Promotion de la santé et prévention à l'école obligatoire
—

Interventions agréées et diverses ressources

Table des matières

1. Multithématique 1
2. Alimentation et activité physique 3
3. Addictions avec ou sans substances 7
4. Santé mentale, gestion des émotions 9
5. Violence et (cyber) harcèlement 12
6. Santé sexuelle, orientation sexuelle et affective, diversité de genre, violence sexuelle / dans le couple 15
7. Santé physique 17
8. Interventions non agréées 20

1. Multithématique

Interventions agréées

Titre, langue(s) et description	Site Internet / contact	Durée et prix
Réseau fribourgeois d'écoles21 (écoles en santé et durables) (F&D) Le RfE21 accompagne les écoles dans le développement de leurs compétences en matière de promotion de la santé et d'éducation en vue d'un développement durable. En partenariat entre le bureau santé à l'école et REPER, le réseau offre à ses écoles membres des accompagnements et plusieurs prestations comme le partage d'expériences, l'accès à la documentation sur différentes thématiques liées à la santé et à l'EDD ainsi que la mise en place de journées d'échange.	www.fr.ch/formation-et-ecoles/scolarite-obligatoire/reseau-fribourgeois-decoles21	Selon projet
Promotion de la santé par les pairs (HEdS-FR) (F&D) Dans le cadre du module "Renforcer sa posture de promotion de la santé" du Bachelor en Soins infirmiers de la HedS-FR, un groupe de 4-5 étudiant-e-s va à la rencontre d'une population concernée par une thématique de santé définie par les experts des différents settings (écoles primaires, CO), établissent un état des lieux et co-construisent des pistes d'amélioration de la situation.	HEdS-FR Nathalie Déchanez nathalie.dechanez@hefr	2-5 unités d'enseignement ou temps de pause/récréation Pas d'impact financier

Diverses ressources

Titre, langue(s) et description	Plus d'informations
FRIPORTAIL (F&D)	F : Santé et durabilité à l'école / pistes - outils - références | www.friportail.ch D : www.friportail.ch/de/Gesundheitinderschule
Service de la santé publique : Promotion de la santé et prévention (F&D)	www.fr.ch/sante/prevention-et-promotion/promotion-de-la-sante-et-prevention
ACTE / AKTE - REPER (F&D) La ressource ACTE vise la prévention des addictions et des conduites à risque des écoliers fribourgeois cycles 2 et 3. ACTE soutient les enseignant-e-s dans leur posture préventive en leur permettant de développer leurs connaissances dans les thèmes agréés par le bureau « santé à l'école », soit alcool, cannabis/addictions et (cyber) intimidation-harcèlement en milieu scolaire. Des outils pratiques sont proposés dans le dossier ressources afin de mener un travail de réflexion en classe avec les élèves, par exemple dans le cadre des heures de formation générale (cf. PER – plan d'études romand, et Lehrplan 21). Les interventions de théâtre-forum proposées par la troupe théâtrale le Caméléon sont intégrées dans ce concept de prévention conçu pour l'Ecole (voir thématiques spécifiques).	www.reper.ch projets@reper.ch projekte@reper.ch Dossiers pédagogiques à télécharger sur FRIPORTAIL
Sites Internet d'éducation21 et du réseau d'écoles21 (F&D) La fondation éducation21 est le Centre national de compétences et de prestations pour l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) en Suisse. Elle est également responsable de la coordination nationale du réseau d'écoles21 et travaille dans ce sens en partenariat avec la Fondation RADIX.	www.education21.ch www.reseau-ecoles21.ch
Site Internet du réseau Suisse éducation+santé (OFSP) (F&D) é+s constitue un réseau national favorisant l'implantation de la prévention et de la promotion de la santé dans l'école, la mise en réseau et la coordination des différents acteurs.	www.bildungundgesundheit.ch
Ciao.ch (F) Géré et financé par l'Association romande CIAO et destiné aux jeunes de Suisse romande âgé-e-s de 11 à 20 ans. Le site offre	www.ciao.ch

des informations organisées par thèmes, rédigées par des spécialistes, simples et faciles à consulter. Il permet aux jeunes de poser des questions anonymement et gratuitement, 24h/24 et 7 jours sur 7, à des spécialistes adultes qui leur répondent dans un délai de 2 jours. En outre, il répertorie des adresses de services publics et privés que les jeunes peuvent consulter et propose des forums pour dialoguer avec d'autres jeunes.	

2. Alimentation et activité physique

Interventions agréées

Titre, langue(s) et description	Site Internet / contact	Durée et prix
Le Chevalier à la dent rose (F) Un conte interactif et sensoriel adapté pour des groupes d'enfants. Le but de ce projet est de transmettre aux enfants le goût et la curiosité de croquer des aliments du pays en passant par l'imaginaire, le jeu et l'expérience sensorielle. Cette activité doit faire l'objet d'une préparation préalable, c'est-à-dire entrer dans une démarche cohérente et transversale afin d'avoir un impact.	Christine Golay Jay christine@golayjay.ch	1h15 avec dégustation CHF 10.- / enfant (ou CHF 500.- minimum)
Le rallye des 4 saisons de l'arbre (F) Pour des enfants de 4 à 12 ans (cycle 1 et 2). Le rallye est un atelier ludique permettant de mettre en scène diverses thématiques autour du manger et du bouger, dans une approche axée sur le sensoriel. Cette activité est en lien avec le projet « Les 4 saisons de l'arbre » du Programme cantonal fribourgeois – Alimentation, activité physique, santé mentale.	Marilyne Seydoux-Perroud marilyneperroud@yahoo.fr	1h30 avec dégustation 650.- par intervention. 50% peuvent être financés via une demande au bureau « santé à l'école » (nombre d'interventions limité)
Cours sur le comportement alimentaire, l'estime de soi et l'image corporelle (F) 11H en priorité, également possible en 9H et 10H. Cours en parallèle des cours d'économie familiale. Objectifs : générer un regard critique sur l'alimentation, conscientiser l'influence de plusieurs thématiques comme les médias, la cultures, l'estime de soi, sur le comportement alimentaire et limage corporelle.	Cabinet Nutripassion : www.nutripassion.ch	CHF 180.-/classe de 20-30 élèves pour 1h15, plus 5.- d'achats alimentaires par classe, plus frais de déplacement

