



ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

Service du sport SSpo  
Amt für Sport SpA



---

# Jugend+Sport Theorie

## Obligatorischer Inhalt – Weiterbildung J+S-Leiter

---

Ausgabe 24. Januar 2019

# Themen

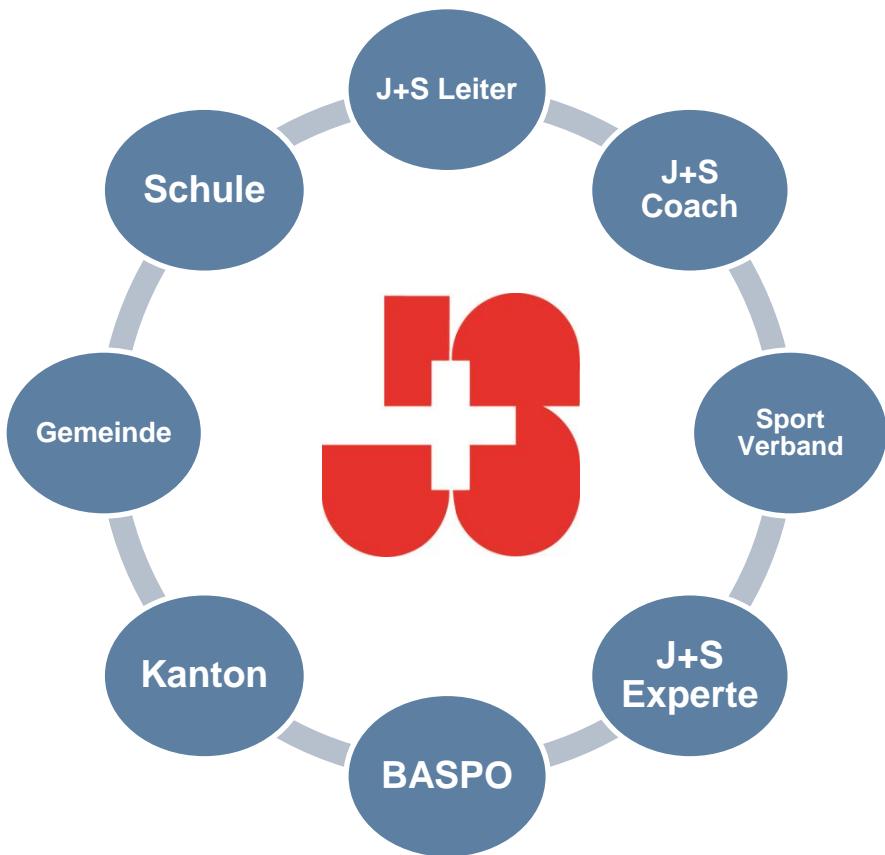
---

1. Leitbild Jugend+Sport
2. Jugendausbildung
3. Kaderbildung
4. Weiterbildung Thema 2019-2020

# 1- Leitbild Jugend+Sport

---

## 1-1 J+S auf einen Blick



### **Jugend+Sport (J+S):**

- > gestaltet und fördert kinder- und jugendgerechten Sport
- > fördert die Integration von Kindern und Jugendlichen durch Sport
- > unterstützt die Entwicklung und Entfaltung von Kindern und Jugendlichen

