



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Želite da pripremite svoje dete za obdanište?

Sugestije i ideje



Mnogo različitih iskustava je korisno za dete.



PRIČANJE

Da li razgovarate sa svojim detetom na vašem maternjem jeziku? Da li mu pokazujete i objašnjavate novo?

Vaše dete najbolje uči kada aktivno razgovarate i vodite dijalog s njim. Bogat rečnik na maternjem jeziku pomaže im da kasnije dobro nauče nemački.



SLUŠANJE

Da li sa vašim detetom gledate dečije slikovnice i razgovarate s njim o tome? Da li mu pričate bajke i priče?

Kada se dete rano zainteresuje i doživi radost knjige i priča, to će mu kasnije olakšati čitanje i pisanje.



NAUČITI NOSITI SE SA OSEĆANJIMA

Da li glasno izgovarate trenutna osećanja vašeg deteta? Da li dopuštate dosadu?

Vaše dete može da nauči da sve više saoseća sa drugim ljudima i nauči da uživa u lepim osećanjima i da se nosi sa neprijatnim osećanjima.

Učenje u ranom dobu je važno.



OBLIKOVANJE I GRAĐENJE

Da li dopuštate vašem detetu da se igra vodom, peskom, lopaticama, posudicama, drvenim kamenjem, kockama, slagalicama itd?

Prilikom pražnjenja, punjenja, građenja, oblikovanja i slaganja, vaše dete sakuplja prva znanja važna za matematiku. Ono uči da prepoznaje i razlikuje oblike, veličine i količine.



IGRANJE ZAJEDNO

Da li vaše dete ima mogućnost da se redovno igra sa drugom decom?

Deca tom prilikom uče da budu pažljivi prema drugima, da se sami izbere i da pomažu jedni drugima. To će vašem detetu olakšati da se kasnije dobro saživi sa grupom.



ČESTO KRETANJE

Da li idete s vašim detetom na igralište ili u prirodu? Da li omogućavate svom detetu da se intenzivno kreće?

Kretanje je najvažnije za razvoj vašeg deteta. Ono pruža dobar fizički osećaj i jača sposobnosti kao što su koncentracija, snalaženje u prostoru i sposobnost rešavanja problema.

Počinje već u najranijem dobu.



CRTANJE I OBLIKOVANJE

Da li svom detetu dajete papir, boje, kutije, lepljivu traku, makaze, lepak i pravite nešto sa njim?

Tokom crtanja i oblikovanja dete uči pokrete koji su mu kasnije potrebni za pisanje. Vaše dete može da razvija svoju kreativnost i ostvaruje ideje.



ISKUSITI I SHVATITI

Da li sa svojim detetom idete u šumu? Da li sme da pomaže u kuhinji? Da li sme da dodiruje i koristi predmete i da se pritom ponekad i isprlja?

Dete proširuje svoja znanja u različitim područjima i uči da se pridržava pravila



URADI SAM

Da li podržavate vaše dete da samo uradi nešto – čak i ako to traje duže i ne uspeva odmah? (npr. da se obuče, ode u toalet, postavi sto, isecka povrće itd.)

Samostalnost olakšava vašem detetu školsku svakodnevicu i pruža mu samouverenost.

Učenje počinje mnogo pre vrtića

Uključivanje deteta u svakodnevne situacije je najbolji podsticaj. Nije potrebno ništa posebno. U prvom planu je da dozvolite svom detetu da radi i doživljava što je više moguće. Radujte se zajedno njegovim uspesima i ohrabrujte ga na njegovom putu. Deca još od rođenja skupljaju važna iskustva u učenju koja su važna za kasnije učenje u vrtiću i školi.

Malo dijete najbolje uči kroz igru, neki ručni rad ili zajedničke poslove u kući a ne ispred kompjutera ili televizora!

Informacije o upisu u skolu možete pronaći ovde: <https://www.fr.ch/de/bkad/einschulung-und-ort-des-schulbesuchs>

Ako imate bilo kakvih pitanja ili nejasnoća, obratite se upravi škole



Osim starosnog doba, za vrtić ne postoje uslovi za prijem. Ali, vašem detetu može pomoći ako je već imalo sledeća iskustva:

- › igranje, trčanje, balansiranje sa drugom decom
- › odvojenost od roditelja na nekoliko sati
- › crtanje, lepljenje, sečenje makazama
- › samostalno skidanje i oblačenje
- › samostalan odlazak u toalet
- › pranje ruku, usta, nosa i zuba
- › razumevanje jednostavnih iskaza na školskom jeziku
- › ostajanje neko vreme pri jednoj aktivnosti
- › pažljivo ophođenje sa živim bićima i materijalima
- › pospremanje posle igre – po potrebi uz pomoć

1. izdanje 2025. Ovaj letak napravljen je na osnovu letka „Sie wollen ihr Kind für den Kindergarten vorbereiten?“ iz 2021 od direkcije za obrazovanje kantona Nidvaldena, sa daljim informacijama.