entrée à l'école, la durée et les objectifs des niveaux d'enseignement et le passage de l'un à l'autre, ainsi que la reconnaissance des diplômes, sans quoi la Confédération légifère à leur place. Pour le canton de Fribourg, la modification la plus visible et la plus ample consiste en l'introduction d'une deuxième année d'école enfantine. La DICS a organisé une large consultation en 2007 sur cet objet; une modification de la loi scolaire sur cette question sera proposée en 2008.

2.2.6 Autres événements particuliers en bref

Les classes-relais, ouvertes pour l'année scolaire 2006/07, ont fait l'objet d'une présentation à la presse, avec visite des classes, en janvier (cf. chapitre Enseignement obligatoire).

«START – Forum des métiers» a connu sa première édition en janvier (cf. chapitre Orientation scolaire et professionnelle).

La DICS a mis en production son nouveau site internet en mars, résultat de travaux coordonnés par le Secrétaire général.

La DICS a organisé l'accueil à Fribourg, le 16 avril, d'une délégation officielle chinoise qui se rendait à un colloque tenu à Zurich. La Directrice ICS, l'Université et la Haute Ecole spécialisée fribourgeoise ont été appelées à présenter le système éducatif de degré tertiaire et ses liens avec le tissu économique et social régional.

Le site bullois du Conservatoire a pris possession de ses locaux en mai (cf. chapitre Conservatoire).

Une préétude a été réalisée par le SITel, sur demande de la DICS et en collaboration avec la DEE et l'IAG, pour un système d'information intégré qui permette aux administrations scolaires une meilleure gestion des inscriptions, de suivi des parcours scolaires, des ressources, des statistiques scolaires et en fin de compte un meilleur pilotage du système éducatif (projet HarmAdminEcoles). Le projet pourrait débuter dès 2008.

3. Collaboration intercantonale

La Direction ICS participe activement aux conférences intercantionales travaillant dans les domaines de l'instruction publique, de la culture et du sport. Alors que les collaborations ne concernant qu'un degré d'enseignement ou un service (en particulier, Gymnase intercantonal de la Broye, Accord intercantonal universitaire, Conférence universitaire suisse, Conférence universitaire de Suisse occidentale, Comité stratégique HES-SO), sont évoquées ci-après dans les chapitres des services concernés, les trois conférences ci-dessous sont plus globales et font l'objet d'une présentation détaillée dans ce chapitre.

3.1 Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Au cours de l'année 2007, la CDIP s'est réunie à trois reprises en séance plénière ordinaire. Elle a notamment traité des sujets et projets suivants: préparation et vote final de l'Accord intercantonal du 14 juin 2007 sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (accord HarmoS), dorénavant soumis aux ratifications cantonales, standards de formation HarmoS, préparation et vote final de l'Accord intercantonal du 25 octobre 2007 sur la collaboration dans le domaine de la pédagogie spécialisée, dorénavant soumis aux ratifications cantonales, masterplan Hautes écoles pédagogiques, paysage suisse des hautes écoles, projet de loi fédérale sur l'aide aux hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LAHE), révision partielle de l'ordonnance du Conseil fédéral et du règlement de la CDIP sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale, ainsi que les divers dossiers concernant la formation professionnelle et qui ne relèvent pas du domaine de compétences de la DICS, mais de celui de la DEE. Pour plus de précisions, on se référera au rapport d'activité de la Conférence.

La Directrice ICS est Présidente de la CDIP depuis le 1^{er} juillet 2006. Le comité de la Conférence a siégé à quatre reprises et pris aussi un certain nombre de décisions par voie de circulation.

Le Secrétaire général de la DICS prépare les dossiers de la Directrice ICS pour ses différentes séances. Par ailleurs, il est lui-même membre de la Conférence des secrétaires généraux et de la Commission des secrétaires généraux et de son Finanzausschuss. Il est vice-président de la Commission de reconnaissance des diplômes de hautes écoles pour les enseignantes et enseignants des degrés préscolaire et primaire. Enfin, il a présenté les systèmes de la formation et de la culture des cantons de BE, JU, NE et FR dans le cadre du cours intercantonal pour le diplôme de cadre en administration communale.

3.2 Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)

Au cours de l'année 2007, la CIIP s'est réunie à cinq reprises. Elle a notamment traité des sujets et projets suivants: préparation et vote final de la Convention scolaire romande du 21 juin 2007, dorénavant soumis aux ratifications cantonales, ainsi que décisions découlant de la Convention dans plusieurs domaines (enseignement des langues, formation des cadres scolaires, organes de la Conférence). Pour plus de précisions, on se référera au rapport d'activité de la Conférence. Par ailleurs, depuis septembre 2004, la CIIP siège également partiellement en tant que Conseil politique de la Conférence universitaire de Suisse occidentale (CUSO).

La Directrice ICS est membre de l'assemblée plénière de la CIIP.

Le secrétaire général de la DICS prépare les dossiers de la Directrice ICS pour ses différentes séances. Par ailleurs, il est lui-même membre de la Conférence des secrétaires généraux, du Bureau de la Conférence et du Comité de pilotage du Plan d'études romand.

3.3 Conférence de l'instruction publique de la Suisse du Nord-Ouest (NWEDK)

Au cours de l'année 2007, la NWEDK a notamment traité des sujets et projets suivants: évaluation externe des écoles du degré secondaire II, réseau «promotion de l'apprentissage des langues dans les écoles connaissant une forte proportion d'enfants migrants», benchmarking au niveau du degré secondaire II, coopération des cantons de BL, BS, BE, FR, SO et VS en matière d'enseignement du français en tant que langue 2 et de l'anglais en tant que L3 dès la 5^e année primaire (projet «Passepartout»), projet de plan d'études de la Suisse alémanique, mesure des prestations à l'école obligatoire. La Conférence a adopté l'accord révisé du Regionales Schulabkommen (RSA) et l'a transmis aux cantons pour ratification. Pour plus de précisions, on se référera au rapport d'activité de la Conférence.

Pour certains objets concernant l'ensemble de la partie alémanique du pays, les trois conférences alémaniques se regroupent au sein de la D-EDK.

La Directrice ICS est membre de l'assemblée plénière de la NWEDK.

4. Affaires contentieuses

Sur le plan du contentieux en matière scolaire (recours déposés contre des décisions d'inspectrices et d'inspecteurs, de directrices et directeurs d'école ou de jurys d'examen et dont est saisie la Direction en tant qu'autorité hiérarchique de recours), 50 recours ont été déposés auprès de la Direction en 2007 (31 concernant l'enseignement de langue française et 19 concernant l'enseignement de langue allemande). 4 recours ont été déclarés irrecevables, 5 ont été rayés du rôle, 4 ont été admis, 30 ont été rejetés, 3 ont été retirés et 4 sont en cours d'instruction.

En matière de personnel, 6 recours ont été déposés contre des décisions de la Direction. 4 sont en cours d'instruction et 2 ont été rejetés.

Les autres domaines de contentieux portent sur des décisions en matière de culture et de sport.

5. Législation

5.1 Lois et décrets

Loi du 14 mars 2007 sur l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière.

Loi du 13 septembre 2007 sur l'Office cantonal du matériel scolaire (LOCMS).

5.2 Ordonnances, arrêtés et règlements

Ordonnance du 9 janvier 2007 relative à la participation de l'Etat au financement d'institutions culturelles fondées par des tiers.

Ordonnance du 13 février 2007 modifiant l'ordonnance sur la formation bachelor en soins infirmiers à la Haute Ecole de santé Fribourg.

Ordonnance du 27 février 2007 limitant le nombre d'admissions à la Haute Ecole pédagogique fribourgeoise pour l'année scolaire 2007/08.

Ordonnance du 12 mars 2007 modifiant l'arrêté instituant une Commission cantonale de la scolarisation et de l'intégration des enfants de migrants.

Règlement du 12 mars 2007 fixant les conditions d'utilisation du Fonds de recherche appliquée et de développement de la Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Ordonnance du 19 mars 2007 concernant la capacité d'accueil en section de médecine humaine et dentaire et l'introduction du test d'aptitudes aux études de médecine à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2007/08.

Ordonnance du 4 septembre 2007 modifiant l'ordonnance désignant les unités administratives des Directions du Conseil d'Etat et de la Chancellerie d'Etat.

Ordonnance du 2 octobre 2007 limitant le nombre d'admissions à la formation francophone à l'enseignement au secondaire II (DAES II) pour l'année académique 2008/09.

Règlement du 10 décembre 2007 sur les affaires culturelles (RAC).

II. SERVICE DES RESSOURCES

1. Missions

Issu de la restructuration intervenue au sein de la DICS en 2002, le Service des ressources est opérationnel depuis le 1^{er} janvier 2003. Placé sous la responsabilité de M^{me} Christiane Brühlhart, cheffe de service, il comprend quatre domaines d'activités: la gestion administrative du personnel dépendant de la DICS (corps enseignant et administratif de toutes les unités à l'exception de l'Université et des institutions rattachées au Service de la culture), la reconnaissance et le subventionnement des transports scolaires, la répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire («pot commun») et la gestion des conventions intercantionales relatives à l'accueil réciproque des élèves. Il assure également le lien entre l'Office cantonal du matériel scolaire et la Direction.

2. Activités

2.1 Ressources humaines

2.1.1 Effectifs du corps enseignant par degré

	Nombre de personnes	Equivalents plein temps
Enseignement préscolaire	375	229
Enseignement primaire	1839	1279
Cycle d'orientation	1155	851
Ecoles du secondaire II	491	376
Haute Ecole pédagogique	98	57
Haute Ecole de santé	57	43
Haute Ecole fribourgeoise de travail social	41	26
Total	4056	2861

2.1.2 Effectifs par langue et par genre

	Francophones		Germanophones		% femmes
	H	F	H	F	
Enseignement préscolaire	0	257	0	118	100 %
Enseignement primaire	268	1053	85	433	81 %
Cycle d'orientation	351	443	164	197	55 %
Ecoles du secondaire II	201	156	67	67	45 %

2.1.3 Situation de l'emploi

A la fin de l'année scolaire 2006/07, on a enregistré 4 démissions au degré préscolaire, dont 2 pour raison d'âge, 74 dont 31 pour raison d'âge au degré primaire, 46 dont 21 pour raison d'âge au cycle d'orientation, 19 dont 12 pour raison d'âge dans les écoles du secondaire du deuxième degré.

Dans les degrés préscolaire et primaire, plus de 160 postes d'enseignement (117 dans la partie francophone et 51 dans la partie alémanique) ont été mis au concours, dont environ le tiers à plein temps. Ils ont tous pu être repourvus mais il a été à nouveau très difficile de trouver du personnel formé pour les classes de développement ou pour donner des appuis d'enseignement spécialisé.

Au cycle d'orientation, 82 postes ont été mis au concours (57 dans la partie francophone et 25 dans la partie alémanique) dont le quart environ à plein temps. Les candidats porteurs d'un diplôme reconnu ont été plus nombreux que les années précédentes. On constate pourtant encore une pénurie d'enseignants pour certaines branches, notamment l'allemand langue étrangère, l'économie familiale et les activités créatrices manuelles, domaines dans lesquels il a fallu faire appel à des étudiants de

dernière année ou à d'autres personnes titulaires de diplômes supérieurs mais sans formation pédagogique. Plusieurs enseignants primaires expérimentés enseignent dans les classes de développement ou les classes pratiques du CO. Ils suivent en parallèle une formation complémentaire à l'Institut de pédagogie curative de l'Université de Fribourg.

Au degré secondaire supérieur, 28 postes ont été mis au concours dont 13 à plein temps. Les personnes assurant un enseignement à plus de 50% sont pratiquement toutes porteuses des titres requis. Les personnes n'ayant pas achevé leur formation pédagogique ont été engagées pour une année seulement.

Pour la rentrée 2007/08, près de 1200 contrats de travail ont été établis, entérinant d'une part les nouveaux engagements et d'autre part les reconductions et les changements de poste ou de taux.

43 personnes ont été engagées par contrats de durée déterminée ou indéterminée au degré préscolaire dont 8 à temps complet, 149 au degré primaire dont 27 à temps complet, 152 au cycle d'orientation dont 19 à temps complet et 60 dans les écoles du secondaire du deuxième degré dont 9 à temps complet.

2.2 Constructions scolaires

Le subventionnement des constructions scolaires et sportives est assuré par le service depuis le 1^{er} janvier 2003. Au fil des années, les collaborations avec le Service des bâtiments se sont intensifiées, notamment pour les préavis techniques des constructions subventionnées et le suivi des travaux de réalisation. La question du rattachement de ce secteur à la Direction de l'aménagement, de l'environnement et des constructions (DAEC) s'est posée à plusieurs reprises. Une restructuration du Service des bâtiments a offert l'opportunité d'un transfert à partir du 1^{er} mai 2007.

Le compte rendu des activités liées aux constructions scolaires figure désormais dans le rapport de la DAEC.

Le déménagement a donné l'occasion de procéder à l'archivage complet des documents relatifs aux constructions scolaires et sportives réalisées entre 1984 et 2004. Plus de 700 boîtes ont été remises aux Archives de l'Etat.

2.3 Transports scolaires

Tous les budgets des transports scolaires de l'année 2007/08 ont été analysés et approuvés. Chaque augmentation par rapport à l'année précédente a dû être justifiée.

Les factures 2006/07 présentées par les transporteurs ont été vérifiées et les soldes honorés. La totalité des montants versés s'élève à environ 330 000 francs pour le préscolaire, 4 800 000 francs pour le primaire et 1 180 000 francs pour le cycle d'orientation.

Le Service des ressources, en collaboration avec le Service des transports et de l'énergie, étudie le remplacement

du système actuel par une participation forfaitaire du canton. Les conclusions de cette étude seront reprises dans le cadre de la révision de la loi scolaire.

2.4. Répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire

L'Inspection des finances, en collaboration avec le Service des communes, a procédé au contrôle de la répartition intercommunale des frais afférents à la scolarité infantine et primaire pour l'exercice 2006. Au terme de ce contrôle, l'exactitude du décompte 2006 a pu être certifiée. Le groupe d'accompagnement du pot commun, composé de représentants des communes, du SITel et de la DICS, a analysé les composantes des comptes 2006 et du budget 2008 en novembre 2007. Pour l'année 2007, le 13^e passage effectué à fin décembre 2007 indique que le coût moyen/classe est de 106 696 francs pour l'école infantine et de 137 630 francs pour l'école primaire. Quinze communes ont ainsi bénéficié d'un taux correcteur pour l'école infantine et neuf communes pour l'école primaire.

2.5. Convention intercantonale de la Suisse du Nord-Ouest relative à l'accueil réciproque des élèves

Les cantons de la conférence des directeurs de l'instruction publique du Nord-Ouest de la Suisse (Argovie, Bâle-Campagne, Bâle-Ville, Berne, Fribourg, Lucerne, Soleure et Zurich), ont passé une convention scolaire régionale (CSR 2000) pour l'accueil réciproque des élèves et des étudiants. Après une révision partielle en 2005 (décret du 7 septembre 2005), la convention subira une révision totale l'année prochaine.

Cette année, le canton de Fribourg a déboursé 4 942 937 francs pour 255 (190) élèves et étudiants scolarisés dans d'autres cantons. Le nombre d'étudiants fribourgeois qui fréquentent une haute école spécialisée d'un autre canton a passé de 81 à 125. L'importante augmentation s'explique notamment par 23 étudiants inscrits à la Haute école des arts de Berne, qui n'avaient pas été décomptés l'année dernière. Ce fait a nécessité l'ouverture d'un crédit complémentaire pour couvrir le surplus de dépenses.

Parallèlement, le canton a encaissé 1 796 088 francs pour l'accueil de 136 (146) élèves et étudiants extracantonaux dans les degrés des écoles enfantines, primaires, du cycle d'orientation et du secondaire supérieur de formation générale. Les recettes correspondant aux autres écoles sont inscrites directement dans les comptes de celles-ci. 127 (135) des élèves indiqués proviennent du canton de Berne.

III. OFFICE CANTONAL DU MATÉRIEL SCOLAIRE

1. Missions

L'Office cantonal du matériel scolaire (ci-après l'OCMS), fondé en 1888 sous le nom de Dépôt cantonal du matériel scolaire, constitue un établissement officiel dont les bases légales sont contenues à l'article 111 de la loi scolaire du 23 mai 1985. L'OCMS est rattaché administrativement à la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS). Financièrement autonome, son organisation est régie par un règlement adopté par le Conseil d'Etat le 7 février 1994. L'OCMS est dirigé par un administrateur, M. Marcel Berger. Son organe de contrôle est la Commission de surveillance.

L'OCMS est chargé de tenir à disposition des écoles de la scolarité obligatoire les moyens d'enseignement et les fournitures scolaires. Il est également l'éditeur de moyens d'enseignement spécifiques à l'école fribourgeoise et a la possibilité d'approvisionner les écoles professionnelles, les collèges, les hautes écoles spécialisées ainsi que les établissements officiels et les instituts d'utilité publique.

L'OCMS collabore avec les établissements similaires d'autres cantons et avec les organismes intercantonaux chargés de l'élaboration et de l'édition des moyens d'enseignement. Il représente pour la partie francophone les intérêts du canton dans la Commission du centre de réalisation des ouvrages romands (OR), commission faisant partie de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP). Pour la partie germanophone, l'OCMS travaille dans la Verlagsleiterkonferenz (VK), cette dernière faisant partie de l'association Interkantonale Lehrmittelzentrale (ILZ), regroupant 17 cantons, demi-cantons et la Principauté du Liechtenstein.

A la demande de la DICS, un projet de loi a été élaboré, attribuant à l'OCMS un statut d'établissement de droit public, doté de la personnalité juridique. Le Grand Conseil a voté la nouvelle loi le 13 septembre 2007 par 79 voix pour, 4 contre et une abstention. L'entrée en vigueur a lieu le 1er janvier 2008. L'OCMS deviendra propriétaire des locaux dans lesquels il travaille actuellement, en échange du bâtiment de la Grand-Rue 32 à Fribourg, dont il avait payé les frais d'acquisition, de réfection et d'entretien jusqu'en 1991. L'OCMS versera à l'Etat un droit annuel de superficie. Les autres locaux du bâtiment sis au Chemin de la Madeleine 1 à Granges-Paccot appartenant à l'Etat de Fribourg, il sera établi un acte notarié de PPE, avec un règlement.

2. Activités

L'OCMS s'est acquitté de son mandat en livrant à toutes les écoles obligatoires du canton les moyens d'enseignement et les fournitures nécessaires à leur bon fonctionnement. Ses activités sont résumées ci-dessous:

- 20 450 ventes, dont 15 150 au magasin;
- environ 8000 articles gérés;
- 6,6 millions de francs de chiffre d'affaires;
- plus de 600 tonnes de marchandises traitées: arrivage, stockage, préparation des commandes et expédition;
- réimpression/fabrication de 36 moyens d'enseignement fribourgeois pour un montant de 236 920 francs par l'industrie des arts graphiques du canton;
- l'OCMS, en collaboration avec la Commission du Centre de réalisation des ouvrages romands (CCR-OR), a fait produire dans le canton de Fribourg, pour le compte de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP), la réimpression/fabrication de 7 moyens d'enseignement romands. La valeur totale des 7 travaux s'élève à 209 530 francs. Les achats de moyens romands par l'OCMS auprès de la CIIP se montent à 451 410 francs;
- avec le Service de l'enseignement obligatoire de langue française, degré primaire, l'OCMS a participé à l'élaboration et à la production du nouveau bulletin scolaire, qui a été livré, début 2007, dans la totalité des écoles enfantines et primaires pour l'année scolaire 2006/07;
- avec le Service de l'enseignement obligatoire de langue française, l'OCMS a produit les versions albanaise, anglaise, espagnole, portugaise et turque de la plaquette d'information sur le cycle d'orientation. Ces versions ont été mises en ligne sur le serveur educanet2 par la DICS;
- avec le Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande, l'OCMS a produit la brochure «Klassensführung – vom erfolgreichen Umgang mit Unterrichtsstörungen», ouvrage qui explique et conseille sur la manière de traiter les différentes perturbations possibles dans l'enseignement scolaire;
- la collaboration entre le Service de la formation professionnelle et l'OCMS a progressé en 2007; elle sera reconduite et intensifiée l'année prochaine.

IV. SERVICES DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE

1. Missions

Les services de l'enseignement obligatoire de langue française et alémanique ont assumé, pour l'essentiel, au cours de l'année 2007, la mission suivante: s'assurer que soit dispensé un enseignement de qualité à l'ensemble des élèves des classes enfantines, primaires et du CO, ainsi que les élèves suivant un enseignement spécialisé, soit au total 35 115 élèves. Les services de l'enseignement obligatoire jouent à la fois le rôle de prestataires de service et de contrôleur de la qualité des prestations fournies. Pour ce faire, ils peuvent compter sur la collaboration des enseignant(e)s engagé(e)s à l'école obligatoire

(2500) et celles des cadres, inspecteurs(trices) des écoles, directeurs(trices) des écoles de CO, conseillers(ères), collaborateurs(trices) pédagogiques. Les principaux dossiers, chantiers ou domaines traités en 2007 sont développés dans le cadre du bilan des activités selon les différents degrés de la scolarité obligatoire.

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue française (SEnOF): M. Léon Gurtner.

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA): M. Reto Furter.

2. Activités

2.1 Généralités

2.1.1 Thèmes communs des deux parties linguistiques

Les deux services de l'enseignement obligatoire ont conduit en commun divers thèmes transversaux et, à ce titre, ont pris une part active en avril 2007 à l'organisation des journées portes ouvertes de l'Ecole fribourgeoise, opération destinée à présenter aux autorités scolaires, aux parents et au grand public les diverses facettes de l'activité scolaire.

Parmi les thèmes les plus importants traités en commun, il convient de relever:

Elèves au comportement difficile: il s'agit principalement des interventions dans les établissements scolaires primaires et du CO ainsi que l'ouverture à Bulle d'une 3^e classe relais; attribution de la coordination et de la conduite des trois classes à un responsable cantonal. Au terme de leur première année scolaire, en juillet 2007, les 2 classes relais de Fribourg, établies dans des locaux loués au foyer des Bonnesfontaines, ont accueilli 23 élèves, 11 de la partie francophone, 11 de la partie alémanique, et 1 d'un autre canton, en provenance de 13 écoles du CO et d'un cercle scolaire primaire, pour une durée allant de 6 à 16 semaines, avec une moyenne de fréquentation s'établissant aux alentours de 10 semaines. Les classes relais donneront la pleine mesure de leur efficacité quand seront aussi mises en œuvre les autres mesures du dispositif prévu par le rapport no 225 du Conseil d'Etat.

Projet expérimental de santé scolaire (PESS): 3^e série d'enquêtes effectuées sur quatre sites de l'école primaire et du CO, francophone et alémanique.

«Santé-jeunesse»: dernière phase du projet conduit en partenariat avec les 4 Piliers de l'économie fribourgeoise et remise à chaque CO du canton de dix films et dix brochures portant sur le thème de la jeunesse et de la santé.

Nouvelles technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement (TICE): poursuite de la formation des enseignant(e)s et développement des applications concrètes pédagogiques et didactiques.

Enseignement des langues: mise au net du projet de conception générale de l'apprentissage des langues, préparation du concept d'introduction de l'apprentis-

sage de l'anglais à l'école primaire, 3^e phase de l'actualisation des moyens et des méthodes d'enseignement au CO (partie francophone), poursuite des projets expérimentaux au degré primaire.

Ecole enfantine: rédaction du rapport du groupe de travail cantonal relatif à l'introduction de la seconde année d'école enfantine et dépôt dudit rapport en avril 2007. Organisation de la consultation y relative et dépouillement des résultats obtenus; préparation du rapport de mise en œuvre. A cela s'ajoute la poursuite du projet expérimental «classes multi-âges» des premiers degrés de la scolarité dans les cercles scolaires de Barberêche, Fräschels et Morat.

Conduite des établissements scolaires de l'école primaire: mise en place progressive d'une structure de pilotage efficace et opérationnelle, qui se concrétise et se développe dans chaque cercle scolaire (partie alémanique) et sur les sites pilotes (partie francophone).

2.1.2 Partie francophone

Les thèmes traités durant l'année 2007, en plus des dossiers et sujets évoqués ci-dessus au point 1.1 ont concerné en toute priorité:

Pratiques en évaluation: mise en œuvre généralisée du nouveau cadre de référence donné à l'évaluation scolaire impliquant l'utilisation d'un bulletin scolaire informatisé. Le Service de l'enseignement obligatoire de langue française a constitué un groupe de travail composé d'inspecteurs(trices), de conseillers(ères) et collaborateurs(trices) pédagogiques et d'enseignant(e)s afin d'assurer la cohérence nécessaire à cette opération. A cette fin, le groupe de travail a rencontré l'ensemble des enseignant(e)s des classes enfantines et primaires lors de huit séances tenues dans les différents arrondissements du canton.

Plan d'études commun au niveau de la Suisse romande: participation active de collaborateurs(trices) pédagogiques et d'enseignant(e)s fribourgeois(es) aux groupes de travail institués avec les cantons de Berne, Neuchâtel, Jura, Valais et Genève en vue de l'écriture d'un plan d'études romand portant sur l'ensemble des domaines d'enseignement de l'école enfantine, primaire et du CO. Médiation scolaire: une nouvelle volée de formation s'est ouverte à la rentrée 2007. Comme la précédente, elle comprend des enseignant(e)s de l'école primaire (6) et du CO (12).

Soutien et accompagnement sont proposés aux enseignant(e)s à titre individuel ou collectif dans les situations d'épuisement professionnel, dans l'aide à la résolution de conflits, en particulier dans les relations Ecole-Famille, ainsi que dans les projets de caractère éducatif, au degré primaire et au CO.

Formation de dix nouveaux cadres du Service de l'enseignement obligatoire : cette dernière phase de la formation est intégrée au dispositif romand de formation des chefs d'établissement (FORRES).

Seconde année de formation des enseignant(e)s des classes de développement : cette seconde année compte 25 participant(e)s des deux degrés d'enseignement (primaire et CO); elle est conduite par l'Institut de pédagogie curative de l'Université de Fribourg.

Le Service de l'enseignement obligatoire de langue française a procédé en 2007 aux nominations de cadres suivantes: M. Olivier Crausaz en tant que directeur du CO de la Glâne, en remplacement de M. Philippe Jordan qui a opté pour une réorientation professionnelle; M. Hugo Stern en remplacement partiel (20%) de M. Roger Brodard, élu syndic de Romont et déchargé à ce titre d'une partie de sa tâche; M. Stéphane Favre en tant que directeur du CO du Gibloux, en remplacement de M. Jean-Pierre Levrat, démissionnaire en vue d'une préretraite.

2.1.3 Partie alémanique

Le Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) s'est tout particulièrement occupé des thèmes suivants:

Elaboration d'un concept général de qualité qui décrit en détail les principaux domaines de l'école et qui démontre également de quelle manière la qualité peut être assurée, développée et contrôlée dans ces différents domaines.

Publication d'une nouvelle brochure dans la série des documents pédagogiques sur le thème de la gestion de classe. Cette brochure a été présentée et remise à tout le personnel enseignant dans le cadre des assises pédagogiques.

Elaboration d'un concept général de communication qui régit la communication du Service.

Poursuite de la réorganisation de l'inspection pour les écoles enfantine et primaire, qui débouche sur la mise en place, à partir de l'été 2008, d'une localisation commune sur le site de Tavel. En parallèle, les réflexions conduites au sujet de l'inspection de l'école enfantine et de sa réorganisation en un inspectorat de l'école primaire, général et complémentaire, ont été poursuivies.

Formation de base ou continue de neuf autres directeurs d'école primaire et trois directeurs de cycles d'orientation dans le domaine de la gestion d'établissement et du développement de la qualité.

2.1.4 Effectifs

Ecole enfantine

	Partie francophone		Partie alémanique		Total	
	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
Nombre d'élèves	2506	2663	999	979	3505	3642
Nombre de classes	154	158,5	62	60,5	216	219
Moyenne par classe	16,27	16,80	16,11	16,18	16,23	16,63

Dans la partie francophone, le nombre de classes a augmenté de 4,5 (+ 3 en 2006/07) unités et celui des élèves a augmenté de 157 (- 4). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a diminué de 1,5 (+ 2) unité et celui des élèves a diminué de 20 (+ 3). Au total, l'augmentation des classes est de 3 (+ 5) unités et l'augmentation des élèves est de 137 (- 1).

Ecole primaire

Il y avait 19 733 (19 757) élèves dans les classes primaires régulières au début de l'année scolaire 2007/08, dont

14 808 (14 723) dans les classes francophones et 4925 (5034) dans les classes alémaniques.

Dans la partie francophone, le nombre de classes a augmenté de 4,5 (+ 5) unités et celui des élèves a augmenté de 85 (- 28). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a diminué de 6 (- 2) unités et celui des élèves a diminué de 109 (- 117). Au total, la diminution des classes est de 1,5 (+ 3) unités et la diminution des effectifs d'élèves de 24 (- 145). La moyenne du nombre d'élèves par classe est de 19,53 (19,52), et de 19,12 (19,13) en comptant les classes de développement et les classes d'accueil.

Répartition des élèves

	Classes de langue française		Classes de langue allemande		Total	
	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
1 ^{re} année	2430	2483	763	770	3193	3253
2 ^e année	2568	2402	774	776	3342	3178
3 ^e année	2428	2550	855	774	3283	3324
4 ^e année	2464	2451	832	850	3296	3301
5 ^e année	2482	2528	923	822	3405	3350
6 ^e année	2351	2394	887	933	3238	3327
Total	14723	14808	5034	4925	19757	19733
Nombre de classes	754	758,5	258	252	1012	1010,5
Moyenne par classe	19,53	19,52	19,51	19,54	19,52	19,53

En plus des effectifs ci-dessus, il convient de mentionner que 310 (344) élèves fréquentaient les classes de développement et classes d'accueil, dont 221 (246) dans les classes francophones et 89 (98) dans les classes alémaniques.

Cycle d'orientation

Dans la partie francophone, le nombre de classes a augmenté de 1 (+ 9) unités et le nombre d'élèves a diminué de 59 (+ 160). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a diminué de 2 (- 2) unités et celui des élèves de 6 (- 44). Au total, la diminution du nombre de classes est de 1 (+ 7) unités et celle de l'effectif des élèves de 65 (+ 116).

Effectifs des élèves selon les années au CO

	Classes de langue française		Classes de langue allemande		Total	
	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
7 ^e année	2530	2485	928	932	3458	3417
8 ^e année	2691	2640	970	914	3661	3554
9 ^e année	2521	2558	982	1028	3503	3586
Total	7742	7683	2880	2874	10622	10557
Nombre de classes	364	365	160	158	524	523
Moyenne par classe	21,27	21,05	18,00	18,19	20,27	20,19

Effectif moyen par classe selon les différents types de classe

	Classes de langue française		Classes de langue allemande	
	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
Prégymnasiale	23,79	24,61	20,36	20,70
Générale	22,42	22,50	21,46	21,33
A exigences de base	17,57	16,23	15,27	15,30
Cl. développement	11,13	9,35	8,74	9,12
Total	21,27	21,05	18,00	18,19

Répartition des élèves selon les types de classe sur l'ensemble des trois années au CO

	Classes de langue française				Classes de langue allemande			
	2006/07		2007/08		2006/07		2007/08	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Prégymnasiale	3 016	38,96	3 009	39,17	733	25,45	766	26,65
Générale	3 158	40,79	3 180	41,39	1 309	45,45	1 280	45,54
A exigences de base	1 326	17,12	1 274	16,58	672	23,34	673	23,42
Cl. développement	178	2,30	159	2,07	166	5,76	155	5,39
Cl. accueil	64	0,83	61	0,79	–	–	–	–
Total	7 742	100	7 683	100	2 880	100	2 874	100

Effectif des élèves effectuant une 10^e voire une 11^e ou 12^e année de scolarité

	Classes de langue française				Classes de langue allemande			
	2006/07		2007/08		2006/07		2007/08	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
10 ^e année	649	8,38	618	8,04	167	5,79	146	5,08

2.1.5 Scolarisation des enfants allophones

Durant l'été 2007, quatre cours de français langue d'accueil ont été organisés à l'intention des élèves primo-arrivants issus des classes primaires (deux cours à Fribourg, un cours à La Tour-de-Trême, un cours à Morat). Le cours destiné aux élèves des

cycles d'orientation a dû être annulé faute d'inscriptions.

Le projet «accueil des élèves primo-arrivants au CO» lancé par la Commission cantonale pour la scolarisation des enfants de migrants (CCSIEM) a été mis en œuvre au CO de Bulle. Fin décembre 2007, parallèlement aux

cours de langue suivis en classe d'accueil, 18 élèves primo-arrivants étaient intégrés partiellement dans des classes régulières. Un suivi scientifique a été mis en place sous l'égide de l'Université et de la HEP. Les résultats sont d'ores et déjà encourageants.

Un groupe de travail «Migration, scolarité et formation» a été constitué. Ce nouveau groupe de travail, dépendant de la Commission cantonale pour la scolarisation des enfants de migrants (CCSIEM) regroupe des représentant(e)s de tous les secteurs de l'enseignement, des classes enfantines aux classes du secondaire du 2^e degré et de la formation professionnelle.

La procédure d'évaluation des élèves dans leur langue remporte un succès grandissant. Cette démarche permet d'identifier plus précocement les difficultés éventuelles rencontrées par des élèves primo-arrivants et de mieux orienter leur prise en charge scolaire.

2.2.2 Répartition géographique des classes

	2006/07		2007/08	
Ville de Fribourg	17 classes	293 élèves	18 classes	279 élèves
Sarine-Campagne	45 classes	743 élèves	47 classes	824 élèves
Gruyère	33 classes	539 élèves	33 classes	542 élèves
Lac	10 classes	162 élèves	9,5 classes	166 élèves
Glâne	14,5 classes	231 élèves	19 classes	298 élèves
Broye	22,5 classes	341 élèves	20 classes	341 élèves
Veveyse	12 classes	197 élèves	12 classes	213 élèves
Total	154 classes	2506 élèves	158,5 classes	2663 élèves

2.2.3 Ouvertures et fermetures de classes à la rentrée 2007

13 ouvertures de classe ont été enregistrées dans les cercles scolaires suivants: à Granges-Paccot/Corminbœuf, Chésopelloz/Villars-sur-Glâne/Avry/Treyvaux/Fribourg-Neuveville/Fribourg-Bourg/Châtonnaye, Torony/Villaz-St-Pierre, La Folliaz/Billens-Hennens/Ursy/Rue, Auboranges, Chapelle, Ecublens et à Gruyères. Quelques classes ont été dotées d'un certain pourcentage de poste supplémentaire en raison d'effectifs élevés. Il s'agit de Cressier-sur-Morat et Semsales. D'autres classes ont retrouvé l'effectif réglementaire, prévu par la loi scolaire: Cheiry, Chapelle, Prévondavaux, Surpierre/Mézières, Berlens et St-Martin.

Parallèlement, il a fallu procéder à la fermeture de 9 classes dans les cercles scolaires suivants: Villars-sur-Glâne/Prez-vers-Noréaz/Marly-Cité, Villarsel-sur-Marly, Pierrafortscha/Fribourg-Vignettaz/St-Aubin, Vallon/Estavayer-le-Lac/Cugy/Siviriez et Corbières, Hauteville, Villarvolard. Celle d'Autigny, Chénens a été amputée de 0,2 poste en raison d'un effectif d'élèves insuffisant.

2.2 Ecole enfantine, partie francophone

2.2.1 Effectifs et organisation

A la rentrée 2007, la Région inspecturale Nord de la partie francophone du canton de Fribourg compte 77,5 classes enfantines; de son côté, la Région inspecturale Sud compte 81 classes enfantines. Au total, l'école enfantine totalise 158,5 classes. En raison d'un effectif réduit, trois classes travaillent à temps partiel.

Compte tenu de l'orientation générale favorable à l'ouverture à court terme de la seconde année d'école enfantine, certains cercles scolaires ont anticipé cette décision et mis sur pied une deuxième année d'école enfantine. Les communes en assurent la prise en charge financière. Il s'agit de Granges-Paccot/Givisiez/Chésopelloz, Corminbœuf/Dompierre, Russy/Morat et Cressier-sur-Morat. Un cycle élémentaire comprenant des élèves des deux années de l'école enfantine et des deux premières années de l'école primaire se poursuit pour la troisième année consécutive à Barberêche.

A la rentrée scolaire 2007/08, l'ensemble de l'opération a consisté en l'ouverture de 4,5 (+ 3) classes supplémentaires par rapport à la situation de l'année scolaire 2006/07.

2.2.4 Axes de travail prioritaires

Au cours de l'année scolaire 2006/07, les enseignant(e)s enfantines ainsi que les enseignant(e)s 1P-2P et en activités créatrices ont suivi une formation qui portait sur l'introduction de l'outil «Séquences didactiques». Un nouveau document officiel de référence fixe désormais les compétences visées en classe enfantine, dans le domaine «Langues», précisant, sous forme de balises, les seuils à travailler dans les différentes activités langagières en expression orale et écrite. En outre, l'importance du développement du domaine langagier chez le jeune élève a été fortement soulignée par des extraits d'une conférence de M. Alain Bentolila qui engage les enseignant(e)s à faire une large part à l'expression du langage sous toutes ses formes dans leur enseignement.

2.2.5 Admissions à l'école primaire

Les parents de 166 (165) élèves ont demandé de retarder l'entrée de leur enfant à l'école primaire. Les parents de 58 (78) élèves ont demandé une admission anticipée en classe primaire.

2.2.6 Cours de langue

Quatre enseignantes sont au bénéfice d'un contrat à 50% dans la Région nord et un EPT est attribué à la Région sud; elles avaient en charge des groupes d'enfants provenant de l'école enfantine et, parfois, des classes 1P-2P. Afin d'assurer une bonne coordination, les enseignantes chargées de ces cours ont œuvré en réseau sous la responsabilité de la coordinatrice cantonale de la scolarisation des enfants de migrants.

2.2.7 Intégration d'enfants rencontrant des difficultés d'apprentissage

Trois enseignantes spécialisées sont engagées à hauteur de 2,6 EPT, afin d'intervenir auprès de jeunes enfants rencontrant des difficultés d'apprentissage et de comportement. Dans un souci de verticalité, leurs interventions, se passant en principe au sein de la classe, couvrent le premier cycle dans le but de poursuivre le projet d'un élève ou pour apporter un soutien à une classe brusquement perturbée par le comportement d'un ou de plusieurs élèves. En complément aux situations scolaires qui relèvent du service d'intégration (voir point 2.8.4), 48 enfants profitent d'un appui ou d'un soutien à court, moyen ou long terme par les enseignant(e)s spécialisé(e)s, appuyés qui peuvent se poursuivre en 1P-2P. 3 enfants sourds ou malentendants suivent la classe régulièrement à plein temps et sont aidés par un appui spécialisé. De plus, quelques enfants sont soutenus par le Service Educatif Itinérant (SEI).

2.2.8 Relations école enfantine – école primaire

L'idée du cycle d'apprentissage couvrant les actuelles trois premières années du parcours scolaire de l'élève est aujourd'hui devenue réalité. Les enseignantes enfantines et enseignant(e)s 1P-2P collaborent à l'intérieur de leur cycle et sont invité(e)s régulièrement à des modules de formation continue communs. L'introduction du bulletin scolaire a concrétisé l'organisation incluant l'école

enfantine dans la scolarité obligatoire. Fréquemment, les enseignant(e)s du premier cycle rencontrent conjointement les parents pour des réunions d'informations.

2.2.9 Relations école maternelle – école enfantine

Suite aux différents après-midi d'échanges organisés depuis 2002, les enseignantes maternelles et enfantines sont encouragées à poursuivre leur collaboration dans le but de partager leurs démarches et leurs observations en vue de la poursuite harmonieuse d'un projet pédagogique commun.

2.3 Ecole enfantine, partie alémanique

2.3.1 Généralités

Projet pilote «Basisstufe»

Les classes pilote de la «Basisstufe» jouissent toujours d'un haut degré d'acceptation de la part des parents des enfants qui les fréquentent. Les nombreux visiteurs qui ont profité des journées portes ouvertes pour se faire une idée du nouveau modèle testé pour les premières années de la scolarité ont également donné un retour positif de leur visite.

Intégration d'élèves handicapés et atteints de troubles de comportement dans les classes régulières.

Durant cette année scolaire, 18 (11) enfants qui présentent un tel profil sont intégrés dans des classes enfantines régulières, dont 14 par l'intermédiaire de l'école Les Buissonnets. L'intégration des quatre autres enfants est placée sous la gestion de la DICS. 14 (5) éducatrices spécialisées en pédagogie curative suivent et soutiennent ces enfants dans le cadre de classes enfantines régulières.

Cours d'allemand pour enfants de langue étrangère.

24 (25) cercles scolaires proposent des cours d'allemand, afin de favoriser l'intégration des enfants de langue étrangère. Durant l'année scolaire 2007/08 162 (162) élèves de l'école enfantine bénéficient de tels cours.

2.3.2 Ouvertures et fermetures de classes

1,5 (4) classes enfantines ont été ouvertes au début de l'année scolaire: Plaffeien (1) et FOS Freiburg (0,5).

Trois classes ont été fermées pour cause d'effectifs insuffisants: Alterswil (1), Giffers-Tentlingen (1) et Gurmels (1).

2.3.3 Répartition géographique des classes

	2006/07		2007/08	
	Classes	Élèves	Classes	Élèves
Ville de Fribourg (allemand)	6 classes	85 élèves	6,5 classes	107 élèves
Singine	32 classes	544 élèves	31 classes	512 élèves
Gruyère (allemand)	1 classe	10 élèves	1 classe	9 élèves
Lac (allemand)	23* classes	360 élèves	22* classes	351 élèves
Total	62 classes	999 élèves	60,5 classes	979 élèves

*Y compris 2 classes du projet «Basisstufe»

Effectif moyen pour l'année scolaire 2007/08: 16,18 (16,11) élèves par classe. Toutes les écoles enfantines fonctionnent à plein temps.

Dans 6 (5) cercles scolaires, du fait du nombre peu élevé d'élèves ou en raison d'une longue tradition, deux années d'école enfantine sont offertes par les communes suivantes: Murten (8), Galmiz (1), Fräschels (1), Jaun (1), St. Silvester (1) et Rechthalten (1).

43 (44) classes enfantines sont tenues par deux enseignant(e)s à temps partiel. (6) enseignantes enfantines assument des fonctions de direction dans le cadre de la Schulleitung.

2.3.4 Formation continue

Pour l'évaluation des compétences personnelles, sociales et scolaires des élèves, l'inspectorat des écoles avait développé en 2001 un ensemble d'instruments que le corps enseignant utilise comme base de travail pour l'entretien avec les parents lors du passage de l'école enfantine à l'école primaire. Après sept années d'utilisation, ces documents ont fait l'objet d'une évaluation et d'une adaptation. Le cours «Lernen mit Lernzielkarten» (Apprendre avec des cartes présentant les objectifs) offre au personnel enseignant une possibilité supplémentaire de rendre les objectifs du plan d'études de l'école enfantine plus transparents et plus compréhensibles aux yeux des enfants et de leurs parents. Les parents sont impli-

qués dans la réflexion conduite au sujet des instruments d'évaluation évoqués ci-dessus.

Le cours «Psychomotricité à l'école enfantine» propose au corps enseignant la possibilité d'apprendre à connaître, voire de rafraîchir ses connaissances dans le domaine des bases théoriques de la thérapie en psychomotricité. Durant ce cours, le corps enseignant apprend à considérer le comportement des enfants sous ses aspects psychomoteurs à l'aide de différents jeux de mouvement.

2.3.5 Admission à l'école primaire

Les parents de 113 (125) enfants ont demandé de repousser d'une année l'entrée de leur enfant à l'école primaire, ce qui représente le 12,17% (13,63%) des enfants entrés en âge de scolarité en 2007. En revanche, les parents de 22 élèves (6) ont utilisé la possibilité d'une admission anticipée.

2.3.6 Situation de l'emploi

Le nombre d'élèves dans les écoles enfantines est en légère diminution, ce qui a eu pour conséquences l'ouverture de seulement une classe et demie et la fermeture de trois classes. De par le fait que quelques enseignants se sont engagés dans une formation passerelle vers l'école primaire, des places se sont libérées au niveau de l'école enfantine

2.4 Ecole primaire, partie francophone

2.4.1 Répartition géographique des classes

	2006/07		2007/08	
Ville de Fribourg	87 classes	1584 élèves	84 classes	1513 élèves
Sarine-Campagne	223 classes	4344 élèves	226,5 classes	4395 élèves
Gruyère	159 classes	3208 élèves	161 classes	3307 élèves
Lac	40 classes	732 élèves	41 classes	732 élèves
Glâne	80 classes	1587 élèves	79 classes	1538 élèves
Broye	102 classes	1965 élèves	103 classes	2008 élèves
Veveyse	63 classes	1303 élèves	64 classes	1315 élèves
Total	754 classes	14723 élèves	758,5 classes	14808 élèves

2.4.2 Ouvertures et fermetures de classes à la rentrée 2007

Il a fallu procéder à 13,5 ouvertures de classes: Givisiez/Corminboeuf, Chésopelloz/Matran/La Brillaz, Corserey/Cottens (0,5)/Corpataux, Rossens/Le Glèbe/Riaz/Bulle-Léchère/La Tour-de-Trême/Bas-Vully, Haut-Vully/Sévaz, Bussy, Morens, Rueyres/Cugy et Attalens, Granges.

D'autre part, 9 classes ont été fermées: Farvagny, Vuisternens-Ogoz/Treyvaux (0,5)/Arconciel, Ependes, Ferpicloz, Senèdes/Marly-Grand Pré (0,5), Villarsel-sur-Marly, Pierrafortscha/Fribourg-Auge/Fribourg-

Vignettaz (2)/Vernay/Vuisternens-dt-Romont et Haut-Intyamon.

