



Tiré à part
du rapport d'activité

—
Direction de l'instruction publique,
de la culture et du sport

—
2012



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS
Direktion für Erziehung, Kultur und Sport EKSD



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS
Direktion für Erziehung, Kultur und Sport EKSD

WWW.FR.CH/DICS

2012

I. Direction et secrétariat général	1	IX. Haute Ecole de travail social (HEF-TS)	50
1. Missions.....	1	1. Missions.....	50
2. Activités.....	1	2. Activités.....	51
3. Collaboration intercantonale.....	2		
4. Affaires contentieuses.....	4	X. Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA)	52
5. Législation.....	4	1. Missions du service.....	52
		2. Orientation.....	52
II. Service des ressources (SRess)	5	3. Formation des adultes.....	54
1. Missions.....	5		
2. Activités.....	5	XI. Subsidés de formation (SSF)	55
		1. Missions.....	55
III. Services de l'enseignement obligatoire	6	2. Activités.....	55
1. Missions.....	6		
2. Activités.....	6	XII. Service du sport (SSpo)	56
		1. Missions.....	56
IV. Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2)	25	2. Activités courantes.....	56
1. Missions.....	25		
2. Activités.....	25	XIII. Service de la culture (SeCu)	58
3. Collège Saint-Michel.....	28	1. Promotion de la culture: missions et activités.....	58
4. Collège Sainte-Croix.....	30	3. Archives de l'Etat.....	63
5. Collège de Gambach.....	32	4. Bibliothèque cantonale et universitaire.....	66
6. Collège du Sud.....	34	5. Conservatoire.....	73
7. Ecole de culture générale de Fribourg / ECGF.....	36	6. Musée d'art et d'histoire.....	76
8. Gymnase intercantonal de la Broye.....	38	7. Musée d'histoire naturelle.....	79
		8. Château de Gruyères.....	82
V. Service des affaires universitaires (SAfU)	40	9. Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre.....	83
1. Missions.....	40	10. Espace Tinguely – Niki de Saint Phalle.....	84
2. Activités.....	40	11. Musée romain de Vallon.....	84
VI. Université (Uni)	42	XIV. Service archéologique (SAEF)	85
1. Missions.....	42	1. Missions.....	85
2. Activités.....	43	2. Activités.....	85
		3. Evénements particuliers.....	91
VII. Haute Ecole pédagogique (HEP)	45		
1. Missions.....	45	XV. Service des biens culturels (SBC)	92
2. Activités.....	45	1. Missions.....	92
		2. Activités.....	92
VIII. Haute Ecole de santé Fribourg (HEdS-FR)	48	3. Evénements particuliers.....	94
1. Missions.....	48		
2. Activités.....	48	XVI. Etat du personnel	95

—
2012

I. Direction et secrétariat général

Conseillère d'Etat, Directrice: Isabelle Chassot
Secrétaire général: Michel Perriard

1. Missions

La Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS) est compétente pour les domaines suivants (OAdir, RSF 122.0.12): l'enseignement obligatoire, l'enseignement du degré secondaire 2 de formation générale, l'enseignement professionnel tertiaire dans les domaines santé-social et arts, la formation professionnelle du personnel enseignant, les affaires universitaires, l'orientation scolaire et professionnelle, la formation des adultes, l'octroi de subsides de formation, la promotion des activités culturelles, les institutions culturelles de l'Etat, la conservation des sites archéologiques et des biens culturels, l'éducation physique et la promotion du sport. Le site internet de la DICS (www.admin.fr.ch/dics) fournit une multitude d'informations sur les tâches et activités de la Direction.

La mission du Secrétariat général (SG-DICS) consiste en l'appui à la conduite et à la gestion de la Direction, au support logistique aux unités administratives de la Direction, ainsi qu'à certaines tâches de représentation (art. 50 LOCEA, RSF 122.0.1). Les quatre domaines de tâches principaux dévolus au Secrétariat général de la DICS sont l'appui stratégique à la Directrice ICS et l'information, qui inclut notamment la coordination et le controlling des activités de la DICS, le conseil juridique et le règlement des contentieux, les finances et les équipements, ainsi que l'appui opérationnel à la Directrice ICS, qui comprend le secrétariat de direction et la traduction.

2. Activités

2.1. Activités courantes

La Direction fixe les objectifs des unités dépendantes ou rattachées à la DICS, selon les mandats définis dans la législation afférente. Par l'intermédiaire de ses services, auxquels une partie des compétences est déléguée, elle pilote la mise en œuvre des mesures, le contrôle de leurs résultats et l'adoption de mesures correctives. La Directrice ICS rencontre régulièrement chacune et chacun de ses chefs d'unité administrative afin de traiter des questions de principe et de veiller au suivi des dossiers. Le détail des activités courantes est intégré ci-après dans les chapitres respectifs des unités.

Le Secrétariat général, quant à lui, accomplit des tâches d'état-major pour la Directrice ICS et apporte également sa contribution aux travaux des unités administratives de la Direction, sous forme de conseils, de documents écrits, d'avant-projets de lois et

règlements, de soutien en matière financière, de traductions, de participation à des projets et à des séances (de manière permanente, présidence de la Conférence des chefs de service de l'enseignement, pilotage des procédures budgétaires et comptables, groupe de travail de reconnaissance de titres d'enseignement) et de conférences données sur divers thèmes (aspects juridiques de la profession enseignante, responsabilité professionnelle du corps enseignant et des cadres scolaires, rôle et compétences des commissions scolaires, principes de fonctionnement de la gestion publique dans le domaine de l'enseignement, politique de la formation, collaboration intercantonale, politique d'information de la DICS). En 2012, le Secrétariat général a également été tout particulièrement impliqué dans les travaux de révision totale de la loi sur la scolarité obligatoire et dans ceux relatifs à l'élaboration du plan financier. Enfin, parmi les collaborations avec d'autres Directions, on mentionnera notamment la participation à la commission informatique de l'Etat, à la commission des subventions, au groupe des personnes de contact pour la protection des données, aux groupes de travail sur les mesures structurelles et financières de l'Etat.

2.2. Evénements particuliers

2.2.1. Révision totale de la loi scolaire

Les résultats de la consultation menée en 2010 sur l'avant-projet de loi sur la scolarité obligatoire ont été présentés au Conseil d'Etat, puis aux médias, en mai 2011. Prenant acte de ceux-ci, le Conseil d'Etat a donné mandat à la DICS d'entreprendre des discussions avec les principaux partenaires concernés afin de proposer une éventuelle autre solution dans les domaines suivants: rôle et compétences des responsables d'établissement, en lien avec le rôle des inspectrices et inspecteurs, collaboration école-parents, définition des cercles scolaires et gestion des effectifs scolaires, organisation des transports scolaires, répartition des tâches et des charges entre le canton et les communes. Des tables rondes ont ainsi été organisées de l'automne 2011 au printemps 2012, à la suite desquelles le texte de l'avant-projet a pu être retravaillé. Le Conseil d'Etat a transmis le projet de loi au Grand Conseil le 18 décembre 2012.

2.2.2. Mise en œuvre de la RPT dans le domaine de la pédagogie spécialisée

C'est à la suite de la nouvelle répartition des tâches et des charges entre la Confédération et les cantons (RPT) qu'a été créé le Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM) au 1^{er} janvier 2008. Outre la reprise de l'ensemble des activités du domaine de la pédagogie spécialisée par la DICS, le canton doit aussi élaborer un concept cantonal. Une organisation de projet a

2012

été mise en place à cet effet et ses travaux, qui ont impliqué tous les partenaires concernés par ce dossier, ont permis de déboucher en 2012 sur un projet de concept qui a été mis en consultation du 31 août au 31 décembre 2012 et a fait l'objet de huit présentations publiques. Les résultats de la consultation seront connus en 2013; il apparaît toutefois d'ores et déjà qu'un certain nombre de partenaires se sont prononcés négativement sur le concept, alors même qu'ils avaient participé à sa réalisation. Le site internet www.resonfr.ch informe sur l'avancement du projet.

2.2.3. Harmonisation des systèmes d'informations pour la gestion administrative des écoles

A la suite de la phase d'étude du projet d'harmonisation des systèmes d'informations pour la gestion administrative des écoles (HarmAdminEcoles, HAE), qui implique la DICS, la DIAF, la DEE, la DSAS et la DFIN, une vision d'ensemble des performances attendues du système et un chiffrage des coûts ont permis de présenter un projet de décret au Grand Conseil. Ce dernier a voté le décret le 20 mars 2012. Par ailleurs, le centre de maintenance informatique pour les écoles secondaires 2 (CME), intégré au SITel, a continué sa mise en œuvre, qui avait débuté en 2011.

2.2.4. Réflexions sur l'avenir des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'enseignement

En mars 2012, la Direction a adressé un courrier aux autorités communales du canton de Fribourg, rendant celles-ci attentives aux conséquences qu'aurait pour elle et pour la politique scolaire un choix de leur part d'équiper leurs écoles en tablettes numériques. La Direction a indiqué qu'elle estimait prématuré d'envisager actuellement une migration des ordinateurs vers les tablettes. Ce message a été confirmé par l'organisation d'une journée d'information par le Centre fri-tic, en mai, sur le thème «Nos écoles doivent-elles migrer des ordinateurs aux tablettes?».

En septembre, l'Office cantonal du matériel scolaire (OCMS) et le Centre fri-tic ont livré le rapport que la Direction leur avait demandé, sur la question de l'acquisition de matériel didactique par les écoles et les communes. Le rapport recommande la création d'une centrale d'approvisionnement selon trois scénarios possibles. Sur cette base, ainsi que sur celle des résultats de l'enquête 2012 sur l'équipement et l'assistance informatique dans les écoles fribourgeoises, la Direction a demandé en octobre au Centre fri-tic de lui proposer une réactualisation de la stratégie cantonale visant l'intégration des TIC dans l'enseignement. Ce travail est en cours.

Enfin, informée dès l'automne de la situation problématique concernant le stockage de fichiers par le corps enseignant auprès de firmes privées travaillant le plus souvent selon une juridiction

étrangère, la Direction a demandé au Centre fri-tic d'y chercher en priorité une solution intercantonale.

2.2.5. Initiative de la Broye fribourgeoise et de la Broye vaudoise pour une approche intercantonale de l'organisation de l'école obligatoire dans la région de la Broye

Dès 2005 avaient débuté des travaux, co-présidés par MM. les préfets de la Broye fribourgeoise et de la Broye-Vully vaudoise, destinés à analyser les sollicitations de communes de la région en vue d'organiser la fréquentation de l'école obligatoire de manière intercantonale. Une consultation des communes et de la population concernées a eu lieu durant le printemps 2009, afin de connaître leurs réactions sur les principes de collaboration proposés dans un rapport consacré à cette thématique. Des travaux complémentaires ont débouché en 2011 sur la préparation d'un projet de cadre juridique permettant aux communes qui le souhaitent d'entrer dans une telle démarche. Dès mars 2012, les communes fribourgeoises et vaudoises de la Broye ont été informées de la mise à disposition de ce cadre juridique et invitées à concrétiser des collaborations, pour autant qu'elles le souhaitent.

2.2.6. Autres événements particuliers en bref

Le canton de Fribourg et la Région Alsace ont intensifié leurs échanges et leurs accueils réciproques dans le domaine de la culture. Dans ce même domaine, une nouvelle résidence a été mise en place à New York, en collaboration avec la DSAS. Enfin, les modalités de soutien à la création théâtrale ainsi qu'aux musiques actuelles ont été réactualisées au cours de l'année 2012. Des précisions sont disponibles dans le chapitre «Service de la culture».

3. Collaboration intercantonale

La Direction ICS participe activement aux conférences intercantionales travaillant dans les domaines de l'instruction publique, de la culture et du sport. Alors que les collaborations ne concernant qu'un degré d'enseignement ou un service (en particulier, Gymnase intercantonal de la Broye, Accord intercantonal universitaire, Conférence universitaire suisse, Conférence universitaire de Suisse occidentale, Comité stratégique HES-SO) sont évoquées ci-après dans les chapitres des services concernés, les trois conférences ci-dessous sont plus globales et font l'objet d'une présentation détaillée dans ce chapitre.

3.1. Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Au cours de l'année 2012, la CDIP s'est réunie à trois reprises en séance plénière ordinaire. Elle a notamment traité des sujets et projets suivants: vérification de l'atteinte des compétences

2012

fondamentales au niveau de l'ensemble de la Suisse et des régions linguistiques, développement de la maturité gymnasiale, modifications apportées aux règlements de reconnaissance de diplômes d'enseignement, projet d'accord intercantonal sur le domaine suisse des hautes écoles, compatibilités entre formations civiles et militaires. Pour plus de précisions, on se référera au rapport d'activité de la Conférence.

La Directrice ICS est Présidente de la CDIP depuis le 1^{er} juillet 2006 et a été réélue pour la période courant du 1^{er} juillet 2010 au 30 juin 2014. Le comité de la Conférence a siégé à quatre reprises et pris aussi un certain nombre de décisions par voie de circulation.

Le secrétaire général de la DICS prépare les dossiers de la Directrice ICS pour ses différentes séances. Par ailleurs, il est lui-même membre de la Conférence des secrétaires généraux et de la Commission des secrétaires généraux, dont il assumera la présidence dès 2013. Son mandat de vice-président de la Commission de reconnaissance des diplômes de hautes écoles pour les enseignants et enseignants des degrés préscolaire et primaire, débuté en 2000, a pris fin en décembre 2012.

3.2. Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)

Au cours de l'année 2012, la CIIP s'est réunie à quatre reprises. Elle a notamment traité des sujets et projets suivants: réaménagement des règlements et des organes de la Conférence à la suite de la Convention scolaire romande du 21 juin 2007, entrée en vigueur au 1^{er} août 2009; évaluation de la convention de collaboration avec la RTS; moyens d'enseignement romands. Pour plus de précisions, on se référera au rapport d'activité de la Conférence.

La Directrice ICS est membre de l'assemblée plénière de la CIIP.

Le secrétaire général de la DICS prépare les dossiers de la Directrice ICS pour ses différentes séances. Il est membre de la Conférence des secrétaires généraux, et par ailleurs, préside depuis 2012 la nouvelle Commission de gestion de la CIIP.

3.3. Conférence de l'instruction publique de la Suisse du Nord-Ouest (NWEDK) et Conférence des régions alémaniques de la CDIP (D-EDK)

Au cours de l'année 2011, la NWEDK, comme d'ailleurs les autres régions alémaniques de la CDIP, a délégué une grande partie de ses tâches à la nouvelle D-EDK, en ce qui concerne l'harmonisation des plans d'étude (concrètement, le Lehrplan 21), la coordination des moyens d'enseignement et le développement de tests de référence et d'instruments d'évaluation. Ce

nouveau fonctionnement a montré sa pertinence en 2012. La NWEDK a traité des sujets spécifiques à la région, en particulier ceux relatifs au RSA (Regionales Schulabkommen). Pour plus de précisions, on se référera au rapport d'activité de la Conférence.

La Directrice ICS est membre de l'assemblée plénière de la NWEDK et de la D-EDK.

Le secrétaire général de la DICS est membre de la Conférence des secrétaires généraux de la D-EDK.

3.4. Gestion centralisée des paiements relatifs aux écolages extracantonaux

Constatant la complexité croissante des flux intercantonaux, la nécessité d'en avoir une vision globale et la difficulté de coordonner plusieurs organes décentralisés qui ne pouvaient s'en occuper chacun qu'à temps très partiel, le Conseil d'Etat a décidé en juin 2011 de centraliser auprès d'un bureau cantonal unique la gestion de toutes les conventions intercantionales relatives à la fréquentation d'une école dans un autre canton que celui du domicile pour les niveaux de formation allant de la scolarité obligatoire aux études tertiaires, y compris la formation professionnelle. Cette organisation a été confiée au SG-DICS. Le bureau a débuté ses activités durant la deuxième partie de l'année 2012. Il a repris la gestion financière de tous les accords en relation avec la fréquentation d'une école hors du canton.

Dans le cadre de la Convention scolaire régionale concernant l'accueil réciproque d'élèves et le versement de contributions (CSR 2009) passée entre les cantons d'Argovie, de Bâle-Campagne, de Bâle-Ville, de Berne, de Fribourg, du Jura, de Lucerne, de Soleure, du Valais et de Zurich, le canton a déboursé, cette année, 2 480 520 (1 956 725) francs pour 153 (128) élèves, étudiants et étudiants scolarisés dans d'autres cantons.

Parallèlement, le canton a encaissé 1 585 836 (1 432 456) francs pour l'accueil de 118 (119) élèves, étudiants ou étudiantes extracantonales dans les degrés des écoles enfantines, primaires, du cycle d'orientation et du secondaire supérieur de formation générale. Les recettes ont été réparties entre l'Etat et les communes accueillant des élèves extracantonales, conformément au message au Grand Conseil concernant la CSR 2009.

Par ailleurs dans le cadre des autres accords de financement et de libre circulation, durant l'année académique 2011/12, 404 ressortissants fribourgeois ont suivi une formation dans une école spécialisée pour un coût de 3 571 490 francs et 588 ressortissants fribourgeois ont suivi une formation dans une haute école spécialisée (hors haute école de la Suisse occidentale) pour des coûts de 8 393 619 francs.

2012

1396 élèves suivent l'enseignement professionnel dans un autre canton, dont 211 en école des métiers pour un total de quelque 11 771 000 francs.

4. Affaires contentieuses

Sur le plan du contentieux en matière scolaire (recours déposés contre des décisions d'inspectrices et d'inspecteurs, de directrices et directeurs d'école ou de jurys d'examens, et dont est saisie la Direction en tant qu'autorité hiérarchique de recours), 88 (89) recours ont été déposés auprès de la Direction en 2012, 69 (73) concernant l'enseignement de langue française et 19 (16) concernant l'enseignement de langue allemande. 4 (10) recours ont été déclarés irrecevables, 15 (11) ont été rayés du rôle (retrait du recours ou nouvelle décision), 1 (3) a été admis, 1 (2) partiellement admis, 61 (57) ont été rejetés et 6 (6) sont en cours d'instruction.

En matière de personnel, 1 (5) recours a été déposé contre une décision de la Direction. Il a été rejeté.

Les autres domaines de contentieux portent sur des décisions en matière de culture et de sport.

5. Législation

5.1. Lois et décrets

- > Décret du 7 février 2012 relatif à l'acquisition de l'immeuble de la rue de Rome 1, à Fribourg.
- > Décret du 7 février 2012 relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement en vue de l'extension du Collège du Sud, à Bulle.
- > Décret du 20 mars 2012 relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement pour la mise en œuvre du projet d'harmonisation des systèmes d'information pour l'administration des écoles (HarmAdminEcoles, HAE).
- > Loi du 20 mars 2012 portant adhésion du canton de Fribourg à la Convention intercantonale sur la Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO).
- > Décret du 15 juin 2012 relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement additionnel en vue de l'équipement technique de trois établissements d'enseignement.

5.2. Ordonnances, arrêtés et règlements

- > Ordonnance du 31 janvier 2012 limitant le nombre d'admissions à la formation francophone à l'enseignement au secondaire II (DAES II) pour l'année académique 2012/13.

- > Ordonnance du 6 mars 2012 sur l'intégration des migrants et des migrantes et la prévention du racisme (OInt).
- > Ordonnance du 13 mars 2012 concernant la capacité d'accueil et le test d'aptitudes pour les voies d'études de médecine humaine et dentaire à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2012/13.
- > Ordonnance du 17 avril 2012 ratifiant des modifications des statuts de l'Université de Fribourg.
- > Ordonnance du 23 avril 2012 concernant les taxes et contributions dues par les étudiants et étudiantes de la Haute Ecole pédagogique fribourgeoise.
- > Ordonnance du 23 avril 2012 concernant les indemnités dues aux membres des jurys d'examens de la Haute Ecole pédagogique fribourgeoise.
- > Ordonnance du 26 juin 2012 modifiant le règlement d'exécution de la loi sur la protection des biens culturels.
- > Ordonnance du 28 août 2012 modifiant l'arrêté relatif à la conservation du patrimoine architectural alpestre.
- > Ordonnance du 25 septembre 2012 modifiant le règlement d'exécution de la loi sur la protection des biens culturels.
- > Ordonnance du 27 novembre 2012 abrogeant le règlement de l'Office cantonal du matériel scolaire.
- > Ordonnance du 27 novembre 2012 concernant l'admission des candidats et candidates étrangers aux études de médecine à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2013/14.
- > Ordonnance du 27 novembre 2012 limitant le nombre de place d'études pour le bachelor en sciences du sport et de la motricité à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2013/14.
- > Ordonnance du 18 décembre 2012 limitant le nombre d'admissions à la formation francophone à l'enseignement au secondaire II pour l'année académique 2013/14.

2012

II. Service des ressources (SRess)

1. Missions

Issu de la restructuration intervenue au sein de la DICS en 2002, le Service des ressources est opérationnel depuis le 1^{er} janvier 2003. Il comprend trois domaines d'activités: la gestion administrative du personnel dépendant de la DICS (personnel enseignant et administratif de toutes les unités à l'exception de l'Université), la reconnaissance et le subventionnement des transports scolaires et la répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire («pot commun»).

Cheffe de service: M^{me} Christiane Brühlhart.

2. Activités

2.1. Activités courantes

2.1.1. Ressources humaines

2.1.1.1. Effectifs du corps enseignant par degré

	Nombre de personnes		Equivalents plein temps	
Enseignement préscolaire	514	(491)	334	(316)
Enseignement primaire	2059	(2018)	1361	(1349)
Cycle d'orientation (CO)	1287	(1284)	905	(898)
Ecoles du secondaire II	583	(588)	430	(424)
Haute Ecole pédagogique	88	(94)	56	(56)
Haute Ecole de santé	54	(55)	44	(43)
Haute Ecole fribourgeoise de travail social	51	(50)	30	(30)
Total	4636	(4580)	3160	(3116)

2.1.1.2. Effectifs par langue et par genre

	Francophones		Germanophones		% femmes
	H	F	H	F	
Enseignement préscolaire	0	367	2	145	99,9%
Enseignement primaire	225	1275	73	486	85,5%
Cycle d'orientation (CO)	370	520	158	239	59,0%
Ecoles du secondaire II	228	181	85	89	46,3%

2.1.1.3. Situation de l'emploi

A la fin de l'année scolaire 2011/12, on a enregistré 16 (9) démissions au degré préscolaire dont 6 pour raison d'âge, 87 (107) dont 36 (31) pour raison d'âge au degré primaire, 65 (54) dont 21 (24)

pour raison d'âge au cycle d'orientation, 29 (19) dont 23 (6) pour raison d'âge dans les écoles du secondaire du deuxième degré.

Dans les degrés préscolaire et primaire, plus de 280 (250) postes d'enseignement ont été mis au concours, dont 110 à plein temps. Ils ont tous pu être repourvus mais, cette année, les candidats diplômés se sont fait plus rares et il a fallu parfois procéder à plusieurs mises au concours successives pour un même poste. Une vingtaine de personnes en cours de formation ont été engagées à temps partiel. Il est également difficile de trouver du personnel formé pour assurer les remplacements ou pour donner des appuis d'enseignement spécialisé.

Au cycle d'orientation, 89 (72) postes ont été mis au concours dont 17 (26) à plein temps. La difficulté de recrutement de personnel enseignant diplômé persiste, tout particulièrement dans le domaine des langues étrangères, en économie familiale et en activités créatrices dans la partie francophone et dans les domaines scientifiques dans la partie alémanique. Les CO francophones ont pu engager plusieurs personnes en possession des titres requis pour le degré secondaire supérieur, qui n'avaient pas trouvé d'emploi dans les gymnases. Il a fallu en plus faire appel à des étudiants et étudiantes n'ayant pas achevé leur formation pédagogique ou d'autres personnes qui ont été engagées pour une durée limitée.

Au degré secondaire supérieur, 24 (39) postes ont été mis au concours dont 5 (7) à plein temps. Les nouveaux engagés sont soit porteurs des titres requis soit en passe d'obtenir leur diplôme d'aptitude à l'enseignement.

Pour la rentrée 2012/13, plus de 1200 (1300) contrats de travail ont été établis, entérinant les nouveaux engagements et les changements de statut: 197 (218) nouveaux contrats à durée indéterminée et 334 (314) à durée déterminée, 289 (278) reconductions, 109 (109) changements de postes et 278 (355) changements notables de taux d'activité.

2.1.2. Transports scolaires

Tous les budgets des transports scolaires de l'année 2012/13 ont été analysés et approuvés. Chaque augmentation par rapport à l'année précédente a dû être justifiée.

Les factures 2011/12 présentées par les transporteurs et les communes ont été vérifiées et les soldes honorés. La totalité des montants versés en 2012 s'élève à 689 067 (669 605) francs pour l'école enfantine, 6 550 131 (6 253 670) francs pour l'école primaire et 1 445 469 (1 417 103) francs pour le cycle d'orientation.

Dans le cadre des travaux relatifs à la révision de la loi scolaire, le projet définitif prévoit le transfert de l'entier de la tâche des transports scolaires. En cas d'acceptation par le Grand Conseil,

2012

l'organisation et le financement de cette tâche passeront entièrement aux communes après une période transitoire de trois ans à partir de l'entrée en vigueur de la nouvelle loi.

2.1.3. Répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire

Le nouveau programme DComm développé par le SITel afin d'automatiser la répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire a fonctionné à satisfaction. L'abandon des calculs péréquatifs a simplifié la procédure. Les communes peuvent avoir accès aux données par l'intermédiaire d'internet.

2.1.4. Convention scolaire régionale concernant l'accueil réciproque d'élèves et le versement de contributions

En juin 2011, le Conseil d'Etat a décidé de centraliser auprès d'un bureau cantonal unique la gestion de toutes les conventions intercantionales relatives à la fréquentation d'une école dans un autre canton que celui du domicile pour les niveaux de formation allant de la scolarité obligatoire aux études tertiaires, y compris la formation professionnelle. Cette décision a pris effet au 1^{er} janvier 2012.

Les informations figurent désormais sous chapitre I Direction et Secrétariat général.

2.2. Evénements particuliers

2.2.1. Statut du personnel enseignant

Un groupe de travail composé de représentants des cadres de l'enseignement et des associations professionnelles a élaboré un projet de procédure d'évaluation périodique pour le personnel enseignant des écoles enfantines, primaires, du cycle d'orientation et du secondaire du deuxième degré. Après consultation restreinte, il sera introduit à titre expérimental dans quelques établissements de chaque degré.

semble des élèves des classes enfantines, primaires et du cycle d'orientation. Ils ont pour mission de veiller particulièrement à la qualité de cet enseignement et des apprentissages des élèves. A leurs côtés, le Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide assure la même fonction auprès des élèves suivant un enseignement spécialisé ou bénéficiant d'appuis renforcés en raison d'une déficience attestée ou de difficultés importantes rencontrées dans les apprentissages scolaires. Au total, les trois Services regroupent l'ensemble des établissements de la scolarité obligatoire qui totalisent un effectif de 37 946 (37 114) élèves à la rentrée d'août 2012.

Ainsi, les Services de l'enseignement obligatoire jouent à la fois le rôle de prestataires de service et de contrôleurs de la qualité des prestations fournies. Pour répondre à cette double finalité, des cadres intermédiaires, inspecteurs et inspectrices des écoles, directeurs et directrices des écoles du CO, conseillers/conseillères et collaborateurs/collaboratrices pédagogiques, responsables d'établissement à l'école primaire sont rattachés aux Services de l'enseignement. Leur tâche est d'encadrer l'activité professionnelle du corps enseignant engagé à l'école obligatoire (quelque 3500 personnes) et dans l'enseignement spécialisé (environ 320 personnes enseignantes encadrées par les directrices et directeurs d'écoles spécialisées). Les principaux dossiers, chantiers ou thèmes traités en 2012 sont développés dans le cadre du bilan d'activités établi selon les différents degrés de la scolarité obligatoire; ceux qui se rattachent à l'enseignement spécialisé et aux services auxiliaires le sont dans le chapitre spécifique qui leur est consacré.

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue française (SEnOF): M. Hugo Stern.

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA): M. Reto Furter.

Cheffe du Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM): M^{me} Fouzia Rossier.

2. Activités

2.1. Généralités

2.1.1. Thèmes communs aux deux parties linguistiques

Les deux Services de l'enseignement obligatoire ont conduit en commun divers thèmes transversaux parmi lesquels il convient de relever:

Projet de loi sur la scolarité obligatoire: les Services, auxquels s'est joint le SESAM, ont participé aux travaux ayant abouti au projet que le Conseil d'Etat a transmis au Grand Conseil le 18 décembre 2012 (cf. chapitre I Direction et Secrétariat général).

III. Services de l'enseignement obligatoire

1. Missions

Les deux Services de l'enseignement obligatoire de langue française et de langue allemande sont responsables de l'organisation générale de l'école obligatoire et de son fonctionnement; à cette fin, ils assurent la conduite de l'enseignement dispensé à l'en-

2012

Ecole enfantine: la loi scolaire modifiée avec effet au 1^{er} août 2009 donne les bases de la mise en place d'une 2^e année d'école enfantine. A la rentrée 2012, ce sont 5869 (5321 en 2011/12) enfants (4415 francophones et 1454 alémaniques) qui fréquentent désormais l'école enfantine. Au préalable, les enseignantes des classes 1 + 2 EE ont suivi la formation continue spécialement mise sur pied à cette occasion. Les communes qui n'ont pas introduit les deux années d'école enfantine ont été sollicitées une dernière fois au mois de décembre pour confirmer le nombre de classes à ouvrir lors de la rentrée scolaire 2013/14.

Enseignement des langues: les travaux de mise en œuvre du concept général des langues que le Grand Conseil a approuvé en automne 2010 se sont poursuivis. Les écoles du cycle d'orientation de La Tour-de-Trême, de Bulle, de La Veveyse, de Sarine Ouest et de Morat ont collecté de premières expériences de séquences d'enseignement bilingues. Par ailleurs, une plate-forme internet dédiée aux échanges d'élèves et de classes a été mise en place.

Promotion de la santé à l'école, prévention des comportements à risque et nouvelle organisation de la médecine scolaire: une fois terminées les enquêtes conduites sur les sites pilotes, le rapport y relatif décrivant l'état de santé des enfants et des jeunes fribourgeois (plus de 3000 élèves questionnés) a servi de base pour la DICS et la DSAS à l'écriture du concept cantonal de santé à l'école comprenant également un projet de réorganisation de la médecine scolaire (FRIMESCO). Les propositions des deux documents ont été mises en consultation générale en automne 2011. Les rapports de consultation concernant ces projets seront soumis aux deux Conseillères d'Etat concernées au début de l'année 2013.

Dispositif de soutien aux établissements dans la prise en charge des élèves présentant des difficultés comportementales: engagement de travailleurs sociaux scolaires en ville de Fribourg et Singine et renforcement des mesures internes par le biais de décharges supplémentaires accordées aux responsables d'établissement (EP) ou aux adjoints de direction (CO). Au cours de l'année scolaire 2011/12, les trois classes relais ont accueilli 31 élèves (29 élèves en 2010/11), dont 2 issus de l'école primaire. 15 élèves ont réintégré l'école à la fin de leur placement. Il a fallu trouver d'autres solutions pour 16 élèves (stages de formation préprofessionnelle, placement thérapeutique ou extracantonal, école privée). L'unité mobile d'intervenants (francophones et alémaniques) a traité 151 situations (112 en 2011/12), issues pour moitié du degré primaire et pour moitié du degré secondaire; un tiers pour des élèves alémaniques et deux tiers pour des francophones. Les prestations fournies relèvent du conseil, de l'analyse, de prises en charges socio-éducatives et de gestion de situation.

Médias, Images, Technologies de l'Information et de la Communication (MITIC): à la suite de l'élargissement du portail péda-

gogique internet Friportail, sur lequel une partie des ressources d'enseignement sont désormais proposées en ligne, il est prévu une évaluation de cette plate-forme ainsi que des personnes ressources qui assurent l'assistance pédagogique de proximité dans les écoles à tous les degrés.

2.1.2. Partie francophone

Les thèmes traités durant l'année 2012, en complément des dossiers et sujets évoqués ci-dessus, ont concerné les points suivants en toute priorité:

- formation des cadres du SEnOF, inspecteurs/directeurs de CO/responsables d'établissement primaire/adjoint de direction: c'est le consortium romand de la FORDIF constitué de quatre Hautes Ecoles mandatées par la CIIP qui assume désormais les différentes volées de cette formation de cadres. Pour le SEnOF, en 2012, 18 personnes suivaient le certificat (CAS) ou le diplôme (DAS) en gestion d'institutions publiques.
- plan d'études romand (PER): selon le plan de formation et de mise en œuvre élaboré par le SEnOF, tous les enseignantes et les enseignants ont reçu une information de base et suivi une préparation plus spécifique. A la rentrée 2012, le PER est devenu le cadre de référence pour le corps enseignants qui a charge d'enseignement à l'école enfantine, 1P, 3P, 4P, 1^{re} CO et 2^e CO. Les autres degrés échelonneront cette mise en application lors des deux prochaines rentrées scolaires: 2013 et, pour le dernier degré (6P), à la rentrée 2014.
- collaboration et concertation pédagogiques intercantionales: la double impulsion liée à l'Accord intercantonal HarmoS et à la Convention scolaire romande a eu comme effet une augmentation des travaux conduits au niveau régional. Il s'agit notamment du plan d'études romand (voir ci-dessus), du choix des nouveaux moyens d'enseignement, de l'élaboration de ressources pédagogiques et d'évaluation commune à la Suisse francophone. Les collaborateurs pédagogiques du SEnOF et les présidents des groupes de travail des principales disciplines ont ainsi pris part de manière régulière aux séances des commissions romandes traitant les différents objets actuellement en chantier.
- médiation scolaire: une nouvelle volée de formation 2011–2013 a été mise sur pied pour répondre aux besoins manifestés dans les établissements. Celle-ci comprend à nouveau des candidats du degré primaire (6), du CO (9), des gymnases (3) et de l'enseignement professionnel (3); le leadership en est désormais attribué à la Haute Ecole pédagogique de Fribourg qui a validé le processus de formation sous forme de CAS.
- interventions du dispositif «Education générale»: aide à la résolution de conflits, aide à la conduite de classe difficile,

2012

relations Ecole-Famille, vécu de situation difficile (deuil, accidents graves, ...), ces interventions ont été proposées tant aux classes du degré primaire qu'au CO. Une soixantaine d'enseignantes et enseignants ont bénéficié du soutien individualisé organisé et assumé par le dispositif d'éducation générale.

- concept cantonal des langues: engagement auprès du SEnOF d'un chef de projet pour la promotion et la mise en œuvre des neuf propositions du nouveau concept cantonal ainsi que de deux collaboratrices chargées de la formation didactique des enseignants chargés de l'anglais en 5P et 6P.
- mesures d'aide: le fait qui mérite d'être relevé est la gestion unique (région nord et sud) par le coordinateur des mesures d'aide des cours de langue FLS (Français Langue Seconde) et des regroupements pour enfants à haut potentiel intellectuel (HPI).
- scolarisation des enfants allophones: le projet «Modèle de Collaboration entre Enseignants Réguliers et Enseignants de Langue et de Culture d'Origine» (MOCERELCO) débuté en juillet 2011 et pour lequel un financement a été octroyé par la Confédération, se poursuit en 2012/13. Avec la création de la page internet «Migration et Intégration» sur le site du SEnOF et du DOA, les informations relatives aux LCO (Langues Culture d'Origine) sont rendues plus visibles et disponibles. L'ensemble des enseignants FLS (Français Langue Seconde) de la partie francophone du canton ont suivi deux journées de formation. Le point central fut de mettre en lien les pratiques quotidiennes des enseignantes et des enseignants FLS avec le PER et le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence en Langue). Les cours d'été de français langue de scolarisation, proposés aux élèves allophones durant les trois premières semaines des vacances, ont été reconduits en 2012. 19 cours ont été organisés dans divers endroits du canton (Fribourg, Villars-sur-Glâne, Bulle, Romont, Estavayer-le-Lac, Courgevaulx). La participation à ces cours est toujours croissante (190 élèves). Celle-ci témoigne de l'intérêt de nombreux parents à voir leurs enfants maîtriser au mieux la langue de scolarisation et à s'intégrer plus harmonieusement dans leur nouvel environnement.

2.1.3. Partie alémanique

Le Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande a en particulier mis l'accent sur les thèmes suivants:

- Mise en place progressive du concept de qualité «Mettre en œuvre ensemble une école de qualité». D'importants travaux de recherche, en particulier dans le domaine de l'évaluation des performances, ont à nouveau été conduits à l'attention du corps enseignant. Sur la base des enseignements tirés du 1^{er} cycle de l'évaluation externe, le thème de l'adaptabilité/

différenciation dans l'enseignement a été défini comme l'élément-clé suivant pour la mise en place du concept de qualité. A fin 2013 paraîtra une nouvelle brochure consacrée à cette thématique dans la série des écrits pédagogiques distribués au corps enseignant en vue de la formation continue personnelle.

- Collaboration, dans le cadre du projet «Lehrplan 21», à l'élaboration d'un nouveau plan d'études pour tous les cantons de langue allemande.
- En collaboration avec la formation continue des enseignant-e-s de l'Université de Fribourg, poursuite des recherches de longue durée sur la qualité et l'efficacité de la procédure de passage du degré primaire au cycle d'orientation.
- La mise sur pied du projet «Passepartout – Langues étrangères à l'école publique» (le projet linguistique intercantonal des cantons de Berne, Bâle-Campagne, Bâle-Ville, Fribourg, Soleure et Valais) se poursuit selon la planification: dans les classes de 3^e et 4^e année, les moyens d'apprentissage et d'enseignement orientés en fonction de la didactique du plurilinguisme ont été introduits avec succès pour l'enseignement du français. L'expérience-pilote conduite dans les classes de 6^e des sept établissements concernés se poursuit jusqu'à la fin de l'année scolaire 2012/13. Les moyens d'enseignement et d'apprentissage pour l'enseignement de l'anglais à l'école primaire sont également testés jusqu'à la fin de l'année scolaire 2012/13 dans trois classes d'un établissement. Les nouveaux moyens de français et d'anglais seront introduits en classe de 5^e année à la rentrée 2013/14. Les cours de formation continue méthodologique et didactique pour les titulaires de classes de 5^e année commenceront au printemps 2013.
- Les préparatifs en vue de la mise sur pied du projet au cycle d'orientation sont en cours. Les premiers cours de formation continue méthodologique et didactique pour les enseignant-e-s qui enseigneront le français avec les nouveaux moyens durant l'année scolaire 2013/14 auront lieu au printemps 2013.
- Au cycle d'orientation de Morat, un projet de promotion de la langue partenaire est actuellement conduit dans le cadre du concept cantonal pour l'enseignement des langues. Divers modèles d'immersion sont proposés dans certaines classes des deux sections. Le projet est soutenu financièrement par l'Office fédéral de la culture dans le cadre de la promotion de la deuxième langue nationale.
- Conduite d'une recherche sur la motivation par rapport à l'apprentissage du français, en collaboration avec le Service de la recherche de la HEP Fribourg.

2012

- > Mise sur pied d'un nouveau concours de lecture en collaboration avec le Centre de documentation de la HEP Fribourg.
- > Scolarisation des élèves allophones: les cours d'été (SOKU) ont à nouveau été mis sur pied durant les vacances d'été. Comme l'année précédente, cinq cours de ce type ont pu être organisés en Ville de Fribourg.
- > Dans le cadre du modèle d'intégration «GuKeMu» des écoles du cycle d'orientation de Cormondes, Chiètres et Morat (Gurmels, Kerzers, Murten), un nombre plus élevé de nouveaux élèves arrivants a pu être pris en charge. La thématique de l'intégration professionnelle et du monde du travail a été traitée au cours de soirées spécifiques de parents avec des représentants d'autres cultures.
- > Elaboration de nouveaux profils de compétences et rapports d'apprentissage pour l'école du cycle d'orientation par le groupe de travail pour la scolarisation des élèves allophones. Conduite de nouvelles formations continues pour les enseignant-e-s d'allemand aux élèves allophones.
- > Poursuite du projet MOCERELCO (Modèle de collaboration entre les enseignant-e-s de langues et culture d'origine et les enseignant-e-s régulier-e-s), qui continue d'être soutenu par des subventions fédérales. Mise en place d'un lien «Migration et Intégration» sur la page internet du Service. Travaux de planification en vue de la réalisation d'un film sur le système scolaire du canton de Fribourg.

2.1.4. Enseignement spécialisé

Le Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM) a mis la priorité sur les thèmes suivants:

- > la synthèse des travaux liés à la RPT (réforme de la péréquation financière et de la répartition des tâches entre la Confédération et les cantons) avec la rédaction d'un projet du concept cantonal de pédagogie spécialisée.
- > la formation des logopédistes, psychologues et psychomotriciens à la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) fondement de la nouvelle procédure d'évaluation des besoins introduite avec l'Accord intercantonal sur la collaboration dans le domaine de la pédagogie spécialisée.
- > l'amélioration des procédures d'annonces et de placement.
- > le renforcement de l'analyse des demandes.
- > la collaboration avec les partenaires de l'école.

2.1.5. Effectifs

Ecole enfantine

	Partie francophone		Partie alémanique		Total	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
Nombre d'élèves	3962	4415	1359	1454	5321	5869
Nombre de classes	224	239	76,2	79,2	300,2	318,2
Moyenne par classe	17,69	18,47	17,83	18,36	17,72	18,44

Dans la partie francophone, le nombre de classes a augmenté de 15 (+17,5 en 2011/12) unités et celui des élèves a augmenté de 453 (+237). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a augmenté de 3 (-1,7) unités et celui des élèves a augmenté de 95 (-103). Au total, l'augmentation des classes est de 18 (+15,8) unités et l'augmentation des élèves est de 548 (+134); cette progression est essentiellement due à la poursuite de l'introduction de la 2^e année d'école enfantine dans la partie francophone.

Ecole primaire

Il y avait 19 979 (19 745) élèves dans les classes primaires régulières au début de l'année scolaire 2012/13, dont 15 337 (15 063) dans les classes francophones et 4642 (4682) dans les classes alémaniques.

Dans la partie francophone, le nombre de classes a augmenté de 6,5 (+7,5) unités et celui des élèves de 274 unités (+94). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a diminué de 1,5 (+6,2) unités et celui des élèves de 40 unités (+4). Au total, l'augmentation des classes est de 5 (+13,7) unités et l'augmentation de l'effectif des élèves de 234 unités (+98). La moyenne du nombre d'élèves par classe est de 19,21 (19,07) et de 18,95 (18,80) en comptant les classes de développement.

Répartition des élèves

	Classes de langue française		Classes de langue allemande		Total	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
1 ^{re} année	2575	2563	779	701	3354	3264
2 ^e année	2608	2670	797	793	3405	3463
3 ^e année	2410	2588	741	801	3151	3389
4 ^e année	2534	2464	762	756	3296	3220
5 ^e année	2446	2530	820	771	3266	3301
6 ^e année	2490	2522	783	820	3273	3342
Total	15 063	15 337	4682	4642	19 745	19 979
Nombre de classes	787,5	794,0	247,8	246,3	1035,3	1040,3
Moyenne par classe	19,13	19,32	18,89	18,85	19,07	19,21

2012

En plus des effectifs figurant dans le tableau ci-dessus, il convient de mentionner que 242 (247) élèves fréquentent les classes de développement, dont 172 (175) dans les classes francophones et 70 (72) dans les classes alémaniques.

Cycle d'orientation

Dans la partie francophone, le nombre de classes a augmenté de 9 (+7,5) unités et le nombre d'élèves a augmenté de 116 (+231). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a diminué de 4 (-6) et celui des élèves a diminué de 58 (-171). Au total, l'augmentation du nombre de classes est de 5 (+1,5) unités et celle de l'effectif des élèves de 58 (+60).

Effectifs des élèves selon les années au CO

	Classes de langue française		Classes de langue allemande		Total	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
7 ^e année	2756	2709	839	818	3595	3527
8 ^e année	2754	2884	915	819	3669	3703
9 ^e année	2688	2721	905	964	3593	3685
Total	8198	8314	2659	2601	10 857	10 915
Nombre de classes	388,5	397,5	153	149	541,5	546,5
Moyenne par classe	21,10	20,92	17,38	17,46	20,05	19,97

Effectif moyen par classe selon les différents types de classe

	Classes de langue française		Classes de langue allemande	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
Prégymnasiale	24,09	23,99	19,05	18,51
Générale	22,56	22,56	20,38	20,66
A exigences de base	17,22	16,95	14,98	15,82
Cl. développement	9,03	8,92	9,13	7,56
Total	21,10	20,92	17,38	17,46

Répartition des élèves selon les types de classe sur l'ensemble des trois années au CO

	Classes de langue française				Classes de langue allemande			
	2011/12		2012/13		2011/12		2012/13	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Prégymnasiale	2915	35,56	2939	35,35	743	27,94	722	27,76
Générale	3542	43,21	3564	42,87	1141	42,91	1157	44,48
Exigences de base	1498	18,27	1534	18,45	629	23,66	601	23,11
Cl. développement	167	2,04	174	2,09	146	5,49	121	4,65
Cl. accueil	76	0,92	103	1,24	-	-	-	-
Total	8198	100,00	8314	100,00	2659	100,00	2601	100,00

2012

Effectif des élèves effectuant une 10^e voire une 11^e ou 12^e année de scolarité

	Classes de langue française				Classes de langue allemande			
	2011/12		2012/13		2011/12		2012/13	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
10 ^e année	657	8,01	693	8,34	143	5,38	135	5,19

2.2. Ecole enfantine, partie francophone

2.2.1. Effectifs et organisation

A la rentrée 2012/13, la Région inspecturale Nord de la partie francophone du canton de Fribourg compte 119,5 (109) classes enfantines; de son côté, la Région inspecturale Sud compte 119,5 (115) classes enfantines. L'école enfantine totalise ainsi 239 (224) classes.

En raison de l'ouverture de la seconde année d'école enfantine, des changements importants sont à signaler: pour la rentrée scolaire 2012/13, ce sont ainsi 10 (8) cercles scolaires supplémentaires qui ont proposé cette nouvelle forme d'organisation de l'école enfantine, dont 7 (3) de la région Nord et 3 (5) de la région Sud: Courtepin, Wallenried / Misery, Courtion, Villarepos / Delley, Portalban, Gletterens / Léchelles, Montagny / Avry / La Brillaz, Corserey / Noréaz, Ponthaux / Villorsonnens / Grandvillard, Bas-Intyamou / La Jogne.

2.2.2. Répartition géographique des classes

	2011/12		2012/13	
	Nombre de classes	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre d'élèves
Sarine	71	1296	72.5	1387
campagne				
Ville de Fribourg	15	263	16.0	286
Broye	32	585	37.0	681
Glâne	27	460	28.0	498
Gruyère	39	673	43.5	767
Lac	13.5	242	16.0	318
Veveyse	26	443	26.0	478
Total	224	3962	239.0	4415

2.2.3. Ouvertures et fermetures de classes

Il a fallu procéder à 4.5 ouvertures de classes fonctionnant encore sur 1 an EE: Fribourg (Bourg) / Vuisternens-dt-Romont / Corbières, Hauteville (0,5) / La Roche, Pont-la-Ville / Bulle (La Condémine, Morlon).

D'autre part, 7,5 classes fonctionnant sur 1 an EE ont été fermées: Bas-Vully, Haut-Vully / Givisiez / La Sonnaz (0,5) / Arconciel, Ependes / Romont / Mézières / Châtel-St-Denis / Pont-en-Ogoz.

La mise en œuvre de la 2^e année EE a amené l'ouverture de 18 classes fonctionnant sur 2 ans: Belfaux, Autafond / Courtepin, Wallenried (2) / Granges-Paccot / Misery, Courtion, Villarepos (1.5) / Delley, Portalban, Gletterens / Léchelles, Montagny / Lully, Châtillon / Murist, Vuissens / Nuvilly, Les Montets (0.5) / La Brillaz, Corserey / Villars-s-Glâne (Cormanon) / Villaz-St-Pierre, La Folliaz / Villorsonnens / Attalens, Granges / Grandvillard, Bas-Intyamou (2) / La Jogne.

A la rentrée scolaire 2012/13, l'ensemble de l'opération a consisté en l'ouverture de 15 (+17,5) classes par rapport à la situation de l'année scolaire 2011/12.

2.2.4. Axe de travail prioritaire: poursuite de l'introduction de la 2^e année d'école enfantine

Une fois prises les décisions de mise sur pied de la 2^e année d'école enfantine par le Grand Conseil, le 6 septembre 2008, de nombreuses soirées d'informations ont été organisées pour répondre à l'attente des conseils communaux, commissions scolaires, associations de parents, parents et enseignantes et enseignants concernés. Lors de ces séances, les aspects administratifs, organisationnels ainsi que les enjeux pédagogiques et sociaux du concept d'introduction de la 2^e année d'école enfantine sont présentés aux participants.

Dans la perspective de la préparation de cette introduction, la DICS a mandaté les conseillères pédagogiques pour organiser et conduire une formation complémentaire destinée aux enseignantes impliquées. Celle-ci comprend une première session de quatre jours durant l'été précédant la rentrée scolaire puis des après-midi de formation organisés durant les deux premières années d'introduction. Au terme de ces journées comptant environ cinquante heures de formation, les enseignantes recevront une attestation de formation complémentaire. Ce concept de formation est renouvelé tout au long de l'introduction de l'école enfantine sur deux ans, soit de la rentrée 2009 à la rentrée 2013. En juin 2012, 120 enseignantes enfantines ont obtenu cette attestation.

—
2012

Des thématiques prioritaires sont traitées lors des sessions d'été et dans les modules de formation au cours de l'année scolaire: le développement de l'enfant de quatre ans, l'organisation du temps et de l'espace dans une classe à deux degrés, la gestion des apprentissages, le partenariat école-famille, les principes de co-éducation. Des messages renforçant la spécificité de la pédagogie à l'école enfantine ont marqué ces journées relevant les enjeux de cette école «première» en insistant sur l'importance de la collaboration et du «vivre ensemble». Des cours-conférences et des ateliers ont permis de souligner l'importance du jeu dans le développement affectif et cognitif du jeune enfant ainsi que d'aborder différents thèmes tels que psychomotricité, graphomotricité, développement du langage oral, gestion de classe ou d'élèves difficiles, éducation musicale et cadre institutionnel.

2.2.5. Encadrement et accompagnement des classes du premier cycle (1E-2E-1P-2P)

L'introduction progressive de la 2^e EE a pour conséquence un nombre croissant de classes, d'élèves et d'enseignantes. L'accueil de ces jeunes élèves avec des besoins parfois spécifiques, le partenariat constructif à développer avec les parents, demandent un accompagnement et un encadrement de qualité, assurés par les trois conseillères pédagogiques qui se répartissent la partie francophone du canton.

2.2.6. Intégration d'enfant rencontrant des difficultés d'apprentissage et/ou des difficultés de comportement

Six enseignantes spécialisées ont vu leur engagement annuel à hauteur de 3.6 équivalents plein-temps (EPT sur le poste des appuis scolaires), afin d'intervenir auprès de jeunes enfants rencontrant des difficultés d'apprentissage et/ou de comportement. Dans un souci de verticalité, leurs interventions, qui se déroulent en principe au sein de la classe, couvrent le premier cycle (jusqu'à fin 2P) dans le but de poursuivre le projet de soutien à un élève concerné, voire pour apporter un soutien à une classe perturbée par le comportement d'un ou de plusieurs élèves.

