



Canton de Fribourg

Compte rendu du Conseil d'Etat
pour l'année 2006

Direction
de l'instruction publique,
de la culture et du sport

Imprimerie Saint-Paul, Fribourg 2007

VIII. Haute Ecole pédagogique (HEP) ..	40	XIII. Service du sport	52
1. Généralités	40	1. Commission cantonale des sports et de l'éducation physique	52
2. Secteur «Formation initiale»	41	2. Education physique (école)	52
3. Secteur «Ressources, recherche et développement pédagogiques»	42	3. Jeunesse + Sport	52
4. Centre fri-tic	43	4. Sport-Toto	53
IX. Haute école de santé – Ecole du personnel soignant	44	XIV. Service de la culture	54
1. Organe	44	1. Promotion de la culture	54
2. Les programmes	44	2. Archives de l'Etat	56
3. Filière infirmière HES	44	3. Bibliothèque cantonale et universitaire ..	58
4. HES-SO Fribourg: collaboration et qualité	46	4. Conservatoire	64
5. Programme technicien et technicienne en salle d'opération (TSO)	46	5. Musée d'art et d'histoire	67
6. Programme aide soignant-e	46	6. Musée d'histoire naturelle	69
7. Programme assistant-e en soins et santé communautaire (ASSC)	46	7. Château de Gruyères	71
8. Lieux de la pratique – Stages	46	8. Centre suisse de recherche et d'information sur le vitrail à Romont	71
9. Personnel	46	9. Espace Tinguely – Niki de Saint Phalle ..	72
10. Manifestations organisées à la HEDS-FR et communication	46	10. Musée romain de Vallon	72
X Haute école fribourgeoise de travail social	47	XV. Service archéologique	73
1. Le comité de direction	47	1. Généralités	73
2. La formation initiale	47	2. Fouilles et études de bâtiments	73
3. Les autres missions HES	48	3. Prospections, sondages et surveillance de travaux	73
4. Personnel	48	4. Collaboration avec le Service des biens culturels	73
5. Manifestations organisées à la HEF-TS et communication	48	5. Collaboration avec le Service des cons- tructions et de l'aménagement (SeCA) ..	74
XI. Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes	49	XVI. Service des biens culturels	78
1. Orientation professionnelle	49	1. Recensements des biens culturels	78
2. Formation des adultes	50	2. Mesures de protection	78
XII. Subsidés de formation	51	3. Conservation des biens culturels	78
1. Commission des subsidés de formation	51	4. Documentation sur le patrimoine	79
2. Bourses	51	5. Publications et actions de sensibilisation	79
3. Prêts de formation	51	6. Protection des biens culturels en cas de conflits et de crises	79
		7. Commissions	79

Direction

1. Législation

1.1 Loix et décrets

Décret du 9 mai 2006 relatif à l'octroi d'un droit de superficie et d'une subvention en vue de la réalisation du site sportif de Saint-Léonard, à Fribourg.

Décret du 15 mai 2006 portant approbation de la modification de l'accord intercantonal sur la reconnaissance des diplômes de fin d'études.

Loi du 15 mai 2006 modifiant la loi sur les affaires culturelles.

Décret du 3 octobre 2006 modifiant le décret relatif à une conception générale de l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement, à tous les degrés de la scolarité.

1.2 Ordonnances, arrêtés et règlements

Ordonnance du 13 mars 2006 concernant l'admission en formation initiale à la Haute Ecole pédagogique fribourgeoise.

Ordonnance du 13 mars 2006 limitant le nombre d'admissions à la Haute Ecole pédagogique fribourgeoise pour l'année scolaire 2006/07.

Ordonnance du 13 mars 2006 concernant la capacité d'accueil en section de médecine humaine et dentaire et l'introduction du test d'aptitudes aux études de médecine à l'Université pour l'année 2006/07.

Ordonnance du 23 mai 2006 ratifiant le règlement concernant l'admission à l'Université de Fribourg.

Ordonnance du 27 juin 2006 fixant le montant des indemnités des adjoints et adjointes de direction dans les cycles d'orientation.

Règlement du 4 juillet 2006 sur les subventions pour les constructions d'écoles enfantines, primaires et du cycle d'orientation.

Ordonnance du 22 août 2006 modifiant l'ordonnance concernant la finance d'inscription et les taxes de cours pour la formation initiale et le cours préparatoire à la Haute Ecole pédagogique.

Règlement du 22 août 2006 concernant la maturité professionnelle commerciale.

Ordonnance du 19 septembre 2006 concernant la délivrance d'un Bachelor of Arts in Music par la Haute Ecole de musique du Conservatoire.

Ordonnance du 19 septembre 2006 modifiant l'ordonnance sur la formation initiale d'infirmier et d'infirmière à la Haute Ecole de santé Fribourg.

Ordonnance du 19 septembre 2006 sur la formation bachelior en soins infirmiers à la Haute Ecole de santé Fribourg.

Ordonnance du 2 octobre 2006 concernant la finance d'inscription et les taxes de cours pour la formation initiale à la Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Ordonnance du 5 décembre 2006 modifiant l'arrêté sur l'éducation routière à l'école.

2. Généralités

A l'échelle helvétique, l'année 2006 a été marquée par un renforcement accéléré de la coordination intercantonale en matière de politique scolaire. Ce mouvement de fond touche aussi le canton de Fribourg, qui doit adapter des points non négligeables de sa législation scolaire. D'autres projets ont également bien avancé dans le domaine de l'école, tels que par exemple l'ouverture des premières classes-relais ou l'inauguration des locaux définitifs pour l'inspection francophone nord; les différents chapitres qui suivent signalent un nombre important d'éléments nouveaux. Dans le domaine de la culture, il convient de signaler notamment le bilan intermédiaire positif en matière de partenariats de création et l'inauguration des nouveaux locaux du Conservatoire. S'agissant du sport, la DICS et la DAEC ont mené à bien le dossier de la subvention du futur complexe sportif de St-Léonard.

2.1 Renforcement de la coordination intercantonale

Le 21 mai 2006, le peuple et les cantons ont approuvé à une très large majorité la révision des articles de la Constitution fédérale sur la formation. La collaboration entre les cantons et entre les cantons et la Confédération est par conséquent devenue un principe constitutionnel visant à assurer la qualité et la perméabilité du système éducatif; l'harmonisation de certains paramètres devient une obligation et l'ensemble du domaine des hautes écoles doit être piloté conjointement par la Confédération et les cantons.

Dans le secteur de la scolarité obligatoire, les cantons doivent dorénavant harmoniser l'instruction publique, l'âge de l'entrée à l'école, la durée et les objectifs des niveaux d'enseignement et le passage de l'un à l'autre, ainsi que la reconnaissance des diplômes, sans quoi la Confédération légifère à leur place. Afin d'anticiper la votation populaire du 21 mai et de fournir aux citoyennes et citoyens un exemple concret de ce que peut être l'harmonisation intercantonale, la CDIP a mis en consultation le 16 février un projet d'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (accord HarmoS). Le même jour, la CIIP mettait en consultation un projet de convention scolaire romande, qui s'inscrit dans le cadre de HarmoS au niveau de la région linguistique. Les gouvernements cantonaux ont été appelés à faire part de leurs observations sur ces deux projets jusqu'au 30 novembre 2006. Pour le canton de Fribourg, la DICS a organisé une procédure de

consultation des Directions, des partis et des organisations intéressées, conformément à la pratique habituelle en matière de consultation cantonale. Simultanément, le Conseil d'Etat a transmis les deux documents au Grand Conseil, accompagnés du rapport n° 255 du 4 avril 2006 qui leur est consacré. Le Gouvernement a invité le Parlement à instituer une commission interparlementaire et à en nommer les sept représentantes et représentants, en application de la Convention des conventions. A l'issue de ces deux consultations internes, le Conseil d'Etat a transmis ses observations à la CDIP et à la CIIP par courriers du 21 novembre 2006, auxquels le rapport de consultation était annexé. Ces documents ont également été diffusés à la presse et par internet.

En matière de mise à disposition d'indicateurs pour le pilotage et le contrôle de qualité de l'Espace suisse de formation, la CDIP, après avoir élaboré un concept de monitoring depuis plusieurs années, a été en mesure de faire publier en décembre 2006 le premier rapport de monitoring «L'Éducation en Suisse».

Enfin, il faut signaler encore que les cantons doivent également harmoniser leurs pratiques en ce qui concerne l'enseignement spécialisé, ce d'autant plus que, du fait de la réforme de la péréquation financière et de la répartition des tâches (RPT), la Confédération transmet aux cantons l'ensemble des tâches relatives à l'enseignement spécialisé. Pour répondre à cette nécessité, la CDIP a mis en consultation un projet d'accord intercantonal sur la collaboration dans le domaine de la pédagogie spécialisée. Pour le canton de Fribourg, une consultation a été menée et le Conseil d'Etat a pu transmettre ses observations à la CDIP lors de sa première séance de l'année 2007. La réforme de l'organisation de l'enseignement spécialisé sera de taille dans le canton de Fribourg, puisqu'il s'agit également de transférer la compétence de ce domaine de la Direction de la santé et des affaires sociales (DSAS) vers la DICS. Du fait du retrait de l'Assurance-invalidité (AI) fédérale de l'enseignement spécialisé, la distinction qui prévalait entre domaines AI (enseignement spécialisé) et domaine non AI (services auxiliaires scolaires, SAS) s'estompe. Il y a lieu dorénavant de considérer l'enseignement spécialisé et les SAS comme des mesures appartenant au même domaine des mesures d'aides pour les enfants en difficulté d'apprentissage. Il faut donc organiser l'aide aux enfants en difficulté d'apprentissage d'une manière globale et avec un souci de bonne gouvernance du système. Un groupe de travail analyse les incidences de tous ces changements et prépare des propositions pour les gérer.

2.2 Travaux de révision de la loi scolaire et de son règlement d'exécution

Les enjeux de la révision en cours de la loi scolaire et de son règlement d'exécution sont présentés de manière détaillée dans le rapport n° 176 du Conseil d'Etat au Grand Conseil, dont ce dernier a pris acte le 2 février 2005. Durant l'année 2006, la Direction a continué ses travaux de préparation des avant-projets de loi et de règlement scolaires, qui ont fait l'objet d'un grand nombre de séances réunissant la Directrice ICS, les chefs des services de l'enseignement obligatoire et leurs adjoints, le secrétaire général et les deux conseillers

juridiques du SG-DICS. Les domaines abordés par cette législation sont à la fois nombreux, divers et complexes. Des groupes de travail sont affectés à des sous-projets particuliers. Paradoxalement, l'accélération mentionnée en matière de coordination intercantonale a freiné les travaux de révision de la législation scolaire fribourgeoise. En effet, les projets d'accords intercantonaux de la CDIP et de la CIIP ont été mis en consultation plus tôt qu'initialement annoncé, du fait de la date choisie pour la votation fédérale, et il est alors devenu prématuré de boucler les avant-projets de loi et de règlement scolaires avant de connaître les versions finales des deux accords. Celles-ci seront fixées dans le courant de l'année 2007. Il sera alors possible d'ajuster les avant-projets fribourgeois en vue de la procédure de consultation. S'agissant de la deuxième année d'école enfantine, dont le principe n'est plus contestable et qui implique des travaux de planification pour les autorités communales, il est prévu d'en fixer plus rapidement les bases légales, afin que les communes qui le souhaitent puissent mettre en œuvre cette mesure à la rentrée 2008.

3. Conférences intercantionales des Directrices et Directeurs

La Directrice ICS participe activement aux conférences intercantionales travaillant dans les domaines de l'instruction publique, de la culture et du sport. Alors que les collaborations ne concernant qu'un degré d'enseignement ou un service (en particulier, Gymnase intercantonal de la Broye, Accord intercantonal universitaire, Conférence universitaire suisse, Conférence universitaire de Suisse occidentale, Comité stratégique HES-SO), sont évoquées ci-après dans les chapitres des services concernés, les trois conférences ci-dessous sont plus globales et font l'objet d'une présentation détaillée dans le chapitre de la Direction.

3.1 Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Au cours de l'année 2006, la CDIP s'est réunie à trois reprises en séance plénière ordinaire. Elle a notamment traité des sujets et projets suivants: projet d'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (accord HarmoS), standards de formation HarmoS, révision des articles de la Constitution fédérale sur la formation (votation populaire du 21 mai 2006), RPT et enseignement spécialisé, Masterplan HES 2008-2011, Message du Conseil fédéral relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation (FRI), optimisation de la transition scolarité obligatoire – degré secondaire II, mise en place du Centre de services Formation professionnelle / orientation professionnelle (CSFO), monitoring de l'éducation en Suisse et premier rapport à ce sujet, ainsi que les divers dossiers concernant la formation professionnelle et qui ne relèvent pas du domaine de compétences de la DICS, mais de celui de la DEE. Pour plus de précisions, on se référera au rapport d'activité de la Conférence.

La Directrice ICS est membre de l'assemblée plénière de la CDIP. Le 9 mars 2006, elle a été élue à la présidence de la

Conférence et est entrée en fonction le 1^{er} juillet. Le comité de la Conférence a siégé à quatre reprises et pris aussi un certain nombre de décisions par voie de circulation.

3.2 Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)

Au cours de l'année 2006, la CIIP s'est réunie à cinq reprises. Elle a notamment traité des sujets et projets suivants: projet de convention scolaire romande, incidence de celui-ci sur l'organisation de la CIIP, tests de référence et profils de compétences romands, politique de l'enseignement du français (langue 1), dispositif de suivi de l'enseignement des mathématiques, portfolio européen des langues. Pour plus de précisions, on se référera au rapport d'activité de la Conférence. Par ailleurs, depuis septembre 2004, la CIIP siège également partiellement en tant que Conseil politique de la Conférence universitaire de Suisse occidentale (CUSO). Le canton de Fribourg a accueilli l'assemblée annuelle du 8 et 9 juin, à Charmey.

La Directrice ICS est membre de l'assemblée plénière de la CIIP, dont elle a assumé la vice-présidence jusqu'à son entrée en fonction à la présidence de la CDIP.

3.3 Conférence de l'instruction publique de la Suisse du Nord-Ouest (NWEDK)

Au cours de l'année 2006, la NWEDK a notamment traité des sujets et projets suivants: évaluation externe des écoles du degré secondaire II, réseau «promotion de l'apprentissage des langues dans les écoles connaissant une forte proportion d'enfants migrants», benchmarking au niveau du degré secondaire II, coopération des cantons de BL, BS, BE, FR, SO et VS en matière d'enseignement du français en tant que langue 2 et de l'anglais en tant que L3 dès la 5^e année primaire, développement d'instruments pour l'évaluation des compétences en langues étrangères, projet de plan d'études de la Suisse alémanique, mesure des prestations à l'école obligatoire. Pour plus de précisions, on se référera au rapport d'activité de la Conférence. Pour certains objets concernant l'ensemble de la partie alémanique du pays, les trois conférences alémaniques se regroupent au sein de la D-EDK.

La Directrice ICS est membre de l'assemblée plénière de la NWEDK.

ments, ainsi que l'appui opérationnel à la Directrice ICS, qui comprend le secrétariat de direction et la traduction. C'est dans le contexte de cette organisation que les collaboratrices et collaborateurs du secrétariat général ont accompli leurs tâches d'état-major au cours de l'année 2006 pour la Directrice ICS et également apporté leur contribution aux travaux des unités administratives de la Direction, sous forme de documents écrits, d'avant-projets de lois et règlements, de participation à des projets et à des séances (de manière permanente, présidence de la Conférence des chefs de service de l'enseignement, pilotage des procédures budgétaires et comptables, groupe de travail de reconnaissance de titres d'enseignement) et de conférences données sur divers thèmes (aspects juridiques de la profession enseignante, responsabilité professionnelle du corps enseignant et des cadres scolaires, rôle et compétences des commissions scolaires, principes de fonctionnement de la gestion publique dans le domaine de l'enseignement, politique de la formation, collaboration intercantonale). En 2006, le secrétariat général a été particulièrement impliqué dans les travaux de révision de la loi scolaire et de son règlement d'application, de la loi sur les subsides de formation, de celle sur l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière et de celle sur l'Office cantonal du matériel scolaire, dans les réponses aux consultations de la CDIP sur le projet d'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire et sur le projet d'accord intercantonal sur la collaboration dans le domaine de la pédagogie spécialisée, et à la consultation de la CIIP sur le projet de convention scolaire romande, dans la réorganisation de l'enseignement spécialisé et des services auxiliaires scolaires, ainsi que dans l'organisation des journées portes ouvertes de l'école fribourgeoise, qui auront lieu en avril 2007. Il a également été appelé à piloter le groupe de travail pour l'élaboration d'une convention relative à l'organisation de l'enseignement religieux dans les écoles de la scolarité obligatoire, ainsi que le groupe de travail chargé de proposer des mesures pour la sécurité du personnel de l'Etat dans le domaine scolaire; un rapport a été adopté par ce dernier le 7 juin 2006 et transmis à la Direction le 27 juillet. Parmi les collaborations avec d'autres Directions, on mentionnera notamment la participation au comité de pilotage de la réforme de la péréquation financière intercommunale, au comité de pilotage RPT, à la commission chargée d'élaborer un avant-projet de loi sur l'information du public, à la commission des subventions, au groupe controlling GMP, à la planification des travaux de mise en œuvre de la nouvelle Constitution, à la commission FRI-INFO, à la conférence cantonale des marchés publics, au groupe des personnes de contact pour la protection des données.

I. Secrétariat général

1. Généralités

Les quatre missions principales dévolues au secrétariat général de la DICS sont l'appui stratégique à la Directrice ICS, qui inclut la communication, la coordination et le controlling des activités de la DICS, le conseil juridique et le règlement des contentieux, les finances et les équipe-

2. Contentieux

Sur le plan du contentieux en matière scolaire (recours déposés contre des décisions d'inspectrices et d'inspecteurs, de directrices et directeurs d'école ou de jurys de baccalauréat et dont est saisie la Direction en tant qu'autorité hiérarchique de recours), 21 recours ont été déposés auprès de la Direction en 2006 (16 concernant l'enseignement de

langue française et 5 concernant l'enseignement de langue allemande). 1 recours a été déclaré irrecevable, 5 ont été rayés du rôle, 1 a été admis et 14 ont été rejetés.

Les autres domaines de contentieux portent sur des décisions en matière de personnel, de culture et de sport.

3. Collaboration intercantonale

Le secrétaire général de la DICS prépare les dossiers de la Directrice ICS pour ses différentes séances dans le cadre de la CDIP et de la CIIP. Par ailleurs, il est lui-même appelé à représenter la Direction dans différents contextes.

3.1 Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Le secrétaire général est membre de la Conférence des secrétaires généraux (4 séances en 2006) et de la Commission des secrétaires généraux et de son Finanzausschuss (5 séances). Il est vice-président de la Commission de reconnaissance des diplômes de hautes écoles pour les enseignantes et enseignants des degrés préscolaire et primaire (5 séances plénières, présidence d'un groupe d'ex-

perts lors d'une expertise de deux jours, 1 séance avec une direction de HEP). Enfin, il a présenté les systèmes de la formation et de la culture des cantons de BE, JU, NE et FR dans le cadre du cours intercantonal pour le diplôme de cadre en administration communale.

3.2 Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)

Le secrétaire général est membre de la Conférence des secrétaires généraux (8 séances en 2006) et du Bureau de la Conférence (4 séances). Le canton de Fribourg a accueilli l'assemblée plénière des secrétaires généraux et des chefs des services de l'enseignement obligatoire, du secondaire II de formation générale et de la formation professionnelle, les 28 et 29 septembre, à Fribourg.

3.3 Réseau de l'Office fédéral de la statistique (OFS) des personnes de contact pour la statistique des dépenses publiques d'éducation

Le secrétaire général est appelé ponctuellement à donner des avis à l'OFS sur des questions relatives à la statistique des dépenses publiques d'éducation.

II. Service des ressources

1. Généralités

Après l'accent mis sur les descriptions des fonctions de tout le corps enseignant dépendant de la DICS, l'effort s'est porté cette année sur l'écriture des cahiers des charges du personnel administratif. Plusieurs services ont actualisé les documents concernant leurs collaborateurs et collaboratrices. Les tâches ont aussi été redéfinies pour les directeurs et directrices de cycles d'orientation, ainsi que pour leurs adjoints et adjointes, qui voient ainsi leur fonction officiellement reconnue.

2. Ressources humaines

Les effectifs du corps enseignant dont les dossiers sont gérés par le Service sont les suivants à la rentrée scolaire 2006:

2.1 Effectifs du corps enseignant par degré

	Nombre de personnes	Equivalents plein temps
Enseignement préscolaire	363	226
Enseignement primaire	1 846	1 267
Cycle d'orientation	1 210	846
Ecoles du secondaire II	525	367
Haute Ecole pédagogique	108	55
Ecole du personnel soignant *	63	48
Total	4 138	2 809

* Une filière de l'Ecole a été transférée à la Direction de l'économie et de l'emploi depuis la rentrée 2006.

2.2 Effectifs par langue et par genre

	Francophones		Germanophones		% femmes
	H	F	H	F	
Enseignement préscolaire	0	246	0	117	100 %
Enseignement primaire	245	1 067	87	447	82 %
Cycle d'orientation	388	442	183	197	53 %
Ecoles du secondaire II	223	159	73	70	44 %

2.3 Situation de l'emploi

A la fin de l'année scolaire 2005/06, on a enregistré 11 démissions au degré préscolaire, 65 dont 23 pour raison d'âge au degré primaire, 69 dont 29 pour raison d'âge au cycle d'orientation, 22 dont 12 pour raison d'âge dans les écoles du secondaire du deuxième degré.

Dans les degrés préscolaire et primaire, plus de 160 postes d'enseignement (119 dans la partie francophone et 47 dans la partie alémanique) ont été mis au concours, dont environ le quart à plein temps. Ils ont tous pu être repourvus. Une quarantaine ont été confiés aux nouveaux diplômés de la HEP. Il a été très difficile de trouver du personnel formé pour les classes de développement ou pour donner des appuis d'enseignement spécialisé.

Au cycle d'orientation, 88 postes ont été mis au concours (53 dans la partie francophone et 35 dans la partie alémanique) dont le quart environ à plein temps. Les candidats

porteurs d'un diplôme reconnu ont été plus nombreux que les années précédentes. On constate pourtant encore une pénurie d'enseignants pour certaines branches, notamment l'allemand langue étrangère, l'éducation musicale et les activités créatrices manuelles, domaines dans lesquels il a fallu faire appel à des étudiants de dernière année ou à d'autres personnes titulaires de diplômes supérieurs mais sans formation pédagogique.

Plusieurs enseignants primaires expérimentés enseignent dans les classes de développement ou les classes pratiques du CO. Ils suivent en parallèle une formation complémentaire à l'Institut de pédagogie curative de l'Université de Fribourg.

Au degré secondaire supérieur, 19 postes ont été mis au concours dont 6 à plein temps. Les personnes assurant un enseignement à plus de 50 % sont pratiquement toutes porteuses des titres requis. Les personnes n'ayant pas achevé leur formation pédagogique ont été engagées pour une année seulement.

Pour la rentrée 2006/07, plus de 1200 contrats de travail ont été établis, entérinant d'une part les nouveaux engagements et d'autre part les reconductions et les changements de poste ou de taux.

40 personnes ont été engagées par contrats de durée déterminée ou indéterminée au degré préscolaire dont 11 à temps complet, 215 au degré primaire dont 48 à temps complet, 175 au cycle d'orientation dont 21 à temps complet et 59 dans les écoles du secondaire du deuxième degré dont 5 à temps complet.

3. Constructions scolaires

3.1 Règlement sur les subventions pour les constructions d'écoles enfantines, primaires et du cycle d'orientation

Lors de sa séance du 4 juillet 2006, le Conseil d'Etat a adopté un nouveau règlement sur les constructions scolaires, qui est entré en vigueur rétroactivement le 1^{er} juillet 2006.

3.2 Au degré primaire

La Commission des constructions scolaires a tenu 5 séances au cours desquelles 16 dossiers ont été traités.

De nouvelles constructions ainsi que des travaux de transformation de bâtiments scolaires ont été réalisés ou sont en voie d'exécution dans les communes suivantes: Cottens, Cressier, Le Glèbe, Kerzers, Montet (Glâne), Rossens, Treyvaux et Vuisternens-devant-Romont.

Les communes de Corserey, La Brillaz, Domdidier, Kerzers, Siviriez, Treyvaux et Vuadens étudient la transformation et l'agrandissement de leur école.

Des salles de sport ont été inaugurées dans les communes de Le Glèbe et Ursy.

L'Etat a versé 2 249 985 francs pour le subventionnement des constructions scolaires du niveau primaire.

3.3 Au cycle d'orientation

La construction du CO de Sarine Ouest va bon train et le nouveau bâtiment devrait accueillir les élèves pour la prochaine rentrée scolaire.

L'Association du CO de la Broye planifie l'agrandissement des CO d'Estavayer-le-Lac et de Domdidier pour faire face à l'augmentation des effectifs. Des concours d'architecture ont été lancés durant l'année. Le lauréat de celui de Domdidier est connu, tandis que la procédure pour Estavayer-le-Lac suit son cours.

La commune d'Estavayer-le-Lac a également lancé un concours en collaboration avec l'Association du CO de la Broye pour la construction d'une salle de sport triple.

La commune de Châtel-St-Denis et l'Association des communes de la Veveyse pour le cycle d'orientation souhaitent également construire une salle de sport triple et ont mis sur pied un concours d'architecture dont le résultat a été rendu public au mois de juillet.

Les travaux de transformation et d'agrandissement du CO de Wünnewil-Flamatt se sont poursuivis. Le premier bâtiment a été mis en exploitation à la fin de l'année.

L'Etat a versé 8 143 290 francs de subventions à l'investissement, dont 3 983 341 francs provenant d'une provision et 160 430 francs pour les locations.

4. Transports scolaires

Tous les budgets des transports scolaires de l'année 2006/07 ont été analysés et approuvés. Chaque augmentation par rapport à l'année précédente a dû être justifiée.

Les factures 2005/06 présentées par les transporteurs ont été vérifiées et les soldes honorés. La totalité des montants versés s'élève à environ 335 000 francs pour le préscolaire, 4 579 000 francs pour le primaire et 1 049 000 francs pour le cycle d'orientation.

Le Service des ressources, en collaboration avec le Service des transports et de l'énergie, étudie le remplacement du système actuel par une participation forfaitaire du canton. Les conclusions de cette étude seront reprises dans le cadre de la révision de la loi scolaire.

5. Répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire

L'Inspection des finances, en collaboration avec le Service des communes, a procédé au contrôle de la répartition intercommunale des frais afférents à la scolarité enfantine et primaire pour l'exercice 2005. Au terme de ce contrôle, l'exactitude du décompte 2005 a pu être certifiée. Les budgets établis pour 2007 prennent en compte la nouvelle classification des communes ainsi que la nouvelle classe salariale attribuée aux enseignants primaires et aux maîtresses enfantines suite aux conclusions du rapport EVALFRI. Le groupe d'accompagnement du pot commun, composé de représentants des communes, du SITel et de la DICS, analysera les composantes des comptes 2005 et du budget 2007 au début janvier 2007. Pour l'année 2006, le 13^e passage effectué à fin décembre 2006 indique que le coût moyen/classe est de 106 290 francs pour l'école enfantine et de 135 691 francs pour l'école primaire. Six communes ont ainsi bénéficié d'un taux correcteur pour l'école enfantine et six communes pour l'école primaire.

6. Convention intercantonale de la Suisse du Nord-Ouest relative à l'accueil réciproque des élèves

Les travaux planifiés pour la révision générale de la convention scolaire régionale (CSR 2000) passée entre les cantons de la conférence des directeurs de l'instruction publique du Nord-Ouest de la Suisse (Argovie, Bâle-Campagne, Bâle-Ville, Berne, Fribourg, Lucerne, Soleure et Zurich), ont été interrompus. L'objectif était de disposer d'une convention qui ne s'appliquerait plus qu'aux situations non réglées par d'autres conventions intercantionales. Or, l'Accord sur les écoles supérieures spécialisées accusant un retard, la révision générale n'a pu se poursuivre plus avant.

Cette année, le canton de Fribourg a déboursé 3 696 802 francs pour 190 (171) élèves et étudiants scolarisés dans d'autres cantons. Le nombre d'étudiants fribourgeois qui fréquentent une haute école spécialisée d'un autre canton a passé de 63 à 81. L'augmentation s'explique par l'inscription rétroactive de la Haute Ecole pédagogique de Berne dans la liste des écoles reconnues par la convention. 41 Fribourgeois et Fribourgeoises y suivaient une formation d'enseignants. Ce nombre inhabituellement élevé a nécessité l'ouverture d'un crédit complémentaire pour couvrir le surplus de dépenses.

Parallèlement, le canton a encaissé 1 638 261 francs pour l'accueil de 146 (148) élèves et étudiants extracantonaux dans les degrés des écoles enfantines, primaires, du cycle d'orientation et du secondaire supérieur de formation générale. Les recettes correspondant aux autres écoles sont inscrites directement dans les comptes de celles-ci. 135 (132) des élèves indiqués proviennent du canton de Berne.

III. Office cantonal du matériel scolaire

1. Généralités

La DICS a mis en consultation auprès des milieux concernés un avant-projet de loi sur l'Office cantonal du matériel scolaire (OCMS) qui vise à lui attribuer un statut d'établissement de droit public, doté de la personnalité juridique. Le modèle législatif choisi est le même que celui qui régit actuellement l'Office de la circulation et de la navigation, entité qui remplit elle aussi des tâches d'intérêt public tout en déployant des activités de nature commerciale. Le Grand Conseil en sera saisi en 2007.

2. Activités

L'OCMS s'est acquitté de son mandat en livrant à toutes les écoles obligatoires du canton les moyens d'enseignement et les fournitures nécessaires à leur bon fonctionnement. Ses activités sont résumées ci-dessous:

- 20 650 ventes, dont 15 160 au magasin;
- environ 8000 articles gérés;
- 6,6 millions de francs de chiffre d'affaires;
- plus de 600 tonnes de marchandises traitées: arrivage, stockage, préparation des commandes et expédition;
- réimpression/fabrication de 68 moyens d'enseignement fribourgeois pour un montant de 408 360 francs par l'industrie des arts graphiques du canton;
- l'OCMS, en collaboration avec la Commission du Centre de réalisation des ouvrages romands (CCR-OR), a fait produire dans le canton de Fribourg, pour le compte de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP), la réimpression/fabrication de trois moyens d'enseignement romands. La valeur totale des trois travaux s'élève à 115 930 francs. Les achats de moyens romands par l'OCMS auprès de la CIIP se montent à 456 330 francs;
- avec le Service de l'enseignement obligatoire de langue française, degré primaire, l'OCMS a participé à l'élaboration et à la production du nouveau bulletin scolaire pour quelques écoles primaires qui participent à un test durant l'année scolaire 2006/07;
- l'OCMS a édité au printemps 2006, en étroite collaboration avec la DICS, le moyen d'enseignement d'histoire en allemand «Freiburger Geschichte(n), eine Reise durch die Zeit, Band 1: Urgeschichte, Kelten, Römer und Germanen» pour les élèves de 4^e primaire, et un classeur pédagogique pour le corps enseignant;
- avec le Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande, l'OCMS a produit la brochure «Sprechlust +», ouvrage qui promeut l'usage du bon allemand dans les classes enfantines et primaires de l'école obligatoire de langue allemande du canton;
- un nouveau moyen d'enseignement en français pour la musique au cycle d'orientation, degré 9, a été produit et distribué dans les CO. Il se compose d'un livre et d'un cahier d'exercices pour les élèves, d'une méthodologie pour le corps enseignant;
- pour le corps enseignant et les élèves des cycles d'orientation francophones, l'OCMS a produit et distribué le classeur «L'éducation aux choix»;
- en relation avec le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes, une nouvelle version du classeur «Une vie, des directions» a été produite pour couvrir les besoins sur deux ans; l'OCMS s'occupe également de la distribution dans les CO;
- la collaboration découlant de la convention de 2005, unissant le Service de la formation professionnelle et l'OCMS, a progressé positivement en faveur des deux parties en 2006;
- sur demande de la Commission de surveillance, l'OCMS a procédé à une étude sur la commande, l'étiquetage et la vente des articles à l'aide de codes barres. L'introduction de cette technique, en tenant compte des différentes contraintes informatiques et d'organisation, s'est effectuée positivement au cours de cette année 2006.

3. Commission de surveillance

Les membres de la Commission de surveillance ont siégé deux fois en 2006. Lors de la première séance, ils ont pris connaissance des comptes de l'exercice 2005, pour lesquels ils ont donné décharge à la direction de l'OCMS. Concernant la recherche d'un statut juridique à donner à l'Office, un projet de loi avec un texte explicatif a été mis en consultation auprès des communes, de l'administration cantonale et des différents partis politiques. Une liste des réactions des différentes parties a été remise à chaque membre de la Commission pour information. La Commission a décidé de présenter une demande d'adhésion à l'Interkantonale Lehrmittelzentrale (ILZ), qui a accepté de compter le canton de Fribourg comme nouveau membre. Ce dernier fera donc partie d'une association de 18 cantons de langue allemande s'occupant de la production et de la diffusion de moyens d'enseignement. La DICS couvrira l'aspect pédagogique et l'OCMS s'occupera de la logistique et de la partie financière.

La deuxième séance s'est déroulée le 14 septembre, au cours de laquelle les membres ont pris connaissance du résultat de la consultation sur le nouveau statut de l'OCMS. Un groupe de travail a été désigné afin d'approfondir les relations financières entre l'Etat et l'Office et de régler les questions de propriétés des bâtiments. Les travaux ont été terminés à la fin de l'année 2006.

4. Personnel

Le nombre de collaboratrices et collaborateurs est actuellement de 13 employés, représentant 9,7 EPT, ainsi que 3 auxiliaires, représentant 0,6 EPT. Pour remplir son mandat, l'OCMS a recours à des aides externes dans les périodes critiques.

5. Vers l'extérieur

L'OCMS collabore avec la Commission du Centre de réalisation des ouvrages romands (CCR-OR). Cette dernière est composée des responsables des matériels scolaires de chaque canton romand (Genève, Vaud, Valais, Neuchâtel, Jura, Berne francophone et Fribourg). Les activités communes concernent la réalisation de nouveaux moyens d'enseignement et les réimpressions des ouvrages existants (voir sous «Activités»), sans oublier une gestion commune des stocks cantonaux.

L'OCMS travaille également en étroite collaboration avec les offices du matériel scolaire romands pour l'acquisition de certaines fournitures scolaires. Le canton de Fribourg participe activement et profite en contrepartie de meilleures conditions pour l'acquisition de certains produits. L'Office se tient au courant de la situation sur le marché mondial en ce qui concerne les fournitures scolaires, ce qui permet un approvisionnement plus approprié et procure certaines conditions avantageuses aux écoles du canton.

IV. Services de l'enseignement obligatoire

1. Généralités

1.1 Thèmes communs des deux parties linguistiques

Les deux services de l'enseignement obligatoire ont conduit en commun divers thèmes transversaux. Parmi les plus importants, il convient de relever:

- sur le plan éducatif: première mise en œuvre des mesures permettant de répondre au comportement difficile de certains élèves. Celles-ci comprennent des interventions dans les établissements scolaires du degré primaire et du cycle d'orientation en réponse à des situations problématiques, l'ouverture à Fribourg de deux classes relais, une francophone et une alémanique, destinées à accueillir momentanément les élèves pour lesquels les mesures prises dans les écoles n'ont pas apporté de solution satisfaisante et la mise au concours du poste de responsable de l'organe de coordination. Deuxième série d'enquêtes concernant le projet expérimental de santé scolaire (PESS) sur quatre sites du CO francophone et alémanique, projet conduit conjointement par la DICS et la DSAS, avec le soutien de l'Institut de psychologie et de réhabilitation de l'Université de Fribourg; conduite de la seconde phase du projet «Santé-jeunesse» en partenariat avec les 4 Piliers de l'économie fribourgeoise qui se concrétise par la réalisation de dix films et dix brochures portant sur le thème de la jeunesse et de la santé;
- poursuite du projet de l'intégration des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement. Formation d'une volée supplémentaire de personnes ressources et poursuite des applications concrètes pédagogiques et didactiques dans l'enseignement;
- révision de la loi scolaire et du règlement d'exécution: échanges relatifs aux nouveautés à insérer, première phase de rédaction des thèmes majeurs pour lesquels une actualisation des textes est nécessaire;
- enseignement des langues: mise au net de la conception générale de l'apprentissage des langues, seconde phase de l'actualisation des moyens et des méthodes d'enseignement au cycle d'orientation (partie francophone), poursuite des projets expérimentaux au degré primaire;
- école enfantine: poursuite du projet expérimental «classes multi-âges» des premiers degrés de la scolarité dans les cercles scolaires de Barberêche, Fräschels et Morat. Par ailleurs, un groupe de travail cantonal a préparé l'introduction de la seconde année d'école enfantine sur la base du mandat donné par la DICS. Le modèle proposé dans le rapport remis à la Direction en décembre 2006 propose un modèle d'organisation de l'école enfantine sur deux ans et les implications de celui-ci en terme de personnel, de locaux et de finances.

1.2 Partie francophone

Selon les principes établis durant les années précédentes, le Service de l'enseignement obligatoire a reconduit les réunions d'arrondissement. Trait d'union entre les responsables du Service, les cadres intermédiaires et les enseignants, ces rencontres conduites systématiquement auprès de tous les arrondissements primaires et de plusieurs établissements du CO ont permis de donner une information de première main sur les principaux thèmes en cours et d'entendre la manière dont ils sont perçus par le corps enseignant. En visant le maintien d'un climat de confiance réciproque, elles se sont avérées précieuses au niveau de la qualité de la communication.

Les thèmes traités durant l'année 2006, en plus des dossiers et sujets évoqués ci-dessus au point 1.1 sous les rubriques consacrées aux différents degrés de l'enseignement ont concerné en toute priorité:

- la mise en œuvre du nouveau cadre de référence donnée aux pratiques en évaluation. Sur la base des décisions du Conseil d'Etat (Réponse du 14 novembre 2005 au postulat Deschenaux-Joye n° 217.02), le Service de l'enseignement a constitué un groupe de travail composé d'inspecteurs, de conseillères et collaborateurs pédagogiques et d'enseignants afin de préparer la première mise en œuvre de ces nouvelles orientations, en particulier par l'élaboration d'un nouveau bulletin scolaire. Sous forme de directives, des dispositions particulières de la DICS ont été prises en date du 15 septembre 2006 pour l'école enfantine et primaire, et en date du 22 juin 2006 pour le cycle d'orientation. Ces textes précisent les modalités de l'évaluation des apprentissages des élèves, ainsi que les conditions de promotion et d'orientation.
- Neuf cercles scolaires de l'école enfantine et du degré primaire ont été engagés dans cette première phase ainsi que l'ensemble des classes des treize établissements du CO francophone. Suivront l'entier des classes des autres cercles scolaires primaires à la rentrée 2007;
- première application au printemps 2006 de la nouvelle procédure de préorientation réglant le passage des élèves de l'école primaire vers le cycle d'orientation (selon décisions DICS du 4 juillet 2005); première mise en œuvre également de l'outil statistique développé à cette occasion;
- participation active avec les cantons de Berne, Neuchâtel, Jura, Valais et Genève, qui a rejoint les délégués des autres cantons au terme de l'année 2006, au groupe de pilotage ainsi qu'aux différents groupes de rédacteurs chargés de la mise en œuvre d'un plan d'étude commun;
- approche expérimentale en 5P et 6P ainsi qu'au CO du portfolio européen des langues, version 11–15 ans, de concert avec les travaux de la CIIP;
- remise de la certification de formation à 13 enseignant(e)s médiateurs et première mise en œuvre de ce service dans les établissements primaires franco-

- phones; poursuite de la supervision des médiateurs déjà en fonction par l'équipe Education générale; développement du questionnaire romand sur le climat scolaire (QES) pour l'école primaire. Un soutien et un accompagnement sont proposés aux enseignants à titre individuel ou collectif dans les situations d'épuisement professionnel, dans l'aide à la résolution de conflits, en particulier dans les relations Ecole-Famille, ainsi que dans les projets de caractère éducatif, au degré primaire et au CO;
- formation intensive de dix nouveaux cadres du Service de l'enseignement obligatoire; cette formation est intégrée au dispositif romand de formation des chefs d'établissement (FORRES). Début de la nouvelle volée de formation des enseignants des classes de développement. Celle-ci compte 25 participants des deux degrés d'enseignement (primaire et CO); elle est conduite par l'institut de pédagogie curative de l'Université de Fribourg.

Le Service de l'enseignement obligatoire de langue française a procédé en 2006 aux nominations suivantes: M^{me} Corinne Monney-Buchs en tant qu'inspectrice de l'enseignement spécialisé, en remplacement de M^{me} Suzanne Gremaud démissionnaire pour raison d'âge; M^{me} Chantal Vienny-Guerry, directrice du CO de Domdidier, établissement qui fonctionne de manière autonome dès la rentrée d'août 2006, puis M. Yvan Girard, directeur du CO de Sarine Ouest, en remplacement de M. Pierre-Alain Buchel directeur, décédé le 12 juillet 2006 au terme d'une brève et cruelle maladie. M. Philippe Jordan, directeur du CO de la Glâne, en arrêt maladie depuis le début de l'année, a opté pour une réorientation professionnelle; son poste a été mis au concours à fin décembre 2006.

1.3 Partie alémanique

Sur le plan pédagogique, le Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) et ses collaborateurs se sont concentrés en particulier sur les thèmes suivants:

- évaluation externe de la qualité d'une école. Pour la première fois, un groupe d'experts a procédé à une évaluation externe au cycle d'orientation de Gurmels. Trois secteurs ont été examinés, à savoir la conduite d'une classe, la maîtrise des aptitudes hétérogènes d'apprentissage et la conduite pédagogique au niveau de la direction de l'école. Une deuxième évaluation externe d'un cycle d'orientation est programmée durant l'année scolaire 2006/07;
- direction (Schulleitung) des écoles primaires. Un groupe de travail a établi un rapport sur les concepts de base qui rassemble tous les aspects d'une direction. Il a élaboré un diagramme qui contient les différentes fonctions et compétences concernant la direction d'une école. Il a ensuite été présenté à tous les enseignant(e)s concerné(e)s;
- brochure SPRECHLUST+. La première édition de cette publication a connu un grand succès. Une deuxième brochure, qui traite de l'opportunité d'utiliser l'alle-

mand standard et le dialecte dans le cadre scolaire, va être distribuée à tous les enseignant(e)s;

- introduction de l'enseignement de l'anglais dès la 5^e année à l'école primaire et introduction d'une didactique intégrée des langues. Les travaux y relatifs ont été intensifiés, toujours en coopération avec les cantons de BE, BS, SO et VS;
- portfolio européen des langues. L'élaboration d'un concept pour une introduction par étapes et tous degrés confondus est terminée. La formation continue des enseignant(e)s qui serviront de mentors lors de l'introduction du portfolio a débuté;
- réorganisation de l'inspection. L'introduction d'une direction d'école comprenant l'école enfantine et l'école primaire nécessite un examen ainsi qu'une adaptation, le cas échéant, des fonctions de l'inspectorat.

Analyse de l'organisation du Service: sur la base des recommandations faites par les auditeurs, le développement d'un concept général de communication prend forme. Le processus de développement est dirigé par une personne externe spécialisée en la matière. Y prennent part le chef du Service et une personne représentant la Conférence des directeurs et une autre représentant la Conférence des inspecteurs-trices.

1.4 Effectifs

1.4.1 Ecole enfantine

	Partie francophone		Partie alémanique		Total	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
Nombre d'élèves	2 510	2 506	996	999	3 506	3 505
Nombre de classes	151	154	60	62	211	216
Moyenne par classe	16,62	16,27	16,60	16,11	16,62	16,23

Dans la partie francophone, le nombre de classes a augmenté de 3 (– 4 en 2005/06) unités et celui des élèves a diminué de 4 (– 84). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a augmenté de 2 (+ 1) unité et celui des élèves a augmenté de 3 (+ 4). Au total, l'augmentation des classes est de 5 (– 5) unités et la diminution des élèves est de 1 (– 80).

1.4.2 Ecole primaire

Il y avait 19 757 (19 902) élèves dans les classes primaires régulières au début de l'année scolaire 2006/07, dont 14 723 (14 751) dans les classes francophones et 5034 (5151) dans les classes alémaniques.

Dans la partie francophone, le nombre de classes a augmenté de 5 (+ 7) unités et celui des élèves a diminué de 28 (+ 133). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a diminué de 2 (– 3) unités et celui des élèves a diminué de 117 (– 105). Au total, l'augmentation des classes est de 3 (+ 4) unités et la diminution des effectifs d'élèves de 145 (+ 28). La moyenne du nombre d'élèves par classe est de 19,52 (19,73), et de 19,13 (19,26) avec les classes de développement.

