

ASSC CFC / Programme de formation
(sous réserve de modification)

1ère année

Comp.	Domaines de compétences 2017	Thèmes traités	SEM 1	SEM 2	
Branches professionnelles Bloc 1: 4p/semaine	A4	Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion.	Connaissance des religions	X	
	B1	Soutenir les clientes et clients pour les soins corporels.	Soins du corps: bain, douche, rasage, soins dentaires et buccaux Le toucher dans les soins Anatomie-physiologie de la peau et des organes des sens Pathologies de la peau et des organes des sens Observation de la peau normale et de la peau altérée (modifications)	X	X
	B3	Soutenir les clientes et clients dans la fonction d'élimination.	Anatomie-physiologie du système rénal Elimination urinaire, observation de l'urine Elimination fécale, observation des selles Diarrhée, vomissement, constipation et soins relatifs		X
	D1	Contrôler les signes vitaux et établir un bilan hydrique.	Anatomie et physiologie cardiovasculaire Pathologies cardiaques et soins y relatifs Signes vitaux, bilan hydrique	X	X
	F1	Organiser de manière professionnelle les activités quotidiennes avec les différents groupes de clientes et clients.	Animation, organisation et structuration d'une journée et de la vie quotidienne Les rites et les fêtes Principes d'organisation des loisirs, d'une fête		X
	G2	Veiller à un environnement propre et sûr prenant en compte les besoins personnels.	Entretien de l'environnement, prévention des accidents	X	
	H1	Collaborer à la préparation des entrées et des sorties et à leur déroulement.	Admissions - sorties - transferts: préparation des documents et des locaux, accueil des client-e-s		X
Branches professionnelles Bloc 2: 4p/semaine	A1	Agir en tant que professionnel-le et membre de l'équipe.	Rôle professionnel, place dans l'équipe de soins Histoire de la profession Fondements juridiques Apprendre à apprendre: méthodes et stratégies d'apprentissage	X	
	B2	Soutenir les clientes et clients dans leur mobilité.	Généralités sur la mobilisation et le transfert Prévention des chutes Anatomie-physiologie du système locomoteur Traumatologie: fractures, PRH et soins liés Rhumatologie: arthrose, polyarthrite rhumatoïde, ostéoporose et soins liés Physiopathologie des thromboses Prévention des escarres, des contractures, des thromboses	X	X
	E1	Se conformer aux prescriptions en matière de la sécurité au travail et de la protection de l'environnement, appliquer les mesures d'hygiène.	Hygiène et sécurité: base de l'hygiène Système immunitaire, les germes, la transmission Nettoyage, désinfection, stérilisation Maladies infectieuses: la grippe	X	X
	E3	Stimuler les ressources des clientes et clients.	Sociologie du vêtement, le vêtement en lien avec culture, religion, migration Liens entre habillement et rôle - estime de soi - dignité Conseils pour le choix des vêtements Principes de l'aide à l'habillage et au déshabillage Entretien du linge: principes, circuit du linge	X	
	G1	Soutenir les clientes et clients dans leur apparence extérieure et dans le choix d'un habillement adapté à la situation.	Commande et circuit des marchandises Entreposage et élimination du matériel		X
	H4	Gérer le matériel d'usage courant et les médicaments	Maintenance des appareils	X	
	H5	Entretien des appareils et le mobilier.			
Branches professionnelles Bloc 3: 3p/semaine	A2	Etablir des relations professionnelles avec les clientes et clients comme avec leur entourage.	Bases de la communication et feedback		X
	A3	Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation.	Vocabulaire professionnel Observations et transmissions Termes généraux de patho et psychopathologie Troubles perception, conscience, orientation, mémoire, attention)	X	X
	B5	Soutenir les clientes et clients pour leur alimentation.	Aide à l'alimentation Anatomie du sy digestif seul Alimentation dans toutes les phases de la vie	X	
	E4	Informé et accompagner les clientes et clients en matière d'alimentation.	Alimentation (dans toutes les phases de la vie)		
	F2	Soutenir les clientes et clients dans la structuration de leur journée et les aider à se tenir à leur programme.	Psychiatrie et accompagnement: psychopathologie générale, dépression, schizophrénie, troubles anxieux, TOC, troubles bipolaires, syndrome borderline Suicide et prévention Traitement de milieu, rétablissement		X
	H2	Utiliser les technologies de l'information et de la communication propres à l'établissement.	Informatique générale	X	
		Sport		X	X
	Enseignement de culture générale		X	X	