

# Activités autour des oiseaux

L'observation des oiseaux est une activité captivante. On se laisse prendre au jeu au fil des découvertes et notre appétit devient rapidement insatiable.

Les oiseaux sont présents tout au long de l'année mais c'est durant la belle saison qu'ils sont le plus nombreux. Dès le mois de février merles et mésanges entonnent leur ritournelle de bon matin déjà. Alors qu'attendons-nous...

## Reconnaître les oiseaux

Avant de partir sur le terrain, lisez le dossier " oiseaux " et observez les illustrations.

Voici quelques petits jeux pour se familiariser avec les espèces communes :

- On fixe une photo d'oiseau dans le dos de chaque enfant. Ils se mettent ensuite par deux et se posent des questions pour découvrir leur identité.
- On divise la classe en deux groupes. Chaque groupe se met en ligne, les enfants en face les uns des autres à 3 ou 4 mètres de distance. Numérotez les enfants comme suit : les premiers de chaque ligne sont les numéros 1, puis les 2 et ainsi de suite (les deux enfants de chaque groupe en face ont donc le même numéro). On dispose des photos d'oiseaux sur une ligne à égale distance des deux groupes. On nomme ensuite une espèce et l'on désigne un numéro. Les enfants concernés doivent courir chercher la photo qui correspond et retourner à leur place. L'équipe gagnante est celle qui a récolté le plus de photos.
- On place quelques photos par terre sur une surface bien dégagée (l'idéal est un pré fauché). Lorsque l'instituteur nomme un oiseau, les enfants courent vers la photo correspondante.

- Les enfants se mettent en cercle, quelques photos sont disposées au centre. Au signal, tous ferment les yeux et l'on retire une carte. Qui s'est envolé ?

N.B. Commencez avec les espèces les plus communes (mésanges, merle, bergeronnette grise, geai, rouge-gorge, pics, sitelle, hirondelle, buse). Lorsque les enfants ont bien mémorisé, ajoutez d'autres espèces.

Voilà, après cet échauffement, partons sur le terrain...

Emportez vos jumelles si vous en possédez, munissez-vous d'un guide de détermination et d'un carnet de notes où vous inscrirez vos observations. Pour voir un maximum d'espèces, soyez discrets et silencieux. Ecoutez les cris et les chants, repérez les bruissements dans les arbres et les buissons. Voici quelques idées d'activités :

- On divise la classe en cinq groupes qui se répartissent dans les cinq milieux (étang, roselière, prairie à molinie, prairie grasse et tourbière). Chaque groupe note ses observations: espèce (ou descriptions de l'oiseau), lieu précis, comportements. Après une demi-heure ou plus, on rassemble la classe. Chaque groupe présente ses résultats que l'on compare. Dans quel milieu a-t-on observé le plus d'oiseaux ? Et le moins ? Y a-t-il des espèces que l'on rencontre partout ou inversement qui sont présentes que dans un milieu ? Lesquelles ? Quelles sont leurs exigences (cherchez dans la littérature) ?
- Avez-vous repéré un nid ? Prudence, ne vous en approchez pas trop et soyez discrets sans quoi les parents risquent d'abandonner la nichée. Postez-vous à distance et observez. A quelle cadence les parents viennent-ils nourrir les jeunes ? Que donnent-ils ? Arrivez-vous à distinguer les oisillons ? Combien sont-ils ?

### **Apprendre à reconnaître le chant des oiseaux**

Voilà un exercice pas si simple, mais quelle satisfaction de reconnaître un oiseau à son chant !

Les mâles commencent à chanter au printemps. Ils s'époumonent ainsi pour défendre un territoire et attirer les femelles. C'est au lever du jour que chantent le plus d'espèces. Pas besoin de se lever si tôt lorsqu'on débute; il vaut mieux se concentrer sur peu d'espèces.

Il faut différencier le chant des cris. Le chant est plutôt mélodique, il est émis uniquement par les mâles au printemps. Les cris s'entendent toute l'année. Ce sont des signaux basiques (alarme, faim, appel,...) émis par les mâles et les femelles.

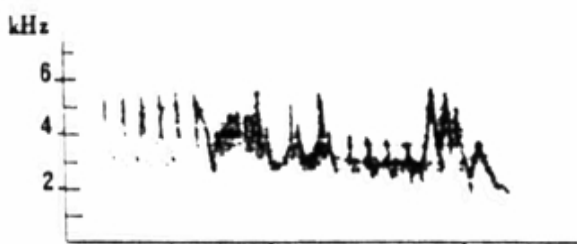
Le meilleur moyen d'apprendre est de repérer un chant et de chercher l'oiseau.

On peut aussi apprendre en écoutant des cassettes ou cd.

Voici les activités proposées :

- Fermez les yeux pendant une minute et écoutez...Combien de chants différents repérez-vous ? D'où viennent-ils ?
- Faites écouter les enregistrements des chants des espèces les plus communes (merle, pinson des arbres, mésanges, rouge-gorge, pouillot véloce) en montrant simultanément l'image de l'oiseau. Repassez ensuite l'enregistrement sans les images. Qui chante ? N.B. Commencez avec trois espèces, puis ajoutez-en au fil du jeu.
- Repérez-vous les chants que vous avez appris dans la nature ? Essayez de trouver et d'observer l'oiseau qui chante.
- Voici quelques façons de transcrire le chant des oiseaux :

Le sonagramme : il est obtenu grâce à un appareil sophistiqué, le sonographe. Chaque élément correspond à une note. La position verticale des éléments indique la hauteur du son. Lorsque le trait est épais le son est intense, lorsque plusieurs traits sont superposés le son est impur. L'axe horizontal indique le temps.



Sonagramme du chant du  
Pinson des arbres

La notation schématique : les sons sont traduits par les symboles suivants :

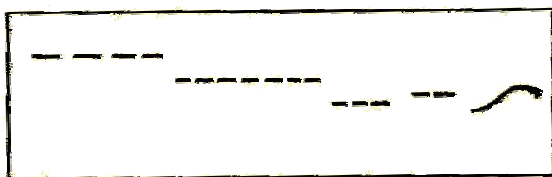
son bref et incisif ^

son modulé ~

son bref •

trille W

son soutenu -



Notation schématique du chant du Pinson des arbres

La position des symboles transcrit la hauteur du son et la longueur du trait sa durée.

Les onomatopées: c'est sous cette forme qu'est traduit le chant dans les guides de détermination.

Exemple : le chant de la mésange : ti tuit ti tuit...

celui du Pouillot véloce : tsip tsap tsip tsap

La traduction verbale : on traduit le chant de l'oiseau dans le langage humain.

Exemple pour le pinson : Dis, Dis, veux-tu que j'estropie mon p'tiot ?

La description littéraire est aussi utilisée dans les guides.

Exemple du rouge-gorge : courtes phrases variées, perlées, susurrées, gazouillées ; tonalité aiguë, fine.

- Faites écouter un chant aux élèves. Chacun essaie de le transcrire selon une méthode définie ou libre. Comparez ensuite les diverses transcriptions ? Lesquelles sont-elles les plus proches du chant de l'oiseau ? Tout le monde est-il du même avis ? On peut faire le même exercice en nature.