Répartition des élèves

	Classes de langue française		Classes de langue allemande		Total	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
1 ^{re} année	2 514	2 430	762	763	3 276	3 193
2 ^e année	2 444	2 568	864	774	3 308	3 342
3 ^e année	2 486	2 428	825	855	3 311	3 283
4 ^e année	2 513	2 464	951	832	3 464	3 296
5 ^e année	2 420	2 482	889	923	3 309	3 405
6 ^e année	2 374	2 351	860	887	3 234	3 238
Total	14 751	14 723	5 151	5 034	19 902	19 757

Nombre de classes 749 754 260 258 1 009 1 012

Moyenne par classe 19,69 19,53 19,81 19,51 19,73 19,52

En plus des effectifs ci-dessus, il convient de mentionner que 344 (363) élèves fréquentaient les classes de développement, dont 246 (267) dans les classes francophones et 98 (96) dans les classes alémaniques.

1.4.3 Cycle d'orientation

Dans la partie francophone, le nombre de classes a augmenté de 9 (+ 14) unités et celui des élèves de 160 (+ 417). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a diminué de 2 (+ 2) unités et celui des élèves de 44 (+ 89). Au total, l'augmentation des classes est de 7 (+ 16) unités et celle de l'effectif des élèves de 116 (+ 506).

Effectifs des élèves selon les années de CO

	Classes de langue française		Classes de langue allemande		Total	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
7 ^e année	2 602	2 530	975	928	3 577	3 458
8 ^e année	2 645	2 691	946	970	3 591	3 661
9 ^e année	2 335	2 521	1 003	982	3 338	3 503
Total	7 582	7 742	2 924	2 880	10 506	10 622

Nombre de classes 355 364 162 160 517 524

Moyenne par classe 21,36 21,27 18,05 18,00 20,32 20,27

Effectif moyen par classe selon les différentes sections

	Classes de langue française		Classes de langue allemande	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
s. pré-gymnasiale	24,16	23,79	20,61	20,36
s. générale	23,19	22,42	21,25	21,46
s. pratique	16,55	17,57	15,62	15,27
cl. développement	10,55	11,13	9,15	8,74
Total	21,36	21,27	18,05	18,00

Répartition des élèves selon les sections sur l'ensemble des trois années de CO

	Classes de langue française		Classes de langue allemande	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
s. pré-gymnasiale	2 984	3 016	742	733
s. générale	3 096	3 158	1 296	1 309
s. pratique	1 291	1 326	703	672
Cl. développ.	155	178	183	166
Cl. accueil	56	64	-	-
Total	7 582	7 742	2 924	2 880

Effectif des élèves effectuant une 10^e voire une 11^e année de scolarité

	Classes de langue française		Classes de langue allemande	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
10 ^e année	548	649	184	167

1.5 Scolarisation des enfants allophones

Quatre cours de français langue d'accueil ont été organisés dans la partie francophone du canton. Durant les trois premières semaines des vacances estivales, quelque 50 enfants et adolescents primo-arrivants ont suivi un cours intensif de langue qui doit contribuer à faciliter leur intégration scolaire à la rentrée 2006.

Le projet «accueil des élèves primo-arrivants au cycle d'orientation» réalisé par la Commission cantonale pour la scolarisation des enfants de migrants (CCSIEM) a été mis en œuvre partiellement dans les cycles d'orientation de Bulle et de Morat. Ce projet vise à intensifier l'intégration des élèves primo-arrivants dans les classes régulières, à encourager l'immersion linguistique et à faciliter l'intégration sociale des jeunes concernés.

En raison de la création récente d'une Commission pour l'intégration et contre le racisme, la composition et le fonctionnement de la Commission cantonale pour la scolarisation des enfants de migrants (CCSIEM) ont été modifiés. A l'avenir la CCSIEM ne se réunira que deux fois par année. Le nombre des représentant-e-s des milieux scolaires a été réduit pour constituer un groupe de travail «scolarisation de l'élève migrant» indépendant de la CCSIEM. Ce groupe établira également un lien plus étroit avec le domaine de la formation professionnelle. La coordinatrice pour la scolarisation des enfants de migrants établira un lien entre ces différentes commissions et les groupes de travail.

2. Ecole enfantine, partie francophone**2.1 Effectifs et organisation**

A la rentrée 2006, la Région Nord de la partie francophone du canton de Fribourg compte 78 classes enfantines; de son côté, la Région Sud compte 76 classes enfantines. Au total, l'école enfantine totalise 154 classes. En raison d'un effectif réduit, cinq classes travaillent à temps partiel.

Compte tenu de l'orientation générale favorable à l'ouverture à moyen terme de la seconde année d'école enfantine,

certaines cercles scolaires ont anticipé cette décision et mis sur pied une deuxième année d'école enfantine en assurant la prise en charge financière. Il s'agit de Givisiez / Chésopelloz, Corminbœuf / Morat / Cressier-sur-Morat et Dompierre, Russy. Un cycle élémentaire comprenant des élèves des deux années de l'école enfantine et des deux premières années de l'école primaire se poursuit pour la deuxième année consécutive à Barberêche.

2.2 Répartition géographique des classes

	2005/06		2006/07	
	classes	élèves	classes	élèves
Ville de Fribourg	17	274	17	293
Sarine-Campagne	44	765	45	743
Gruyère	34,5	550	33	539
Lac	9	159	10	162
Glâne	14	240	14,5	231
Broye	20,5	325	22,5	341
Veveysse	12	197	12	197
Total	151	2 510	154	2 506

2.3 Ouvertures et fermetures de classes à la rentrée 2006

9 ouvertures de classe ont été enregistrées dans les cercles scolaires suivants: à Givisiez / Cottens / St-Aubin / Estavayer-le-Lac / Châbles, Cheyres, Font / Siviriez / Corbières, Hauteville, Villarvolard et à Corminbœuf (½). Quelques classes ont été dotées d'un certain pourcentage de poste supplémentaire en raison d'effectifs élevés. Il s'agit de Riaz et Cressier-sur-Morat.

Parallèlement, il a fallu procéder à la fermeture de 6 classes dans les cercles scolaires suivants: Villars-sur-Glâne / Pont-en-Ogoz / Treyvaux (½) / Léchelles (½) / Sâles et Gruyères. Celles de Cheiry / Dompierre, Russy / Châtelard / Mézières et St-Martin ont été amputées de 0,2 poste en raison d'un effectif d'élèves insuffisant.

A la rentrée scolaire 2006/07, l'ensemble de l'opération a consisté en l'ouverture de 3 (- 4) classes supplémentaires par rapport à la situation de l'année scolaire 2005/06.

2.4 Axes de travail prioritaires

Au cours de l'année scolaire 2005/06, les enseignantes enfantines ainsi que les enseignantes 1P, 2P et en activités créatrices ont suivi une formation qui porte sur la valorisation du corps dans les apprentissages. Un document officiel de référence fixe désormais les compétences visées dans le domaine «Corps et mouvement» précisant, sous forme de balises, les seuils à travailler dans les différentes activités liées au corps: psychomotricité, graphomotricité et éducation physique.

Les nouveaux moyens «S'exprimer en français – Séquences didactiques pour l'oral et pour l'écrit» ont été présentés en 2006 à l'ensemble du corps enseignant. Ils ont été introduits officiellement dans les degrés EE, 1P, 2P à la rentrée 2006 et font l'objet, pour chaque arrondissement, de deux séances complémentaires de formation. A cette occasion ont aussi été présentées les compétences visées dans le domaine des activités langagières à l'école enfantine.

2.5 Admissions à l'école primaire

Les parents de 165 (146) élèves ont demandé de retarder l'entrée de leur enfant à l'école primaire. Les parents de 78 (76) élèves ont demandé une admission anticipée en classe primaire.

2.6 Cours de langue

Six enseignantes étaient au bénéfice d'un contrat à 50 % (deux pour la Région sud et quatre pour la Région nord); elles avaient en charge des groupes d'enfants provenant de l'école enfantine et, parfois, des classes 1P-2P. Afin d'assurer une bonne coordination, les enseignantes chargées de ces cours ont œuvré en réseau sous la responsabilité de la coordinatrice cantonale de la scolarisation des enfants de migrants.

2.7 Intégration d'enfants ayant des besoins différents

15 enfants ont bénéficié du service d'intégration alors que 44 ont profité d'un appui ou d'un soutien à court, moyen ou long terme par les enseignantes spécialisées. 2 enfants malvoyants et 3 enfants sourds ou malentendants ont suivi la classe régulièrement à plein temps, aidés par un appui spécialisé. 5 enfants fréquentant une institution ont intégré des classes régulières à temps partiel tandis qu'un groupe de 4 enfants du Centre Educatif et Scolaire de la Glâne (CESG), accompagnés de leur enseignante, ont participé à deux journées d'intégration. Quelques enfants ont été soutenus par le Service Educatif Itinérant (SEI).

2.8 Relations école enfantine – école primaire

Afin de poursuivre le travail engagé et de favoriser une transition harmonieuse entre les trois premières années de la scolarité, les enseignantes enfantines et enseignant(e)s 1P-2P ont été encouragés à collaborer à l'intérieur de leur cercle scolaire et sont invités régulièrement à des modules de formation continue communs.

2.9 Relations école maternelle – école enfantine

Depuis quatre ans, un après-midi d'échanges a été réservé aux enseignantes maternelles et enfantines. En 2006, elles ont travaillé à l'élaboration d'un document de transmission d'informations et de données jugées pertinentes en vue de la poursuite d'un projet pédagogique cohérent.

2.10 Enseignantes spécialisées

Trois enseignantes spécialisées sont engagées à hauteur de 2,4 équivalents plein temps (EPT) afin d'intervenir auprès de jeunes enfants rencontrant des difficultés d'apprentissage et de comportement. Dans un souci de verticalité, leurs interventions ont couvert les trois premiers degrés de la scolarité dans le but de poursuivre le projet d'un élève ou pour apporter un soutien à une classe brusquement perturbée par le comportement d'un élève.

3. Ecole enfantine, partie alémanique

3.1 Généralités

3.1.1 Perspectives futures de la scolarisation

Les cercles scolaires, notamment ceux dont les effectifs sont en baisse, sont intéressés à la mise sur pied de la deuxième année d'école enfantine avant son introduction généralisée sur le plan cantonal et à leur frais. Ceci leur permet d'éviter de fermer des classes ou d'organiser une école enfantine à temps partiel. Rechthalten a introduit les deux années d'école enfantine dès l'année scolaire 2006/07. A Morat, Galmiz, Fräschels et Jaun la deuxième année d'école enfantine a été introduite depuis plusieurs années. Cette offre est très appréciée des enfants, des parents et des enseignant(e)s.

Quant au modèle de «classe multi-âge», il intéresse toujours vivement les autorités scolaires et le corps enseignant. Durant l'année 2005/06, 85 personnes ont visité la classe de Fräschels. Une troisième classe pilote a été ouverte à Morat au début de l'année scolaire 2006/07.

3.1.2 Intégration d'élèves handicapés et atteints de troubles du comportement dans les classes régulières

Durant l'année scolaire 2005/06, 11 (13) enfants ayant besoin d'une attention particulière ont été intégrés dans des classes régulières. Pour 10 d'entre eux, l'intégration a eu lieu par l'intermédiaire de l'école Les Buissonnets; dans le dernier cas, ce sont des mesures d'appui qui ont été octroyées. Afin d'encourager et d'aider ces enfants, 5 (10) éducatrices spécialisées en pédagogie curative participent au travail dans les classes régulières.

3.1.3 Cours d'allemand pour enfants de langue étrangère

25 (24) cercles scolaires proposent des cours d'allemand afin de favoriser l'intégration des enfants de langue étrangère. Durant l'année 2006/07, 162 (158) élèves de l'école enfantine bénéficient de ces cours.

3.2 Ouverture et fermeture de classes

4 (4) classes enfantines ont été ouvertes au début de l'année scolaire: Kerzers (1), Gurmels (1), Murten (1), et Giffers / Tentlingen (1).

Deux classes ont été fermées pour cause d'effectifs insuffisants: Bösing (1), Heitenried (1).

3.3 Répartition géographique des classes

	2005/06		2006/07	
	classes	élèves	classes	élèves
Ville de Fribourg (all)	6	84	6	85
Singine	33	555	32	544
Gruyère (allemand)	1	11	1	10
Lac (allemand)	20	346	23*	360
Total	60	996	62	999

* Y compris 2 classes du projet «Basisstufe»

Effectif moyen pour l'année scolaire 2006/07: 16,11 (16,60) élèves par classe. Toutes les écoles enfantines fonctionnent à plein temps.

Dans 5 (4) cercles scolaires, du fait du nombre peu élevé d'élèves ou en raison d'une longue tradition, deux années d'école enfantine sont offertes par les communes suivantes: Murten (8), Galmiz (1), Fräschels (1), Jaun (1) et Rechthalten (1).

44 (46) classes enfantines sont tenues par deux enseignant(e)s à temps partiel. 6 (5) enseignantes enfantines assument des fonctions de direction dans le cadre de la Schulleitung.

3.4 Formation continue

Depuis l'année scolaire 2001/02, les enseignant(e)s des écoles enfantines travaillent selon le nouveau plan d'études propre à ce degré. Après l'introduction du plan d'étude effectuée sous forme de modules durant deux ans, les enseignant(e)s ont bénéficié d'un laps de temps pour la mise en pratique. Le cours «Lernen mit Lernzielkarten» (Apprendre avec des cartes présentant les objectifs) est basé sur des modules; ces cartes illustrées représentent une ressource supplémentaire qui permet de rendre les objectifs pédagogiques plus transparents et plus compréhensibles aux yeux des parents et des enfants.

Le cours «Kinder erforschen die Schriftkultur» (Des enfants explorent les formes d'écriture) s'appuie sur le fait que les enfants s'intéressent déjà à l'âge préscolaire à des signes, des symboles, des mots et des textes. Dans des situations spécialement adaptées et selon leurs aptitudes et leurs intérêts, les enfants ont l'occasion de se familiariser avec l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

3.5 Admission à l'école primaire

Les parents de 125 (135) enfants ont demandé de repousser d'une année l'entrée de leur enfant à l'école. Ce nombre représente le 13,63 % (14,90 %) des enfants qui, en 2006, étaient en âge de commencer leur scolarité obligatoire. En revanche, les parents de 9 (10) enfants ont utilisé la possibilité d'une admission anticipée.

3.6 Situation de l'emploi

Dans les écoles enfantines, les effectifs se sont stabilisés. Il a fallu fermer 2 classes. Quelques maîtres-ses n'ont pas trouvé de place de travail ou ont dû se contenter d'un emploi à temps partiel.

4. Ecole primaire, partie francophone

4.1 Répartition géographique des classes

	2005/06		2006/07	
	classes	élèves	classes	élèves
Ville de Fribourg	88	1 626	87	1 584
Sarine-Campagne	223	4 346	223	4 344
Gruyère	154	3 192	159	3 208
Lac	39	715	40	732
Glâne	81	1 652	80	1 587

	2005/06		2006/07	
	classes	élèves	classes	élèves
Broye	102	1 966	102	1 965
Veveyse	62	1 254	63	1 303
Total	749	14 751	754	14 723

4.2 Ouvertures et fermetures de classes à la rentrée 2006

Il a fallu procéder à 15,5 ouvertures de classe: Fribourg-Auge / Fribourg-Schoenberg / La Sonnaz (½) / Treyvaux (½) / Cottens / Corpataux, Magnedens, Rossens (½) / Hauterive / Vernay / Auboranges, Chapelle, Ecublens, Rue / Pont-en-Ogoz / Sâles / Bulle-Léchère / La Tour-de-Trême / Gruyères / Morat, Courgevans, Meyriez, Greng, Montilier / Le Flon et Attalens.

D'autre part, 10,5 classes ont été fermées: Grolley (½) / Villars-sur-Glâne (2) / St-Aubin, Les Friques, Vallon / Villaz-St-Pierre, La Folliaz / Romont / Riaz et St-Martin. Parmi ces fermetures, il faut mentionner la privatisation de l'ELP Fribourg qui représente une diminution de 3 classes prises en charge jusqu'à ce jour par l'Etat.

A la rentrée scolaire 2006/07, l'ensemble de l'opération a consisté en l'ouverture de 5 (7) classes supplémentaires par rapport à la situation de l'année scolaire 2005/06.

4.3 Axes de travail prioritaires

4.3.1 Enseignement du français

Un accent particulier a été mis sur l'apprentissage de la lecture avec l'aide de M^{me} Laurence Rieben, en tant que référence scientifique, dans la perspective du choix d'un nouveau moyen d'enseignement.

Les nouveaux moyens «S'exprimer en français – Séquences didactiques pour l'oral et pour l'écrit» ont été présentés à l'ensemble du corps enseignant lors des séances d'arrondissement du printemps. Ils ont été introduits officiellement dans les degrés EE, 1P, 2P à la rentrée 2006/07 et font l'objet, pour chaque arrondissement, de deux séances complémentaires de formation. A cette occasion ont aussi été présentées les compétences visées dans le domaine des activités langagières et diverses pistes d'intégration des TIC en expression.

Le groupe de pilotage prépare un texte de référence sur l'apprentissage de la lecture. La préparation de l'introduction des futurs moyens romands d'enseignement du français, planifiée par la CIIP, ainsi que la brochure «Enseignement/Apprentissage du français en Suisse romande – Orientations» éditée en avril 2006 représentent les autres domaines de réflexions menées au sein du groupe.

4.3.2 Enseignement de l'allemand

L'ensemble des élèves de la partie francophone du canton, de la 3P à la 6P, utilisent les moyens d'enseignement Tamburin. Le plan d'études, expérimenté jusqu'en août 2004, existe maintenant dans sa version définitive. La formation continue du corps enseignant des classes de 3P à 6P s'est poursuivie. Les projets linguistiques autorisés par la DICS

concernent 6 cercles scolaires de l'enseignement primaire et un 7^e projet au CO.

Après celle de 6P, une évaluation des compétences des élèves a été organisée sous la forme d'une épreuve commune cantonale auprès de tous les élèves de 4P, comprenant les quatre compétences de base (lire – écouter – parler – écrire). Chaque enseignant a reçu en retour les résultats obtenus par l'ensemble des élèves du canton (moyennes), ce qui lui permet de situer ceux de sa classe.

4.3.3 Enseignement des mathématiques

Une attention particulière a été portée sur deux domaines liés à l'enseignement des mathématiques, à savoir les objectifs d'apprentissage en 3P et 4P et les fiches servant aux devoirs à domicile.

- En 3P-4P, l'évaluation romande MATHEVAL n'avait pas permis d'orienter avec précision l'aide et les conseils à donner aux enseignants. Lors de rencontres prévues à cet effet, conduites avec tous les enseignants francophones, des rappels ont été donnés sur les compétences et connaissances à acquérir en fin de 4P et les échanges ont porté sur les pratiques en cours. En juin 2006, sur mandat du Service de l'enseignement obligatoire, deux dossiers d'évaluation couvrant les compétences attendues en fin de 4P ont été passés par tous les élèves. Les enseignants ont été informés en retour des résultats obtenus par leurs élèves.

Demande récurrente des enseignants, les «fiches de devoirs» rédigées en cohérence avec le «Cadre pour les devoirs à domicile» de la Conférence des inspecteurs ont été mises à leur disposition. Cette rédaction des «fiches de devoirs» se poursuivra en 2007 pour les degrés non encore touchés.

4.3.4 Enseignement de la musique

En éducation musicale, les cours proposés dans le cadre de la formation continue ont notamment abordé les thèmes suivants: logiciels pour l'écriture musicale, rondes et expression corporelle, élaboration de petites partitions pour la classe à l'aide de l'outil informatique.

Des visites systématiques des classes de 4P ont eu lieu en 2006. Elles ont été organisées en collaboration avec la Conférence des inspecteurs et ont pour objectifs de dresser un état des lieux de l'éducation musicale à la fin du deuxième cycle, d'analyser les retombées de la «Méthodologie romande» et de prendre en considération les besoins des enseignants dans ce domaine de l'enseignement. Plus de 100 classes ont reçu la visite du conseiller pédagogique accompagné, dans une majeure partie des cas, par l'inspecteur d'arrondissement. Un rapport sera élaboré dès la fin des visites (été 2007).

4.3.5 Démarche de projets d'écoles

Durant l'année scolaire 2005/06, sept nouvelles écoles ont été reconnues officiellement en projet et trois écoles sont engagées, à ce jour, dans le processus de reconnaissance. Ce qui porte à une quarantaine le nombre d'établissements conduisant des projets, auxquels il convient d'en ajouter

onze qui travaillent sur les thèmes centrés essentiellement sur les aspects éducatifs et sur l'identité professionnelle.

Chaque école poursuit des objectifs qui lui sont propres, objectifs déterminés en fonction du contexte local et des besoins inventoriés. Plusieurs écoles travaillent le domaine de la lecture, d'autres l'expression orale et/ou écrite ou encore l'auto-évaluation. L'intérêt du travail par projet réside dans la collaboration verticale de l'équipe enseignante, collaboration au service d'une amélioration de l'enseignement et des apprentissages. La mise en réseau régulière de ces écoles (réunions régulières des répondants, formation à la carte des équipes enseignantes, organisation du FORUM,...) leur apporte le soutien nécessaire à la vie d'un projet.

Cette phase d'expérimentation va céder le pas à une généralisation prévue pour l'année scolaire 2007/08.

4.4 Classes de développement

La partie francophone dispose de 25 classes de développement qui accueillent 216 élèves. La région Nord en compte 15, soit 8 à Fribourg, 3 à Estavayer-le-Lac, 3 à Villars-sur-Glâne, 1 à Belfaux; la région Sud en compte 10, soit 5 à Bulle, 1 à Marly, 2 à Romont et 2 à Châtel-St-Denis.

De plus, 36,39 (36,41) postes de maîtres de classe de développement itinérants (MCDI) sont engagés auprès des élèves rencontrant de sérieuses difficultés dans leurs apprentissages, soit 18,8 maîtres pour la région Nord et 17,59 pour la région Sud.

4.5 Classes d'accueil et classes de langue

A la rentrée de fin août 2006, l'organisation des classes d'accueil et classes de langue était la suivante:

Région nord, arrondissement 1: Courtepin, 1 poste à mi-temps; arrondissement 2: Fribourg, 3 classes d'accueil, 3 postes à plein temps, 7 enseignants avec différents taux d'activité pour les appuis et les cours de langue; arrondissement 3: 2 postes à plein temps pour l'ensemble de l'arrondissement de la Broye; arrondissement 4: 1 poste à plein temps réparti sur 2 postes à mi-temps à Villars-sur-Glâne.

Région Sud: Bulle et La Tour-de-Trême, 1.25 poste; Marly, 1 poste à mi-temps; Romont, 1 poste à plein temps pour la classe d'accueil, à quoi il faut ajouter des unités d'enseignement dans certains cercles scolaires.

Des cours de deux à quatre leçons par semaine se donnent individuellement ou en groupes dans tous les cercles scolaires qui accueillent des enfants allophones.

4.6 Conférence des inspecteurs scolaires

Durant l'année scolaire 2005/06, les inspectrices et les inspecteurs scolaires francophones se sont réunis à 20 reprises. La conférence a répondu à plusieurs rapports mis en consultation: pratiques en évaluation, PPO (nouvelle procédure de préorientation au CO), descriptif de fonction des enseignants, projets d'établissement.

Les principaux sujets traités, en plus de ceux évoqués ci-dessus, sont les suivants: épreuves de référence en allemand et en français, formation sur la différenciation, contacts HEP, développement des conseils d'arrondissement dans la région nord, formation fri-tic, projet de classes multi-âges, projets expérimentaux des deux années d'école enfantine, rédaction de documents d'information à l'intention des enseignants, activités conduites dans le cadre du dispositif «Approche par le mouvement».

Un accent particulier a été porté au suivi des apprentissages effectués lors des premiers degrés de la scolarité. Les visites didactiques dans les classes ont mis l'accent sur l'éducation musicale et l'enseignement de l'allemand. La Conférence a également reçu le comité de la Société pédagogique fribourgeoise francophone (SPFF).

4.7 Médiation scolaire

Cinq enseignants primaires ont terminé leur formation de médiateur scolaire dans le cadre de la volée qui a réuni 22 enseignants des différents degrés. Ils sont entrés en fonction à la rentrée 2006 et traitent depuis lors les situations scolaires problématiques apparaissant dans l'ensemble des 8 arrondissements de l'école primaire.

4.8 Rencontres avec les associations professionnelles

La DICS a reçu à deux occasions le comité cantonal de la Société pédagogique fribourgeoise francophone (SPFF). Les discussions ont notamment porté sur la procédure de préorientation au cycle d'orientation, le temps de travail (décharge d'enseignement), les mesures d'aide, l'enseignement des langues (anglais), la 2^e année d'école enfantine, de l'enseignement des activités créatrices, des frais de déplacement, de la féminisation du corps enseignant, des spécialisations I et II de la HEP et de la formation «passerelle».

5. Ecole primaire, partie alémanique

5.1 Généralités

5.1.1 Développement de l'école

Nouveau moyen d'enseignement de l'histoire pour la 4^e année

Le livre d'histoire pour la 4^e année «Eine Reise durch die Zeit – Urgeschichte, Kelten, Römer und Germanen» est le dernier tome paru dans la série du nouveau moyen d'enseignement de l'histoire pour l'école primaire. De ce fait, les élèves et les enseignant(e)s des 4^e, 5^e et 6^e classes sont en possession d'un moyen d'enseignement moderne, qui décrit l'histoire fribourgeoise allant du «big bang» jusqu'au monolithe.

Concept pour la gestion d'établissement

Dans ce concept, qui a fait l'objet d'un rapport, les arguments concernant l'introduction d'une gestion des établissements relatifs aux degrés de l'école enfantine et primaire sont présentés à nouveau et plus en détails, en mettant l'accent sur les forces novatrices propres à ces degrés de la scolarité. Les conditions générales y sont mentionnées en

détail. De plus, il y est fait état des exigences qu'il faut avoir vis-à-vis des responsables d'école; il décrit aussi les textes législatifs que ce projet nécessite.

5.1.2 Rencontres avec l'association professionnelle

La DICS a rencontré l'association des enseignant(e)s de la partie alémanique du canton de Fribourg (LDF) à deux reprises. Les sujets suivants ont été discutés: la journée pédagogique 2007, la garantie des places de travail pour les enseignant(e)s, la spécialisation des personnes ayant terminé la Haute école pédagogique, la formation complémentaire pour les personnes enseignant les activités créatrices ainsi que l'apprentissage d'une deuxième langue étrangère à l'école primaire.

5.2 Répartition géographique des classes

	2005/06		2006/07	
	classes	élèves	classes	élèves
Ville de Fribourg (all.)	32	561	30	530
Singine	144	2 901	143	2 824
Gruyère (allemand)	3	59	3	58
Lac (allemand)	81	1 630	82	1 622
Total	260	5 151	258	5 034

5.3 Cours de langue, état au 1^{er} septembre 2006

Alterswil 1/28; Bösinggen 8/28; Cordast-Guschelmuth 5/28; Courtepin 9/28; Düdingen 11/28; Flamatt: 33/28; Freiburg 20/28; Giffers-Plaffeien 6/28; Gurmels 7/28; Heitenried 3/28; cercle scolaire de Jeuss, Lurtigen, Salvenach 2/28; Jaun 1/28; Kerzers 23/28; Liebistorf 6/28; cercle scolaire de ABGRU 5/28; Murten 30/28; Rechthalten 1/28; Schmitten 6/28; St. Ursen 2/28; Tafers 7/28; Wünnewil 11/28.

5.4 Formation continue

5.4.1 Pour le corps enseignant

Les cours obligatoires suivants ont été mis sur pied à l'attention des enseignant(e)s:

- introduction au nouveau matériel d'histoire pour la 4^e année primaire;
- introduction au nouveau programme d'étude «Musik» et au nouveau matériel pour la 5^e et 6^e classe;
- introduction au nouveau programme d'étude pour «Technisches Gestalten»;
- présentation des points essentiels du développement de l'école enfantine;
- introduction à l'accompagnement par un collègue dans le domaine de la pédagogie curative;
- apprentissage de la coopération avec des enfants handicapés dans les classes régulières.

5.4.2 Pour les «Schulleiterinnen und Schulleiter»

Ils ont suivi les séminaires obligatoires suivants:

- conférence des «Schulleiterinnen und Schulleiter»;
- gestion des conflits à l'école.

5.5 Conférence des inspecteurs et inspectrices scolaires

La conférence s'est réunie à 17 reprises. Les séances ont notamment permis d'aborder les thèmes suivants, intéressant les élèves, les enseignant(e)s et l'école en général: le catalogue des objectifs pédagogiques ainsi que les rapports d'apprentissage pour les enfants et adolescents de langue étrangère, l'offre de la pédagogie curative dans les écoles enfantines, visites des classes-relais, l'organisation d'un centre thérapeutique de jour à Fribourg, la coordination avec le service de la formation continue, le diagramme du fonctionnement pour les «Schulleitungen», le rapport du concept «Schulleitung», l'évaluation externe du cycle d'orientation de Gurmels, la mise en consultation du concordat HarmoS, l'achèvement du plan d'étude transitoire pour l'école primaire, le projet de lecture de la Haute Ecole pédagogique, les nouveaux moyens pour l'enseignement de l'allemand, le projet linguistique à l'école primaire du Schönberg/Fribourg, l'état actuel du projet «Basisstufe», concept d'une école enfantine de deux ans.

Les domaines suivants ont été traités en collaboration avec la conférence des inspecteurs et inspectrices scolaires francophones: l'évaluation externe des écoles, les classes-relais, rôle et fonction des médiateurs scolaires, le thème corps et mouvement.

5.6 Classes de développement

Durant l'année 2006/07, on compte 10 (11) classes de développement: Guin 3, Schmitten 2, Flamatt 2, Kerzers 3. A Guin, la classe dite «d'introduction», qui intègre également des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, est considérée d'un point de vue administratif comme une classe de développement.

La situation des postes MCDI se présente comme suit: 21,5 postes à temps complet (2005/06: 21,5) sont répartis dans les cercles scolaires suivants: ABGRU, Alterswil, Bösinggen, Brünisried, Cordast-Guschelmuth, Courtepin, Freiburg, Freiburg FOS, Giffers, Gurmels, Heitenried, Jaun, JLS, Liebistorf, Murten, Plaffeien, Plasselb, Rechthalten, St. Antoni, St. Silvester, St. Ursen, Schwarzsee, Tafers, Ueberstorf, Wünnewil.

6. Cycle d'orientation, partie francophone

6.1 Généralités

Les établissements du CO francophone enregistrent une nouvelle fois une augmentation importante du nombre des élèves à la rentrée 2006, soit 160 élèves supplémentaires (+ 417), ce qui a rendu nécessaire l'ouverture de 9 classes (+ 14). Dès la rentrée 2006, le cycle d'orientation francophone compte treize établissements et non plus douze. Les élèves de la Broye, bien que répartis sur 3 sites (Estavayer-le-Lac, Domdidier et Cousset), sont désormais rattachés à deux CO, celui d'Estavayer-le-Lac et celui de Domdidier, nouvellement reconnu comme école à part entière. L'école du CO de Sarine Ouest, quant à elle, a accueilli sa 3^e volée d'élèves dans les pavillons disposés dans le village d'Avry-sur-Matran, soit 146 élèves de 1^{re} année sont répartis dans

7 classes s'ajoutant aux 180 élèves de 2^e année et aux 159 élèves de 3^e année. L'avance de la construction de la nouvelle école devrait permettre d'accueillir la prochaine rentrée dans les futurs locaux.

6.2 Effectifs par école du CO

	2005/06		2006/07	
	classes	élèves	classes	élèves
Belluard	34	707	34	679
Bulle	37	833	38	876
Domdidier	17	336	18	383
Estavayer	29	634	31	671
Gibloux	21	432	18	363
Glâne	39	862	41	911
Jolimont	36	760	35	738
La Tour/Jaun	40	867	39	832
Marly	26	568	27	582
Morat	9	168	9	162
Pérolles	26	539	25	496
Sarine Ouest	17	336	24	485
Veveyse	24	540	25	564
Total CO	355	7 582	364	7 742

6.3 Classes et cours de langue pour les élèves étrangers

Au début du 1^{er} semestre de l'année scolaire, on compte 5 (5) classes d'accueil regroupant 64 (56) élèves. Elles existent dans les CO du Belluard, de Bulle, de Jolimont (2) et de Pérolles. Dans les autres écoles, les élèves allophones sont répartis dans les classes des différentes sections et bénéficient de cours d'appui, en français notamment.

6.4 Répartition des élèves au terme de la procédure de passage du primaire au CO

La procédure de préorientation a concerné 2398 (2415) élèves. Leur répartition dans les différents types de classes du CO est la suivante au terme de la procédure:

	Elèves		%	
	2005/06	2006/07	2004/05	2005/06
section préégyptasiale	899	873	37,22	36,41
section générale	1 049	1 102	43,44	45,95
section à exigences de base	436	396	18,05	16,52
répétition de la 6 ^e primaire	6	1	0,25	0,04
choix d'une autre école	25	26	1,04	1,08

En été 2005, la DICS a décidé la mise en œuvre d'une nouvelle procédure dite de préorientation. Celle-ci a été appliquée pour la première fois durant l'année scolaire 2005/06 avec les élèves de 6P. Les acquis de l'élève ainsi que ses attitudes face aux apprentissages scolaires sont pris en compte; des évaluations cantonales complètent ces indications. Les parents, le ou les enseignant(s), l'inspecteur d'arrondissement et le directeur de CO sont impliqués dans le processus de décision.

6.5 Axes de travail prioritaires

Le CO francophone a poursuivi, au degré 8, l'introduction de la nouvelle grille horaire. A la rentrée 2006, la 2^e année offre une augmentation des unités d'anglais (+ 1), soit au

total 3 unités pour la majeure partie des classes. Le nouveau cours de formation générale met l'accent sur l'éducation au choix; un moyen d'enseignement a été élaboré à cette fin par une équipe ad hoc. Le cours d'éthique et de cultures religieuses introduit l'an dernier en 1^{re} année est désormais suivi aussi par les élèves de 2^e et est destiné aux élèves que leurs parents dispensent du cours d'instruction religieuse (20,4 % des élèves de 2^e à la rentrée 2006). Le cours d'informatique donné en 2^e année permet d'approfondir les notions abordées en 1^{re} année sous forme de familiarisation.

Autre nouveauté de la rentrée: la poursuite de l'introduction des nouveaux moyens d'enseignement du français (coll. Nathan) en 3^e année, de l'allemand en 2^e année (coll. Genial) avec expérimentation du portfolio des langues II. Les nouveaux moyens de mathématiques utilisés maintenant par l'ensemble des élèves du CO demandent encore un accompagnement et un suivi au niveau méthodologique; c'est la raison pour laquelle les animateurs des écoles et le groupe d'accompagnement cantonal poursuivent leur action auprès des enseignants. Les nouveaux moyens d'enseignement en éducation musicale «La musique au cycle d'orientation» ont été introduits en 3^e année à l'automne 2006: ils assurent désormais la cohérence de l'enseignement musical sur l'ensemble de la scolarité obligatoire.

Au printemps 2006 eut lieu la troisième phase de l'enquête internationale PISA. Plus de 1300 élèves du CO francophone, touchant l'ensemble des établissements scolaires, ont pris part à cette évaluation. Autre évaluation qui reste d'actualité à chaque fin d'année scolaire: les épreuves du diplôme de fin de scolarité; elles se sont déroulées sur quatre jours et concernent les disciplines fondamentales, français, allemand, mathématiques, latin et anglais. Nouveauté à souligner: les compétences orales en anglais, comme c'était déjà le cas en allemand, sont également testées désormais.

Le concept de formation pour les responsables d'éducation physique dans les CO est développé en partenariat avec le Service du sport.

6.6 Conférence des directeurs

La Conférence des directeurs et directrices a siégé 29 fois en 2006 et a travaillé sur de nombreux dossiers en collaboration étroite avec le SEnOF: en particulier, la grille horaire, l'évaluation, l'introduction de nouveaux moyens et de nouvelles approches dans diverses disciplines, la gestion informatisée des résultats et des dossiers des élèves, l'harmonisation des études en Suisse romande et en Suisse (HarmoS), l'orientation scolaire et professionnelle, le projet expérimental de santé scolaire.

La CDCO a accordé une attention soutenue aux dossiers suivants:

La nouvelle grille horaire dont l'entrée en vigueur en 3^e année est prévue pour 2007.

L'introduction de nouveaux moyens d'enseignement et de nouveaux plans de cheminement en allemand (2^e année),

en français (3^e année), en éthique et cultures religieuses (2^e année), en musique (3^e) et en formation générale (2^e année).

D'autre part, la conférence a rencontré le chef de service de l'orientation, la coordinatrice de l'intégration des enfants de migrants, le responsable de la formation des maîtres, la cheffe de service des ressources, le directeur de l'Office cantonal du matériel scolaire, les formateurs dans diverses disciplines, le collaborateur pédagogique responsable de l'éducation physique, la présidente de la commission cantonale d'enseignement religieux, les responsables de FRI-TIC, les responsables du bureau de la médiation pénale pour mineurs.

Pour terminer, il faut relever que, dans le domaine de la santé, hormis les programmes propres à chaque école, les CO ont poursuivi leur engagement dans le projet Santé-Jeunesse soutenu par les 4 Piliers de l'économie fribourgeoise.

7. Cycle d'orientation, partie alémanique

7.1 Généralités

7.1.1 Formation continue interne aux écoles

Le concept de formation continue interne aux écoles poursuit son chemin. Chaque établissement pouvait, dans le cadre d'un certain financement et en accord avec l'inspection des CO, planifier et mettre en œuvre une formation continue interne. Les projets de formation continue étaient liés au développement continu de l'école. Dans les établissements déjà évalués, ils étaient en corrélation avec les recommandations du rapport d'évaluation.

7.1.2 Essai pilote du système «Stellwerk»

Le projet «Stellwerk» a pour objectif, au milieu de la 8^e classe, de permettre aux élèves de mesurer leurs compétences scolaires et de définir ce qu'ils doivent encore acquérir afin d'atteindre les objectifs de fin de scolarité obligatoire. Le CO de Kerzers a commencé sa 2^e année d'expérimentation afin de préparer la décision de généraliser le système.

7.1.3 Promotion de la santé

L'inspection a analysé de manière systématique la promotion de la santé dans les cycles d'orientation selon les critères de management de projets. Ce contrôle de qualité était la condition que chaque école devait remplir afin d'obtenir un soutien financier du canton.

7.1.4 Encouragement à l'apprentissage des langues: introduction du Portfolio européen des langues II

Tou(tes) les enseignant(e)s ont suivi un cours d'introduction à la structure du portfolio européen des langues II. Ce portfolio a été introduit dans tous les CO dès l'automne 2006, après les cours de formation continue ad hoc qui avaient été mis sur pied. Des mentors, en l'occurrence des enseignant(e)s de différents établissements qui ont suivi

une formation spécialisée, ont transmis à leurs collègues leur savoir faire concernant le portfolio.

7.1.5 Formation continue des directeurs

Les directeurs d'écoles ont abordé divers sujets importants par le biais des cours de formation continue qui leur ont été proposés. Priorité a été donnée au thème de la formation continue, pour laquelle, en tant que chefs d'établissement, les directeurs ont une tâche très importante vis-à-vis de leur personnel.

7.1.6 Evaluation externe du cycle d'orientation de Gurmels

La première évaluation externe dans la partie alémanique du canton a été réalisée au CO de Gurmels. Le rapport a été présenté à l'école et à la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport. L'école a commencé à établir un plan pour la mise en œuvre des propositions contenues dans le rapport.

7.2 Effectifs par école

	Classes		Elèves	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
Ville de Fribourg (allemand)	21	20	374	363
District de la Singine				
Düdingen	25	25	473	449
Plaffeien	23	23	411	419
Tafers	24	25	473	461
Wünnewil	19	18	299	303
Gurmels	10	10	215	202
Kerzers	17	17	293	292
Murten	23	22	386	391
Total	162	160	2 924	2 880

La procédure de passage s'est déroulée de la même manière que l'année passée: la décision relative à l'affectation dans une section se fonde sur les recommandations des titulaires de l'école primaire et sur un examen comparatif dans les disciplines de l'allemand et des mathématiques. L'avis des parents est également pris en compte.

7.3 Intégration des élèves de langue étrangère

Le projet de la commission cantonale pour la scolarisation au CO des enfants de migrants, planifié en 2005, a été mis en œuvre au CO de Bulle et de Morat, avec une classe dans chaque école. Pour les cours intensifs de langue dans la partie alémanique, l'enseignement a été centralisé à Morat. Les élèves de Gurmels, Kerzers et Murten/Morat s'y réunissent tous les matins. L'après-midi, ils réintègrent les classes de leur CO respectif. La classe pilote de Morat compte actuellement 26 élèves. Mais, en règle générale, ceux-ci ne sont pas tous présents en même temps. Une fois l'évaluation de ces expériences effectuée, on pourra songer à une solution unifiée sur le plan cantonal.

Dans les autres CO alémaniques du canton, il n'y a pas de classes spéciales. Les cours de langues sont donnés dans tous les cycles d'orientation sous la forme de leçons particulières.

7.4 Conférence des directeurs

Les membres de la Conférence des directeurs se sont rencontrés à l'occasion de 21 séances ordinaires. Le chef de service ou son adjoint, l'inspecteur et l'inspectrice spécialisée en ACM et économie familiale étaient en principe présents. Des spécialistes venant de l'extérieur ont également participé aux séances dans le cadre de discussions sur des thèmes spécifiques. A plusieurs reprises, la conférence a traité des thèmes principaux et stratégiques pour le cycle d'orientation alémanique ainsi que de l'élaboration de règlements adéquats pour les écoles. La Conférence était représentée par une délégation au sein de 24 groupes de travail et de commissions.

Les principaux thèmes traités ont été les suivants: méthode de travail et de fonctionnement de la Conférence, semaine de la santé, mémento à l'intention des parents, des enfants et des adolescents, formation continue interne sur le thème du management scolaire, réglementation sur les indemnités pour les personnes accompagnantes lors de sorties de classe, de camps de sport ou de semaines thématiques spéciales, évaluation externe du CO de Gurmels, directives en vue du nouveau bulletin scolaire, conditions de passages entre les différents degrés, rencontre avec le juge des mineurs, utilisation de l'allemand standard pendant les cours, rencontre avec l'administrateur du matériel scolaire, accueil et scolarisation des enfants de migrants, introduction du Portfolio européen des langues II, projet «Santé jeunesse».

8. Enseignement spécialisé et services auxiliaires scolaires

8.1 Données statistiques de l'enseignement spécialisé

	Partie française		Partie alémanique		Totaux	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
Nombre d'élèves	710	734	120	122	830	856
Nombre de classes	100	102	19	17	119	119
Moyenne d'élèves	7,1	7,2	6,3	7,2	6,97	7,2

Les institutions d'enseignement spécialisé du canton offrent 752 (752) places en classes spéciales. L'occupation est supérieure à 100 % avec 856 élèves.

Enfants fribourgeois placés hors du canton:

- partie alémanique: 23 (24) (BE)
- partie francophone: 23 (22) dont 21 dans le canton de VD, 1 à NE et 1 en VS

Enfants non fribourgeois scolarisés dans le canton de Fribourg:

- partie alémanique 3 (4) 2 enfants du canton de BE et 1 VD
- partie romande 44 (44) 30 enfants du canton de VD; 5 de NE; 4 de BE; 2 du VS et 3 de GE

8.2 Corps enseignant

Le corps enseignant compte 178 (162) personnes de langue française et 46 (49) de langue allemande, soit au total 224

(211) personnes: 54 travaillent à plein temps et 171 à temps partiel, pour l'équivalent de 154,4 (148,4) postes à temps complet (partie alémanique 27,7 et partie francophone 126,7). Les enseignants qui assurent le soutien pédagogique spécialisé dans les classes ordinaires ne sont pas compris dans ces chiffres.

208 personnes sur 224 sont en possession d'un diplôme d'enseignement spécialisé (92,85 %).

8.3 Evolution des classes

Deux classes ont été ouvertes: le Home-école des Buissonnets (HER) et le Centre Thérapeutique de jour (CTJ) comptent chacun une classe supplémentaire. Le tableau synoptique 2006/07 laisse apparaître une évolution de 24 enfants dans l'enseignement spécialisé.

8.4 Intégrations en classe régulière

Dans la partie francophone, le Centre éducatif et scolaire de la Glâne (CESG), reconnu par le canton et l'Office fédéral des assurances sociales (OFAS) pour le soutien pédagogique aux enfants handicapés physiques intégrés à l'école ordinaire, conduit le service d'intégration d'enfants handicapés mentaux et physiques, conformément au concept cantonal (juin 1999).

Pour la présente année scolaire, 144 (131) enfants, reconnus par l'AI et provenant de tout le canton, fréquentent l'école régulière: 16 enfants sont en situation de handicap physique, 128 en situation de handicap mental. L'Institut St-Joseph assure le service de soutien pédagogique pour 23 enfants sourds et malentendants, intégrés complètement à l'école ordinaire, 11 sont en intégration partielle.

Les enfants malvoyants ou aveugles, intégrés à l'école ordinaire, sont suivis par des enseignantes spécialisées du Centre pour handicapés de la vue (CPHV) de Lausanne et regroupés une fois par semaine dans une classe spécifique à Fribourg.

