



Demande de compensation des désavantages dans le cadre de la procédure de qualification

(mesures d'appui, d'accompagnement ou d'allègement, moyens auxiliaires)

La demande doit être remise au Service de la formation professionnelle lors de l'inscription à l'examen de fin d'apprentissage, mais au plus tard le **30 novembre** de l'année précédant l'examen et doit être complétée par un **certificat** d'un-e thérapeute qualifié-e du domaine concerné. Le Service communiquera sa décision par écrit.

Données concernant le/la candidat-e

Nom, prénom

Date de naissance



Mobile



E-Mail

Profession

Maturité professionnelle

Non

Oui

Orientation:

Entreprise formatrice

Ecole professionnelle

Thérapeute

Difficulté d'apprentissage / Trouble / Handicap

- Dyslexie/dysorthographe (trouble spécifique de l'apprentissage du langage écrit)
- Dyscalculie (trouble spécifique de l'apprentissage du calcul)
- Dysphasie (trouble du neuro-développement de l'acquisition du langage oral)
- Dyspraxie (trouble du neuro-développement de l'acquisition des fonctions motrices)
- TDA/H (trouble du neuro-développement de l'attention avec ou sans hyperactivité)
- Trouble du neuro-développement de type autistique
- Malentendance/surdité
- Autre :

Des mesures d'accompagnement ont déjà été mises en place pour :

l'enseignement prof.

la culture générale

les cours interentreprises

la maturité prof.

Aucune mesure d'accompagnement n'a été mise en place

Cours d'appui suivis :

Les points suivants doivent être complétés par le/la candidat-e ou un-e thérapeute qualifié-e du domaine concerné :

Pour les examens écrits - propositions de mesures d'accompagnement

connaissances professionnelles culture générale maturité professionnelle

Demande candidat-e/ Thérapeute	Confirmation enseignant-e		Préavis doyen-ne
Communication et consignes			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eclaircissements complémentaires	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Formulation claire des consignes (dissocier les différentes questions)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vérification de la compréhension des consignes	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lecture et reformulation des consignes par la/le surveillant-e	<input type="checkbox"/>
Matériel (entourer ce qui convient)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Présentation aérée, police OpenDyslexic / Comic sans MS / Arial, taille 12-14, interligne 1.5	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilisation de papier de couleur pastel (jaune / vert / bleu)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Documents recto uniquement	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Autoriser l'utilisation de documents de référence (dictionnaire, fiches de règles grammaticales, etc.)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Autoriser l'utilisation de moyens auxiliaires	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> Ordinateur personnel avec logiciel d'aide	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/>
Environnement			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Passation des examens dans une salle séparée	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Placement adéquat du/de la candidat-e dans la salle d'examen	<input type="checkbox"/>
Adaptation du temps			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Octroi de pauses supplémentaires	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Octroi d'un temps supplémentaire (30% suppl. pour toutes les branches)	<input type="checkbox"/>
Adaptation de la forme			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Privilégier la forme orale	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Veiller à la pertinence des illustrations	<input type="checkbox"/>
Adaptation des critères d'évaluation			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ne pas prendre en compte l'orthographe et la grammaire dans les travaux ne portant pas sur ces points en particulier	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ne pas sanctionner le soin et/ou les difficultés graphiques dans les travaux dont le soin n'est pas un objectif	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pondérer l'importance des erreurs de calcul au sein d'une réflexion mathématique	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Signaler les oublis	<input type="checkbox"/>

Proposition de mesures complémentaires / Remarques

Pour les examens pratiques - propositions de mesures d'accompagnement

Demande candidat-e/ Thérapeute	Confirmation CIE		Préavis chef-fe expert-e
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Communication et consignes	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eclaircissements complémentaires	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vérification de la compréhension des consignes	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lecture et reformulation des consignes par l'expert-e	<input type="checkbox"/>
		Matériel	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Autoriser l'utilisation de documents de référence :	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Autoriser l'utilisation de moyens auxiliaires :	<input type="checkbox"/>
		Environnement	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si possible, passation des examens dans une salle séparée/un environnement calme	<input type="checkbox"/>
		Adaptation du temps	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Octroi de pauses supplémentaires	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Octroi d'un temps supplémentaire global : %	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Octroi d'un temps supplémentaire pour la compréhension des consignes : %	<input type="checkbox"/>

Proposition de mesures complémentaires / Remarques

Signatures

Lieu et date

Candidat-e

Représentation légale
(pour candidat-e mineur-e)

Entreprise formatrice

Thérapeute

(cf attestation ci-jointe)

Doyen-ne

Laisser libre, svp ! Le préavis sera demandé par le SFP

Chef-expert / Cheffe-experte

Important !

- La compensation des désavantages est octroyée dans la mesure où le type de difficulté n'empêche pas d'exercer la profession ou n'en altère pas l'exercice de manière déterminante. Un déficit de connaissances dans la branche concernée ou dans la langue d'enseignement ne donne droit à aucune compensation.

Document de référence : Recommandation No 7 de la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle (CSFP)