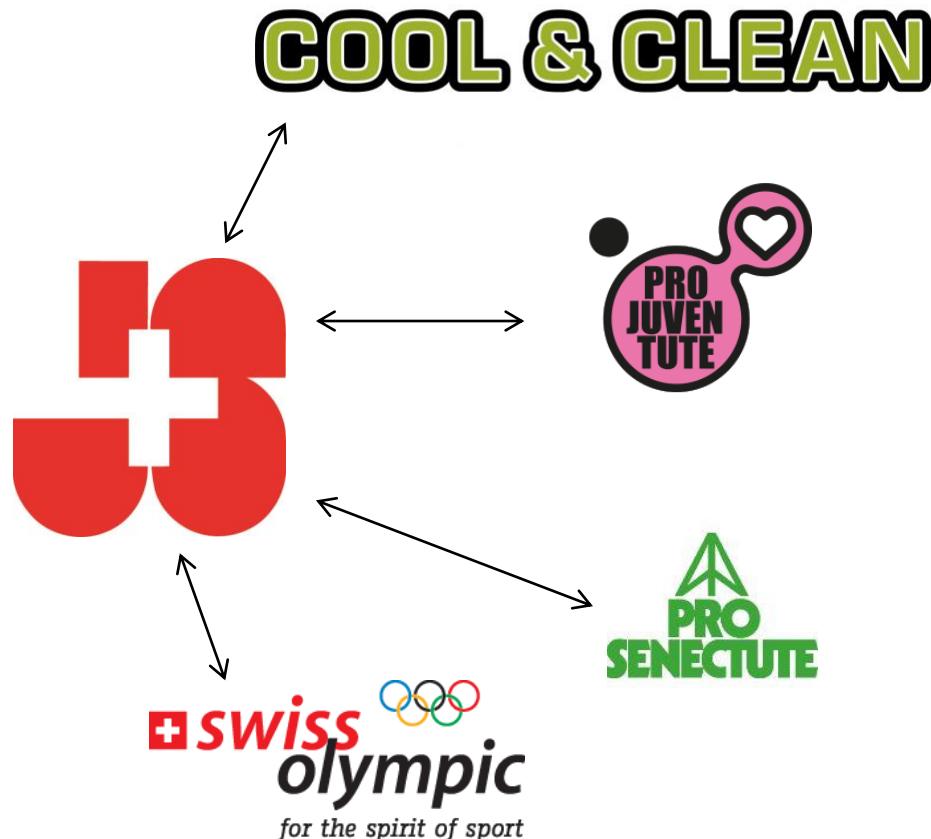
### **Sportförderung drei Säulen:**

1. Beiträge für J+S-Kurse und -Lager mit Kindern und Jugendlichen
2. Aus- und Weiterbildung der J+S-Leiter, -Experten, -Coaches
3. Leihmaterial für J+S-Kurse und -Lager

# 1- Leitbild Jugend+Sport

---

## 1-1 J+S auf einen Blick



### Zahlen 2017\*...

- > Rund 70 Sportarten und Disziplinen
- > Fast 3'500 aktive Expertinnen und Experten
- > Über 9'000 aktive Coaches
- > Fast 80'000 tätige Leiterinnen und Leiter
- > 617'000 Teilnehmende

\*Mehr [hier](#).

# 1- Leitbild Jugend+Sport

---

## 1-2 Die Handlungskompetenzen des J+S-Leiters

Menschliches Handeln als reflektierte, willentliche Tätigkeit wird dem Begriff der «Handlungskompetenz» erfasst.

Menschen, die sich weiterbilden, erweitern ihre Selbst-, Sozial-, Fach-, und Methodenkompetenz.

### *Selbstkompetenz*

***Selbstmanagement-Fähigkeit,  
Belastbarkeit, Urteilsfähigkeit.***

### *Sozialkompetenz*

***Anderen aufgeschlossen  
gegenüberzutreten, sich sozial  
angemessen zu verhalten***

### *Fachkompetenz*

***Über vertieftes Sportwissen,  
Sportartverständnis und  
Sportartkönnen verfügen***

### *Methodenkompetenz*

***Ziele adressatengerecht zu  
formulieren, daraus abgeleitete  
Ausbildungssequenzen zu planen***

# 1- Leitbild Jugend+Sport

---

## 1-3 Die Rolle des J+S-Leiters

### Der J+S-Leiter muss...

- > *nach den Vorgaben von J+S unterrichten*
- > *sich regelmässig weiterbilden*
- > *Integration von Jugendlichen und Kindern fördern*
- > *eindrückliche Erlebnisse ermöglichen*

### Sporttraining...

- > *gibt den Teilnehmenden Freude*
- > *ist altersgerecht*

### Der Leiter zeigt das Beispiel durch...

- > *Fair Play*
- > *Sensibilisierung über Doping (unter anderem)*
- > *Bewusstsein für seine Rolle als Vorbild*



# 1- Leitbild Jugend+Sport

---

## 1-4 Die Lernenden in J+S

Nach aktuellen Erkenntnissen sollten sich Jugendliche während mindestens einer Stunde pro Tag bewegen, jüngere Kinder deutlich mehr.

*Die Unterschiede zwischen den Kindern in der Pubertät sind hauptsächlich zurückzuführen auf:*

- *individuelles Bewegungsverhalten*
- *biologisches Alter (biologischer Entwicklungsstand)*