«Naschen mit Köpfchen» (Le sucre avec bon sens ; Coolinarik) (F&D) 3H–6H. Workshop interactif d'éducation nutritionnelle combinant des apports théoriques et des activités pratiques. Objectif : permettre aux enfants de développer une relation saine, positive et autonome avec les aliments sucrés, tout en renforçant leur capacité à faire des choix de consommation éclairés.	Funraising@coolinarik.ch Lynn Moser	735.- pour un atelier de 90 minutes (par classe). Un nombre limité d'interventions bénéficie d'un cofinancement du Canton pour l'année scolaire 2026–2027. Plus d'informations sur demande.
fit4future (F&D) 3-6 H. fit4future propose aux écoles et aux parents des évènements, des formations continues, de la documentation et du matériel sur les thématiques « activité physique », « nutrition » (notamment approche basée sur les 5 sens) et « gymnastique du cerveau / santé psychique ». L'objectif est d'agir positivement et durablement sur les habitudes des jeunes par l'entremise du jeu. Les classes du canton de Fribourg souhaitant bénéficier de fit4future doivent préalablement participer à L'école bouge, un programme de Swiss Olympic.	https://www.fit-4-future.ch/fr/a_lecole.html	Gratuit
Bike2school (F&D) 1-11H. L'action bike2school motive les élèves de toute la Suisse à enfourcher leurs petites reines. A partir de 10 ans, les élèves se rendent à l'école à vélo aussi souvent que possible pendant la durée de l'action. Ils collectent ainsi des points et des kilomètres, avec à la clé des prix individuels et collectifs attrayants. Ce programme est aussi complété par défi vélo pour les plus grands : https://www.defi-velo.ch/	http://www.bike2school.ch/	Gratuit
L'eau et moi (F&D) 1-2 H. Lors de ses visites dans les écoles enfantines, « L'eau et moi » aide à éviter des accidents aquatiques et de baignade impliquant des petits enfants. Ce projet n'est pas recommandé par le Service du sport du canton de Fribourg, le système du projet (gratuité) ayant changé depuis la première demande d'agrément.	Société Suisse de Sauvetage (SSS) www.leau-et-moi.ch	3h environ CHF 80.-

Diverses ressources

Titre, langue(s) et description	Plus d'informations
Senso 5 (F) Senso5 est un projet pédagogique (en milieu scolaire) et de promotion de la santé qui explore une voie sensorielle. Chaque enseignant-e a la possibilité de télécharger des outils pédagogiques à l'aide de son login edufr. Une formation à l'outil est proposée conjointement par le SEnOF, la HEP et le SSP pour les établissements scolaires qui souhaitent entrer dans la démarche.	www.senso5.ch Véronique Gumy-Galley veronique.gumygalley@edufr.ch Anne Savary anne.savary@edufr.ch
Société Suisse de nutrition (F&D) Site contenant : informations pour une alimentation équilibrée, conseils nutritionnels (possibilité de poser des questions par mail ou par téléphone) et matériel didactique pour les enfants en âge de scolarité obligatoire	www.sge-ssn.ch
Vive les dix-heures (Swissmilk) (F&D) L'offre pédagogique « Vive les dix-heures » vise à sensibiliser les enfants de l'école enfantine à la composition de dix-heures équilibrés, locaux et de saison, et ce de manière ludique. L'offre pédagogique se compose de cinq éléments indépendants : les instructions en images pour la préparation des dix-heures, l'affiche des saisons, l'affiche sur la composition des dix-heures, la fiche d'information à remettre aux parents et le guide sur le parcours sensoriel.	Vive les dix-heures | Swissmilk
Fourchette Verte / Ama Terra (F&D) Le label Fourchette verte promeut une alimentation équilibrée dans les établissements de restauration collective se basant sur les recommandations nutritionnelles suisses de l'OSAV et de la Société Suisse de Nutrition. À travers le Label Ama Terra, Fourchette verte encourage les professionnel·le·s de la restauration collective à prêter une attention particulière à l'origine, aux saisons et au mode de production des aliments, à la fréquence de produits d'origine animale ainsi qu'au gaspillage alimentaire.	www.fourchetteverte.ch
Guide école (F) Site internet intercantonal (FR, JU, NE, VS, VD) regroupant différentes informations, fiches en lien avec les thématiques de l'alimentation, du mouvement et de l'image corporelle. Dans ce	www.guide-ecole.ch

site sont également présentés des projets d'écoles des différents cantons ainsi que des propositions concrètes.	
Service du Sport (SSpo) du canton de Fribourg (F&D) Accomplissement de toutes les tâches et exercice de toutes les compétences que les législations fédérale et cantonale attribuent au canton en matière de sport et qui ne sont pas réservées à d'autres autorités, notamment la coordination, l'encouragement, l'amélioration et le développement de la pratique sportive dans le domaine scolaire et extra-scolaire (soutiens, conseils, cours, collaborations, coordinations) ainsi que des mesures de sécurité et de prévention. Notamment, l'application pour smartphone FriActiv est une ressource qui propose, d'abord dans les communes pilotes de Bulle et Fribourg, des parcours pédestres qui allient activités sportives et découvertes thématiques (culture, nature, etc). Une offre gratuite, accessible pour tous les âges, ainsi qu'aux personnes à mobilité réduite ou souffrant d'un handicap.	www.sportfr.ch www.fr.ch/formation-et-ecoles www.fr.ch/sites/default/files/2022-06/presentation-de-l-application-friactiv.pdf
L'école bouge / Schule bewegt (F&D) Ce site fournit des conseils d'activité physique afin d'aider les écoles à trouver des idées d'activités attrayantes et faciles à réaliser. Il fournit également des outils directement téléchargeables et pouvant être utilisés au quotidien pour favoriser le mouvement.	www.schulebewegt.ch Inscriptions sous connexion sur : https://www.schulebewegt.ch/fr/misc/AGB
J+S-Sport des enfants (F&D) J+S Sport des enfants est une formation sportive variée proposée dans le cadre du programme J+S par les clubs de sport et les écoles. J+S Sport des enfants aide les enfants à découvrir leurs préférences en matière de sport, développe les bases en vue de réaliser d'excellentes performances dans une discipline sportive et stimule la perception sensorielle des enfants en changeant l'environnement du cours. Tous les enfants de 5 à 10 ans peuvent participer aux entraînements J+S Sport des enfants.	www.jugendundsport.ch/internet/js/fr/home/js-kids/uebersicht.html www.jeunesseetsport.ch www.mobilesport.ch
Cool and clean (F&D) Le programme de prévention « cool and clean » de Swiss Olympic s'engage en faveur d'un sport propre, fair-play et performant. Il aide les responsables à encourager les compétences psychosociales des jeunes, à identifier précocement les dérives dangereuses et à réagir correctement.	www.coolandclean.ch

