

**Durée de la leçon : 45'**

**Description de la leçon :**

Les élèves (EE) explorent les caractéristiques du sport moderne, ses structures et ses formes d'organisation. Ils connaissent les différentes formes de tournois et de championnats internationaux et leur place dans la société et la politique.

**Objectifs d'apprentissage :**

- Les élèves étudient les caractéristiques du sport moderne, ses structures et ses formes d'organisation.
- Les élèves réfléchissent aux raisons pour lesquelles les tournois internationaux, tels que le Championnat du monde, sont importants pour le sport, reflètent la société et explorent leurs interactions avec la politique et l'économie.
- Les élèves sont capables de raconter l'histoire du début de l'ère moderne jusqu'à nos jours en suivant des étapes longitudinales choisies.
- Les élèves sont capables d'analyser des phénomènes choisis de l'histoire des 20<sup>e</sup> et 21<sup>e</sup> siècles et d'expliquer leur pertinence pour aujourd'hui.

Déroulement (contenu/description)	Matériau
<p>Introduction par l'enseignant-e (E)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le Championnat du monde de hockey sur glace est l'un des plus anciens tournois internationaux du sport moderne. Il est organisé depuis la création de la Fédération internationale de hockey sur glace, en 1908.</li><li>- « Vous avez déjà entendu parler du Championnat du monde de hockey sur glace ? » « Qu'est-ce qui rend les championnats du monde de sport si spéciaux ? » « Quelles sont les motivations possibles pour les événements sportifs internationaux ? »</li></ul> <p>Éveiller la curiosité avec une courte vidéo :</p>	Tableau (interactif) ou écran avec vidéoprojecteur

<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://www.arte.tv/fr/videos/103434-004-A/arrets-de-jeu/">https://www.arte.tv/fr/videos/103434-004-A/arrets-de-jeu/</a></li></ul> Guerre froide et hockey	
E : Création de l'IIHF, des championnats du monde et des liens avec les Jeux olympiques « Vous pouvez maintenant en savoir plus individuellement sur les championnats du monde et vous recevez à cet effet une fiche de travail à remplir. »	Présentation PowerPoint
Travail individuel sur la fiche de travail <ul style="list-style-type: none"><li>- Fédération IIHF : fondation et premiers championnats du monde</li><li>- Structure du tournoi</li></ul> Évaluation avec tous	Fiche de travail
Discussion en classe « La compétition peut-elle être source de paix ou de guerre ? » Groupes de 4 élèves : Les groupes A+B rassemblent des arguments expliquant pourquoi le sport crée des liens Les groupes C+D rassemblent des arguments expliquant pourquoi le sport peut parfois déclencher ou renforcer des conflits. Discussion d'environ 5 minutes (selon la classe, 1 à 3 représentants de groupes discutent, ou tout le monde participe à la discussion sous la direction de 2 élèves ou de l'enseignant-e.  (Voir aussi référence au Livre d'élève Histoire 11 <sup>e</sup> , séquence 8, Guerre froide ou Livre d'élève Histoire 9 <sup>e</sup> , Séquence 1, Les Jeux olympiques)	

### Conclusion créative :

Par groupes de 2/3, les élèves créent un slogan pour le prochain Championnat du monde de hockey sur glace, qui intègre les valeurs et les nouvelles connaissances.

### Références :

Sites internet :

<https://www.iihf.com/en/statichub/4808/history-of-ice-hockey>

[https://www.eda.admin.ch/dam/deza/de/documents/themen/fragile-kontexte/92813-sport-mittel-friedensentwicklung\\_DE.pdf](https://www.eda.admin.ch/dam/deza/de/documents/themen/fragile-kontexte/92813-sport-mittel-friedensentwicklung_DE.pdf)

[https://de.wikipedia.org/wiki/Eishockey-Weltmeisterschaft#Die\\_Turniere\\_im\\_%C3%9Cberblick](https://de.wikipedia.org/wiki/Eishockey-Weltmeisterschaft#Die_Turniere_im_%C3%9Cberblick)

<https://www.studysmarter.de/schule/griechisch/griechische-dichter-und-dramatiker/agon/>

<https://www.deutschlandfunkkultur.de/sport-militaer-historisch-100.html>

Littérature :

Hardy, S. et Holman, A.C. (2018), Hockey. A global history, Oxfordshire : Marston Book Services Ltd.

