

Document enseignant-e

Durée de la leçon : 12 à 14 périodes de 50 min

Description de l'activité : Créer et construire un objet en mariant le hockey sur glace avec les jeux d'ombre et de lumière

Objectifs / référence PER : AC&M - A 21 -31 – A 22-32 – A 23-33 -A 24- 34

| Descriptif | Matériel |
|--|---|
| Une séquence AC&M sur une manifestation de hockey sur glace. Diverses pistes et ressources vous permettent de construire votre séquence en l'adaptant au temps que vous avez à disposition et à l'âge de vos élèves. | Au choix de l'enseignant-e, un ou plusieurs matériaux |
| Vous pouvez modifier le dossier de l'élève à votre convenance. | |

Introduction

L'activité peut être proposé en individuel ou par petits groupes. Que ce soit, une lampe, un objet qui reflète l'ombre, objet en ombre chinoise ou autre objet lumineux, les élèves devront créer un objet jouant avec l'ombre et la lumière.

Les élèves devront imaginer, créer, organiser, construire un objet lumineux sur lequel on doit :

- Être sur le thème du hockey sur glace
- Illuminer, refléter la lumière ou l'ombre
- Mesurer 30 cm sur 60 cm et hauteur 60 cm au maximum
- Être solide
- Être posé de manière stable ou être suspendu
- Être construit avec des matériaux mis à disposition par l'enseignant

Il pourrait également :

- Intégrer du son à l'aide d'un QR Code
- Contenir un mécanisme à la Jean Tinguely
- Contenir des éléments écrits, des dates ou des symboles

Quelques pistes de motivation

- Regarder un petit film sur [les plus beaux goals](#) du monde du hockey sur glace
- Proposer par petits groupes (4 à 6 joueurs) un match sur table dans un grand carton à l'aide d'un puck en papier d'aluminium et de cannes en carton ou en bâton de glace
- Découvrir [L'art de l'ombre et de la lumière](#)
- Découvrir l'équipement d'un joueur de Hockey (doc joint)

Quelques amorces

- Visionner un film ambiance chez les [Dragons de Gottéron](#)
- Montrer les [logos](#) des équipes de National League, repérer les animaux ou objets qui les représentent. Quels points communs ?
- Les [femmes dans le hockey sur glace](#) Quelles différences ?
- Entre sport et tradition : [HC Gottéron et la tradition du Lyoba](#)

Quelques pistes pour intégrer la culture

Montage de l'éloge de la folie de Jean Tinguely [Vidéo](#)
 Jean Tinguely, Requiem pour une feuille morte, 1967 ombres [Vidéo](#)
 Quelques [œuvres](#) en ombres et lumières
 Quelques light box d'[Emilien Bodenman](#)
 Quelques œuvres de l'artiste [Kumi Yamashita](#)

Inspiration : Quelques liens qui mènent vers des images d'inspiration

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Appliques murales lumineuses | Lampe | Lampe en carton |
| Light box hockey sur glace | Le baiser | Mobile |
| En transparence | Effets lumineux interactifs | En écriture |

Equipement d'un hockeyeur



Equipement_Story.m
p4



Patins à glace



Protège-tibias



Coquille



Pantalon de protection



Plastron



Protège coudes et poignets



Gants



Casque



Ensemble de protections



Crosse

Quelques hockeyeur en action



Document élève**Objectifs :**

Créer et construire un objet en mariant le hockey sur glace avec les jeux d'ombre et de lumière

Consigne :**Ton objet doit :**

- Être sur le thème du hockey sur glace
- Illuminer, refléter la lumière ou l'ombre
- Mesurer entre 30 cm et 60 cm au maximum
- Être solide
- Être posé de manière stable ou être suspendu
- Être construit avec des matériaux mis à disposition par l'enseignant

Il pourrait également :

- Intégrer du son à l'aide d'un QR Code
- Contenir un mécanisme à la Jean Tinguely
- Contenir des éléments écrits, des dates ou des symboles

Pour réussir ce défi tu devras :

- Gérer le temps mis à ta disposition
- Dessiner un projet détaillé de l'objet « ombre et lumière » (le projet initial va se modifier et s'enrichir en cours de construction)
- Faire un plan détaillé avec des mesures
- Rechercher des informations et effectuer des tests d'effets d'ombre et de lumière (garde des traces de tes recherches)
- Rechercher des solutions te permettant de fixer les éléments entre eux (effet de profondeur). Analyse et argumente tes choix de solutions

Evaluation diagnostique

Je dresse une liste des outils et machines que je souhaite utiliser.

| Liste | Je maîtrise | Je dois réviser | Je dois l'apprendre |
|-------|-------------|-----------------|---------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Autoévaluation

- A la fin de chaque leçon, évalue l'avancée de ton travail pour mieux gérer le temps
- Ajoute tes annotations
- A la fin de l'activité, complète le tableau, tu obtiendras un bilan de tes réussites

| Récapitulatif : | Oui | Non |
|---|-----|-----|
| J'ai dessiné mon objet « ombre et lumière » | | |
| J'ai respecté le thème du Hockey sur glace | | |
| J'ai respecté les mesures : entre 30 et 60 cm de hauteur | | |
| J'ai fait un plan détaillé avec des mesures | | |
| Mon objet est soit à poser sur une surface, soit à suspendre | | |
| Mon objet est solide | | |
| Les recherches et tests effectués m'ont permis d'intégrer la fonctionnalité « Ombre et lumière » | | |
| Les moyens de fixations que j'ai choisis sont adéquats | | |
| Eléments libres : J'ai choisi d'intégrer du son à l'aide d'un QR code, un mécanisme à la Jean Tinguely, des éléments écrits, des dates ou des symboles | | |

Mes annotations :

Mes observations :

| Ce qui a bien fonctionné | Les difficultés rencontrées | Ce que j'ai appris |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------|
| | | |

Cycle

7H - 11H

Choisissez un élément. : **Ombre et lumière**

Notes :



FRIBOURG 2026
ASSOCIATION EVENTS & LEGACY
SWITZERLAND



Fonds Jean Tinguely
Jean Tinguely