



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Nom :

Prénom :

Examen d'admission : session mars 2026

Ecoles de commerce de Fribourg et Bulle

Ecoles de culture générale de Fribourg et Bulle

Gymnases de Fribourg et Bulle

Français Langue maternelle

Durée de l'épreuve	75 minutes
Ouvrages/matériel autorisés	
Barème	50 points total
Remarques	
Nombre de pages incluant celle-ci	10 pages

Décompte des points

Partie I – Questions de compréhension /15 points

Partie II – Questions de vocabulaire /10 points

Partie III – Questions de grammaire /15 points

Partie IV – Questions d'orthographe /10 points

Total : /50 points

Thomas Flahaut, *Les Nuits d'été*, 2020

Ce roman raconte l'histoire de Thomas, un jeune étudiant vivant entre le Jura suisse et le Jura français.

1 La première fois que Thomas a dormi tout le jour, c'était en janvier. La veille avait eu
2 lieu un examen d'histoire portant sur la construction européenne.

3 À huit heures, dans la salle d'examen, on s'agitait silencieusement. Thomas est
4 parvenu à noircir une première feuille. Il a soigné son écriture. Conclu la dernière
5 phrase par un point d'interrogation dont l'arrondi débordait légèrement dans la marge.
6 La question qu'il posait n'importait pas, il n'en avait pas la réponse. Il savait que l'euro
7 avait été mis en circulation en 2002, c'est tout, il en sentait quelques pièces au fond
8 de ses poches. Il savait que l'Europe était construite, elle est là depuis si longtemps
9 qu'elle existe comme un fleuve. Le Doubs¹, par exemple. On ne se demande plus
10 comment courant et vaguelettes ont rongé la terre pour y tracer son lit, un lit bien
11 encadré par des berges de pierre sur lesquelles Thomas, à présent, marche.

12 Il marche. Fait le chemin inverse de celui de la veille quand, ne parvenant pas à relire
13 les notes empruntées à un camarade, il avait erré sur les quais. Il s'arrête un instant
14 sous les arches du pont Battant². Des voitures sont garées là. L'hiver dernier, elles
15 avaient été emportées par la crue³, comme le seront les mois et les années à venir,
16 Thomas en a la certitude. Parce que c'est foutu maintenant, il était prévenu. L'examen
17 de ce matin était décisif. Il vient de foutre en l'air les espoirs et la fierté de parents pour
18 qui voir leur fils aller à l'université, c'était le voir accomplir quelque chose dont ils
19 n'avaient sans doute jamais rêvé pour eux-mêmes. Bientôt, il faudra leur apprendre
20 les yeux dans les yeux qu'il a merdé, qu'il a menti en disant pendant quatre ans que
21 tout allait bien.

22 Le soleil, sur le point d'être avalé par la montagne, couvre de lueurs dorées les ruines
23 de l'usine Rhodiacéta⁴. Il faut rentrer, la nuit tombe. Il faut rejoindre la vieille ville,
24 marcher jusqu'à la Porte noire⁵, monter à l'appartement et tuer le temps jusqu'à ce que
25 Louise rentre. Depuis toujours, Thomas comprend mieux les choses quand il parle

¹ Rivière franco-suisse qui prend sa source dans le Jura.

² Pont situé dans la ville française de Besançon, franchissant le Doubs.

³ Débordement d'un cours d'eau provoquant des dommages.

⁴ Ancienne usine de Besançon.

⁵ Arc de Triomphe gallo-romain présent à Besançon.

26 avec Louise. Il en est sûr, sa jumelle et lui ne devaient pas encore avoir parlé qu'ils
27 communiquaient déjà. Elle ne donne jamais de conseils, ses questions éclairent la nuit
28 d'un coup, et ses silences sont encore plus justes, plus désarmants. Dans la cuisine,
29 Thomas attend que Louise rentre.

30 Mais Louise ne rentre pas.

31 Comme chaque fois qu'il doit penser, Thomas ne parvient plus à penser à quoi que ce
32 soit. Les yeux au plafond, il laisse le temps s'étirer, se dissoudre. Il reste immobile
33 dans l'obscurité complète du coin du salon qui lui sert de chambre, et lorsqu'il ferme
34 les paupières, aucune différence.