2.2.7. Relations avec les partenaires de la petite enfance-école enfantine

Dans les situations particulières et avec l'objectif d'assurer la cohérence des projets pédagogiques élaborés pour les jeunes enfants, un partenariat avec différentes institutions (écoles maternelles, logopédistes, ergothérapeutes, physiothérapeutes, Service Educatif Itinérant (SEI), services auxiliaires scolaires (SAS), service de pédopsychiatrie, médecins, structures d'accueil de la petite enfance, Education familiale ...) a été instauré par les conseillères pédagogiques. De plus, les enseignantes de l'école enfantine participent aux réseaux «passage de témoin», afin

d'assurer une transition optimale pour les familles et les enfants rencontrant des difficultés de différents ordres.

2.2.8. Pédagogie spécifique propre à l'école enfantine

Rattachée à l'école obligatoire depuis 2009, l'école enfantine a pour missions de réussir le passage de la famille à l'école, de permettre à l'enfant de s'épanouir au sein du groupe classe dans ses interactions sociales, de développer des compétences par le jeu et l'expérimentation et d'accompagner le jeune enfant dans son rôle d'écolier et les parents dans leur rôle de parents d'élèves. La pédagogie du projet, favorisant l'interdisciplinarité et particulièrement exploitée dans les classes enfantines, apporte sens et motivation aux apprentissages fondamentaux et permet de faire vivre au jeune élève les acquisitions initiales, lui donnant la possibilité d'oser apprendre, de créer, de parler, d'imaginer, de chercher à comprendre et d'interroger le monde et les autres. Pour soutenir cette pédagogie et permettre de faire le lien avec le PER, trois guides d'enseignement ont été mis à disposition et présentés aux enseignantes.

Dans le domaine «Langues» il s'agit de «Dire-Lire-Ecrire» un moyen comprenant un cadre théorique, un classeur de séquences didactiques, une mallette d'albums à exploiter et un CD-ROM. Pour le domaine des sciences de la nature «MSN» et des sciences humaines et sociales «SHS», une série de propositions de situations d'apprentissage permettront aux élèves de découvrir et de comprendre le monde sous la loupe du géographe, de l'historien et du scientifique, par le biais du questionnement et de l'expérimentation. En ce qui concerne le domaine des mathématiques «MSN», un coffret de jeux offrira des occasions de développer des compétences dans tous les axes mathématiques (nombres, espace, grandeurs et mesures, opérations).

2.2.9. Collaboration au sein du cycle élémentaire (1E-2E-1P-2P)

L'idée du cycle d'apprentissage couvrant les actuelles quatre premières années du parcours scolaire de l'élève est aujourd'hui devenue réalité. Une recommandation à poursuivre les diverses collaborations entre les enseignantes de l'école enfantine et les enseignant-e-s des degrés primaires 1P-2P à l'intérieur de leur cercle scolaire est soutenue par le SEnOF. De plus, les quatre premières années de la scolarité obligatoire offrent du temps au jeune écolier de manière à respecter son développement et à lui assurer une progression adaptée dans ses apprentissages, sachant que la maîtrise des objectifs ne sera attestée, de manière certificative, qu'au terme de la 2P.

2012

2.3. Ecole enfantine, partie alémanique

2.3.1. Généralités

Au début de l'année scolaire, la commune de Chevrilles (Giffers) a introduit la deuxième année d'école enfantine. Il ne reste désormais plus que les enfants de la Ville de Fribourg qui fréquentent l'école enfantine pendant une année et sur une base volontaire.

23 (14) enfants avec des besoins particuliers ont été intégrés dans des écoles enfantines régulières et en Basisstufe. Parmi ceux-ci, l'intégration de 14 (8) d'entre eux a eu lieu par l'intermédiaire de l'école Les Buissonnets; 9 (6) enfants ont été intégrés par le biais du Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide. 16 (14) éducatrices spécialisées en pédagogie curative ont suivi et soutenu ces 23 enfants dans les classes enfantines régulières.

26 (25) cercles scolaires ont proposé des cours supplémentaires d'allemand pour favoriser l'intégration des enfants de langue étrangère. Durant l'année scolaire 2012/13, 310 (270) élèves de 1^{re} et 2^e année d'école enfantine peuvent bénéficier de tels cours.

Le projet «Basisstufe / classe multi-âges» se poursuit sans changement dans les trois communes de Morat, Chiètres et Barberèche. Les trois communes en projet attendent l'entrée en vigueur de la nouvelle loi scolaire car elles ne pourront se prononcer sur la poursuite, voire l'extension de la Basisstufe qu'après la clarification des conditions-cadres.

2.3.2. Ouvertures et fermetures de classes

La mise en œuvre de la 2^e année de l'école enfantine a provoqué 3 (0) ouvertures et 0 (2,7) fermetures de classes à 2 ans: Flamatt / Giffers-Tentlingen / Kerzers.

D'autre part, aucune (1) classe à 1 an n'a été ouverte.

A la rentrée scolaire 2012/13, l'ensemble de l'opération a consisté en l'ouverture de 3 (-1,7) classes par rapport à la situation de l'année scolaire 2011/12.

2.3.3. Répartition géographique des classes

	2011/12		2012/13	
	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de classes	Nombre d'élèves
Ville de Fribourg (all.)	7	96	7	121
Singine	43	770	45	837
Gruyère (all.)	1	18	1	11
Lac (all.)*	25,2	475	26,2	485
Total	76,2	1359	79,2	1454

*Y compris 2 classes du projet «Basisstufe»

Effectif moyen pour l'année scolaire 2012/13: 18,36 (17,83) élèves par classe. Toutes les écoles enfantines fonctionnent à plein temps.

47 (50) classes enfantines sont tenues par 2 enseignantes à temps partiel. 4 (5) enseignantes enfantines assument des fonctions de direction dans le cadre de la conduite d'établissement.

2.3.4. Formation continue

Le groupe de travail nouvellement institué «Entrée à l'école» s'est consacré selon son mandat à sa première tâche relative à la formation continue inter-degrés pour les enseignantes et enseignants de l'école enfantine et des degrés inférieurs. Pour les années scolaires 2012/13 et 2013/14, il a décidé de mettre l'accent de la formation continue sur le domaine «Enfants explorateurs de la nature». En collaboration avec le Service de la formation continue de la HEP Fribourg, le groupe de travail a élaboré un cahier de cours comportant 14 propositions d'activités de recherches et d'expérimentations pour l'année scolaire en cours. Les enseignant-e-s ont l'obligation d'exploiter au moins deux propositions durant l'année scolaire. La manifestation de lancement de la démarche qui a eu lieu le 26 septembre 2012 a été fréquentée par tous les enseignant-e-s de l'école enfantine et des degrés inférieurs de la partie alémanique.

2.3.5. Admission à l'école enfantine

Les parents de 86 (64) enfants ont souhaité reporter d'une année l'entrée à l'école enfantine sur deux ans. Cela représente 11,02% (9,26%) des enfants qui ont atteint l'âge de la scolarité en 2012.

2.3.6. Situation de l'emploi

Toutes les places disponibles à l'école enfantine ont pu être pourvues à la rentrée scolaire. Le marché du travail a cependant montré de manière très claire que l'offre et la demande s'équilibraient de justesse. Par contre, la recherche de remplaçant-e-s, en particulier de longue durée, s'avère toujours aussi difficile. Il manque aussi de plus en plus de postulations extracantonales

2012

d'enseignant-e-s qui aimeraient travailler dans les écoles enfantines de la partie alémanique.

2.4. Ecole primaire, partie francophone

2.4.1. Répartition géographique des classes

	2011/12		2012/13	
	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de classes	Nombre d'élèves
Sarine campagne	232	4432	233,5	4517
Ville de Fribourg	81	1414	81	1431
Broye	109	2123	109,5	2130
Glâne	85	1571	85	1654
Gruyère	170	3370	170	3367
Lac	42,5	794	45,5	839
Veveyse	68	1359	69,5	1399
Total	787,5	15 063	794	15 337

2.4.2. Ouvertures et fermetures de classes

Il a fallu procéder à 16 ouvertures de classes: Bas-Vully, Haut-Vully / Courtepin, Wallenried / Givisiez / Misery, Courtion, Villarepos (1,5) / Domdidier / St-Aubin, Vallon / Villars-sur-Glâne (Les Rochettes) / Villars-sur-Glânes (Cormanon) / Arconciel, Ependes / Farvagny / Villaz-St-Pierre, La Folliaz / Attalens, Granges (0,5) / Châtel-St-Denis / Marsens, Echarlens / Bulle (La Condémine, Morlon) / Gruyères.

A l'inverse, 9,5 classes ont été fermées: Cressier-sur-Morat (0,5) / Estavayer-Le-Lac (0,5) / Vernay / Neyruz / Corpataux, Magne-dens, Rossens (0,5) / Hauterive / Marly (Cité) / Siviriez / Corbières, Hauteville / La Roche, Pont-La-Ville / Bulle (La Léchère).

A la rentrée scolaire 2012/13, l'ensemble de l'opération a consisté en l'ouverture de 6,5 (+7,5) classes par rapport à la situation de l'année scolaire 2011/12.

2.4.3. Axes de travail prioritaires

2.4.3.1. Pilotage d'établissement et conduite de projet

Durant l'année 2012, le dispositif d'accompagnement des projets d'établissement (DAF) a poursuivi son activité dans l'accompagnement des écoles en projet, par le soutien dans les écoles de ses 14 accompagnateurs et accompagnatrices et par l'organisation de séances de formation et de coordination. Le projet de 7 nouveaux établissements a été validé en 2012. Cela porte à 90 le nombre d'écoles reconnues en projet sur les 94 que compte le SENOF. La majorité des écoles a inscrit son projet dans le domaine L1 du PER.

2.4.3.2. Enseignement du français

Dès la rentrée scolaire 2011/12, l'utilisation des nouveaux moyens d'apprentissage du «lire-écrire», «Grindelire» et «Que d'histoires» est effective dans toutes les classes de première et deuxième années primaires. Des rencontres ont été effectuées pour répondre aux différentes questions des enseignantes et des enseignants et proposer des apports théoriques.

Un moyen d'enseignement intitulé «Des albums pour dire-écrire-lire», édité par la CIIP, moyen permettant de travailler les progressions des apprentissages décrites dans le plan d'études romand (PER) pour les deux premières années du cycle 1, a été présenté à l'ensemble des enseignantes enfantines. Celles-ci sont invitées à l'utiliser dès cette présente année scolaire.

En ce qui concerne le 2^e cycle, suite à l'expérimentation entreprise dans le canton au cours de ces deux dernières années, le SENOF s'est positionné en rendant officiel le moyen «L'île aux Mots» pour les classes de 3P, 4P et 5P dès la rentrée 2013. Le moyen «Mon manuel de français» est mis à disposition du corps enseignant en tant qu'ouvrage complémentaire. L'expérimentation se poursuit dans les établissements pilotes concernés. Des séances d'informations seront organisées à propos de leur mise en œuvre en lien avec le PER. Une épreuve cantonale de référence dans le domaine du français a été réalisée en juin 2012 dans toutes les classes 4P du canton.

Un site relatif au «Français-Langue 1» est à disposition du corps enseignant des deux premiers cycles Harmos. Il regroupe différentes références, ressources et projets en lien avec ce domaine. Il est hébergé sur «Friportail.ch», portail pédagogique fribourgeois. Divers projets pour la promotion de la lecture sont proposés d'une manière facultative aux enseignantes et aux enseignants de l'école infantine à la 6P. Ils seront reconduits s'ils répondent aux attentes du corps enseignant.

2.4.3.3. Enseignement des mathématiques

Pour terminer la phase 2 de l'introduction du PER, le groupe de formation en mathématiques a rencontré les enseignantes et les enseignants de 5-6P lors de huit séances. Une attention particulière a été portée aux documents relatifs mis à disposition du corps enseignant. Une évaluation cantonale a été passée par les élèves de 2P. Il en ressort un résultat global très satisfaisant. Un groupe de rédaction formé d'enseignants de 3-4P s'est déjà mis à l'écriture d'une évaluation de fin de cycle 2. En quelques rencontres, une épreuve a émergé. Après analyses et réflexions, celle-ci sera proposée aux élèves de 4P en juin 2013. Comme chaque année, une épreuve cantonale a été rédigée pour les élèves de 6P dans le cadre de la procédure de pré-orientation. La migration du site mathsfri.ch se poursuit. Un nouveau site sur «Friportail» sera bientôt à disposition du corps enseignant.

2012

Le groupe de rédaction du recueil de devoirs 4P arrive au terme de son travail. Le futur «cahier devoirs 4P» sera disponible pour la future rentrée scolaire à l'Office cantonal du matériel scolaire (OCMS). Dans l'optique de la poursuite du travail avec le PER, de nombreuses réunions avec des collègues romands ont été fixées dans l'année. Des discussions autour du PER, des moyens et des spécificités mathématiques cantonales ont été menées et permettent un échange réciproque de qualité.

2.4.3.4. Enseignement des langues allemand – anglais

La marche à suivre pour déposer/développer un projet a été finalisée et présentée à une grande partie des responsables d'établissement (RE) du canton. Dans les projets-langue expérimentaux, plusieurs changements ont eu lieu à la fin de l'année écoulée. Quatre des cinq animatrices ont décidé de changer de cercle et/ou d'orientation. Il a été possible de repourvoir ces postes dans quatre écoles, celle d'Auboranges, Chapelle, Ecublens, Rue (ACER) ne poursuivant pas son projet. Lors des engagements et premiers contacts, il a été demandé aux animatrices de réorienter leur projet afin qu'il soit en concordance avec la proposition 8 du concept.

Au cours de l'année écoulée, une demande de financement déposée dans le cadre de l'ordonnance fédérale sur les langues afin de développer la L2 dans l'enseignement primaire a été accueillie positivement. Ainsi une somme de 56 000 francs a été allouée par l'Office fédéral de la culture (OFC) afin de mener à bien ce projet. L'objectif pour l'année 2012/13 est de trouver deux écoles alémaniques et deux écoles francophones qui acceptent de développer un concept de partenariat allant dans le sens d'échanges d'enseignants entre les deux parties linguistiques en vue d'animer des séquences du type CLIL, tout en favorisant des contacts réguliers entre élèves francophones et alémaniques. Le projet, dont la mise en œuvre est prévue en automne 2013, bénéficiera d'un suivi scientifique assuré par l'Institut du plurilinguisme et d'un soutien de l'Etat sous plusieurs formes telles que: appuis, développement de matériel, suivi pédagogique et didactique, création d'un support à la communication.

Anglais: la mise en œuvre de l'apprentissage d'une deuxième langue étrangère pour tous les élèves de 5–6P est dans sa phase finale. Dès l'automne 2013, les enfants qui seront en 5P bénéficieront de deux unités d'anglais dispensées par des enseignants spécialement formés à cet effet. La première session de formation didactique a débuté en juillet 2012 par une journée d'introduction organisée par le service de formation continue de la HEP. L'éditeur des moyens «More!», Cambridge University Press (CUP), était représenté ce jour-là par deux formatrices qui ont animé des ateliers. Ce premier contact avec les futurs enseignants d'anglais a permis à ces derniers une découverte des nouveaux moyens ainsi que le «rafraîchissement» des compétences didactiques pour l'enseignement des langues. Cette première journée,

réunissant 130 personnes, est prolongée par trois après-midi de formation en plus petits groupes durant l'année scolaire 2012/13. Une seconde session va démarrer en été 2013.

En ce qui concerne la dotation d'enseignants d'anglais, des mesures devront être prises dans une dizaine de cercles où un déficit en enseignants L3 est annoncé. D'autre part, certains enseignants inscrits devront encore suivre une formation linguistique complémentaire afin d'atteindre le niveau attendu (B2) dans un délai raisonnable. Quelques cercles scolaires rencontreront des difficultés liées à l'organisation des échanges de compétences entre enseignants, dues notamment à l'éloignement des bâtiments et aux classes à deux degrés. Les contenus du PER pour la L3 ont été définis pour le cycle 2 et revisités dans leur ensemble pour le cycle 3.

2.4.3.5. Enseignement des sciences naturelles (SN) et des sciences humaines et sociales (SHS): géographie/histoire

Depuis la rentrée 2012, les enseignantes de l'école enfantine bénéficient d'un guide pour l'enseignement des sciences de la nature, humaines et sociales. Cet ouvrage, le premier du genre pour ce degré de scolarité a été élaboré sous mandat de la CIIP avec la participation d'experts et d'enseignantes et d'enseignants fribourgeois. Basé sur le PER, il doit permettre aux enseignantes de couvrir tous les apprentissages de ces disciplines. Une information sur ce moyen a été dispensée à toutes les enseignantes concernées durant l'automne 2012. Parallèlement, un auteur issu du canton a été mis à disposition de la CIIP pour l'élaboration des futurs moyens de géographie romands 3P à 6P.

Les sites à vocation pédagogiques mettant en contact les élèves et le milieu naturel comme la gravière de Ménières (Broye) et la plantation de haies (zone paysagère du Moyen Pays) ont bénéficié du soutien du SENOF en collaboration avec des institutions privées ou d'autres services de l'Etat (Bureau de Protection de la Nature et du Paysage). Dans le domaine de l'enseignement des sciences, une sélection d'informations ou concours a été relayée au corps enseignant et une épreuve de pré-orientation au CO a été rédigée. Une partie de l'animation des séances d'introduction du PER pour les enseignantes et les enseignants de 5P et de 6P a été consacrée aux sciences de la nature, humaines et sociales.

Histoire: les leçons destinées aux élèves de 3P et de 4P sont consacrées à la Préhistoire et à l'Antiquité romaine. Chaque année, l'offre s'étoffe. Le Néolithique est venu compléter les autres propositions. Les activités se déroulent dans la forêt à Marly et au Musée de Vallon. Le Moyen Age est étudié par les 5P et les 6P au château de Gruyères. Ces propositions ont connu un grand succès, si bien que toutes les demandes n'ont pu être satisfaites.

2012

Moyens d'enseignement romands: notre canton est représenté par un rédacteur qui collabore à la création des moyens d'histoire destinés aux élèves de 5–6 HarmoS. Les époques traitées sont la Préhistoire et l'Antiquité.

2.4.3.6. Education musicale

L'année 2012 a été rythmée par l'accompagnement des enseignantes et des enseignants, en lien avec l'introduction du PER. Des visites de classes dans les cycles 1, 2 et 3 ont été réalisées à la demande du corps enseignant, de responsable d'établissement (RE) ou d'inspecteurs avec comme objectifs une observation des pratiques et un accompagnement professionnel. Un recensement des équipements en matériel musical des classes a été effectué, permettant d'identifier les besoins futurs demandés par le PER et ainsi d'affiner l'offre de l'OCMS. En prolongement, l'offre de dossiers pédagogiques en éducation musicale sur Friportail est continuellement développée. Les enseignantes de l'école enfantine ont reçu un après-midi de formation musicale développant l'axe 2 du PER, la «Perception» ainsi que le «Mouvement».

L'offre musicale offerte aux classes des cycles 1 et 2 s'est étoffée; un concert pédagogique d'orgue à l'église Saint-Michel et les concerts pédagogiques de l'Orchestre de la Suisse romande sont suivis par de plus en plus d'élèves. Le collaborateur pédagogique a participé à plusieurs mandats de la CIIP, notamment comme auteur du nouvel ouvrage de chants romands et dans le concept éditorial de la future méthodologie romande.

2.4.4. Classes de développement

La partie francophone compte 20 classes de développement qui accueillent 172 élèves. La région Nord en compte 11, soit 1 à Belfaux-Autafond, 6 à Fribourg, 2 à Estavayer-le-Lac et 2 à Villars-sur-Glâne. La région Sud en compte 9, soit 2 à Marly, 2 à Romont, 1 à Châtel-St-Denis et 4 à Bulle. A la rentrée scolaire 2012/13, les 11 classes de développement de la région Nord accueillaient 88 élèves et les 9 classes de la région Sud, 84 élèves.

De plus, 45 EPT d'enseignants en classe de développement itinérants (MCDI) sont engagés auprès des élèves rencontrant de grandes difficultés dans leurs apprentissages, soit 24 postes pour la région Nord et 21 pour la région Sud.

2.4.5. Classes d'accueil, classes de langue et cours d'appui

A la rentrée scolaire 2012/13, on compte 3 classes d'accueil en ville de Fribourg. Ailleurs, les élèves allophones sont intégrés directement en classe ordinaire et bénéficient de cours d'appui en français notamment.

2.4.6. Conférence des inspecteurs scolaires

Durant l'année civile 2012, les inspectrices, inspecteurs scolaires et conseillères pédagogiques se sont réunis à douze reprises, en présence du Chef de service adjoint ou du Chef de service. Ces séances ont permis de traiter de nombreux objets relatifs tantôt à la conduite et la gestion de l'école, tantôt à des aspects plus pédagogiques: suivi de la mise en place du PER, formation linguistique et didactique en vue de l'introduction de l'anglais à la rentrée 2013, réflexions quant à la mise en œuvre pratique de cette introduction, aide à la mise en place de nouveaux responsables d'établissement, participation à la consultation relative à la RPT, suivi du dossier de la nouvelle loi scolaire, réflexions autour de la cantonalisation de l'attribution de cours de langues pour les enfants allophones, nouveaux moyens d'enseignement à l'école enfantine et en 2P, dans le domaine du français, mesures SED.

Comme à son habitude, la conférence s'est également prononcée sur le contenu des différentes épreuves cantonales organisées aux divers degrés de la scolarité primaire. Enfin, la conférence a établi des contacts réguliers avec la HEP Fribourg et la Société pédagogique fribourgeoise francophone (SPFF) pour évoquer les dossiers mis en exergue ci-dessus, en particulier celui de l'anglais et ses enjeux de formation et d'organisation.

2.4.7. Médiation scolaire et éducation générale

Le dispositif d'éducation générale (EG) poursuit son mandat habituel, à savoir l'aide et le soutien aux divers acteurs de l'éducation à l'école: accompagnement des équipes enseignantes, formation et coordination de la médiation scolaire, gestion de classes difficiles, climat scolaire, situations d'urgence ou de crise (accident, décès,...), soutien individualisé au corps enseignant, élaborations de pistes pédagogiques. Il a également participé à la mise en œuvre du PER en ce qui concerne quatre avenues de la Formation Générale: santé et bien-être, choix et projets personnels, vivre ensemble et exercice de la démocratie, interdépendances (sociales, économiques et environnementales). Dans ce domaine, la formation initiale des enseignant-e-s est assurée par la HEP Fribourg.

La formation à la médiation scolaire dans le canton de Fribourg est désormais reconnue par un CAS. C'est la HEP Fribourg qui en assume la responsabilité. Les vingt candidats issus de l'école primaire, du cycle d'orientation, du secondaire II et des écoles professionnelles, termineront leur formation en juin 2013.

En collaboration avec d'autres acteurs de la santé, le dispositif EG a créé une brochure qui traite de la problématique du suicide chez les jeunes. Il participe aussi au bureau de santé à l'école créé par la DICS et la DSAS: analyse des résultats de la consultation du concept de santé à l'école, agrément de projets et d'actions

2012

de santé pour les établissements scolaires, mise en lien avec les réseaux de santé romands et suisses.

2.4.8. Rencontres avec les associations professionnelles

La Directrice ICS et/ou les responsables du SEnOF ont pris part à l'assemblée des délégués de la SPFF et ont reçu le comité de cette association, son bureau ou son président à plusieurs reprises. Les thèmes suivants ont été traités: l'évaluation du personnel enseignant, les projets d'établissement, la prise en charge des élèves en difficulté, l'introduction de l'anglais, la gestion des cours de langue, les demandes de congé des parents pour le prolongement des vacances, la gestion des cours de langue, la pénurie du corps enseignant et les remplacements, le suivi des enseignants non formés, l'avenir du groupement des responsables d'établissement au sein de la SPFF.

2.5. Ecole primaire, partie alémanique

2.5.1. Généralités

Introduction du concept «Travaux d'orientation»: dans le contexte de la mise en œuvre de l'accent porté sur l'évaluation des performances (cf. «Concept général de qualité»), une culture renouvelée de l'évaluation est construite en conséquence, culture dans laquelle, par exemple, les compétences diagnostiques du corps enseignant sont encouragées et étendues. Les travaux d'orientation constituent dans ce sens un outil important. Ils ne sont pas un instrument de sélection, mais facilitent la tâche des enseignant-e-s pour mieux évaluer les performances de la classe dans son ensemble ainsi que celles de tel ou tel élève et pour tirer des enseignements quant aux besoins de soutien spécifiques. Les travaux d'orientation donnent également la possibilité d'analyser les forces et faiblesses particulières de l'enseignement.

2.5.2. Répartition géographique des classes

	2011/12		2012/13	
	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de classes	Nombre d'élèves
Ville de Fribourg (all.)	27	504	27,8	513
Singine	139	2626	136,7	2585
Gruyère (all.)	3	51	3	47
Lac (all.)	78,8	1501	78,8	1497
Total	247,8	4682	246,3	4642

2.5.3. Ouvertures et fermetures de classes à la rentrée 2012

Il a fallu procéder à 3,25 ouvertures de classes: Freiburg Jura / Tafers / Wünnewil-Flamatt / Ueberstorf

D'autre part, 4,75 classes ont été fermées: Bösinge / Düdingen / Freiburg Schönberg / Heitenried / Schmitten.

A la rentrée scolaire 2012/13, l'ensemble de l'opération a consisté en la fermeture de 1,5 (+6,2) classes par rapport à la situation de l'année scolaire 2011/12.

2.5.4. Cours de langue, état au 1^{er} septembre 2012

Cercle scolaire de ABGRU (Ried-Agriswil, Büchslen, Gempenach, Ulmiz) 6/28; Alterswil 3/28 Bösinge 6/28; Brünisried 3/28; FOS-Courtepin 7/28; Düdingen 19/28; Flamatt: 28/28; Freiburg 28/28; Freiburg FOS 4/28; Galmiz 2/28; Gurmels 14/28; Heitenried 2/28; Jaun 2/28; JLS (Jeuss, Lurtigen, Salvenach) 2/28; Kerzers 41/28; Murten 31/28; Plaffeien 7/28; Plasselb 8/28; Rechthalten 4/28; Tafers 18/28; Schmitten 14/28; Schwarzsee 4/28; St. Antoni 2/28; St. Ursen 2/28; Ueberstorf 2/28; Wünnewil 12/28.

2.5.5. Formation continue pour le corps enseignant

De nombreux cours obligatoires ont été proposés aux enseignant-e-s, enseignants spécialisés, ainsi qu'aux responsables d'établissements de l'école primaire: des modules de formation continue pour les débutant-e-s ou ceux/celles qui reviennent à l'enseignement; exposé pour donner une impulsion aux enseignant-e-s de l'école enfantine sur le thème: «Comment les enfants apprennent-ils aujourd'hui?» ainsi qu'introduction au projet «Culbute à l'école enfantine»; cycle de formation continue des enseignant-e-s de l'école enfantine et des degrés inférieurs sur le thème «Enfants naturalistes»; cours pour enseignant-e-s de l'allemand aux enfants de langue étrangère; formation continue pour les enseignant-e-s régulier-e-s et pédagogues curatifs des classes qui intègrent des enfants avec des besoins particuliers; introduction au nouveau moyen de français «Mille Feuilles» pour les classes de 4^e année ainsi que pour les classes de 6^e année (classes-pilotes); introduction au nouveau moyen d'anglais pour les classes de 5^e année (classes-pilotes); formation continue pour les responsables d'établissements «Change Management»; offres du Service de la formation continue de la HEP Fribourg: Equipe et direction, Ecole et société, Médias et nouvelles technologies de l'information, Nature et mathématiques, Culture et histoire, Arts et musique, Education au mouvement et au sport.

2.5.6. Conférence des inspecteurs scolaires

La conférence des inspectrices et inspecteurs de l'école enfantine et primaire s'est réunie à 17 reprises, en présence la plupart du temps du Chef de service ou de son adjoint. A côté des objets récurrents, la conférence a principalement porté son attention sur les thèmes suivants: concept des travaux d'orientation, Lehrplan 21, collaboration entre enseignants ordinaires et spécialisés, en-

2012

seignement spécialisé de soutien à l'école enfantine, évaluation des performances, évaluation de l'offre en pédagogie spécialisée.

La conférence a de plus assumé des tâches de coordination avec différents Services, commissions et organisations et participé à diverses consultations.

2.5.7. Classes de développement

Durant l'année scolaire 2012/13 7 (7) classes de développement ont été mises sur pied: 3 à Guin et 4 à Chiètres. La classe de Guin, qui porte le nom de «classe d'introduction» et qui accueille des enfants en situation de handicap, compte administrativement aussi comme classe de développement.

L'offre d'enseignement de soutien en pédagogie spécialisée (HSU) se présente de la manière suivante: 24,04 (24,78) EPT répartis entre les cercles scolaires suivants: ABGRU, Alterswil, Bösing, Brünisried, Courtepin, Flamatt, Freiburg, FOS Freiburg, Giffers, Gurmels (Cordast-Guschelmut, Liebistorf), Heitenried, Jaun, JLS, Murten, Plaffeien, Plasselb, Rechthalten, St. Antoni, St. Silvester, St. Ursen, Schmitten, Schwarzsee, Tafers, Ueberstorf, Wünnewil.

2.6. Cycle d'orientation, partie francophone

2.6.1. Généralités

Les 13 établissements du CO francophone enregistrent une nouvelle augmentation du nombre des élèves à la rentrée 2012/13, soit 116 de plus que l'an dernier (+231). Le nombre de classes a augmenté de 9 (+7,5).

2.6.2. Effectifs par école du CO

	2011/12		2012/13	
	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de classes	Nombre d'élèves
Belluard	33	693	35	728
Bulle	39	840	41	878
Domdidier	19	404	20	415
Estavayer	33	691	34	724
Gibloux	19	395	20	406
Glâne	42	911	41	856
Jolimont	36	761	37	777
La Tour/Jaun	44,5	943	45	957
Marly	27	582	27	572
Morat	11	208	11	203
Pérolles	26	512	27	544
Sarine Ouest	28	573	27,5	555
Veveyse	31	685	32	699
Total CO	388,5	8198	397,5	8314

2.6.3. Répartition des élèves au terme de la procédure de passage du primaire au CO

La procédure de préorientation (PPO) a concerné 2522 (2624) élèves; ils sont répartis de la manière suivante dans les différents types de classes du CO au terme de l'opération:

	Elèves		Pourcentage	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
Prégyrnasiales	895	849	34,11	33,66
Générales	1213	1126	46,23	44,65
A exigences de base	486	519	18,52	20,58
Autres solutions	30	28	1,14	1,11

2.6.4. Classes d'accueil

Au début du premier semestre de l'année scolaire, on compte 7 (5) classes d'accueil regroupant 103 (76) élèves. On en dénombre 3 au CO du Belluard, 1 au CO de Bulle, 2 au CO de Jolimont et 1 au CO de Pérolles. Dans les autres écoles, les élèves allophones sont répartis dans les différents types de classes et bénéficient de cours d'appui, en français notamment.

2.6.5. Axes de travail prioritaires

L'axe prioritaire de l'année scolaire 2011/12 a été l'introduction du (PER) en 1^{re} année du CO dans toutes les disciplines. Les commissions cantonales, constituées d'un représentant par école, ont joué un rôle important dans l'accompagnement et l'élaboration de supports d'enseignement, en particulier en sciences, en histoire et en géographie; elles ont aussi élaboré les planifications annuelles fribourgeoises de 2^e année afin que ces dernières soient disponibles pour la rentrée 2012/13. De nouveaux moyens d'enseignement des mathématiques et du français ont été introduits en 1^{re} et 2^e année, chaque fois en lien étroit avec la mise en œuvre du PER.

Travail personnel de l'élève: le CO francophone a maintenu son attention au développement de l'autonomie des élèves en organisant diverses formes d'aide aux devoirs et en offrant à tous les enseignants titulaires de 1^{re} année des cours de formation continue sur les stratégies d'apprentissage.

Le projet d'échange à distance mis en place l'année passée pour toutes les classes de 2^e du CO avec des classes germanophones du canton, de la Suisse allemande ou de la Bavière est dans sa deuxième année de réalisation. Parmi les cinq projets pilotes d'intégration linguistique en cours, trois CO proposent en supplément aux disciplines enseignées sur toute l'année, des séquences d'enseignement pour différentes branches. Ces séquences sont enseignées pour un minimum de 10% en langue partenaire durant l'année scolaire et par branche. Au CO de Bulle en 3^e année une

2012

classe PG et une demie classe G ont les sciences et l'éducation à la citoyenneté en L2. Au CO de la Veveyse les élèves d'une classe de 3^e PG suivent des séquences en musique, économie familiale et en sciences en allemand. Le CO de Morat offre cette possibilité à trois classes de la section alémaniques et également de la partie francophone. La particularité du projet de Morat est le travail en tandem entre six enseignants des deux sections. L'enseignant francophone enseignera des séquences en L2 dans la section germanophone et l'enseignant germanophone le fera au même moment dans la section francophone. Ces trois écoles proposent également des classes bilingues expliquées plus en détail sous la proposition 9 du concept des langues ci-dessous.

Cinq projets pilotes d'intégration linguistique sont en cours aux CO de La Tour-de-Trême, Morat, Sarine Ouest, Bulle et La Veveyse. Les élèves des classes participantes suivent sur l'ensemble de l'année différentes branches en langue partenaire. Le CO de la Tour-de-Trême a étoffé son offre. Les élèves d'une classe de 1^{re} année PG et de 2^e année PG suivent les mathématiques, les activités créatrices, l'histoire et le sport en allemand. Au CO de Sarine Ouest, une classe et demie de 3^e PG suit l'économie familiale, le sport et selon le choix des élèves l'initiation à l'économie et l'approche de l'image, des médias et de l'informatique en L2. Trois CO proposent en plus des séquences en L2 selon la proposition 8 des cours en langue partenaire sur l'ensemble de l'année. Au CO de Bulle, en 3^e année une classe PG et une demie classe G suivent l'économie familiale, le sport et les arts visuels en allemand. Au CO de la Veveyse, une classe de 3^e PG suit l'histoire-géographie et l'éducation à la citoyenneté en L2.

Au CO de Morat après une première année d'expérimentation dans la section francophone, plusieurs classes des deux sections participent cette année. Huit classes de 3^e des deux sections suivent le sport en bilinguisme réciproque (classes mélangées avec des élèves des deux sections). Une classe de 2^e type B de la section germanophone suit les activités créatrices et les travaux manuels en français. Une classe de 3^e PG et de 3^e G de la section francophone suit l'économie familiale en allemand. Pour ces cinq projets, la DICS a déposé une demande d'aide de financement auprès de l'Office fédéral de la culture (OFC) pour la promotion d'une deuxième langue nationale. L'OFC soutient ces projets avec une somme de 80 000 francs durant les trois prochaines années.

Musique: une prochaine journée de formation intercantonale est en construction, réunissant 150 enseignants vaudois et fribourgeois, elle répondra aux visées d'ouverture encouragées par le PER et à un réel besoin d'échange des pratiques. Lors de cette journée, un nouvel ouvrage de chants pour les classes romandes du cycle 3 sera présenté.

2.6.6. Conférence des directeurs (CDCO)

La CDCO s'est réunie à 24 reprises, rencontres complétées par des temps de réflexion plus longs et des séances dévolues à des thématiques plus larges. Les séances furent notamment consacrées à la mise en œuvre du PER. Le pilotage de la mise en pratique du PER a nécessité un important travail d'appropriation et d'approfondissement et cet effort se poursuivra l'année prochaine encore. Des journées pédagogiques y ont été consacrées afin de poursuivre la formation du corps enseignant. Ces journées ont été profilées pour accompagner l'entrée dans l'enseignement des disciplines et l'appropriation des objectifs prioritaires d'apprentissage par la transcription en termes de contenus de cours et la préparation de séquences d'enseignement.

Le PER est maintenant opérationnel dans les classes de 1^{re} et 2^e année du CO. Des planifications annuelles fribourgeoises devant servir de fil rouge et garantissant la qualité de l'enseignement ont été élaborées et sont en cours d'élaboration pour l'année prochaine. La mise en œuvre du PER a des incidences sur les moyens d'enseignement: ainsi de nouveaux ouvrages de mathématiques et de français ont-ils fait leur apparition dans les écoles, nécessitant un travail d'accompagnement.

Les élèves présentant de graves difficultés de comportement continuent de préoccuper la CDCO. En collaboration avec l'unité mobile et les classes relais, les réflexions se poursuivent pour trouver les meilleures réponses aux défis de ce dossier. Des travailleurs sociaux s'installent dans les CO dans le sillage des expérimentations liées aux ressources SED (suivi des élèves en difficulté) allouées aux écoles. Des ajustements sont en permanence à piloter pour optimiser ces aides diverses.

De nouveaux projets liés au concept cantonal des langues ont fait leur apparition: généralisation d'échanges de classes en 2^e année du CO, premiers projets de classes bilingues, poursuite des projets de classe à enseignement renforcée dans la langue partenaire (projet allemand+). La CDCO se soucie de maintenir des contacts de qualité avec les différents acteurs du système scolaire; les directeurs et directrices ont ainsi rencontré la conférence des inspecteurs et inspectrices de l'école primaire, l'inspecteur de l'enseignement spécialisé et les structures de l'enseignement spécialisé, le service de l'orientation professionnelle. La CDCO collabore également avec la conférence des recteurs des collèges et avec la conférence des directeurs du CO alémanique dans le souci d'une certaine harmonisation.

Dans le domaine de la formation du corps enseignant, près de cinquante étudiants accomplissent leur stage de master 1 ou 2 dans les écoles du CO, sous la responsabilité d'enseignants formateurs et en collaboration avec le centre d'enseignement et de recherche francophone de l'Université.

2012

2.6.7. Echanges avec les associations professionnelles

La responsable pour le SEnOF et une partie de la conférence des directeurs ont reçu les délégués de l'AMCOFF afin de traiter les thèmes suivants: présentation de l'association aux séances plénières des maîtres, mise sur pied d'un projet de réflexion sur l'enseignement en classes EB, problématique de l'implication des enseignants à faible taux d'activité, validation officielle des nouvelles rémunérations des heures de surveillance, revendication des enseignants de français et concept de qualité dans les établissements du CO francophone.

2.7. Cycle d'orientation, partie alémanique

2.7.1. Généralités

La formation obligatoire proposée durant la première semaine des vacances d'été a été reconduite. Les enseignant-e-s ont à nouveau pris part à un cours de didactique générale consacré au thème «Climat de classe et d'école favorable aux apprentissages». Dans les domaines de branches «Histoire» et «Géographie», des formations continues spécifiques à ces branches ont été proposées.

Dans le cadre de l'accent mis sur l'évaluation des performances (cf. «concept général de qualité»), les règles communes d'évaluation des élèves ont été complétées et mises en œuvre dans toutes les écoles du cycle d'orientation. Ces règles uniformisent d'importants principes afin de garantir aux élèves une évaluation la plus équivalente possible dans toutes les écoles du cycle d'orientation de la partie alémanique.

Des travaux comparatifs («Travaux d'orientation») ont été conduits dans les classes de 2^e et 3^e année en sciences naturelles, anglais et géographie. La base de ces travaux était constituée par les cadres de références spécifiques à ces branches qui définissent les compétences attendues des élèves à telle période dans chaque groupe de performances.

Le CO de Tavel a été la dernière école du cycle d'orientation à faire l'objet d'une évaluation. Au terme de ces évaluations, un bilan été établi par l'inspecteur du cycle d'orientation, bilan comportant des recommandations de mesures d'amélioration en vue d'une future mise en œuvre.

2.7.2. Effectifs par école

	2011/12		2012/13	
	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de classes	Nombre d'élèves
Ville de Fribourg (allemand)	19	348	19	336
Düdingen	22	411	22	418
Plaffeien	22	365	21	347
Tafers	21	366	20	356
Wünnewil	18	296	18	281
Gurmels	10	180	10	178
Kerzers	18	284	17	265
Murten	23	409	22	420
Total CO	153	2659	149	2601

La procédure de passage s'est déroulée pour la première fois sous sa nouvelle formule: la décision du directeur du cycle d'orientation vers un type de classe se base sur la recommandation du titulaire de classe primaire, l'avis des parents, les notes du premier semestre de la 6^e année et aux épreuves de référence en allemand et mathématiques.

2.7.3. Conférence des directeurs de la partie alémanique

Les directeurs d'école de la partie alémanique se sont réunis à l'occasion de 17 séances au cours de l'année 2012. Le Chef de service ou son adjoint et l'inspecteur ont généralement pris part à ces séances.

A côté des habituels travaux de coordination, des questions de gestion d'établissement et de thèmes récurrents, la conférence a traité tout particulièrement les thèmes suivants: nouvelle procédure de passage avec transmission électronique des données issues des écoles primaires, formation continue des enseignant-e-s en lien avec le projet «Passepartout» et les nouveaux moyens d'enseignement des langues, évaluation des performances (adaptation des concepts d'évaluation internes aux établissements), consultations et établissement de certificats de travail.

La conférence a rencontré et a conduit des échanges avec divers partenaires, comme par exemple la conférence des directeurs francophones (CDCO), la conférence des recteurs des écoles du S2 et un représentant de la Formation des enseignant-e-s du secondaire I de l'Université de Fribourg.

Pour l'année scolaire 2012/13, la conférence s'est fixé les accents suivants: poursuite des travaux de mise en œuvre du concept de qualité, dépouillement des évaluations externes des huit écoles du cycle d'orientation de la partie alémanique et définition de la suite de la procédure, évaluation des expériences faites avec les

2012

travaux d'orientation, enseignement de la religion et de l'éthique en 9^e année, HarmAdminEcole, nouvelle grille horaire, discussions et réflexions pédagogiques sur le développement du travail en équipe.

2.8. Enseignement spécialisé et services auxiliaires scolaires

2.8.1. Généralités

Le Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM) compte 15 collaborateurs pour un total de 10.85 EPT.

Le Service a fait la synthèse des travaux dans le domaine de la réforme de l'enseignement spécialisé en élaborant le projet de concept cantonal. Celui-ci a été mis en consultation du 31 août au 31 décembre. Il est disponible sur le site bilingue consacré à la réforme (resonfr.ch).

Le personnel des institutions et des services auxiliaires scolaires, leur direction ainsi que le personnel enseignant ont été informés du contenu du projet par le biais de séances publiques.

La Directrice de l'instruction publique, de la culture et du sport a reçu les délégués de l'Association des logopédistes indépendantes de Fribourg (Alifr) pour aborder les thèmes suivants: augmentation des demandes, prévention des troubles du langage, formation des logopédistes. Le SESAM a rencontré les directeurs d'écoles spécialisées et les directeurs de services auxiliaires scolaires à trois reprises pour aborder les thèmes suivants: procédures, formation à la procédure d'évaluation standardisée. Une rencontre a également eu lieu avec la CDCO pour présenter la mission du SESAM, ses collaborateurs et donner un bref aperçu du projet de concept cantonal de pédagogie spécialisée.

2.8.2. Données statistiques de l'enseignement spécialisé

	Partie francophone		Partie alémanique		Totaux	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
Nombre d'élèves	768	785	133	132	901	917
Nombre de classes	108	110	19	18	127	128
Moyenne par classe	7,11	7,14	7	7,33	7,09	7,16

Enfants fribourgeois placés hors du canton:

> partie alémanique:	31	(35)	dont 26 dans le canton de BE, 1 AG, 1 OW, 1 ZG, 2 ZH
----------------------	----	------	---

> partie francophone:	16	(18)	dont 16 dans le canton de VD
-----------------------	----	------	------------------------------

Enfants non fribourgeois scolarisés dans le canton de Fribourg:

> partie alémanique	1	(1)	1 enfant du canton de BE
---------------------	---	-----	--------------------------

> partie francophone	36	(42)	20 enfants du canton de VD, 5 de NE, 9 de BE, 2 GE
----------------------	----	------	---

Les écoles spécialisées (y compris services d'intégration) occupent au total 425,80 (417,80) EPT dont 368,11 EPT de langue française et 57,69 EPT de langue allemande. Le service éducatif itinérant qui déploie ses activités auprès des enfants en âge préscolaire occupe quant à lui 20,99 EPT.

Divers projets de co-enseignement sont poursuivis actuellement, des soutiens spécialisés et réguliers sont couplés.

2.8.3. Corps enseignant

Le personnel enseignant dans les écoles spécialisées compte au total 321 (317) personnes, ce qui représente 201.40 (193,78) EPT, dont 268 (270) personnes de langue française pour 172,10 (163,09) EPT et 53 (47) personnes de langue allemande pour 29,30 (30,69) EPT. L'effectif total est en hausse notamment en raison de la complexification des situations qui nécessitent des prises en charge toujours plus individualisées. Le personnel enseignant des services d'intégration de langues française et allemande n'est pas compris ici.

Le personnel du Service éducatif itinérant SEI compte au total 40 personnes, ce qui représente 20,99 EPT, dont 25 personnes de langue française pour 12,51 EPT et 15 personnes de langue allemande pour 8,48 EPT.

2.8.4. Evolution des classes

110 (108) classes recouvrent la partie francophone du canton. 18 (19) classes recouvrent la partie alémanique du canton.

Le tableau synoptique 2012/13 laisse apparaître une augmentation de 16 enfants dans l'enseignement spécialisé.

2.8.5. Intégration en classe régulière

222 (220) enfants avec une déficience cognitive fréquentent l'école ordinaire. Ils sont encadrés par le service d'intégration du Centre éducatif et scolaire de la Glâne (CesG), qui compte 60 personnes enseignantes pour 44,94 EPT. 15 (20) enfants souffrant de déficiences langagières sont également intégrés dans la

2012

partie francophone du canton. Leur intégration est assurée par des enseignants de l'Institut St-Joseph par 3 personnes pour 2,39 EPT.

L'Institut St-Joseph assure également le soutien pédagogique pour les 23 (20) élèves francophones souffrant d'un déficit de l'ouïe, ils sont encadrés par 9 personnes pour 4,08 EPT.

Les enfants malvoyants ou aveugles francophones, intégrés à l'école ordinaire, sont suivis par des enseignants spécialisés du Centre pour handicapés de la vue (CPHV) de Lausanne. Ils sont au nombre de 7 (5).

Sur les 222 élèves intégrés, les CO francophones accueillent cette année 30 (28) élèves suivis par le CesG.

Dans la partie alémanique, 66 (59) enfants et adolescents sont pris en charge par le Schulheim des Buissonnets, dans le cadre du concept cantonal de l'intégration: 14 (8) à l'école enfantine, 36 (36) à l'école primaire et 16 (15) au CO. 27 enseignants pour 11,89 EPT assurent l'intégration par le Schulheim des Buissonnets.

Les enfants malvoyants ou aveugles alémaniques, intégrés à l'école ordinaire, sont suivis par des enseignants spécialisés de la Stiftung für blinde und sehbehinderte Kinder und Jugendliche de Zollikofen; ils sont au nombre de 10 (10). Les enfants alémaniques souffrant de déficience de l'ouïe intégrés à l'école ordinaire sont suivis par des enseignants spécialisés du Pädagogische Zentrum für Hören und Sprache de Münchenbuchsee; ils sont au nombre de 8 (10).

De plus, des enfants atteints d'autres déficiences ou de troubles de comportement sont intégrés par le Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide dans les deux parties linguistiques du canton: 15 (9) à l'école enfantine, 80 (54) à l'école primaire, 11 (15) dans les classes de développement et 28 (20) au CO.

2.8.6. Les services auxiliaires de psychologie scolaire, de logopédie et de psychomotricité

2.8.6.1. Personnel

60 (53) psychologues pour 33,83 (32,62) EPT. 96 (94) logopédistes pour 56,20 (56,75) EPT. 29 (26) psychomotricien(ne)s pour 14,27 (13,31) EPT.

2.8.6.2. Service de psychologie scolaire

Le pourcentage d'élèves pris en charge selon les districts est le suivant:

Lac: 10,92% (11,09%), Singine: 9,74% (9,81%), Sarine: 10,11% (9,65%), Broye: 9,65% (9,59%), Glâne-Veveyse: 6,23% (7,49%), Gruyère: 7,35% (6,57%).

L'ensemble des 3259 (3209) élèves suivis se répartit en 1964 (1922) garçons 60,26% (59,89%) et 1295 (1287) filles 39,74% (40,11%).

200 (184) observations et 27 (48) interventions en classe ainsi que 37 (28) interventions de crise ont été effectuées durant l'année.

Les 3259 (3209) élèves pris en charge, examinés et/ou traités représentent un pourcentage de 9,07% (9,01%) de tous les élèves des classes enfantines, primaires, de développement et du CO.

2405 (2307) élèves pour 8,83% (8,65%) ont été vus dans la partie francophone et 854 (902) élèves pour 9,82% (10,06%) dans la partie alémanique. Le pourcentage d'élèves pris en charge selon le niveau scolaire est le suivant: classes de développement: 24,48% (31,01%), classes enfantines: 8,46% (9,08%), classes primaires: 11,07% (10,90%), CO: 4,99% (4,58%) (classes pré gymnasiales: 2,08% (1,63%), classes générales: 4,29% (3,93%), classes à exigences de base: 8,74% (7,79%), classes de développement et accueil: 20,31% (24,20%).

67,60% (65,81%) des élèves suivis ont été signalés par le personnel enseignant, 19,45% (21,78%) par les parents, 5,65% (4,92%) par des logopédistes et les autres par des médecins et d'autres instances. 62 (32) élèves ont eux-mêmes pris contact avec les services de psychologie scolaire. Les motifs de signalement concernent le domaine des apprentissages scolaires 41,53% (58,55%), le domaine lié au comportement et à l'entourage familial ou social 32,42% (44,28%), ainsi qu'une problématique personnelle 26,05% (38,08%), les différentes catégories pouvant se cumuler.

Des mesures scolaires ont été proposées dans 11,61% (19,69%) des situations et des mesures pédagogiques/pédago-thérapeutiques dans 11,67% (20,97%) des cas. D'autres mesures telles que les conseils avec suivi (enseignants/parents) 20,15% (37,15%), les conseils au corps enseignant ou à la famille (travail avec système) 16,15% (24,37%) et le soutien psychologique 36,05% (43,59%), ont été plus fréquemment proposées. 4,37% (7,48%) des situations n'ont nécessité aucune mesure particulière.

57,99% des élèves signalés sont des nouveaux cas. 22,34% des prises en charge ont débuté l'année précédente. 3,62% des élèves ont bénéficié d'un traitement de 4 ans ou plus. 63,18% des cas ont nécessité une intervention de 1 à 10 heures. Pour 10,37% des élèves, la prise en charge a duré plus de 20 heures.

