



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

¿Quiere preparar a su hijo/hija para el kindergarten?

Sugerencias e ideas



Contar con muchas experiencias distintas es muy útil para el niño.



HABLAR

¿Habla con su hijo/a en su lengua materna? ¿Le muestra y explica cosas nuevas?

Cuando más aprende su hijo/a es cuando usted le habla y dialoga con él/ella. Tener un amplio vocabulario en la lengua materna le ayuda a aprender alemán después.



COMPRESIÓN ORAL

¿Mira con su hijo/a libros con imágenes y le habla acerca de estas? ¿Le cuenta cuentos e historias?

Cuando el niño desarrolla interés por los libros y las historias, esto hace que más tarde le sea más fácil leer y escribir.



APRENDER A MANEJAR LOS SENTIMIENTOS

¿Le pone nombre a los sentimientos que tiene su hijo/a? ¿Permite que se aburra?

Su hijo/a puede empatizar cada vez más con los demás y aprende a disfrutar de los sentimientos agradables y a manejar los desagradables.

El aprendizaje temprano es importante.



CREAR Y CONSTRUIR

¿Deja jugar a su hijo/a con agua, arena, palas, cubos, piedras, bloques de construcción, puzles, etc.?

Al vaciar, llenar, crear formas, construir y hacer puzles, el niño adquiere los primeros conocimientos matemáticos. Aprende a reconocer y diferenciar formas, tamaños y cantidades.



JUGAR JUNTOS

¿Tiene su hijo/a la posibilidad de jugar a menudo con otros niños?

Al hacerlo, los niños aprenden a respetar a los demás, a hacer prevalecer sus ideas, a ayudarse entre sí. Esto hace que la convivencia posterior del niño en una clase sea mucho más fácil.



MOVERSE A MENUDO

¿Lleva a su hijo/a al parque y a la naturaleza? ¿Le permite realizar muchas actividades físicas?

El movimiento es crucial para el desarrollo del niño. Este promueve una buena conciencia corporal y refuerza las habilidades como la concentración, la percepción espacial y la resolución de problemas.

Ya empieza en la primera infancia.



PINTAR Y CREAR

¿Le proporciona a su hijo/a papel, pinturas, cajas, cinta adhesiva, tijeras, pegamento, etc. y hace manualidades con él/ella?

Al pintar y hacer manualidades, el niño aprende movimientos que serán necesarios posteriormente para escribir. Su hijo/a puede así desarrollar su creatividad y aplicar sus ideas.



EXPERIMENTAR Y COMPRENDER

¿Va con su hijo/a al bosque? ¿Le deja ayudar en la cocina? ¿Le deja tocar y utilizar cosas con las que se ensucia?

El niño amplía sus conocimientos en diferentes áreas y aprende a cumplir reglas.



VALERSE POR SÍ MISMO

¿Ayuda a su hijo/a a hacer cosas por sí mismo/a, incluso cuando esto requiere más tiempo? (p. j. vestirse, ir al baño, poner la mesa, cortar verdura, etc.)

La autonomía facilita el día a día del niño en la escuela y le da seguridad.

El aprendizaje empieza mucho antes que el kindergarten

Hacer partícipe a su hijo/a de las situaciones cotidianas es el mejor estímulo. Usted no necesita hacer nada especial. El objetivo es que le deje hacer y experimentar todo lo posible. Celebre con él/ella sus éxitos y ánimelo/a en el camino para conseguirlos. Los niños realizan experiencias de aprendizaje importantes desde su nacimiento, que son determinantes para su aprendizaje posterior en el kindergarten y en la escuela.

Un niño pequeño aprende mejor jugando, haciendo manualidades y trabajando en casa en compañía y no con el ordenador o la televisión.

Encontrará información sobre la matrícula escolar aquí:

[Einschulung und Ort des Schulbesuchs | Staat Freiburg](#)

Si tiene alguna pregunta o duda, comuníquese con la dirección de la escuela.

Primera edición en 2025. Este folleto se ha elaborado siguiendo el folleto «Sie wollen Ihr Kind für den Kindergarten vorbereiten?», publicado en 2021 por la Dirección de Educación del cantón de Nidwalden con información adicional.



Para el kindergarten no hay ningún tipo de requisito de admisión, únicamente la edad. Algunas experiencias útiles:

- › jugar, correr e ir a los columpios con otros niños
- › estar separado/a de sus padres durante algunas horas
- › dibujar, pegar, cortar con tijeras
- › vestirse y desvestirse solo/a
- › ir al baño solo/a
- › lavarse las manos, limpiarse la boca, la nariz y los dientes
- › Entender enunciados sencillos en el lenguaje escolar
- › concentrarse en algo durante un rato
- › tratar a los seres vivos y los materiales con cuidado
- › ordenar después de jugar, si es necesario, con ayuda