3. Addictions avec ou sans substances

Interventions agréées

Titre, langue(s) et description	Site Internet / contact	Durée et prix
Théâtre forum - Bien cuit ou à point / Wenn sie blau ist, sieht er rot (F&D) 9H-11H. Les jeunes renforcent leur capacité d'agir face à l'**alcool** grâce à l'outil du théâtre forum en développant des compétences et des attitudes de vie. **Cette activité fait partie de la ressource de prévention universelle ACTE / AKTE. Elle est réalisée en collaboration avec REPER.**	projets@reper.ch projekte@reper.ch	Dossiers pédagogiques à télécharger sur FRIPORTAIL Spectacle par la troupe théâtrale le Caméléon à la charge de l'école (sur demande à REPER)
Théâtre forum – Trop l'trip ce truc (F) 9H-12H. Ce spectacle raconte avec humour des situations où des personnages adolescent-e-s et adultes sont en contact avec des **éléments ayant un fort potentiel addictif**. Il permet aux jeunes de réfléchir à l'impact de la consommation de **certaines substances ou de certaines pratiques**. C'est l'occasion d'aborder avec eux les risques et les conséquences de la consommation d'éléments addictifs pour eux-mêmes et leur entourage. **Cette activité fait partie de la ressource de prévention universelle ACTE / AKTE. Elle est réalisée en collaboration avec REPER.**		
Mission Télomère (Escape Game) et exposition (F&D) Jeunes de 13 à 15 ans. L'escape Game soutient le développement des compétences psychosociales (gestion des émotions, estime de soi, esprit critique, etc.) et promeut des comportements favorables à la santé ainsi qu'une vie sans **produits nicotiniques**.	www.cipretfribourg.ch/jeunes	Gratuit
Ateliers de sensibilisation du Cipret Fribourg (F&D) Pour les CO. Ces ateliers animés de façon ludique et participative abordent tous les aspects du **tabac** et des produits nicotiniques, comme les modes de consommation, la dépendance, la culture et le marketing.	www.cipretfribourg.ch/jeunes	Gratuit

Intervention en classe : consommation de cannabis (REPER) (F&D) Dans la situation particulière où un établissement scolaire rencontre une problématique liée à la consommation de cannabis par un groupe d'élèves, les écoles ont la possibilité de faire appel à des professionnels spécialisés dans les problématiques d'addiction et de comportement à risque, pour des interventions en classe : > Dans le cadre d'actions de prévention universelle, pour l'ensemble d'une classe. > Dans le cadre d'action de prévention sélective, pour un groupe identifié d'élèves. Les interventions de prévention sélective se font en complémentarité et en collaboration avec les partenaires identifiés au sein des établissements (relais santé, travailleurs sociaux scolaires, médiateurs, enseignants) et le réseau agréé (Unité mobile, organismes de prévention). Elles nécessitent donc un entretien préalable entre l'école et REPER.	projets@reper-fr.ch	À charge de l'école. Entre CHF 90.- et CHF 160.- par période (selon nombre d'animateurs / d'animatrices)

Diverses ressources

Titre, langue(s) et description	Plus d'informations
ACTE / AKTE - REPER (F&D) La ressource ACTE vise la prévention des addictions et des conduites à risque des écoliers fribourgeois cycles 2 et 3. ACTE soutient les enseignant-e-s dans leur posture préventive en leur permettant de développer leurs connaissances dans les thèmes agréés par le bureau « santé à l'école », soit alcool, cannabis/addictions et (cyber) intimidation-harcèlement en milieu scolaire. Des outils pratiques sont proposés dans le dossier ressources afin de mener un travail de réflexion en classe avec les élèves, par exemple dans le cadre des heures de formation générale (cf. PER – plan d'études romand, et Lehrplan 21). Les interventions de théâtre-forum proposées par la troupe théâtrale le Caméléon sont intégrées dans ce concept de prévention conçu pour l'Ecole (voir thématiques spécifiques).	www.reper.ch projets@reper.ch projekte@reper.ch Dossiers pédagogiques à télécharger sur FRIPORTAIL
Quizz Addict (REPER) (F&D) Quizaddict propose d'approfondir ses connaissances de manière ludique sur **l'alcool, le cannabis, les écrans, les jeux d'argent,**	www.quiz-addict.ch

le sport et d'autres thèmes. Les quiz peuvent être faits individuellement ou en groupe avec une animatrice ou un animateur.	
Cipret Fribourg (F&D) Diverses informations, documentations et liens sur les **produits du tabac.**	www.cipretfribourg.ch
Etat de Fribourg : Site Internet « Consommation problématique d'alcool, où s'adresser ? Des réponses à vos questions ! » (F&D)	https://www.fr.ch/sante/prevention-et-promotion/consommation-problematique-dalcool-ou-sadresser-des-reponses-a-vos-questions
Association suisse pour la prévention du tabagisme (F&D)	www.at-schweiz.ch
Médias : Fri-Tic (F&D) Le Centre fri-tic fournit notamment aux autorités scolaires, écoles et enseignant-e-s des prestations en lien avec les multiples rôles des MITIC dans le cadre scolaire, par exemple dans l'apprentissage des outils informatiques et multimédias, dans le développement et l'élargissement des pratiques scolaires grâce aux nouveaux outils ou dans le développement de l'esprit et de l'indépendance critiques face aux médias, voire aux développements technologiques, participant ainsi à l'Éducation à la citoyenneté.	www.fri-tic.ch
Médias : Jeunes et médias (F&D) Sur ce portail d'information, les parents, enseignants et autres adultes de référence trouveront des conseils quant à la manière d'accompagner les jeunes de sorte qu'ils fassent un usage des médias numériques sûr et adapté à leur âge.	www.jeunesetmedias.ch