Dans la partie alémanique, 54 (54) enfants et adolescents sont pris en charge par le Home-école des Buissonnets, dans le cadre du concept cantonal de l'intégration: 9 (11) à l'école enfantine, 28 (28) à l'école primaire et 17 (15) au cycle d'orientation. De plus, quelques enfants atteints d'autres handicaps ou de troubles de comportement sont intégrés: 1 (2) à l'école enfantine, 17 (17) à l'école primaire et 16 (14) dans les classes de développement.

S'agissant des services d'intégration, le CESG représente 27,66 (24,3) postes à temps complet, l'Institut St-Joseph 5,86 (5,68) postes et le Home-école des Buissonnets 10,55 (10,55) postes.

8.5 Les services auxiliaires de psychologie scolaire, de logopédie et de psychomotricité

8.5.1 Personnel

50 (49) psychologues pour 29,32 (28,76) postes à temps complet. 72 (77) logopédistes pour 47,24 (49,13) postes à temps complet. 22 (23) psychomotricien(ne)s pour 12,36 (11,6) postes à temps complet.

8.5.2 Services de psychologie scolaire

	Filles	Garçons	Total	%
Fribourg Ville (français)	137	217	354	11,89
Fribourg Ville (alémanique)	51	57	108	10,75
Sarine (sans ville)	314	429	743	9,86
Broye	100	191	291	8,84
Glâne	81	108	189	6,86
Gruyère	115	178	293	5,30
Lac (français)	39	70	109	10,65
Lac (alémanique)	134	160	294	10,12
Singine	237	292	529	10,24
Veveysse	35	66	101	5,06
Total	1 243	1 768	3 011	8,86

Les services de psychologie scolaire ont pris en charge, examiné et/ou traité 3011 élèves qui représentent le 8,86 % de la population scolaire des classes enfantines, primaires, de développement et du cycle d'orientation: partie francophone, 2072 (2061) élèves pour 8,34 % (8,4 %) et partie alémanique, 939 (950) élèves pour 10,3 % (10,3 %) de la population scolaire.

Le pourcentage d'élèves pris en charge selon les districts est le suivant: Lac 10,26 %, Sarine 10,60 %, Singine 10,24 %, Glâne 6,86 %, Broye 8,84 %, Gruyère 5,30 %, Veveysse 5,06 %. L'ensemble des 3011 élèves suivis se répartit en 1768 garçons (58,7 %) et 1243 filles (41,3 %) et représente 10,19 % des garçons et 7,47 % des filles de la population scolaire globale.

Informations relatives aux services de psychologie scolaire du canton de Fribourg pour l'année scolaire 2005/06:

Pour la quatrième année consécutive, les services de psychologie scolaire ont pris en charge plus de 3000 élèves. L'organisation des services proche de l'école permet un accès rapide. Ainsi, des conseils et des indications peuvent être donnés dans le cadre d'entretiens dont profitent de nombreux enseignants. Les directions d'école et les Schulleiter/innen ont également régulièrement recours aux compétences des psychologues scolaires.

Le pourcentage d'élèves examinés et suivis selon le niveau scolaire se répartit de la manière suivante: classes de développement des degrés primaires 47,59 %, classes enfantines 13,27 %, classes primaires 9,54 %, cycle d'orientation 4,21 % (cl. pré-gymnasiales 1,78 %, cl. générales 4,43 %, cl. à exigence de base 6,3 %, cl. de développement 19,4 %). Dans les classes primaires, les élèves signalés se répartissent de manière homogène, mais on constate néanmoins une demande un peu moins élevée pour les degrés 5 et 6.

64,4 % des élèves suivis ont été signalés par les enseignants, 23,6 % par les parents et le restant par d'autres instances: logopédistes, médecins, etc. 39 élèves ont pris contact d'eux-mêmes avec les services. Les motifs de signalement concernent les domaines des apprentissages scolaires (55,8 %), du comportemental et de l'entourage familial ou social (46 %) ou une problématique personnelle (33,6 %); les différentes catégories sont parfois cumulées. Des mesures scolaires ont été proposées dans 21,2 % des situations et des mesures pédagogiques/pédago-thérapeutiques dans 16,7 % des cas. Des conseils avec suivis

(32,9 % des situations), des mesures de soutien psychologique (43,6 %) ainsi que des conseils à l'enseignant ou à la famille (25,4 %) ont été proposés plus fréquemment. 5,3 % des situations n'ont nécessité aucune mesure particulière.

La plupart des situations ont trouvé une solution au cours de la même année ou après un an (83 %), alors que 7,6 % des suivis ont duré plus de trois ans; 9 % des situations ont nécessité plus de 20 heures de prises en charge et 65 % des cas ont nécessité un suivi de 10 heures ou moins.

8.5.3 Services de logopédie

Secteur	Nombre d'enfants	% de la population scolaire	Garçons	Filles
Francophone	1 854 (1 806)	7,46 %	1 106	748
Alémanique	1 077 (1 119)	11,72 %	691	386
Total	2 931 (2 925)	8,60 %	1 797	1 134

Répartition par degré scolaire:

	Français	Allemand	Total	%
Pré-scolaire	56	36	92	—
Ecole enfantine	362	216	578	16,49
Ecole primaire	1 298	764	2 062	10,47
Classe de développement	64	19	83	23,71
Cycle d'orientation	74	42	116	1,10
Total	1 854	1 077	2 931	8,60

Dont en traitement durant l'année

Fribourg Ville (français)	195
Fribourg Ville (alémanique)	61
Sarine (française sans ville)	507
Sarine (alémanique sans ville)	12
Sarine français	702
Sarine alémanique	73
Broye	100
Glâne (dont 7 enfants de langue allemande)	119
Gruyère (dont 6 enfants de langue allemande)	318
Lac (français)	65
Lac (alémanique)	178
Singine	410
Veveysse	78
Total	2 043

Interventions prises en charge par l'Assurance-Invalidité

Partie française	1 025	(919)	soit 55,3 %
Partie alémanique	406	(443)	soit 37,7 %
Total	1 431	(1 362)	soit 48,8 %

L'évolution paraît relativement stable par rapport aux deux années précédentes.

Durant l'année scolaire 2005/06, 2931 (2925) enfants ont été signalés; ils représentent 8,6 % de la population scolaire, soit 7,46 % pour la partie francophone et 11,72 % pour la partie alémanique. 2043 enfants ont bénéficié d'un traitement régulier; ils représentent 6 % de la population scolaire, répartis variablement selon les régions. La Singine vient en tête avec 7,93 % de la population scolaire, alors que La Broye ferme la marche avec 3,03 %. Le

district de la Sarine (francophone 6,78 %; alémanique 7,19 %) prend globalement en traitement 6,82 % de la population scolaire.

8.5.4 Services de psychomotricité

Dans l'ensemble du canton, 649 (662) enfants ont consulté les services de psychomotricité durant l'année scolaire 2005/06.

Partie francophone	504 (525)	enfants, dont 128 filles et 376 garçons, soit le 2,03 % (2,15 %) de la population scolaire.
Partie alémanique	145 (137)	enfants, dont 34 filles et 111 garçons, soit le 1,58 % (1,48 %) de la population scolaire.
Total	649 (662)	enfants soit 1,91 % (1,96 %) de la population scolaire.

Répartition par degré scolaire

	Français	Allemand	Total	%
Pré-scolaire	11	2	13	–
Ecole enfantine	120	42	162	4,62
Ecole primaire	363	101	464	2,35
Classes de développement	8	0	8	2,28
Cycle d'orientation	2	0	2	0,02
Total	504	145	649	1,91

Interventions prises en charge par l'Assurance-Invalidité: 14, soit 2,16 % des interventions

Répartition par régions

	Filles	Garçons	Total
Fribourg Ville (français)	19	53	72
Fribourg Ville (alémanique)	4	20	24
Sarine (français, sans Fribourg)	37	113	150
Broye	27	62	89
Glâne	20	79	99
Gruyère	8	32	40
Lac (français)	1	4	5
Lac (alémanique)	18	44	62
Singine	12	47	59
Veveyse	16	33	49
Total	162	487	649

Les statistiques de l'année scolaire 2005/06 confirment une stabilité dans les signalements. Le nombre d'élèves qui ont consulté les services de psychomotricité est de 649 (662), soit 504 (525) pour la partie francophone et 145 (137) pour la partie alémanique et représentent 1,91 % de la population scolaire, dont 75,04 % de garçons et 24,96 % de filles. 85 % des signalements et des traitements concernent les enfants scolarisés de l'école enfantine à la 3^e année. 73 % des signalements sont effectués par les enseignants, les autres demandes étant formulées par les psychologues (11 %), les logopédistes (5 %), les parents (5 %), les médecins (2,5 %).

92 % des signalements sont suivis de conseils (48 %) ou de traitements (51 %) selon le type de difficulté. L'analyse des situations (bilan, entretiens, observations cliniques) oriente

majoritairement les enfants vers une thérapie individuelle, des prises en charge en groupe étant également parfois indiquées. La durée des interventions est variable et s'effectue sur une durée de six mois à deux ans pour 90 % des cas. La moyenne cantonale de la dotation se situe à un poste pour 2752 élèves (2744) employant 22 (23) psychomotriciens répartis sur 12,36 postes (+ 0,11).

9. Echanges scolaires

9.1 Généralités

L'année 2006 a été marquée par l'installation définitive du bureau de la coordination dans les locaux du CO de la Gruyère à La Tour-de-Trême. Le nombre des élèves participant à la 10^e année linguistique a légèrement diminué, par contre le nombre de participant(e)s aux échanges individuels durant les vacances a une nouvelle fois augmenté.

L'année écoulée a également été marquée d'une part par le 30^e anniversaire de CH Echanges de jeunes / Soleure lors du congrès national des échanges qui a eu lieu en novembre 2006 à Fribourg et d'autre part par la nomination de M. Bernard Dillon, coordinateur, au poste de président du groupe « échanges – UGA », de la NWEDK.

9.2 Dixième année linguistique (DAL)

Le nombre de participant(e)s s'élève à 145 élèves placé(e)s. Une légère diminution a pu être constatée par rapport à l'année précédente (150 placé(e)s), soit 49 (54) Alémaniques et 96 (96) Francophones. En raison de ces proportions, la répartition des places provoque toujours quelques problèmes d'organisation. Les échanges unilatéraux (61 / variante 3) avec placement dans une famille d'accueil et les échanges avec retour quotidien au domicile (54 / variante 1) sont toujours très prisés. 30 élèves ont choisi l'échange réciproque.

9.3 Echanges de classes

Les échanges de classes annoncés à la coordination sont en augmentation pour AS 2005-06; au total pour tout le canton la coordination a enregistré tout degré confondu, 17 classes annoncées et 7 échanges individuels au secondaire II (12 classes et 4 individuels en 2004/05). Les classes francophones ont été plus nombreuses que celles de la partie alémanique, 6 pour la partie alémanique, 11 pour la partie francophone.

Il est à remarquer que le nombre d'échanges est certainement supérieur du fait que certains échanges directs entre les établissements scolaires échappent au bureau de coordination.

9.4 Echanges individuels pendant les vacances

La coordination a pu constater une nouvelle fois une très légère augmentation de la participation avec 77 (76 en 2005) francophones placé(e)s et 17 (14 en 2005) alémaniques placé(e)s, sur un total de 89 (86 en 2005) francophones, dont 8 pour le Tessin et 34 (26 en 2005) alémaniques inscrits, dont 1 pour le Tessin.

9.5 Congrès Suisse 2006 pour les échanges à Fribourg

CH Echanges pour jeunes à Soleure a fêté son 30^e anniversaire lors du congrès national 2006 pour les échanges à Fribourg. Plus de 150 enseignant(e)s, provenant des 23 cantons présents, ont participé à ce congrès. L'évènement était organisé conjointement par la Fondation CH et le canton de Fribourg, avec le soutien de l'Office fédéral de la culture.

Des spécialistes de la Suisse et d'Europe ont sensibilisé les participant(e)s aux divers aspects des échanges linguistiques, notamment aux questions pratiques de la mise en œuvre des projets d'échanges et de la communication interculturelle, à la mobilité professionnelle, aux échanges par le biais d'internet, aux nouveaux modèles d'échanges d'élèves ainsi qu'à la certification de ces activités.

Lors de la cérémonie officielle, le 9 novembre 2006 à l'Université de Fribourg, M. le Conseiller fédéral Pascal Couchepin, a tenu une conférence sur l'importance des échanges de jeunes. Par ailleurs, M^{me} la Conseillère d'Etat, M^{me} Isabelle Chassot, présidente de la CDIP, et M. Christian Wanner, président de la Fondation et Landammann de Soleure, se sont exprimés au sujet des activités en matière des échanges dans le domaine suisse de l'éducation.

Plus de 250 invité(e)s du monde de la formation, de la culture, de la politique et de l'économie ont participé à la cérémonie officielle à Fribourg.

En 2006, l'effectif des élèves des écoles cantonales du S2 se présentait ainsi:

	Garçons		Filles		Total (élèves, classes, moyenne)					
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07	2005/06			2006/07		
Fr.	1 280 = 39,06 %	1 161 = 37,60 %	1 997 = 60,94 %	1 926 = 62,40 %	3 277	151	21,7	3 087	144	21,4
Al.	493 = 41,15 %	464 = 36,42 %	705 = 58,84 %	810 = 63,58 %	1 198	54	22,2	1 274	58	21,9
Tot.	1 773 = 39,62 %	1 625 = 37,26 %	2 702 = 60,38 %	2 736 = 62,73 %	4 475	205	21,8	4 361	202	21,6

A cela s'ajoute, l'effectif des élèves fribourgeois du GYB, à savoir:

	Garçons	Filles	Total	
	2006/07	2006/07	2005/06	2006/07
Fr.	106 = 35,70 %	191 = 64,30 %	174	297

Si l'on prend en compte la diminution des effectifs dans les écoles officielles et l'augmentation des élèves fribourgeois du GYB, l'effectif est stable (+ 9 unités). Il faut noter cependant une augmentation des élèves alémaniques (+ 2,44 %). On remarque aussi un accroissement du déséquilibre entre les garçons et les filles (+ 2,35 %) en faveur de ces dernières. Le nombre des élèves d'autres cantons et étrangers est de 37 (57).

1.2 Offres bilingues

Les différentes offres d'immersion rencontrent toujours le même intérêt. Ce sont au total 411 (347) élèves qui suivent un programme bilingue. Ils sont répartis notamment dans 16 (14) classes bilingues, mais profitent également des autres offres d'immersion complète et partielle. La session 2006 a vu la remise de 76 (82) certificats reconnus par la Confédération portant la mention bilingue.

V. Enseignement secondaire du deuxième degré

1. Généralités

1.1 Ecoles et effectifs

L'enseignement secondaire du 2^e degré comprend les voies d'études qui conduisent à la Maturité gymnasiale, au Diplôme de commerce ou à la Maturité professionnelle commerciale (MPC) ou au certificat de culture générale. Cet enseignement est dispensé dans les établissements scolaires cantonaux suivants:

Collège St-Michel, Fribourg, Maturité gymnasiale

Collège Ste-Croix, Fribourg, Maturité gymnasiale

Collège de Gambach, Fribourg, Maturité gymnasiale, Ecole de commerce

Collège du Sud, Bulle, Maturité gymnasiale, Ecole de commerce, Ecole de culture générale

ECDD, Fribourg, Ecole de culture générale

De plus, le Service de l'enseignement secondaire du 2^e degré (S2) gère, en collaboration avec la Direction des gymnases vaudois, le Gymnase intercantonal de la Broye (GYB), à Payerne, qui comprend également ces trois voies d'études.

1.3 Collèges cantonaux

La Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) et le Secrétariat d'Etat à l'enseignement et à la recherche (SER) ont initié une procédure de révision du règlement de reconnaissance des maturités de 1995 (ORRM 95). La DICS a consulté les directions d'école, les commissions d'école, le rectorat de l'Université et les associations d'enseignants.

La deuxième phase de l'évaluation de la nouvelle maturité, nommée EVAMAR II, a été initiée en 2006 et, à partir de 2007, devra déterminer les compétences acquises et le niveau de maturité atteint dans une perspective de préparation adéquate aux études universitaires.

1.4 Conférence des recteurs des collèges cantonaux

Outre les affaires courantes de gestion pédagogique et administrative des écoles, cette conférence a abordé les sujets suivants: organisation des examens de compréhension auditive; équipement technique des salles de classe pour l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (tic) dans l'enseignement; procédure de consultation sur la révision partielle de la maturité.

1.5 Commissions

1.5.1 Commissions d'école

Les cinq commissions d'école ont traité des problèmes courants et en particulier des budgets, des capacités d'accueil et des équipements des locaux. Elles ont aussi été consultées dans le cadre de la procédure de la révision prévue par la CDIP du règlement de reconnaissance de maturité.

1.5.2 Informatique

La Commission cantonale d'informatique du secondaire du deuxième degré (CCI) conduit ses travaux par le biais de deux sous-commissions. Celle s'occupant de la technique procède à l'inventaire du matériel, élabore les propositions de budget et coordonne les procédures pour la gestion des réseaux, l'acquisition et l'entretien des équipements. La sous-commission pédagogique a poursuivi sa réflexion sur le renouvellement de l'enseignement de l'informatique dans les écoles secondaires du 2^e degré. La Commission cantonale de l'informatique dans l'enseignement (CC-IE), à laquelle participe le chef de service, transmet les projets analysés de budget à la Direction des finances.

Au Centre fri-tic s'est déroulée la formation d'une troisième volée de personnes ressource. Par décision de la DICS, tous les enseignants du S2 devront suivre une formation de base dans l'utilisation pédagogique des techniques de l'information et de la communication. Jusqu'à fin 2008, tous les professeurs doivent présenter un scénario pédagogique montrant l'utilisation des tic, répertoriés par le Centre fri-tic.

1.5.3 Examens

La Commission cantonale des examens, compétente au niveau des certificats de maturité gymnasiale et des diplômes de commerce et MPC, a mis en place les éléments nécessaires au bon déroulement de la session 2006. Elle a examiné les rapports des présidents des jurys d'examens et adopté des solutions homogènes aux problèmes rencontrés. Le président du jury des examens finaux de l'ECDD a collaboré à ces travaux.

1.5.4 Echanges d'élèves

La collaboration entre les services de la scolarité obligatoire et du secondaire du deuxième degré avec le Bureau de coordination des échanges linguistiques, par le biais de séances de travail communes, permet l'information réciproque et l'adaptation éventuelle des conditions proposées aux élèves et à leurs parents afin de réussir les séjours.

1.6 Service de consultation psychologique

Le service de consultation psychologique (CPS2) a poursuivi son activité selon les structures mises en place. L'équipe du CPS2 occupe trois personnes, représentant un taux d'activité total de 0.5 EPT. Dans certains cas, les traitements de jeunes nécessitant un suivi de longue durée ont été confiés à des psychothérapeutes privés. Le CPS2 a également rencontré l'ensemble des médiatrices et médiateurs des collèges et de l'ECDD.

1.7 Service de médiation

Les services de médiation intégrés dans les écoles sont utilisés de manière intensive. La communication et l'entraide entre les différents services sont fonctionnelles et efficaces. Cette cohésion est appuyée par deux rencontres annuelles organisées par le service concerné de la Direction. Dans le but d'assurer la relève, un cycle de formation, en collaboration avec le Service de la formation professionnelle, s'est achevé en automne 2006.

1.8 Mandat de prestations des aumôneries catholiques et évangéliques réformées

Conformément à la convention cadre du 3 mai 2005 sur l'exercice des aumôneries dans les établissements de l'Etat, la DICS a signé des contrats de prestations sur l'exercice de l'aumônerie catholique romaine et évangélique réformée dans les écoles secondaires du deuxième degré. Désormais, les aumôniers catholiques sont donc engagés et rétribués par le vicariat épiscopal du canton de Fribourg, les réformés par le Conseil synodal de l'Eglise évangélique réformée. Pour ces prestations, l'Etat verse aux Eglises la rémunération prévue dans la Convention cadre.

1.9 Associations

1.9.1 Association fribourgeoise des professeurs de l'enseignement secondaire du degré supérieur (AFPESS)

En 2006, la DICS a rencontré l'association à propos des sujets suivants: formation des enseignants aux techniques de l'information et de la communication; effectif des élèves dans les classes; absentéisme des élèves.

1.9.2 Associations de parents d'élèves

La DICS a rencontré les associations francophones des parents des collèges ainsi que l'association alémanique des collèges de la ville de Fribourg.

1.10 Formation continue des enseignants

De nombreuses inscriptions ont été enregistrées pour des cours de formation ou des séminaires organisés principalement par le Centre de perfectionnement suisse (CPS) de Lucerne, l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), l'Université de Fribourg et à l'interne de chaque école. Le secteur de la formation continue de la Haute Ecole pédagogique (HEP) a organisé plusieurs cours à la carte. Le groupe de coordination a proposé les principes d'organisation des prestations de formation continue pour les maîtres du secondaire 2 et fixé les principes de leur participation.

1.11 Analyse des prestations de l'Etat

Les collèges Ste-Croix, du Sud, Gambach et l'ECDD ont participé à la première phase du projet d'analyse des prestations de l'Etat (APE). Le Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré et le Collège St-Michel avaient participé à la phase expérimentale de l'APE en 2005.

1.12 Collaboration intercantonale

Sur le plan général de la coordination scolaire, le chef de service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2) participe régulièrement aux rencontres intercantionales des services analogues des cantons romands et du Tessin d'une part, des cantons du Nord-Ouest d'autre part. Cette collaboration touche plus particulièrement le suivi qualité des écoles, l'évaluation des études gymnasiales, la politique des langues, ainsi que la réforme de l'école supérieure de commerce et de l'école de degré diplôme. Au niveau suisse, le chef de service est membre du Conseil du Centre de perfectionnement suisse (CPS).

1.13 Accès à la Haute école spécialisée santé social de Suisse romande

Les candidats et candidates à l'admission peuvent accomplir les stages exigés dans le domaine de la santé, grâce à l'organisation et à la gestion de ceux-ci par l'Ecole cantonale de degré diplôme (ECDD). D'autres personnes candidates ne possédant pas les qualifications requises peuvent compléter leur formation par des modules ad hoc organisés et réalisés dans le cadre de cette même école.

2. Collège Saint-Michel

2.1 Elèves

2.1.1 Effectifs

Au début de l'année scolaire 2006/07, le Collège Saint-Michel compte 1230 (1192) élèves répartis comme suit:

	Elèves		Classes	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
Gymnase, section francophone	725	722	33	33
Gymnase, section alémanique	467	508	22	23
Total	1192	1230	55	56

Par rapport à l'année scolaire précédente, l'effectif des élèves a augmenté de 38 unités, ce qui a entraîné l'ouverture d'une classe supplémentaire. Il faut noter que cette augmentation s'est opérée au gymnase alémanique. Les classes bilingues ont été rattachées au gymnase alémanique dans leur grande majorité.

Repas

On peut estimer à 450 environ le nombre des élèves qui doivent prendre le repas de midi à la cafétéria du Collège ou aux abords de l'école. La gérance de la cafétéria a été confiée à SCOLAREST, segment de COMPASS GROUP (Suisse) SA.

Domicile	2005/06	2006/07
Sont domiciliés dans le canton de Fribourg	1 178	1 222 élèves
Sont domiciliés dans un autre canton	14	8 élèves

2.1.2 Admissions

Ont été admis au gymnase	2005/06	2006/07
1 ^{re} année (section française: 210; section alémanique: 145)	321	355 élèves
2 ^e année	12	28 élèves

2.1.3 Diplômes délivrés

En juin 2006, ont été remis les diplômes de maturité gymnasiale à la 5^e volée d'étudiants soumis à la réglementation selon l'ORRM 95. Au total, il y avait 274 candidat(e)s, 162 en section francophone et 112 en section alémanique. Il y eut 3 retraits et 14 échecs, 9 chez les francophones et 5 chez les alémaniques: 257 certificats furent donc délivrés. La répartition de ces certificats par option est la suivante:

Options spécifiques	Franco-phones	Germano-phones	Bilingues	Total
Grec	10	2	1	13
Latin	8	1	1	10
Italien	14	2	3	19
Anglais	0	5	6	11
Espagnol	34	15	10	59
Physique + appl. maths	19	14	0	33
Biologie + Chimie	16	10	1	27
Economie et droit	33	12	9	54
Arts visuels	16	11	3	30
Musique	0	1	0	1
Total	150	73	34	257

Remarques:

- de ces 257 diplômes de maturité fédérale, 55 % ont été obtenus par des candidates. Ceci confirme la tendance observée depuis quelques années vers une certaine féminisation des études gymnasiales;
- dans le cadre de la collaboration instaurée entre les gymnases de la ville de Fribourg, 16 étudiants des Collèges Ste-Croix et de Gambach ont passé leurs examens d'option complémentaire au Collège St-Michel et 8 élèves de cet établissement ont passé les mêmes examens d'option complémentaire dans les collèges cités de la ville.

2.2 Marche générale de l'école

2.2.1 Relations avec les parents et autres contacts

En section francophone

Rencontres parents – professeurs au cours des mois de février et mars 2006, après les résultats du 1^{er} semestre, pour les classes de 1^{re}. Le taux de participation des parents à ces séances est d'environ 80 %.

Pour les autres degrés, des rencontres ponctuelles sont organisées à la demande des parents ou des étudiants eux-mêmes.

Les parents sont en outre régulièrement tenus au courant de l'évolution de leurs enfants par l'intermédiaire des bulletins de notes fournis aux élèves à la 1^{er} mi-semester, au semestre et à la fin de l'année scolaire.

Séances d'information au début du mois de septembre 2006 pour les parents des élèves de 1^{re} année: présentation des études (esprit, programmes, méthodes de travail) par les proviseurs.

Le recteur et les proviseurs ont pris part à l'assemblée générale de l'association de parents d'élèves le 9 novembre 2006.

Le recteur et les proviseurs ont rencontré le comité des parents d'élèves.

En section alémanique

Au mois de février se sont tenues les soirées de parents pour les classes de 1^{re}, rencontres bien fréquentées. Les parents des futurs élèves de 1^{re} année ont été invités à une soirée d'information à la fin du mois de juin. A cela s'ajoutent les rencontres individuelles entre parents et proviseurs pour discuter les problèmes concrets de quelques élèves.

Participation du recteur et des proviseurs à l'assemblée générale de l'Elternverein. Par ailleurs, le recteur et les proviseurs ont rencontré les deux co-présidents pour discuter des problèmes actuels.

Le recteur a également participé aux séances de la Commission d'école.

2.2.2 Corps professoral

En septembre 2006, le Collège Saint-Michel compte 150 (152) professeur(e)s, dont 50 femmes et 100 hommes. Au début de l'année 2006/07, on compte 102,77 EPT pour 2454 h d'enseignement, soit une augmentation de 1.12 EPT par rapport à l'année 2005/06 due à la présence d'une classe et de 38 élèves supplémentaires.

8 professeur(e)s ont fait valoir leur droit à la retraite. De plus, 5 autres enseignants ont quitté le Collège en fin d'année scolaire.

10 professeur(e)s ont été nouvellement engagés, dont 5 pour moins de 12 h et 5 pour plus de 12 h hebdomadaires.

2.2.3 Activités culturelles, éducatives et sportives

Les manifestations culturelles sont planifiées et organisées par les proviseurs, en collaboration avec deux commissions culturelles, une pour chaque section linguistique.

Liste des principales activités culturelles de la section francophone:

- *Il Mondo della Luna*, opéra de Joseph Haydn, Aula de l'Université de Fribourg
- Rencontre avec l'écrivain suisse *Franz Holer et son traucteur*
- Conférence du Prof. Th. Basset, géologue: *Les multiples aspects du volcanisme*
- Participation au Festival international du film de Fribourg

- *Puccini sous les étoiles* par l'Opéra de poche fribourgeois
- *L'art de la chute* de Guy Foissy par le Théâtre St-Michel et Ste-Croix
- *Le Jardin de l'orthographe* exposition interactive de l'Ass. des Semaines de la lecture
- *La Gonfle* de R. Martin du Gard au Théâtre des Osses
- *Maupassant ... en passant*, par la troupe du Nouveau Théâtre
- *Victor ou les enfants au pouvoir* de R. Vitrac au Théâtre des Osses
- *Percussions du monde* une conférence-concert par le groupe Top Djembe
- *Thank for smoking*, film J. Reitman sur le lobbying de l'industrie du tabac aux USA

Liste des principales activités culturelles de la section alémanique:

- Participation au Festival international du film de Fribourg
- Présentation du groupe théâtral alémanique de St-Michel, Ste-Croix et Gambach

La Fanfare du collège, qui comptait 30 membres en 2005/06, a donné son concert annuel le 31 mai 2006 en l'aula du Lycée. Précédemment, elle avait participé au concert exceptionnel donné le 3 décembre 2005, en l'église du collège, dans le cadre du centième anniversaire de la St-Nicolas. De plus, du 11 au 14 mai, elle a effectué un stage musical à l'hospice du Simplon.

Le Chœur St-Michel, réunissant 36 choristes, a effectué son traditionnel camp musical à Carnaval et a participé lui aussi au concert cité de la St-Nicolas. Sous la houlette de son directeur, M. André Ducret, et dans le cadre de son trentième anniversaire il a donné une version convaincante de l'opéra baroque «Didon et Enée», de Henry Purcell, le 18 juin 2006. A cette occasion, M. Ducret a pris officiellement congé de la chorale qu'il avait lui-même fondée pour profiter d'une retraite professionnelle bien méritée. Il a été remplacé par Monsieur Philippe Savoy.

2.2.4 Dies Collegiarius

Comme l'an dernier, le Collège Saint-Michel a organisé un *Dies Collegiarius*. Celui de cette année a eu lieu le vendredi 22 décembre; tous les élèves, par classe et accompagnés de leur professeur de classe et d'un autre professeur, ont consacré quelques heures à l'élaboration d'un projet concernant la journée «Portes ouvertes» du mois d'avril 2007. Cette journée intitulée «montre-moi ton école» permettra au public de (re)découvrir le Collège St-Michel à la lumière des meilleurs projets retenus par la Direction qui y seront présentés. Le *Dies Collegiarius* est aussi agrémenté d'un talent show présenté à tous les professeurs et à tous les élèves, montrant une autre facette de quelques collégiens artistes fort talentueux!

2.2.5 Événements particuliers

Du 14 au 17 septembre a eu lieu au Collège Saint-Michel et à l'Université Miséricorde le 2^e Festival francophone de philosophie qui a réuni un nombreux public: il fut conjointement organisé par le Club suisse de la presse et par un groupe de professeurs venant en majorité du Collège.

La 101^e Fête de Saint-Nicolas s'est déroulée le samedi 2 décembre. Un an après les fastes de la 100^e, cette Saint-Nicolas a repris son rythme de croisière.

2.2.6 Echanges scolaires

Echanges individuels: en 2006/07, 10 étudiants de la section francophone et 10 de la section alémanique de Saint-Michel passent une année dans une autre région linguistique (USA, Allemagne, Suède et Suisse alémanique) et le collège accueille 4 étudiants étrangers en section francophone et 6 en section alémanique.

D'autre part, en hiver 2006, 10 élèves de 2^e année ont passé deux semaines dans un gymnase zurichois (Stadelhofen) et ont accueilli pour deux autres semaines au Collège Saint-Michel le (la) camarade alémanique qui les avait reçus à Zurich.

2.2.7 Programmes, études, bilinguisme

Les élèves de l'option complémentaire «Histoire-Sciences politiques» ont participé aux journées SUNESCO du 22 au 24 mai. D'autre part, pendant la semaine précédant les vacances de Pâques (3 au 7 avril), la plupart des élèves de 3^e ont participé à des journées thématiques. Les classes de 1^{re}, 2^e et 3^e années de la section alémanique ont suivi une semaine thématique, durant laquelle les élèves ont eu l'occasion de traiter un thème spécifique de manière approfondie et interdisciplinaire.

Le Collège compte à la rentrée 2006 sept classes bilingues, deux en 2^e année, deux en 3^e année et trois en 4^e année. Les élèves des classes bilingues suivent une filière correspondant aux exigences de la «mention bilingue» prévue par la nouvelle Maturité.

2.2.8 Réforme de l'enseignement

La réglementation de la nouvelle maturité est maintenant totalement mise en place. Les examens se sont déroulés pour la 5^e fois selon les nouvelles modalités.

En automne 2006 se sont achevés les travaux de maturité de la 6^e volée d'étudiants: les 264 étudiant(e)s des classes terminales ont été répartis dans 21 séminaires de langue française et 9 de langue allemande, les thèmes abordés se rapportant à: la littérature, les langues anciennes, les arts visuels, l'histoire, l'économie, la géographie, la biologie, les sciences exactes, la psychologie, la musique et le sport. Les textes ont été rédigés en français ou en allemand, exceptionnellement en anglais. 38 professeurs dirigeaient des travaux de maturité.

2.3 Bâtiments, améliorations et aménagements

Les travaux exécutés durant l'année 2006 ont été les suivants:

2.3.1 Au bâtiment central:

- peinture des fenêtres, côté cour
- sur la façade côté cour d'honneur, restauration de la niche de la Vierge à l'enfant.

2.3.2 Au gymnase:

Rénovation complète du 2^e étage, soit 5 salles de classe et le couloir.

2.3.3 Au Centre sportif:

Rénovation complète du fond et des murs de la halle 2.

2.3.4 A l'église:

Ravalement de la molasse sur le mur extérieur de la sacristie (en particulier les corniches et changement de la ferblanterie).

2.3.5 A l'extérieur:

- raccordement au réseau de Frigaz
- assainissement des conduites d'eau
- optimisation des chaufferies et raccordement de l'ancien internat sur le gymnase.

3. Collège Sainte-Croix

3.1 Elèves

3.1.1 Effectifs

Au début de l'année scolaire 2006/07 le Collège Ste-Croix compte 956 (937) élèves répartis comme suit:

	Elèves		Classes	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
Gymnase francophone	612	612	27	27
Gymnase alémanique	325	344	14	15
Total	937	956	41	42

Repas

Environ 450 élèves prennent leur repas à la cafétéria du Collège (petite restauration), à la mensa de Regina Mundi ou à l'Ecole d'ingénieurs et d'architectes.

Domicile	2005/06	2006/07
Sont domiciliés dans le canton de Fribourg	926	947 élèves
Sont domiciliés dans un autre canton	11	9 élèves

3.1.2 Admissions

Ont été admis au gymnase 275 243 élèves

3.1.3 Diplômes délivrés

En juin 2006, ont été remis les diplômes de maturité gymnasiale à la 5^e volée d'étudiants soumis à la réglementation selon l'ORRM 95. Au total, 188 (226) candidat(e)s se sont

présenté(e)s aux examens, dont 183 (215) ont réussi. En voici la répartition:

Options spécifiques	Franco-phones	Germano-phones	Bilingues	Total
Italien	7	6	6	19
Anglais	6	3	0	9
Espagnol	14	7	7	28
Physique + appl. maths	8	10	0	18
Biologie + Chimie	21	11	4	36
Economie et droit	26	21	6	53
Arts visuels	20	0	0	20
Total	102	58	23	183

3.2 Marche générale de l'école

3.2.1 Nouvelle rectrice

Le 1^{er} août 2006 est entrée en fonction une nouvelle rectrice, M^{me} Christiane Castella Schwarzen, qui succède à M^{me} Annemarie Schobinger, démissionnaire pour raison d'âge.

3.2.2 Relations avec les parents et autres contacts

En section francophone: 21 réunions de parents pour 13 classes: participation de 70 % des parents; soirée d'information pour les parents des nouveaux élèves.

En section alémanique: 7 réunions de parents pour 7 classes: participation de 75 % des parents; soirée d'information pour les parents des nouveaux élèves.

Assemblées des associations de parents: la direction a participé à 2 séances de la Commission d'école.

3.2.3 Corps professoral

En septembre 2006, le Collège Sainte-Croix compte 120 (123) professeur(e)s, dont 65 (63) femmes et 55 (60) hommes. Au budget 2006 étaient prévus 76,05 (78,39) EPT.

7 professeur(e)s ont été nouvellement engagés, dont 6 pour moins de 12 h et 1 pour plus de 12 h hebdomadaires.

3.2.4 Activités culturelles, éducatives et sportives

Prestations: 2 représentations théâtrales, 2 films dans le cadre du Festival international du film de Fribourg, 3 films en v.o. anglaise, 4 productions d'élèves, 2 concerts, 1 opéra, la traditionnelle fête du sport, conférences (votations), visites de 2 expositions, et visite de 2 fabriques dans le cadre de l'option spécifique «Economie et droit», visite de 4 expositions dans le cadre de l'option «Arts Visuels», visite d'une exposition dans le cadre de l'option complémentaire «histoire ancienne».

Semaines thématiques: les droits de l'homme et l'action du CICR, l'Inde à travers la vie de Gandhi, vivre en mode CO2 neutre, problèmes d'adolescence, criminologie, la violence, aspect du social, effet et conséquences de la drogue (Le Tremplin), synthèse et analyse de molécules.

3.2.5 Evénements particuliers

- Rédaction annuelle du Sempervivum (yearbook); retraite au Simplon; Stages WINS (women in science and technology) pour les gymnasiennes de 3^e année.
- SUNESCO.
- Conférence «La jeunesse débat».
- Semaine d'étude à Rome pour les élèves de «langues anciennes», organisée par le Forum cantonal des langues anciennes.
- Journée «Don Quijote» pour les élèves de l'option spécifique «espagnol».
- Semaine économique organisée par la Chambre fribourgeoise du commerce, de l'industrie et des services.

3.2.6 Echanges scolaires

34 élèves de Sainte-Croix en Suisse alémanique, aux USA, en Allemagne. 7 élèves de Suisse alémanique, d'Allemagne, d'Italie, de Suède des USA et d'Argentine à Sainte-Croix.

3.2.7 Programmes, études, bilinguisme

Bilinguisme:

- 1 élève alémanique en section francophone
- 11 élèves francophones en section alémanique
- 1 classe de 4^e bilingue
- 1 classe de 3^e bilingue
- 1 classe de 2^e bilingue

Certificat de maturité avec la mention «bilingue» délivré à 23 élèves, 10 alémaniques et 13 élèves francophones.

3.3 Bâtiments, améliorations et aménagements

- Remplacement de 6 portes dans la salle de gymnastique
- Réfection des sols dans 2 salles de classe
- Installation de 8 tableaux blancs dans le hall
- Rénovation du carrelage dans 3 vestiaires
- Achat et remplacement de casiers
- Remplacement des luminaires dans les vestiaires et le garage à vélo
- Posé rideau d'obscurcissement dans salle 307
- Remplacé 225 chaises d'élèves
- Remplacé 45 chaises de professeurs

4. Collège de Gambach

4.1 Elèves

4.1.1 Effectifs

Au début de l'année scolaire 2006/07, le Collège de Gambach compte 658 (626) élèves répartis comme suit:

	Elèves		Classes	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
Gymnase francophone	267	268	14	14
Gymnase alémanique	176	207	8	9
Ecole de commerce francophone				
diplôme	76	81	4	4
MPC	38	33	2	2
Ecole de commerce alémanique				
diplôme	31	40	2	2
MPC	20	16	1	1
Cours cantonal d'assistant-e en gestion et en administration fr. et al. (AsGA)	18	13	1	1
Total	626	658	32	33

Au début de l'année scolaire 2005/06, l'école de commerce du Sacré-Cœur, placée sous la responsabilité du Collège de Gambach, comptait encore 22 élèves. Dès la rentrée 2006/07, les élèves domiciliés dans la Broye fréquentent l'école de commerce du GYB.

<i>Domicile</i>	2005/06	2006/07
Sont domiciliés dans le canton de Fribourg	618	645 élèves
Sont domiciliés dans un autre canton	7	8 élèves
Sont domiciliés à l'étranger (échanges)	1	5 élèves

4.1.2 Admissions

Ont été admis au gymnase	118	165 élèves
Ont été admis à l'école de commerce et MPC	57	59 élèves
Ont été admis au cours de secrétariat	18	13 élèves
Le total des nouveaux élèves est de	193	237 élèves

4.1.3 Diplômes délivrés

Maturité gymnasiale

En juin 2006, ont été remis les diplômes de maturité gymnasiale à la 5^e volée d'étudiants soumis à la réglementation selon l'ORRM 95. Au total, 88 (91) candidat(e)s se sont présenté(e)s aux examens, dont 84 (88) ont réussi. En voici la répartition:

Options spécifiques	Franco-phones	Germano-phones	Bilingues	Total
Italien	11	2	0	13
Anglais	8	7	0	15
Espagnol	12	5	1	18
Biologie + Chimie	11	0	0	11
Economie et droit	12	13	2	27
Total	54	27	3	84

Diplôme d'études commerciales

Sur 59 (63) candidates et candidats, 53 (59) ont obtenu le diplôme d'études commerciales, selon la répartition suivante:

– Section francophone	40 (40)
– Section alémanique	13 (19)
– EC du Sacré-Cœur: 19 (22) candidat-e-s	13 (18)

Maturité professionnelle commerciale

Sur 22 (29) candidates et candidats, 22 (22) ont obtenu la maturité professionnelle commerciale. A l'EC du Sacré-Cœur, sur 7 (9) candidates et candidats, 7 (9) ont obtenu la MPC.

Formation cantonale d'Assistant-e en Gestion et en Administration (AsGA)

Sur 13 (11) candidates et candidats, 13 (11) ont obtenu le diplôme.

4.2 Marche générale de l'école

4.2.1 Relations avec les parents et autres contacts

Dix-huit réunions des parents d'élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e années ont été organisées pour les deux sections linguistiques en février et mars 2006.

Deux soirées d'information ont été mises sur pied en juin 2006 pour les nouveaux élèves de chaque section.

De nombreux contacts personnels ont été établis durant l'année scolaire entre les parents et la direction (recteur/proviseur/e).

Le recteur a en outre pris part aux séances de la Commission d'école. Il a également participé à trois soirées d'information destinées aux parents des élèves des CO.

4.2.2 Corps professoral

En septembre 2006, le Collège compte 96 (92) professeur(e)s, dont 44 (42) femmes et 52 (50) hommes. Au budget 2006 étaient prévus 63,18 (63,05) EPT.

La rentrée 2006/07 marque la fin de l'Ecole de commerce du Sacré-Cœur d'Estavayer-le-Lac.

Cinq professeurs ont quitté le collège à la fin de l'année 2005/06: retraite de M^{me} Bernhild Känzig et de M^{me} Monique Vonlanthen; départ de M^{me} Michèle Comte, M^{me} Miriam Keel et de M^{me} Christiane Castella Schwarzen, nommée rectrice du Collège Ste-Croix.

Décès de M. Bruno Schuwey, professeur de philosophie.

13 professeur(e)s ont été nouvellement engagés, dont 6 pour moins de 12 h et 7 pour plus de 12 h hebdomadaires.

4.2.3 Activités culturelles, éducatives et sportives

Ont été présentés ou proposés à toutes ou à une partie des classes (entre autres):

- Films: «Joyeux Noël» de Christian Carion, Festival international du film de Fribourg: «A Maquina» réalisa-

tion brésilienne, accompagnée de journées thématiques pour les classes intéressées (préparation aux films, visionnage, rencontres, entretiens avec les réalisateurs).

- Spectacles et concerts: «Médiévales 2005» farces jouées par la troupe Gamb'Art, «The Taming of the Shrew» de William Shakespeare by the Cambridge University, «Mère Courage et ses enfants» ainsi que «L'Avare» de Molière au Théâtre des Osses, Freifachtheater der 3 Kollegien «Odysseus kehrt heim», «La Pastorale des Santons» jeu de Noël et «La Cantatrice chauve» d'Eugène Ionesco par la troupe Gamb'Art, sous la direction de Sr. A.-F. Hostettler, «La Bête» de David Hirson à l'Espace Nuithonie.
- Visites et déplacements: camp de géographie dans le Jura, excursion à Champ-Pittet, journées d'études à l'Ecole d'ingénieurs et d'architectes, au Musée d'histoire naturelle, à l'Institut de biologie végétale, à la centrale nucléaire de Mühleberg, à la station aérologique de Payerne, participation au SUNESCO.
- Les journées thématiques ont eu pour objets: méthodes de travail, journées interdisciplinaires, journées de formation MPC, pratique professionnelle puis, selon les projets de classes, des thèmes variés ont été abordés comme par exemple, l'agriculture en Suisse, le droit par la pratique, l'alimentation, la réalisation de scénario et de films.
- Séances d'information/conférences: présentation des options spécifiques, participation des élèves de 3^e gymnase et de 2^e école de commerce aux séances d'information professionnelle, Job-info, «People with AIDS»: témoignages, conférence de l'ACAT sur le thème de «la dignité de la personne humaine à la dérive», journée de formation à Broc sur le droit du travail et sur le thème de l'entreprise et son personnel, journées «Portes ouvertes» à l'Université de Fribourg, informations sur les possibilités d'échanges avec l'étranger.
- Les élèves ont également vécu trois journées consécutives polysportives et ski; ils ont pris part à diverses compétitions et tournois organisées par les maîtres de sport

4.2.4 Evénements particuliers

Nouveau collège de Gambach: présentation et discussion des propositions.

Commémoration du 400^e anniversaire de la fondation de la congrégation des sœurs de Ste-Ursule.

4.2.5 Echanges scolaires

Un échange d'élèves d'une dizaine de jours a eu lieu avec le collège Harker de San Jose, Californie.