35 Quand Thomas se réveille, il fait nuit encore. C'est le soir, mais le soir d'après. Le rire
36 de Louise retentit dans la cuisine. Elle se chamaille avec un inconnu, un grand chauve
37 en caleçon et marcel⁶, pour le contrôle de la cuillère en bois qu'elle finit par lui
38 abandonner. Le type remue la sauce tomate, Louise rompt le faisceau de spaghettis
39 comme le fait la daronne, quand Thomas entre, le visage froissé.

40 - Salut.

41 Le type se présente.

42 - Jules.

43 Louise lui demande, enthousiaste, comment s'est passé l'examen de la veille. Thomas
44 hésite, moins méfiant à l'égard de cet inconnu que gêné par sa présence.

45 - Feuille blanche. Je suis niqué.

46 Louise bredouille une série de questions. Ne peut-il pas le repasser au rattrapage ? A-
47 t-il contacté la faculté, n'y a-t-il rien à faire ? Thomas soupire. À toutes ses questions
48 la réponse est la même. Non. Alors Louise fait la Louise. Elle a cette moue maternelle
49 qui donne à Thomas l'impression d'être un attardé.

50 - J'ai plus le droit de m'inscrire. Au moins, comme je me suis rendu qu'à un seul
51 examen, je pourrai me dire que j'ai pas échoué, mais que j'ai arrêté.

52 - C'est con.

53 - Un peu.

54 - Je l'ai bien mérité. Il va dire ça le daron et il aura raison.

⁶ Débardeur, t-shirt sans manche



55 C'est Louise qui, maintenant, soupire, le regard distrait, attiré par le type en marcel
56 qui goûte un spaghetti avec l'air concentré d'une présentation d'émission de
57 cuisine. Ce n'est pas le moment de parler. Thomas tourne tout son corps en
58 direction de la porte, cherchant à signifier qu'il s'apprête à partir. Louise ne le retient
59 pas, ne le regarde pas, ses yeux sont pour Jules.

60 C'est le premier d'une longue suite de soirs qui sont pour Thomas des matins. Les
61 journées, cet intervalle de temps entre le réveil et le sommeil, se dissolvent dans
62 l'écran de son ordinateur.

63 Arrive la rentrée de février. Thomas attend quelques jours. Un camarade lui écrit :
64 Tu ne viens plus ? Thomas ne répond pas. Il ne reviendra pas. L'hiver tire à sa fin
65 et Thomas dort. Le sommeil a réduit les jours à de brefs flashes de lumière dans une
66 longue nuit, l'éclat régulier d'un stroboscope⁷.

67 Le printemps est là et Thomas est perdu dans le noir. Il se satisfait presque de ce
68 que sa vie en négatif se cale désormais sur un rythme imposé par la seule rotation
69 de la Terre sur elle-même. Il n'est plus question de fatigue, simplement d'ouvrir les
70 yeux, de les fermer, de les ouvrir à nouveau.

⁷ Appareil qui produit des éclairs lumineux et réguliers.

PARTIE I – Questions de compréhension

TOTAL = /15 points

1. Quelle est la position du narrateur dans ce texte ? Justifiez par un élément textuel.

/1 pt

2. Qui est désigné par le « on » à la ligne 3 ? Expliquez.

/0.5 pt

3. Thomas vous semble-t-il être un étudiant studieux ? Justifiez par deux éléments textuels tirés des lignes 12 à 21.

/1 pt

4. Combien de temps se déroule entre le début et la fin de l'extrait ? Donnez deux indices textuels et leur numéro de ligne pour justifier votre réponse.

/1.5 pt

5. « Thomas est parvenu à noircir une première feuille » (l. 3-4), et pourtant il affirme à Louise qu'il a rendu une « feuille blanche » (l. 45). Donnez deux hypothèses pour expliquer cette apparente contradiction.

