**Concept cantonal de santé à l’école**

Questionnaire de consultation

**Les personnes, institutions et organismes consultés sont invités à répondre à ce questionnaire sous une forme électronique. Cette manière représente un gain d’efficacité et de temps pour les personnes consultées et pour celles qui vont procéder au dépouillement.**

**Les instructions concernant la procédure sont expliquées dans la lettre qui accompagne ce questionnaire.**

**Tous les documents sont à disposition sur le site internet de la DICS à l’adresse suivante :** [**http://www.fr.ch/dics**](http://www.fr.ch/dics)

***Les personnes qui préfèrent répondre de manière écrite peuvent imprimer le questionnaire à disposition et le faire parvenir à :***

**Monsieur François Bourqui**

**Collaborateur pédagogique « Bureau Santé à l’école»**

**Route neuve 9**

**1700 Fribourg**

Le dernier délai pour le retour des réponses est fixé **au 15 décembre 2011**.

Pour assurer une présentation dans les règles des résultats de la consultation, il est nécessaire de connaître :

A quel titre vous répondez au questionnaire **(prière de cocher la réponse qui convient et de préciser en cas de demande)** :

* Enseignant-e des classes enfantines et primaires, EE à 2P
* Enseignant-e des classes primaires, 3P à 6P
* Enseignant-e du CO
* Enseignant-e du secondaire II
* Enseignant-e du secondaire II professionnel
* Autre (préciser ci-dessous\*)
* Institution de santé (préciser ci-dessous\*)
* Directions du Conseil d’Etat et Services de l’Etat (préciser ci-dessous\*)
* Conseil communal de (préciser ci-dessous\*)
* Commission scolaire de (préciser ci-dessous\*)
* Conférence de cadres (préciser ci-dessous : inspecteurs primaires / inspecteurs CO/

directeurs / collaborateurs pédagogiques / responsables d’établissement primaire /

recteurs / directeurs des écoles professionnelles/…

* Institution de formation (préciser ci-dessous\*)
* Association, Bureau, Autorité, Conseil, Fédération, Union, Chambre, Communauté, …

(préciser ci-dessous\*)

* Partis politiques (préciser ci-dessous\*)
* Divers (préciser ci-dessous\*)

\* Précision sur l’identification :

Pour exprimer votre opinion, prière de faire une croix **sous** le signe qui convient, à l’intersection des lignes et non pas entre les signes (= questionnaire non valide). Exemple :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| ***NON*** |  | ***OUI*** | *sans opinion* |

**1. Selon vous, le concept proposé définit clairement les besoins en matière de santé à l’école ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Pas du tout  définis |  | Tout à fait  définis | *sans opinion* |

Remarques et propositions. Quels besoins, à votre avis, doit-on encore répertorier ?

**2. Dans quelle mesure partagez-vous la vision proposée par le concept ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Je n’adhère pas du tout |  | J’adhère totalement | *sans opinion* |

Remarques ou propositions. Si vous ne partagez pas la vision proposée par le concept, quelle vision alternative suggèreriez-vous ?

**3. Les buts stratégiques retenus dans le concept sont pertinents et suffisants pour améliorer la santé à l’école.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Pas du tout pertinents |  | Très pertinents | *sans opinion* |

Remarques et propositions. Si non, quel(s) but(s) stratégiques proposez-vous de poursuivre prioritairement ?

**4. Comment appréciez-vous la faisabilité**

* 1. **du plan de mesures (chap. 7) ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Pas du tout  applicable |  | Tout à fait  applicable | *sans opinion* |

Remarques et propositions :

* 1. **de la mise en œuvre (chap. 8-10) ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Pas du tout applicable |  | Tout à fait applicable | *sans opinion* |

Remarques et propositions :

**Mesures de mise en œuvre du concept : actions sur la STRUCTURE de l’école**

**5. Dans la mise en œuvre du concept, mesure 1, le concept met l’accent sur des mesures structurelles\* et organisationnelles à l’intérieur des établissements scolaires pour renforcer la santé à l’école. Dans quelle mesure cela est-il pertinent pour atteindre les objectifs visés ?**

(\* formation des cadres, organisation interne des établissements scolaires, décharges aux directions pour organiser l’information de base, les actions de santé et coordonner les prises en charges des élèves à besoins spécifiques, …)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Pas du tout pertinent |  | Très pertinent | *sans opinion* |

Remarques et propositions :

**6. Dans la mise en œuvre du concept, mesure 2, que pensez-vous de l’institution d’un bureau cantonal pour coordonner la santé à l’école ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Pas du tout nécessaire |  | Indispensable | *sans opinion* |

Remarques et propositions.

