



Sec.  
I - II

# BALAYONS, LES CLICHÉS!

Une sélection de ressources pédagogiques  
pour sensibiliser et informer sur l'égalité  
entre hommes & femmes, à télécharger sur :  
[www.egalite.ch/balayons](http://www.egalite.ch/balayons)

- propose une palette d'ouvrages et de supports variés : livres, DVD et cédéroms
- suggère de nombreuses activités à mener individuellement ou en groupe
- facilite la préparation des activités
- permet d'exercer les cinq capacités transversales du plan d'études romand PER

# BALAYONS LES CLICHÉS

## Ressources pédagogiques pour aborder l'égalité

*Balayons les clichés* présente des ressources pédagogiques pour aborder l'égalité entre femmes et hommes par le biais d'activités à mener en groupe ou de lectures individuelles.

*Balayons les clichés* est destiné aux enseignant·e·s et aux personnes encadrant des animations pour des jeunes gens de l'âge du secondaire I et II.

Cette sélection de ressources pédagogiques :

- propose toute une palette d'ouvrages et de supports variés :
  - livres
  - DVD
  - cédéroms
- facilite la préparation des activités
- permet d'exercer les cinq capacités transversales du plan d'études romand PER

La durée standard des animations proposées est de deux périodes ou plus.

Publié en 2010 par le BPE et le département de l'instruction publique, de la culture et du sport du canton de Genève, puis mis à jour et complété en 2011, ce produit a fait l'objet d'une nouvelle adaptation en 2013, par le BEFH en coordination avec [egalite.ch](http://egalite.ch), la Conférence romande de l'égalité.

***Pour plus de renseignements au sujet des mallettes pédagogiques, veuillez vous adresser au Bureau de l'égalité de votre canton :***

[www.egalite.ch/balayons](http://www.egalite.ch/balayons)

### **Conception et réalisation**

Bureau de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes du canton de Genève (BPE)

Isabelle Bruggimann  
F-Information

### **Adaptation**

Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud (BEFH)

### **Remerciements**

Franceline Dupenloup  
Direction du département de l'instruction publique, de la culture et du sport

Catherine Bossu  
Louisette Chabloz  
Pascale Sonney  
Service Écoles-Médias  
Documentation

Bernadette Gaspoz  
Collège de Saussure  
Françoise Luisier  
CO de la Seymaz

**Conception graphique**  
binocle

# BALAYONS LES CLICHÉS

## Liste des ressources à disposition du secondaire I et II

### A Outils pédagogiques

Question de genre! *≠	A1
Égalité 1960 – 2010 (loi & quotidien) *	A2
Sortir ensemble et se respecter *!	A3
Parlez-moi d'amour! *	A4
Des images pour l'égalité *	A5
Filles, garçons, l'égalité en images	A6
Femmes, pouvoir, histoire	A7

### B BD & livres

Votre histoire à vous les filles	B1
Filles, garçons, la parité à petits pas	B2
Hypathie	B3
Les machos expliqués à mon frère	B4

### C Cédéroms & DVD

Anna, Amal & Anousheh *	C1
Des métiers en tous genres *	C2
Pour vous, les filles!	C3
La beauté à tout prix *	C4
Ballons aiguilles *	C5
Déchaînées *	C6
Des femmes de pouvoir en Afrique *	C7

### D Pour aller plus loin

L'école de l'égalité	D1
Bibliothèque Filigrane	D2

\* Ces outils sont également exploitables par les équipes d'animation dans les maisons de quartiers.

! Cet ouvrage est en cours de réédition.

≠ Cet ouvrage est actuellement épuisé.

# A

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
	Question de genre !	Égalité 1960 - 2010 (loi & quotidien)	Sortir ensemble et se respecter	Parlez-moi d'amour !	Des images pour l'égalité	Filles, garçons, l'égalité en images	Femmes, pouvoir, histoire
	12+	12+	13+	13+	14+	14+	16+
Histoire des femmes		■			■		■
Droit de vote et d'éligibilité des femmes		■			■		■
Inégalités dans le monde du travail		■			■		■
Droits des femmes	■	■			■		■
Discriminations	■	■		■	■		■
Violences faites aux femmes		■	■	■	■		■
Interruption de grossesse		■			■		■
Clichés sexistes			■	■	■	■	
Rôles des filles et des garçons dans la société	■	■	■	■	■	■	
Orientation scolaire et professionnelle selon le sexe					■		■
Partage des tâches					■		
Image du corps de l'homme et de la femme				■	■	■	
Amour et sexualité			■	■	■		



C. Drion  
Clarice

Luc Pire  
& Le Monde selon les femmes

2007

## QUESTION DE GENRE!

Ce livre-jeu, accompagné d'un jeu de cartes illustrées, pose la question suivante : qu'est-ce qui est prioritaire pour l'égalité entre les femmes et les hommes au Nord et au Sud de la planète?