2012

2.8.6.3. Services de logopédie

Secteur	Nombre d'enfants	% de la population scolaire	Garçons	Filles
francophone	2276 (2265)	8,36	1342	934
alémanique	1272 (1217)	14,62	791	481
Total	3548 (3482)	9,88	2133	1415

Répartition par degré scolaire:

	Français	Allemand	Total	%/ pop. scol.
Préscolaire	12	16	28	-
Ecole enfantine	430	398	828	15,56
Ecole primaire	1652	750	2402	12,17
Classe de développement	66	67	133	45,86
Cycle d'orientation	116	41	157	1,45
Total	2276	1272	3548	9,80

Dont en traitement durant l'année

Sarine	1158
<i>Sarine (sans ville)</i>	760
<i>Fribourg Ville</i>	398
Broye	220
Glâne	216
Gruyère (dont 17 enfants de langue allemande)	495
Lac (francophone)	135
Lac (alémanique)	381
Singine	776
Veveyse	165
Hors canton	2
Total	3548

Interventions prises en charge sous forme de mesures renforcées

> Partie francophone	1256	(1229)	soit 74,45%
> Partie alémanique	431	(426)	soit 25,55%
> Total	1687	(1655)	soit 47,55%

2.8.6.4. Services de psychomotricité

Durant l'année scolaire 2011/12, dans l'ensemble du canton, 802 enfants ont consulté les services auxiliaires scolaires de psychomotricité.

Partie francophone 656 (574) enfants, dont 170 filles et 486 garçons, soit 2,41% de la population scolaire francophone

Partie alémanique 146 (156) enfants, dont 27 filles et 119 garçons, soit 1,68% de la population scolaire alémanique

Total 802 (730) enfants soit 2,23% (2,05%) de la population scolaire totale

Répartition dans les degrés scolaires

	Français	Allemand	Total	%
Préscolaire	14	2	16	-
Ecole enfantine	170	57	227	4,27
Ecole primaire	440	85	525	2,66
Classes de développement	20	2	22	3,24
Cycle d'orientation	12	0	12	0,11
Total	656	146	802	2,21

Répartition dans les districts

	Filles	Garçons	Total
Fribourg Ville (francophone)	20	60	80
Fribourg Ville (alémanique)	3	18	21
Sarine (francophone, sans Fribourg)	44	149	193
Broye	30	73	103
Glâne	17	60	77
Gruyère	19	65	84
Lac (français)	11	27	38
Lac (alémanique)	14	50	64
Singine	10	51	61
Veveyse	29	52	81
Total	197	605	802

Les statistiques de l'année scolaire 2011/12 montrent une diminution dans les signalements dans la partie alémanique (-5) et une augmentation dans la partie francophone (+33). Au total 802 élèves ont consulté les services de psychomotricité durant cette année, représentant 2,21% de la population scolaire, soit 656 enfants pour la partie francophone et 146 enfants pour la

2012

partie alémanique. La répartition par sexe correspond à 75,44% de garçons et 24,56% de filles.

84,79% des signalements et des traitements concernent les enfants scolarisés de l'école enfantine à la 3^e année.

70,80% des signalements sont effectués par le personnel enseignant, les autres demandes étant formulées par les psychologues 9,90%, les parents 5,10%, les logopédistes 8%, et divers professionnels 6,20%. L'analyse des nouvelles situations après les entretiens, les observations, les examens psychomoteurs, conduit à des conseils 21,90%, des traitements 23,30%, des dossiers en attente 1,40% et 4,90% des signalements traités n'exigent pas de suite. Les enfants dont les difficultés nécessitent un traitement sont orientés majoritairement vers une thérapie individuelle, des prises en charge en groupe étant également parfois indiquées. La durée des interventions est de six mois à deux ans pour 41,27% des cas.

La moyenne cantonale de la dotation se situe à un poste pour 2586 élèves, employant 29 psychomotriciens répartis sur 14,27 postes (+0.96).

2.9. Echanges scolaires

2.9.1. Généralités

L'année 2012 a été marquée par la séance d'information en septembre à Fribourg, organisée par le secrétariat général de la DICS et la coordination des échanges scolaires du canton de Fribourg, et qui visait à présenter les offres qui concernent non seulement les services dépendant de la DICS, mais aussi ceux de la DEE, de la DIAF, de la DSAS et de la Chancellerie d'Etat. La promotion des échanges et de la mobilité est importante pour le canton de Fribourg et passe par l'action de toutes les Directions du Conseil d'Etat concernées et des écoles de tous les degrés. La Fondation ch y était associée pour présenter la palette d'offres existante en matière d'échanges et de mobilité pour la Suisse et aussi les programmes scolaires européens, de formation professionnelle et de jeunesse.

La coordination a assuré une nouvelle fois sa campagne d'informations par des conférences et des présentations des différents programmes d'échanges tout au long de l'année au sein du canton de Fribourg et dans les autres cantons. Un flyer actualisé de la plate-forme des échanges (eclass.friportail.ch) a été envoyé à toutes les écoles du canton pour distribution au corps enseignant.

En septembre a eu lieu l'assemblée annuelle des responsables des échanges linguistiques au S2. Chaque collègue a remis à la coordination le rapport d'activité des échanges linguistiques pour l'année scolaire 2011/12. Le programme d'échanges de classes 8-9

a vécu sa dernière année d'expérimentation. La coordination a participé aux travaux du groupe «B3-Echanges linguistiques» pour la région capitale suisse (RC-CH – www.regioncapitale.ch).

2.9.2. Dixième année linguistique (DAL)

Le nombre d'élèves fribourgeois placés par canton en Suisse s'élève pour 2012/13 à 155 (201 pour 2011/12). Le rapport entre alémaniques 44 (67) et francophones 111 (134) n'a toujours pas trouvé l'équilibre; par conséquent, la répartition des places provoque toujours des problèmes d'organisation. De plus, 12 (46) élèves sont placés en variante 2 (échange réciproque). 57 (75) élèves placés en variante 1 (pendulaires), tandis que 86 (80) élèves se trouvent en variante 3 (famille d'accueil). Le manque de familles d'accueil pour le placement des élèves est toujours d'actualité.

2.9.3. Echanges élèves/classes (EEEC)

Les échanges d'élèves et de classes avec les différents types d'échanges annoncés à la coordination ont atteint pour 2011/12 un nombre accru; au total pour tout le canton, la coordination a enregistré, tous degrés confondus, 194 échanges.

2.9.4. Echanges individuels pendant les vacances (EIV)

398 élèves, issus de 14 cantons, ont participé en 2012 à ce programme d'échanges. Le total des participants fribourgeois (alémaniques et francophones) se porte pour l'année 2012 à 55 (49) élèves. Une légère augmentation a pu être constatée. 1 élève a été placé au Tessin, 9 en Suisse romande et 45 en Suisse alémanique. Le système électronique d'inscription par internet, mis en place par la Fondation ch à Soleure, a montré une bonne efficacité. Il sera à nouveau amélioré pour l'édition 2013 et dès décembre 2012, offre aux 26 cantons la possibilité de s'y inscrire.

2.9.5. Echanges de classes, degré 8-9 (EA 8-9)

Un nouveau programme d'échanges de classes (EA 8-9) à titre expérimental pour quatre ans a vu le jour dans le courant du printemps 2008, porté conjointement par la NW EDK et la CIIP. Le coordinateur fribourgeois des échanges est le chef de projet EA 8-9 pour la CIIP, la coordinatrice argovienne pour la NW EDK. Le rapport final a été déposé par les chefs de projet en juillet 2012 auprès des instances concernées (CIIP, CDIP, Fondation ch).

2.9.6. Fondation ch

Les responsables cantonaux des échanges linguistiques entretiennent avec la Fondation ch une étroite collaboration, notamment pour la diffusion de la documentation en matière d'échanges et de mobilité sur le plan national et international.

2012

2.9.7. RC-CH (Région Capitale Suisse)

Actuellement, les discussions portent sur la faisabilité d'échanges: partenariats d'écoles entre communes, membres de la RC-CH, pour les écoles professionnelles et spécialisées, pour les élèves et enseignant-e-s de tous les degrés (école obligatoire et post-obligatoire,) par le groupe de travail ad hoc (Projets B2 et B3). Pour rappel, le canton de Fribourg et certaines régions ou communes du canton sont membres de la RC-CH. Le coordinateur des échanges scolaires du canton de Fribourg, mandaté par la DICS et la Chancellerie d'Etat, fait partie de ce groupe de travail. Un concept de base pour promouvoir ces échanges linguistiques est actuellement en élaboration.

2.9.8. Divers

En novembre 2012 a eu lieu le congrès national sur les échanges à Gstaad/BE. Avec plus de 240 participants et intervenants, il s'est taillé un franc succès.

IV. Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2)

1. Missions

Le Service de l'enseignement secondaire du 2^e degré (S2) est responsable de la gestion administrative et pédagogique des filières

de formation de la maturité gymnasiale, du certificat de culture générale et des études commerciales à plein temps. Il est plus précisément chargé de superviser:

- > l'organisation et la pédagogie de l'enseignement;
- > l'administration générale et financière;
- > l'engagement et la formation continue des enseignants;
- > la construction et l'aménagement;
- > la coordination cantonale et intercantonale.

L'enseignement est dispensé dans les établissements scolaires cantonaux suivants: le Collège St-Michel, le Collège Ste-Croix et le Collège de Gambach, à Fribourg, le Collège du Sud à Bulle, l'Ecole de culture générale à Fribourg. De plus, le S2 supervise, en collaboration avec la Direction des gymnases vaudois, le Gymnase intercantonal de la Broye (GYB), à Payerne.

Chef de service: M. François Piccand

2. Activités

2.1. Effectifs

Au début de l'année scolaire 2012/13, l'effectif des élèves des écoles cantonales du S2 se présentait ainsi:

	Garçons		Filles		Total (élèves, classes, moyenne)					
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12		2012/13			
fr.	1726 = 39.86%	1730 = 41.81%	2604 = 60.14%	2408 = 58.19%	4330	197	21.98	4138	192	21.55
al.	442 = 39.53%	488 = 36.04%	676 = 60.47%	866 = 63.96%	1118	51	21.92	1354	62	21.84
Total	2168 = 39.79%	2218 = 40.39%	3280 = 60.21%	3274 = 59.61%	5448	248	21.97	5492	254	21.62

L'augmentation du nombre d'élèves alémaniques et la diminution du nombre d'élèves francophones est partiellement due à une modification de la manière de répartir les élèves des classes bilingues entre francophones et alémaniques. La qualité de la statistique est ainsi améliorée, mais la comparaison entre la rentrée 2012 et les rentrées précédentes n'est pas possible.

Par rapport à la rentrée 2011, les effectifs des élèves du S2 sont stables. La légère progression de 0,8% est due à la hausse des effectifs de l'Ecole de culture générale de Fribourg et à l'augmentation du nombre d'élèves fribourgeois au GYB.

2012

2.2. Enseignement

2.2.1. Maturité gymnasiale

La filière de la maturité gymnasiale est offerte dans les quatre collèges cantonaux et au GYB.

Afin de garantir à long terme que la maturité gymnasiale donne accès à l'université sans examen, la CDIP a donné en mars 2012 son feu vert à la réalisation de projets relatifs à la maturité gymnasiale. Les résultats de ces travaux auront des conséquences sur les contenus des plans d'études des gymnases fribourgeois notamment par la définition de compétences disciplinaires de base requises pour les études universitaires.

2.2.2. Ecole de culture générale

Cette formation est offerte par l'Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF), le Collège du Sud et le GYB et aboutit, en trois ans, au certificat ECG, dans deux domaines: santé ou socio-éducatif. Son obtention offre ensuite la possibilité de poursuivre sur une maturité spécialisée reconnue au niveau national. Celle-ci donne accès soit à la Haute Ecole spécialisée des domaines de la santé ou du social, soit à la Haute Ecole pédagogique.

2.2.3. Ecole de commerce à plein temps

Cette filière est offerte aux Collèges de Gambach et du Sud ainsi qu'au GYB. Pour les élèves ayant commencé leur formation avant l'année scolaire 2011/12, elle conduit à un diplôme de commerce et/ou à la maturité professionnelle commerciale (MPC).

L'OFFT a engagé une réforme intitulée «Avenir des écoles de commerce», destinée à renforcer la pratique professionnelle dans les écoles de commerce à plein temps, lesquelles délivreront ensuite des certificats fédéraux de capacité (CFC) d'employé-e-s de commerce et des certificats de maturité professionnelle commerciale (MPC). Depuis la rentrée 2011, cette réforme est effective dans notre canton. Les premiers certificats (CFC et MPC) seront délivrés en 2015.

2.2.4. Passerelle de la maturité professionnelle aux hautes écoles universitaires

La formation passerelle de la maturité professionnelle aux hautes écoles universitaires est proposée en français et en allemand par le Collège St-Michel. Cette formation dure un an et porte sur le français, l'allemand, les mathématiques, les sciences expérimentales et les sciences humaines. Elle a pour but de conférer aux titulaires d'un certificat fédéral de maturité professionnelle l'aptitude générale aux études supérieures.

2.2.5. Offres bilingues

Les différentes offres d'immersion comptent au total 528 élèves qui suivent un programme bilingue. Ils sont répartis notamment dans 25 classes bilingues, mais profitent également des autres offres d'immersion complète et partielle. La session 2012 a vu la remise de 139 certificats reconnus par la Confédération portant la mention bilingue.

2.3. Conférence et commissions

2.3.1. Conférence des recteurs des collèges cantonaux

Cette conférence réunit les recteurs et rectrice des collèges ainsi que les directeurs de l'ECGF et du GYB, sous la présidence du chef de service S2; les recteurs et rectrice des collèges se réunissent en séances spécifiques présidées actuellement par la rectrice du Collège Ste-Croix. En 2012, la conférence a finalisé les documents décrivant la forme et le contenu des examens de maturité gymnasiale. Elle a également mis en place des groupes de travail pour étudier, notamment, le bilinguisme et l'opportunité d'harmoniser les conditions d'admission dans les écoles du secondaire 2 général.

2.3.2. Commissions d'école

Chaque commission d'école s'est réunie en principe deux fois durant l'année, pour traiter en particulier des budgets, des capacités d'accueil et des équipements des locaux.

2.3.3. Informatique

La Commission cantonale d'informatique du secondaire du deuxième degré (CCI) a cessé son activité à la fin de l'année scolaire 2011/12 en raison de nouvelle organisation de la maintenance informatique dans les écoles (cf. projet CME ci-dessous).

La Commission cantonale de l'informatique dans l'enseignement (CC-IE), à laquelle participe le Chef de service S2, transmet les projets analysés de budget à la Direction des finances.

Au Centre fri-tic s'est poursuivie la formation des enseignantes et enseignants du S2 dans l'utilisation pédagogique des techniques de l'information et de la communication. Le Centre fri-tic assure aussi la formation des personnes ressources dans ce domaine.

Le S2 est partie prenante du projet d'harmonisation des systèmes d'informations pour la gestion de l'environnement administratif des écoles (HAE) dont le décret a été adopté le 20 mars 2012 par le Grand Conseil. Le Chef de service représente la DICS dans l'organe de Direction de projet. Il participe également à la mise en place d'un centre de maintenance informatique pour les écoles du S2 (CME), ceci en collaboration avec le SITel.

2012

2.3.4. Examens

La Commission cantonale des examens, désormais compétente pour tous les certificats délivrés dans les écoles du S2, soit le certificat de maturité gymnasiale et l'examen complémentaire (passerelle), le diplôme de commerce et la MPC, ainsi que le certificat ECG et la maturité spécialisée, a mis en place les éléments nécessaires au bon déroulement de la session 2012. Le président du jury du GYB a collaboré à ces travaux.

2.3.5. Echanges d'élèves

La collaboration entre les services de la scolarité obligatoire et du secondaire du 2^e degré avec le Bureau de coordination des échanges linguistiques, par le biais de séances de travail communes, permet l'information réciproque et l'adaptation éventuelle des conditions proposées aux élèves et à leurs parents afin de réussir les séjours.

Par ailleurs, le S2 a rencontré à diverses reprises la Fondation ch dans le but de développer l'offre de programmes d'échange disponibles pour les élèves fribourgeois.

2.4. Services auxiliaires

2.4.1. Service de consultation psychologique

Le service de consultation psychologique (CPS2) a poursuivi son activité selon les structures mises en place. L'équipe du CPS2 occupe trois personnes, représentant un taux d'activité total de 0.5 EPT. Dans certains cas, les traitements de jeunes nécessitant un suivi de longue durée ont été pris en charge par des psychothérapeutes privés.

2.4.2. Service de médiation

Les services de médiation intégrés dans les écoles sont utilisés de manière intensive. La communication et l'entraide entre les différents services sont fonctionnelles et efficaces. Cette cohésion est appuyée par une rencontre annuelle organisée par le S2. La formation de nouvelles médiatrices et nouveaux médiateurs est assurée en collaboration avec le Service de l'enseignement obligatoire de langue française (SEnOF) et le Service de la formation professionnelle (SFP); le nouveau cycle de formation, débuté en automne 2011, s'achèvera en septembre 2013.

2.5. Associations

2.5.1. Association fribourgeoise des professeurs de l'enseignement secondaire du degré supérieur (AFPESS)

En 2012, la DICS a rencontré l'association à propos notamment de l'évaluation périodique des enseignants et de l'organisation des activités extrascolaires, ainsi que de l'organisation de la rentrée scolaire.

2.5.2. Associations de parents d'élèves

La DICS a rencontré les associations francophones des parents d'élèves des collèges ainsi que l'association alémanique des parents d'élèves des collèges de la ville de Fribourg.

2.6. Formation continue des enseignants

De nombreuses inscriptions ont été enregistrées pour des cours de formation ou des séminaires organisés principalement par le Centre de perfectionnement suisse (CPS), l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), l'Université de Fribourg et à l'interne de chaque école. Le secteur de la formation continue de la Haute Ecole pédagogique (HEP) a organisé plusieurs cours à la carte.

2.7. Bâtiments et constructions

La mise en service des trois nouveaux bâtiments du Collège de Gambach a eu lieu durant l'été 2012. Les rénovations du bâtiment principal (A) se termineront à la fin de l'année civile 2013. A cette date, les aménagements extérieurs seront également terminés. L'inauguration de l'ensemble est prévue à la rentrée 2014.

En date du 7 février 2012, le Grand Conseil a adopté le décret relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement en vue de l'extension du Collège du Sud à Bulle. Les travaux d'agrandissement et de transformation du bâtiment actuel seront terminés pour la rentrée 2015.

Le 25 septembre 2012, le Conseil d'Etat a approuvé le programme des locaux prévu pour le Collège Ste-Croix, après agrandissement à 1100 élèves. Il a également autorisé la DICS et la DAEC à organiser le concours d'architecture pour la transformation et l'agrandissement des bâtiments actuels.

Les travaux d'installations informatiques sont terminés au Collège Ste-Croix. Cet équipement multimédia sera également opérationnel dans toutes les salles du Collège St-Michel et de la Haute Ecole pédagogique d'ici la rentrée 2013.

2012

2.8. Collaboration intercantonale

Sur le plan général de la coordination scolaire, le Chef de service S2 participe régulièrement aux rencontres intercantionales des services analogues des cantons romands et du Tessin (CIIP). Il est également membre du comité de la Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale (CESFG), instituée par la CDIP. Ces collaborations touchent plus particulièrement le suivi qualité des écoles, l'évaluation des études gymnasiales, la politique des langues, ainsi que la réforme de l'école supérieure de commerce et l'évolution de l'école de culture générale.

3. Collège Saint-Michel

3.1. L'école en bref

Etudes:	maturité gymnasiale (toutes les options), établissement bilingue, Passerelle
Elèves:	1278 au total
Corps professoral:	157 enseignant-e-s (116.24 EPT), 63 femmes, 94 hommes
Recteur:	M. Matthias Wider
Adresse:	Rue Saint-Pierre Canisius 10, Fribourg

3.2. Elèves

3.2.1. Effectifs

	Elèves		Classes	
	2011/12	2012/13	2011/12	2011/12
Gymnase francophone	697	649	33	31
Gymnase alémanique	400	374	18	18
Classes bilingues	197	212	9	10
Classes Passerelle francophone	24	31	1	2
Classes Passerelle alémanique	8	12	1	1
Total	1326	1278	62	62

Domicile	2011/12	2012/13
Elèves domiciliés dans le canton de Fribourg	1321	1273
Elèves domiciliés dans un autre canton	5	5

3.2.2. Admissions

	2011/12	2012/13
Elèves admis en 1 ^{re} année (167 fr. + 139 al.)	333	306
Elèves admis en 2 ^e année (CO Romont)	37	9
Total	370	315

3.2.3. Certificats délivrés

Au total, 304 candidat-e-s, 148 en langue française, 91 en langue allemande et 65 en classe bilingue se sont présenté-e-s aux examens. Il y a eu 11 échecs, 5 chez les francophones, 3 chez les alémaniques et 3 dans les classes bilingues: 293 certificats de maturité furent donc délivrés. La répartition de ces certificats par option est la suivante:

Options spécifiques	Franco-phones	Germano-phones	Bilingues	Total
Anglais	2	5	0	7
Grec	1	0	3	4
Latin	3	1	2	6
Italien	14	6	7	27
Espagnol	26	19	19	64
Physique + Appl. Maths	14	6	0	20
Biologie + Chimie	26	15	8	49
Economie et droit	37	33	14	84
Arts visuels	9	4	9	22
Musique	1	8	1	10
Total	133	97	63	293

Remarques: dans le cadre de la collaboration instaurée entre les gymnases de la ville de Fribourg, 62 étudiants des Collèges de Ste-Croix et de Gambach ont passé leurs examens d'option complémentaire au Collège St-Michel et 88 élèves de St-Michel ont passé les mêmes examens dans les deux autres collèges de la ville.

Pour la première fois, 26 candidats ont pris part à l'examen complémentaire de la passerelle, dont 7 ont échoué (26,9%).

3.3. Marche générale de l'école

3.3.1. Relations avec les parents et autres contacts

En section francophone

Rencontres parents – professeurs au cours des mois de février et mars 2012, après les résultats du 1^{er} semestre, pour les classes de 1^{re} année. Pour les autres degrés, des rencontres ponctuelles sont organisées à la demande des parents ou des étudiants eux-mêmes.

2012

Les parents sont en outre régulièrement informés par l'intermédiaire des bulletins de notes fournis aux élèves au 1^{er} mi-semester, au semestre et à la fin de l'année scolaire.

Séances d'information au début du mois de septembre 2012 pour les parents des élèves de 1^{re} année: présentation des études (esprit, programmes, méthodes de travail) par les proviseurs.

Le recteur et les proviseurs ont rencontré le comité des parents d'élèves et participé à l'assemblée générale de l'Association des parents d'élèves.

En section alémanique

Au mois de février se sont tenues les soirées de parents pour les classes de 1^{re} et de 2^e, rencontres bien fréquentées. Les parents des futurs élèves ont été invités à une soirée d'information à la fin du mois de juin (deux séances). A cela s'ajoutent les rencontres individuelles entre parents et proviseurs pour discuter des problèmes concrets de quelques élèves.

La Direction du Collège St-Michel a participé à l'assemblée générale de l'Elternverein. Par ailleurs, elle a rencontré les co-présidentes de l'association pour discuter des problèmes actuels.

Le recteur a également participé aux séances de la Commission d'école.

3.3.2. Corps professoral

10 professeur-e-s ont été nouvellement engagé-e-s, dont 5 pour moins de 12 et 5 pour plus de 12 heures hebdomadaires.

7 professeurs ont fait valoir leur droit à la retraite et 4 ont quitté le collège en fin d'année scolaire.

3.3.3. Activités culturelles et éducatives

Les manifestations culturelles sont planifiées et organisées par les proviseurs, en collaboration avec deux commissions culturelles, une pour chaque section linguistique.

Liste des principales activités culturelles en section francophone:

Opéra: *Madame Butterfly* à la nouvelle salle Equilibre.

Théâtre: *Eye of storm* (théâtre multilingue) par le Théâtre de la Grenouille (Bienne); *La Cerisaie* (Tchekov) et *La résistible ascension d'Arturo Ui* (Brecht) à Nuithonie; Théâtre d'improvisation à l'Aula du Collège; *Boulevard du mélodrame* par le Théâtre des Collèges St-Michel et Ste-Croix; *Vers elles* (Théâtre on m'la dit); *Marie Tudor* et *Le salon Hugo, la lumière et l'ombre* au Théâtre des Osses de Givisiez.

Cinéma: Participation au Festival international de films de Fribourg: *Lucky* (projection et discussion avec le réalisateur); projection du film *Medium* suivi d'un débat; projection du film suisse *Der Verdingbub*.

Conférence: Sur la trace des ours blancs (D. Rohrbasser).

En section alémanique:

Discussion avec le survivant de l'holocauste Bernard Marks: Discussions en classe en avril 2012.

Festival international de films de Fribourg: Présentation d'un film.

Théâtre: *La Cerisaie* de Tchekhov; *Kabale und Liebe* (Theater in Freiburg); *Marie Tudor*.

Films: *Vol spécial*; *Der Verdingbub*; *Die Welt ist gross und Rettung lauert überall*.

Lecture avec Catalin Dorian Florescu (toutes les classes).

Concert du Schoolband.

Thème de l'année Russland, Osteuropa und der Balkan (2011/12): Conférence de Dr. Nicola Gallina (Université de Fribourg) – films *Katja*, *Valentina*, *Marina* et *Die Welt ist gross und Rettung lauert überall*; conférence *Die Jugosphäre und Former Jugoslawia: challenges and perspectives*.

Thème de l'année Europa (2012/13): Conférence Stephan Libiszewski (Vertreter der EU Delegation in der Schweiz): *Die EU: Wie attraktiv ist sie noch?*; conférence Dr. Beat Spirig: *Von Rosinen und anderen Spezialitäten*.

Sous la direction de son directeur, M. Philippe Savoy, le Chœur St-Michel a donné plusieurs concerts publics et participé aux Murten Classics (*Czardasfürstin*). Il a également donné deux concerts de Noël et chanté la Messe de minuit.

Sous la direction de M. Pierre-Etienne Sagnol, la Fanfare du collège a participé à l'inauguration du bâtiment de la bourgeoisie, Les Bonnesfontaines à Fribourg. Pour son traditionnel voyage, elle s'est rendue au Collège des Creusets à Sion afin d'y présenter un programme musical en partenariat avec l'harmonie du collège.

3.3.4. Événements particuliers

Pour son nouveau film *Vibrato*, sorti en cinéma au mois de décembre, la cinéaste Jacqueline Veuve a suivi la vie du Chœur

2012

St-Michel pendant un an et rend ainsi hommage aux choristes et à leur directeur.

3.3.5. Echanges scolaires

Echanges individuels: en 2012/13, 35 étudiantes et étudiants passent une année dans un autre pays ou une autre région linguistique (USA, Allemagne, Autriche, Amérique du Sud, Suisse alémanique) et le Collège accueille 13 étudiants étrangers. Deux élèves de la section alémanique passent trois respectivement six mois au Chili (Ecole Suisse de Santiago de Chile). Pendant ce temps, leurs familles accueillent leur camarade chilien.

D'autre part, 5 élèves de 2^e année passent deux semaines dans un gymnase zurichois (Stadelhofen) et ont accueilli pour deux autres semaines au Collège Saint-Michel leur camarade alémanique.

Dans le cadre des échanges scolaires, des classes ou des groupes d'élèves ont eu l'occasion de découvrir St-Gall, Freiburg im Breisgau, Amstelveen, Amsterdam (NL) et St-Petersbourg.

3.3.6. Programmes, études, bilinguisme

Les élèves de l'option complémentaire «Histoire-Sciences politiques» ont participé aux journées SUNESCO dans la salle du Grand Conseil (26 et 27 avril 2012). Pendant la semaine du 2 au 5 avril, la plupart des élèves de 3^e ont participé à des journées thématiques. Les classes de 1^{re}, 2^e et 3^e années de la section alémanique ont suivi une semaine thématique, durant laquelle les élèves ont eu l'occasion de traiter un thème spécifique de manière approfondie et interdisciplinaire.

39 élèves profitent de l'offre Tandem.

Cette année, le Collège compte dix classes bilingues, trois en 2^e, trois en 3^e et quatre en 4^e année. Les élèves des classes bilingues suivent une filière correspondant aux exigences de la «mention bilingue» prévue par la maturité.

3.4. Bâtiments, améliorations et aménagements

Bâtiment principal: Entretien de la façade en molasse de la tour ouest. Réfection peinture du passage vitré vers l'internat. Entretien courants.

Lycée: Assainissement de la régie de l'Aula. Remplacement de la porte dans le mur de soubassement ouest. Entretien courants et pose d'une borne rétractable pour limiter l'accès à la place. Automatisation accès ascenseur pour personnes mobilité réduite.

Centre sportif: Entretien courants et préparation travaux 2013.

Ancien Internat: Aménagement d'une salle informatique en sous-sol et entretiens courants.

Bâtiment bleu (Aquarium): Entretien courants.

Eglise: Réfection du Nartex (*l'entrée de l'église*).

Diverses interventions ponctuelles à divers lieux du campus.

4. Collège Sainte-Croix

4.1. L'école en bref

Etudes: maturité gymnasiale (toutes les options),
établissement bilingue

Elèves: 918 au total

Corps professoral: 124 enseignant-e-s (82.7 EPT),
65 femmes, 59 hommes

Rectrice: M^{me} Christiane Castella Schwarzen

Adresse: Rue Antoine-de-St-Exupéry 4, 1700 Fribourg

4.2. Elèves

4.2.1. Effectifs

	Elèves		Classes	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
Gymnase francophone	550	504	25	24
Gymnase alémanique	281	287	13	14
Classes bilingues	119	127	6	6
Total	950	918	44	44

Domicile	2011/12	2012/13
Elèves domiciliés dans le canton de Fribourg	949	916
Elèves domiciliés dans un autre canton	1	2

4.2.2. Admissions

	2011/12	2012/13
Elèves admis au gymnase en 1 ^{re} année (section fr. + al.)	244	236
Elèves admis au gymnase en 2 ^e année	31	31
Total	275	267

2012

4.2.3. Certificats délivrés

En juin 2012, 226 candidat-e-s se sont présenté-e-s aux examens, dont 215 ont réussi. Une élève effectue ses examens de maturité gymnasiale sur deux ans (pour des raisons de santé, elle passera la 2^e partie de ses examens en 2013). En voici la répartition:

Options spécifiques	Franco-phones	Germano-phones	Bilingues	Total
Grec	13	2	3	18
Italien	8	7	2	17
Anglais	5	14	0	19
Espagnol	28	2	9	39
Physique + Appl.				
Maths	21	7	0	28
Biologie + Chimie	17	4	7	28
Economie et droit	27	12	10	49
Arts visuels	0	5	0	5
Musique	9	0	3	12
Total	128	53	34	215

4.3. Marche générale de l'école

4.3.1. Relations avec les parents et autres contacts

En section francophone: 19 réunions de parents pour 13 classes: participation de 65% des parents; une soirée d'information pour les parents des nouveaux élèves.

En section alémanique: 13 réunions de parents pour 7 classes: participation de 54% des parents; une soirée d'information pour les parents des nouveaux élèves.

En section bilingue: 2 réunions de parents pour 2 classes.

Assemblée du «Elternverein»: une séance avec la direction.
Commission d'école: deux séances avec la direction.

4.3.2. Corps professoral

5 enseignantes ont été nouvellement engagées.

4.3.3. Activités culturelles, éducatives et sportives

Représentations théâtrales, opéra, concert, cinéma, Café littéraire: Deutsches Theater; Nuithonie; Théâtre des Osses; Festival international de films de Fribourg; Opéra-Fribourg; spectacle des Collèges Ste-Croix et St-Michel; Theater in Bern.

Participation aux journées portes ouvertes à l'UNIFR, rencontre du conseiller en orientation (classe et rendez-vous individuels) et WINS (women in sciences).

4.3.4. Événements particuliers

Journées thématiques et sportives

Les élèves des 3 premiers degrés ont participé aux journées thématiques sur le thème «vivre». Celles de 1^{er} se sont déroulées par classe, celles de 2^e année se sont déroulées par ateliers – décidés par les élèves et par les enseignants, par exemple «vivre avec un handicap». Les journées thématiques de 3^e année ont eu lieu dans le cadre de l'option spécifique.

Les élèves des 4 degrés ont participé aux journées sportives: divers sports à choix, exercés durant 3 jours consécutifs (yoga, tennis ou plongée par exemple).

Excursions: Découverte de Rome (I) par les élèves de latin (3^e et 4^e); journées thématiques à Florence (I) pour les arts visuels; options spécifiques 3^e année – espagnol, anglais, italien: Andalousie (E), York (GB), Naples (I); journées d'étude à Bamberg (D) pour les élèves du chœur.

Géographie (option complémentaire 3^e année): Excursion de 3 jours sur le thème de l'eau: le karst (circulation des eaux) en collaboration avec l'ISSKA (institut suisse de spéléologie et kars-tologie) et le service cantonal de paléontologie de Neuchâtel excursion de trois jours dans le Jura (option complémentaire 3^e année).

Exposition sur la forêt en collaboration avec le Service des forêts.

Conférence d'Helvetas «eau et développement durable».

Conférence sur les astéroïdes.

SUNESCO students united nations for education, sciences and culture (simulation d'une assemblée générale de l'ONU).

Exposition des travaux réalisés en arts visuels et vernissage sur le thème «La Mode».

Concerts: Concert de solidarité des élèves de l'option spécifique musique, concert du Jazz Band en collaboration avec l'orchestre philharmonique de Prague; concert de Noël.

Amnesty International: Action pour la journée internationale des Droits de l'Homme; actions de solidarité «Du pain pour tous».

Collégiades (tournois sportifs interclasses et intercollèges); GianXtour (ski).

Rencontre avec un survivant de l'holocauste pour des classes alémaniques/bilingues.

2012

4.3.5. Echanges scolaires

11 élèves-hôtes des USA, Brésil, Canada, Honduras, Finlande, Chili et Australie.

21 élèves du Collège en séjour linguistique de longue durée (6 à 12 mois) en Suisse alémanique, USA, Australie, Angleterre, Suède et Chine.

4.3.6. Programmes, études, bilinguisme

6 élèves francophones en section alémanique; 5 élèves alémaniques en classe francophone; 6 classes bilingues.

Certificat de maturité avec la mention «bilingue» délivré à 42 élèves, 21 alémaniques et 21 francophones.

Plusieurs élèves suivent soit l'option spécifique, soit l'option complémentaire dans la langue partenaire.

Tandems individuels (plus de cent) et tandems de classes (pratiquement toutes les classes de langue 2, enseignement par immersion).

Echanges avec divers gymnases de Suisse et d'Allemagne (séjours de 3 à 5 semaines).

4.4. Bâtiments, améliorations et aménagements

Informatisation et équipement des salles de classe, de l'aula et des halles de sport (beamers, tablettes interactives, caméras de documents; écrans d'information dans les locaux communs); réfection du sol et aménagement d'un espace de rangement pour le local des engins de la halle de gymnastique; réfection et rénovation d'une partie des vestiaires; réfection du parquet de l'aula; étanchéité superstructure et coupoles; remplacement des urinoirs; pose d'une isolation feu dans gaines techniques; remplacement de 300 pupitres d'élèves; pose de niches dans la salle de gym; révision des portes et volets des abris PC; automatisation des portes salle de gym; réparation du pavillon extérieur; pose d'un escalier dans l'amphithéâtre (canard).

5. Collège de Gambach

5.1. L'école en bref

Etudes: maturité gymnasiale (option langues modernes, biologie et chimie, économie et droit), école de commerce avec maturité professionnelle commerciale à plein temps, formation cantonale d'assistant-e en gestion et administration (AsGA); établissement bilingue

Elèves: 726 au total, 35 classes.

Corps professoral: 5 enseignant-e-s (62,63 EPT), 43 femmes, 52 hommes

Recteur: M. Pierre Marti

Adresse: Avenue Weck-Reynold 9, Fribourg

5.2. Elèves

5.2.1. Effectifs

	Elèves		Classes	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
Gymnase francophone	283	310	14	15
Gymnase alémanique	190	223	9	10
Ecole de commerce francophone - diplôme	49	28	3	2
Ecole de commerce francophone - MPC	70	96	3	4
Ecole de commerce alémanique - diplôme	17	12	1	1
Ecole de commerce alémanique - MPC	42	47	2	2
Assistant-e en gestion et admin. fr. + al. (AsGA)	7	10	1	1
Total	658	726	33	35

Domicile	2011/12	2012/13
Elèves domiciliés dans le canton de Fribourg	650	722
Elèves domiciliés dans un autre canton	5	2
Elèves domiciliés à l'étranger (échanges)	3	2

5.2.2. Admissions

	2011/12	2012/13
Elèves admis au gymnase	131	176
Elèves admis à l'école de commerce et MPC	51	52
Elèves admis à l'AsGA (ass. gestion et administration)	7	10
Total	189	238

5.2.3. Certificats délivrés

Certificat de maturité gymnasiale

En juin 2012, 112 candidat-e-s se sont présenté-e-s aux examens, dont 104 ont réussi. En voici la répartition:

2012

Options spécifiques	Franco-phones	Germano-phones	Bilingues	Total
Italien	7	4	1	12
Anglais	5	5	2	12
Espagnol	26	2	0	28
Biologie + Chimie	11	0	0	11
Economie et droit	19	27	3	49
Total	68	38	6	112

Diplôme d'études commerciales

Sur 59 candidat-e-s, 55 ont obtenu le diplôme d'études commerciales; en section francophone 38 et en section alémanique 17.

Certificat de maturité professionnelle commerciale

Sur 27 candidat-e-s, 27 ont obtenu le certificat de maturité professionnelle commerciale.

Formation cantonale d'Assistant-e en Gestion et en Administration (AsGA)

Sur 6 candidat-e-s, 6 ont obtenu le diplôme.

5.3. Marche générale de l'école

5.3.1. Relations avec les parents et autres contacts

Deux soirées d'information ont été mises sur pied en septembre 2011 pour les candidats à la formation MPC et à leurs parents.

Dix-huit réunions des parents d'élèves ont été organisées pour les deux sections linguistiques en février et mars 2012.

Deux soirées d'information ont été mises sur pied en juin 2012 pour les nouveaux élèves de chaque section linguistique et de nombreux contacts personnels ont été établis durant l'année scolaire entre les parents et la direction.

Le recteur a en outre pris part aux séances de la Commission d'école. Il a également participé à trois soirées d'information destinées aux parents des élèves des CO.

5.3.2. Corps professoral

8 professeur-e-s ont été nouvellement engagé-e-s à temps partiel.

La fin de l'année 2011/12 a amené 5 départs de professeur-e-s, dont 2 à la retraite et 3 pour d'autres raisons.

5.3.3. Activités culturelles, éducatives et sportives

Ont été présentés ou proposés à toutes ou à une partie des classes (entre autres):

> Divers films dans le cadre du Festival international de films de Fribourg accompagnés de journées thématiques pour les classes intéressées.

> Divers spectacles et concerts.

> Visites et déplacements: Camp de sport, excursions dans le cadre du cours de géographie, visites d'entreprises, journées d'études, travaux pratiques en laboratoire à la faculté des sciences de l'Université de Fribourg, participation au SUNESCO.

> Les journées thématiques: Les méthodes de travail, les activités interdisciplinaires, les modules de formation MPC, la pratique professionnelle.

> Diverses séances d'information/conférences en relation avec l'orientation professionnelle ainsi que sur des sujets d'actualité ou des thèmes de prévention (People with AIDS).

> Trois journées consécutives polysportives et ski; diverses compétitions et tournois.

5.3.4. Echanges scolaires

Un échange d'élèves d'une semaine a eu lieu en avril avec l'école partenaire de Nowy Targ en Pologne. L'accueil des Polonais à Fribourg s'est déroulé au mois de juin.

5.3.5. Programmes, études, bilinguisme

Réforme de l'école de commerce

Les élèves de la première volée de la nouvelle école de commerce ont commencé leur formation à la rentrée 2011. Ils ont signé un contrat d'apprentissage et étudient selon les nouveaux plans d'étude mis au point conjointement avec l'école de commerce du Collège du Sud à Bulle. Les premiers certificats conformes à la nouvelle réglementation seront délivrés en 2015 après le stage d'une année qui termine la formation.

Mentoring

Le projet de «Mentoring» mis au point par le service de médiation se poursuit. Les élèves «mentors» ont pour tâche de familiariser les nouveaux élèves avec la vie de l'école en leur apportant soutien et conseils pour faire face aux exigences de l'enseigne-

2012

ment au secondaire 2. Les mentors collaborent avec les médiateurs qui assurent la supervision de l'opération.

5.4. Bâtiments, déménagements

La mise en service des trois nouveaux bâtiments a eu lieu durant l'été 2012. L'ancien bâtiment appelé bâtiment principal (A) a été déménagé et vidé dans cette période. La direction, l'administration, le secrétariat ainsi que les salles d'informatique ont été déménagés dans le nouveau bâtiment B, provisoirement, jusqu'à l'achèvement de la rénovation de l'ancien bâtiment principal. Les bureaux des proviseurs ont été déménagés quant à eux dans le nouveau bâtiment C et reviendront également dans le bâtiment principal à l'achèvement du chantier. Les cours de musique, d'éducation physique, ainsi que l'atelier de théâtre ont repris dans les nouveaux locaux à la rentrée scolaire 2012, libérant ainsi les espaces occupés au Collège St-Michel, à Ste-Agnès ainsi qu'au CO de Jolimont. Le bâtiment du cercle scolaire de l'ELP, Av. Jean-Gambach 32, abritant 18,5 salles de classes a été libéré à fin septembre 2012. Seul est encore utilisé le rez-de-chaussée de cet immeuble où sont situées les salles des arts visuels, en attendant la fin des transformations du bâtiment principal A, prévue à la fin de l'année civile 2013. A cette date, les aménagements extérieurs seront également terminés. L'inauguration de l'ensemble est prévue à la rentrée 2014.

6. Collège du Sud

6.1. L'école en bref

Etudes: maturité gymnasiale (toutes les options), école de commerce à plein temps, école de culture générale, maturités spécialisées (MS-OP, MS-SA, MS-SO)

Elèves: 1075 au total

Corps professoral: 130 enseignant-e-s (96,93 EPT),
50 femmes, 80 hommes

Recteur: M. François Genoud

Adresse: Rue de Dardens 79, Bulle

6.2. Elèves

6.2.1. Effectifs

	Elèves		Classes	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
Gymnase	683	681	34	34
École de commerce - diplôme	65	33	8	7
École de commerce - M P C	60	71	0	0
Section ECG	211	236	11	12
MS-OP	17	18	1	1
MS-SA	30	25	0	0
MS-SO	6	11	0	0
Total	1072	1075	54	54

En raison de l'introduction du concours d'entrée, on compte une classe de moins à l'école de commerce. Cela explique sans doute l'augmentation d'une classe dans la section ECG. En revanche, le nombre de classes au gymnase est resté stable. La capacité d'accueil du bâtiment (750 élèves) est largement dépassée, ce qui a des incidences fâcheuses sur l'horaire des classes.

Domicile	2011/12	2012/13
Elèves domiciliés dans le canton de Fribourg	1070	1070
Elèves domiciliés dans un autre canton	2	5

6.2.2. Admissions

	2011/12	2012/13
Elèves admis au gymnase	220	211
Elèves admis à l'école de commerce et MPC	30	31
Elèves admis à l'ECG (sans ms)	84	102
Total	334	344

6.2.3. Certificats délivrés

Certificat de maturités gymnasiales

En juillet 2012, au total 137 candidat-e-s se sont présenté-e-s aux examens, dont 133 ont réussi. En voici la répartition:

2012

Options spécifiques	Franco-phones	Bilingues	Total
Latin	0	0	0
Grec	0	1	1
Italien	0	0	0
Anglais	6	3	9
Espagnol	26	7	33
Physique + Appl. Maths	5	9	14
Biologie + Chimie	19	13	32
Economie et droit	21	7	28
Arts visuels	10	2	12
Musique	4	0	4
Total	91	42	133

Diplôme d'études commerciales

Sur 49 candidat-e-s, 43 ont obtenu le diplôme.

Certificat de maturité professionnelle commerciale

Sur 16 candidat-e-s, 14 ont obtenu le certificat de maturité professionnelle commerciale.

Diplôme de culture générale

Sur 55 candidat-e-s, 51 ont obtenu le diplôme.

6.3. Marche générale de l'école

6.3.1. Relations avec les parents et autres contacts

- > Réunion des parents des classes de 1^{re} année en décembre 2011; en février 2012, réunion des parents des classes de 2^e et 3^e années.
- > Bonne participation des parents (rencontre avec la direction et les professeurs).
- > Nombreux contacts personnels (direction, professeurs) aussi avec les parents d'élèves lors de difficultés de tous ordres et en cas de réorientation.
- > Séance d'information à la fin novembre 2012 pour les parents des futurs élèves de première année: présentation des études (EC-ECG-Gymnase).

6.3.2. Corps professoral

5 professeur-e-s ont été nouvellement engagé-e-s, pour plus de 12 heures hebdomadaires.

Trois professeurs ont fait valoir leur droit à la retraite et deux ont choisi une nouvelle orientation.

6.3.3. Activités culturelles, éducatives et sportives

Peuvent être citées, entre autres, les activités et manifestations suivantes:

- > Concerts: «The Brown Sisters»; «BB Conservatoire de Montreux».
- > Spectacles: Opéra *Madame Butterfly*, par l'Opéra de Fribourg.
- > Film: participation au Festival international de films de Fribourg.
- > Théâtre: *Le mot progrès dans la bouche de ma mère sonnait terriblement faux*, de Matei Visniec; *Monsieur Bonhomme et les incendiaires*, de Max Frisch.
- > Conférences: «Notre sécurité nationale, 10 ans après septembre 2001», par Monsieur Peter Regli, ancien chef du service de renseignements; «L'ETH – une ouverture sur le monde de la recherche», par le professeur Frédéric Merkt.
- > Expositions: «Figures d'actualité», par Bruno Sudan: les élèves de la classe 1-01 ont réalisé des affiches qui montrent comment les figures du monde antique colonisent aujourd'hui encore les pages de la presse écrite; «Année internationale de l'énergie durable pour tous», exposition préparée les élèves membres du *Groupe Candide*.

- > Activités thématiques: «Le Roman des Romands», lectures et rencontres avec différents auteurs romands.

- > Activités sportives et culturelles: durant trois jours du mois de mai, activités multiples.

6.3.4. Echanges scolaires

27 élèves du Collège du Sud ont fait un séjour linguistique: 12 élèves ont opté pour un séjour annuel (Allemagne, USA, Australie, Canada, Nouvelle-Zélande), 9 pour un séjour semestriel et 6 pour des séjours de 2 à 3 mois.

Par rapport à 2011 (24 départs), on constate une légère augmentation. La tendance relevée ces dernières années se confirme: les séjours annuels sont de plus en plus prisés. Deux élèves ont séjourné un semestre à la Kantonsschule Rychenberg Winterthur, école partenaire du Collège du Sud.

De son côté, le Collège du Sud a accueilli 12 étudiants auditeurs, dont 10 pour un séjour annuel et 2 pour un semestre. La plupart

2012

sont des élèves envoyés par AFS, YFU ou le Rotary. Le nombre d'élèves auditeurs a diminué par rapport à 2011 (21). Moins de familles sont prêtes à accueillir bénévolement un jeune envoyé par AFS ou YFU.

Pour la 8^e année consécutive, 10 élèves du Collège du Sud ont participé à la traditionnelle rencontre tripartite avec le Dreikönigsgymnasium (Cologne) et le Miniemeninstituut (Louvain); 17 élèves se sont rendus au Canada dans le cadre des échanges réguliers avec le Collège Edouard-Montpetit de Longueuil (Québec).

6.3.5. Programmes, études, bilinguisme

A la rentrée 2012, le collège comptait 189 élèves en section bilingue. Les cours donnés en allemand sont les suivants: introduction à l'économie et au droit, biologie, physique, histoire et mathématiques. Au terme de leurs études, les élèves qui ont suivi ce parcours obtiennent la mention bilingue selon le règlement de reconnaissance de la maturité gymnasiale.

6.4. Bâtiments, améliorations et aménagements

En date du 7 février 2012, le Grand Conseil s'est penché sur le décret du Conseil d'Etat du 20 décembre 2011, relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement de 19 584 000 francs en vue de l'extension du Collège du Sud qui est passé de 548 élèves en 1994 à près de 1100 en 2011. Il a été adopté dans son ensemble, sans modification, par 84 voix, sans opposition ni abstention.

7. Ecole de culture générale de Fribourg / ECGF

7.1. L'école en bref

Etudes:	Ecole de culture générale (domaines santé et socio-éducatif)
Elèves:	927 au total
Corps professoral:	92 enseignant-e-s (69,52 EPT), 46 femmes, 46 hommes
Directeur:	M. Claude Vauthey
Adresse:	Avenue du Moléson 17, Fribourg

7.2. Elèves

7.2.1. Effectifs

		Elèves		Classes		
		2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	
Section francophone	1 ^{re} année	211	187	10	9	
	2 ^e année	199	192	7	8	
	3 ^e année	149	192	8	8	
	4 ^e année					
	MS-OP ¹⁾	43	48	2	2	
	4 ^e année MS-SA ²⁾	68	68	-	-	
	4 ^e année MS-SO ³⁾	38	43	-	-	
	Section alémanique	1 ^{re} année	45	60	3	3
		2 ^e année	51	39	2	2
3 ^e année		48	52	2	2	
4 ^e année						
FM-BP ¹⁾		15	19	1	1	
4 ^e année FM-SA ²⁾		18	13	-	-	
4 ^e année FM-SO ³⁾		5	14	-	-	
Total		890	927	35	35	

¹⁾ Maturité spécialisée orientation pédagogie, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, cours à l'école.

²⁾ Maturité spécialisée orientation santé, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, cours à la HEdS-FR.

³⁾ Maturité spécialisée orientation social, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, stages en Institution.

Domicile	2011/12	2012/13
Elèves domiciliés dans le canton de Fribourg	882	914
Elèves domiciliés dans un autre canton	8	13

7.2.2. Admissions

	2011/12	2012/13
Elèves admis en section francophone	197	204
Elèves admis en section alémanique	45	73
Total	242	277

2012

7.2.3. Certificats délivrés

	Nbr de candidat-e-s aux examens	Nbr de réussites
Section francophone	142	132
Section alémanique	45	44
Maturité pédagogique, sect. fr.	38	23
Maturité pédagogique, sect. al.	15	12
Maturité santé, sect. fr.	65	47
Maturité santé, sect. al.	16	14
Maturité social, sect. fr.	32	32
Maturité social, sect. al.	4	4

7.3. Marche générale de l'école

7.3.1. Relations avec les parents et autres contacts

Les rencontres suivantes ont été mises sur pied:

- > dix soirées réunissant parents, professeurs et élèves;
- > quatre séances d'information concernant les maturités spécialisées mises en place;
- > deux séances d'information pour les nouveaux élèves et leurs parents;
- > deux séances d'information à l'intention des élèves du degré 3 du CO et de leurs parents.

La Commission d'école a tenu trois séances; de plus, son Président et le Directeur se sont réunis à sept reprises.

7.3.2. Corps professoral

6 professeur-e-s ont été nouvellement engagé-e-s, dont 3 pour au moins 12 heures hebdomadaires.

1 professeur a pris un congé non payé d'une année.

5 professeurs ont quitté l'école en fin d'année, 1 pour un départ à la retraite, 4 pour un autre secteur de l'enseignement ou la reprise de leurs études.

7.3.3. Activités culturelles, éducatives et sportives

Ont été organisées, présentées, suivies, entre autres, les activités suivantes:

- > Films: *L'enfance volée* au Rex; participation au Festival international de films de Fribourg.

