

Plateforme Uni - collèges

Mise en place d'une structure pour soutenir les échanges

1. Contexte

Cette réflexion s'inscrit dans le prolongement des recommandations de la CDIP du 17 mars 2016 relatives à la garantie à long terme de l'accès sans examen aux hautes écoles avec une maturité gymnasiale et plus particulièrement celles concernant le sous-projet 3 « **Amélioration de la transition du gymnase à l'université** »¹ : « *Les universités entretiennent, avec les services cantonaux concernés ainsi qu'avec les acteurs de la transition gymnase – université, un dialogue continu permettant d'accroître la compréhension mutuelle et de clarifier les exigences de part et d'autre.* » puis « *Les universités mettent en place, avec les services cantonaux concernés, des réseaux de collaboration entre les gymnases et les institutions universitaires ainsi qu'entre les corps enseignants et collèges de discipline des écoles du secondaire II et les professeurs responsables des mêmes branches au degré tertiaire.* »

En Suisse alémanique, cette collaboration a notamment pris la forme de journées de rencontres entre les gymnases et les hautes écoles par exemple en 2015 à Berne², en 2017 à Lucerne³ et Olten⁴. Des commissions gymnase – haute école ont également été créées par exemple à Berne depuis 2009⁵ alors que de son côté, HSGYM <https://www.hsgym.ch>, lancé en 2006 déjà à Zürich, a mis en place une importante démarche de suivi dont le but est d'améliorer le dialogue entre l'Université de Zürich, l'ETH, les *Fachhochschulen* et les écoles du S2. L'acte fondateur a été une déclaration d'intention commune de prendre ensemble la responsabilité de la transition S2 – tertiaire. Au Tessin, des échanges formels existent depuis 2007⁶. D'autres acteurs œuvrent au dialogue : la SSPES avec sa commission gymnase université et l'organisation de conférences transition gymnase-université la dernière date de 2017⁷ ; l'EPFL avec son portail <https://gymnases.epfl.ch> et ses liens renforcés avec l'UNIL et le S2⁸. D'autres initiatives se développent dans les cantons.

¹ Recommandations relatives à la garantie à long terme de l'accès sans examen aux hautes écoles avec une maturité gymnasiale

Approuvées le 17 mars 2016 par l'Assemblée plénière de la CDIP
https://edudoc.ch/record/121448/files/gym_maturitaet_empfehlungen_f.pdf / point 3, p.2

² http://www.erz.be.ch/erz/fr/index/mittelschule/mittelschule/mittelschulbericht/Projekte/projekte_in_der_unterrichts- undschulentwicklung_neu/zusammenarbeit_zwischengymnasienundhochschulenintensivieren.html#originRequestUrl=www.erz.be.ch/journee-de-rencontre

³ <https://www.bildung-z.ch/bkz/organisation/begegnungstag-zentralschweizer-gymnasien-hochschulen>

⁴ <https://www.bildungsraum-nw.ch/medien/dokumente-pdf/bericht-mittelschultagung-2017>

⁵ <http://www.erz.be.ch/erz/fr/index/mittelschule/mittelschule/gymnasium/kommissiongymnasiumhochschule.html>

⁶ <https://www.italianoascuola.ch/iniziativa/transizione-liceo-universita/>

⁷ http://math.ch/kugu3/dokumente/GH_1_2018_KUGU3_F.pdf

⁸ http://www.publidoc.vd.ch/guestDownload/direct/20170814-DFJC-documentation-conference-rentree.pdf?path=/Company%20Home/VD/CHANC/SIEL/antilope/objet/CE/Communique%20de%20presse/2017/08/636652_20170814-DFJC-documentation-conference-rentree_20170815_1345071.pdf

Dans la réalité fribourgeoise, comment donner suite aux recommandations de la CDIP concernant la transition et sur quelles expériences s'appuyer pour améliorer dans le terrain les échanges entre les collèges et l'Université et promouvoir la formation continue ?