A la rentrée scolaire 2007/08, l'ensemble de l'opération a consisté en l'ouverture de 4,5 (+ 5) classes supplémentaires par rapport à la situation de l'année scolaire 2006/07.

2.4.3 Axes de travail prioritaires Enseignement du français

Le moyen «S'exprimer en français – Séquences didactiques pour l'oral et pour l'écrit» a été officiellement introduit dès la rentrée 2007/08 dans les degrés 3P-4P.

Il a fait l'objet de deux séances de formation dans chaque arrondissement. A cette occasion, diverses pistes d'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) en expression ont été présentées par les personnes ressources. Une séance complémentaire a eu lieu pour les degrés EE, 1P, 2P où l'introduction a débuté en automne 2006.

Le groupe de pilotage termine la rédaction d'un texte de référence sur l'apprentissage de la lecture-écriture. Ce document présentera les composantes essentielles des différents moments de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Il devra faciliter l'adoption de nouveaux moyens préconisés par la Conférence intercantonale de l'instruction publique de Suisse romande et du Tessin (CIIP).

Enseignement des mathématiques

Durant cette année 2007, le groupe de formation en mathématiques a poursuivi sa tâche dans la rédaction d'évaluations, la formation, l'information et l'appui au corps enseignant. Il a également porté une attention particulière sur les trois points suivants:

Cycle 1P-2P: à la demande du Service de l'enseignement obligatoire, des épreuves cantonales de mathématiques ont été passées auprès de tous les élèves. Elles avaient un caractère obligatoire. Leur objectif était de faire le point des connaissances et des compétences acquises au terme des deux premières années primaires.

Résultats obtenus:

	Moyenne	Taux de réussite %
Dossier 1	21,3 points sur 24	89
Dossier 2	15,2 points sur 20	76
Ensemble des deux dossiers	36,4 points sur 44	83

Cycle 3P-4P: suite aux résultats des élèves à l'épreuve cantonale de mathématiques (juin 2006), des rencontres avec les enseignant(e)s se sont déroulées dans le courant des mois de janvier à mars 2007. Ces rencontres avaient pour but, d'une part, d'analyser les résultats des élèves et d'autre part, de resituer et d'exemplifier les compétences et les connaissances attendues dans le Plan d'études romand de mathématiques.

Les fiches devoirs 6P: suite à la demande des enseignant(e)s, des «fiches de devoirs» ont été mises à disposition des élèves de 6P. Elles sont en cohérence avec le texte «cadre pour les devoirs à domicile» rédigé en collaboration avec la Conférence des inspecteurs.

Enseignement de la musique

Durant l'année écoulée, les cours proposés dans le cadre de la formation continue ont notamment abordé les thèmes suivants: découverte et apprentissage de nouveaux

chants pour la classe, rondes et expression corporelle, musicothérapie.

Les visites systématiques des classes de 4P se sont terminées en décembre 2007, des visites similaires ont débuté dans les classes de 6P dès novembre 2007. Elles ont été organisées en collaboration avec la Conférence des inspecteurs et ont pour objectifs de dresser un état des lieux de l'éducation musicale en fin de 4P et de 6P, d'analyser les retombées de la «Méthodologie romande» et prendre en considération les besoins des enseignant(e)s dans ce domaine de l'enseignement. Plus de 100 classes ont reçu la visite d'un conseiller en éducation musicale accompagné, dans la plupart des cas, par l'inspecteur d'arrondissement.

Gestion et conduite de projets d'établissement

Les établissements de l'école enfantine et primaire francophone conduisent, de manière expérimentale, des projets d'établissement selon un concept mis au point dans les années 2000. Actuellement, une quarantaine d'établissements sur les 94 que compte le Service de l'enseignement obligatoire de langue française ont vu leur projet reconnu. Un(e) ou deux enseignant(e)s, appelé(e)s répondant(e)s, en assument plus particulièrement la conduite et participent à des séances de coordination ainsi qu'aux conseils d'arrondissement présidés par l'inspecteur des écoles, là où ils existent.

Aujourd'hui, en compagnie de la Conférence des inspecteurs, des responsables du dispositif d'accompagnement des projets, de l'équipe Education générale et d'une délégation de la SPFF, il convient de dépasser l'aspect expérimental de cette démarche en traitant davantage dans sa globalité le fonctionnement des établissements. Cela revient à soutenir la généralisation des projets d'établissement, tout en améliorant leur structure de conduite: instauration d'un responsable qui soit l'interlocuteur privilégié de l'établissement, recours à des décharges d'enseignement et non plus simple remplacement des actuels répondants pour les séances de coordination.

Cette orientation va donner une meilleure visibilité à l'établissement et à son pilotage. Celui-ci porte sur les aspects pédagogiques, dans le but d'améliorer la qualité de l'enseignement et celle des apprentissages, sur la qualité de la communication interne et externe à l'établissement, sur l'aide à la prise en charge des situations scolaires difficiles et sur les aspects matériels liés au fonctionnement de l'établissement.

La phase de développement est prévue de 2007 à 2012. Un(e) responsable d'établissement sera progressivement mis(e) en place dans chacun des 94 établissements ou cercles scolaires.

2.4.4 Classes de développement

La partie francophone compte 24 classes de développement qui accueillent 181 élèves. La région Nord en

compte 16, soit 8 à Fribourg, 4 à Estavayer-le-Lac, 3 à Villars-sur-Glâne, 1 à Belfaux; la région Sud en compte 8, soit 4 à Bulle, 1 à Marly, 2 à Romont et 1 à Châtel-St-Denis.

De plus, 36,46 (36,39) postes de maîtres de classe de développement itinérants (MCDI) sont engagés auprès des élèves rencontrant de sérieuses difficultés dans leurs apprentissages, soit 18,73 maîtres pour la région Nord et 17,73 pour la région Sud.

2.4.5 Classes d'accueil et classes de langue

A la rentrée scolaire 2007/08, l'organisation des classes d'accueil et des classes de langue était la suivante:

Région Nord, arrondissement 1: Courtepin, 1 poste à mi-temps; arrondissement 2: Fribourg, 3 classes d'accueil, 3 postes à plein temps, 7 enseignants avec différents taux d'activité pour les appuis et les cours de langue; arrondissement 3: 2 postes à plein temps; arrondissement 4: 1 poste à plein temps réparti sur 2 postes à mi-temps à Villars-sur-Glâne.

Région Sud: Bulle et La Tour-de-Trême, 1,25 poste; Marly, 1 poste à mi-temps; Romont, 1 poste à plein temps, à quoi il faut ajouter des unités d'enseignement dans certains cercles scolaires.

Des cours de deux à quatre leçons par semaine sont donnés individuellement ou en groupe dans tous les cercles scolaires qui accueillent des enfants allophones.

2.4.6 Conférence des inspecteurs scolaires

Durant l'année scolaire 2007, les inspectrices et les inspecteurs scolaires francophones se sont réunis à 16 reprises, habituellement en présence du chef de service adjoint ou du chef de service. La conférence a répondu à plusieurs rapports mis en consultation: pratiques en évaluation, 2^e année d'école enfantine, rapport sur le concept des langues.

Les principaux sujets traités, en plus de ceux évoqués ci-dessus, sont les suivants: épreuves de référence en français, mathématiques et allemand, formation sur la différenciation, contacts HEP, développement des conseils d'arrondissement dans la région nord, projet de classes multi-âges, projets expérimentaux des deux années d'école enfantine, rédaction de documents d'information à l'intention des enseignant(e)s, activités conduites dans le cadre du dispositif «Corps et mouvement», et insertion professionnelle des enseignant(e)s débutant(e)s.

Un accent particulier a été apporté à l'introduction du nouveau bulletin scolaire, au suivi des apprentissages effectués lors des premiers degrés de la scolarité. Les visites didactiques dans les classes, effectuées en général en collaboration avec les collaborateurs pédagogiques, ont mis l'accent sur l'éducation musicale (4P) et l'enseignement de l'allemand (4P-6P). La Conférence a également reçu le comité de la Société pédagogique fribourgeoise francophone (SPFF), à deux reprises.

En outre, plusieurs membres de la CIR ont participé à la formation romande des cadres de l'enseignement (FORRES).

2.4.7 Médiation scolaire

Cinq enseignant(e)s primaires formés en tant que médiateurs scolaires et entrés en fonction à la rentrée 2006, traitent les situations scolaires problématiques apparaissant dans l'ensemble des 8 arrondissements de l'école primaire. Ils oeuvrent sous la supervision de l'équipe d'Education générale et en étroite collaboration avec les inspecteurs scolaires.

2.4.8 Rencontres avec les associations professionnelles

Le Service de l'enseignement obligatoire a reçu le comité cantonal de la Société pédagogique fribourgeoise francophone (SPFF). Les discussions ont notamment porté sur la procédure de pré-orientation au CO, le statut de l'enseignant, les responsables d'établissement et l'enseignement de l'anglais.

La Directrice de l'instruction publique, de la culture et du sport a traité les sujets ci-après dans son intervention auprès des délégués de la SPFF, le 14 septembre 2007: la rentrée scolaire, les pratiques en évaluation, le projet d'introduction d'une deuxième année d'école enfantine, la gestion des projets d'établissement et l'organisation de l'enseignement spécialisé dans le cadre de la mise en œuvre des décisions liées à la RPT, HarmoS et la Convention scolaire romande.

2.5 Ecole primaire, partie alémanique

2.5.1 Généralités

Développement de l'école

Travaux d'orientation en mathématiques

Le projet HarmoS a notamment pour objectif de fixer, pour l'ensemble de la Suisse, des niveaux de compétences dans des domaines disciplinaires déterminés de la scolarité obligatoire. Des modèles de compétences sont en phase d'élaboration pour les disciplines suivantes: langue maternelle, langues secondes, mathématiques et sciences naturelles. L'harmonisation doit être pilotée par l'intermédiaire de tests standards au terme des 2^e, 6^e et 9^e années de scolarité. Le Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande et l'inspection des écoles primaires de la partie alémanique ont décidé, sur mandat du groupe de branches «mathématiques à l'école primaire» que, maintenant déjà, à chaque fois au deuxième semestre de l'année scolaire en cours, un travail standard, respectivement un travail d'orientation, serait conduit en 2^e année et en 4^e année. Les performances des élèves seront évaluées aussi bien dans le domaine des exigences de base que dans celui des tâches plus complexes. Le personnel enseignant aura ainsi la possibilité de déterminer la situation de la classe à la fin de l'année scolaire.

Grille d'évaluation des objectifs individuels

Le groupe de travail «Prestations en terme de soutien pour enfants et jeunes qui présentent des besoins scolaires particuliers» a élaboré une grille d'évaluation des objectifs individuels dans les domaines suivants: allemand, mathématiques, français, l'homme et son environnement. Cette grille a d'abord été conçue sous la forme du rapport d'apprentissage des élèves comportant des objectifs individuels, comme cela était prévu dans les considérations de mise en œuvre du bulletin scolaire. Une liste des domaines plus particuliers permet une appréciation différenciée de la situation d'apprentissage et du développement de l'enfant.

2.5.2 Répartition géographique des classes

	2006/07		2007/08	
	Classes	Élèves	Classes	Élèves
Ville de Fribourg (allemand)	30 classes	530 élèves	28 classes	524 élèves
Singine	143 classes	2824 élèves	138,4 classes	2730 élèves
Gruyère (allemand)	3 classes	58 élèves	3 classes	57 élèves
Lac (allemand)	82 classes	1622 élèves	82,6 classes	1614 élèves
Total	258 classes	5034 élèves	252 classes	4925 élèves

2.5.3 Cours de langue, état au 1^{er} septembre 2006

Alterswil 1/28; Bösinggen 8/28; Cordast-Guschelmuth 5/28; Courtepin 9/28; Düringen 11/28; Flamatt: 33/28; Freiburg 20/28; Giffers-Plaffeien 6/28; Gurmels 7/28; Heitenried 3/28; cercle scolaire de Jeuss, Lurtigen, Salvenach 2/28; Jaun 1/28; Kerzers 23/28; Liebistorf 6/28; cercle scolaire de ABGRU 5/28; Murten 30/28; Rechthalten 1/28; Schmiten 6/28; St. Ursen 2/28; Tafers 7/28; Wünnewil 11/28.

2.5.4. Formation continue pour le corps enseignant

Le personnel enseignant a été convoqué aux cours obligatoires suivants:

- Introduction au portfolio européen des langues pour les classes de 6^e primaire.
- Introduction au moyen d'apprentissage de l'histoire pour les classes de 4^e primaire.
- Apprendre à l'aide de cartes les objectifs de l'école enfantine.
- Séance d'information pour les enseignants de dessin technique.
- Travail en commun des enseignant(e)s titulaires de classes et du personnel spécialisé en pédagogie curative dans les classes d'intégration des élèves handicapés.

Les responsables d'établissement primaires ont pris part aux manifestations obligatoires suivantes: leur propre conférence des responsables d'établissement et le cours portant sur le développement de l'enseignement comme tâche principale de la direction d'école.

Rencontres avec les associations professionnelles

Deux rencontres ont eu lieu avec l'association des enseignant(e)s de la partie alémanique (LDF), rencontres au cours desquelles les thèmes suivants ont été traités parmi d'autres: introduction de la deuxième année d'école enfantine et les changements qui en découleront pour le personnel enseignant, ancrage des directions d'école du degré primaire dans la loi scolaire, guide pour la protection et la responsabilité du corps enseignant.

2.5.5. Conférence des inspecteurs scolaires

La conférence a tenu 17 séances au cours desquelles elle a eu des échanges sur de nombreux thèmes concernant aussi bien les élèves et le corps enseignant que sur l'enseignement et l'école en général: offre proposée en pédagogie curative, renforcement des élèves qui ont de bonnes compétences, entrée dans la profession pour les enseignant(e)s qui sortent de la HEP, intégration des élèves de langue étrangère, évaluation des prestations des directions d'école du degré primaire. De plus, elle a réglé des problèmes de coordination avec les services auxiliaires scolaires, le Service éducatif itinérant, le service de la formation continue, le centre fri-tic, l'Office du matériel scolaire. Elle s'est impliquée dans les réflexions au sujet de la deuxième année d'école enfantine et des lignes directrices de la CDIP dans le domaine des compétences linguistiques.

Les thèmes suivants ont été traités en collaboration avec la conférence francophone: présentation de la réorganisation de l'inspection des écoles dans la partie francophone du canton et rapport «Concept pour la direction d'école à l'école enfantine et primaire dans la partie alémanique du canton».

2.5.6 Classes de développement

10 classes de développement ont fonctionné durant l'année scolaire 2007/08, 3 à Düringen (Guin), 2 à Schmiten, 2 à Flamatt et 3 à Kerzers (Chiètres). La classe dite d'introduction de Guin, qui accueille également des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, est considérée comme une classe de développement sur le plan administratif.

La situation des postes MCDI se présente comme suit: 20,89 postes à temps complet (2006/07: 21,5) sont répartis dans les cercles scolaires suivants: ABGRU, Alterswil, Bösing, Brünisried, Cordast-Guschelmuth, Courtepin, Freiburg, Freiburg FOS, Giffers, Gurmels, Heitenried, Jaun, JLS, Liebistorf, Murten, Plaffeien, Plasselb, Rechthalten, St. Antoni, St. Silvester, St. Ursen, Schwarzsee, Tifers, Ueberstorf, Wünnewil.

2.6 Cycle d'orientation, partie francophone

2.6.1. Généralités

Les treize établissements du CO francophone enregistrent pour la première fois une légère diminution du nombre des élèves à la rentrée 2007, soit 59 de moins que l'an dernier (+ 160). Le nombre de classes est resté stable et la répartition des élèves a nécessité l'ouverture d'une seule classe (+ 9). L'école du CO de Sarine Ouest a pris possession de ses nouveaux locaux au début de cette année scolaire.

2.6.2 Effectifs par école du CO

	2006/07		2007/08	
	Classes	Élèves	Classes	Élèves
Belluard	34 classes	679 élèves	33 classes	661 élèves
Bulle	38 classes	876 élèves	39 classes	854 élèves
Domdidier	18 classes	383 élèves	18 classes	383 élèves
Estavayer	31 classes	671 élèves	31 classes	686 élèves
Gibloux	18 classes	363 élèves	18 classes	367 élèves
Glâne	41 classes	911 élèves	40 classes	880 élèves
Jolimont	35 classes	738 élèves	35 classes	748 élèves
La Tour/Jaun	39 classes	832 élèves	39 classes	792 élèves
Marly	27 classes	582 élèves	26 classes	560 élèves
Morat	9 classes	162 élèves	9 classes	159 élèves
Pérolles	25 classes	496 élèves	26 classes	505 élèves
Sarine Ouest	24 classes	485 élèves	24 classes	493 élèves
Veveyse	25 classes	564 élèves	27 classes	595 élèves
Total CO	364 classes	7742 élèves	365 classes	7683 élèves

2.6.3 Classes et cours de langue pour les élèves étrangers

Au début du premier semestre de l'année scolaire, on compte 5 (5) classes d'accueil regroupant 61 (64) élèves. Elles existent dans les CO du Belluard, de Bulle, de Jolimont (2) et de Pérolles. Dans les autres écoles, les élèves allophones sont répartis dans les classes des différentes sections et bénéficient de cours d'appui, en français notamment.

2.6.4 Répartition des élèves au terme de la procédure de passage du primaire au CO

La procédure de préorientation a concerné 2364 (2398) élèves répartis, au terme de la procédure, dans les différents types de classes du CO de la manière suivante:

	Elèves		%	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
Prégymnasiale	873	886	36,41	37,48
Générale	1102	1051	45,95	44,46
A exigences de base	396	389	16,52	16,45
Répétition de la 6 ^e primaire	1	7	0,04	0,30
Choix d'une autre école	26	31	1,08	1,31

2.6.5 Axes de travail prioritaires

A la rentrée scolaire 2007, le CO francophone a introduit la nouvelle grille horaire en 3^e année et boucle ainsi sa mise en œuvre.

Désormais, tous les élèves de 3^e ont un cours d'éthique et de cultures religieuses visant la compréhension interculturelle par une approche et une réflexion communes autour de thèmes existentiels éclairés par les différentes approches religieuses et courants philosophiques. Les élèves catholiques et réformés suivent en parallèle un cours confessionnel.

En 3^e, l'histoire et la géographie sont en principe enseignées par le(la) même enseignant(e) dans une approche autant que possible interdisciplinaire; le plan d'études a été modifié pour en tenir compte et un site – fristoria.ch – propose des supports de cours. La promotion d'une démarche interdisciplinaire vise une compréhension mieux articulée des phénomènes complexes qui caractérisent notre époque et qui ont marqué son avènement au cours des 19^e et 20^e siècles.

Le cours d'éducation à la citoyenneté donné en 3^e année remplace le cours d'éducation civique qui se donnait, lui, en 2^e année. Le nouveau plan d'études reprend en partie le contenu de l'ancien cours, mais intègre une vision élargie du concept de citoyenneté; il place les dimensions politique, sociale, économique et culturelle de la citoyenneté aux différentes échelles communale, cantonale, fédérale et internationale. Le cours amène les élèves à s'approprier les différents aspects de la notion de citoyenneté, à saisir la complexité du processus de décision dans une démarche collective, à acquérir les outils indispensables à l'exercice futur de la démocratie.

Par ailleurs, une palette d'options est proposée aux élèves de 3^e: le dessin technique, l'initiation à l'économie, le grec, l'initiation au monde des médias, des images, des technologies, de l'information et de la communication (MITIC) composant l'aspect média et nouvelles technologies.

A la rentrée 2007, le nouveau moyen d'enseignement de l'allemand Geni@1 est introduit en 3^e et s'accompagne comme les deux années précédentes, d'une attention toute particulière au renouvellement de la didactique des langues. Un travail intensif s'est poursuivi en français et en mathématiques, ayant comme objectif d'en assurer la qualité et la cohérence: sondage auprès des enseignants, diversification et compléments apportés aux ressources pédagogiques, recours plus poussé aux ressources informatiques, calibrage de l'évaluation, recherche effectuée sur les résultats obtenus. De nombreuses réunions des enseignants ont été nécessaires pour conduire ce travail.

2.6.6 Conférence des directeurs

La Conférence des directeurs a siégé 21 fois en 2007 et a travaillé sur de nombreux dossiers en collaboration étroite avec le Service de l'enseignement obligatoire: suivi des groupes de travail pour l'introduction de la

nouvelle grille horaire, des nouveaux moyens d'enseignement et des nouveaux plans d'études, mise en route de la classe relais supplémentaire, mesures internes pour les élèves en difficulté, mise en route et expérimentation de la nouvelle formule de stages pour le diplôme d'aptitude d'enseignement secondaire I (DAES), journées portes ouvertes de l'Ecole fribourgeoise, cahier des charges des adjoints de direction, harmonisation des études en Suisse romande (espace romand de formation) et en Suisse (HarmoS), orientation scolaire et professionnelle, éducation générale.

La Conférence a rencontré le chef du Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes, le directeur de l'Office cantonal du matériel scolaire, le chef du projet expérimental de santé scolaire (PESS), la coordinatrice de l'intégration des enfants de migrants, le responsable de la formation des enseignant(e)s à l'Université, le chef de projet fri-tic, la juge des mineurs, deux représentants de la médiation pénale des mineures, la cheffe du projet des journées portes ouvertes de l'école fribourgeoise, les collaborateurs pédagogiques des différentes disciplines et de l'éducation physique, la présidente de la Commission cantonale d'enseignement religieux.

Enfin, il convient de souligner, dans le domaine de la prévention de la santé, la concrétisation du projet Santé Jeunesse, projet initié et soutenu par les 4 Piliers de l'économie fribourgeoise.

2.7 Cycle d'orientation, partie alémanique

2.7.1 Généralités

Concept de formation continue

Le concept de formation continue pour le personnel enseignant a été modifié. Il distingue la formation continue interne à l'école, soit obligatoire soit volontaire, ainsi que celle qui a fait l'objet d'un accord.

A l'intérieur d'un cadre financier déterminé et après discussion avec l'inspectorat des écoles du cycle d'orientation, chaque école a pu planifier et mettre sur pied une formation continue interne dont les objectifs devaient être en relation avec le développement continu de l'école ou, pour les écoles qui ont déjà fait l'objet d'une évaluation, avec les recommandations issues du rapport d'évaluation.

Sur la base de cette formation continue, qui a fait l'objet d'un accord, un instrument d'encouragement des collaborateurs et des collaboratrices a ainsi pu être mis à la disposition des directeurs d'école dans le cadre de leur fonction de conduite du personnel.

Essai du système «Stellwerk»

Le projet «Stellwerk» permet aux élèves de mesurer leurs compétences après la première moitié de leur 8^e année. Le CO de Chiètres a commencé sa deuxième année d'expérimentation. Il est prévu de mettre ce système à disposition de tous les CO alémaniques sur une base volontaire.

Promotion de la santé

La promotion de la santé dans les écoles du cycle d'orientation a été systématiquement évaluée par l'inspectorat selon des critères uniformes du management de projet. Cette attestation de qualité a été, pour chaque école, une condition d'obtention d'un soutien financier du canton.

Encouragement à l'apprentissage des langues: introduction du portfolio européen des langues II.

Tou(te)s les enseignant(e)s de langues ont suivi un cours d'introduction à la structure du portfolio européen des langues (PEL II). Il a été introduit dans tous les CO dès l'automne 2006. Des mentors, c'est-à-dire des enseignant(e)s de différentes écoles ayant reçu une formation spécifique, ont transmis à leurs collègues leur savoir-faire relatif à ce portfolio. L'introduction sera terminée durant l'année scolaire 2009/10.

2.7.2 Effectifs par école

	2006/07		2007/08	
Ville de Fribourg (allemand)	20 classes	363 élèves	20 classes	374 élèves
Düdingen	25 classes	449 élèves	24 classes	469 élèves
Plaffeien	23 classes	419 élèves	22 classes	406 élèves
Tafers	25 classes	461 élèves	24 classes	464 élèves
Wünnewil	18 classes	303 élèves	18 classes	297 élèves
Gurmels	10 classes	202 élèves	10 classes	186 élèves
Kerzers	17 classes	292 élèves	17 classes	277 élèves
Murten	22 classes	391 élèves	23 classes	401 élèves
Total	160 classes	2880 élèves	158 classes	2874 élèves

La procédure de passage s'est déroulée de la même manière que l'année passée: la décision relative à l'affectation dans un type de classe se fonde sur les recommandations des titulaires de l'école primaire et sur un examen comparatif dans les disciplines de l'allemand et des mathématiques. L'avis des parents est également pris en compte.

2.7.3 Intégration des élèves de langue étrangère

Le projet de la commission cantonale pour la scolarisation au CO des enfants de migrants tel qu'il a été planifié en 2005 a été mis en pratique en automne 2006 dans une classe du CO de Morat qui réunit des élèves en provenance de Cormondes, Chiètres et Morat. Le matin, ces élèves fréquentent des cours intensifs de langue et l'après-midi, ils réintègrent leurs classes dans leur école d'origine. Cette classe pilote de Morat comprend actuellement 21 élèves qui n'y sont toutefois pas tous présents en même temps. Au début 2008 paraîtra un rapport relatif aux expériences faites avec ce modèle. Les buts explicites de cette démarche consistent en une amélioration de la scolarisation d'élèves de langue étrangère et

Formation continue des directeurs

Les directeurs d'école ont bénéficié d'une formation continue dans les domaines de la conduite du personnel, de la méthodologie de travail, de la gestion du temps et des urgences. Cette formation est une composante d'un concept plus général destiné à la transposition efficace du mandat professionnel.

Evaluation externe des cycles d'orientation germanophones du canton

Après la première évaluation du CO de Gurmels (Cormondes), un deuxième concept pour une évaluation globale a été développé. Ce deuxième modèle est testé dans le cadre d'un deuxième essai-pilote au CO de Guin durant l'année scolaire 2007/08.

dans la mise sur pied d'une solution unifiée sur le plan cantonal.

Dans les autres CO de la partie alémanique du canton, il n'y a pas de classes de langues spécifiques. Les cours de langues y sont donnés sous la forme de leçons particulières.

2.7.4 Conférence des directeurs de la partie alémanique

Les membres de la conférence se sont réunis lors de 17 séances ordinaires. Habituellement, le chef de service ou son adjoint, l'inspecteur du CO et l'inspectrice en ACM et économie familiale y étaient présents. 12 personnes considérées comme spécialistes sur des questions spécifiques y ont été invitées. En différentes occasions organisées sur des journées entières, d'importantes questions thématiques et stratégiques ont été traitées. Par ailleurs, la conférence est représentée dans divers groupes de travail et commissions.

Les thèmes suivants ont été au centre du travail de la conférence: collaboration entre la conférence et l'ins-

pectorat du CO, formation continue des directeurs et des adjoints, projet HarmoS; test du projet «Stellwerk», concept de formation continue du personnel enseignant,

évaluation externe, mesures de prise en charge des élèves présentant des difficultés de comportement, concept de qualité.

2.8 Enseignement spécialisé et services auxiliaires scolaires

2.8.1 Données statistiques de l'enseignement spécialisé

	Partie française		Partie alémanique		Totaux	
	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
Nombre d'élèves	734	740	122	133	856	873
Nombre de classes	102	103	17	19	119	122
Moyenne par classe	7,2	7,2	7,2	7	7,2	7,1

Les institutions de l'enseignement spécialisé du canton offrent 752 (752) places en classes spéciales. L'occupation est supérieure à 100 % avec 873 élèves.

Enfants fribourgeois placés hors du canton:

- partie alémanique: 29 (23) (BE)
- partie francophone: 24 (23) dont 21 dans le canton de VD, 1 VS, 1 NE, 1 BE

Enfants non fribourgeois scolarisés dans le canton de Fribourg:

- partie alémanique: 3 (4) 2 (1) enfants du canton de BE et 1 VD
- partie romande: 44 (44) 30 enfants du canton de VD; 5 de NE; 4 de BE; 2 du VS et 3 de GE

La mise en œuvre de la RPT implique qu'il n'y a plus d'enfants assurés AI dès le 1^{er} janvier 2008. Le SESAM, nouveau Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide, est opérationnel dès cette date et a trouvé ses locaux à la rue de l'Hôpital 3. M^{me} Anne Fouzia Bernard Rossier en a été nommée cheffe de service.

2.8.2 Corps enseignant

Le corps enseignant dans les institutions ou écoles spécialisées compte 199 (178) personnes de langue française pour 123,84 EPT et 49 (46) de langue allemande pour 29,23 EPT, soit au total 248 (224) personnes, ce qui correspond à 153,1 postes (154,4). Les enseignant(e)s du Service d'intégration ne sont pas totalisé(e)s ici. 44 sont enseignant(e)s à plein temps et 204 le sont à temps partiel.

225 des 248 enseignant(e)s (90,7%) sont formé(e)s et spécialisé(e)s. Il est à noter que la formation à l'Institut de pédagogie curative de l'Université de Fribourg est passée en degré Master s'agissant de l'enseignement spécialisé.

2.8.3 Evolution des classes

103 classes recouvrent la partie francophone du canton. Une classe de section surdité a fermé, faute d'élèves,

préférence étant donnée, lorsque les besoins spécifiques des enfants sont pris en compte et que cela a du sens pour l'élève, à l'intégration. Deux classes de langage ont été ouvertes l'une à Flos Carmeli et l'autre au Guintzet.

Le tableau synoptique 2007/08 laisse apparaître une évolution de 17 enfants dans l'enseignement spécialisé.

Dans la partie alémanique, l'ouverture de la clinique pédiopsychiatrique de jour a nécessité l'ouverture de deux classes. Le nombre d'élèves fréquentant les institutions spécialisées est resté, quant à lui, globalement stable.

2.8.4 Intégrations en classe régulière

168 (144) enfants encadrés par 34 (36) enseignant(e)s spécialisé(e)s représentant 24,3 (27,66) postes, fréquentent l'école ordinaire. 146 (128) enfants souffrent de déficiences mentales et 22 (16) de déficiences physiques.

L'Institut St-Joseph assure le service de soutien pédagogique pour des enfants sourds et malentendants, intégrés à l'école ordinaire, partiellement ou complètement. 25 (23) enfants dont 21 (19) externes à St-Joseph sont intégrés dans les classes régulières, de l'école enfantine au CO et 7 (11) enfants sont intégrés partiellement, rejoignant l'Institut pour l'essentiel des apprentissages cognitifs. 9 (9) enseignant(e)s pour 5,68 (5,86) postes assurent ce service.

Les enfants malvoyants ou aveugles, intégrés à l'école ordinaire, sont suivis par des enseignantes spécialisées du Centre pour handicapés de la vue (CPHV) de Lausanne.

Dans la partie alémanique, 55 (54) enfants et adolescents sont pris en charge par le Home-école des Buissonnets, dans le cadre du concept cantonal de l'intégration: 14 (9) à l'école enfantine, 27 (28) à l'école primaire et 14 (17) au CO.

De plus, quelques enfants atteints d'autres déficiences ou de troubles de comportement sont intégrés: 4 (1) à l'école enfantine, 17 (17) à l'école primaire et 13 (16) dans les classes de développement et 2 au CO.

St-Joseph compte 5,68 (5,07) EPT et le Home-école des Buissonnets 10,55 (9,68) EPT.

2.8.5. Les services auxiliaires de psychologie scolaire, de logopédie et de psychomotricité

Personnel

51 (50) psychologues pour 30,21 (29,32) EPT. 79 (72) logopédistes pour 51,81 (47,24) EPT. 23 (22) psychomotricien(ne)s pour 11,97 (12,36) EPT.

Services de psychologie scolaire

Le pourcentage d'élèves pris en charge selon les districts est le suivant:

Lac: 11,7% (10,26%), Singine: 9,9% (10,24%), Sarine: 9,5% (10,60%), Broye: 9,0% (8,84%), Glâne-Veveyse: 6,6% (5,96%), Gruyère: 5,6% (5,3%).

L'ensemble des 3017 (3011) élèves suivis se répartit en 1809 (1768) garçons 60% (58,7%) et 1208 (1243) filles 40% (41,3%) et représente 10,34% (10,19%) des garçons et 7,1% (7,47%) des filles de la population scolaire globale. Ces élèves ont été pris en charge par les services de psychologie scolaire pour en évaluer la maturité scolaire et réaliser une évaluation plus approfondie de leurs capacités. Mais cela peut aussi consister en un travail de longue durée avec l'enfant, l'école et/ou la famille. Ce travail représente de nombreux entretiens avec les enseignant(e)s, les familles, les inspecteurs ou les services sociaux concernés.

Ce recours fréquent aux services de psychologie scolaire montre que ces derniers sont bien intégrés dans le système scolaire et que les mesures d'aide et l'accompagnement dispensés par ces services sont utilisés et appréciés. Ainsi par exemple selon les statistiques, 180 observations et 120 interventions en classe ainsi que 55 interventions de crise ont été effectuées au cours de cette année.

Les 3017 (3011) élèves pris en charge, examinés et/ou traités représentent un pourcentage de 8,8% (8,86%) de tous les élèves des classes enfantines, primaires, de développement et du CO.

2069 (2072) élèves pour 8,2% (8,34%) ont été vus dans la partie francophone et 948 (939) élèves pour 10,5% (10,3%) dans la partie alémanique. Le pourcentage d'élèves pris en charge selon le niveau scolaire est le suivant: classes de développement: 36,6% (47,59%), classes enfantines: 11,9% (13,27%), classes primaires: 10% (9,54%), CO: 4,2% (4,21%) (classes pré-gymnasiales: 1,5% (1,78%), classes générales: 4% (4,43%), classes à exigences de base: 7% (6,3%), classes de développement: 18,3% (19,4%).

Les services sont le plus souvent sollicités pour les élèves de l'école enfantine et des deux premières années primaires. Le nombre de signalement est ensuite dégressif pour les années scolaires suivantes, ce qui démontre l'effet de prévention du travail des services de psychologie scolaire.

63,4% (64,4%) des élèves suivis ont été signalés par les enseignant(e)s, 21,8% (23,6%) par les parents, 4,4% par des logopédistes et le reste par des médecins et d'autres instances. 38 (39) élèves ont eux-mêmes pris contact

avec les services de psychologie scolaire. Les motifs de signalement concernent le domaine des apprentissages scolaires 51,7% (55,8%), le domaine lié au comportement et à l'entourage familial ou social 40,7% (46,0%), ainsi qu'une problématique personnelle 31,7% (33,6), les différentes catégories pouvant se cumuler.

Des mesures scolaires ont été proposées dans 18% (21,2%) des situations et des mesures pédagogiques/pédago-thérapeutiques dans 16,6% (16,7%) des cas. D'autres mesures telles que les conseils avec suivi 29% (32,9), les conseils à l'enseignant(e) ou à la famille 24% (25,4) et le soutien psychologique 42% (43,6%), ont été plus fréquemment proposées. 4,4% (5,3) des situations n'ont nécessité aucune mesure particulière.

56,2% des élèves signalés sont des nouveaux cas. 22,1% des prises en charge ont débuté l'année précédente. 3,9% des élèves ont bénéficié d'un traitement de 4 ans ou plus. 57,8% des cas ont nécessité une intervention de 1 à 10 heures. Pour 9,9% des élèves, la prise en charge a duré plus de 20 heures.

Services de logopédie

Secteur	Nombre d'enfants	% de la population scolaire	Garçons	Filles
francophone	1941 (1854)	7,69	1 157	784
alémanique	1135 (1077)	12,6	707	428
Total	3076 (2931)	8,98	1 864	1212

Répartition par degré scolaire:

	Français	Allemand	Total	%
Pré-scolaire	50	47	97	-
Ecole enfantine	386	250	636	18,14
Ecole primaire	1342	773	2115	10,70
Classe de développement	85	30	115	33,43
Cycle d'orientation	78	35	113	1,06
Total	1941	1135	3076	8,98

Dont en traitement durant l'année

Sarine	1035
Sarine (sans ville)	798
Fribourg Ville	237
Broye	173
Glâne	187
Gruyère (dont 12 enfants de langue allemande)	377
Lac (français)	129
Lac (alémanique)	341

Singine	693
Veveyse	141
Total	3076
Interventions prises en charge par l'Assurance-Invalidité	
Partie française	1565 (1025) soit 80,62%
Partie alémanique	415 (406) soit 36,53%
Total	1980 (1431) soit 64,36%

Services de psychomotricité

Durant l'année scolaire 2006/07, dans l'ensemble du canton, 608 enfants ont consulté les services auxiliaires scolaires de psychomotricité.

Partie francophone	451	(504)	enfants, dont 112 filles et 339 garçons, soit le 1,7% de la population scolaire
Partie alémanique	157	(145)	enfants, dont 32 filles et 125 garçons, soit le 1,7% de la population scolaire
Total	608	(649)	enfants soit 1,7% (1,96%) de la population scolaire

Répartition dans les degrés scolaires

	Français	Allemand	Total	%
Pré-scolaire	15	2	16	0,04
Ecole enfantine	92	38	130	0,38
Ecole primaire	335	114	449	0,03
Classes de développement	8	3	11	2,28
Cycle d'orientation	1	1	2	0,00
Total	429	157	608	1,77

2,6% (16) des interventions sont prises en charge par l'Assurance-Invalidité ou le service d'intégration.

Répartition dans les districts

	Filles	Garçons	Total
Fribourg Ville (français)	15	31	46
Fribourg Ville (alémanique)	6	14	20
Sarine (français, sans Fribourg)	25	74	99
Broye	15	60	75
Glâne	25	77	102
Gruyère	9	32	41
Lac (français)	4	17	21
Lac (alémanique)	13	51	64
Singine	13	60	73
Veveyse	19	48	67
Total	144	464	608

Les statistiques de l'année scolaire 2006/07 montrent une stabilité dans les signalements dans la partie alémanique (+ 12) et une légère baisse dans la partie francophone (- 53). Au total 608 élèves ont consulté les services de psychomotricité durant cette année représentant 1,77% de la population scolaire, soit 451 enfants pour la partie francophone et 157 enfants pour la partie alémanique. La répartition par sexe correspond à 76,45% de garçons et 23,55% de filles.

86% des signalements et des traitements concernent les enfants scolarisés de l'école enfantine à la 3^e année.

74,1% des signalements sont effectués par les enseignant(e)s, les autres demandes étant formulées par les psychologues (9,7%), les parents (6,5%), les logopédistes (5,4%), et divers professionnels (4,3%). Les signalements s'effectuent à partir de la procédure établie par le service, soit, l'information de la demande aux parents, la transmission de la feuille de signalement à l'inspecteur des écoles puis un entretien avec le demandeur ou le réseau pour approfondir la demande.

L'analyse des situations après les entretiens, les observations, les examens psychomoteurs, conduit à des conseils (49,5%), des traitements (36,5%) et 14% des signalements traités n'exigent pas de suite. Les enfants dont les difficultés nécessitent un traitement sont orientés majoritairement vers une thérapie individuelle, des prises en charge en groupe étant également parfois indiquées. La durée des interventions est de six mois à deux ans pour 90% des cas.

La moyenne cantonale de la dotation se situe à un poste pour 3052 élèves, employant 23 psychomotriciens répartis sur 11,21 postes (- 1,15).

La formation de psychomotricien(ne) est maintenant assurée au sein de la HES-S2 conformément aux décisions de la CIIP et de la HETS-IES. Dès la rentrée 2007/08 la formation durera trois ans et conduira au titre de Bachelor en thérapie psychomotrice.

2.9 Echanges scolaires

2.9.1 Généralités

L'année 2007 a été marquée par la participation au mois de janvier à la manifestation START – Forum des métiers. Le bilan positif permet d'envisager une nouvelle participation en 2009.

La coordination a intensifié une nouvelle fois sa campagne d'information par des conférences et des présentations des programmes d'échanges tout au long de l'année. Le résultat positif se fait sentir. La pédagogie des échanges a été présentée d'une part aux enseignant(e)s des degrés primaires 5-6P par le biais des cours de la formation continue en janvier, et, d'autre part, aux étudiant-e-s de la 2^e année de la HEP-FR durant la semaine des travaux pratiques au mois de septembre.

La participation aux différents programmes d'échanges proposés est de manière générale en augmentation.

Le site internet www.bucoli.ch a été visité par approximativement 7000 visiteurs durant l'année 2007.

2.9.2 Dixième année linguistique (DAL)

Le nombre de participant(e)s s'élève à 170 (143) élèves placés. Le rapport entre alémaniques 58 (49) et francophones 112 (96) provoque quelques problèmes d'organisation dans la répartition des places. 42 (26) élèves ont choisi l'échange réciproque.

2.9.3 Echanges de classes

Les échanges de classes annoncés à la coordination sont quasiment restés inchangés pour l'année scolaire 2006/07; au total pour tout le canton la coordination a enregistré, tous degrés confondus, 16 classes annoncées et 11 échanges individuels au Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (17 classes et 7 individuels en 2005/06). Les classes francophones ont été plus nombreuses que celles de la partie alémanique, 5 pour la partie alémanique, 11 pour la partie francophone.

Il est à remarquer que le nombre d'échanges est vraisemblablement supérieur du fait que certains échanges directs entre les établissements scolaires échappent à ces statistiques.

Un nouveau programme d'échanges de classes (EA 8-9) verra le jour dès le printemps 2008, porté conjointement par NW EDK et la CIIP. Le responsable fribourgeois du Bureau des échanges scolaires sera le chef de projet EA 8-9 pour la CIIP.

2.9.4 Echanges individuels pendant les vacances

La coordination a pu constater une nouvelle fois une très forte augmentation de la participation avec 102 (77) Fran-

cophones placé(e)s et 26 (17) Alémaniques placé(e)s; sur un total de 102 (89 en 2006) Francophones, dont 6 pour le Tessin et 26 (34 en 2006) Alémaniques placés, dont 3 pour le Tessin. Le total de participant(e)s fribourgeois (alémaniques et francophones) se porte dès lors pour l'année 2007 à 128, ce qui représente un nouveau record.

V. ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DU DEUXIÈME DEGRÉ

1. Missions

Le Service de l'enseignement secondaire du 2^e degré (S2) est responsable de la gestion administrative et pédagogique des filières de formation de la maturité gymnasiale, des études commerciales à plein temps et du certificat de culture générale. Il est plus précisément chargé de superviser:

- l'organisation et la pédagogie de l'enseignement;
- l'administration générale et financière;
- l'engagement et la formation continue des enseignants;
- la construction et l'aménagement;
- la coordination cantonale et intercantonale.

L'enseignement est dispensé dans les établissements scolaires cantonaux suivants: le Collège St-Michel, le Collège Ste-Croix et le Collège de Gambach, à Fribourg, le Collège du Sud à Bulle, l'Ecole de culture générale (anciennement ECDD) à Fribourg. De plus, le S2 gère, en collaboration avec la Direction des gymnases vaudois, le Gymnase intercantonal de la Broye (GYB), à Payerne.

Chef de service: M. Nicolas Renevey.

2. Activités

2.1 Effectifs

Au début de l'année scolaire 2007/08, l'effectif des élèves des écoles cantonales du S2 se présentait ainsi:

	Garçons		Filles		Total (élèves, classes, moyenne)					
	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08	2006/07		2007/08			
Fr.	1161=37,60%	1268=38,90%	1926=62,40%	1991=61,10%	3087	144	21,4	3259	148	22,02
Al.	464=36,42%	508=38,57%	810=63,58%	809=61,43%	1274	58	21,9	1317	59	22,32
Tot.	1625=37,26%	1776=38,82%	2736=62,73%	2800=61,18%	4361	202	21,6	4576	207	22,10

A cela s'ajoute, l'effectif des élèves fribourgeois du GYB, à savoir 396 (297).

	Garçons		Filles		Total (élèves, classes, moyenne)	
	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
Fr.	106 = 37,60%	128 = 32,30%	191 = 64,30%	268 = 67,70%	297	396

Les prévisions établies par le Service cantonal de la statistique, annonçant une augmentation des effectifs des élèves de l'enseignement secondaire du 2^e degré, sont actuellement confirmées par les faits. L'ouverture du GYB en 2005 a temporairement limité l'accroissement du

nombre d'élèves des collèges situés en ville de Fribourg, mais ne l'a pas stoppé. Dès l'automne suivant, la croissance a repris, notamment en raison de l'augmentation sensible du nombre des élèves alémaniques. Le fléchissement attendu à partir de 2008 risque d'être largement

compensé par des effets de migrations de population en direction de notre canton. C'est au Collège du Sud, à Bulle, que l'on note la plus forte augmentation.

2.2 Enseignement

2.2.1 Maturité gymnasiale

La filière de la maturité gymnasiale est offerte dans les quatre collèges cantonaux et au GYB.

Le Conseil fédéral et la Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) ont approuvé le 14 juin 2007 une révision partielle du règlement de reconnaissance des maturités (ORRM 95), dont le principal objectif est de valoriser le statut des sciences expérimentales et celui du travail de maturité. Il permettra aussi dans les collèges cantonaux d'introduire la philosophie comme nouvelle branche de maturité. Ces réformes entreront en vigueur progressivement à partir de la rentrée scolaire 2008.

Certaines classes terminales des collèges cantonaux, tirées au hasard, ont participé aux tests d'évaluation de la nouvelle maturité, EVAMAR II, qui serviront à déterminer les compétences acquises et le niveau de maturité atteint dans une perspective de préparation adéquate aux études universitaires. Les premiers résultats de l'enquête seront publiés durant l'année 2008.

2.2.2 Ecole de commerce à plein temps

Cette filière est offerte aux Collèges de Gambach et du Sud ainsi qu'au GYB. Elle conduit à un diplôme de commerce et/ou à la maturité professionnelle commerciale (MPC).