4.2.6 Programmes, études, bilinguisme

Pratique professionnelle à l'école de commerce

Gambach Challenge Enterprise est un projet pilote testé actuellement dans l'école. Il a pour but de renforcer la pratique professionnelle à l'école de commerce. En automne 2006, il a fait l'objet d'une première évaluation intermé-

diaire de la part de l'OFFT. Quelques ajustements sont actuellement en cours d'aménagement afin de permettre la poursuite de l'expérience dans les meilleures conditions. Les élèves de 3^e année sont entrés dans la phase passionnante de concrétisation de leurs projets.

Intégration des TIC dans l'enseignement

La formation des enseignants en matière de TIC bat son plein. En effet, tous les professeurs ont entrepris un perfectionnement en la matière, le but étant la mise au point d'un scénario pédagogique devant attester de leur compétence en la matière. Grâce au travail des personnes ressources, de nombreux projets se sont développés et se développent encore.

La santé des élèves

La santé des élèves est un sujet d'importance. Avec l'aide de la LIFAT et de la Suchtpräventionsstelle, le collège de Gambach propose un programme de prévention progressif, diversifié et adapté aux besoins des étudiants. Un tel programme a comme but global la santé, le bien-être des élèves ainsi que la réussite de leurs études. Des journées de réflexion réunissant les professeurs et des élèves délégués de leur classe sont mises sur pied dans le but de faire avancer le projet.

4.3 Bâtiments, améliorations et aménagements

4.3.1 Bâtiments

Le Collège utilise quatre groupes de bâtiments: le bâtiment principal (A), propriété de la Communauté des Sœurs Ursulines; 3 salles de classe en pavillon situé dans les jardins de l'école (propriété de l'Etat); 17,5 salles situées dans un des bâtiments du cercle scolaire de l'ELP (B). Le collège dispose du tiers des infrastructures sportives de l'ECDD.

Les problèmes liés à la disposition des lieux de cours sont toujours aussi aigus (insuffisance de locaux, salles inadaptables...). Les nouvelles constructions et aménagements mettront un terme à cet état de fait.

4.3.2 Aménagements réalisés en 2006

Bâtiment A: tabourets réglables équipant la salle de sciences/laboratoire. Poursuite de l'équipement en beamers (salle de géographie, patio).

Bâtiment B (ELP): installation de rideaux à lamelles dans les trois salles situées en sous-sol.

4.3.3 Projet

Nouveau collège, état d'avancement du projet

Grâce au travail du groupe de travail ad hoc, le projet est sous toit. De nombreuses séances, impliquant également les enseignants, ont permis de trouver des solutions adéquates à tous les problèmes soulevés. De plus, l'association du quartier Guintzet-Gambach a été tenue au courant de l'évolution du projet. Il en a été de même pour les voisins immédiats du collège. Grâce à cette procédure transparente, les étapes de la concrétisation du projet devraient s'en trouver facilitées.

Ainsi, le dossier de mise à l'enquête publique a été déposé le 15 décembre dernier. Il s'agit d'une étape clé sur le chemin de la réalisation du nouveau collège.

5. Collège du Sud

5.1 Elèves

5.1.1 Effectifs

Au début de l'année scolaire 2006/07, le Collège du Sud compte 837 (800) élèves répartis comme suit:

	Elèves		Classes	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
Gymnase	546	563	27	26
Ecole de commerce diplôme	74	73	6	6
MPC	29	32	0	0
Section EDD	151	169	7	7
Total	800	837	40	39

Malgré la hausse des effectifs, une classe a pu être fermée grâce à divers regroupements.

Repas: Le nombre de repas de midi servis au réfectoire reste stable à 250 en moyenne.

<i>Domicile</i>	2005/06	2006/07
Sont domiciliés dans le canton de Fribourg	798	837 élèves
Sont domiciliés dans un autre canton	2	0 élève

5.1.2 Admissions

	2005/06	2006/07
Ont été admis au gymnase	157	195 élèves
Ont été admis à l'école de commerce	40	36 élèves
Ont été admis à l'EDD	77	55 élèves
Le total des nouveaux élèves est de	274	286 élèves

5.1.3 Diplômes délivrés

Maturités gymnasiales

En juillet 2006, ont été remis les diplômes de maturité gymnasiale à la 5^e volée d'étudiants soumis à la réglementation selon l'ORRM 95. Au total, 142 (133) candidat(e)s se sont présenté(e)s aux examens, dont 139 ont réussi. En voici la répartition:

Options spécifiques	Franco-phones	Bilingues	Total
Grec	4	0	4
Latin (avancé)	1	1	2
Italien	2	1	3
Anglais	8	2	10
Espagnol	24	4	28
Physique + appl. maths	12	0	12
Biologie + Chimie	31	5	36
Economie et droit	25	2	27
Arts visuels	13	0	13
Musique	3	1	4
Total	123	16	139

Diplôme d'études commerciales

Sur 29 (11) candidat-e-s, 26 (10) ont obtenu le diplôme.

Maturité professionnelle commerciale

Sur 9 (5) candidat-e-s, 9 (5) ont obtenu la maturité professionnelle commerciale

Diplôme de culture générale

Sur 28 (20) candidat-e-s, 28 (20) ont obtenu le diplôme.

5.2 Marche générale de l'école

5.2.1 Relations avec les parents et autres contacts

- Réunions des parents des classes de 1^{re} année en décembre 2005.
- En février 2006, réunion des parents des classes de 2^e et 3^e années.
- Bonne participation des parents (rencontre avec la direction et les professeurs).
- Nombreux contacts personnels (direction, professeurs) aussi avec les parents d'élèves lors de difficultés de tous ordres et de réorientation.
- Séances d'information au début décembre 2006 pour les parents des futurs élèves de première année: présentation des études (EC-ECG-gymnase).

5.2.2 Corps professoral

En septembre 2006, le Collège du Sud compte 108 (101) professeur(e)s, dont 40 (37) femmes et 68 (64) hommes. Au budget 2006 étaient prévus 71,66 (69,27) EPT.

1 professeur a fait valoir son droit à la retraite.

9 professeur(e)s ont été nouvellement engagés, dont

4 pour moins de 12 h et 5 pour plus de 12 h hebdomadaires.

5.2.3 Activités culturelles, éducatives et sportives

L'essentiel des activités culturelles est planifié par la commission culturelle, commune au Cycle d'orientation de la Gruyère et au Collège du Sud. A ce programme, s'ajoutent les initiatives prises par plusieurs professeurs (conférences, visites, activités thématiques...). Peuvent être citées, entre autres, les activités et manifestations suivantes:

- Concerts: concert Dobrzelewski; opéra de poche de Fribourg; Salon – Passion: cordes; Sunside: jazz; concert du Chœur du Collège; concert de l'Ensemble instrumental du Collège du Sud et du Cycle d'orientation de la Gruyère.
- Théâtre: *Mère Courage* de Bertolt Brecht par le Théâtre des Osses; *On liquide* d'Antoine Jaccoud par le Théâtre en Flammes; théâtre en anglais, *Shakespeare for Sale*.
- Films: Ciné-club du Collège du Sud, six films par année scolaire; *Mais im Bundeshuus*, de Jean-Stéphane Bron.

- Conférences: journée «Avenir de la Suisse»; *Au nom de tous les miens* avec la présence de Martin Gray; conférence sur la relativité par le Professeur Hubert Schnewly; conférences sur la francophonie (Sandra Coulibaly Leroy, Jean-Marie Vodoz, Jean-François Paroz); conférence de Jacques Salomé; conférence de Léon Reich, rescapé de Buchenwald.
- Expositions: «Regards sur la francophonie»; Romano Riedo; Les émigrés polonais en Suisse; théâtre contemporain; le merveilleux voyage de S. Augustin; la BD; travaux d'élèves en art visuel.
- Activités thématiques: visite du camp de concentration du Struthof (Alsace) par les élèves de terminale; visite du Parlement fédéral par les élèves de 3^e année; pèlerinage à Saint-Jacques de Compostelle; visite des musées de Penthes et de la Croix-Rouge, Genève; «de l'un à l'autre un autre regard»(exposition, conférences, film); prix des lecteurs du Collège du Sud; vente de livres d'occasion par le Conseil des élèves; prévention «alcool au volant»; Sartres.
- Activités sportives: deux journées vertes et une journée blanche.

5.2.4 Echanges scolaires

Les échanges scolaires sont nombreux et connaissent diverses modalités.

28 élèves ont séjourné à l'étranger: 11 pour une année complète, 4 pour un séjour de 3 mois, 13 pour un séjour court.

Le Collège du Sud a accueilli 12 élèves pour des échanges unilatéraux.

Le partenariat culturel avec le Lycée Mahamane Alassane HAIDARA de Tombouctou (Mali) est poursuivi. Des échanges réguliers ont lieu avec le Collège Edouard-Montpetit de Longueuil (Québec). Des rencontres annuelles ont lieu à Tilff (Belgique) entre le Dreikönigsgymnasium (Cologne) et le Miniemeninstituut (Louvain).

5.2.5 Programmes, études, bilinguisme

A la rentrée 2006, le Collège du Sud compte 119 (74) élèves en section bilingue. Les cours donnés en allemand sont les suivants: en première année, l'introduction à l'économie et au droit, en deuxième, la physique et l'histoire, et en troisième et quatrième, les mathématiques et l'histoire. Ces élèves pourront au terme de leurs études gymnasiales obtenir la mention bilingue prévue par la nouvelle maturité.

6. Ecole cantonale de degré diplôme (ECDD)

6.1 Elèves

6.1.1 Effectifs

A la rentrée 2006/07, l'ECDD compte 683 (724) élèves répartis comme suit:

	Elèves		Classes		
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07	
Section francophone	1 ^{re} année	202	187	9	8
	2 ^e année	192	160	7	7
	3 ^e année	151	179	6	7
Section alémanique	1 ^{re} année	76	52	3	3
	2 ^e année	46	66	2	3
	3 ^e année	57	39	2	2
Total	724	683	29	30	

Sur les 683 (724) élèves, il y a 150 (160) garçons.

Repas: Environ 400 élèves prennent le repas de midi à l'école: 300 au restaurant scolaire et 100 qui piqueniquent.

<i>Domicile</i>	2005/06	2006/07
Sont domiciliés dans le canton de Fribourg	701	676 élèves
Sont domiciliés dans un autre canton	23	7 élèves

6.1.2 Admissions

En section francophone, 208 (224) nouveaux élèves ont été admis. En section alémanique, 61 (102) nouveaux élèves ont été admis. Le total des nouveaux élèves est ainsi de 269 (326).

De plus, 43 (52) adultes formant une classe, suivent les cours de compléments de formation pour l'entrée à la HES santé-social (HES-SO).

6.1.3 Diplômes délivrés

En section francophone: 136 (118) élèves de cette section ont obtenu leur diplôme de culture générale au terme du degré 3, dont 91 (90) filles.

En section alémanique: 52 (31) élèves de cette section ont obtenu leur diplôme de culture générale au terme du degré 3, dont 47 (27) filles.

Au cours de compléments de formation pour adultes: 43 (32) adultes ont obtenu leur certificat de suivi des cours de compléments de formation relatifs à l'admission à la HES-SO, dont 26(19) femmes.

6.2 Marche générale de l'école

6.2.1 Relations avec les parents et autres contacts

Les rencontres suivantes ont été mises sur pied:

- douze soirées réunissant parents, professeurs et élèves;
- deux séances d'information pour les nouveaux élèves et leurs parents;
- deux séances d'information à l'intention des élèves du degré 3 du CO et de leurs parents;
- une séance d'information pour l'organisation des cours de compléments de formation pour adultes.

En outre, la Commission d'école a tenu trois séances.

6.2.2 Corps professoral

En septembre 2006, l'ECDD compte 84 (80) professeur(e)s, dont 44 (42) femmes et 40 (38) hommes. Au budget 2006 étaient prévus 52,67 (53,42) EPT.

8 professeurs ont quitté l'Ecole en fin d'année, dont 3 pour la retraite ou le pont pré-AVS.

1 professeur est en congé non payé pour un an.

12 professeur(e)s ont été nouvellement engagés, dont

7 pour moins de 50 % et 5 pour au moins 50 %.

Une journée pédagogique a été organisée à l'intention des enseignants sur le thème de la réorganisation de l'Ecole: changement d'appellation (Ecole de culture générale), modification de la grille horaire et révision du plan d'études cadre.

6.2.3 Activités culturelles, éducatives et sportives

Ont été organisées, présentées, suivies, entre autres, les activités suivantes:

- Films: «Va, vis et deviens» de R. Mihaileanu et «Joyeux Noël», de C. Carion; participation au Festival international de films de Fribourg.
- Théâtre, danse, musique, chant: «Le Tanneur», de J. Steinauer, au Werkhof; «Mère Courage» de B. Brecht, par le Théâtre des Osses; «Puccini sous les étoiles» par l'International Pocket Opera; «Il Mondo della Luna», de F.-J. Haydn; «George Sand et Gustave Flaubert»; «Echanges épistolaires» par l'Inter-Europe Spectacles, Paris; spectacle musical à l'église du Collège St-Michel; «Les Pas perdus» de D. Bonal, par le groupe théâtrale de l'ECDD; «L'abbé Bovet Superstar» à Vallamand; spectacle «Musique et Danse» par le Chœur et le groupe de danse de l'ECDD; «I have a dream»; Opéra «Il Trovatore» de G. Verdi, à Avenches.
- Aumônerie: outre les activités liées à l'année liturgique, visites de douze homes et institutions durant l'Avent, retraites intercollèges au Simplon, au Ranft et à Taizé, ventes de mimosa et d'oranges, action «Le Puits» pour la construction d'un puits au Sénégal.
- Visites: courses scolaires avec visite de quinze musées et sites de Suisse; sorties écologiques; visites des expositions du Musée d'histoire naturelle; Educa 2006 à Genève; laboratoire Seculab à L'EPAL.
- Conférence: «La mémoire intérieure» par C. Singer, écrivaine.
- Sport: Course d'orientation au bois de Moncor; tournois traditionnels de basket, volley, football; unihockey; matchs entre professeurs et élèves; participation au Giant X Tour 2006 à Montana; camp d'hiver des élèves du deuxième degré à Montana; journées polysportives, avec ski et snowboard à Anzère et divers sports à Fribourg (fitness, body, combat, badminton, hip-hop, patinage, natation, raquettes à neige); athlétisme et marche de fin d'année scolaire.

6.2.4 Evénements particuliers

A l'occasion d'une semaine spéciale «Santé-Social, Information et Orientation professionnelle», 56 conférences et séances d'informations avec ateliers ont été données aux élèves sur les formations subséquentes des domaines de la santé, du social et de l'éducation.

Vu l'introduction de l'année préparatoire pour l'accès à la HES santé, le stage obligatoire pré-professionnel de 12 semaines a été aboli. Tous les élèves du domaine santé ou du domaine socio-éducatif effectuent 2 à 4 semaines en institution, durant leur passage à l'ECG.

6.2.5 Echanges scolaires

L'opération tandem, qui groupe des paires d'élèves des deux sections linguistiques a bien fonctionné.

Certaines classes du deuxième degré des deux sections linguistiques ont eu des leçons communes bilingues.

Un échange linguistique épistolaire s'est déroulé entre des élèves du premier degré et la FMS Zoug.

25 élèves sont partis pour une année linguistique dans différents pays d'Europe, en Australie, en Amérique, et aussi en Suisse.

6.2.6 Programmes, études

La procédure de certification par l'Ecole du «Management par la qualité» est proche de son terme (2007).

La refonte des règlements des ECG et du certificat ECG, la révision des programmes d'études sont poursuivis dans l'optique de la reconnaissance de la nouvelle ECG par la CDIP.

6.3 Bâtiments

Les trois corps de bâtiments sont occupés au maximum.

7. Gymnase intercantonal de la Broye

La particularité du Gymnase intercantonal de la Broye (GYB) est de recevoir des élèves de la Broye domiciliés tant dans le canton de Fribourg que dans le canton de Vaud. Au 1^{er} septembre 2006, le GYB compte 547 élèves. Le plein effectif ne sera atteint qu'en août 2008 avec 850 à 900 élèves.

7.1 Elèves

7.1.1 Effectif

A la rentrée 2006/07, le GYB compte 547 (308) élèves répartis comme suit:

	Elèves		Répartition		Classes
	FR	VD	Filles	Garçons	
1 ^{re} année maturité	104 (98)	11 (15)	61 (52,6 %)	*55 (47,4 %)	5
2 ^e année maturité	88 (4)	94 (73)	117 (64,3 %)	65 (35,7 %)	7
3 ^e année maturité	5 (0)	61 (0)	41 (62,1 %)	25 (37,9 %)	3
1 ^{re} année diplôme	49 (55)	42 (46)	62 (68,1 %)	29 (31,9 %)	4
2 ^e année diplôme	38 (17)	39 (0)	55 (71,4 %)	22 (28,6 %)	3
3 ^e année maturité	13 (0)	2 (0)	7 (46,6 %)	8 (53,4 %)	1
Total	297 (54,4 %)	249 (45,6 %)	343 (62,7 %)	204 (37,3 %)	23

Le restaurant confirme son très fort succès en totalisant environ 300 repas par jours en moyenne (55 % de l'effectif), non compté les repas réchauffés grâce aux micro-ondes mis à disposition.

7.2 Marche générale de l'école

7.2.1 Organes intercantonaux

Le Conseil du GYB exerce la haute surveillance sur l'établissement et assure sa bonne marche. En 2006, il est présidé par M^{me} Anne-Catherine Lyon, Conseillère d'Etat du canton de Vaud, et a tenu trois séances. Le Conseil a adopté les comptes 2005 et accepté le budget 2007 proposé par le directeur. Il a encore fixé la grille horaire et le plan d'études de l'école de culture générale et école de commerce, comme cela avait été le cas de l'école de maturité en 2005. Ces formations ont ainsi leur caractère propre, tenant compte des formations équivalentes dans le canton de Vaud et le canton de Fribourg.

La Commission interparlementaire est composée de 7 députés vaudois et 7 députés fribourgeois. En 2006, elle est présidée par la députée vaudoise Roxanne Meuwly Meyer. La Commission interparlementaire a notamment pu prendre connaissance des comptes 2005 et du budget 2007.

La Commission consultative est composée de représentants des autorités locales, des parents d'élèves, des élèves et des enseignants. Ses 15 membres ont été désignés par le Conseil du GYB au printemps puis en automne 2006. Elle a siégé à 2 reprises sous la présidence de Monsieur Jean-Edouard Buchter.

7.2.2 Administration et corps enseignant

La direction et l'administration du GYB se mettent en place progressivement. L'année 2006 voit l'engagement de deux aides concierges, ce qui fait passer les collaborateurs de 5.4 à 6.4 EPT. Toutefois, la charge financière de l'administration ne cesse de décroître en regard de la charge globale (19 % en 2005 pour 10 % en 2006). Il faut encore noter que les services auxiliaires suivent le même mouvement, avec l'engagement d'une préparatrice en sciences et d'un bibliothécaire venant rejoindre la conseillère en orientation, le médiateur et la médiatrice.

Au début de l'année scolaire 2006/07, les enseignants engagés par le GYB représentent 56 personnes, soit 24 femmes et 32 hommes pour un peu plus de 43 EPT. Plus de la moitié d'entre eux habitaient dans la région de la Broye avant leur désignation, alors qu'une partie importante des autres collaborateurs y sont désormais installés.

7.2.3 Activités spéciales, événements

Une commission culturelle composée d'enseignantes et enseignants du GYB anime l'espace de la Blancherie par la tenue d'expositions et offre des conférences ouvertes au public et aux élèves. Parmi le programme, on peut relever:

- des conférences: le couple Roethli évoquant son tour du monde à pied – le professeur N. Cordonier à l'occasion de la sortie des œuvres complètes de Ramuz à la bibliothèque de la Pléiade – la galeriste Lucy Macintosh;

- des concerts: musique de chambre (Vitali, Boulanger, Prokofiev et Schumann) interprétée par Marianne Schönbächler (violon) et Josette Weber (piano) – conférence-concert de L. Sevkhonkian intitulé «Mozart et la Vienne romantique»;
- des expositions: «La Francophonie» en collaboration avec le Collège du Sud à Bulle – «Perfektron», une exposition d'art moderne de Ryota Kuwakubo et Reiko Yamaguchi – «Irak, Haïti, Tchernobyl», photographies de Matthias Bruggmann.

Une classe du GYB a encore eu le privilège de participer au programme international ARRISS, en collaboration avec le musée de l'aviation de Payerne. Dans ce cadre, les élèves ont pu nouer un contact radio avec l'astronaute allemand Thomas Reiter alors qu'il passait en orbite au-dessus de l'Europe dans la station spatiale internationale. Le projet a aussi donné l'occasion de rencontrer l'astronaute suisse Claude Nicollier à plusieurs reprises et de l'entendre dans le cadre de conférences au sujet de ses voyages dans l'espace.

En 2006, le GYB a aussi eu le plaisir d'accueillir le festival international du film d'aviation «IMAGIN'AIR» et les Space Days de la Société suisse d'aéronautique.

7.2.4 Séjours linguistiques et bilinguisme

Les échanges *tandem* sur des périodes de deux à sept semaines ont permis à 14 élèves de partir soit à Reussbühl (LU) soit à Hanovre dans le courant du printemps 2006. Afin de pouvoir proposer des stages linguistiques à un plus grand nombre d'élèves, le GYB est actuellement en train d'agrandir son réseau d'écoles partenaires.

Une élève s'est encore rendue à Perth (Australie) pour un échange de 3 mois alors qu'une autre passe toute l'année scolaire 2006/07 aux USA.

A la rentrée 2006, le GYB compte plus de 90 élèves en section bilingue, qu'il s'agisse de l'école de maturité, de l'école de commerce ou de l'école de culture générale. Les cours donnés en allemand sont l'économie et le droit (première et troisième année de maturité), la biologie (première année de maturité), les mathématiques et l'histoire (toutes les filières et toutes les années sauf en première année de maturité).

VI. Service des affaires universitaires

L'activité du service couvre le domaine des affaires universitaires proprement dites, ainsi que ceux des hautes écoles rattachées à la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport: la Haute Ecole pédagogique (HEP); l'École du personnel soignant (EPS) et la Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS). Le Service assume également le rôle de l'instance cantonale de la HES-S2.

1. Politique universitaire

1.1 Sur le plan fédéral

La Conférence universitaire suisse (CUS), dont la Directrice ICS est membre, a tenu en 2006 six séances au cours desquelles elle a traité en particulier les sujets suivants:

- Comptabilité analytique: résultats 2005.
- Organe d'accréditation (OAQ): rapport d'évaluation de l'OAQ.
- Directives pour l'assurance qualité dans les universités suisses: adoption.
- Planification stratégique de la CRUS pour les années 2008-2011.
- Message FRI 2008-2011.
- Projets d'innovation 2008-2011: procédure et comité de sélection.
- Amélioration des conditions d'encadrement en sciences humaines et sociales: rapport 2005.

La conférence annuelle de la CUS, à laquelle les représentants de tous les organes fédéraux et intercantonaux concernés par les hautes écoles ont participé, s'est tenue les 16 et 17 juin à Brienz. Elle a été consacrée à la présentation et la discussion de l'état des travaux concernant la nouvelle loi-cadre sur les hautes écoles, loi qui est en préparation dans la perspective d'une entrée en vigueur au 1^{er} janvier 2011. Les rapports des groupes de travail formés en 2005 ainsi que le texte du projet ont été débattus.

La Cheffe de service des affaires universitaires est membre de la Conférence des chefs de service de la CUS (deux séances en 2006). Elle représente cette conférence au Conseil de fondation du Cours d'introduction aux études universitaires en Suisse et a participé pour le compte de la CUS au groupe d'accompagnement de l'évaluation de la comptabilité analytique (groupe ad hoc).

La Directrice ICS participe au comité de pilotage politique du projet de «paysage des hautes écoles 2008» et est membre du groupe de projet y relatif présidé par le Secrétaire d'Etat Charles Kleiber.

1.2 Sur le plan intercantonal

En application de l'accord intercantonal universitaire du 20 février 1997, le canton de Fribourg a encaissé, en 2006,

57 012 305 francs pour les étudiants confédérés immatriculés à l'Université de Fribourg et a payé 14 782 510 francs pour les ressortissants fribourgeois étudiant dans d'autres universités suisses. Ainsi, l'apport net pour le canton a été de 42 229 795 francs (41 047 290 francs en 2005).

1.3 Sur le plan régional

A côté des nombreuses collaborations que l'Université poursuit dans le cadre de BeNeFri ou avec les autres universités, les deux mandats de coopération que la DICS a donnés en 2005 ont abouti aux résultats suivants:

- les rectorats des universités de Fribourg et de Lucerne ont rendu le rapport final sur les mesures de coopération entre leurs facultés de théologie. Les mesures proposées doivent être à présent mises en place par les facultés, un suivi étant assuré par les rectorats avec une évaluation pour la fin de l'année académique 2008/09;
- la collaboration en sciences entre les universités de Fribourg et Berne a fait l'objet d'un rapport intermédiaire. Le rapport final et un projet pour les années 2008-2011 sont en préparation.

2. Formation des enseignants

La Conférence de la formation pédagogique n'a tenu qu'une séance cette année. Elle a traité des projets d'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire et de convention scolaire romande, et s'est prononcée favorablement sur ces deux sujets.

Le Comité de gestion de la convention générale de coopération entre la Haute Ecole pédagogique et l'Université a tenu trois séances durant lesquelles les thèmes suivants ont été abordés: information commune sur la formation des enseignants et enseignantes dans le canton, analyse des possibilités de proposer des passerelles entre la HEP et le département des sciences de l'éducation et le service de la formation universitaire des enseignants et enseignantes de l'Université. Dans ce contexte, la convention relative à la reconnaissance mutuelle des parcours de Bachelor of Arts de la HEP et de Bachelor of Science en sciences de l'éducation de l'Université a été signée par les deux institutions et ratifiée par la DICS. Le comité de gestion s'est également penché, à la demande de la commission interfacultaire de l'Université, sur la préparation aux examens d'admission universitaires à la voie d'études de diplôme d'aptitude à l'enseignement secondaire I pour les personnes âgées de plus de 30 ans, et un éventuel rapprochement avec le cours préparatoire de la HEP. Le comité a aussi entamé une réflexion sur les structures de la formation des enseignants et enseignantes face aux autres institutions de formation en Suisse: quelles structures, quels défis et quel positionnement à Fribourg? Création d'un centre de compétences à Fribourg?

La Cheffe de service adjointe est membre de la commission HEP (voir chapitre VIII) et de la commission interfacultaire de la formation des enseignants et enseignantes de l'Université. En 2006, cette dernière s'est penchée

prioritairement sur la nouvelle organisation des études pour les diplômés d'enseignement au niveau secondaire I, sur les diverses combinaisons de branches et sur les règlements y relatifs. Elle a également abordé la révision du règlement concernant les diplômés d'aptitude à l'enseignement secondaire II et étudié la possibilité pour les étudiants et étudiantes de ne choisir qu'une branche d'études.

Le service de la formation universitaire des enseignants et enseignantes de langue française a obtenu la reconnaissance de son diplôme d'aptitude à l'enseignement secondaire II (DAES II) par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) en septembre 2006.

3. Haute école spécialisée

3.1 Formations santé-social de niveau HES

La Directrice ICS représente le canton de Fribourg au comité stratégique de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) pour les domaines santé, social et musique. Le canton compte deux sites du domaine santé-social qui font partie du réseau HES-SO, la Haute école de Santé Fribourg (HEdS-FR) et la Haute école fribourgeoise de travail social (HEF-TS). Un troisième site, la Haute école de musique – section HES du Conservatoire –, est en train d'adapter ses structures au dispositif HES. Jusqu'à son intégration complète au système HES, différentes conditions doivent être remplies (cf. chapitre Conservatoire, au Service de la culture).

Après une procédure de reconnaissance, le Département fédéral de l'économie a prononcé en juin la reconnaissance des diplômes décernés par la HES-SO dans les domaines de la santé et du travail social en émettant certaines conditions.

Le comité stratégique de la HES-SO a tenu quatre séances qui étaient consacrées en priorité à la mise en place du nouveau modèle de gouvernance, le projet de la nouvelle convention intercantonale en préparation, ainsi que par l'élaboration d'un projet de statut commun pour le personnel. Les autres affaires principales qui ont été traitées sont: différents dossiers de financement, Ra&D et les formations postgrades, mise en œuvre de la déclaration de Bologne, décisions sur le Master conjoint en santé, intégration de la musique et des arts visuels, échanges internationaux, formation pratique et indemnisation des étudiantes et étudiants, année préparatoire (modules complémentaires) dans le secteur santé. La préparation de ces séances s'est faite en commun avec la Direction de l'économie et de l'emploi, responsable pour les deux autres hautes écoles fribourgeoises faisant partie de la HES-SO.

Les sites fribourgeois des domaines de la santé, du social et de la musique sont représentés par le directeur général de la Haute école fribourgeoise de technique et de gestion (HEF-TG) aux comités directeurs de la HES-SO. Ces derniers se sont réunis à quatre reprises pour préparer les dossiers à soumettre au comité stratégique et traiter des questions fondamentales liées au fonctionnement de la HES-SO et deux fois pour des séminaires dans une composition élargie. La préparation des séances est coordonnée entre le

directeur général de la HEF-TG et la Cheffe de service adjointe du SAfU.

En vue du projet de la Loi HES-SO Fribourg qui prévoit de réunir tous les sites HES du canton, les collaborations entre les directions (DICS et DEE) et les sites HES fribourgeois ainsi qu'entre le directeur général de la Haute école fribourgeoise de technique et de gestion (HEF-TG) et la Cheffe de service adjointe du SAfU se sont intensifiées. Différents projets communs ont démarré. Le projet de loi a été mis en consultation interne.

3.2 Formations santé-social de niveau non HES

Avec l'adoption du rapport du groupe de pilotage interdirectionnel pour les formations professionnelles santé-social du secondaire II par le Conseil d'Etat et le transfert administratif de la formation d'assistant-e en soins et santé communautaire (ASSC) de l'EPS vers la nouvelle Ecole professionnelle santé-social (ESSG) à Grangeneuve, la séparation des niveaux tertiaire et secondaire II à L'Ecole du personnel (EPS) / Haute école de santé (HEdS) soignant est bientôt terminée. Mises à part les formations de technicien-ne en salle d'opération (TSO) et d'aides soignant-e-s qui se terminent au printemps 2007, respectivement en 2008, l'EPS ne comprend plus que la formation HES en soins infirmiers. L'ESSG a été inaugurée le 22 septembre 2006. Le groupe de pilotage interdirectionnel mentionné plus haut a rempli son mandat et s'est dissout en automne.

Pour consolider la réorganisation des formations pour les professions de la santé, la Cheffe de service adjointe des affaires universitaires a fait partie de différents groupes de travail, notamment du groupe pour l'intégration des nouvelles professions de la santé et a collaboré à la mise en place d'une «Organisation du monde du travail du domaine de la santé» (ORTRA-santé), organisation exigée par la nouvelle loi fédérale sur la formation professionnelle. Le projet des statuts de cette ORTRA a été mis en consultation.

Les collaboratrices du service des affaires universitaires tiennent à jour les conventions intercantionales sur la fréquentation des écoles extra-cantoniales dans les domaines de la santé et du social, ainsi qu'au niveau universitaire. Elles traitent les demandes respectives et règlent les questions de financement. Beaucoup de demandes concernent les formations du domaine de la santé, domaine en pleine transformation.

VII. Université

Les activités de l'Université sont présentées annuellement, de manière détaillée, dans le rapport de l'année académique, ainsi que dans le rapport d'activité qui en propose une synthèse. Ces rapports contiennent, en particulier, des renseignements sur les activités de recherche, de service et de formation continue.

1. Etudiants

	Hiver 2004-2005		Hiver ¹ 2005-2006		Hiver 2006-2007	
Total	9 927	100,0 %	9 895	100,0 %	9 828	100,0 %
a) Etudiants selon la provenance						
Fribourgeois	2 049	20,6 %	2 050	20,7 %	2 098	21,4 %
Confédérés	6 300	63,5 %	6 266	63,3 %	6 127	62,3 %
Etrangers	1 578	15,9 %	1 579	16,0 %	1 603	16,3 %
b) Etudiants selon les facultés						
Théologie	382	3,9 %	367	3,7 %	383	3,9 %
Droit	1 894	19,1 %	1 820	18,4 %	1 787	18,2 %
Sciences économiques et sociales	2 271	22,9 %	2 285	23,1 %	2 282	23,2 %
Lettres	4 177	42,1 %	4 201	42,5 %	4 044	41,2 %
Sciences						
a) sciences naturelles	938	9,5 %	942	9,5 %	1 035	10,5 %
b) médecine	265	2,7 %	280	2,8 %	297	3,0 %

¹ Les données 2005/06 diffèrent légèrement de celles du compte rendu 2005 en raison du fait que, l'année dernière, les étudiants des masters de formation continue (executive masters) ont été inclus pour une unique fois. Ils doivent être comptabilisés à part (cf. point f).

L'analyse de l'évolution du nombre des étudiantes et étudiants appelle les remarques suivantes:

- La stabilisation du nombre des étudiants se confirme avec une légère baisse de 0,7 % au niveau de l'effectif total.
 - Selon la provenance des étudiants, le nombre des étudiants fribourgeois ou domiciliés dans le canton a augmenté de 48 unités ou 2,3 %, celui des étudiants confédérés a baissé de 139 unités ou 2,2 %, tandis que celui des étrangers a augmenté de 24 unités soit de 1,5 %.
 - En ce qui concerne les effectifs des différentes facultés, la situation est la suivante:

augmentation de 9,0 % en sciences naturelles et exactes et de 4,4 % en théologie, stabilité en sciences économiques et sociales (- 0,1 %);

recul de 3,7 % en lettres et de 1,8 % en droit.
 - Le nombre des étudiants débutants reste également stable accusant, contrairement à l'effectif global, une légère augmentation de 1,0 % (1764 nouveaux étudiants). Les fribourgeois augmentent de 29 unités ou 7,8 %, les confédérés baissent de 34 unités ou 3,1 % et les étrangers augmentent de 22 unités ou 8,3 %.
- L'augmentation des étudiants débutants est très importante en faculté des sciences où ils sont 392 à commencer les études (+ 89 ou 29,4 %). En sciences économiques et sociales, le nombre reste identique (345 débutants). Le nombre des débutants en théologie change peu (- 3 personnes). La diminution est plus sensible en droit (- 28 unités ou - 8,0 %) et en lettres (- 41 unités ou 6,1 %).
- Les étudiantes constituent 56,3 % du total des étudiants et 60,4 % des étudiants débutants.

En 2006/07, un pourcentage supérieur à 50 % caractérise les effectifs des étudiantes débutantes en faculté des

lettres (69,2 %), en section de médecine (52,2 %) et en faculté de droit (54,5 %).

- Parmi les très nombreuses personnes qui suivent les cours de formation continue, seules celles inscrites dans un programme qui offre 60 crédits au minimum sont considérées comme «étudiants de formation continue». Leur nombre a augmenté de 57 en 2005/06 à 111 en 2006/07.

2. Organes centraux

Le Conseil de l'Université, qui est un organe consultatif du Conseil d'Etat, a été entièrement renouvelé au 1^{er} janvier 2006. Le nombre des membres a été réduit de 21 à 13.

Le Sénat de l'Université a tenu cinq séances. Il a en outre approuvé la stratégie de l'Université – horizon 2015 et a élu le Professeur Guido Vergauwen à la fonction de recteur de l'Université pour la période du 15 mars 2007 au 14 mars 2011, élection ratifiée par le Conseil d'Etat le 4 juillet 2006. Il a également élu, le 24 novembre 2006, les quatre vice-recteurs (dont pour la première fois une femme) pour la même période.

3. Corps professoral

Des postes de professeurs ordinaires ont été pourvus dans les domaines suivants:

- en faculté de théologie: histoire de l'Eglise (promotion);
- en faculté de droit: droit des obligations, droit privé, droit fiscal et philosophie du droit (promotion), droit civil suisse (promotion);
- en faculté des lettres: plurilinguisme, littérature française, littérature américaine;
- en faculté des sciences économiques et sociales: communication et médias (promotion);
- en faculté des sciences: chimie organique, chimie inorganique, statistiques et théorie des probabilités, mathématiques.

Des professeurs associés ont été engagés dans les domaines suivants:

- en faculté de théologie: théologie morale;
- en faculté des lettres: politiques sociales, didactique générale, histoire contemporaine de langue allemande, linguistique anglaise, philologie italienne;
- en faculté des sciences économiques et sociales: sociologie;
- en faculté des sciences: pétrologie appliquée (archéométrie).

Parmi les treize professeurs ordinaires engagés, trois sont des femmes; pour les professeurs associés, il s'agit d'une femme et sept hommes.

Le titre de professeur titulaire a été octroyé à trois membres du corps enseignant en faculté des lettres et à un en faculté des sciences.

L'âge moyen des professeurs est de 51,8 ans (en décembre 2006). Il est de 47,9 pour les professeurs associés et de 54,0 pour les professeurs ordinaires.

4. Organisation des études

Sur recommandation de la Conférence universitaire suisse, le canton de Fribourg a reconduit, par ordonnance du Conseil d'Etat du 13 mars 2006, le test d'aptitudes pour l'admission aux études de médecine humaine et dentaire. Le nombre de places en 1^{re} année d'études à Fribourg a été limité à 103 en médecine humaine et à 17 en médecine dentaire. Sur la base de la Convention signée en 2002 entre les facultés de médecine, les universités et les directions de l'instruction publique des cantons de Fribourg, Berne, Bâle, Lausanne et Zurich, les étudiants ayant terminé les deux ans d'études de médecine à Fribourg sont répartis entre les quatre facultés de médecine concernées.

En 2006, la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport a approuvé quatre règlements et une modification de règlement concernant l'obtention des grades universitaires.

5. Finances

En regard de l'évolution du nombre des étudiants, les comptes de fonctionnement, selon les budgets, évoluent de la manière suivante:

	budget			coût par étudiant		indice suisse	
	en millions de francs			en milliers de francs		des prix ⁽²⁾	
	charges	revenus	excédents	nb. charges/étud.	excédents/étud.	étud.	
1992 ⁽¹⁾	116,2	72,6	43,6	6 909	16,8	6,3	100,0
1997	138,4	97,3	41,1	8 586	16,1	4,8	109,0
2004	165,5	111,4	54,1	10 007	16,5	5,4	114,8
2005	172,1	113,6	58,4	9 927	17,8	5,9	116,5
2006	175,8	113,1	62,7	9 895	17,7	6,3	117,7
2007 ⁽³⁾	177,8	113,4	64,4	9 828	18,1	6,5	118,3

Remarques:

- (1) les montants de 1992 sont donnés selon l'ancien plan comptable, c'est-à-dire sans amortissement
- (2) lors de la comparaison des montants, il faut tenir compte de l'évolution de l'indice suisse des prix à la consommation (indice de novembre de l'année précédente)
- (3) les charges, les excédents ainsi que les coûts par étudiant incluent des amortissements pour la construction de Péroilles2 à la hauteur de 5,7 millions de francs.

6. Constructions et locaux

La construction du Centre de la Formation continue est arrivée à terme et le bâtiment, inauguré le 6 décembre 2006 en présence des autorités cantonales et fédérales, a pu être remis aux utilisateurs à la fin novembre 2006.

Pour ce qui concerne Miséricorde, l'intervention principale de l'année 2006 consistait en la 7^e et dernière étape de la

réfection des façades des bâtiments construits en 1940. Ces travaux comprennent la réfection des bétons et de la serrurerie de la partie arrière du bâtiment central (Aula magna; le corps de scène et l'aula). De pair avec cette intervention, la restauration de l'ameublement fixe de l'aula a également eu lieu.

Suite au déménagement du Service informatique (SIUF) vers le site de Péroilles2, environ 80 places de travail informatisées ainsi que les archives du Rectorat, des facultés de théologie, de droit et des lettres et de l'administration centrale ont été réunies dans les locaux libérés.

7. Quelques faits marquants

11 mai – 10 ans d'activités du Centre des Nouvelles technologies dans l'enseignement (NTE).

17 mai – Journée de l'Europe avec la conférence de Bernard Kouchner sur «l'Europe et la mondialisation».

3 novembre – inauguration du Centre Frimat, centre pour l'étude des sciences nanomatériaux à la faculté des sciences.

6 décembre – inauguration du bâtiment du Centre de formation continue.

14 décembre – premier goûter scientifique pour les écoliers de 9 à 12 ans sur le thème «langage des animaux».

Durant toute l'année, l'Université organise de nombreuses conférences de niveau international, telles que:

4 – 7 juillet – «Getting involved: Global Citizenship Development and Sources of Moral Values» qui a réuni 250 personnes de 37 pays.

7 – 9 décembre – European International Business Academy avec 350 participants de 43 pays.

VIII. Haute Ecole pédagogique (HEP)

1. Généralités

Durant l'année 2006, la HEP a poursuivi son développement. Parmi les tâches prioritaires de l'institution ont figuré l'évaluation des dispositifs de formation, la poursuite de la formation complémentaire «Passerelles» à l'intention des enseignantes enfantines, ainsi que la poursuite ou le démarrage de projets de recherche et développement.

La Commission de la HEP a siégé à 3 reprises, sous la présidence de M^{me} Anne-Claude Demierre. Elle s'est penchée notamment sur les comptes 2005 et les demandes budgétaires 2007. Suite aux démissions de M. Alexandre Etienne, recteur et doyen de la formation initiale francophone, de M. Gabriel Schneuwly, doyen de la formation initiale

germanophone, et de M^{me} Antonia Zurbriggen, doyenne du secteur Recherche, ressources et développement, et responsable du service de la formation continue de langue allemande, la Commission a activement participé à la repourvue des postes susmentionnés. M^{me} Pascale Marro a été nommée doyenne de la formation initiale francophone, M. Josef Catillaz doyen de la formation initiale germanophone et M. Michaël Piek responsable du service de la formation continue de langue allemande. Ces postes seront ensuite remis au concours pour l'automne 2008, lors de la mise en place des nouvelles structures de direction décidées par la DICS.

En effet, en 2005, un mandat avait été confié par la DICS à une experte pour analyser, d'une part, les structures et le fonctionnement de la Direction de la HEP et, d'autre part, le bilinguisme de l'institution. Il s'agit maintenant de mettre en œuvre, conjointement avec la révision de la loi sur la HEP, les améliorations retenues par la DICS, l'objectif étant de pouvoir présenter un projet de loi au Grand Conseil.

Un groupe de travail a été chargé de planifier la mise en œuvre des mesures préconisées par le rapport. Des modifications doivent être apportées à la loi afin de donner à la HEP les bases légales nécessaires pour une direction forte et des structures internes plus efficaces. En particulier, un dédoublement des fonctions recteur-doyen et doyen-responsable de service s'impose, de même que l'engagement d'un/e administrateur/trice d'école.

Outre les diplômes d'enseignement remis les 13 juillet et 14 décembre 2006, la HEP a décerné 49 attestations de formation de maître ou maîtresse de stage pour la section francophone et 22 pour la section alémanique.

Dans le cadre du réaménagement des bâtiments, l'année 2006 a permis l'installation d'un nouveau plan de fermeture et système de contrôle d'accès ainsi que la réalisation de la signalétique intérieure et extérieure pour l'ensemble des bâtiments.

La HEP a eu l'occasion d'accueillir différentes manifestations d'intérêt national, dont le colloque de la Conférence suisse des HES (CSHES) sur la mise en œuvre de la déclaration de Bologne (8 mai 2006) et le 30^e congrès de la Fondation ch, Echanges Jeunes (9-10 novembre 2006).

Au niveau cantonal ou intercantonal, la HEP a été sollicitée dans le cadre de différentes consultations portant sur des thématiques liées au développement de l'école ou sur des questions relevant de la formation des enseignants et enseignantes.

Afin de poursuivre le travail concernant la qualité au sein de l'institution, une évaluation des dispositifs de formation a été entreprise. Plusieurs propositions d'amélioration sont en cours d'élaboration. Leur mise en œuvre est prévue pour septembre 2007 en parallèle à l'adaptation du calendrier.

Une convention particulière relative à la reconnaissance mutuelle des parcours de Bachelor of Arts in Pre-Primary and Primary Education de la Haute Ecole pédagogique fribourgeoise et de Bachelor of Science en Sciences de l'éducation de l'Université de Fribourg a été signée pour l'année

académique 2006/07 et ratifiée par la DICS. Elle sera renouvelée ultérieurement.

2. Secteur «Formation initiale»

A la rentrée 2006, la HEP comptait un effectif de 473 étudiants et étudiantes, répartis entre les filières «Cours préparatoire» (45), «Formation initiale» (345), «Formation DAES I» (55) et «Passerelle» (28).

2.1 Filière «Cours préparatoire»

La clôture du cinquième cours préparatoire a eu lieu le 5 juillet 2006. A cette occasion ont été délivrés 65 certificats (43 dans la section française, 22 dans la section alémanique) permettant de se présenter à la procédure d'admission à la formation initiale. 10 échecs ont été enregistrés lors de la session d'examens.

La rentrée scolaire 2006 a enregistré les effectifs suivants:

– section française	32
– section alémanique	13

2.2 Filière «Formation initiale»

En date du 13 juillet 2006 a eu lieu la remise des diplômes à la salle Podium à Guin. Parmi les 64 diplômes d'enseignement aux degrés préscolaire et primaire délivrés (45 francophones et 19 alémaniques), 5 comportaient la mention «bilingue».