/1 pt

6. « Des voitures sont garées là. L'hiver dernier, elles avaient été emportées par la crue, comme le seront les mois et les années à venir, Thomas en a la certitude. »

a. Quelle figure de style est présente dans ces lignes ?

b. Qu'est-ce que cela montre de la vision que Thomas a de son avenir ?

/1 pt

7. En vous concentrant sur les lignes 12 à 21, déterminez à l'aide d'un élément textuel si Louise et Thomas proviennent d'une famille plutôt riche ou plutôt pauvre. Donnez le numéro de ligne.

/1 pt

8. « Parce que c'est foutu maintenant, il était prévenu » (l. 16). Expliquez les deux parties de cette phrase.

« c'est foutu maintenant » : _____

« il était prévenu » : _____

/1 pt

9. Thomas, qui aurait aimé avoir une discussion avec sa sœur, est finalement gêné par la présence de Jules (l. 44). Donnez deux explications à cette réaction.

/2 pts

10. En face de sa sœur, Thomas a l'impression « d'être un attardé » (l. 49). Reformulez avec vos propres mots quel comportement de Louise provoque ce sentiment chez Thomas.

/0.5 pt

11. « [...] il laisse le temps s'étirer, se dissoudre. » (l. 32)

a. Quelle figure de style est présente dans ces lignes ?

b. Qu'est-ce que cela montre de la perception que Thomas a du temps ?

/1 pt

12. Dans les lignes 22-23, relevez, nommez puis donnez l'effet d'une figure de style de votre choix.

Citation de la figure de style : _____

Nom de la figure de style : _____

Effet de la figure de style : _____

/1.5 pt

13. Définissez, à partir des lignes 60 à 62, ce que fait Thomas le jour, et ce qu'il fait la nuit ?

a. Le jour : _____

b. La nuit : _____

/1 pt

14. Dans quelle situation émotionnelle se trouve Thomas à la fin de l'extrait ? Justifiez par un élément textuel.

/1 pt



PARTIE II – Questions de vocabulaire

Total =

/10 points

15. Proposez un synonyme pour chacun des mots en gras suivants. Attention à respecter le contexte dans lequel ces mots sont utilisés.

- « Il avait **erré** sur les quais » (l. 13) : _____
- « Elle se **chamaille** avec un inconnu » (l. 36) : _____
- « Louise lui demande, **enthousiaste** » (l. 43) : _____
- « Il **se satisfait** presque de... » (l. 67-8) : _____

/2 pts

16. Proposez un antonyme pour chacun des mots en gras suivants. Attention à respecter le contexte dans lequel ces mots sont utilisés.

- « on s'agitait **silencieusement** » (l. 3) : _____
- « un **inconnu** » (l. 36) : _____
- « **méfiant** » (l. 44) : _____
- « Le visage **distrain** » (l. 55) : _____

/2 pts

17. Pour l'expression suivante, rédigez une phrase dans laquelle le mot souligné, au sens figuré, est utilisé dans son sens propre.

- « L'hiver tire à sa fin. » (l. 64)

- « [...] Thomas entre, le visage froissé » (l. 39)

/1 pt

18. Employez, dans une phrase qui en explique le sens, un homophone des mots proposés. L'homophone doit être orthographié correctement !

- Elles avaient été emportées par la crue (l. 15) : _____
- La Terre (l. 69) : _____

/2 pts

19. Complétez le tableau ci-dessous. L'orthographe correcte est exigée. Le nom ne peut pas être identique à l'adjectif.

Nom	Adverbe	Adjectif
		distrain (l.55)
	seulement (l.69)	
temps (l.32)		

/3 pts

Partie III – Questions de grammaire

TOTAL = /15 points

20. Donnez la **classe grammaticale des mots ou des groupes de mots en caractères gras** et la fonction des mots ou des groupes de mots soulignés.

*À huit heures, dans la salle d'examen, on s'agite **silencieusement**. Thomas parvient à noircir **une** première feuille, **dont** l'écriture est soignée. [...]*

Le type remue la sauce tomate, Louise rompt le faisceau de spaghettis comme le fait la daronne, quand Thomas entre, le visage froissé.

