



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Gostaria de preparar o seu filho/a sua filha para o jardim de infância?

Sugestões e ideias



A diversidade de experiências será útil para a criança.



FALAR

Fala com o seu filho/a sua filha na língua materna? Procura mostrar-lhe e explicar-lhe algo novo?

O seu filho/a sua filha aprenderá melhor se falar ativamente e manter um diálogo com ele(a). Um vocabulário abundante na língua materna irá ajudar a que, posteriormente, ele(a) aprenda melhor a língua alemã.



OUVIR

Vê livros ilustrados com o seu filho/a sua filha e fala com ele(a) sobre os mesmos? Conta-lhe histórias e contos de fadas?

Posteriormente, ler e escrever tornar-se-á mais fácil para as crianças se estas já demonstrarem, desde cedo, interesse e gosto por livros e histórias.



I APRENDER A LIDAR COM SENTIMENTOS

É capaz de identificar os sentimentos do seu filho/da sua filha? Permite que ele(a) se sinta aborrecido(a)?

O seu filho/a sua filha pode sentir cada vez mais empatia para com outras pessoas e aprender a desfrutar de sentimentos agradáveis e a lidar com sentimentos desagradáveis.

A aprendizagem precoce é importante.



FORMAR E CONSTRUIR

Permite que o seu filho/a sua filha brinque com água, areia, pás, baldes, pedras, blocos, puzzles, etc.?

Ao esvaziar, encher, formar, construir e fazer puzzles a criança obtém os primeiros conhecimentos de matemática. Esta aprende a reconhecer e distinguir formas, tamanhos e quantidades.



BRINCAR EM CONJUNTO

O seu filho/a sua filha tem a possibilidade de brincar com outras crianças regularmente?

Desta forma, as crianças aprendem a ter consideração por outras pessoas, a afirmarem-se e a ajudarem-se mutuamente. Posteriormente, tal irá facilitar a integração do seu filho/da sua filha num grupo.



MEXER-SE COM FREQUÊNCIA

Passeia com o seu filho/a sua filha no parque e desfrutam da natureza? Permite que o seu filho/a sua filha se mexa de forma intensiva?

O movimento é fundamental para o desenvolvimento das crianças. Este promove uma boa imagem corporal e fortalece capacidades como a resolução de problemas, a perceção espacial e a concentração.

O desenvolvimento intelectual começa já na infância.



PINTAR E DECORAR

Dá ao seu filho/à sua filha papel, tintas, caixas, fita adesiva, tesouras, cola e fazem trabalhos manuais juntos?

Ao pintar e fazer trabalhos manuais, a criança aprende movimentos que, posteriormente, serão necessários para a escrita. O seu filho/a sua filha pode desenvolver a sua criatividade e pôr as ideias em prática.



EXPERIMENTAR E COMPREENDER

Passeia com o seu filho/a sua filha na floresta? Permite que ele(a) ajude na cozinha? Permite que toque e utilize objetos e que se suje?

Desta forma, a criança aprofunda conhecimentos em diversas áreas e aprende a respeitar as regras.



SER INDEPENDENTE

Incentiva o seu filho/a sua filha a realizar tarefas sozinho(a) – mesmo que demore mais tempo e que não consiga à primeira? (p. ex., vestir-se, ir à casa de banho, pôr a mesa, cortar legumes, etc.)

A independência facilita o dia a dia escolar do seu filho/da sua filha e promove a autoconfiança.

A aprendizagem começa antes do jardim de infância

Envolver o seu filho/a sua filha em situações do dia a dia é o melhor incentivo e não requer nada de extraordinário. Basta permitir, o mais possível, que o seu filho/a sua filha realize tarefas diversas e experimente coisas novas. Celebre os seus sucessos e incentive-o(a) em cada nova etapa. Já desde o nascimento, as crianças têm experiências de aprendizagem importantes, que, posteriormente, se revelam úteis no jardim de infância e na escola.

Uma criança pequena aprende melhor através de jogos, trabalhos manuais e participando nas tarefas domésticas, e não com o computador ou a televisão!

Informações sobre matrícula escolar podem ser encontradas aqui: <https://www.fr.ch/de/bkad/einschulung-und-ort-des-schulbesuchs>

Caso você tenha alguma dúvida ou dúvida, entre em contato com a direção da escola.



O jardim de infância não impõe quaisquer condições de admissão, para além da idade. Algumas experiências úteis:

- › brincar, correr e balançar com outras crianças
- › estar separado(a) dos pais durante algumas horas
- › cortar, colar e cortar com uma tesoura
- › vestir-se e despir-se sozinho(a)
- › ir à casa de banho sozinho(a)
- › lavar as mãos e os dentes e limpar o nariz e a boca
- › compreender enunciados simples na língua escolar
- › ocupar-se com algo durante algum tempo
- › lidar cuidadosamente com seres vivos e materiais
- › arrumar depois de brincar – com ajuda, se necessário