4. Santé mentale, gestion des émotions

Interventions agréées

Titre, langue(s) et description	Site Internet / contact	Durée et prix
Jeu-spectacle Emotions (F&D) 3-6 H Le Caméléon vous propose, au travers d'un jeu-spectacle, d'initier les enfants au monde des émotions. Le but est de permettre aux enfants ainsi qu'à leurs enseignant-e-s de concevoir un langage commun sur ce thème. C'est également l'occasion d'acquérir des outils pour mieux communiquer. **Cette activité peut être liée aux ressources pédagogiques « Grandir en Paix ».**	projets@reper.ch projekte@reper.ch	Deux périodes (75 minutes) Spectacle par la troupe théâtrale le Caméléon à la charge de l'école. Inscription et tarif sur demande auprès de REPER
Intervention sociale d'un clown ou d'un duo de clowns en classe (F) 1-8 H Votre classe a un projet, vit un changement, un stress important, une perturbation, un départ en camp, une arrivée de nouveaux élèves, des examens…faites entrez le RiRe, la pOéSie, le Jeu qui rassemblent et font vibrer un vent de sourires et de plaisir dans la classe ! AVANT l'intervention une rencontre préalable entre acteurs et enseignants pour échanger sur la vie de la classe est nécessaire ; l'intervention n'est pas un spectacle mais une improvisation ancrée dans le concret de la situation et son contexte social, en lien avec les informations recueillies et les enjeux repérés, elle dure entre 15 et 20 minutes. PENDANT : Un personnage clown (ou un duo de clowns) arrive de l'extérieur et rentre à l'improviste dans la classe (le moment est convenu avec l'enseignant-e), il rencontre le groupe et joue avec ce qui est présent. Par son regard extérieur, humoristique et naïf le clown crée un espace de théâtralisation et amène une dimension de jeu et de transformation des situations. APRES : Un passage clown est l'occasion de se voir autrement dans la vie de la classe, il permet de dédramatiser des situations ou de franchir des passages importants. Une telle intervention a une fonction d'intégration. En effet, elle permet de mieux	www.inter-nez.ch (rubrique « intervention sociale »)	Entre Fr. 100.- et Fr. 400.- / demi-journée (à discuter en fonction de la demande)

intégrer les membres du groupe ainsi que les événements du groupe à l'intérieur de la classe.		
Fleurs de chantier (F&D) 9-11H « Fleurs de Chantier » est un projet coordonné par REPER qui permet d'aborder des questions sur les règles, la liberté, l'identité, le groupe ou encore l'environnement au travers de la thématique de l'image de soi. Il crée des espaces d'expériences corporelles, affectives et psychiques. En unifiant ces espaces par le dialogue, il permet de développer une image corporelle positive. Une boîte (outil méthodologique et didactique) permet de s'approprier le projet.	www.fleursdechantier.com	Un nombre limité d'interventions par année est gratuite pour les écoles
Le cerveau émotionnel (F) Ce projet vise à sensibiliser les élèves au fonctionnement de leur cerveau face au stress. Il explique comment ce stress peut désactiver certaines parties du cerveau, entravant l'apprentissage. Véronique Stucky propose des stratégies pour aider les élèves à réguler leurs émotions, leur stress et leur manque de confiance. L'objectif est d'améliorer leur bien-être, leur concentration et, ainsi, leur réussite scolaire.	veronique.stucky@gmail.com	CHF 180.-/classe pour 1h15 + frais de déplacement

Diverses ressources

Titre, langue(s) et description	Plus d'informations
#MOICMOI (F&D) Approche globale de promotion de la santé psychique des adolescent-e-s basée sur les compétences psychosociales, qui vise à soutenir le développement de leur identité en favorisant une image de soi positive et une saine estime de soi avec un focus sur l'image corporelle. #MOICMOI développe des ressources et des outils adaptés et évolutifs pour accompagner les jeunes à l'école, dans les structures extrascolaires et pour le public en général.	www.moicmoi.ch www.sobinich.org
Santépsy.ch (F&D) Cette campagne thématise la santé psychique sous différentes perspectives et à l'attention de plusieurs publics cibles, dont les jeunes. Le site Internet contient diverses informations, de la documentation et des témoignages.	www.santepsy.ch
Jeu des émotion (santépsy) (F&D)	Sur demande : pps@fr.ch

Ce jeu de carte ludique permet de mimer et de deviner différentes émotions.	
Suicide : Pré-Sui-Fri (F&D) L'association Prévention Suicide Fribourg offre des évènements d'information et des formations continues pour les professionnel-le-s dans le but de renforcer le réseau professionnel dans le canton de Fribourg, notamment pour les professionnel-le-s travaillant dans le milieu scolaire.	www.fr-preventionsuicide.ch

5. Violence et (cyber) harcèlement

Interventions agréées

Titre, langue(s) et description	Site Internet / contact	Durée et prix
Théâtre forum - 1,2,3 Soleil (F) 5-8 H. 1, 2, 3 Soleil est un jeu-spectacle de sensibilisation à la bientraitance. A l'aide d'un grand plateau de jeu installé dans la salle de classe, le comédien met en scène des situations du quotidien dans lesquelles la peur et la violence peuvent se cacher. Il suscite ainsi le questionnement et une prise de conscience chez l'enfant. Cette intervention est ludique, participative et ce fait dans un cadre sécurisant. **Cette activité peut être liée aux ressources pédagogiques « Grandir en Paix ».** **Pour la Ville de Fribourg : cette activité est proposée dans le cadre de l'offre annuelle de prestions de prévention proposée par le Service de Médecine Scolaire de la Ville.**	www.association123soleil.ch/jeu-spectacle Les écoles de la ville de Fribourg sont priées de passer par le Service de Médecine Scolaire.	Gratuit
Théâtre forum – Cybermobbing – Un pour tous, tous pourris ! (F&D) 9H-12H. Comprendre les mécanismes du (cyber) harcèlement, aussi bien en termes de temps (24 heures sur 24 et 7 jours sur 7) et de fonctionnement (propagation d'injures ou de messages calomnieux, rôle des témoins), dont les conséquences pour la victime vont bien au-delà de la classe et du collège. **Cette activité fait partie de la ressource de prévention universelle ACTE / AKTE. Elle est réalisée en collaboration avec REPER.**	projets@reper-fr.ch	Dossiers pédagogiques à télécharger sur FRIPORTAIL Spectacle par la troupe théâtrale le Caméléon à la charge de l'école (sur demande à REPER)
Théâtre forum - Le Calendrier (F) 9H-12H. Ce théâtre forum a pour objectif d'inciter les élèves à la réflexion sur les questions suivantes : Quels sont les		