La Commission fédérale de maturité professionnelle a approuvé en novembre 2007 le plan d'études d'établissement pour la maturité professionnelle, orientation commerciale, des Collèges de Gambach et du Sud.

Par ailleurs, dans le cadre des réformes initiées par l'OFFT afin de renforcer la pratique professionnelle dans les écoles de commerce à plein temps, le Collège de Gambach conduit une expérience pilote.

2.2.3 Ecole de culture générale

Cette filière est offerte par l'Ecole de culture générale de Fribourg, (ECGF), au Collège du Sud et au GYB. Conformément au règlement du 1^{er} août 2004 de la CDIP relatif aux écoles de culture générale, la DICS a demandé la reconnaissance des certificats délivrés par ces écoles concernées et pour les deux filières:

- le domaine santé, pour une préparation professionnelle aux diverses filières paramédicales de la HES-S2 ou pour un accès à des professions ou des apprentissages techniques (56% des élèves choisissent cette option);
- le domaine socio-éducatif, avec une préparation spécifique pour une entrée dans une haute école de travail social, ou pour des candidat(e)s à la HEP-FR, moyennant une année préparatoire (44% des élèves choisissent cette voie).

2.2.4 Offres bilingues

Les différentes offres d'immersion rencontrent toujours le même intérêt. Ce sont au total 451 (411) élèves qui suivent un programme bilingue. Ils sont répartis notamment dans 17 (16) classes bilingues, mais profitent également des autres offres d'immersion complète et partielle. La session 2007 a vu la remise de 97 (76) certificats reconnus par la Confédération portant la mention bilingue.

2.3 Conférence et commissions

2.3.1 Conférence des recteurs des collèges cantonaux

Cette conférence réunit les recteurs et rectrice des collèges ainsi que les directeurs de l'ECGF et du GYB, sous la présidence du Chef de service S2. Outre les affaires courantes de gestion pédagogique et administrative des écoles, elle a abordé les sujets suivants: organisation des examens de compréhension auditive; équipement technique des salles de classe pour l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (tic) dans l'enseignement; procédure de révision partielle de la maturité gymnasiale.

D'autre part, la conférence a conduit le projet des écoles du S2 à la manifestation «START – Forum des métiers», en janvier 2007.

2.3.2 Commissions d'école

En novembre 2007, toutes les commissions d'écoles ont été renouvelées pour la prochaine période administrative. Ces commissions traitent des problèmes courants et en particulier des budgets, des capacités d'accueil et des équipements des locaux.

2.3.3 Informatique

La Commission cantonale d'informatique du secondaire du deuxième degré (CCI) conduit ses travaux par le biais de deux sous-commissions. Celle s'occupant de la technique procède à l'inventaire du matériel, élabore les propositions de budget et coordonne les procédures pour la gestion des réseaux, l'acquisition et l'entretien des équipements. La sous-commission pédagogique a poursuivi sa réflexion sur le renouvellement de l'enseignement de l'informatique dans les écoles secondaires du 2^e degré. La Commission cantonale de l'informatique dans l'enseignement (CC-IE), à laquelle participe le chef de service, transmet les projets analysés de budget à la Direction des finances.

Au Centre fri-tic s'est poursuivie la formation des enseignants du S2 dans l'utilisation pédagogique des techniques de l'information et de la communication. Le Centre fri-tic assure aussi la formation des personnes ressources dans ce domaine.

Le S2 est partie prenante au projet d'harmonisation des systèmes d'informations pour la gestion, l'environnement administratif des écoles (HarmAdminEcoles),

pour lequel un rapport de pré-étude a été publié en juillet 2007.

2.3.4 Examens

La Commission cantonale des examens, compétente au niveau des certificats de maturité gymnasiale et des diplômes de commerce et MPC, a mis en place les éléments nécessaires au bon déroulement de la session 2007. Elle a examiné les rapports des présidents des jurys d'examens et adopté des solutions homogènes aux problèmes rencontrés. Le président du jury des examens finaux de l'ECCGF a collaboré à ces travaux.

2.3.5 Echanges d'élèves

La collaboration entre les services de la scolarité obligatoire et du secondaire du deuxième degré avec le Bureau de coordination des échanges linguistiques, par le biais de séances de travail communes, permet l'information réciproque et l'adaptation éventuelle des conditions proposées aux élèves et à leurs parents afin de réussir les séjours.

2.4 Services auxiliaires

2.4.1 Service de consultation psychologique

Le service de consultation psychologique (CPS2) a poursuivi son activité selon les structures mises en place. L'équipe du CPS2 occupe trois personnes, représentant un taux d'activité total de 0.5 EPT. Dans certains cas, les traitements de jeunes nécessitant un suivi de longue durée ont été confiés à des psychothérapeutes privés.

2.4.2 Service de médiation

Les services de médiation intégrés dans les écoles sont utilisés de manière intensive. La communication et l'entraide entre les différents services sont fonctionnelles et efficaces. Cette cohésion est appuyée par deux rencontres annuelles organisées par le S2. Dans le but d'assurer la relève, un cycle de formation, en collaboration avec le Service de la formation professionnelle, a débuté en automne 2007.

2.5 Associations

2.5.1 Association fribourgeoise des professeurs de l'enseignement secondaire du degré supérieur (AFPESS)

En 2007, la DICS a rencontré l'association à propos des sujets suivants: formation continue des enseignants; effectif des élèves dans les classes; révision partielle de la maturité.

2.5.2 Associations de parents d'élèves

La DICS a rencontré les associations francophones des parents des collèges ainsi que l'association alémanique des collèges de la ville de Fribourg.

2.6 Formation continue des enseignants

De nombreuses inscriptions ont été enregistrées pour des cours de formation ou des séminaires organisés principalement par le Centre de perfectionnement suisse (CPS) de Lucerne, l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), l'Université de Fribourg et à l'interne de chaque école. Le secteur de la formation continue de la Haute Ecole pédagogique (HEP) a organisé plusieurs cours à la carte. Le groupe de coordination a proposé les principes d'organisation des prestations de formation continue pour les maîtres du secondaire 2 et fixé les principes de leur participation.

2.7 Bâtiments et constructions

En novembre 2007, le Grand Conseil a voté un décret relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement en vue du réaménagement des bâtiments et de nouvelles constructions du Collège de Gambach. Ce décret, qui prévoit un crédit d'engagement de 58 155 000 francs, est soumis au référendum financier obligatoire. La votation populaire est prévue au printemps 2008.

2.8 Collaboration intercantonale

Sur le plan général de la coordination scolaire, le chef de service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2) participe régulièrement aux rencontres intercantionales des services analogues des cantons romands et du Tessin (CIIP) d'une part, des cantons du Nord-Ouest (NW-EDK) d'autre part. Cette collaboration touche plus particulièrement le suivi qualité des écoles, l'évaluation des études gymnasiales, la politique des langues, ainsi que la réforme de l'école supérieure de commerce et de l'école de culture générale.

Les collèges cantonaux participent au projet de la NW-EDK du Nord-Ouest de la Suisse visant au «benchmarking» (analyse comparative) des écoles du cycle secondaire 2.

3. Collège Saint-Michel

3.1 L'école en bref

Etudes:	maturité gymnasiale (toutes les options), établissement bilingue
Elèves:	1286 au total (734 francophones et 552 alémaniques), 58 classes
Corps professoral:	152 personnes enseignantes (105.77 EPT)
Recteur:	M. Jacques de Coulon
Adresse:	rue Saint-Pierre Canisius 10, Fribourg

3.2 Elèves

3.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
Gymnase, section francophone	722	734	33	34
Gymnase, section alémanique	508	552	23	24
Total	1230	1286	56	58

Par rapport à l'année scolaire précédente, l'effectif des élèves a augmenté de 56 unités (38 l'an précédent), ce qui a entraîné l'ouverture de deux classes supplémentaires: une au gymnase francophone, une au gymnase alémanique. Les classes bilingues ont été rattachées au gymnase alémanique.

Repas

Depuis 2002, le nombre des élèves du Collège ne cesse d'augmenter, entraînant un nombre plus grand de ceux

3.2.3 Diplômes délivrés

En juin 2007, ont été remis les diplômes de maturité gymnasiale à la sixième volée d'étudiants soumis à la réglementation selon l'ORRM 95. Au total, il y avait 255 candidat(e)s, 148 en section francophone et 107 en

qui doivent prendre le repas de midi à l'école. La cafétéria devient trop petite, une solution est à l'étude.

Domicile	2006/07	2007/08
Sont domiciliés dans le canton de Fribourg	1222 élèves	1279 élèves
Sont domiciliés dans un autre canton	8 élèves	7 élèves

3.2.2 Admissions

Ont été admis au gymnase

	2006/07	2007/08
1 ^{re} année	355 élèves	357 élèves
	(section française: 210; section alémanique: 147)	
2 ^e année	28 élèves	32 élèves

section alémanique. Il y eut 2 retraits (avant inscription aux examens) et 5 échecs, 3 chez les francophones et 2 chez les alémaniques: 250 certificats furent donc délivrés. La répartition de ces certificats par option est la suivante:

Options spécifiques	Francophones	Germanophones	Bilingues	Total
Grec	0	1	0	1
Latin	10	0	9	19
Italien	12	1	1	14
Anglais	0	1	0	1
Espagnol	23	17	24	64
Physique + Appl. maths	12	16	0	28
Biologie + Chimie	25	10	7	42
Economie et Droit	36	10	8	54
Arts visuels	14	1	7	22
Musique	0	5	0	5
Total	132	62	56	250

Remarques:

- de ces 250 diplômes de maturité fédérale, 61% ont été obtenus par des candidates; la féminisation progressive des études gymnasiales n'est plus seulement une tendance, elle est maintenant avérée;
- dans le cadre de la collaboration instaurée entre les gymnases de la ville de Fribourg, 13 étudiants des

Collèges de Ste-Croix et de Gambach ont passé leurs examens d'option complémentaire au Collège Saint-Michel et 7 élèves de cet établissement ont passé les mêmes examens d'option complémentaire dans les autres collèges de la ville.

3.3 Marche générale de l'école

3.3.1 Relations avec les parents et autres contacts

En section francophone

Rencontres parents – professeurs au cours des mois de février et mars 2007, après les résultats du 1^{er} semestre, pour les classes de 1^{re}. Le taux de participation des parents à ces séances est d'environ 80%.

Pour les autres degrés, des rencontres ponctuelles sont organisées à la demande des parents ou des étudiants eux-mêmes.

Les parents sont en outre régulièrement informés par l'intermédiaire des bulletins de notes fournis aux élèves à la 1^{re} mi-semestre, au semestre et à la fin de l'année scolaire.

Séances d'information au début du mois de septembre 2007 pour les parents des élèves de 1^{re} année: présentation des études (esprit, programmes, méthodes de travail) par les proviseurs.

Le recteur et les proviseurs ont rencontré le comité des parents d'élèves.

En section alémanique

Au mois de février se sont tenues les soirées de parents pour les classes de 1^{re}, rencontres bien fréquentées. Les parents des futurs élèves ont été invités à une soirée d'information à la fin du mois de juin. A cela s'ajoutent les rencontres individuelles entre parents et proviseurs pour discuter les problèmes concrets de quelques élèves.

Le recteur et les proviseurs ont participé à l'assemblée générale de l'Elternverein. Par ailleurs, ils ont rencontré les deux co-présidents pour discuter des problèmes actuels.

Le recteur a également participé aux séances de la Commission d'école.

3.3.2 Corps professoral

En septembre 2007, le Collège Saint-Michel compte 152 (150) professeur(e)s, dont 53 femmes et 99 hommes, pour 2528 heures hebdomadaire d'enseignement. En raison de l'ouverture de deux classes en automne 2007, il faut s'attendre à une augmentation de 2.98 EPT.

5 professeur(e)s ont fait valoir leur droit à la retraite. De plus, 5 autres enseignants ont quitté le collège en fin d'année scolaire.

9 professeur(e)s ont été nouvellement engagés, dont 4 pour moins de 12 heures et 5 pour plus de 12 heures hebdomadaires.

3.3.3 Activités culturelles, éducatives et sportives

Les manifestations culturelles sont planifiées et organisées par les proviseurs, en collaboration avec deux commissions culturelles, une pour chaque section linguistique.

Liste des principales activités culturelles de la section francophone:

- *Le Pauvre matelot* de D. Milhaud et *The Medium* de G. Menotti, opéras tragiques à l'Aula de l'Université de Fribourg.
- Participation au Festival international du film de Fribourg.
- *Brèves de comptoir* par le Théâtre St-Michel et Ste-Croix.
- *Visite de l'exposition de Stan's Café* lors du *Belluard Bollwerk Festival*.
- *Peter Falk* de J. Steinauer dans le cadre du 850^e anniversaire de la ville.
- *Théâtres et films divers*.

Liste des principales activités culturelles de la section alémanique:

- Participation au Festival international du film de Fribourg.
- Présentation du groupe théâtral alémanique de St-Michel, Ste-Croix et Gambach.

Au mois de mars, l'Orchestre à vents de Doullens (France) interprétait une pièce musicale sur la bataille de la Somme composée par Monsieur Pierre-Etienne Sagnol, directeur de la Fanfare du Collège. Les deux ensembles se sont produits le vendredi 2 mars en l'église (pour les élèves) et à l'Aula Magna de l'Université (pour le grand public).

Le Chœur St-Michel, réunissant 29 choristes, a effectué son habituel camp musical de Carnaval au château de Vulruz et a animé avec ferveur la Messe de Minuit de Noël. Sous la houlette de son nouveau directeur, M. Philippe Savoy, il a aussi donné plusieurs concerts publics dont celui, annuel, de la fin de l'année scolaire dans l'église du Collège Saint-Michel, le 28 mai 2007.

3.3.4 Dies Collegiarius

Comme l'an dernier, le Collège Saint-Michel a organisé une journée thématique, dite *Dies Collegiarius*, le vendredi 21 décembre. Après la Messe traditionnelle de Noël, tous les élèves, par classe et accompagnés de leur professeur de classe, ont vu un film sur l'écologie puis discuté sur le thème de l'environnement en répondant à la question suivante: que puis-je faire concrètement, ici au Collège et dans ma vie de tous les jours, pour économiser de l'énergie et mieux respecter mon environnement?

3.3.5 Evénements particuliers

Les vendredi et samedi 20 et 21 avril ont eu lieu les journées «Portes ouvertes» de l'école fribourgeoise. Le Collège Saint-Michel a organisé de nombreux cours spéciaux et des visites suivies par un public nombreux.

Un groupe d'élèves de l'option complémentaire *sciences politiques* a mis sur pied un débat interparti pour les jeunes le vendredi 21 septembre 2007 en fin d'après-midi.

Ces échanges, qui précédaient les élections fédérales, furent largement suivis.

La 102^e Fête de Saint Nicolas s'est déroulée le samedi 1^{er} décembre 2007.

3.3.6 Echanges scolaires

Echanges individuels: en 2007/08, 10 étudiants de la section francophone et 12 de la section alémanique de Saint-Michel passent une année dans une autre région linguistique (USA, Allemagne, Suisse alémanique) et le Collège accueille 12 étudiants étrangers en section francophone et 5 en section alémanique.

D'autre part, en hiver 2007, 12 élèves de 2^e année ont passé deux semaines dans un gymnase zurichois (Stadelhofen) et ont accueilli pour deux autres semaines au Collège Saint-Michel le (la) camarade alémanique qui les avait reçus à Zürich.

3.3.7 Programmes, études, bilinguisme

Les élèves de l'option complémentaire «Histoire-Sciences politiques» ont participé aux journées SUNESCO dans la salle du Grand Conseil les 19 et 20 avril 2007. D'autre part, pendant la semaine précédant les vacances de Pâques (26 au 30 mars 2007), la plupart des élèves de 3^e ont participé à des journées thématiques. Les classes de 1^{re}, 2^e et 3^e années de la section alémanique ont suivi une semaine thématique, durant laquelle les élèves ont eu l'occasion de traiter un thème spécifique de manière approfondie et interdisciplinaire.

Cette année, le collège compte six classes bilingues, deux en 2^e année, deux en 3^e année et deux en 4^e année. Les élèves des classes bilingues suivent une filière correspondant aux exigences de la «mention bilingue» prévue par la nouvelle maturité.

3.4 Bâtiments, améliorations et aménagements

Les principaux travaux exécutés durant l'année 2007 ont été les suivants:

- Gymnase et anciens bâtiments: changement de l'installation de chauffage (Gymnase, Bâtiment 5 et Centre sportif), création d'une salle de conférence pour 50 personnes (utilisable pour l'enseignement en groupes plus grands, examens, etc.), protection des avant-toits en cuivre (pignons), restauration de la sculpture ornementale des armes de l'Etat de Fribourg (Aile est, façade ouest, sortie parking).
- Bâtiment bleu (nouveau bâtiment): équipements en beamer des salles de classes
- Centre sportif: rénovation complète du fond et des murs des halles 1 et 3
- Eglise: restauration de la chaire de Giuseppe Antonio Albuzzi et restauration de l'autel Ste-Barbe
- Extérieur: raccordement Bâtiment du Gymnase – Centre sportif

4. Collège Sainte-Croix

4.1 L'école en bref

Etudes: maturité gymnasiale (toutes les options), établissement bilingue
 Elèves: 982 au total (644 francophones et 338 alémaniques), 43 classes
 Corps professoral: 128 personnes enseignantes (78.71 EPT)
 Rectrice: M^{me} Christiane Castella Schwarzen
 Adresse: rue Antoine de St-Exupéry 4, Fribourg

4.2 Elèves

4.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
Gymnase francophone	612	644	27	28
Gymnase alémanique	344	338	15	15
Total	956	982	42	43

Repas

Environ 480 élèves prennent leur repas à la cafétéria du Collège (petite restauration), à la mensa de Regina Mundi ou à l'Ecole d'ingénieurs et d'architectes.

Domicile	2006/07	2007/08
Sont domiciliés dans le canton de Fribourg	947 élèves	970 élèves
Sont domiciliés dans un autre canton	9 élèves	12 élèves

4.2.2 Admissions

	2006/07	2007/08
Ont été admis au gymnase	243 élèves	289 élèves

4.2.3 Diplômes délivrés

En juin 2007, ont été remis les diplômes de maturité gymnasiale à la 5^e volée d'étudiants soumis à la réglementation selon l'ORRM 95. Au total, 207 (188) candidat(e)s se sont présenté(e)s aux examens, dont 200 (183) ont réussi.

En voici la répartition:

<i>Options spécifiques</i>	<i>Francophones</i>	<i>Germanophones</i>	<i>Bilingues</i>	<i>Total</i>
Grec	13	0	3	16
Italien	6	10	2	18
Anglais	9	2	0	11
Espagnol	20	9	8	37
Physique + appl. maths	0	10	0	10
Biologie + Chimie	12	6	6	24
Economie et droit	25	24	4	53
Arts visuels	15	10	2	27
Musique	30	0	1	4
Total	103	71	26	200

4.3 Marche générale de l'école

4.3.1 Relations avec les parents et autres contacts

En section francophone: 19 réunions de parents pour 13 classes: participation de 55% des parents; soirée d'information pour les parents des nouveaux élèves.

En section alémanique: 7 réunions de parents pour 7 classes: participation de 60% des parents; soirée d'information pour les parents des nouveaux élèves.

Assemblées des associations de parents: la direction a participé à deux séances de la Commission d'école.

4.3.2 Corps professoral

En septembre 2007, le Collège Sainte-Croix compte 128 (120) professeur(e)s, dont 69 (65) femmes et 59 (55) hommes. Au budget 2007 étaient prévus 78,51 (76,05) EPT.

13 professeur(e)s ont été nouvellement engagés, dont 4 pour moins de 12 heures et 9 pour plus de 12 heures hebdomadaires.

4.3.3 Activités culturelles, éducatives et sportives

Prestations: 4 représentations théâtrales, 4 films, 3 concerts, 1 opéra, la traditionnelle fête du sport, conférences (votations), visites de 2 expositions, visite au vallon des Morteys (dans le cadre de l'option spécifique «Géographie»), visite de 2 expositions dans le cadre de l'option «Arts Visuels».

Semaines thématiques: Freiburg i. U. /CH – Freiburg i. B./ D, Musicals, Sportprojekt, Kurzfilme «Parodie», Thailand, Stressbewältigung, Erholung u. ihr Einfluss auf die Konzentration, La violence chez les jeunes, Au fil de la Sarine, Les malvoyants, Le rire, Problèmes d'intégration, L'homme et le jeu.

4.3.4 Événements particuliers

- Rédaction annuelle du Sempervivum (yearbook)
- Retraite au Simplon

- Stages WINS (women in science and technology) pour les gymnasiennes de 3^e année
- SUNESCO: simulation de l'Assemblée générale des Nations Unies sur le thème de la souveraineté alimentaire
- Semaine d'étude à Rome pour les élèves de «langues anciennes», organisée par le Forum cantonal des langues anciennes
- Semaine économique organisée par la Chambre fribourgeoise du commerce, de l'industrie et des services
- Solidarité de Noël: aide au Burkina Faso pour la construction d'un hôpital; argent récolté en comptant les kilomètres parcourus à vélo (de spinning) installés dans l'école pour l'occasion (11 005 km parcourus et 28 420 francs récoltés)

4.3.5 Echanges scolaires

36 élèves de Sainte-Croix en Suisse alémanique, aux USA, en Allemagne et en Autriche. 12 élèves d'Allemagne, des USA, d'Australie, de Nouvelle Zélande, du Mexique, de Lettonie, du Ghana, du Brésil, de Hongrie, du Canada à Sainte-Croix.

4.3.6 Programmes, études, bilinguisme

Bilinguisme:

5 élèves francophones en section alémanique, 3 classes bilingues (1 à chacun des niveaux 2, 3 et 4) Certificat de maturité avec la mention «bilingue» délivré à 26 élèves, 7 alémaniques et 19 élèves francophones.

4.4 Bâtiments, améliorations et aménagements

- Mise aux normes de sécurité des salles de biologie et de chimie (gaz et étanchéité)
- Travaux d'étanchéité sur les balcons du bâtiment principal (ailes est et ouest)

- Rénovation d'une partie des bureaux de l'administration
- Régénération du terrain de football
- Réparation des sols en résine du 3^e étage
- Remplacement des revêtements de sol dans les salles de classe (suite)
- Remplacement de chaises d'élèves (suite)

5. Collège de Gambach

5.1 L'école en bref

Etudes:	maturité gymnasiale (option langues modernes, biologie et chimie, économie et droit), école de commerce à plein temps; établissement bilingue
Elèves:	671 au total (402 francophones et 269 alémaniques), 33 classes
Corps professoral:	97 personnes enseignantes (60.26 EPT)
Recteur:	M. Jean-Pierre Bugnon
Adresse:	avenue Weck-Reynold 9, Fribourg

5.2 Elèves

5.2.1 Effectifs

		Elèves		Classes	
		2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
Gymnase francophone		268	292	14	14
Gymnase alémanique		207	210	9	9
Ecole de commerce francophone	diplôme	81	74	4	4
	MPC	33	26	2	2
Ecole de commerce alémanique	diplôme	40	48	2	2
	MPC	16	11	1	1
Cours cantonal d'assistant-e en gestion et en administration fr. et al. (AsGA)		13	10	1	1
Total		658	671	33	33

Domicile	2006/07	2007/08
Sont domiciliés dans le canton de Fribourg	645 élèves	659 élèves
Sont domiciliés dans un autre canton	8 élèves	5 élèves
Sont domiciliés à l'étranger (échanges)	5 élèves	7 élèves

5.2.2 Admissions

Domicile	2006/07	2007/08
Ont été admis au gymnase	165 élèves	147 élèves
Ont été admis à l'école de commerce et MPC	59 élèves	58 élèves
Ont été admis au cours de secrétariat	13 élèves	10 élèves
Le total des nouveaux élèves est de	237 élèves	215 élèves

5.2.3 Diplômes délivrés

Maturité gymnasiale

En juin 2007, ont été remis les diplômes de maturité gymnasiale à la 6^e volée d'étudiants soumis à la réglementation selon l'ORRM 95. Au total, 102 (88) candidat(e)s se sont présenté(e)s aux examens, dont 97 (84) ont réussi. En voici la répartition:

Options spécifiques	Francophones	Germanophones	Bilingues	Total
Italien	2	6	2	10
Anglais	9	3	1	13
Espagnol	9	10	4	23
Biologie + Chimie	19	0	2	21
Economie et droit	11	24	0	35
Total	59	43	0	102

Diplôme d'études commerciales

Sur 52 (59) candidates et candidats, 50 (53) ont obtenu le diplôme d'études commerciales, selon la répartition suivante:

- Section francophone 32 (40)
- Section alémanique 17 (13)

Maturité professionnelle commerciale

Sur 27 (22) candidates et candidats, 21 (22) ont obtenu la maturité professionnelle commerciale.

Formation cantonale d'Assistant-e en Gestion et en Administration (AsGA)

Sur 10 (13) candidates et candidats, 9 (13) ont obtenu le diplôme.

5.3 Marche générale de l'école

5.3.1 Relations avec les parents et autres contacts

Dix-huit réunions des parents d'élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e années ont été organisées pour les deux sections linguistiques en février et mars 2007.

Deux soirées d'information ont été mises sur pied en juin 2007 pour les nouveaux élèves de chaque section.

De nombreux contacts personnels ont été établis durant l'année scolaire entre les parents et la direction (recteur/proviseur/e).

Le recteur a en outre pris part aux séances de la Commission d'école. Il a également participé à trois soirées d'information destinées aux parents des élèves des CO.

5.3.2 Corps professoral

En septembre 2007, le collège compte 97 (96) professeur(e)s, dont 44 (44) femmes et 53 (52) hommes. Au budget 2007 étaient prévus 60,26 (63,18) EPT (suppression des classes du Sacré-Cœur).

A la fin de l'année 2006/07, 1 professeur a pris sa retraite et 3 autres ont quitté le collège pour diverses raisons. 7 professeur(e)s ont été nouvellement engagés, dont 5 pour moins de 12 heures et 2 pour plus de 12 heures hebdomadaires.

5.3.3 Activités culturelles, éducatives et sportives

Ont été présentés ou proposés à toutes ou à une partie des classes (entre autres):

- Divers films: «Thank you for smoking» de Jason Reitman, Festival international du film de Fribourg; «Proibido Proibir» réalisation brésilienne, accompagnée de journées thématiques pour les classes intéressées (préparation aux films, visionnage, rencontres, entretiens avec les réalisateurs).
- Divers spectacles et concerts dont «Macbeth» de William Shakespeare by the Cambridge University, «Victor ou les enfants au pouvoir» au Théâtre des Osses, Freifachtheater der 3 Kollegien «Viel Lärm um Nichts» von Shakespeare, «Les corps étrangers», chorégraphie de Kader Attou, «Le Pied d'Estale» conte humoristique de Jacques Béalte, par les élèves du cours facultatif Atelier Théâtre Vertige sous la direction d'Yves Loutan, mystère bouffe joué par la compagnie des arTpenteurs, «Peter Falk» création contemporaine de Jean Steinauer, mise en scène Yann Pugin, etc.
- Visites et déplacements: camp de sport dans la région d'Arolla, excursion à Champ-Pittet, journées d'études à l'Ecole d'ingénieurs et d'architectes, au laboratoire cantonal, à l'Institut de biologie végétale, à l'Institut de chimie, à la centrale nucléaire de Mühleberg, à la station aérologique de Payerne, à l'exposition «La Maison d'ailleurs»; participation au SUNESCO.
- Les journées thématiques ont eu pour objets: méthodes de travail, journées interdisciplinaires, journées de formation MPC, pratique professionnelle puis,

selon les projets de classes, des thèmes variés ont été abordés comme par exemple, la chaîne du chocolat, le respect, vivre dans la rue, suisses et étrangers.

- Diverses séances d'information/conférences séances d'information professionnelle, Job-info, «People with AIDS»: témoignages, conférence sur le développement durable, journée de formation à Broc sur le droit du travail et sur le thème de l'entreprise et son personnel, informations sur les possibilités d'échanges avec l'étranger, «T'assures, t'es sûr?» prévention routière, etc.
- Les élèves ont également vécu trois journées consécutives polysportives et ski; ils ont pris part à diverses compétitions et tournois organisés par les maîtres de sport.

5.3.4 Événements particuliers

Nouveau Collège de Gambach : concours d'architecture, mise à l'enquête.

Journées «Portes ouvertes» de l'école fribourgeoise associées à la fête de quartier.

5.3.5 Echanges scolaires

Un échange d'élèves d'une dizaine de jours a eu lieu avec le Collège Harker de San Jose, Californie.

5.3.6 Programmes, études, bilinguisme

Pratique professionnelle à l'école de commerce

Suite aux expériences pilotes réalisées dans divers cantons, dont Fribourg, l'OFFT devrait incessamment préciser les règles à suivre afin de renforcer la pratique professionnelle dans les écoles de commerce à plein temps. Par la même occasion, il fixera les nouvelles structures de ce type d'école et de nouveaux plans d'études seront rédigés. La formation rénovée devrait débuter en automne 2009.

Qualité de l'enseignement

Les standards de formation, leur définition et leur éventuelle introduction dans les écoles de maturité sont devenus un sujet de réflexion pour la société dans son ensemble, mais plus particulièrement les associations d'enseignants. Les établissements du secondaire 2 sont intéressés à d'ores et déjà tenter quelques expériences en vue du renforcement de la qualité de l'enseignement. C'est pourquoi, l'ensemble du corps enseignant du Collège de Gambach a été sensibilisé à cette problématique et les groupes de disciplines ont été invités à poursuivre la réflexion avec pour objectif le développement de nouvelles pratiques en la matière.

UNESCO

Le Collège de Gambach a participé au projet «Reconnaissance pour des membres actifs du réseau des écoles associées de l'UNESCO». L'examen de sa candidature a

montré qu'il a fait preuve, au cours de ces quatre dernières années, d'un engagement exemplaire au service des objectifs de l'UNESCO. Aussi, le 10 décembre 2007, la Commission suisse de l'UNESCO a remis la distinction de «Membre actif des écoles associées suisses de l'UNESCO» à l'établissement.

Publications

Lors de la rentrée littéraire d'août 2007, coup sur coup le Collège de Gambach a vécu une double publication. Tout d'abord, celle du premier roman de Jean-François Haas, «Dans la gueule de la baleine guerre», aux Editions du Seuil. A peine deux jours plus tard, c'était celle du 2^e roman d'Angel Corredera, intitulé «Derniers rites», aux Editions de l'Aire.

5.4 Bâtiments, améliorations et aménagements

5.4.1 Bâtiments

Le Collège utilise quatre groupes de bâtiments: le bâtiment principal (A), propriété de la Communauté des Sœurs Ursulines; 3 salles de classe en pavillon situé dans les jardins de l'école (propriété de l'Etat); 17,5 salles situées dans un des bâtiments du cercle scolaire de l'ELP (B). Le collège dispose du tiers des infrastructures sportives de l'ECDD.

Les problèmes liés à la disposition des lieux de cours sont toujours aussi aigus (insuffisance de locaux, salles inadaptées,...). Les nouvelles constructions et aménagements mettront un terme à cet état de fait.

5.4.2 Aménagements réalisés en 2007

Bâtiment A: Clôture du terrain extérieur de sport. Pour suite de l'équipement en beamers (biologie/chimie/physique); installation multimédia en salle 24 et pose de rideaux obscurcissant. Service spécial et modifications effectuées sur tous les tableaux noirs de l'école.

Bâtiment B (ELP): équipement multimédia des salles 71 et 83. Tous les Velux du dernier étage ont été changés par le propriétaire.

5.4.3 Projet du nouveau collège

Principaux évènements de l'année 2007: mise à l'enquête publique en mars (aucune opposition manifestée), obtention du permis de construire le 4 octobre, analyse du projet en commission parlementaire les 29 octobre et 5 novembre, approbation du projet par le Grand Conseil lors de sa session de décembre. La votation populaire aura lieu au printemps 2008.

6. Collège du Sud

6.1 L'école en bref

Etudes: maturité gymnasiale (toutes les options), école de commerce à plein temps, école de culture générale

Elèves: 970 au total (633 gymnase, 123 école de commerce, 214 ECG), 43 classes
 Corps professoral: 111 personnes enseignantes (69.36 EPT)
 Recteur: M. François Piccand
 Adresse: rue de la Léchère 40 à Bulle

6.2 Elèves

6.2.1 Effectif

	Elèves		Classes	
	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
Gymnase	563	633	26	28
Ecole de commerce diplôme	73	88	6	6
MPC	32	35	0	0
Section ECG	169	214	7	9
Total	837	970	39	43

En raison de la hausse des effectifs, quatre classes ont été ouvertes. La capacité d'accueil du bâtiment (750 élèves) est largement dépassée. L'horaire des classes a dû être prolongé.

Repas: Le nombre de repas de midi servis au réfectoire reste stable à 250 en moyenne.

Domicile	2006/07	2007/08
Sont domiciliés dans le canton de Fribourg	837 élèves	968 élèves
Sont domiciliés dans un autre canton	0 élèves	2 élèves

6.2.2 Admissions

	2006/07	2007/08
Ont été admis au gymnase	195 élèves	221 élèves
Ont été admis à l'école de commerce	36 élèves	34 élèves
Ont été admis à l'EDD	55 élèves	95 élèves
Le total des nouveaux élèves est de	286 élèves	350 élèves

6.2.3 Diplômes délivrés

Maturités gymnasiales

En juillet 2007, ont été remis les diplômes de maturité gymnasiale à la 6^e volée d'étudiants soumis à la réglementation selon l'ORRM 95. Au total, 89 (142) candidat(e)s se sont présenté(e)s aux examens, dont 83 (139) ont réussi. En voici la répartition:

Options spécifiques	Francophones	Bilingues	Total
Grec	1	1	2

Latin (avancé)	3	1	4
Italien	3	1	4
Anglais	0	0	0
Espagnol	24	2	26
Physique + appl. maths	2	0	2
Biologie + Chimie	9	10	19
Economie et droit	23	0	23
Arts visuels	3	0	3
Total	68	15	83

Diplôme d'études commerciales

Sur 28 (29) candidat-e-s, 25 (26) ont obtenu le diplôme.

Maturité professionnelle commerciale

Sur 13 (9) candidat-e-s, 11 (9) ont obtenu la maturité professionnelle commerciale

Diplôme de culture générale

Sur 38 (28) candidat-e-s, 38 (28) ont obtenu le diplôme.

6.3 Marche générale de l'école

6.3.1 Relations avec les parents et autres contacts

- Réunions des parents des classes de 1^{re} année en décembre 2006.
- En février 2007, réunion des parents des classes de 2^e et 3^e années.
- Bonne participation des parents (rencontre avec la direction et les professeurs).
- Nombreux contacts personnels (direction, professeurs) aussi avec les parents d'élèves lors de difficultés de tous ordres et en cas de réorientation.
- Séances d'information au fin novembre 2007 pour les parents des futurs élèves de première année: présentation des études (EC-ECG-gymnase).

6.3.2 Corps professoral

En septembre 2007, le Collège du Sud compte 111 (108) professeur(e)s, dont 36 (40) femmes et 75 (68) hommes. Au budget 2007 étaient prévus 69.36 (71.66) EPT.

1 professeur a fait valoir son droit à la retraite.

15 professeur(e)s ont été nouvellement engagés, dont 6 pour moins de 12 heures et 9 pour plus de 12 heures hebdomadaires.

6.3.3 Activités culturelles, éducatives et sportives

L'essentiel des activités culturelles est planifié par la commission culturelle, commune au Cycle d'orientation de la Gruyère et au Collège du Sud. A ce programme, s'ajoutent les initiatives prises par plusieurs professeurs (conférences, visites, activités thématiques,...). Peuvent

être citées, entre autres, les activités et manifestations suivantes:

- Concerts: «Musique Irlandaise»; «Quatuor Sine Nomine», cordes; Opéras «Le Pauvre Matelot» de Darius Milhaud, et «The Medium» de Gian-Carlo Menotti.
- Théâtre: «L'Exil de Montherlant» par la Compagnie des Longues Fourchettes, troupe du Collège du Sud; «Eloge de la faiblesse» d'Alexandre Jollien; *Les Sorcières de Salem* d'Arthur Miller par la classe 3ECG2; «TM Théâtre», pièce créée et montée par les élèves du groupe Théâtre Travail de Maturité; «Théâtre en allemand», par les élèves de la classe 2-02; «Shakespeare for Sale», pièce en anglais par Take-off Theater, avec ateliers de préparation.
- Films: 6 films présentés par le Ciné-club du Collège du Sud; «An Inconvenient Truth», réalisé par Davis Guggenheim avec Al Gore, suivi d'un entretien avec le Professeur Martin Beniston, directeur du groupe de recherche sur les changements climatiques et leurs impacts de l'Université de Genève, chercheur reconnu au niveau mondial.
- Conférences: conférence de M. l'Ambassadeur Luzius Wasescha; conférence du Prof. Richard Ernst, prix Nobel; Rencontres de l'Aventure; «L'Autre Regard(e): Queneau – Lévinas – Malraux – l'Inde» par M. Henri Godard, professeur, Paris-IV Sorbonne, M. Satyan Jha, docteur ès lettres, Paris-IV Sorbonne, et M. Michaël de Saint-Cheron, Ministère de la Culture, Paris; conférence sur les assurances; conférence de Madame Ananda Devi, lauréate du Prix des Cinq Continents de la Francophonie 2006.
- Diverses expositions dont «L'Enéide de Virgile», de Jean-Michel Bouchardy.
- Divers: Festival francophone de philosophie, journée de la souveraineté alimentaires, ateliers médias, stages wins, job infos, concours de version latine, rencontres théâtrales de Bulle, cours facultatif de chinois.
- Activités thématiques: «développement durable» par Agro-image, visite du camp de concentration du Struthof (Alsace) par les élèves de terminale; visite du Parlement fédéral par les élèves de 3^e année; pèlerinage à Saint-Jacques de Compostelle; prévention «alcool au volant».
- Activités sportives: deux journées vertes et une journée blanche.

6.3.4 Echanges scolaires

Les échanges scolaires sont nombreux et connaissent diverses modalités.

18 élèves ont séjourné à l'étranger: 2 pour un séjour de 6 mois, 16 pour un séjour court.

Le Collège du Sud a accueilli 14 élèves pour des échanges unilatéraux.

Le partenariat culturel avec le Lycée Mahamane Alassane HAIDARA de Tombouctou (Mali) est pour-

suivi. Des échanges réguliers ont lieu avec le Collège Edouard-Montpetit de Longueuil (Québec). Des rencontres annuelles ont lieu à Tilff (Belgique) entre le Dreikönigsgymnasium (Cologne) et le Miniemeninstituut (Louvain).

6.3.5 Programmes, études, bilinguisme

A la rentrée 2007, le Collège du Sud compte 147 (119) élèves en section bilingue. Les cours donnés en allemand sont les suivants: introduction à l'économie et au droit (1^{re} année), physique (2^e et 3^e), histoire (2^e, 3^e et 4^e), et mathématiques (3^e et 4^e). Au terme de leurs études, les élèves qui ont suivi ce parcours obtiennent la mention bilingue selon le règlement de reconnaissance de la maturité gymnasiale.

7. Ecole de culture générale de Fribourg/ECGF

7.1 L'école en bref

Etudes:	Ecole de culture générale (domaines santé et socio-éducatif)
Elèves:	667 au total (509 francophones et 158 alémaniques), 30 classes
Corps professoral:	83 personnes enseignantes (54.55 EPT)
Directeur:	M. Jean-François Comment
Adresse:	avenue du Moléson 17, Fribourg

7.2 Elèves

7.2.1 Effectifs

		Elèves		Classes	
		2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
Section francophone	1 ^{re} année	187	201	8	9
	2 ^e année	160	151	7	7
	3 ^e année	179	157	7	6
Section alémanique	1 ^{re} année	52	56	3	3
	2 ^e année	66	40	3	2
	3 ^e année	39	62	2	3
Total		683	667	30	30

Sur les 667 (683) élèves, il y a 178 (150) garçons.

Repas: Environ 400 élèves prennent le repas de midi à l'école: 300 au restaurant scolaire et 100 qui piqueniquent.

Domicile	2006/07	2007/08
Sont domiciliés dans le canton de Fribourg	676 élèves	660 élèves
Sont domiciliés dans un autre canton	7 élèves	7 élèves

7.2.2 Admissions

En section francophone, 216 (208) nouveaux élèves ont été admis. En section alémanique, 58 (61) nouveaux élèves ont été admis. Le total des nouveaux élèves est ainsi de 274 (269).

De plus, 35 (43) adultes formant une classe, suivent les cours de compléments de formation pour l'entrée à la HES santé-social (HES-SO).

7.2.3 Diplômes délivrés

En section francophone: 170 (136) élèves de cette section ont obtenu leur diplôme de culture générale au terme du degré 3, dont 147 (91) filles.

En section alémanique: 39 (52) élèves de cette section ont obtenu leur diplôme de culture générale au terme du degré 3, dont 38 (47) filles.

Au cours de compléments de formation pour adultes: 23 (43) adultes ont obtenu leur certificat de suivi des cours de compléments de formation relatifs à l'admission à la HES-SO, dont 13(26) femmes.

7.3 Marche générale de l'école

7.3.1 Relations avec les parents et autres contacts

Les rencontres suivantes ont été mises sur pied:

- douze soirées réunissant parents, professeurs et élèves;
- deux séances d'information pour les nouveaux élèves et leurs parents;
- deux séances d'information à l'intention des élèves du degré 3 du CO et de leurs parents;
- une séance d'information pour l'organisation des cours de compléments de formation pour adultes.

En outre, la Commission d'école a tenu trois séances.

7.3.2 Corps professoral

En septembre 2007, l'ECGF compte 83 (84) professeur(e)s, dont 42 (44) femmes et 41 (40) hommes. Au budget 2007 étaient prévus 54,55 (52,67) EPT.

7 professeur(e)s ont quitté l'École en fin d'année, dont 3 pour la retraite ou le pont pré-AVS.

2 professeur(e)s sont en congé non payé pour un an et 1 pour deux ans.

9 professeurs ont été nouvellement engagés, dont 5 pour moins de 12 heures et 4 pour au moins 12 heures hebdomadaires.

7.3.3 Activités culturelles, éducatives et sportives

Ont été organisées, présentées, suivies, entre autres, les activités suivantes:

- Films: «Indigènes», de R. Bouchareb; «Thank you for smoking», de J. Reitmann; participation au Festival international de films de Fribourg.
- Théâtre, danse, musique, notamment «La Gonfle», de R. Martin du Gard, par le Théâtre des Osses;

«Victor ou les enfants du Pouvoir», de R. Vitrac, par le Théâtre des Osses; Opéras «Le pauvre Matelot», de D. Milhaud et «The Medium», de G. Menotti; «Vor Sonnenuntergang», de G. Hauptmann; «Ah! Hollywood...», de C. Hampton, par le groupe théâtral, choral et de danse de l'ECDD/ECGF; concert Vivaldi et Bach par le chœur de l'École et de l'Université; «Amours, délices et orgues» à l'église du Collège St-Michel; «Peter Falk», de J. Steinauer, par la troupe théâtrale du 850^e de la Ville de Fribourg; «Petits crimes conjugaux», d'E.-E. Schmitt.

- Visites: courses scolaires avec visite de 12 musées et sites de Suisse; sorties écologiques; expositions du Musée d'art et d'histoire et du Musée d'histoire naturelle, dont «L'Oeil»; laboratoire Seculab à L'EPAI; Musée de la photographie, à Vevey; Salon du livre, à Genève.
- Aumônerie: outre les activités liées à l'année liturgique, visites de 15 homes et institutions durant l'Avent, retraites intercollèges au Ranft et au Simplon, ventes de mimosa et d'oranges.
- Conférences: «La petite Chartreuse», par P. Péju et «lecture» par P. Lenz, écrivains.
- Sport: Course d'orientation au bois de Moncor; tournois traditionnels, matchs entre professeurs et élèves; participation aux Collégiades; camp d'hiver des élèves du deuxième degré à Montana; journées polysportives, avec ski et snowboard à Anzère et divers sports à Fribourg (fitness, aérobic, capoeira, aikido, taekwondo, etc.); athlétisme et marche de fin d'année scolaire.
- Education: création de jeux informatiques pour enfants et présentation de films d'animation par des groupes d'élèves; participation à «START – Forum des métiers» au stand du S2, à Forum Fribourg; 2^e Festival francophone de philosophie.

7.3.4 Événements particuliers

A l'occasion d'une semaine spéciale «Santé-Social, Information et Orientation professionnelle», 60 conférences et séances d'informations avec ateliers ont été données aux élèves sur les formations subséquentes des domaines de la santé, du social et de l'éducation.

Participation aux «journées portes ouvertes» de l'école fribourgeoise en collaboration avec les écoles du quartier et l'Association de Quartier Gambach-Guintzet.

7.3.5 Echanges scolaires

L'opération tandem, qui groupe des paires d'élèves des deux sections linguistiques, a concerné 20 participant-e-s. Certaines classes du deuxième degré des deux sections linguistiques ont eu des échanges internes et des leçons communes bilingues.

Un échange épistolaire français-allemand avec la FMS-Langenthal et un échange par courriel, avec un Collège de Devon (USA), ont été réalisés par certaines classes.

28 élèves sont partis en échanges externes, soit pour une année linguistique dans différents pays d'Europe, en Australie, en Amérique et aussi en Suisse.

7.3.6 Programmes, études

La procédure de certification par l'Ecole du «Management par la qualité» se terminera en juin 2008.

La refonte des règlements des ECG et du certificat ECG, la révision totale des programmes d'études, ont été finalisées et la demande de reconnaissance a été envoyée à la CDIP par la DICS.

8. Gymnase intercantonal de la Broye

8.1 L'école en bref

La particularité du Gymnase intercantonal de la Broye (GYB) est de recevoir des élèves de la Broye domiciliés tant dans le canton de Fribourg que dans le canton de Vaud.