> Théâtre, musique, opéra: Opérette-féerie de Jacques Offenbach, *Le voyage extraordinaire*; *Monsieur Bonhomme et les incendiaires* de Max Frisch; *Le chemin des passes dangereuses*; groupe théâtral de l'ECGF, avec le spectacle *Le Candide de Voltaire*; *Die Dreigroschenoper*.

> Visites, courses scolaires avec visites de 15 musées et sites de Suisse, excursions écologiques, visites d'expositions, de la centrale nucléaire de Mühleberg, du Séculab à l'EPAI, du Musée de la photographie et du Salon du livre.

> Conférences: DDC, thème «Santé» et thème «Coopération internationale et aide»; Roman des Romands.

> Journée internationale des personnes âgées, journées thématiques sur le thème de la consommation; projet handicap.

> Aumônerie: Activités liées à l'année liturgique, visites de 15 homes et institutions médicosociales dans le cadre de l'action de l'Avent, retraite au Simplon, vente de l'Ecu d'or, vente de mimosa et vente d'oranges.

> Sport: Tournoi de volley, matchs entre professeurs et élèves; participation aux Collégiades; camp d'hiver; journées sportives, sport de fin d'année scolaire.

> Education: Réalisation et présentation de films d'animation par des groupes d'élèves de l'option photo.

7.3.4. Evénements particuliers

A l'occasion de la semaine spéciale «Santé-Social et Information professionnelle», 55 conférences et séances d'informations avec ateliers ont été données aux élèves sur les formations subséquentes des domaines de la santé, du social et de l'éducation.

Lors des journées thématiques axées sur la consommation, 26 groupes de 10-13 élèves ont joué les testeurs sous la supervision de la FRC. Ils ont ausculté différents produits afin de découvrir le dessous des étiquettes et développer leur esprit critique par le biais d'un concours intitulé les «experts de demain».

7.3.5. Echanges scolaires

L'opération «Tandem», qui groupe des paires d'élèves des deux sections linguistiques, a concerné 36 participant-e-s, 19 francophones et 17 germanophones, répartis en 11 groupes.

2 classes de 1^{re} et 2 classes de 3^e des deux sections linguistiques ont eu des échanges internes et des leçons communes bilingues.

Un échange linguistique par lettre, téléphone puis rencontre avec le gymnase du lac allemand de Bienne a été réalisé par 2

2012

classes de 1^{re} année francophones de l'école, un échange a eu lieu entre 1 classe de 2^e francophone et 1 classe de 3^e de la FMS de Sursee et un échange a eu lieu avec la Kantonsschule Schaffhausen pour une classe de 2^e francophone.

Un voyage linguistique de 5 jours en Ecosse a été organisé pour les élèves de l'option «English Conversation» de 3^e année germanophone.

15 élèves sont partis en échanges externes, de 3 semaines à une année linguistique dans différents pays d'Europe et d'Amérique. L'ECGF accueille 1 étudiante d'échange.

Le partenariat entre le Lycée provincial de Banfora au Burkina Faso et l'ECGF, consistant en dialogue Nord-Sud, aide humanitaire et échanges pédagogiques, s'est poursuivi, avec un voyage pour quelques élèves et professeurs.

7.3.6. Programmes, études

Un audit de surveillance du système de management par la qualité s'est déroulé avec succès en avril 2012. Le certificat ISO9001 a été renouvelé.

Après la reconnaissance par la CDIP en 2011 des titres de Maturité spécialisée (MS) dans les domaines social et pédagogie, le titre de maturité spécialisée dans le domaine de la santé, modèle commun à tous les cantons romands, a été reconnu pour les ECG cantonales en automne 2012.

7.4. Bâtiments, exploitation et aménagements

7.4.1. Bâtiments

Divers travaux d'entretien et des services annuels, de marquage et d'électricité ont été effectués. La sonorisation du bâtiment C a été réparée. Diverses interventions ont eu lieu (infiltration d'eau, panne d'électricité, remplacement d'appareils défectueux). Suite à une vague de froid durant plusieurs jours en février (forte bise, température inférieure à moins 10 degrés), les écoulements des lavabos de 5 salles de classe ont gelé. Entretien et taille des arbres et haies. Détartrage des chasses d'eau WC bâtiments A, B et C. Entretien des lances à incendie. Nettoyage d'été bâtiment A. Livraison de bancs en béton et de poubelle-cendrier pour coin fumeur. Remise, en août, de la cuisine à son nouveau gérant. Livraison de vaisselle et matériel pour cuisine. Réparation des 2 sas entrée principale A.

8. Gymnase intercantonal de la Broye

8.1. L'école en bref

La particularité du Gymnase intercantonal de la Broye (GYB) est de recevoir des élèves de la Broye domiciliés tant dans le canton de Fribourg que dans le canton de Vaud.

Etudes: maturité gymnasiale (toutes les options), école de commerce à plein temps débouchant sur une maturité professionnelle commerciale (système 3+1), école de culture générale, maturité spécialisée

Elèves: 1050 au total

Corps professoral: 108 enseignant-e-s (81.8 EPT)

Directeur: M. Thierry Maire

Adresse: Rue du Gymnase 1, case postale 188, 1530 Payerne

8.2. Elèves

8.2.1. Effectifs

	2011/12		2012/13		Classes	
	FR	VD	FR	VD	2011/21	2012/13
1 ^{re} année maturité	112	9	117	25	5	6
2 ^e année maturité	96	94	101	102	9	8
3 ^e année maturité	90	77	96	65	7	7
4 ^e année maturité	77	61	81	71	6	7
1 ^{re} année ECG (*)	57	64	46	71	6	6
2 ^e année ECG (*)	56	48	38	47	5	4
3 ^e année ECG (*)	32	59	45	52	4	4
Maturité prof. commerciale	19	7	24	12	1	1
Maturité spécialisée	15	22	20	37	3	3
Total	554	441	568	482	46	46

1 élève hors canton est compté parmi les élèves vaudois (centre de l'Association suisse de football à Payerne).

(*) ECG = Ecole de culture générale (domaines santé et socio-pédagogique) et école de commerce.

8.2.2. Certificats délivrés

Au terme de l'année scolaire 2011/12, le GYB a décerné les titres suivants:

2012

	Nbr de candidat-e-s aux examens	Nbr de réussites
Certificat de maturité gymnasiale	133	122
Certificat de culture générale (santé)	19	16
Certificat de culture générale (socio- pédagogique)	33	29
Diplôme d'études commerciales	32	29
Maturité profession- nelle commerciale	30	29

8.3. Marche générale de l'école

8.3.1. Organes intercantonaux

Le Conseil du GYB exerce la haute surveillance sur l'établissement et assure sa bonne marche. Deux nouveaux membres ont été désignés par les Conseils d'Etat des deux cantons en remplacement de membres démissionnaires. En 2012, il est présidé par M^{me} Isabelle Chassot, Conseillère d'Etat du canton de Fribourg, et a tenu deux séances. Le Conseil a adopté les comptes 2011 et accepté le projet de budget 2013 proposé par le Directeur. Il a aussi adopté le règlement du fonds des avances pré-AVS, marquant la dernière étape de la mise en œuvre des réformes opérées par la Caisse de prévoyance du personnel de l'Etat de Fribourg. Il a enfin préavisé favorablement à l'intention des cantons l'achat du dernier terrain libre attenant à ceux occupés par le GYB.

La Commission interparlementaire est composée de 7 députés vaudois et 7 députés fribourgeois. En 2012, elle est présidée par le député fribourgeois Elian Collaud. La Commission interparlementaire a notamment pu prendre connaissance des comptes 2011 et du budget 2013 ainsi qu'exercer la haute surveillance sur l'institution en étant informée des éléments marquants du fonctionnement de cette dernière. Les membres de la commission ont désormais entièrement été renouvelés suite aux dernières élections dans le canton de Fribourg puis dans le canton de Vaud.

La Commission consultative est composée de représentants des autorités locales, des parents d'élèves, des élèves et des enseignants. Ses 12 membres ont été désignés par le Conseil du GYB. Elle a siégé à 3 reprises sous la présidence de M. Jean-Edouard Buchter. Un nouveau membre a rejoint cette dernière pour remplacer M. Baumann, syndic de Cudrefin, désigné au Conseil du GYB.

8.3.2. Administration et corps enseignant

Le nombre de postes d'enseignant-e-s est stable, de même que les postes de l'administration.

Le GYB poursuit la mise en place de la filière de maturité professionnelle commerciale selon le pilotage de l'OFFT dans le suivi du projet «Avenir des écoles de commerce». Il a aussi ouvert les maturités spécialisées dans les domaines santé, social et orientation pédagogie. La filière de maturité spécialisée orientation pédagogie a été reconnue par la CDIP en octobre 2012.

8.3.3. Activités spéciales, événements

Le 26 avril 2012 a eu lieu une journée porte ouverte largement suivie par les parents et les voisins du GYB. Cela a été l'occasion d'assister à un cours ou d'écouter une conférence organisée pour l'événement. On peut notamment relever la présentation du calcul du produit intérieur brut par canton, conférence de M. Paul Coudret, membre de la direction de la Banque cantonale fribourgeoise.

Une commission culturelle composée d'enseignant-e-s anime l'Espace de la Blancherie par la tenue d'expositions et offre des conférences ouvertes au public et aux élèves. Dans le programme, on peut notamment relever:

- > La conférence de M^{me} Coralie Ehinger au sujet d'un instrument méconnu, le theremin, dont l'histoire nous plonge en pleine guerre froide au XX^e siècle.
- > L'exposition et la conférence de M. Jacques Rime, peintre animalier, qui nous a fait partager ses longues nuits d'affût.
- > «Les chants des enfants du monde», une exposition et une conférence de l'éthno-musicologue Francis Corpataux, à l'occasion de son passage en Europe.

8.3.4. Séjours linguistiques et bilinguisme

Les échanges Tandem sur des périodes de deux à sept semaines ont permis à quelques élèves de partir en Allemagne ou en Suisse alémanique. Cinq élèves effectuent un échange d'une année dans un établissement similaire en Suisse alémanique / Allemagne ou aux USA.

A la rentrée 2012, le GYB compte 149 élèves en section bilingue, qu'il s'agisse de l'école de maturité (126), de l'école de commerce ou de l'école de culture générale (23). Les cours donnés en allemand sont Wirtschaft und Recht, Biologie, Mathematik, Geschichte, Geografie.

8.4. Bâtiments, exploitation et aménagements

8.4.1. Bâtiments

Le bon rendement énergétique du bâtiment Minergie est confirmé par les chiffres de consommation durant l'année 2012.

—
2012

V. Service des affaires universitaires (SAFu)

1. Missions

Le Service des affaires universitaires (SAFu) fait le lien entre les hautes écoles du canton et les autorités politiques. Il exerce la haute surveillance de ces institutions au nom de la Direction, les soutient dans leur gestion administrative et est leur interlocuteur dans leurs rapports avec les autorités cantonales, la Confédération, les autres cantons et les autres institutions dans le domaine des hautes écoles. Le Service assume également le rôle de l'instance cantonale de la Haute Ecole spécialisée santé-social de Suisse romande (HES-S2). Le Service appuie la Directrice ICS dans la gestion des dossiers politiques relevant du domaine des hautes écoles.

Cheffe de service: M^{me} Barbara Vauthey Widmer.

2. Activités

2.1. Activités courantes

2.1.1. Domaine universitaire

La Conférence universitaire suisse (CUS), dont la Directrice ICS est membre, a tenu quatre séances et deux fois pris des décisions par voie de correspondance, ceci, en particulier, en ce qui concerne les sujets suivants: décisions relatives aux contributions liées à des projets 2013–2016, rapport d'évaluation des projets de coopération et d'innovation 2008–2011, prises de position par rapport aux dossiers concernant les universités traités au niveau national (message fédéral formation, recherche et innovation 2013–2016, loi fédérale sur la formation continue, formation des médecins et médecine de famille, concordat sur les hautes écoles), décisions d'accréditation.

La séance annuelle de la CUS, à laquelle les représentants de tous les organes fédéraux et intercantonaux concernés par les hautes écoles ont participé, s'est tenue les 2 et 3 février à Neuchâtel. Elle a été consacrée aux sujets suivants: perspectives internationales pour le système suisse de recherche, pénurie de main-d'œuvre qualifiée en Suisse.

La Cheffe de service des affaires universitaires est membre de la Conférence des chefs de service de la CUS (quatre séances) et représente celle-ci au Conseil de fondation des cours d'introduction aux études universitaires en Suisse (en cours de liquidation) et dans le groupe de travail sur le financement des hautes écoles. En sa dernière séance, cette conférence a discuté de la création d'un groupe de travail «Domaine des hautes écoles» de la CDIP qui doit préparer le fonctionnement d'une conférence

correspondante en vue de l'entrée en vigueur de la loi fédérale du 30 septembre 2011 sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles.

Le Conseil de la fondation pour la recherche et le développement du plurilinguisme, présidé par la Directrice ICS, s'est réuni deux fois pour adopter les comptes et le budget de l'Institut de plurilinguisme. Il a en particulier constaté le développement dynamique de cet institut et du Centre de compétence national.

En application de l'accord intercantonal universitaire du 20 février 1997 (AIU), le canton de Fribourg a encaissé, en 2012, 55 852 952 francs pour les étudiants confédérés immatriculés à l'Université de Fribourg et a payé 18 066 498 francs pour les ressortissants fribourgeois étudiant dans d'autres universités suisses. Ainsi, l'apport net pour le canton a été de 37 786 454 francs (35 128 321 francs en 2011).

2.1.2. Formation des enseignants et enseignantes

Le Comité de gestion de la convention générale de coopération entre la HEP-PH FR et l'Université n'a pas tenu de séance. Suite aux conclusions du rapport commandité à propos des scénarii de rapprochement entre l'Université et la HEP-PH FR, la Direction ICS a chargé l'Université de mettre en œuvre à l'interne une partie des conclusions de ce rapport avant de poursuivre le projet global.

La Commission HEP s'est réunie trois fois afin de préavisier le budget, le plan financier et les comptes de la HEP-PH FR. Elle s'est également penchée sur la stratégie 2012/13 de l'institution et sur la création d'un conseil institutionnel de la formation. Elle a pris connaissance des résultats de la consultation du projet de nouveau cursus de formation initiale et de ceux de l'évaluation interne et de l'enquête de satisfaction menée auprès des collaborateurs et collaboratrices de l'établissement. A la suite de la démission de M^{me} Christine Bulliard, c'est la Directrice ICS qui en assume la présidence.

La Cheffe de service adjointe siège à la Commission interfacultaire de la formation des enseignants et enseignantes de l'Université. La Commission s'est penchée sur l'engagement des maîtres et maîtresses d'enseignement et de recherche et des didacticiens et didacticiennes, et sur l'appellation de divers domaines d'enseignement suite aux recommandations de la CDIP. Elle a été consultée sur divers thèmes, dont le projet de nouveau cursus de formation initiale de la HEP-PH FR. Elle a participé et soutenu la création d'un domaine de DAES I «arts visuels», en collaboration avec la HEP-PH FR. Elle a aussi proposé une nouvelle fois d'adopter une ordonnance limitant le nombre d'admissions au DAES II, sur la base d'une évaluation de cette procédure de sélection.

2012

La Cheffe de service adjointe participe aux séances de la conférence des chef-fe-s de service de l'enseignement de la Direction ICS.

2.1.3. Haute Ecole spécialisée: Formations santé-social et musique

La Directrice ICS représente le canton de Fribourg au comité stratégique de la Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) pour les domaines santé, social et arts. Le canton compte deux sites du domaine santé-social qui font partie du réseau HES-SO, la Haute Ecole de santé Fribourg (HEdS-FR) et la Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS), ainsi que, pour la musique, un lieu d'enseignement décentralisé de la Haute école de musique Vaud Valais Fribourg (HEMU Vaud Valais Fribourg).

Les Comités stratégiques de la HES-SO ont tenu quatre séances. La ratification de la nouvelle convention intercantonale unique du 26 mai 2011 par les parlements cantonaux (cf. chapitre 2.2.3 ci-dessous) et les travaux de préparation pour la mise en œuvre de la Convention au 1^{er} janvier 2013 étaient les sujets principaux traités par ces comités. Ils ont adopté le projet HES-SO// transition qui planifie les différentes étapes de la mise en place du dispositif de fonctionnement selon la nouvelle Convention. L'adoption du règlement financier pour l'année 2013, la préparation du budget sous l'égide de la nouvelle convention, l'adoption de conventions particulières avec des hautes écoles soumises à un régime particulier, l'élaboration du processus de nomination du nouveau recteur ou de la nouvelle rectrice ainsi que l'élaboration d'un avant-projet de règlement concernant l'organisation du nouveau Comité gouvernemental sont des premiers projets réalisés dans le cadre de cette transition. Les autres objets qui ont été traités sont: la procédure d'admission dans le domaine travail social, différents dossiers de financement, la définition des quotas pour les filières à régulation, la formation continue. La préparation de ces séances s'est faite en commun avec la Direction de l'économie et de l'emploi (DEE), responsable pour les deux autres hautes écoles fribourgeoises faisant partie de la HES-SO.

Les sites fribourgeois des domaines de la santé et du social sont représentés au comité directeur de la HES-SO par le Directeur général de la Haute Ecole fribourgeoise de technique et de gestion (HEF-TG). Les collaborations entre les directions (DICS et DEE) et les sites HES fribourgeois ainsi qu'entre le Directeur général de la HEF-TG et la Cheffe de service adjointe du SAFU sont importantes.

La Directrice et les collaboratrices du service ont eu des échanges réguliers avec la Directrice de la Haute Ecole de santé Fribourg (HEdS-FR) et le Directeur la Haute Ecole fribourgeoise du travail social (HEF-TS) et les ont soutenus dans la gestion adminis-

trative de leurs écoles, notamment dans les domaines financiers, personnel et juridique.

2.2. Evénements particuliers

2.2.1. Domaine universitaire

Les travaux relatifs à la révision partielle de la loi sur l'Université se poursuivent avec la mise en consultation de l'avant-projet qui a eu lieu entre la mi-juin et la fin octobre 2012. Les réponses sont en cours d'évaluation et le réexamen de l'avant-projet qui en résulte a été commencé. Le projet sera soumis au Grand Conseil en 2013.

Plusieurs dossiers immobiliers sont suivis par le Service: transformation de la clinique Garcia pour l'AMI dont le chantier a démarré et les travaux avancent, acquisition du bâtiment de la rue de Rome 1 (CIUS) qui a été réalisée, études en vue de la construction pour la faculté de droit sur les terrains de la Tour Henri pour lesquelles une demande de crédit d'étude est en préparation, élaboration d'un masterplan concernant la planification du développement du campus de la faculté des sciences et le projet des pavillons temporaires pour les besoins immédiats de cette faculté liés à l'introduction de la 3^e année des études de médecine humaine.

L'implication dans le domaine de l'innovation et de transfert de connaissances se traduit par la participation de la Cheffe du service au Conseil du fonds de soutien à l'innovation et aux travaux en vue du parc technologique sur le site Cardinal.

2.2.2. Formation des enseignants et enseignantes

En collaboration avec la HEP-PH FR, le service a poursuivi la révision des bases légales de l'institution: projet de révision partielle de la loi (LHEP) – sur le point de partir en consultation – et le règlement d'études.

La HEP-PH FR a, entre 2011 et 2012, procédé à une enquête de satisfaction des collaborateurs et collaboratrices de l'institution et à une analyse effectuée par un expert externe. Les rapports en résultant ont mis en exergue des difficultés au sein de l'établissement, en partie inhérentes à la transformation institutionnelle de l'ancienne école normale en une haute école pédagogique. Dans le but de résoudre ces difficultés, la Direction ICS a confié à deux experts un mandat, dont les objectifs sont l'élaboration de propositions intégrant à la fois la perspective du pilotage du système d'enseignement supérieur et celle des collaborateurs et collaboratrices de la HEP-PH FR.

Le Centre fri-tic est devenu centre de compétence cantonal, rattaché en 2009 déjà au rectorat de la HEP-PH FR. Le processus d'intégration à la HEP-PH FR s'est poursuivi et a abouti à la créa-

—
2012

tion d'un projet de statuts du centre. La Direction ICS a décidé d'évaluer la structure des personnes ressources en médias et technologies de l'information et de la communication (MITIC) dans les établissements scolaires et a de ce fait mandaté une personne externe.

La Cheffe de service adjointe a participé et soutenu la mise sur pied d'un domaine d'études de DAES I «arts visuels». Ce projet de formation a été mis en consultation auprès de l'association des enseignants et enseignantes d'arts visuels. Ce projet a ensuite été remanié, et la nouvelle voie d'études dispensée et par la faculté des lettres de l'Université et par la HEP-PH FR a effectivement été ouverte à la rentrée académique 2012.

La Cheffe de service adjointe participe aux séances du groupe d'accompagnement du projet SKORE, qui vise à définir les contributions des étudiants et étudiantes extra-cantonaux des HEP sur la base de statistiques unifiées et coordonnées. Le groupe d'accompagnement est composé de délégués des cantons.

2.2.3. Haute Ecole spécialisée: Formations santé-social et musique

Le 20 mars, le Grand Conseil a adopté la loi portant adhésion à la Convention intercantonale sur la Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), remplaçant la convention et le concordat précédents (cf. chap. 2.1.3 ci-dessus). La nouvelle convention unique, ratifiée par l'ensemble des cantons concernés, entrera en vigueur le 1^{er} janvier 2013.

Le projet de loi HES-SO//Fribourg visant à réunir les quatre hautes écoles fribourgeoises de type HES sous un seul toit juridique et à rattacher cette haute école dotée de la personnalité juridique à une seule direction a été mis en consultation du 10 juillet au 31 octobre auprès des milieux intéressés. Le projet prévoit entre autres la mise en place d'une direction générale et des services techniques centraux et tient compte des exigences découlant de la nouvelle Convention sur la HES-SO, ainsi que de la nouvelle loi fédérale sur l'encouragement aux hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE). Un projet remanié tenant compte des résultats de la consultation sera présenté en 2013.

Sur la base du décret relatif à l'octroi d'un crédit d'étude en vue de la construction d'un nouveau bâtiment pour la Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS) et la Haute Ecole de santé Fribourg (HEdS-FR) sur le site des Arsenaux à Fribourg, un groupe d'étude sous la direction de l'Architecte cantonal et composé des architectes lauréats du concours, de la Directrice et du Directeur des écoles concernées, du Directeur général de la HES-SO et de la Cheffe de service adjointe est en train d'élaborer le projet détaillé. Un décret relatif à l'octroi d'un crédit de

construction sera soumis au Grand Conseil en 2013 et la votation cantonale sur le crédit sera préparée.

Un projet visant la mise en place d'une filière d'études en ostéopathie, filière qui n'existe actuellement pas en Suisse, a été lancé avec l'objectif d'ouvrir cette formation à la Haute Ecole de santé – Fribourg à l'automne 2014. Le projet sera soumis en 2013 aux autorités de la HES-SO pour approbation et à la Confédération pour autorisation.

VI. Université (Uni)

1. Missions

La loi du 19 novembre 1997 sur l'Université définit sa mission de manière suivante:

- a) transmettre et faire progresser les connaissances scientifiques avec objectivité et dans un esprit de tolérance,
- b) promouvoir chez les étudiants, les chercheurs et les enseignants le sens de leur responsabilité envers l'homme, la société et l'environnement, et
- c) contribuer au développement culturel, social et économique de la société.

Pour la remplir, l'Université dispense une formation de haut niveau, basée sur les connaissances scientifiques et menant aux diplômes de bachelor, master et doctorat; elle conduit une activité de recherche et veille à la diffusion de ses résultats, promeut la relève scientifique et dispense une formation continue de niveau universitaire.

L'Université est dirigée par le Rectorat, composé d'un recteur et de quatre vice-recteurs, élus pour une période de quatre ans.

L'équipe rectorale actuelle est composée de Guido Vergauwen (recteur), Alexandra Rumo-Jungo, Thomas Hunkeler, Titus Jenny et Jacques Pasquier.

Les activités de l'Université sont présentées annuellement, de manière synthétique, dans son rapport annuel. Il contient, en particulier, des renseignements sur les activités d'enseignement et de recherche dans les cinq facultés, sur la formation continue ainsi que des données chiffrées et statistiques. Il peut être consulté sur la page internet de l'Université à l'adresse: www.unifr.ch/rectorat/fr/documents/activites/.

2012

2. Activités

2.1. Activités courantes

2.1.1. Etudiants

		Automne 2010		Automne 2011		Automne 2012	
Total		9466	100,0%	9678	100%	9916	100%
a)	Etudiants selon la provenance						
	Fribourgeois	2209	23,3%	2335	24,1%	2366	23,9%
	Confédérés	5581	59,0%	5640	58,3%	5796	58,5%
	Etrangers	1676	17,7%	1703	17,6%	1754	17,7%
b)	Etudiants selon les facultés						
	Théologie	339	3,6%	316	3,3%	329	3,3%
	Droit	1570	16,6%	1553	16,1%	1580	15,9%
	Sciences économiques et sociales	1797	19,0%	1800	18,6%	1811	18,3%
	Lettres	4048	42,8%	4129	42,7%	4239	42,8%
	Sciences						
	a) sciences naturelles	1355	14,3%	1488	15,4%	1540	15,5%
	b) médecine	357	3,7%	392	4,1%	417	4,2%

L'analyse de l'évolution du nombre d'étudiants appelle les remarques suivantes:

- L'effectif total des étudiants a augmenté de 2,46%, ce qui correspond à 238 personnes.
- Selon la provenance des étudiants, le nombre d'étudiants fribourgeois ou domiciliés dans le canton a augmenté de 31 unités ou 1,33% et celui des étudiants provenant des autres cantons suisses de 156 unités ou 2,77%. Le total des étrangers a augmenté de 51 unités ou 2,99%.
- En ce qui concerne les effectifs des différentes facultés, on constate une croissance dans l'ensemble des facultés. En théologie, la croissance est de 4,11%, en droit de 1,74%, en sciences économiques et sociales de 0,61%, en lettres de 2,21% et en sciences exactes et naturelles, y compris la médecine, de 3,49%
- Le nombre d'étudiants nouvellement inscrits est en léger recul de 3,62% en comparaison à 2011. Ce recul touche les nouveaux inscrits fribourgeois et étrangers. Le nombre des nouveaux inscrits venant de Fribourg a diminué de 13,89% et celui des étrangers a reculé de 6,88%. Par contre, le nombre d'inscriptions venant des cantons de Suisse autres que Fribourg a augmenté de 1,34%.
- Les chiffres des facultés sont: 45 nouveaux inscrits en théologie (+ 4,65%), 339 en droit (+ 3,35%), 374 en sciences économiques et sociales (- 6,27%), 802 en lettres (-0,25%) et 461 en sciences exactes et naturelles, y compris la médecine (- 11,85%). La réduction considérable de nouvelles inscriptions

en sciences est notamment la conséquence d'une limitation des places qui a dû être introduite pour la filière en sport et motricité ainsi que de la fermeture des inscriptions tardives en sciences biomédicales.

- Les étudiantes constituent 58,55% du total des étudiants et 62,44% des étudiants débutants. A l'automne 2012, un pourcentage supérieur à 50% caractérise les effectifs des étudiantes débutantes dans toutes les facultés, à part de la faculté de théologie avec 24,44% et dans les sciences exactes et naturelles de la faculté des sciences avec 48,24% de femmes débutantes. Les pourcentages sont de 74,69% en faculté des lettres, de 59,29% en droit et de 55,35% des nouveaux inscrits en sciences économiques et sociales. Comme dans les années précédentes, en médecine au sein de la faculté des sciences, les femmes sont nettement majoritaires avec 66,12%, soit presque deux tiers, des nouvelles inscriptions.
- Parmi les très nombreuses personnes qui suivent les cours de formation continue, seules celles inscrites dans un programme qui offre 60 crédits ECTS au minimum sont prises en compte dans la statistique comme «étudiants de formation continue». Leur nombre a augmenté de 181 en 2011 à 194 en 2012.

2.1.2. Organes centraux

Le Sénat de l'Université a tenu cinq séances ordinaires et une séance de réflexion. Il a notamment élaboré en deux séances sa prise de position au sujet de l'avant-projet de révision de la loi sur l'Université. La séance de réflexion du 7 mai a été consacrée aux

2012

stratégies de positionnement de l'Université sur le marché des études. Lors de la séance du 29 octobre, le Sénat a élu M. Martin Klöckener en tant que nouveau vice-président.

Le Conseil de l'Université, organe consultatif du Conseil d'Etat, s'est réuni à quatre reprises. Il a, en particulier, accompagné le développement de compétences en éthique et du programme de formation dans ce domaine qu'il gère financièrement. Pour la première fois, un prix d'éthique du Conseil de l'Université a pu être remis lors du Dies academicus 2012.

2.1.3. Corps professoral

Des postes de professeur-e-s ordinaires ont été pourvus dans les domaines suivants:

- > en faculté des lettres: pédagogie curative;
- > en faculté des sciences: anatomie, endocrinologie, psychiatrie et psychothérapie.

Des professeur-e-s associé-e-s ont été engagés dans les domaines suivants:

- > en faculté de théologie: théologie morale;
- > en faculté de droit: droit des assurances sociales et droit du travail, droit pénal international, droit pénal;
- > en faculté des lettres: littérature française, philosophie, plurilinguisme et didactique des langues étrangères, psychologie clinique, sciences de l'éducation;
- > en faculté des sciences: biologie, chimie, bionomatériaux, neurosciences du sport, physique théorique.

Deux professeur-e-s extraordinaires ont été engagés dans les domaines suivants:

- > en faculté des sciences économiques et sociales: sciences de la communication et des médias;
- > en faculté des lettres: psychologie clinique.

Un professeur associé en droit public et privé de la construction a été promu au rang de professeur ordinaire.

Parmi les 4 professeur-e-s ordinaires engagés, 2 sont des femmes; pour les 14 professeur-e-s associé-e-s engagés, il s'agit de 2 femmes et de 12 hommes; pour les professeur-e-s extraordinaires, il s'agit d'une femme et d'un homme.

Le titre de professeur-e titulaire a été octroyé à 9 membres du corps enseignant: 3 chargés de cours de la faculté de droit, 1 professeur associé, 2 maîtres d'enseignement et de recherche et 2 chargé-e-s de cours de la faculté des lettres et 1 chargé de cours de la faculté de sciences.

L'âge moyen des professeur-e-s est de 50 ans et 7,5 mois (en décembre 2012). Il est de 47 ans et 11,2 mois pour les professeur-e-s associé-e-s et de 52 ans et 10,3 mois pour les professeur-e-s ordinaires.

2.1.4. Organisation des études

Sur recommandation de la Conférence universitaire suisse (CUS), le canton de Fribourg a reconduit, par ordonnance du 13 mars 2012, le test d'aptitudes pour l'admission aux études de médecine humaine et dentaire. Le nombre de places en 1^{re} année d'études à Fribourg a été limité à 103 en médecine humaine et à 17 en médecine dentaire. Egalement sur recommandation de la CUS, le Conseil d'Etat a reconduit, en date du 27 novembre 2012, l'ordonnance concernant l'admission des candidats étrangers aux études de médecine à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2013/14.

En vue du nombre limité de places de stages auprès des collèges cantonaux, le Conseil d'Etat a, sur recommandation du rectorat, reconduit l'ordonnance limitant le nombre d'admissions à la formation francophone à l'enseignement au secondaire II (DAES II) pour l'année académique 2013/14. Cette limitation est prévue en cas d'un nombre d'inscriptions excédant le nombre de places de stages. Les contraintes de sécurité des infrastructures de sport ont amené le rectorat à proposer une limitation des places d'études pour le bachelor en sciences du sport et de la motricité. Le Conseil d'Etat a donné suite à cette proposition par l'ordonnance du 27 novembre 2012 limitant le nombre de places d'études pour le bachelor en sciences du sport et de la motricité à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2013/14.

La Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport a approuvé deux modifications de statuts.

2.2. Evénements particuliers

Dans le domaine des infrastructures, le Campus Miséricorde de l'Université a vu une extension grâce à la mise en service du bâtiment «Miséricorde 10» (rue de Rome 1). Ce bâtiment de salles de séminaires originalement construit pour la fondation VKHS/CIUS en liquidation a été acheté par le canton en faveur de l'Université et depuis le semestre d'automne 2012, les cours universitaires ont lieu dans ses salles dotées d'équipements modernes. Au rez-de-chaussée, le bâtiment héberge les services pour étudiants: le service d'admission et inscription a déménagé dans ses nouveaux locaux en décembre 2012 et le service d'accueil «Uni

2012

Info» ouvrira ses portes au nouvel endroit en janvier 2013. En plus, le centre des langues trouvera son siège à Miséricorde 10, ce qui permettra de réduire les surfaces louées en ville.

Dans le cadre de la mise en consultation par le Conseil d'Etat de l'avant-projet de révision de la loi sur l'Université, le rectorat a élaboré avec des contributions des organes facultaires la prise de position de l'Université. Les quatre corps universitaires se sont également prononcés en détail sur ce projet.

Sur le plan des collaborations internationales dans l'enseignement, la faculté de droit a développé un nouveau partenariat avec la Chine. Des échanges d'étudiants de droit auront lieu avec des Universités de Shanghai et Beijing. Un colloque scientifique à Beijing co-dirigé par des professeurs de droit de Fribourg a accompagné la mise en place de ce partenariat.

L'expertise scientifique et la réputation internationale des chercheurs de l'Université ont donné lieu au décernement de prix et distinctions prestigieux, notamment la nomination des Professeurs Mariano Delgado, histoire de l'église, et Volker Reinhardt, histoire moderne, comme membres de l'Académie européenne des sciences et des arts. Le Professeur Guido Vergauwen, recteur, a reçu le titre de docteur honoris causa de l'Université de Tilburg en Hollande et le Professeur émérite Rolf Fieguth de l'Université d'Opole en Pologne. Le Professeur Victor Stoichita a été nommé membre de l'Academia nazionale dei Lincei. Le Professeur Philippe Cudré-Mauroux avec son groupe de recherche a été honoré pour ses travaux en informatique par deux différents prix de recherche: le «Verisign Internet Infrastructure Award» et le «MICS Award». En biologie, la Professeure Claire Jacob a été honorée pour des recherches par le «Prix Marie Heim-Voegtlin» du Fonds national.

La recherche scientifique menée à l'Université de Fribourg a conduit à de nombreuses conférences et à des publications de résultats scientifiques à large impact international.

VII. Haute Ecole pédagogique (HEP)

1. Missions

Cinq missions fondamentales sont dévolues à la Haute Ecole pédagogique (HEP-PH FR): la formation des futurs enseignants et enseignantes des degrés préscolaire et primaire, l'organisation et la coordination de la formation continue du personnel enseignant, la contribution à la recherche et au développement en matière d'éducation et de formation, la mise à disposition

des enseignants et enseignantes et étudiants et étudiantes de ressources documentaires et technologiques nécessaires à leur pratique et leur formation et la promotion et le développement du bilinguisme.

Rectrice: M^{me} Pascale Marro.

2. Activités

2.1. Activités courantes

2.1.1. Secteur « Formation initiale »

Pour la deuxième année consécutive, la HEP-PH FR a enregistré à la rentrée académique 2012/13 une augmentation du nombre d'admissions, tant du côté alémanique que francophone.

La formation initiale de la HEP-PH FR compte au 12 décembre 465 (409) étudiants et étudiantes répartis entre les filières:

- > «Formation préscolaire et primaire»: 400 étudiants et étudiantes dont 255 pour la filière francophone, 83 pour la filière alémanique et 62 pour la filière «Diplôme bilingue».
- > «Formation DAES I» dans le cadre de la convention particulière conclue avec l'Université de Fribourg (diplôme d'aptitude à l'enseignement au degré secondaire I, en économie familiale ou activités créatrices): 61 étudiants et étudiantes dont 41 francophones en économie familiale et 20 (19 francophones et 1 alémanique) en activités créatrices.
- > «Formation complémentaire en économie familiale ou activités créatrices»: 4 étudiants et étudiantes dont 2 francophones en économie familiale et 2 (1 francophone et 1 alémanique) en activités créatrices.

Sur les 400 étudiants et étudiantes inscrits en «Formation préscolaire et primaire», 119 proviennent d'autres cantons suisses (92) ou de l'étranger (27).

Le 28 novembre s'est tenue à Estavayer-le-Lac la remise des diplômes et certificats de fin de formation. 93 diplômes d'enseignement aux degrés préscolaire et primaire accompagnés du titre académique de Bachelor of Arts in Pre-primary and Primary Education ont été décernés (67 francophones, 18 alémaniques et 8 diplômes bilingues). Quatre certificats DAES I de formation complémentaire en économie familiale et un certificat DAES I de formation complémentaire en activités créatrices ont également été remis.

2012

2.1.2. Secteur «Ressources, recherche et développement pédagogiques»

Statistiques du service de prêt et catalogue:

	Centre de documentation (CD)	Dokumentationszentrum (DZ)	Atelier multimédia (ATEM)
Etat du catalogue (exemplaires)	55 000	27 000	190
Catalogage (exemplaires)	3300	700	10
Prêts	79 500	42 000	2100
Lecteurs actifs	2600		

Après avoir rejoint le réseau des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO) en 2011, le secteur documentation et multimédia a connu en 2012 une période de stabilisation. Durant cette période, des ajustements ont été effectués au niveau du système informatique et des fonctionnalités qui sont liées (prêt, catalogage, indexation). De plus, une organisation et des procédures ont été mises en place pour la gestion de ces aspects en lien avec la Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU).

Plusieurs projets ont en outre abouti, contribuant à renforcer les services de proximité au corps enseignant. Un service de livraison a été mis sur pied dans la partie alémanique du canton. Cinq fois par année, les enseignants et enseignantes peuvent désormais se faire livrer dans leur établissement scolaire les mallettes de lecture préalablement réservées par internet. Le retour est également organisé. Le Centre de documentation a également joué la carte de la proximité en proposant pour la première fois une exposition pédagogique dans un établissement scolaire. L'exposition «Pour tout l'Or des Mots» de l'Association «Semaines de la lecture» a ainsi été installée de mi-septembre à mi-novembre au CO de la Tour-de-Trême.

Une série de vidéos pédagogiques est dès cette année disponible en streaming. Les enseignants et enseignantes peuvent ainsi visionner ou télécharger ces vidéos dans leur établissement scolaire ou chez eux. Ce type de service en ligne est amené à se développer les prochaines années.

Du côté des productions audiovisuelles, l'accent a été mis sur des vidéos de séquences d'enseignement en mathématiques et en lecture réalisées dans des classes primaires. Deux films ont également été produits dans le cadre de projets scolaires à la Fondation des Buissonnets et au CO de Marly. Enfin, l'ère des diapositives est terminée. Les documents d'intérêt ont été numérisés et sont désormais mis à disposition sur DVD.

2.1.2.1. Secteur de la formation continue francophone et alémanique

Les résultats de l'enquête statistique 2012 reflètent les décisions prises par le canton dans le domaine de la formation ainsi que les besoins en matière de formation continue au sein du corps enseignant cantonal.

Au cours des dernières années, la gestion des écoles enfantines et primaires a été progressivement transférée aux chefs d'établissement, ce qui s'est traduit par un nombre accru des demandes internes de formation continue. De plus, dans le cadre de l'introduction de «l'anglais précoce», prévue pour 2013/14, une offre de formation complète a été élaborée. Dans la section «Sport et activité physique», les formations sur les règles de sécurité à adopter pendant les cours de natation remportent un franc succès. Pour ce qui est des offres non obligatoires, c'est la section «Formation et développement» qui enregistre le plus grand nombre d'inscriptions (1500).

Enquête statistique 2012:

Programme de formation annuel	209 formations dispensées sur 338, 2336 participants
Demandes «à la carte»	30 formations acceptées sur 31, 375 participants
Demandes projet «SchiLw» (interne)	75 formations acceptées sur 75, nombre de participants non disponible
Présentations	11 présentations réalisées sur 11, env. 360 participants
Accompagnement de l'entrée dans la vie professionnelle	110 participants, obligatoire la première année
Offres s'adressant aux personnes qui débutent dans la profession	12 formations dispensées sur 12, 160 participants
Supervisions	9 formations dispensées sur 9, 95 participants
Offres obligatoires	36 formations dispensées, 597 participants (chiffres partiellement disponibles)

Au total, 386 offres de formation sur 517 ont été concrétisées. Ces offres ont totalisé 4068 inscriptions, auxquelles il faut ajouter le nombre élevé de participants aux formations continues internes et obligatoires, qui n'a pas été enregistré par voie électronique.

2.1.2.2. Service de la recherche francophone et alémanique

Le projet financé par le Fonds national (150 000 francs) qui a débuté en 2011 s'est poursuivi durant toute l'année 2012. Traitant de l'évolution des pratiques d'intégration des TICE (technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement) et des modalités de formation les plus efficaces, ce projet a déjà permis d'effectuer plusieurs contributions scientifiques

2012

(colloques et publications). Il se terminera au printemps 2013 avec une phase de valorisation.

Outre ce champ d'étude, le responsable du service est actif dans la recherche en éducation musicale et a poursuivi un projet de recherche en collaboration sur l'utilisation d'un ordiphone dans la formation instrumentale des étudiants et étudiantes de la HEP-PH FR Fribourg. Cette étude a donné lieu à diverses contributions scientifiques notamment au Canada.

Dans le domaine de l'évaluation, le responsable du service et son équipe ont été particulièrement actifs, notamment dans l'organisation du congrès annuel de l'ADMEE-Internationale à Fribourg. Cette importante manifestation, regroupant près de 350 chercheurs et chercheuses, se déroulera au début 2013. Durant toute l'année, la collaboration avec l'Université de Fribourg (co-organisatrice) a été renforcée grâce à ce projet. Par ailleurs, la partie francophone du service assure toujours des prestations de service pour le Gymnase intercantonal de la Broye (GYB).

Financé par le Fonds national Suisse de la recherche (FNS), le projet LiFUS «Lire en famille et à l'école», est désormais achevé. Une communication a été faite cet été (SSSR 2012 à Montréal) et un article sera soumis en début de l'année 2013 dans une revue anglophone (International Journal of Educational Research). Tout en continuant les analyses dans le projet LiFUS, un nouveau projet concernant la lecture a été soumis au FNS ce printemps.

Un autre projet traite de l'enseignement mutuel en mathématique. 15 classes expérimentales et 15 classes de contrôle participent à cette expérimentation.

Un troisième projet a démarré avec le but d'améliorer la pratique du mentorat. L'analyse de ces données a été présentée dans deux colloques internationaux et publiée dans un premier article; un deuxième paraîtra en 2013 dans une collection européenne.

Dans le cadre d'un quatrième projet mandaté par la Direction ICS, la motivation pour le français comme langue étrangère a été analysée auprès de tous les élèves du CO de la partie alémanique du canton de Fribourg.

2.1.3. Centre fri-tic

L'année 2012 a vu la fin de la formation en média et technologies de l'information et de la communication (MITIC) pour l'enseignement spécialisé. Au terme de leur formation, les enseignants et enseignantes ont élaboré et publié un scénario pédagogique démontrant leurs compétences acquises. La base de données compte près de 3100 scénarios.

Afin d'accompagner les écoles et communes fribourgeoises dans leurs choix d'infrastructure et d'équipements informatiques et

en solutions interactives (tableaux blancs interactifs, beamers, etc.), le Centre fri-tic a développé son offre de conseil et participé à environ 40 rencontres avec des écoles et autorités communales. Il a également publié le rapport «Migrer des ordinateurs aux tablettes» et présenté aux autorités scolaires fribourgeoises les résultats de ce rapport lors d'une manifestation publique.

Sur mandat de la Direction ICS, la mise en place du volet MITIC du Plan d'études romand (PER) a été poursuivi, au moyen du dispositif de soutien PERMITIC (site web, séquences d'enseignement, logiciels recommandés). Un classeur regroupant les informations nécessaires et destinés aux écoles primaires francophones a été produit en collaboration avec l'OCMS (Office cantonal du matériel scolaire).

Le développement du portail cantonal de ressources pédagogiques «Friportail», piloté par le Centre fri-tic en collaboration avec les Centres de documentation, se poursuit. Cette plateforme référence actuellement plus de 520 ressources numériques, et donne également accès à des bases de données encyclopédiques. Le Centre fri-tic a participé activement à la préparation et à la mise en ligne de nombreuses ressources numériques pour divers domaines d'enseignement, en collaboration avec les services de l'enseignement de la Direction ICS et les Centres de documentation. Grâce à un partenariat avec la HEP vaudoise, il a mis en place une solution centralisée de publication de «podcast», spécialement destinée aux enseignants et enseignantes de langue et de musique.

Le Centre fri-tic a organisé et fourni aux écoles et enseignant-e-s plusieurs formations, notamment sur l'utilisation des solutions interactives dans le contexte scolaire ainsi que, pour les écoles secondaires du 2^e degré, sur la problématique de la prévention du plagiat. Il a développé et gère la formation MITIC des étudiants de l'Institut de pédagogie curative de l'Université de Fribourg.

L'outil de publication de sites web développé par le Centre fri-tic est utilisé gratuitement par 30 écoles, dont 9 écoles du cycle d'orientation. Le Centre fri-tic a poursuivi sa participation à la campagne de prévention sur les dangers liés à l'utilisation d'internet, en collaboration avec la Police cantonale et la Direction ICS. Depuis 2003, il gère et assure le support pour le réseau pédagogique cantonal parrainé par Swisscom, qui comprend environ 240 bâtiments scolaires.

2.2. Événements particuliers

La HEP-PH FR a obtenu le renouvellement de la certification ISO (ISO 9001: 2008) en juin.

La HEP-PH FR a, entre 2011 et 2012, procédé à une enquête de satisfaction des collaborateurs et collaboratrices de l'institution et à une analyse effectuée par un expert externe. Les rapports en

2012

résultant ont mis en exergue des difficultés au sein de la HEP, en partie inhérentes à la transformation institutionnelle de l'ancienne Ecole normale en une haute école pédagogique. Ces rapports ont été envoyés puis présentés à l'ensemble du personnel de l'institution avant l'été; les résultats ont suscité quelques réactions, dont certaines ont été relayées par la presse. Après avoir reçu, avec la Direction de la HEP, les délégués du personnel, la Direction ICS, dans le but de résoudre ces difficultés, a confié à deux experts un mandat, dont les objectifs sont l'élaboration de propositions intégrant à la fois la perspective du pilotage du système d'enseignement supérieur et celle des collaborateurs et collaboratrices de l'établissement.

Une filière de formation DAES I en Arts Visuels a été ouverte en automne 2012, en collaboration avec l'Université de Fribourg.

Au niveau cantonal et intercantonal, la HEP-PH FR participe activement aux groupes de travail et commission de la COHEP. La rectrice, membre du comité de la COHEP, a été nommée au sein du comité de Swissuniversities.

VIII. Haute Ecole de santé Fribourg (HEdS-FR)

1. Missions

Dans un environnement bilingue, la Haute Ecole de santé Fribourg (HEdS-FR) offre une formation et un développement ancrés dans la pratique et la recherche au service de soins de qualité. Elle déploie également des activités dans les domaines de la recherche appliquée, de la formation continue et des prestations de services dans plusieurs domaines d'expertise.

L'organisation et la position de la HEdS-FR à la croisée des chemins linguistiques et culturels lui permettent d'être un moteur pour des projets phares dans la formation, la pratique et la recherche en soins infirmiers.

Directrice: M^{me} Susanna Weyermann-Etter.

2. Activités

2.1. Activités courantes

2.1.1. Conseil de direction

Présidé par la Directrice ICS, le Conseil de direction a siégé à trois reprises. Il a notamment examiné les comptes et le rapport

2011 ainsi que le budget 2013; préavisé les engagements et pris acte des démissions du personnel; pris connaissance de projets prévus avec les partenaires de la HEdS-FR; été informé sur la nouvelle Convention HES-SO; pris position au sujet de l'avant-projet de loi sur la Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale// Fribourg (LHES-SO//FR); été informé du projet de concevoir une formation Bachelor et Master en ostéopathie à la HEdS-FR; pris connaissance de l'état de l'avancement de la construction HEF-TS – HEdS-FR sur le site de l'ancien Arsenal à Fribourg; été informé sur la filière d'études Bachelor of sciences HES-SO, la maturité spécialisée Santé (MS-Santé) et les modules complémentaires (MC). Il s'est tenu au courant de tous les projets tant nationaux que romands se rapportant aux filières HES.

2.1.2. Programmes

Au 31 décembre 2012, la HEdS-FR comptait 463 (433) personnes en formation réparties comme suit: 287 pour la filière Bachelor HES-SO en soins infirmiers, 121 pour la maturité spécialisée Santé et 55 pour les modules complémentaires.

A l'occasion de la remise des titres le 5 décembre, 73 (61) nouveaux infirmiers et nouvelles infirmières ont reçu le Bachelor of sciences HES-SO en soins infirmiers (56 en français, 12 en allemand et 5 diplômés bilingues) tandis que 14 professionnel-le-s de la santé se voyaient remettre un certificat d'études avancées (CAS) en psychogériatrie (12 francophones et 2 germanophones).

2.1.3. Formation initiale

En conformité avec les exigences de la HES-SO, un nouveau plan d'études a été mis en œuvre dès la rentrée au sein de la HEdS-FR. Ce nouveau programme répond à l'exigence de l'OFFT d'orienter tous les programmes d'études HES du domaine de la santé vers un nouveau référentiel de compétences calqué sur le modèle des professions médicales en Suisse. De nouveaux rôles sont attendus de la part de nos professionnel-le-s et les travaux de mise en œuvre ont été effectués en partenariat avec les professionnel-le-s de la pratique infirmière. Ce programme a également donné l'occasion de renforcer la qualité de la formation en l'orientant encore plus vers les réponses aux défis futurs du domaine de la santé.

2.1.4. Formation continue et postgrade

L'offre de formation continue et postgrade de la HEdS-FR est le résultat d'une concertation avec les organismes demandeurs et les professionnel-le-s du domaine de la santé. Les formations sont construites en relation avec les situations professionnelles des participant-e-s. La connaissance des contextes professionnels est d'autant plus fine que la HEdS-FR entretient des relations suivies avec les organismes qui font appel à ses services.

2012

Afin de mieux répondre aux attentes des professionnel-le-s des soins, la HEdS-FR a développé de nouveaux partenariats avec les institutions de soins et a enrichi son programme de formations postgrades par 5 nouveaux CAS qui répondent aux défis actuels des soins:

- > CAS HES-SO en cardiologie en partenariat avec l'HFR, le CHUV et les HUG;
- > CAS HES-SO en gestion des symptômes en partenariat avec l'HFR, le CHUV, l'Etablissement Hospitalier de la Côte à Morges et la Haute Ecole de la Santé La Source à Lausanne;
- > CAS HES-SO en évaluation clinique en partenariat avec la Haute Ecole de la Santé La Source à Lausanne et le CHUV;
- > CAS HES-SO in Diabetespflege en partenariat avec les associations professionnelles, l'Inselspital Bern et la Berner Fachhochschule (BFH);
- > CAS HES-SO in Diabetesberatung en partenariat avec les associations professionnelles, l'Inselspital Bern et la Berner Fachhochschule (BFH).

