



LEHRPLAN FACHMITTELSCHULE

Psychologie

Jahr - Berufsfeld	2. P
Anz. Lektionen	2 Std. / Woche

Rahmenlehrplan für Fachmittelschulen, EDK, 2018
Inkrafttreten für das Schuljahr 2020/21
Ausgabe August 2019

Bildungsziele

Im Fach Psychologie geht es darum, Grundfragen, Problemstellungen, Ziele, Arbeitsfelder und Methoden der wissenschaftlichen Psychologie zu kennen und von der Alltagspsychologie abzugrenzen. Der Unterricht im Fach Psychologie fördert die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen, verantwortungsbewussten, dialog- und konfliktfähigen Menschen, die bereit sind, sich für die Vielfalt des Lebens zu öffnen und auf andere Menschen einzugehen.

Der Unterricht hat zum Ziel, eigenes Erleben und Verhalten sowie menschliche Verhaltensweisen bewusst wahrzunehmen, mit Auswirkungen von Emotionen und Motivationen auf das Verhalten vertraut zu sein, und Reaktionen aus Liebe, Angst, Stress und Aggression zu erkennen. Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Lern- und Entwicklungstheorien und deren Ursprünge und Genese kennen und erkennen deren Aussagekraft sowie Grenzen.

Beitrag zum Berufsfeld Pädagogik

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Begriffe, Theorien und Modelle aus den Natur-, Sozial- und Geisteswissenschaften erläutern;
- Prinzipien und Theorien des menschlichen Verhaltens und von Lernprozessen anwenden;
- auf die eigene physische und psychische Gesundheit achten;
- selbstsicher und selbstbewusst gegenüber unterschiedlichen Anspruchsgruppen auftreten.

Jahresplan der fachlichen Ziele, Kompetenzen und didaktischen Hinweise

Fachliche Kompetenzen	Umsetzung in den Lerngebieten	Didaktische Hinweise
Die zentralen Merkmale und Aufgaben der Psychologie beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundfragen der Psychologie <ul style="list-style-type: none"> - Neuropsychologie - Gedächtnis - Intelligenz - Empfindung und Wahrnehmung ▪ Richtungen und Gebiete der Psychologie und der Pädagogik <ul style="list-style-type: none"> - Paradigmen der Psychologie und Pädagogik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Videobeispiele ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten ▪ Vorstellung wichtiger Konzepte
Ausgewählte Forschungsmethoden erklären und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forschungsmethoden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Experimente
Gesetzmässigkeiten der Wahrnehmung und soziale Wahrnehmungsphänomene hinsichtlich der Selbst-, Fremd- und Gruppenwahrnehmung erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empfindung und physische sowie psychische Wahrnehmung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bildanalyse ▪ Experimente ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten ▪ Elemente von Fallbeispielen
Ausgewählte psychische Störungen beschreiben und erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswahl einzelner Krankheitsbilder 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellung von Definitionen von Krankheitsbildern ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten
Gesundheitsförderndes Verhalten charakterisieren und angemessen auf Krisensituationen und Herausforderungen reagieren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesundheitsförderung <ul style="list-style-type: none"> - Schlaf - Sucht 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellung wichtiger Präventionskonzepte ▪ Diskussionen ▪ Erfahrungsaustausch (z. B. Einladung von externen Fachpersonen) ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten ▪ Elemente von Fallbeispielen

Überfachliche Kompetenzen

Der Lernbereich trägt mit der Förderung sozial- und gesellschaftswissenschaftlicher Analysemethoden zur Entwicklung überfachlicher Kompetenzen bei. Dazu gehören Perspektivenwechsel, das Verständnis für andere Kulturen und das vernetzte Denken. Der Umgang und die Auseinandersetzung mit Diversität in allen Formen ist ein wesentlicher Beitrag des Lernbereichs. Die Schülerinnen und Schüler lernen den Umgang mit wichtigen Kategorien wie Differenziertheit, Zufälligkeit und Diskursivität.