Etudes: maturité gymnasiale (toutes les options), école de commerce à plein temps, école de culture générale

Elèves: 757 au total (396 fribourgeois, 360 vaudois, 1 extracantonal), 35 classes

Corps professoral: 84 personnes enseignantes (63 EPT)

Directeur: M. Thierry Maire

Adresse: rue du Gymnase 1, Payerne

8.2 Elèves

8.2.1 Effectif

	FR-Elèves-VD		FR-Elèves-VD		Classes	
	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
1 ^{re} année maturité	104	11	91	14	5	5
2 ^e année maturité	88	94	89	95	7	8
3 ^e année maturité	5	61	77	69	3	7
4 ^e année maturité	0	0	4	60	0	3
1 ^{re} année ECG (*)	49	42	56	39	4	5
2 ^e année ECG (*)	38	39	39	41	3	3
3 ^e année ECG (*)	13	2	32	41	1	3
Maturité prof. Commerciale	0	0	8	1	0	1
Total (+ 1 extracantonal)	297	249	396	360	23	35

(*) ECG = Ecole de culture générale (domaines santé et socio-éducative) et école de commerce.

Le plein effectif ne sera atteint qu'en août 2008 avec 810 à 830 élèves.

Le restaurant confirme son très fort succès en totalisant plus de 400 repas par jour en moyenne (55% de l'effectif), non compté les repas réchauffés grâce aux micro-ondes mis à disposition. Un espace additionnel a ainsi été mis en service pour augmenter la capacité d'accueil et l'adapter à ce résultat très satisfaisant.

8.2.2 Certificats

Au terme de l'année scolaire 2006/07, 13 élèves du GYB ont reçu un diplôme d'études commerciales, alors que deux échecs aux examens ont dû être constatés. Ces premiers diplômés du GYB avaient débuté leur formation à l'école de commerce du Sacré Cœur à Estavayer-le-Lac trois ans plus tôt.

8.3 Marche générale de l'école

8.3.1 Organes intercantonaux

Le Conseil du GYB exerce la haute surveillance sur l'établissement et assure sa bonne marche. En 2007, il est présidé par M^{me} Anne-Catherine Lyon, Conseillère d'Etat du canton de Vaud, et a tenu deux séances. Le Conseil a adopté les comptes 2006 et accepté le projet de budget 2008 proposé par le directeur.

La Commission interparlementaire est composée de 7 députés vaudois et 7 députés fribourgeois. En 2007, elle est présidée par la députée vaudoise Roxanne Meuwly Meyer. La Commission interparlementaire a notamment pu prendre connaissance des comptes 2006 et du budget 2008 ainsi qu'exercer la haute surveillance sur l'institution en étant informée des éléments marquants du fonctionnement de cette dernière. Les élections tant dans le canton de Fribourg que dans le canton de Vaud ont amené la commission à renouveler ses membres de part et d'autres dans le courant de cet exercice.

La Commission consultative est composée de représentants des autorités locales, des parents d'élèves, des élè-

ves et des enseignants. Ses 15 membres ont été désignés par le Conseil du GYB. Elle a siégé à 2 reprises sous la présidence de Monsieur Jean-Edouard Buchter.

8.3.2 Administration et corps enseignant

Le nombre de postes d'enseignantes et d'enseignants a crû dans la même proportion que le nombre d'élèves. Dès la rentrée d'août 2007, le GYB compte 40 enseignantes et 44 enseignants pour total légèrement inférieur à 63 ETP. L'année 2007 voit l'engagement d'une secrétaire (90%) et d'un employé de bibliothèque (65%), qui viennent compléter l'équipe de l'administration selon ce qui était prévu à l'organigramme. Toutefois, la charge financière de l'administration ne cesse de décroître en regard de la charge globale. Il faut encore noter que les services auxiliaires suivent le même mouvement, même si les taux d'occupation ont été légèrement adaptés à la hausse compte tenu de l'augmentation du nombre d'élèves.

8.3.3 Activités spéciales, événements

Une commission culturelle composée d'enseignantes et enseignants du GYB anime l'espace de la Blancherie par la tenue d'expositions et offre des conférences ouvertes au public et aux élèves. Parmi le programme, on peut relever:

- des conférences: Gérard Coulon (Conservateur en chef du patrimoine de Tourraine) au sujet de l'enfant en Gaule, Denis Ramseyer (Directeur adjoint du Laténium) sur ses fouilles en Mongolie.
- des manifestations: projection des films en sable animé de Nag & Gisèle Ansoerge en présence du réalisateur Nag Ansoerge; participation aux «journées portes ouvertes» de l'école fribourgeoise avec des activités théâtrales et chorales, ainsi que des cours et conférences ouverts au public venu nombreux.
- des expositions: «Le voyage en Suisse», exposition de photographies de Denis Rohrer; «L'histoire, c'est moi. 555 témoins de la dernière guerre mondiale», en collaboration avec l'association Archimob et l'Université populaire de la Broye.

8.3.4 Séjours linguistiques et bilinguisme

Les échanges tandem sur des périodes de deux à sept semaines ont permis à une dizaine d'élèves de partir en Allemagne ou en Suisse alémanique. Quatre élèves du GYB effectuent un échange d'une année dans un établissement similaire en Suisse alémanique.

A la rentrée 2007, le GYB compte plus de 96 élèves en section bilingue, qu'il s'agisse de l'école de maturité, de l'école de commerce ou de l'école de culture générale. Les cours donnés en allemand sont l'économie et le droit (première et troisième années de maturité), la biologie (première et quatrième années de maturité), les mathématiques et l'histoire (toutes les filières et toutes les années sauf en première année de maturité).

8.4 Bâtiments, exploitation et aménagements

8.4.1 Bâtiments

La période de travaux de retouches et de garanties s'est achevée dans le courant de cet exercice. Le bâtiment est désormais entré dans une phase d'exploitation usuelle.

L'optimisation des infrastructures techniques porte ses fruits. En effet, la consommation d'énergie pour l'ensemble de l'année scolaire 2006/07 a été inférieure aux ratios définis dans la norme Minergie, et cela même en corrigé ces résultats pour tenir compte d'un hiver clément.

VI. SERVICE DES AFFAIRES UNIVERSITAIRES

1. Missions

Le Service des affaires universitaires (SAfU) fait le lien entre les hautes écoles du canton et les autorités politiques. Il exerce la haute surveillance de ces institutions au nom de la Direction, les soutient dans leur gestion administrative et est leur interlocuteur dans leurs rapports avec les autorités cantonales, la Confédération, les autres cantons et les autres institutions dans le domaine des hautes écoles. Le Service assume également le rôle de l'instance cantonale de la Haute école spécialisée santé-social de Suisse romande (HES-S2). Le Service appuie la Directrice ICS dans la gestion des dossiers politiques relevant du domaine des hautes écoles.

Cheffe de service: Barbara Vauthey Widmer.

2. Activités

2.1. Activités courantes

2.1.1 Politique universitaire

La Conférence universitaire suisse (CUS), dont la Directrice ICS est membre, a tenu en 2007 quatre séances au cours desquelles elle a traité en particulier les sujets suivants:

- Admission aux études de médecine au semestre d'automne 2007.
- Modifications des règles relatives aux contributions des cantons aux organes communs en vue de l'entrée en vigueur de la RPT.
- Nominations de cinq membres pour le Conseil d'accréditation des formations universitaires médicales.
- Révision partielle des Directives pour l'accréditation.
- Programme et contenu des audits de qualité 2007/08 des hautes écoles universitaires.
- Décisions de financement pour les projets de coopération et d'innovation 2008–2011.
- Attribution du mandat d'évaluation finale des projets de coopération 2004–2007.
- Elections à la présidence de la CUS à partir du 1^{er} janvier 2008 et élection de la nouvelle secrétaire générale.

La conférence annuelle de la CUS, à laquelle les représentants de tous les organes fédéraux et intercantonaux concernés par les hautes écoles ont participé, s'est tenue les 28 et 29 juin Rüslikon (ZH) à l'invitation du Conseil des EPF. Elle a été consacrée aux trois sujets suivants:

- Principes de financement et répercussion de la nouvelle loi sur les hautes écoles.
- Passages bachelor / master d'un type de haute école à un autre.
- Banque de données crédits ECTS commune à tous les types de haute école.

La Cheffe de service des affaires universitaires est membre de la Conférence des chefs de service de la CUS (quatre séances en 2007). Elle représente cette conférence au Conseil de fondation du Cours d'introduction aux études universitaires en Suisse et participe pour le compte de la CUS aux travaux en lien avec le projet de loi fédérale d'aide aux hautes écoles.

La Directrice ICS participe au comité de pilotage politique du projet de «paysage des hautes écoles 2008» et est membre du groupe de projet y relatif présidé par le Secrétaire d'Etat Charles Kleiber.

En application de l'accord intercantonal universitaire du 20 février 1997, le canton de Fribourg a encaissé, en 2007, 56 179 789 francs pour les étudiants confédérés immatriculés à l'Université de Fribourg et a payé 15 504 220 francs pour les ressortissants fribourgeois étudiant dans d'autres universités suisses. Ainsi, l'apport net pour le canton a été de 40 675 569 francs (42 229 795 francs en 2006).

2.1.2 Formation des enseignants et enseignantes

L'admission à la Haute Ecole pédagogique (HEP) a à nouveau été limitée cette année, par voie de deux ordonnances approuvées par le Conseil d'Etat: la première limitant le nombre d'admissions et la seconde concernant l'organisation de la procédure d'admission, entièrement revue.

La HEP a développé sa stratégie, notamment informatique, dans son plan financier. Un membre du Conseil de direction de la HEP a participé avec la Cheffe de service adjointe au groupe de pilotage de HarmAdminEcoles, projet de gestion informatique transversal destiné aux structures impliquées dans l'enseignement.

La Conférence de la formation pédagogique n'a tenu qu'une séance cette année. Elle a traité du projet «Le profil linguistique de l'enseignant: lignes directrices relatives aux niveaux de compétences en langues dans la formation initiale des enseignants de la scolarité obligatoire» de la CDIP et s'est prononcée favorablement sur ce sujet.

Le Comité de gestion de la convention générale de coopération entre la HEP et l'Université a tenu trois séances et un demi-jour de réflexion durant lesquelles les thèmes suivants ont été abordés: information commune sur la formation des enseignants et enseignantes dans le canton et

surtout analyse des possibilités de rapprochement entre la HEP et l'Université, de façon générale, et plus particulièrement analyse de coopération dans les domaines de la promotion commune des deux institutions et de la communication, de la formation continue et complémentaire, de la didactique de branche, de la recherche et des plans d'études. Pour ce faire, il a mis sur pied cinq groupes de travail dont le résultat est attendu pour 2008. Le Comité de gestion s'est également penché, à la demande de la commission interfacultaire de l'Université, sur la préparation aux examens d'admission universitaires à la voie d'études de diplôme d'aptitude à l'enseignement secondaire I pour les personnes âgées de plus de 30 ans et un éventuel rapprochement avec le cours préparatoire de la HEP.

La Cheffe de service adjointe est membre de la commission HEP (voir chapitre VIII) et de la commission interfacultaire de la formation des enseignants et enseignantes de l'Université. En 2007, cette dernière s'est penchée prioritairement sur la nouvelle organisation des études pour les diplômes d'enseignement au niveau secondaire I et II, sur l'intégration de la branche «sport» dans les programmes d'études, sur les divers règlements et sur les problèmes d'admission au diplôme d'aptitude à l'enseignement au secondaire II (DAES II), ceci par l'intermédiaire d'un groupe de travail, auquel la cheffe de service adjointe a participé, qui a élaboré une ordonnance limitant le nombre d'admissions au DAES II, adoptée par le Conseil d'Etat.

La Cheffe de service adjointe est également membre de la Conférence des chefs de service de l'enseignement de la Direction ICS qui traite des sujets transversaux relatifs à l'enseignement et les coordonne.

La Cheffe de service adjointe a représenté la Direction dans le groupe de projet «Masterplan des hautes écoles pédagogiques», géré par la CDIP. Ce groupe continuera à siéger en 2008 et finalisera le rapport de Masterplan au courant de l'année.

2.1.3 Haute école spécialisée: Formations santé-social et musique

La Directrice ICS représente le canton de Fribourg au comité stratégique de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) pour les domaines santé, social et musique. Le canton compte deux sites du domaine santé-social qui font partie du réseau HES-SO, la Haute école de Santé Fribourg (HEdS-FR) et la Haute école fribourgeoise de travail social (HEF-TS). La masse critique d'étudiants et étudiantes ainsi que l'environnement culturel ne permettant pas à la section HES du Conservatoire d'être reconnue par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) en tant que Haute Ecole de Musique indépendante, des discussions sont en cours pour qu'elle devienne un lieu d'enseignement décentralisé du Conservatoire de Lausanne (cf. chapitre Conservatoire du Service de la culture).

Le comité stratégique de la HES-SO a tenu quatre séances, dont deux avec une partie à huis-clos consacrée à

l'autorisation de gérer la HES-SO, voire un nouveau modèle de gouvernance et une séance extraordinaire concernant ce même thème (cf. chapitre 2.2 ci-dessous). Les autres affaires principales qui ont été traitées sont: la nouvelle organisation du domaine Musique et Arts de la scène avec unités d'enseignement décentralisés, différents dossiers de financement, l'élaboration d'un projet de statut commun pour le personnel, reconnaissance des formations post-grades, développement des Masters dans la HES-SO, indemnisation des étudiants et étudiantes, année préparatoire (modules complémentaires) dans le secteur santé. La préparation de ces séances s'est faite en commun avec la Direction de l'économie et de l'emploi (DEE), responsable pour les deux autres hautes écoles fribourgeoises faisant partie de la HES-SO.

Les sites fribourgeois des domaines de la santé, du social et de la musique sont représentés par le Directeur général de la Haute école fribourgeoise de technique et de gestion (HEF-TG) aux comités directeurs de la HES-SO. Dans l'attente des décisions concernant la gouvernance de la HES-SO, les travaux en lien avec le projet de loi HES-SO Fribourg ont été suspendus jusqu'à nouvel avis. Cependant, les collaborations entre les directions (DICS et DEE) et les sites HES fribourgeois ainsi qu'entre le Directeur général de la Haute école fribourgeoise de technique et de gestion et la Cheffe de service adjointe du SAfU sont importantes. Différents projets communs ont démarré, entre autre le projet d'harmonisation de l'application de la classification des fonctions et du statut du personnel HES-SO FR, dirigé par la Cheffe de service adjointe.

En raison des besoins en locaux de la Haute école fribourgeoise de travail social et de la Haute Ecole de Santé, un groupe de travail a mené une étude de faisabilité. Suite à la décision du Conseil d'Etat, la solution «d'une école groupant sur un seul site les deux écoles actuelles» est poursuivie. Deux sites sont évalués sous l'angle des besoins à mettre en place. La Cheffe de service adjointe coordonne cette étude.

Les collaboratrices du Service des affaires universitaires tiennent à jour les conventions intercantionales sur la fréquentation des écoles extra-cantoniales dans les domaines de la santé et du social, ainsi qu'au niveau universitaire. Elles traitent les demandes respectives et règlent les questions de financement. Beaucoup de demandes concernent les formations du domaine de la santé, domaine en pleine transformation.

2.2. Evénements particuliers

2.2.1 Politique universitaire

Le rapport final du mandat de la Directrice ICS et de son homologue du canton de Berne concernant la collaboration en sciences entre les Universités de Fribourg et Berne a été reçu par les deux mandants en janvier 2007, a été présenté au Conseil d'Etat et a fait l'objet de discussions entre les deux cantons. Sur cette base, les

deux Universités ont élaboré un projet pour les années 2008–2011 qui a été accepté par la CUS et bénéficiera du financement fédéral au titre de projets d'innovation et de coopération.

En novembre 2007, le Conseil d'Etat a décidé de créer la Fondation pour la recherche et le développement du plurilinguisme dont le but est le soutien de l'Institut de recherche en plurilinguisme et d'éducation plurilingue, un institut commun de l'Université et de la HEP et la promotion du plurilinguisme en Suisse. L'acte constitutif de cette fondation a été signé le 10 décembre.

Le 28 novembre 2007, une conférence de presse a réuni la DICS et l'Université pour annoncer une donation exceptionnelle au bénéfice de l'Université. M. le Dr. Adolphe Merkle a décidé de créer une fondation avec un capital de 100 millions de francs au bénéfice de l'Université de Fribourg par la création d'un institut de recherche en nanomatériaux auprès de la Faculté des sciences, la création d'une chaire en management d'innovation à la Faculté des sciences économiques et sociales, un soutien à l'Institut de recherche en plurilinguisme et d'éducation plurilingue, mentionné ci-dessus ainsi que par la création d'un prix de l'Université de Fribourg.

2.2.2 Formation des enseignants et enseignantes

Suite aux démissions à la direction de la Haute Ecole pédagogique pour la fin de l'année 2006 (voir chapitre VIII), la Direction ICS a mis au concours trois postes. Elle les a repourvus au printemps 2007.

La Cheffe de service adjointe a présidé deux groupes de travail:

- le premier avait pour objectif de réviser les structures de la direction de la HEP; il a abouti au projet de révision partielle de la loi sur la HEP qui sera présentée au Grand Conseil en 2008;
- le second devait analyser les diverses modalités d'intégration du Centre fri-tic à la HEP. Un rapport a été déposé auprès de la Directrice ICS en décembre 2007.

La Cheffe de service adjointe a également participé à un groupe de travail chargé d'élaborer une ordonnance concernant le statut des formateurs et formatrices de la HEP. Cette ordonnance est actuellement en consultation.

Le service francophone de la formation universitaire des enseignants et enseignantes de langue française de l'Université de Fribourg a été réorganisé: il repose aujourd'hui sur de nouvelles structures, de nouveaux statuts, a un nouveau directeur à sa tête (M. Roland Pillonel) et un nouveau nom: le CERF, Centre d'enseignement et de recherche francophone pour la formation des enseignants du secondaire I et II. La Cheffe de service et la Cheffe de service adjointe ont coordonné la mise en place de ces nouvelles structures.

2.2.3 Haute école spécialisée: Formations santé-social et musique

En 2007, la Haute Ecole de Santé/Ecole du personnel soignant comprenait encore deux formations de niveau non-HES: la formation de technicien et technicienne en salle d'opération (TSO) qui s'est achevée en avril 2007 et la formation d'aides soignants et d'aides soignantes qui se terminera au printemps 2008. L'appellation de l'école se limite désormais à «Haute école de Santé». En 2008, l'école n'offre plus que la formation de niveau HES et la Cheffe de service adjointe du SAFU ne traite plus que les dossiers du secondaire II qui nécessitent la collaboration avec le niveau HES (p.ex. maturité spécialisée santé).

VII. UNIVERSITÉ

1. Missions

La loi du 19 novembre 1997 sur l'Université définit sa mission de manière suivante:

- a) transmettre et faire progresser les connaissances scientifiques avec objectivité et dans un esprit de tolérance;

2. Activités

2.1. Activités courantes

2.1.1 Etudiants

	Hiver ¹ 2005-2006		Hiver 2006-2007		Hiver 2007-2008	
Total	9895	100.0 %	9828	100.0 %	9546	100.0 %
a) Etudiants selon la provenance						
Fribourgeois	2050	20.7 %	2098	21.4 %	2088	21.9 %
Confédérés	6266	63.3 %	6127	62.3 %	5901	61.8 %
Etrangers	1579	16.0 %	1603	16.3 %	1557	16.3 %
b) Etudiants selon les facultés						
Théologie	367	3.7 %	383	3.9 %	355	3.7 %
Droit	1820	18.4 %	1787	18.2 %	1690	17.7 %
Sciences économiques et sociales	2285	23.1 %	2282	23.2 %	2145	22.5 %
Lettres	4201	42.5 %	4044	41.2 %	3949	41.4 %
Sciences a) sciences naturelles	942	9.5 %	1035	10.5 %	1090	11.4 %
b) médecine	280	2.8 %	297	3.0 %	317	3.3 %

¹ Les données 2005/06 diffèrent légèrement de celles du compte rendu 2005 en raison du fait que, l'année dernière, les étudiants des masters de formation continue (executive masters) ont été inclus pour une unique fois. Ils doivent être comptabilisés à part (cf. point f).

L'analyse de l'évolution du nombre des étudiants et étudiantes appelle les remarques suivantes:

- b) promouvoir chez les étudiants, les chercheurs et les enseignants le sens de leur responsabilité envers l'homme, la société et l'environnement, et
c) contribuer au développement culturel, social et économique de la société.

Pour la remplir, l'Université dispense une formation de haut niveau, basée sur les connaissances scientifiques et menant aux diplômes de Bachelor, Master et Doctorat; elle conduit une activité de recherche et veille à la diffusion de ses résultats, promeut la relève scientifique et dispense une formation continue de niveau universitaire.

L'Université est dirigée par le Rectorat, composé d'un recteur et de quatre vice-recteurs, élus pour une période de quatre ans. Le 15 mars, la nouvelle équipe rectorale composée de Guido Vegauwen (recteur), Astrid Epiney, Jean-Luc Gurtner, Fritz Müller et Jacques Pasquier a succédé à l'équipe du recteur précédent, Urs Altermatt.

Les activités de l'Université sont présentées annuellement, de manière détaillée, dans le rapport de l'année académique, ainsi que dans le rapport d'activité qui en propose une synthèse. Ces rapports contiennent, en particulier, des renseignements sur les activités de recherche, de service et de formation continue.

- a) L'effectif total des étudiants baisse de 2.87%, ceci surtout en lien avec la fin d'études des rentrées particulièrement importantes de 2002 et de 2003 (années de doubles maturités).

- b) Selon la provenance des étudiants, le nombre des étudiants fribourgeois ou domiciliés dans le canton a baissé de 10 unités ou 0.5%, celui des étudiants

confédérés de 226 unités ou 3.7%, tandis que celui des étrangers de 46 unités soit de 2.9%.

- c) En ce qui concerne les effectifs des différentes facultés, la situation est la suivante:

augmentation de 5.6% en sciences naturelles et exactes; recul dans toutes les autres facultés: de 2.8% en théologie, de 2.6% en droit, de 4.9% en sciences économiques et sociales et de 2.2% en lettres.

- d) Le nombre des étudiants débutants baisse également, ceci de 7.5% (1631 nouveaux étudiants). Les fribourgeois baissent de 30 unités ou 7.5%, les confédérés de 36 unités ou 3.3% et les étrangers de 67 unités ou 23.3%.

Le nombre des étudiants débutants reste élevé en faculté des sciences avec 391 personnes (-1 entrée). Il recule, par contre, dans toutes les autres facultés, ceci de manière suivante: -30 nouveaux étudiants en théologie, -42 en droit, -27 en sciences économiques et sociales et -33 en lettres.

- e) Les étudiantes constituent 57.2% du total des étudiants et 61.4% des étudiants débutants.

En 2006/07, un pourcentage supérieur à 50% caractérise les effectifs des étudiantes débutantes en faculté des lettres (69.4%), en section de médecine (55.2%) et en faculté de droit (56.1%).

- f) Parmi les très nombreuses personnes qui suivent les cours de formation continue, seules celles inscrites dans un programme qui offre 60 crédits au minimum sont considérées comme «étudiants de formation continue». Leur nombre a augmenté de 111 en 2006/07 à 131 en 2007/08.

2.1.2 Organes centraux

Le Sénat de l'Université a tenu six séances ordinaires et une séance de réflexion. Il a en outre approuvé la planification pluriannuelle de l'Université pour les années 2008-2011, les directives du Sénat concernant les langues d'enseignement, le règlement de la Commission de recherche du Fonds national suisse à l'Université de Fribourg; il a pris connaissance du programme d'activité du Rectorat 2007-2011 et des évaluations du département de philosophie et du département d'informatique. La séance de réflexion du 11 mai a été consacrée au système d'assurance qualité et aux directives de la Conférence universitaire suisse y relatives.

Le Conseil de l'Université, qui est un organe consultatif du Conseil d'Etat, s'est réuni trois fois. Il a donné son avis à l'intention du Conseil d'Etat au sujet de la planification pluriannuelle de l'Université pour les années 2008-2011 et du projet de loi fédérale d'aide aux hautes écoles (LAHE) en consultation. Il a accepté et transmis au Rectorat le rapport final de l'étude de faisabilité d'une offre de cours d'éthique ouverte à tous les étudiants de l'Université et a approuvé sa contribution financière à ce projet.

2.1.3 Corps professoral

Des postes de professeurs ordinaires ont été pourvus dans les domaines suivants:

- en faculté des lettres: pédagogie curative, littérature anglaise, science de l'éducation, science des religions et langues et littérature slaves;
- en faculté des sciences économiques et sociales: management international;
- en faculté des sciences: biochimie, anatomie.

Des professeurs associés ont été engagés dans les domaines suivants:

- en faculté de théologie: théologie pastorale;
- en faculté de droit: droit des personnes et de la famille;
- en faculté des lettres: linguistique française;
- en faculté des sciences: géographie humaine.

Parmi les huit professeurs ordinaires engagés, deux sont des femmes; pour les professeurs associés, il s'agit de deux femmes et deux hommes.

Le titre de professeur titulaire a été octroyé à deux membres du corps enseignant en faculté des lettres et à un en faculté des sciences économiques et sociales.

L'âge moyen des professeurs est de 51.66 ans (en décembre 2007). Il est de 48.6 pour les professeurs associés et de 53.39 pour les professeurs ordinaires.

2.1.4 Organisation des études

Sur recommandation de la Conférence universitaire suisse, le canton de Fribourg a reconduit, par ordonnance du Conseil d'Etat du 19 mars 2007, le test d'aptitudes pour l'admission aux études de médecine humaine et dentaire. Le nombre de places en 1^{re} année d'études à Fribourg a été limité à 103 en médecine humaine et à 17 en médecine dentaire. Sur la base de la Convention signée en 2002 entre les facultés de médecine, les universités et les directions de l'instruction publique des cantons de Fribourg, Berne, Bâle, Lausanne et Zürich, les étudiants ayant terminé les deux ans d'études de médecine à Fribourg sont répartis entre les quatre facultés de médecine concernées.

En 2007, la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport a approuvé onze règlements et deux modifications de règlement, quatre statuts de départements et quatre modifications de statuts de faculté.

A l'automne 2007, l'offre d'études a été élargie par de nouveaux programmes de master tels que: Sciences et didactique du plurilinguisme, European Business dont le lancement a bénéficié d'un soutien financier des entreprises Liebherr et Richemont International, Public Economics and Public Finance en collaboration avec les universités de Rennes 1 (France) et Tampere (Finlande), Accounting and Finance en coopération avec l'Université de Berne. Un nouveau programme de bachelor en Sciences du sport et de la mobilité a également été mis sur pied.

2.2. Événements particuliers

Le 30 janvier, le Conseil d'Etat a adopté pour transmission au Grand Conseil le message et le projet de décret relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement pour les travaux d'assainissement de bâtiments universitaires de Miséricorde (bibliothèques et mensa), décret voté par le Grand Conseil le 14 mars. Les travaux sur les deux chantiers ont commencé.

Plusieurs prix scientifiques prestigieux ont été décernés à des chercheurs de l'Université: prix Théodore Ott, prix Rhodia, Deutscher PR-Preis, prix Oertli, prix Fritz-Kutter et prix Chorafas.

Au niveau du financement de la recherche, des nombreux projets ont été acceptés cette année soit auprès du Fonds national suisse (50 projets pour un total de 12.3 millions de francs) soit auprès des fondations telle la Fondation Velux qui a accordé 1.78 millions de francs aux cinq projets de la facultés des sciences ou la Mellan Foundation (Etats-Unis) qui a décidé de soutenir avec 1 million de dollars le projet des codices *electronici sangallenses*. Deux chercheurs en sciences naturelles ont également bénéficié du soutien des instances européennes: un EURYI Award (il s'agit d'un des 20 lauréats en Europe) et un ERC Starting Grant (300 projets acceptés sur 9000 déposés). Un partenariat de recherche pour une durée de trois ans portant sur l'étude des propriétés structurelles et matérielles des nutriments a été signé avec le Centre de recherche Nestlé. La création de la Fondation Adolphe Merkle mentionnée déjà au point VI permettra la création de nouvelles structures d'enseignement et de recherche et leur financement à long terme.

Le département des sciences de l'éducation a fêté cette année le 100^e anniversaire de l'institut de pédagogie et l'Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme, son 20^e anniversaire. Ce dernier est un des artisans de la Déclaration de Fribourg des droits culturels qui a été présentée à Fribourg et à Genève les 7 et 8 mai.

Durant toute l'année, l'Université organise de nombreuses conférences de niveau international qui réunissent des chercheurs du monde entier ainsi que des événements pour le public local et pour les jeunes (goûters scientifiques, Fribot, Cybercamp, cafés scientifiques ou les midis du social).

VIII. HAUTE ECOLE PÉDAGOGIQUE (HEP)

1. Missions

Cinq missions fondamentales sont dévolues à la HEP: la formation des futurs enseignants et enseignantes des degrés préscolaire et primaire, l'organisation et la coordination de la formation continue du personnel enseignant, la contribution à la recherche et au développement en matière d'éducation et de formation, la

mise en disposition des enseignants et enseignantes et étudiants et étudiantes de ressources documentaires et technologiques nécessaires à leur pratique et leur formation et la promotion et le développement du bilinguisme.

L'école est dirigée par M^{me} Pascale Marro.

2. Activités

2.1 Activités courantes

2.1.1. Secteur «Formation initiale»

A la rentrée 2007, la HEP comptait un effectif de 446 étudiants et étudiantes, répartis entre les filières «Cours préparatoire» (43), «Formation initiale» (320), «Formation DAES I» (66), «Formation complémentaire en économie familiale et activités créatrices» (7) et «Passerelle» (13).

Filière «Cours préparatoire»: La clôture du cinquième cours préparatoire a eu lieu le 5 juillet 2007. A cette occasion ont été délivrés 35 certificats (25 dans la section française, 10 dans la section alémanique) permettant de se présenter à la procédure d'admission à la formation initiale. 9 échecs ont été enregistrés lors de la session d'examen. La rentrée scolaire 2007 a enregistré les effectifs suivants:

- section française 27
- section alémanique 16

Filière «Formation initiale»: en date du 10 juillet 2007 a eu lieu la remise des diplômes à la salle Bicubic à Romont. Parmi les 89 diplômes d'enseignement aux degrés préscolaire et primaire délivrés (68 francophones et 21 alémaniques), 4 comportaient la mention «bilingue». 27 diplômes supplémentaires (14 francophones, 13 alémaniques, 3 comportaient la mention «bilingue») ont été distribués le 13 décembre 2007 aux personnes ayant terminé leur formation durant la session d'automne. Pour la troisième année consécutive, le Conseil d'Etat a limité le nombre d'admissions pour l'année scolaire 2007/08 par ordonnance du 13 mars 2006.

Effectifs 2007/08

Section française: 226

Section alémanique: 94

Formation DAES I: un nombre suffisant d'inscriptions a permis à nouveau l'ouverture d'une première année de formation pour les disciplines «Economie familiale» et «Activités créatrices», dans le cadre de la convention particulière conclue avec l'Université de Fribourg. Les étudiantes et étudiants admis en 2007 poursuivent leur formation disciplinaire et en didactique de branche en vue de l'obtention du diplôme d'enseignement pour le niveau secondaire I. Au total, 66 étudiant-e-s suivent cette voie de formation (41 en «Economie familiale» et 25 en «Activités créatrices»). 7 étudiant-e-s effectuent la formation complémentaire dans ces domaines.

Formation complémentaire «Passerelle»: 13 personnes ont commencé une formation «Passerelle» cette année de formation (3 francophones et 10 alémaniques). Elles

sont réunies en une seule classe bilingue. 28 personnes ayant effectué la formation «Passerelle 2005–2007 ont été certifiées (8 francophones et 20 alémaniques).

2.1.2. Secteur «Ressources, recherche et développement pédagogiques»

Le Secteur RRDP a poursuivi son objectif de renforcer sa présence et ses activités au service de la formation

et de l'enseignement. Dans ce but, il a organisé le premier colloque de recherche et développement de la HEP Fribourg. Ces deux journées ont permis de valoriser les travaux de recherche et développement en cours, de partager des expériences, de questionner des démarches, de dégager des pistes pour l'avenir et enfin de contribuer à l'élaboration d'une culture commune indispensable à l'institution.

Centres de documentation pédagogique/ Didaktisches Zentrum (CFDP/DZ):

Documentation, prêts, services:

	CFDP	DZ	
Etat du catalogue	28 200 / 52 000	26 000 / 40 000	notices / exemplaires
Catalogage	2 000 / 4 000	1 600 / 2 100	notices / exemplaires
Prêts	96 400	70 000	(y compris lectures suivies / sans renouvellements de prêt)
Lecteurs inscrits	4 300	4 050	
Lecteurs actifs	2 000	882	
Nouveaux lecteurs	340	144	

Le service de livraison de documents du CFDP a été étendu à la Broye avec une livraison hebdomadaire au secrétariat du CO de la Broye à Domdidier et à la Bibliothèque publique à Estavayer-le-Lac. Le DZ a migré vers un nouveau Online Public Access Catalog (catalogue de bibliothèque accessible en ligne) permettant des recherches plus performantes. De plus, il met à disposition des classes un service en ligne (antolin.ch) dans le domaine de la littérature de jeunesse. De nombreux autres services non chiffrés ont également été dispensés aux utilisateurs: conseil pédagogique, technique et didactique, initiation à la recherche documentaire, accompagnement de projets audiovisuels, etc.

Manifestations: outre les visites des médiathèques et de l'Atelier Multimédia pour les étudiants et étudiantes HEP/UNI et des groupes d'enseignants et enseignantes, les centres de documentation ont organisé diverses manifestations: ateliers de lecture en collaboration avec le service de la recherche HEP, concours de pièces radiophoniques (Hörspiel), cours de formation MITIC sur le film d'animation et sur la radio, expositions, etc.

Nouveaux moyens d'enseignement:

- Création d'un DVD bilingue avec trois films développant chacun une thématique liée aux classes multi-âges EE-2P (Basisstufe) dans le cadre du projet pilote de la CDIP.
- Création d'une mallette d'expérimentation sur les milieux humides en collaboration avec le Bureau de la protection de la nature et du paysage.
- Traduction d'une documentation sur l'exposition du 850^e de la Ville de Fribourg.

Collaborations intercantionales:

- Le responsable du DZ a pris en charge le poste de coordination des HEP pour l'accès aux bases de données et périodiques électroniques scientifiques du Consortium des bibliothèques universitaires suisses.
- Les responsables CFDP/DZ assurent la vice-présidence des groupes romand et tessinois des centres de documentation pédagogique (GROCEDOP) et alémanique MIPHD (Medien- und Informationszentren der Pädagogischen Hochschulen der deutschen Schweiz) et ont participé à la mise en place d'un groupe de travail spécialisé CO-HEP des bibliothèques HEP.
- Les centres de documentation sont également actifs dans le groupe de travail NWEDK d'éducation aux médias et entretiennent des contacts avec diverses associations professionnelles dans le domaine de l'information et la documentation.

Service de formation continue francophone et alémanique:

Le programme des cours 2007 a été proposé à l'ensemble du corps enseignant fribourgeois par l'intermédiaire de deux affiches (F) et (D) et du site internet.

Cette session a prolongé la thématique initiée en 2006, celle de la différenciation pédagogique/Pädagogik der Vielfalt. Dans ce contexte, c'est la conférence du professeur Michel Mante qui a marqué la séance d'ouverture des cours d'été.

Les demandes de cours «à la carte» (F) gardent le rythme de ces dernières années avec plus de 1500 inscriptions.

Pour le corps enseignant alémanique, quatre cours «à la carte» (D) ont été organisés. De plus, les équipes scolaires ont été soutenues dans l'organisation de la «Schulinterne Weiterbildung».

Selon les dates de formation, les inscriptions de l'année 2007 se répartissent de la manière suivante:

- 1043 inscriptions (F) traitées pour 115 cours (F) «été» proposés
- 689 (F) et 850 (D) inscriptions traitées pour 53 (F) et 98 (D) cours «année» proposés
- 1538 (F) et 48 (D) inscriptions pour 124 (F) 4 (D) cours «à la carte»
- Programme des langues 2007: 8 (F) et 12 (D) inscriptions
- Perfectionnement intensif – Horizon 2007 – langues: 3 (F) et 16 (D) inscriptions
- Perfectionnement intensif – Horizon 2007 – «Time Out»: 16 (D) inscriptions
- Autres formations individuelles: 14 (F) et 57 (D) inscriptions
- Formation pour «Schulleiter/innen» 11 personnes (D) ont obtenu leur certificat en 2007

Les formateurs et formatrices praticiens de l'introduction à la profession ont suivi 60 (F) et 35 (D) enseignants et enseignantes débutants durant l'année scolaire 2006/07.

Services de recherche francophone et alémanique:

Les services ont proposé aux formateurs et formatrices de se former dans le cadre de plusieurs forums, colloques de recherche et conférences. Les différentes thématiques abordées ont permis de diffuser des informations relatives aux différents projets de recherche et d'approfondir la réflexion sur les thèmes prioritaires des services.

Depuis l'année scolaire 2005/06, plusieurs formateurs et formatrices se sont engagés dans des projets de recherche inscrits dans les axes de développement du service. Un encadrement important a été assuré, notamment sur le plan méthodologique.

Le service de la recherche francophone traite plusieurs mandats externes. Suite à l'octroi d'une subvention de 85 000 francs (par le Fonds DoResearch), le projet sur la perception des TIC par les élèves du canton a démarré en février 2007. Il se poursuit encore actuellement et se terminera en juin 2008. Plusieurs conférences nationales et internationales ainsi que des publications sont prévues. Le service de la recherche a en outre obtenu un financement complémentaire (0,30 EPT sur une année) par son statut de co-requérant pour un projet intercantonal mené par la HEP-BEJUNE sur l'insertion des jeunes enseignants et enseignantes.

Pour la partie alémanique, un projet portant sur les devoirs à domicile a été terminé fin septembre 2007. Pour ce projet, un subside de 90 000 francs a été accordé par les fonds DORE. Des articles ont été publiés. Un deuxième crédit de 125 000 francs du Fonds national a été accordé

pour le projet de lecture LiFuS (Lesen in Familie und Schule). Une formatrice s'est engagée dans ce projet aussi pour garantir un transfert dans la formation et dans la formation continue. Une troisième recherche concerne le mentorat. Le service est membre d'un groupe international, qui lance un projet «Lernen im Praktikum». Les collaborateurs et collaboratrices des projets ont présenté les résultats des projets dans des conférences internationales. Ils aussi ont été invités par des institutions nationales.

Les responsables des deux services contribuent à différents niveaux à diffuser les résultats de leurs recherches. Le responsable de la partie francophone a participé à plusieurs conférences en Suisse et à l'étranger et a publié plusieurs articles dans des revues scientifiques. Il siège dans des conseils scientifiques, groupes de coordination ou commissions à l'échelle nationale ou internationale. Notons encore que quelques projets de recherche initiés par des formateurs ont débouché sur des publications (ouvrages ou revues scientifique) ou sur des communications.

2.1.3. Centre fri-tic

Plus de 1000 enseignants et enseignantes de tous les degrés et des deux parties linguistiques du canton ont suivi des cours fri-tic durant l'année scolaire 2006/07. Aujourd'hui, plus de 60% des enseignants et enseignantes sont formés ou se trouvent en formation. La base de données du site www.fri-tic.ch contient plus de 1 500 scénarios pédagogiques développés par les enseignants et enseignantes qui documentent des séquences d'intégration des TIC dans leur classe. La formation de base des enseignants et enseignantes reste l'activité principale du Centre. Pour la première fois, un cours destiné aux formateurs et formatrices de la HEP a été mis sur pied.

Le Centre fri-tic soutient des projets destinés à développer des TIC dans l'enseignement dans plusieurs domaines comme les arts visuels, la musique, les langues, etc. La plateforme educanet se généralise. Ce ne sont plus seulement les services de la messagerie qui sont utilisés, mais les enseignants et enseignantes ouvrent aussi des classes virtuelles ou des wikis et créent des pages web avec leurs élèves. Un indicateur d'une utilisation croissante est l'augmentation permanente des services en ligne qui connaissent aujourd'hui 88 000 visites par mois.

Les statistiques sur les services en ligne n'indiquent rien sur le contenu de cette utilisation. Pour en savoir plus, le service de la recherche de la HEP mène en collaboration avec le Centre fri-tic une enquête auprès 40 classes. Les élèves remplissent un questionnaire sur leur activité TIC à l'école.

Aujourd'hui, 217 écoles sont connectées au réseau pédagogique cantonal grâce au contrat de parrainage avec Swisscom. D'autres écoles sont connectées par d'autres fournisseurs. Globalement on peut estimer que 92% des écoles primaires et 80% des ordinateurs sont connectés

à internet. En 2000, seulement 45% des écoles primaires et 14% des ordinateurs avaient une connexion internet. Depuis 1998, le nombre d'ordinateurs a quadruplé et atteint maintenant 8000, tous les degrés confondus.

2.2 Événements particuliers

Pour renforcer l'évolution des structures de la HEP, trois groupes de travail ont été formés au sein de la HEP et ont fonctionné durant une grande partie de l'année dans le but de travailler: sur la révision de la loi sur la Haute Ecole pédagogique (LHEP), sur le statut des formateurs et formatrices et sur le futur du Centre fri-tic. Ces travaux ont pour objectif de faire évoluer le fonctionnement interne de la HEP. Ce travail de révision a été présenté à la Commission de la HEP qui a siégé trois fois durant l'année sous la présidence de M^{me} Christiane Bulliard.

En ce qui concerne l'évolution organisationnelle, la doyenne de la formation initiale francophone M^{me} Pascale Marro, a été nommée au poste de rectrice, M^{me} Elisabeth Mauron-Hemmer au poste de doyenne du secteur Recherche, ressources et développement et M. Josef Catillaz au poste de doyen de la formation initiale de langue allemande. Toutefois, l'objectif premier reste celui du dédoublement des fonctions de recteur/rectrice et de doyen/doyenne nécessaire à une direction forte. Poursuivant son développement, l'année 2007 a permis l'engagement d'une responsable administrative.

Un nouveau dispositif de formation a été mis en place pour les étudiants et étudiantes de 1^{re} année: l'entrée en formation. Lors de deux semaines placées avant le début des cours, les étudiants et étudiantes ont l'occasion de réfléchir sur les notions d'apprentissage, de rôle de l'enseignant et sur celle de bilinguisme. Il s'agit essentiellement d'une préparation à l'entrée dans une formation tertiaire.

Au niveau cantonal et intercantonal, la HEP a été sollicitée dans le cadre de différentes procédures de consultation portant sur des thématiques liées au développement de l'école ou sur des questions relatives à la formation des enseignants et enseignantes.

La HEP a initié en cette fin d'année 2007 un travail d'analyse en profondeur de ses besoins en matière de gestion informatique, avec pour objectif la mise en place d'un outil de gestion garantissant la cohérence et la bonne administration de l'ensemble des données traitées à la HEP. Ce travail d'analyse permettra dans un cadre plus large et sur le long terme de doter la HEP d'un système de gestion moderne, adapté aux nombreux défis qu'elle doit en permanence relever.

Cette année, la HEP a ouvert un service de médiation. Ce service s'inscrit dans le cadre de la promotion de la qualité des relations humaines et de la santé, ainsi que du respect des personnes. Il a notamment comme objectif d'améliorer les relations entre la direction, les formateurs et formatrices et les étudiantes et étudiants.

En ce qui concerne la recherche et le développement, la HEP poursuit son travail de partenariat avec l'Université, notamment grâce à la création d'un Institut Interinstitutionnel de recherche en plurilinguisme soutenu par la Fondation pour la recherche et le développement du plurilinguisme. Deux postes de professeurs spécialisés ont été créés dans ce domaine. De plus, l'Université et la HEP ont préparé un CAS «Praxisausbildner» qui débutera en avril 2008.

IX. HAUTE ÉCOLE DE SANTÉ – ÉCOLE DU PERSONNEL SOIGNANT

1. Missions

La Haute école de santé Fribourg, dirigée par Madame Jacqueline Gury Racine, a pour mission d'offrir une formation professionnalisante de haut niveau, en deux langues, le Bachelor of Science HES-SO en soins infirmiers. L'enseignement vise à articuler le questionnement de la pratique au travers de la théorie et à créer des savoirs innovants adaptés aux soins infirmiers de notre époque. Dans ce sens, la recherche appliquée et le développement – Ra&D – servent à l'enseignement et contribuent également à la formation continue et aux mandats de prestation, tels qu'ils sont définis par la HES-SO.

2. Activités

2.1 Activités courantes

2.1.1 Conseil de direction

Présidé par la Directrice ICS, le Conseil de direction a siégé à trois reprises. Il a notamment:

- examiné les comptes, le bilan et le rapport 2006 qu'il a transmis au Conseil d'Etat;
- examiné le budget 2008;
- procédé aux engagements et pris acte des démissions du personnel;
- pris acte de la démission de trois membres du Conseil de direction;
- pris acte du nouvel organigramme et des documents y relatifs;
- pris connaissance des dossiers en cours: loi sur la Haute Ecole Fribourgeoise (LHEF) devenue LHES-SO Fribourg; processus de Bologne et mise en place du Bachelor of Science HES-SO; mise en place de l'ORTRA santé-social et des travaux du groupe de travail d'intégration regroupant employeurs, services de l'Etat et formateurs;
- été informé sur les Master en soins francophone et germanophone et du bilinguisme;
- été informé de la situation de la formation des aides soignants et aides soignantes dans le nouveau contexte des formations et de la mise en place de la formation complémentaire ASSC pour les aides soignants et aides soignantes CRS;

Outre toutes ses tâches statutaires, il s'est tenu au courant de tous les projets tant nationaux que romands se rapportant aux nouvelles filières HES et ASSC.