Par divers moyens (témoignages, statistiques, analyses, idées nouvelles, extraits de loi, jeux et tests), réflexions et débats peuvent être menés sur une vingtaine de thèmes comme l'égalité des chances dans l'éducation, le droit de vote, le planning familial, ou le partage des tâches.

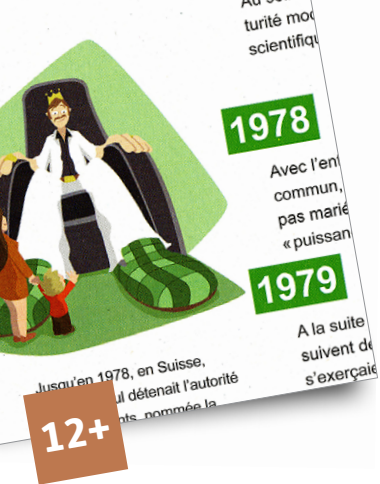
Les thèmes peuvent être approfondis avant ou après le jeu, en menant des activités sur la base des propositions faites dans le livre.

### PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

- Mener un débat : former des sous-groupes de cinq personnes. Photocopier les cartes du jeu pour que chaque sous-groupe dispose d'un jeu. Disposer les cartes sur une table pour que tout le monde puisse les lire. L'objectif est de se mettre d'accord en sous-groupe puis en groupe sur les cartes qui font consensus.
- À la suite de l'étape précédente, faire travailler les élèves sur la base des fiches du dossier *Des images pour l'égalité* ou celles du dossier *Femmes Pouvoir Histoire 1848-2000*.

Cet outil peut être utilisé dans les cours de :

- français
- histoire
- éducation citoyenne
- éducation aux médias
- IOSP (information et orientation scolaire et prof.)
- diction, expression & communication



# L'ÉGALITÉ ENTRE HOMME ET FEMME DANS LA LOI COMME AU QUOTIDIEN (1960-2010)!

Ce poster illustré de façon humoristique présente les dates clefs de l'égalité entre homme et femme depuis 1960 à Genève.

Il est difficile d'imaginer la longue marche de l'égalité depuis 50 ans! Nombreux sont les acquis en la matière, dans la loi comme au quotidien. Toutefois, l'égalité est encore loin d'être réalisée dans les faits, notamment dans le monde du travail.

Ce poster peut être affiché en classe et utilisé avec les élèves du secondaire I et II comme support pour les cours de :

- français
- histoire
- éducation citoyenne
- droit
- philosophie

Il complète la lecture des autres ressources pédagogiques figurant dans la mallette.

**À COMMANDER GRATUITEMENT**

**[www.ge.ch/egalite](http://www.ge.ch/egalite)**

*Service pour la promotion de l'égalité entre homme et femme (SPPE)*

2011



# SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER

Prévenir les situations d'agression et de victimisation dès les premières relations amoureuses et favoriser l'acquisition de compétences relationnelles positives entre les filles et les garçons sont les enjeux de ce programme. Au cours des neuf séances qui le composent, les jeunes peuvent réfléchir aux normes et aux stéréotypes qui favorisent les comportements violents, explorer la notion de choix, s'exercer à préciser leurs limites, reconnaître les signaux d'alarme et approfondir la notion de respect.

Cet outil peut être utilisé dans le cadre des cours de :

- éducation à la santé
- éducation citoyenne
- histoire
- droit

## PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

Cet outil se présente sous forme de classeur contenant :

- 9 séances progressives interactives qui stimulent la discussion en utilisant des scénarios de la vie quotidienne, des jeux impliquant des déplacements dans l'espace et des jeux de rôle.
- Chaque séance a un thème principal et des objectifs clairement identifiés. Il est souhaitable d'utiliser ce programme dans sa totalité. Toutefois, certaines séances, comme la numéro 6, qui a pour but de mettre en évidence les stéréotypes de genre, de renforcer les attitudes non sexistes et de dépasser les clichés, peuvent être exploitées de manière isolée.
- Un manuel méthodologique d'animation.
- Une documentation scientifique sur la violence, l'adolescence et la prévention des violences dans les relations amoureuses.