Judd, R.C. (2009), The Winter Olympics : an insider's guide to the legends, the lore, and the game, Seattle : Teh Mountaineers Books.

Stewart, M. (1998), Hockey : a history of the fastest game on ice, Danbury : Franklin Watts.

Wallechinsky, D. et Loucky, J. (2014), The complete book of the Winter Olympics, Hertford : Crossroad Press.

## Fiche de travail

- Fédération IIHF : fondation et premiers championnats du monde

Le hockey sur glace s'est transformé en un jeu sportif moderne au Canada. En 1860, on jouait pour la première fois avec un palet à Kingsten Harbour (Ontario). En 1879, un premier règlement voit le jour et un an plus tard, le premier club de hockey sur glace au monde est fondé à Montréal : le McGill University Hockey Club. En 1890, la première association de hockey sur glace a vu le jour au Canada ; l'Ontario Ice Hockey Association.

En Europe, à cette époque, le bandy était dominant dans de nombreux pays. Mais le 15 mai 1908, la Fédération internationale de hockey sur glace, alors appelée Ligue internationale de hockey sur glace (LIHG), a été fondée à Paris par la France, l'Angleterre, la Belgique et la Suisse. Les Jeux olympiques d'Anvers en 1920 ont été les premiers à intégrer le hockey dans leur programme. Ils ont également été les premiers championnats du monde de l'IIHF. Le deuxième et troisième Championnat du monde a eu lieu dans le cadre des Jeux olympiques (premiers Jeux olympiques d'hiver en 1924 et en 1928). Depuis lors, l'IIHF organise chaque année de manière autonome un tournoi de championnat du monde.

Quand le premier club de hockey sur glace a-t-il vu le jour ?

---

Où a été fondée la première fédération de hockey sur glace ?

---

Quel est le nom de la Fédération internationale de hockey sur glace (abréviation et nom anglais) ?

---

- Structure du tournoi

En 1930, le premier tournoi indépendant du Championnat du monde a finalement été organisé. Avec le Japon, nouveau membre de l'IIHF, un pays asiatique était représenté pour la première fois. Le tournoi était organisé sous la forme d'un tournoi de défi : le Canada, tenant du titre, était désigné pour la finale, les autres équipes jouant en mode élimination directe.








Dans un tournoi à élimination directe, les participants s'affrontent par paires. Le vainqueur d'une paire passe au tour suivant, tandis que le perdant est éliminé.

Combien de matches a joués une équipe qui a perdu son premier match ?

- Un                       Deux                       Cinq

Peu avant le début de la Seconde Guerre mondiale, l'association comptait 25 membres issus de quatre continents. Lors du Championnat du monde de hockey sur glace de 1951, 13 équipes ont battu le record d'inscriptions. Pour la première fois, le nombre des participants a donc été divisé en fonction du niveau de performance. Les sept équipes les plus performantes ont disputé le Championnat du monde en mode ligue. Les six équipes les moins performantes ont joué un tournoi séparé, qui a ensuite donné naissance au groupe B ou à l'actuelle Division I. En mode ligue, toutes les équipes disputent un match les unes contre les autres. À la fin, les points et la différence de buts déterminent le classement.