mécanismes qui engendrent la violence ? Comment gérer sa propre violence et ses émotions ? Quelles sont les attitudes possibles pour faire face à la violence seul-e ou en groupe ? Peut-on sortir du rapport de force qui pousse souvent à répondre à la violence par la violence ? Y a-t-il des alternatives à la violence ? **Cette activité fait partie de la ressource de prévention universelle ACTE / AKTE. Elle est réalisée en collaboration avec REPER.**		
Théâtre forum – Partie de racket (F) 6H-8H. Ce théâtre forum a pour objectif d'inciter les élèves à la réflexion sur les questions suivantes : Comment venir à bout du racket ? A qui s'adresser lorsqu'on est menacé ou victime de racket ? A qui s'adresser lorsqu'on est témoin d'un acte de racket ou que l'on participe ? **Cette activité fait partie de la ressource de prévention universelle ACTE / AKTE. Elle est réalisée en collaboration avec REPER.**		
Théâtre forum – Basta Baston (F) 9H-12H. Ce théâtre forum a pour objectif d'inciter les élèves à la réflexion sur les questions suivantes : Jeu, masochisme ou sadisme, où est la frontière ? Comment réagir à la violence physique ? La violence physique au féminin, un nouveau problème dans les cours de récréation ? Comment se protéger et demander de l'aide ? **Cette activité fait partie de la ressource de prévention universelle ACTE / AKTE. Elle est réalisée en collaboration avec REPER.**		
Théâtre forum – Violence sur Ben (F) 6H-8H. Le groupe produit l'exclusion. Est-ce inévitable ? Réfléchir à la notion de respect dans les relations entre paires et à l'acceptation de la différence. **Cette activité fait partie de la ressource de prévention universelle ACTE / AKTE. Elle est réalisée en collaboration avec REPER.**		
Théâtre forum – Harcèlement de rue (F, D en cours d'élaboration)	Association Lasso info@lasso-tf.ch	Gratuit pour un nombre limité d'interventions

7H-11H. Durée d'un atelier : 1h30 / 2h.		jusqu'en 2026 au minimum / sur demande
Trako (F&D) Les cours proposés par l'association Trako permettent l'éducation des enfants au travers du judo. Le projet Trako est un module d'activité sportive qui devrait être mis en place comme l'un des éléments d'un espace pédagogique de sensibilisation au bien vivre ensemble. Pour avoir un impact renforcé de cette approche, les liens avec la langue I (gestion des émotions – langage comme outil de communication et d'expression des sentiments), l'éducation à la citoyenneté (culture d'établissement – charte d'établissements – conseil d'élèves – médiation par les pairs, …), éthique et connaissance des religions (valeurs), Sciences humaines et sociales (dont histoire) doivent être effectués.	Soumission d'une demande : sport@fr.ch Plus d'informations : www.trako.ch	Sur demande au Service du Sport (dossier complet avec une planification générale des différentes activités de la semaine sur le thème)
Les Pacificateurs (F&D) Ce projet mené par l'Unité mobile a pour objectif commun de prévenir les violences et promouvoir le bien-vivre ensemble. Ils développent les compétences des élèves à apporter des solutions dans la communication et l'entraide.	Unité mobile (mesures SES, DFAC)	Gratuit

Diverses ressources

Titre, langue(s) et description	Plus d'informations
ACTE / AKTE - REPER (F&D) La ressource ACTE vise la prévention des addictions et des conduites à risque des écoliers fribourgeois cycles 2 et 3. ACTE soutient les enseignant-e-s dans leur posture préventive en leur permettant de développer leurs connaissances dans les thèmes agréés par le bureau « santé à l'école », soit alcool, cannabis/addictions et (cyber) intimidation-harcèlement en milieu scolaire. Des outils pratiques sont proposés dans le dossier ressources afin de mener un travail de réflexion en classe avec les élèves, par exemple dans le cadre des heures de formation générale (cf. PER – plan d'études romand, et Lehrplan 21). Les interventions de théâtre-forum proposées par la troupe théâtrale le Caméléon sont intégrées dans ce concept de prévention conçu pour l'Ecole (voir thématiques spécifiques).	www.reper.ch projets@reper.ch projekte@reper.ch Dossiers pédagogiques à télécharger sur FRIPORTAIL

6. Santé sexuelle, orientation sexuelle et affective, diversité de genre, violence sexuelle / dans le couple

Interventions agréées

Titre, langue(s) et description	Site Internet / contact	Durée et prix
Interventions d'éducation sexuelle du Centre fribourgeois de santé sexuelle (F&D) **2-11 H** L'éducation sexuelle L'éducation sexuelle holistique donne aux enfants et aux jeunes des informations scientifiques et actuelles, en tenant compte de leur âge, sur tous les aspects de la vie affective et sexuelle : corps humain et développement ; fertilité et reproduction ; sexualité ; émotions ; relations et styles de vie ; sexualité, santé et bien-être ; sexualité et droits ; déterminants sociaux et culturels de la sexualité. Elle permet de répondre aux droits de l'enfant et aux mandats de l'Etat en matière de prévention des abus sexuels, des grossesses non voulues, du VIH/IST ainsi que des discriminations liées à l'orientation sexuelle-affective et à l'identité de genre. Elle aide les enfants et les jeunes à développer des aptitudes, des habiletés et compétences essentielles qui leur permettront de déterminer personnellement leur sexualité et leurs relations pendant les étapes de leur développement. Elle permet de renforcer les compétences sociales des élèves afin qu'elles-ils puissent prendre des décisions informées, autonomes et responsables. Le Centre fribourgeois de santé sexuelle est un secteur du Service du médecin cantonal et centre de référence pour les interventions en classe dans ce domaine. Le CFSS proposent des offres d'éducation sexuelle adaptées aux situations individuelles ou dans les classes spécialisées. Le CFSS travaille dans une approche de collaboration avec l'école ainsi que les parents. Dans ce cadre, des soirées d'information sont organisées afin que les parents puissent être informés des objectifs et contenus des interventions.	www.fr.ch/cfss	
Parcours « Mon corps est à moi » (F&D) Pour enfants de 7 à 9 ans	www.kinderschutz.ch/fr/offres/offres-de-prevention/mon-corps-est-	Location du parcours pour