J. De Puy  
S. Monnier  
S. L. Hamby

SE & SR  
IES éditions

2009



# PARLEZ-MOI D'AMOUR!

Cet outil se compose de deux dossiers, l'un adressé au corps enseignant et aux équipes médico-sociales, l'autre aux élèves. Une pièce de théâtre de la Compagnie du Caméléon *Parlez-moi d'amour* peut accompagner l'utilisation du cahier pédagogique.

Le tout vise à aborder les relations entre les filles et les garçons. Présenter la rencontre avec l'autre (amoureuse, amicale, sexuelle), prévenir les risques de violence et réfléchir à la socialisation des individus (rôles, stéréotypes, etc.) sont les points d'ancrage de ce matériel.

Ce support peut être utilisé dans le cadre des cours de :

- éducation à la santé
- éducation citoyenne
- éducation aux médias
- IOSP (information et orientation scolaire et prof.)
- droit
- français
- géographie
- histoire
- biologie
- philosophie
- arts visuels et théâtre

## PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

Le dossier de l'élève contient des fiches résumées de la pièce, des exercices et des compléments d'information thématique exploitables dans différentes disciplines.

*Service de santé  
de la jeunesse*

*Département de l'instruction  
publique, de la culture et  
du sport*

2008





14+

Service pour la promotion  
de l'égalité entre homme  
et femme (SPPE)

Genève

# DES IMAGES POUR L'ÉGALITÉ

Ce dossier de photolangage a pour but de sensibiliser et d'informer au sujet de la *Convention sur l'élimination de toutes les discriminations à l'égard des femmes* (CEDEF) et sur les domaines prioritaires de l'égalité entre femmes et hommes.

Le dossier imprimé contient treize fiches thématiques synthétisant des informations sur des thèmes variés et un cahier de l'enseignant·e expliquant l'outil, le contexte et les actions menées sous l'égide de la CEDEF. Il contient également un CD avec une vingtaine de photographies à projeter, les fiches en format pdf et des pistes d'animations pédagogiques.

Cet ouvrage peut être utilisé, par exemple, dans les cours de :

- français
- histoire
- éducation citoyenne
- éducation aux médias
- droit
- IOSEP (information et orientation scolaire et prof.)
- géographie

## À COMMANDER OU TÉLÉCHARGER GRATUITEMENT

[www.ge.ch/egalite/convention-internationale/  
images-pour-egalite/](http://www.ge.ch/egalite/convention-internationale/images-pour-egalite/)

## PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

De nombreuses propositions d'activités pédagogiques sont disponibles sur le CD livré avec le dossier. Elles sont également téléchargeables sur :

[www.ge.ch/egalite/doc/adresses-utiles/convention-internationale/activites-pedagogiques.pdf](http://www.ge.ch/egalite/doc/adresses-utiles/convention-internationale/activites-pedagogiques.pdf)



# FILLES, GARÇONS, L'ÉGALITÉ EN IMAGES

Ce livre pédagogique se situe au carrefour de deux thématiques : celle de l'analyse de l'image et celle de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Ce support est accompagné d'une série de dix images publicitaires sur cédérom.

Cet ouvrage peut être utilisé, par exemple, dans les cours de :

- éducation aux médias
- français
- histoire
- éducation citoyenne
- IOSP (information et orientation scolaire et prof.)

## PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

Le livret pour les enseignant·e·s permet de travailler par étapes sur les dix images projetées aux élèves :

- mener une analyse descriptive
- mettre l'image en contexte
- mener des activités de français (propositions d'activités adaptées aux différents niveaux) et présenter des éléments d'analyse sur les problématiques en lien avec l'égalité

H. Dumas Primbault  
V. Brunetière  
A. F. Khanine

Lunes

2006



16+

Commission fédérale  
pour les questions féminines

En format électronique  
seulement

# FEMMES, POUVOIR, HISTOIRE

Cet outil se compose de 17 mini-dossiers pédagogiques qui présentent une chronologie de l'histoire de l'égalité en Suisse de 1848 à 2000.

Des textes courts relatent et commentent les principales étapes franchies sur le long chemin menant à l'égalité.

Les dossiers peuvent être utilisés pour compléter la lecture des autres ressources pédagogiques de *Balayons les clichés*.