### Tableau final de la Coupe du monde 1951

Place	Équipe	Jeux	Victoires	Matchs nuls	Perdus	Buts	Diff	Points
1	 <a href="#">Canada</a>	6	6	0	0	62 : 6	+56	12:0
2	 <a href="#">Suède</a>	6	4	1	1	33:14	+19	9 : 3
3	 <a href="#">Suisse</a>	6	4	1	1	28:12	+16	9 : 3
4	 <a href="#">Norvège</a>	6	2	0	4	10:27	-17	4 : 8
5	 <a href="#">Grande-Bretagne</a>	6	1	1	4	18:42	-24	3 : 9
6	 <a href="#">États-Unis</a>	6	1	1	4	14:42	-28	3 : 9
7	 <a href="#">Finlande</a>	6	1	0	5	15:37	-22	2:10

Pourquoi la France ne figure-t-elle pas sur le tableau ?

\_\_\_\_\_

Combien de matchs la Finlande a-t-elle joués ?

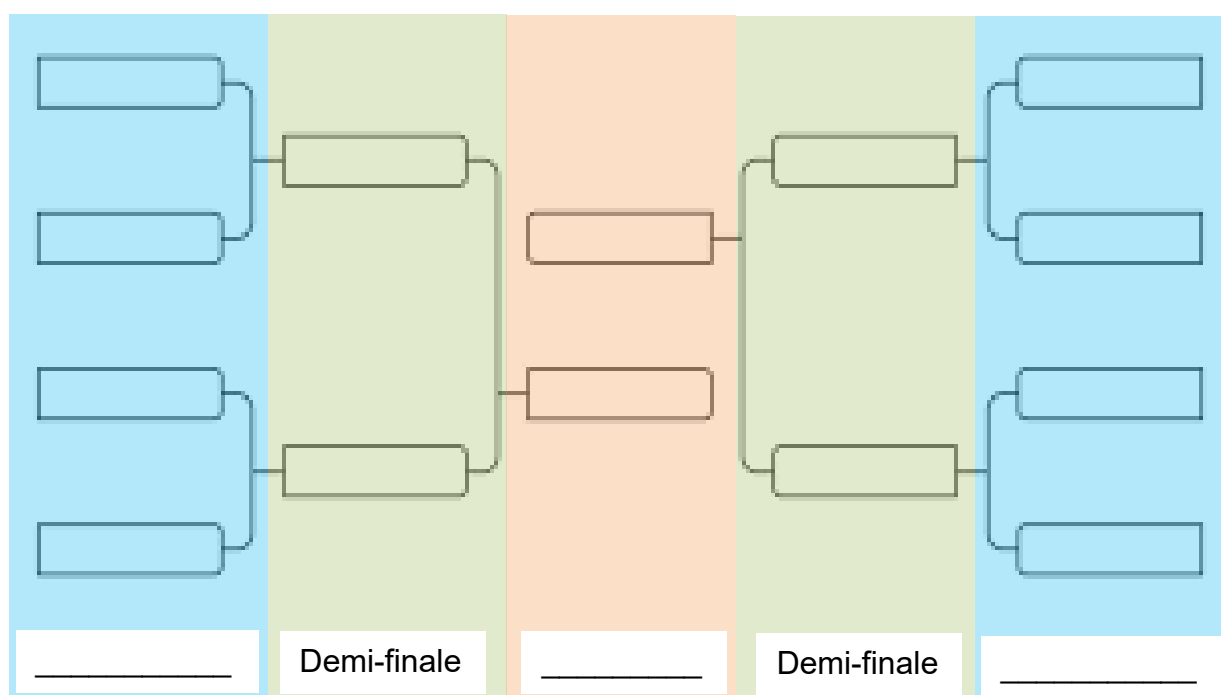
\_\_\_\_\_ :

Quels sont les trois pays qui ont remporté une médaille à la Coupe du monde en 1951 ?

\_\_\_\_\_

Par la suite, les modes de tournoi ont été légèrement adaptés à plusieurs reprises et un groupe C a été créé au fil du temps. Depuis 1979, les championnats du monde se déroulent en mode de groupe. En 2026, le Championnat du monde sera organisé comme suit. Il y a désormais cinq divisions. Dans la division supérieure, 16 équipes réparties en deux groupes de 8 disputent un tour préliminaire (7 matches). Les derniers de chaque groupe sont relégués en Division I. Les quatre premières équipes de chaque groupe se qualifient pour les quarts de finale.

