



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Service de la formation professionnelle SFP
Amt für Berufsbildung BBA

École professionnelle santé – social
Berufsfachschule Soziales – Gesundheit

Rte de Grangeneuve 4, 1725 Posieux

T +41 26 305 56 27, F +41 26 305 56 04
www.essg.ch

ABU modular – Lerninhalt und Lernziele

Modul 1 – Geld verdienen und ausgeben

Lerninhalt und Lernziele

I. Bargeldloser Zahlungsverkehr

- Die gängigen bargeldlosen Zahlungsmöglichkeiten erklären.
- Den Unterschied von Kredit- und Debitkarten erklären.
- Vor- und Nachteile von Kredit- und Debitkarten aufzeigen.
- Die Funktion des Bank- und Postkontos erklären.
- Kontoauszüge lesen und verstehen.

II. Konsum

- Rechte und Pflichten der Vertragspartner beim Kaufvertrag erläutern.
- Einfache Fallbeispiele bearbeiten.
- Lieferungs-, Zahlungsverzug und mangelhafte Lieferung verstehen und darauf reagieren.
- Ihren eigenen Konsum in Bezug auf Nachhaltigkeit analysieren.
- Die ökologischen Folgen Ihres Konsums beurteilen.

III. Finanzierung

- Die Vor- und Nachteile von Barkauf, Kreditkauf, Barkredit und Leasing erklären.
- Je nach Objekt und für den eigenen Bedarf die optimale Finanzierung auswählen.

IV. Arbeitsvertrag

- Brutto- und Nettolohn unterscheiden.
- Lohnfaktoren erklären und bewerten.
- Lohnbestandteile wie Gratifikation, Fringe Benefits, usw. verstehen.
- Die Sozialversicherungen wie AHV, IV, EO, ALV, PK, 3. Säule aufzählen und ihre Wirkungsweise erläutern.

Modul 2 – Sich versichern

Lerninhalt und Lernziele

I. Versicherungen

- In verschiedenen Schadenfällen abschätzen, welche Versicherung kontaktiert werden soll.
- Die Grundsätze der Krankenversicherung erläutern.
- Ausgewählte Leistungen der obligatorischen Grundversicherung und der fakultativen Zusatzversicherung nennen.
- Die Begriffe «Police», «Prämien», «Franchise», «Selbstbehalt» und «Regress» erklären.
- Ihre persönlichen Policen lesen und verstehen.
- Sparmöglichkeiten bei der Krankenkasse aufzeigen.
- Die Notwendigkeit der Privathaftpflichtversicherung und der Hausratversicherung als Deckung der persönlichen Risiken erläutern.

Modul 3 – Rechte und Pflichten wahrnehmen

Lerninhalt und Lernziele

I. Rechtsordnung

- Die wichtigsten Rechtsgrundsätze nennen und erklären.
- Den Unterschied zwischen privatem und öffentlichem Recht erklären.
- Die fünf Teile des ZGB nennen.
- Die Zivil- und Strafprozessordnung unterscheiden.
- Das Buch «Gesetzestexte» als Arbeitswerkzeug benützen.
- Einfache Fallbeispiele mit Hilfe des ZGB / OR / StGB / JStG lösen.

II. Kindes- und Erwachsenenschutz

- Die Aufgaben der Kindes- und Erwachsenenschutzbehörden KESB in Grundzügen erklären.

III. Arbeitsvertrag

- Die Rechte und die Pflichten der Vertragsparteien beschreiben.
- Arbeitsrechtliche Fallbeispiele / Rechtsfälle mit den Themen Probezeit, Treue- und Sorgfaltspflicht, Lohn, Ferien, Arbeitszeugnis, Kündigung und Sperrfristen lösen.

Modul 4 – Wirtschaftliches Denken und Handeln

Lerninhalt und Lernziele

I. Wirtschaft und Nachhaltigkeit

- Individuelle und kollektive Bedürfnisse wahrnehmen.
- Eigene Verhaltensweisen beim Konsum kritisch hinterfragen (privater und öffentlicher Verkehr, ...).
- Die Erderwärmung aufgrund des Treibhauseffekts erklären, die Wirkung des Konsums auf den CO₂-Ausstoss aufzeigen.
- Die Rolle des Staates bei Marktversagen im Bereich der Umwelt (externe Kosten und öffentliche Güter) verstehen und einfache Massnahmen (Verursacherprinzip) diesbezüglich definieren.

Modul 5 – Am politischen Leben teilnehmen

Lerninhalt und Lernziele

I. Steuern

- Die Rolle des Staates in der sozialen Marktwirtschaft bezüglich Gerechtigkeit (Steuersystem und Progression) verstehen und einfache Massnahmen diesbezüglich definieren.
- Indirekte und direkte Steuern unterscheiden und eine Steuererklärung ausfüllen.

II. Informationen beschaffen

- Parteiprogramme und Wahlpropaganda lesen und daraus zentrale Aussagen entnehmen.

III. Fragen und Probleme auf nationaler Ebene analysieren

- Wichtige politische Personen und Organisationen im nationalen Umfeld nennen und deren Aufgaben erklären.
- Aktuelle Fragen auf nationaler Ebene analysieren sowie Interessen und Werte der betroffenen Personen identifizieren.
- Strategien zu Meinungsäusserungen erkennen und bewerten.

IV. Sich Werte aneignen und politische Meinungen entwickeln

- Ihr eigenes politisches und soziales Wertesystem darlegen.
- In Problemstellungen ihr eigenes Interesse erkennen und sich unter Einbezug ihres Wertesystems eine Meinung bilden.
- Andere Menschen bezüglich Werte und Interessen analysieren und Verhaltensweisen erklären.

V. Am politischen Leben teilnehmen

- Sich bei Initiativen und Referenden positionieren und korrekt abstimmen.
- Den Mechanismus von Proporz- und Majorzwahlen verstehen und die Listen richtig ausfüllen.

Modul 6 – Zusammenleben

Lerninhalt und Lernziele

I. Formen des Zusammenlebens

- Formen des Zusammenlebens nennen.
- Vor- und Nachteile der verschiedenen Formen des Zusammenlebens verstehen.
- Modernes und traditionelles Rollenverhalten im Zusammenleben vergleichen.
- Das Zusammenleben im Konkubinat oder einer Wohngemeinschaft erklären.
- Den Inhalt und die Wichtigkeit eines Konkubinatsvertrages erklären und verstehen.

II. Familienrecht

- Die Rechte und die Pflichten der Partner und Familienmitglieder verstehen.
- Das Rollenverhalten in der Ehe nach ZGB nennen und die Unterstützungspflicht verstehen.
- Die drei Güterstände aufzählen.
- Die wesentlichen Merkmale des ordentlichen Güterstandes (Errungenschaftsbeteiligung) verstehen und der anderen Güterstände nennen.
- Die Folgen der Auflösung einer Ehe durch Scheidung oder Tod verstehen.

III. Wohnen

- Die Rechte und die Pflichten des Mieters aufzählen.
- Den Sinn des Wohnungsabnahmeprotokolls verstehen.
- Die Miete des Haupt- und Untermieters in Bezug auf verschiedene Lebensformen erklären.

Modul 7 – Vertiefungsarbeit schreiben

Umfang und Anforderungen werden in der 3.Unterrichtswoche, während des ABU, bekannt gegeben.