Le parcours-découverte « Mon corps est à moi ! » comprend une exposition interactive. Il est destiné à inciter les élèves à réfléchir aux messages sur la prévention de la violence sexuelle, dans une démarche ludique. Font également partie de ce parcours-découverte : une manifestation de sensibilisation pour les personnels enseignants et une soirée d'information pour les parents, le tout, dans l'objectif de prévenir la violence sexuelle.	a-moi/mon-corps-est-a-moi-7-9	une semaine : CHF 2'400.-
Sortir ensemble et se respecter (F) Jeunes de 13 à 18 ans (CO). Sortir ensemble et se respecter (SE&SR) est un programme de prévention des violences et des comportements abusifs auprès des jeunes de 13 à 18 ans, centré sur les relations amoureuses. REPER soutient et accompagne les institutions fribourgeoises intéressées à mettre en œuvre SE&SR. Dans ce cadre, les cycles d'orientation (CO) ont la possibilité de former leurs collaboratrices et collaborateurs à l'animation de SE&SR.	info@reper-fr.ch	Sur demande

Diverses ressources

Titre, langue(s) et description	Plus d'informations
Fondation le Tremplin, promotion de la santé sexuelle (F&D) Centre de compétences en santé sexuelle. Ses missions sont la promotion de la santé sexuelle, la prévention du VIH et des infections sexuellement transmissibles (IST) et la lutte contre les discriminations liées aux sexualités.	empreinte@tremplin.ch https://www.tremplin.ch/fr/prestations/promotion-de-la-sante-sexuelle
Fondation Agnodice (F) La mission de la Fondation Agnodice est de promouvoir en Suisse une société considérant les variations de l'identité de genre et du développement sexuel comme une richesse relevant de la diversité humaine. Actuellement, la Fondation Agnodice concentre son action exclusivement sur les besoins de deux groupes distincts : > Les enfants et adolescents transgenres ou en questionnement de moins de 18 ans, leurs parents et leurs proches. La Fondation Agnodice leur offre orientation, conseil et accompagnement dans les domaines social, scolaire, familial, psychologique et médical.	www.agnodice.ch

> Les professionnel-le-s appelé-e-s à travailler avec les personnes trans* (jeunes et adultes) : la Fondation Agnodice propose formations et supervisions sur demande.	
SARIGAI (F&D) Association fribourgeoise pour la diversité sexuelle et de genre (LGBT+). Lieu de ressources	www.sarigai.ch
BEF : Matériel pédagogique pour promouvoir l'égalité (F&D) La promotion de l'égalité des filles et des garçons demande un engagement tout au long de la scolarité des enfants et même auparavant. Les projets auxquels le Bureau de l'égalité hommes-femmes et de la famille (BEF) participe visent à répondre aux besoins des différentes personnes engagées dans l'éducation ou la formation des filles et des garçons.	https://www.fr.ch/formation-et-ecoles/universite-et-hautes-ecoles/legalite-dans-leducation-et-la-formation/materiel-pedagogique-pour-promouvoir-legalite

7. Santé physique

Interventions agréées

Titre, langue(s) et description	Site Internet / contact	Durée et prix
Cancer : Ligue fribourgeoise contre le cancer (F&D) 1H-11H. Une information dans la classe de l'élève touché-e par la maladie peut également être proposée en préparation avec les parents de l'élève, l'élève et l'enseignant-e ; parfois une infirmière en pédiatrie est également présente. Objectifs : Donner aux camarades de la classe de l'élève atteint d'un cancer des explications sur la maladie, les traitements, les effets secondaires, les mesures d'hygiène à respecter.	info@liguecancer-fr.ch	Gratuit
Diabète : Diabètefribourg (F&D) 1H-11H. Une information dans la classe de l'élève touché-e par le diabète peut être proposée. Objectifs : Donner aux camarades de la classe de l'élève atteint de diabète des explications sur la maladie et les traitements. / Une information auprès des enseignant-e-s de l'élève touché-e par le diabète peut être proposée. Objectifs : Donner aux enseignant-e-s de l'élève atteint de diabète des explications sur la maladie et les traitements, établir un protocole sur la gestion de la maladie en classe entre les parents, l'enfant et les enseignants, expliquer les bonnes réactions à avoir si l'enfant ne se sent pas bien.	www.diabetesfreiburg.ch/fr/nous-vous-proposons/enfants-et-adolescents-diabetiques.html info@diabetefribourg.ch	Gratuit

Sauve tes proches – formation en premiers secours (F) 9H à 11H Objectifs du projet : • Transmettre de manière ludique et innovante les techniques rigoureuses qui sauvent les vies ; • Enseigner les notions d'intégrités physiques de manière interdisciplinaire (expression, sciences, sport, etc) ; • Augmenter la sécurité des personnes dans le respect des différences.	https://www.38-5.ch/fr/stp	Tarif et durée de l'intervention sur demande
Sensibilisation à la malvoyance : Fédération Suisse des Aveugles et malvoyants FSA section fribourgeoise FAFR (F&D) 1H-11H Sensibilisation interactive au respect de la personne en handicap.	Section fribourgeoise - sbv-fsa	Gratuit Entre 45 et 75 minutes, d'entente avec la direction