Comment s'appellent les trois tournois finaux ? Remplis les cases vides du tournoi final.



- Le hockey sur glace en temps de guerre et de paix

Le sport moderne, en particulier les Jeux olympiques, incarne souvent une fonction ambivalente dans la politique internationale. D'une part, le sport est apolitique et rapproche les peuples. D'autre part, il est parfois instrumentalisé par la politique ou devient une forme d'expression de la concurrence et de la confrontation.

Vous êtes maintenant affectés à un groupe avant de découvrir et de traiter des exemples tirés de l'histoire du sport et du hockey sur glace.

## Le sport comme ciment universel de l'humanité :

### **La trêve olympique et l'universalisme**

« Trêve olympique » signifie qu'aucun acte de guerre ne peut avoir lieu pendant les Jeux olympiques. La trêve olympique était à l'origine une tradition grecque. En 884 avant Jésus-Christ, différentes tribus grecques ont convenu d'une trêve (ekecheiria) afin que tous les athlètes, artistes et autres voyageurs puissent se rendre aux Jeux olympiques et en repartir en toute sécurité. Le baron Pierre de Coubertin a initié les Jeux olympiques modernes à la fin du 18<sup>e</sup> siècle. L'idée d'une entente internationale et d'une lutte contre les égoïsmes nationaux faisait partie de l'idée olympique. Selon lui, la « jeunesse du monde » devait préférer se mesurer dans des compétitions sportives plutôt que de se faire la guerre sur le champ de bataille. Cette idée est également symbolisée par le drapeau olympique : les cinq anneaux représentent symboliquement les cinq continents. Ils sont entrelacés pour souligner l'universalité de l'idée olympique et le rassemblement des sportifs du monde entier. Sur le drapeau olympique, les anneaux apparaissent sur un fond blanc. Les six couleurs ainsi combinées (bleu, jaune, noir, vert, rouge et blanc) représentent les drapeaux nationaux de toutes les nations.

### **Messages clés 2005 de la Direction du développement et de la coopération (DDC)**

- Le sport est une mesure rapide à mettre en œuvre et peu coûteuse. La population civile - les enfants et les adolescents en particulier - peut ainsi bénéficier d'un champ d'expérience pour des activités insouciantes et ainsi d'un peu de normalité.
- Le sport est une porte d'entrée idéale dans de nombreux domaines, que ce soit pour nouer des contacts, pour transmettre des valeurs, initier ou créer des liens avec des activités psychosociales, ou comme instrument de médiation entre des parties en conflit.
- Le sport offre une plate-forme idéale pour promouvoir une culture de la rencontre pacifique.

### Peace and Sport Award 2018 pour l'IIHF

Les prix ont été décernés à des organisations internationales et régionales pour leur contribution au changement social positif par le sport. L'IIHF a reçu le prix spécial du jury pour l'organisation d'une équipe féminine unifiée de hockey sur glace coréenne lors des Jeux olympiques d'hiver de PyeongChang 2018. "



### Appel du pape du 3.04.2019 pour la Journée mondiale du sport pour la paix et le développement des Nations unies

« Le sport est un langage universel qui englobe tous les peuples et aide à surmonter les conflits et à unir les gens. Le sport est aussi une source de joie et de grandes émotions, et c'est une école où se forment les vertus pour la croissance humaine et sociale des individus et des communautés. Je vous souhaite à tous d' « entrer dans le jeu », dans la vie comme dans le sport. »

**L'IIHF réunit aujourd'hui 83 associations membres de tous les continents.**

Le sport comme catalyseur de la compétition et de la guerre :

**Le sport en tant que compétition**

On ne parle de sport que depuis la fin du 18<sup>e</sup> siècle. Le mot vient d'Angleterre - et c'est ce qui a façonné notre conception actuelle. Dans l'Antiquité grecque, on parlait d'agon. Agon signifie d'un côté guerre, bataille - et de l'autre compétition ou concours, souvent dans le domaine sportif, musical ou littéraire. Ces compétitions n'encourageaient pas seulement les capacités physiques et intellectuelles, mais avaient également une signification culturelle et sociale. En mettant l'accent sur le fair-play et l'honneur, les agones ont façonné la vie sociale et les valeurs de la civilisation grecque antique.