25 diplômes supplémentaires ont été distribués le 14 décembre 2006 aux personnes ayant terminé leur formation durant la session d'automne.

Pour la troisième année consécutive, le Conseil d'Etat a limité le nombre d'admissions pour l'année scolaire 2006/07 par ordonnance du 13 mars 2006.

Effectifs 2006/07	Section française	Section alémanique
1 ^{re} année	74	35
2 ^e année	64	26
3 ^e année	108	38
Total	246	99

2.3 Formation DAES I

Un nombre suffisant d'inscriptions a permis à nouveau l'ouverture d'une première année de formation pour les disciplines «Economie familiale» et «Activités créatrices», dans le cadre de la convention particulière conclue avec l'UNIFR.

Les étudiants et étudiantes admis de 2003 à 2005 poursuivent leur formation disciplinaire et en didactique de branche en vue de l'obtention du diplôme d'enseignement pour le niveau secondaire I.

Au total, 55 étudiants et étudiantes suivent cette voie de formation (37 en «Economie familiale» et 18 en «Activités créatrices»).

2.4 Formation complémentaire «Passerelle»

28 personnes poursuivent leur deuxième année de formation (8 francophones et 20 alémaniques).

Un groupe de travail planifie l'ouverture d'une deuxième formation de type «Passerelle» pour l'automne 2007.

3. Secteur «Ressources, recherche et développement pédagogiques»

3.1 Centres de documentation pédagogique (CFDP/DZ)

3.1.1 Documentation et prêts

	CFDP	DZ
Etat du catalogue	27 700/52 000	26 000/40 000
Catalogage	2 000/ 4 000	1 630/ 2 100
Prêts	94 000	70 600 (y compris lectures suivies/sans renouvellements de prêt)
Lecteurs inscrits	4 200	4 000
Lecteurs actifs	1 900	1 100
Nouveaux lecteurs	310	190

3.1.2 Services

Les services de prêt des médiathèques et de l'Atelier Multimédia CFDP/DZ ont à nouveau enregistré une augmentation du nombre de prêts de 10 %. L'élargissement des horaires d'ouverture de 17 à 27 heures hebdomadaires dès le 1^{er} janvier 2006 a permis une meilleure disponibilité du personnel pour le conseil.

De nombreux autres services non chiffrés ont également été dispensés aux utilisateurs et utilisatrices: conseil pédagogique, technique et didactique, initiation à la recherche documentaire, accompagnement de projets audiovisuels, etc.

Les utilisateurs et utilisatrices du DZ peuvent désormais consulter leur compte lecteur/lectrice et renouveler le prêt des documents par le WEB.

3.1.3 Manifestations

Outre les visites des médiathèques et de l'Atelier Multimédia pour les étudiants et étudiantes de la HEP et de l'Université de Fribourg et des groupes d'enseignants et enseignantes, les centres de documentation ont organisé les manifestations suivantes: soirée portes ouvertes CFDP, ateliers de lecture en collaboration avec le service de la recherche HEP, exposition «Mit Comics zur Sache», DZ-Lunch (flash d'information à l'intention du personnel enseignant de la HEP), concours de pièces radiophoniques (Hörspiel), cours de formation MITIC sur le film d'animation, etc.

3.1.4 Nouveaux moyens d'enseignement

CFDP (y c. Atelier Multimédia):

- Création d'un nouveau type de lecture suivie: kit-lecture.
- Création d'une nouvelle collection «Fêtes et traditions fribourgeoises». Premier volume: «La Saint-Nicolas»,

matériel pédagogique sur la fête de la St-Nicolas pour les EE-6P (dossiers, DVD avec 4 films et CD-rom).

DZ (y c. Atelier Multimédia):

- Publication d'un matériel d'accompagnement pour le nouveau moyen d'enseignement d'histoire fribourgeoise (4P).
- Création de mallettes de lecture ToBuQu comprenant notamment des documents sonores et des quiz sur internet. Création de mallettes de lecture et de films pour le projet de recherche LIFUS.
- Traduction de la mallette d'archéologie fribourgeoise «Parures et bijoux».

3.1.5 Collaborations intercantionales

CFDP/DZ

- Participation à la mise en place d'un groupe des bibliothèques HEP en vue de la création d'un groupe de travail ou commission CS-HEP des bibliothèques HEP; les responsables CFDP/DZ assurent la vice-présidence des groupes romand et alémanique.
- Participation au groupe de travail de la CS-HEP en vue de l'adhésion des HEP au Consortium des bibliothèques universitaires suisses pour l'accès aux bases de données et périodiques électroniques scientifiques.

CFDP

- Organisation d'une journée thématique sur la promotion de la lecture et mise en circulation de l'exposition «Le Jardin de l'orthographe» dans le cadre du GROCE-DOP.
- Signature de la convention de collaboration HEP FR et HEP BEJUNE concernant le système de gestion bibliothéconomique HORIZON.

3.2 Service de formation continue francophone et alémanique

3.2.1 Cours «été», «année», «à la carte» et formations individuelles

Le programme des cours 2006 a été proposé à l'ensemble du corps enseignant fribourgeois par l'intermédiaire de deux affiches (F) et (D) et du site internet.

Cette session a été spécialement marquée par l'une des thématiques traitées, celle de la différenciation pédagogique / Pädagogik der Vielfalt. Dans ce contexte, une conférence et les 12 ateliers proposés ont recueilli, à eux seuls, plus de 180 inscriptions. Cette même thématique sera reprise en 2007 sous des formes différentes.

Les demandes de cours «à la carte» (F) sont en nette augmentation et passent de 921 inscriptions en 2005 à 1291 inscriptions en 2006. Pour le corps enseignant alémanique, 10 cours «à la carte» (D) ont été organisés. De plus, les équipes scolaires ont été soutenues dans l'organisation de la «Schulinterne Weiterbildung». Deux cours avec la formule

«Kurier-Kurse» ont recueilli 86 participants et participantes.

Selon les dates de formation, les inscriptions de l'année 2006 se répartissent de la manière suivante:

- 1070 inscriptions (F) traitées pour 100 cours (F) «été» proposés;
- 427 (F) et 886 (D) inscriptions traitées pour 52 (F) et 97 (D) cours « année» proposés;
- 1291 (F) et 124 (D) inscriptions pour 102 (F) 10 (D) cours «à la carte».

Formations individuelles:

Programme des langues 2006: 8 (F) et 12 (D) inscriptions.

Perfectionnement intensif – Horizon 2006 – langues: 14 (F) inscriptions.

Perfectionnement intensif – Horizon 2006 – bien-être professionnel: 15 (F) inscriptions.

Autres formations individuelles: 4 inscriptions.

Formation pour «Schulleiter/innen»: 15 personnes (D) ont atteint leur certificat en 2006; 11 personnes (D) sont en formation.

3.2.2 Introduction à la profession

L'introduction à la profession, services rattachés au service de la formation continue depuis le 1^{er} juin 2005, ont suivi 60 (F) et 31 (D) enseignants et enseignantes débutants durant l'année scolaire 2005/06.

3.3 Services de recherche francophone et alémanique

3.3.1 Formation et projets de recherche

Les services ont proposé aux formateurs et formatrices de se former dans le cadre de plusieurs forums, colloques de recherche et conférences. Les différentes thématiques abordées ont permis de diffuser des informations relatives aux différents projets de recherche et d'approfondir la réflexion sur les thèmes prioritaires des services. Durant l'année 2006, les deux responsables ont collaboré pour donner à ce programme de conférences et de formation une cohérence et une complémentarité.

Depuis l'année scolaire 2005/06, plusieurs formateurs et formatrices se sont engagés dans des projets de recherche inscrits dans les axes de développement du service. Un encadrement important a été assuré, notamment sur le plan méthodologique.

Le service de la recherche francophone traite plusieurs mandats externes. Il a en outre travaillé à un projet destiné à évaluer l'impact des formations données ces dernières années en matière d'intégration des TIC. Ce projet a donné lieu à des publications et conférences ainsi qu'à une requête (de 85 000 francs) au fonds DORE (DoResearch) qui a été acceptée. La 2^e partie du projet démarrera en février 2007.

Pour la partie alémanique, un projet portant sur les devoirs à domicile est en cours. Un subside de 90 000 francs a été

accordé par le fond national DORE. Un deuxième crédit de 125 000 francs du Fonds national a été accordé pour le nouveau projet de lecture LiFuS (Lesen in Familie und Schule). Une troisième recherche concerne le mentorat. Le service est membre d'un groupe international, qui lance un projet «Lernen im Praktikum».

3.3.2 Conférences et publications

Les responsables des deux services contribuent à différents niveaux à diffuser les résultats de leurs recherches. Le responsable de la partie francophone a participé à plusieurs conférences en Suisse et à l'étranger et a publié plusieurs articles dans des revues scientifiques. Il siège dans des conseils scientifiques, groupes de coordination ou commissions à l'échelle nationale ou internationale. Notons encore que quelques projets de recherche initiés par des formateurs ont débouché sur des publications (ouvrages ou revues scientifique) ou sur des communications.

Le responsable alémanique a tenu plusieurs conférences sur la formation des enseignantes et enseignants en Suisse et à l'étranger. Il a publié différents articles dans des revues spécialisées ou dans des actes de colloque.

4. Centre fri-tic

4.1 Formation

La troisième et dernière volée de la formation des personnes ressources s'est déroulée de janvier à décembre 2006. Cette formation, subventionnée par la Confédération, a permis de former environ 120 personnes ressources. Ces personnes sont maintenant engagées dans les écoles pour assurer un encadrement pédagogique.

Durant l'année 2005/06, plus de 800 enseignants et enseignantes de tous les degrés se trouvaient en formation fri-tic. Cette formation se termine par l'élaboration d'un scénario pédagogique. Aujourd'hui plus que 1000 scénarios sont déjà publiés. Pour l'année scolaire 2006/07, à nouveau plus de 800 enseignants et enseignantes sont inscrits à la formation. Plus 60 % des enseignants et enseignantes participent à des cours fri-tic.

4.2 Ressources pédagogiques et techniques

Les services en ligne du Centre se développent toujours. Plus de 7000 utilisateurs et utilisatrices (élèves et enseignants et enseignantes) sont inscrits à l'environnement d'apprentissage Moodle. La totalité du corps enseignant est connectée à la plateforme educanet2.ch. Les services en ligne du Centre fri-tic connaissent aujourd'hui une moyenne de 70 000 visites par mois.

La sécurité Internet est d'actualité. Ainsi, le Centre fri-tic a élaboré pour la DICS, en collaboration avec le SG-DICS, des directives en matière de sécurité Internet dans les écoles. Parallèlement, du matériel didactique a été développé: une boîte à outil «Ch@rte» permet aux enseignants et enseignantes de développer avec leurs élèves une charte Internet.

4.3 Infrastructure

Plus de 200 écoles sont aujourd'hui connectées au réseau pédagogique cantonal grâce au contrat de parrainage avec Swisscom. L'enquête menée auprès des écoles en 2006 a démontré que le nombre d'ordinateurs a triplé depuis 2000. Aujourd'hui, la quasi totalité des écoles possède un accès à Internet. Cependant, tous les ordinateurs ne sont pas encore reliés au réseau et l'on constate une grande hétérogénéité dans les équipements. Dans de nombreuses d'écoles, notamment primaires, le parc est vieux et les machines ne répondent plus aux exigences du multimédia.

Depuis la fin 2005, le Centre fri-tic a renforcé ses compétences techniques avec l'engagement d'un nouvel ingénieur. Celui-ci s'occupe, entre autres, de la maintenance pour les écoles secondaires du 2^e degré.

IX. Haute école de santé – Ecole du personnel soignant

L'année 2006 a été marquée par la séparation progressive des niveaux secondaire et tertiaire de la Haute école de santé (HEdS) / Ecole du personnel soignant (EPS), suite à la création de l'Ecole professionnelle Santé-Social (ESSG) à Posieux, regroupant la formation CFC d'assistant-e en soins et santé communautaire (ASSC) et la nouvelle formation CFC d'assistant-e socio-éducatif (ASE). Au niveau HES, l'école a remis les premiers diplômes d'infirmiers et d'infirmières HES et a accueilli les premiers étudiants et étudiantes dans la filière Bachelor of Science HES-SO en soins infirmiers.

1. Organe

Présidé par la Directrice ICS, le Conseil de direction a siégé à trois reprises. Il a notamment:

- examiné les comptes, le bilan et le rapport 2005 qu'il a transmis au Conseil d'Etat;
- examiné le budget 2007;
- procédé aux engagements et pris acte des démissions du personnel;
- pris acte de la démission de deux membres du Conseil de direction;
- nommé deux membres de la sous-commission d'admission;
- pris acte du nouvel organigramme et des documents y relatifs;
- pris connaissance des dossiers en cours: processus de Bologne et la mise en place du Bachelor of Science HES-SO en soins infirmiers; mise en place de l'ORTRA santé-social et des travaux du groupe de travail

d'intégration regroupant employeurs, services de l'Etat et formateurs;

- été informé de la suite des travaux de la mise en place de l'ESSG rattachée au Service de la formation professionnelle depuis le mois de septembre;
- été informé sur la situation de la formation des aides soignant-e-s dans le nouveau contexte des formations et de la mise en place de la formation complémentaire ASSC pour les aides soignant-e-s certifié-e-s CRS.

Outre toutes ses tâches statutaires, il s'est tenu au courant de tous les projets tant nationaux que romands se rapportant aux nouvelles filières HES, ASSC et ASE.

2. Les programmes

Au 31 décembre 2006, l'effectif total des personnes en formation dans les 4 filières et sections de l'Ecole s'élève à 334 étudiant-e-s et personnes en formation, sans les apprenant-e-s de la filière Assistant-e-s en soins et santé communautaire (ASSC) qui ont été transféré-e-s à l'ESSG. En 2006, à l'occasion de trois remises de titres, 135 personnes ont reçu un diplôme ou un certificat.

2.1 Les formations infirmières (formations «finissantes») diplômes Croix Rouge Suisse (CRS)

Formation d'infirmiers et d'infirmières de Niveau II en cours d'emploi pour infirmiers et infirmières de Niveau I francophones: cette formation, d'une année en emploi, s'adresse à des professionnels adultes déjà en possession d'un diplôme, souvent responsables de famille. En décembre 2006 pour la dernière fois, 12 diplômes ont été décernés. Ainsi la formation de NII en cours d'emploi est terminée. Au total, plus de 125 personnes ont suivi cette voie. Ainsi prennent fin les formations d'infirmières et d'infirmiers relevant de la CRS.

3. Filière infirmière HES

3.1 Filière infirmière HES: études principales

Le 7 juin 2006, le Département fédéral de l'économie a pris la décision suivante: *Sont reconnus par la Confédération de Suisse occidentale (HES-SO) et sanctionnant des études dans les filières suivantes, démarrées dès l'année académique 2002/03: filière de formation des infirmières et infirmiers HES.*

Les 31 premières infirmières HES ont été diplômées le 13 octobre 2006 et sont entrées dans le monde professionnel.

A la rentrée académique 2006, l'école a accueilli pour la première fois les étudiants et étudiantes de la filière Bachelor of Science HES-SO en soins infirmiers. Les études sont inscrites dans l'idée d'alternance entre théorie et pratique et préparent l'étudiant et l'étudiante à la réalité professionnelle. Ce concept pédagogique demande une étroite collaboration entre les terrains et l'école.

L'année préparatoire a débuté avec 19 étudiants et étudiantes germanophones et 65 francophones.

3.2 Formations continues et postgrades

Les activités de formation continue de la HEdS Fribourg se sont déployées dans des cursus postgrades et dans des journées ponctuelles de formation continue, à l'intention des professionnels du domaine de la santé et du travail social.

Il s'agit notamment:

- du développement de formations postgrades (niveau MAS) en commun avec les sites santé et travail social de la HES-SO, en particulier dans le domaine des interventions sanitaires et sociales en santé mentale et psychiatrie et en soins aux personnes âgées;
- de la réalisation de deux cours postgrades destinés aux praticiens formateurs des lieux de formation pratique conventionnés avec la HES-SO; formations postgrades reconnues par la HES-SO, regroupant pour l'année 2006 environ 110 participants pour les régions avec lesquelles participe le site de la HEdS-FR (région BeJuNeFri et région VS-Fri);
- de la réalisation d'un cours postgrade en psychogériatrie reconnu par la HES-SO, accueillant des professionnels des soins des cantons de Fribourg, Vaud, Jura et Neuchâtel. Ce cursus répond aux besoins des milieux de soins tels: EMS, soins à domicile, services hospitaliers de psychiatrie gériatrique, centres de réadaptation;
- de l'offre de journées ponctuelles de formation continue, dans les pratiques de soins et dans l'encadrement des étudiants;
- de la poursuite de l'offre de formation continue destinée aux différents professionnels des institutions sanitaires, notamment l'organisation de six journées destinées aux aides soignantes.

3.3 Prestations de service

En 2006, les activités de prestations de service ont répondu avec succès aux demandes d'institutions du domaine de la santé et de l'éducation générale, notamment à travers les réalisations suivantes:

- le développement de l'organisation de services de soins et des pratiques de soins dans diverses institutions telles EMS, soins et aide à domicile, hôpitaux, dans les cantons de Fribourg et Berne;
- des séminaires et conférences dans divers centres de formation du domaine santé, niveau tertiaire et universitaire, en Suisse et à l'étranger;
- le développement des pratiques de gestion et prévention de l'agressivité dans les soins, ceci auprès d'institutions sanitaires et de centres de formation, en Suisse romande et en Suisse allemande;
- le développement de projets d'écoles centrés sur la santé scolaire dans l'école obligatoire du canton de Fribourg;

- la formation des assistants et assistantes parentales des Associations d'accueil de jour dans le canton de Fribourg;
- la réalisation de plusieurs mandats pour la HES-SO des domaines santé et social, notamment: le traitement de l'ensemble des dossiers de reconnaissance d'acquis en lien avec la formation des praticiens formateurs HES, domaines santé et social; la responsabilité romande de la filière infirmière; la coordination des travaux de mise en place du Bachelor of Science en soins infirmiers; la participation au réseau Emploi-Formation avec la réalisation d'un mandat de recherche OFFT; la participation à divers groupes de travail, notamment dans la HES-SO et la Conférence suisse des HES;
- la réalisation de mandats d'expertise et conseil auprès de la Commission de surveillance des professions de la santé et des droits des patients du canton de Fribourg.

3.4 Recherche appliquée et développement (Ra&D)

Les activités de l'Unité de recherche et de développement se sont poursuivies en 2006 et ont donné lieu à plusieurs congrès scientifiques dans lesquels les résultats de recherche ont pu être exposés, notamment à l'école doctorale de la faculté des sciences infirmières de l'Université Laval à Québec, à la faculté des sciences infirmières de l'Université St-Joseph à Beyrouth, au centre de formation de l'hôpital universitaire de Zurich, ainsi qu'à la première conférence scientifique internationale des facultés de nursing du monde arabe, où la Haute école de santé Fribourg était seule à représenter la Suisse.

La HEdS-FR se place également dans les conférences et congrès internationaux, notamment lors de la journée nationale de la recherche en HES (mai 2006), à la 6^e conférence européenne des formateurs en soins infirmiers de Paris (octobre 2006), au congrès des trois pays (CH/D/A) sur les soins infirmiers en psychiatrie (octobre 2006) et à des prestations de service et activités Ra&D menées avec la Haute école Robert Schuman de Libramont en Belgique.

Le transfert dans l'enseignement des résultats de recherche entraîne également à donner plusieurs cours dans les sites HES, notamment jurassiens, neuchâtelois, vaudois, valaisans, et tessinois de la filière en sciences infirmières. La HEdS-FR a été plusieurs fois sollicitée pour développer des projets de recherche avec divers partenaires.

Outre les activités de recherche et leur valorisation proprement dites, qui placent judicieusement le canton de Fribourg et ses activités en sciences infirmières sur la scène internationale, la HEdS-FR se trouve représentée dans les structures Ra&D romandes, notamment dans un réseau de compétences (RCSO) et dans les activités de recherche des 13 réseaux de compétences HES-SO et dans le Conseil de la recherche. Un des chercheurs de l'unité de recherche est également professeur associé dans une université canadienne, un autre est collaborateur scientifique à l'Université de la Suisse italienne et une chercheuse fait actuellement sa 2^e année post-doctorale à la faculté des sciences infirmières de la «John Hopkins University» de Baltimore (USA).

4. HES-SO Fribourg: collaboration et qualité

La collaboration avec les quatre autres écoles HES de Fribourg s'est intensifiée dans la perspective de la création d'un établissement cantonal HES-SO Fribourg. A la gestion financière et informatique commune fait suite celle de la gestion par la qualité avec le projet de certification ISO 9001: 2000 à la fin 2007.

5. Programme technicien et technicienne en salle d'opération (TSO)

En 2006, 10 diplômés TSO ont été décernés. Actuellement 3 étudiants poursuivent leur formation et la termineront en février 2007; ceci marquera la fin de la formation TSO sur le site de Fribourg. Deux enseignantes gèrent le programme et assumeront la formation jusqu'à son terme.

6. Programme aide soignant-e

Ce programme d'une année se donne en cours d'emploi. L'effectif est de 49 personnes en formation. La majorité d'entre elles exercent déjà la fonction sans formation, tant dans les lieux de résidence pour personnes âgées, les foyers d'accueil pour personnes vivant avec handicap et les centres de santé assurant les services de soins à domicile que dans les hôpitaux. En 2008, le certificat d'aide soignant et d'aide soignante sera supprimé. Une formation complémentaire est en cours d'élaboration en vue d'offrir la possibilité à ce personnel d'obtenir le CFC d'ASSC dès 2007.

7. Programme assistant-e en soins et santé communautaire (ASSC)

En juillet 2006, 49 ASSC ont reçu leur certificat et sont arrivés sur le marché fribourgeois. Ces personnes ont trouvé un emploi, soit en home, soit dans le milieu du handicap ou en hôpital. Plusieurs complètent leur formation avec la maturité professionnelle santé-social.

L'année fut marquée par le transfert de la formation d'ASSC à la nouvelle Ecole professionnelle Santé-Social (ESSG) à Posieux et le passage de la responsabilité pour cette formation à la Direction de l'économie et de l'emploi, Service de la formation professionnelle. Sur le plan financier, l'ESSG gèrera son propre budget dès le 1^{er} janvier 2007.

Dès septembre, 136 apprenants et apprenantes ASSC sont répartis en 3 classes, dont 46 en 1^{re} année, 48 en deuxième année et 42 en 3^e année.

8. Lieux de la pratique – Stages

Au cours de l'année 2006, environ 780 stages ont été effectués par les étudiants et les apprenants dans les différentes institutions de soins du canton et d'autres cantons. Ce nombre est pratiquement resté le même qu'en 2005. Néanmoins, il devient toujours plus difficile d'obtenir le nombre de stages

nécessaires en raison des restructurations, de demandes en stages plus nombreuses par d'autres types de formation et d'effectifs en personnel restreints pour toutes les tâches à effectuer dans le domaine des soins. La tendance de l'offre par les autres cantons tend également à se restreindre.

9. Personnel

Cinq enseignants et enseignantes ont terminé ou termineront très prochainement des formations postgrades de niveau supérieur ou universitaire, dont une enseignante qui a obtenu le Master in Public Health à l'Université de Berne et un enseignant qui terminera sa formation avec un Master in Nursing Science (MNS) à l'Université de Bâle. Un enseignant est en phase de terminer sa formation pour l'obtention du titre de docteur en Public Health Management dans les Universités de Berne, Bâle, Zurich, Lugano, Lausanne et Genève (Swiss Network of health economics).

Le projet de gestion des compétences est en phase finale pour l'ensemble des collaborateurs et collaboratrices de la filière HES et pour le personnel administratif et technique.

Les 22 dossiers du corps enseignant de la filière ASSC (Ecole professionnelle Santé-Social) ont été transférés au Service de la formation professionnelle qui gère ces dossiers depuis la rentrée scolaire 2006/07.

10. Manifestations organisées à la HEdS-FR et communication

Outre la participation à des séances d'information dans divers cycles d'orientation du canton, l'école a organisé, dans ses murs, plusieurs séances de même nature, à l'intention des élèves de l'Ecole cantonale de degré diplôme, future Ecole de culture générale – Fribourg (ECG).

L'information au public, aux candidats, aux partenaires de l'école et à l'interne a été faite par:

- le site internet de la HEdS-FR qui est désormais hébergé sur un serveur de l'EIA de Fribourg, ceci dans le contexte de la création de la HES-SO Fribourg;
- le journal de la HEdS / EPS, intitulé *OuverTüre*, qui a paru une fois; du fait de la séparation des écoles de degré tertiaire (HEdS) et de niveau secondaire (ESSG), l'avenir de cette publication est actuellement en discussion (poursuite sous une autre forme, autre concept, etc.);
- de nombreuses séances d'information organisées à la HEdS-FR et dans divers lieux pour présenter les formations.

La collaboration déjà existante avec le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes s'est encore renforcée.

Diverses rencontres avec les employeurs et praticiens des stages ont eu lieu dans le but de renforcer la collaboration entre les lieux de pratique et l'école.

Du 15 au 22 février 2006 s'est tenue la traditionnelle exposition intitulée «Le marché des formations», en collabora-

tion avec divers employeurs, afin d'aider les étudiants de l'école à se projeter dans le marché du travail.

Du 24 mars au 13 avril 2006, l'école a abrité l'exposition itinérante «Le peuple venu du bout du monde», exposition de peintures et de textes en lien avec les établissements d'accueil pour personnes âgées.

Tout au long de l'année, la HEdS met ses locaux à disposition, soit à divers services de l'Etat, soit à des groupes et associations socio-sanitaires.

X. Haute école fribourgeoise de travail social

A l'automne 1972, l'Ecole d'éducateurs et d'éducatrices spécialisés de Fribourg (EESF) ouvre ses portes. Entre 1972 et l'automne 2002, l'Ecole se développe et subit de nombreux changements. Son nom change à plusieurs reprises pour devenir enfin, en 2002, la Haute école fribourgeoise de travail social (HEF-TS). Dès cette date, la HEF-TS est l'un des sites de formation de la Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO).

Au plan institutionnel, 2006 aura été l'année du changement de statut juridique de la HEF-TS. En effet, suite à l'adoption par le Grand Conseil du canton de Fribourg, en sa séance du 9 septembre 2005, de la loi sur la HEF-TS, la HEF-TS est devenue au 1^{er} janvier 2006 un établissement de droit public rattaché administrativement à la DICS.

1. Le comité de direction

Suite au changement de statut juridique, le comité de direction de la HEF-TS a été constitué à nouveau au début de l'année 2006. Il a siégé à trois reprises et a notamment:

- approuvé les comptes 2005, exercice précédant le changement de statut juridique de la HEF-TS;
- examiné le budget 2007 qu'il a transmis au Conseil d'Etat;
- examiné une procédure interne de reconnaissance d'acquis pour le corps professoral et transmis son préavis favorable à la DICS;
- examiné le règlement du fonds de recherche appliquée et de développement de la HEF-TS et donné son préavis favorable à l'intention du Conseil d'Etat;
- pris connaissance des dossiers en cours: convention unique en élaboration au plan de la HES-SO; projet de loi en élaboration sur la future HES-SO Fribourg; suivi du processus de Bologne et mise en place du Bachelor dès 2006.

Outre toutes ses tâches statutaires, il s'est tenu au courant de tous les projets tant nationaux que romands se rapportant aux filières HES.

2. La formation initiale

Le Département fédéral de l'économie, par décision du 7 juin 2006, reconnaît, au plan national, les diplômes décernés par la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) dans toutes les filières du domaine du travail social.

2.1 La formation en quelques chiffres

Les formations suivantes sont proposées à la HEF-TS:

Education sociale: les éducateurs et les éducatrices sociaux exercent une activité éducative de soutien et d'accompagnement auprès de groupes restreints et/ou d'individus en situation difficile ou de fragilisation dans des lieux tels que foyers, homes-ateliers, lieux d'accueil, services ambulatoires, à domicile, centres de détention, travail de rue.

Service social: les travailleurs et les travailleuses sociaux (les assistants et assistantes sociaux) sont appelés à faire un travail d'accompagnement individuel et collectif dans des lieux tels que centres sociaux, institutions médico-sociales et divers types de services sociaux (ouverture de la formation à la HEF-TS en automne 2005).

Durée des formations:

- 3 ans au minimum pour les étudiants et étudiantes à plein temps.
- 4 ans au minimum pour les étudiants et étudiantes en emploi, ceux-ci doivent occuper un poste à mi-temps au moins dans un établissement spécialisé.
- 4 ans au minimum pour les étudiants et étudiantes à temps partiel.

Au 31 décembre 2006, l'effectif total des personnes en formation dans les 2 filières s'élève à 377 étudiants et étudiantes, dont:

- 217 étudiants et étudiantes à plein temps;
- 150 étudiants et étudiantes en emploi;
- 10 étudiants et étudiantes à temps partiel.

Ces personnes se répartissent en 72 % de femmes et 28 % d'hommes.

La formation pratique, qui représente 1/3 de l'ensemble de la formation, s'est également développée de manière considérable. Voici quelques chiffres pour l'année académique 2005/06:

- 161 places de formation pratique ont été négociées;
- 4 étudiants et étudiantes sont en formation pratique à l'étranger;
- 16 places de stage à l'étranger sont en préparation;
- 315 étudiants et étudiantes sont suivis en formation pratique.

Finalement, durant l'année académique 2005/06, 70 diplômes ont été délivrés.

2.2 Candidatures et nombre d'étudiant-e-s débutant-e-s (automne 2006)

Filières/Programmes	Demandes de renseignements	Dossiers retenus	Admissions	Etudiant-e-s entré-e-s en formation
Educateurs-trices social-e-s	97	79	67	67
Assistant-tes social-e-s	26	22	19	19
Animateurs-trices socioculturel-le-s	3	3	0	0
TOTAL	126	104	86	86

2.3 Le nouveau plan d'études cadre (PEC 06) et Bologne

La mise en place du nouveau plan d'études cadre 2006 pour le domaine Travail social de la HES-SO, dont la HEF-TS fait partie, s'inscrit entièrement dans le processus de Bologne. Ce PEC 06 répond aux exigences posées par la Confédération et aux recommandations de la Conférence suisse des HES. En outre, avec l'introduction d'un seul diplôme avec des orientations, la Suisse romande innove en matière de formation en travail social.

2.4 Un nouveau calendrier

Une harmonisation des calendriers académiques entre les Universités, les HES et les EPF a été décidée au plan national. Au plus tard dès la rentrée 2007, toutes les formations universitaires débuteront à la semaine 38 (mi-septembre) au lieu de la semaine 43. A la HEF-TS, les nouveaux étudiants et étudiantes ont commencé les cours le lundi de la 38^e semaine, soit le 18 septembre 2006, alors que les anciens étudiants et étudiantes ont repris les cours selon le calendrier habituel et basculeront sous le nouveau calendrier en 2007.

3. Les autres missions HES

3.1 Formations continues et postgrades

Au cours de l'année 2006, les activités de la formation postgrade de la HEF-TS se sont déployées dans différents projets d'envergure au plan romand. La HEF-TS coordonne ou participe aux formations postgrades suivantes:

- Certificat «La violence conjugale et ses répercussions sur le couple et la famille: connaître et intervenir» (conception HEF-TS et HEVs).
- Certificat «Handicap: connaître et accompagner» (4 sites de travail social de Suisse romande).
- Certificat «Praticiennes et praticiens formateurs» (collaboration entre les sites santé et social de Arc et du canton de Fribourg).
- Diplôme «Direction d'institutions éducatives sociales et médico-sociales» (4 sites de travail social de Suisse romande en collaboration avec les HEG).
- Master of advanced studies en action et politiques sociales (4 sites de travail social de Suisse romande).

La HEF-TS propose également des cours de formation continue de courte durée. Ainsi, 33 cours d'une à plusieurs journées sont proposés durant l'année académique 2006/07.

3.2 Recherche appliquée et développement (Ra&D) et prestations de service

En 2006, les activités de recherche et de prestations de service se sont développées autant en volume d'heures qu'en diversité des projets réalisés et des institutions partenaires ou/et mandantes. Dès le début, le développement de la HEF-TS a privilégié la synergie et les transferts de connaissances et d'expertises entre les diverses activités de missions nouvelles et de formation. Les thématiques à la base des pôles de compétences de la HEF-TS se construisent au travers de ces multiples articulations.

Voici quelques exemples de projets réalisés ou en cours:

- Conséquences du suicide d'un client sur les professionnels de l'action socio-sanitaire.
- Composantes et constitution d'une identité professionnelle valorisée et valorisante chez les personnes en formation professionnelle.
- Vivre en famille pour les personnes vieillissantes ayant un handicap mental: quelles réalités?
- Banc Public: évaluation «multi-regards» des deux ans de fonctionnement de cette nouvelle structure.
- Promotion de la qualité de vie à Marly. Etude de besoins sous forme de recherche-action participative.
- Formation à l'intervention dans le cadre des accueils extra-scolaires (AES).
- Neuf foyers éducatifs du canton de Fribourg: l'étude s'inscrit dans une logique d'aide à la décision et a pour objectif de comparer l'offre à la demande de placements résidentiels en sollicitant le principal service plaçant du canton et les institutions résidentielles.

4. Personnel

Au 31 décembre 2006, la HEF-TS est dotée de 34,6 EPT. Le taux d'encadrement n'a pas suivi la forte croissance des effectifs que l'école a connue entre 2002 et 2006 (300 %).

5. Manifestations organisées à la HEF-TS et communication

L'information au public, aux candidats et candidates, aux partenaires de l'école et à l'interne s'est développée en 2006 grâce à un renforcement des moyens suivants:

- le rapport d'activité;
- le site internet de la HEF-TS;
- les séances d'information organisées à la HEF-TS et dans divers lieux pour présenter les formations;
- les expositions en lien avec le travail social organisées dans les locaux de la HEF-TS.

Dans le but de renforcer la collaboration entre les lieux de pratique et l'école, diverses rencontres avec les employeurs et praticiens formateurs et praticiennes formatrices en charge des stages ont également eu lieu.

XI. Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes

1. Orientation professionnelle

1.1 Préparation au choix professionnel

La préparation au choix professionnel se fait surtout en classe, soit par l'intermédiaire des conseillers et conseillères en orientation, soit par le personnel enseignant formé à cet effet. 1668 séances ont eu lieu dans les classes des écoles du cycle d'orientation.

Dans la partie francophone, le classeur de préparation au choix professionnel intitulé «Une vie, des directions» est distribué à tous les élèves de deuxième année des écoles du cycle d'orientation et sert d'outil pédagogique pour le travail effectué en classe.

1.2 Information scolaire et professionnelle

L'information sur les métiers et les voies de formation a été maintenue sur des bases identiques. Les moyens utilisés sont les suivants:

- information écrite (dossiers de prêt, fiches d'information professionnelle);
- information orale (conférences sur les métiers et les écoles);
- moyens audio-visuels (cassettes vidéo, disques CD-Rom, DVD);
- sites cantonal et national de l'orientation professionnelle (liste des places d'apprentissage et des délais d'inscription);
- visites d'entreprises (organisées en collaboration avec les milieux professionnels);
- stages d'information professionnelle.

15 433 dossiers ou documents ont été prêtés.

Grâce à une enquête réalisée chaque automne auprès des entreprises, le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes publie une liste des places d'apprentissage disponibles. Le nombre de places d'apprentissage annoncées en 2006 est de 1392 (1393). Ce chiffre ne reflète toutefois pas totalement la réalité, car un certain nombre de places ne sont pas annoncées publiquement par les entreprises.

Afin d'assurer une mise à jour optimale du site internet pour les places d'apprentissage, le Service a effectué deux enquêtes complémentaires par courrier écrit et un suivi téléphonique auprès des formateurs en entreprise durant le printemps et l'été 2006.

Une nouvelle édition de la brochure «Après le Cycle d'orientation: quelles voies de formation?» a été publiée à l'intention des élèves des écoles du cycle d'orientation et de leurs parents.

Dans le cadre de la collaboration avec le Centre de production documentaire romand, le service de documentation a participé à la création ou à la mise à jour de plusieurs collections de fiches d'information: ce sont ainsi 93 fiches UNI INFO, 42 fiches ECOL'INFO sur les écoles fribourgeoises et 50 fiches INFOP sur les métiers qui ont été créées ou mises à jour par le canton de Fribourg. 1047 offres de perfectionnement ont été introduites dans la banque de données www.bop.ch.

1.3 Centre d'information professionnelle

Les centres d'information professionnelle offrent la possibilité de s'informer sur les métiers et les voies de formation en mettant à disposition des moyens d'information en consultation libre. Sur l'ensemble du canton, on recense 24 248 visiteurs, dont 9959 ont bénéficié d'un entretien direct d'information.

1.4 Site cantonal de l'orientation professionnelle

Le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes dispose d'un site internet qui comprend notamment la liste des centres d'orientation et les délais d'inscription dans les différentes voies de formation. Un lien permet l'accès au site national sur lequel figure la liste des places d'apprentissage disponibles.

1.5 Consultation individuelle

Les chiffres suivants comprennent l'ensemble des activités de conseil, soit les consultations sollicitées par des jeunes et par des personnes adultes. Les chiffres de cette année permettent de faire les constatations suivantes:

- Le nombre de cas suivis a connu une diminution de 6,7 %. Le nombre d'entretiens a diminué de 253 unités par rapport à la période précédente, ce qui représente une diminution de 2,4 %. Ces diminutions sont dues à des vacances temporaires de postes.
- Le nombre de consultations durant lesquelles des tests ont été effectués se situe à 1630, ce qui correspond à 15,6 %.
- Les consultants adultes de 20 ans et plus représentent 22,2 % du total des consultations, soit 1211 personnes.

Statistique des consultants:	2006			2005
	H.	F.	Total	
Nombre de personnes conseillées	2 318	3 130	5 448	5 841
Nombre d'entretiens d'orientation	4 433	6 018	10 451	10 704
Age des consultants				
– jusqu'à 19 ans	1 843	2 394	4 237	4 460
– 20 ans et plus	475	736	1 211	1 381

1.6 Orientation des adultes

192 (246) personnes sans emploi ont eu un entretien d'orientation. La convention de collaboration entre le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes et le Service de l'emploi a permis de prendre en charge 27 personnes.

1.7 Choix scolaire et professionnel des jeunes

En 2006, 3347 (3176) élèves quittaient les écoles du cycle d'orientation; ils ont opté pour les solutions scolaires et professionnelles suivantes:

Solutions choisies en %:	en 2006			en 2005
	H.	F.	Total	
– apprentissage en entreprise ou en école	57,5	30,7	44,9	45,5
– écoles du degré secondaire supérieur	28,4	46,4	36,9	36,7
– autres écoles	2,3	2,8	2,5	2,1
– travail rémunéré	0,3	0,3	0,3	0,3
– dixième année linguistique	3,1	4,2	3,6	4,1
– solutions transitoires ou inconnues	3,9	10,6	7,1	6,2
– cours préparatoire ou cours d'intégration	4,5	5,0	4,7	5,1

Le pourcentage des jeunes ayant choisi la solution de l'apprentissage s'élève à 44,9 % (45,5), cela représente 1501 (1444) personnes. Le taux des jeunes entrant en apprentissage au terme de la scolarité obligatoire a globalement diminué de 0,6 %. On constate une diminution de 4,1 % chez les garçons et une augmentation de 0,9 % chez les filles.

L'offre des places d'apprentissage n'a pas totalement suivi l'augmentation du nombre d'élèves quittant le CO. Le nombre de places est suffisant dans certains secteurs comme la construction ou l'hôtellerie. Dans les professions liées aux nouvelles technologies, le nombre de places disponibles est plus faible que le nombre de candidatures. Les jeunes filles rencontrent également plus de difficultés à trouver une place d'apprentissage. L'âge d'entrée en apprentissage intervient plus souvent vers 17 ou 18 ans.

Le dispositif «Des ponts vers l'apprentissage» permet de trouver une solution transitoire pour les élèves qui n'ont pas obtenu un contrat d'apprentissage. La Plate-forme Jeunes, mise sur pied dans le cadre de la collaboration interinstitutionnelle entre les services concernés, permet de répartir les jeunes dans la structure de prise en charge la plus adéquate. Le poste de conseiller en orientation à 50 % attribué à ce dispositif, grâce à un financement assuré par le Service de l'emploi, a permis d'assurer un suivi d'orientation des jeunes participant aux diverses mesures.

L'orientation professionnelle fribourgeoise accorde une attention particulière aux jeunes qui rencontrent le plus de difficultés. Des mesures d'aide active, sous forme d'accompagnement intensif, ont été mises en œuvre afin de permettre à chaque jeune de trouver une solution à la fin de sa scolarité. Un suivi des jeunes n'ayant pas trouvé de places d'apprentissage a été effectué jusqu'au début septembre. Une action spéciale intitulée «Last Minute» a permis, avec le soutien de l'Office fédéral de la formation professionnelle et la technologie, de mettre sur pied une permanence d'accueil durant tout l'été. Dans le même cadre, une collaboration avec la radio locale a donné l'occasion à plusieurs jeunes de se présenter sur les ondes en vue d'obtenir une place d'apprentissage.

2. Formation des adultes

2.1 Commission de la formation des adultes

La Commission a tenu cinq séances; elle a examiné les requêtes de subventions avant de formuler un préavis pour la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport.

Les autres activités de la Commission ont été les suivantes:

- suivi du développement de la reconnaissance et validation des acquis dans le canton;
- échange sur les différentes institutions de formation des adultes.

Un montant de 28 180 francs a été utilisé pour les subventions renouvelables ou extraordinaires.

2.2 Université populaire

En 2005/06, 3371 (3260) personnes ont suivi les cours de l'Université populaire, ce qui représente 48 004 heures/participants (48 223). 584 (515) cours ont été proposés et 377 (309) ont été lancés.

Un contrat de prestations entre l'Etat de Fribourg et l'Université populaire du canton de Fribourg définit d'une part les prestations attendues de l'Université populaire et d'autre part les moyens financiers mis à disposition par l'Etat. Il précise les objectifs à atteindre au travers d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs. Une subvention de 51 000 francs est attribuée en tant que participation aux frais d'exploitation et un montant de 2 fr. 10 par nombre d'heures/participants. Le montant total de la subvention s'élève à 151 808 fr. 40.

2.2.1 Moyens propres

Taxes de cours, cotisations, dons 82,43 % (81,21 %)

2.2.2 Subventions

Canton	16,44 %	(17,57 %)
Communes	1,13 %	(1,22 %)
Total des subventions	17,57 %	(18,79 %)

2.3 Association Lire et Ecrire

Le contrat de prestation avec l'Association Lire et Ecrire est entré en vigueur. Une subvention annuelle de 15 000 francs a été versée à cette institution pour le développement de ses activités en faveur de la lutte contre l'illettrisme.

2.4 Diplôme de formateur ou formatrice d'adultes DIFA

Ce programme de formation de formateurs et formatrices d'adultes est mis sur pied sous l'égide des conseillers et les conseillères d'Etat et les ministres des cantons de Berne, Jura, Neuchâtel et Fribourg.

Le cycle de formation 2004-2006 a accueilli 4 participants domiciliés dans le canton de Fribourg, alors que le cycle de formation 2006-2008 en a accepté 5.

La participation financière du canton de Fribourg s'est élevée à 30 870 francs.

2.5 Convention avec le Gymnase du soir de Lausanne

Une Convention avec le Gymnase du soir de Lausanne a permis aux ressortissants fribourgeois de disposer des mêmes conditions d'accès aux études que les élèves vaudois. 5 étudiant-e-s fribourgeois-e-s sont inscrit-e-s aux cours de cette école.

La participation financière du canton de Fribourg s'est élevée à 20 000 francs.

2.6 Reconnaissance et validation des acquis

La Commission cantonale pour la reconnaissance et la validation des acquis a remis son rapport final au Conseil d'Etat. Il recense les besoins existants dans ce domaine, définit la procédure à mettre en place, planifie les modifications de la législation, désigne les organismes responsables et indique les incidences financières et en personnel. Deux expériences-pilote ont été menées, l'une avec les gestionnaires en logistique et l'autre avec les maçons. Elles ont débouché sur l'octroi de quatre certificats fédéraux de capacité.

Ils se répartissent dans les 9 catégories de formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS) de la manière suivante:

Catégories	Nombre	Subsides en francs
<i>Secteurs du secondaire II:</i>		
– Ecoles de maturité gymnasiale	541	1 655 375
– Autres formations générales	334	1 023 377
– Ecoles professionnelles (à plein temps)	273	876 498
– Apprentissages et formations professionnelles pratiques	676	1 532 880
– Maturités professionnelles accomplies après l'apprentissage	36	103 380
<i>Secteurs du tertiaire:</i>		
– Formations professionnelles supérieures	63	314 886
– Hautes écoles spécialisées	252	1 174 237
– Universités et Ecoles polytechniques fédérales	379	1 930 177
– Formation continue	16	51 896
Total	2 570	8 662 706

Pour l'année de formation 2005/06, les subsides du canton ont permis de couvrir 75 % des besoins calculés des bénéficiaires. Le découvert restant a été pris en charge, entièrement ou partiellement, par les communes octroyant des bourses, selon leur libre choix.