2.1.2 Programmes

Au 31 décembre 2007, l'effectif total des personnes en formation initiale HES et en formation aides soignants et aides soignantes s'élève à 307 personnes. En 2007, à l'occasion de la remise des titres, 48 personnes francophones et germanophones ont reçu un diplôme HES et 44 un certificat d'aides soignants et d'aide soignantes.

2.1.3 Formation initiale

55 étudiants et étudiantes de langue française et 15 étudiants et étudiantes de langue allemande ont été admis dans l'année préparatoire. 10 étudiants et étudiantes ont choisi l'option bilingue nouvellement conçue. Le souhait est d'augmenter le nombre d'étudiants et étudiantes choisissant l'option bilingue.

Le thème central a été l'harmonisation des plans d'études au niveau romand. Les modalités du travail de bachelor ont été unifiées et regroupées dans un seul module valable pour l'ensemble des filières de soins infirmiers en Suisse romande. La partie empirique du travail a été supprimée au bénéfice d'une recherche en littérature scientifique.

2.1.4 Formations continues et postgrade

Les activités de formation continue de la HEdS Fribourg se sont déployées en 2007 dans des cursus postgrade HES et dans des journées ponctuelles de formation continue, à l'intention des professionnels du domaine de la santé et du travail social.

La priorité du développement de cursus postgrade HES a été mise dans les domaines des soins aux personnes âgées et des soins en santé mentale et psychiatrie; ces deux domaines étant essentiels dans le développement de compétences des professionnels de l'action sanitaire au niveau cantonal.

Il s'agit notamment:

- de la mise sur pied de deux programmes postgrade de niveau diplôme (diploma of advanced studies): DAS Santé des populations vieillissantes et DAS Interventions et politiques en santé mentale, en collaboration avec des sites santé et travail social de la HES-SO;
- de la poursuite du cours postgrade HES en psychogériatrie; ce cursus répond aux nombreux besoins en formation des professionnels travaillant dans le domaine de la psychogériatrie, dans les cantons de FR, VD et NE;
- de l'offre d'un programme de formation continue destiné aux aides soignantes certifiées, travaillant principalement dans les institutions sanitaires fribourgeoises;

- de la poursuite de la formation postgrade des praticiens formateurs des lieux de formation pratique conventionnés avec la HES-SO; formations postgrade HES de niveau CAS (certificat of advanced studies) en français et en allemand, en collaboration avec les sites HES Arc et HEVs2;
- du développement des offres de formation continue (formations ponctuelles) pour les personnes de langue allemande actives dans le domaine des soins (infirmiers et infirmières / gestionnaires en intendance / aides soignantes / auxiliaires de soins), basées sur une enquête sur les besoins des institutions sanitaires de langue allemande;
- des travaux préparatoires en vue du développement des offres de formation continue (CAS, MAS) en collaboration avec les autres HES.

2.1.5 Prestations de service

En 2007, les activités de prestations de service ont répondu aux demandes d'institutions du domaine de la santé, de l'éducation générale et de la formation, notamment à travers les réalisations suivantes:

- le développement des pratiques de soins des professionnels travaillant dans diverses institutions sanitaires: EMS, soins et aide à domicile, hôpitaux, dans le canton de Fribourg et le Jura bernois. Un accent a été mis sur les pratiques de soins dans les domaines des soins aux populations âgées et de la santé mentale et psychiatrie;
- le développement de projets d'écoles centrés sur la santé scolaire dans l'école obligatoire du canton de Fribourg;
- la formation de base et continue des assistantes parentales des associations d'accueil de jour dans le canton de Fribourg;
- une activité d'audit auprès de services engagés dans la santé de la petite enfance et des familles;
- des séminaires et conférences dans divers centres de formation du domaine santé, niveau tertiaire et universitaire, en Suisse et à l'étranger;
- la poursuite des mandats pour la HES-SO, domaines santé et travail social, avec notamment: le traitement de l'ensemble des dossiers de reconnaissance d'acquis en lien avec la formation des praticiens formateurs HES; la responsabilité romande de la filière infirmière; la coordination des travaux de mise en place du Bachelor of Science en soins infirmiers; la participation au réseau Emploi-Formation avec la réalisation d'un mandat de recherche OFFT; la participation à divers groupes de travail, notamment dans la HES-SO et la Conférence suisse des HES;
- la réalisation de mandats d'expertise et conseil auprès de la Commission de surveillance des professions de la santé et des droits des patients du canton de Fribourg;

- la réalisation des cours de formation continue dans des institutions sanitaires des cantons Bâle-Campagne et Argovie;
- la réalisation des cours de formation continue (formations postgrade 1) dans d'autres institutions de formation continue dans le domaine des soins;
- la réalisation des journées de formation continue en soins psychiatriques au niveau de la formation bachelor dans d'autres institutions de la HES-SO;
- l'accompagnement et l'évaluation des travaux de fin d'études au niveau postgrade auprès d'autres institutions de formation continue dans le domaine des soins.

2.1.6 Recherche appliquée et développement (Ra&D)

Les activités de l'Unité de recherche et de développement se sont poursuivies en 2007 et ont donné lieu à plusieurs congrès scientifiques dans lesquels les résultats de recherche ont pu être exposés. En reconnaissance des travaux dans le domaine des sciences infirmières, la HEdS-FR a eu le privilège d'être invitée à donner la conférence d'ouverture marquant le 40^e anniversaire de l'ouverture de la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval à Québec (Canada). Les liens établis avec cette Faculté permettent de combler en partie le déficit de développement des connaissances en sciences infirmières que rencontre le corps professoral de la filière. Le laboratoire de recherche en histoire de la HEdS-FR a également terminé de mener une recherche subventionnée par le FNS et contribué ainsi, à préserver une partie du riche patrimoine existant dans le canton de Fribourg. L'aide à la vie exercée dans les hôpitaux disparus du canton (Fribourg, Bulle, Romont) dans les siècles passés est ainsi rendue visible. Dans le cadre de la recherche historique a été mis en valeur l'acte de fondation de l'école fribourgeoise d'infirmières créée par Georges Python il y a 100 ans (6 décembre 1907).

La HEdS-FR continue de tenir sa place également dans les conférences et congrès internationaux, notamment lors de la conférence donnée au Centre de formation et expertise en recherche en administration des services infirmiers le 9 octobre 2007 à Montréal (FERASI) et au salon international de Paris le 16 octobre 2007, ainsi que des activités Ra&D menées avec la Haute école Robert Schuman de Libramont en Belgique. D'autres présentations ont eu lieu également au congrès du International Council of Nurses (ICN) à Yokohama, Japon et au congrès EFMD (European Foundation for Management Development) on Public Sector Management Development à Madrid.

En Ra&D, il est à signaler la participation de l'Unité de recherche de la HEdS-FR dans un premier projet «CALL HES-SO» en synergie avec plusieurs écoles d'ingénieurs et centres hospitaliers universitaires dans le cadre de la stratégie nationale e-health.

Un des chercheurs de l'unité de recherche a obtenu la distinction de professeur titulaire associé dans une université canadienne, un autre est collaborateur scientifique à l'Université de la Suisse italienne et une collaboratrice est professeure associée à la Faculté des sciences infirmières de la «John Hopkins University» de Baltimore (USA).

2.1.7 Lieux de la pratique

Au cours de l'année 2007, environ 780 stages ont été effectués par les étudiants et étudiantes dans les différentes institutions de soins de Fribourg et d'autres cantons. Il devient toujours plus difficile d'obtenir le nombre de stages nécessaires en raison des restructurations, des demandes par d'autres types de formation et d'effectifs en personnel restreints. Les stages pour les étudiants et étudiantes germanophones sont souvent plus difficiles à obtenir.

2.2 Evènements particuliers

2.2.1 Personnel

Le projet de gestion des compétences pour l'ensemble des collaborateurs et collaboratrices de la Haute école de santé Fribourg est terminé et approuvé par la direction. Les huit dossiers du corps enseignant de la section aides soignants et aides soignantes ont été transférés au Service de la formation professionnelle qui gère ces dossiers depuis la rentrée scolaire 2007/08. Ces personnes partagent leur activité entre la formation des aides soignants et aides soignantes à l'Ecole du personnel soignant de Fribourg et des assistants et assistantes en soins et santé communautaire à l'Ecole professionnelle Santé-Social à Posieux.

2.2.2 Collaboration HES-SO Fribourg et qualité

La collaboration entre les écoles de la HES-SO Fribourg se poursuit fructueusement, en particulier dans les domaines financier, informatique et qualité.

L'école a obtenu la certification ISO 9001: 2000 en date du 14 décembre 2007. C'est le premier site Santé de la HES-SO à bénéficier de ce label.

2.2.3 Formation aides soignants et aides soignantes

Ce programme d'une année se donne en cours d'emploi. L'effectif est de 32 personnes en formation. La majorité d'entre elles exercent déjà la fonction sans formation, tant dans les lieux de résidence pour personnes âgées, les foyers d'accueil pour personnes vivant avec handicap et les centres de santé assurant les services de soins et d'aide à domicile que dans les hôpitaux. En avril 2008, cette offre de formation pour l'obtention du certificat d'aide soignant et d'aide soignante sera terminée selon l'arrêté du Conseil d'Etat.

2.2.4 Manifestations organisées à la HEdS-FR et communication

En plus de la participation à des séances d'information dans divers cycles d'orientation du canton, l'école a organisé, dans ses murs, plusieurs séances de même nature, à l'intention des élèves de l'École de culture générale – Fribourg (ECGF).

L'information au public, aux candidats et candidates, aux partenaires de l'école et à l'interne a été faite par le site internet de la HEdS-FR, ainsi que par des séances d'information organisées à la HEdS-FR et dans divers lieux pour présenter les formations.

Du 17 au 21 janvier, l'école a participé activement, par la présentation d'un stand, au forum des métiers START, à Forum Fribourg, ceci dans le cadre de la présentation de l'ensemble des Hautes écoles fribourgeoises.

La collaboration déjà existante avec le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes s'est poursuivie.

Diverses rencontres avec les employeurs et praticiens des stages ont eu lieu dans le but de renforcer la collaboration entre les lieux de pratique et l'école.

Du 24 au 26 janvier s'est tenue, à l'intérieur de l'école, la traditionnelle exposition intitulée «Le marché des formations», en collaboration avec divers employeurs, afin d'aider les étudiants et étudiantes de l'école à se projeter dans le marché du travail.

Du 26 au 30 mars a été organisée une manifestation scientifique et plusieurs contributions en sciences infirmières, ce qui a permis de réunir sur le campus de Pérolles, des directions de plusieurs hautes écoles belges, des chercheurs et professeurs de l'Université Laval à Québec, des intervenants et intervenantes d'hôpitaux universitaires suisses et la direction générale de la HES-SO Fribourg, en vue de mettre en synergie le potentiel humain et de recherche des Hautes écoles fribourgeoises. Cette manifestation, dont l'ampleur et la portée internationale ont été soulignées aussi bien par la présidence HES-SO que par les médias, a réuni plus de 200 participants et participantes.

2.2.5 Sécurité et protection de la santé au travail

Au 1^{er} mai 2007 est entrée en vigueur la nouvelle ordonnance cantonale relative à la sécurité et à la protection de la santé au travail dans l'administration cantonale. La HEdS-FR n'a pas attendu la publication de cette ordonnance pour mettre en œuvre des améliorations dans ce domaine. A cet effet, une personne a été désignée comme correspondant de santé et de sécurité (CSS). Outre la conduite de diverses activités liées à la sécurité du bâtiment, cette personne s'est vu confier la charge d'élaborer un concept de «santé-sécurité des personnes» applicable à la HEdS-FR et aux autres HES de Fribourg. La concrétisation de ce concept a débuté à fin 2007 et se poursuivra en 2008.

X. HAUTE ECOLE FRIBOURGEOISE DE TRAVAIL SOCIAL

1. Missions

Définies par la législation fédérale et reprises au plan cantonal, les missions de la HEF-TS sont les suivantes: formation professionnelle initiale de niveau universitaire menant au titre de bachelor et de master, recherche appliquée et développement, prestations de service, formation continue et postgrades et échanges internationaux. L'école est dirigée par M. Dimitri Sudan.

2. Activités

2.1 Activités courantes

2.1.1 Formation initiale

En automne 2007, tous les étudiants et étudiantes ont débuté les cours à la semaine 38. Cette harmonisation des calendriers entre les Universités, les HES et les EPF a été décidée au plan national pour se rapprocher de la pratique en vigueur en Europe.

Avec 80 à 85 nouvelles entrées par année, l'école atteint en 2007 sa capacité maximale d'accueil. Pour l'année académique 2006/07, les enseignants et enseignantes et vacataires de la HEF-TS ont donné 5264 périodes d'enseignement direct, un chiffre qui est en augmentation.

Au 15 octobre 2007, l'effectif total des personnes en formation, toutes filières confondues, s'élève à 412 étudiants et étudiantes (contre 383 au 15 novembre 2006): 301 femmes (73%) et 111 hommes (27%); 240 à plein temps (58,3%), 165 en emploi (40%) et 7 à temps partiel (1,7%). Même si la durée de formation à temps partiel est la plus longue, (5–6 ans), ce mode spécifique de formation tend progressivement à se développer.

En ce qui concerne l'admission, le nombre de candidat-e-s, également en constante progression depuis 2002, s'élève à 149 pour l'année 2006/07, contre 119 en 2005/06. En outre, on constate une très forte tendance au rajeunissement des candidat-e-s.

Afin d'optimiser les ressources et d'améliorer les différentes procédures, la HEF-TS, en collaboration avec les autres sites HES fribourgeois, a décidé d'entamer une démarche qualité qui devrait déboucher, en 2008, sur une certification ISO 9001/2008. Ce modèle est conforme aux exigences de la Confédération en matière de qualité et d'accréditation.

2.1.2 Autres missions HES

Les activités relatives aux missions élargies sont restées fidèles aux valeurs et aux lignes développées par la HEF-TS. Elles ont continué à s'inscrire notamment dans les domaines de spécialisation définis (les problématiques et enjeux liés aux confins du social, aux handicaps et personnes en situation de handicap, à l'insertion sociale et aux violences).

Le choix de développer la palette d'offres en formation continue et de les centrer en priorité sur les pôles de

compétences annoncés par la HEF-TS a porté ses fruits. Le fait d'offrir dans son catalogue des formations en se concentrant sur les quatre axes annoncés, tout en donnant la possibilité de présenter des offres de formations sur des thématiques annexes, a en effet favorisé une augmentation progressive du nombre de cours réellement mis en œuvre et un accroissement sensible du nombre de participants et participantes.

En sus des activités liées à l'élaboration et à la conduite des recherches, ainsi qu'à la valorisation y afférant, des activités de formation ont été organisées à l'interne pour les membres du corps professoral dans le but de soutenir la relève et d'approfondir les connaissances déjà en place en matière de recherche. Les efforts pour constituer une équipe de chercheurs aux talents et compétences variés et complémentaires ont été poursuivis par l'engagement de nouveaux collaborateurs et nouvelles collaboratrices. Ceci a permis à la fois d'étayer les pôles de compétence traditionnels et d'élargir les champs et les thématiques couvertes, les approches et les méthodologies utilisées pour répondre ainsi aux sollicitations des partenaires de terrains de manière encore plus ciblée.

Le «service à la Cité», qui permet de répondre de manière circonstanciée aux demandes qui parviennent à la HEF-TS, reste un défi permanent. Ces réponses adaptées, construites sur mesure obligent à une flexibilité sur tous les plans (temporel, conceptuel, méthodologique, financier et de collaboration). Les nombreuses demandes, polarisées entre des démarches légères et des projets complexes, de longue durée, mobilisent des mandataires qui conjuguent leurs forces (scientifiques, administratives, organisationnelles et comptables).

2.1.3 Comité de Direction

Le comité a siégé à cinq reprises. Il a notamment:

- approuvé les comptes 2006;
- examiné le budget 2008 qu'il a transmis au Conseil d'Etat;
- examiné une procédure interne de reconnaissance d'acquis pour le corps professoral et transmis son préavis favorable à la DICS;
- adopté le règlement de l'Assemblée des personnels de la HEF-TS;
- pris connaissance des dossiers en cours: du rapport de l'OFFT, de l'étude d'ouverture d'un Master commun pour le travail social en Suisse romande, du protocole d'accord relatif à la reconnaissance réciproque des études et des titres et à la réglementation cadre de l'accès d'étudiants et étudiantes et de diplômé-e-s d'une haute école à l'autre, de la suspension du projet de loi en élaboration sur la future HES-SO Fribourg.

Outre toutes ses tâches statutaires, il s'est tenu au courant de tous les projets tant nationaux que romands se rapportant aux filières HES.

2.1.4 Problème logistique en termes de locaux

Le problème du manque de locaux, d'une part, et de la dispersion de locaux dans différents bâtiments, d'autre part, ne facilitent pas une gestion optimale de la formation et des ressources humaines. Il est nécessaire d'envisager concrètement un déménagement dans la zone du plateau de Pérolles. La création d'un tel «campus» permettrait également de créer une meilleure synergie avec les autres HES fribourgeoises qui s'y trouvent déjà. Dans cette perspective, plusieurs démarches sont en cours et devraient déboucher, en 2008, sur une étude de détail.

2.2. Evénements particuliers

2.2.1 Modernisation de l'infrastructure de la bibliothèque

La période 2005–2007 a été marquée par l'introduction de l'ensemble des titres de la bibliothèque (plus de 6000 titres) dans RERO (Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale). Cet immense travail n'a été possible que grâce à une étroite collaboration avec la Bibliothèque cantonale et universitaire du canton de Fribourg (BCU). La fréquentation de la bibliothèque a également connu une hausse très importante. Les étudiants et étudiantes de l'Université, des autres HES cantonales, en particulier de la santé, et des privés représentent une part de plus en plus importante du public de la bibliothèque de la HEF-TS.

2.2.2 Collaboration HES-SO Fribourg et qualité

La collaboration entre les écoles de la HES-SO Fribourg se poursuit fructueusement en particulier dans les domaines informatique, financier et qualité. L'école devrait obtenir la certification ISO 9001: 2000 en automne 2008.

2.2.3 Manifestations organisées à la HEF-TS et communication

L'information au public, aux candidats et candidates, aux partenaires de l'école et à l'interne continue à se développer en 2007 grâce à un renforcement des moyens suivants:

- le rapport d'activité 2005-2007, disponible sur (www.hef-ts.ch);
- le site internet de la HEF-TS;
- un nouvel intranet, plateforme pour la gestion électronique de documents, d'informations, de projets, de séances;
- les séances d'information organisées à la HEF-TS et dans divers lieux pour présenter les formations, participation active au forum des métiers START, par la présentation d'un stand, en collaboration avec les Hautes Ecoles fribourgeoises;
- les expositions en lien avec le travail social organisées dans les locaux de la HEF-TS.

XI. SERVICE DE L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE ET DE LA FORMATION DES ADULTES

1. Missions

Le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes a pour but d'aider les jeunes et les adultes à choisir une voie professionnelle, une voie d'étude ou à établir un parcours de carrière. Il les informe sur les possibilités existantes, les conseille dans leur choix et les soutient dans leur projet de formation ou d'insertion. Il favorise une approche éducative et continue lors de la phase du premier choix professionnel.

Chef de service: M. Marc Chassot.

2. Orientation professionnelle

2.1 Activités

2.1.1 Préparation au choix professionnel

La préparation au choix professionnel se fait surtout en classe, soit par l'intermédiaire des conseillers et conseillères en orientation, soit par le personnel enseignant formé à cet effet. 1987 séances ont eu lieu dans les classes des écoles du cycle d'orientation.

Dans la partie francophone, le classeur de préparation au choix professionnel intitulé «Une vie, des directions» est distribué à tous les élèves de deuxième année des écoles du cycle d'orientation et sert d'outil pédagogique pour le travail effectué en classe.

2.1.2 Information scolaire et professionnelle

L'information sur les métiers et les voies de formation est effectuée avec les moyens utilisés suivants:

- information écrite (dossiers de prêt, fiches d'information professionnelle);
- information orale (conférences sur les métiers et les écoles);
- moyens audio-visuels (disques CD-Rom, DVD);
- sites cantonal et national de l'orientation professionnelle (liste des places d'apprentissage et des délais d'inscription);
- visites d'entreprises (organisées en collaboration avec les milieux professionnels);
- stages d'information professionnelle.

16 147 dossiers ou documents ont été prêtés.

Grâce à une enquête réalisée chaque automne auprès des entreprises, le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes publie une liste des places d'apprentissage disponibles. Le nombre de places d'apprentissage annoncées en 2007 est de 1273 (1392). Ce chiffre ne reflète toutefois pas totalement la réalité, car un certain nombre d'entreprises n'annoncent pas systématiquement leurs offres.

Afin d'assurer une mise à jour optimale du site internet pour les places d'apprentissage, le Service a effectué deux enquêtes complémentaires par courrier écrit et un

suiti téléphonique auprès des formateurs en entreprise durant le printemps et l'été 2007.

Une nouvelle édition de la brochure «Après le Cycle d'orientation: quelles voies de formation?» a été publiée à l'intention des élèves des écoles du cycle d'orientation et de leurs parents. Pour la première fois, une version en allemand a été réalisée en parallèle.

Dans le cadre de la collaboration avec le Centre suisse de services Formation professionnelle/orientation professionnelle, universitaire et de carrière, le service de documentation a participé à la création ou à la mise à jour de plusieurs collections de fiches d'information: ce sont ainsi 98 fiches UNI INFO, 45 fiches ECOL'INFO sur les écoles fribourgeoises et 47 fiches INFOP sur les métiers qui ont été créées ou mises à jour par le canton de Fribourg. 919 offres de perfectionnement ont été introduites sur le site www.orientation.ch.

2.1.3 Centre d'information professionnelle

Les centres d'information professionnelle offrent la possibilité de s'informer sur les métiers et les voies de formation en mettant à disposition des moyens d'information en consultation libre. Sur l'ensemble du canton, 27 581 visiteurs ont été recensés, dont 11 054 ont bénéficié d'un entretien direct d'information.

2.1.4 Site cantonal de l'orientation professionnelle

Le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes dispose d'un site internet qui comprend notamment la liste des centres d'orientation et celle des prestations proposées. Il renseigne sur les délais d'inscription dans les différentes voies de formation et permet l'accès au site national qui informe sur toutes les places d'apprentissage disponibles.

2.1.5 Consultation individuelle

Les chiffres suivants comprennent l'ensemble des activités de conseil, soit les consultations sollicitées par des jeunes et par des personnes adultes. Les chiffres de cette année permettent de faire les constatations suivantes:

- Le nombre de cas suivis a connu une augmentation de 6,2%. Le nombre d'entretiens a augmenté de 568 unités par rapport à la période précédente, ce qui représente une augmentation de 5,4%.
- Le nombre de consultations durant lesquelles des tests ont été effectués se situe à 1590, ce qui correspond à 14,4%.
- Les consultants adultes de 20 ans et plus représentent 21,4% du total des consultations, soit 1239 personnes.

Statistique des consultants:

	2007			2006
	H.	F.	Total	
Nombre de personnes conseillées	2461	3329	5790	5448
Nombre d'entretiens d'orientation	4810	6209	11019	10451
Age des consultants				
– jusqu'à 19 ans	1945	2606	4451	4237
– 20 ans et plus	516	723	1239	1211

2.1.6 Orientation des adultes

79 demandeurs d'emploi enregistrés ont bénéficié d'un entretien d'orientation, notamment dans le cadre de la convention de collaboration entre le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes et le Service public de l'emploi.

2.1.7 Choix scolaire et professionnel des jeunes

En 2007, 3581 (3347) élèves quittaient les écoles du cycle d'orientation; ils ont opté pour les solutions scolaires et professionnelles suivantes:

Solutions choisies en %:

	2007			2006
	H.	F.	Total	
– apprentissage en entreprise ou en école	55,7	30,8	43,1	44,9
– écoles du degré secondaire supérieur	27,7	46,4	37,2	36,9
– autres écoles	1,9	2,4	2,2	2,5
– travail rémunéré	0,4	0,2	0,3	0,3
– dixième année linguistique	4,3	4,6	4,4	3,6
– solutions transitoires ou inconnues	4,0	11,0	7,5	7,1
– cours préparatoire ou cours d'intégration	6,0	4,6	5,3	4,7

Le pourcentage des jeunes ayant choisi la solution de l'apprentissage s'élève à 43,1% (44,9), cela représente 1545 (1501) personnes. Le taux des jeunes entrant en apprentissage au terme de la scolarité obligatoire a globalement diminué de 1,8%. On constate une diminution de 1,8% chez les garçons et une augmentation de 0,1% chez les filles. L'élévation de l'âge moyen d'entrée en apprentissage à plus de 18 ans constitue l'une des explications de cette évolution.

L'offre des places d'apprentissage n'a pas totalement suivi l'augmentation du nombre d'élèves quittant le CO. Le nombre de places est suffisant dans certains secteurs comme la construction ou l'hôtellerie. Dans les professions liées au domaine tertiaire et aux nouvelles technologies, le nombre de places disponibles est plus faible que le nombre de candidatures. Les jeunes filles rencontrent également plus de difficultés à trouver une place d'apprentissage.

2.2. Evénements particuliers

2.2.1 START – Forum des métiers

La première édition du Forum des métiers s'est déroulée du 17 au 21 janvier 2007 sur une surface de 10 000 m² en dehors de toute autre manifestation commerciale.

Tous les élèves de 8^e année des cycles d'orientation, soit près de 4 000 jeunes, ont participé à la visite sur le temps de classe et près de 12 000 visiteurs ont été présents en fin de journée ou durant le week-end. 120 professions ont été présentées selon un concept de stations de métro représentant les différents secteurs professionnels. La manifestation était organisée de manière totalement bilingue.

2.2.2 Aide aux jeunes en difficulté

L'orientation professionnelle fribourgeoise accorde une attention particulière aux jeunes qui rencontrent le plus

de difficultés à s'insérer professionnellement. Des mesures d'aide active, sous forme d'accompagnement intensif, ont été mises en œuvre afin de permettre à chaque jeune de trouver une solution à la fin de sa scolarité. Un suivi des jeunes n'ayant pas trouvé de places d'apprentissage a été effectué jusqu'au début septembre. Une action spéciale intitulée «Last Minute» a permis, avec le soutien de l'Office fédéral de la formation professionnelle et la technologie, de mettre sur pied une permanence d'accueil durant tout l'été. Dans le même cadre, une collaboration avec la radio locale a donné l'occasion à plusieurs jeunes de se présenter sur les ondes en vue d'obtenir une place d'apprentissage.

Une Commission cantonale pour les jeunes en difficulté d'insertion dans la vie professionnelle a été instituée par le Conseil d'Etat. Elle a siégé une première fois. L'objectif de départ consiste à établir un état des lieux et à procéder à une analyse des causes du problème.

3. Formation des adultes

3.1 Activités

3.1.1 Commission de la formation des adultes

La Commission de la formation des adultes a tenu cinq séances; elle a examiné les requêtes de subventions avant de formuler un préavis pour la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport.

Les autres activités de la Commission ont été les suivantes:

- réponse à la consultation de la loi sur la formation professionnelle;
- audition d'une étude sur l'introduction d'un chèque-formation dans le canton de Fribourg.

Un montant de 26 756 francs a été utilisé pour les subventions renouvelables ou extraordinaires.

3.1.2 Université populaire

En 2006/07, 3371 (3371) personnes ont suivi les cours de l'Université populaire, ce qui représente 47 013 heures/participants (48 004). 601 (584) cours ont été proposés et 395 (377) ont été lancés.

Un contrat de prestations entre l'Etat de Fribourg et l'Université populaire du canton de Fribourg définit d'une part les prestations attendues de l'Université populaire et d'autre part les moyens financiers mis à disposition par l'Etat. Il précise les objectifs à atteindre au travers d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs. Une subvention de 51 000 francs est attribuée en tant que participation aux frais d'exploitation et un montant de 2 fr. 10 par nombre d'heures/participants. Le montant total de la subvention s'élève à 149 727 fr. 30.

Moyens propres

Taxes de cours, cotisations, dons	82,10 %	(82,43 %)
Subventions		
Canton	16,81 %	(16,44 %)
Communes	1,09 %	(1,13 %)
Total des subventions	17,90 %	(17,57 %)

3.1.3 Association Lire et Ecrire

Dans le cadre d'un contrat de prestation avec l'Association Lire et Ecrire, une subvention de 15 000 francs a été versée à cette institution pour le développement de ses activités en faveur de la lutte contre l'illettrisme.

3.1.4 Diplôme de formateur ou formatrice d'adultes DIFA

Ce programme de formation de formateurs et formatrices d'adultes est mis sur pied sous l'égide des conseillers et conseillères d'Etat et ministre des cantons de Berne, Jura, Neuchâtel et Fribourg.

Le cycle de formation 2006–2008 a accueilli 5 participants domiciliés dans le canton de Fribourg.

La participation financière du canton de Fribourg s'est élevée à 30 870 francs.

3.1.5 Convention avec le Gymnase du soir de Lausanne

Une Convention avec le Gymnase du soir de Lausanne a permis aux ressortissants fribourgeois de disposer des mêmes conditions d'accès aux études que les élèves vaudois.

La participation financière du canton de Fribourg s'est élevée à 24 000 francs.

3.2 Evénements particuliers

3.2.1 Prix d'encouragement à la formation des adultes

La Commission de la formation des adultes a proposé au Conseil d'Etat d'attribuer le prix d'encouragement à la formation des adultes à l'association «Réseau Bénévolat Netzwerk» en reconnaissance de son travail de promotion de l'activité associative et du bénévolat.

XII. SUBSIDES DE FORMATION

1. Missions

L'objectif du domaine des subsides de formation est de promouvoir l'égalité des chances en matière de formation en octroyant des bourses et des prêts de formation. La mission du Service des subsides de formation consiste en l'application de la législation relative à l'octroi des bourses et des prêts de formation. De plus, il informe le public cible ainsi que les institutions de formation de l'existence d'une aide à la formation et de ses conditions

d'octroi. Le Service est l'organe exécutif de la Commission des subsides de formation dont il assure le secrétariat.

Chef du Service des subsides de formation: M. Beat Schneuwly.

2. Activités

2.1 Commission des subsides de formation

La Commission s'est réunie trois fois en séance plénière et treize fois en séance de sous-commission. Elle a examiné des demandes de bourse, de prêt et 30 réclamations. Deux recours ont été adressés au Tribunal administratif.

Sept séances d'un groupe de travail «législation» ont servi à des réflexions en vue de la révision de la loi du 28 novembre 1990 sur les bourses et prêts de formation.

Les séances plénières ont servi à définir, à l'attention du groupe de travail «législation», les principaux points de la révision de la loi et les directives internes de la Commission, en tenant compte des expériences faites durant l'année scolaire 2006/07.

2.2 Bourses

2.2.1 Bourses cantonales

La comparaison avec l'année 2005/06 montre que le nombre de demandes n'a pratiquement pas changé.

Année scolaire	Demandes	Bénéficiaires	Demandes refusées	
			Total	Taux de refus
2005/06	3 142	1 743	1 399	44,52%
2006/07	3 132	1 786	1 346	42,97%

Le taux de couverture du manque calculé a pu être maintenu (75%).

Les montants ci-dessous correspondent aux montants versés dans l'année civile 2007. Ils se répartissent dans les 9 catégories de formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS) de la manière suivante:

Catégories	Nombre	Subsides en francs
Secteurs du secondaire II:		
Ecoles de maturité gymnasiale	577	1 830 735
Autres formations générales	339	1 031 445
Ecoles professionnelles (à plein temps)	247	816 639
Apprentissages et formations professionnelles pratiques	694	1 635 379
Maturités professionnelles accomplies après l'apprentissage	36	108 070

Catégories	Nombre	Subsides en francs
Secteurs du tertiaire:		
Formations professionnelles supérieures	64	336 230
Hautes écoles spécialisées	271	1 098 549
Universités et Ecoles polytechniques fédérales	385	1 765 401
Formation continue	13	70 627
Total	2 626	8 693 075

2.2.2 Bourses communales et institutionnelles

Pour l'année de formation 2006/07, les subsides du canton ont permis de couvrir 75% des besoins calculés des bénéficiaires. Le découvert restant a été pris en charge, entièrement ou partiellement, par les communes octroyant des bourses, selon leur libre choix.

Les communes déterminent leurs bourses en se basant sur le calcul du canton et du montant attribué par ce dernier.

Les contributions des communes ont été les suivantes:

Année	Nombre de communes	Subsides communaux en francs
2006	114	1 027 084
2007	112	1 033 859

Les institutions privées bénéficiant d'une subvention fédérale ont versé 79 550 (85 398) francs à des personnes en formation.

2.3 Prêts de formation

La Commission a examiné dans l'année civile 67 (51) demandes, dont 65 (50) ont été admises. Le montant budgétisé de 450 000 (450 000) francs a été entièrement utilisé.

2.4 Subventions fédérales

Sous réserve des disponibilités du crédit, la Confédération a fixé à 48% le taux de subventionnement en faveur des bourses pour le canton de Fribourg. Toutefois, le décompte final de l'année 2006, reçu fin juin 2007, a démontré que le crédit réduit dans le cadre du programme d'allègement des Chambres fédérales ne suffit largement plus à couvrir les dépenses des cantons selon le taux fixé. Par conséquent, le taux de subventionnement est diminué d'une manière linéaire pour tous les cantons et le taux de subvention pour le canton de Fribourg s'élève à environ 40%.

La Confédération subventionne les intérêts (4%) pour les prêts accordés depuis le 1^{er} janvier 2000 au même taux que pour les bourses.

XIII. SERVICE DU SPORT

1. Missions

Les trois domaines principaux du Service du sport sont: Education physique et sport scolaire, Jeunesse+Sport (J+S) et Loterie Romande-Sport (LORO-Sport).

Dans le domaine scolaire, le Service organise des cours de formation continue pour les enseignants d'éducation physique et sport, coordonne les activités du sport scolaire facultatif, conseille les sportifs de pointe en matière scolaire, organise pour eux des heures de rattrapage et préavise les demandes de prise en charge d'écologies hors canton.

En matière Jeunesse+Sport, le Service organise des cours de formation et de perfectionnement pour les monitrices et moniteurs et assure l'administration des cours et camps J+S organisés par les sociétés sportives, les fédérations sportives, les associations de jeunesse et les écoles.

Concernant LORO-Sport, le Service veille à la répartition réglementaire des bénéfices en étroite collaboration avec les organes de répartition (Commission cantonale du sport et de l'éducation physique et l'Association fribourgeoise des sports, AFS).

Chef de service: M. Elmar Schneuwly.

2. Activités

2.1 Activités courantes

2.1.1 Commission cantonale du sport et de l'éducation physique

En 2007, la Commission s'est réunie à six reprises. Elle a:

- entériné la répartition des subsides ordinaires et extraordinaires et proposé au Conseil d'Etat la répartition du bénéfice 2006 attribué au sport par la Loterie Romande (LORO-Sport, 2 504 546 francs);
- traité 16 recours et deux demandes de reconsidération concernant des subventions LORO-Sport et attribué 17 subsides extraordinaires pour un montant de 151 200 francs;
- participé en partenariat avec l'AFS à l'exposition Hobbymania du 27 au 28 avril 2007 à Bulle;
- organisé le 11 octobre 2007 à l'Université Péroilles II une conférence publique sur le thème du surpoids et de l'obésité avec M^{me} Dr. Farpour-Lambert comme conférencière;
- pris note du contenu du rapport concernant la faisabilité du passage de l'administration des fonds de LORO-Sport à l'AFS et de sa remise le 9 août 2007 par son Président M. Félicien Morel à la Directrice ICS;
- proposé au Conseil d'Etat l'attribution du prix sportif de l'Etat;
- décidé d'attribuer deux prix d'encouragement à M^{me} Audrey Gattoni, 19 ans, de Bulle (basketball) et à M. Fabrice Demierre, 17 ans, de Domdidier (cyclisme/trial);

- finalisé son action d'aide financière à des sportifs fribourgeois dans leur préparation afin d'obtenir une sélection pour les Jeux Olympiques;
- posé les bases d'une action concrète pour 2008 de lutte contre le surpoids chez les adolescents;
- visité lors de sa séance du 10 octobre 2007 le Club d'aviron de Fribourg à Pensier;
- participé avec une délégation à la soirée de l'Aide Sportive Romande à Lausanne;
- traité les affaires courantes de la compétence de la Commission.

2.1.2 Éducation physique (école)

L'éducation physique et le sport sont enseignés à tous les degrés de la scolarité obligatoire, ainsi qu'au degré secondaire II. Durant l'année 2007, les champs d'activités principaux ont été les suivants:

Formation continue des enseignants

Formation continue obligatoire:

La mise à niveau obligatoire tous les deux ans du brevet de sauvetage a nécessité l'organisation de nombreux cours de recyclages. En 2007, plus de 300 enseignant(e)s de tous les degrés y ont pris part.

Dans le cadre du projet national QEPS.ch (qualité de l'éducation physique), les maîtres d'éducation physique responsables de la branche dans les cycles d'orientation ont participé à un séminaire de formation continue de deux jours.

Formation continue facultative:

Semaine de formation, propositions de cours, cours à la demande, telles ont été les formules proposées. Le maintien de la majorité des cours proposés démontre l'intérêt que le corps enseignant porte à l'éducation physique.

Sécurité dans l'enseignement du sport à l'école

Un groupe de travail s'est réuni pour élaborer de nouvelles directives. Celles-ci entreront en vigueur dès la rentrée scolaire 2008/09.

Sport scolaire facultatif

L'entrée en vigueur des lignes directrices concernant le sport scolaire facultatif a permis de mettre en place une procédure claire et a stimulé les établissements scolaires à offrir une palette riche et variée d'activités sportives. Des cours sont proposés à tous les niveaux d'enseignement.

Tournois scolaires

En 2007, les enfants du degré primaire ont pu se mesurer dans les disciplines suivantes: course d'orientation, basketball et football.

Les classes des cycles d'orientation ont participé à des tournois de basketball, handball, hockey sur glace, uni-hockey et football. Les vainqueurs de certains de ces

tournois ont eu le privilège de représenter le canton de Fribourg lors de la journée suisse de sport scolaire à Zoug.

Au niveau gymnasial, les «collégiades», organisées sur différents sites par les enseignants du Collège St-Michel ont rassemblé près de 500 étudiants la première semaine de juillet.

Promotion des jeunes talents

Conseils, aménagements des grilles horaires, aide financière (LORO-Sport et/ou Fonds cantonal du sport), coordination avec les autorités scolaires et les associations sportives, telles ont été les activités en lien avec la promotion des espoirs fribourgeois.

De nouveaux projets sont venus s'ajouter à ceux mis en place lors des trois années scolaires passées. En 2007, plus de cent jeunes sportifs ont bénéficié d'allègements scolaires ainsi que de différentes mesures leur permettant de mener en parallèle leur cursus scolaire et leur carrière sportive.

2.1.3 Jeunesse+Sport

L'année 2007 a permis de consolider le nouveau fonctionnement administratif et de préparer – sous la direction de l'Office fédéral du sport (OFSP) – l'introduction d'un système administratif «online» qui devrait être opérationnel dès le printemps 2008 et a vu la mise en place d'un site internet avec une bourse de moniteurs intégrée. Les statistiques détaillées concernant les activités des jeunes et la formation des cadres seront présentées par le Service de statistique.

Activité et perfectionnement des experts

114 (129) experts ont contribué à la formation et au perfectionnement des moniteurs J+S. 24 (33) experts fribourgeois ont participé au cours central régional ski et snowboard, organisé par J+S Valais, à Zermatt.

Formation et perfectionnement des moniteurs

294 (252) monitrices ou moniteurs ont été formés dans 9 (12) cours cantonaux de formation de moniteurs. 758 (632) monitrices ou moniteurs ont complété leur formation dans 16 (15) cours cantonaux de perfectionnement. Deux cours ont été annulés pour manque d'inscriptions (hockey sur glace et natation/plongeon).

Camps organisés par J+S Fribourg

Le camp d'alpinisme et d'escalade sportive à Finhaut a réuni 15 (6) jeunes. Les deux camps de natation/polysport à Tenero ont réuni au total 142 (147) jeunes; 6 (5) ont vécu une semaine polysportive dans le cadre du traditionnel camp romand organisé par J+S Genève à Genève. Le camp de canoë à La Roche a réuni 20 (0) jeunes.

Cours et camps J+S (10 à 20 ans) organisés par les clubs sportifs et les écoles

A ces cours et camps ont participé 29 748 (28 653) jeunes dans les disciplines suivantes: karaté, voile, badminton, basketball, alpinisme, hockey sur glace, patinage, escrime, gymnastique, polysport, football, gymnastique artistique, gymnastique aux agrès, gymnastique et danse, judo, ju-jitsu, canoë, unihockey, hockey inline, athlétisme, lutte suisse, course d'orientation, cyclisme, lutte, aviron, natation, ski, snowboard, ski de fond, excursions à skis, rollhockey, plongeon, tchoukball, natation de sauvetage, escalade sportive, tennis, tennis de table, volleyball, équitation, rock'n'roll, rugby, sport de camp et trekking, cours pluridisciplinaires.

Pour ces activités, les monitrices, moniteurs, coach J+S et leurs clubs et groupements ont été indemnisés par la Confédération pour un montant de 2 044 545 francs (1 916 650).

2.1.4 Loterie Romande-Sport (LORO-Sport)

Le montant de la part cantonale au bénéfice de LORO-Sport a été de 2 431 623 francs (2 215 121), le montant provenant du Sport-Toto de 72 923 francs (31 458).

Ce montant a été réparti comme suit:

	Fr.
Aide pour l'activité sportive ordinaire	933 740
Constructions et achats de matériel	333 587
Aide aux sportifs de pointe ou de talent	350 000
Manifestations, cours et camps, «Sport pour tous», autres formes d'entraînement	300 000
Commissions	10 000
Dépenses administratives diverses	60 000
Publicité	15 000
Action LORO-Sport	30 000
Sport scolaire facultatif (50% de 150 000)	75 000
Attribution au fonds de réserve	397 219
Total	2 504 546

71 (69) associations, fédérations, clubs ou institutions ont bénéficié d'une aide financière pour leur activité sportive ordinaire, ceci sur la base du recensement 2005, valable pour la dernière fois en 2007. Un nouveau recensement sera organisé en 2008, valable pour les années 2008 à 2010.

2.2 Événements particuliers

Experts J+S, membres de l'AFS et quelques députés se sont réunis le 27 mars 2007 à l'aula de la Haute Ecole pédagogique à Fribourg dans le cadre de la «11^{ème} Landsgemeinde» du Service du sport: les actions «cool & clean» et «ecosport» ont été présentées.

Le 26 mai et le 3 novembre 2007, une quarantaine de moniteurs et monitrices J+S ont participé à des cours spéciaux interdisciplinaires: en collaboration avec la commune et le cycle d'orientation de Morat et avec la «Suchtpräventionsstelle Freiburg» les participants ont été sensibilisés au problème de la consommation abusive de l'alcool et informés sur les possibilités du développement d'une «autre culture de fête» au sein des clubs sportifs.

XIV. SERVICE DE LA CULTURE

1. Promotion de la culture

1a. Missions

Le Service a pour mission de traiter, au sein de l'Etat, l'ensemble des questions qui relèvent de la promotion des activités culturelles et d'assurer la mise en oeuvre de celle-ci.

Chef de service: M. Gérald Berger.

1b. Activités

1.1 Commissions

1.1.1 Commission de gestion du Fonds cantonal de la culture

La commission s'est réunie à une reprise. Elle a procédé à l'examen des fonds rassemblés au sein du Fonds cantonal de la culture et a examiné les propositions d'affectation qui lui ont été soumises.

1.1.2 Commission des affaires culturelles

La commission s'est réunie à huit reprises. Elle a donné son préavis sur les 200 (179) demandes de subventions qui ont été adressées au Service. Elle a examiné et approuvé les propositions du Service concernant le programme gouvernemental 2007–2011. Elle a en outre été consultée lors de la révision complète du règlement d'exécution de la loi cantonale sur les affaires culturelles. La commission a enfin porté une réflexion sur la politique d'aide aux compagnies théâtrales fribourgeoises.

1.2 Subventions en faveur de la culture

Pour encourager l'ensemble des modes d'expression culturels (théâtre, littérature, musique, cinéma, arts plastiques, danse, animation culturelle), ainsi que les projets de coopération culturelle, le Service de la culture a disposé d'un montant global de 3 500 000 francs.

1.2.1 Éléments statistiques

Les aides en faveur de créations représentent 80% des subventions attribuées, respectivement 20% en faveur d'animations culturelles, dans les modes d'expression suivants:

- théâtre: 44,5 %
- musique: 13,2 %
- danse: 11,0 %

- arts visuels: 9,4 %
- littérature/édition: 5,2 %
- cinéma/vidéo: 2,5 %
- divers: 14,2 %

Le site internet du Service (www.fribourg-culture.ch) a été consulté à plus de 63 000 reprises.

1.2.2 Partenariats de création

Les groupes de créateurs suivants ont bénéficié d'un partenariat de création pluriannuel pour un montant global de 1 400 000 francs: Théâtre des Osses (Givisiez), Compagnie de danse Da Motus (Fribourg), Compagnie Fabienne Berger (Promasens), Ensemble Orlando (Fribourg).

Le Tribunal administratif a rejeté le recours interjeté par l'association Le Guignol à roulettes contre la décision sur réclamation rendue le 24 janvier 2006 par le Conseil d'Etat confirmant la non-reconduction du contrat de partenariat de création pour les années 2006, 2007 et 2008.