2. Objectifs

D'une première discussion avec des représentant-e-s des acteurs concernés⁹ est née la proposition de mettre en place une structure qui institutionnalise les relations S2 – Université de Fribourg, en construisant sur ce qui existe déjà de façon peu formalisée et qui permette un développement des échanges dans la durée. Les objectifs principaux sont de promouvoir les échanges et de proposer des formations continues.

3. Structure

- Une Commission Collège – Université

Composition : existe déjà sous la forme d'une rencontre annuelle entre l'Université et le S2, où sont présents recteur/trice, vice-recteurs/trices, secrétaire général, directeur académique et directrice administrative pour l'Université, recteurs/trices des gymnases, chef de service et adjointe du chef de service pour le S2.

Missions :

- Favoriser et soutenir des initiatives permettant d'accroître la compréhension mutuelle et de clarifier les exigences de part et d'autre. Ces initiatives peuvent concerner les directions de gymnases, les enseignant-e-s¹⁰ et les étudiant-e-s¹¹.
- Echanger sur des thèmes spécifiques.
- Emettre des propositions aux Comités de discipline.

Modalité : point à l'ordre du jour de la réunion annuelle.

- Des Comités de disciplines

Composition : professeurs de l'Université, didacticien-ne-s de branche et professeurs de collège. Leur nombre respectif est à préciser suivant la réalité des différentes disciplines¹².

Principe : un comité par discipline enseignée au collège et à l'Université 22 disciplines¹³. La représentativité des deux langues et des différents établissements est garantie par

⁹ François Piccand DICS Fribourg, Ursula Reidy Aebischer DICS Fribourg, Christiane Castella Schwarzen CORECOFR, Thomas Schmidt UniFr, Pascaline Caligiuri ZEM CES.

¹⁰ Journées d'échanges et colloques, groupes d'experts aux examens, formation continue, congés sabbatiques pour les enseignants du S2 au sein de l'Université, visites d'instituts...

¹¹ Initiatives améliorant la transition gymnase-Uni : journées d'informations et visites de cours, contenus des programmes, élèves HP

¹² En principe deux enseignant-e-s de collège par branche suivant la règle 1 francophone et 1 germanophone, sauf pour les branches comme « Deutsch » resp. « Allemand », « Français » / « Französisch » à traiter séparément ; idem peut-être aussi pour l'histoire et la philosophie à préciser encore ; en principe deux professeurs d'Université.

¹³ Allemand, Anglais, Arts visuels, Biologie, Chimie, Droit, Économie, Espagnol, Français, Géographie, Histoire, Informatique, Italien, Latin/grec, Mathématiques, Musique, Pédagogie, Philosophie, Physique, Psychologie, Sciences des religions, Sport.

la CODESS qui nomme un-e président-e de branche francophone et un-e germanophone pour une durée de 4 ans. Le développement de conférences de branches cantonales faciliterait la mise en place de ces comités. cf. schéma ci-dessous p. 4

Missions :

- Echanger sur les contenus respectifs des enseignements de leurs disciplines et sur les exigences, notamment pour la première année d'étude ;
- Informer les professeurs de branches à l'Université et dans les collèges aussi par l'intermédiaire des conférences de branches cantonales sur les contacts ou les projets en cours ;
- Faire des propositions à la Commission S2-Université par l'intermédiaire du Bureau par exemple pour des programmes spécifiques pour les élèves très doués – Léonardo ;
- Soutenir la Commission dans la mise en œuvre de thèmes prioritaires principalement sur mandat ;
- Travailler en réseau notamment pour des experts pour les examens de maturité
- Collaborer et échanger avec d'autres comités de discipline ;
- Lister les besoins de formations dans la discipline et les soumettre au Bureau ;
- Informer le Bureau sur l'ordre du jour des séances des comités et envoyer les comptes rendus.

Modalité : La mise en œuvre s'appuie sur les initiatives déjà existantes dans certaines disciplines et débute avec quelques domaines prioritaires commencer par 2-3 comités. Il n'est pas réaliste de démarrer tous les comités de discipline en même temps. Le pilotage de ces comités de discipline revient au Bureau cf. ci-dessous par exemple : information sur l'ordre du jour des séances des comités et envoi des comptes rendus. Un cahier des charges précisera les tâches des professeurs de collège présents dans les comités de discipline.