Les communes déterminent leurs bourses en se basant sur le calcul du canton et du montant attribué par ce dernier.

Les contributions des communes ont été les suivantes:

Année	Nombre de communes	Subsides communaux en francs
2005	122	959 005
2006	114	1 027 084

Les institutions privées bénéficiant d'une subvention fédérale ont versé 85 398 (97 876) francs à des personnes en formation.

Sous réserve des disponibilités du crédit, la Confédération a fixé à 48 % le taux de subventionnement en faveur des bourses pour le canton de Fribourg. Toutefois, le décompte final de l'année 2005, reçu fin décembre 2006, a démontré que le crédit réduit dans le cadre du programme d'allègement des Chambres fédérales ne suffit largement plus à couvrir les dépenses des cantons selon le taux fixé. Par conséquent, le taux de subventionnement est diminué d'une manière linéaire pour tous les cantons et le taux de subvention pour le canton de Fribourg s'élève à environ 40 %.

XII. Subsides de formation

1. Commission des subsides de formation

La Commission s'est réunie une fois en séance plénière et quinze fois en séance de sous-commission. Elle a examiné des demandes de bourse, de prêt et 47 réclamations. Aucun recours n'a été adressé au Tribunal administratif.

Trois séances d'un groupe de travail «législation» ont servi à des réflexions en vue de la révision de la loi du 28 novembre 1990 sur les bourses et prêts de formation.

La séance plénière a servi à définir, à l'attention du groupe de travail «législation», les principaux points de la révision de la loi et les directives internes de la commission, en tenant compte des expériences faites durant l'année scolaire 2005/06.

2. Bourses

La comparaison avec l'année 2004/05 démontre que le nombre de demandes n'a pratiquement pas changé.

Années scolaires	Demandes	Bénéficiaires	Demandes refusées	
			Total	Taux de refus
2004/05	3 238	1 745	1 493	46,11 %
2005/06	3 142	1 743	1 399	44,52 %

Le taux de couverture du manque calculé a pu être maintenu (75 %).

Les montants ci-dessous correspondent aux montants versés dans l'année civile 2006.

3. Prêts de formation

La Commission a examiné dans l'année civile 51 (57) demandes, dont 50 (53) ont été admises. Le montant budgétisé de 450 000 (500 000) francs n'a pas été entièrement utilisé.

La Confédération subventionne les intérêts (4 %) pour les prêts accordés depuis le 1^{er} janvier 2000 au même taux que pour les bourses.

XIII. Service du sport

1. Commission cantonale des sports et de l'éducation physique

En 2006, la Commission s'est réunie à sept reprises. Elle a:

- entériné la répartition des subsides ordinaires et autres attributions que lui a présentée la sous-commission et proposé au Conseil d'Etat la répartition du bénéfice 2005 attribué au sport par la Loterie Romande (Loterie Romande – Sport / LORO-Sport, 2 215 121 francs);
- accepté la participation de la LORO-Sport au financement du sport scolaire facultatif à raison de 50 %;
- traité sept réclamations concernant des subventions LORO-Sport et attribué sept subsides extraordinaires;
- organisé une journée de réflexion au cours de laquelle elle a décidé d'une aide extraordinaire pour des sportifs fribourgeois qui se préparent à participer aux Jeux Olympiques de Pékin 2008 et Vancouver 2010, d'un montant de 30 000 francs pour une action «ado move» sous forme de journées de raquettes à neige et de la mise sur pied d'un cycle de journées de formation pour les dirigeants de clubs et d'associations;
- formé un groupe de travail pour étudier la faisabilité de la gestion de LORO – Sport par un organe indépendant de l'Etat;
- proposé au Conseil d'Etat l'attribution du prix sportif de l'Etat;
- visité lors de sa séance du 12 octobre le Cercle de voile d'Estavayer-le-Lac;
- décidé d'attribuer deux prix d'encouragement à M. Pascal Mancini (athlétisme, sprint) d'Estavayer-le-Lac et à M^{me} Sandra Stocker (volleyball) de Bulle;
- traité les affaires courantes de la compétence de la Commission.

2. Education physique (école)

L'éducation physique et le sport sont enseignés dans tous les degrés de la scolarité obligatoire, ainsi qu'au degré secondaire II. Les champs d'activités principaux ont été les suivants durant l'année 2006:

2.1 Formation continue des enseignants

Formation continue obligatoire:

Durant l'année 2006, l'obligation de mise à jour du brevet de sauvetage a nécessité la mise sur pied de nombreux cours de perfectionnement. Plus de 350 enseignants y ont pris part.

Les maîtres d'éducation physique du secondaire II ont participé à un séminaire de deux jours.

Formation continue facultative:

Semaine de formation, propositions de cours, réponses à des demandes, telles ont été les formules proposées. Le maintien de la quasi totalité des cours proposés démontre l'intérêt que le corps enseignant porte à l'éducation physique.

2.2 Sport scolaire facultatif

Une information ciblée a permis d'augmenter sensiblement l'offre d'activités de sport scolaire facultatif à tous les degrés d'enseignement. Une quarantaine d'établissements scolaires ont proposé ce type d'activités.

2.3 Tournois scolaires

En 2006, les enfants du degré primaire ont pu se mesurer dans les disciplines suivantes: course d'orientation, basketball et football.

Les classes des cycles d'orientation ont participé à des tournois de basketball, handball, hockey sur glace et football. Les vainqueurs de certains de ces tournois ont eu le privilège de représenter le canton de Fribourg lors de la journée suisse de sport scolaire.

Au niveau gymnasial, les «collégiades» ont rassemblé 600 étudiants sur le site du Collège de Ste-Croix.

2.4 Promotion des jeunes talents

Conseils, aménagements des grilles horaires, aide financière (LORO – Sport et/ou fonds cantonal du sport), coordination avec les autorités scolaires et les associations sportives, telles ont été les activités en lien avec la promotion des espoirs fribourgeois.

La bonne collaboration avec les directions des établissements scolaires a permis de mettre en place un allègement horaire pour les cadres de «ski-romand» et Schneespport-mittelland» pour la deuxième année consécutive.

C'est sur la base du même concept que les jeunes sportifs de la toute récente «Académie de basketball» peuvent également bénéficier d'aménagements scolaires.

3. Jeunesse + Sport

L'année 2006 fut «l'année du coach J+S»: le bon fonctionnement de la nouvelle formule administrative – entrée en vigueur en 2003 – passe par une bonne qualité des coachs J+S: treize cours de perfectionnement et de formation destinés aux coachs ont contribué à une amélioration qualitative et une augmentation quantitative des coachs. Les statistiques détaillées concernant les activités des jeunes et la formation des cadres seront présentées par le Service de statistique.

3.1 Activité et perfectionnement des experts

129 (153) experts ont contribué à la formation et au perfectionnement des moniteurs J+S.

33 (23) experts fribourgeois ont participé au cours central régional ski et snowboard, organisé par J+S Valais, à Zermatt.

3.2 Formation et perfectionnement des moniteurs

252 (292) monitrices ou moniteurs ont été formés dans 12 (9) cours cantonaux de formation de moniteurs. Un seul cours de formation (lutte suisse) a été annulé pour manque d'inscriptions.

632 (676) monitrices ou moniteurs ont complété leur formation dans 15 (20) cours cantonaux de perfectionnement.

3.3 Camps organisés par J+S Fribourg

Le camp d'alpinisme et d'escalade sportive à Finhaut a réuni 6 (8) jeunes. Les deux camps de natation/polysport à Tenero ont réuni au total 147 (135) jeunes; 5 (11) ont vécu une semaine polysportive dans le cadre du traditionnel camp romand organisé par J+S Jura à Le Bémont. Le camp de canoë à La Roche a été annulé pour manque d'inscriptions.

3.4 Cours et camps J+S (10 à 20 ans) organisés par les sociétés et les écoles

Les cours et camps J+S ont recueilli au total 28 653 (26 539) inscriptions dans les disciplines suivantes: patinage à roulettes, karaté, sport de camp, voile, squash, badminton, basketball, alpinisme, hockey sur glace, patinage, escrime, gymnastique, polysport, football, gymnastique artistique et aux agrès, gymnastique et danse, judo, ju-jitsu, canoë, unihockey, hockey inline, athlétisme, lutte suisse, course d'orientation, cyclisme, lutte, aviron, natation, ski, snowboard, ski de fond, excursions à skis, hockey de route, plongeon, tchoukball, natation de sauvetage,

escalade sportive, tennis, tennis de table, volleyball, sport de camp et trekking, cours pluridisciplinaires.

Pour ces activités, les monitrices, moniteurs, coach J+S et leurs clubs et groupements ont été indemnisés par la Confédération pour un montant de 1 916 650 francs (1 893 810 francs).

4. Sport-Toto

Le montant de la part cantonale au bénéfice de LORO – Sport a été de 2 215 121 francs (2 046 735 francs), le montant provenant du Sport-Toto de 31 458 francs (31 458 francs).

Ce montant a été réparti comme suit:	Fr.
– aide pour l'activité sportive ordinaire	924 850
– constructions et achats de matériel	567 073
– aide aux sportifs de pointe ou de talent	280 000
– manifestations, cours et camps, «Sport pour tous», autres formes d'entraînement	250 000
– commissions	5 000
– dépenses administratives diverses	60 000
– publicité	10 000
– action LORO-Sport	30 000
– attribution au fonds de réserve	49 656
Total	2 246 579

69 (67) associations, fédérations, clubs ou institutions ont bénéficié d'une aide financière pour leur activité sportive ordinaire, ceci sur la base du recensement 2005, valable encore pour l'année 2007. Les travaux de dépouillement de l'enquête 2005 de l'Association fribourgeoise des sports ayant pris du retard, ce n'est qu'en 2006 que le solde 2005 de l'aide pour l'activité ordinaire a pu être versé.

XIV. Service de la culture

1. Promotion de la culture

1.1 Commissions

1.1.1 Commission de gestion du Fonds cantonal de la culture

La commission s'est réunie à deux reprises. Elle a procédé à l'examen des fonds qui sont rassemblés au sein du Fonds cantonal de la culture et elle a examiné les propositions d'affectation qui lui ont été soumises.

1.1.2 Commission des affaires culturelles

La commission s'est réunie à huit reprises. Elle a donné son préavis sur les 179 (193) demandes de subventions qui ont été adressées au Service. Elle a examiné la réclamation d'un requérant concernant le non renouvellement de son partenariat de création, et elle a confirmé son préavis défavorable antérieur. Elle a en outre procédé à une réactualisation des directives adoptées au cours des dernières années dans le domaine de l'aide à la création. Un nouveau document a été publié sur le site internet du Service et mis à la disposition des artistes et groupes de créateurs souhaitant obtenir des informations sur les critères et conditions à remplir pour l'obtention d'une aide à la création. La commission a également proposé au Conseil d'Etat le lauréat du Prix culturel de l'Etat.

1.2 Subventions en faveur de la culture

Pour encourager l'ensemble des modes d'expression culturels (théâtre, littérature, musique, cinéma, arts plastiques, danse, animation culturelle), ainsi que les projets de coopération culturelle, le Service de la culture a disposé d'un montant global de 3 500 000 francs, dont 2 000 000 de francs provenant du Fonds cantonal de la culture, lequel a bénéficié d'un don d'un montant de 1 500 000 francs de l'organe fribourgeois de la Loterie romande et d'un montant de 500 000 francs correspondant à une partie des taxes sur les loteries.

1.2.1 Eléments statistiques

Les aides en faveur de créations représentent 82 % des subventions attribuées, respectivement 18 % en faveur d'animations culturelles, dans les modes d'expression suivants:

– théâtre:	35,6 %
– musique:	19,1 %
– arts visuels:	12,4 %
– danse:	12,2 %
– littérature / édition:	3,1 %
– cinéma / vidéo:	2,6 %
– divers:	15,0 %

Le site internet du Service (www.fribourg-culture.ch) a été remanié techniquement et visuellement. Il a été consulté à plus de 44 000 reprises.

1.2.2 Partenariats de création

Les groupes de créateurs suivants ont bénéficié d'un partenariat de création pluriannuel pour un montant global de 1 400 000 francs: Théâtre des Osses (Givisiez), Compagnie de danse Da Motus (Fribourg), Compagnie Fabienne Berger (Promasens), Ensemble Orlando (Fribourg). Dans le cadre de son contrat de partenariat, le Théâtre des Osses (Centre dramatique fribourgeois) a également été mis au bénéfice d'une contribution unique de 163 000 francs en guise de dotation initiale à son fonds de garantie des tournées.

1.2.3 Aides à la création renouvelables

Quatre institutions ont bénéficié d'une aide à la création renouvelable, pour un montant global de 505 000 francs: l'Opéra de Fribourg, le Centre d'art contemporain Fri-Art, le Belluard Bollwerk International et l'Espace Nuithonie (concept RésiDanse Fribourgeoise). Le montant versé à l'Espace Nuithonie lui a permis d'accueillir en résidence les créations de deux troupes de danse fribourgeoises: Da Motus (Fribourg) et la Compagnie Drift (Fribourg/Zurich).

1.2.4 Aides à la création

La Direction a octroyé des aides à la création ponctuelles pour un montant de 854 000 francs aux créateurs et aux organismes suivants:

Groupe Oua.ch, Ensemble Triade, Ensemble vocal féminin «Elles en C», Chœur de Jade, Opéra de poche fribourgeois, Chœur-Mixte «Echo de la Sarine», Alexandre Gariplerden, Orchestre de chambre Helvetica, Featuring Jim, Christophe Pochon et les Sangliers Rieurs, Festival de musiques sacrées de Fribourg, Divertimento vocale, Watermelon Entertainment, Feutre et Chandel, Michel Runtz, Chanson des 4 Saisons, Céciliennes du secteur St-Laurent, Chœur St-Michel, Chœur Symphonique de Bienne, Berserk for Tea Time, Corps de musique La Landwehr, Concerts de la Semaine Sainte, Ensemble vocal De Musica, Maîtrise de Fribourg, Matteo Mengoni, Eric Crausaz, Adrien Vauthey, Chœur Symphonique de Fribourg, Little JC, Erik Angalo, Underschool Element (musique, chant, rock, jazz);

Chantal Bianchi, Fondation pour la conservation de la cathédrale St-Nicolas, Paulusverlag, Deutschfreiburger Heimatkundeverein, Editions de l'Aire, Editions d'En Bas, Bernard Campiche Editeur, n book verlag, Editions La Sarine, Freiburger Studierenden-Buchverlag, Karl-Heinz Hug (littérature / édition);

Compagnie Nonante-Trois, Compagnie AGP, Association «Néfeli», Open-Tréteaux, 2b Company, Cirque Toamême, Talman Ensemble, Mado Sierro, Théâtre de l'Ecrou, Compagnie Les Barbares, Compagnie «Le Roi s'amuse», Deutschfreiburger Theatergruppe DFTG, Le Guignol à Roulettes (théâtre);

Atipica Films Productions, Productions JMH, Isabelle Dufour, Dschoint Ventschr Filmproduktion AG (cinéma / vidéo);

Mélanie Schneider, Fabian Marti, Jean-Christophe Emmenegger, Francesco Ragusa, Sandro Godel, Wojtek Klakla, Isabelle Défaye, Françoise Pochon, Jean-Jacques Hofstet-

ter, Marcel Dorthe, François Favre, André Sugnaux, Elmar Schafer, Iseut Bersier, Jean-François Devaud, Jean-François Zehnder, Nicolas Ruffieux, Jean-Damien Fleury (arts visuels, photographie);

Compagnie Drift, Compagnie Les Dormeurs Téméraires (danse).

1.2.5 Subventions extraordinaires et encouragement à la décentralisation

La Direction a octroyé des subventions extraordinaires ou des garanties de déficit pour un montant de 212 000 francs principalement aux manifestations et organisations suivantes:

Festival «Le Monde en Fête» (Fribourg), Festival international de films de Fribourg, Fondation du Cardinal Journet (Fribourg), 20 Heures de Musiques de Romont, Association des amis de l'orgue du Collège St-Michel (Fribourg), Groupe de coordination «500^e anniversaire de la Garde suisse pontificale» (Fribourg), L'Usine Festival (Vuadens), Académie d'orgue de Fribourg, Brass Band Fribourg, Flauto! (Fribourg), Fondation Chordis et Organo (Fribourg), Kirchenkonzerte Murten, Estivale Estavayer-le-Lac, Kulturkreis Arosa (Fribourg), Association Contre-Cœur (Murten), Association Jeune Musique (Fribourg), Association «Altitudes» (Bulle), Association Ludimania'K (Estavayer-le-Lac), Fête du Livre et du Papier (Gruyères), Stone Hill Festival (Alterswil), Association Guitare Passion (Fribourg), Festival Les Montanuits (Montagny), Museum Murten, Circus Charmey, Suisse Diagonales Jazz (Fribourg), Box Productions (Fribourg), Association des concerts de Corpataux-Magnedens, Festival Bédémânia (Belfaux/Corminbœuf), Association Guitare et Luth (Gruyères), Société d'histoire du canton de Fribourg, Collection de l'Art brut (Lausanne), Prix international des jeunes auteurs (Grolley), Société de développement de Broc, Beautiful Leopard (Pringy).

1.2.6 Subventions ordinaires

La Direction a octroyé des subventions ordinaires pour un montant de 206 000 francs à 39 sociétés et groupements culturels d'importance cantonale pour contribuer au financement de leurs activités courantes, ainsi qu'à des institutions intercantionales.

1.2.7 Dons de la Loterie romande

D'entente avec la Direction, la commission cantonale de la Loterie romande a soutenu en particulier, pour un montant de 2 110 000 francs, les animations et les lieux culturels suivants: Bad Bonn (Düdingen), Belluard Bollwerk International (Fribourg), Centre culturel Ebullition (Bulle), Estivale Openair (Estavayer-le-Lac), Festival international de Jazz de Fribourg, Festival international de Films de Fribourg, Festival de Musiques sacrées (Fribourg), Fri-Art (Fribourg), Fri-Son (Fribourg), La Spirale (Fribourg), Le Bilboquet (Fribourg), Les Concerts de l'Avent (Villars-sur-Glâne), Les Francomanias de Bulle, Murten Classics, Opéra de Fribourg, Rencontres de folklore internationales de Fribourg, Société des Concerts de Fribourg.

1.3 Prix culturel de l'Etat

En application des dispositions légales en vigueur, le «Prix culturel de l'Etat de Fribourg» est attribué par le Conseil d'Etat, tous les deux ans, sur proposition de la commission des affaires culturelles. Dans sa séance du 4 septembre 2006, le Conseil d'Etat a décidé d'attribuer le Prix culturel 2006 à M. Roger Jendly, comédien. Ce prix lui a été remis par le Président du Conseil d'Etat le 10 décembre 2006 au Théâtre des Osses à Givisiez.

1.4 Infrastructures culturelles

Sur la proposition de la Direction, le Conseil d'Etat a transmis au Grand Conseil un message accompagnant le projet de décret relatif au subventionnement de la salle de spectacle des Grand-Places à Fribourg pour un montant de 5 000 000 de francs.

D'autre part, le Conseil d'Etat a décidé, sur proposition de la Direction et en vertu de l'art. 4 al. 3 LICE, l'octroi d'une subvention globale de 700 000 francs pour contribuer au financement de la réhabilitation de la conciergerie du Château de Gruyères. Ce montant sera versé en trois tranches (2006: 230 000 francs; 2007: 200 000 francs; 2008: 270 000 francs). Il a également octroyé un montant global de 140 000 francs pour le financement des travaux de transformation et d'assainissement de l'immeuble du Théâtre des Osses à Givisiez, à savoir le versement de 110 000 francs en 2007 et de 30 000 francs en 2008. Enfin, le Conseil d'Etat a décidé l'octroi d'une subvention de 225 000 francs pour la rénovation de la Tour Vagabonde (théâtre élisabethain itinérant) en deux tranches (2007: 190 000 francs et 2008: 35 000 francs).

1.5 Coopération

Le Service a collaboré aux activités de la CORODIS (Commission romande de diffusion des spectacles). Il a soutenu les activités de la Fondation romande pour la musique actuelle, du Fonds intercantonal «Regio-Films» et de l'Association romande des techniciens du spectacle (ARTOS). Il a également participé aux travaux des Conférences suisse et romande des affaires culturelles, dont la présidence de cette dernière a incombé au canton de Fribourg en 2006.

Le Service collabore activement, aux côtés de ses homologues des cantons du Valais et du Jura, au projet «Echos» initié par la Fondation Pro Helvetia. Les trois cantons ont proposé conjointement un projet intitulé «Kaléidoschoral» dont la direction artistique est confiée au compositeur et directeur fribourgeois André Ducret. Cette initiative a pour but de mettre en évidence les forces et les courants en présence dans le chant choral en Suisse romande et de créer des synergies entre tradition et innovation. Ces objectifs seront concrétisés par l'organisation de concerts et de symposiums thématiques en 2007 et 2008.

Le Chef du Service représente l'Etat de Fribourg au sein du conseil de fondation de la Haute Ecole de Théâtre de Suisse romande.

La Direction a décidé, conjointement avec ses homologues de Suisse romande, de renouveler les contrats conjoints de

location pour des ateliers mis à la disposition d'artistes à Barcelone et à New York.

C'est le cinéaste Bernhard Zitz, domicilié à Dürdingen, qui a été choisi pour occuper durant six mois l'atelier-appartement «Schönhauser» loué à Berlin.

L'artiste visuel Philippe Joner, domicilié à Lentigny, a été désigné pour occuper durant six mois l'appartement/atelier loué conjointement par les cantons de la Conférence romande des affaires culturelles à Barcelone.

1.6 Culture et école

La Direction a soutenu financièrement la mise en place, sous le label «Culture et école», d'un programme de 29 spectacles, films et concerts, destiné aux écoles du canton et produits par des acteurs culturels fribourgeois.

Par ailleurs, la Direction a accordé un soutien financier à dix musées et lieux d'exposition du canton pour l'élaboration d'ateliers et des animations pour les écoles. Grâce à cette aide, une trentaine d'ateliers ont ainsi été proposés.

Le montant total accordé pour «Culture et école» s'élève à 91 642 francs.

2. Archives de l'Etat

2.1 Versements d'archives

Au total 542,30 (486,05) mètres linéaires de documents ont été versés aux Archives de l'Etat dont 521,20 (462,40) mètres provenant des services de l'Etat.

2.1.1 Versements d'archives d'origine publique

Les principaux fonds suivants ont été remis par des services de l'Etat:

de la Chancellerie d'Etat:

- 5 protocoles du Conseil d'Etat, 1985-1988, 1990 (1 m);
- 4 plaques de cuivre pour l'impression des obligations de l'Etat de Fribourg, s.d.;

de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport:

- du Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande: dossiers, 1930-2005 (17,20 m.);
- du Service de l'enseignement secondaire du 2^e degré: dossiers du corps enseignant, 1932-2004 (4 m);

de la Direction de la sécurité et de la justice:

- du Secrétariat général: dossiers, 1938-2003 (9 m);
- de la Police cantonale, Centre d'engagement et d'alarme (CEA): journal d'information de la police cantonale, 2005 (0,30 m);
- de la Police cantonale: journal d'activité journalière des postes, 2000 (1,50 m);
- du Service de la protection de la population: dossiers 1991-2005 (3,20 m);

- de la Police de sûreté: Service de l'identification judiciaire: 10 045 dossiers, 1996-2001 et 13 830 photos d'identité, 1943-1998 (8 m);

- du Service de la population et des migrants: dossiers des personnes décédées, naturalisées ou ayant quitté le canton, nos 109 000-120 000, 1987-1991 (192 m);

de la Direction des institutions, de l'agriculture et des forêts:

- de la Préfecture de la Gruyère: 468 volumes provenant des préfectures de Bulle, Corbières, Gruyères et de la Gruyère, 1803-1963 (19 m);

- de la Préfecture du Lac: autorisations de bâtir, 1951-1995 et amendes d'ordre, 1980-1995 (65 m);

- de l'Etat civil cantonal: 3 registres de l'Etat civil d'Atalens, 1850-1858; 28 paquets de feuillets de l'Etat civil de la Veveyse, 1876-1930; 90 répertoires de registres, 1876-2003 et 185 boîtes de feuillets de l'Etat civil de tout le canton, 1998-2003 (23 m);

de la Direction de la santé et des affaires sociales:

- du Service de l'enfance et de la jeunesse: dossiers de personnes, 1954-1995 (9 m);

de la Direction de l'aménagement, de l'environnement et des constructions:

- du Service des constructions et de l'aménagement: dossiers de construction, 1986-1987 (62 m);

de la Chambre pénale des mineurs, dossiers et ordonnances pénales, 1988-1999 (13,80 m);

du Tribunal administratif: cours administratives, fiscales et des assurances sociales: correspondance et dossiers, 1995 (9 m);

du Tribunal de la Broye: dossiers civils, 1950-1979 (15,40 m.) et dossiers pénaux, 1972-1978 (14 m);

du Tribunal de la Gruyère: dossiers pénaux 1888-1936 (34 m);

du notaire Pierre Rime: 58 registres de minutes, 6 classeurs d'actes en brevet, 1 répertoire alphabétique, 1986-2001, 2004-2006 (4,10 m);

du notaire retraité Alexis Rosset: 1 sceau, 33 registres de minutes, 1987-2004, 7 classeurs d'actes en brevet et 5 répertoires, 1953-2004 (2,80 m).

2.1.2 Versements d'archives (dons et dépôts) de personnes privées

Nous avons reçu 7,30 (3,30 m) de dons de particuliers dont les plus importants sont:

- M. F. Benett: un parchemin du Chapitre de St-Nicolas (prieuré de Sévaz, 1415);
- M. l'abbé de Boccard: correspondance des familles de Castella, Charles et de Diesbach alliées aux de Boccard, XIX^e s. (0,50 m.);
- M. L. Despont: 79 Etrennes fribourgeoises, 1865-1866, 1869, 1871-1950 (1 m);

- Scouts fribourgeois, 1917-2006 (3,20 m);
- SPSAS, section Fribourg, projet Virus pour «Gare au voyage», 1998-1999 (0,20 m);
- M. J.-L. Thurler: 171 documents de la famille Thurler de Fribourg, 1686-1922 (0,20 m);
- M^{me} L. de Weck-Peyraud: des photos de la construction de l'arsenal de Bulle et 26 journaux d'activité du colonel Raymond Peyraud, 1931-1945 (0,20 m);
- Wasserbauunternehmen Bibera, Jeuss und Kerzers, 1935-1997 (0,50 m);
- M^{me} B. de Wolff: 14 classeurs sur, notamment, les de Castella émigrés en Australie, XIX^e-XX^e s. (1,50 m).

2.2 Travaux de restauration, de conservation, de reliure et de microfilmage

Des spécialistes ont restauré 7 Comptes des Trésoriers, 1472-1477 ainsi qu'un cahier en parchemin du Eidbuch 1508-1798. Le relieur de l'Etat a effectué diverses restaurations douces.

Les journaux 2004 et 65 volumes d'état civil ont été préparés pour être reliés.

L'atelier de microfilmage de l'Etat de Fribourg a microfilmé 3 (130) registres de baptêmes, mariages et décès déposés aux Archives et 87 (228) registres prêtés par 20 (42) paroisses ainsi que 39 registres des délibérations du Conseil d'Etat, 1829-1862, et l'atelier de la ville de Fribourg a microfilmé 9 registres d'assurance-feu, 1812-1823.

2.3 Travaux de classement et d'inventaire

Nouveaux inventaires, par ordre chronologique:

- inventaire des archives de l'Hôpital des Bourgeois (sans les chartes), XV^e-XX^e s.;
- inventaire de 116 documents de la famille Perriard de Blessens, 1671-2000;
- inventaire et répertoire d'un fonds de la famille Thurler de Fribourg, 1686-1922, 10 p.;
- inventaire et documentation des 385 feuilles des «recensements et état des grains dans le canton de Fribourg en 1785» classés dans différents fonds;
- répertoire des 5000 plans, dont un plan du XVIII^e s., et autres documents du bureau d'architecture Genoud-Cuony 1881-1963, 292 p.

Inventaires en cours, par ordre chronologique:

- inventarisation du fonds des Stadtsachen B, 1299-1848 pour la base de données;
- répertoire des registres de notaires du Moyen Age et de l'Ancien Régime;
- mise à jour du répertoire des registres paroissiaux microfilmés, XVI^e-XX^e s.;
- répertoire des 120 pièces du fonds Reynold de Romont, 1519-1798 et des 320 documents du fonds Wuilleret de Romont, 1549-1956;

- répertoire du fonds de l'Helvétique, 1798-1803;
- répertoire du fonds de la Diète, 1803-1848;
- inventaire d'une partie du fonds de la Préfecture de la Gruyère, 1803-1963;
- inventaire des registres et de la correspondance de la Préfecture de la Sarine, 1804-1970;
- classement des documents du secteur «Monnaies», 1807-1853 de la Direction des finances;
- répertoire des registres du département militaire: recrutement, examen des recrues, état des hommes, 1846-1964;
- rangement et mise dans des cartables des plans cadastraux de la ville de Fribourg, 1879-1929;
- inventaire des dossiers du Tribunal de la Sarine antérieurs à 1889;
- répertoire de 25 volumes de l'état civil de la Glâne, 1910-1980;
- inventaire des dossiers individuels du fonds de Bellechasse
- fiches des journaux fribourgeois pour le fichier de la salle de lecture.

2.4 Acquisitions

Outre divers dons de particuliers, les Archives ont acquis 95 (90) ouvrages pour la bibliothèque. Un présentoir permet d'exposer les nouvelles acquisitions.

Les Archives ont acheté, par ordre chronologique: 120 documents concernant les Reynold de Romont, 1519-1798; 320 documents concernant les Wuilleret de Romont, 1549-1956; un plan géométrique de 1746 en faveur de l'église paroissiale et des Dominicaines à Estavayer-le-Lac pour des terres à Font, Forel et Aumont; un coutumier d'Estavayer-le-Lac avec la signature du médecin François Rey, fin XVIII^e s. et un cahier «Schulaufsätze aus einer deutschen Schule in Freiburg», 1868.

2.5 Service au public

9555 (11040) documents et 3101 (3357) microfilms ont été consultés, du 1^{er} décembre 2005 au 30 novembre 2006, par 714 (672) lecteurs représentant 3345 (3437) passages qui se répartissent de la manière suivante:

- 404 (382) personnes, soit 333 (316) pour des recherches généalogiques et 71 (66) pour des renseignements divers;
- 310 (290) scientifiques, dont 50 (51) se sont intéressés au Moyen Age, 81 (77) à l'Ancien Régime et 179 (162) aux XIX^e et XX^e siècles.

Les Archives de l'Etat ont transmis 517 (482) dossiers à divers services.

24 (22) visites guidées ont été organisées pour des étudiants, des collaborateurs de l'Etat et des membres d'associations diverses, soit 405 (380) personnes.

Les archivistes collaborent au Dictionnaire Historique de la Suisse. L'archiviste siège au «bureau» qui s'occupe du livre «Fribourg, une ville au XIX^e et au XX^e siècle».

L'archiviste a siégé à la Conférence des Directeurs d'Archives d'Etat suisses. Il est membre de la Commission de surveillance suisse de la Coordination de l'archivage électronique de longue durée. Il siège au Comité de la Société suisse d'histoire.

L'adjointe est membre de la Commission de formation de l'Association des archivistes suisse et elle participe aux séances des maîtres d'apprentissage pour la formation d'assistant/e I+D.

2.6 Préarchivage

Les archivistes ont visité 25 (28) services de l'Etat: soit, par ordre alphabétique: la Chambre pénale des mineurs, la Chancellerie d'Etat, le Collège Ste-Croix, les Directeurs des CO de langue allemande, la Direction des finances, le Grundbuchamt Tafers, la Justice de paix de Rechthalten, l'Orientierungsschule Tafers, les Préfectures de la Gruyère et du Lac, les Services d'identification judiciaire, de l'agriculture, de l'enfance et de la jeunesse, de l'enseignement obligatoire de langue allemande, de l'enseignement secondaire du 2^e degré, de la prévoyance sociale, de la protection de la population, des communes, des ponts et chaussées, lacs et cours d'eau, le Tribunal administratif, le Tribunal cantonal et les Tribunaux de la Broye, de la Gruyère, de la Sarine et de la Veveyse.

Des tiers ont également demandé des conseils en matière d'archivage: le Cercle de la voile à Estavayer-le-Lac, la Collégiale St-Nicolas, les paroisses de Romont et de Plasselb, les scouts fribourgeois et le Wasserbauunternehmen Bibera, Jeuss et Kerzers.

Les archivistes se sont rendus dans les archives communales de Lentigny, Lully (fusion), Morat, Sviriez (fusion) et dans les archives paroissiales de Domdidier.

Les Archives participent au Groupe de la formation et de l'engagement de la protection civile – Protection des biens culturels (biens meubles, archives, bibliothèques) – pour le recensement des archives communales et paroissiales. En 2006, 43 archives communales et 43 archives paroissiales ont été visitées.

2.7 Informatique

Un ordinateur de consultation a été mis à disposition du public. De novembre 2005 à fin octobre 2006, le site des Archives a été consulté 82 906 (91 531) fois, soit une moyenne mensuelle de 6908 (7628) visites. La base de données a été consulté 19 012 fois et plus de 2,5 mio de pages ont été vues.

La mise à jour de la base de données (installations de la version 4.1.2.) a été effectuée.

16 répertoires et 20 bordereaux de versement ont été insérés dans la base de données grâce à un personnel d'appoint.

Les archivistes ont poursuivi leur participation au Usergroup. L'adjointe est responsable du projet organisation-

nel de la Chancellerie qui devrait être le premier Service de l'Etat à travailler avec une gestion électronique des données (GED), et elle a pris part aux séances du «Schéma directeur GED» ainsi que du groupe de travail sur l'archivage des documents numériques à caractère patrimonial.

2.8 Publications fribourgeoises, conférences, expositions et divers

Les archivistes ont publié (par ordre alphabétique):

- En garde! Zu den Anfängen der Freiburger Fechtschulen im 16. und 17. Jh., in Freiburger Volkskalender 2007, S. 115-118;
- «Etat aller Unterthanen und Seelen» Die Kornlisten von 1785, in: FN, 07.10.2006;
- La Valsainte in: Helvetia Sacra III/4: Les chartreux en Suisse, Bâle 2006, p. 240-307;
- Liebesdrama endete im sibirischen Bergwerk. Edouard Bongard: Aus dem Schicksal einer Freiburger Auswandererfamilie, 1820-1870 in: FN, 19.08.2006;
- Predigt und Inquisition. Der Kampf gegen die Häresie in der Stadt Freiburg (1. Hälfte des 15. Jh.), in: Mirificus praedicator. Colloque à Estavayer, 2004. Rome 2006, S. 205-232.

Les archivistes ont donné la conférence «Les sceaux fribourgeois à travers les siècles» pour l'Institut fribourgeois d'héraldique et de généalogie, et le cours «Spécificités et traitement d'un fonds d'archives» dans le cadre universitaire du certificat de formation continue en gestion de documentation et de bibliothèque.

Les collaborateurs-trices présentent de petites expositions pour attirer l'attention des clients-tes sur des fonds d'archives qu'ils traitent.

2.9 Formation permanente

Des archivistes ont participé à la journée professionnelle organisée par l'Association des Archivistes suisses et dédiée à la description archivistique.

2.10 Commission des Archives

La Commission s'est réunie à deux reprises. Elle s'est occupée principalement du budget et du rapport annuel.

3. Bibliothèque cantonale et universitaire

3.1 Direction et services généraux

3.1.1 Direction

Les travaux de préparation du projet d'extension se sont poursuivis sous l'égide du groupe de pilotage et en collaboration avec le Service des bâtiments, les cadres de la BCU et le bureau d'architectes mandaté. L'étude de faisabilité a conclu que quatre implantations sont possibles sur le site actuel. Le groupe de pilotage les a étudiées et soumises au Service des biens culturels ainsi qu'à l'Office

fédéral de la culture. En se fondant sur ses réflexions et sur la consultation entreprise, il a présenté les variantes à la DICS.

Le Conseil des directeurs des grandes bibliothèques romandes (CDROM) a pris ou préparé des décisions notamment dans les domaines suivants:

- adoption d'un format de base de catalogage;
- envoi des documents dans le cadre du prêt entre bibliothèques: tester pendant 6 mois l'utilisation d'une navette, au lieu d'envoyer les documents par colis postaux;
- architecture informatique future de RERO: choix du système Virtua version consortiale, ce qui implique une plus forte concentration informatique, étant donné qu'il ne restera qu'une seule base de données;
- prise de contact commune des éditeurs de journaux romands afin de régler les questions liées à la numérisation des journaux.

Le Conseil exécutif RERO – où le directeur de la BCU siège en tant que représentant du CDROM – a pris des décisions notamment dans les domaines suivants:

- préparation d'une nouvelle clé de répartition du financement de RERO; ce projet a été soumis à la Conférence des secrétaires généraux de la CIIP, puis il a trouvé une adhésion de principe de la part du Conseil politique de la CUSO;
- mise en place d'un intégrateur de ressources électroniques au niveau du réseau;
- décision de principe concernant les ristournes pour les notices créées dans le catalogue collectif: tout enrichissement du catalogue RERO, quel que soit le mode de saisie (par exemple par un prestataire de services étranger dans le cadre d'une opération de recatalogage), donnera lieu à une ristourne dès le 1^{er} janvier 2007;
- architecture informatique future de RERO: ratification du choix du CDROM, mentionné ci-dessus.

La Conférence des bibliothèques universitaires suisses (CBU) s'est occupée notamment des thèmes suivants:

- tantième des bibliothèques (perception d'une taxe sur les prêts), en relation avec une motion au Conseil national;
- lancement d'un projet de bibliothèque numérique suisse «e-lib.ch»;
- coordination des résiliations d'abonnements et archivage à long terme des périodiques sur papier.

3.1.2 Administration, comptabilité, secrétariat

Les postes de deux personnes parties à la retraite ont été repourvus: celui du chef du Secteur manuscrits et incunables (100 %) et celui d'une collaboratrice à la réception (50 %). La BCU a accueilli 8 personnes en programme d'occupation, d'un à huit mois chacun.

3.1.3 Bâtiments, équipements

A part l'entretien courant, les travaux ont porté essentiellement sur la réfection du hall d'entrée, sur la sécurité et sur le chauffage. Pour la BCU-Beauregard, une plate-forme élévatrice pour le bus a été mise en service et la téléphonie informatisée a été consolidée.

3.1.4 Formation professionnelle

Deux apprenties AID (assistantes en information documentaire) ont terminé leur apprentissage, alors que trois autres poursuivent leur formation. A la rentrée, la BCU a engagé deux nouvelles apprenties AID, dont une en partenariat avec la Bibliothèque de la Ville de Fribourg.

Dans le cadre de la formation de Spécialiste HES en information et en documentation, deux personnes ont effectué les 12 mois d'immersion professionnelle nécessaires en guise de préparation. A la rentrée, la BCU a accueilli deux nouvelles futures étudiantes HES.

Pour la première fois, la BCU a engagé une personne pour un apprentissage de médiamaticien.

La troisième volée du Certificat de formation continue en gestion de documentation et de bibliothèque s'est ouverte avec 18 participants auxquels s'ajoutent 4 personnes qui ne prennent part qu'à des modules isolés.

3.1.5 Formation continue

Sept interventions ont été organisées à l'intention du personnel de la BCU, des bibliothèques décentralisées et associées, ainsi que de toute personne intéressée:

- Visite guidée de l'exposition «Le Fribourg de Jacques Thévoz dans les années 1940-1960»;
- Présentation et visite de la Bibliothèque Pérolles 2 (BP2);
- Le réseau des bibliothèques associées et présentation de trois bibliothèques;
- Découverte du marché du livre ancien, par Alain Moirandat, antiquaire à Bâle;
- Présentation de la Caisse de prévoyance de l'Etat de Fribourg;
- Visite guidée de l'exposition de manuscrits organisée à l'occasion de la présentation publique du Catalogue des manuscrits médiévaux de la BCU de Fribourg;
- Visite guidée de l'exposition «La guerre, la gloire, la foi: König, un aventurier des années 1600» au Musée d'art et d'histoire.

3.1.6 Informatique

Un réseau wifi a été mis en place et permet aux usagers de se connecter au réseau de l'Université. Pour garantir l'accès aux cédéroms depuis l'Université, le serveur a été connecté directement au réseau de l'Université. Les transactions vers les serveurs Virtua ont été directement routées via le réseau de l'Université et Switch.

Un poste spécialement dédié à la consultation des journaux numérisés, équipé d'un grand écran et d'une imprimante A3, a été mis à disposition du public. Depuis le milieu de l'année, des avis liés au prêt sont envoyés par courriel aux lecteurs qui le souhaitent.

3.1.7 Coordination avec l'Université

Le groupe de coordination a traité notamment des sujets suivants: repourvue de postes de bibliothécaire, utilisation des ressources financières pour l'engagement de personnel qualifié et d'appoint (opérations de recatalogage et services aux usagers), formation des usagers, coordination au niveau national des périodiques imprimés, migration vers Virtua 48, budget 2007, publication des travaux de fin d'étude sur le serveur institutionnel RERO DOC, nouvelle clé de répartition RERO et conséquences pour l'Université, statistiques globales et individuelles relatives au traitement des documents.

Au sein de la BCU-Centrale, une étude a été menée sur l'opportunité d'élargir les services aux usagers en permettant de rendre tous les documents empruntés dans une unité de documentation dans n'importe quelle autre bibliothèque. Au vu des conséquences financières et logistiques qu'un tel projet comporterait, il a été décidé de reprendre le dossier dans le cadre de l'extension.

3.1.8 Coordination avec les bibliothèques associées et avec l'Association des bibliothèques fribourgeoises (ABF)

Bibliothèques associées

Le coordinateur a traité essentiellement les dossiers suivants: présentation du réseau fribourgeois; répercussion de la nouvelle clé de répartition des frais RERO et élaboration d'une clé pour les frais locaux; accès aux ressources électroniques payantes de la BCU; BBUL, HEdS-FR, HEF-TS, SAC: démonstration et analyse en vue de l'introduction du module de bulletinage; BBUL, COF, HEdS, HEF-TS: standardisation et révision des produits liés au prêt; Conservatoire: analyse en vue de l'informatisation du prêt; HEdS, HEF-TS: coordination de la fin du retraitement des fonds; HEdS: réorganisation partielle suite au départ de la responsable; engagement et introduction générale de la nouvelle responsable; Musée d'art et d'histoire: projet d'intégration de la bibliothèque des restaurateurs; éventuelle entrée dans le réseau de la Bibliothèque du Service des biens culturels et du Liturgisches Institut der deutschsprachigen Schweiz in Freiburg.

Association des bibliothèques fribourgeoises (ABF)

Le dossier le plus important a été l'étude des résultats finaux de l'enquête auprès des bibliothèques scolaires et des bibliothèques mixtes du canton ainsi que la rencontre qui a suivi avec la Directrice ICS. Devant les résultats de l'enquête, il a été proposé de créer un groupe de travail pour l'élaboration d'un plan directeur dans le but, entre autres, de tendre vers des «Normes pour bibliothèques scolaires».

L'ABF a obtenu un don de 124 088 francs de la Loterie Romande, don entièrement redistribué aux bibliothèques publiques et mixtes (publiques et scolaires) du canton.

Plusieurs cours de formation continue destinés au personnel des bibliothèques ont été organisés, dont la plupart ont été subventionnés par le Service de la culture.

3.1.9 Relations publiques

Pour faire connaître ses fonds, ses activités et son fonctionnement, la BCU a publié les documents suivants:

- Présentation et visite de la Bibliothèque Pérolles 2 (BP2);
- Prospectus BCU: Profil, ressources et services 2006/07;
- Newsletter électronique semestrielle à l'intention du corps enseignant de l'Université;
- Prospectus Programme culturel 06 et Programme culturel 2006/07;
- Programmes Ciné Plus printemps 2006 et 2006/07;
- BCU Info, numéros 53 – 55;
- Rapport annuel 2005.

Le moyen de communication clé reste néanmoins le site Internet de la BCU dans lequel les accès aux bases de données et aux images ont été améliorés.

3.2 Activités culturelles

3.2.1 Expositions

- L'Orient dans un miroir de Roland et Sabrina Michaud dans le cadre du Festival international de films de Fribourg;
- Charles Journet et Nova & Vetera, en collaboration avec la Fondation Journet;
- Force d'écriture: exposition photographique commémorant le 20^e anniversaire du prix Michel Dantan;
- Edouard Boubat, une aventure poétique;
- Armand Niquille: une œuvre, un destin; en collaboration avec la Fondation Niquille;
- Vivre au couvent d'Hauterive, reportage photographique de Paul Joos.

3.2.2 Publications

- Chronique fribourgeoise 2005;
- Catalogue des manuscrits médiévaux de la BCU.

3.2.3 Animations, conférences

Les Soirées de la Rotonde:

Deutsche Familien: historische Portraits von Bismarck bis Weizsäcker, von Volker Reinhardt; Charles-Albert Cingria, un antimoderne à la radio par Serge Rossier; L'Afghanistan: une fascination intemporelle par Roland et Sabrina Michaud; Die natürliche Bescheidenheit der Gurken, von

Christoph Bauer; Le Cardinal Journet, par Guy Boissart; Rencontre avec l'écrivain Georges Haldas; Soirée spéciale Edouard Boubat: lectures et musique; Vernissage du Catalogue des manuscrits médiévaux de la BCU; Der Brand von Plaffeyen, von Kanis Zbinden; Armand Niquille: une dualité, présentation du film d'André Betticher.