1.2.3 Aides à la création renouvelables

Quatre institutions ont bénéficié d'une aide à la création renouvelable, pour un montant global de 505 000 francs: l'Opéra de Fribourg, le Centre d'art contemporain Fri-Art, le Belluard Bollwerk International et l'Espace Nuithonie (concept RésiDanse Fribourgeoise). Le montant versé à l'Espace Nuithonie lui a permis d'accueillir en résidence les créations de deux troupes de danse fribourgeoises: la Compagnie Fabienne Berger (Promasens) et la Compagnie Drift (Fribourg/ Zürich).

1.2.4 Aides à la création

La Direction a octroyé des aides à la création ponctuelles pour un montant de 881 000 francs aux créateurs et aux organismes suivants:

Ensemble vocal Anonyme 80, Collegium Vocale Seeland, Ani and the flowers, Chorale de Châtel-St-Denis, Corps de musique de la ville de Bulle, Chœur du Conservatoire de Fribourg, Groupe Enigmatik, Denis Beuret, Duo de harpes Geneviève Chevallier et Christine Fleischmann, Fanfare du Collège St-Michel, Rolf Gubler & Band, Eggippa Fifauter, Gustav, Union Instrumentale de Fribourg, Chœur de chambre de l'Université de Fribourg, Laure Betris, Association des Concerts de la Semaine Sainte, Groupe choral Intyamon, Groupe Serge, Chœur-mixte La Concorde de Riaz, Chœur-mixte La Cécilienne de La Tour-de-Trême, Ensemble vocal féminin Elles en C, Groupe Spectacle, Les Griffons verts, Ensemble vocal La Cantilène, Groupe Poing final, Association A Cœur Joie Suisse, Steve Buchanan, La Chanson du Moulin, Bonny B. Band, Chala Cubana, Benoît Perriard, Adrien Vauthey, Association En Fan de la Planète, Frédéric Chappuis, Gaël Kyriakidis (musique, chant, rock, jazz);

Archéologie Suisse, Bibel & Orient Museum, Jean Carlo Bertoli, Editions de l'Aire, Editions La Sarine, Schopf Verlag Konstanz, Benteli Verlag, Association des Amis de la reliure d'art, Angel Corredera, Editions du Cassetin, Ursula Fölmi, Association des Amis de Fri-Art, Editions de l'Hèbe, Biro Editeur Paris, Deutschfreiburger Heimatkundeverein, Editions Gruériennes, Editions Slatkine, Fondation pour l'édition historique de l'oeuvre de Gottfried Keller, Verein O.S.K.A.R. (littérature / édition);

Nouveau Théâtre, Spectacle «Peter Falk», Association Néfeli, Open-Tréteaux, Kunos Circus Theater, Compagnie L'Efrangeté, Cirque Toamême, Talman Ensemble, Théâtre de l'Ecrou, Compagnie Les Barbares, Deutschfreiburger Theatergruppe DFTG, Le Guignol à Roulettes, L'Aire du Théâtre, Théâtre On m'ladit, Association Cirque-en-ciel, Compagnie Les Ananasses Vertes, Compagnie Ad'Oc, Les Tréteaux de Chalamala (théâtre); Janic Eberhard, Productions JMH (cinéma / vidéo);

Nadine Andrey, Institut suisse pour la conservation de la photographie, Sandro Godel, Flaviano Salzani, Jean-François Devaud, André Sugnaux, Antonio Bruni, Christiane Lovay, Pierre-Alain Morel, Jacques Gutknecht, Jacques Cesa, Monique Chardonens, Georges Corpataux, Odile Gauthier (arts visuels, photographie);

Compagnie Tonia Schilling, Compagnie Un Univers d'Etoile (danse).

1.2.5 Subventions extraordinaires et encouragement à la décentralisation

La Direction a octroyé des subventions extraordinaires ou des garanties de déficit pour un montant de 378 000 francs principalement aux manifestations et organisations suivantes:

Fêtes musicales de Bulle, Fête romande des tambours, fifres et clairons (Fribourg), Association des Amis de la Schubertiade (Lausanne/Fribourg), Association Contre-Coeur (Murten), Corps de musique de la ville de Bulle, Société des Amis du Musée Gruérien (Bulle), Art Forum Glâne (Rue), Jeune Chambre Economique de Châtel-St-Denis et environs, Isabelle Krieg, Schmittner Openair, Festival international de films de Fribourg, Académie d'orgue de Fribourg, Association «Rencontres de l'Aventure» (Bulle), Société de musique L'Harmonie (Arconciel), Kirchenkonzerte Murten, Irish Party (Nuvilly), Eclatsconcerts Fribourg, Rencontres théâtrales de Bulle, Théâtre L'Arbanel (Treyvaux), Fête du livre et du papier (Gruyères), Association Guitare et Luth (Fribourg/Gruyères), Vitromusée Romont, Association ADMA (Fribourg), Association L'Anecdote (Estavayer-le-Lac), Fondation Bex & Arts, Association Guitare Passion (Fribourg), Stone Hill Festival (Alterswil), Musica Virtuosa (Fribourg), Festival Les Montanuits (Montagny), Association Matran sculpte, Le Poisson Rouge (Fribourg), Cantorama (Jaun), Société des concerts de la ville de Bulle, Pro Vistiliaco, Storyteller Museum (Fribourg), Association Archimob (Lausanne), Swiss Clari-

net Society (Fribourg), Ludimania'K (Estavayer-le-Lac), Fondation Edith Moret – Château de Mézières, Société de développement de Broc, Association des concerts de Corpataux-Magnedens, Association des Amis de l'orgue du Collège St-Michel, Musée Gutenberg (Fribourg), Association Eline & Compagnie (Fribourg).

1.2.6 Subventions ordinaires

La Direction a octroyé des subventions ordinaires pour un montant de 189 000 francs à 37 sociétés et groupements culturels d'importance cantonale pour contribuer au financement de leurs activités courantes, ainsi qu'à des institutions intercantionales.

1.2.7 Dons de la Loterie romande

D'entente avec la Direction, la commission cantonale de la Loterie romande a soutenu en particulier, pour un montant de 2 310 000 francs, les animations et les lieux culturels suivants: Bad Bonn (Düdingen), Belluard Bollwerk International (Fribourg), Centre culturel Ebullition (Bulle), Estivale Openair (Estavayer-le-Lac), Festival international de Jazz de Fribourg, Festival international de Films de Fribourg, Festival de Musiques sacrées (Fribourg), Fri-Art (Fribourg), Fri-Son (Fribourg), La Spirale (Fribourg), Le Bilboquet (Fribourg), Les Concerts de l'Avent (Villars-sur-Glâne), Les Francomanias de Bulle, Murten Classics, Opéra de Fribourg, Rencontres de folklore internationales de Fribourg, Société des Concerts de Fribourg.

D'autre part, d'entente avec la Direction, la commission a également soutenu, pour un montant global de 550 000 francs, les saisons culturelles des infrastructures suivantes: Espace Nuithonie (Villars-sur-Glâne), CO2 (La Tour-de-Trême), Podium (Düdingen), Univers@lle (Châtel-St-Denis), La Tuffière (Corpataux-Magnedens).

1.2.8 Bourse d'encouragement à la création littéraire

Suite à la mise au concours de la bourse, 17 candidatures (13 en français, 4 en allemand) ont été déposées. Sur la proposition d'un comité de lecture mandaté par le Service, deux bourses de 15 000 francs chacune ont été attribuées, d'une part à David Colin, domicilié à Villars-sur-Glâne, pour un projet de roman intitulé «Panorama», d'autre part à Marianne Freidig, domiciliée à Plasselb, pour un projet de pièce de théâtre.

1.2.9 Enquête photographique fribourgeoise

Le projet lauréat de l'année 2005 réalisé par Nicolas Savary et intitulé «L'âge critique» a fait l'objet d'une exposition à Fri-Art (Fribourg) et d'un catalogue.

La 6^e Enquête photographique fribourgeoise a été lancée au mois de mars. A l'échéance du délai, 21 projets ont été déposés. Le jury institué par le Service a porté son choix sur le projet d'Yves André, domicilié à St-Aubin (NE) intitulé «Paysages occupés». Le

photographe entend illustrer les transformations du paysage fribourgeois durant ces trente dernières années.

1.2.10 Fonds Pierre et Renée Glasson

Institué en 1995, le Fonds Pierre et Renée Glasson a pour but de contribuer au financement d'une formation post-grade d'un/e jeune musicien/ne fribourgeois/e dans un conservatoire en Suisse ou à l'étranger. Après audition des candidat/e/s, par un jury d'experts, une bourse de 15 000 francs a été octroyée à Edmée-Angeline Sansonnens, harpiste, domiciliée à Marly, pour poursuivre ses études à la Hochschule für Musik de Hambourg.

1.2.11 Infrastructures culturelles

Conformément aux décisions prises antérieurement par le Conseil d'Etat, les subventions suivantes ont été octroyées: Ancienne Gare, Fribourg: 150 000 francs (solde); Château de Gruyères (conciergerie): 200 000 francs (2^e tranche); Théâtre des Osses (transformations): 110 000 francs; La Tour Vagabonde (théâtre élisabéthain): 190 000 francs.

1.2.12 Coopération

Le Service a collaboré aux activités de la CORODIS (Commission romande de diffusion des spectacles). Il a soutenu les activités de la Fondation romande pour la musique actuelle, du Fonds intercantonal «Regio-Films» et de l'Association romande des techniciens du spectacle (ARTOS). Il a également participé aux travaux des Conférences suisse et romande des affaires culturelles.

Dans le cadre du projet «Kaléidoschoral» initié conjointement par la Fondation Pro Helvetia et les cantons de Fribourg, du Valais et du Jura, le Service a contribué à l'organisation d'un concert qui s'est déroulé le 3 mars à La Tour-de-Trême, ainsi que d'un symposium qui a eu lieu les 21 et 22 avril à Saignelégier. Il y a lieu de rappeler que cette initiative a pour but de mettre en évidence les forces et les courants en présence dans le chant choral en Suisse romande et de créer des synergies entre tradition et innovation.

Le chef du Service représente l'Etat de Fribourg au sein du conseil de fondation de la Haute Ecole de Théâtre de Suisse romande, dont il assume la vice-présidence.

C'est l'artiste visuel Nadine Andrey, domiciliée à Heitenried, qui a été choisie pour occuper durant six mois l'atelier-appartement «Schönhauser» loué par le Service à Berlin.

1.2.13 Culture et école

Le Service a soutenu financièrement la mise en place, sous le label «Culture et école», d'un programme d'environ 40 spectacles, films et concerts, destiné aux écoles du canton et produits par des acteurs culturels fribourgeois.

Par ailleurs, le Service a accordé un soutien financier à onze musées et lieux d'exposition du canton pour l'éla-

boration d'ateliers et des d'animations pour les écoles. Grâce à cette aide, une quarantaine d'ateliers ont ainsi été proposés.

Le montant total accordé pour «Culture et école» s'élève à 112 111 francs.

1c. Evénements particuliers

Le Service a préparé un projet de révision totale du règlement du 14 août 1992 d'exécution de la loi sur les affaires culturelles. En effet, en l'espace de quinze ans, la mise en œuvre de la politique culturelle a nécessité l'adaptation de certaines procédures et instruments, ainsi que la création de nouveaux instruments de politique culturelle. Le nouveau règlement sur les affaires culturelles a été adopté par le Conseil d'Etat le 10 décembre et il entre en vigueur le 1^{er} janvier 2008.

2. Institutions culturelles

2a. Missions

Le Service a pour mission d'exercer la surveillance sur les institutions culturelles de l'Etat, d'arrêter leur programme général d'activités et de veiller à la coordination de celles-ci.

2b. Activités

2.1 Surveillance et coordination des institutions culturelles

Le chef du Service a organisé une trentaine de séances de coordination bilatérales, ainsi que deux séances plénières avec les responsables des institutions culturelles. Il a supervisé l'établissement du plan financier, du budget et des comptes de chacune des institutions. Il a participé aux séances des commissions (Bureau et commission plénière) de chacune d'elles.

Le chef du Service préside le groupe de travail chargé d'étudier l'extension de la Bibliothèque cantonale et universitaire. Il assure la coprésidence du groupe de pilotage Vaud-Fribourg chargé d'étudier l'éventuelle intégration des classes professionnelles du Conservatoire de Fribourg au sein du Conservatoire de Lausanne. Il préside le Comité de pilotage en vue de la réalisation d'une exposition consacrée à Jean Crotti, conjointement au Musée d'art et d'histoire de Fribourg et au Musée d'art moderne de Paris. Il préside le groupe de travail chargé de la transformation de la salle de zoologie du Musée d'histoire naturelle.

A la demande du Conseil d'Etat, le Service a élaboré un projet d'ordonnance relative à la participation de l'Etat au financement d'institutions culturelles fondées par des tiers. Cette ordonnance est entrée en vigueur le 1^{er} janvier 2007.

Le Service a été associé aux festivités marquant le 850^e anniversaire de la fondation de la Ville de Fribourg. Le chef du Service a représenté l'Etat au sein du Comité d'organisation. L'Etat a contribué aux festivités, d'une part par une subvention globale de 200 000 francs des-

tinée au programme culturel des festivités, d'autre part par les manifestations (expositions, conférences) et publications financées et réalisées par ses institutions culturelles.

3. Archives de l'Etat

3a. Missions

Les Archives de l'Etat (AEF) ont pour mission principale d'évaluer, de conserver, de recenser et de rendre accessibles au public les documents d'archives appartenant à l'Etat et à ses établissements, à leur administration centrale et à leurs services décentralisés. Elles veillent au préarchivage des documents par les services de l'Administration. Elles conseillent les communes et les paroisses dans l'organisation et la gestion de leurs archives. Elles offrent au public, aux étudiants et aux chercheurs des conseils ainsi que des possibilités particulières d'information et de recherche.

Archiviste cantonal: M. Hubert Foerster.

3b. Activités

3.1 Versements d'archives

Au total 359.85 (542.30) mètres linéaires de documents ont été versés aux Archives de l'Etat dont 327.90 (521.20) mètres d'origine publique.

3.1.1 Versements d'archives d'origine publique

Les principaux fonds suivants ont été remis par des services de l'Etat:

de la Chancellerie d'Etat:

- état nominatif des Conseillers d'Etat, députés, membres des commissions parlementaires et du Tribunal cantonal: 4 registres, 1902–2006; documents des journées officielles du 500^e anniversaire de la bataille de Morat en 1976 et de l'entrée de Fribourg dans la Confédération en 1981; communiqués de presse des séances du Conseil d'Etat, 1970–2001; rapports des Etablissements cantonaux, 1990–2004; procès-verbaux des commissions parlementaires, 2006 (6.60 mètres linéaires);

de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport:

- Service des constructions scolaires: dossiers par bâtiments, 1969–2002 (10.70 m.);
- Musée d'art et d'histoire: copies de sources concernant François-Pierre Koenig et deux répertoires; 267 lettres et documents de la famille Vicarino-Schaller et alliées, 1817–1883; et 12 autres documents 1745–1826 (0.70 m.);

de la Direction de la sécurité et de la justice:

- Police cantonale: journal d'activité journalière des postes de gendarmerie, 2001 (1.70 m);
- Centre d'engagement et d'alarme (CEA): journal d'information 2006 (0.40 m.);

de la Direction des institutions, de l'agriculture et des forêts:

- Service de l'agriculture: section élevage bovin, chevalin et menu bétail: dossiers 1903–2006 (5.70 m.);
- Préfecture de la Gruyère: dossiers et permis de construire, 1974–1985 (4 m.);
- Préfecture de la Veveyse: 4 copies-lettres, 1840–1906 (0.20 m.);
- Service des communes: comptes des communes, 1995–1996 (4 m.);
- Service des forêts et de la faune: plans d'aménagements des forêts, 1854–1967 (3.30 m);

de la Direction de la santé et des affaires sociales:

- Service de l'enfance et de la jeunesse: dossiers, 1972–1992 (4 m.);

de la Direction de l'aménagement, de l'environnement et des constructions:

- du Service des constructions et de l'aménagement: dossiers, 1988–1989 (88 m.);

de l'Autorité judiciaire:

- Tribunal administratif: dossiers des trois Cours administratives et de la Cour des assurances sociales, 1996 (10.60 m.)
- Tribunal de la Gruyère: dossiers pénaux, 1937–1969 (48.30 m.);
- Tribunal de la Veveyse: dossiers pénaux, 1824–1972 (31 m.);
- Chambre pénale des mineurs: dossiers 1992–1996 (22 m.);
- Justice de paix de Prez-Farvagny-Belfaux: registres et dossiers, 1848–2006 (37 m.);
- Justice de paix de Rechthalten: registres et dossiers, 1712–1971 (8 m.);
- Justice de paix de Tafers: dossiers, 1924–1990, dossiers de tutelles, 1966–2006 (37 m.);
- Justice de paix d'Albeuve, registres et dossiers, 1877–2003 (2 m.);
- notaire Hermann Bürgy: 192 minutes 1966–1990 et 2 répertoires, 1966–1988 (14.30 m.);
- notaire retraité Jean-Marie Cottier: 73 minutes et 8 classeurs de cautionnement et de certificats d'héritiers, 1965–2007 (5.10 m.).

3.1.2 Versements d'archives (dons et dépôts) d'institutions et d'origine privée

Les Archives ont reçu 31.95 m (7.30 m) de dons et dépôts dont les plus importants sont:

Deutschfreiburger Verband katholischer Landfrauen, 1936–2006 (0.40 m); Institut de la Gouglera (3.50 m); Kindergärterinnenverein Deutschfreiburg (KVDF), 1973–2000 (0.35 m.); Paroisse réformée de Meyriez: 25 documents, XIX^e–XX^e s. (0.10 m.); Paroisse de Nuvilly: un obituaire de la chapelle St-Théodule d'Aumont, 1457 et deux registres de reconnaissance, 1583–1585 et 1618 (0.10 m.); Société cantonale des

chanteurs fribourgeois: classeurs et documents en vrac, 1929–2004 (5.10 m.); Wasserbauunternehmen Bibera, Jeuss und Kerzers, 1921–1997 (0.70 m.); Anton Jungo: carnet d'un politicien anonyme avec des notes des réunions du Parti populaire de la Singine, 1918–1921; Gabriel Kolly: 7 photos et 2 documents concernant la famille d'Auguste Fasel, entrepreneur postal à Fribourg, début XX^e s.; Maria et Victor Marty: recherches généalogiques sur les familles Stulz et familles apparentées, 77 classeurs, XVII^e–XX^e s. (5.80 m.); Sabine de Mural: archives de la famille de Reynold de Cressier, 2026 documents et registres, 1301-début XX^e siècle (7.30 m.); Jean-Pierre Dorand: Association fribourgeoise des instructeurs de protection civile (AFIPC): correspondance, rapports, diapositives, 1972–1983 (0.40 m.); famille de Roger Pochon, rédacteur de La Liberté de 1951–1970: coupures de journaux de ses articles, 1926–1969, avec des lacunes (3 m.); Aldo Poffet: 144 documents concernant surtout les Perriard de Blessens, 1671–1929 (0.20 m.); Guy von der Weid: 45 documents relatifs à la famille von der Weid, 1688–1901; Marianne Terrapon Schweizer: documents provenant de la succession de Romain Schweizer (1916–2005), concernant ses activités au sein de l'Ecole suisse de ski, la loterie romande, le scoutisme et l'armée, (3 m.); Marie-Thérèse Torche: dossiers de Paul Torche, Président de la «Fribourgeoise générale d'assurances», 1963–1975 et 3 classeurs de coupures de presses (1.10 m.); Marlène Zurch: recherches historiques sur les familles Kaeser de Bösing, XV^e–XX^e s., Philipona de Tentlingen, XVIII^e–XX^e s. et Boschung de Wünnewil, XVII^e–XX^e s. (0.40 m.).

3.2 Travaux de restauration, de conservation, de reliure et de microfilmage

Des spécialistes ont restauré le parchemin d'Humilimont (Z 70) de 1375 et les Manuaux du Petit Conseil (RM 242, 252 et 277) de 1691, 1701 et 1726. Outre diverses restaurations douces, le relieur de l'Etat a relié 60 registres de l'état civil.

L'atelier de microfilmage de l'Etat a microfilmé 94 (87) registres prêtés par 17 paroisses ainsi que 22 Manuaux du Chapitre de St-Nicolas, 1578–1960, les recensements des grains de 1785, 6 registres d'assurance-feu, 1812–1823 et 34 registres des délibérations du Conseil d'Etat, 1863–1896.

3.3 Travaux de classement et d'inventaire

Nouveaux inventaires, par ordre chronologique:

- répertoire de documents concernant des familles de Blessens, 1671–1929, 13 p.;
- répertoire de la Diète fédérale, 1803–1848, 50 p.;
- répertoire de la préfecture de la Gruyère, 1803–1963, 39 p.;
- répertoire d'un fonds d'imprimés des Entreprises Electriques Fribourgeoises, 1902–1982, 11 p.;

- répertoire des archives de la Société cantonale des Chanteurs fribourgeois, 1929–2004, 18 p.

Principaux inventaires en cours, par ordre chronologique:

- contrôle des 2026 documents et registres du fonds Reynold de Cressier, 1301–XX^e s.;
- préparation d'un répertoire des registres des notaires de 1356 à 1798;
- inventaire analytique de 396 parchemins de la famille de Montenach, 1354–1825;
- inventaire sommaire et début d'un inventaire analytique des archives du Chapitre collégial de St-Nicolas, 1512–1926 (financé par le Chapitre);
- inventaire de 120 documents de la famille Reynold de Romont, 1519–1798, et de 118 documents de la famille de Wuilleret de Romont, 1549–1956;
- analyse de 17 parchemins pour les archives paroissiales de Bösing, 1572–XVIII^e s.;
- répertoire du fonds de l'Helvétique, 1798–1803;
- répertoire des archives de la Préfecture de la Sarine, 1803–1973;
- répertoire du fonds Vicarino-Schaller et familles alliées, 1817–1883;
- classement de la correspondance du Département militaire, 1850–1950;
- tri et préparation pour la reliure de registres de l'état civil, 1876–2004;
- inventaire des dossiers du Tribunal de la Sarine antérieurs à 1889;
- classement des registres d'impôts, 2^e moitié du XIX^e s.;
- tri des dossiers de la Commission des baux de la Sarine;
- inventaire des dossiers individuels du fonds de Bellechasse, 1772 dossiers, XX^e s.;
- mise à jour, selon l'arrivée des documents, du fonds des Titres de l'Etat; du répertoire des registres paroissiaux microfilmés et du répertoire de l'emplacement des fonds

3.4 Acquisitions

Les Archives ont acquis 92 (95) ouvrages pour la bibliothèque et 118 documents de la famille de Wuilleret, XVI^e–XX^e s.

3.5 Service au public

10 351 (9555) documents et 3293 (3101) microfilms ont été consultés, du 01.12.2006 au 30.11.2007 par 706 (714) lecteurs représentant 3493 (3345) passages, soit:

- 381 (404) personnes, soit 301 (333) pour des recherches généalogiques et 88 (71) pour des renseignements divers;
- 325 (310) scientifiques, dont 43 (50) se sont intéressés au Moyen-Age, 101 (81) à l'Ancien Régime et 181 (179) aux XIX^e et XX^e siècles.

Les Archives de l'Etat ont transmis 547 (517) dossiers à divers services.

20 (24) visites guidées ont été organisées pour des étudiants, des collaborateurs de l'Etat et des membres d'associations diverses, soit 366 (405) personnes.

Les archivistes collaborent au Dictionnaire Historique de la Suisse. L'archiviste a siégé à la Conférence des Directeurs d'Archives d'Etat suisses. Il est membre de la Commission de surveillance suisse de la Coordination de l'archivage électronique de longue durée. Il siège au Comité de la Société suisse d'histoire. L'adjointe est membre de la Commission de formation de l'Association des archivistes suisse et elle participe aux séances des maîtres d'apprentissage pour la formation d'assistant/e I+D.

3.6 Préarchivage

Les archivistes ont visité 34 (25) services de l'Etat, soit par ordre alphabétique: la Chancellerie d'Etat, le Collège Ste-Croix à Fribourg, l'Hôpital psychiatrique cantonal à Marsens, les Justices de paix d'Albeuve, Belfaux, Bulle, Charmey, Cugy, Kerzers, Dompierre, Estavayer-le-Lac, Fribourg, Gruyères, La Roche, Le Mouret, Misery, Murten, Rechthalten, Schmitten, Semsales, Surpierre, Tafers, Vaulruz et Vuippens, l'Office des poursuites du Lac, les Préfectures de la Gruyère et de la Veveyse, les Services de l'agriculture, des constructions scolaires, du sport, de l'enfance et de la jeunesse, des améliorations foncières et des forêts et de la faune, le Tribunal administratif et les Tribunaux du Lac et de la Veveyse.

Des tiers ont également demandé des conseils en matière d'archivage: le Belluard Bollwerk International, le Cercle de la Voile à Estavayer, le couvent Ste-Ursule à Fribourg, l'Institut la Gouglera à Rechthalten, le chapitre St-Nicolas, l'Ordre des avocats fribourgeois à Fribourg, le Wasserbauunternehmen Bibera, Jeuss et Kerzers; Haus der Gesundheit, Plasselb, M. Marti à Biberist, M^{me} Olgiati à Courtételle et M. Progin à Schmitten, la Bibliothèque militaire fédérale et les Archives de la ville de Berne.

Les archivistes se sont rendus dans les archives communales de Fribourg, Grolley, Le Mouret, Murten, Sâles (Gruyère), Überstorf, Vuissens et Wallenried et dans les archives paroissiales d'Attalens et St-Nicolas et au bureau interparoissial de la ville de Fribourg.

Les Archives participent au Groupe de la formation de la Protection civile et de la Protection des biens culturels pour le recensement des archives communales et paroissiales. En 2007, 60 (43) archives communales et 44 (43) archives paroissiales ont été visitées.

3.7 Informatique

La version 4.2 de scopeArchiv a été installée.

Le site des Archives a été consulté 87 147 (82 906) fois de novembre 2006 à fin octobre 2007. Sur la même période, la base de données a été consultée 224 743 (19 012) fois.

La saisie de répertoires et bordereaux de versement s'effectue grâce au personnel d'appoint.

Les archivistes ont poursuivi leur participation au Usergroup ainsi qu'au groupe de travail «AG Bild». L'adjointe est responsable du projet organisationnel de la Chancellerie qui sera le premier Service de l'Etat à travailler avec une GED, et elle a pris part aux séances du «Schéma directeur GED».

3.8 Publications fribourgeoises, conférences, expositions et divers

Les archivistes ont publié (par ordre alphabétique):

- Die erste Verfassung der Stadt und Republik Freiburg: Die Handfeste von 1249, in: Fribourg 1700, no. 236, S. 16-17;
- La forêt de Bouleyres, in: Cahiers du Musée gruyérien, 2007, pp. 91–100;
- Der «Kartoffelkrieg» 1856 in Freiburg. Die ersten Sozialruhen der Neuzeit, in: FN 04.08.07;
- La mutinerie des Suisses de Naples, 1859, in: Annales fribourgeoises 69, 2007, p. 51–70;
- Présence de Hauterive; Gens de cuir, gens de drap et 4 autres articles, in: Fribourg au Moyen Age: Le règne du mouton, Pro Fribourg no. 155, 2007, p. 17–18, 33–43;
- Staatsarchiv Freiburg, in: A. Gössi (Hrsg.), Archivbauten in der Schweiz und in Liechtenstein, 1899–2009, Baden 2007, S. 122–127;
- Der Vennerbrief oder «Lettre des Bannerets» (1404) in: Fribourg 1700, no. 234, S. 16–17;
- Wie alt ist die Freiburger Offiziersgesellschaft? Quellen im Staatsarchiv nennen 1827 als Gründungsdatum, in FN 23.06.07;
- Zahnärzte im 18. Jahrhundert, in Freiburger Volkskalender 2007, S. 82–87.

Les archivistes ont donné les conférences: «Ad annum 34 ab Helvetia Sacra condita», à la dernière réunion des collaborateurs/trices d'Helvetia Sacra à Bâle; «Die Schmiedzunft und ihre alte Fahne» au Musée d'art et d'histoire; «Le mouton dans la ville» pour l'Association des enseignants en histoire de la ville de Fribourg. Le travail des archives a été présenté à une séance d'information aux futurs assistant/es I+D à Berne.

Les collaborateurs-trices ont présenté trois petites expositions dans l'entrée des Archives ou à la salle de conférence dont une à l'occasion du 850^e anniversaire de la Ville de Fribourg.

3.9 Formation permanente

L'adjointe a participé à la journée professionnelle de l'Association des Archivistes suisses dédiée aux Archives et à la transparence administrative (loi sur la transparence).

3.10 Commission des Archives

La Commission s'est réunie à deux reprises. Elle s'est occupée principalement du budget et du rapport annuel.

4. Bibliothèque cantonale et universitaire

4a. Missions

La Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU) a pour mission principale d'acquérir, de conserver et de rendre accessibles au public et aux membres de la communauté universitaire des livres, des périodiques et d'autres supports d'information nécessaires à la culture générale, à l'enseignement universitaire et à la recherche scientifique. Elle assure l'application des règles sur le dépôt obligatoire des imprimés et des enregistrements destinés au public. Elle contribue au développement de la lecture publique.

La BCU assume des tâches de coordination et de formation en faveur du système bibliothéconomique universitaire et collabore avec une dizaine de bibliothèques spécialisées.

Directeur: M. Martin Good.

4b. Activités

4.1 Direction et services généraux

L'étude de faisabilité relative au projet d'extension s'est conclue à la suite des résultats favorables de l'étude géologique et de l'accord de l'Ordre des Dominicains quant à l'utilisation du sous-sol de leur jardin. Le projet a été inscrit au plan financier 2008–2011. Le groupe de pilotage a rédigé son rapport à l'intention du Conseil d'Etat; il a proposé les membres du jury pour le concours d'architecture.

Projets principaux:

- intégration du catalogue sur fiches numérisé au catalogue RERO;
- archivage des écrits académiques électroniques, particulièrement des travaux de fin d'études et des articles de revue («postprints»);
- collaboration avec la Bibliothèque nationale pour l'archivage de sites web illustrant l'histoire et la vie fribourgeoise;
- réaménagement et réorganisation de la réception;
- conception et mise en œuvre d'un système d'entretien de collaboration pour l'ensemble du personnel, qui porte sur les aspects suivants: feedback du supérieur direct, notamment concernant les prestations; satisfaction dans le poste; définition d'objectifs personnels; mise à jour des cahiers des charges.

Le Conseil des directeurs des grandes bibliothèques romandes (CD-ROM) a pris des décisions notamment dans les domaines suivants:

- élaboration de recommandations conjointement avec l'association des éditeurs de journaux Presse Suisse et de la Bibliothèque nationale suisse, visant à digitaliser les collections historiques et contemporaines de

la presse suisse romande pour en garantir la pérennité et les rendre accessibles;

- participation au projet E-lib.ch (cf. ci-après);
- enrichissement des données du catalogue (p. ex. affichage des pages de couverture);
- calendrier pour le passage à une architecture du réseau simplifiée (Virtua Consortium).

Le Conseil exécutif RERO – où le directeur de la BCU siège en tant que représentant du CD-ROM – a notamment élaboré un plan stratégique 2008-2012 adopté par le Conseil politique de la CUSO.

La Conférence des bibliothèques universitaires suisses (CBU) s'est occupée notamment des thèmes suivants:

- lancement d'un projet national E-lib.ch qui se veut un portail scientifique national permettant de rechercher, de vérifier et d'accéder à des informations scientifiques. Durant la période de subventionnement 2008–2011, la Conférence universitaire suisse (CUS) soutiendra le projet qui est chapeauté par la CBU et géré par la Bibliothèque de l'EPFZ. Les 31 propositions de projets ont été analysées par une commission de la CBU; le directeur de la BCU y siège en tant que représentant du CD-ROM;
- audit, organisation et structure juridique du Consortium.

4.1.1 Bâtiments, équipements

A part l'entretien courant, les travaux ont porté essentiellement sur la climatisation. Dans l'optique du projet d'extension, l'accent est mis sur la maintenance.

4.1.2 Formation

Une apprenante AID (assistante en information documentaire) a terminé sa formation initiale, alors que quatre autres la poursuivent. Deux nouveaux apprenants AID ont été engagés en partenariat avec la Bibliothèque de la Ville de Fribourg et avec la Bibliothèque publique et scolaire de Bulle. Dans le cadre de la formation de Spécialiste HES en information et en documentation, trois personnes ont effectué un stage d'immersion. La première apprenante médiaticienne poursuit sa formation.

La troisième volée du Certificat de formation continue en gestion de documentation et de bibliothèque – formation organisée par l'Université – a été suivie par 18 participants.

Trois conférences de formation continue ont été organisées à l'intention du personnel de la BCU.

4.1.3 Coordination avec l'Université

Le groupe de coordination a traité des dossiers courants tels que la communication au corps enseignant de l'Université, les questions liées au personnel des bibliothèques, l'utilisation des ressources financières pour l'engagement de personnel, la planification des

opérations de recatalogage, la mise à jour des cahiers des charges des bibliothécaires de l'Université, la production individuelle et collective au niveau du catalogage, la formation des usagers et des professionnels, le plan financier 2008–2011, le projet d'extension de la BCU-Centrale, l'archivage des publications universitaires («postprints», travaux de fin d'étude) sur le serveur institutionnel RERO DOC.

4.1.4 Coordination des bibliothèques associées

Le coordinateur et le bibliothécaire itinérant ont traité essentiellement les dossiers suivants: nouvelle clé de répartition des frais RERO et des frais locaux; politique concernant la version consortiale de Virtua; accès aux ressources électroniques de la BCU; informatisation du bulletinage des publications en série; standardisation des politiques de prêt et des produits; informatisation du prêt du Conservatoire de Fribourg; introduction de l'indexation-matières à la Haute Ecole de santé (HEdS); intégration de la bibliothèque des restaurateurs du Musée d'art et d'histoire; préparation de l'informatisation du Tribunal cantonal (TCF); début d'analyse pour le Centre de documentation pédagogique (CFDP) et le Didaktisches Zentrum (DZ).

4.1.5 Coordination avec l'Association des bibliothèques fribourgeoises (ABF)

A la demande de l'ABF, la DICS a créé un groupe de travail pour les bibliothèques scolaires et mixtes. Plusieurs cours de formation continue destinés au personnel des bibliothèques du canton ont été organisés dont certains subventionnés par la DICS. La Loterie Romande a versé un don de 127 914 francs entièrement redistribué aux bibliothèques publiques et scolaires.

4.1.6 Publications

Pour faire connaître ses fonds, ses activités et son fonctionnement, ou dans le cadre de collaborations, la BCU a publié les documents suivants:

- Freyburg auch Fryburg: Stadtansichten aus dem Zeitalter der Aufklärung: aus dem «Allgemeines helvetisches, eidgenössisches oder schweizerisches Lexicon», von Johann Jacob Leu, erläutert von Volker Reinhardt. - Fribourg en Suisse, ou Freybourg: vues de la ville au temps des Lumières: extrait de l'«Encyclopédie» d'Yverdon (1773), texte original de Vinzenz Bernhard von Tschanner, ouvrage publié à l'occasion du 850^e anniversaire de la fondation de la Ville de Fribourg;
- André Ducret: compositeur, chef de chœur et pédagogue;
- Le Fribourg des Mülhauser = Das Freiburg der Mülhauser: 1930–1975;
- Catalogue informatisé des partitions de l'abbé Joseph Bovet;
- [L'âge critique] de Nicolas Savary, enquête photographique fribourgeoise;
- Chronique fribourgeoise 2006;
- Une douzaine de feuillets thématiques complétant le prospectus BCU;
- Newsletter électronique semestrielle à l'intention du corps enseignant de l'Université;
- Prospectus Programme culturel 07 et Programme culturel 07–08;
- Programmes Cinéplus printemps 07 et 07–08;
- Nouveau jeu de signets artistiques;
- BCU Info, nos 56–57.

4.2 Activités culturelles

4.2.1 Expositions

- Schweiz – Mon œil de Driss Manchoube dans le cadre du Festival international de films de Fribourg;
- Le Temple de Salomon proposé par l'Association Bible et Orient de l'Université de Fribourg;
- Les photographes italiens du néo-réalisme;
- [Par défaut...] rétroperspective de 47 estampes de Jean-Pierre Humbert;
- Le Fribourg des Mülhauser.

4.2.2 Animations, conférences

Les Soirées de la Rotonde: Nouvelles du passé par Armand Maillard; Journée mondiale du livre: Que lire? Les choix du chroniqueur Alain Favarger; Welttag des Buches: Was man wirklich lesen muss! Charles Linsmayer gibt Auskunft; Fribourg en Suisse ou Freybourg, présentation de la plaquette avec des lectures d'extraits; Vom Senseland über Rom nach Neuseeland, das ungewöhnliche Leben des Abenteurers Jakob Lauer (1815–1891) aus Giffers, mit Autor Damian Zingg; Jérusalem, ville sainte par le Prof. Max Küchler dans le cadre de l'exposition Le Temple de Salomon; Als die Nachtvögel kreisten, ein Geschichtskrimi aus dem Senseland, mit dem Autor Christian Schmutz; Sagesse de la montagne: une expérience intérieure avec le philosophe François Gachoud; Son lit de pierres, projection-lecture des images de René Bersier et des textes de Monique Rey.

Les Midis de la Rotonde: Visites commentées des expositions: Leben im Kloster Hauterive von Paul Joss; Schweiz – Mon œil par Driss Manchoube; Schweiz – Mon œil mit Dagmar Kopse; Le Temple de Salomon par Aude Vuilloud; Salomons Tempel mit Prof. Othmar Keel; Les photographes italiens du néo-réalisme par Claudio Fedrigo; [Par défaut...] par l'artiste Jean-Pierre Humbert; [Par défaut...] mit dem Künstler Jean-Pierre Humbert; Le Fribourg des Mülhauser par Emmanuel Schmutz.

4.2.3 Cinéplus – activités cinématographiques

Cinéplus a fêté cette année ses 30 ans. Quelque 1078 spectateurs ont pris part aux projections de 23 films différents. 3122 élèves ont visionné les films proposés dans le cadre des projections scolaires.

4.2.4 Collaborations

Collaboration au site web MEMO pour le canton; 850^e anniversaire de la Ville de Fribourg; prêt de deux manuscrits médiévaux pour l'exposition Elisabeth von Thüringen, eine europäische Heilige, à la Wartburg Eisenach (Allemagne); Mission délicate, histoires autour de la diplomatie suisse, exposition au Musée national à Zurich; L'image de Fribourg, exposition au Musée d'art et d'histoire de Fribourg; Calepin, loupe et filet, les naturalistes fribourgeois sortent de leur réserve, exposition au Musée d'histoire naturelle de Fribourg; 1907–2007: il y a 100 ans ... l'Institut de pédagogie, exposition à Regina Mundi, Fribourg; Raison et fantaisie: trois siècles de livres pour enfants, 23^e Rencontres suisses de théâtre jeune public au Spot, Fribourg; L'éternel féminin: de la déesse orientale à l'image de Marie, exposition au Musée d'art et d'histoire de Fribourg; L'âge critique de Nicolas Savary, exposition et publication dans le cadre de l'enquête photographique fribourgeoise; Filme aus dem Sensebezirk, Sensler Museum, Tafers; La mise en scène photographique, Benedikt Rast au Bicubic, Romont; Assemblée annuelle de Memoriav.

4.3 Secteur Collections spéciales: manuscrits, incunables et archives

4.3.1 Acquisitions remarquables

Charles de Castella, 1^{er} cayée. Ms. autographe. S.d.; Charles de Castella, 20 feuilles de dessins et de plans; Papiers littéraires et politiques de Georges Ducotterd (1902–1979), ancien conseiller d'Etat.

4.3.2 Traitement

Classement des nouvelles acquisitions: L 1423/1–5, L 2094–2102, LD 60/1–3; Classement des incunables Z 301–306; Papiers Eugène Dévaud, égyptologue, LC 4/1–9 (2^e partie); Papiers Max Perrier, pasteur réformé, LD 61 (1^{re} partie); Zoran Dragutinovitch, Inventaire du Fonds Pierre-Henri Simon: numérisation; Fonds André Ducret, compositeur et chef de chœur: fin de l'inventaire, publication de la plaquette-catalogue et mise en place d'un catalogue en ligne (1^{re} partie); Fonds Pierre Kaelin: poursuite du traitement.

4.3.3 Restaurations

Cap. Rés. 119: Werner Rolewinck, Fasciculus temporum. Strasbourg, Prüss, non ante 1490; Cap. Rés. 609: Missale Lausannense. Ms. XV^e s.; une dizaine de cartes et plans.

4.3.4 Microfilmage

EBAZ–III–8 à 13: Luigi Boccherini, Duos I–VI, XVIII^e s.; Ms. Société économique, D 1391: Justinger, Chronistica, Gurnel. Début du XVI^e s.

4.4 Secteur Collections spéciales: documents imprimés

4.4.1 Acquisitions

	2007	2006
Monographies (total)	2 652	1 266
Dépôt légal	494	228
Mémoires UNI + HES	818	532
Achats	432	296
Dons	908	210

341 (372) affiches et 9 (18) cartes de géographie ont été collectées.

<i>Périodiques fribourgeois reçus en dépôt légal</i>	2007	2006
Fascicules reçus et bulletins	891	1 112
Nouveaux périodiques reçus (titres)	25	10

Acquisitions remarquables: 467 mémoires de licence des années 1970, don de la Faculté de Théologie.

4.4.2 Bibliographie fribourgeoise (BF)

<i>Traitement annuel</i>	2007	2006
Notices pourvues d'indexation BF	958	2 228
Documents imprimés	539	2 144
Documents audiovisuels	210	84
Notices analytiques	209	211
Notices d'autorité	203	375
Total cumulatif des notices: 28 587 (27 623)		

4.4.3 Traitement et consultation

Le prêt de livres anciens et précieux a enregistré 487 (374) consultations, pour un total de 1720 (692) volumes consultés. 1051 (1107) titres, représentant 2863 (2462) volumes ont été catalogués et indexés par matières, dont 633 (591) de la bibliothèque de Castella de Delley.

4.4.4 Conservation et reliure

	2007	2006
Reliures	168	358
Dorures	190	75
Brochages (bindos)	301	215
Rognages	432	1 318

	2007	2006
Réparations de volumes endommagés	211	205
Boîtes spéciales de conservation	125	51
Passe-partout	257	31

Les relieurs ont assuré le service de reprographie et de gestion des microfilms: 433 (489) commandes de reproductions représentant un total de 5482 (5695) photocopies ont été traitées, ainsi que 30 (71) commandes de fac-simile de numéros complets de journaux fribourgeois.

4.5 Secteur Collections spéciales: documents audiovisuels

4.5.1 Acquisitions

<i>Documents audiovisuels reçus en dépôt légal</i>	2007	2006
Documents audio	210	63
Documents vidéo	40	31
Cédéroms	10	0
Total	260	94

<i>Enregistrements patrimoniaux</i>	2007	2006
audio	33	26
vidéo	38	30
Total	71	56

Le fonds des cartes postales a été augmenté de 520 pièces. L'archivage du Fonds Jean Mülhauser père (1902–1966) et de ses enfants Hans et Trudy a continué par la numérisation de 853 photos ou plaques de verre et le tirage de 85 photos pour l'exposition Le Fribourg des Mülhauser. Le fonds Franck Oberson, plusieurs centaines de diapositives anciennes du Club Alpin Suisse, section Moléson et le Fonds de l'agence du Centre International de Reportages et d'Information Culturelle (CIRIC) ont enrichi les collections ainsi que les tirages de l'enquête photographique L'âge critique de Nicolas Savary.

Les fonds cinématographiques ont été augmentés des dernières réalisations de Bernard Bovet, de plusieurs films de la Landwehr, de deux films anciens du fonds Dessonnaz. Ces documents ont été transférés sur des supports numériques.

4.5.2 Services rendus

1330 (1051) documents ont été transférés ou copiés afin de les préserver. Les régies son et vidéo ont été utilisées durant 2322 (1570) heures.

372 (810) documents iconographiques des archives ont été utilisés par des services de l'Etat, des médias, des éditeurs, des communes, des entreprises, des fondations culturelles et des particuliers.

4.5.3 Ciné-Index

La base de données Ciné-Index répertoriant des articles contenus dans des revues de cinéma contient 5160 notices (3594).

4.6 Secteur informatique

Projets principaux:

- Mise en production et hébergement complet du serveur fribourgeois dans les locaux de RERO;
- mise en production de la version 48.1.1 du logiciel Virtua;
- nouvelle architecture de RERO dès 2009 (Virtua consortiale): choix du modèle organisationnel pour les bibliothèques fribourgeoises;
- site web: élaboration d'un outil pour la gestion des guides documentaires;
- intégration des ressources: test et réglage pour mettre à disposition une liste des périodiques électroniques et un résolveur de liens (SFX);
- catalogue des thèses fribourgeoises: modification de l'application pour inclure les travaux de master;
- archivage numérique: installation d'un système provisoire en attente de la solution de la GED de l'Etat;
- mise à disposition de journaux numérisés 1865–1930 (La Gruyère, La Liberté, Freiburger Nachrichten);
- catalogue des œuvres de l'abbé Bovet: mise en production de l'accès en ligne;
- impression automatique des étiquettes: installation du logiciel Book Label Manager et spécifications de production;
- mise en service du scanner à livres;
- agenda collectif: remplacement de la solution interne par Outlook.