Classe grammaticale :

- À huit heures : _____
- silencieusement : _____
- une : _____
- dont : _____

Fonction :

- soignée : _____
- de spaghettis : _____
- le : _____
- la daronne : _____

/4 pts

21. Indiquez la classe grammaticale complète et la fonction des phrases subordonnées en caractères gras.

*Thomas savait **que l'euro avait été mis en circulation en 2002**, et il sentait que les pièces **qu'il avait en poche** ne lui serviraient à rien.*

	Classe grammaticale	Fonction
Que l'euro avait été mis en circulation en 2002		
Qu'il avait en poche		

/2 pts

22. En respectant la concordance des temps au passé, complétez avec l'imparfait ou le passé simple. **Orthographe exigée.**

Quand Thomas se **(réveiller)** _____, il **(faire)** _____ nuit encore. C'était le soir, mais le soir d'après. Soudain, le rire de Louise **(retentir)** _____ dans la cuisine. Elle se **(chamailler)** _____ avec un inconnu, un grand chauve en caleçon et marcel, pour le contrôle de la cuillère en bois qu'elle **(finir)** _____ par lui abandonner. Le type remuait la sauce tomate, Louise **(rompre)** _____ le faisceau de spaghettis comme le **(faire)** _____ la daronne, quand Thomas **(entrer)** _____, le visage froissé.

/4 pts

23. Transformez les paroles rapportées directement en paroles rapportées indirectement ou inversement.

Louise demanda : « Pourquoi tu ne m'as pas appelée hier ? »

Thomas avoue à Louise qu'il a raté son examen.

/2 pts

24. Transformez les phrases suivantes de l'actif au passif ou vice-versa.

« Des voitures sont garées là. » (l. 14)

« Les lueurs dorées du soleil couvrent les ruines de l'usine. » (l. 22-23)

« L'euro avait été mis en circulation en 2002 » (l. 6-7).

/3 pts

PARTIE IV – Questions d'orthographe

TOTAL = /10 points

25. Complétez le texte avec **-é, -ée, -és, -ées** ou **-er**.

Le jeune homme, fatigué___ par une nuit de révision, errait le long des quais encore baignés___ de brume. Les ruelles, que la pluie avait trempées___, reflétaient la lumière des néons des bars mal éteints. Il observait au loin les marins naviguant___, heureux d'être libéré de l'emprise de la nuit. Il continua sa route. Les éclats de verre d'une bouteille brisée avaient formé___ une sorte de cœur. S'arrêtant un instant, il leva les yeux vers le ciel, cherchant un signe dans les nuages que le vent avait dispersés___. En voyant son reflet dans l'eau, il a songé qu'il lui faudrait bientôt rentrer.

/3 pts

26. Entourez l'homophone correct.

Cette nuit-là, on entendait ☐à ☐a peine le clapotis de l'eau ☐ou ☐où glissaient les péniches endormies. La jeune femme marchait lentement, perdue dans ☐ses ☐ces pensées. Ce silence étrange ☐la ☐l'a troublait ☐davantage ☐d'avantage que sa solitude. Plus loin, on distinguait des marins qui attachaient leurs cordages. ☐Tous ☐tout regardaient le fleuve, tout enveloppé de brume, comme s'ils attendaient qu'on ☐leur ☐leurs dise quoi faire. La jeune femme hésitait : devait-elle aller à droite vers le pont, ou continuer vers la jetée ? Elle pensait à ☐se ☐ce qu'elle avait perdu, et ☐n'y ☐ni voyait plus d'issue. « Qu'est-ce tu as ☐fait ☐fais, ma pauvre fille ? » murmura-t-elle, avant de reprendre sa marche vers le matin.

/5 pts

27. Complétez le tableau suivant en donnant le nom à partir de l'adverbe ou en construisant l'adverbe à partir du nom. **Orthographe exigée.**

Nom	Adverbe
Fierté	
Soin	
Différence	
	Légèrement

/2 pts