**7. Dans la mise en œuvre du concept, mesure 3,**

**7.1 Pour répondre aux besoins de santé actuels, vous paraît-il nécessaire de réorienter la médecine scolaire ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Pas du tout nécessaire |  | Totalement nécessaire | *sans opinion* |

Remarques et propositions.

**7.2 Pensez-vous que, dans le cadre des établissements scolaires, le renforcement des procédures de repérage et d’orientation ainsi que la coordination entre les aides à disposition actuellement puisse apporter des solutions à la majorité des problématiques des élèves ayant des besoins spécifiques ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Non  Pas du tout |  | Oui  Tout à fait | *sans opinion* |

Remarques et propositions.

**Mesures de mise en œuvre du concept : actions sur le CONTEXTE de l’école**

**8. Dans la mise en œuvre du concept, mesure 4, trouvez-vous pertinente la priorité mise par le concept sur le renforcement de la qualité des relations en classe et dès lors du climat de classe en tant que mesure pour renforcer la santé à l’école ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Pas du tout pertinente |  | Très pertinente | *sans opinion* |

Remarques et propositions.

**9. Dans la mise en œuvre du concept, mesure 5, l’environnement professionnel des cadres et des enseignants de la scolarité obligatoire, ayant une influence sur la santé à l’école, est un axe de la santé à l’école qu’il faut renforcer**. **Qu’en pensez-vous ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Pas d’accord |  | Tout à fait d’accord | *sans opinion* |

Remarques et propositions. Si pas d’accord, pourquoi ?

**10. Dans la mise en œuvre du concept, mesure 6, les informations de base pour tous les élèves seront données par les enseignants (sur la base de dossiers pédagogiques préparés par des spécialistes de la prévention et de l’éducation), de manière intégrée aux disciplines scolaires de la grille horaire actuelle.**

**Qu’en pensez-vous ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Pas d’accord |  | Tout à fait d’accord | *sans opinion* |

Remarques et propositions. Si pas d’accord, quelles alternatives proposeriez-vous ?

**Mesures de mise en œuvre du concept : actions TRANSVERSALE**

**11. Dans la mise en œuvre du concept, mesure 7, il est affirmé que « la qualité de l’enseignement (didactique, travail en équipe, posture professionnelle, cadre éducatif, qualité de la relation éducative, capacité de communication, connaissance du réseau, capacité d'orienter vers le système d'aide) a un impact sur les apprentissages comme sur la santé ».**

**Etes-vous d’accord avec cette affirmation ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Pas du tout d’accord |  | Entièrement d’accord | *sans opinion* |

Remarques et propositions. Si pas d’accord, de quoi devrait-on encore tenir compte ?

**12. Le chapitre 8 décrit la mise en œuvre du concept.**

**A votre avis, les éléments essentiels pour la mise en œuvre du concept sont-ils prévus ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Insuffisamment  prévus |  | Suffisamment prévus | *sans opinion* |

Remarques et propositions. Si pas d’accord, de quoi devrait-on encore tenir compte ?

**13. Estimez-vous suffisants les moyens et ressources à mettre à disposition pour concrétiser le concept.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- - - -** + + **-** + ++ | | | |
| Pas du tout suffisants |  | Suffisants | *sans opinion* |

Remarques et propositions. Si non, de quoi devrait-on encore tenir compte encore ?

**Remarques générales**

**14. Quelles sont vos remarques générales sur le concept en termes de cohérence, logique, lisibilité, faisabilité ?**

**15. Quelles recommandations souhaitez-vous adresser à la DICS et la DSAS, suite à la lecture de ce concept?**

**16. Autres commentaires**

Nous vous remercions de l’attention portée au projet de concept cantonal de l’enseignement des langues et du temps consacré à remplir le présent questionnaire.

**Direction de l’instruction publique, de la culture et du sport**

**Direction de la santé et des affaires sociales**

*Fribourg, juillet 2011*