2.1.5. Prestations de services

Une quarantaine de mandats ont été confiés à la HEdS-FR par des institutions de soins et des organisations actives dans le domaine socio-sanitaire. Des prestations sont également fournies à des institutions de formation, à l'Université de Fribourg ainsi qu'à d'autres hautes écoles spécialisées.

La HEdS-FR est régulièrement sollicitée pour des prestations d'enseignement permettant aux professionnel-le-s travaillant dans le secteur de la santé d'acquérir de nouvelles compétences.

Ciblées sur les besoins des institutions, les spécialisations de la HEdS-FR sont: les soins dans différentes phases de vie, les soins aigus et d'urgence (réanimation), les soins transculturels, les soins psychiatriques, les soins aux personnes en situation de handicap, les techniques de soins, l'analyse de pratique, la gestion des agressions.

Les intervenant-e-s de la HEdS-FR proposent aussi un accompagnement méthodologique de projets, de nouvelles tâches ou de mises en place d'outils et modèles innovants destinés à la démarche de soins dans une institution ou un service de santé.

La HEdS-FR remplit également différents mandats spécifiques qui lui sont confiés par la Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO): représentation à la Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses (KFH) ainsi qu'à sa Conférence spécialisée Santé (CSS), coordination pour la mise

en place et la conduite du master en sciences infirmières, responsabilité de la filière soins infirmiers au niveau romand, représentation dans le Groupe de travail national Swiss DRG, analyse des dossiers de reconnaissance des acquis pour les programmes suisses de formation des praticiennes et praticiens formateurs de langue allemande.

2.1.6. Recherche appliquée et développement (Ra&D)

Huit projets de recherche ont été conduits, cinq sont actuellement en préparation. La HEdS-FR mène entre autres des recherches financées par le Fonds national suisse dans le domaine de la coordination entre infirmiers et infirmières et autres professionnel-le-s du milieu hospitalier, et l'insertion des nouveaux infirmiers et nouvelles infirmières diplômés bachelor en milieu hospitalier. Elle a coopéré à la deuxième mesure nationale de prévalence des chutes et des escarres de décubitus ainsi qu'à une étude sur la transition des adolescent-e-s affectés par le VIH. En outre, et parfois sous forme de travaux de master, différents projets visant à l'amélioration des soins infirmiers ont été réalisés. Le projet «Focus Escarres» a été poursuivi dans le cadre du partenariat entre académie et pratique conclu entre la HEdS-FR et l'HFR.

14 articles ont été publiés dans des revues scientifiques et professionnelles. 29 contributions scientifiques ont été présentées à différents congrès et événements régionaux, nationaux et internationaux. Un livre et un chapitre de livre, deux rapports scientifiques et deux thèses de master ont été publiés par des membres du corps professoral. Des échanges scientifiques avec l'Université de Californie, l'Université de Vienne ainsi que l'Université de Sydney et le Royal Prince Alfred Hospital ont été conduits avec succès.

2.1.7. Relations internationales

Les étudiants et les étudiantes sont très intéressés par la possibilité d'effectuer une partie de leur formation à l'étranger. Pour enrichir l'offre, la HEdS-FR a conclu une nouvelle convention avec l'Université de Montréal (CA) ainsi qu'avec l'University College West Flanders (Howest), Bruges (B). Au printemps, la HEdS-FR a accueilli une étudiante de Namur (B), deux de Nottingham (GB), ainsi qu'un étudiant en provenance d'Australie. Trois étudiant-e-s ont effectué un semestre à Montréal (CA) ainsi qu'à Nottingham (GB), tandis que 19 autres ont effectué un stage pratique de huit semaines à l'étranger.

Le corps professoral et les chercheurs de la HEdS-FR coopèrent également aux échanges académiques et scientifiques, notamment avec la Belgique, la Grande-Bretagne, l'Autriche, la Tunisie et l'Australie.

2012

La HEdS-FR est régulièrement représentée à des congrès ou colloques de portée internationale.

2.1.8. Collaboration avec la HES-SO

La directrice a participé aux séances des conseils de domaine santé et santé-social de la HES-SO. Elle représente la HES-SO au sein de la Conférence spécialisée santé de la KFH et a, dans ce cadre, participé aux travaux préparatoires pour la nouvelle loi sur les professions de la santé; elle est aussi membre du groupe d'accompagnement: indemnisation des prestations de formation pratique de la CDS.

2.2. Evénements particuliers**2.2.1. Anticiper les changements politiques et législatifs**

La HEdS-FR a participé à la consultation sur l'avant-projet de loi sur la Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale//Fribourg (LHES-SO//FR). Conjointement avec la mise en œuvre de la nouvelle convention intercantonale HES-SO, la direction de la HEdS-FR anticipe les changements inhérents. Ces travaux occuperont encore les responsables en 2013 et 2014.

2.2.2. Manifestations et communication

L'information au public, aux candidats et candidates, aux partenaires de l'école et à l'interne a été faite par le nouveau site internet ainsi que diverses séances d'information.

La présence d'un stand ou d'une table d'information à des congrès professionnels a permis à la HEdS-FR de promouvoir son offre de formations continues et de prestations de services: 5^e congrès mondial des infirmières et infirmiers francophones (SIDIIEF) à Genève; congrès annuel de l'Association suisse des infirmières et infirmiers (ASI) à Interlaken; congrès national de la Société Suisse de Gérontologie à Fribourg; congrès des professions de la santé de l'Inselspital à Berne; journée de réflexion de l'Association fribourgeoise des institutions pour personnes âgées (AFIPA); etc.

La traditionnelle rencontre avec les employeurs s'est tenue les 24 et 25 janvier afin d'aider les étudiants et étudiantes de l'école à se projeter dans le marché du travail.

Le 13 septembre, la HEdS-FR accueillait Janice Humphreys, Professeure associée au département Family Health Care Nursing de l'Université de Californie pour un colloque intitulé «Symptom Management Theory – Soutenir les patient-e-s et leurs proches dans la gestion des symptômes».

La remise des Bachelors of Science HES-SO en soins infirmiers et des Certificates of Advanced Studies HES-SO (CAS) s'est tenue le 5 décembre.

Un projet visant la mise en place d'une filière d'études en ostéopathie, filière qui n'existe actuellement pas en Suisse, a été lancé avec l'objectif d'ouvrir cette formation à la Haute Ecole de santé – Fribourg à l'automne 2014. Le projet sera soumis en 2013 aux autorités de la HES-SO pour approbation et à la Confédération pour autorisation.

2.2.3. Sécurité et protection de la santé au travail

Outre les activités internes liées à l'amélioration de la sécurité, diverses actions ont été menées en collaboration avec les autres HES de Fribourg, notamment la finalisation d'un «plan d'intervention – gestion de crise».

Le service de conseil psychologique et social aux étudiants, étudiantes et au personnel des quatre HES fribourgeoises a poursuivi ses activités. Le recours à ce service, en augmentation par rapport aux années précédentes, a prouvé la nécessité de son existence.

IX. Haute Ecole de travail social (HEF-TS)**1. Missions**

La Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS) a pour mission d'offrir une formation professionnelle de niveau universitaire en travail social. Celle-ci repose sur les principes de l'apprentissage par alternance et du développement des compétences professionnelles. La HEF-TS dispense ainsi des formations initiales de niveau bachelor et master qui correspondent aux exigences énoncées dans la loi et des ordonnances fédérales sur les HES ainsi qu'aux normes européennes fixées dans la Déclaration de Bologne. La HEF-TS offre aussi des formations continues et postgrades. Des recherches appliquées sont conduites en son sein et elle assure des prestations de service.

Directeur: M. Jean-Christophe Bourquin.

2012

2. Activités

2.1. Activités courantes

2.1.1. Formation initiale

La HEF-TS propose une formation de niveau bachelor en travail social avec les orientations de service social et d'éducation sociale. L'orientation en animation socioculturelle n'est pour l'instant pas enseignée à Fribourg. La HEF-TS participe également activement au master développé par le domaine travail social de la HES-SO.

Au 15 octobre, l'effectif total des personnes immatriculées en vue de l'obtention du titre de bachelor, toutes orientations confondues, s'élève à 488 étudiants et étudiantes dont 368 femmes (75,41%) et 120 hommes (24,59%). 354 étudiants et étudiantes suivent la formation à plein temps (72,54%), 126 en emploi (25,82%) et 8 à temps partiel (1,64%).

En ce qui concerne l'admission en formation, le nombre de candidats et candidates ayant obtenu un certificat d'admission s'élève à 165. A la rentrée académique 2012, 105 étudiants et étudiantes ont été accueillis. C'est 4 de plus qu'en 2011 et 15 de plus qu'en 2010. L'école atteint là sa capacité maximale d'accueil, en fonction des places disponibles dans les modules de formation pratique, du nombre d'enseignants et de la taille des locaux actuels.

Enfin, 113 titres de fin d'études (101 Bachelor of Arts en travail social et 12 diplômes HES en travail social) ont été décernés lors des remises de diplômes les 8 mars (55) et 14 novembre (58). Sur le total de 113 diplômes, 90 diplômes ont une orientation «Education sociale» et 23 diplômes, une orientation «Service social». Lors de chaque cérémonie un prix a été décerné: en mars par l'Association Trait d'Union et en novembre par AvenirSocial Fribourg.

2.1.2. Missions élargies HES

Les activités relatives aux missions élargies restent fidèles aux valeurs et aux lignes développées par la HEF-TS depuis plusieurs années. Elles s'inscrivent dans les domaines de spécialisation suivants: les problématiques et enjeux liés aux confins du social et de la santé, aux handicaps et personnes en situation de handicap, à l'insertion sociale et professionnelle, à la prévention et promotion de la qualité de vie et aux violences et comportements auto-dommageables. Ces missions représentent environ un cinquième du volume total des activités de la HEF-TS.

Le Département de la formation continue a organisé 21 cours de perfectionnement (1 à 4 journées). Il a participé activement à sept formations postgrades (CAS, DAS, MAS) organisées au sein

du domaine Travail social. Le montant des revenus générés par ces activités est de 193 029 francs.

Les revenus générés par les mandats obtenus par le Département des prestations de service se montent à 352 231 francs (janvier-novembre 2012). Cela correspond à 7575,5 heures de travail.

Le Département de recherche et de développement a reçu durant l'année académique 2011/12 des subsides pour sept projets de recherche pour un montant total de 672 910 francs.

2.1.3. Master en travail social

La HEF-TS participe activement à l'élaboration du programme et à l'enseignement dans le cadre du Master en travail social de la HES-SO.

2.1.4. Activités du Comité de direction

Le Comité a siégé à quatre reprises. Il a notamment approuvé les comptes 2011 et a été tenu au courant de l'évolution du budget 2012. Il a examiné le budget 2013. Il a pris connaissance du plan financier de l'Etat 2013-2016, du projet de loi sur la HES-SO Fribourg, ainsi que des démissions et engagements qui ont lieu dans l'école. Il a adopté le nouveau règlement de la HEF-TS sur le plagiat entré en vigueur le 29 mars 2012. Il a suivi l'évolution du dossier de la nouvelle construction sise à la route des Arsenaux, ainsi que différents dossiers en cours.

2.2. Evénements particuliers

En 2012, la HEF-TS a fêté les 40 ans de sa création. En effet, c'est en novembre 1972 qu'entraîna en formation la première volée d'éducateurs spécialisés de l'Ecole d'éducateurs spécialisés de Fribourg.

Cette année anniversaire a été ponctuée par les événements suivants:

- > Conférences de Michel Chauvière (le 23 février, à Givisiez) de Jacques Ladsous (le 14 mars, à Delémont), de Sylvaine Gremont et Jean-Pierre Robin (le 7 mai, à Givisiez), d'Alain-Max Guénette (le 4 octobre, à Neuchâtel) et enfin d'Yvan Sallin (le 7 novembre, à Fribourg).
- > Une exposition: «Il était une fois la HEF-TS, à la lumière des plans d'étude», inaugurée le 20 juin au Bosquet, à Givisiez, lieu qui a vu naître la HEF-TS.
- > Colloque scientifique les 6 et 7 septembre «Le social, tournants et tourments».
- > Cérémonie officielle du 40^e anniversaire le 6 septembre.

—
2012

- > Journée des anciens et anciennes étudiants le 15 septembre aux Colombettes.
- > Concours photo «Ma vision du travail social», dont les prix seront décernés début 2013.

Ces événements ont rencontré un beau succès, avec une large participation. Ils ont permis à la HEF-TS de mettre en évidence ses activités et de penser son avenir, tout en portant un regard informé sur son passé.

- > information écrite (dossiers de prêt, fiches d'information professionnelle);
- > information orale (conférences sur les métiers et les écoles);
- > moyens audio-visuels (disques CD-Rom, DVD);
- > sites cantonal et national de l'orientation professionnelle (liste des places d'apprentissage et des délais d'inscription);
- > visites d'entreprises (organisées en collaboration avec les milieux professionnels);
- > stages d'information professionnelle.

X. Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA)

1. Missions du service

Le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA) a pour but d'aider les jeunes et les adultes à choisir une voie professionnelle, une voie d'étude ou à établir un parcours de carrière. Il les informe sur les possibilités existantes, les conseille dans leur choix et les soutient dans leur projet de formation ou d'insertion. Il favorise une approche éducative et continue lors de la phase du premier choix professionnel.

Chef de service: M. Marc Chassot.

2. Orientation

2.1. Activités

2.1.1. Préparation au choix professionnel

La préparation au choix professionnel se fait surtout en classe, soit par l'intermédiaire des conseillers et conseillères en orientation, soit par le personnel enseignant formé à cet effet. 1946 séances ont eu lieu dans les classes des écoles du cycle d'orientation.

Dans la partie francophone, un classeur de préparation au choix professionnel intitulé «Une vie, des directions» est distribué à tous les élèves de deuxième année des écoles du cycle d'orientation et sert d'outil pédagogique pour le travail effectué en classe.

2.1.2. Information scolaire et professionnelle

L'information sur les métiers et les voies de formation est effectuée avec les moyens suivants:

14 288 (12 932) dossiers ou documents ont été prêtés.

Suite à une enquête réalisée chaque automne auprès des entreprises, le Service publie une liste des places d'apprentissage disponibles. Le nombre de places d'apprentissage annoncées en 2012 est de 1831 (1570). Grâce aux moyens de transmission électronique des informations, les places d'apprentissage sont annoncées tout au long de l'année. Cela permet une meilleure diffusion de l'offre.

Afin d'assurer une mise à jour optimale du site internet pour les places d'apprentissage, le Service a effectué deux enquêtes complémentaires par courrier écrit et un suivi téléphonique auprès des formateurs en entreprise durant le printemps et l'été 2012.

Une nouvelle édition de la brochure «Après le Cycle d'orientation: quelles voies de formation?» a été publiée à l'intention des élèves des écoles du cycle d'orientation et de leurs parents. Une édition en allemand intitulée «Nach der OS» a également été publiée en parallèle.

Dans le cadre de la collaboration avec le Centre suisse de services Formation professionnelle / Orientation professionnelle, universitaire et de carrière, le service de documentation a participé à la création ou à la mise à jour de plusieurs collections de fiches d'information: ce sont ainsi 107 (103) fiches UNI INFO, 54 (50) fiches ECOL'INFO sur les écoles fribourgeoises et 55 (55) fiches INFOP sur les métiers qui ont été créées ou mises à jour par le canton de Fribourg. 796 (741) offres de perfectionnement ont été introduites sur le site www.orientation.ch.

2.1.3. Centre d'information professionnelle

Les centres d'information professionnelle offrent la possibilité de s'informer sur les métiers et les voies de formation en mettant à disposition des moyens d'information en consultation libre. Sur l'ensemble du canton, 25 814 (26 842) visiteurs ont été

2012

recensés, dont 12 106 (12 508) ont bénéficié d'un entretien direct d'information.

2.1.4. Site cantonal de l'orientation professionnelle

Le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes dispose d'un site internet qui comprend notamment la liste des centres d'orientation et celle des prestations proposées. Il renseigne sur les délais d'inscription dans les différentes voies de formation et permet l'accès au site national qui informe sur toutes les places d'apprentissage disponibles.

2.1.5. Consultation individuelle

Les chiffres suivants comprennent l'ensemble des activités de conseil, soit les consultations sollicitées par des jeunes et par des personnes adultes. Les chiffres de cette année permettent de faire les constatations suivantes:

- > Le nombre de personnes conseillées a augmenté de 429. Le nombre d'entretiens a crû de 493 par rapport à la période précédente, ce qui représente une augmentation de 4,6%;
- > Le nombre de consultations durant lesquelles des tests ont été effectués se situe à 1903 (1490), ce qui correspond à 30,5%;
- > Les consultants de 20 ans et plus représentent 25,0% du total des consultations, soit 1561 (1472) personnes.

Statistique des consultants:	2012			2011
	H.	F.	Total	Total
Nombre de personnes conseillées	2459	3778	6237	5808
Nombre d'entretiens d'orientation	4396	6508	10904	10 411
Age des consultants				
jusqu'à 19 ans	1901	2775	4676	4336
20 ans et plus	558	1003	1561	1472

2.1.6. Orientation des adultes

169 (162) demandeurs d'emploi enregistrés ont bénéficié d'un entretien d'orientation, notamment dans le cadre de la convention de collaboration entre le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes et le Service public de l'emploi.

2.1.7. Choix scolaire et professionnel des jeunes

En 2012, 3601 (3688) élèves quittaient les écoles du cycle d'orientation; ils ont opté pour les solutions scolaires et professionnelles suivantes:

Solutions choisies en%:	2012			2011
	H.	F.	Total	Total
apprentissage en entreprise ou en école	58,4	26,6	42,6	44,2
écoles du degré secondaire supérieur	25,9	45,0	35,4	34,5
autres écoles	1,5	2,4	2,0	2,4
travail rémunéré	0,1	0,0	0,1	0,1
dixième année linguistique	3,6	4,6	4,1	4,5
solutions d'attente ou inconnues	3,8	15,0	9,3	8,1
cours préparatoire ou cours d'intégration	6,7	6,4	6,5	6,2

Le pourcentage des jeunes ayant choisi la solution de l'apprentissage s'élève à 42,6% (44,2), cela représente 1533 (1632) personnes. Le taux des jeunes entrant en apprentissage au terme de la scolarité obligatoire a diminué de 1,6%. On constate une diminution de 0,4% chez les garçons et de 2,7% chez les filles. Cette diminution s'explique par l'augmentation de l'âge d'entrée en apprentissage résultant du fait qu'une partie des entreprises préfèrent engager des jeunes plus âgés.

L'analyse du marché des places d'apprentissage démontre que le nombre de places est suffisant dans certains secteurs comme la construction ou l'hôtellerie. Dans les professions liées au domaine tertiaire et au secteur santé-social, le nombre de places disponibles reste plus faible que le nombre de candidatures. Les jeunes disposant d'un bon potentiel scolaire trouvent généralement une place de formation, par contre les élèves scolairement faibles et ceux issus de la migration rencontrent plus de difficultés.

2.2. Événements particuliers

2.2.1. Aide aux jeunes en difficulté

L'orientation professionnelle fribourgeoise accorde une attention particulière aux jeunes qui rencontrent le plus de difficultés à s'insérer professionnellement. Dans le cadre d'un projet financé par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie, un programme de soutien aux jeunes en difficultés appelé «Case Management Formation professionnelle» a été mis en place. Il consiste à intervenir auprès des élèves du cycle d'orientation susceptibles d'être confrontés à des problèmes d'insertion à la fin de la scolarité obligatoire et de les suivre de manière plus intensive jusqu'à l'entrée dans une voie de formation professionnelle. Dans le cadre des écoles du cycle d'orientation, la fonction de «case manager» a été confiée aux conseillers en orientation dans la partie francophone et aux enseignants dans la partie allemande. Une personne s'occupe spécifiquement des jeunes interrompant leur cursus dans le cadre des mesures de transition.

2012

Un suivi des jeunes n'ayant pas trouvé de place d'apprentissage a également été effectué jusqu'au début septembre. Une action spéciale intitulée «Last Minute» a permis de mettre sur pied une permanence d'accueil durant tout l'été. 226 jeunes ont fait appel à ce service et 63 entretiens ont été menés dans ce cadre. Pour la première fois, cette action a été coordonnée avec celle du Service public de l'emploi intitulée «Win-Win».

La Commission cantonale pour les jeunes en difficulté d'insertion dans la vie professionnelle a mis en place les mesures prévues par le Conseil d'Etat afin de favoriser la transition à la fin de la scolarité obligatoire.

Un renforcement des ressources pour l'orientation des jeunes en difficulté a été permis grâce à un financement du plan de relance.

2.2.2. Adaptation d'un outil pédagogique informatisé

Le Centre suisse de services Formation professionnelle / orientation professionnelle, universitaire et de carrière a développé un outil pédagogique d'aide au choix professionnel intitulé My-Orientation. Il est accessible aux élèves et à leurs parents sur le site www.orientation.ch. Le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes a créé une version fribourgeoise permettant d'établir des liens avec le travail pédagogique proposé en classe à l'aide du classeur d'éducation au choix professionnel «Une vie, des directions» et les différents sites internet utiles pour les élèves du canton.

3. Formation des adultes

3.1. Activités

3.1.1. Commission de la formation des adultes

La Commission de la formation des adultes a tenu cinq séances; elle a examiné les requêtes de subventions avant de formuler un préavis pour la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport.

Les autres activités de la Commission ont été les suivantes:

- > en coordination avec le Délégué à l'intégration des migrants, la Coordination cours de langues migrant-e-s Fribourg et le Centre de perfectionnement interprofessionnel, un nouveau cours de formation continue pour les formateur-trice-s en français langue seconde ou de cours d'intégration a été mis sur pied;
- > préparation d'une réponse à la consultation de la loi fédérale sur la formation continue.

Un montant de 28 980 (25 400) francs a été utilisé pour les subventions renouvelables ou extraordinaires.

3.1.2. Université populaire

En 2011/12, 3502 (3586) personnes ont suivi les cours de l'Université populaire, ce qui représente 51 328 heures/participants (51 165). 592 (599) cours ont été proposés et 411 (424) ont été lancés.

Un contrat de prestations entre l'Etat de Fribourg et l'Université populaire du canton de Fribourg définit d'une part les prestations attendues de l'Université populaire et d'autre part les moyens financiers mis à disposition par l'Etat. Il précise les objectifs à atteindre au travers d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs. Une subvention de 51 000 francs est attribuée en tant que participation aux frais d'exploitation et un montant de 2 fr. 10 par nombre d'heures/participants. Le montant total de la subvention s'élève à 158 788 francs, mais une clause du contrat de prestations prévoit que le subventionnement pour le nombre d'heures/participants ne peut pas excéder la somme de 102 000 francs. La subvention versée est donc de 153 000 francs.

Moyens propres

Taxes de cours, cotisations, dons	84,59% (84,74%)
Subventions	
Canton	14,42% (14,32%)
Communes	0,99% (0,95%)
Total des subventions	15,41% (15,26%)

3.1.3. Association Lire et Ecrire

Dans le cadre d'un contrat de prestation avec l'Association Lire et Ecrire, une subvention de 15 000 francs a été versée à cette institution pour le développement de ses activités en faveur de la lutte contre l'illettrisme.

3.1.4. Convention avec le Gymnase du soir de Lausanne

Une convention avec le Gymnase du soir de Lausanne a permis aux ressortissants fribourgeois de disposer des mêmes conditions d'accès aux études que les élèves vaudois. La participation financière du canton de Fribourg s'est élevée à 16 000 francs.

Pour les formations en langue allemande, c'est la Convention intercantonale de la Suisse du Nord-Ouest relative à l'accueil réciproque des élèves (cf. chapitre du Secrétariat général) qui s'applique.

2012

3.1.5. Validation des acquis

Le Service joue le rôle de portail d'information et de conseil pour la validation des acquis. En collaboration avec le Service de la formation professionnelle, une procédure de qualification selon la validation des acquis a été mise sur pied pour la profession de logisticien. 41 personnes ont effectué un bilan de compétences correspondant à la première étape de la validation des acquis.

XI. Subsidés de formation (SSF)

1. Missions

L'objectif du domaine des subsidés de formation est de promouvoir l'égalité des chances en matière de formation en octroyant des bourses et des prêts d'études. La mission du Service des subsidés de formation consiste en l'application de la législation relative à l'octroi des bourses et des prêts d'études. De plus, il informe le public cible ainsi que les institutions de formation de l'existence d'une aide à la formation et de ses conditions d'octroi. Le Service est également l'organe exécutif de la Commission des subsidés de formation dont il assure le secrétariat.

Chef du service: M. Pierre Pillonel.

2. Activités

2.1. Activités courantes

2.1.1. Commission des subsidés de formation

La Commission s'est réunie une fois en séance plénière et sept fois en séance de sous-commission. Elle a examiné 52 réclamations et 11 cas spéciaux.

La Commission a approuvé les directives internes du Service en tenant compte des expériences faites durant l'année scolaire 2011/12.

2.1.2. Bourses cantonales

La comparaison avec l'année 2010/11 montre que le nombre de demandes a baissé.

Année scolaire	Demandes	Bénéficiaires	Demandes refusées	
			Total	Taux de refus
2010/11	3479	1809	1670	48,00%
2011/12	3372	1806	1566	46,44%

Les montants ci-dessous sont ceux versés dans l'année civile 2012. Ils se répartissent dans les neuf catégories de formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS) de la manière suivante:

Catégories	Nombre	Subsidés en francs
Secteurs du secondaire II:		
Ecoles de maturité gymnasiale	375	1 361 746
Autres formations générales	243	1 079 785
Ecoles professionnelles (à plein temps)	250	1 087 523
Apprentissages et formations professionnelles pratiques	626	2 605 779
Maturités professionnelles accomplies après l'apprentissage	96	338 340
Secteurs du tertiaire:		
Formations professionnelles supérieures	53	324 960
Hautes Ecoles spécialisées	299	1 813 225
Universités et Ecoles polytechniques fédérales	405	2 726 801
Formation continue	1	382
Total	2 348	11 338 541

2.1.3. Prêts d'études

Durant l'année civile, quelque 90 (62) demandes ont été examinées, dont 78 (61) ont été admises. 615 834 (501 811) francs ont été utilisés. Le budget prévu s'élevait à 500 000 (450 000) francs. S'agissant des remboursements de prêts, 433 325 (457 730) francs ont été comptabilisés en 2012, alors que 450 000 (400 000) francs étaient inscrits au budget.

2.1.4. Subventions fédérales

Le crédit mis à disposition par la Confédération est réparti entre les cantons en fonction de leur population. Le montant en faveur du canton s'élèvera à environ 870 000 francs.

2012

XII. Service du sport (SSpo)

1. Missions

La mission principale du Service du sport est la promotion du sport dans notre canton. Il accomplit les tâches et exerce les compétences que les législations fédérale et cantonale attribuent au canton en matière de sport et qui ne sont pas réservées à d'autres autorités. Il veille à la coordination des activités de l'Etat dans le domaine du sport et de l'éducation physique, le sport scolaire, le mouvement «Jeunesse + Sport», le programme pour sportifs de talent, les infrastructures sportives et les aides disponibles pour l'encouragement du sport. Il assure et développe l'information de la population, des autorités scolaires et des milieux sportifs.

Dans le domaine scolaire, le Service organise des cours de formation continue pour les enseignantes et enseignants d'éducation physique et de sport, coordonne les activités du sport scolaire facultatif, conseille les sportives et sportifs de talent en matière scolaire, coordonne le programme Sports-Arts-Formation et prévise les demandes d'aménagements scolaires et de prise en charge d'écologes hors canton.

En matière Jeunesse+Sport, le Service organise des cours de formation et de perfectionnement pour les monitrices et moniteurs. Il assure également l'administration des cours et camps J+S et J+S Kids organisés par les sociétés sportives, les fédérations sportives, les associations de jeunesse ainsi que les écoles.

Concernant la LoRo-Sport, le Service veille à la répartition réglementaire des bénéficiaires en étroite collaboration avec l'organe de répartition (Commission cantonale LoRo-Sport).

Chef de service: M. Benoît Gisler

2. Activités courantes

2.1. Commission cantonale du sport et de l'éducation physique

En 2012, la Commission, présidée par M. Yvan Girard, s'est réunie à trois reprises en séance plénière et a fonctionné trois fois en sous-groupes. Elle a:

- > collaboré avec le Service du sport à l'élaboration du Concept cantonal du sport;
- > examiné et donné son avis sur les projets d'ordonnances fédérales en lien avec le sport;
- > concrétisé une étude des équipements des salles de sport;

- > proposé au Conseil d'Etat l'attribution du prix sportif de l'Etat;
- > décidé d'attribuer deux prix d'encouragement à Madeline Coquoz, 13 ans, de Pont-la-Ville (plongeon) et à David Brodard, 19 ans, de La Roche (ski-alpinisme);
- > suivi 16 sportifs fribourgeois dans leur préparation afin d'obtenir une sélection pour les Jeux Olympiques ou les Paralympics, suite à l'Action JO de la Commission LoRo-Sport;
- > traité les affaires courantes de la compétence de la Commission.

2.2. Education physique

L'éducation physique et le sport sont enseignés à tous les degrés de la scolarité obligatoire, ainsi qu'au degré secondaire II. Durant l'année 2012, les principaux champs d'activités ont été les suivants:

2.2.1. Formation continue du corps enseignant

Formation continue obligatoire:

Plus de 346 (350) enseignantes et enseignants de tous les degrés ont pris part aux nombreux cours de recyclage organisés pour répondre à l'obligation d'une mise à niveau bisannuelle du brevet de sauvetage. De plus 143 enseignantes et enseignants ont suivi le nouveau cours de base Plus Pool.

Formation continue facultative:

Le maintien de la majorité des cours proposés ainsi que le nombre croissant de cours à la demande démontrent l'intérêt que le corps enseignant porte à l'éducation physique.

De nombreuses demandes de cours à la carte ont été déposées et plus de 448 (140) participants ont pu bénéficier des compétences des formateurs dans diverses disciplines.

2.2.2. Sécurité dans l'enseignement du sport à l'école

Les directives concernant l'éducation à la sécurité dans l'enseignement du sport en milieu scolaire ont subi une légère mise à jour en 2012. Un accent particulier y a été mis lors des cours de formation continue dans les sports aquatiques (cours de sauvetage).

2.2.3. Sport scolaire facultatif

L'offre de sport scolaire facultatif est intéressante puisque les cours proposés à tous les niveaux d'enseignement ont permis à

2012

près de 3900 (4200) élèves de pratiquer une heure supplémentaire de sport par semaine.

2.2.4. Tournois scolaires

Durant l'année 2012 les élèves du degré primaire ont pu se mesurer dans les disciplines suivantes: ski et snowboard, course d'orientation, basketball et football.

En 2012 de nombreuses classes du secondaire I ont apprécié différentes joutes sportives; basketball, handball, hockey sur glace, unihockey, course d'orientation, football ainsi que volleyball.

Un grand nombre de jeunes du secondaire 2 s'engagent soit au GiantXTour, aux collégiades cantonales, aux championnats intercollèges romands ou aux championnats suisses. Cette année près de 650 (700) étudiants ont participé à ces manifestations.

2.2.5. Journées suisses du sport scolaire

Les vainqueurs des tournois scolaires cantonaux ont représenté avec succès le canton de Fribourg lors des journées suisses de sport scolaire à Zurich. Le canton de Fribourg était représenté par 18 (26) équipes dans 8 (10) disciplines sportives différentes.

2.2.6. Promotion des jeunes talents

Conseils, aménagements des grilles horaires, aide financière (LoRo-Sport et/ou Fonds cantonal du sport), coordination avec les autorités scolaires et les associations sportives, telles ont été les activités en lien avec la promotion des espoirs fribourgeois.

Grâce au dynamisme et à la professionnalisation de certaines fédérations sportives, de nouveaux projets sont venus s'ajouter à ceux existants. En 2012, 450 (420) jeunes sportives, sportifs et artistes de talent ont bénéficié d'aménagements scolaires leur permettant de mener en parallèle leur cursus scolaire et leur carrière sportive ou artistique.

L'application des dispositions légales avec l'entrée en vigueur du règlement d'application de la loi cantonale sur le sport au 1^{er} janvier 2012 a permis à un grand nombre d'athlètes, parents, associations et clubs sportifs de trouver des solutions satisfaisantes en matière de conciliation entre études et sport ou art. Suite au rapport du groupe de travail mandaté par la DICS, en collaboration avec la DEE, et à la mise sur pied d'un «projet pilote» avec les centres cantonaux de formation, les efforts se poursuivent pour que le programme SAF puisse progresser et s'adapter aux besoins des différents partenaires.

2.3. Jeunesse+Sport

L'année 2012 a permis de stabiliser les offres du nouveau programme «J+S-Kids» en faveur des enfants de 5 à 10 ans. Avec ce programme, 8 (8) jours de formation et 6 (8) jours de perfectionnement ont eu lieu cette année. Le succès des annonces de cours pour les enfants est toujours grandissant et cela démontre bien l'intérêt du programme.

2.3.1. Activité et perfectionnement des experts

201 (193) experts ont contribué à la formation et au perfectionnement des moniteurs J+S. 45 (27) experts ont participé au cours central cantonal de ski et de snowboard à Zermatt.

2.3.2. Formation et perfectionnement des moniteurs

523 (632) monitrices et moniteurs ont été formés dans 21 (25) cours cantonaux de formation de moniteurs. 1292 (1190) monitrices et moniteurs ont complété leur formation dans 40 (40) cours cantonaux de perfectionnement. 4 (9) cours et modules de perfectionnement ont été annulés pour manque d'inscription (le cours de moniteurs J+S-Kids, les cours d'introduction entraîneurs J+S-Kids réservés aux footballeurs, le module de perfectionnement interdisciplinaire).

2.3.3. Camps organisés par J+S Fribourg

Le camp d'escalade sportive a réuni 17 (13) jeunes au Chalet du soldat au pied des Gastlosen. Les deux camps de natation/polysport à Tenero ont vu la participation de 150 (156) jeunes. Le camp de canoë à La Roche a réuni 16 (23) jeunes.

2.3.4. Cours et camps J+S (10 à 20 ans) organisés par les clubs sportifs et les écoles

A ces cours et camps ont participé 32 667 (27 985) jeunes dans les disciplines suivantes: camp d'endurance, badminton, basketball, alpinisme, hockey sur glace, patinage, escrime, football, gymnastique, gymnastique aux agrès, gymnastique et danse, gymnastique artistique, handball, hockey inline, ju-jitsu, judo, canoë, karaté, kids, sport de camp et trekking, athlétisme, cyclisme, course d'orientation, polysport, équitation, natation de sauvetage, lutte, rock'n'roll, aviron, rugby, natation, lutte suisse, voile, ski, snowboard, ski de fond, excursions à skis, escalade sportive, tir sportif, squash, danse sportive, tchoukball, tennis, tennis de table, unihockey, volleyball, voltige, sports équestres, cyclisme, street-hockey, plongeon, canoë-kayak régates, cours pluridisciplinaires.

Pour ces activités, les monitrices, moniteurs, coachs J+S et leurs clubs et groupements ont été indemnisés par la Confédération pour un montant de 2 369 139 francs (2 294 797).

2012

2.3.5. Cours J+S Kids (5 à 10 ans) organisés par les clubs sportifs et les écoles

A ces cours ont participé 3158 (2617) enfants en suivant le concept J+S Kids qui demande une polysportivité importante.

Pour ces activités, les monitrices, moniteurs, coachs J+S ainsi que leurs clubs et groupements ont été indemnisés par la Confédération pour un montant de 283 374 (229 319) francs.

2.4. Loterie Romande-Sport (LoRo-Sport)

L'entrée en vigueur au 1^{er} janvier 2011 de la nouvelle ordonnance (RSF 463.11) réglant la répartition des bénéfices nets de la Société de la Loterie de la Suisse romande revenant au canton de Fribourg pour le domaine du sport a officialisé les débuts de la Commission cantonale LoRo-Sport. Celle-ci a revu en 2012 une grande partie de ses directives et adapté son fonctionnement à cette nouvelle structure. Son président est M. Henri Baeriswyl.

Pour l'année 2012, le montant de la part cantonale au bénéfice de LoRo-Sport a été de 2 710 647 francs (2 568 632).

Ce montant a été réparti comme suit:	Francs
Aide au sport de performance et de loisirs	882 997
Constructions et achats de matériel	439 866
Aide pour l'activité sportive extraordinaire	67 993
Aide aux sportifs de pointe ou de talent	170 330
Aide aux sportifs de pointe ou de talent, Promotion JO	39 500
Manifestations, cours et camps, «Sport pour tous», autres formes d'entraînements	294 115
Commissions	5 654
Dépenses administratives diverses	13 547
Publicité	8 554
Action LoRo-Sport	24 982
Taxe de la police du commerce	173 177
Attribution au fonds de réserve	589 932
Total	2 710 647

Sport scolaire facultatif (50% de 206 514)
(par fonds de réserve)

103 257

79 (71) associations, fédérations, clubs ou institutions ont bénéficié d'une aide financière pour leur activité sportive ordinaire, ceci sur la base du recensement 2011, valable jusqu'en 2013.

2.5. Inventaire cantonal des installations sportives

Une collaboration entre le Service du sport, le Centre de compétence SIT (Système d'information du territoire fribourgeois) et la Haute Ecole de gestion de Fribourg a débouché sur la réalisation d'un inventaire des installations sportives situées dans le canton de Fribourg.

Les données publiées sur ce site ont été fournies par les communes du canton. Des informations peuvent manquer ou paraître incomplètes. Afin de pallier ce problème, les communes ont la possibilité d'enrichir ou de corriger ces informations en contactant le Service. Durant l'année 2012, plusieurs communes ou même des associations sportives ont contacté le Service du sport pour mettre à jour certaines données.

2.6. Evénements particuliers

Dans le cadre de la Nuit du mérite du 14 décembre, le Prix sportif de l'Etat a été remis à Denis Golliard, professeur d'éducation physique, très actif notamment dans le cadre de l'AFEPS et de la formation des maîtres d'éducation physique à l'Université de Fribourg. Les deux prix d'encouragement mentionnés sous le point 2.1 y ont aussi été remis.

Depuis le 1^{er} octobre 2012, la nouvelle loi fédérale sur l'encouragement du sport et de l'activité physique est entrée en vigueur avec ses six ordonnances. Dès cette date, de nombreux changements ont impliqué de la part du Service de nombreuses adaptations, notamment dans le domaine de Jeunesse et Sport.

XIII. Service de la culture (SeCu)

1. Promotion de la culture: missions et activités

Le Service a pour mission de traiter, au sein de l'Etat, l'ensemble des questions qui relèvent de la promotion des activités culturelles et d'assurer la mise en œuvre de celle-ci.

Chef de service: M. Gérald Berger.

2012

1.1. Commissions

1.1.1. Commission de gestion du Fonds cantonal de la culture

La Commission a pour tâche de procéder à l'examen des fonds rassemblés au sein du Fonds cantonal de la culture et d'examiner les propositions d'affectation qui lui sont soumises. Elle s'est réunie à une reprise. Elle a notamment préavisé la répartition du montant de 100 000 francs en faveur des salles de spectacles d'importance régionale sises à l'extérieur des communes formant l'Association Coriolis Infrastructures selon la convention du 18 décembre 2009 entre le Casino Barrière et l'Etat de Fribourg.

1.1.2. Commission des affaires culturelles

La Commission s'est réunie à huit reprises. Elle a donné son préavis sur les 183 (182) demandes de subventions qui ont été adressées au Service. Elle a proposé au Conseil d'Etat – qui a approuvé cette proposition – d'adopter une ordonnance concernant l'octroi d'aides ponctuelles à la création en faveur des compagnies théâtrales fribourgeoises confirmées. Elle a poursuivi sa réflexion concernant le soutien aux musiques actuelles et elle a mis en place un nouveau concept de soutien dans ce domaine artistique (bourses en faveur des musiciens et soutien aux résidences de création). Elle a enfin proposé au Conseil d'Etat le lauréat du Prix culturel de l'Etat.

1.2. Subventions en faveur de la culture

Pour encourager l'ensemble des modes d'expression culturels (théâtre, littérature, musique, cinéma, arts plastiques, danse, animation culturelle), ainsi que les projets de coopération culturelle, le Service de la culture a disposé d'un montant global de 3 672 000 francs.

1.2.1. Eléments statistiques

Les aides en faveur de créations représentent 84% des subventions attribuées, respectivement 16% en faveur d'animations culturelles, dans les modes d'expression suivants:

théâtre:	41,3%
festivals/manifestations culturelles:	14,7%
musique:	16,9%
danse:	14,0%
arts visuels:	8,7%

littérature / édition:	2,2%
------------------------	------

cinéma / vidéo:	2,2%
-----------------	------

Le site internet du Service (www.fribourg-culture.ch) a été consulté à plus de 32 000 (34 000) reprises.

1.2.2. Aides pluriannuelles à la création

Les groupes de créateurs suivants ont bénéficié d'une aide pluriannuelle à la création pour un montant global de 1 460 000 francs: Théâtre des Osses / Centre dramatique fribourgeois (Givisiez), Compagnie de danse Da Motus (Fribourg), Compagnie de danse Fabienne Berger (Promasens), Ensemble Orlando Fribourg.

Quatre institutions ont bénéficié d'une aide financière semblable, pour un montant global de 505 000 francs: l'Opéra de Fribourg, le Centre d'art contemporain Fri-Art, le Belluard Bollwerk International et la Fondation Equilibre et Nuithonie (concept Ré*siDanse* Fribourgeoise). Le montant versé à la Fondation Equilibre et Nuithonie lui a permis d'accueillir en résidence à l'Espace Nuithonie les créations de deux troupes de danse fribourgeoises: la Compagnie Fabienne Berger (Promasens) et la Compagnie Da Motus (Fribourg), ainsi que celle de la compagnie alsacienne Act2-Catherine Dreyfus (Mulhouse), conformément à la Convention de coopération culturelle conclue avec la Région Alsace.

1.2.3. Aides à la création ponctuelles

La Direction a octroyé des aides à la création ponctuelles pour un montant de 1 063 000 francs aux créateurs et aux organismes suivants:

Musique, chant, rock, jazz:

Orchestre de chambre fribourgeois, Carpe Dièse Trio, Association Nouvelles Créations, Divertimento Vocale, La Lyre Paroissiale de Courtion, Festival de musiques sacrées de Fribourg, La Cécilienne d'Ecuvillens-Posieux, Chœur-Mixte La Cécilienne de Romont, L'Accroche-Chœur, Opéra Louise, Chœur-Mixte La Perce-Neige Sommentier, L'Opéra des Champs, Chœur-Mixte Echo des Alpes Charmey, Chœur Arsis, Ensemble vocal De Musica, Chanson des 4 Saisons Corminboeuf, Concerts de la Semaine Sainte, Chœur de May, Collegium Vocale Seeland, Chœur St-Pierre-aux-Liens Bulle, Chœur de chambre de l'Université de Fribourg, Dirty Sound Magnet, Virgil Brügger, Maurizio Croci, Yannec Pereboom, Matteo Mengoni, Catillon, CantaSense, Jennifer Bongard, Fribourg Jazz Orchestra Big Band, Hubeskyla, Orymus, Stephan Brühlhart, Roger Jordan Manga Engola, Frédéric Chappuis, Florian Favre;

2012

Littérature / édition:

Hélène Hélas Editeur, La Dogana Editeur, Paulusverlag, Editions de l'Aire, Editions L'Âge d'Homme, Editions Xénia, Chapitre cathédral de St-Nicolas, Editions Cabédita, Editions de l'Hèbe, Société des amis du Musée gruérien;

Danse:

Danse Créations, Tanzcompagnie Karin Jost;

Théâtre:

Compagnie Claire, Le Magnifique Théâtre, Le Guignol à Roulettes, Compagnie de L'Efrangeté, La Joli Compagnie, Compagnie Ad Oc, D'Avril Productions, Théâtre On M'Ladit, Compagnie LesHéritiers, Chacun son Tour, Compagnie Pasquier-Rossier, L'Aire du Théâtre, Les Ânes Volants;

Cinéma / vidéo:

Fondation romande pour le cinéma;

Arts visuels / photographie:

Franz Brülhart, Association Charlatan Fribourg, Flaviano Salzani, Visarte Fribourg, Damien Seydoux, Guillaume Dénervaud, Fabian Bürgy, Olivier Suter, Fotostiftung Schweiz, Marie Vieli, Gilles Rotzetter, Christine Castella-Gaillard, Odile Gauhier, Pierre-Alain Morel.

1.2.4. Subventions extraordinaires et encouragement à la décentralisation

La Direction a octroyé des subventions extraordinaires ou des garanties de déficit pour un montant de 406 000 francs principalement aux manifestations et organisations suivantes:

Musée du Pays et Val de Charmey, Association suisse des musiques, Fondation Edith Moret/Château de Mézières, Prix interrégional des jeunes auteurs (Charmey), Association Up Jazz (Cudrefin), EclatsConcerts Fribourg, Association des concerts de Corpataux-Magnedens, 20 Heures de Musiques de Romont, Société des concerts de la ville de Bulle, Storyteller Museum (Fribourg), Association Guitare et Luth (Gruyères), Ludimania'K (Estavayer-le-Lac), Réseau Danse Suisse, Association Jeune Musique (Fribourg), Ensemble vocal de Villars-sur-Glâne, Festival Bédémania (Belfaux-Corminboeuf), Nuit des Musées (Fribourg), Académie d'orgue de Fribourg, Association ADMA (Fribourg), Association des amis de l'orgue du collège St-Michel (Fribourg), Fête du livre et du papier (Gruyères), Association Guitare Passion (Fribourg), Cantorama (Jaun), Association

Rencontres Guitares (Bulle), FriScènes (Fribourg), Monoski (Fribourg).

1.2.5. Subventions ordinaires

La Direction a octroyé des subventions ordinaires pour un montant de 179 000 francs à 31 sociétés et groupements culturels d'importance cantonale pour contribuer au financement de leurs activités courantes, ainsi qu'à des institutions intercantionales.

1.2.6. Dons de la Loterie romande

Avec l'approbation du Conseil d'Etat, la Commission cantonale de la Loterie romande a soutenu en particulier, pour un montant de 2 960 000 francs, les animations et les lieux culturels suivants: Bad Bonn (Düdingen), Belluard Bollwerk International (Fribourg), Centre culturel Ebullition (Bulle), Estivale Openair (Estavayer-le-Lac), Festival international de Jazz de Fribourg, Festival international de Films de Fribourg, Festival de Musiques sacrées (Fribourg), Fri-Art (Fribourg), Les Francomanias de Bulle, Fondation du Théâtre des Osses (Givisiez), Fri-Son (Fribourg), La Spirale (Fribourg), Le Bilboquet (Fribourg), Les Concerts de l'Avent (Villars-sur-Glâne), Murten Classics, Musica Virtuosa-Festival du Lied (Fribourg), Opéra de Fribourg, Rencontres de folklore internationales de Fribourg, Société des Concerts de Fribourg.

D'autre part, également avec l'approbation du Conseil d'Etat, la Commission a aussi soutenu, pour un montant global de 1 005 000 francs, les saisons culturelles des infrastructures suivantes: Bicubic (Romont), Théâtre Equilibre (Fribourg), Espace Nuithonie (Villars-sur-Glâne), CO2 (La Tour-de-Trême), Podium (Düdingen), Univers@lle (Châtel-St-Denis), La Tuffière (Corpataux-Magnedens).

1.2.7. Prix culturel de l'Etat

Le Prix culturel de l'Etat de Fribourg est attribué tous les deux ans. En 2012, le Conseil d'Etat l'a décerné, sur proposition de la Commission des affaires culturelles, à M. Jean-François Haas, écrivain, à Courtaman. D'un montant de 15 000 francs, le Prix a été remis lors d'une manifestation publique qui s'est déroulée à Fribourg le 30 novembre.

1.2.8. Enquête photographique fribourgeoise

Le projet lauréat de la 8^e Enquête photographique fribourgeoise a été réalisé par Matthieu Gafsou, photographe domicilié à Lausanne. Intitulé «Sacré», il présente l'Eglise catholique dans une démarche documentaire subjective. Il a fait l'objet d'une exposition à la Bibliothèque cantonale et universitaire et d'un catalogue.

2012

L'Enquête 2010 intitulée «Chasses» d'Anne Golaz a été primée par le Saint-Hubert Club de France qui lui a attribué son «Trophée des Arts» 2012.

1.2.9. Fonds Pierre et Renée Glasson

Institué en 1995, le Fonds Pierre et Renée Glasson a pour but de contribuer au financement d'une formation post-grade d'un/e jeune musicien/ne fribourgeois/e dans une Haute école de musique en Suisse ou à l'étranger. Une bourse de 10 000 francs a été octroyée à Christel Sautaux, accordéoniste, pour lui permettre de poursuivre ses études supérieures à la Haute Ecole de Musique de Lausanne.

1.2.10. Infrastructures culturelles

Conformément aux décisions prises antérieurement par le Conseil d'Etat, une subvention de 500 000 francs a été octroyée pour la construction du Théâtre Equilibre à Fribourg. La dernière tranche de 1 000 000 de francs sera versée sur production des comptes définitifs. Une subvention de 500 000 francs a été accordée au Musée Gruérien pour contribuer au financement du réaménagement de son exposition permanente.

Par convention du 18 décembre 2009, la Société fribourgeoise d'animation touristique SA, détentrice de la concession du Casino Lucien Barrière à Granges-Paccot, s'est engagée à verser à l'Etat de Fribourg, à certaines conditions, une contribution annuelle en faveur d'infrastructures culturelles sises à l'extérieur des communes formant l'Association Coriolis Infrastructures. En accord avec la Commission de gestion du Fonds cantonal de la culture, la DICS a versé, pour l'année 2012, un montant global de 100 000 francs réparti entre l'Association CO2 à Bulle, l'Association Bicubic à Romont, l'Association Kultur im Podium à Düdingen, l'Association culturelle de Châtel-St-Denis et la Commission culturelle staviacoise.

1.2.11. Coopération

Le Service a collaboré aux activités de la CORODIS (Commission romande de diffusion des spectacles) et de «Label+Théâtre romand». Il a soutenu les activités de la Fondation romande pour le cinéma, de la Fondation romande pour la chanson et les musiques actuelles (FCMA) et de l'Association romande des techniciens du spectacle (ARTOS). Il a également participé aux travaux des conférences suisse et romande des affaires culturelles.

La convention de coopération culturelle entre le canton de Fribourg et la Région Alsace a été étendue, dès l'année 2011, au domaine de la musique instrumentale et vocale professionnelle. A ce titre, une plateforme d'échanges a été organisée par le Service le 11 juillet. Elle a réuni 17 opérateurs culturels (9 Fribourgeois, 8 Alsaciens) dans le but de mettre sur pied des échanges dans le

domaine de la musique. La convention a permis l'accueil dans le canton de la compagnie Flash Marionnettes (Strasbourg), de la compagnie de danse Act2 (Mulhouse). Le Magnifique Théâtre s'est produit à Kingersheim et à Saverne, l'Ensemble Orlando Fribourg à Haguenau et à Marmoutier, et l'artiste visuelle Camille von Deschwanden à Strasbourg.

Le Service a soutenu les activités et le fonctionnement de la Casa Suíça à Nova Friburgo (Brésil), conformément à l'engagement pris par le Conseil d'Etat pour les années 2010 à 2013.