Les Midis de la Rotonde:

Visites commentées des expositions: Le Fribourg de Jacques Thévoz par Emmanuel Schmutz; l'Orient dans un miroir par Roland et Sabrina Michaud; Charles Journet et Nova & Vetera par Jacques Rime; Charles Journet et Nova & Vetera par Renata Latala; Force d'écriture par Nicole Chuard; Edouard Boubat par Emmanuel Schmutz; Armand Niquille par Jacques Biolley; Présentation des trésors manuscrits de la BCU, par Romain Jurot; Armand Niquille, par Claude Luezi; Vorstellung wertvoller Freiburger Handschriften, von Joseph Leisibach.

3.2.4 Cinéplus – activités cinématographiques

1116 spectateurs ont pris part aux projections de 23 films différents. 3968 élèves du degré secondaire obligatoire et 2^e degré ont visionné les films proposés dans le cadre des activités culturelles.

3.2.5 Collaborations

Collaboration au site web MEMO pour le canton; Koenig. Exposition au Musée d'art et d'histoire, Fribourg; 850^e anniversaire de la ville de Fribourg.

3.3 Conservation et patrimoine

3.3.1 Manuscrits et incunables

Acquisitions par achats:

J.-B. Thürler, Copies de cours en médecine. Heidelberg, 1842-1847. 2 vol.; Jean-Joseph Combaz, Recettes, contes, mythologies. Vers 1820. 1 vol.; Abbé Joseph Bovet, Offertoire du 8^e dimanche après la Pentecôte. 1921. Partition autographe, 1 f.; Album de photos de Léon Savary. 1919-1959. 1 vol.

Acquisitions par don:

Papiers des ateliers Wolf/Bénnett. Supplément; Diplom für Anna Schwab. 1907; S.-N.-H. Linguet, Extraits des Annales. Copie ms. 1778; Vorlass Papiere Prof. Marino Maggetti; Fonds Lucien Marsaux (Marcel Hofer); Archives de la famille de Castella de Delley; Nachlass Prof. Eduard Studer (2^e partie); Don Agathon Aerni.

Dépôt permanent du Musée d'art et d'histoire:

Boîte de transport du Bréviaire ms. L 64, XV^e s.

Traitement:

- Classement et inventarisation des nouvelles acquisitions, L 2081 – 2093;
- Fonds Lucien Marsaux: inventaire sommaire et conservation;

- Fonds Léon Savary: inventaire sommaire et conservation;
- Fonds Pierre-Henri Simon: remise en ordre et numérisation de l'inventaire;
- Papiers Eugène Dévaud: inventaire (1^{re} étape);
- Généalogies d'Hubert de Vevey: numérisation;
- Fonds Joseph Bovet: préparation du nouveau catalogue électronique;
- Fonds André Ducret: poursuite du traitement et préparation de la plaquette;
- Fonds Pierre Kaelin: poursuite du traitement.

Catalogage des manuscrits médiévaux:

Suite et fin de la révision des notices descriptives, établissement des index, sélection et commande des illustrations; travaux de publication: préparation de la maquette, séances avec l'éditeur, correction des épreuves, vernissage, visites guidées.

Restauration de manuscrits et d'incunables:

L 1117: Histoire de la passion. XV^e s., 2^e partie; L 73: Nouveau Testament, XIII^e s.; L 2087 (et LE 5): Fragment de Boèce, avec calendrier du XVI^e s.; Cap. Rés. 36: Virgilio opera, 1509; Cap. Bulle, Z 1/2: Sermones dominicales, 1496; Cap. Bulle, Z 2/2: Manipulus curatorum, 1481; Cap. Bulle, Z 2/21: Antonius Florentinus, 1488; Cap. Bulle, 3/6: Recueil factice; Cap. Bulle, 3/7: Alphonsus de Spina, 1494; Cap. Bulle, 4/3: Jacobus de Voragine, 1484; Cap. Bulle, 7/10: Vita Christi, 1483.

Microfilmage:

Z 271: Recueil factice; Cap. Rés. 609: Missale Lausannense, ms. XV^e s.; L 2037: Pierre Lalive d'Epinay, Journal, XVIII^e s.

3.3.2 Patrimoine imprimé et livres précieux

Acquisitions par achats:

Gendre, Pierre-Claude. – Feuille de thèses soutenues au Collège St-Michel de Fribourg, 1792; Reicha, Antonin. – Vollständiges Lehrbuch der musikalischen Composition = Cours de composition musicale. Vienne, 1834.

Acquisitions par dons:

Borromée, Frédéric. – Ragionamenti. – Milan, vers 1630-1640; La sainte Bible ou le Vieux et le Nouveau Testament. Genève, 1805.

Traitement et consultation:

Le prêt de livres anciens et précieux en salle de lecture surveillée a enregistré 374 (182) consultations, pour un total de 692 (386) volumes consultés. Dans le cadre du recatalogage sur Virtua des imprimés anciens, 1107 (395) titres, représentant 2462 (1058) volumes ont été catalogués, indexés par matières, dont 591 (212) de la bibliothèque de Castella de Delley.

3.3.3 Patrimoine audiovisuel

Le fonds des cartes postales a été augmenté de 105 pièces. L'archivage du Fonds Jean Mülhauser père (1902-1966) et de ses enfants Hans et Trudy a continué par l'inventaire de 277 classeurs et la numérisation de 1069 photos ou plaques de verre et le tirage de 40 photos au format 30 × 40 cm (qualité musée/longue conservation). 1027 autres photos de différents fonds ont également été numérisées. Des petits fonds (Fessler, Sottaz, Niclasse, Salvisberg, Biolley) en plus du fonds Mulhauser ont été numérisés et catalogués et sont présentés sur le site. 21 albums photographiques de la famille de Wuilleret ont été acquis ainsi qu'un lot de photos sur le MOB.

Les fonds cinématographiques ont été augmentés des réalisations de Bernard Bovet, d'Oskar Nussbaumer et d'André Betticher. Ces documents ont déjà été transférés sur des supports numériques.

Dans un souci de conservation des collections, 1051 (757) documents ont été transférés ou copiés. Les régies son et vidéo ont été utilisées 1570 (1773) heures.

810 documents iconographiques des archives ont été utilisés par des services de l'Etat, des médias, des éditeurs, des communes, des entreprises, des fondations culturelles et des particuliers.

3.3.4 Conservation et reliure

Travaux de reliure	2006	2005
– Reliures	358	127
– Dorures	75	111
– Brochages (bindos)	215	337
– Rognages	1 318	1 657

Travaux de conservation

– Réparations de volumes endommagés	205	166
– Boîtes spéciales de conservation	51	27
– Passe-partout	31	188

Les relieurs ont assuré le service de reprographie et de gestion des microfilms: 489 (535) commandes de reproductions représentant un total de 5695 (8106) photocopies ont été traitées.

3.3.5 Dépôt légal

	2006	2005
Monographies (total)	1 266	2 557
– Dépôt légal	760	1 428
– Achats	296	615
– Dons	210	515

372 (417) affiches ont été collectées, dont 82 (98) en dépôt légal et 290 (319) en don. En outre, 18 (14) cartes de géographie ont été acquises, dont 11 (2) ont été achetées, 4 (11) reçues en don et 3 (1) recueillies à titre de dépôt légal.

Périodiques fribourgeois	2006	2005
– Fascicules reçus et bulletins	1 112	978
– Nouveaux périodiques reçus	10	17

Documents audiovisuels	2006	2005
– Documents audio	63	89
– Documents vidéo	31	14
– Cédéroms	0	3
Total	94	106

3.3.6 Documentation fribourgeoise

Au 31 décembre, la Bibliographie fribourgeoise comptait 27 623 (25 374) notices.

Bibliographie fribourgeoise	2006	2005
– Notices pourvues d'indexation BF	2228	1047
– Documents imprimés	2144	948
– Documents audiovisuels	84	99
– Notices analytiques	211	677
– Notices d'autorité	375	462
Patrimoine audiovisuel fribourgeois	2006	2005
– Enregistrements audio	26	35
– Enregistrements vidéo	30	58
Total	56	93

3.4 Acquisitions

3.4.1 Statistiques

Documents	2006	2005
– Achats sur le budget de la Centrale	10 491	16 859
– Achats sur le budget de l'Université	13 746	11 964
– Achats sur crédits spéciaux	1 923	1 721
– Dons	4 205	2 632
– Dépôt légal (y compris supports audiovisuels)	908	1 660
– Echanges	724	699
– Bibliothèques déposées	890	621
– Périodiques: nouveaux abonnements	125	76
– Périodiques: numéros spéciaux	333	402
Total	33 345	36 634

Périodiques

– Etat de la collection	5 054	5 081
– Périodiques électroniques (titres) abonnés via le Consortium	5 074	3 657
abonnés hors Consortium	400	581
gratuits référencés	13 196	10 419
– Bases de données (cédéroms et en ligne)	375	372

Le bulletinage des périodiques sur support papier a porté sur 23 010 (27 864) fascicules.

3.4.2 Activités

La BCU a continué sa collaboration au sein du Consortium suisse des bibliothèques universitaires fondé en 1999 et subventionné par la Confédération. Celui-ci négocie pour l'ensemble des bibliothèques partenaires des contrats avec les grands éditeurs internationaux de périodiques électroniques et de bases de données en ligne. L'ensemble des publications en série (périodiques, suites, collections) de la BCU bénéficie d'un traitement informatisé. Le cotage a été informatisé.

3.4.3 Reliure et équipement des documents

	2006	2005
– Volumes reliés par des entreprises extérieures	6 727	5 502
– Volumes cotés	40 905	43 333
– Volumes magnétisés	19 831	21 787

Ces chiffres incluent les travaux en faveur des bibliothèques sises à l'Université.

3.5 Catalogage

3.5.1 Statistiques

Catalogage formel

90 262 volumes ont été traités (81 891) se répartissant ainsi:

	2006	2005
– Nouveau catalogage	34 073	31 516
– Recatalogage	43 400	35 285
– Divers	1 860	2 847
Total BCU	79 333	69 648
– Bibliothèques associées	10 929	12 243
Total	90 262	81 891

Catalogage matières

87 942 volumes ont été traités (79 500) se répartissant ainsi:

	2006	2005
– Volumes indexés par la BCU	17 337	15 536
– Volumes indexés par une autre bibliothèque	22 005	19 229
– Volumes non indexables	43 263	36 399
– Notices d'autorité et de concordance	5 337	4 736
Total	87 942	75 900

L'apport des bibliothécaires administrés par l'Université est le suivant: 40 % (37 %) pour le catalogage formel et 42 % (49 %) pour le catalogage matières. Dans le cadre de la collaboration avec le Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO), 49 % (45 %) des ouvrages de la BCU sont déjà traités par les autres partenaires pour le catalogage formel, respectivement 25 % (25 %) pour le catalogage matières si l'on ne tient pas compte des ouvrages non-indexables, ni des notices d'autorité et de concordance.

La BCU recense dans son catalogue local 1 109 788 (1 042 685) notices bibliographiques, ce qui correspond à 1 473 766 (1 364 433) exemplaires (sans compter les notices d'autorité et sans tenir compte de l'ancien catalogue sur fiches numérisé).

3.5.2 Recatalogage

Les différentes opérations de recatalogage en cours se sont poursuivies, tant au niveau de la Centrale que dans certaines bibliothèques décentralisées sises à l'Université. A signaler que le retraitement des fonds de langues et littératures (BLL), de la théologie pastorale (STHP) et de l'histoire contemporaine (SHCONT) s'est terminé.

Concernant le recatalogage courant et les différentes opérations, les chiffres se répartissent de la manière suivante:

- à la Centrale: 20 536 vol. (15 921);
- à l'Université: 22 864 vol. (19 364).

De 1985 à 2006, 535 391 volumes ont été recatalogués dont 43 400 cette année (35 285).

3.6 Services au public

3.6.1 Statistiques

	2006	2005
– Volumes prêtés à domicile	283 037	266 125
– Volumes prêtés en Salle de lecture	17 279	16 885
– Volumes prêtés par les bibliothèques sises à l'Université	85 952	86 673
– Volumes reçus des autres bibliothèques	7 804	7 629
– Volumes envoyés à d'autres bibliothèques	8 255	7 988
– Envois de photocopies commandées	907	1 007
– Réception de documents photocopiés	595	821
Total	403 829	387 128
– Accès aux magasins par les usagers	3 600	3 500
– Envoi de copies de journaux fribourgeois (commandes)	482	535

Les chiffres ci-dessus ne comprennent pas les ouvrages consultés directement dans les magasins et les salles publiques de la BCU-Centrale, ni dans les libre-accès des bibliothèques sises à l'Université.

3.6.2 Médiathèque

Les chiffres de prêt ont augmenté fortement: 59 623 (50 882) documents audiovisuels ont été prêtés et 10 065 (11 020) livres ont été empruntés. 641 (611) documents vidéo ont été enregistrés et traités.

La base de données Ciné-Index notifiant les références des articles contenus dans les principales revues de cinéma a été augmentée de 3594 notices (3391).

3.6.3 Prêt entre bibliothèques

Les chiffres ont légèrement augmenté pour les demandes des bibliothèques et il est stable au niveau des demandes de nos usagers. Dans le logiciel de gestion ILL RERO, il est désormais possible d'établir des factures mensuelles pour les bibliothèques.

3.6.4 Magasins

Après une accalmie de 3 ans, obtenue grâce au déménagement à Beauregard et au réaménagement des fonds, un manque d'espace est constaté dans certaines sections. Les fonds non traités déposés dans le dépôt de Marsens ont été triés.

3.6.5 Accès aux ressources électroniques

L'offre de périodiques du Consortium uniquement a généré la consultation de plus de 125 000 articles (110 000). 375 (372) bases de données sont à disposition; le nombre de recherches effectuées se monte quant à lui à plus de 350 000 (320 000). 584 000 (568 444) visites sur le site web ont été recensées.

3.6.6 Formation des usagers

La BCU-Centrale a organisé 21 visites guidées pour un total de 492 personnes (349) et propose à ses usagers un programme d'initiation à l'utilisation de la BCU et à la recherche documentaire en bibliothèque. Plus de 500 étudiants de 6 branches ont profité du programme intégré de formation.

3.7 Site de Beauregard

3.7.1 Statistiques

Documents prêtés	2006	2005
– demandés via la BCU-Centrale	17 672	18 610
– prêtés directement à la BCU-Beauregard	533	732
Recatalogage	2006	2005
– par le personnel de la BCU-Centrale	5 218	5 739
– par le bibliothécaire itinérant	1 781	400
– par le personnel de l'Université	7 812	6 593
Total	14 811	12 732
Commandes via l'ancien catalogue sur fiches numérisés	2006	2005
	1 465	1 275

3.7.2 Activités

Prêt

Le prêt via la BCU-Centrale s'est stabilisé en moyenne à 72 (74) prêts par jour. Suite à la numérisation en 2004 de l'ancien catalogue sur fiches, 1465 (1275) commandes ont été passées et traitées, soit une moyenne de 122 (106) par mois.

Recatalogage

Le recatalogage des cotes suivantes s'est achevé: EBA, EE, EF, EG, EH, EI, EK et EL (BCU-Centrale) et SA, SDM, SHG, SHR (retours des bibliothèques décentralisées).

Bibliothèques particulières

Le traitement de la Bibliothèque de la Fondation Archivum Helveto-Polonicum (AHP) se poursuit; au total, 21 000 documents figurent dans le catalogue informatisé.

3.8 Bibliothèques décentralisées sises à l'Université

Les surfaces laissées libres par le déménagement de la BSES ont fait place à une salle de travail non surveillée en attendant des travaux majeurs d'aménagement. Afin d'analyser le manque de place dans les bibliothèques, un groupe de travail a été créé pour examiner la situation actuelle et les besoins pour les 10 ans à venir.

3.9 Commission

Durant l'année, la Commission a tenu deux séances. Elle a approuvé les comptes 2005 et donné un préavis favorable au projet de budget pour 2007.

Elle a été informée du règlement sur l'organisation et le fonctionnement des commissions de l'Etat, de l'évolution de RERO, de sa nouvelle clé de répartition et de sa nouvelle architecture informatique. Elle a également pris connaissance des innovations en matière d'informatique et des

nouvelles règles de catalogage ainsi que de la collection des travaux de fin d'études et des publications scientifiques de l'Université de Fribourg par la BCU. La Commission a pris acte avec une grande satisfaction de la donation des archives de la famille de Castella.

Elle a été associée aux réflexions suivantes: rapport annuel et perspectives d'extension et de réaménagement des locaux.

4. Conservatoire

4.1 Elèves et étudiants

Données selon la statistique de juin 2006 (juin 2005).

4.1.1 Classification par branche (Ecole de musique)

Cours individuels: 4591 (4585) élèves

Piano 1375 (1351); guitare 434 (415); trompette 420 (411); violon 349 (355); flûte traversière 320 (324); flûte à bec 285 (304); chant 258 (274); clarinette 177 (177); saxophone 128 (139); piano jazz 123 (124); guitare jazz 96 (77); batterie jazz 91 (99); violoncelle 89 (89); euphonium et tuba 82 (76); percussion classique 51 (41); trombone 42 (46); accordéon 39 (40); harpe 39 (38); alto (cuivres) 37 (35); keyboard, synthétiseur et informatique musicale 33 (29); hautbois 32 (32); cor 27 (29); basson 20 (18); orgue 16 (28); alto (cordes) 10 (8); saxophone jazz 9 (10); clavecin 5 (8); contrebasse jazz 3 (5); contrebasse classique 1 (3).

Cours collectifs: pris par les élèves 353 (361)

Initiation musicale: Jaques Dalcroze 76 (63), méthode Willems 56 (56), méthode Orff 29 (39); culture musicale et solfège (certificat d'études préparatoires I et II) 96 (100); danse classique 45 (54); art dramatique 31 (29); direction chorale 11 (10); ensemble jazz 9 (10).

4.1.2 Classification par branche (Haute Ecole de musique)

Cours individuels: 62 (63) étudiants

Cours individuels: piano 16 (16); chant 11 (13); violon 9 (8); trompette 7 (7); guitare 5 (5); diplôme d'enseignement dans les CO et collègues 5 (7); cor 3 (2); accordéon 3 (1); clarinette 2 (2); orgue 1 (2).

Cours collectifs: pris par les étudiants 335 (185)

Analyse (forme et style) 29 (32); arrangement 1 (6); direction chorale 7 (4); écriture 42 (42); harmonie au clavier 2 (7); histoire de la musique 34 (42); pédagogie 20 (20); solfège 31 (24); atelier contemporain 31 (-); atelier lyrique 6 (8); chœur 22 (-); didactique de la musique 5 (-); harmonisation pratique 28 (-); improvisation 21 (-); mentorat 6 (-); musique de chambre 37 (-); orchestration 6 (-); pédagogie Orff 3 (-); rythmique DEE 4 (-).

4.1.3 Classification par degré

Ecole de musique (élèves): degré inférieur 2598 (2680); moyen 1178 (1254); secondaire 498 (519); certificat amateur et d'études 240 (247).

Haute Ecole de musique (étudiants): diplôme d'enseignement 65 (66); diplôme de virtuosité et de concert 14 (18).

4.1.4 Classification par âge et par sexe (EM et HEM)

2 152 (2 176)	cours suivis par les élèves féminines de moins de 18 ans
1 383 (1 364)	cours suivis par les élèves masculins de moins de 18 ans
1 004 (969)	cours suivis par les élèves féminines de plus de 18 ans
697 (752)	cours suivis par les élèves masculins de plus de 18 ans

4.1.5 Certificats et diplômes

Ecole de musique

- 9 certificats d'études: chant, clarinette, flûte à bec, guitare, orgue, piano, violon.
- 18 certificats amateur: chant, clarinette, direction chorale, flûte à bec, flûte traversière, orgue, piano, trombone, violon.

Haute Ecole de musique

- 2 diplômes de virtuosité: chant
- 2 diplômes de concert: piano
- 12 diplômes d'enseignement: accordéon, chant, diplôme d'enseignement de la musique et du chant dans les cycles d'orientation et écoles secondaires supérieures, direction chorale, trompette, piano.

4.2 Examens (EM et HEM)

Les examens de passage (entrées en degré moyen, secondaire ou classe de certificat), intermédiaires (classe de certificat ou classes professionnelles), éliminatoires et finals pour l'obtention du certificat amateur, du certificat d'études, du diplôme d'enseignement, du diplôme de direction ou du diplôme de virtuosité se sont déroulés de janvier à juin. Ces épreuves ont été évaluées par 76 (77) experts: 66 experts externes (55), 10 professeurs (10), 7 doyens (7) et 5 conseillers artistiques (5). Le directeur a présidé le jury de toutes les sessions d'examens d'entrée en classe de certificat, intermédiaires des classes de certificat (amateur et d'études) et finals pour l'obtention d'un certificat amateur. La présidence des examens d'admission en classe professionnelle liés aux finals des classes professionnelles a été assurée par la responsable des classes professionnelles ainsi que tous les examens HEM. Les jurys ont été choisis dans la liste des experts du Domaine Musique de la HES-SO et les procédures effectuées selon la nouvelle réglementation des examens. Comme garantie de niveau, une gestion commune des effectifs et des admissions a été appliquée par une concertation entre les sites romands partenaires.

Les statistiques: premier semestre: examens intermédiaires des classes de certificat: 58 (69); examens de passage: entrées en degré moyen ou secondaire: 196 (224), examens d'entrée en classe de certificat: 22 (35); deuxième semestre: examens de passage: entrées en degré moyen ou

secondaire: 662 (631), examens d'entrée en classe de certificat: 64 (95), examens d'admission en classe de virtuosité: 6 (5), examens de passage classes professionnelles: 52 (37); examens éliminatoires et finals (branche principale et branches obligatoires) pour l'obtention d'un certificat amateur, certificat d'études, diplôme d'enseignement ou diplôme de virtuosité: 65 (218).

Pendant l'année scolaire, 76 (77) experts ont évalué 1398 (1314) examens.

4.3 Année scolaire 2005/06, inauguration des nouveaux bâtiments

La transformation et l'extension des bâtiments du Conservatoire a débuté en octobre 2004 et s'est terminée en septembre 2006. L'inauguration officielle des nouveaux locaux a eu lieu le 27 septembre 2006, en présence des autorités politiques communale et cantonale, des représentants de la Caisse de prévoyance du personnel de l'Etat (propriétaire du bâtiment) et des professeurs. La nouvelle aile construite comprend 18 studios, 2 salles d'audition, 1 auditorium et 1 hall foyer. L'infrastructure existante, soit l'aula, l'auditorium, 54 studios, 9 bureaux et la bibliothèque, a été entièrement rénovée durant la même période. Les coûts de transformation et d'extension des bâtiments s'élèvent à 12 700 000 francs dont 2 300 000 francs pour l'acquisition d'instruments, de mobilier et d'équipements informatique et téléphonique à la charge du locataire.

4.4 Haute Ecole de musique

L'ordonnance sur les examens des études professionnelles a modifié les articles concernant les titres décernés en incluant le Bachelor of Arts in Music. De plus, trois documents résultant d'une concertation régulière entre les différents sites romands ont été finalisés, réglant les études et les admissions ainsi qu'un plan pédagogique commun, conforme à l'esprit de Bologne et aux directives de la HES-SO. La première année de Bachelor a débuté en septembre 2006. Plusieurs professeurs ont été invités cette année pour l'enseignement du chant, de la musique de chambre pour pianistes, du cor et pour les projets romands des sessions d'orchestre. Selon le contrat de son année d'inscription en classe professionnelle, chaque étudiant appartient à l'un des trois régimes: Ancien Régime, Régime HEM, ou Régime selon Bologne. L'adoption du système modulaire des études dans la HEM – comme dans toutes les Hautes Ecoles – entraîne le secrétariat dans une nouvelle organisation informatique et exige un nouveau paramétrage.

4.4.1 Travaux du domaine Musique de la HES-SO

Le domaine musique en formation de la HES-SO a franchi en 2005/06 une étape décisive dans la constitution d'un réseau en se dotant d'un concept bachelor, d'un descriptif des modules, d'un règlement des études ainsi que d'un test de formation musicale générale à l'admission. De plus, il a été établi une procédure unifiée d'admission sur tous ses sites. Fort de cette dynamique, le Conseil de domaine entend poursuivre de manière collégiale les travaux indispensables à son développement pour la période 2008-2011, en privilégiant un processus continu d'intégration et de partage des

tâches. La responsable des classes professionnelles de Fribourg est responsable de la formation continue. Son activité se répartit sur de nombreuses conférences romandes (Conseil de Domaine, Groupe de travail Bologne, Conférences pédagogique, interprétation, recherche, formation continue, informatique, Comité de direction de la HEFr).

Dans le contexte du Domaine Musique de la HES-SO, le site fribourgeois doit être considéré comme une unité de fonctionnement requérant un nombre minimum d'étudiants en proportions équilibrées d'instruments: par exemple, il faudra deux violonistes pour un altiste et un violoncelliste afin de pouvoir pratiquer le quatuor à cordes. Les activités de grands ensembles font au moins partiellement l'objet de projets communs au réseau débouchant sur des regroupements géographiques à intervalles réguliers (chœur, orchestre). Un grand projet d'orchestre a donné lieu à la production de trois concerts de la 5^e Symphonie de Mahler. La mise en place des processus de qualité permet d'interroger étudiants et anciens étudiants sur la pertinence de la réforme en cours: les questionnaires, les entretiens entre la direction HEM et les professeurs, le Forum des étudiants, et toutes les auditions, servent à l'appréciation de la qualité. Dans un souci d'autorégulation et pour tenir compte du marché potentiel de l'emploi, le Conseil de domaine s'est fixé à l'horizon 2011-2012 l'objectif global de réduction progressif du nombre d'étudiants.

4.5 Personnel enseignant, nouveaux cours

Durant l'année scolaire 2005/06, 200 (201) professeurs ont assuré en moyenne 3040 (3070) heures d'enseignement hebdomadaire (110 EPT pour l'enseignement non professionnel – 8 EPT pour l'enseignement professionnel). Dès la rentrée 2006, le Conservatoire propose deux nouvelles filières préprofessionnelles dans les domaines suivants: direction d'ensembles à vent et danse classique.

4.6 Activités culturelles

La vie annuelle du Conservatoire se manifeste, à l'intention des parents et des mélomanes, par de nombreuses auditions d'élèves (289 durant l'année scolaire 2005/06, 156 auditions à Granges-Paccot et 133 dans les succursales), par des examens publics pour les diplômés et la virtuosité, et par des concerts. Nous rappelons ci-dessous les principaux événements.

Ecole de musique:

- Le 12 février, concert de l'ensemble orchestral du Conservatoire
- Du 17 au 19 mars, voyage musical et culturel à Paris des professeurs de guitare et de cordes
- Le 25 mars, concert du quatuor de contrebasses «L'Armoire»
- Le 29 avril, journée «Portes ouvertes» pour instruments à cordes et concert-spectacle avec un ensemble de 30 jeunes contrebassistes
- Le 2 juin, concert des professeurs, Olivier Lattion piano et François Karth violon

- Le 7 octobre, Kiosque à musique, en collaboration avec RSR-La Première
- Concerts d'inauguration: 29 septembre, soirée jazz; 30 septembre, ensemble orchestral du Conservatoire; 1^{er} octobre, Quatuor de saxophones «Marquis de Sax»; 5 octobre, ensemble des professeurs de guitare; 6 et 7 octobre, spectacles de danse; 6 octobre, ensembles de clarinettes; 11 octobre, atelier de musique de chambre; 12 octobre, spectacle de l'opérette; 4 novembre, guitare et quatuor à cordes; 5 novembre, ensemble des professeurs de cordes; 9 novembre, récital de piano par les professeurs; 24 novembre, Trio La Follia.

Haute Ecole de musique:

- Le 7 mars, concert des étudiants de chant et de trompette à l'Espace Tinguely – Niki de Saint Phalle.
- Le 12 mars, concert de l'atelier de musique de chambre au Phenix
- Le 4 avril, concert des étudiants de piano à l'Espace Tinguely – Niki de Saint Phalle
- Le 17 mai, concert de la Camerata à Bulle
- Le 7 octobre, concert de la Camerata au Musée du vitrail à Romont
- Le 12 octobre, concert des lauréats avec l'Orchestre de Bienne à Guin
- Le 29 novembre, concert du Grupo Encuentros «Borges et la musique argentine».

4.7 Vie pédagogique

L'année a été très riche en rencontres pédagogiques et cours de formation continue. Ces activités ont permis aux élèves, étudiants professionnels et professeurs de parfaire leur formation en participant aux activités suivantes:

Ecole de musique:

- En janvier, mars, septembre, octobre et novembre, cours Pilates pour les élèves de la classe de danse avec Jennifer Paynter
- Le 4 février, formation continue avec Felix Renggli, flûte traversière
- Le 18 février, formation continue avec Thomas Rüedi, euphonium
- Avant le printemps, module liturgique pour les élèves de la classe de direction chorale avec Jean Scarcella
- Le 9 avril, stage à Blonay pour deux classes d'élèves de violon et de piano
- Le 29 avril, formation continue avec Claire Mottet-Rio, méthode Feldenkreis
- Le 5 juillet, formation continue avec Martin Oro, chant
- Le 30 septembre, formation continue avec Pascal Eicher, cuivres (direction d'ensembles de jeunes).

Haute Ecole de musique:

- Le 17 février, cours de maître avec Kathy Sebestyén, violon, et échange avec une classe de cordes du Conservatoire de Bruxelles
- Du 27 août au 3 septembre, collaboration avec l'Association «Guitare et luth» (atelier de musique ancienne) à Gruyères
- Du 27 au 30 avril, participation des étudiants au Festival international d'orgue de Fribourg
- Le 20 octobre, cours de maître avec Heinz Saurer, trompette naturelle
- Les 16 et 17 novembre, cours de maître avec Alicia Terzian, atelier contemporain
- Du 13 au 15 décembre, cours de maître avec Thomas Müller, cor
- Le 18 décembre, cours de maître avec Elisabeth Leonskaja, piano.

4.8 Bâtiments à Bulle

Le 13 décembre 2004, le Conseil général de la Ville de Bulle a accepté le crédit d'investissement pour l'aménagement du bâtiment sis rue du Marché 28, occupé jusqu'au mois de juin 2004 par les classes du cycle d'orientation de la Gruyère. Le contrat, passé entre l'Etat de Fribourg et la ville de Bulle, prévoit une location sur une durée de 20 ans. L'école de musique de la Gruyère, succursale du Conservatoire de Fribourg, quittera définitivement en janvier 2007 le bâtiment actuel situé à la rue du Marché 16 et se déplacera de quelques mètres pour investir les locaux à la rue du Marché 28. Une réfection complète des locaux a été réalisée durant l'année 2006 et le bâtiment, réparti sur 4 étages, offrira aux élèves et professeurs 23 studios de 20 à 30 m², deux salles de 65 et 90 m² (pour cours collectifs et auditions), une aula de 115 m², un bureau pour le secrétariat et la réception ainsi qu'une cafétéria. L'inauguration du nouveau bâtiment est prévue pour le mois de mai 2007.

4.9 Site internet (www.conservatoire-fribourg.ch)

Le nombre de visiteurs est constant et reste important. Le site du Conservatoire a été consulté par 71 000 visiteurs (74 000 en 2005). Conformément à l'Ordonnance du 3 mai 2005 relative aux sites internet de l'Etat, le Conservatoire a abandonné à la fin 2005 le système «Frontpage» pour adopter dès le début 2006 le système informatique de gestion du contenu centralisé (CMS).

5. Musée d'art et d'histoire

5.1 Personnel

Engagement temporaire de plusieurs stagiaires, civilistes et assistants scientifiques pour la préparation ponctuelle d'expositions.

5.2 Expositions

- 100 × Saint Nicolas – L'éternelle jeunesse du patron de Fribourg (jusqu'au 29.01.06);
- Iseut Bersier – Rétrospective (07.04 au 25.06.06);
- François Burland – Au royaume du mythe et de la magie (28.04 au 30.07.06);
- Koenig! La guerre, la gloire, la foi (29.09.06 au 28.01.07).

Les expositions précitées et l'exposition permanente ont reçu en tout 14 295 (20 627) visiteurs dont 134 (229) classes représentant 2227 (3842) élèves. Moyenne journalière de 48 (68) visiteurs.

12 (25) visites ont été commentées par la directrice, 46 (25) par la directrice adjointe, 1 (1) par la collaboratrice scientifique, 12 (21) par l'adjointe à la direction et 19 (30) par des guides extérieures. Il y a donc eu au total 90 (103) visites commentées. A part les classes fribourgeoises, de nombreuses sociétés et groupes des cantons voisins ont visité le Musée et ses expositions.

5.2.1 Découvertes de 6 à 7

Présentation mensuelle, en début de soirée, d'une œuvre des collections du Musée. Dix conférences-discussions, données par des spécialistes, ont été offertes au public.

5.2.2 Dimanche en famille

Chaque premier dimanche du mois, de 11 h à midi, adolescents et adultes sont invités à découvrir avec un(e) guide une thématique particulière de notre exposition permanente. Une activité adaptée est proposée aux enfants (4 à 10 ans) pendant la visite des adultes. Cette activité a eu lieu dix fois.

5.2.3 Ma Me Mi Mo Mu

Autrement dit: «Mangeons mercredi midi un morceau au musée». Le Musée a proposé d'entamer la pause de midi par la présentation d'une œuvre de la collection (durée: 10 minutes). Les visiteurs avaient ensuite l'occasion de déguster un encas dans les jardins ou dans le hall du musée. 40 œuvres ont été présentées les mercredis à 12 h 15.

5.3 Activités scientifiques et publications

Le Musée d'art et d'histoire participe de façon déterminante au projet de recherche du Fonds national suisse sur la sculpture fribourgeoise des années 1500 («Zwischen Gotik und Renaissance – Die Freiburger Plastik aus der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts»); plusieurs collaborateurs y ont été impliqués durant cette année. Les collaborateurs ont contribué au rayonnement de l'institution par plusieurs articles dans des revues scientifiques ainsi que par des conférences à l'extérieur du Musée d'art et d'histoire.

Les publications suivantes ont été éditées par le Musée d'art et d'histoire ou sous la direction de ses collaborateurs:

- Iseut Bersier – rétrospective (catalogue de l'exposition);
- Les chevauchées du colonel Koenig. Un aventurier dans l'Europe en guerre 1594-1647.

Six nouvelles «Fiches du MAHF» (courtes monographies d'œuvres) ont paru; elles s'ajoutent aux 55 Fiches publiées depuis 1997.

5.4 Site internet

Le site internet du Musée d'art et d'histoire a été consulté à 113 848 (135 209) reprises.

5.5 Dons et dépôts

5.5.1 Dons

Peinture: Anonyme: Lot d'œuvres du XVI^e au XVIII^e siècle. M^{me} Yvonne Lehnerr: Alfred Hofkunst, Ur-Akt, 1997, technique mixte sur carton. M^{me} Sabine de Mural: Attribué à Gottfried Locher, Portrait de Nicolas-François-Xavier de Reynold, 1775, huile sur toile; id., Inconnu, Portrait de Jean-Antoine II de Reynold, vers 1640, huile sur toile. M. Jules Schmid (neveu du peintre): Jules Schmid: Autoportrait, 1948, huile sur toile; id., Portrait de Joseph Schmid, non daté, huile sur toile; id., Portrait de Ida Schmid Genet, non daté, huile sur toile; id., Fillette, 1946, huile sur toile.

Sculpture: Fondation pour l'art moderne et contemporain (FAMC): Daniel Spoerri, Amora, 1960-1961, Tableau-Piège.

Arts graphiques et imprimés: M. François Burland: François Burland, Le Sphinx, 2006, gravure sur bois. M. Henri Ellgass: Lot de vues de Fribourg, XVI^e – XIX^e siècle, gravées ou lithographiées. M. et M^{me} Roger Favre: Hermine Haas, Portrait de Mathilde Forestier, vers 1915, pastel sur papier. M^{me} Yvonne Lehnerr: Jean Tinguely, Le retable des petites bêtes (lettre), 1989, impression rehaussée. Société des Amis du Musée: François Burland, Le miroir des âmes simples et anéanties, 2005, aquarelle et craies de couleurs sur papier.

Arts appliqués: M. Max Birbaum: M^{me} Albert Ayer, Drapeau des contemporains de 1915, 1946-47, damas de soie blanche; M^{me} Christine Flechtner: Costume de Richard Flechtner, directeur de la Maîtrise de St-Michel, tissu, XX^e siècle. Société des Amis du Musée: Jacques-David Müller, Statuette de procession de la Confrérie du Rosaire de Rue, 1772, argent, cuivre doré, verroteries; id., Henri Presset, Couple, 2006, pointe sèche, estampe annuelle. M. Jean-Baptiste de Weck: Autel de jeu d'enfant avec tabernacle, 1^{er} tiers du XX^e siècle, bois de sapin, papier peint.

5.5.2 Dépôts

Sculpture: Paroisse de Cugy: Hans Geiler, Vierge à l'Enfant, début du XVI^e siècle, bois polychrome. Etat de Fribourg: Loys Vallélian, Jean-François Reyff, Jaquemarts, 1642/43, bois polychrome.

Remis par l'administration de l'Etat

Paul Hogg, A la plage, non daté, huile sur toile; Yoki, Bateaux de pêche à Newport, 1965, gouache sur papier;

trois channes et une gourde, 1959/1989, étain; six vitraux armoirés modernes.

5.6 Acquisitions

Peinture: Bruno Baeriswyl, Maquette de vitrail domestique (non exécuté), 1987, acrylique sur papier; Iseut Bersier, Le port blanc, 2005, acrylique sur toile; Joseph Busca, Portrait de François-Joseph-Nicolas d'Alt, dit Baron d'Alt, 1746, huile sur toile; Emile Chambon, La blouse blanche (Autoportrait), 1926, huile sur toile marouflée sur carton; Joseph de Landerset, Portrait de l'évêque Maxime Guisolan, 1^{re} décennie du XIX^e siècle; id., Portrait d'Adélaïde de Weck, vers 1815, huile sur toile; Attribué à Gottfried Locher, La Sainte Famille, dernier tiers du XVIII^e siècle, huile sur toile; Inconnu, Portrait en buste de femme en costume de deuil, XVII^e siècle, huile sur toile; id., Portrait d'Antoine d'Alt, 1699, huile sur toile; Virginia Muro, Pista de tango, 2006, huile sur toile; Armand Niquille, Chapelle fribourgeoise, non datée, huile sur carton; Gaston Thévoz, Lac de Morat, 1934, huile sur toile; id., Campagne fribourgeoise, 1934, huile sur toile;

Arts graphiques et imprimés: Bruno Baeriswyl, Sans titre, 1973, cartable de 10 lithographies; Maurice Conevony (dessin), Jean Picot (auteur), Fribourg: ville d'art, 1906, manuscrit relié, 50 pages, orné de vignettes à la plume; Inconnu, Sainte Catherine, fin du XVIII^e siècle, aquarelle sur papier; id., Sainte Véronique, fin du XVIII^e siècle, aquarelle sur papier; id., Saint Paul, fin du XVIII^e siècle, aquarelle sur papier; id., Le Reniement de saint Pierre, fin du XVIII^e siècle, canivet; id., Sainte, fin du XVIII^e siècle, canivet; Franz Niklaus König, «Au couvent des Visitandines à Freyburg, le 23 Sept. 1816», plume, lavis et aquarelle; Jacques Pfyffer, «Vue de la Ville de Fribourg prise du côté du Levent», fin du XVIII^e siècle, plume et lavis à l'encre de Chine sur papier; id., Vue de Fribourg depuis la Chapelle St-Béat, fin du XVIII^e siècle, plume et lavis à l'encre de Chine sur papier.

Arts appliqués: Inconnu, Vitrail aux armes de l'Etat de Fribourg, 2^e moitié du XIX^e siècle, verre, plomb; id., Vitrail de cabinet de Simon Petrus Meyer, Fribourg, 1645, verre, plomb; id., Reliquaire, début XIX^e siècle, os, verroterie, paperolles, métal, cire; id., Fanion noir donné par les gardes civiques à la gendarmerie, 1853, soie noire peinte; Eliane Laubscher, Fribourg (St-Nicolas), 2004, 45 photographies noir et blanc.

5.7 Service pédagogique

Au Musée d'art et d'histoire, 13 classes (229 élèves) ont été accueillies dans les ateliers suivants: Le bateau de saint Nicolas. Peindre comme au Moyen Age / Le périple de saint Nicolas: de Myre à Fribourg (Exposition: «100 x Saint Nicolas»); Frise d'animaux fantastiques / La craie: une technique qui remonte à la nuit des temps (Exposition: «François Burland: Au royaume du mythe et de la magie»); Un aventurier à cheval / Le portrait équestre d'un aventurier: François-Pierre Koenig / Ecrire comme autrefois! Plume d'oie et encre / Une plume d'oie pour tracer à l'encre tes initiales sur un parchemin (Exposition: «Koenig! La guerre, la gloire, la foi!»).

5.8 Atelier de conservation-restauration

L'atelier de conservation-restauration a assuré le suivi de la surveillance climatique des différents locaux d'entreposage des collections ainsi que des locaux d'exposition permanents et temporaires. Il a poursuivi son activité de consultation pour des intervenants internes et externes dans l'établissement d'expertises technologique et de conseils techniques, procédé à un relevé des réserves, ainsi qu'à une évaluation des besoins volumétriques afin d'assurer une meilleure conservation des collections. Il a consacré 25 % de son activité au projet de recherche du fonds national (FN-1047) consacré à la sculpture fribourgeoise du 16^e siècle. Il a établi les constats d'état et procédé aux contrôles de sortie lors du démontage de l'exposition «100 x Saint Nicolas». Il a également établi les constats d'état et procédé aux contrôles d'entrée et de sortie lors du montage/démontage de l'exposition «René Burri». Il a participé à la planification et accompagné le montage et le démontage de l'exposition «François Burland». Il a établi les constats d'état et procédé aux contrôles d'entrée lors du montage de l'exposition «Koenig». En rapport avec cette exposition, l'atelier a également procédé à des travaux d'entretien, de conservation et restauration sur plusieurs objets de la collection. Il a accueilli une étudiante de l'école de restauration de Berne, Madame Katharina Zürcher, pour un stage en cours de formation d'une durée de 6 semaines chacun, dans la période du 23 janvier au 3 mars.

5.9 Réorganisation

A la demande de la DICS, le Service de la culture a procédé à une réorganisation de l'institution par la création d'un Conseil de direction hebdomadaire, d'une Conférence du personnel et d'une procédure de circulation de l'information à l'interne. Conjointement avec les personnes concernées, le Service a également réactualisé l'organigramme et les cahiers des charges des fonctions cadres. Les cahiers des charges des autres fonctions doivent également faire l'objet d'une réactualisation dans les meilleurs délais.

5.10 Commission

La Commission et le Bureau se sont réunis à deux reprises. Ils ont examiné les comptes et ont donné leur aval au projet de budget 2007 et aux propositions d'acquisitions. Ils ont été associés à la réflexion concernant la réorganisation du Musée et ils ont été consultés sur les projets y relatifs.

6. Musée d'histoire naturelle

6.1 Généralités

En 2006, 42 792 (41 204) personnes ont visité le Musée d'histoire naturelle, dont 7962 (7678) élèves provenant de 484 (473) classes. Durant l'année, 1 051 024 (1 016 649) accès au site internet du Musée ont été recensés.

Le directeur du Musée est membre de la Commission consultative pour la protection de la nature et du paysage, du Comité de Fribourg Tourisme et de la Commission Culture & Histoire du 850^e anniversaire de la Ville de Fribourg.

Le directeur adjoint a représenté le Musée au sein de deux commissions (Möserkommission Düringen et Rechthalten – St. Ursen).

Le Musée est reconnu comme station de soins pour animaux sauvages. D'une manière générale, la peur suscitée par la grippe aviaire a influé sur le nombre d'animaux reçus. Durant l'année, 152 (190) animaux blessés ont été apportés; 72 (72) ont été soignés et relâchés; 73 (110) sont morts ou ont été endormis. Le 31 décembre, 7 (8) animaux étaient encore en soins.

6.2 Service aux écoles

Le service du prêt a fourni 219 (207) objets les plus divers à 91 (172) personnes.

Des dossiers pédagogiques en lien avec les expositions temporaires, ainsi qu'un dossier sur la salle de la Faune régionale pour les classes enfantines à 3^e primaire, ont été réalisés par une pédagogue et sont aussi disponibles sur la page internet destinée au corps enseignant.

Deux ateliers ont aussi été mis sur pied sous le label «Culture et Ecole», avec le soutien du Service de la culture du canton de Fribourg.

La collaboration entre le Musée et le Centre fri-tic dans le cadre du projet «Mon animal préféré» s'est poursuivie.

6.3 Animations diverses

Plusieurs visites guidées et conférences ont eu lieu, en particulier lors des expositions temporaires et des deux petits déjeuners organisés par la Société des amis du Musée.