Selon Manfred Lämmer, professeur à l'Université allemande du sport de Cologne, chaque athlète grec était également un guerrier : « Tant qu'ils étaient citoyens d'une polis grecque et qu'ils avaient reçu cette formation, ils étaient les deux à la fois - et tout d'abord, ils étaient des guerriers, car la cité devait se défendre. Le monde grec était traversé par des guerres incessantes. »

L'aspect compétitif des Jeux olympiques modernes se reflète dans la devise latine "Citius, altius, fortius" (en français : plus vite, plus haut, plus fort). Cette devise a été proposée par Michel Bréal en 1894 dans le cadre du premier Congrès olympique.

**Union soviétique vs Amérique du Nord**

À partir des années 1950, les grands événements sportifs sont devenus de plus en plus une compétition entre systèmes. En 1954, les deux côtés du rideau de fer avaient transformé et élargi leur appareil de propagande, ce que certains ont appelé la « guerre culturelle ». Lors des Championnats du monde de 1954 à Stockholm, l'entraîneur soviétique Vladimir Igorov a déclaré aux médias que le « jeu collectif » de son équipe contrerait le jeu rugueux du Canada. En 1969, l'entraîneur Anatoli Tarasov, un joueur de football, de bandy et de hockey de la première génération, a expliqué que cette approche « collective » provenait de la culture soviétique : « Le véritable travail d'équipe, la camaraderie et la volonté d'aider un coéquipier sont cultivés avant tout par l'atmosphère de notre vie. »

Les grands événements sportifs ont été volontiers instrumentalisés. La situation la plus extrême est celle des Jeux olympiques de Moscou en 1980. 42 pays boycottent les Jeux parce que l'Union soviétique a occupé l'Afghanistan en 1979. En 1984, l'Union soviétique boycotte les Jeux de Los Angeles par crainte pour la sécurité de ses athlètes.

La supériorité sportive était assimilée à la supériorité du système politique. L'Est et l'Ouest ont investi massivement dans le sport de compétition, les sciences du sport, la technique et la médecine sportive. Le documentaire « Red Army » témoigne, à travers le hockey sur glace, de la manière dont la concurrence entre les États-Unis et l'Union soviétique se jouait. Les compétitions entre l'Est et l'Ouest sur la glace étaient considérées comme les dernières batailles de la guerre froide.

### **Chronique des exclusions et des boycotts (sans les Jeux olympiques)**

1920 Exclusion des puissances perdantes de la Première Guerre mondiale, l'Allemagne et l'Autriche

1924 Réadmission de l'Autriche et boycott de la Suède en raison de la non-réadmission de l'Allemagne

1926 Reprise de l'Allemagne

1939 Exclusion de l'Allemagne, de l'Autriche et du Japon après la Seconde Guerre mondiale

1946 Réadmission de l'Autriche

1954 Entrée de l'URSS et réintégration de l'Allemagne et du Japon

1956 Entrée de la RDA

1957 Boycott des championnats du monde de Moscou par la plupart des pays occidentaux en raison de l'invasion de la Hongrie par l'Armée rouge.

1961 et 1963 Conflit de drapeau entre les équipes de la RDA et de la RFA au tournoi du Championnat du monde

1962 Boycott du Championnat du monde au Colorado par la Russie et la Tchécoslovaquie en raison du blocage des visas de l'équipe de RDA

1970-1976 Boycott par le Canada contre l'interdiction des sportifs professionnels

2022 - 2026 Exclusion de la Russie et du Belarus

2024 Exclusion d'Israël