Financement : selon les modalités de chaque institution.

- **Un « Bureau »**

Un bureau vient compléter la structure.

Composition : un/e vice-recteur/trice de l'Université ; un/e recteur/trice de gymnase ; l'adjointe du chef de service S2 ; une ressource du ZEM CES¹⁴ dans la phase de mise en place.

Mission :

- Préparer les points à soumettre en séance de Commission ;
- Soutenir la mise en place des comités de disciplines ;
- Les coordonner not. suivre les ordres du jour et les comptes rendus et leur donner des impulsions et/ou des mandats ;

¹⁴ Le ZEM CES soutient la mise en place de la structure Commission/Comités de disciplines par un travail actif dans le « Bureau ». C'est pour lui un projet pilote, documenté, évalué et communiqué comme tel. L'objectif est qu'il soit reproductible ensuite comme modèle dans d'autres cantons, notamment suisses romands, ou que d'autres cantons puissent y être associés cf. perspective

- Les rencontrer en cas de besoin ;
- Analyser puis transmettre au S2/CORECOFR les besoins en formation continue ;
- Assurer le lien avec les organes décisionnels respectifs Université et S2/CORECOFR ;
- Evaluer le projet.

Modalité : en principe 4 fois par année ou au besoin.

4. Perspective

Une perspective est d'intégrer un/d'autre/s canton/s, non universitaire/s de préférence, à la structure mise en place.

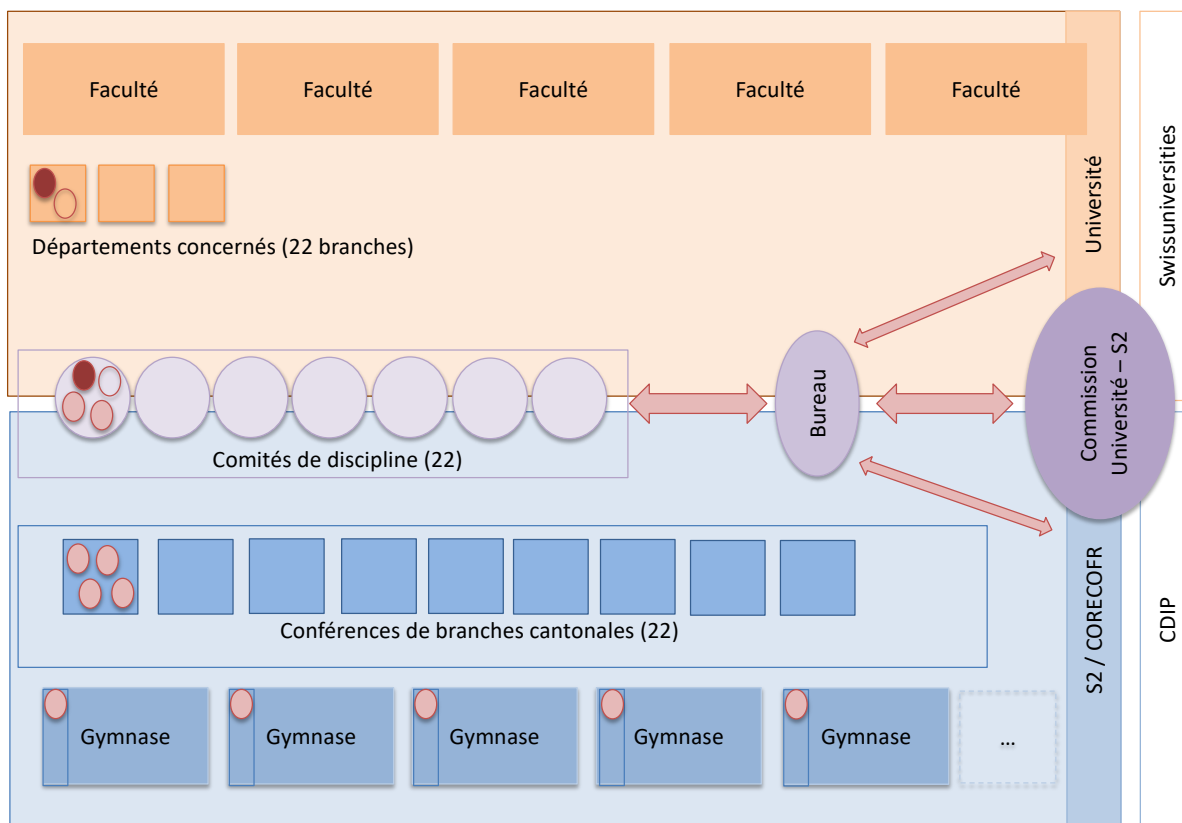
Le Canton du Valais présente des accointances naturelles avec le Canton de Fribourg. Il est intéressé à suivre le processus et à y participer. Le Jura et le Tessin pourraient aussi être intéressés à y jouer un rôle.