## À TÉLÉCHARGER GRATUITEMENT

[www.ekf.admin.ch](http://www.ekf.admin.ch)

## CONTENU

1. Mouvement féministe
  - 1.1. Le mouvement féministe du début du siècle à la première guerre mondiale
  - 1.2. Le mouvement suffragiste et les associations féminines de la première guerre mondiale à la fin des années 1960
  - 1.3. Le nouveau mouvement féministe et les organisations féminines depuis 1968
2. Politique
  - 2.1. Le long chemin menant au droit de vote et d'éligibilité des femmes
  - 2.2. Droits politiques partiels des femmes dans les cantons et les communes
  - 2.3. Participation politique: les femmes dans les fonctions et positions politiques

*suite* ›



16+

Commission fédérale  
pour les questions féminines

En format électronique  
seulement

# FEMMES, POUVOIR, HISTOIRE

## suite

### 3. Droit

- 3.1. Égalité des droits entre femmes et hommes: la politique institutionnelle de l'égalité
- 3.2. Salaire égal pour un travail de valeur égale
- 3.3. La situation de la femme dans l'AVS et la loi sur la prévoyance professionnelle (LPP)
- 3.4. Assurance maternité
- 3.5. Les femmes dans le droit civil: majorité, mariage et divorce
- 3.6. La situation de la femme et de l'homme dans le droit de la nationalité
- 3.7. Intégrité sexuelle et violence contre les femmes
- 3.8. Interruption de grossesse

### 4. Formation

- 4.1. Éducation des filles et mixité
- 4.2. La formation professionnelle des femmes
- 4.3. Les femmes à l'université

# B

## BD & LIVRES

	B1 Votre histoire à vous les filles	B2 Filles, garçons, la parité à petits pas	B3 Hypathie	B4 Les machos expliqués à mon frère
	12+	14+	15+	16+
Histoire des femmes	■	■	■	
Droit de vote et d'éligibilité des femmes				
Inégalités dans le monde du travail				
Droits des femmes	■	■		■
Discriminations	■	■	■	■
Violences faites aux femmes	■	■		■
Interruption de grossesse				
Clichés sexistes		■		■
Rôles des filles et des garçons dans la société	■	■	■	■
Orientation scolaire et professionnelle selon le sexe				
Partage des tâches	■	■	14+	
Image du corps de l'homme et de la femme				
Amour et sexualité	■	■		■



F. Vielcanet  
Ixène

De La Martinière

2002

*Les données historiques et statistiques présentées dans cet ouvrage sont françaises. Un travail de comparaison avec la Suisse peut être mené:*

Office fédéral de la statistique  
[www.bfs.admin.ch](http://www.bfs.admin.ch)  
(Thèmes A à Z: Égalité entre femmes et hommes)

# VOTRE HISTOIRE À VOUS LES FILLES

Même si le livre s'adresse apparemment aux filles, les garçons peuvent en tirer profit!

Ce livre traite de l'histoire des femmes et du féminisme, des droits fondamentaux des femmes et des inégalités actuellement existantes. S'adressant aux jeunes dans un langage accessible et direct, les informations sont complétées par de nombreuses illustrations humoristiques.

Cet ouvrage peut être lu par exemple dans le cadre des cours de:

- histoire
- éducation citoyenne
- droit
- français
- IOSEP (information et orientation scolaire et prof.)

## PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

- Mener un débat, rédiger un texte ou préparer un exposé en s'appuyant sur les questions clefs suivantes:
  - Quels sont les six droits fondamentaux que les filles ont gagné au XX<sup>e</sup> siècle?
  - Quelles inégalités existent encore dans le monde du travail?
  - Quels types de violence touchent plus les filles?



14+

C. Louart  
P. Paicheler

Actes Sud Junior

2008

*Les données historiques et statistiques présentées dans cet ouvrage sont françaises. Un travail de comparaison avec la Suisse peut être mené:*

Office fédéral de la statistique  
[www.bfs.admin.ch](http://www.bfs.admin.ch)  
(Thèmes A à Z: Égalité entre femmes et hommes)

# FILLES ET GARÇONS, LA PARITÉ À PETITS PAS

Cet ouvrage retrace les relations entre femmes et hommes au cours de l'histoire, aborde les facteurs sociaux et familiaux qui influencent les rôles attribués à chaque sexe et détaillent les principaux domaines dans lesquels persistent des inégalités. De nombreuses illustrations complètent avec humour les informations données.

Cet ouvrage peut être lu par exemple dans le cadre des cours de :

- histoire
- français
- éducation citoyenne
- droit
- IOSEP (information et orientation scolaire et prof.)

## PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

- Mener un débat, rédiger un texte ou préparer un exposé en s'appuyant sur les questions clefs suivantes:
  - Quels droits pour les filles et les garçons au fil des siècles?
  - Comment se construisent les identités sociales des filles et des garçons?
  - Les mots reflètent-ils les inégalités?
  - L'éducation et le monde du travail sont-ils encore inégalitaires?
  - Qui fait quoi dans la famille?