Diverses ressources

Titre, langue(s) et description	Plus d'informations
Médias : Fri-Tic (F&D) Le Centre fri-tic fournit notamment aux autorités scolaires, écoles et enseignant-e-s des prestations en lien avec les multiples rôles des MITIC dans le cadre scolaire, par exemple dans l'apprentissage des outils informatiques et multimédias, dans le développement et l'élargissement des pratiques scolaires grâce aux nouveaux outils ou dans le développement de l'esprit et de l'indépendance critiques face aux médias, voire aux développements technologiques, participant ainsi à l'Éducation à la citoyenneté.	www.fri-tic.ch
Médias : Jeunes et médias (F&D) Sur ce portail d'information, les parents, enseignants et autres adultes de référence trouveront des conseils quant à la manière d'accompagner les jeunes de sorte qu'ils fassent un usage des médias numériques sûr et adapté à leur âge.	www.jeunesetmedias.ch
Cancer : Ligue fribourgeoise contre le cancer (F&D)	www.liguecancer-fr.ch
Diabète : Diabètefribourg (F&D)	www.diabetesfreiburg.ch
Allergies : aha - Centre d'Allergie Suisse (F&D)	www.aha.ch

Les enfants atteints de graves allergies, pouvant parfois mettre en jeu le pronostic vital, sont sujet de discussions délicates dans les établissements scolaires. Les parents sont tenus de signaler en début d'année scolaire la situation d'un enfant qui aurait des besoins spécifiques. Le centre « Allergie suisse – Aha » met à disposition de la documentation et organise des ateliers gratuits pour les professionnel-le-s de l'école sur la thématique.	www.aha.ch/centre-allergie-suisse/acces-pour-professionnels/pour-les-ensignants-ecole-education/formation-atelier-anaphylaxie/?oid=2425&lang=fr
Prévention des accidents : BPA (F&D) Les SafetyTools, mis à disposition gratuitement, fournissent au personnel enseignant du matériel pédagogique utile pour aborder la prévention des accidents à l'école. Ils leur permettent de sensibiliser les élèves à l'adoption de comportements sûrs et de promouvoir les compétences en matière de risque. Ces outils didactiques se concentrent sur les domaines de l'activité physique, du sport et de la circulation routière.	https://www.bfu.ch/fr/conseils/safetytools

8. Interventions non agréées (F&D/F/D)

Nom	Raisons
Oseam	> La formation pédagogique et didactique des intervenants potentiels ne répond pas aux critères de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS) en matière d'enseignement ; > De nombreux services auxiliaires sont à disposition (Dispositif éducation générale, Unité mobile, médiation scolaire, psychologie scolaire, travailleurs sociaux en milieu scolaire, …) pour répondre aux besoins des enfants et des jeunes scolarisés, de leurs parents, des autorités scolaires, des enseignantes et des enseignants ; > La documentation et les références scientifiques mises à disposition dans le cadre du projet Oseam sont insuffisantes du point de vue d'une reconnaissance académique usuelle en matière de promotion de santé et de prévention.
Centre de santé par l'éducation physique	> Les nouveaux plans d'études mis en œuvre actuellement dans les établissements scolaires conçoivent la santé de manière intégrative et globale. C'est aux enseignant-e-s, via l'éducation physique, l'éducation nutritionnelle et la formation générale, en plus de leur mission professionnelle de repérage des difficultés éducatives, de travailler au bien-être physique, psychique et social des enfants et des jeunes qui leur sont confiés ; > Le Concept de santé à l'école recommande une mise en œuvre des actions de santé, dans la cohérence et la verticalité des cycles, par les équipes enseignantes et non pas par des interventions ponctuelles et extérieures à l'école. > Les différents dispositifs de la Direction de la formation et des affaires cultures (DFAC), offrent des possibilités de soutien et d'accompagnement des équipes enseignantes : formation continue, accompagnement de projets dans les établissements scolaires, demandes d'aides et de soutien.
Mindfulness – programmes de gestion du stress basés sur la pleine conscience (MBSR) & Méthode Eline Snel	> Les services de l'enseignement obligatoire privilégient actuellement les approches en lien avec la gestion de classe, les domaines disciplinaires et la qualité de l'école pour améliorer le climat de classe, la concentration, la prise en charge des besoins spécifiques des élèves. > Pour ce qui est des questions de gestion de classe, donc d'attention et de motivation, le SEnOF, enseignement et soutien, dispose de collaborateurs et de conseillers pédagogiques dont c'est aussi la mission d'étayer les enseignant-e-s sur ces questions. Une priorité dans le sens d'un renforcement de la gestion de classe a d'ailleurs été fixée en ce sens par le SEnOF pour les deux prochaines années pour tous les enseignant-e-s. > Même si les méthodes se disent neutres du point de vue confessionnel, l'utilisation des concepts de méditation et de pleine conscience pourrait être problématiques dans le cadre d'une formation donnée à des enfants et à des jeunes durant la scolarité obligatoire. > La documentation de la méthode Eline Snel n'est pas transmissible et fait l'objet d'un copyright.

	A noter que la méthode de pleine conscience est utilisée par des professionnels dans le cadre de thérapies individuelles. Le fait que ces méthodes ne soient pas retenues dans le cadre scolaire du canton de Fribourg n'est pas une remise en cause des bienfaits qu'elles peuvent apporter au niveau individuel.
Action Innocence « Surfer avec prudence sur internet »	> Une démarche coordonnée entre la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport, la Direction de la santé et des affaires sociales, et tous les acteur-trice-s de prévention et de promotion de la santé actifs dans ce domaine est en cours dans le canton, et ceci dans les deux parties linguistiques. > La démarche proposée est uniquement en français et ne s'adresse dès lors pas à l'entier des établissements scolaires du canton de Fribourg. > L'intervention est une ressource externe à l'établissement scolaire et à la classe, qui intervient auprès des élèves et non des enseignant-e-s. Cette approche n'est pas privilégiée par le concept de santé à l'école dans le canton de Fribourg. La littérature scientifique montre que les actions ponctuelles ont peu d'impact en termes de prévention et de promotion de la santé. > L'évaluation du projet ainsi que sa durabilité sont laissées aux établissements scolaires.
Gewalt-und Konflikt Prävention – Projekt Chili	> Il existe d'autres ressources agréées sur cette thématique dans le canton de Fribourg (cf. chap. 9). > Les coûts de cette intervention sont élevés. > L'intervention est une ressource externe à l'établissement scolaire et à la classe, qui intervient auprès des élèves et non des enseignant-e-s.
Ca me saoule	> Une telle démarche devrait être intégrée dans un processus global au travers d'offres déjà existantes. > La démarche a une plus grande portée si elle est faite avec les élèves du cycle d'orientation (cf. projets menés dans les CO de Marly ou de la Veveyse). > Les documents d'exploitations pédagogiques ne sont pas suffisamment développés et en lien avec le Plan d'études romand (PER) pour entrer dans une démarche globale telle que souhaitée par le canton de Fribourg
Pas d'claques	> Les élèves du cycle I de la scolarité obligatoire reçoivent tous une prévention des abus et de la maltraitance données dans les classes du canton par le Secteur du planning familial ; > Le projet n'est pas suffisamment développé en lien avec le Plan d'études romand (PER) pour entrer dans une démarche globale telle que souhaitée par le canton de Fribourg ; > Les actions ponctuelles ont peu d'impact ; le canton privilégie la mise en réseau des acteurs locaux actifs dans la prévention en lien avec les ressources et aides existantes à disposition des enfants, des jeunes, des enseignant-e-s et des parents. Le canton favorise les actions de prévention qui interviennent auprès des enseignant-e-s qui eux, seront les