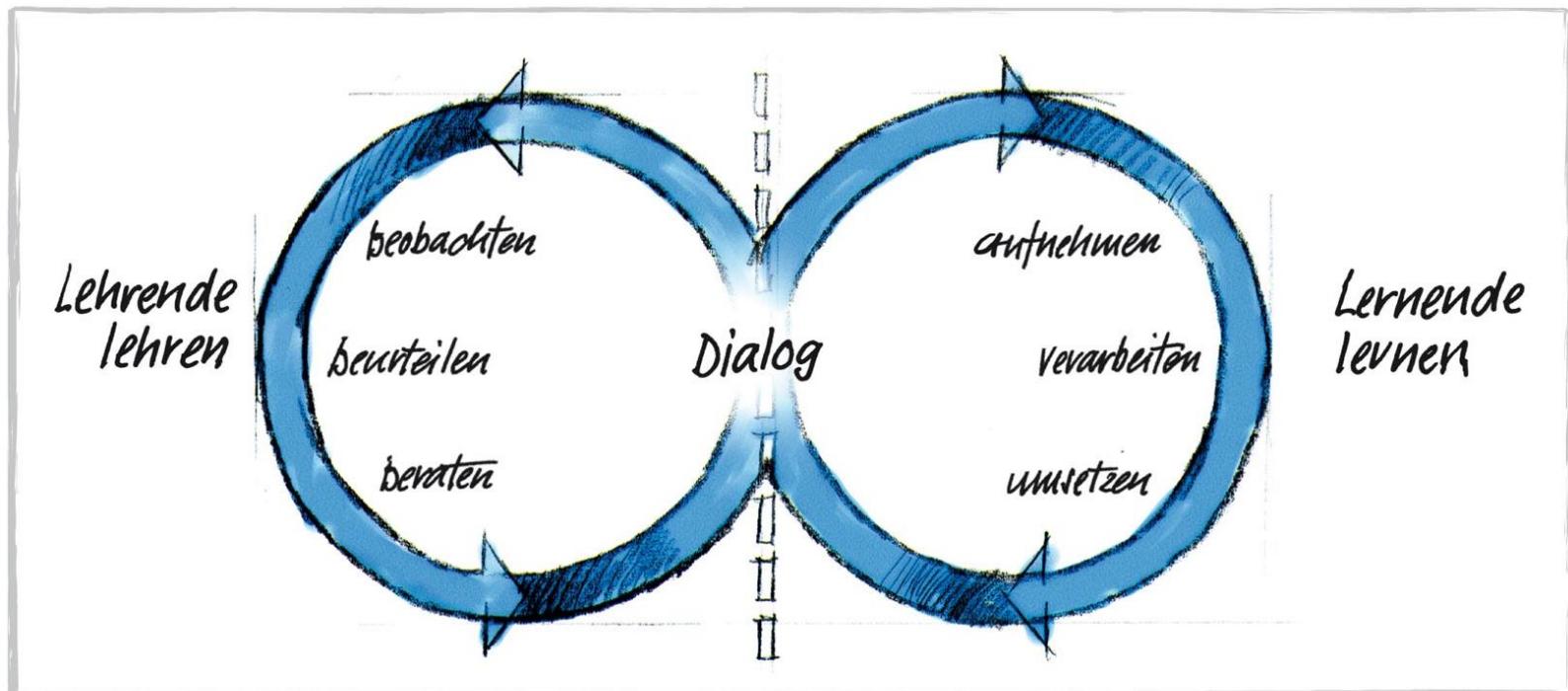


# 1- Leitbild Jugend+Sport

## 1-5 Das pädagogische Konzept

Der Lehrprozess

Der Lernprozess



# 1- Leitbild Jugend+Sport

---

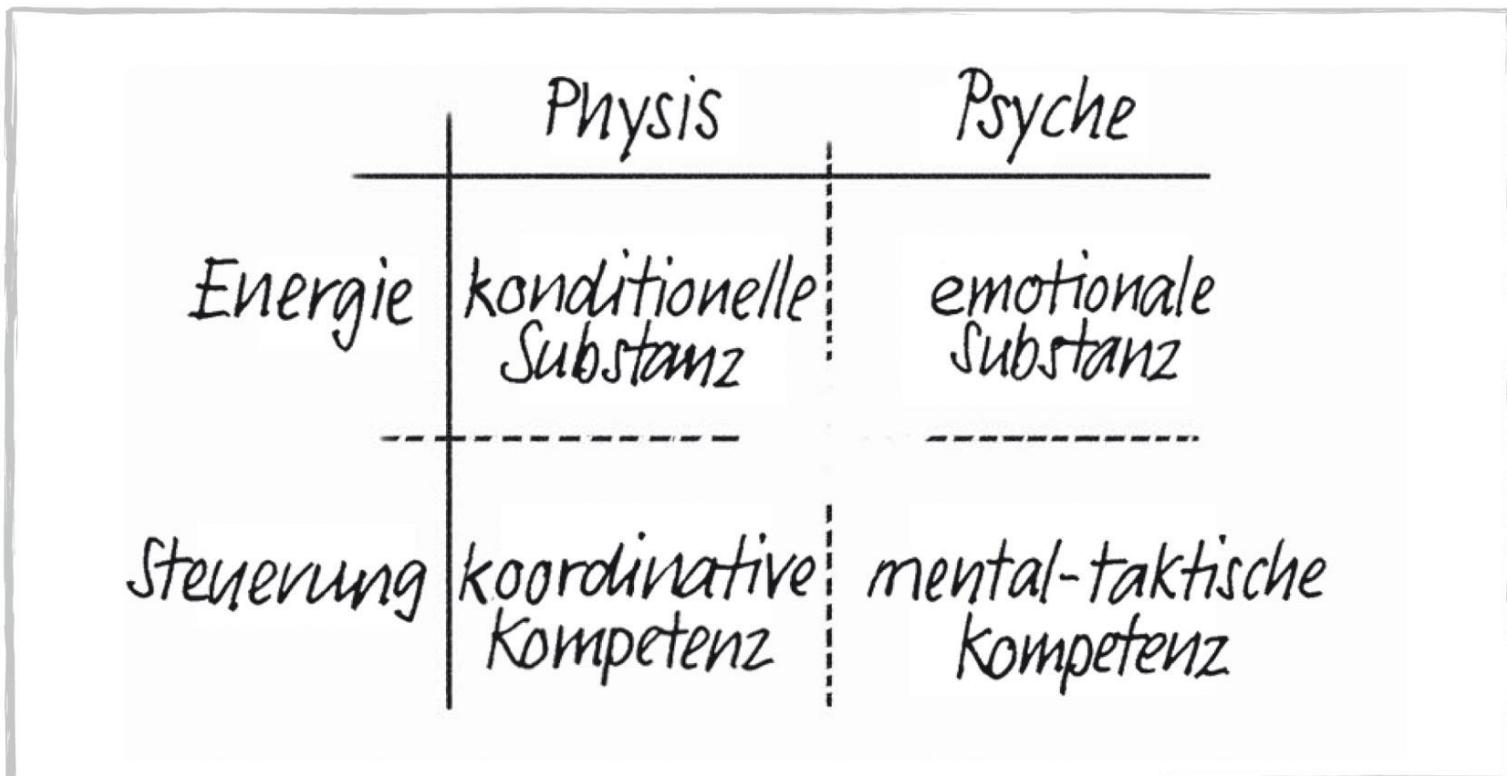
## 1-6 Das sportmotorische Konzept

**Physis** = körperliche Aspekte

**Psyche** = emotionale und geistige

**Energie** =  
Substanz des  
sportlichen  
Handelns

**Steuerung**=  
Dosierung von  
Bewegungen



# 1- Leitbild Jugend+Sport

---

## 1-6 Das sportmotorische Konzept

	<b>Physis</b>	<b>Psyche</b>
<b>Energie</b>	<b>Die konditionelle Substanz:</b> Alle energieliefernden physischen Aspekte der sportlichen Leistung: Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit und Beweglichkeit.	<b>Die emotionale Substanz:</b> Die energieliefernden psychischen Aspekte der sportlichen Leistung: Motivation, Selbstvertrauen und die Ursachenerklärung nach Erfolg und Misserfolg.