Une façon de les intégrer, dans un premier temps, serait d'ouvrir les comités de disciplines à des enseignant-e-s de ces cantons, et/ou de les intégrer dans des groupes de travail. Cela permettrait une collaboration « par la base ». La représentation dans la Commission pourrait ainsi ne pas se poser directement.

5. Prochaines étapes

La mise en œuvre progressive commence dès 2019. La planification se fait en fonction des besoins et intérêts sous la responsabilité du Bureau. Un bilan est prévu dans un espace de cinq ans.

Annexe 1 : structure – représentation graphique



Remarque :

Les modalités pour les conférences de branches dans les gymnases et les conférences de branches cantonales seront discutées dans le cadre de la révision du RESS.

Annexe 2: Membres 2024-2025

Comités de discipline

Disciplines	Représentants des gymnases	Représentants de l'Université
<p>Chimie</p> <p><u>Personne de contact :</u> Prof. Katharina Fromm katharina.fromm@unifr.ch</p>		
<p>Maths</p> <p><u>Personne de contact :</u> Gisela Bissig Fasel gisela.bissig@edufr.ch</p>		
<p>Economie et droit</p> <p><u>Personne de contact :</u> Ursula Reidy Aebischer ursula.reidyaebischer@fr.ch</p>		
<p>Français L1</p> <p><u>Personne de contact :</u> Ursula Reidy Aebischer ursula.reidyaebischer@fr.ch</p>		
<p>Deutsch L1</p> <p><u>Personne de contact :</u> Ursula Reidy Aebischer ursula.reidyaebischer@fr.ch</p>		

<p>Physique</p> <p><u>Personne de contact :</u> Gisela Bissig Fasel gisela.bissig@edufr.ch</p>		
<p>Langues anciennes</p> <p><u>Personne de contact :</u> Gisela Bissig Fasel gisela.bissig@edufr.ch</p>		
<p>Biologie</p> <p><u>Personne de contact :</u> Gisela Bissig Fasel gisela.bissig@edufr.ch</p>		
<p>Histoire</p> <p><u>Personne de contact :</u> Gisela Bissig Fasel gisela.bissig@edufr.ch</p>		
<p>Religion</p> <p><u>Personne de contact :</u> Gisela Bissig Fasel gisela.bissig@edufr.ch</p>		
<p>Géographie</p> <p><u>Personne de contact :</u> Ursula Reidy Aebischer ursula.reidyaebischer@fr.ch</p>		
<p>Informatique</p> <p><u>Personne de contact :</u> Gisela Bissig Fasel gisela.bissig@edufr.ch</p>		
<p>Anglais</p> <p><u>Personne de contact :</u> Ursula Reidy Aebischer ursula.reidyaebischer@fr.ch</p>		

Bureau

DFAC	Représentant-e des gymnases	Représentant-e de l'Université
Ursula Reidy Aebischer ursula.reidyaebischer@fr.ch	Gisela Bissig Fasel gisela.bissig@edufr.ch	Prof. Katharina Fromm Katharina.fromm@unifr.ch
Adresse de contact : bureau.plateforme@fr.ch		
Ressource ZEM CES dans la mise en place : pascaline.caligiuri@zemces.ch		

17.09.2024