# HYPATHIE

Au V<sup>e</sup> siècle, alors que l'empire romain est en proie à de fortes tensions religieuses, Hypathie, philosophe et mathématicienne, est la seule femme à conseiller le préfet d'Alexandrie. Son combat pour la paix et la liberté lui coûtera la vie et fera d'elle l'une des premières sorcières de l'histoire.

Avec cette histoire vraie, les auteures dressent le portrait d'une femme exceptionnelle dont le destin a aussi inspiré le cinéaste Amenabar pour son film *Agora*.

Cette BD peut être utilisée dans le cadre des cours de :

- histoire
- géographie
- éducation citoyenne
- droit
- philosophie
- latin
- français

## PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

- Demander aux élèves de préparer un exposé sur la vie d'Hypathie.
  - Ce travail peut comporter une analyse de la sous-représentation des femmes comme modèles dans les disciplines enseignées telles que l'histoire, la littérature, le latin, la philosophie ou les mathématiques.
  - Pour cela, projeter le documentaire de 25 minutes *Pour vous les filles!* contenu dans la mallette, permettant d'identifier quelques unes de ces raisons.
  - Se référer également à la lecture du premier chapitre du livre *Votre histoire à vous les filles* (dès 12 ans) présent dans la mallette.

*suite* >

P. Faucon  
V. Greiner  
C. Pécout

Dupuis

2010





# HYPATHIE

## suite

- Réaliser le quiz en page 18 du livre-jeu *Question de genre!* présent dans la mallette qui met en évidence le fait que les femmes ont toujours été peu représentées dans le monde de la recherche mais ont pourtant été à l'origine de certaines inventions ou découvertes capitales.

P. Faucon  
V. Greiner  
C. Pécourt

Dupuis  
2010



# LES MACHOS EXPLIQUÉS À MON FRÈRE

Au gré d'un dialogue entre l'auteure et son frère sur le machisme, de nombreuses questions en lien avec l'égalité entre les femmes et les hommes sont abordées de manière claire : Quelles formes la domination masculine prend-elle ? Pourquoi les femmes gagnent-elles moins que les hommes ? Est-il normal qu'elles assument l'essentiel des tâches domestiques ? Comment se débarrasser des stéréotypes ? Que penser de la prostitution ? Quelles sont les grandes batailles gagnées par les féministes ? Et les combats qui restent à mener ?

Cet ouvrage peut être lu par exemple dans le cadre des cours de :

- français
- histoire
- éducation citoyenne
- droit

## PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

- Mener un débat, rédiger un texte ou préparer un exposé en s'appuyant sur les questions clefs suivantes :
  - Qu'est-ce que le machisme ?
  - Quels sont les événements principaux qui ont contribué à l'égalité entre femmes et hommes ?
  - Qu'est-ce que le féminisme ?

C. Autain

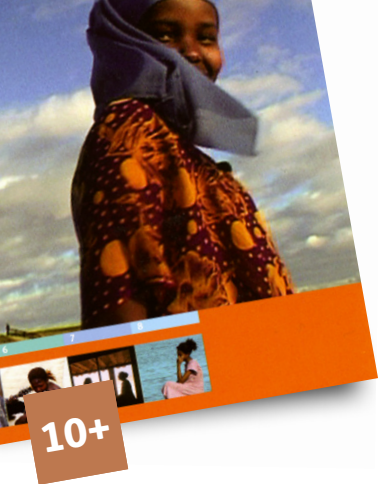
Seuil

2008

C

CÉDÉROMS  
& DVD

	C1 Anna, Amal & Anousheh	C2 Des métiers en tous genres	C3 Pour vous, les filles!	C4 La beauté à tout prix	C5 Ballons aiguilles	C6 Déchaînées	C7 Luttes pour la démocratie : des femmes de pouvoir en Afrique
	10+	12+	14+	14+	15+	15+	15+
Histoire des femmes			■			■	■
Droit de vote et d'éligibilité des femmes						■	■
Inégalités dans le monde du travail							
Droits des femmes	■		■				■
Discriminations	■		■		■		■
Violences faites aux femmes							
Interruption de grossesse						■	
Clichés sexistes				■	■		
Rôles des filles et des garçons dans la société	■		■	■	■	■	
Orientation scolaire et professionnelle selon le sexe		■	■				
Partage des tâches	■						
Image du corps de l'homme et de la femme				■	■		
Amour et sexualité							



# ANNA, AMAL & ANOUSHEH

## Être fille, entre rôles prédéfinis et rôles choisis

Huit courts métrages offrent un aperçu de la vie de tous les jours de filles d'origines africaine, asiatique et sud américaine.