<b>Steuerung</b>	<b>Die koordinative Kompetenz:</b> Sie ermöglicht, sportartspezifische Bewegungen präzis zu steuern und zunehmend erfolgreich zu gestalten (reagieren, orientieren, rhythmisieren, etc.).	<b>Die mental-taktische Kompetenz:</b> Sie ermöglicht, die psychischen Energieanteile optimal zu steuern (wahrnehmen, verarbeiten, Taktik, Strategie, etc.).

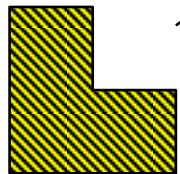
# 1- Leitbild Jugend+Sport

---

## 1-7 Das methodische Konzept

Damit der Lernprozess einsetzen kann, müssen sich die Teilnehmenden **sicher** fühlen.

Das Sicherheitsgefühl der Teilnehmer steigt, wenn der Unterricht klar und strukturiert ist.



von der Orientierungssicherheit...  
... zur Gestaltungsfreiheit

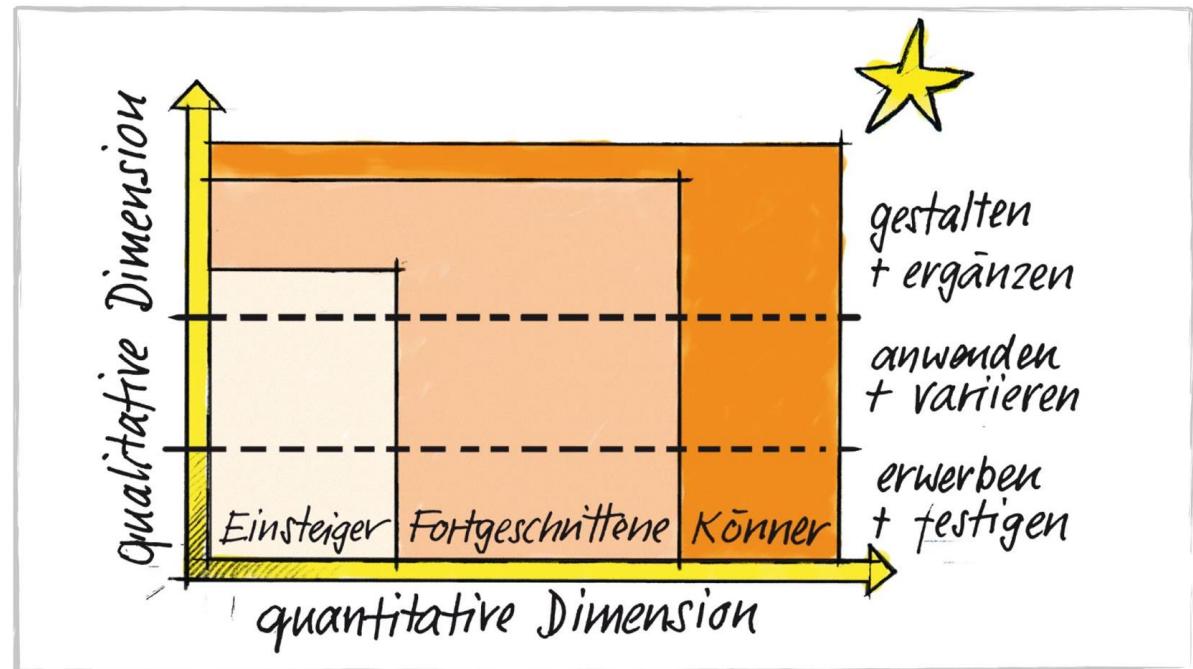


# 1- Leitbild Jugend+Sport

## 1-7 Das methodische Konzept

Die **quantitative** Dimension umreisst die zunehmende Komplexität der zu lehrenden Bewegungsformen.