Le Conseil d'Etat a accordé un soutien complémentaire de 20 000 francs à la Fondation «La Suisse à Puerto Yartou» en Patagonie chilienne, afin de permettre de finaliser les travaux d'aménagement du musée consacré à l'immigration fribourgeoise. Un échange d'étudiants a eu lieu entre le Collège Ste-Croix à Fribourg et une institution analogue à Punta Arenas (Chili).

Depuis le 1^{er} janvier, le canton de Fribourg dispose d'une résidence artistique et scientifique à New York qu'il partage avec le canton du Valais. Située dans le quartier de Dumbo (Brooklyn), elle peut accueillir alternativement des artistes désignés par le Service et des chercheurs désignés par le Service de l'action sociale. Le premier résident fribourgeois a été choisi par un jury d'experts. Celui-ci a désigné Damien Seydoux qui a séjourné durant le 2^e semestre à New York pour y développer un projet de signalétique numérique de la ville.

Le jury d'experts a désigné deux candidats pour séjourner six mois chacun à l'Atelier Jean Tinguely de la Cité des Arts à Paris. Pour l'année 2012, c'est Guillaume Dénervaud qui occupe l'atelier où il souhaite créer une petite maison d'édition destinée à diffuser ses œuvres sous forme de dessins et fanzines.

Le Chef du Service représente l'Etat de Fribourg au sein des conseils de fondation de la Haute Ecole de Théâtre de Suisse romande, dont il assume la vice-présidence, et de la Haute Ecole de Musique (HeMU) Vaud/Valais/Fribourg. Il a également participé aux travaux du jury de «Label+Théâtre romand».

1.2.12. Culture et école

Une nouvelle formule du concept «Culture et école» pour la nouvelle période législative n'a pas pu être retenue, en raison des difficultés financières de l'Etat.

Le Service a soutenu financièrement la mise en place, sous le label «Culture et école», d'un programme d'environ 60 spectacles, films et concerts, destiné aux écoles du canton et produits par des acteurs culturels fribourgeois.

Par ailleurs, le Service a accordé un soutien financier à douze musées et lieux d'exposition du canton pour l'élaboration d'ate-

2012

liers et des d'animations pour les écoles. Grâce à cette aide, une quarantaine d'ateliers ont été proposés.

Enfin, le Service a soutenu financièrement un projet pilote d'atelier de sensibilisation des élèves aux arts de la scène, élaboré par l'Association Découvertes Théâtre.

Les subventions accordées pour le programme «Culture et école» s'élèvent à 163 745 francs auxquels s'ajoute un montant de 90 000 francs prélevé sur le Fonds des taxes de loteries destiné à soutenir les activités pédagogiques du Festival international de films de Fribourg.

1.2.13. Patrimoine culturel immatériel

En 2008, les Chambres fédérales ont ratifié la convention de l'UNESCO pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel. La Confédération a confié aux cantons la mission d'établir l'inventaire de leur patrimoine culturel immatériel en vue d'arrêter une liste qui sera soumise à l'UNESCO.

La commission d'experts désignée par la Confédération a retenu toutes les propositions du Conseil d'Etat des traditions vivantes fribourgeoises à inscrire dans l'inventaire national, à savoir:

- > la bénichon
- > le chant choral
- > les poyas
- > le ranz des vaches
- > la fête de St-Nicolas
- > la saison d'alpage en Gruyère
- > la pratique du secret (avec le Jura et le Valais)
- > le tavillonnage (avec le canton de Vaud)
- > la fondue

Outre ces traditions vivantes retenues pour l'inventaire national, la commission d'experts cantonale a inventorié plus de 60 autres traditions. Des informations sur celles-ci seront progressivement mises en ligne sur un site dédié. L'inventaire cantonal, dont le Conseil d'Etat a confié la responsabilité scientifique au Musée Gruérien, sera actualisé en coopération avec les porteurs de traditions.

1.2.14. Encyclopédie en ligne

En 2010, la DICS a décidé de constituer un groupe de travail dans le but de renforcer la présence du canton sur les encyclopédies en ligne du type «Wikipédia». En 2011, elle a désigné un chef de projet qui a étudié les différentes possibilités d'atteindre cet objectif. Sur la base de son rapport, la DICS lui a confié la mission de créer un concept, de nouer un partenariat avec «Wikimédia CH» et de mettre sur pied des mesures d'incitation auprès des personnes privées en vue de la rédaction d'articles consacrés au canton de Fribourg.

1.3. Evénements particuliers

Le Conseil d'Etat a adopté une ordonnance qui fixe des règles nouvelles concernant le soutien aux compagnies théâtrales considérées comme confirmées. Dès l'année 2013, les aides destinées à ces compagnies seront proposées par un groupe d'évaluation. Le nombre d'aides octroyées sera limité à cinq par année au maximum.

La Direction a introduit deux nouveaux instruments de politique culturelle en faveur des musiques actuelles: une bourse pour musicien-ne ou groupe et un soutien aux résidences de création, en coopération avec les infrastructures culturelles agréées par la DICS, à savoir: Fri-Son à Fribourg, Bad Bonn à Düdingen, La Spirale à Fribourg, le Nouveau Monde à Fribourg, Ebullition à Bulle. La mise en œuvre de ces deux nouveaux modes de soutien aux musiques actuelles a pour conséquence l'abandon de l'aide à la production d'un CD ou d'un fichier musical électronique.

Une délégation officielle désignée par le Conseil d'Etat s'est rendue à Nova Friburgo (Brésil) au sein de laquelle la Direction et le Service étaient représentés. Lors de ce voyage, la délégation a évalué les moyens investis depuis 2010 pour la Casa Suiça, en vue de faire des propositions au Conseil d'Etat pour leur éventuel renouvellement en 2013; elle a également visité les institutions retenues pour une aide financière à la suite de la catastrophe naturelle de 2011 et évalué l'évolution des dossiers. Enfin, elle a rendu visite à l'Ecole suisse de Rio de Janeiro, en vue de nouer une collaboration pédagogique avec les services de l'enseignement fribourgeois.

2. Institutions culturelles: missions et activités

Le Service a pour mission d'exercer la surveillance des institutions culturelles de l'Etat, d'arrêter leur programme général d'activités et de veiller à la coordination de celles-ci.

2012

2.1. Surveillance et coordination des institutions culturelles

Le Chef du Service a organisé une trentaine de séances de coordination bilatérales avec les responsables des institutions culturelles. Il a supervisé l'établissement du budget et des comptes de chacune des institutions. Il a participé aux séances des commissions (bureau et commission plénière) de chacune d'elles.

Le Chef du Service est membre de la commission de construction chargée de l'extension du Conservatoire (étape 2) mise sur pied par la Caisse de prévoyance de l'Etat.

3. Archives de l'Etat

3.1. Mission

Les Archives de l'Etat (AEF) ont pour mission principale d'évaluer, de classer, de conserver et de rendre accessibles au public les documents d'archives appartenant à l'Etat et à ses établissements, à l'administration centrale et aux services décentralisés. Elles veillent à l'archivage des documents par les services. Elles conseillent les communes, les paroisses et les personnes privées dans la gestion de leurs archives. Elles offrent au public, aux étudiants et aux chercheurs leurs ressources documentaires, des conseils ainsi que des possibilités particulières d'information et de recherche. Elles contribuent par leurs recherches et leurs publications à la connaissance de l'histoire fribourgeoise.

Archiviste cantonal: M. Alexandre Dafflon.

3.2. Activités

3.2.1. Commission des Archives

La Commission des Archives s'est réunie à trois reprises. Elle a examiné le budget 2013, été informée de l'épuisement prochain des capacités de stockage des AEF, a pris connaissance des questions liées à la nécessité de mettre en place une stratégie de conservation des documents électroniques, a lu des «recommandations des AEF en matière d'archivage à l'attention des communes fribourgeoises» et a pris connaissance du rapport d'activités 2012.

3.2.2. Bases légales

Un avant-projet de loi sur l'archivage et sur l'organisation des Archives de l'Etat a été inscrit au plan de législation 2012–2016 du Conseil d'Etat.

3.2.3. Bâtiments et équipements

Le Service des bâtiments de l'Etat a prévu d'équiper un dépôt provisoire pour les AEF sur le site des Daillettes 6 à Fribourg. Dans l'attente de la mise à disposition de ce dépôt, prévue fin 2013, une solution transitoire a été trouvée sur le site Cardinal à Fribourg.

3.2.4. Informatique et nouvelles technologies

La base de données des AEF a fait l'objet de plusieurs améliorations, notamment l'installation du nouvel outil *query synch tool* permettant de mettre à jour régulièrement la version publique de la base de données. La numérisation et le microfilmage des plans de dîmes se sont achevés en 2012, avec un total de 7680 prises de vues, qui seront intégrées dans la base de données informatique durant l'année 2013. Dans le cadre du projet *e-codices* de l'Institut d'études médiévales de l'Université de Fribourg, les AEF ont fait numériser le Livre des drapeaux, manuscrit enluminé de 1647. Ce document est désormais consultable en ligne. En 2012 a été finalisé un projet de numérisation des recensements de la population fribourgeoise au XIX^e siècle, en partenariat avec l'Institut fribourgeois d'héraldique et de généalogie et *Family-search International*. Les réflexions stratégiques sur la conservation des documents numériques se sont poursuivies tout au long de l'année, avec une solution provisoire à mettre en œuvre en 2013 en collaboration avec le Centre de coordination pour l'archivage à long terme de documents électroniques de Berne. Les AEF sont associées au projet GED-Chancellerie, projet de gestion électronique de documents.

3.2.5. Relations avec les producteurs d'archives

30 (32) services de l'administration ont été visités (44 visites): Université de Fribourg; Service dentaire scolaire; Service de la faune et des forêts; Service de la population et des migrants; Tribunal d'arrondissement de la Sarine; Service de l'état civil et des naturalisations; Tribunal d'arrondissement de la Broye; Service du médecin cantonal; Service des constructions et de l'aménagement; Secrétariat général de la Direction de la sécurité et de la justice; Service de l'environnement; Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes; collège de Gambach; collège de Sainte-Croix; Secrétariat général de la Direction de l'économie et de l'emploi; Tribunal cantonal; Service de la formation professionnelle; Service des contributions; Etablissement cantonal d'assurance des bâtiments; Haute Ecole pédagogique; Préfecture de la Singine; Police cantonale; Service des communes; Tribunal administratif; Préfecture du Lac; Conférence des recteurs de collèges fribourgeois; Service des bâtiments de l'Etat; Commission de surveillance en matière de privation de liberté à des fins d'assistance; Etablissements de Bellechasse.

2012

28 (22) tiers ont également sollicité des conseils: Archives de la ville de Berne; paroisse de Promasens; commune de Granges-Paccot; paroisse d'Hauteville; commune de Neyruz; couvent des Cordeliers de Fribourg; Zonta-Club Fribourg; Isabelle Chassot de Chésopelloz; Fédération fribourgeoise des sapeurs-pompiers; commune d'Ependes; Paul Corboz de Broc; commune d'Arconciel; VISARTE, Société suisse des artistes visuels section Fribourg; Association fribourgeoise de badminton; Société des ingénieurs et architectes section Fribourg; Association des communes fribourgeoises; commune de Ménières; Fondation Marcello; commune de Vernay; Fondation Cardinal-Journet; commune de Gletterens; Société d'étudiants Activitas; M^e Jean-François Bourgknecht Fribourg; Fabiola Friolet Morat; paroisse de Saint-Martin; Association Transports et environnement Fribourg; couvent des Ursulines de Fribourg; paroisse d'Arconciel; Association Pro Fribourg.

3.2.6. Accroissement des fonds d'archives

En 2012, les AEF ont reçu 304,45 (437,85) mètres linéaires (ml) supplémentaires. Les fonds suivants ont été remis par des services de l'Etat ou par des collectivités publiques pour un total de 270,60 (387,30) ml:

DSJ:

Police cantonale, rapports d'activités journalières des postes de police (2006, 2,20 ml).

DICS:

Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes, correspondances, rapports, commissions, dossiers divers, diapositives (1943–2009, 6 ml); Inspectorat des écoles de langue allemande, protocoles (1990–2009, 0,9 ml); Bibliothèque cantonale et universitaire, un dossier de construction; ancien couvent des Augustins, dossiers judiciaires retrouvés dans une sous-pente (fin XVIII^e siècle–1930 env., 56 ml).

DIAF:

Préfecture de la Veveyse, plaintes, permis de construire, correspondance avec les communes, événements (1970–2001, 2,80 ml); Préfecture de la Singine, ordonnances pénales (2003–2006, 7,30 ml); Service de la faune et des forêts, statistique forestière, rapports annuels, plans, plans de gestion forestière (1851–2009, 6 ml).

DSAS:

Service dentaire scolaire, dossiers (1992–2001, 3,50 ml); Service de l'enfance et de la jeunesse, dossiers individuels (2001, 2,20 ml).

DEE:

Service du registre du commerce, contrats de mariage (1911–1987, 3,70 ml).

DAEC:

Secrétariat général, correspondances, dossiers et photos (1906–2010, 15,50 ml); Service des ponts et chaussées, dossiers des routes et ponts, plans de ponts, routes et villages, appareils de mesure divers, annuaires statistiques, bulletins des lois, photos, etc. (1860–2007 env., 20 ml); Service des constructions et de l'aménagement, dossiers de constructions (1996–1997, 50 ml).

Pouvoir judiciaire:

Tribunal d'arrondissement de la Broye, dossiers civils et pénaux (1978–1990, 54 ml); Justice de paix de Tafers, dossiers (1968–2009, 9 ml); Tribunal administratif, dossiers des 1^{re}, 2^e et 3^e cours administratives, cour fiscale, cour des assurances sociales, actes judiciaires (2001, 11 ml); Tribunal cantonal sections civile et pénale, dossiers de correspondance, affaire disciplinaire, dossiers de la chambre des poursuites et faillites, dossiers de la chambre pénale et de la chambre des tutelles (1980–2004, 4,50 ml).

Divers:

Commune d'Arconciel, procès-verbaux, comptes, registre des bourgeois, registre des immeubles, plans du XVIII^e siècle (1760–1986, 5 ml); Succession M^e Peter Burri, 7 répertoires et 15 boîtes d'actes en brevet (1961–2004, 2,10 ml); Succession de M^e Pierre Boivin, 4 registres de minutes et un répertoire (2005–2008, 0,25 ml); M^e Jean-François Bourgknecht, 54 registres de minutes et 2 répertoires, certificats d'héritiers, actes de cautionnements et actes en brevet (1963–2012, 4,50 ml); communes d'Ependes et Sales, comptes, registres des bourgeois, actes d'origine, registres d'école (1831–1975, 3,60 ml).

Les AEF ont reçu 33,85 (64,50) ml d'archives provenant de personnes privées, parmi lesquelles les archives de la Conférence fribourgeoise de la formation des adultes COFFA (1994–2012, 2,50 ml); du *Deutsche Geschichtsforscher Verein des Kantons Freiburg* (1894–2000, 4,50 ml); du Zonta-Club Fribourg (1980–2010, 0,75 ml); les dossiers professionnels de feu Jean-Pierre Corboz, ancien inspecteur scolaire de la Gruyère (1904–2000, 4 ml); les archives de l'Association fribourgeoise des parents d'élèves (1971–1981, 0,60 ml); de l'architecte Daniel Herren concernant le canton de Fribourg (3 ml); de la Fédération fribourgeoise des sapeurs-pompiers (1910–1991, 2,80 ml); de la société d'étudiants Sarinia (1895–2003, 3 ml); de la section fribourgeoise de la Société des peintres, sculpteurs et architectes suisses SPSAS (1997–2001, 1,50 ml); de la Société suisse des architectes et des ingénieurs section Fribourg (1935–2010, 3,50 ml); des documents concernant la Congrégation des Enfants de Marie du Sacré-Cœur de Jésus (1881–1941, 0,10 ml); un volume de rapports annuels de la Société fribourgeoise des amis des beaux-arts (1933–1960, 0,10 ml); des documents relatifs au chanoine Lucien-Pierre Bossens (1869–1949, 0,50 ml); divers documents de nature théologique et religieuse (1872–1972, 0,05 ml); des documents relatifs aux familles de Haller et de Boccard (XIX^e–XX^e siècles, 0,30 ml) et divers autres documents à caractère familial ou généalogique.

2012

Les AEF ont acquis les documents originaux suivants: 14 documents en papier et un parchemin datant de 1481 à 1785 concernant des droits d'eau à Courgevax et Chandon; un journal de Marie-Anne Elisabeth Françoise d'Affry (1775–1831), fille de Louis d'Affry, pour le premier trimestre de l'année 1800; un album de photographies de la famille Boccard et familles alliées (XIX^e siècle).

3.2.7. Travaux de classement et d'inventaires

Le classement et l'inventaire de plusieurs fonds ont été achevés en 2012, cependant les améliorations apportées à la base de données *scopeArchiv* ont retardé l'édition de répertoires et d'inventaires (ECAB, Tribunal d'arrondissement de la Sarine, Tobie-de-Raemy, Traités et contrats, etc.). Ces derniers seront édités en 2013.

En outre les données suivantes ont été intégrées dans *scopeArchiv*: Tribunal des mineurs (1974 entrées); Préfecture de la Veveyse (115 entrées); Service du personnel et d'organisation (10 976 entrées); Secrétariat général de la DIAF (256 entrées); Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (223 entrées); Tribunal d'arrondissement de la Broye (4291 entrées); Service dentaire scolaire (263 entrées); Tribunal administratif (1518 entrées); Secrétariat général de la DSJ (732 entrées); Service de la faune et de la forêt (457 entrées); Justice de paix de Tafers (2829 entrées); Tribunal cantonal (47 entrées); Commission d'expropriation (25 entrées); commune d'Arconciel (118 entrées); Fédération fribourgeoise des sapeurs-pompiers (221 entrées); AV Goten, société d'étudiants (142 entrées).

Parmi les importants travaux en cours, il convient de signaler les classements et inventaires du fonds Marcello (1836-1879), composé de plus de 2000 lettres de l'artiste et de correspondants, du fonds Roger-de-Diesbach (1944–2009), journaliste et rédacteur, du fonds des Augustins de Fribourg (XIII^e–XIX^e siècles), du fonds du Département militaire (XIX^e–XX^e siècles), du fonds des Archives de l'Etat, des dossiers de détenus des Etablissements de Bellechasse (1890 env.–1960 env.) et du fonds du Service des ponts et chaussées.

Il faut mettre aussi en évidence la fin, avec plusieurs mois d'avance sur le programme, du catalogage complet de la bibliothèque des AEF dans le catalogue collectif RERO, mené en partenariat étroit avec la BCUC.

3.2.8. Conservation, restauration, reliure et microfilmage

Le plan de reprise complète (inventaire, conditionnement et restauration) des fonds anciens s'est poursuivi en 2012. Après le fonds des Traités et contrats, le fonds des Augustins de Fribourg a été traité. On a procédé à la restauration de 14 documents anciens endommagés (fonds Traités et contrats, Augustins,

Praroman, Cartes et plans). L'atelier de microfilmage de l'Etat a procédé au microfilmage de 280 registres et documents, principalement des registres de paroisses, des livres de justice, des *Mandatenbücher*, des *Ratserkenntnisbücher* et des livres auxiliaires de l'administration.

3.2.9. Service au public: communication, visites, expositions

9392 (10 076) documents ont été consultés par 682 (713) lecteurs représentant 2370 (2340) passages. Les AEF ont transmis 499 (622) dossiers aux services de l'administration. Le secrétariat des AEF a répondu par écrit ou par téléphone à de très nombreuses demandes de renseignement portant, le plus souvent, sur des recherches généalogiques. En outre, 75 (50) croquis d'armoiries ont été délivrés.

Les AEF ont accueilli de nombreux groupes pour des visites commentées et des leçons, à savoir 15 (15) visites pour 212 (253) personnes.

Les AEF ont prêté 6 documents pour l'exposition «Enfances voilées», présentée au Musée d'art et d'histoire de Fribourg.

3.2.10. Recherche scientifique et publications

Les AEF ont apporté leur concours à plusieurs recherches à caractère historique, scientifique ou technique. La série des fiches signalétiques «Connaissez-vous? / Schon bekannt?» s'est enrichie d'une fiche spéciale intitulée «Le train à vapeur débarque à Fribourg. Genèse d'une aventure (1845–1862) / Die Dampfisenbahn erreicht Freiburg. Beginn eines grossen Abenteuers (1845–1862)», 8 p., ill.

Les collaborateurs des AEF ont prononcé de nombreuses conférences et ont notamment publié: «Heureux qui comme Ottoz...», dans: *Annales fribourgeoises*, 74 (2012), p. 195–197; «Plaffeien und die Notarenfamilie Thalman», dans: *Freiburger Geschichtsblätter*, 89 (2012), p. 171–195; *L'histoire, l'incendie, éclairages*, actes du colloque réuni les 9 et 10 juin 2011 à Fribourg, Fribourg: Société d'histoire du canton de Fribourg, 2012, 382 p. (coll. «Archives de la Société d'histoire du canton de Fribourg», nouvelle série, 11); «*Fiat littera ad dictamen sapientum*». *Notare, Lombarden und Juden in Freiburg im Üchtland (14. Jahrhundert)*, Zurich; Sankt Gallen: Dike, 2012, 381 p. (coll. «Europäische Rechts- und Regionalgeschichte», 17); «Heureux notaires fribourgeois! Savoir, fortune, considération, carrière...», dans: *Annales fribourgeoises*, 74 (2012), p. 9–20; «Neuerwerbungen des Staatsarchivs Freiburg: eine Urkunde aus dem Kloster Hauterive aus dem Jahr 1300», dans: *Freiburger Geschichtsblätter*, 89 (2012), p. 203–206.

2012

3.2.11. Collaborations

Les AEF ont participé aux activités du Forum des archivistes – Fribourg: une matinée consacrée à la valorisation du patrimoine et une conférence consacrée aux enjeux et aux défis de l'archivage numérique.

Les AEF ont activement collaboré à l'organisation du cours de la Société d'histoire du canton de Fribourg intitulé «Archives du quotidien», proposé à Fribourg (AEF) et à Bulle (Musée gruérien). Quatre leçons ont été dispensées par des collaborateurs des AEF devant un public de 90 inscrits.

A côté du projet d'édition du *Registrum Lombardorum*, premier registre de notaires fribourgeois (1356–1359), un projet de recherche du Fonds national de la recherche est mené dans les murs des AEF. Il porte sur la problématique de Fribourg et la Réforme au XVI^e siècle.

4. Bibliothèque cantonale et universitaire

4.1. Missions

La Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU) a pour mission principale d'acquérir, de conserver et de rendre accessibles au public et aux membres de la communauté universitaire des livres, des périodiques et d'autres supports d'information nécessaires à la culture générale, à l'enseignement universitaire et à la recherche scientifique. Elle conserve les publications et des archives nécessaires à la connaissance de l'histoire du canton, notamment en sauvegardant le patrimoine livresque et en assurant l'application des règles sur le dépôt obligatoire des imprimés et des enregistrements destinés au public. Elle contribue au développement de la lecture publique et de la vie culturelle. La BCU fournit des prestations bibliothéconomiques et assume des tâches de coordination et de formation en faveur d'une quarantaine de bibliothèques universitaires et associées.

Directeur: *M. Martin Good.*

4.2. Activités

4.2.1. Commission

La Commission a tenu deux séances. Elle a approuvé les comptes 2011, préavisé favorablement le budget 2013 et le plan financier 2013–2016. Les principaux thèmes traités: projet d'extension et de réaménagement des locaux, évolution du réseau romand (RERO) des bibliothèques, évolution du réseau fribourgeois des bibliothèques et projet de numérisation de la presse fribourgeoise. La Commission a pris connaissance du nouvel organigramme du personnel et du programme général d'activité. Elle s'est réjouie des acquisitions réalisées, de la donation de la Biblio-

thèque du Centre diocésain, de la collaboration avec le Service des biens culturels, du programme d'activités culturelles offert, de la réfection de la Salle de lecture principale et de l'ouverture du compte Facebook de la BCU.

4.2.1.1. Direction et services généraux

Le Directeur ou la Directrice adjointe a participé aux travaux des organes et associations suivantes:

- > Association pour la conservation, la numérisation et la valorisation des journaux fribourgeois (AJF);
- > Association romande des bibliothèques patrimoniales;
- > Comité de l'Association des bibliothèques fribourgeoises ABF-VFB;
- > Comité de pilotage du projet E-lib.ch;
- > Commission de la BCU;
- > Commissions des bibliothèques décentralisées sises à l'Université;
- > Conférence des bibliothèques universitaires suisses CBU (le Directeur de la BCU assumait le rôle de réviseur du Consortium);
- > Conférence suisse des bibliothèques cantonales;
- > Conseil stratégique RERO et (jusqu'au 8 octobre) Bureau du Conseil stratégique RERO (organe de conduite provisoire, en vue d'une nouvelle gouvernance du réseau);
- > Groupe de travail «Droit d'auteur» de l'association faitière des bibliothèques BIS;
- > Switch AAI Advisory Committee;
- > Université de Fribourg / Service de la Formation continue (collaboration à l'organisation du Certificat de formation continue en gestion de documentation et de bibliothèque).

4.2.1.2. Bâtiments, équipements, conciergerie, sécurité des personnes et des biens

Sous la conduite du Service des bâtiments, plusieurs projets ont été réalisés en plus des tâches courantes d'entretien, en particulier la rénovation de cinq bureaux, la transformation d'un WC pour les personnes à mobilité réduite, la révision partielle des appareils de climatisation avec amélioration de la régulation, le contrôle à distance de la technique du bâtiment ainsi que la

2012

deuxième étape des travaux de réfection du bâtiment 1910 pour les locaux peu touchés par le projet d'agrandissement, principalement dans la Salle de lecture principale entièrement rénovée. Les compresseurs servant à déplacer les compactus ont dû être réparés, après avoir provoqué deux interventions des pompiers et une évacuation du public et des collaborateurs (dégagement de fumée).

4.2.1.3. Formation professionnelle

Deux apprentis AID (Agents en information documentaire) ont terminé leur formation initiale, alors que quatre autres la poursuivent. Deux nouvelles apprenties AID ont été engagées: une à la Bibliothèque cantonale et universitaire et l'autre en partenariat avec la Bibliothèque de la Ville de Fribourg. Deux personnes engagées pour des stages pré-HEAB (Bachelor de la Haute Ecole des arts de Berne – conservation et restauration) et pré-MAS (Master of advanced studies in archival, library and information science de l'Université de Berne) ont terminé leur stage. Dans le cadre de la formation de spécialiste HES en information et en documentation, une personne a été engagée. L'apprenti médiamaticien poursuit sa formation.

La sixième volée du certificat de formation continue en gestion de documentation et de bibliothèque a été ouverte le 20 octobre avec 20 participants pour l'ensemble des modules et deux participantes pour des modules isolés.

4.2.1.4. Coordination avec l'Université

Le Groupe de coordination a abordé les thèmes suivants: la planification financière 2013–2016, l'agrandissement et la restructuration de la BCU, la mise en œuvre de l'identité graphique de l'Etat et ses implications pour l'Université, l'extension de Miséricorde, l'intégration au catalogue des fonds de l'Institut du fédéralisme (IFF) et de l'Institut interfacultaire d'éthique et des droits de l'homme (IIEDH), l'adhésion au Réseau fribourgeois d'une unité composée des fonds de la BLE enrichis par les documents du Centre de compétences du plurilinguisme, la gestion de l'intérim à la Bibliothèque interfacultaire d'histoire et théologie (BHT).

Pour la Semaine internationale de l'Open Access, le groupe de travail mixte a proposé plusieurs actions (poster session dans toutes les bibliothèques, tutoriel vidéo, FAQ, etc.).

4.2.1.5. Coordination des bibliothèques associées

La coordination des bibliothèques associées s'est occupée de 17 bibliothèques. Deux opérations d'intégration des fonds de nouvelles bibliothèques se sont achevées en 2012 (Archives de la Ville et Archives de l'Etat). Différents travaux découlant de la migration en 2011 de la Haute Ecole pédagogique fribourgeoise (HEP)

ont été poursuivis (mise en place de la coordination, suivi de la qualité, suivi des développements demandés). La coordination a assumé les travaux préliminaires pour les deux bibliothèques devant démarrer leur intégration en 2013 (Couvent des Cordeliers et Centre de formation pour le personnel pénitentiaire).

4.2.1.6. Coordination avec l'Association des bibliothèques fribourgeoises (ABF-VFB)

L'ABF-VFB se présente désormais avec un nouveau dépliant et est caractérisée par un logo fraîchement créé. Un historique a été rédigé. L'ABF-VFB a finalisé l'étude du dossier «site internet» débuté en 2011 et est à la recherche de sponsors pour financer un nouveau site web répondant aux attentes actuelles. L'ABF-VFB a participé au projet DDC-Bibliomedia, ce qui lui a permis de concrétiser un partenariat avec la Pologne. Une délégation de l'ABF-VFB a rencontré la Directrice ICS. Le nouveau groupe de réflexion «Avenir des bibliothèques et des bibliothécaires» a vu le jour. L'ABF-VFB a poursuivi en outre sa contribution à la formation continue des bibliothécaires en organisant des cours dont certains ont été subventionnés par la DICS. La Loterie Romande (LoRo) a versé un don de 133 327 francs entièrement redistribué aux bibliothèques de lecture publique et aux bibliothèques mixtes.

4.2.1.7. Publications

Pour faire connaître ses fonds, ses activités et son fonctionnement, ou dans le cadre de collaborations, la BCU a publié les documents suivants:

- > «Une famille fribourgeoise étoilée: les Castella», catalogue d'exposition;
- > «Sacré», catalogue de la 8^e Enquête photographique fribourgeoise;
- > «Chronique fribourgeoise 2011»;
- > Des feuillets thématiques complétant le prospectus BCU;
- > Newsletter électronique mensuel annonçant toutes les activités de la BCU;
- > Newsletter électronique semestrielle à l'intention du corps enseignant de l'Université;
- > Présence sur Facebook;
- > Prospectus Programme culturel 2012 et Programme culturel 2012/13;
- > Programmes Cinéplus 2012 et 2012/13;

2012

> «BCU Info», N^{os} 67 – 68;

> Les articles de presse concernant la BCU ainsi que les contributions rédactionnelles de la BCU sont compilés dans le «Press-Book» annuel.

4.2.1.8. Projet d'extension, de restructuration et de rénovation du bâtiment

Un groupe de travail a préparé le choix d'une classification thématique pour les fonds en libre accès qui a été validé par la direction.

Le projet «Organisation et gestion des masses documentaires – OGMD» s'est poursuivi (cf. rapport 2011 pour le descriptif du projet). Des déménagements et réorganisations importants ont été entrepris dans les magasins afin de pallier le manque de place et de rationaliser les futurs déménagements.

L'équipement des documents avec les puces RFID (Radio Frequency Identification) s'est poursuivi pour les nouvelles acquisitions, les fascicules de périodiques en libre accès, les volumes reliés et les documents récents stockés en magasins, ce afin de permettre notamment une automatisation du prêt de documents et des retours, une protection antivol efficace, des inventaires automatiques des fonds en vue du fonctionnement optimal de la future BCU (au total, 273 500 puces RFID).

4.2.1.9. Numérisation des journaux fribourgeois

Afin de faciliter l'utilisation d'une source historique singulière et précieuse, et afin de conserver un patrimoine menacé de disparaître à cause de la fragilité du support, la BCU numérise depuis 2003 des journaux fribourgeois anciens et les publie sur internet (environ 330 000 pages). Le projet est marqué par un besoin important de ressources financières à trouver, une évolution technologique rapide (notamment la reconnaissance de caractères) et des questions juridiques complexes. La BCU est désormais soutenue par l'Association pour la conservation, la numérisation et la valorisation des journaux fribourgeois (AJF), créée le 23 mars, présidée par M. Albert Noth. Cette association a pour but de promouvoir la conservation, la numérisation, l'accès convivial et la mise en valeur de la totalité des journaux fribourgeois, et de contribuer au financement et au règlement des droits.

4.2.2. Secteur Collections fribourgeoises et activités culturelles

4.2.2.1. Acquisitions

Monographies	2012	2011
Dépôt légal	967	332
Mémoires UNI + HES	776	372
Achats	427	361
Dons	746	282
Total	2916	1347

Périodiques fribourgeois reçus en dépôt légal	2012	2011
Fascicules reçus et bulletinés	2506	1701
Nouveaux périodiques reçus (titres)	53	72

Un nouveau fonds de première importance a été remis à la BCU: il s'agit de la partie patrimoniale de la Bibliothèque du Centre diocésain qui a fermé ses portes à la fin de l'année 2012. La donation patrimoniale la plus importante depuis l'ouverture de la BCU en 1848 contient quelque 30 000 livres et brochures dont trois quart sont des livres anciens.

576 (555) affiches et 18 (7) cartes de géographie ont été collectées, 432 pièces de littérature grise (littérature éphémère comme flyers, cartons d'invitation etc.) ont été intégrées à la documentation locale.

Des nouveaux fonds photographiques ont été remis ou acquis par la BCU: il s'agit des fonds du photographe moratois Hans Wildanger [1888–1968] (env. 24 000 négatifs) et du broyard Gérard Périsset, rédacteur de «La Liberté» dans les années 1960–80 (env. 40 000 négatifs). Les collections iconographiques s'enrichissent par les tirages de l'exposition «Sacré» de Matthieu Gafsou (Enquête photographique fribourgeoise 2012). Le fonds des cartes postales a été augmenté de 850 (151) pièces par le don de M. Frédéric Depont et par quelques achats.

Documents audio	2012	2011
Dépôt légal	27	nouveau relevé
Achats	64	nouveau relevé
Dons	57	nouveau relevé
Total	148	

Documents vidéo	2012	2011
Dépôt légal	10	nouveau relevé
Achats	20	nouveau relevé
Dons	15	nouveau relevé
Total	45	

2012

Enregistrements patrimoniaux	2012	2011
audio	141	104
vidéo	34	36
Total	175	140

4.2.2.2. Bibliographie fribourgeoise

Traitement annuel	2012	2011
Notices pourvues d'indexation BF	1204	756
Documents imprimés	698	420
Documents audiovisuels	200	217
Notices analytiques	306	119
Notices d'autorité	840	246
Total cumulatif des notices:	35 451	34 247

4.2.2.3. Traitement et consultation

Dans le cadre du catalogage des imprimés anciens, 115 (423) titres, représentant 249 (623) volumes ont été catalogués. 120 (140) affiches et 1985 (1969) cartes postales ont été numérisées, ainsi que 197 négatifs du Fonds Jacques Thévoz, 22 du Fonds des Entreprises électriques fribourgeoises, 92 du Fonds Eltschinger et 744 tirages divers sur carton. L'archivage du Fonds Léo et Micheline Hilber s'est poursuivi (inspection du fonds et inventarisation) ainsi que l'inventaire du Fonds CIRIC (Centre international de reportages et d'information culturelle), du Fonds Albin Carrel et des tirages photos sur cartons. 1379 (335) documents vidéo et audio ont été transférés ou copiés afin de les préserver. Les régies son et vidéo ont été utilisées durant 1205 (850) heures.

La fréquentation de la salle de lecture des collections spéciales s'établit comme suit: 2009 (1966) documents y ont été consultés dont 514 (465) manuscrits, et 803 (749) visites ont été enregistrées, dont 186 (195) pour des manuscrits. 535 (669) documents iconographiques des archives ont été utilisés par des services de l'Etat, des médias, des éditeurs, des communes, des entreprises, des fondations culturelles et des particuliers.

4.2.2.4. Conservation et reliure

	2012	2011
Reliures	76	360
Brochages (bindos)	229	200
Réparations de volumes endommagés	151	204
Boîtes (fabrication et réparation)	294	96
Passe-partout	7	171
Restauration	167	64
Expositions (montage et démontage, en heures de travail)	161	215

L'équipe a collaboré à la gestion des journaux et périodiques de la salle de lecture (Ronde). Elle a également assuré le service de reprographie et de gestion des microfilms: 299 (370) commandes de reproductions représentant un total de 5005 (5981) photocopies, 34 (33) commandes de fac-similés de numéros complets de journaux fribourgeois et 11 (15) commandes de scannage de livres anciens.

Le microfilmage des principaux journaux fribourgeois de l'année en cours a été géré selon les normes de la protection des biens culturels de l'Office fédéral de la protection de la population. Une sélection de revues fribourgeoises et d'imprimés fribourgeois anciens a été numérisée 12 533 (26 249) pages.

4.2.3. Activités culturelles

4.2.3.1. Expositions

- > «Les grands travaux des Mülhauser» (19.11.2011–10.03.2012);
- > «Die Grossbaustellen der Mülhauser: Schiffenen – Madeleine». Exposition extra muros au home médicalisé Wolfacker à Guin (19.03.–20.05.);
- > «Georges Schwizgebel – Peintures animées» dans le cadre du Festival international de films de Fribourg (FIFF) (24.03.–23.06.);
- > «Une famille fribourgeoise étoilée: les Castella». Célébration de la fin de l'inventarisation des archives du fonds Castella (28.09.–24.11.);
- > «Sacré». 8^e enquête photographique fribourgeoise réalisée par Matthieu Gafsou (14.12.2012–02.03.2013).

4.2.3.2. Animations et conférences

Soirées de la Ronde:

- > «Se fauiller avec plus que soi». Die Selbstdarstellung des Barons François-Joseph-Nicolas d'Alt de Tieffenthal in seinen «Hors d'œuvres», conférence de Ramona Fritsch;
 - > «Le bal des esquintés» (Charmey: Les Editions de l'Hèbe, 2011), lecture d'Annick Geinoz accompagnée par Yves Baeriswyl (accordéoniste) à l'occasion de la Journée mondiale du livre;
 - > «Freiburg als Metropole der Spielkartenfabrikation in der Schweiz», conférence de Walter Haas;

2012

- > «Jardiniers de mots», panachage de textes et musique avec la Société fribourgeoise des écrivains et Michael Zisman, bandonéoniste;
- > Causerie avec Jean d'Ormesson, écrivain français, et Héloïse d'Ormesson, éditrice;
- > «dachbettzyt» (Olten: Knapp, 2012), lecture d'Angelia Maria Schwaller;
- > «Le Conseil d'Etat fribourgeois 1848-2011, ou qui gouverne à Fribourg», conférence de Jean-Pierre Dorand suite à la publication de «Le Conseil d'Etat fribourgeois, 1848–2011: son histoire, son organisation, ses membres» par Georges Andrey, John Clerc, Jean-Pierre Dorand et Nicolas Gex;
- > «Français fédéral bei Molière», conférence de Walter Haas;
- > «Apprendre à converser: les traités de civilité mondaine dans la Bibliothèque Castella», conférence de Simone de Reyff;
- > «Zoos humains en Suisse», conférence de Patrick Minder à l'occasion de la Journée internationale des droits de l'homme;
- > Collaboration au projet «retro-seals» dans le cadre de «e-lib.ch»;
- > Collaboration au projet «e-codices» dans le cadre de «e-lib.ch»;
- > Collaboration au projet de la Bibliothèque nationale «Die Schweiz vor 100 Jahren: Ansichtskarten» mandatée par la CSBC;
- > Rétrospective du projet «Enquête photographique fribourgeoise» lors de l'exposition «Jean-Luc Cramatte – Inventar» à la Fotostiftung Winterthur (03.02.–28.05.);
- > Mise à disposition d'imprimés anciens fribourgeois et collaboration à l'exposition du Musée Gutenberg «Des clercs et des livres» (31.03.–05.06.);
- > Mise à disposition de «L'optique des couleurs» de Louis-Bertrand Castel (Paris 1740) pour l'exposition à l'Espace Ami Lullin à la Bibliothèque de Genève «Nota Bene: de la musique avec Rousseau» (16.10.–02.03.);
- > Mise à disposition de documents pour l'exposition «Tourismus im Sensebezirk» au Musée singinois à Tavel (26.05.–05.08.).

Les Midis de la Rotonde: visites commentées de l'exposition «Georges Schwizgebel – Peintures animées» avec le cinéaste et Thierry Jobin, directeur du FIFF; visites guidées des expositions «Les grands travaux des Mülhauser» et «Une famille fribourgeoise étoilée: les Castella».

Nuit des Musées: «Fribourg, on y prend goût! Croquez les districts» avec un «Parcours des sept districts, à travers l'histoire, les anciennes photographies, cartes postales et films»; dégustation de spécialités régionales et chants fribourgeois en français et patois.

Le 25 novembre, l'Orchestre des jeunes de Fribourg a donné à la grande salle de lecture un concert consacré à Jean-Sébastien Bach.

4.2.3.3. Cinéplus

Pour sa 35^e année, quelque 1264 (1107) spectateurs ont pris part aux projections de 25 (26) films, inédits et rares ou en unique projection à Fribourg.

4.2.3.4. Collaborations

- > Collaboration au site «Notre Histoire.ch»;
- > Collaboration au projet «e-rara» dans le cadre de «e-lib.ch»;

4.2.4. Secteur Manuscrits, incunables et archives

4.2.4.1. Dons et acquisitions

14 lettres autographes de Paul Claudel à Walter Egloff, 1941–1948 (achat); Fonds Charles-Henri Bovet (1943–1992); incunable: Jacques de Voragine, *Legenda aurea*. [Bâle, Berthold Ruppel, vers 1470] (dépôt de la paroisse de Granettes); Sr Marie-Scholastique de Reding et Sr Marie-Joseph Calpini, *Missel de la Visitation*. Ms. 1912; Sr Marie-Scholastique de Reding, *Canons d'autel*. Ms. Début du XX^e siècle; Sr Marie-Scholastique de Reding, *Ordo pour les fêtes solennelles à la chapelle de la Visitation*. Ms. Début du XX^e siècle; Fonds manuscrit de la Bibliothèque du Centre diocésain (anc. Grand séminaire): à remarquer, 3 manuscrits du moyen âge et 32 incunables.

4.2.4.2. Traitements

Achèvement et mise en ligne de l'inventaire des archives de la famille Castella.

Classement des nouvelles acquisitions: L 2153-2157.

Inventaires d'archives migrés dans RERO au moyen du module «Archives Management System»: Fonds André Ducret, Papiers Max de Diesbach, Fonds Gérard Pfulg, Fonds Archives d'ici, Papiers Eugène Dévaud.

2012

4.2.4.3. Restaurations

Archives de la famille de Castella de Delley: 73 parchemins scellés.

4.2.4.4. Microfilmage / Numérisation

Numérisation de 450 ekts et dias de manuscrits et imprimés.

4.2.4.5. Collaborations et autres activités

> publication partielle en fac-similé accompagnée d'une traduction en chinois du ms. L 509: «Voyages et aventures du Capitaine Ripon aux Grandes Indes (1617–1627)», Taiwan, Yuan-Liou Publishing Co;

> exposition «Armand Niquille. Œuvres inédites». Du 30 mars au 22 avril, Grand Espace du Rural à Givisiez;

> reportage de la chaîne de télévision russe TV Cultura sur Alexander Herzen;

> exposition «Une famille fribourgeoise étoilée: les Castella». Du 28 septembre au 24 novembre, BCU;

> plaquette «Une famille fribourgeoise étoilée: les Castella».

4.2.5. Secteur Technologies de l'information

Projets principaux:

> participation à la mise en place du nouvel outil de découverte Explore dans le cadre de RERO;

> mise en œuvre du «Smart Mapping Service» permettant un transfert automatique de la liste des journaux électroniques dans l'instance locale fribourgeoise du résolveur de liens SFX;

> support technique à la mise en place d'une borne automatique pour la restitution des documents;

> création d'une application pour l'inventaire des archives de Castella; développement d'une interface d'accès et de recherche accessible sur internet;

> support technique à la mise sur pied l'exposition virtuelle sur les Castella (consultable sur internet);

> analyse et réflexion sur le raccordement du réseau informatique de la BCU;

> participation à la numérisation et à la mise à disposition du public de plusieurs documents fribourgeois;

> installation d'un système provisoire et partiel pour l'archivage des documents patrimoniaux numériques;

> préparation de la réorganisation de la présentation des documents patrimoniaux fribourgeois numériques sur le serveur institutionnel RERO DOC.

4.2.6. Secteur Acquisitions

4.2.6.1. Statistiques

Documents	2012	2011
Achats sur le budget de la Centrale	13 962	14 885
Achats sur le budget de l'Université	21 480	19 475
Achats sur crédits spéciaux	647	922
Dons	3 919	3 292
Dépôt légal (y compris supports audiovisuels)	2 281	1 388
Echanges	422	455
Dépôts	2 068	365
Périodiques: nouveaux abonnements	137	185
Périodiques: numéros spéciaux	458	347
Total	45 374	41 314
Périodiques		
Etat de la collection	5 020	5 032
Périodiques électroniques (titres)		
abonnés via le Consortium	12 511	12 344
abonnés hors Consortium	879	780
gratuits référencés	37 447	32 000
Bases de données (cédéroms et en ligne)	405	398

Le bulletinage des périodiques sur support papier a porté sur 25 588 (24 055) fascicules.

4.2.6.2. Acquisition de ressources électroniques

La BCU a poursuivi sa participation au Consortium des bibliothèques universitaires suisses qui vise un approvisionnement coordonné en information électronique des hautes écoles suisses à des conditions financières favorables. L'essentiel des 13 390 périodiques disponibles en ligne sur le campus et dans le bâtiment de la BCU est abonné via le Consortium. Elle a notamment adhéré cette année à un contrat consorcial pour les produits suivants: Eastview, Internationale Bibliographie der Rezensionen, Klapp-Online Database, Sage Research Methods, Byzantinische Bibliographie, Allgemeines Künstlerlexikon, Britannica Encyclopedia, Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon, Conference Proceedings Citation Index et RIPM Archive. Elle a également acquis les e-books des collections suivantes: Intelepast Masters (Locke, Hume, Malebranche, Duns Scotus, Abelard, Ockham), Blackwell Reference Online collection 2012 ainsi

2012

qu'une importante collection (1500 vols) d'e-books en sciences chez Springer.

4.2.6.3. Reliure

Volumes reliés par des entreprises extérieures: 7964 (8733).

4.2.7. Secteur Catalogage

4.2.7.1. Catalogage formel

Volumes	2012	2011
Nouveau catalogage	58 873	52 375
Recatalogage	12 002	189 016
Divers	5 413	5 384
Total BCU	76 288	246 775
Bibliothèques associées	26 186	105 597
Total	102 474	352 372

4.2.7.2. Catalogage matières

	2012	2011
Volumes indexés par la BCU	19 539	16 863
Volumes indexés par une autre bibliothèque	23 872	76 481
Volumes non indexables	39 064	235 314
Notices d'autorité et de concordance	2 826	3 329
Total	85 301	331 987

L'apport des bibliothécaires administrés par l'Université est le suivant 18% (5%) pour le catalogage formel et 36% (43%) pour le catalogage matières. Dans le cadre de la collaboration avec le Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO), 51% (44%) des ouvrages de la BCU sont déjà traités par les autres partenaires pour le catalogage formel, respectivement 55% (82%) pour le catalogage matières si l'on ne tient pas compte des ouvrages non indexables, ni des notices d'autorité et de concordance.

La BCU recense dans son catalogue 1 643 485 (1 618 239) notices bibliographiques, ce qui correspond à 2 353 094 (2 262 225) volumes.

4.2.7.3. Recatalogage

Concernant le recatalogage courant et les différentes opérations, les chiffres se répartissent de la manière suivante:

> à la Centrale 10 928 volumes (186 533);

> à l'Université 1074 volumes (2483).

De 1985 à 2011, 959 144 volumes ont été recatalogués dont 12 002 cette année (189 016).

4.2.8. Secteur public

4.2.8.1. Statistique

Documents:	2012	2011
prêtés à domicile y compris la médiathèque	389 962	366 221
<i>dont médiathèque uniquement</i>	<i>107 344</i>	<i>102 890</i>
<i>dont transactions dans iPortal</i>	<i>168 328</i>	<i>nouvelle rubrique</i>
prêtés en salle de lecture	6 916	5 512
prêtés par les bibliothèques sises à l'Université	67 005	72 501
reçus d'autres bibliothèques	9 579	9 772
envoyés à d'autres bibliothèques	10 080	9 765
photocopiés envoyés	881	1 114
photocopiés reçus	543	519
Total	484 966	465 404
Envois de copies commandées de journaux fribourgeois	327	398
Traitement des demandes par e-mail	4 719	4 948
Nombre d'accès au WLAN par le public non-universitaire	4 191	2 357

4.2.8.2. Accès aux ressources électroniques

Plus de 220 000 (196 000) articles contenus dans les périodiques abonnés via le Consortium ont été consultés dans les 25 (25) bouquets de journaux. Plus de 300 000 (266 000) recherches ont été effectuées dans les 398 (398) bases de données (e-books inclus) qui ont fait l'objet d'un abonnement par la BCU.

4.2.8.3. Formation des usagers

La BCU-Centrale a organisé 49 (56) visites guidées et formations à l'utilisation de la bibliothèque et à la recherche documentaire pour un total de 558 (576) personnes. Plus de 775 (750) étudiants ont profité du programme intégré à la formation universitaire.

4.2.9. Secteur logistique

4.2.9.1. Stockage des documents en magasins, fourniture et reproduction de documents

En plus des tâches courantes (cf. 4.2.10a pour les statistiques), le secteur a lancé la phase opérationnelle du projet «Organisation et gestion des masses documentaires – OGMD» (cf. 4.2.2.h). Un reclassement des grands formats a débuté (Réserve des imprimés anciens, périodiques et collections des fonds généraux). Une nouvelle procédure a été rédigée pour les retours de documents

2012

des bibliothèques décentralisées sises à l'Université. Les règles d'accès aux magasins par le public ont été redéfinies.

4.2.9.2. Equipement des documents

Documents	2012	2011
Volumes cotés ou recotés	68 234	55 965
Volumes magnétisés	18 884	19 739
Volumes équipés avec une puce	273 500	59 500

4.2.9.3. Courriers, transports, déménagements

4660 paquets (4 944) ont été envoyés. Outre les transports réguliers pour les bibliothèques sises à l'Université et pour les bibliothèques associées, des nombreux transports spéciaux ont été effectués. Trois déménagements d'importance ont été organisés concernant les fonds à déstocker selon critères ciblés (10 000 vol.), la Bibliothèque de la Visitation (6000 vol.) et les fonds patrimoniaux de la Bibliothèque du Centre diocésain (30 000 vol.).

4.2.9.4. Infrastructures et économat

Des portiques antivols ont été installés ainsi qu'une borne pour le retour des documents empruntés. Le matériel de conservation standardisé en carton ou papier non-acide est désormais à disposition pour la conservation des fonds patrimoniaux imprimés.

4.2.10. Bibliothèques décentralisées sises à l'Université

Un groupe de travail ad hoc a élaboré et réalisé une enquête auprès des usagers, portant sur l'accès aux ressources électroniques et sur les compétences en recherche documentaire. Les résultats ont été analysés et commentés. Un site web mobile a été créé, incluant les informations de base pour chacune des bibliothèques; des feuillets de présentation à intégrer au prospectus de la BCU ont également été rédigés et imprimés.

Le groupe de travail Constellation a préparé deux séances avec le Vice-Recteur et deux séances avec les cadres de la BCU; le groupe a organisé et suivi une journée de formation intitulée «Le développement des collections: planification, outils, meilleures pratiques».