Les élèves découvrent que l'égalité entre femmes et hommes est un droit humain et que la construction d'une société équitable appelle des efforts conjugués de tous. Ils et elles peuvent réfléchir aux relations entre filles et garçons et sur leurs rôles respectifs.

Pour chaque film, les tranches d'âge recommandées sont indiquées et du matériel pédagogique est mis à disposition sous la forme de courts documentaires explicatifs complémentaires.

Le DVD peut être visionné par exemple dans le cadre des cours de :

- français
- histoire
- géographie
- éducation citoyenne
- droit

### PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

Pour chaque film, la partie cédérom permet d'ouvrir des documents pdf qui proposent de façon détaillée des activités à mener en classe, selon le temps à disposition.

*Films pour un seul monde*

BAOBAB

EZEF

Alliance Sud

2007

# DES MÉTIERS EN TOUS GENRES

## BERUFE ALLER ART

12+

A. Cretton

Secrétariat à l'égalité  
et à la famille (VS)

Ciné 2000

2010

Utiliser le DVD pour préparer  
les visites aux Salons ou Cités  
des Métiers.

Portail suisse de l'orientation  
scolaire et professionnelle  
[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

## DES MÉTIERS EN TOUS GENRES

Ce DVD contribue à élargir l'éventail des choix professionnels des jeunes filles et des jeunes garçons. Y a-t-il des métiers typiquement féminins ou typiquement masculins? «Non», répondent les huit jeunes valaisan-ne-s interviewé-e-s dans ce film et qui ont opté pour des professions traditionnellement exercées par l'autre sexe: un maître d'école enfantine, une ferblantière, un animateur en EMS, une mécanicienne sont par exemple filmé-e-s sur leur lieu de travail et témoignent avec enthousiasme de leur expérience.

Ce DVD peut être visionné dans le cadre des cours de:

- IOSP (information et orientation scolaire et prof.)

### PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

- Projeter le film en classe dans son intégralité ou par portrait (un portrait de fille et un portrait de garçon).
- Rechercher des statistiques sur les filières choisies majoritairement par les filles et par les garçons sur la base du guide *Les Chiffres de l'égalité - Vaud 2011* (pages 5 à 10) à disposition dans la mallette.
- Activité *Les métiers n'ont pas de sexe!*:
  - Diviser la classe en deux groupes. Demander au 1<sup>er</sup> groupe de réfléchir aux compétences et capacités que doivent posséder les personnes qui s'intéressent aux métiers techniques et de la construction. Demander au 2<sup>e</sup> groupe d'identifier les compétences et capacités demandées aux personnes travaillant dans les métiers de la santé, du social ou de l'enseignement. Récolter les idées issues de la discussion et les noter afin de sensibiliser les élèves aux multiples possibilités professionnelles.
  - Demander aux élèves quels sont les métiers qui les intéressent davantage et leur proposer d'argumenter leurs préférences.

Pour vous les filles !

14+

Roussopoulos  
Marceline Dupenloup

C. Roussopoulos  
sur une idée  
de F. Dupenloup  
2006

## POUR VOUS LES FILLES!

Ce documentaire évoque essentiellement le manque de modèles féminins dans les programmes scolaires ou au sein des filières techniques. Il est illustré par des initiatives entreprises pour tenter de remédier à la situation.

Le DVD peut être visionné par exemple dans le cadre des cours de :

- français
- histoire
- éducation citoyenne
- IOSP (information et orientation scolaire et prof.)

### PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

- Projeter le film. Lister ensuite avec les élèves les noms de personnalités féminines et masculines qu'ils et elles connaissent dans les disciplines de l'histoire ou de la littérature française. Sur la base de ce qui a été dit dans le film, identifier pourquoi les femmes sont sous-représentées.
- Individuellement ou en groupe, compléter le visionnement du film par la lecture des trois minis dossiers pédagogiques sur la formation de la série *Femmes, pouvoir, histoire* (dès 16 ans), ou avec celle du premier chapitre de *Votre histoire à vous les filles* (dès 12 ans).



# LA BEAUTÉ À TOUT PRIX

Ce documentaire est consacré à l'image du corps de la femme et de l'homme véhiculée par notre société, en particulier les clichés utilisés par la publicité. Il est accompagné d'un carnet pédagogique qui propose des pistes d'animations et de débats.