LEHRPLAN FACHMITTELSCHULE

Psychologie

Jahr - Berufsfeld	2. S
Anz. Lektionen	2 Std. / Woche

Rahmenlehrplan für Fachmittelschulen, EDK, 2018
Inkrafttreten für das Schuljahr 2020/21
Ausgabe August 2019

Bildungsziele

Im Fach Psychologie geht es darum, Grundfragen, Problemstellungen, Ziele, Arbeitsfelder und Methoden der wissenschaftlichen Psychologie zu kennen und von der Alltagspsychologie abzugrenzen. Der Unterricht im Fach Psychologie fördert die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen, verantwortungsbewussten, dialog- und konfliktfähigen Menschen, die bereit sind, sich für die Vielfalt des Lebens zu öffnen und auf andere Menschen einzugehen.

Der Unterricht hat zum Ziel, eigenes Erleben und Verhalten sowie menschliche Verhaltensweisen bewusst wahrzunehmen, mit Auswirkungen von Emotionen und Motivationen auf das Verhalten vertraut zu sein, und Reaktionen aus Liebe, Angst, Stress und Aggression zu erkennen. Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Lern- und Entwicklungstheorien und deren Ursprünge und Genese kennen und erkennen deren Aussagekraft sowie Grenzen.

Beitrag zum Berufsfeld Soziale Arbeit

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Begriffe, Theorien und Modelle aus den Sozial- und Geisteswissenschaften erläutern;
- gesellschaftliche Konflikte und Probleme analysieren und Lösungsansätze entwickeln;
- sich in die Situation anderer Menschen versetzen;
- sozialwissenschaftliche Erhebungsinstrumente (z.B. Umfragen, Interviews) anwenden;
- mit unterschiedlichen Menschen und sozialen Gruppen verständlich und differenziert kommunizieren;
- selbstsicher und selbstbewusst auftreten.

Jahresplan der fachlichen Ziele, Kompetenzen und didaktischen Hinweise

Fachliche Kompetenzen	Umsetzung in den Lerngebieten	Didaktische Hinweise
Die zentralen Merkmale und Aufgaben der Psychologie beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundfragen der Psychologie <ul style="list-style-type: none"> - Neuropsychologie - Gedächtnis - Intelligenz - Empfindung und Wahrnehmung ▪ Richtungen und Gebiete der Psychologie und der Pädagogik <ul style="list-style-type: none"> - Paradigmen der Psychologie und Pädagogik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Videobeispiele ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten ▪ Vorstellung wichtiger Konzepte
Ausgewählte Forschungsmethoden erklären und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forschungsmethoden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Experimente
Gesetzmässigkeiten der Wahrnehmung und soziale Wahrnehmungsphänomene hinsichtlich der Selbst-, Fremd- und Gruppenwahrnehmung erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empfindung und physische sowie psychische Wahrnehmung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bildanalyse ▪ Experimente ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten ▪ Elemente von Fallbeispielen
Ausgewählte psychische Störungen beschreiben und erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswahl einzelner Krankheitsbilder 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellung von Definitionen von Krankheitsbildern ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten
Gesundheitsförderndes Verhalten charakterisieren und angemessen auf Krisensituationen und Herausforderungen reagieren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesundheitsförderung <ul style="list-style-type: none"> - Schlaf - Sucht 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellung wichtiger Präventionskonzepte ▪ Diskussionen ▪ Erfahrungsaustausch (z. B. Einladung von externen Fachpersonen) ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten ▪ Elemente von Fallbeispielen

Überfachliche Kompetenzen

Der Lernbereich trägt mit der Förderung sozial- und gesellschaftswissenschaftlicher Analysemethoden zur Entwicklung überfachlicher Kompetenzen bei. Dazu gehören Perspektivenwechsel, das Verständnis für andere Kulturen und das vernetzte Denken. Der Umgang und die Auseinandersetzung mit Diversität in allen Formen ist ein wesentlicher Beitrag des Lernbereichs. Die Schülerinnen und Schüler lernen den Umgang mit wichtigen Kategorien wie Differenziertheit, Zufälligkeit und Diskursivität.