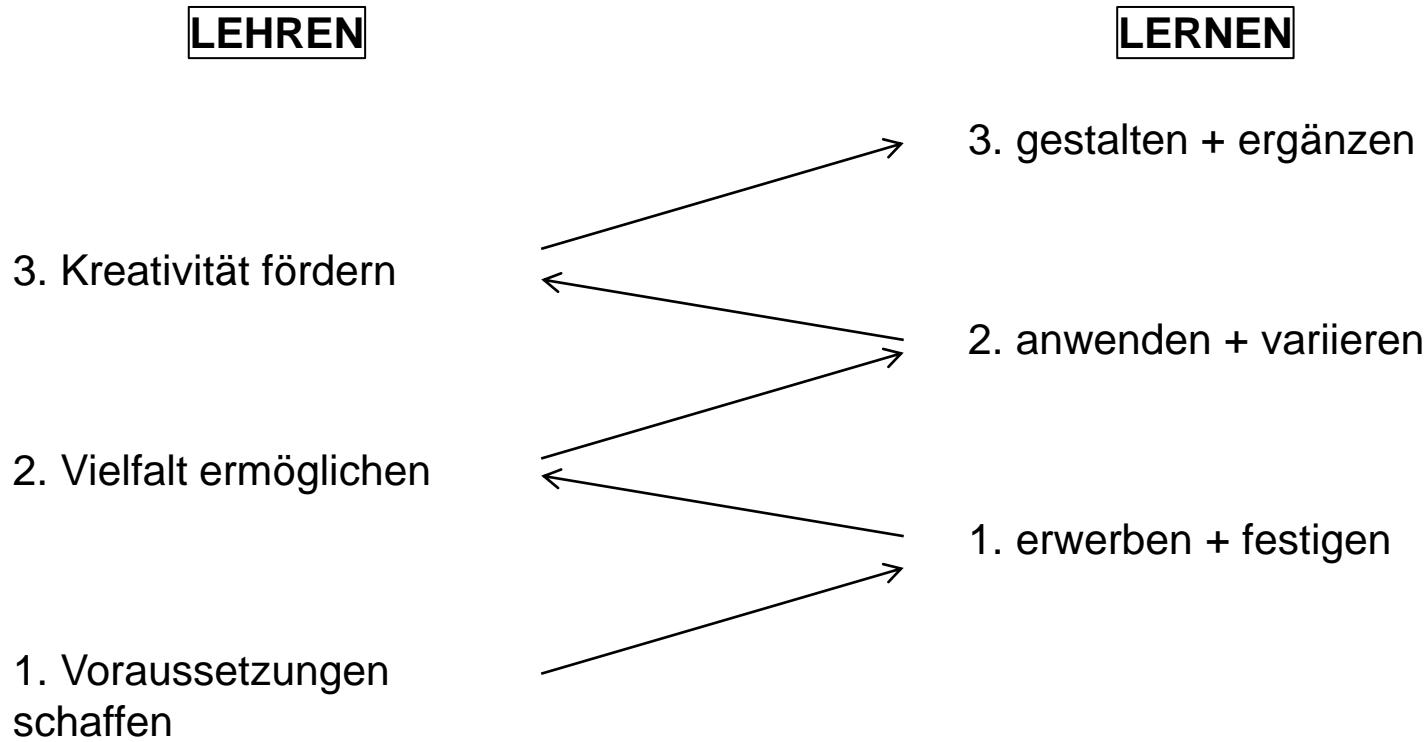
Die **qualitative** Dimension umschreibt den zunehmend höheren Qualitätsgrad der ausgeführten Bewegungen.



# 1- Leitbild Jugend+Sport

---

## 1-7 Das methodische Konzept



## 2- Jugendausbildung

## 2-1 A- und B- Sportarten

## A-Sportarten

## GRUPPENGRÖSSEN PRO EINGESETZTE LEITERPERSON

Max. 24/12/12/...	Max. 16/12/12/...	Max. 16/12/12/...
Baseball/Softball	Rollhockey	Allround
Basketball	Rollkunstlauf	Badminton
Eishockey	Rugby	Curling
Fussball	Speedskating	Eiskunstlauf
Handball	Streethockey	Eisschnelllauf
Hornussen	Tchoukball	Faustball
Inlinehockey	Unihockey	Fechten
Landhockey	Volleyball	Golf
		Geräteturnen
		Gymnastik und Tanz
		Judo
		Ju-Jitsu
		Karate
		Korfball
		Kunstturnen
		Leichtathletik
		Nationalturnen
		Orientierungslauf
		Radsport
		Rhönrad
		Ringen
		Rhythmische Gymnastik
		Schwingen
		Squash
		Synchronized Skating
		Tanzsport
		Tennis
		Tischtennis
		Trampolin
		Turnen
		Skilanglauf