4.7 Secteur acquisitions

4.7.1 Statistiques

<i>Documents</i>	2007	2006
Achats sur le budget de la Centrale	9 520	10 491
Achats sur le budget de l'Université	14 509	13 746
Achats sur crédits spéciaux	1 449	1 923
Dons	4 333	4 205
Dépôt légal (y compris supports audiovisuels)	1 469	908
Echanges	588	724
Dépôts	1 400	890
Périodiques: nouveaux abonnements	83	125
Périodiques: numéros spéciaux	424	333
Total	33 775	33 345

<i>Périodiques</i>	2007	2006
Etat de la collection	5 073	5 054
Périodiques électroniques (titres)		
– abonnés via le Consortium	5 272	5 074
– abonnés hors Consortium	795	400
– gratuits référencés	16 442	13 196
Bases de données (cédéroms et en ligne)	384	375

Le bulletinage des périodiques sur support papier a porté sur 24 487 (23 010) fascicules.

4.7.2 Consortium

La BCU a continué sa participation au Consortium des bibliothèques universitaires suisses avec les autres universités suisses, les Ecoles polytechniques fédérales, les Hautes Ecoles spécialisées et la Bibliothèque nationale. Le Consortium conclut des licences pour des bases de données et des périodiques électroniques, afin d'assurer un approvisionnement coordonné des hautes écoles à des conditions financières favorables. Initialement subventionné par la Confédération, il est depuis 2006 entièrement pris en charge par ses membres.

4.7.3 Reliure et équipement des documents (y compris pour l'Université)

	2007	2006
Volumes reliés par des entreprises extérieures	6 728	6 727
Volumes cotés	61 618	40 905
Volumes magnétisés	24 401	19 831

4.8 Secteur catalogage

4.8.1 Catalogage formel

<i>Volumes</i>	2007	2006
Nouveau catalogage	35 917	34 073
Recatalogage	45 568	43 400
Divers	2 505	1 860
Total BCU	83 990	79 333
Bibliothèques associées	6 869	10 929
Total	90 859	90 262

4.8.2 Catalogage matières

	2007	2006
Volumes indexés par la BCU	18 203	17 337
Volumes indexés par une autre bibliothèque	19 397	22 005
Volumes non indexables	42 476	43 263

	2007	2006
Notices d'autorité et de concordance	4 704	5 337
Total	84 780	87 942

L'apport des bibliothécaires administrés par l'Université est le suivant: 37% (40%) pour le catalogage formel et 40% (42%) pour le catalogage matières. Dans le cadre de la collaboration avec le Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO), 46% (49%) des ouvrages de la BCU sont déjà traités par les autres partenaires pour le catalogage formel, respectivement 23% (25%) pour le catalogage matières si l'on ne tient pas compte des ouvrages non-indexables, ni des notices d'autorité et de concordance.

La BCU recense dans son catalogue local 1 170 797 (1 109 788) notices bibliographiques, ce qui correspond à 1 565 074 (1 473 766) volumes.

4.8.3 Recatalogage

Le traitement des fonds de l'histoire de l'Eglise (SHE) et de l'apologétique (SA) s'est terminé. Concernant le recatalogage courant et les différentes opérations, les chiffres se répartissent de la manière suivante:

- à la Centrale: 21 111 volumes (20 536);
- à l'Université: 24 457 volumes (22 864).

De 1985 à 2007, 580 959 volumes ont été recatalogués dont 45 568 cette année (43 400).

4.9 Secteur public

4.9.1 Statistique

<i>Documents:</i>	2007	2006
prêtés à domicile y compris la médiathèque	293 669	283 037
(dont médiathèque uniquement)	74 201	69 688
prêtés en salle de lecture	13 160	17 279
prêtés par les bibliothèques sises à l'Université	86 831	85 952
reçus des autres bibliothèques	7 594	7 804
envoyés à d'autres bibliothèques	8 484	8 255
photocopiés envoyés	776	907
photocopiés reçus	644	595
Total	411 158	403 829
Accès aux magasins par les usagers (estimation)	3 600	3 600
Envois de copies commandées de journaux fribourgeois	432	482

Les chiffres ci-dessus ne comprennent pas les ouvrages consultés directement dans les magasins et les salles publiques de la BCU-Centrale, ni dans les libre-accès des bibliothèques sises à l'Université.

4.9.2 Magasins

Après une accalmie de 5 ans, obtenue grâce au déménagement à Beauregard et au réaménagement des fonds, un manque d'espace est constaté dans certaines sections.

4.9.3 Accès aux ressources électroniques

150 000 articles (125 000) contenus dans les périodiques abonnés via le Consortium ont été consultés. Plus de 320 000 (350 000) recherches ont été effectuées dans les 384 (375) bases en ligne. 568 444 (584 000) visites sur le site web ont été recensées.

4.9.4 Formation des usagers

La BCU-Centrale a organisé 24 visites guidées pour un total de 642 personnes (492) et propose à ses usagers un programme d'initiation à l'utilisation de la BCU et à la recherche documentaire en bibliothèque. Plus de 700 étudiants ont profité du programme intégré à la formation universitaire.

4.10 Secteur Beauregard

	2007	2006
Documents prêtés		
– demandés via la BCU-Centrale	15 267	17 672
– prêtés directement à la BCU-Beauregard	512	533
Recatalogage		
– par le personnel de la BCU-Centrale	4 696	5 218
– par le bibliothécaire itinérant	614	1 781
– par le personnel de l'Université	9 970	7 812
Total	15 280	14 811
Commandes via l'ancien catalogue sur fiches numérisé	997	1 465

Le prêt via la BCU-Centrale s'est stabilisé en moyenne à 62 (72) prêts par jour. Les cotes suivantes ont été recataloguées: EN, ENA, EO, EP, IBOT, IDS, IMATH, SMISS, SCAR. En prévision de la rétroconversion éventuelle du catalogue sur fiches, le recatalogage des documents décrits dans des notices sommaires a débuté. Les fonds non-classés de DOKPE (sciences varia) ont été triés, intégrés ou éliminés.

Le traitement de la Bibliothèque de la Fondation Archivum Helveto-Polonicum (AHP) se poursuit; au total, 15 000 notices figurent dans le catalogue informatisé.

4.11 Bibliothèques décentralisées sises à l'Université

Le Grand Conseil a octroyé à l'Université les crédits pour les travaux d'assainissement et d'aménagement pour les bâtiments de Miséricorde qui permettra une réaffectation des locaux de l'ancienne Bibliothèque des Sciences

Economiques et Sociales par la Bibliothèque d'Histoire et de Théologie et la Bibliothèque de la Faculté de droit. Le groupe de travail mandaté pour examiner la situation des bibliothèques en sciences humaines a rendu son rapport au groupe de coordination. Il comprend un état des lieux précis (infrastructure, logistique, ressources), des propositions et des recommandations.

4.12 Commission

La Commission a tenu deux séances et a approuvé les comptes 2006, préavisé favorablement le plan financier 2008–2011 et le budget 2008; principaux thèmes traités: nouvelle clé de répartition et renouvellement de l'architecture informatique du Réseau romand des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO), réaménagement de locaux et perspectives d'extension.

La Commission s'est réjouie tant de la publication d'un nouveau prospectus présentant la BCU que des nombreuses activités culturelles offertes à ses visiteurs. Au terme de la période administrative 2004–2007, la Commission a conduit, en forme de bilan, une réflexion sur ses travaux.

5. Conservatoire

5a. Missions

Le Conservatoire a pour mission principale l'enseignement de la musique vocale et instrumentale à tous les degrés, et celui de la danse et de l'art dramatique. Cet enseignement est décentralisé dans chaque district.

Directeur: M. Giancarlo Gerosa.

5b. Activités

5.1 Elèves et étudiants

Données selon la statistique de juin 2007 (juin 2006).

5.1.1 Classification par branche (Ecole de musique)

Cours individuels: 4582 (4591) élèves

Piano 1303 (1375); guitare 423 (434); trompette 415 (420); violon 346 (349); flûte traversière 331 (320); flûte à bec 283 (285); chant 234 (258); clarinette 170 (177); saxophone 133 (128); piano jazz 130 (123); violoncelle 90 (89); batterie jazz 88 (91); guitare jazz 85 (96); euphonium et tuba 84 (82); percussion classique 68 (51); alto (cuivres) 44 (37); accordéon 41 (39); trombone 40 (42); harpe 37 (39); keyboard, synthétiseur et informatique musicale 35 (33); hautbois 31 (32); cor 24 (27); orgue 18 (16); basson 17 (20); alto (cordes) 11 (10); saxophone jazz 8 (9); clavecin 5 (5); direction ensembles à vent 3; contrebasse jazz 2 (3); contrebasse classique 1 (1).

Cours collectifs: pris par les élèves 349 (353)

Initiation musicale: Jaques Dalcroze 63 (76), méthode Willems 58 (56), méthode Orff 28 (29); culture musicale et solfège (certificat d'études préparatoires I et II) 99 (96);

danse classique 54 (45); art dramatique 36 (31); direction chorale 8 (11); ensemble jazz 3 (9); orchestration 3.

5.1.2 Classification par branche (Haute Ecole de musique)

Cours individuels: 76 (77) étudiants

Cours individuels: piano 17 (16); chant 8 (11); violon 11 (9); trompette 7 (7); guitare 4 (5); diplôme d'enseignement dans les CO et collèges 10 (8); direction d'ensembles à vent 7 (6); direction chorale 2 (2); cor 3 (3); clarinette 3 (3); harpe 2 (3); orgue 2 (1); accordéon 0 (3).

Cours collectifs: pris par les étudiants 252 (309)

Analyse (forme et style) 23 (29); arrangement 4 (1); direction chorale 9 (7); écriture 33 (42); harmonie au clavier 5 (2); histoire de la musique 33 (34); pédagogie 14 (20); solfège 18 (31); atelier contemporain 39 (31); atelier lyrique 5 (6); didactique de la musique 4 (5); harmonisation pratique 7 (28); improvisation 3 (21); mentorat 4 (6); musique de chambre 42 (37); orchestration 7 (6); pédagogie Orff 2 (3).

5.1.3 Classification par degré

Ecole de musique (élèves): degré inférieur 2590 (2598); moyen 1168 (1178); secondaire 582 (498); certificat amateur et d'études 263 (240).

Haute Ecole de musique (étudiants): diplôme d'enseignement 56 (52); diplôme de virtuosité et de concert 20 (15).

5.1.4 Classification par âge et par sexe (EM et HEM)

2390 (2152) cours suivis par les élèves féminines de moins de 18 ans.

1481 (1383) cours suivis par les élèves masculins de moins de 18 ans.

674 (869) cours suivis par les élèves féminines de plus de 18 ans.

492 (595) cours suivis par les élèves masculins de plus de 18 ans.

5.1.5 Certificats et diplômes

Ecole de musique

- 6 (9) certificats d'études: basson, chant, danse classique, flûte à bec, piano, trombone.
- 30 (18) certificats amateur: alto (cordes), basson, chant, clarinette, danse classique, direction chorale, euphonium, flûte à bec, flûte traversière, guitare, piano, piano jazz, saxophone, trompette, tuba, violon.

Haute Ecole de musique

- 3 (2) diplômes de virtuosité: chant, orgue
- 3 (2) diplômes de concert: violon, guitare
- 13 (12) diplômes d'enseignement: chant, enseignement de la musique et du chant dans les cycles

d'orientation et écoles secondaires supérieures, guitare, harpe, piano, violon, trompette.

5.2 Examens (EM et HEM)

Les examens de passage (entrées en degré moyen, secondaire ou classe de certificat), intermédiaires (classe de certificat ou classes professionnelles), éliminatoires et finals pour l'obtention du certificat amateur, du certificat d'études, du diplôme d'enseignement, du diplôme de direction ou du diplôme de virtuosité et de concert se sont déroulés de janvier à juin. Ces épreuves ont été évaluées par 73 (78) experts: 51 experts externes (56), 10 professeurs (10), 7 doyens (7) et 5 conseillers artistiques (5). Le directeur a présidé le jury de toutes les sessions d'examens d'entrée en classe de certificat, intermédiaires des classes de certificat (amateur et d'études) et finals pour l'obtention d'un certificat amateur ou d'un certificat d'études. La présidence des examens d'admission en classe professionnelle liés aux finals des classes pré-professionnelles a été assurée par la responsable des classes professionnelles ainsi que tous les examens HEM. Les jurys ont été choisis dans la liste des experts du Domaine Musique de la HES-SO et les procédures effectuées selon la nouvelle réglementation des examens. Comme garantie de niveau, une gestion commune des effectifs et des admissions a été appliquée par une concertation entre les sites romands partenaires.

Statistique 1^{er} semestre: examens de passage: entrées en degré moyen et secondaire: 207 (196), examens d'entrée en classe de certificat: 18 (22), examens d'admission en classe de certificat 6, examens d'admission en filière pré-professionnelle de danse 3, examens complémentaires 3. 2^e semestre: examens de passage: entrées en degré moyen ou secondaire: 632 (662), examens d'entrée en classe de certificat: 69 (64), examens complémentaires 13, examens intermédiaires classe de certificat 38, examens d'admission en classe de certificat 3, examens d'admission et intermédiaires filière pré-professionnelle de danse 7, examens d'admission: diplôme de concert et de soliste (7), Bachelor et HEM (20), examens de passage classes professionnelles: 62 (52); examens éliminatoires et finals (branche principale et branches obligatoires) pour l'obtention d'un certificat amateur, certificat d'études, diplôme d'enseignement, diplôme de concert et diplôme de virtuosité 55 (65).

Pendant l'année scolaire, 73 (78) experts ont évalué 1127 (1398) examens.

5.3 Année scolaire 2006/07, inauguration du nouveau bâtiment à Bulle

Durant l'année scolaire 2006/07, l'Ecole de musique de la Gruyère a quitté le bâtiment qu'elle occupait à la rue du Marché 16 depuis 1977, pour s'installer à la rue du Marché 28. Propriété de la Ville de Bulle, les nouveaux locaux, entièrement rénovés, offrent aux professeurs et élèves 23 studios, deux salles de musique, une salle

d'audition de 110 places, un secrétariat-réception ainsi qu'une cafétéria. Les 45 professeurs et 800 élèves fréquentant l'Ecole de musique de la Gruyère disposent depuis peu d'une infrastructure moderne et spacieuse. L'inauguration officielle du nouveau bâtiment a eu lieu le 26 mai 2007 en présence des autorités communales et cantonales. Une journée «Portes ouvertes» a été organisée le même jour.

5.4 Haute Ecole de musique

Les étudiants dépendant du régime pédagogique qui a précédé le régime HEM ont reçu cette année les derniers diplômes d'enseignement et de virtuosité. Ainsi deux régimes restent en vigueur, le régime HEM et le régime avec points ECTS selon Bologne pour le diplôme de Bachelor. L'offre pédagogique a été enrichie par une permanence de professeurs pour diriger les étudiants en Recherche, par une étude sur les différents concepts de l'improvisation et les stages offerts correspondants, ainsi que plusieurs cours diversifiant la musique de chambre tels que l'Atelier Lied et mélodie, le cours Accompagnement pour pianistes et chanteurs, le cours d'ensembles de cuivres. Les projets de collaboration ont donné lieu à de nombreux concerts d'orchestre, dont les projets en collaboration romande avec Le Messie de Haendel et le Concert pour orchestre et voix de femmes de Debussy et Le Songe d'une nuit d'été de Mendelssohn.

Le 2^e concert des Lauréats s'est déroulé le 12 octobre à Düdingen. Il a mis en lumière quatre brillants interprètes, chanteurs et violonistes.

Satisfaisant la demande des professeurs, un conseil pédagogique qui passe en revue l'ensemble des étudiants a été mis en place dans le mi-parcours du cursus annuel.

Le Conseil de filières et le Forum des étudiants fonctionnent avec une expérience de trois années.

L'Association de soutien aux étudiants professionnels Norbert Moret vient de voir le jour le 15 décembre pour faciliter un accès aux études professionnelles. Le bénéfice de la vente des concerts et la donation des cachets des musiciens est destiné à alimenter ce fonds. Un étudiant en a bénéficié pour l'année scolaire 2007/08.

Les prestations à des tiers ont été données sous forme de concerts aux théâtres Bicubic de Romont, CO2 de la Tour-de-Trême et Univers@lle de Châtel-Saint-Denis.

5.4.1 Travaux du domaine Musique de la HES-SO

Les travaux de collaboration des cinq partenaires du Domaine Musique ont été réorientés au printemps par une lettre du 26 avril de l'OFFT qui conseillait un regroupement des sites sous les deux conservatoires accrédités de Genève et Lausanne. Les discussions entamées ensuite sur le plan politique entre les cantons de Vaud et Fribourg se prolongent maintenant par des groupes de discussion pour déterminer les modalités d'une convention bilatérale d'intégration des classes

professionnelles du Conservatoire de Fribourg au sein du Conservatoire de Lausanne. Un audit portant sur la qualité de l'enseignement a débuté en décembre 2007 pour déboucher dès le 1^{er} mars 2008 sur les termes d'une reprise des propositions pédagogiques. L'auditeur choisi a réuni l'approbation des deux parties. Le but de l'audit est d'habiliter le site fribourgeois à continuer d'offrir une offre pédagogique validée par des diplômes accrédités. Lausanne, en tant que site déjà accrédité, fera bénéficier Fribourg de son accréditation sur la base de la garantie de l'audit. Beaucoup de questions organisationnelles sont à l'étude dans un climat de coopération (gestion informatique des étudiants, admissions et immatriculations). De plus, les relations impliquant les différentes Hautes Ecoles de Fribourg sont maintenues, notamment en ce qui concerne les projets de Recherche, et la Formation continue.

5.4.2 Autorisation d'ouvrir des filières de Master pour le Domaine Musique HES-SO

Après avoir finalisé les travaux en commun concernant le Bachelor Généraliste en Musique, une deuxième période d'accréditation de cursus concernant les Masters impliquait un travail de concertation suisse. Quatre modèles types de Master en musique ont été approuvés par la Conférence des Hautes Ecoles de Musique Suisse. Sur le plan romand, les travaux des membres de tous les groupes de travail ont débouché sur le dépôt et l'acceptation du Concept des filières de Masters le 25 mai auprès de la HES-SO. Le Concept et son complément déposé en octobre ont reçu un accueil favorable. Enfin, le Département fédéral de l'Economie a donné l'autorisation d'ouvrir des filières de master au sein de la Haute Ecole spécialisée de Suisse Occidentale en précisant pour le «Domaine Musique»: quatre filières d'études master en musique: pédagogie musicale, interprétation musicale, interprétation musicale spécialisée et composition et théorie musicale, lesquelles remplissent les exigences fixées pour une filière d'études master dans la loi sur les hautes écoles spécialisées et dans la Convention master HES afférente.

5.5 Personnel enseignant, nouveaux cours

Durant l'année scolaire 2006/07, 208 (200) professeurs ont assuré en moyenne 3120 (3040) heures d'enseignement hebdomadaire (107 EPT pour l'enseignement non professionnel – 10 EPT pour l'enseignement professionnel).

5.6 Activités culturelles

La vie annuelle du Conservatoire se manifeste, à l'intention des parents et des mélomanes, par de nombreuses auditions d'élèves (300 durant l'année scolaire 2006/07, 180 auditions à Granges-Paccot et 120 dans les succursales), par des examens publics pour les diplômés et la

virtuosité, et par des concerts. Nous rappelons ci-dessous les principaux événements.

Ecole de musique:

- Le 1^{er} février, spectacle de danse
- Le 17 février, concert de l'ensemble orchestral du Conservatoire
- Les 24 et 25 mars, sélection régionale du 32^e Concours suisse de musique pour la jeunesse
- Le 28 avril, concert-conférence avec Giuseppe Pistone, guitare
- Du 11 au 13 mai, 3 représentations d'un opéra par l'Orchestre des élèves à Fribourg, dans le cadre du 40^e anniversaire de la création de l'ensemble
- Les 13, 20, 27 et 29 juin, concerts des professeurs à Bulle, dans le cadre de l'inauguration du nouveau bâtiment
- Le 30 août, présentation de l'orgue de la Fondation «Chordis et Organo» par Maurizio Croci, professeur
- Le 22 septembre, congrès annuel de l'Association suisse des professeurs de clarinette
- Les 27 et 28 octobre, congrès annuel de l'Association suisse des professeurs de chant
- Le 18 novembre, concert de l'Ensemble orchestral du Conservatoire
- Le 20 décembre, concert des professeurs

Haute Ecole de musique:

- Du 17 au 21 janvier, participation au Forum des métiers «Start»
- Le 19 janvier, concert des étudiants en collaboration avec les conservatoires de Lausanne et Neuchâtel
- Le 7 février, concert de la Camerata du Conservatoire
- Le 1^{er} avril, concert des étudiants en collaboration avec l'Orchestre de chambre de Genève
- Du 26 août au 2 septembre, collaboration avec l'Association «Guitare et luth» (atelier de musique ancienne) à Gruyères
- Le 12 octobre, concert des lauréats avec l'ensemble instrumental des professeurs et la Camerata du Conservatoire
- Du 13 au 27 octobre, participation des étudiants à l'Ensemble contemporain de Boswil

5.7 Vie pédagogique

L'année a été très riche en rencontres pédagogiques et cours de formation continue. Ces activités ont permis aux élèves, étudiants professionnels et professeurs de parfaire leur formation en participant aux activités suivantes:

Ecole de musique

- Les 13 et 14 janvier, stage avec Danièle Laesschève, danse
- Le 3 février, cours de maître avec Thierry Chauvet, batterie jazz
- Le 10 février, cours de maître avec Branimir Slokar, trombone
- Le 10 mars, cours de maître avec Christophe Coin, violoncelle
- Le 26 mai, cours de maître avec Philippe Geiss, saxophone
- En mars, avril et mai, stages avec Nadeja Loujine, danse
- Le 27 août, formation continue avec Erika Schneider, danse
- Le 28 août, formation continue avec Eveline Noth, flûte à bec
- Les 28, 30 août, 10 et 11 décembre, formation continue avec Guy-Philippe Ayer, multimédias
- Le 29 août, formation continue avec Geo-Pierre Moren, cuivres
- Le 30 août, formation continue avec Bill Holden, thème interdisciplinaire «De l'objet sonore au geste musical»
- Les 9 et 10 novembre, formation continue pour les classes de chant avec Julie Beauvais, metteur en scène et comédienne
- Le 10 novembre, formation continue avec Roland Dyens, guitare

Haute Ecole de musique:

- Les 21 et 22 avril, cours de maître avec Michel Bouvard, orgue
- Les 3 et 7 mai, cours de maître avec Jean-Pierre Walz, violon
- Les 10, 11, 12 mai, cours de maître et récital avec Philippe Huttenlocher, chant
- Les 2, 4 juin, 13 et 14 septembre, cours de maître avec Francis Vidil, improvisation

6. Musée d'art et d'histoire

6a. Missions

Le Musée d'art et d'histoire a pour mission principale d'offrir au public, aux élèves, aux étudiants et aux chercheurs la possibilité de connaître le patrimoine artistique et historique du canton, ainsi que les diverses formes de création, anciennes et contemporaines dans le domaine des arts visuels, ainsi que d'assurer le recensement et la restauration des collections artistiques de l'Etat.

Directrice: M^{me} Yvonne Lehnerr.

6b. Activités

6.1 Expositions

- Koenig – La guerre, la gloire, la foi (jusqu'au 28.01);
- Découverte des manufactures de faïence fribourgeoises (25.05 au 19.08);
- L'Image de Fribourg (15.06 au 14.10);
- Virginia Muro (28.09 au 24.02.08)
- L'Eternel Féminin (07.12 au 09.04.08)

Les expositions précitées et l'exposition permanente ont reçu en tout 12 790 (12 068) visiteurs dont 165 (134) classes représentant 2717 (2227) élèves. Moyenne journalière de 43 (43) visiteurs.

37 (12) visites (Espace inclus) ont été commentées par la directrice, 22 (46) par la directrice adjointe, 2 (1) par la collaboratrice scientifique, 17 (12) par l'adjointe à la direction et 18 (19) par des guides extérieures. Il y a donc eu au total 90 (90) visites commentées. A part les classes fribourgeoises, de nombreuses sociétés et groupes des cantons voisins ont visité le Musée et ses expositions.

6.1.1 Découvertes de 6 à 7

Présentation mensuelle, en début de soirée, d'une œuvre des collections du Musée. Dix conférences-discussions, données par des spécialistes, ont été offertes au public.

6.1.2 Dimanche en famille

Chaque premier dimanche du mois, de 11 heures à midi, adolescents et adultes sont invités à découvrir avec un(e) guide un aspect particulier de notre exposition permanente. Une activité adaptée est proposée aux enfants (4 à 10 ans) pendant la visite des adultes. Cette activité a eu lieu dix fois.

6.1.3 Ma Me Mi Mo Mu

Autrement dit: «Mangeons mercredi midi un morceau au musée». Le Musée a proposé d'entamer la pause de midi par la présentation d'une œuvre de la collection (durée: 10 minutes). Les visiteurs avaient ensuite l'occasion de déguster un encas dans les jardins ou dans le hall du musée. 40 œuvres ont été présentées les mercredis à 12h15.

6.2 Activités scientifiques et publications

Le Musée d'art et d'histoire participe de façon déterminante au projet de recherche du Fonds national suisse sur la sculpture fribourgeoise des années 1500 («Zwischen Gotik und Renaissance – Die Freiburger Plastik aus der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts»); plusieurs collaborateurs y ont été impliqués durant cette année. Ils ont contribué au rayonnement de l'institution par plusieurs articles dans des revues scientifiques ainsi que par des conférences à l'extérieur du Musée d'art et d'histoire (Suisse et étranger).

Le Musée d'art et d'histoire participe en outre au groupe de travail trinational «Sculpture médiévale dans les Alpes» (Italie/France/Suisse).

Les publications suivantes ont été éditées par le Musée d'art et d'histoire, sous la direction ou avec la contribution de ses collaborateurs:

- La faïence fribourgeoise, MAHF
- Virginia Muro, Jardins, MAHF, collection artistes fribourgeois 22
- L'Image de Fribourg (contribution du MAHF: iconographie)

Six nouvelles «Fiches du MAHF» (courtes monographies d'œuvres) ont paru; elles s'ajoutent au 61 Fiches publiées depuis 1997.

6.3 Site internet

Le site internet du Musée d'art et d'histoire a été consulté à 121 328 (113 848) reprises.

6.4 Dons et dépôts

6.4.1 Dons

Sculpture: Fondation pour l'art moderne et contemporain (FAMC): Eva Aeppli, Les Faiblesses humaines, 1993/94, bronze. Société des Amis du Musée: François Burland, Le Guerrier de poche, 2007, bronze.

Arts graphiques et imprimés: Don de l'artiste: François Burland, Au cœur des ténèbres, 2007, neocolor sur papier. M. Henri Ellgass: J. Gagnaux, Portrait de Louis Grangier, dernier quart du XVIII^e siècle, fusain et craie blanche sur carton; Alexis Nicolas Perignon et François Denis Née, Vue de la ville impériale de Lindau, 2^e moitié du XVIII^e siècle, taille-douce; Album de 28 images pieuses, XVIII^e–XIX^e siècle, techniques diverses. M^{me} Gabrielle Riesemey: Oscar Cattani, Agnus Dei, 1952, monotype; Ernest Riesemey, Portrait de la mère de l'artiste, vers 1923, pastel sur papier. Don de l'artiste: Pavel Schmidt, Eau potable, 2007, peinture et collage. M. Hermann Schöpfer: Inconnu, La vraie effigie du Christ, XVII^e siècle, burin sur toile; Bouasse et Lebel Imprimeurs à Paris, Souvenir de première communion de Marie-Louise Bulliard, début du XX^e siècle, eau-forte; Inconnu, Notre-Dame de l'Epine à Berlens, début du XX^e siècle, dessin imprimé; 9 sujets religieux, début du XX^e siècle, chromolithographie.

Arts appliqués: M^{me} Marie-Claire Berkemeier: Louis Pfyffer, Horloge fribourgeoise Louis Pfyffer sous cloche de verre, XIX^e siècle. M. Alfons Brügger: Important lot d'objets de piété populaire, XIX^e–XX^e siècle, matériaux divers. M. Henri Ellgass: Croix-reliquaire avec sceau, XIX^e siècle, cristal de roche; Croix-reliquaire, XIX^e siècle, argent; Boîte avec monogramme IHS, XX^e siècle, argent; Médaille à l'effigie de Pie IX, 1869, métal. M. Pierre Kottelaz: Bourse à actes notariés aux armes de Bienne, Morat et Laupen, 1586, cuir peint, soie. M. Schnider: Adolphe Braun, Pont de Grandfey, 3^e quart du XIX^e siècle, vue stéréoscopique; Idem, Vue

du pont du Gottéron, 3^e quart du XIX^e siècle, vue stéréoscopique.

6.4.2 Dépôts

Remis par l'administration de l'Etat

Arts graphiques et imprimés: Christoph Rheiner, Panorama de la ville de Fribourg et de ses environs, 1840, crayon, aquarelle et lithographie. Jacques Cesa, Venir d'ailleurs et donner la vie en Suisse, 1995, gravure sur bois de fil; Augustin Bader, L'Hôtel de ville, 2^e quart du XIX^e siècle, lithographie; Idem, La tour du Jacquemart, 2^e quart du XIX^e siècle, lithographie; Idem, La porte de Morat, 2^e quart du XIX^e siècle, lithographie; C. F. Girard et Jean-Jacques Outhwaite, Vue de Fribourg, 3^e quart du XIX^e siècle, eau-forte.

Arts appliqués: Archives de l'Etat de Fribourg: Drapeau L'Avenir Châtel-St-Denis 1901–1941, 1941, soie.

6.5 Acquisitions

Peinture:

Virginia Muro, Pista di Tango, 2006, huile sur toile; Idem, Bailarina, 2007, huile sur toile.

Arts graphiques et imprimés: Nicolas Marie Joseph Chapuy/Isidore Laurent Duroy, Un baptême. Place de l'église à Enney, 1^{re} moitié du XIX^e siècle, lithographie; Emmanuel Curty, Le pont de Sainte-Apolline, fin XVIII^e–début XIX^e siècle, crayon et aquarelle sur papier; Idem, Vue de la Ville de Fribourg et de ses environs prise depuis le pré de l'hôpital, vers 1800, lavis sur papier; Idem, Vue de la fontaine de Bellegarde dans le canton de Fribourg, fin XVIII^e–début XIX^e siècle, lavis sur papier; Eva Gallizzi, Paris: Seine Brücken, Türme, Pfeiler und Seilen, 2006, bois de fil, estampe annuelle Xylon; Inconnu, Les Tornalettes à Fribourg, 1876, crayon sur papier; Martial Leiter, Le phare, 2006, pointe sèche; Joseph de Landerset, Vue de l'île de Schwanau, 1807, gouache sur papier; idem, Vue prise dans la gorge du Gottéron, 1810, gouache sur papier; Yoki, La Fuite en Egypte, années 1960, maquette de vitrail, gouache sur papier; Virginia Muro, Etude, 2007, fusain et huile sur papier; Idem, Dessin, 2007, fusain et huile sur papier; Travail de couvent, Saint Augustin, fin du XVIII^e siècle, canivet; Idem, Saint Charles Borromée, fin du XVIII^e siècle, canivet.

Arts appliqués: Aubusson, Tapisserie Empire, vers 1810, laine teinte, coton; François-Charles Gendre, Assiette, dernier quart du XVIII^e siècle, faïence; Idem, Boule à éponge aux armes Diesbach-Steinbrugg, dernier quart du XVIII^e siècle; Idem, Boule à savon aux armes Diesbach-Steinbrugg, dernier quart du XVIII^e siècle; Inconnu, Bahut avec les armoiries Fégely-Alt, 1678, noyer; Inconnu, Secrétaire-cabinet Renaissance aux armes Grisset de Forel et Praroman, noyer et sapin.

6.6 Service pédagogique

Quatre ateliers dans le cadre de l'exposition: Koenig! La guerre, la gloire, la foi: Ecrire comme autrefois! (Plume d'oie et encre sur parchemin): école enfantine-2^e primaire. Une plume d'oie pour tracer à l'encre tes initiales sur un parchemin!: atelier pour les classes de 3^e–6^e année primaire. Un aventurier à cheval (dessin et peinture avec l'artiste Franz Bruelhart): atelier pour école enfantine-6^e année primaire. Trois ateliers dans le cadre de l'exposition Images de Fribourg: Une ville bigarrée (papiers découpés et feutres de couleurs): école enfantine-3^e année primaire. Une ville où il fait bon vivre (papiers découpés): 4^e–6^e année primaire. Trois ateliers dans le cadre de l'exposition Virginia Muro: Faire apparaître ou disparaître la figure humaine (gouache): 3^e–6^e année primaire. Une nouvelle collaboratrice travaille dans la conception et l'organisation des ateliers depuis le 2 août. Elle initie un concept pédagogique qui englobera les niveaux secondaires inférieur et supérieur, ainsi que des ateliers pour adultes. La promotion est faite à travers un dépliant trimestriel, distribué aux classes.

6.7 Atelier de conservation-restauration

L'atelier de conservation-restauration a assuré le suivi de la surveillance climatique des différentes réserves ainsi que des locaux d'exposition permanents et temporaires. Il a poursuivi son activité de consultation pour des intervenants internes et externes dans l'établissement d'expertises technologique et de conseils techniques. Il a consacré 25% de son activité au projet de recherche du Fonds national (FN-1047) consacré à la sculpture fribourgeoise du 16^e siècle et contribué notamment à la mise en place du projet «inventaire». Il a également assuré le suivi du projet de reproduction du sépulcre pascal de la Maigrange ainsi que celui du rapatriement et de la conservation de peintures murales médiévales déposées au château de Misery. L'atelier a animé le «dimanche en famille» du 20 mai consacré à la conservation-restauration au sein du MAHF ainsi que les «Journées du patrimoine» des 8 et 9 septembre. Il a accueilli une étudiante de l'école de restauration de Berne pour un stage en cours de formation de six semaines entre le 15 janvier et le 27 février. L'atelier a établi les constats d'état, procédé aux contrôles d'entrée et de sortie lors du montage/démontage des expositions temporaires et dans ce cadre procédé à des travaux d'entretien, de conservation et restauration sur divers objets de la collection.

6.8 Organisation interne

Le conseil de direction a siégé dix fois et la Conférence du personnel, deux fois.

6.9 Commission

La Commission et le Bureau se sont réunis à deux reprises. Ils ont examiné les comptes et ont donné leur

aval au projet de budget 2008 et aux propositions d'acquisitions. Ils ont été consultés sur les projets y relatifs. La Commission a également été invitée par la DICS à analyser les causes de la diminution du nombre de visiteurs et à formuler les propositions en vue d'inverser la tendance. Celles-ci ont été communiquées à la Direction qui a autorisé leur mise en œuvre.

7. Musée d'histoire naturelle

7a. Missions

Le Musée d'histoire naturelle (MHN) a pour mission principale de permettre au public de mieux connaître la nature, en particulier le patrimoine naturel fribourgeois. Il organise diverses activités dans le but de transmettre et de vulgariser les sciences naturelles à l'intention du public et des écoles. Il donne aux écoliers, étudiants et chercheurs des possibilités d'informations et de recherches et veille à la conservation et à l'enrichissement de ses collections. Le Musée propose également ses services en tant que centre régional de compétence pour la faune et la protection de la nature et répond aux questions du public touchant ces sujets.

Directeur: M. André Fasel.

7b. Activités

7.1 Généralités

En 2007, 42 864 (42 792) personnes ont visité le Musée d'histoire naturelle, dont 7073 (7962) élèves provenant de 442 (484) classes. Durant l'année, 915 233 (1 016 649) accès au site internet du Musée ont été recensés.

Le directeur du Musée est membre de la Commission consultative pour la protection de la nature et du paysage, du Comité de Fribourg Tourisme et de la Commission Culture & Histoire du 850^e anniversaire de la Ville de Fribourg. Le Musée par ailleurs a été associé aux festivités qui ont marqué le 850^e anniversaire de la Ville de Fribourg et le 200^e anniversaire de la naissance du célèbre naturaliste J.-L.R. Agassiz.

Le directeur adjoint a représenté le Musée au sein de deux commissions (Möserkommission Düringen et Rechthalten - St. Ursen).

Le Musée est reconnu comme station de soins pour animaux sauvages. Durant l'année, 178 (152) animaux blessés ont été apportés; 57 (72) ont été soignés et relâchés; 112 (73) sont morts ou ont été endormis. Le 31 décembre, 9 (7) animaux étaient encore en soins.

7.2 Service aux écoles

Le service du prêt a fourni 176 (219) objets les plus divers à 85 (91) personnes.

Un dossier pédagogique en lien avec l'exposition temporaire «Croco & Co» a été réalisé par une pédagogue. Deux nouveaux ateliers ont aussi été mis sur pied sous le label «Culture et Ecole», avec le soutien du Service de la culture.

7.3 Animations diverses

Plus de 30 visites guidées et 11 conférences ont eu lieu, en particulier lors des expositions temporaires. Un atelier de «bricolage du mercredi» a été lancé avec succès. Trois activités ont été proposées cette année dans le cadre du Passeport-vacances, soit une Nuit au Musée, une animation dans le cadre de l'exposition «Croco & Co» et une introduction au monde des pierres précieuses.

7.4 Collaborations diverses

Les activités de suivi satellitaire de la Cigogne blanche Max, du Milan royal, du Hibou grand-duc et du Labbe à longue queue se sont poursuivies. Les déplacements des oiseaux ont été régulièrement mis à jour sur le site du Musée et 3006 (2474) abonnés ont reçu chaque semaine de leurs nouvelles par courrier électronique.

L'exposition «MusOeufs FrEiburg» a été préparée en collaboration avec le Jardin botanique. Pour la conception de l'exposition «Himalaya népalais», le Musée a bénéficié des connaissances de MM. Frédéric Schnyder (Gruyères), Jagadis Chudal et Ajit Acharya (Katmandou). La collaboration entre le Musée et le Centre fritic dans le cadre du projet «Mon animal préféré» s'est concrétisée par une exposition temporaire.

Le Musée, reconnu en qualité d'établissement d'affectation du service civil, a accueilli trois civilistes, pour une durée totale de huit mois et demi. Il a en outre collaboré avec le Centre d'intégration socioprofessionnelle en permettant à deux personnes d'effectuer un stage d'observation en entreprise, avec l'Office régional de placement en accueillant deux stagiaires, avec l'Œuvre suisse d'entraide ouvrière en permettant à une personne d'effectuer un stage en entreprise.

L'inventaire de la bibliothèque s'est poursuivi en collaboration avec la Bibliothèque cantonale et universitaire.

7.5 Bâtiment

Plusieurs séances ont eu lieu avec le Service des bâtiments dans le cadre des travaux d'aménagement et d'entretien des expositions permanentes. Le sol de la grande salle d'exposition temporaire a été entièrement rénové. Le Musée a déménagé une partie de ses collections dans un entrepôt sis à la rue des Augustins, puis dans un nouveau dépôt aménagé dans l'ancien arsenal de la route des Arsenaux.

7.6 Expositions temporaires

- «Chambre des Merveilles – Photogrammes de Floris Neusüss et Renate Heyne» (21 octobre 2006 – 25 février 2007)
- «Corbeaux et corneilles, oiseaux de malheur?» (2 décembre 2006 – 15 avril 2007)
- «MusOeufs FrEiburg» (17 mars – 15 avril)
- «Croco & Co» (12 mai 2007 – 20 janvier 2008)

- «Calepin, loupe et filet. Les naturalistes fribourgeois sortent de leur réserve!» (16 juin – 7 octobre)
- «Himalaya népalais. Hommes, cristaux, objets sacrés et profanes» (10 novembre 2007 – 2 mars 2008)

7.7 Expositions permanentes

La salle du diorama a été réaménagée du point de vue technique: l'éclairage et le système sonore ont notamment été améliorés pour permettre une utilisation plus conviviale.

Une nouvelle vitrine, installée dans la salle «Et l'écaille devint plume», présente un fossile de ptérosaure vieux de 150 millions d'années. Ce fossile très bien préservé et d'une valeur didactique remarquable, a été acquis avec le soutien de la Société des Amis du Musée.

Egalement grâce au soutien de la Société des Amis du Musée, un Orang-outan originaire de Bornéo et mort de mort naturelle au zoo du Seeteufel (BE), a pu être naturalisé et exposé dans la salle de Zoologie.

7.8 Prêt d'expositions temporaires

Le Musée a prêté des expositions aux institutions suivantes: le Musée d'histoire naturelle de la Chaux-de-Fonds (Hiboux et chouettes), le Cycle d'orientation de la Gruyère (Tremblements de terre), l'Association des maraîchers des cantons de Berne et Fribourg et la bibliothèque communale et scolaire de Collombey-Muraz (Corbeaux et corneilles).

7.9 Collections

Les inventaires des différentes collections du Musée se sont poursuivis.

Les collections paléontologiques se sont enrichies de 7 (10) échantillons. Il s'agit de 6 fossiles provenant du massif rhénan en Allemagne et d'un crâne d'ours des cavernes du Bärenloch (FR). Ce crâne est actuellement exposé dans la salle de géologie, avec d'autres éléments trouvés sur le site du Bärenloch.

La collection minéralogique compte désormais 54 (41) nouveaux échantillons principalement issus des Alpes suisses et de l'Himalaya népalais. Pour la Suisse, mentionnons en particulier un grand cristal de Zircon trouvé au Tessin, 3 blocs de Pyrite du canton de Fribourg et un échantillon présentant de grands cristaux de Barytine, provenant des Grisons. Les minéraux népalais sont montrés dans l'exposition temporaire «Himalaya népalais»; ils feront ensuite partie d'une vitrine nouvellement aménagée dans la salle de minéralogie. Concernant les dons, il faut signaler deux grandes plaques polies de Pseudotachylite provenant du site de Vredefort en Afrique du Sud. Ils résultent de l'impact d'un astéroïde et présentent un intérêt à la fois scientifique, didactique et esthétique.

La collection de la faune indigène s'est enrichie de 125 (87) pièces. Une Martre des pins, un Sanglier, un Choucas des tours âgé de 17 ans, une Cigogne blanche, un

Coucou gris, une Fauvette babillarde et un Sterne pierregarin ont notamment été remis au Musée cette année. 145 lots de champignons ont été lyophilisés, soit près de 270 pièces représentant 118 espèces différentes. Les déterminations ont été en grande partie effectuées par la Société fribourgeoise de mycologie.

En botanique, l'inventaire de la flore des Préalpes fribourgeoises s'est poursuivi en vue d'une publication et d'une exposition temporaire. De nombreuses excursions ont été effectuées afin de visiter les sites des Préalpes comportant des plantes rares, de les photographier et d'estimer le degré de menace qu'elles encourent. A la fin de l'année, 95% (90%) des plantes prioritaires ont été recensés. Les quelque 4000 (3000) photographies digitales et 4000 (3500) diapositives réalisées dans le cadre de ce projet seront inventoriées et intégrées à la banque de données iconographiques du Musée.

Les inventaires des herbiers du canton de Fribourg (Herbiers réunis) se sont poursuivis. Plusieurs collections scientifiques sont désormais consultables sur le site internet du Musée, notamment des herbiers représentant plus de 17 500 (17 000) plantes. 5700 planches d'herbiers ont en outre été scannées.

7.10 Commission

La commission s'est réunie à deux reprises. Elle a approuvé les comptes 2006 et examiné le projet de budget 2008. Elle a pris connaissance de l'intervention parlementaire en vue de doter le Musée d'histoire naturelle de locaux adéquats.

7.11 Dons

366 (215) personnes ont fait don au Musée d'histoire naturelle de 380 (264) animaux ou objets.

8. Château de Gruyères

8a. Missions

La Fondation du Château de Gruyères, présidée par la Directrice ICS, a pour mission principale d'assurer, au nom de l'Etat, la restauration, la conservation, l'aménagement, la surveillance et la mise en valeur des bâtiments, des terres et des meubles du château de Gruyères.

Présidente du Conseil de fondation: M^{me} Isabelle Chassot, Directrice ICS.

Conservateur: M. Raoul Blanchard.

8b. Activités

8.1 Expositions

- Noël au Château: Les crèches de la collection de Miriam et Louis Polla (18 novembre 2006 au 14 janvier 2007)
- Noël Aeby: Photographies de la Gruyère (27 janvier au 17 juin)
- Hanneke Beaumont: Sculptures (30 juin au 21 octobre)

- Noël au Château: Les crèches du musée ethnographique de Cracovie (17 novembre 2007 au 13 janvier 2008)

Le Château a organisé des animations et spectacles:

- «La Saint-Jean au castel» (Fête médiévale avec les compagnies des Tours et des Quatre Lunes, 16 et 17 juin)
- Atelier de musique ancienne. Construction de guitares Renaissance avec Philippe Mottet-Rio. Quatre concerts dans l'église paroissiale de Gruyères et un cours de danse et un bal costumé à l'Hostellerie St-Georges à Gruyères (26 août au 2 septembre)

360 (319) visites commentées du Château et de la cité de Gruyères ont été organisées par le secrétariat du Château. Au total, le Château et ses expositions ont été visités par 183 687 (172 167) personnes, ce qui donne une moyenne journalière de 503 (472) visiteurs.

8.2 Collection

Le dépliant avec la description du Château et de sa collection a été revu et corrigé. Il a été traduit dans deux nouvelles langues (grec, arabe) et existe dorénavant en quinze langues. Un spectacle multimédia présentant l'histoire et la collection du Château est en cours de réalisation.

8.3 Bâtiments

Commencés en automne 2005, les travaux de transformation du bâtiment de l'ancienne conciergerie se poursuivent. A la suite d'un problème technique impliquant les appareils destinés au spectacle multimédia, les travaux de ce projet ont été stoppés. Alors que le bâtiment est prêt à l'emploi depuis l'automne 2007, l'administration s'est déjà installée dans ses nouveaux murs en juin. L'éclairage extérieur du Château a été complètement révisé. Des portes et des fenêtres ont été refaites dans la salle d'art fantastique et la tour du prisonnier. Le plancher a été réparé dans la salle d'art fantastique, dans la salle baroque et sur les galeries en bois. Le banc mural de la cour intérieure a été restauré.