5. Conservatoire

5.1. Missions

Le Conservatoire a pour but l'enseignement de la musique vocale et instrumentale, de la danse et de l'art dramatique aux degrés amateur et préprofessionnel. Cet enseignement est décentralisé dans chaque district.

Directeur: M. Giancarlo Gerosa.

5.2. Activités

5.2.1. Commission du Conservatoire

La Commission s'est réunie à deux reprises. Elle a approuvé les comptes 2011 et préavisé favorablement le budget 2013. Elle a traité notamment des thèmes suivants: filière préprofessionnelle, concept «Sports-Arts-Formation», révision de l'ordonnance concernant le Conservatoire et de celle concernant les examens, projet de regroupement territorial de l'enseignement, construction du nouveau bâtiment pour la danse et l'art dramatique à Granges-Paccot, rentrée scolaire 2012/13.

5.2.2. Description par branche d'enseignement

Données selon la statistique d'octobre 2012.

Art dramatique

> Doyen: Yann Pugin; nombre d'élèves 49; répartition par degré: cours d'introduction I, II, III 18; certificat amateur I, II, III 24; certificat préprofessionnel 7; nombre de professeurs: 10; lieu d'enseignement: Fribourg.

Bois

> Doyen: Christophe Rody; nombre de cours 855: flûte à bec 192, flûte traversière 292, clarinette 162, saxophone 155, hautbois 35, basson 19; répartition par degré: inférieur 524, moyen 205, secondaire 70, certificat amateur 41; filière préprofessionnelle 3; nombre de professeurs: flûte à bec 13, flûte traversière 11, clarinette 6, saxophone 5, hautbois 1, basson 1; lieux d'enseignement: Fribourg, Bulle et 24 succursales réparties dans les 7 districts.

Chant

> Doyen: Nicolas Pernet; nombre de cours 205; répartition par degré: inférieur 100, moyen 37, secondaire 31, certificat amateur 5; filière préprofessionnelle 4; nombre de professeurs: 9; lieux d'enseignement: Fribourg, Bulle et Morat.

Cordes

> Doyen: Pierre-Bernard Sudan; nombre de cours 437: violon 319, violoncelle 100, alto 7, contrebasse 11; répartition par degré: inférieur 277, moyen 205, secondaire 45, certificat amateur 35; filière préprofessionnelle 4; nombre de professeurs: violon 15, violoncelle 4, alto 1, contrebasse 1; lieux d'enseignement: violon (Bulle, Châtel-St-Denis, Estavayer-le-Lac, Fribourg, Guin, Morat, Romont, Villars-sur-Glâne, Wünnewil); alto (Fribourg); violoncelle (Bulle, Fribourg, Morat, Wünnewil); contrebasse (Fribourg).

2012

Cuivres

> Doyen: Laurent Carrel; nombre de cours 600: trompette 391, euphonium 65, alto 62, tuba 8, cor 27, trombone 47; répartition par degré: inférieur 323, moyen 183, secondaire 71, certificat amateur 16; filière préprofessionnelle 4; nombre de professeurs: trompette 15, tuba et euphonium 3, cor 2, trombone 1; lieux d'enseignement: Fribourg, Bulle et 41 succursales réparties dans les 7 districts.

Danse

> Doyenne: Corinne Held; nombre d'élèves 67; répartition par degré: certificat amateur 48; filière préprofessionnelle 19; nombre de professeurs: 3; lieu d'enseignement: Fribourg.

Guitare

> Doyenne: Jacqueline Sudan; nombre de cours 428; répartition par degré: inférieur 288, moyen 96, secondaire 32, certificat amateur 7; nombre de professeurs: 13; lieux d'enseignement: Fribourg, Bulle et 16 succursales réparties dans les 7 districts.

Jazz

> Doyen: Christophe Tiberghien; nombre de cours 407: piano 135, guitare 92, batterie 90, keyboard, synthétiseur et informatique musicale 30, chant 25, guitare basse 16, clarinette et saxophone 15, cuivres 8, contrebasse 5; répartition par degré: inférieur 239, moyen 95, secondaire 41, certificat amateur 11; filière préprofessionnelle 7; nombre de professeurs: 16; lieu d'enseignement: Fribourg.

Piano

> Doyen: Philippe Morard; nombre de cours 1361; répartition par degré: inférieur 824, moyen 291, secondaire 137, certificat amateur 50; filière préprofessionnelle 3; nombre de professeurs: 52; lieux d'enseignement: Fribourg, Bulle et 33 succursales réparties dans les 7 districts.

Autres branches

> Accordéon: nombre de cours 39; répartition par degré: inférieur 24, moyen 9, secondaire 5; certificat amateur: 1; nombre de professeurs: 1; lieu d'enseignement: Fribourg.

> Clavecin: nombre de cours 3; répartition par degré: moyen 2; secondaire 1; nombre de professeurs: 1; lieu d'enseignement: Fribourg.

> Culture musicale: formation initiale et amateur: nombre de cours pris 73; répartition par degré: niveau I: 14; niveau II: 11;

niveau III: 23; niveau IV: 21; niveau V: 4; formation préprofessionnelle: nombre de cours pris 21, répartition par degré: niveau I: 5; niveau II: 6; niveau III: 6; niveau IV: 4; nombre de professeurs: 3; lieux d'enseignement: Fribourg et Bulle.

> Direction chorale: degré certificat amateur, nombre d'élèves 11; nombre de professeurs: 1; lieu d'enseignement: Fribourg.

> Direction d'ensembles à vent: filière préprofessionnelle, nombre d'élèves 6; nombre de professeurs: 2; lieu d'enseignement: Fribourg.

> Eveil à la musique: nombre d'élèves: 193; répartition par discipline: initiation musicale 60, rythmique Jaques Dalcroze 71, méthode Orff 62; nombre de professeurs: 3; lieux d'enseignement: Fribourg et Bulle.

> Improvisation à l'orgue: nombre de cours 10; répartition par degré: inférieur 6, moyen 3, secondaire 1; nombre de professeurs: 1; lieu d'enseignement: Fribourg.

> Orgue: nombre de cours 13; répartition par degré: inférieur 9, certificat amateur 4; nombre de professeurs: 3; lieux d'enseignement: Fribourg et Bulle.

> Percussion classique: nombre de cours 81; répartition par degré: inférieur 48, moyen 19, secondaire 12; certificat amateur: 2; nombre de professeurs: 2; lieux d'enseignement: Fribourg et Bulle.

5.2.3. Classification par degré

Degré inférieur 2641 (2611); moyen 1041 (1030); secondaire 451 (477); certificat amateur 191 (176); filière préprofessionnelle 60 (62).

5.2.4. Classification par âge et par sexe

> 2630 (2395) cours suivis par les élèves féminines de moins de 18 ans;

> 1398 (1343) cours suivis par les élèves masculins de moins de 18 ans;

> 730 (791) cours suivis par les élèves féminines de plus de 18 ans;

> 530 (568) cours suivis par les élèves masculins de plus de 18 ans.

2012

5.2.5. Certificats décernés

- > 23 (36) certificats amateur: art dramatique, chant, clarinette, direction chorale, euphonium, flûte à bec, flûte traversière, guitare, guitare jazz, piano, trombone, violon, violoncelle.
- > 15 (5) certificats préprofessionnels: art dramatique, danse, direction d'ensembles à vent, piano, saxophone, violoncelle.

5.2.6. Examens

Durant l'année scolaire 2011/12, 1109 examens ont eu lieu dans les 3 domaines (musique, art dramatique et danse).

Musique

- > 1017 examens répartis comme suit: entrées en degré moyen: 527; entrées en degré secondaire: 248; entrées en classe de certificat: 88; examens intermédiaires certificat amateur: 45. Culture musicale et solfège (examen final), certificat amateur: 15; examens finaux (certificat amateur): 28 (4 chant, 4 clarinette, 2 direction chorale, 2 euphonium, 1 flûte à bec, 2 flûte traversière, 1 guitare, 1 guitare jazz, 1 harpe, 7 piano, 1 trombone, 1 violon, 1 violoncelle).

Art dramatique

- > 52 examens répartis comme suit: examens d'admission certificat amateur 10; examens de passage certificat amateur 14; examens finaux certificat amateur 4; examens d'admission en filière préprofessionnelle: 12; examen final certificat préprofessionnel: 12.

Danse

- > 40 examens répartis comme suit: formation initiale et amateur 11 (entrées en degré moyen: 11; entrées en degré secondaire: 0; entrées en classe de certificat amateur: 0; examens finaux certificat amateur: 0); filière préprofessionnelle 29 (examens d'admissions: 8; entrées en degré secondaire: 4; entrées en classe de certificat: 1; examens intermédiaires: 15, examens finaux:1).

5.2.7. Personnel enseignant

Durant l'année scolaire 2011/12, 195 (194) professeurs ont assuré en moyenne 2860 (2947) heures d'enseignement hebdomadaire (112 EPT). Le Conservatoire accueille les étudiants des collèges (St-Michel, Ste-Croix et Collège du Sud) dans le cadre de l'option spécifique musique ainsi que les étudiants de la Haute Ecole de Musique de Lausanne (HeMU), site de Fribourg, pour la formation pratique du deuxième instrument et de la discipline principale «Musique à l'école». Le Conservatoire collabore

avec l'Université de Fribourg (Institut de musicologie) et offre aux étudiants universitaires désireux de parfaire leur formation théorique la possibilité d'accéder gratuitement aux cours de culture musicale. Il propose également aux étudiants se destinant au DAES II (diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité) une formation obligatoire en direction chorale.

5.2.8. Activités culturelles

Les activités culturelles du Conservatoire se manifestent par de nombreuses auditions d'élèves (300 durant l'année scolaire 2011/12, 180 auditions à Granges-Paccot et 120 dans les succursales) et par des concerts. Principaux événements:

- > le 20 janvier, concert du Quintette Eole avec Martine Grandjean, flûte, Bruno Luisoni, hautbois, Yuji Noguchi, clarinette, Stéphane Mooser, cor, Nicolas Michel, basson ainsi que Michel Brodard, baryton, Adèle Savoy, harpe;
- > le 15 février, atelier avec les élèves et concert-spectacle avec l'ensemble parisien de clarinettes «Les Bons Becs»;
- > le 3 mars, journée «Portes ouvertes» à Granges-Paccot;
- > le 28 avril, concert des professeurs avec Eugenia Rody, piano, Christophe Rody, flûte traversière;
- > les 16 et 17 juin, spectacle des classes de danse à Nuithonie;
- > le 29 septembre, concert-hommage au compositeur Julien-François Zbinden, avec la participation des professeurs et élèves.

5.2.9. Vie pédagogique

L'année a été très riche en rencontres pédagogiques et cours de formation continue. Ces activités ont permis aux élèves et professeurs de parfaire leur formation en participant aux activités suivantes:

- > le 28 janvier, cours de maître avec Thomas Ruedi, euphonium/baryton;
- > le 31 janvier, cours de maître avec François Boulanger, direction d'ensembles à vent;
- > les 4 février et 10 mars, cours de maître avec Stefan Muhmenthaler, violon;
- > le 26 avril, cours de maître avec Christian Studler, flûte traversière;

2012

- > le 27 avril, cours de maître avec les musiciens de l'ensemble jazz «CHala Cubana»;
- > le 28 avril, cours de maître avec Matteo Mela, guitare;
- > le 22 juin, formation continue pour les professeurs de flûte traversière avec Freddy Frankhauser, thème: l'enregistrement;
- > le 2 juillet, cours de maître avec Marianne Racine, jazz vocal et improvisation;
- > le 27 août, formation continue pour les professeurs de cordes avec Noémie Robidas, thème: renouveler sa boîte à outils pédagogiques, motivation, créativité, improvisation;
- > le 27 août, formation continue pour les professeurs de piano avec Pierre-François Coen, thème: le plan d'études;
- > le 29 août, formation continue pour les professeurs de saxophone avec Nicolas Prost;
- > le 30 août, formation continue pour les professeurs avec Paul-André Cadieux, thème: coaching, donner le meilleur de soi-même, gérer la critique;
- > le 31 août, formation continue pour les professeurs avec Arlette Schubiger, thème: la communication, galère ou réussite;
- > le 14 décembre, cours de maître avec Finghin Collins, piano.

5.2.10. Nouveau bâtiment pour la danse et l'art dramatique

En juin 2010, le Conseil d'Etat a autorisé l'extension du Conservatoire à Granges-Paccot pour l'enseignement de la danse et de l'art dramatique. Actuellement, cet enseignement, qui concerne 120 élèves, est dispensé dans les locaux de la Villa Gallia à Pérolles. La construction du bâtiment a débuté en février et son entrée en service est fixée pour la rentrée 2013/14.

5.2.11. Information et communication

Le site internet du Conservatoire a été consulté à 153 000 reprises et a été restructuré afin de mieux répondre aux besoins des internautes. Plus de 500 inscriptions et demandes de modifications sont parvenues via le site internet. Le bulletin du Conservatoire, tiré à 5000 exemplaires, est distribué deux fois par an. En décembre, les communes fribourgeoises reçoivent un document d'information qui traite de l'organisation et du fonctionnement du Conservatoire.

6. Musée d'art et d'histoire

6.1. Missions

Le Musée d'art et d'histoire (MAHF) offre au public, aux élèves, aux étudiants et aux chercheurs la possibilité de connaître le patrimoine artistique et historique du canton ainsi que les diverses formes de création, anciennes et contemporaines dans le domaine des arts visuels. Il complète, recense et conserve les collections artistiques et historiques de l'Etat.

Directrice: M^{me} Verena Villiger Steinauer.

6.2. Activités

6.2.1. Commission

La Commission et son bureau se sont réunis à deux reprises. Ils ont examiné les comptes et ont donné leur aval au projet de budget 2013.

6.2.2. Personnel

Engagement temporaire de sept civilistes et de trois assistantes scientifiques collaborant à la préparation d'expositions et à la réinventorisation de la collection. Une étudiante et un étudiant universitaires ont suivi des stages muséologiques de six mois, deux étudiantes et deux étudiants des stages de trois semaines.

6.2.3. Expositions temporaires et permanente

Sculpture 1500 – Fribourg au cœur de l'Europe (14 octobre 2011–19 février 2012) / Aux combles de l'art – La collection du XIX^e au XXI^e siècle (dès le 1^{er} mars) / Enfances volées – Regards et témoignages d'enfants placés (20 avril–19 août) / Archéoquiz – Enquêtes archéologiques fribourgeoises (9 novembre 2012–16 février 2013).

Du 1^{er} janvier au 31 décembre, les expositions précitées, l'exposition permanente et les animations ont reçu en tout 14 335 (13 702) visiteurs dont 181 (174) classes représentant 2896 (2914) élèves; la Nuit des Musées a été visitée par 2005 personnes. Moyenne journalière de 46 (44) visiteurs.

6.2.4. Visites guidées

Le nombre total de visites guidées de l'exposition permanente et des expositions temporaires (y compris les «Culture de saison», voir ci-dessous) est de 128 (126).

«Culture de saison»: quatre dimanches par an, au gré des saisons, le MAHF invite à la (re)découverte de son exposition permanente.

2012

6.2.5. Conférences et concerts

Le nombre total de conférences (y compris les «Découvertes du mardi», voir ci-dessous) a été de 50 (32).

«Découvertes du mardi»: présentation mensuelle, en début de soirée, d'une œuvre des collections du MAHF. Dix conférences-discussions, données par des spécialistes, ont été offertes au public.

«Le MAHF en chantant, avec Michel Bühler»: organisé par la Société d'histoire avec l'aide du MAHF, 6 récitals thématiques.

«Ecrire un polar» avec François Jolidon dans la salle des combles (5 séances de 2h30).

15 (16) concerts ont été donnés par différentes formations à la salle du Lapidaire.

6.2.6. Réinventorisation complète de la collection du MAHF; nouvelles réserves

L'opération d'inventaire et de conservation (dépôts/réserves) des collections du MAHF (2008–2013) est en cours. Cette année, 9828 (6525) œuvres/objets ont été inventoriés.

6.2.7. Activités scientifiques et publications

Le MAHF poursuit sa participation au groupe de travail trinationnel «Sculpture médiévale dans les Alpes» (Italie / France / Suisse).

Les publications suivantes ont été éditées par le MAHF, sous la direction ou avec la contribution de ses collaborateurs: Archéo-quiz. Enquête archéologiques fribourgeoises / Cahier d'artiste. Franz Brühlhart. Un souffle doux et léger (Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle).

Six nouvelles «Fiches du MAHF» (courtes monographies d'œuvres) ont paru.

12 articles sur les collections, rédigés par les collaborateurs du MAHF, ont été publiés dans différentes revues.

Deux mémoires de master sur l'histoire du MAHF ont été terminés, un autre est en cours (Université de Neuchâtel).

6.2.8. Site internet

Le site internet du MAHF a été consulté par 30 429 visiteurs (moyenne de 83 par jour). Il permet, entre autres, de consulter actuellement un nombre croissant d'œuvres de la collection, actuellement 1570 œuvres (1164).

6.2.9. Dons

Peinture: Gilles Rotzetter: Caravaggio Reloaded, 2011, huile sur toile. Hermann Schöpfer: Saint Erasme, volet de retable, XVI^e s., liant huileux sur panneau de bois.

Sculpture: Aloys Lauper: Nicolas Kessler, Buste du Père Grégoire Girard, milieu du XIX^e s., plâtre. Commune de Fribourg: Atelier Hans Gieng, Plaque de poêle aux armes Zaehringen, Fribourg et Empire, tenues par deux anges, 1540, fonte. Héritiers d'Antoine Claraz: Antoine Claraz, Croix sur pied, modèle en réduction pour Ste-Thérèse à Fribourg, 1966, laiton; idem, 2^e projet d'ambon pour Ste-Thérèse à Fribourg, 1965, fer oxydé; idem, Modèle en réduction de l'ambon pour Ste-Thérèse à Fribourg, 1965, cuivre forgé et novopan idem, 2^e projet de tabernacle pour Ste-Thérèse à Fribourg, 1964–1965, grès de la Molière et laiton; idem, Modèle en réduction de Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus, 1965, haut-relief en résine synthétique; idem, Modèle du maître-autel de la chapelle de l'hôpital de Tavel, 1959–1960, plâtre et maillechort. Fondation Res Freiburghaus: Res Freiburghaus, Wachsende Kette, 1982, molasse; idem, Sans titre, vers 1980–1990, pierre; idem, Sans titre, vers 1995–2005, stéatite.

Arts graphiques: M. et M^{me} Pierre et Rosa Muller-Gauch: Inconnu, Paysage avec chapelle en ruine, 1^{er} tiers du XIX^e s., pastel sur papier marouflé sur papier ocre; Inconnu, Feuille comportant deux dessins, Paysage avec serpents s'attaquant à un oiseau et Serpent enroulé sur lui-même, 1^{er} tiers du XIX^e s., crayon sur papier. M. Claude Rossier: Simon Horsin-Déon, «Von der Erhaltung und Restauration der Gemälde: Elemente der Kunst des Restaurateurs, historische Angaben des mechanischen Theils der Malerkunst von der Renaissancezeit bis zu uns, Aufstellung aller Schulen, Untersuchungen und Nachrichten über einige grosse Meister», Weimar: B.F. Voigt, 1853, 257 pages; M.B.L. Bouvier, «Vollständige Anweisung zur Ölmahlerei für Künstler und Kunstfreunde», Halle: C. U. Schwetschke und Sohn, 1838, 408 pages; Christian Philipp Koester, «Über Restauration alter Oelgemälde», Heidelberg: C.F. Winter, 3 volumes, 1827, 1828, 1830, 52, 48 et 34 pages. Hermann Schöpfer: François Bonnet, Paysage lacustre, 2^e moitié du XIX^e s., crayon et lavis brun; Inconnu, Portrait d'ermite de l'ermitage de la Madeleine, 1790–1800, aquarelle. Paroisse de Vaulruz: Le Doyen, Vue de Paris, annonce publicitaire pour un gantier-parfumeur en Avignon, 2^e tiers XVII^e s., eau-forte. M^{me} Marie-Louise Vuffray: Pierre Spori, Jeune fille de face, Bulle, 1981, encre de Chine, plume, café sur papier; idem, Sans titre, vers 1975–1980, aquarelle sur papier; idem, Projet d'illustration pour cendres d'ombres, 1978, plume et lavis à l'encre de Chine; idem, Projet d'illustration pour cendres d'ombres, 1978, plume et lavis à l'encre de Chine; idem, Tête de jeune femme, Buffet CFF Fribourg, 1976, plume et encre de Chine; idem, Couple, 1973, aquarelle; idem, Tête de jeune femme de face, 1970–1980, lithographie; idem, Tête de clown, 1979, lithographie; idem, Homme, les bras écartés, 1979, litho-

2012

graphie; idem, Tête de femme, 1976, linogravure. Idem: Marie-Louise Kunz, Portrait de Pierre Spori, 1979, aquarelle.

Arts appliqués: Ivan Andrey: attribuée à Marguerite Naville, Sainte Jeanne de Chantal, 1^{re} moitié du XX^e s., broderie de laine; Teddy Aeby, L'armailli, dernier tiers du XX^e s., assiette en céramique éditée en tirage limité. M. l'abbé Richard Arnold: Pierre Spori, Calice peint, 1970–1980, terre cuite vernie. Primula Bosshard: Portraits des collaborateurs du MAHF, 2012, album photographique. M. Henri Ellgass: Toilette de baptême verte, XVIII^e s., soie brochée à franges argentées; Toilette de baptême saumon, XVIII^e s., soie brochée à franges argentées; Tapis de table, XIX^e s., soie. M^{me} Henriette Loutan-Barde: Crucifix, 1^{re} moitié du XIX^e s., cuivre argenté; Inconnu, Portrait de Thérèse Vicarino, 1866, daguerréotype dans un étui de cuir vert. M. et M^{me} Pierre et Rosa Muller-Gauch: 3 serviettes de table ayant appartenu à Mgr Marilley aux initiales brodées «EM / 36», lin blanc. Paroisse de Promasens: Chape de corbillard, XX^e s., tissu noir. M^{me} Jeanne Peissard: Johann Jakob Oechslin, Johann Jacob Sperli, Pont suspendu de Fribourg (Suisse), construit par Mr. Chaley Ingénieur français, vers 1834, aquarelle en 2 couleurs; Louis Vonlanthen, Châtel-St-Denis, 1934, lithographie. M^{me} Mano Renevey: Médaille Bene Merenti Pie XII et son écrin ayant appartenu à Romain Steinauer, vers 1950–1960, or, soie; médailles Bene Merenti Paul VI et leur écrin ayant appartenu à Madeleine, Yvonne et Maria Steinauer, 3^e tiers du XX^e s., or, soie.

Legs

Sculpture: M^{me} Renée Glasson: Atelier flamand, Buste féminin, autour de 1500, bois naturel.

Remis

Peinture: Direction de l'économie et de l'emploi: Ferruccio Garopesani, Camargue, vers 1972, huile sur toile; Gaston Thévoz, Attelage à Farvagny, vers 1940, huile sur toile; idem, Fillette dans un paysage, 1940, huile sur toile. Direction des Finances: Raymond Meuwly, Paris, 1947, huile sur toile; Jules Schmid, Barrage de la Maigrage, 1944, huile sur toile; Gaston Thévoz, Gruyères, 1938, huile sur toile; idem, Chantier à Lully, 1940, huile sur toile; Bernard Schorderet, Sans titre, 1965, gouache; idem, Sans titre, 1965, gouache; Max Clément, Lac Noir, 1965, huile sur toile; idem, Chemin aux Neigles avec Lorette et porte de Bourguillon, 1962, huile sur toile; idem, Quartier de la ville de Naples, vers 1960, huile sur toile; Antoine Claraz, Groupe posant devant une ville en Italie, milieu du XX^e s., huile sur panneau; Hiram Brülhart, Romont vue de l'ouest, 1920–1930, huile sur toile. Direction des institutions, de l'agriculture et des forêts: Charles Cottet, Sans titre, 1965, huile sur panneau. Direction des finances: Alain Favre, Sans titre, 1996, 3 photographies en couleur. Fonds d'acquisition de l'Etat de Fribourg: Marie Vieli, Sans titre (Suite du tableau: «J'aime celui qui rêve l'impossible, Goethe», 2011,

acrylique sur toile; Gilles Rotzetter, Cortez (and all your kind throughout history) please next time stay in bed, huile sur toile; Odile Gauthier, Montagne au bocage, 2012, monotype sur papier marouflé sur toile. Musée gruérien, en dépôt de 1978 à 2011: Manteau bleu, XVIII^e s., reps, velours, soie, sergé.

Arts graphiques: Service des biens culturels: Jean de Castella, La pêche miraculeuse, 1930, 3 projets pour Morat, gouache sur papier; Cornelis van Merlen, Adoration des Bergers d'après Rubens, XVII^e s., gravure au burin.

Arts appliqués: Direction de l'économie et de l'emploi: Inconnu, Personnage (Noé?) avec colombe, 1930–1940, vitrail. Institut de plurilinguisme: Table de salon Empire, 1820–1830, placage d'acajou sur chêne, marbre; Table Napoléon III, 2^e moitié du XIX^e s., noyer. Fauteuil Voltaire, 2^e moitié du XIX^e s., noyer. Service archéologique: Robe talaire et boutons provenant de la tombe 28 de l'église Saint-Etienne de Bellegarde, restaurés et mis sous cadre par la Fondation Abegg, Riggisberg; Devant et dos de chasuble, étole, manipule, fragments de cuir d'un sac, nœuds, bracelet de perles en bois, pendentif en métal provenant de la tombe 29 de l'église Saint-Etienne de Bellegarde, restaurés et mis sous cadre par la Fondation Abegg, Riggisberg.

6.2.10. Dépôts

Peinture: Banque cantonale de Fribourg: Raymond Buchs, Falaises de la Sarine, 1918, huile sur toile; Bruno Baeriswyl, Composition, 1964, huile sur toile. Groupe e SA Fribourg: Joseph Reichlen, Surélévation du barrage de la Maigrage, 1909, huile sur toile; Jean-Louis Tinguely, Fribourg, cour à l'avenue St-Paul, 1998, huile sur toile. Monastère de la Visitation: Inconnu, Jeanne de Chantal en prière au pied de la Sainte Trinité, vers 1753, huile sur toile; Inconnu, La Sainte Famille et un ange dans un paysage à l'antique, vers 1656, huile sur toile; Sœur Marie de la Providence Kastner et Paul Deschwanden, La Visitation, 1867, huile sur toile; Inconnu, Saint François de Sales agenouillé en orant dans les cieus, 1665–1670, huile sur toile surpeinte. Propriété privée: Hans Fries, Vierge à l'Enfant avec saint Joseph, autour de 1505, liant huileux sur bois de tilleul.

Sculpture: Patrick Aebischer: Christ crucifié, XV^e s., bois polychromé; Vierge à l'Enfant, 1390–1400, bois avec fragments de polychromie, ciré; Tête féminine (fragment), vers 1300, bois avec fragments de polychromie; Saint Nicolas, 1500–1510, bois décapé; Saint Sébastien, vers 1510, tilleul, bois décapé. Pietà, vers 1350, bois avec plusieurs couches de polychromie; Sainte, vers 1400, bois polychromé; Christ crucifié (sans bras), vers 1250, bois (noyer ?) avec fragments de polychromie. Police cantonale de Fribourg: Christ en majesté bénissant, copie d'une statue-applique romane, XX^e siècle, bois polychromé.

2012

Arts graphiques: Monastère de la Visitation: Gérard Seguin, Stations de Chemin de croix, milieu du XIX^e s., lithographie coloriée; Joseph von Führich, Stations de Chemin de croix, 1^{er} tiers du XIX^e s., lithographie coloriée.

Arts appliqués: Monastère de la Visitation: Jean Perry II, Tazza, 1^{er} tiers du XVII^e s, argent avec traces de dorure; Dais du siège réservé à l'évêque lors de messes au monastère, vers 1750, bois sculpté et doré, fils d'or; Demi-couronne qui s'accrochait aux grilles de l'église, XIX^e s., bois sculpté et doré; Bahut noir, 2^e moitié du XVII^e s., bois d'arbre fruitier peint en noir, fer forgé et gravé. Travail de couvent, Pélican nourrissant ses petits, antependium pour le reposoir du Jeudi Saint, 1^{er} tiers du XX^e s., brocart brodé en relief de fil d'or et de fil d'argent; Agneau mystique sur un livre et la croix dans un cercle de rayons, XIX^e s., brocart, broderie en relief, fil d'argent; Cadre Empire du tableau de la Visitation provenant de l'église (en pièces détachées), début du XIX^e siècle, redoré en 1865; 4 petites consoles Louis XVI provenant de l'église (en pièces détachées), début du XIX^e siècle, bois teinté foncé et plateau en marbre; Deux paires de petits bougeoirs, XIX^e s., bois doré.

6.2.11. Acquisitions

Peinture: Franz Brühlhart, Argenté de la série Danse macabre, 2011–2012, huile et acrylique sur toile. Raymond Buchs, Chantier au fond de Pérolles, milieu du XX^e s., huile sur carton. Joseph Emmanuel Curty, Vue du Moulin de Lavapéchon, près de Fribourg, vers 1800, crayon, aquarelle et gouache sur papier. Fernand Maître, Hubert de Boccard pleuré par les siens, 1794, gouache sur papier marouflé sur toile. Anton Schmidt, Falaise de la Sarine, 1910–1920, huile sur toile; idem, Nature morte, 1910–1920, huile sur toile fixée sur pavatex. Martin Ziegelmüller, Die Lichten von Freiburg, 2003–2004 et 2010, Huile sur toile.

Sculpture: Atelier du Maître aux gros nez, Sainte Barbe, vers 1505, bois de tilleul avec fragments de polychromie.

Arts appliqués: Huguenin Le Locle, Lot de 8 matrices, 7 poinçons, 1 médaille à iconographie fribourgeoise, 2^e moitié du XX^e s., acier. Paire de souliers de bal, 3^e quart du XIX^e s., velours cramoisi, fil d'argent, cuir. Travail de couvent, Paire de reliquaires, 1690–1700, bois sculpté et doré, cire, paperoles, ossements. Travail de couvent, Paire de reliquaires, Saint François Xavier en prière et saint Jean Berchmans adorant un crucifix, XIX^e s., gouache sur papier.

6.2.12. Médiation culturelle

Le service de médiation culturelle est un travail de projet, qui a deux tâches principales: la création et le développement de concepts et de documents – afin de visiter le Musée de manière différente – et l'accueil de groupes. Création de documents lu-

diques et instructifs pour visiter les expositions, création d'un atelier durant la Nuit des Musées «Mettez du piment dans votre nuit!», d'un concours pour enfants et d'un autre pour adultes. Participation à la conception d'objets pour la boutique du MAHF (sacs et autres).

La médiation culturelle a effectué 92 ateliers/animations (89) pour env. 1580 personnes. Les 92 ateliers ont été 76 groupes d'enfants (dont 56 classes de l'école obligatoire du canton) et 16 groupes d'adultes.

6.2.13. Atelier de conservation-restauration

L'atelier de conservation-restauration a assuré le suivi de la surveillance climatique des différentes réserves ainsi que des locaux d'exposition permanente et temporaire. Il a établi les constats d'état, procédé aux contrôles d'entrée et de sortie lors du montage/démontage des 7 expositions temporaires. Il a procédé à des travaux d'entretien, de conservation et de restauration sur 31 objets de la collection. Il a participé à 3 animations dans le cadre de l'exposition «Sculpture 1500» ainsi qu'aux animations mises en place dans le cadre de la «Nuit des Musées». L'atelier a poursuivi les travaux de planification des nouvelles réserves pour les collections du MAHF (Daillettes) en établissant une étude plus poussée des contraintes et des coûts liés à l'aménagement de ces dernières. Il a poursuivi son activité de consultation pour des intervenants internes et externes par l'établissement d'expertises technologiques et de conseils techniques.

6.2.14. Organisation interne

Le Conseil de direction a siégé 11 fois, la Conférence du personnel deux fois.

6.2.15. Divers

Le MAHF a participé le 2 juin à la Nuit des Musées, le 20 mai à la Journée internationale des Musées (spéciale Jean Tinguely) et les 8 et 9 septembre aux Journées du patrimoine (entrée libre).

Le MAHF, en collaboration avec la Fondation Marcello, a organisé le 1^{er} septembre des visites publiques de la Galerie Marcello ainsi que de l'atelier de l'artiste au Château d'Affry à Givisiez.

7. Musée d'histoire naturelle

7.1. Missions

Le Musée d'histoire naturelle de Fribourg (MHN) veille à la conservation, à l'entretien et à la valorisation de ses collections qui possèdent une valeur naturelle patrimoniale, scientifique et esthétique. Il s'adresse à un large public et à divers milieux intéressés en leur proposant une clé de compréhension rationnelle,

2012

positive et moderne de leur environnement naturel et en répondant à leurs attentes par des services adaptés.

Directeur: M. André Fasel.

7.2. Activités
7.2.1. Commission

La Commission s'est réunie à deux reprises. Elle a approuvé les comptes 2011 et examiné les projets de budget 2013 et de plan financier 2013–2016.

7.2.2. Visiteurs

En 2012, 59 558 (60 112) personnes ont visité le Musée, dont 7344 (7129) élèves provenant de 455 (457) classes.

Sur le site internet du Musée, 124 440 visiteurs ont ouvert 191 255 (131 491) sessions.

7.2.3. Service aux écoles

Le service du prêt a fourni 185 (229) objets les plus divers à 90 (91) personnes. La valise pédagogique sur le thème de l'ADN a été empruntée à 6 reprises par les établissements du secondaire II pour une durée totale de 20 semaines.

2 (4) dossiers pédagogiques élaborés dans le cadre des expositions temporaires «La nature sort de sa réserve» et «Evocation d'un monde passé» ont été proposés au corps enseignant. Le deuxième, qui présente les collections, les modes de conservation et les coulisses du Musée, sera ensuite utilisé pour les expositions permanentes.

En 2012, 4 (4) nouveaux ateliers ont été mis sur pied sous le label «Culture et Ecole»: deux sur des thématiques abordées dans les expositions permanentes (les coulisses du Musée et les mécanismes de l'évolution) et deux dans le cadre des expositions temporaires «La nature sort de sa réserve» et «Tourmaline noire – Enigmes et mystères». Au total, le MHN a proposé 9 ateliers différents qui ont été suivis par 87 (91) classes, soit 1492 (1574) élèves.

Trois visites guidées des expositions temporaires avec présentation de l'offre pédagogique liée ont été organisées à l'intention du corps enseignant fribourgeois.

Quant à la salle des «Vertébrés du Monde», elle a fait office à plusieurs reprises de support de cours pour les étudiants de biogéographie, de biologie et des sciences de l'environnement de l'Université de Fribourg.

7.2.4. Animations diverses

15 (23) visites guidées, 34 (36) conférences, animations et films, et 10 (3) excursions ont été organisés, en particulier lors des expositions temporaires et de la quatrième édition fribourgeoise de la Nuit des Musées.

Pour les plus jeunes, 6 (8) animations ont été proposées dans le cadre des Passeports-vacances. Au total, 104 (110) enfants y ont pris part. Des parcours dans le Musée sont aussi mis sur pied dans le cadre de fêtes d'anniversaire: 52 animations ont réuni 618 enfants en 2012. Quant aux activités de «bricolage du mercredi», elles ont donné lieu à 30 (33) séances qui ont permis de sensibiliser 305 (378) enfants à 8 (8) thématiques des sciences naturelles.

7.2.5. Station de soins

Le MHN est reconnu par la Confédération comme station de soins pour animaux sauvages. Durant l'année, 294 (206) animaux blessés ont été apportés; 112 (74) ont été soignés et relâchés; 175 (130) sont morts ou ont été endormis. Le 31 décembre, 7 (2) animaux étaient encore en soins.

7.2.6. Collaborations diverses

Les représentants du MHN ont siégé au sein de plusieurs commissions: la Commission consultative pour la protection de la nature et du paysage, les Commissions des marais de Dürdingen et de Rechthalten/St. Ursen et le Comité de Fribourg Tourisme.

Le MHN s'est aussi impliqué dans deux projets d'envergure internationale:

Dans le cadre d'un projet de recherche international sur la diversité biogéographique et la conservation de la flore tertiaire, le MHN collabore avec l'Institut de botanique de Bakou (Azerbaïdjan) et le Jardin botanique de Berlin-Dahlem (Allemagne). Dans le cadre de ce projet, le directeur adjoint a pris part à une excursion botanique en Sicile. Il a pu y observer des espèces d'arbres endémiques rarissimes et les documenter, ainsi qu'approfondir ses connaissances sur divers groupements méditerranéens.

Le MHN a participé au VI^e Congrès Eurogard qui s'est tenu à Chios en Grèce en organisant, en collaboration avec l'Université d'Héraklion et le BGCI (Botanic Gardens Conservation International, UK) un workshop sur le genre «Zelkova».

Reconnu comme établissement d'affectation du service civil, le MHN a accueilli 2 (3) civilistes pour une durée totale de 9 mois ½ (10 ½). Il a aussi collaboré avec la Fondation Intégration pour tous et l'Office AI du canton de Fribourg en permettant à 5 (3) personnes d'effectuer un stage en entreprise, ainsi qu'avec les of-

2012

fices régionaux de placement en accueillant 7 (7) stagiaires pour une durée totale de 19 mois. Il a également accueilli 3 (2) stagiaires postuniversitaires pour une durée totale de 11 (12) mois.

L'inventaire de la bibliothèque du MHN s'est poursuivi en collaboration avec la Bibliothèque cantonale et universitaire.

7.2.7. Expositions temporaires

«Taupe & Co» (02.07.2011–08.01.2012)

«Chauds les marrons!» (18.06.2011–05.02.2012)

«La nature sort de sa réserve!» (18.02.–02.09.)

«Poussins» (17.03.–22.04.)

«Tourmaline noire – Enigmes et mystères» (30.06.2012–20.01.2013)

«Evocation d'un monde passé – Photographies de Martine Wolhauser» (13.10.2012–06.01.2013)

7.2.8. Expositions permanentes

Avec le soutien de sa Société des Amis, le MHN a pu acquérir une météorite métallique de 23 kilos tombée en 1922 à Odessa, Texas, Etats-Unis.

La salle «Poissons – Amphibiens – Reptiles» présente désormais une nouvelle espèce de poisson vivant: le Dipneuste américain; tandis que les aquariums de la salle «Poissons – vivants et fossiles» comptent deux nouvelles espèces vivantes: le Poisson-castor et le Silure glane.

7.2.9. Prêt d'expositions temporaires

L'exposition «Des sangliers et des hommes» a été montrée au Naturhistorisches Museum Olten du 4 novembre 2011 au 22 avril 2012, puis au Musée d'histoire naturelle de La Chaux-de-Fonds du 22 septembre 2012 au 10 mars 2013. Le Naturmuseum Solothurn a présenté l'exposition «Taupe & Co» du 10 mai 2012 au 27 janvier 2013. Divers éléments de l'exposition «La nature sort de sa réserve!» ont été prêtés à l'ASPO – BirdLife Suisse du 6 septembre 2012 au 31 décembre 2014; tandis que d'autres ont été confiés au Centre Pro Natura de Champ-Pittet.

7.2.10. Collections

329 (273) personnes ont fait don au MHN de 400 (489) animaux ou objets.

Tout au long de l'année, les inventaires des différentes collections du MHN se sont poursuivis.

Les collections de géosciences se sont enrichies de 560 (190) échantillons, et en particulier de:

- > la collection de minéraux de Monsieur Roland Manfred Wälchli (1933–2012), architecte de Zofingen. Cette donation comprend 400 échantillons de la taille d'un poing et quelques pièces de cabinet du monde entier.

- > 9 plaques présentant des plantes fossilisées datant du Carbonifère supérieur et provenant du tunnel de base du Lötschberg. Il s'agit d'une donation du Naturhistorisches Museum der Burggemeinde Bern.

- > 17 plaques d'Anwil (BL) présentant, pour certaines, des fossiles très rares provenant des couches à Macrocephalus du Callovien.

- > 85 plaques avec fossiles provenant de différents sites fribourgeois.

- > une pièce de pegmatite avec du Béryl, de l'Albite et du mica provenant de Minas Gerais (Brésil).

- > diverses météorites trouvées dans le monde entier en vue d'une future exposition temporaire.

La collection zoologique compte désormais 109 (158) pièces supplémentaires. Plusieurs ne figuraient pas encore dans les collections du MHN, comme un Jaguarondi, un Râle ypécaha, les squelettes d'une Vipère du Gabon et d'un Crotale diamantin.

La collection de mollusques s'est enrichie de 613 pièces, soit 466 (158) gastéropodes marins, 27 (98) bivalves et 120 (379) gastéropodes terrestres.

En botanique, le MHN a mis l'accent sur la numérisation des planches d'herbiers de l'Herbarium Friburgense. Au 31 décembre, cette banque de données comprenait 15 700 images.

L'inventaire sur le terrain et l'herborisation des plantes aquatiques et de marais du canton de Fribourg a continué. Cette collection compte désormais quelque 700 (500) planches d'herbiers.

L'herbier concernant les arbres reliques du Tertiaire, initié en 2011, comprend désormais 500 (200) planches d'herbier qui ont été collectées par le MHN ou obtenues dans le cadre d'échanges avec des partenaires internationaux.

2012

Enfin un herbier de 500 planches a été légué au MHN par M. Patrik Mraz (Université de Fribourg). Il s'agit d'un herbier scientifique consacré essentiellement à *Centaurea stoebe* (Asteraceae).

La collection mycologique s'est enrichi de 151 (110) nouveaux lots de champignons grâce à la collaboration de la société mycologique de Fribourg.

7.2.11. Projets scientifiques

Les activités de suivi satellitaire de la Cigogne blanche Max et du Milan royal se sont poursuivies. Les déplacements des oiseaux ont été régulièrement mis à jour sur le site internet du MHN et 5744 (4610) abonnés ont reçu chaque semaine de leurs nouvelles par courrier électronique. La Cigogne blanche Max est morte fin décembre en Espagne à l'âge de 13 ans ½.

En botanique, le MHN conduit trois projets scientifiques distincts consacrés à la flore aquatique, à la flore du tertiaire et aux plantes endémiques. Il a publié 7 contributions relatives à ces projets dans des revues scientifiques internationales.

Concernant le projet consacré aux milieux aquatiques, la base de données iconographique a été complétée. Les responsables du projet ont réalisé plus de 7900 (3000) clichés de plantes aquatiques et de plantes des marais, dont 5100 (2160) macrophotographies sur le terrain et 2800 (940) prises de vue

7.2.12. Bâtiment

Plusieurs séances ont eu lieu avec le Service des bâtiments dans le cadre des travaux d'aménagement et d'entretien du MHN, en particulier pour la réfection des plafonds de plusieurs locaux administratifs, ainsi que pour la mise en conformité des lampes et portes de secours.

7.2.13. Projet de délocalisation du Musée

Ce projet a été inscrit dans le plan de législature 2012–2016. Le concours d'architecture en vue de délocaliser le Musée d'histoire naturelle sur le site des Arsenaux de Fribourg a été reporté à 2015 pour des motifs financiers.

8. Château de Gruyères

8.1. Missions

La Fondation du Château de Gruyères, présidée par la Directrice ICS, a pour mission principale d'assurer, au nom de l'Etat, la restauration, la conservation, l'aménagement, la surveillance et la mise en valeur des bâtiments, des terres et des meubles du château de Gruyères.

Présidente du Conseil de fondation: M^{me} Isabelle Chassot, Directrice ICS.

Conservateur: M. Raoul Blanchard.

8.2. Activités

8.2.1. Conseil de fondation

Le Conseil de fondation du Château s'est réuni trois fois. Le bureau du Conseil de fondation s'est réuni trois fois.

8.2.2. Expositions

- > Noël au Château: Les crèches d'Autriche et du Tyrol du Sud (19 novembre 2011 au 8 janvier);
- > Markus Peissard: Fantaisies de glace (21 janvier au 29 avril);
- > Le fabuleux monde de Tuckson. Plasticien contemporain du Zimbabwe (12 mai au 4 novembre);
- > Noël au Château: Poétiques crèches en papier (17 novembre au 6 janvier 2013).

Le Château a contribué aux événements et réceptions:

- > «La Saint-Jean au castel» (Fête médiévale et baroque avec les Quatre Lunes, Basilisk, Defensionale von Wyl, 23 et 24 juin);
- > Spectacle «Hypérion» par la Compagnie du Graal (21 juillet);
- > Réception de la Banque Nationale Suisse pour les vingt ans du groupe suisse au Fonds monétaire international (8 septembre);
- > Atelier de musique ancienne. Construction d'une copie de dessus de viole avec David van Edwards. Trois concerts à l'église paroissiale de Gruyères, une rétrospective 2011 au Calvaire à Gruyères et la sortie du CD «Musique au Château» (19 au 26 août);
- > Visite d'Etat par Madame Eveline Widmer-Schlumpf, Présidente de la Confédération, et Monsieur Bronislaw Komorowski, Président de la République de Pologne (5 octobre);
- > Enregistrement sur le piano-forte Braschoss pour le CD de musique romantique, Disques VDE-Gallo (12 au 14 novembre).

394 (376) visites commentées du Château et de la cité de Gruyères ont été organisées par le secrétariat du Château. Au total, le Château et ses expositions ont été visités par 179 146 (186 760) personnes, ce qui donne une moyenne journalière de 490 (512) visiteurs.

2012

8.2.3. Collection

- > Restauration du piano-forte de J. W. Braschoss, 1835, salon à musique;
- > Restauration du tableau «Scène bucolique» attribué à Gottfried Locher, fin XVIII^e s;
- > Restauration de la bulle d'indulgence du pape Innocence VIII pour la chapelle Saint-Jean, 1485.

Le dépliant avec la description du Château et de sa collection a été revu et corrigé.

8.2.4. Bâtiments

Réfection d'une partie du rempart extérieur nord-est. Seconde étape des travaux de réfection du chemin de ronde «Jehan l'Eclapé». Réparation de l'éclairage extérieur du Château coté nord. Travaux de conservation sur les peintures de la salle des chevaliers et de l'embrasure du salon Corot.

8.2.5. Informatique

Le site internet du Château a été mis à jour régulièrement et consulté à 189 532 reprises.

8.2.6. Dons, acquisitions

Dons:

- > M. Gian Paolo Dulbecco, Milan: «Le bateau de pierre», 1997, peinture huile sur carton;
- > M. Michel Roggo, Fribourg: Triptyque «Riau du Motélon», 2008, photographie;
- > M. Takawira Tuckson Muvezwa, Harare ZWE: «Ribs bird», 2011, sculpture en pierre et ferraille.

8.2.7. Service pédagogique

Durant l'année, 507 (512) «balades contées du Château» et «chasses au trésor» ont été organisées pour des écoles venant de toute la Suisse ainsi que pour des privés. Des cours d'histoire ont été donnés à 14 (13) classes des 5^e et 6^e années primaires du canton de Fribourg. 2 (5) écoles ont pris part à «la journée médiévale».

9. Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre

9.1. Missions

La Fondation Vitrocentre Romont a pour mission principale d'effectuer et de soutenir des recherches sur les arts du vitrail, de la peinture sous verre et du verre, sur le plan historique, technique et de la conservation. Le Vitrocentre rassemble des documentations et des collections d'étude, dont notamment le Fonds Ruth et Frieder Ryser. Il soutient la formation en ce domaine et collabore avec le Vitromusée Romont, Musée suisse du vitrail et des arts du verre.

Présidente du Conseil de fondation: M^{me} Isabelle Chassot, Directrice ICS.

Directeur: M. Stefan Trümpler.

9.2. Activités

9.2.1. Conseil de fondation

Le Conseil de fondation s'est réuni à deux reprises. Il a adopté les comptes et le projet de budget et a examiné la planification des projets de recherche en cours et à venir.

9.2.2. Activités de recherche

L'inventaire et l'étude des vitraux fribourgeois du XVI^e au XVIII^e siècle (Corpus Vitrearum) touche à sa fin. Les travaux similaires sur le patrimoine verrier de Berne et de Genève se sont poursuivis. Deux projets soutenus par le FNS sont en cours, consacrés aux «Médias en mutation» (Pôle de recherche national) et au vitrail du XIX^e siècle en Suisse avec l'œuvre de l'atelier Röttinger. Un volet de cette étude a été terminé sous forme d'une thèse de doctorat. Le Vitrocentre a contribué, avec un prêt de peintures sous verre et une étude sur ceux-ci, à une exposition des Musées de la ville d'Augsbourg. Il a organisé un cours sur l'art du vitrail et de la peinture sous verre à l'Institut d'histoire de l'art de l'Université de Zurich. Dans le domaine de la technologie, un projet de recherche sur les verrières de protection est en cours, et des vitraux historiques ont fait l'objet d'études de technologie d'art.

Des mandats et expertises ont été effectués dans les cantons d'Argovie, Berne, Genève, Jura, Neuchâtel, Thurgovie, Valais et Vaud. Dans le canton de Fribourg, les églises des Augustins à Fribourg, la collégiale et la chapelle de St-Charles de Romont ainsi que les églises de Mézières et de Wünnewel ont fait l'objet de travaux.

En synergie avec le Vitromusée Romont, le Centre a assumé des tâches scientifiques liées aux expositions et à la gestion coordon-

2012

née de leurs collections. Il a également contribué aux moyens communs d'information et de communication, en particulier le site internet.

10. Espace Tinguely – Niki de Saint Phalle

10.1. Missions

La Fondation Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle a pour mission principale d'entretenir un espace permanent consacré à une partie significative de l'œuvre de Jean Tinguely et Niki de Saint Phalle et d'y établir les conditions favorables pour la rendre accessible au public.

Présidente du Conseil de fondation: M^{me} Isabelle Chassot, Directrice ICS.

Conservatrice: M^{me} Caroline Schuster Cordone, Directrice adjointe du MAHF.

10.2. Activités

10.2.1. Conseil de fondation

Le Conseil de fondation a siégé une fois. A cette occasion, il a approuvé les comptes et le projet de budget; en outre il a arrêté le programme des expositions et des animations.

10.2.2. Expositions et animations

L'Espace a organisé les expositions temporaires suivantes pendant lesquelles se sont déroulées de nombreuses manifestations (vernissages, visites, ateliers créatifs, concerts et entretien d'artistes): La collection (16.09.2011–09.04.2012) / Franz Brülhart: un souffle doux et léger – ein leichtes leises Säuseln (22.05.–02.09.) / Artistes en rébellion – Der Künstler als Rebell (27.09.2012–01.09.2013). Jean Tinguely a été à l'honneur le 20 mai lors d'une journée Tinguely avec entrée gratuite et visites guidées thématiques. Une «Découverte du mardi» a été consacrée à l'une des œuvres de l'Espace: la sculpture de «Miles Davis» de Niki de Saint Phalle. Deux concerts ont eu lieu dans le cadre du Festival international de la guitare de Fribourg. L'Espace a été visité par 19 202 (23 597) personnes dont 152 (185) classes représentant 2783 (3626) élèves; il a participé à la Nuit des Musées, avec 2366 (1750) visiteurs; il a été loué à 33 (27) reprises pour diverses manifestations. Au total 49 (49) visites commentées et 56 (48) animations pédagogiques y ont été organisées.