*A-Sportarten brauchen keine besonderen Sicherheitsmassnahmen.*

# 2- Jugendausbildung

---

## 2-1 A- und B- Sportarten

### B-Sportarten

#### GRUPPENGRÖSSEN PRO EINGESETZTE LEITERPERSON

Max. 16/12/12/...	Max. 12/12/12/...	Max. 12/12/12/...
Armbrust	Synchronschwimmen	Kanusport
Bogensport	Triathlon	Rudern
Freitauchen	Wasserball	Segeln
Gewehr	Wasserspringen	Skifahren
Pistole		Skispringen
Rettungsschwimmen		Snowboard
Schwimmen		Sportklettern
		Kletterwand
		Windsurfen
Max. 12/12/12/...	Max. 6/6/6/...	NG3
Reiten	Bergsteigen	
Voltigieren	Skitouren	
	Sportklettern Fels	
NG1	NG2	

*B-Sportarten brauchen besondere Sicherheitsmassnahmen.*

# 2- Jugendausbildung

---

## 2-2 Zielgruppen

Zielgruppe	erforderliche Anerkennung
Kindersport (5-10 Jahre)	<i>J+S Kindersport (A-Sportarten)</i> <i>J+S Disziplin – Kindersport (B-Sportarten)</i>
Jugendsport (10-20 Jahre)	<i>J+S Disziplin – Jugendsport</i>
Gemischte Gruppe (Jugendsport und Kindersport)	<i>J+S Kindersport und</i> <i>J+S Disziplin – Jugendsport</i>

# 2- Jugendausbildung

---

## 2-3 Sicherheit

### Die Leiterverantwortung dauert:

- > Von Beginn bis zum Abschluss der J+S-Tätigkeit am betreffenden Tag
- > Während gemeinsam zurückgelegten Reisen
- > 24h/24 in J+S-Lagern

### Verbotene Sportarten:

- > Sämtliche Motor- und Flugsportarten
- > Sämtliche Kampfsportarten, die den Niederschlag des Gegners zulassen
- > Canyoning
- > River-Rafting und Wildwasserfahrten (Ausnahmen sind möglich)
- > Bungee-Jumping

### Grundregeln für ein sicheres und faires Sporttreiben:

- > klare Regeln formulieren, kommunizieren und durchsetzen,
- > klare Absprachen untereinander treffen, um Missverständnisse zu vermeiden,
- > Notfallkonzept inkl. Notfallnummern für ausgewählte Situationen bereit halten,
- > mit gutem Beispiel vorangehen (Vorbildfunktion).

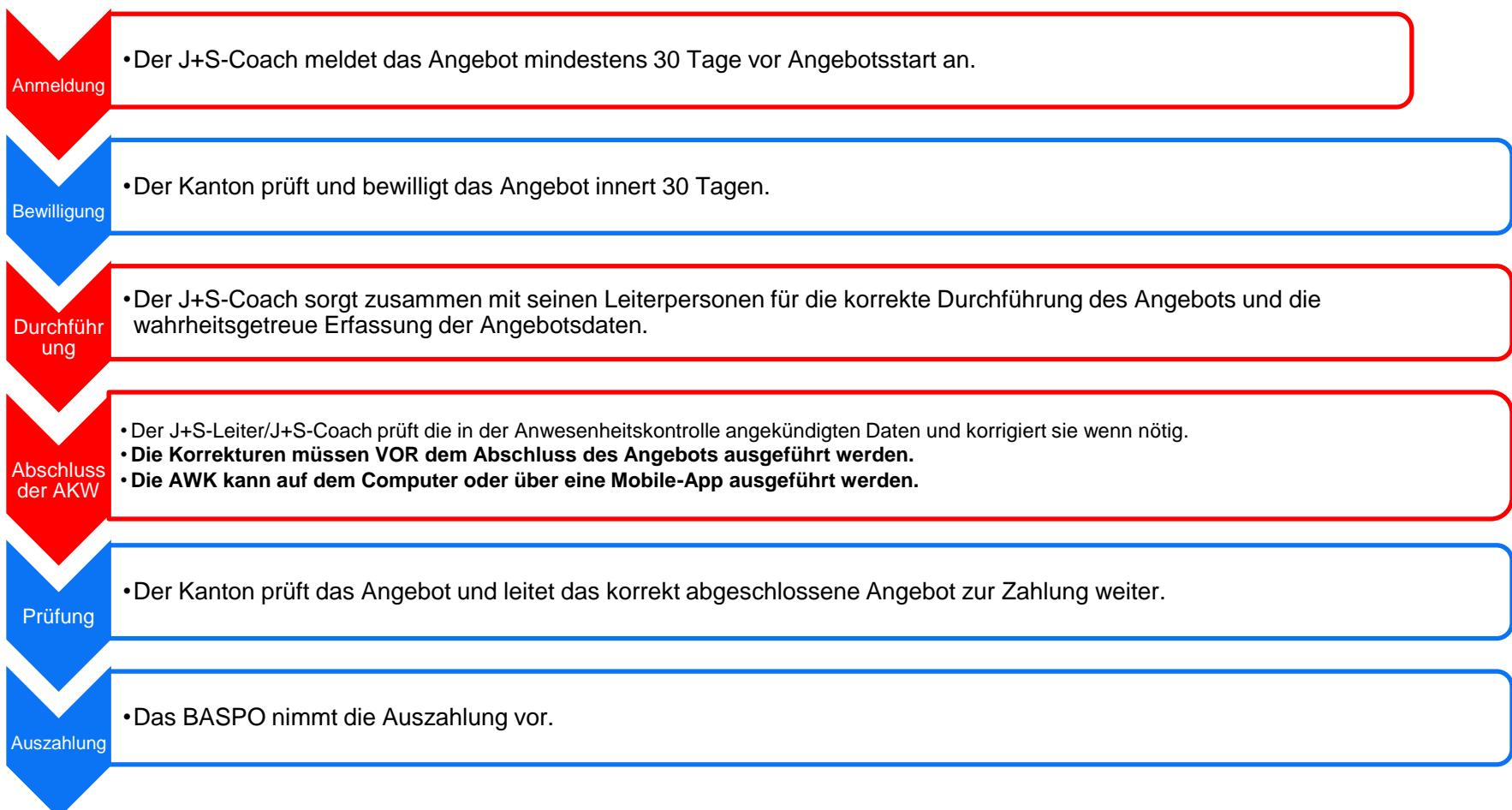
### Die Aufgabe des J+S-Leiters:

- > Risiko maximal zu reduzieren
- > Verantwortung für die physische und psychische Unversehrtheit der Teilnehmenden
- > Die J+S-Tätigkeiten sorgfältig zu planen

# 2- Jugendausbildung

---

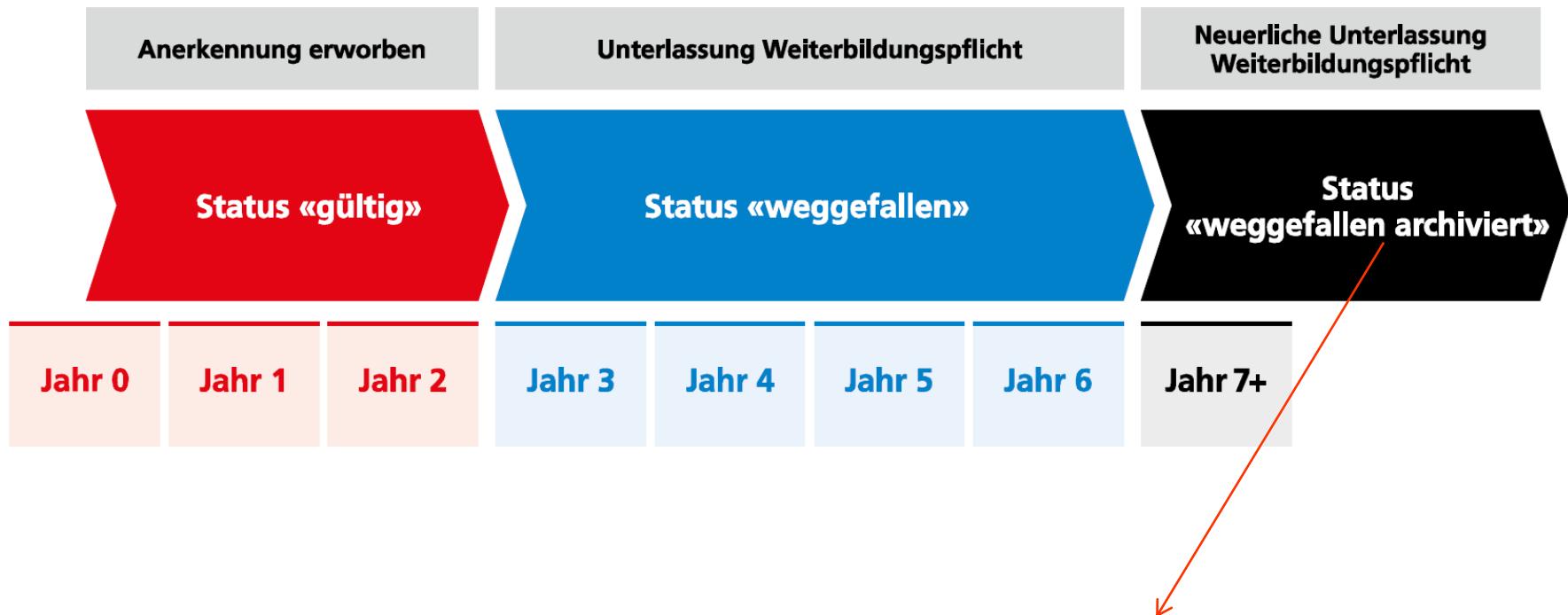
## 2-4 Administration von J+S-Angeboten



# 3- Kaderbildung

---

## 3-1 Status der J+S-Anerkennungen



Um wieder den Status «gültig» zu erlangen, ist zuerst der Besuch eines Moduls «Wiedereinstieg in J+S» sowie anschliessend eines sportartspezifischen Weiterbildungsmoduls erforderlich.