8.4 Informatique

Le site internet du Château a été mis à jour régulièrement et consulté par 133 908 (99 178) visiteurs.

8.5 Dons, acquisitions

Don des hoirs de Mme Ruth Baud-Holzer: Auguste Baud-Bovy, Portrait d'Henri Rochefort, 1878, huile sur toile.

8.6 Service pédagogique

Durant l'année, 320 (263) «balades contées du Château» et «chasses au trésor» ont été organisées pour des écoles venant de toute la Suisse ainsi que pour des privés. Des cours d'histoire ont été donnés à 18 (22) classes des 5^e et

6^e années primaires du canton de Fribourg. 5 (1) écoles ont pris part à «la journée médiévale».

8.7 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation du Château s'est réuni quatre fois. Le bureau du Conseil de fondation s'est réuni six fois.

9. Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre

9a. Missions

La Fondation Vitrocentre Romont, a pour mission principale d'effectuer et de soutenir des recherches sur les arts du vitrail, de la peinture sous verre et du verre, sur le plan historique, technique et de la conservation. Le Vitrocentre rassemble des documentations et des collections d'étude, dont notamment le Fonds Ruth et Frieder Ryser. Il soutient la formation en ce domaine et collabore avec le Vitromusée Romont, Musée suisse du vitrail et des arts du verre.

Présidente du Conseil de fondation: M^{me} Isabelle Chassot, Directrice ICS.

Directeur: M. Stefan Trümpler.

9b. Activités

Dans le cadre du Corpus Vitrearum Suisse, les recherches ont été poursuivies pour les volumes sur les vitraux historiques des cantons de Fribourg et de Schaffhouse. Le manuscrit du volume sur les vitraux médiévaux de l'ancienne abbaye de Königsfelden est terminé, ainsi que les contributions à l'ouvrage sur les vitraux du canton de Genève. Les études du Vitrocentre sur les vitraux médiévaux dans le cadre du pôle de recherche national «Mediality» du Fonds national suisse continuent. Le Vitrocentre collabore au projet de recherche allemand soutenu par la Deutsche Forschungsgemeinschaft sur les débuts de l'art de la peinture sous verre en Flandres, à la fin du Moyen Age. Il a réalisé le catalogue de l'exposition sur les vitraux de Marc Chagall en co-édition avec le Vitromusée. Les chercheurs du Vitrocentre ont poursuivi leurs engagements dans la formation universitaire et de HES et ils ont assumé des tâches courantes d'expertise et d'information.

Le Vitrocentre a porté assistance à la conservation de nombreux vitraux et ensembles du patrimoine verrier en Suisse, entre autres de la cathédrale de Fribourg, de la collégiale et du Palais fédéral à Berne ainsi que du cloître de Muri (AG). Il participe à un projet de recherche européen (6th Framework Programme) sur les matériaux pour la conservation et la restauration des vitraux.

Les documentations et collections d'étude du Vitrocentre ont été enrichies notamment par le fonds d'atelier et d'archives du peintre verrier suisse Alfred Werck qui était actif en Angleterre, et par une importante bibliothèque sur l'histoire des arts du verre d'un collectionneur suisse.

10. Espace Tinguely – Niki de Saint Phalle

10a. Missions

La Fondation Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle a pour mission principale de créer et d'entretenir un espace permanent consacré à une partie significative de l'œuvre de Jean Tinguely et Niki de Saint Phalle et d'y établir les conditions favorables pour le rendre accessible au public.

Présidente du Conseil de fondation: M^{me} Isabelle Chassot, Directrice ICS.

Conservatrice: M^{me} Yvonne Lehnerr, Directrice du Musée d'art et d'histoire.

10b. Activités

10.1 Expositions et animations

L'Espace a organisé les expositions temporaires suivantes: fin de l'exposition «Niki de Saint Phalle: Œuvre graphique», (jusqu'au 4.02) et «Pavel Schmidt: sein/seine» (19.04 au 2.09). Il a également proposé trois concerts en collaboration avec le Conservatoire. L'Espace a été visité par 13 582 personnes (14 437); il a été loué à 78 (4291) reprises pour diverses manifestations. Au total 63 (51) visites commentées et 9 (12) animations pédagogiques ont été organisées.

10.2 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation a siégé une fois. A cette occasion, il a approuvé les comptes et le projet de budget, ainsi qu'arrêté le programme des animations et expositions.

11. Musée romain de Vallon

11a. Missions

La Fondation «Pro Vallon», présidée par la Directrice ICS, a pour mission principale de conserver et de mettre en valeur le site archéologique de Vallon, en particulier par l'exposition permanente des mosaïques découvertes, ainsi que par des expositions temporaires, des animations et des publications.

Présidente du Conseil de fondation: M^{me} Isabelle Chassot, Directrice ICS.

Conservateur: M. Claus Wolf, Archéologue cantonal.

11b. Activités

11.1 Expositions et animations

Le Musée a été visité par 7244 visiteurs (7403). Au total 51 (57) visites commentées et 41 (49) animations pédagogiques ont été organisées. Le Musée a organisé en particulier une Fête romaine qui a rassemblé près de 400 personnes. Il a participé à plusieurs événements culturels (Ludimaniak à Estavayer-le-Lac, les Fêtes romaines d'Augst et de Vindonissa, l'Archeofestival à Fribourg, Vullyceltic et Le dimanche en famille à La Tour-de-Peilz).

11.2 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation s'est réuni à deux reprises. Il a reconstitué son Bureau et s'est préoccupé en particulier de trouver une solution aux risques d'inondation récurrents des mosaïques.

XV. SERVICE ARCHÉOLOGIQUE

1. Missions

La mission du Service archéologique consiste à identifier, inventorier et recenser les biens culturels archéologiques (sites et objets) en fonction de critères locaux, régionaux et nationaux. Le Service accompagne la procédure administrative concernant les vestiges sis en zone archéologique et met en oeuvre les moyens pour réaliser des fouilles et, le cas échéant, préserver des vestiges. Une fois terminée la documentation descriptive, graphique et visuelle des biens culturels archéologiques (sites et objets), celle-ci est mise à disposition des scientifiques, des collectivités publiques et du grand public. Afin d'informer et de sensibiliser les divers publics (scientifique, politique, scolaire) et la population en général à la richesse et à la diversité du patrimoine archéologique cantonal, le Service organise des portes ouvertes des fouilles et des ateliers ainsi que des conférences et des expositions. Par ailleurs, un accent particulier est mis sur les activités de formation (cours Université/Hautes Ecoles, tutorat, fouilles-écoles).

Chef de service (Archéologue cantonal): M. Claus Wolf.

2. Activités

2.1 Fouilles et études de bâtiments

Des fouilles de sauvetage ont été effectuées à: Arconciel/La Souche (poursuite de la fouille-école à l'emplacement de l'abri mésolithique sous falaise); Bösinggen/Dorfplatz (vestiges gallo-romains et médiévaux); Bossonnens/St-Claude (poursuite de la fouille-école dans le bourg médiéval); Bulle/Rue de la Poterne (fours de potiers)/Route de la Pälaz (occupation romaine); Gruyères/Eglise St-Théodule (fouille du sous-sol de la sacristie); Léchelles/Essinges (canalisation en bois); Lossy/Passafou (tumulus); Marsens/Le Perrevuet (tumulus possible); Morens/Le Curtillet (occupation gallo-romaine); Muntelier/Steinberg (fouille subaquatique); Prez-vers-Noréaz/Champ de la Croix (structure de combustion en fosse); Vallon/Sur Dompierre (fouille partielle de la zone des jardins de l'établissement romain). La fouille en laboratoire de tombes prélevées en bloc sur les sites d'Arconciel/Pré de l'Arche (incinérations romaines) et Bösinggen/Fendringenstrasse (incinération de l'âge du Bronze) a en outre été réalisée.

De nombreux édifices médiévaux ont fait l'objet d'analyses, de documentation, de sondages et/ou de fouilles, ainsi que de suivis de travaux dans le cadre de projets de restauration et/ou de transformation: Bulle/Eglise St-Pierre; Cerniat/La Valsainte; Châtel-St-Denis/Chemin

de l'Église 2; Cugy/Le Château; Cressier/Chapelle St-Urbain; Estavayer-le-Lac/Rue de la Rochette 13/Place St-Claude 13/Impasse de la Motte Châtel 8; Fribourg/Cathédrale/Rue de la Neuveville 60/Petites Rames 3/Rue des Pilettes/Planche-Supérieure 51; Gruyères/Château/Rue du Bourg/Route de l'Église 4; Middel/Église St-Martin; Murten/Hauptgasse 19/Pfisterplatz/Rathausgasse 15/Speichergasse; Posieux/Abbaye d'Hauterive; Romont/Collégiale; Praroman/Église paroissiale; Rue/Maison de Prez Maillardoz; Vuadens/Église St-Sylvestre; Vuisternens-dt-Romont/Église de la Vierge Marie.

2.2 Prospections, sondages et surveillance de travaux

La prospection (recherche de vestiges à la surface de champs et/ou de prairies) ainsi que les sondages (creusement de tranchées de reconnaissance au moyen d'une pelle mécanique) permettent de mieux cerner les caractéristiques de sites menacés sur lesquels des fouilles doivent être entreprises. Grâce à ces investigations, qui rendent possible la délimitation de périmètres archéologiques reportés sur les plans d'affectation de zones lors de procédures de révisions de plans d'aménagement locaux, de nouveaux sites ont été repérés.

Dans le cadre du programme de recherches sur l'occupation du canton durant le Mésolithique, des campagnes de sondages ponctuels ont été effectuées à Jaun/Euschels, Illens/Sous les Châteaux et Charmey/La Tsintre. Le Service a réalisé de nombreux sondages d'évaluation par souci d'application d'une stratégie préventive. Des tranchées ont ainsi été ouvertes à: Avry-sur-Matran/Route de l'Industrie; Bussy/Champ au Dou; Cheyres/La Condémine; Echarlens/Sur Villa; Estavayer-le-Lac/En Fussy; Givisiez/Corberayes; Jaun/Euschels; Lully/Moulin au Rey; Meyriez/Vieux-Manoir; Middel/A Torny-Pittet; Neyruz/La Croix; La Tour-de-Trême/Rue des Cordiers; Villarepos/En Combes.

Une équipe de plongeurs est intervenue à Forel/La Grève suite à l'annonce de la découverte par des particuliers d'une pirogue monoxyle ainsi que de pilotis (sites nouveaux).

Des visions locales, au nombre de 213, ont été effectuées sur des chantiers sur l'ensemble du territoire cantonal. En outre, les chantiers suivants ont fait l'objet d'un suivi appuyé de la part du Service: Bulle/Centre-ville (Grand-Rue, Rue de la Gare, Rue du Marché); Fribourg/Tivoli (remontage du parement du mur médiéval); Gletterens/Les Grèves (aménagement du nouveau port); Muntelier/Hauptstrasse; Posieux-Fribourg (pose d'une conduite de chauffage à distance); Romont-Vaulruz (pose d'un gazoduc).

2.3 Collaboration avec le Service des biens culturels

Les médiévistes du Service ont été sollicités pour plusieurs projets de transformation et de restauration qui

ont notamment touché les ruines de Bossonnens, de nombreux bâtiments dans les bourgs médiévaux et en vieille ville de Fribourg ainsi que quelques monuments historiques appartenant à l'Etat de Fribourg, comme par exemple le château de Gruyères et la cathédrale St-Nicolas. Les deux services ont également collaboré pendant les «Journées du Patrimoine Européennes».

2.4 Collaboration avec le Service des constructions et de l'aménagement (SeCA)

Dans le cadre de la procédure de demandes de permis de construire, 614 préavis (623 en 2006), dont 56 (58) demandes préalables, ont été formulés. 56 (66) préavis ont été donnés à des demandes anticipées dont 50 (49) dans le district de la Gruyère. 37 (41) dossiers de plans d'aménagement locaux ainsi que 28 (37) dossiers relatifs à des plans d'aménagement de détail ont été préavisés.

14% (21%) des requérants se sont conformés à la demande du Service mentionnée dans le permis de construire, à savoir l'annonce préalable du début du chantier concerné.

La consolidation des périmètres archéologiques sur le serveur SDE (SIG ArcView) a été effectuée pour 34 (23) communes. Dans le cadre de révisions de plans d'aménagement communaux (PAL), le recensement des périmètres archéologiques de 34 (32) communes a été mis à jour.

2.5 Elaboration et publications

2.5.1 Monographies

T. J. Anderson – D. Castella, *Une ferme gauloise à Courgevaulx* (AF 21), Fribourg 2007.

2.5.2 Articles

C. Agustoni – C. Wolf, «Rapport d'activités 2006 du Musée Romain de Vallon», *CAF* 9, 2007, 214-216.

J.-P. Anderegg, «Speicher und Kornhaus im spätmittelalterlich-frühneuzeitlichen Freiburg», *FHA* 9, 2007, 204-211.

E. Boës – Ch. Jeunesse – R.-M. Arbogast – Ph. Lefranc – M. Mauvilly – F. Schneikert – I. Sidéra, «Vendenheim «Le haut du Coteau» (Bas-Rhin): remarques sur l'organisation interne d'une nécropole du Néolithique ancien danubien», in: M. Besse (dir.), *Sociétés néolithiques – Des faits archéologiques aux fonctionnements socio-économiques*, Actes du 27^e colloque interrégional sur le Néolithique (Neuchâtel, 1 et 2 octobre 2005) (CAR 108), Lausanne 2007, 279-283.

F. Bonnet Borel, «Un ensemble de verres trouvé à Bourguillon», *CAF* 9, 2007, 192-203.

G. Bourgarel, «La Grand-Rue 10: précieux témoin de l'histoire d'une ville», *CAF* 9, 2007, 36-117.

G. Bourgarel, «Archéologie entre fortifications modernes et grands travaux urbains», *CAF* 9, 2007, 212-213.

G. Bourgarel (avec une contribution d'A.-F. Auberson), «Gruyères: du mythe à la réalité», in: *La vallée de la Sarine au fil du temps*, AS 30.2, 2007, 61–70.

G. Bourgarel, «Fouilles archéologiques»; «La production – Les formes»; «Répertoire des formes», in: M. Maggetti (dir.), *La faïence de Fribourg (1753–1844)*, Dijon 2007, 68–81, 126–157, 200–231.

G. Bourgarel, «Recherches archéologiques dans le préau du cloître et de l'aile occidentale du couvent», in: F. Guex (éd.), *Le cloître de l'abbaye d'Hauterive (Patrimoine fribourgeois 17)*, Fribourg 2007, 30–35.

C. Buchiller – R. Blumer – M. Mauvilly, «Les vestiges funéraires protohistoriques au fil de la Sarine: des témoignages de contacts culturels d'une zone privilégiée?», in: *La vallée de la Sarine au fil du temps*, AS 30.2, 2007, 21–29.

J. Bujard, «Le couvent des Cordeliers de Fribourg: 750 ans d'architecture franciscaine», *CAF 9*, 2007, 118–153.

G. Graenert, «Die merowingerzeitlichen Bestattungen von Freiburg/Pérolles», *FHA 9*, 2007, 24–35.

G. Graenert (mit einem Beitrag von A. Schönenberger), «Die Saane im Frühmittelalter: Eine Kulturlandschaft gewinnt Kontur», in: *Im Fluss der Zeiten – das Saanetal*, AS 30.2, 2007, 50–60.

D. Heinzelmann, «Rezension zu Lindy Grant, Architecture and Society in Normandy 1120–1270», *Kunstchronik* 2007, 286–290.

Ph. Jatton (avec la collaboration de G. Bourgarel), «Abbaye d'Hauterive: en quête de son cloître roman du 12^e siècle», in: *La vallée de la Sarine au fil du temps*, AS 30.2, 2007, 71–77.

Ph. Jatton, «Une approche archéologique du cloître», in: F. Guex (éd.), *Le cloître de l'abbaye d'Hauterive (Patrimoine fribourgeois 17)*, Fribourg 2007, 21–29.

G. Kaenel – F. Carrard, «La Baume du Four (Boudry, canton de Neuchâtel): un «temple helvète»?», in: Ph. Barral – A. Daubigney – C. Dunning – G. Kaenel – M.-J. Roulière-Lambert (éds), *L'âge du Fer dans l'arc jurassien et ses marges. Dépôts, lieux sacrés et territorialité à l'âge du Fer*, Actes du XXIX^e Colloque international de l'AFEAF (Bienne, 2005) (*Annales Littéraires de l'Université de Franche-Comté* 826; *Environnement, sociétés et archéologie* 11), Besançon 2007, 499–535.

M. Mauvilly, «Fribourg préhistorique ou la ville avant l'Histoire», *CAF 9*, 2007, 4–13.

M. Mauvilly, «A la découverte de «cités» disparues le long de la Sarine», in: *La vallée de la Sarine au fil du temps*, AS 30.2, 2007, 13–20.

M. Mauvilly – J.-L. Boisaubert, «Communautés villageoises néolithiques: rives des lacs et arrière-pays, une réelle osmose? L'exemple du canton de Fribourg (Suisse)», in: M. Besse (dir.), *Sociétés néolithiques – Des faits archéologiques aux fonctionnements socio-économiques*, Actes du 27^e colloque interrégional sur le Néolithique (Neuchâtel, 1 et 2 octobre 2005) (CAR 108), Lausanne 2007, 407–415.

M. Mauvilly – S. Menoud, «Jaun und die Freiburger Voralpen – nicht nur Rohstoffe für Jäger und Sammler», *Freiburger Volkskalender* 2008, Fribourg 2007, 94–99.

M. Mauvilly – M. Ruffieux, «Bussy (Pré de Fond) et Sévaz (Tudinges) (canton de Fribourg, Suisse) entre VII^e et V^e siècles avant J.-C.: deux nouveaux types de sites sur le Plateau», in: Ph. Barral – A. Daubigney – C. Dunning – G. Kaenel – M.-J. Roulière-Lambert (éds), *L'âge du Fer dans l'arc jurassien et ses marges. Dépôts, lieux sacrés et territorialité à l'âge du Fer*, Actes du XXIX^e Colloque international de l'AFEAF (Bienne, 2005) (*Annales Littéraires de l'Université de Franche-Comté* 826; *Environnement, sociétés et archéologie* 11), Besançon 2007, 279–296.

M. Mauvilly – R. Blumer – L. Braillard (avec une contribution de Ch. Jeunesse), «La vie au bord de la Sarine au temps des derniers chasseurs-cueilleurs-pêcheurs préhistoriques (9700–5000 av. J.-C.)», in: *La vallée de la Sarine au fil du temps*, AS 30.2, 2007, 2–12.

M. Mauvilly – V. Serneels – M. Ruffieux – E. Garcia Cristobal, «Le travail du fer dans une forge du milieu du V^e siècle a.C. à Sévaz/Tudinges (canton de Fribourg, Suisse)», in: P.-Y. Milcent (dir.), *L'économie du fer protohistorique: de la production à la consommation du métal*, Actes du XXVIII^e Colloque de l'AFEAF (Toulouse, 2004) (*Aquitania* Supplément 14/2), Bordeaux 2007, 271–278.

P.-A. Vauthey, «Fribourg avant Fribourg: les Gallo-Romains dans la ville», *CAF 9*, 2007, 14–23.

P.-A. Vauthey (avec la collaboration de C. Agustoni – A.-F. Auberson – D. Bugnon – S. Garnerie-Peyrollaz – J. Monnier – E. Rossier), «Archéologie d'une vallée: la Sarine à contre-courant», in: *La vallée de la Sarine au fil du temps*, AS 30.2, 2007, 30–49.

C. Wolf, «Die archäologische Bodenmalpflege in der Schweiz – Ein Modellfall für Europa?», *local land & soil news* 20/21 I/07, 2007 28–30.

2.5.3 Annonces de découvertes

«Chronique archéologique 2006», *CAF 9*, 2007, 218–235. *AAS 90*, 2007, *passim*.

2.6 Bureau des graphistes et dessinateurs

2.6.1 Mise en valeur

- Réalisation d'un poster pour l'école de Bösingén.
- Fribourg/Grand-Rue 10 et Eglise des Cordeliers: préparation des illustrations pour les panneaux de l'exposition «Frybourg 850 ans et plus. Archéologie d'une ville».
- Réalisation d'une vue de Fribourg à l'âge du Bronze.
- Réalisation des panneaux de deux expositions à Vallon («Quoi de Neuf?» et «La Rome des Césars»).

2.6.2 Collaborations à diverses publications, conférences et articles

- «La faïence fribourgeoise» (G. Bourgarel).
- «Cahiers d'archéologie fribourgeoise 9» (divers auteurs).
- «La Sarine au fil du temps», cahier spécial d'Archéologie Suisse (divers auteurs).
- Illustrations destinées à la réalisation de publications (plaquettes de communes, associations, éditeurs privés), d'études scientifiques, de panneaux ou de documents audiovisuels muséographiques, ceci tant en Suisse qu'à l'étranger.

2.6.3 Mise en page/layout

- Monographie «Une ferme gauloise à Courgevau».

2.7 Laboratoire de conservation et de restauration (LCR)

Le LCR a réceptionné et provisoirement conditionné 1858 lots/fragments d'objets. Avec le rapatriement de l'équipe A1, c'est également tout le matériel archéologique mis au jour sur ces chantiers dans la Broye et le Lac qui a dû être intégré dans les dépôts.

La fastidieuse intégration informatisée des documents de travail visuels (dias, images numériques) et manuscrits (rapports de travail) des personnes ayant collaboré antérieurement à l'adoption des nouvelles consignes de documentation des traitements de conservation-restauration s'est poursuivie et est achevée; la mise en ligne interne devrait intervenir dans le premier trimestre 2008.

2.7.1 Traitements

- Concernant les enduits peints, le LCR a commencé des travaux sur l'ensemble de Fribourg/Eglise des Cordeliers, matériel des plus prometteurs provenant d'une fouille de 1985 qui n'avait pas pu être nettoyé, traité et analysé jusque-là. Un nettoyage préalable à une étude est en cours sur l'ensemble de la villa gallo-romaine de Murten/Combette. L'inventaire informatisé et le conditionnement pour stockage des collections de peinture murale de Vallon/Sur Dompierre et Bösingen/Cyrusmatte se poursuivent en parallèle.
- Le nettoyage du matériel céramique, l'encodage de même que les recherches de collage et la restauration de récipients se sont poursuivis sur du matériel en céramique et en terre cuite de divers sites allant de l'âge du Bronze au XVIII^e s.: Arconciel/Pré de l'Arche, Bösingen/Fendringenstrasse, Bulle/Poterne, Bulle/Route de la Pâla, Cugy/Château, Estavayer-le-Gibloux/Au Village, Estavayer-le-Lac/En Fussy, Marsens/En Barras, Morens/Le Curtillet, Muntelier/Steinberg, La Tour-de-Trême/Les Cordiers, Vallon/Sur Dompierre, Villeneuve/Le Pommay. Les objets en faïence issus de divers ateliers fribourgeois, destinés à l'exposition au MAHF reprise par le Musée na-

tional suisse à Zurich «Auf den Spuren der freiburger Fayencemanufakturen (1753–1844)» ainsi qu'à la publication de l'ouvrage «La faïence fribourgeoise», ont fait l'objet d'une attention particulière. Parallèlement à la fouille, au Service, des tombes prélevées en 2005 en bloc à Bösingen/Fendringenstrasse, des traitements conservatoires ont été entrepris sur les délicates céramiques protohistoriques prélevées en cours de fouille.

- Le traitement de déchloration des métaux ferreux, de sablage pour l'identification des objets en fer, de nettoyage/conservation des objets en bronze, de conservation d'objets de sites lacustres s'est poursuivi, notamment pour le matériel provenant d'Arconciel/Es Nés, Bösingen/Dorf, Bossonnens/Château, Bulle/Terraillet, Estavayer-le-Gibloux, Estavayer-le-Lac/Motte Châtel, Fribourg/Grand Werkhof, Lossy/Passafou, Marsens/En Barras, Muntelier/Steinberg, Riaz/Etre, Romont/Place de la Poste, La Tour-de-Trême/La Lévra et La Ronclina, Vallon/Sur Dompierre, Villeneuve/Le Pommay. A noter le traitement de deux plaques-boucles de ceinture de Gurmels/Dürrenberg qui seront exposées au Palazzo Grassi à Venise dès janvier 2008. Les dossiers de déchloration ont été archivés, de 1994 à 2006. Les travaux de nettoyage/conservation sur les collections numismatiques se sont poursuivis, notamment avec des monnaies provenant de Vallon/Sur Dompierre, Murten/Rathausgasse 27, Murten/Merlachfeld et Prez-vers-Noréaz/Maison Rouge. La restauration d'une lame d'épée en fer provenant d'un tumulus de Matran/Le Perru a permis de mettre en évidence, sur la surface corrodée de l'objet, des restes de textiles et de fourrure enveloppant l'arme. Un travail conséquent a également été accompli sur une plaque-boucle de ceinture gravée en fer provenant de la nécropole mérovingienne de Riaz/Tronche Bélon qui est parvenue au Service en mauvais état, plus de 20 ans après la fouille dudit cimetière, par l'intermédiaire de l'Université de Berne.
- Une «rondelle» d'une grume de Ried bei Kerzers datée de l'âge du Bronze a été prélevée, consolidée puis montée sur un panneau afin d'être exposée dans le village, à la demande des autorités communales.
- Le nettoyage ainsi que des recherches de collage systématiques ont été effectués sur les fragments de verre issus des fouilles d'objets en verre couvrant la période allant de l'époque romaine au XVIII^e s. (Marsens/En Barras, Murten/Combette, Arconciel/Pré de l'Arche, Bösingen/Dorf, Bossonnens/Château, Broc/Notre Dame des Marches, Murten/Rathausgasse 15, Posieux/Hauterive, Villaz-St-Pierre/La Villaire, etc.).
- Les bois, bois de cerf et autres matières organiques issus des fouilles d'Arconciel/Es Nés II, Muntelier/Dorfmatte II, Font et Villars-sur-Glâne/Les Daillet-

tes ont subi diverses interventions de conservation et de restauration.

- Le Service a finalisé sa collaboration avec l'Institut suisse de spéléologie et de karstologie de la Chaux-de-Fonds relative au traitement des nouveaux restes fauniques mis au jour au Bärenloch (Charmey) destinés à l'exposition permanente du Musée d'histoire naturelle de Fribourg.
- Suite aux trois inondations de cette année au Musée romain de Vallon, particulièrement à celles du mois d'août, une équipe du laboratoire a été sollicitée afin de nettoyer les mosaïques.

2.7.2 Divers

- Des moulages d'objets ont été réalisés, tout d'abord dans un but muséographique: monnaies celtiques (manifestation Vullyceltic) et mouton de Font (vitrine montée dans les locaux de l'administration communale du village, à la demande des autorités locales). Les moulages d'une crache de cerf mésolithique d'Arconciel/La Souche serviront aux ateliers et démonstrations pédagogiques liées à la Préhistoire.
- Une documentation des déprédations subies par les mosaïques de Vallon a été établie, parallèlement aux démarches du conservateur qui a réitéré ses demandes pour que soient entreprises des mesures de mise hors eau de ces témoignages uniques de l'archéologie fribourgeoise.
- Des travaux de soilage ont été réalisés pour la présentation d'objets dans le cadre de l'exposition temporaire «Fryburg. 850 ans et plus», de l'Espace Hanni Schwab (Vullyceltic) et des Journées européennes du patrimoine (Musée romain de Vallon); quelques prestations de ce type ont été effectuées pour des tiers (Musée de la Bible et de l'Orient à Fribourg, Musée de Morat).

2.8 Inventaire du mobilier, collections

Des corrections et des uniformisations de fichiers Excel avant importation ainsi que des adaptations de fiches déjà saisies ont été réalisées dans la base de données FRINARC.

L'accueil et la collaboration avec différents chercheurs suisses et étrangers ont nécessité la préparation et la mise à disposition de diverses catégories de matériel archéologique.

Le Service a été activement représenté dans le groupe de travail intercantonal «Projet ARIS II» de même que dans le groupe de travail intercantonal codifiant la terminologie pour l'inventaire informatisé des enduits peints.

2.8.1 Prêt d'objets

Des objets des collections archéologiques cantonales (originaux ou copies) ont été prêtés à diverses institutions: à la commune de Misery-Courtion, à l'occasion de la fête des 10 ans de la fusion avec Cormérod et Cour-

nillens, au Centre nature Les Cerlatez à Saignelégier, au Musée romain de Nyon, au Musée de Vallorbe, au Musée Schwab de Bienne. D'autres objets ont été remis en prêt pour une durée plus longue (commune de Font et Musée de Morat).

Douze objets de parure du Haut Moyen-Age vont être acheminés au Palazzo Grassi à Venise et figureront dans l'exposition temporaire «Roma e I Barbari. La nascita di un nuovo mondo».

2.9 Archivage

Tri, classement et éventuelle duplication de documents photos argentiques (dias et tirages papier) concernant les sites neuchâtelois fouillés à l'occasion de la 2^e correction des eaux du Jura ont été menés à bien.

Le rapport émanant du groupe de travail pour l'archivage de documents informatiques à valeur patrimoniale auquel le Service a activement collaboré a été transmis pour l'élaboration du plan financier de la prochaine législature. Il est impératif que des mesures soient prises au niveau cantonal afin d'assurer la conservation de documents uniques et fragiles, de nombreuses institutions étant concernées par ce problème et ne disposant ni des consignes ni des moyens nécessaires à l'accomplissement de leur mission légale dans ce domaine.

2.10 Laboratoire photo

- Nombreuses réalisations pour publications, expositions, conférences.
- Réalisation d'images dans le cadre du suivi des mosaïques du Musée romain de Vallon.
- Collaboration avec le team graphistes dans le cadre de publications.

3. Evénements particuliers

3.1 Visites guidées, animations, portes ouvertes

- Visites guidées des expositions «Fryburg. 850 ans et plus» (SAEF) et «Faïence de Fribourg» (MAHF).
- Visites guidées du Service archéologique (ateliers, etc.) pour les classes.
- Visites guidées des vieilles villes de Fribourg et Romont.
- Visites guidées au Musée romain de Vallon.
- Visites du rempart celtique du Mont Vully.
- Animation de l'Espace Hanni Schwab dans le cadre de la manifestation Vullyceltic.
- Organisation d'initiation ludique à la fouille pour les enfants dans le cadre des Ludimaniak d'Estavayer-le-Lac.
- Passeport vacances Fribourg Ville et environs.
- Portes ouvertes pour les écoles sur les fouilles, notamment sur le site mésolithique d'Arconciel/La Souche.

3.2 Cours, conférences de presse, présentations à divers colloques

- Quatrième collaboration avec la Haute Ecole pédagogique fribourgeoise: «L'histoire d'avant l'Histoire», cours d'introduction à l'archéologie fribourgeoise.
- Cours à l'Université de Fribourg sur la Pré- et Protohistoire donné par l'Archéologue cantonal.
- Cours sur le dessin des objets archéologiques pour les étudiants des Universités de Berne, Neuchâtel, Fribourg et Strasbourg (chef de secteur Pré- et Protohistoire).
- Cours-bloc d'archéométrie avec la collaboration de l'Institut de Minéralogie de l'Université de Fribourg (chef de secteur Pré-et Protohistoire).
- Participation aux journées de formation continue pour les enseignants germanophones du canton au Musée romain de Vallon.
- Orientation professionnelle (information) pour les futurs étudiants en archéologie.
- Conférences de presse, interviews et communications à divers colloques par l'Archéologue cantonal ainsi que les collaboratrices et collaborateurs du Service.

3.3 Manifestations, expositions et autres

- Réalisation, en collaboration avec l'Association des Amis de l'archéologie et Jacquenoudesign à Penthalaz, de l'exposition temporaire «Fryburg. 850 ans et plus/Fryburg. 850 Jahre und mehr» (5 mai–28 octobre) pour marquer le 850^e anniversaire de la création zähringienne de la ville de Fribourg (3489 visiteurs).
- Collaboration à la conception et au montage de la partie archéologique de l'exposition «Faïence de Fribourg» au MAHF puis au Landesmuseum à Zurich.
- Collaboration avec le Musée romain de Vallon: assistance au montage et au démontage des expositions temporaires «Dernier emballage/Letzte Verpackung» et «La Rome des Césars» ainsi qu'à la conception et à la réalisation de l'exposition temporaire «Quoi de Neuf?» traitant des fouilles archéologiques 2007 sur le site.
- Participation à l'arCHEofestival, manifestation marquant le 100^e anniversaire de l'association faïtière suisse d'archéologie «Archéologie suisse/Archäologie Schweiz/Archeologia svizzera».
- Conception et réalisation de l'Espace Hanni Schwab, à la demande de l'association Pro Vistiliaco qui a marqué ses trente ans d'existence par la manifestation Vullyceltic.
- Conception et installation d'une vitrine d'appel au Musée grüérien de Bulle afin d'attirer l'attention des visiteurs durant le mois de novembre sur l'exposition archéologique, fruit d'une collaboration entre le Service, le Musée grüérien et le Musée du Pays et Val de Charmey, qui sera mise sur pied en 2009 à Bulle et Charmey.

- Collaboration avec la commune de Bösinggen pour un projet de présentation des découvertes archéologiques dans le centre du village.
- Présentations organisées par différents conférenciers du Service dans le cadre des apéritifs archéologiques mensuels de l'Association des Amis de l'archéologie.

XVI. SERVICE DES BIENS CULTURELS

1. Missions

Le Service des biens culturels a pour mission de protéger et conserver les biens culturels en fournissant les informations, conseils et aides nécessaires aux autorités compétentes et aux propriétaires ainsi qu'en favorisant la connaissance et le respect des biens culturels par des publications, des actions de sensibilisation et l'entretien d'une documentation.

Chef de service: M. Claude Castella

2. Activités

2.1 Recensements des biens culturels

Les recensements ont pour but d'identifier les objets dignes d'être considérés comme des biens culturels et de donner aux propriétaires et aux autorités chargées de leur protection les informations nécessaires sur la valeur patrimoniale des objets.

Le recensement des biens culturels immeubles constitue l'une des données de base dont les communes doivent tenir compte pour prendre des mesures de protection lors de la révision des plans d'aménagement local. A chaque révision de plans, le recensement pour les communes concernées doit être mis à jour. Le recensement a été révisé dans 20 localités soit 9 communes: Attalens, Haut-Vully, La Verrerie, Le Mouret, Noréaz, Pont-en-Ogoz, Ried bei Kerzers, St. Antoni et St. Silvester. Au total, sur près de 7200 immeubles considérés, 913 ont été recensés et évalués. 7 immeubles ont fait l'objet de documentation étendue.

Le recensement des biens culturels meubles (ou du patrimoine religieux) bénéficie d'une subvention de 27% de l'Office fédéral de la protection de la population. Le recensement de la Chapelle de Notre-Dame de Compassion et de l'ancien couvent des Capucins de Bulle a été effectué, ainsi que celui de la paroisse de Tavel. Des recensements partiels ont été effectués à Neirivue et au monastère de la Visitation à Fribourg.

2.2 Mise sous protection des biens culturels

Sur la base des recensements, le Service propose aux autorités compétentes des mesures de protection des biens culturels. Il est également chargé d'établir et de mettre à jour la liste des biens culturels protégés (inventaire).

Le Service collabore avec les communes dans l'exercice de leurs tâches en matière de protection des biens

culturels lors de la révision de leur plan d'aménagement local. Le Service a examiné 67 dossiers de pré-études, modifications partielles ou révisions générales de plans d'aménagement local, en examen préalable ou final, et préparé les préavis à l'attention de la Commission des biens culturels ou de son bureau.

670 biens culturels meubles appartenant à des paroisses ont été mis sous protection.

Chaque année, des moyens importants doivent être engagés pour la mise à jour de l'inventaire des immeubles protégés, suite aux approbations de révisions de plans d'aménagement local, aux autorisations de transformation ou démolition, aux fusions de communes et aux changements d'adresses des immeubles.

2.3 Demande de permis

Le Service assure la conservation des biens culturels en donnant aux autorités compétentes en matière de permis et d'autorisation les informations utiles à des décisions adaptées et en apportant aux propriétaires des conseils et aides financières.

Toutes phases de procédure confondues (consultations hors procédure, demandes préalables, demandes de permis, prises de position après préavis ou après décision), le Service a examiné 1139 demandes, hormis les demandes relatives aux révisions de plans d'aménagement local. Les demandes traitées, quant à leur objet, se distribuent de la manière suivante: immeubles protégés ou inscrits au recensement 45%, immeubles non recensés et nouvelles constructions situées en sites protégés ou dignes de protection 50%, plans d'aménagement de détail et aménagements routiers 5%.

2.4 Subventions

L'Etat participe aux frais de conservation et restauration des biens culturels protégés appartenant à des personnes privées. Il peut également contribuer à ces frais lorsque les biens appartiennent à d'autres personnes. De 1997 à 2001, le montant alloué au budget est passé de 2 000 000 francs à 1 500 000 francs. Le montant est resté au même niveau jusqu'en 2004. Il a été augmenté à 1 800 000 francs en 2005, à 1 900 000 francs en 2006. Deux provisions de 1 000 000 francs ont été constituées aux comptes 2005 et 2006, afin de pouvoir, d'une part, couvrir la subvention importante octroyée pour les travaux de conservation du site de la chartreuse de la Valsainte et, d'autre part, rétablir un équilibre entre les engagements et les paiements.

Les subventions versées représentent un montant de 2 392 886 francs. Elles ont été destinées pour 83% à des privés et pour 17% à des personnes morales de droit public (communes et paroisses). 600 000 francs ont été versés au titre d'acompte sur la subvention octroyée à la chartreuse de la Valsainte. 55 666 francs ont été versées au titre d'aide à des actions visant à favoriser la connaissance et le respect des biens culturels.

Les demandes d'octroi de subvention traitées par la Commission des biens culturels représentent un montant total prévu de 1 469 000 francs. Les subventions sollicitées par des privés représentent 86% du montant total ; celles sollicitées par des personnes morales de droit public (communes et paroisses) 14%.

Des subventions fédérales ont été versées pour un montant de 1 837 237 francs. Des subventions fédérales ont été octroyées pour un montant de 1 172 201 francs.

Dans le cadre de la préparation et du suivi des travaux de conservation et restauration, le Service a pris en charge des expertises, analyses et sondages pour un montant d'environ 40 500 francs.

2.5 Documentation sur le patrimoine

Le Service est chargé d'établir, d'entretenir et de mettre à disposition des chercheurs et du public intéressé une documentation sur le patrimoine culturel fribourgeois.

La section recensement a poursuivi la mise à jour d'une petite base de données rassemblant des informations sur les artistes, les artisans et les maîtres d'ouvrages ayant œuvré dans le canton, informations collectées lors des travaux de documentation et de recensement des immeubles.

La documentation sur le patrimoine culturel a été complétée. 198 ouvrages ont été acquis pour la bibliothèque de travail qui compte actuellement 10 794 unités. Un travail de classement et tri d'anciennes photographies a été mené durant l'année. Près de 6 400 tirages ont été identifiés et enrichissent désormais la photothèque du Service.

2.6 Publications et actions de sensibilisation

Le numéro 17 de la revue Patrimoine Fribourgeois, consacré aux travaux de conservation et restauration du cloître de l'Abbaye d'Hauterive, est sorti en novembre.

La publication de la 6e série des fiches sur la ville de Fribourg a dû être reportée en raison d'autres priorités dans l'utilisation des ressources en personnel.

Le Service a participé à des manifestations et actions visant à sensibiliser le public au patrimoine culturel du canton. Il a en particulier pris en charge l'organisation des Journées européennes du patrimoine au plan cantonal. En collaboration avec la Société d'histoire du canton de Fribourg, le Service a organisé la deuxième édition des Printemps du patrimoine, manifestation destinée à faire découvrir des chantiers de restauration. Divers collaborateurs ont assuré des actions de promotion du patrimoine par le biais de présentations et de conférences à la demande de communes, paroisses, couvents, unités administratives cantonales et fédérales, établissements d'enseignement, médias et associations de défense du patrimoine. Plus de 4700 personnes y ont participé.

2.7 Protection des biens culturels en cas de conflit et de crise

La constitution de plusieurs documentations a bénéficié de la subvention de 27% accordée par l'Office fédéral de la protection de la population: recensement des biens culturels meubles, microfilmage et numérisation de journaux fribourgeois et de photos anciennes, documentation des collections du Musée gruérien de Bulle, inventaire des archives paroissiales de Romont.

Un cours cantonal de protection des biens culturels a été organisé. Le patrimoine mobilier de 41 paroisses et 56 communes ont fait l'objet d'un relevé sommaire.

2.8 Monuments d'art et d'histoire de la Suisse

Le Service participe à la publication d'ouvrages pour le canton de Fribourg dans la série «Les Monuments d'art et d'histoire de la Suisse» éditée par la Société d'Histoire de l'Art en Suisse (SHAS). Il est prévu d'achever à la fin 2008 les recherches nécessaires à la rédaction du tome VI pour le canton de Fribourg consacré à la ville d'Estavayer-le-Lac et à son ancienne seigneurie.

Le dépouillement des archives s'est poursuivi. L'accent a été mis sur la visite et l'examen des édifices tant privés que publics. Les informations recueillies sont en cours de classement par thèmes et par édifices dont les plus intéressants seront publiés selon les critères de recherche et de rédaction des Monuments d'art et d'histoire. La campagne de relevés et de photographies devant illustrer la publication s'est poursuivie. La rédaction proprement dite a commencé. Le texte a reçu l'approbation de la Commission de Rédaction de la Société d'histoire de l'art en Suisse.

2.9 Commissions

La Commission des biens culturels a tenu 11 séances; le bureau de la Commission des biens culturels, 45 séances; la Sous-commission des biens culturels mobiliers, 2 séances.

3. Événements particuliers

Le Service a établi le nouvel Inventaire des biens culturels d'importance nationale dans le canton, à la demande de l'Office fédéral de la protection de la population.

La Société d'Histoire de l'Art en Suisse a sollicité la collaboration du Service pour la mise à jour du Guide artistique de la Suisse pour le canton de Fribourg. Cette collaboration s'étendra sur l'année 2008.

Le Service a assumé la coordination de l'organisation des Journées Européennes du Patrimoine au plan romand.

Le Service a collaboré à la rédaction de l'ouvrage édité à l'occasion du 850^e anniversaire de la Ville de Fribourg.

Le Service a rédigé une plaquette consacrée à la commune du Mouret, publiée par Pro Fribourg à la demande de la commune.

Le Service a réalisé une étude sur les gares-chalets publiée dans les Cahiers du Musée Gruérien.

Le Service a participé à la réalisation de panneaux informatifs pour les églises de Châtel-St-Denis et Bulle, à la demande des paroisses.

Le Service a procédé à l'analyse des prestations (APE), dans le courant du premier semestre de l'année.

Suite à la phase expérimentale à laquelle il a participé, le Service a été autorisé par le CE à pratiquer une gestion annuelle par prestations au sens de l'art 59 LOCEA et du chapitre 5a de la LFE.

ETAT DU PERSONNEL

<i>POUVOIRS – DIRECTIONS Centre de charges</i>	<i>Comptes 2007 EPT</i>	<i>Comptes 2006 EPT</i>	<i>Ecart EPT</i>
INSTRUCTION PUBLIQUE, CULTURE ET SPORT	4157.44	4127.66	29.78
ADMINISTRATION CENTRALE	211.17	210.64	0.53
3200 / IPCS Secrétariat général	20.01	20.33	-0.32
3202 / ENOB Enseignement obligatoire	37.30	34.40	2.90
3225 / OSPR Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes	24.59	24.02	0.57
3229 / ESSU Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	2.47	2.47	
3265 / CULT Service de la culture	3.00	3.00	
3270 / ARCH Archives de l'Etat	5.00	5.19	-0.19
3271 / BCUN Bibliothèque cantonale et universitaire	46.68	48.32	-1.64
3273 / MAHF Musée d'art et d'histoire	15.29	15.68	-0.39
3274 / MHNA Musée d'histoire naturelle	9.97	9.92	0.05
3280 / SACF Service archéologique	28.10	28.83	-0.73
3281 / BIEN Service des biens culturels	13.51	13.35	0.16
3291 / JSPO Jeunesse et sport	2.90	2.90	
3292 / SPOR Service des sports	2.35	2.23	0.12
SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT	3'946.27	3'917.02	29.25
3203 / EPRE Enseignement préscolaire	229.52	225.43	4.09
3205 / EPRI Enseignement primaire	1'266.97	1'263.69	3.28
3210 / CORI Cycle d'orientation – décharges	9.67	5.85	3.82
3210 / CORI Cycle d'orientation	852.30	836.88	15.42
3229 / ESSU Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	1.87	1.75	0.12
3230 / ECDD Ecole de degré diplôme	58.46	56.19	2.27
3235 / CGAM Collège de Gambach	63.66	63.25	0.41
3240 / CSCR Sainte-Croix	85.03	81.86	3.17

<i>POUVOIRS – DIRECTIONS Centre de charges</i>	<i>Comptes 2007 EPT</i>	<i>Comptes 2006 EPT</i>	<i>Ecart EPT</i>
3245 / CSMI Collège Saint-Michel	112.15	109.71	2.44
3249 / CSUD Collège du Sud	79.43	76.40	3.03
3256 / HEPF Haute école pédagogique	92.64	92.93	-0.29
3257 / EPSO Ecole du personnel soignant	5.03	22.47	-17.44
3258 / HESS Haute école spécialisée santé	53.65	54.15	-0.50
3259 / HETS Haute école fribourgeoise de travail social	36.61	33.37	3.24
3260 / UNIV Université	869.15	864.48	4.67
3272 / CONS Conservatoire	130.13	128.61	1.52