LEHRPLAN FACHMITTELSCHULE

Psychologie

Jahr - Berufsfeld	3. G
Anz. Lektionen	2 Std. / Woche

Rahmenlehrplan für Fachmittelschulen, EDK, 2018
Inkrafttreten für das Schuljahr 2020/21
Ausgabe August 2019

Bildungsziele

Im Fach Psychologie geht es darum, Grundfragen, Problemstellungen, Ziele, Arbeitsfelder und Methoden der wissenschaftlichen Psychologie zu kennen und von der Alltagspsychologie abzugrenzen. Der Unterricht im Fach Psychologie fördert die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen, verantwortungsbewussten, dialog- und konfliktfähigen Menschen, die bereit sind, sich für die Vielfalt des Lebens zu öffnen und auf andere Menschen einzugehen.

Der Unterricht hat zum Ziel, eigenes Erleben und Verhalten sowie menschliche Verhaltensweisen bewusst wahrzunehmen, mit Auswirkungen von Emotionen und Motivationen auf das Verhalten vertraut zu sein, und Reaktionen aus Liebe, Angst, Stress und Aggression zu erkennen. Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Lern- und Entwicklungstheorien und deren Ursprünge und Genese kennen und erkennen deren Aussagekraft sowie Grenzen.

Beitrag zum Berufsfeld Gesundheit

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Begriffe, Theorien und Modelle aus den Natur- und Sozialwissenschaften erläutern;
- den menschlichen Organismus erklären und anatomische und physiologische Grundlagen zur Gesundheits- und Krankheitslehre anwenden;
- körperliche und psychische Belastungen untersuchen und Massnahmen zur Erhaltung der Gesundheit entwickeln.

Jahresplan der fachlichen Ziele, Kompetenzen und didaktischen Hinweise

Fachliche Kompetenzen	Umsetzung in den Lerngebieten	Didaktische Hinweise
Die zentralen Merkmale und Aufgaben der Psychologie beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundfragen der Psychologie und Begriffsbestimmungen psychologischer Konzepte - Verbreitete Therapieansätze und Therapieströmungen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellung wichtiger Konzepte ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten
Ausgewählte Forschungsmethoden erklären und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forschungsmethoden ▪ Problemstellung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten ▪ Experimente ▪ Entwurf einer Problemstellung, einer Forschungsaufgabe und von Hypothesen
Gesetzmässigkeiten der Wahrnehmung und soziale Wahrnehmungsphänomene hinsichtlich der Selbst-, Fremd- und Gruppenwahrnehmung erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empfindung und physische sowie psychische Wahrnehmung ▪ Emotionen und Gefühle ▪ Motivation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten ▪ Vorstellung wichtiger Konzepte
Grundlegende Dimensionen der Kommunikation erklären und zwischenmenschliche Kommunikation analysieren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sozialpsychologie ▪ Kommunikation und soziale Interaktion - Verbale und nonverbale Kommunikation - Kommunikationsstrategien 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten ▪ Rollenspiele
Ausgewählte psychische Störungen beschreiben und erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswahl einzelner Krankheitsbilder 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellung wichtiger Konzepte ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten
Gesundheitsförderndes Verhalten charakterisieren und angemessen auf Krisensituationen und Herausforderungen reagieren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesundheitsförderung - Schlaf - Sucht 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellung wichtiger Präventionskonzepte ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten
Wichtige Therapieansätze vergleichen und unterscheiden (z.B. hinsichtlich ihrer Ziele)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbreitete Therapieansätze 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten

Überfachliche Kompetenzen

Der Lernbereich trägt mit der Förderung sozial- und gesellschaftswissenschaftlicher Analysemethoden zur Entwicklung überfachlicher Kompetenzen bei. Dazu gehören Perspektivenwechsel, das Verständnis für andere Kulturen und das vernetzte Denken. Der Umgang und die Auseinandersetzung mit Diversität in allen Formen ist ein wesentlicher Beitrag des Lernbereichs. Die Schülerinnen und Schüler lernen den Umgang mit wichtigen Kategorien wie Differenziertheit, Zufälligkeit und Diskursivität.



LEHRPLAN FACHMITTELSCHULE

Psychologie

Jahr - Berufsfeld	3. P
Anz. Lektionen	4 Std. / Woche

Rahmenlehrplan für Fachmittelschulen, EDK, 2018
Inkrafttreten für das Schuljahr 2020/21
Ausgabe August 2019

Bildungsziele

Im Fach Psychologie geht es darum, Grundfragen, Problemstellungen, Ziele, Arbeitsfelder und Methoden der wissenschaftlichen Psychologie zu kennen und von der Alltagspsychologie abzugrenzen. Der Unterricht im Fach Psychologie fördert die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen, verantwortungsbewussten, dialog- und konfliktfähigen Menschen, die bereit sind, sich für die Vielfalt des Lebens zu öffnen und auf andere Menschen einzugehen.