# 3- Kaderbildung

---

## 3-2 Anerkennungen Zielgruppen

### Beispiel: Disziplin Badminton

#### aktuelle Leiteranerkennung

Badminton – Jugendsport

Badminton – Kindersport

Kindersport

Einführungskurs  
Kindersport

Einführungskurs  
Jugendsport

Grundkurs  
Badminton - Jugendsport

#### Leiteranerkennung nach Kursbesuch

Badminton – Jugendsport  
Kindersport

Badminton – Jugendsport  
Kindersport

Badminton – Jugendsport  
Kindersport

# 3- Kaderbildung

---

## 3-2 Anerkennungen Zielgruppen

### Achtung!

J+S-Leiterpersonen, die innerhalb der letzten 2 Jahren keine J+S-Tätigkeit aufweisen, erhalten ein Profil B.

Das bedeutet:

- Sie riskieren zu den entsprechenden Modulen nicht zugelassen zu werden
- Sie müssen höhere Kosten bezahlen.

# 3- Kaderbildung

---

## 3-3 Ausbildungsangebote

### Interdisziplinäre Module

Die Interdisziplinären Module verlängern die gültigen Jugendsport Anerkennungen aller Disziplinen.



Engagiert gegen Suchtmittelmissbrauch



Engagiert gegen Doping



Engagiert gegen sexuelle Übergriffe



Engagiert gegen Gewalt



Sport und Handicap Grundlagen (und Vertiefung)



Kulturelle Vielfalt im Sport

**Besuchen Sie die J+S  
Webseite für weitere  
Informationen:**

[www.jugendundsport.ch](http://www.jugendundsport.ch)

# 3- Kaderbildung

---

## 3-3 Kursanmeldung

**Zur Kaderbildung werden Kandidatinnen und Kandidaten zugelassen, die**

- > Schweizer, liechtensteinische oder ausländische Staatsangehörige mit Wohnsitz in der Schweiz sind;
- > im Kursjahr das 18. Altersjahr – für die Sportart Lagersport/Trekking das 17. Altersjahr – vollendet haben;
- > die besonderen Zulassungsvoraussetzungen, die für die einzelnen Kurse und Module Gültigkeit haben, erfüllen.

**Die Zulassung zu den einzelnen Kursen und Modulen der Kaderbildung kann abhängig gemacht werden:**

- > von sportartspezifischen Kenntnissen und Fähigkeiten;
- > von Qualifikationen in vorangehenden Kursen oder Modulen;
- > vom Umfang der bisher ausgeübten Leitertätigkeit;
- > vom Bestehen von Eignungstests;
- > von Qualifikationen, die ausserhalb des Programmes J+S erworben worden sind, namentlich vom Abschluss eines Nothelfer- oder Rettungsschwimmkurses.

# 3- Kaderbildung

---

## 3-3 Kursanmeldung

**Personen, die berechtigt sind Kursanmeldungen durchzuführen:**

- > Der J+S-Coach für die Leiterausbildungskurse
- > Das kantonale Amt für Sport für die Expertenausbildungskurse

# 3- Kaderbildung

---

## 3-4 EO-Anmeldeformular

Am Ende des Kurses erhalten die Teilnehmenden das EO-Anmeldeformular. Dies muss vom Kursteilnehmer ausgefüllt an den Arbeitgeber und anschliessend der Ausgleichskasse weitergeleitet werden.

**Alle Anweisungen zum Ausfüllen des EO-Anmeldeformulars können auf Seite 3 des Dokuments entnommen werden.**

# 4- Thema 2019-2020

---

## Gute J+S Aktivitäten - Vermitteln

Um ein lernförderliches Klima zu ermöglichen, kann ich zum Beispiel die Teilnehmenden in das Training einbeziehen.

Idealerweise werden die Regeln und entsprechende Sanktionen gemeinsam mit den Kindern und Jugendlichen vereinbart.

**Lernförderliches Klima ermöglichen**



**Lernziele priorisieren und Struktur schaffen**



**Eine Gruppe sicher und effizient führen**



**Attraktive Aufgaben stellen und Rückmeldung geben**



Es ist wichtig Lernziele zu formulieren. Diese können pädagogisch unterschiedlich ausgerichtet sein.

Teilnehmende können zu neuen Herausforderungen motiviert werden, indem Sie eine gute Rückmeldung erhalten.

# 4- Thema 2019-2020

---

## Gute J+S Aktivitäten - Vermitteln

SMART Lernziele sind:

**S**pezifisch

**M**essbar

**A**attraktiv

**R**ealistisch

**T**erminiert

# Referenzen

---

*Kernlehrmittel Jugend+Sport.* (2009). Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.

*Leitfaden für den J+S-Coach (NG1, 2, 3, 4 und 5).* (2017). Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.

*Sicherheit bei Jugend+Sport – Das Wichtigste in Kürze.* (2017). Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.

*Weisung Kaderbildung Jugend+Sport.* (2018). Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.

<https://www.jugendundsport.ch/>