Le DVD peut être visionné par exemple dans le cadre des cours de :

- éducation aux médias
- histoire de l'art
- éducation citoyenne
- français

Fédération des centres  
de planning familial de Belgique

2006

## PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

- Projeter le film et débattre sur les rôles attendus des femmes et des hommes dans la société sur la base des trois questions suivantes:
  - À quoi ressemblent les corps exposés dans les médias et la publicité?
  - Quel idéal est véhiculé selon le sexe?
  - Quels rôles sont donnés aux femmes et aux hommes?
- Individuellement ou en sous-groupe, mener l'analyse du message visuel donné par des images publicitaires identifiées par les élèves dans des magazines, selon le schéma suivant:
  - impressions et associations « à chaud »
  - description des éléments des images et interprétations possibles
  - mise en contexte par rapport aux produits vendus
  - synthèse sur les stéréotypes sexistes



15+

F. Chaabbi

J. Dubois

France

2010

# BALLONS AIGUILLES

Le Club de foot Alger Centre est une exception dans le monde ultra-masculin du football. Constitué uniquement de jeunes femmes, il brave depuis dix ans les interdits et les tabous de la société patriarcale algérienne. C'est un lieu rare où des jeunes femmes de tous âges et de toutes conditions se côtoient, jouent et luttent ensemble pour conquérir ce qui est encore trop souvent refusé aux femmes: l'autonomie, la réussite professionnelle, l'épanouissement et l'affirmation de leur corps.

Ce film peut être visionné dans le cadre des cours de:

- éducation citoyenne
- IOSEP (information et orientation scolaire et prof.)
- géographie
- histoire
- éducation aux médias
- français

## PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

- Projeter le film en classe dans son intégralité puis mener une discussion sur la base des questions suivantes:
  - Que pensez-vous du film ?
  - À quelles idées reçues se trouvent confrontées les jeunes footballeuses ?
- En sous-groupe, mener les activités suivantes:
  - Lister les représentations existantes sur les femmes pratiquant des sports dits masculins et inversement sur les hommes exerçant des sports à connotation féminine.
  - Rechercher dans des documentaires et textes divers des exemples de femmes qui ont marqué le monde du sport et présenter le travail en classe.

*suite >*





# BALLONS AIGUILLES

## suite

- Organiser la venue en classe d'une femme investie dans un sport à forte connotation masculine et mener un débat avec elle sur les obstacles rencontrés, sur ses réussites, son intégration, ses choix, ses doutes, sa vision et l'évolution du regard de la société sur la présence des femmes dans son sport.

### EN SAVOIR PLUS

Dossier *Les femmes, l'égalité des sexes et le sport* :

**[www.un.org/womenwatch/daw/public/Women\\_and\\_Sport\\_French-web.pdf](http://www.un.org/womenwatch/daw/public/Women_and_Sport_French-web.pdf)**

*F. Chaabbi*

*J. Dubois*

*France*

*2010*



# DÉCHAÎNÉES

Lucie, 19 ans, stagiaire à la TSR, découvre son propre visage sur des archives télévisées du mouvement féministe genevois des années 70. Les réticences de sa famille la persuadent qu'un secret entoure ce mystérieux double et elle se lance à sa recherche. Elle apprend peu à peu que ce sosie, Geneviève, militante féministe notoire à Genève, est sa véritable grand-mère. Pourquoi a-t-elle disparu ? Pourquoi a-t-elle été rayée de la mémoire de leur famille ? Pourquoi a-t-elle abandonné la mère de Lucie ?

La vie de la jeune Lucie se complique quand elle s'aperçoit qu'elle est enceinte de son ex-petit ami.

Un film aux multiples regards, sur mai 1968, sur la sexualité, la famille et la jeunesse, sur le féminisme d'hier et d'aujourd'hui.

Ce film peut être visionné dans le cadre des cours de :

- histoire
- éducation citoyenne
- français
- éducation aux médias
- philosophie
- droit

## PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

- Projeter le film en classe dans son intégralité ou par séquences puis mener une discussion sur la base des questions suivantes:
  - Quelles difficultés rencontre Lucie ?
  - Que découvre-t-elle au sujet de sa famille ?
  - Quels changements ont marqué notre société depuis mai 68 sur le plan de l'égalité entre femmes et hommes (libération sexuelle, contraception, avortement, droit de vote, conditions de travail, etc.) ?

*suite >*

R. Vouillamoz

Rita Productions  
Radio Télévision Suisse

2009



# DÉCHAÎNÉES

## suite

- Utiliser les archives du film ainsi que les dossiers pédagogiques de la Commission fédérale pour les questions féminines afin de mener les activités suivantes en sous-groupe :
- Lister les dates clefs de l'émancipation féminine en Suisse/à Genève durant le XX<sup>e</sup> siècle.
- Lister les arguments contenus dans les témoignages pour ou contre le suffrage féminin avant la votation de 1971 et en discuter.