Der Unterricht hat zum Ziel, eigenes Erleben und Verhalten sowie menschliche Verhaltensweisen bewusst wahrzunehmen, mit Auswirkungen von Emotionen und Motivationen auf das Verhalten vertraut zu sein, und Reaktionen aus Liebe, Angst, Stress und Aggression zu erkennen. Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Lern- und Entwicklungstheorien und deren Ursprünge und Genese kennen und erkennen deren Aussagekraft sowie Grenzen.

Beitrag zum Berufsfeld Pädagogik

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Begriffe, Theorien und Modelle aus den Natur-, Sozial- und Geisteswissenschaften erläutern;
- Prinzipien und Theorien des menschlichen Verhaltens und von Lernprozessen anwenden;
- auf die eigene physische und psychische Gesundheit achten;
- selbstsicher und selbstbewusst gegenüber unterschiedlichen Anspruchsgruppen auftreten.

Jahresplan der fachlichen Ziele, Kompetenzen und didaktischen Hinweise

Fachliche Kompetenzen	Umsetzung in den Lerngebieten	Didaktische Hinweise
Die zentralen Merkmale und Aufgaben der Psychologie beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Richtungen und Gebiete der Psychologie und der Pädagogik - Paradigmen der Psychologie - Persönlichkeitspsychologie - Persönlichkeiten und Strömungen der Pädagogik - Erziehungsmassnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten
Gesetzmässigkeiten der Wahrnehmung und soziale Wahrnehmungsphänomene hinsichtlich der Selbst-, Fremd- und Gruppenwahrnehmung erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soziale Wahrnehmung - Selbstwahrnehmung - Motivation - Emotionen und Gefühle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellung wichtiger Konzepte ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten
Grundlegende Dimensionen der Kommunikation erklären und zwischenmenschliche Kommunikation analysieren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sozialpsychologie ▪ Soziale Wahrnehmung ▪ Kommunikation und soziale Interaktion - Verbale und nonverbale Kommunikation - Kommunikationsstrategien 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellung wichtiger Konzepte ▪ Vorstellung einiger Experimente der Sozialpsychologie ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten ▪ Rollenspiele
Ausgewählte psychische Störungen beschreiben und erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswahl einzelner Krankheitsbilder ▪ Richtungen und Gebiete der Psychologie ▪ Gesundheitsförderung - Emotionsregulation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten
Gesundheitsförderndes Verhalten charakterisieren und angemessen auf Krisensituationen und Herausforderungen reagieren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesundheitsförderung - Stress (z.B. Mobbing, Trauma, Suizid) ▪ Kommunikation und soziale Interaktion 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Diskussionen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten
Wichtige Therapieansätze vergleichen und unterscheiden (z.B. hinsichtlich ihrer Ziele)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbreitete Therapieansätze ▪ Gesundheitsförderung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fallbeispiele ▪ Videoanalyse ▪ Wissenschaftliche Texte analysieren

Überfachliche Kompetenzen

Der Lernbereich trägt mit der Förderung sozial- und gesellschaftswissenschaftlicher Analysemethoden zur Entwicklung überfachlicher Kompetenzen bei. Dazu gehören Perspektivenwechsel, das Verständnis für andere Kulturen und das vernetzte Denken. Der Umgang und die Auseinandersetzung mit Diversität in allen Formen ist ein wesentlicher Beitrag des Lernbereichs. Die Schülerinnen und Schüler lernen den Umgang mit wichtigen Kategorien wie Differenziertheit, Zufälligkeit und Diskursivität.