Trois activités ont été proposées cette année dans le cadre du Passeport-vacances, soit une visite commentée du Musée, une animation dans le cadre de l'exposition «Ouvrons l'Œil!» et une introduction au monde des pierres précieuses.

6.4 Collaborations diverses

Les activités de suivi satellitaire de la Cigogne blanche, du Milan royal, du Hibou grand-duc et de l'Harfang des neiges se sont poursuivies. L'étude s'est élargie à une nouvelle espèce: le Labbe à longue queue. Les déplacements des oiseaux ont été régulièrement mis à jour sur le site du Musée et 2474 (1820) abonnés ont reçu chaque semaine de leurs nouvelles par courrier électronique. La Fédération suisse pour l'élevage des petits animaux a récompensé le Musée en lui octroyant le prix Tierwelt 2006 pour l'étude des migrations, et plus particulièrement pour le suivi satellitaire de la cigogne Max, qui détient depuis 2006 le record mondial de l'animal vivant suivi le plus longtemps par satellite.

Le Musée, reconnu en qualité d'établissement d'affectation du service civil, a accueilli deux civilistes pour une durée totale de cinq mois et demie. En outre, il a collaboré avec le Centre d'intégration socioprofessionnelle en permettant à une personne d'effectuer un stage d'observation en entreprise, avec l'Office de l'assurance-invalidité du canton de Fribourg en accueillant un stagiaire dans le cadre

des mesures de réadaptation d'ordre professionnel, avec l'Œuvre suisse d'entraide ouvrière en permettant à deux personnes d'effectuer un stage en entreprise favorisant leur réintégration dans la vie professionnelle et avec le Service du personnel et d'organisation de l'Etat de Fribourg, grâce auquel le Musée a bénéficié des connaissances d'une pédagogie dans le cadre d'un stage post universitaire.

L'inventaire de la bibliothèque s'est poursuivi en collaboration avec la Bibliothèque cantonale et universitaire.

6.5 Bâtiment

Plusieurs séances ont eu lieu avec le Service des bâtiments dans le cadre des travaux d'aménagement et d'entretien des expositions permanentes.

6.6 Expositions temporaires

- «Les Cécilies, amphibiens mystérieux» (10 septembre 2005 – 15 janvier 2006)
- «Hiboux et Chouettes» (8 octobre 2005 – 23 avril 2006)
- «MusEufs FrEiburg» (18 mars 2006 – 23 avril 2006)
- «Manger ou être mangé» (24 juin 2006 – 24 septembre 2006)
- «Ouvrons l'Œil!» (20 mai 2006 – 29 octobre 2006)
- «Chambre des Merveilles – Photogrammes de Floris Neusüss et Renate Heyne» (21 octobre 2006 – 25 février 2007)
- «Corbeaux et corneilles, oiseaux de malheur?» (2 décembre 2006 – 15 avril 2007).

6.7 Expositions permanentes

La salle d'exposition permanente consacrée à la faune régionale propose depuis 2006 trois bornes informatiques réalisées par les Ateliers de la Gérine et des Préalpes. Elles proposent aux visiteurs d'en savoir plus sur la faune des trois grandes zones géographiques du canton, à savoir la région des lacs, le Plateau et les Préalpes, et de rechercher des animaux dans leur milieu naturel.

Une nouvelle vitrine présente, dans la salle consacrée à la géologie, une reconstitution partielle d'un squelette d'Ours des cavernes découvert dans la cavité du Bärenloch, ainsi qu'une série d'os de Lion des cavernes, de loup et d'autres grands vertébrés. Le contenu scientifique de la vitrine a été élaboré par l'Institut suisse de spéléologie et de karstologie.

Grâce au soutien de la Société des amis du Musée, deux Bonobos morts de mort naturelle au sanctuaire «Lola ya bonobo», en République démocratique du Congo, ont pu être naturalisés et exposés dans la salle de Zoologie.

6.8 Prêt d'expositions temporaires

Divers éléments de l'exposition «Mollusques marins» ont été prêtés au Musée jurassien des sciences naturelles de Porrentruy en vue d'une exposition temporaire. L'exposition «Zones alluviales» a été mise à la disposition de l'Ar-

beitsgemeinschaft zum Schutz der Aare du 15 mai 2006 au 31 octobre 2007.

6.9 Collections

Les inventaires des différentes collections du Musée se sont poursuivis.

Les collections paléontologiques se sont enrichies de 10 (8) échantillons. Comme en 2005, il s'agit de fossiles provenant du massif rhénan, en Allemagne. Agées de près de 400 millions d'années, ces pièces sont dans un excellent état de conservation et témoignent d'une faune depuis longtemps disparue. La Société des amis du Musée a aussi contribué à l'acquisition d'un fossile de Ptérosaure, un saurien volant provenant d'une carrière bavaroise (Allemagne).

La collection minéralogique compte désormais 41 (650) nouveaux échantillons principalement issus des Alpes suisses et italiennes. Mentionnons en particulier une améthyste trouvée au pied du Galmihorn dans la vallée de Conches (VS). Par ailleurs, un grand choix de septarias incrustés de minéraux et provenant de la Drôme (France) a été offert au Musée par M. Roger Martin de Nyon. L'inventaire de ces pièces est en cours. Quant à l'inventaire de la donation de M. Alfred Frey d'Estavayer-le-Lac, il a été établi et comprend toutes les pièces qu'il a offertes depuis 1968, soit 2952 échantillons.

La collection de la faune indigène s'est enrichie de 87 (131) pièces. Un Tétralyre, une Gélinoche des bois, un Balbuzard, une Cigogne blanche, deux Castors et une Fouine albinos ont notamment été remis au Musée cette année.

L'inventaire des collections malacologiques s'est poursuivi. Elles se sont enrichies de 488 (386) nouvelles pièces, soit 204 (132) bivalves et 284 (254) gastéropodes marins.

En botanique, l'inventaire de la flore des Préalpes fribourgeoises s'est poursuivi en vue d'une publication et d'une exposition temporaire. De nombreuses excursions scientifiques ont été effectuées afin de contrôler et de visiter les sites potentiels des plantes rares des Préalpes fribourgeoises, de les photographier et d'estimer le degré de menace qu'elles encourent. A la fin de l'année 2006, 90 % (80 %) des plantes prioritaires ont été recensés. Les quelque 3000 (2000) photographies digitales et 3500 (3000) diapositives réalisées dans le cadre de ce projet seront inventoriées et intégrées à la banque de données iconographiques du Musée.

Les inventaires des herbiers du canton de Fribourg (Herbiers réunis) se sont poursuivis et plusieurs collections scientifiques sont désormais consultables sur le site internet du Musée et notamment plusieurs herbiers représentant plus de 17 000 (16 000) plantes.

6.10 Commission

La commission s'est réunie à deux reprises. Elle a approuvé les comptes 2005 et examiné le projet de budget 2007. Elle a aussi débattu la question de la délocalisation du Musée et le problème du manque récurrent de locaux.

6.11 Dons

215 (297) personnes ont fait don au Musée d'histoire naturelle de 264 (430) animaux ou objets.

7. Château de Gruyères

7.1 Personnel

Pas de changement dans le personnel fixe.

7.2 Expositions

- Noël au Château: Les crèches de l'atelier Huggler-Wyss, Brienz (19 novembre 2005 au 8 janvier 2006)
- Grzegorz Rosinski: De Thorgal à Skarbek (12 novembre 2005 au 29 janvier 2006)
- Jean-Claude Mathier: Compositions photographiques (11 février au 7 mai 2006)
- Art shamanique de l'Himalaya: Sculptures et photographies (20 mai au 29 octobre 2006)
- Noël au Château: Les crèches de la collection de Miriam et Louis Polla (18 novembre 2006 au 14 janvier 2007).

Parallèlement aux expositions, le Château a organisé différentes animations et des spectacles:

- «La Saint-Jean au castel» (Fête médiévale avec les compagnies des Tours et des Quatre Lunes, 24 et 25 juin 2006)
- Atelier de musique ancienne. Construction d'un violon baroque avec Pierre Louis. Quatre concerts dans l'église paroissiale de Gruyères (27 août au 3 septembre 2006).

319 (312) visites commentées du Château et de la cité de Gruyères ont été organisées par le secrétariat du Château. Au total, le Château et ses expositions ont été visités par 172 167 (167 837) personnes, ce qui donne une moyenne journalière de 472 (459) visiteurs.

7.3 Collection

Les dépliants en treize langues avec la description du Château et de la collection ont été revus et corrigés. La tapisserie dérobée en 2001, verdure des Flandres, fin XVII^e siècle, a été restituée. Elle a été nettoyée et a retrouvé sa place dans la salle baroque. Dans la galerie du deuxième étage, l'accrochage des tableaux d'Auguste Baud-Bovy a été renouvelé. Un spectacle multimédia présentant l'histoire et la collection du Château est en cours de réalisation.

7.4 Bâtiments

Commencés en automne 2005, les travaux de transformation du bâtiment de l'ancienne conciergerie se poursuivent. La peinture murale dans la cour intérieure par Francis Furet, scène de chasse, autour de 1900, a été restaurée. L'éclairage dans la salle des chevaliers, la salle baroque et la salle de Bourgogne a été modernisé. Toutes les fenêtres

du Château ont été sécurisées et les volets ont été repeints. Des travaux d'entretien ont été effectués aux galeries de la cour intérieure et des tuiles remplacées sur différents toits.

7.5 Informatique

Le site internet du Château a été mis à jour régulièrement et consulté par 99 178 (81 246) visiteurs.

7.6 Dons, acquisitions

Acquisition du portrait du bailli Jean-Jacques-Joseph d'Alt, début du XVIII^e siècle, huile sur toile.

7.7 Service pédagogique

Durant l'année, 263 (223) «balades contées du Château» et «chasses au trésor» ont été organisées pour des écoles venant de toute la Suisse ainsi que pour des privés. Des cours d'histoire ont été donnés à 22 (16) classes des 5^e et 6^e années primaires du canton de Fribourg. 1 (4) école a pris part à «la journée médiévale».

7.8 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation du Château s'est réuni quatre fois. Le bureau du Conseil de fondation s'est réuni quatre fois.

8. Centre suisse de recherche et d'information sur le vitrail à Romont

8.1 Généralités

Parallèlement à ses activités de recherche, le Centre a été fortement engagé dans le projet de l'accueil et de la mise en valeur de la collection Ruth et Frieder Ryser à Romont, en collaboration avec le Musée suisse du vitrail et des arts du verre. Le dépôt de la collection a été aménagé dans la section consacrée à la peinture sous verre du Vitromusée agrandi. Environ un quart (250 œuvres) de la collection est présenté dans les nouvelles salles, suivant un concept du Centre. Les nouvelles structures ont été inaugurées le 7 octobre lors d'un grand évènement. Pour cette occasion, les collaborateurs du Centre ont également rédigé deux publications-guides sur l'art du vitrail et de la peinture sous verre. Le Centre a modifié son appellation par rapport à son nouveau champ d'activités; un nom plus court et définissant les liens avec le Musée a été trouvé. Dans le cadre du projet de recherche «Médialité», une nouvelle collaboratrice, Christine Hediger, a été engagée.

8.2 Conservation et technologie

La cathédrale de Fribourg a été l'un des objets les plus importants traités par le secteur de la conservation des vitraux historiques. Ses vitraux du début du XVI^e siècle provenant de Carignan ont été restaurés au Centre, sous sa responsabilité. Le Vitrocentre a continué à suivre les travaux dans le cloître de Muri (AG), dans la cathédrale de Berne et dans plusieurs cantons. Parmi les nouveaux objets pour lesquels le Centre a été consulté figure le Palais fédéral à Berne. Sur le plan international, la conservation des vitraux de l'église de Crevoladossola (I) a été suivie. Un

projet de recherche du 6^e programme cadre de l'EU regroupant le Centre et 11 instituts partenaires européens a été accepté. Arrivant au terme de son mandat prolongé, le directeur du Centre a cédé sa responsabilité pour le Comité international du Corpus Vitrearum pour la conservation des vitraux.

8.3 Recherches historiques

Les projets de recherche de base les plus importants ont été les volumes du Corpus Vitrearum sur les vitraux de Königsfelden, des cantons de Schaffhouse et de Genève ainsi que le projet sur les vitraux historiques de 1600 à 1800 en Suisse romande. Plus de 400 œuvres sont en cours d'étude dans le canton de Fribourg, avec en plus les sources historiques y relatives. Le projet de recherche sur le vitrail et la médialité au Moyen Age dans le cadre d'un pôle de la recherche nationale, a trouvé son plein essor. L'étude sur la collection de peintures sous verre au Dolder Haus à Beromünster a été terminée. Le Centre a continué à être sollicité par des institutions publiques et des privés pour des expertises et des consultations. Les liens avec la recherche et la formation universitaires ont été entretenus de manière intense et les activités de recherche du Vitrocentre ont été diffusées à travers des publications et des conférences.

9. Espace Tinguely – Niki de Saint Phalle

9.1 Expositions et animations

L'Espace a organisé les expositions temporaires suivantes: «René Burri: Photos de Jean Tinguely et Cie» (du 4.05 au

27.08) et «Niki de Saint Phalle: Œuvre graphique», du 19.10 au 4.02.07). Il a également proposé cinq concerts en collaboration avec le Conservatoire. L'Espace a été visité par 14 437 personnes (14 038); il a été loué à 42 (91) reprises pour diverses manifestations. Au total 51 (50) visites commentées et 12 (12) animations pédagogiques ont été organisées.

9.2 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation a siégé une fois. A cette occasion, il a approuvé les comptes et le projet de budget, ainsi qu'arrêté le programme des animations et expositions.

10. Musée romain de Vallon

10.1 Expositions et animations

Le Musée a été visité par 7403 visiteurs (7649). Au total 57 (48) visites commentées et 49 (28) animations pédagogiques ont été organisées. Le Musée a organisé en particulier une Fête romaine qui a rassemblé près de 500 personnes. Il a participé à plusieurs événements culturels (Ludimaniak à Estavayer-le-Lac et les Fêtes romaines d'Augst et de Vindonissa).

10.2 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation s'est réuni à deux reprises. Il a reconstitué son Bureau et s'est préoccupé en particulier de trouver une solution aux risques d'inondation récurrents des mosaïques.

XV. Service archéologique

1. Généralités

Suite au départ à la retraite le 30 juin 2006 de M^{me} Maria Perzynska, ce poste a été repourvu par MM. Pierre-Alexandre Huguet (50 %) et Evencio Garcia Cristobal (50 %) tous deux auparavant employés dans le secteur «Routes nationales» du Service.

Après avoir passé 30 ans sur les sites de fouilles dans le canton, M^{me} Michèle Roy a démissionné pour raison d'âge. Ce poste a été partiellement repourvu par l'engagement, à 60 %, de M^{me} Dorothee Heinzelmänn qui travaille depuis le 1^{er} juillet 2006 comme assistante scientifique dans le secteur médiéval.

En l'absence de M. Noé Terrapon (congé non payé jusqu'au 31 mars 2007), le laboratoire de restauration-conservation a accueilli, de septembre à décembre (50 %), M^{me} Maude Bütikofer.

Le Service a pu bénéficier de la collaboration bienvenue de personnes astreintes au service civil pour des périodes allant de 3 à 6 mois, aussi bien sur le terrain que dans les dépôts.

2. Fouilles et études de bâtiments

2.1 Interventions diverses

Des fouilles de sauvetage ont été effectuées à: Arconciel/Pré de l'Arche (suite et fin de la fouille de la nécropole gallo-romaine découverte en 1991); Arconciel/La Souche (suite de la fouille-école à l'emplacement de l'abri mésolithique sous falaise); Bösinggen/Dorfplatz (fouille de vestiges gallo-romains et médiévaux); Bossonens/St-Claude (suite de la fouille-école dans le bourg médiéval); Fribourg/Tivoli (suite et fin de la fouille et documentation de tronçons de murs liés à la fortification de la Porte de Romont); Matran/Le Perru (fouille d'un tumulus); Vallon/Sur Dompierre (fouille partielle de la zone des jardins de l'établissement romain); Villeneuve/Le Pommay (suite et fin de la fouille de vestiges romains entreprise en 2005).

De nombreux édifices médiévaux ont fait l'objet d'analyses, de documentation, de sondages et/ou de fouilles, ainsi que de suivis de travaux dans le cadre de projets de restauration et/ou de transformation: Avry-dt-Pont/Eglise St-Martin; Broc/Chapelle des Marches; Bulle/Rue du Marché 28; Bulle/Eglise St-Pierre; Cerniat/La Valsainte; Châtel-St-Denis/Château; Estavayer-le-Lac/Place de l'Eglise 6/Rue des Arcades 2/Rue du Four 28/Rue de la Rochette 6/Impasse de Motte Châtel 8; Font/Eglise St-Sulpice; Fribourg/Cure St-Jean/Rue des Forgerons 28/Collège St-Michel/Place du Petit Paradis/Petites Rames 3/Rue de la Samaritaine 26/Rue du Stalden 3; Gruyères/Château (fouilles du sous-sol et analyse des maçonneries de la Conciergerie)/Rue du Bourg 36/Rue du Château 4; Murten/Hauptgasse 11 (fouille de la cave du bâtiment médié-

val)/Hauptgasse 19/Speichergasse; Posieux/Abbaye d'Hauterive; Romont /Chemin du Brit/Château (fouilles dans le cadre de l'agrandissement du Vitromusée)/Collégiale/Tour de Billens.

3. Prospections, sondages et surveillance de travaux

La prospection (recherche de vestiges à la surface de champs et/ou de prairies) ainsi que les sondages (creusement de tranchées de reconnaissance au moyen d'une pelle mécanique) permettent de mieux cerner les caractéristiques de sites menacés sur lesquels des fouilles doivent être entreprises.

Grâce à ces investigations, qui rendent en outre possible la délimitation de périmètres archéologiques reportés sur les plans d'affectation de zones lors de procédures de révisions de plans d'aménagement locaux, de nouveaux sites ont été repérés.

Dans le cadre du programme de recherches sur l'occupation de nos Préalpes durant le Mésolithique, plusieurs nouveaux points de découverte ont été recensés lors d'une campagne de prospection réalisée par des étudiants encadrés par du personnel du SAEF à Charmey/Gros Mont. L'abri sous bloc de Charmey/Les Arolles a fait l'objet de sondages, tandis que celui de Charmey/Les Pucelles, découvert en été, a été relevé.

Le Service a réalisé de nombreux sondages d'évaluation par souci d'application d'une stratégie préventive. Des sondages ont ainsi été effectués à: Arconciel/Pré de l'Arche; Bas-Vully/Sugiez-Les Sauges; Bulle/Champ Francey; Bulle/Eglise St-Pierre; Bulle/Route de la Pâla; Corpataux/Les Sciaux; Ecublens/Grangery; Galmiz/Pra Mottet; Muntelier/Dorfmatte; Rossens/Combernesse; Sévaz/Condémine; Villeneuve/Le Pommay.

Des relevés ont été effectués à Illens/Château, Arconciel/Sous les Châteaux et à Fribourg/Gottéron (abris préhistoriques sous falaise), ainsi qu'à Pont-la-Ville/Bertigny (ruines médiévales en partie détruites par une gravière).

Des visions locales, au nombre de 148, ont été effectuées sur des chantiers sur l'ensemble du territoire cantonal. En outre, les chantiers suivants ont fait l'objet d'un suivi appuyé de la part du Service: Arconciel/Pré de l'Arche; Bulle/La Rieta/Le Terraillet/Rue du Marché; Estavayer-le-Gibloux/Au Village; Estavayer-le-Lac/Bel Air; Fribourg/Commanderie St-Jean; Gruyères/Rue du Bourg; Matran/Le Perru; Muntelier/Dorfmatte/Fischergässli; Pont-en-Ogoz/Vers les Tours; Praroman/Le Mouret; Rue/Place de la Foire.

4. Collaboration avec le Service des biens culturels

Les médiévistes du Service archéologique ont été sollicités par le Service des biens culturels pour plusieurs projets de transformation et de restauration qui ont notamment tou-

ché les ruines de Bossonnens, de nombreux bâtiments dans les bourgs médiévaux et en vieille ville de Fribourg, ainsi que quelques monuments historiques appartenant à l'Etat de Fribourg, comme par exemple les châteaux de Gruyères et de Châtel-St-Denis, ou encore la cathédrale Saint-Nicolas. Les deux services ont également collaboré pendant les «Journées du Patrimoine Européennes», ainsi que pour des publications telles que les «Fiches du patrimoine de la Ville de Fribourg» (Rue de la Neuveville 46 et Rue du Pont Muré 16-18).

5. Collaboration avec le Service des constructions et de l'aménagement (SeCA)

Dans le cadre de la procédure de demandes de permis de construire, 623 préavis (527 en 2005), dont 58 (55) demandes préalables, ont été formulés. 66 (75) préavis ont été donnés à des demandes anticipées dont 49 (66) dans le district de la Gruyère. 41 (39) dossiers de plans d'aménagement locaux ainsi que 37 (26) dossiers relatifs à des plans d'aménagement de détail ont été préavisés.

21 % (13 %) des requérants se sont conformés à la demande du Service mentionnée dans le permis de construire, à savoir l'annonce préalable du début du chantier concerné. L'amélioration relevée par rapport à 2005 pourrait être liée à l'introduction des émoluments par le Service depuis le 1^{er} avril 2006.

La consolidation des périmètres archéologiques sur le serveur SDE (SIG ArcView) a été effectuée pour 23 (38) communes. Dans le cadre de révisions de plans d'aménagement communaux (PAL), le recensement des périmètres archéologiques de 32 (40) communes a été mis à jour.

6. Travaux postfouilles: documentation, restauration, mise en valeur et inventaire

6.1 Elaboration et publications

6.1.1 Monographies

C. Agustoni, Vallon: côté JARDIN, côté cour (Musée Romain de Vallon 2), Fribourg 2006.

Concernant les sites autoroutiers de la Broye et du Lac, la priorité a été donnée à une monographie de synthèse présentant une grande partie des interventions archéologiques effectuées sur l'A1; l'élaboration de la publication des autres sites fouillés est parallèlement en cours (Sévaz/Tudinges 1, Châbles/Les Biolleyres, Morat/Löwenberg, Courgevau/Le Marais 1, Lully/La Faye, Morat/ Combette et Frasses/Les Champs Montants).

Deux publications importantes, dont la parution est prévue pour 2007, sont en cours d'élaboration. Il s'agit des monographies présentant la synthèse des interventions effectuées sur l'établissement gallo-romain de Vallon/Sur Dompierre ainsi que la nécropole gallo-romaine d'Arconciel/Pré de l'Arche.

6.1.2 «Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise» (CAF) 8, 2006.

6.1.3 Articles

C. Agustoni, Vallon: côté JARDIN, côté cour. A propos des jardins de Vallon, *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise* 8, 2006, sous presse.

S. Andrey, «Les ossements humains épars des stations palafittiques fribourgeoises analysés dans leur contexte régional», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise* 8, 2006, sous presse.

R. Blumer, «Nouvelles tombes du Bronze ancien: le rôle de la Gruyère et de la Sarine dans la Culture du Rhône», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise* 8, 2006, sous presse.

R. Blumer – C. Matthey, «De l'aquarelle au laser: évolution des techniques d'acquisition en archéologie et perspectives d'applications», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise* 8, 2006, sous presse.

G. Bourgarel, «Rue de la Neuveville 46 et Rue du Pont-Muré16-18 (Café du Gothard)», *Fiches du patrimoine de la ville de Fribourg* (Fribourg 2006).

D. Bugnon, «La tombe à armes augustéenne de Sévaz/Fin des Coulayes», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise* 8, 2006, sous presse.

S. Garnerie-Peyrollaz, «L'inventaire d'une peinture murale». Une expérience Fribourgeoise, *Dossiers Histoire et Archéologie* 318, 2006.

S. Garnerie-Peyrollaz, «Balade dans la pergola peinte de Bösinggen», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise* 8, 2006, sous presse.

G. Graenert – Ch. Kündig, «Die Burg von Bossonnens – ein Lehrstück für den wissenschaftlichen Nachwuchs», *Freiburger Hefte für Archäologie* 8, 2006, im Druck.

M. Mauvilly – L. Braillard – L. Kramer, «Le Petit Mont, une vallée-sanctuaire préhistorique au cœur des Préalpes fribourgeoises», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise* 8, 2006, sous presse.

M. Mauvilly – L. Dafflon – C. Buchiller, «Une exceptionnelle tombe à arme hallstattienne à l'entrée de Bulle», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise* 8, 2006, sous presse.

M. Mauvilly – S. Menoud, «Les Préalpes fribourgeoises: un terrain de prospection au potentiel prometteur», *NIKE* 6/2006, 20-23.

J. Monnier – P.-A. Vauthey, «Archéologie fribourgeoise: déclinaisons gallo-romaines», *AS* 29, 2006.1, 16-23.

M. Ruffieux – H. Vigneau – M. Mauvilly – A. Duvauchelle – M. Guélat – Ch. Kramar – C. Olive – T. Uldin, «Les nécropoles de La Tène finale dans la Broye: Châbles/Les Biolleyres 3 et Frasses/Champs Montants», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise* 8, 2006, à paraître.

C. Wolf, «Die Seeufersiedlungen des Murtensees – ein 6000-jähriges Archiv menschlicher Besiedlung im Seebezirk», *Freiburger Volkskalender* 2007, 88-93.

C. Wolf, «Private Metallsondengänger versus Archäologische Denkmalpflege», *NIKE* 6/2006, 37-39.

C. Wolf, «Paul Vouga, die *Classification du néolithique lacustre* und die Pfahlbauarchäologie in den Jahren zwischen 1920 und 1935. Der Versuch einer Annäherung an den «*mythe des cités lacustres*» jener Zeit», in: M.-A. Kaeser (dir.), *De la mémoire à l'histoire: l'œuvre de Paul Vouga (1880 – 1940). Des fouilles de La Tène au néolithique lacustre* (Neuchâtel 2006) 47-81.

6.1.4 Annonces de découvertes

«Chronique archéologique 2005», CAF 8, 2006, à paraître. ASSPA 89, 2006, passim.

6.2 Bureau des graphistes et dessinateurs

- Mise en valeur muséographique: Bulle/Planchy d'Avau, Estavayer-le-Gibloux, Fribourg/Grand Rue, Muntelier/Dorfmatte, Riaz/Tronche Belon, Sevaz/Fin des Coulayes.
- Mise en page/layout: Exposition «Vallon: côté JARDIN, côté cour».
- Elaboration de matériel (posters et panneaux) pour de nombreuses expositions.
- Collaborations diverses pour le volume 8 des Cahiers d'archéologie fribourgeoise.
- Nombreuses collaborations pour la préparation de conférences.

6.3 Laboratoire de conservation et de restauration (LCR)

Le LCR a réceptionné et conditionné provisoirement 4332 (2433) objets. Sur le plan de la conservation préventive, le LCR a poursuivi le contrôle climatologique dans les divers dépôts de stockage du mobilier archéologique (taux d'humidité notamment). Le rangement d'éléments visuels (dias, images numériques) et écrits (rapports) de la documentation de travail s'est poursuivi.

6.3.1 Radiographies

Poursuite de la collaboration avec le CIMED.

6.3.2 Traitements

- Le laboratoire a poursuivi ses travaux sur les ensembles d'enduits peints d'Estavayer-le-Gibloux, Vallon/Sur Dompierre et de Bösingen/Cyrusmatte et leur reconditionnement définitif après étude.
- Le dégagement de couches peintes récentes sur un fourneau en molasse de Gruyères est en cours; par ailleurs, un lot d'éléments architecturaux en pierre de différentes époques a été conditionné en vue de son stockage au dépôt à Belfaux.
- Poursuite du collage et remontage de matériel céramique, terre cuite et faïence: Bösingen/Cyrusmatte, Estavayer-le-Gibloux/Pré de la Cure et Au Village, Bulle/Condémine, Villeneuve/Le Pommay; Fri-

bourg/Grand-Rue 10 et Ruelle des Maçons 10-12. Les délicats récipients protohistoriques plâtrés de Bulle/Terraillet et Route de Riaz et de Matran/Perru ont également été restaurés.

- En matière de conservation curative, le traitement de déchloruration des métaux ferreux s'est poursuivi, concernant notamment le solde de matériel provenant de fouilles de la A12 (Marsens/En Barras) et de la A1 (Frasses/Champs Montants, Lully/La Faye, Sévaz/Condémine). Des travaux ont été effectués sur du matériel provenant du sanctuaire gallo-romain d'Estavayer-le-Gibloux et des tumuli de Matran/Perru et Villars-sur-Glâne/Les Daillettes. Parallèlement à la fouille au service des tombes prélevées en bloc de Bulle/Condémine 2004, des traitements conservatoires ont été entrepris sur les objets métalliques provenant de ces incinérations. A noter le traitement d'un objet particulier comme la lame d'épée ployée provenant du Terraillet à Bulle.
- Le marquage et le conditionnement du matériel provenant d'ensembles en cours de remontage (par ex. catelles de poêle médiévales de Fribourg/Ruelle des Maçons et Grand-Rue 10) ou d'ensembles réunis pour étude (par ex., Arconciel/La Souche, artefacts mésolithiques; Bossonnens/Château, Vallon/Sur Dompierre, Villeneuve/Le Pommay, etc.) se sont poursuivis. Un accent particulier a été mis sur le lot de faïences destinées à un projet d'étude du FNRS.
- Des moulages des statuettes en bronze exposées au Musée romain de Vallon ont été réalisés, ainsi que de deux autres statuettes (Minerve de Lussy, bélier de Font) et de la fibule mérovingienne de La Tour-de-Trême/La Ronclina.
- Des récipients en verre de divers sites ont fait l'objet d'un remontage, à l'instar de l'urne de la tombe 4 de Bulle/Condémine. Suite à une recherche de collage, l'amphorique de Vallon a pu être complété de même qu'une bouteille médiévale de Fribourg/Criblet.
- Quelques travaux ont été effectués pour des tiers, à savoir des soclages d'objets, pour le Musée de la Bible et de l'Orient à Fribourg, ainsi que des interventions de conservation d'objets valaisans de Salgesch/Mörderstein.
- Le Service a d'autre part poursuivi sa collaboration avec l'Institut suisse de spéléologie et de karstologie de La Chaux-de-Fonds relative au traitement d'imprégnation et de stabilisation des restes du crâne de «ours 3» mis au jour en juillet 2006 au Bärenloch (Charmey).

6.4 Inventaire du mobilier, collections et Archivage

- S'agissant du prêt d'objets, le Service a été sollicité dans le cadre d'expositions temporaires tenues à Avenches, Bienne, Vallon et Bâle. Des travaux de gestion ont également été effectués sur les objets rentrants, une fois les expositions terminées (expos de Vallon, d'Avenches, de Bienne, expo «Les Lacustres...»).

- La majorité des objets ayant constitué l'exposition permanente du Musée romain de Vallon a été rapatriée, contrôlée et rangée en dépôt.
- Le listing manuel des objets néolithiques du canton de Fribourg conservés dans des musées extra-cantonaux qui avait été établi par Hanni Schwab a été informatisé, afin de rendre ces informations accessibles.
- L'accueil et la collaboration avec différents chercheurs suisses et étrangers a nécessité cette année encore la préparation et la mise à disposition de diverses catégories de matériel archéologique: mosaïques gallo-romaines, pierre ollaire, tabletterie d'Avenches, anneaux protohistoriques en pierre, textiles préhistoriques, etc.
- Le Service a participé à l'enquête de la Confédération concernant l'Inventaire des collections conservées dans les dépôts des services archéologiques cantonaux.
- Après tri et conditionnement, un lot d'archives concernant les sites neuchâtelois fouillés à l'occasion de la 2^e Correction des Eaux du Jura a été remis au service archéologique cantonal de Neuchâtel; un travail de tri et de rangement a également été opéré sur les archives des fouilles réalisés sur le Mont Vully, concernant à la fois l'association Pro Vistiliaco et le service.
- Le service a participé activement à l'élaboration d'un rapport commun à différentes institutions cantonales concernant l'archivage de documents informatiques à valeur patrimoniale.

6.5 Laboratoire photo

- Nombreuses réalisations pour publications, expositions, conférences
- Réalisation d'images dans le cadre du suivi des mosaïques du Musée Romain de Vallon
- Collaboration avec le team graphistes dans le cadre de publications.

7. Autres activités

7.1 Site Web

Constamment enrichi, le site internet du Service n'existe pour le moment qu'en version française.

7.2 Visites guidées

- l'Abri-sous-roche d'Arconciel-la-Souche
- Vallée du Petit Mont
- tumulus hallstattien de Matran/Perru
- fortification celtique de l'oppidum du Vully
- villa romaine de Bösinggen
- Basilique Notre-Dame de Fribourg
- vieille ville de Fribourg

- portes ouvertes sur les sites mésolithique d'Arconciel/La Souche, gallo-romain de Vallon/Sur Dompierre et moyenâgeux du château de Bossonnens
- bâtiment et activités du Service archéologique à Fribourg pour divers groupes et classes d'écoles, visites de fouilles pour groupes et classes d'écoles; visites guidées de l'exposition temporaire
- passeport vacances de la ville de Fribourg et environs.

7.3 Cours et manifestations

- Quatrième collaboration avec la Haute Ecole pédagogique fribourgeoise: «L'histoire d'avant l'Histoire», cours d'introduction à l'archéologie fribourgeoise
- Cours à l'Université de Fribourg sur la préhistoire régionale donné par l'archéologue cantonal
- Cours à l'université de Fribourg sur le Mésolithique donné par le chef de secteur Pré- et Protohistoire
- Cours à l'Université de Genève et à Lausanne (en architecture médiévale) donné par le chef de secteur Moyen Age
- Cours sur l'urbanisme de Fribourg et son architecture médiévale pour une classe d'ingénieurs de la HES (Chef de secteur Moyen Age)
- Cours sur le dessin des objets archéologiques pour les étudiants des universités de Berne, Neuchâtel et Fribourg (Chef de secteur Pré- et Protohistoire)
- Orientation professionnelle (information) pour les futurs étudiants en archéologie
- Organisation d'initiation ludique à la fouille pour les enfants dans le cadre des Ludimaniak d'Estavayer-le-Lac en juin
- Collaboration à la journée de formation continue pour les enseignants germanophones du canton de Fribourg à l'occasion de la présentation du nouveau livre d'histoire «Freiburger Geschicht(e)n»
- Conférences de presse, interviews et présentations à divers colloques donnés par l'archéologue cantonal et les collaboratrices et collaborateurs du Service.

7.4 Exposition/Muséographie et autres

Réalisation de l'exposition temporaire «A>Z. Balade archéologique en terre fribourgeoise/Archäologischer Streifzug durch das Freiburgerland» en collaboration avec l'Association des Amis de l'archéologie, studio KO, Yverdon-les-Bains et Jacquenoudesign à Penthälaz; collaboration à l'animation pédagogique accompagnant ce projet (diverses activités et projet «Les enfants mettent l'archéologie en vitrine»).

Collaboration avec le Musée Romain de Vallon: assistance au montage et au démontage de l'exposition «Vallon: côté JARDIN, côté cour» ainsi que pour le layout du document accompagnant l'exposition jubilaire.

Mise en place de l'exposition archéologique dans le pavillon d'information du Service des Ponts et des chaussées installé à La Tour-de-Trême, à l'occasion de la journée «Portes ouvertes» de la H 189.

Participation à une exposition sur les Gastlosen organisée par le Musée de Charmey.

Collaboration avec l'Association romande des animateurs en préhistoire, invitée d'honneur du Salon des Goûts et Terroirs à Bulle (env. 35 000 visiteurs).

Démontage en vue du remontage et de la mise en valeur d'une partie de la redoute de la porte de Romont, suivi de la planification des marquages de surface et préparation d'une exposition permanente dans la galerie marchande

des futurs multiplex en collaboration avec l'Atelier d'architecture S. Charrière et J.-L. Nordmann.

Collaboration à l'élaboration d'une demande au Fonds national pour le projet d'étude sur la faïence fribourgeoise du XVIII^e siècle, avec comme base les éléments de la manufacture du Passage de la Cour-Robert à Fribourg (fouille 1989), avec la collaboration de l'Institut de minéralogie et pétrographie de l'UNIFR.

Animation par différents conférenciers du Service de nombreuses présentations organisées dans le cadre des apéritifs archéologiques mensuels de l'Association des Amis de l'archéologie ainsi que la prise en charge d'un cycle de 6 conférences dans le cadre de l'exposition temporaire.

XVI. Service des biens culturels

1. Recensements des biens culturels

Les recensements ont pour but d'identifier les objets dignes d'être considérés comme des biens culturels et de donner aux propriétaires et aux autorités chargées de leur protection les informations nécessaires sur la valeur patrimoniale des objets.

1.1 Recensement des biens culturels immeubles

Le recensement constitue l'une des données de base dont les communes doivent tenir compte pour prendre des mesures de protection lors de la révision des plans d'aménagement local. A chaque révision de plans, le recensement pour les communes concernées doit être mis à jour.

Le recensement a été révisé dans 35 localités soit 14 communes: Treyvaux, Gurmels, Villars-sur-Glâne, Kerzers, Vuisternens-dvt-Romont, Rechthalten, La Brillaz, Prévondavaux, Matran, Villorsonnens, La Sonnaz, St-Martin, Marly et Le Flon. Au total, sur près de 11 400 immeubles considérés, 895 ont été recensés et évalués.

Faute de moyens, la rédaction des recensements a été interrompue et le recensement thématique des manoirs et maisons de campagne reporté. 9 immeubles ont fait l'objet de documentation étendue, tous en ville de Fribourg.

Le géoréférencement des 14 755 immeubles recensés dans le canton a été réalisé, ce qui permettra l'accès à l'ensemble des données du recensement via le guichet cartographique de l'Etat de Fribourg.

1.2 Recensement des biens culturels meubles

Le recensement des biens culturels meubles (ou du patrimoine religieux) bénéficie d'une subvention de 27 % de l'Office fédéral de la protection de la population. Le recensement très important de la paroisse d'Estavayer-le-Lac a été terminé, tout comme celui de la crypte du Collège Ste-Croix à Fribourg; des recensements partiels ont été réalisés à Châtel-sur-Montsalvens et à Matran.

Collaborant à quelques dossiers de conservation et restauration, le responsable a participé à la réalisation d'une plaquette sur l'église de Nuvilly et rédigé une étude sur le monastère de Montorge à Fribourg.

1.3 «Monuments d'art et d'histoire de Suisse»

Le rédacteur a poursuivi le dépouillement des archives concernant Estavayer-le-Lac et le district de la Broye de façon plus générale. Il a répertorié tous les plans relatifs au corpus étudié conservés aux Archives communales d'Estavayer-le-Lac. Les plus intéressants ont été photographiés. Cette tâche est en voie d'achèvement. Il a poursuivi la visite et l'observation des édifices tant privés que publics. Les informations recueillies sont en cours de classement par thèmes et par édifices dont les plus intéressants seront publiés selon les critères de recherche et rédactionnels des Monuments d'Art et d'Histoire. La

campagne de relevés et de photographies devant illustrer la publication future s'est poursuivie.

2. Mesures de protection

Sur la base des recensements, le Service propose aux autorités compétentes des mesures de protection des biens culturels. Il est également chargé d'établir et de mettre à jour la liste des biens culturels protégés (inventaire).

2.1 Biens culturels immeubles

Le Service collabore avec les communes dans l'exercice de leurs tâches en matière de protection des biens culturels lors de la révision de leur plan d'aménagement local. Le Service a examiné 78 demandes relatives à des pré-études, modifications partielles ou révisions totales de plans d'aménagement local, en examen préalable ou final, et comparé les préavis à l'attention de la Commission des biens culturels ou de son bureau.

2.2 Biens culturels meubles

324 biens culturels appartenant à des paroisses ont été mis sous protection.

2.3 Inventaire

Chaque année, des moyens importants doivent être engagés pour la mise à jour de l'inventaire des immeubles protégés, suite aux approbations de révisions de plans d'aménagement local, aux autorisations de transformation ou démolition, aux fusions de communes et aux changements d'adresses des immeubles.

3. Conservation des biens culturels

Le Service assure la conservation des biens culturels en donnant aux autorités compétentes en matière de permis et d'autorisation les informations utiles à des décisions adaptées et en apportant aux propriétaires des conseils et aides financières.

3.1 Préavis pour demandes de permis

Toutes phases de procédure confondues (consultations hors procédure, demandes préalables, demandes de permis, prises de position après préavis ou après décision), le Service a examiné 1134 demandes, hormis les demandes relatives aux révisions de plans d'aménagement local (voir ci-dessus point 2.1). Les demandes traitées, quant à leur objet, se distribuent de la manière suivante: immeubles protégés ou inscrits au recensement 47 %, immeubles non recensés et nouvelles constructions situées en sites protégés ou dignes de protection 49 %, plans d'aménagement de détail et aménagements routiers 4 %.

3.2 Subventions

L'Etat participe aux frais de conservation et restauration des biens culturels protégés appartenant à des personnes

privées. Il peut également contribuer à ces frais lorsque les biens appartiennent à d'autres personnes. De 1997 à 2001, le montant alloué au budget est passé de 2 000 000 de francs à 1 500 000 francs. Le montant est resté au même niveau jusqu'en 2004. Il a été augmenté à 1 800 000 francs en 2005, à 1 900 000 francs en 2006. Une provision de 1 000 000 de francs a été constituée aux comptes 2005, afin de rétablir un équilibre entre les engagements et les paiements.

Les subventions versées représentent un montant de 2 207 792 francs. Elles concernent 80 objets. Elles ont été destinées pour 91 % à des privés et pour 9 % à des personnes morales de droit public (communes et paroisses).

Les demandes d'octroi de subvention traitées par la Commission des biens culturels représentent un montant total prévu de 2 385 000 francs. Elles concernent 95 objets. Les subventions sollicitées par des privés représentent 87 % du montant total; celles sollicitées par des personnes morales de droit public (communes et paroisses) 13 %. Le montant comprend l'actualisation de la subvention octroyée pour les travaux d'assainissement du site de la Chartreuse de la Valsainte (633 000 francs).

Des subventions fédérales ont été versées pour un montant de 1 237 000 francs. Des subventions fédérales ont été octroyées pour un montant de 1 684 000 francs.

Dans le cadre de la préparation et du suivi des travaux de conservation et restauration, le Service a pris en charge des expertises, analyses et sondages pour un montant d'environ 67 000 francs.

4. Documentation sur le patrimoine

Le Service est chargé d'établir, d'entretenir et de mettre à disposition des chercheurs et du public intéressé une documentation sur le patrimoine culturel fribourgeois.

La section recensement a poursuivi la saisie d'informations d'une petite base de données dite des «auteurs», associée à la base de données du recensement des biens culturels immeubles. Ce travail a pour but de rassembler des informations éparses sur les artistes, les artisans et les maîtres d'ouvrages ayant œuvré dans le canton, informations collectées lors des travaux de documentation et de recensement des immeubles. Ce fichier informatisé contient près de 3500 entrées.

La documentation sur le patrimoine culturel a été complétée. 195 ouvrages ont été acquis pour la bibliothèque de travail qui compte actuellement 10 596 unités. Un travail de classement et tri d'anciennes photographies a été mené durant l'année. Près de 15 000 tirages ont été identifiés et enrichissent désormais la photothèque du Service.

En collaboration avec le Service de probation, la section recensement a accueilli 10 personnes, soit un total de 762 heures de travaux d'intérêt général affectées à la documentation du patrimoine.

5. Publications et actions de sensibilisation

Le Service est chargé de favoriser la connaissance et le respect des biens culturels.

La publication du 17^e numéro de la revue Patrimoine Fribourgeois a dû être reportée en raison d'un manque de ressources en personnel. La cinquième série des fiches sur la ville de Fribourg a paru en automne. Le Service a collaboré à la rédaction d'une plaquette éditée pour l'assemblée générale de Domus Antiqua à Fribourg, d'un ouvrage consacré à Franz Peter Koenig par le MAHF, du Guide artistique de la Suisse, pour le canton de Fribourg.

Le Service a participé à des manifestations et actions visant à sensibiliser le public au patrimoine culturel du canton. Il a en particulier pris en charge l'organisation des Journées européennes du patrimoine 2006 et lancé les Printemps du patrimoine, une manifestation destinée à faire découvrir, en collaboration avec la Société d'histoire du canton de Fribourg, des chantiers de restauration. Divers collaborateurs du Service ont été sollicités pour des visites guidées (à la demande notamment de paroisses, d'offices du tourisme, d'associations consacrées à la protection du patrimoine) ainsi que pour des cours et conférences (à la demande notamment de l'Université, de l'École d'ingénieurs et d'architectes, de la Haute Ecole pédagogique de Fribourg). Près de 8400 personnes ont participé aux visites et conférences.

6. Protection des biens culturels en cas de conflits et de crises

La constitution de plusieurs documentations a bénéficié de la subvention de 27 % accordée par l'Office fédéral de la protection de la population: recensement des biens culturels meubles, documentation des collections du Musée gruérien de Bulle, inventaire des archives paroissiales de Romont.

Un cours cantonal de protection des biens culturels a été organisé.

7. Commissions

La Commission des biens culturels a tenu 12 séances; le bureau de la Commission des biens culturels, 46 séances; la Sous-commission des biens culturels mobiliers, 1 séance.