11. Musée romain de Vallon

11.1. Missions

La Fondation «Pro Vallon» a pour mission principale de conserver et de mettre en valeur le site archéologique de Vallon, en particulier par l'exposition permanente des mosaïques découvertes, ainsi que par des expositions temporaires, des animations et des publications.

Présidente du Conseil de fondation: M^{me} Isabelle Chassot, Directrice ICS.

Conservatrice: M^{me} Carmen Buchillier, Archéologue cantonale.

11.2. Activités

11.2.1. Conseil de fondation

Le Conseil de fondation s'est réuni à deux reprises. Il a adopté les comptes et le budget et a, par ailleurs, assuré le suivi de la fin des travaux d'entretien du bâtiment et pris acte des travaux de suivi des mesures de protection des mosaïques entrepris par le Service archéologique de l'Etat de Fribourg (SAEF).

11.2.2. Expositions et animations

Le Musée a accueilli 5627 (5721) visiteurs. Au total, 67 (59) visites guidées et 39 (43) animations pédagogiques ont été organisées. Deux expositions temporaires ont marqué le calendrier, à savoir: «L'art du temps. Jacques Cesa, Flaviano Salzani, Massimo Baroncelli exposent au Musée romain de Vallon» (24 mars–28 mai) et «UNESC...eau. Un label mondial pour cinq palafittes fribourgeoises» (16 juin–17 février 2013). Le public a pu profiter de visites guidées gratuites de l'exposition («Dimanche au musée») tandis que des ateliers particuliers ont été proposés aux enfants («Spécial ateliers lacustres»).

Le thème du marché, des fruits et des légumes a été choisi pour la traditionnelle Fête romaine qui a eu lieu le dimanche 1^{er} juillet («Le marché s'invite au Musée»). La manifestation a attiré 369 personnes.

Le Musée a participé à plusieurs événements culturels mis sur pied dans le canton (Journée Internationale des Musées, Journées Européennes du Patrimoine, Ludimania'k à Estavayer-le-Lac), en Suisse romande (exposition «Quand les Broyards étaient Romains. Avenches-Vallon, deux musées, une même histoire», à Granges-près-Marnand VD, en collaboration avec le Musée romain d'Avenches) et en Suisse alémanique (Römertag à Vindonissa/Brugg, Römerfest à Augst).

2012

Le Musée a fourni informations et illustrations pour le prospectus commun réalisé par les associations des Amis du Musée romain de Vallon, Pro Aventico, Pro Vistiliaco, Pro Museo et le Village lacustre de Gletterens, réunies sous le slogan «1 région, 5 sites, 10 000 ans d'Histoire»; il a d'autre part accompagné l'Association des Amis du musée romain de Vallon dans le cadre de sa présence au Comptoir de Fribourg à Forum Fribourg (8 septembre) ainsi qu'au Comptoir Vully-Avenches à Salavaux (25–28 octobre).

La traduction allemande de «Cortex», la brochure sur Vallon pour le jeune public, «Cortex präsentiert...Vallon, Leben auf dem Lande in römischer Zeit», a été réalisée grâce à l'Association des Amis du Musée romain de Vallon et à la Loterie Romande. Le fascicule a reçu la validation pédagogique comme «moyen d'enseignement complémentaire» et il est désormais disponible auprès de l'Office cantonal du matériel scolaire (OCMS).

XIV. Service archéologique (SAEF)

1. Missions

La mission du Service archéologique consiste à identifier, inventorier et recenser les biens culturels archéologiques (sites et objets) en fonction de critères locaux, régionaux et nationaux. Le Service accompagne la procédure administrative concernant les vestiges sis en zone archéologique et met en œuvre les moyens pour réaliser des fouilles et, le cas échéant, préserver des vestiges. Une fois terminée la documentation descriptive, graphique et visuelle des biens culturels archéologiques (sites et objets), celle-ci est mise à disposition des scientifiques, des collectivités publiques et du grand public. Afin d'informer et de sensibiliser les divers publics (scientifique, politique, scolaire) et la population en général à la richesse et à la diversité du patrimoine archéologique cantonal, le Service organise des portes ouvertes des fouilles et des ateliers ainsi que des conférences et des expositions. Par ailleurs, un accent particulier est mis sur les activités de formation.

Sur le plan administratif, la mise en œuvre de la Gestion par prestations (GpP) a continué, sur le plan tant de la présentation financière que du suivi de projets. Concernant le projet de base de données relationnelle dénommée «Système d'information archéologique fribourgeois» (SI AF), les travaux menés par le Service en collaboration avec le SITel – et suivis par un comité de pilotage – ont permis la définition d'un cahier de charge précédant l'appel d'offres prévu au premier trimestre 2013. Enfin, dans le cadre de la Santé et Sécurité au Travail (SST), un exercice

d'évacuation du bâtiment de la Planche-Supérieure a été effectué par tout le personnel, le 24 avril.

Cheffe de service (Archéologue cantonale): M^{me} Carmen Buchli-lier.

2. Activités

2.1. Fouilles et études de bâtiments

Des fouilles de sauvetage et des suivis de travaux ont été effectués à Arconciel/Pré de l'Arche et La Souche (pour des raisons de sécurité, ultime campagne dans l'abri mésolithique); Chavannes-sous-Orsonnens/Route de Chénens (nécropole médiévale); Grolley/Au Gros Praz (habitat médiéval); Schmitten/Schlossmatte (habitat médiéval); Vallon/Sur Dompierre (jardins de l'établissement gallo-romain).

De nombreux édifices médiévaux publics ou privés ont fait l'objet d'analyses, de documentation, de sondages, de prélèvements pour analyse dendrochronologique ainsi que de suivis de travaux dans le cadre de projets de restauration et/ou de transformation à Bulle/Grand-Rue 36; Cugy/Château/Château de la Cour; Estavayer-le-Lac/Passage des Egralats 1 et Tour des Dominicaines; Fribourg/Chemin de l'Abbaye 2, Chemin de l'Abbaye 8, Couvent et Eglise des Cordeliers, Couvent et Eglise des Augustins, Grand-Rue 64, Rue des Chanoines 6 et Rue du Pont-Suspendu 2; Grolley/Place de l'Eglise/Route de Fribourg 1; La Roche/Vers les Châteaux; Murten/Hauptgasse 5/Hauptgasse 38/Hauptgasse 41; Romont/Rue du Château 129; Vuippens/Château de Sorens. S'agissant des bourgs et châteaux, le Service a accompagné les associations existantes dans la mise sur pied de programmes de conservation et de mise en valeur des vestiges sis à Bossonnens, Illens et Montagny-les-Monts.

2.2. Prospections, sondages et surveillance de travaux

La prospection (recherche de vestiges à la surface de champs et/ou de prairies) ainsi que les sondages (creusement de tranchées de reconnaissance au moyen d'une pelle mécanique ou réalisation de carottages) permettent de mieux cerner les caractéristiques de sites menacés sur lesquels des fouilles doivent être entreprises. Ces investigations, qui rendent possible la délimitation de périmètres archéologiques reportés sur les plans d'affectation de zones lors de procédures de révisions de plans d'aménagement locaux, ont permis de localiser quelques nouveaux sites et de préciser les particularités de sites déjà recensés.

Des prospections de surface ont été effectuées sur les sites de Bas-Vully/Vaux de Praz; Cerniat/Mont Bifé; Chandossel/L'Enclose et Vursy; Cormérod/Au Bois de Rueyres; Font/Sous l'Epenex; Noréaz/Inclausaz; Villarepos/Grassey et Les Roches ainsi que

—
2012

dans plusieurs localités (Billens, Hennens, Cheyres, Le Châtelard). Au vu de l'augmentation du nombre de personnes s'adonnant à la prospection de loisirs au moyen de détecteurs à métaux, le Conseil d'Etat a modifié l'art. 41 al. 1 RLPBC, à savoir l'extension de l'autorisation de prospecter à tout le territoire cantonal (ordonnance du 15 septembre 2012 modifiant le RLPBC); le Service a mis sur pied un suivi des activités des personnes au bénéfice d'une autorisation et organisé une la première Table ronde annuelle.

Dans le cadre du programme de recherches sur l'occupation du canton durant le Mésolithique, des campagnes de prospections ont été effectuées dans les vallées de l'Euschels ainsi que dans le massif de la Brendelspitz.

Appliquant une stratégie préventive, le Service a réalisé des sondages d'évaluation, sous forme de tranchées et de carottages, à Alterswil/Kirchweg; Arconciel/Pré de l'Arche; Autavaux/La Crasa 1; Belfaux/Sur-le-Ru; Bösingens/Bachtelastrasse; Bouloz/Le Clos; Granges-Paccot/Route d'Agy; Grolley/Place de l'Eglise; Haut-Vully/Mur; Heitenried/St. Michael; Morlens/Eglise St-Maurice; Romont/En Raboud; Rueyres-Trefayes/La Lorrainna; Schmitten/Schlossmatte; Villarepos/Ancienne Forge et Route de Donatyre.

Dans le cadre de la documentation des sites lacustres du canton menacés, l'équipe subaquatique est intervenue en début d'année à Meyriez/Village (fouilles) ainsi qu'à Meyriez/Vieux Manoir et Muntelier/Schloss/Steinberg (sondages).

Des mesures de protection ont été réalisées sur la station lacustre de Font/Sous l'Epenex (pose de galets avec l'aide conjointe de l'armée et de la protection civile) et dans l'abri d'Arconciel/La Souche (pose d'un treillis métallique).

Le Service a enfin pu documenter les vestiges de l'hypocauste d'une villa romaine mis au jour dans une tranchée à Granges-Paccot/Route d'Agy 22 ainsi que plusieurs sites et bâtiments à Autafond/Chenaleyres; Bulle/Grand-Rue 61; Estavayer-le-Lac/Rue du Château 1; Fribourg/Rue de Morat 12; Vuippens/Bourg de Vuippens/Château et Château de Sorens.

Des visions locales ont été effectuées sur 266 chantiers (369 en 2011; cette différence s'explique par le changement du système de comptage: 5 visions locales sur un même chantier comptaient pour 5 visions locales tandis que depuis 2012, elles ne comptent que pour une seule), sur l'ensemble du territoire cantonal. En outre, les chantiers suivants ont fait l'objet d'un suivi appuyé: Bösingens/Bachtelastrasse/Freiburgstrasse; Bouloz/Au Clos; Châtel-St-Denis/Chemin du Château; Courgevaux; Bussy/Champ au Doux; Cournillens/Le Château; Courtepin/Route de la Gare; Cressier; Düdingen/Route cantonale; Ependes/Chemin de la Pudressa; Fribourg/Place du Petit-St-Jean 21/Route Joseph-

Chaley/Rue Pierre-Aeby 13; Giffers/Zelgli 9; Granges-Paccot/Route d'Agy 22; Gletterens/Sur le Moulin; Grolley/Au Gros Praz; Gumefens/En Palud; Kerzers/Industriestrasse; Lully/Route cantonale; Massonnens Ménières/Pré de la Cure; Mézières/Pra Diabla; Murten/Löwenberg; Oberried/Chemin du Village; Porsel/Champ Dessus; Prez-vers-Noréaz/Moulin de Prez; Romont-Ursy-Rue-Promasens (gazoduc); St-Aubin/Sous pendu; Siviriez (thermoréseau); Sorens Malessert; Ursy/Pra Mégan; Villeneuve/La Baume et Le Pommay.

S'agissant de la mise en valeur des vestiges du fanum d'Estavayer-le-Gibloux, diverses démarches ont été poursuivies avec l'Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg et la Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève.

2.3. Collaboration avec le Service des biens culturels

Les médiévistes du Service ont été sollicités pour plusieurs projets de transformation et de restauration de bâtiments dans les bourgs médiévaux et en vieille ville de Fribourg ainsi que dans quelques monuments historiques appartenant à l'Etat de Fribourg (couvent et église des Augustins à Fribourg, cathédrale St-Nicolas et commanderie de St-Jean).

2.4. Collaboration avec le Service des constructions et de l'aménagement (SeCA)

Dans le cadre de la procédure de demandes de permis de construire, 571 préavis (579 en 2011) ont été formulés à l'attention du Service des constructions. 68 (61) préavis ont été donnés à des demandes anticipées, émanant pour la plupart du district de la Gruyère. 45 (58) dossiers de plans d'aménagement locaux (PAL) ainsi que 24 (21) dossiers relatifs à des plans d'aménagement de détail (PAD) ont en outre fait l'objet d'un préavis.

37% (30%) des requérants se sont conformés à la requête du Service mentionnée dans le permis de construire, à savoir l'annonce préalable du début de leur chantier.

Dans le cadre de révisions de plans d'aménagement communaux (PAL), le recensement des périmètres archéologiques de 19 (19) communes a été mis à jour.

2.5. Elaboration et publications

Outre les travaux courants (analyses de mobilier, préparation d'articles, de rapports préliminaires, etc.), le projet concernant les peintures murales des Cordeliers «Découverte d'une œuvre majeure: les fragments de peintures murales de l'Eglise des Cordeliers à Fribourg», mené en collaboration avec les Universités de Lausanne (B. Pradervand) et Fribourg (V. Serneels) ainsi qu'avec la Scuola universitaria professionale della Svizzera ita-

2012

liana, a abouti à un rapport final qui a pu être transmis au FNS et qui met en lumière, en particulier, l'identification de l'auteur de cet œuvre: Hans Fries. Quant au projet «Tracéologie et technologie des industries lithiques de la fin du Mésolithique», avec la collaboration de Ph. Della Casa et M. Honegger (respectivement Universités de Zurich et Neuchâtel), il a débuté cet automne.

Les travaux à réaliser dans le cadre des expositions temporaires «unesco...eau. Un label mondial pour cinq palafittes fribourgeoises» (Musée romain de Vallon, du 16.06.2012 au 17.02.2013) et «Archeoquiz. Enquêtes archéologiques fribourgeoises» (Musée d'art et d'histoire Fribourg, du 09.11.2012 au 17.02.2013) se sont poursuivis au printemps pour la première, et tout au long de l'année pour la seconde; pour accompagner ces expositions, deux fascicules (unesco...eau) et deux catalogues bilingues (Archeoquiz) ont été publiés. La monographie concernant le cimetière gallo-romain de Lully est sortie de presse en octobre. Enfin, les travaux préparatoires autour du projet intercantonal «EntreLacs» (région des Trois-Lacs) prévue pour 2013, dont une partie de l'exposition «Rome vue du lac. Histoires d'eaux entre Avenches et Vallon» sera présentée au Musée de Vallon, impliquent d'ores et déjà plusieurs collaborateurs/trices du Service (concept, catalogue).

2.5.1. Monographies

A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), *Archeoquiz. Enquêtes archéologiques fribourgeoises*, Fribourg 2012.

B. Bär – G. Graenert (Red.), *Archeoquiz. Spurensuche im Freiburgerland*, Freiburg 2012.

R. Blumer – C. Buchillier – L. Kramer – M. Mauvilly, *unesco...eau. Un label mondial pour cinq palafittes fribourgeoises*, Fribourg 2012.

R. Blumer – C. Buchillier – L. Kramer – M. Mauvilly, *unesco...eau. Fünf Freiburger Pfahlbausiedlungen von Weltrang*, Freiburg 2012.

D. Castella (avec diverses contributions), *Le cimetière gallo-romain de Lully (Fribourg, Suisse) (Archéologie fribourgeoise 23)*, Fribourg 2012.

L. Tissot – C. Olivier (Illustrationen: B. Reymond), *Vallon, Leben auf dem Lande in römischer Zeit (Les Guides à pattes 2)*, Fribourg 2012.

2.5.2. Articles (ou contributions dans une monographie)

C. Agustoni, «Les figurines en terre cuite», in: D. Castella, op. cit., 90–94.

C. Agustoni, «Cortex et le projet 'Les Guides à pattes'», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise 14*, 2012, à paraître.

C. Agustoni, «Une coupe à prendre avec des pincettes», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 70–71.

C. Agustoni, «Vorsicht zerbrechlich! Die Widmung von Châbles», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 70–71.

C. Agustoni – C. Buchillier, «Rapport d'activités 2011 du Musée Romain de Vallon», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise 14*, 2012, à paraître.

A.-F. Auberson, «Les monnaies», in: D. Castella, op. cit., 82–89.

A.-F. Auberson, «Sauvé par les flammes! L'énigme de Morat», «Du plomb pour un miracle... La capsule d'Arconciel», «L'affaire est dans le sac. L'escarcelle de Morat», «Pile ou face. Portrait d'un coin de Vully», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 76–77, 78–79, 98–99, 110–111.

A.-F. Auberson, «Gerettet durch Flammen! Das Rätsel von Murten», «Blei für ein Wundermittel... Die Kapsel von Arconciel», «Den Sack zumachen. Ersparnisse in Murten», «Kopf oder Zahl. Ein prägendes Stück Wistenlacherberg», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 76–77, 78–79, 98–99, 110–111.

R. Blumer, «(Sous) Terre», «Des bosses et des maths! Tertres fribourgeois sous surveillance», «Agnus horribilis. La Tour-de-Trême, fibule à la rescousse...», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 12–15, 18–19, 74–75.

R. Blumer, «(Unter der) Erde», «Hubel und Mathe! Freiburger Hügel unter Beobachtung», «Schweigsame Fibeln. Das Lamm Gottes von La Tour-de-Trême», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 12–15, 18–19, 74–75.

R. Blumer – S. Menoud, «Où est passé l'aqueduc? De Noréaz à Avenches en un clic», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 20–21.

R. Blumer – S. Menoud, «Wo verlieb der Aquädukt? Mit dem Mausclick von Noréaz nach Avenches», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 20–21.

G. Bourgarel, «La taque de Fribourg/Planche-Inférieure: une heureuse découverte fortuite!», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise 14*, 2012, à paraître.

G. Bourgarel, «Fribourg/Grand-Fontaine: planches sculptées sur lesquelles il faut s'étendre», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise 14*, 2012, à paraître.

2012

- G. Bourgarel, «Qui et quoi?», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 56–59.
- G. Bourgarel, «Wer, Wie, Was?», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 56–59.
- C. Buchillier, «Trame de sang. Issue fatale à Chiètres», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 92–93.
- C. Buchillier, «Blutspur. Tödlicher Ausgang in Kerzers», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 92–93.
- C. Buchillier, «Les réseaux d'échange de la Préhistoire au Moyen Âge», in: Ch. Mauron – I. Raboud-Schüle (dir.), La Gruyère dans le miroir de son patrimoine 1: Des armaillis et des ouvriers, Neuchâtel 2012, 8–10.
- C. Buchillier, «La Gruyère gallo-romaine: un territoire apprivoisé», in: Ch. Mauron – I. Raboud-Schüle (dir.), La Gruyère dans le miroir de son patrimoine 2: Entre ville et campagne, Neuchâtel 2012, 24.
- C. Buchillier, «Vestiges des débuts de la christianisation», in: Ch. Mauron – I. Raboud-Schüle (dir.), La Gruyère dans le miroir de son patrimoine 4: Sous le signe de la croix, Neuchâtel 2012, 9.
- C. Buchillier, «Les antiquités gruériennes au XIX^e siècle. Une affaire de lettrés et d'ecclésiastiques», in: Ch. Mauron – I. Raboud-Schüle (dir.), La Gruyère dans le miroir de son patrimoine 5: Une région en représentation, Neuchâtel 2012, 18–22.
- C. Buchillier – R. Fellner, «Archéologie et aménagement du territoire, une convivialité à réinventer au quotidien», Bulletin NIKE 4, 2012, 8–11.
- C. Crivelli – R. Blumer – M. Mauvilly – F. Langenegger – B. Bär, «Patrimoine englouti: passé, présent, futur», Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise 14, 2012, à paraître.
- M. E. Fuchs, «Hier à Vallon, chien et chat au même plat», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 42–43.
- M. E. Fuchs, «Neulich in Vallon: Hund und Katz auf dem Teller», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 42–43.
- S. Garnerie-Peyrollaz, «Charte de saisie: inventaire des peintures murales en Suisse romande», in: M. Fuchs – F. Monier (dir.), Les enduits peints en Gaule romaine, approches croisées (Revue archéologique de l'Est, supplément 31), Actes du 23^e séminaire de l'Association française pour l'étude de la peinture murale antique (Paris 13-14 novembre 2009), Dijon 2012, 275–279.
- G. Graenert, «Les gens», «Allô docteur. Riaz, Belfaux, La Tour-de-Trême, que de maux!», «Un rang à tenir. Mouche et coquetterie à La Tour-de-Trême», «Filets et torsades en clair-obscur. Arme et art à Riaz», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 22–25, 30–31, 94–95, 116–117.
- G. Graenert, «Die Menschen», «Hals- und Beinbruch. Krankheit und Beschwerne in Riaz, Belfaux und La Tour-de-Trême», «Gold, Stoff und Fliegen. Schmuckes aus La Tour-de-Trême», «Qualität im Röntgenblick. Waffenkunst aus Riaz», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 22–25, 30–31, 94–95, 116–117.
- D. Heinzelmann, «Die ehemalige Johanniterkirche in Freiburg – aktuelle Ergebnisse der Bauforschung», Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise 14, 2012, à paraître.
- Ch. Kündig, «Die Murtener Hauptgasse von der Stadtgründung bis heute», Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise 14, 2012, à paraître.
- M. Liboutet, «La maison au four à Estavayer-le-Lac», Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise 14, 2012, à paraître.
- M. Mauvilly, «Un nouveau fragment de roue néolithique sur sol helvétique», Archéologie Suisse, 35.1, 2012, 32–39.
- M. Mauvilly, «Neue Ergebnisse zum Mesolithikum im Kanton Freiburg (Schweiz)», in: A. Boschetti-Maradi – A. de Capitani – S. Hochuli – U. Niffeler, Form, Zeit und Raum, Grundlagen für eine Geschichte aus dem Boden (Antiqua 50), Festschrift für W. E. Stöckli zu seinem 65. Geburtstag, Basel 2012, 37–46.
- M. Mauvilly, «Arconciel/La Souche, un abri avec une stratigraphie exceptionnelle de la fin du Mésolithique», Magmouth. Le journal de Celta, 2012, 6–8.
- M. Mauvilly, «Entre lac et montagne: l'occupation du Plateau suisse du Mésolithique à l'âge du Bronze en regard des établissements littoraux, l'exemple du canton de Fribourg (Suisse)», in: M. Honegger – C. Mordant, L'homme au bord de l'eau. Archéologie des zones littorales du Néolithique à la Protohistoire (Cahiers d'Archéologie Romande 132), Actes du 135^e Congrès national des sociétés historiques «Paysages» (Neuchâtel 6–11 avril 2010, session de Pré- et Protohistoire), Lausanne 2012, 261–284.
- M. Mauvilly, «Mystère et boules de gomme! Les empreintes dentaires de Montilier», «A pattes et à feuilles», «Piège en eaux troubles. Poussières d'antan à Châtel-Saint-Denis», «Pintadera! Arconciel a du cachet», «Une affaire qui roule. Mariage du frêne et de l'érable à Delley», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 34–35, 36–39, 48–49, 64–65, 84–85.

2012

M. Mauvilly, «In aller Munde! Zahnabdrücke von Muntelier», «Mit Pfoten und Blattwerk», «Gefangen im Sumpf uralter Zeiten. Staub aus Châtel-Saint-Denis», «Pintadera! Arconciel drückt seinen Stempel auf», «Eine Affäre kommt ins Rollen. Die Verbindung von Esche und Ahorn in Delley», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 34–35, 36–39, 48–49, 64–65, 84–85.

M. Mauvilly – R. Blumer, «Du pilotis à la forêt. Bois en eau à Forel», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 86–87.

M. Mauvilly – R. Blumer, «Vom Pfahl zum Wald. Wasserholz aus Forel», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 86–87.

M. Mauvilly – Ch. Pümpin – Ph. Rentzel, «Lame mince et grains de sable. Villeneuve en profondeur», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 32–33.

M. Mauvilly – Ch. Pümpin – Ph. Rentzel, «Dünnschliff und Sandkörner. In den Tiefen von Villeneuve», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 32–33.

F. McCullough, «Belfaux/Pré Saint-Maurice», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise* 14, 2012, à paraître.

F. McCullough, «Des racines et des dents. Trous en masse à Fétigny», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 32–33.

F. McCullough, «Marode und löchrig. Wurzeln und Zähne aus Fétigny», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 32–33.

J. Monnier, «Les oiseaux se crashent pour mourir. Fable cruelle à Morat», «Pluies de pollens et terrain de spores. Vallon au tamis», «Un dédale d'intrigues. Vallon, avec deux ailes», «Des mots en morceaux. Des Dieux et des Hommes à Estavayer-le-Gibloux», «Matériaux... durables», «Plafond bas et bonnes conduites à Vallon», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 46–47, 54–55, 66–67, 72–73, 80–83, 88–89.

J. Monnier, «Heruntergeschossene Vögel. Eine grausame Fabel in Murten», «Pollenregen und Sporenland. Vallon im Sieb», «List auf Flügeln. Mythische Verstrickung in Vallon», «Wortsplitter. Von Göttern und Menschen in Estavayer-le-Gibloux», «Zeitlos... Vergängliches», «Deckensturz und gut gelagerte Rohre aus Vallon», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 46–47, 54–55, 66–67, 72–73, 80–83, 88–89.

J. Monnier, «Une statuette d'Icare», in: AA.VV., *Le mystère des choses (Les catalogues du Musée de l'Image 17)*, Epinal 2012, 68–70.

B. Pradervand, «Un puzzle géant. Palette chatoyante aux Cordeliers de Fribourg», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 60–63.

B. Pradervand, «Ein Riesenpuzzle. Die schillernde Farbpalette der Freiburger Franziskaner», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 60–63.

N. Reynaud Savioz – M. Ruffieux, «Tagada, tagada, tagada. Histoire d'os à Bussy», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 40–41.

N. Reynaud Savioz – M. Ruffieux, «Tackata, tackata, tack... Knochenarbeit in Bussy», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 40–41.

M. Ruffieux – M. Mauvilly, «Os en vrac. Bulle: restes sous haute protection», «Le fil de l'épée. Fibres minéralisées à Matran», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 28–29, 90–91.

M. Ruffieux – M. Mauvilly, «Unter Verschluss! Knochen aus Bulle», «In die Wolle geraten. Mineralisierte Fasern aus Matran», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 28–29, 90–91.

V. Trancik Petitpierre – F. McCullough, «Bienvenue en enfer. Rafistolages multiples à Belfaux», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 26–27.

V. Trancik Petitpierre – F. McCullough, «Durch Mark und Bein. Unfallfolgen in Belfaux», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 26–27.

P. Vandorpe – M. Mauvilly, «Coques en stock. Une réserve dans l'abri de Villeneuve», in: A.-F. Auberson – D. Bugnon (éd.), op. cit., 50–51.

P. Vandorpe – M. Mauvilly, «In Hülle und Fülle. Ein Speicher im Abri von Villeneuve», in: B. Bär – G. Graenert (Red.), op. cit., 50–51.

2.5.3. Annonces de découvertes

«Chronique archéologique 2011», *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise* 14, 2012, à paraître.

Annuaire d'Archéologie Suisse 95, Bâle 2012, *passim*.

2.6. Graphisme et dessin

2.6.1. Mise en valeur

> Mise au net de plans et de dessins d'objets archéologiques pour les rapports préliminaires des chantiers Routes nationales.

> Réalisation de posters et de panneaux pour les Journées Européennes du Patrimoine des 8–9 septembre sur le thème «Pierre et béton» (Musée romain de Vallon).

2012

2.6.2. Collaborations à diverses publications, conférences et articles

- > Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise 14 (divers auteurs).
- > Illustrations destinées à la réalisation de publications, d'études scientifiques, de panneaux ou de documents muséographiques.

2.6.3. Mise en page / layout

- > Finalisation de la monographie sur la nécropole de Lully/La Faye.
- > Fascicules en français et allemand accompagnant l'exposition «unesco...eau. Un label mondial pour cinq palafittes fribourgeoises» au Musée romain de Vallon.
- > Catalogues en français et allemand accompagnant l'exposition «Archeoquiz. Enquêtes archéologiques fribourgeoises» au Musée d'art et d'histoire Fribourg.
- > Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise 14 (parution début 2013).
- > Poursuite des travaux autour de la monographie sur l'établissement de Vallon/Sur Dompierre.

2.7. Photographie et infographie

Comme chaque année, le Service a réalisé divers travaux (prises de vue, traitement d'images, reproductions de clichés, etc.) en vue de publications, d'expositions et de conférences, ou pour répondre à différentes sollicitations de la part de chercheurs et institutions suisses et étrangers. Il s'est également chargé du traitement des documents orthophotographiques effectués dans le cadre du suivi des mosaïques du Musée romain de Vallon.

2.8. Conservation et restauration (LCR)

Le Laboratoire de conservation-restauration a réceptionné et provisoirement conditionné tous les lots/fragments d'objets provenant des interventions de terrain.

Il a accueilli deux stagiaires. En outre, il a collaboré avec de nombreux intervenants externes (étudiant/es, restaurateurs/trices, consultant/es, scientifiques, musées, etc.) pour des conseils, des démonstrations, des discussions/échanges d'informations ou encore pour la prise en charge d'objets à restaurer ou à lyophiliser. Il a également effectué le suivi climatologique des dépôts, réalisé des emballages spéciaux et conditionné du matériel archéologique pour transport, notamment dans le cadre des expositions qui ont été mises sur pied en 2012 («unesco...eau» et «Archeoquiz») et des prêts d'objets.

2.8.1. Traitements

Les restaurateurs/trices ont nettoyé, consolidé, restauré et conditionné de nombreux objets métalliques (bronze, fer et plomb) de toutes périodes mis au jour notamment à Bösingens/Dorf; Bossonnens/Château; Estavayer-le-Lac/Tour des Dominicaines; Fribourg/Augustins, Cathédrale, /Notre-Dame, Commanderie de St-Jean; Granges-Paccot/Route d'Agy 22; La Tour-de-Trême/Rue Nicolas-Chenaux 6; Morlens/Eglise St-Maurice; Schmitten/Schlossmatte et Vallon/Sur Dompierre. Du mobilier provenant de divers sites (Bossonnens/Château; Bussy/Pré de Fond; Fribourg/Grand-Rue 10; Grolley/Au Gros Praz; La Tour-de-Trême/La Ronclina; Marsens/En Barras; Riaz/Tronche-Bélon; Vallon/Sur Dompierre) a fait l'objet du dégagement nécessaire à son identification et à son étude. Certains objets en fer ont été repris après dessalaison (Bossonnens/Château; Bösingens/Dorf; Romont/Place de la Poste et Vallon/Sur Dompierre) et d'autres, en bronze ou en fer, ont été restaurés pour étude (Fribourg/Commanderie de St-Jean/Place du Petit-St-Jean; Haut-Vully/Le Rondet; Riaz/Etreyl/Tronche-Bélon; Vallon/Sur Dompierre). Une statuette en bronze d'Imhotep a en outre été restaurée pour le Musée de la Bible et de l'Orient. Enfin, un traitement a été initié sur les objets métalliques du dépôt présentant une corrosion active.

Le LCR a nettoyé, préventivement conservé et restauré de nombreuses monnaies issues des fouilles de Bossonnens/Château; Cugy/Château; Estavayer-le-Lac/Passage des Egralets; Fribourg/Augustins, Cathédrale, Cordeliers, Notre-Dame, Commanderie de St-Jean et Rue de la Neuveville 12; Heitenried/St. Michael; La Tour-de-Trême/Rue Nicolas-Chenaux 6; Morlens/Eglise St-Maurice et Vallon/Sur Dompierre.

Les travaux de nettoyage, de conditionnement, de conservation préventive et de remontage du matériel en verre, en céramique et en terre cuite ont concerné plusieurs sites. Pour le verre, il s'agit d'Estavayer-le-Lac/Grand-Rue 35; Fribourg/Augustins, Grand-Rue 12B, Notre-Dame et Commanderie de St-Jean; Morens/Eglise St-Maurice et Vallon/Sur Dompierre. En outre, le matériel provenant de plusieurs sites (Marsens/En Barras, Fribourg/Notre-Dame) a été reconditionné. S'agissant des céramiques et des terres cuites traitées, elles proviennent essentiellement des sites d'Arconciel/Pré de l'Arche; Fribourg/Augustins; Granges-Paccot/Route d'Agy 22; Grolley/Au Gros Praz; Heitenried/St. Michael; Schmitten/Schlossmatte; Ursy/Les Champs Léderrey et Vallon/Sur Dompierre. Le mobilier d'Estavayer-le-Gibloux/Au Village a été repris.

S'agissant de la pierre, outre les habituels travaux de nettoyage, marquage et recherche de collages (Arconciel/La Souche; Schmitten/Schlossmatte), on notera que plusieurs éléments provenant de Grolley/Au Gros Praz, Schmitten/Schlossmatte et Vallon-Sur Dompierre ont été consolidés à titre préventif.

2012

Au Musée romain de Vallon, le LCR a principalement été occupé au suivi de l'état de conservation des mosaïques et à l'entretien de l'infrastructure nécessaire à leur bonne conservation.

Les enduits peints ont surtout fait l'objet de tri, de nettoyage, de marquage, de recherche de collages et de rangement (Fribourg/Cordeliers; Granges-Paccot/Route d'Agy 22; Vallon/Sur Dompierre; Vuadens/Le Briez). Les mortiers au tuileau de Morat/Combette ont été conditionnés et rangés et les fragments de Fribourg/Cordeliers ont été dessinés sur nappe plastique avant de pouvoir être rangés.

Concernant les matériaux organiques, plusieurs lots ont fait l'objet de conservation préventive ou curative (Arconciel/La Souche; Fribourg/Commanderie de St-Jean; Grolley/Au Gros Praz; Schmitten/Schlossmatte et Vallon/Sur Dompierre). Le crâne trépané de Belfaux/Pré St-Maurice a été préparé en vue de son exposition («Archeoquiz») et des squelettes provenant de Chavannes-sous-Orsonnens/Route de Chénens et Fribourg/Augustins ont été nettoyés.

Quelques moulages d'objets, destinés tant à leur documentation en cas de perte ou de déprédation qu'à leur présentation, ont été réalisés (statuette d'Icare de Vallon/Sur Dompierre, etc.).

De nombreux emballages spéciaux et des soclages ont été effectués en vue du montage et du transport d'objets destinés à diverses expositions ou manifestations (Musée d'art et d'histoire Fribourg, Vallon/fête romaine, B – Treignes, D – Stuttgart, F – Epinal, etc.).

2.9. Collections, dépôts et inventaire

Le suivi hygrométrique et thermique du nouveau dépôt de mobilier en verre a été assuré. La collection, conservée depuis quelques années dans ce local approprié, a été rangée et étiquetée.

Le mobilier céramique et les ossements découverts lors des fouilles effectuées dans le cadre de la construction de la H189 ainsi que les tuiles et éléments d'architecture provenant du site de Morat/Combette (fouille Routes Nationales) ont été inventoriés et rangés.

Concernant les interventions liées à la muséographie, on mentionnera les préparatifs en vue des expositions temporaires «unesco...eau» et «Archeoquiz», ainsi que les premiers préparatifs pour l'exposition intercantonale «EntreLacs» prévue en 2013.

Les corrections et l'uniformisation des fiches de mobilier se trouvant dans la base de données FRINARC se sont poursuivies en fonction du temps disponible de la responsable de l'inventaire et de l'informaticien.

2.9.1. Prêt d'objets

Des objets des collections archéologiques cantonales (originaux et copies) ont été prêtés pour différentes expositions (La Tour-de-Peilz, Zoug, B – Treignes, D – Stuttgart, F – Bavay, F – Epinal); d'autres ont été mis en dépôt au Musée gruérien Bulle, dont l'exposition permanente a été vernie au début de l'année.

2.10. Archivage

Au vu de l'augmentation exponentielle des documents numériques à gérer, leur système d'archivage a été revu, et des procédures standardisées et contraignantes ont été mises sur pied. Pour en améliorer la collecte, la conservation et la diffusion, et pour en éviter aussi la perte, la structure de l'arborescence des serveurs a été modifiée en fonction des nombreuses activités du Service et en introduisant des espaces réservés aux archives définitives et à la communication interne. Les règles de nommage des fichiers numériques ont été uniformisées. En vue de constituer des dossiers complets, un plan de classement centralisé a été construit afin de regrouper les documents à valeur permanente ou historique. Lors d'entretiens individuels ou par petits groupes, les collaborateurs et collaboratrices ont été informés de ces nouveautés, sensibilisés au problème de l'archivage et responsabilisés en tant que producteurs de documents. Par ailleurs, même si l'accent a été mis cette année sur la gestion des fichiers numérisés, le Service a également assuré la sécurité de ses documents papier en mettant sur pied une nouvelle campagne de microfilmage des dessins de fouille, en collaboration avec le Service d'achat du matériel et des imprimés (SAMI).

3. Evénements particuliers

3.1. Visites guidées, médiation, animations, portes ouvertes

- > Visites guidées du Service (ateliers, etc.) pour les classes et des groupes d'adultes.
- > Visites guidées des expositions «unesco...eau» et «Archeoquiz».
- > Visites guidées de fouilles (Arconciel/La Souche, Schmitten/Schlossmatte, Vallon/Sur Dompierre).
- > Visite guidée des abris de la Broye pour l'Association des étudiants neuchâtelois en archéologie (Celtagora), du bourg de Pont-en-Ogoz pour l'Association des Amis de l'Archéologie, du château de Bossonnens pour Domus Antiqua, de la Commanderie de St-Jean de Fribourg pour la Commission des biens culturels, et du couvent des Augustins de Fribourg pour les Printemps du patrimoine.
- > Journée portes ouvertes de la fouille subaquatique de Meyriez.

2012

- › Collaboration au Passeport vacances de la ville de Fribourg.
- › Participation aux Journées Européennes du Patrimoine (Musée romain de Vallon).
- › Participation, dans le cadre des 10 ans du rempart celtique, à la journée archéologique organisée par l'Association Pro Vistiliaco pour les écoles du Vully.

3.2. Cours, conférences de presse, présentations à divers colloques

- › Orientation professionnelle (information bilingue) pour les futur(e)s étudiant(e)s en archéologie.
- › Poursuite de la collaboration avec la Haute Ecole pédagogique fribourgeoise (présentation «Archéologie fribourgeoise»), visites de fouilles et du Musée romain de Vallon, présentation du matériel didactique du Service (bibliothèque, mallettes pédagogiques).
- › Encadrement et suivi des masters effectués par les étudiant(e)s de différentes Universités sur du mobilier fribourgeois, et des études élaborées par les assistant(e)s scientifiques en stage au Service.
- › Encadrement de projets d'étudiants de l'Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg en vue de la mise en valeur du fanum d'Estavayer-le-Gibloux.
- › Cours et proséminaires à l'Université de Fribourg (initiation à la pré-protohistoire L034.1599 et l'archéologie et ses méthodes L034.1598).
- › Cours à l'Université de Besançon dans le cadre du «Séminaire de spécialité franco-suisse (Master)» des Universités de Bourgogne, Franche-Comté, Neuchâtel et Fribourg.
- › Cours sur l'habitat rural gallo-romain à l'Université de Lausanne.
- › Conférences de presse, interviews et communications lors de divers Colloques (ARS, AGUS, etc.) et Tables rondes ainsi que dans le cadre de l'exposition «Archeoquiz», par l'Archéologue cantonale et les collaborateurs et collaboratrices du Service.
- › Participation à diverses assemblées annuelles, commissions et groupes de travail afin d'y représenter le Service (Archéologue cantonale et collaborateurs et collaboratrices du Service).
- › Participation de collaborateurs et collaboratrices à différents groupes de travail internes (fiches minimales d'inventaires, prospection, Système d'information archéologique fribour-

geois, Santé et Sécurité au Travail, LCR, dessinateurs, publications) et externes (en particulier, collaboration à l'élaboration des fiches de standards dans le cadre d'«Horizon 2015»).

3.3. Manifestations, expositions et autres

- › Collaboration à la fête romaine du Musée de Vallon sur le thème «Le marché s'invite au musée» (1^{er} juillet): animations, démonstrations.
- › Présentations, conférences et excursions guidées par différents intervenant(e)s du Service dans le cadre des apéritifs archéologiques de l'Association des Amis de l'archéologie et du Site et Musée romains d'Avenches ainsi qu'au Musée romain de Vallon.
- › Participation à la Commission d'examen de l'Association suisse du personnel technique des fouilles archéologiques (ASTFA).

XV. Service des biens culturels (SBC)

1. Missions

Le Service des biens culturels a pour mission de protéger et conserver les biens culturels en fournissant les informations, conseils et aides nécessaires aux autorités compétentes et aux propriétaires ainsi qu'en favorisant la connaissance et le respect des biens culturels par des publications, des actions de sensibilisation et l'entretien d'une documentation.

Chef de service: M. Claude Castella.

2. Activités

2.1. Recensements des biens culturels

Les recensements ont pour but d'identifier les objets dignes d'être considérés comme des biens culturels et de donner aux propriétaires et aux autorités chargées de leur protection les informations nécessaires sur leur valeur patrimoniale.

Le recensement des biens culturels immeubles constitue l'une des données de base dont les communes doivent tenir compte pour prendre des mesures de protection lors de la révision des plans d'aménagement local. A chaque révision de plans, le recensement des communes concernées doit être mis à jour. Il a été révisé dans 26 localités, soit 15 communes: Montet (Glâne),

2012

Alterswil, Le Pâquier, Sévaz, Massonnens, Bossonnens, Misery-Courtion (Cormérod, Cournillens, Misery, Courtion), Mézières (Berlens, Mézières), Lully (Lully, Bollion, Seiry), Cugy (Cugy, Vesin), Gempenach, Ulmiz, Charmey, Farvagny (Farvagny-le-Grand, Farvagny-le-Petit, Posat, Grenilles) et Courtepin (Courtepin, Courtaman). Sur 9154 immeubles considérés, 1384 ont été recensés et évalués. Mis à part Farvagny, ces recensements ont été complétés par une liste de 834 biens meubles considérés comme partie intégrante des 12 églises et 25 chapelles ou oratoires situés dans ces localités.

2.2. Mise sous protection des biens culturels

Sur la base du recensement, le Service propose aux autorités compétentes des mesures de protection des biens culturels. Il est également chargé d'établir et de mettre à jour la liste des biens culturels protégés (inventaire).

Le Service collabore avec les communes dans l'exercice de leurs tâches en matière de protection des biens culturels immeubles lors de la révision de leur plan d'aménagement local. Le Service a émis 63 préavis pour des programmes de révision, des modifications partielles, des révisions générales de plans d'aménagement local ou des plans directeurs régionaux.

2.3. Demande de permis

Le Service assure la conservation des biens culturels en donnant aux autorités compétentes en matière de permis et d'autorisation les informations utiles à des décisions adaptées et en apportant des conseils aux propriétaires.

Toute phase de procédure confondue, le Service a traité 1793 demandes. Depuis 2007, le nombre de prises de position a augmenté de 57%. Les préavis, quant à leur objet, se distribuent de la manière suivante: immeubles protégés ou inscrits au recensement 40%, constructions situées en sites protégés ou dignes de protection 55%, plans d'aménagement de détail et aménagements routiers 5%.

2.4. Subventions

L'Etat participe aux frais de conservation et restauration des biens culturels protégés. Considérant la tendance à la baisse des engagements, observée depuis 2005, le montant réservé au budget a été sensiblement réduit de 2006 à 2013, de 1 900 000 à 1 500 000 francs. Contre toute attente, les engagements en 2012 sont significativement supérieurs à la moyenne calculée sur les 10 dernières années. Cette situation est sans doute liée à la conjoncture dans le domaine de la construction. Elle est également liée à la mise en œuvre de la convention-programme 2012–2015. Des octrois de subventions ont été décidés pour des projets dont la réalisation s'étendra sur les années 2012–2015.

Un montant de 300 000 francs a été reporté de 2011 à 2012. Les subventions versées représentent un montant de 1 290 151 francs. Elles ont été destinées pour 89% à des privés et pour 11% à des personnes morales de droit public (communes et paroisses). Les subventions octroyées représentent un montant total prévu de 2 392 000 francs. Les subventions sollicitées par des privés représentent 82% du montant total; celles sollicitées par des personnes morales de droit public (communes et paroisses) 18%.

En relation avec la préparation et le suivi des travaux de conservation et restauration, le Service a pris en charge des expertises, analyses et sondages pour un montant de 51 053 francs.

Des subventions fédérales ont été versées pour un montant de 647 669 francs, dont 114 625 francs en faveur de l'Etat de Fribourg.

2.5. Documentation sur le patrimoine

Le Service est chargé d'établir, d'entretenir et de mettre à disposition des chercheurs et du public intéressé une documentation sur le patrimoine culturel fribourgeois.

L'archivage des rapports et dossiers de restauration se poursuit: 67 pièces ont été archivées. Le classement et le tri d'anciennes photographies a permis l'identification de 4700 tirages qui sont venus enrichir la photothèque du Service. 201 plans anciens cédés au Service par des tiers ont été recensés et photographiés. En outre, 2713 pièces, pour l'essentiel des coupures de journaux, ont été versées dans la documentation fribourgeoise. 863 notices biographiques sommaires d'artistes ou artisans ont été rédigées pour compléter la base de données des «auteurs» liée à celle du recensement des biens culturels immeubles. La bibliothèque s'est enrichie de 234 ouvrages, monographies et numéros de revues.

2.6. Publications et actions de sensibilisation

Le volume 4b du Guide artistique de la Suisse couvrant les cantons de Fribourg et du Valais a paru en mai 2012. Cet ouvrage de référence, basé sur un recensement rapide des immeubles et des meubles les plus importants du canton, offre un instantané de nos connaissances actuelles et de notre vision du patrimoine cantonal. En relation avec la documentation établie pour ce projet, le Service a pu mettre en valeur le travail d'identification de plus de 900 cloches suspendues dans 190 clochers fribourgeois, dans un cahier spécial de la revue Pro Fribourg, consacré au patrimoine campanaire et paru à Pâques. Cette publication est le premier essai de synthèse jamais publié sur ce patrimoine, œuvre de plus de 118 fondeurs différents repérés dès le XIV^e s.

Faute de moyens, aucun numéro de la revue Patrimoine fribourgeois, ni série de fiches sur l'architecture de la ville de Fribourg n'ont paru.

2012

Comme chaque année, le Service a participé à des manifestations et actions visant à sensibiliser le public au patrimoine culturel du canton. Il a en particulier pris en charge l'organisation des Journées Européennes du Patrimoine au plan cantonal. En collaboration avec la Société d'histoire du canton de Fribourg, il a organisé la septième édition des Printemps du patrimoine en présentant le chantier de restauration du couvent des Augustins à Fribourg. Divers collaborateurs ont assuré des actions de promotion du patrimoine par le biais de visites, de conférences et de collaboration à la formation. Ils ont notamment assuré les visites proposées lors du 6^e Art Forum à Rue, en juin, et pour les portes ouvertes du couvent des Dominicaines, en septembre.

sur un projet de valorisation du patrimoine bâti par le biais de maquettes.

Le Service a assumé la coordination au plan romand des Journées Européennes du Patrimoine.

2.7. Protection des biens culturels en cas de conflit et de crise

La constitution de plusieurs documentations a bénéficié de la subvention de 20% accordée par l'Office fédéral de la protection de la population: recensement des biens culturels meubles, numérisation et microfilmage des fonds de négatifs du Service des biens culturels, microfilmage de journaux fribourgeois, numérisation et microfilmage de plans géométriques des Archives de l'Etat, inventaire des archives communales de Romont.

2.8. Monuments d'art et d'histoire de la Suisse

Le Service participe à la publication d'ouvrages pour le canton de Fribourg dans la série «Les Monuments d'art et d'histoire de la Suisse» éditée par la Société d'Histoire de l'Art en Suisse (SHAS).

La rédaction du tome VI consacré à la Ville d'Estavayer-le-Lac, engagé en 2008, s'est poursuivie en 2012 et s'achèvera fin 2013. La publication de l'ouvrage est prévue pour 2015.

2.9. Commissions

La Commission des biens culturels a tenu 9 séances; le bureau de la Commission des biens culturels, 11 séances; la Commission scientifique chargée de suivre le travail de recherche lié à la rédaction des ouvrages dans la série «Les Monuments d'art et d'histoire de la Suisse», 1 séance.

3. Evénements particuliers

Le Service a collaboré avec l'Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg à la réalisation d'un projet de recherche consacrée aux conditions de conservation et réhabilitation du patrimoine architectural rural. Cette collaboration se poursuivra durant le premier semestre de 2013.

Le Service a accueilli un civiliste qui a travaillé sur un projet de mise à disposition des informations du Guide artistique de la Suisse par le biais du guichet cartographique cantonal, ainsi que

2012

XVI. Etat du personnel

POUVOIRS – DIRECTIONS Centres de charges		Compte 2012 EPT	Compte 2011 EPT	Ecart EPT
INSTRUCTION PUBLIQUE, CULTURE ET SPORT		4605.97	4513.03	92.94
ADMINISTRATION CENTRALE		241.77	230.87	10.90
3200 / IPCS	Secrétariat général	23.11	21.00	2.11
3202 / ENOB	Enseignement obligatoire	45.60	43.55	2.05
3208 / ENSA	Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide	8.93	7.81	1.12
3225 / OSPR	Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes	26.73	26.40	0.33
3229 / ESSU	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	3.48	2.59	0.89
3265 / CULT	Service de la culture	2.80	2.61	0.19
3270 / ARCH	Archives de l'Etat	6.08	5.50	0.58
3271 / BCUN	Bibliothèque cantonale et universitaire	49.23	48.33	0.90
3273 / MAHF	Musée d'art et d'histoire	14.77	14.82	-0.05
3274 / MHNA	Musée d'histoire naturelle	10.16	10.39	-0.23
3280 / SACF	Service archéologique	31.44	28.25	3.19
3281 / BIEN	Service des biens culturels	13.84	14.17	-0.33
3292 / SPOR	Service des sports	5.60	5.45	0.15
SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT		4364.20	4282.16	82.04
3203 / EPRE	Enseignement préscolaire	322.69	305.10	17.59
3205 / EPRI	Enseignement primaire	1365.40	1343.16	22.24
3210 / CORI	Cycle d'orientation - décharges	20.77	18.55	2.22
3210 / CORI	Cycle d'orientation	918.54	910.22	8.32
3229 / ESSU	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	1.83	1.89	-0.06
3230 / ECDD	Ecole de degré diplôme	68.13	67.06	1.07
3235 / CGAM	Collège de Gambach	70.39	66.77	3.62
3240 / CSCR	Sainte-Croix	90.91	91.88	-0.97
3245 / CSMI	Collège Saint-Michel	123.38	123.25	0.13
3249 / CSUD	Collège du Sud	103.88	103.15	0.73
3256 / HEPF	Haute école pédagogique	98.36	97.75	0.61
3258 / HESS	Haute école spécialisée santé	57.09	56.83	0.26
3259 / HETS	Haute école fribourgeoise de travail social	47.29	45.46	1.83
3260 / UNIV	Université	950.03	924.17	25.86
3272 / CONS	Conservatoire	125.51	126.92	-1.41

Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS
Rue de l'Hôpital 1, CH-1701 Fribourg

www.fr.ch/dics

Avril 2013

Imprimé sur papier 100% recyclé