LEHRPLAN FACHMITTELSCHULE

Psychologie

Jahr - Berufsfeld	3. S
Anz. Lektionen	4 Std. / Woche

Rahmenlehrplan für Fachmittelschulen, EDK, 2018
Inkrafttreten für das Schuljahr 2020/21
Ausgabe August 2019

Bildungsziele

Im Fach Psychologie geht es darum, Grundfragen, Problemstellungen, Ziele, Arbeitsfelder und Methoden der wissenschaftlichen Psychologie zu kennen und von der Alltagspsychologie abzugrenzen. Der Unterricht im Fach Psychologie fördert die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen, verantwortungsbewussten, dialog- und konfliktfähigen Menschen, die bereit sind, sich für die Vielfalt des Lebens zu öffnen und auf andere Menschen einzugehen.

Der Unterricht hat zum Ziel, eigenes Erleben und Verhalten sowie menschliche Verhaltensweisen bewusst wahrzunehmen, mit Auswirkungen von Emotionen und Motivationen auf das Verhalten vertraut zu sein, und Reaktionen aus Liebe, Angst, Stress und Aggression zu erkennen. Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Lern- und Entwicklungstheorien und deren Ursprünge und Genese kennen und erkennen deren Aussagekraft sowie Grenzen.

Beitrag zum Berufsfeld Soziale Arbeit

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Begriffe, Theorien und Modelle aus den Sozial- und Geisteswissenschaften erläutern;
- gesellschaftliche Konflikte und Probleme analysieren und Lösungsansätze entwickeln;
- sich in die Situation anderer Menschen versetzen;
- sozialwissenschaftliche Erhebungsinstrumente (z.B. Umfragen, Interviews) anwenden;
- mit unterschiedlichen Menschen und sozialen Gruppen verständlich und differenziert kommunizieren;
- selbstsicher und selbstbewusst auftreten.

Jahresplan der fachlichen Ziele, Kompetenzen und didaktischen Hinweise

Fachliche Kompetenzen	Umsetzung in den Lerngebieten	Didaktische Hinweise
Die zentralen Merkmale und Aufgaben der Psychologie beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Richtungen und Gebiete der Psychologie und der Pädagogik - Paradigmen der Psychologie - Persönlichkeitspsychologie - Persönlichkeiten und Strömungen der Pädagogik - Erziehungsmassnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten
Gesetzmässigkeiten der Wahrnehmung und soziale Wahrnehmungsphänomene hinsichtlich der Selbst-, Fremd- und Gruppenwahrnehmung erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soziale Wahrnehmung - Selbstwahrnehmung - Motivation - Emotionen und Gefühle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellung wichtiger Konzepte ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten
Grundlegende Dimensionen der Kommunikation erklären und zwischenmenschliche Kommunikation analysieren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sozialpsychologie ▪ Soziale Wahrnehmung ▪ Kommunikation und soziale Interaktion - Verbale und nonverbale Kommunikation - Kommunikationsstrategien 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellung wichtiger Konzepte ▪ Vorstellung einiger Experimente der Sozialpsychologie ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten ▪ Rollenspiele
Ausgewählte psychische Störungen beschreiben und erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswahl einzelner Krankheitsbilder ▪ Richtungen und Gebiete der Psychologie ▪ Gesundheitsförderung - Emotionsregulation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten
Gesundheitsförderndes Verhalten charakterisieren und angemessen auf Krisensituationen und Herausforderungen reagieren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesundheitsförderung - Stress (z.B. Mobbing, Trauma, Suizid) ▪ Kommunikation und soziale Interaktion 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente von Fallbeispielen ▪ Diskussionen ▪ Videoanalyse ▪ Elemente der Analyse von wissenschaftlichen Texten
Wichtige Therapieansätze vergleichen und unterscheiden (z.B. hinsichtlich ihrer Ziele)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbreitete Therapieansätze ▪ Gesundheitsförderung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fallbeispiele ▪ Videoanalyse ▪ Wissenschaftliche Texte analysieren

Überfachliche Kompetenzen

Der Lernbereich trägt mit der Förderung sozial- und gesellschaftswissenschaftlicher Analysemethoden zur Entwicklung überfachlicher Kompetenzen bei. Dazu gehören Perspektivenwechsel, das Verständnis für andere Kulturen und das vernetzte Denken. Der Umgang und die Auseinandersetzung mit Diversität in allen Formen ist ein wesentlicher Beitrag des Lernbereichs. Die Schülerinnen und Schüler lernen den Umgang mit wichtigen Kategorien wie Differenziertheit, Zufälligkeit und Diskursivität.