	relais dans les classes, plutôt que les interventions ponctuelles de tiers externes auprès des élèves, en classe ; > Les établissements scolaires des cycles d'orientations disposent de divers dispositifs d'aide et de soutien connus des élèves qui sont des ressources bas-seuil pour eux : maîtresse de classe, médiateurs, psychologues scolaires, travailleurs sociaux, …
Massage en classe – intervention de personnes externes	> Le massage en classe est un sujet délicat et pourrait provoquer des réactions parentales, voire des refus de participation de certain-e-s élèves, ce qui pourrait les mettre en situation d'exclusion dans leur groupe de pairs. > Les projets de massages en milieu scolaire peuvent en revanche être l'objet d'une semaine thématique durant laquelle les élèves intéressé-e-s pourraient s'inscrire eux-mêmes à un tel cours.
„Danse with me" (prévention violence par la danse)	> Les aspects de prévention de la violence et de promotion de la santé en lien avec ce projet (effets du projet sur la santé des élèves, conception de la prévention, éléments et références scientifiques confirmant la plus-value de la démarche) ne sont pas suffisamment déterminés dans la démarche proposée.
Ecole du dos	> Cette intervention est directement liée à la position en classe ou avec des activités de tous les jours. > Les enseignant-e-s qui souhaitent proposer ceci, peuvent demander une formation à la carte afin de pouvoir réutiliser ces pratiques tout au long de l'année scolaire et de faire travailler les élèves sur leur position chaque jour en complément à d'autres programmes comme l'Ecole bouge.
Yoga en classe – intervention de personnes externes	Des ateliers de yoga, donnés par un-e intervenant-e externe ne peuvent pas être donnés en classe ou en remplacement des cours réguliers d'éducation physique. Ils peuvent cependant avoir lieu dans le cadre de semaines sportives, comme activité à découvrir, pour des journées thématiques ou encore dans le cadre du sport scolaire facultatif.
SOS Poux	Cette organisation n'est pas agréée comme ressource officielle pour les établissements de la scolarité obligatoire du canton de Fribourg. La méthode n'est pas étayée scientifiquement et ce projet pourrait induire une prestation payante à la suite d'une intervention en classe.
Patouch	De nombreuses réflexions sont actuellement menées avec des partenaires cantonaux afin d'améliorer et développer les ressources pédagogiques dans le domaine de la santé sexuelle en fonction des besoins du terrain. De plus, une Stratégie de santé sexuelle étant en cours de finalisation pour le canton de Fribourg, il est prématuré de proposer de nouvelles offres dans ce domaine aux établissements scolaires.
Ateliers philosophiques – M. Sven Christian Stucki (accrédité SEVE Suisse)	> D'autres ressources et outils sont déjà proposés par les Services de l'enseignement obligatoire et par la HEP. > Le projet proposé n'est pas mis en lien avec les ressources actuellement déployées sur le terrain.

Sabina Missègue (Conférence témoignage addictions)	Aucun témoignage de « parcours de vie » n'est agréé, car ils ne s'insèrent pas dans une démarche globale et encadrée, et les impacts sur les élèves ne sont pas clairement identifiés (Peuvent être négatifs également ; créer des angoisses par exemple).
Hakili	> D'autres ressources et outils sont déjà proposés par les Services de l'enseignement obligatoire. > Le coût du projet n'est pas en cohérence avec les possibilités et les budgets à disposition.
Croix Bleue (Ateliers de prévention sur les thématiques alcool et nicotine)	Il existe d'autres ressources agréées sur cette thématique dans le canton de Fribourg.
Association EduCoeur	D'autres ressources et outils sont déjà proposés par les Services de l'enseignement obligatoire.
Atelier Cap sur la Confiance	> Le coût du projet n'est pas en cohérence avec les possibilités et les budgets à disposition des écoles. > Ces ateliers ne sont pas en adéquation avec la promotion de la santé à l'école, à visée universelle, car seul un nombre limité d'élèves peut y prendre part.
Ateliers Snoezelen	> Le projet n'est pas multipliable sous cette forme et à ce stade dans d'autres écoles. > Les ateliers ayant lieu dans un lieu privé externe à l'école, une autorisation explicite des parents des élèves concernés serait nécessaire et un agrément généralisé n'est donc pas possible.
Bike control	Il existe d'autres ressources agréées sur cette thématique dans le canton de Fribourg.
Atelier Parlons du deuil	> D'autres ressources sont à disposition des écoles pour travailler les compétences psychosociales et la gestion des émotions. > En ce qui concerne la prise en charge de situations spécifiques, les TSS et l'Unité mobile sont à disposition.
Ma classe D'ECOLE	Le climat de classe doit être en priorité travaillé par l'enseignant-e.
Accompagnement Hors Piste par Madame Flavia Ercolin	La mise en place proposée est relativement coûteuse et de ce fait peu accessible pour les écoles. Aussi, elle est relativement limitée en termes de capacités.
Les briques de l'énergie	Les thématiques abordées sont intégrées à l'enseignement du cycle 3.
Papille-ON	D'autres ressources similaires sont proposées par le Service de l'enseignement.