### EN SAVOIR PLUS

Compléter les pistes de réflexion avec la lecture de la BD *Lentement mais sûrement ! Les droits politiques des femmes suisses* disponible dans la mallette.

R. Vouillamoz

Rita Productions  
Radio Télévision Suisse

2009

Commission fédérale  
pour les questions féminines  
[www.ekf.admin.ch](http://www.ekf.admin.ch)  
17 mini-dossiers présentent  
une chronologie de l'histoire  
de l'égalité en Suisse.



# LUTTES POUR LA DÉMO- CRATIE : DES FEMMES DE POUVOIR EN AFRIQUE

Les deux documentaires présentés dans ce DVD retracent le portrait de deux femmes qui luttent pour l'avancée des droits dans leur pays.

**FILM 1 :** Pour la première fois dans l'histoire du Liberia, une femme accède à la présidence en janvier 2006 : Ellen Johnson Sirleaf devient la première femme cheffe d'État du continent africain élue démocratiquement. Elle a obtenu le prix Nobel de la paix en 2011. Le film décrit ses multiples responsabilités et les moyens qu'elle déploie pour reconstruire son pays dévasté par quatorze ans de guerre civile.

**FILM 2 :** Par son inlassable mobilisation en faveur de la protection des ressources naturelles du Kenya, Wangari Maathai a marqué des étapes essentielles dans l'histoire politique et environnementale de son pays. Elle a fondé en 1977 l'ONG Green Belt Movement et fut la première femme africaine à obtenir le prix Nobel de la paix en 2004.

Ce DVD peut être visionné dans le cadre des cours de :

- histoire /géographie
- éducation citoyenne
- droit
- français
- philosophie

## PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

- Des suggestions pédagogiques, des fiches pratiques et des références sont disponibles à la rubrique *Matériel pédagogique* du DVD, permettant d'aborder des thèmes comme le combat pour les droits, la mobilisation des femmes, les femmes et la politique.

15+

Fondation Éducation  
et Développement

2 FILMS :

Wangari Maathai :  
Prix Nobel de la paix  
et militante

2008

Les dames de fer du Libéria

2007

# D

POUR ALLER PLUS LOIN

	D1	D2
	L'école de l'égalité	Bibliothèque Filigrane
Histoire des femmes		■
Droit de vote et d'éligibilité des femmes		■
Inégalités dans le monde du travail		■
Droits des femmes		■
Discriminations		■
Violences faites aux femmes		■
Interruption de grossesse		■
Clichés sexistes		■
Rôles des filles et des garçons dans la société	■	■
Orientation scolaire et professionnelle selon le sexe		■
Partage des tâches		■
Image du corps de l'homme et de la femme		■
Amour et sexualité		■



# L'ÉCOLE DE L'ÉGALITÉ

## Se réaliser dans l'égalité: degrés 9 à 11

Ce cahier appartient à la collection *L'école de l'égalité* réalisée par [egalite.ch](http://egalite.ch) – Conférence romande de l'égalité – qui encourage la prise en compte de l'égalité dans l'éducation et la formation en Suisse romande.

Il s'adresse au corps enseignant romand des degrés scolaires 9 à 11 HarmoS (anciennement 7 à 9).

Vingt-cinq études de cas concrets donnent à voir les comportements stéréotypés et discriminatoires qui apparaissent à l'encontre des filles et des garçons, de la part des élèves eux-mêmes ou des adultes de la communauté éducative. Il conduit les enseignant-e-s à s'interroger sur leurs pratiques et sur les interactions qui se jouent en classe.

Des éléments d'auto-évaluation et une grille d'observation en classe permettent de passer à la pratique.

S. Dürrer

[egalite.ch](http://egalite.ch)

2007 (2<sup>e</sup> édition)

**À TÉLÉCHARGER GRATUITEMENT**

**[www.egalite.ch/ecole-egalite.html](http://www.egalite.ch/ecole-egalite.html)**



# BIBLIOTHÈQUE FILIGRANE

Plus de 12'000 documents sur les thèmes de la condition féminine, de la famille, de l'égalité entre femmes et hommes.

- périodiques
- livres
- vidéos
- DVD
- dossiers documentaires
- brochures
- affiches
- dépliants

*Bibliothèque Filigrane*  
*Rue de la Servette 67*  
*1202 Genève*

022 740 31 41

*filigrane@f-information.org*

## EN SAVOIR PLUS

***www.f-information.org***