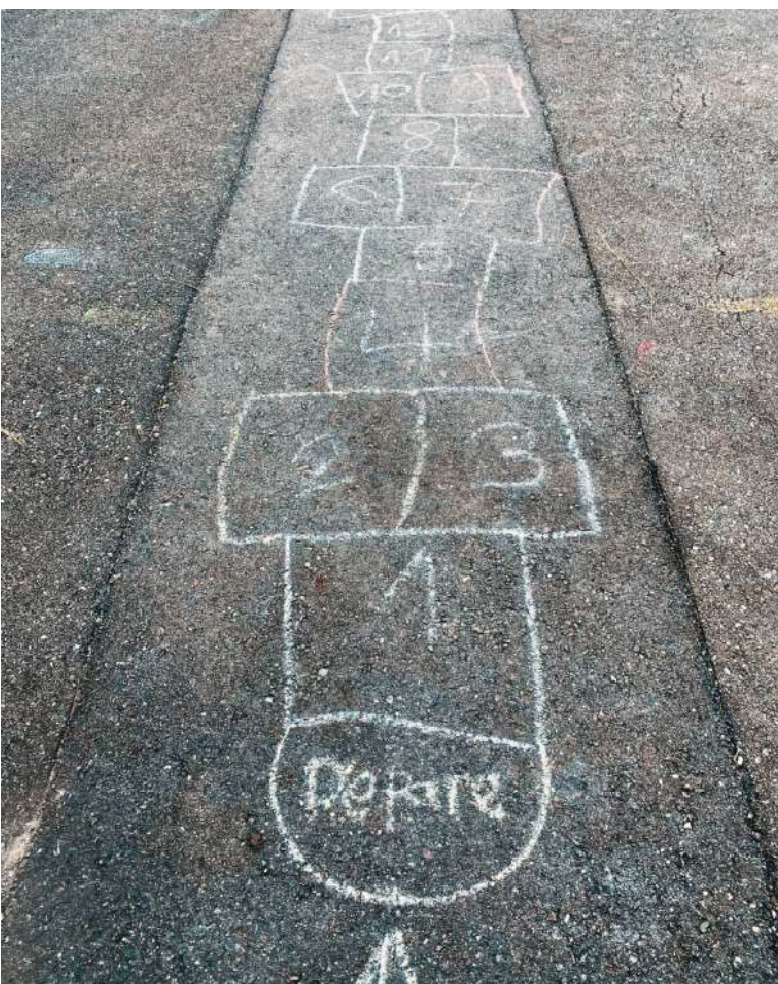




ECAS Etablissement cantonal des assurances sociales
KSVA Kantonale Sozialversicherungsanstalt
Fribourg - Freiburg



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG



ELÈVES À BESOINS PARTICULIERS

ACCOMPAGNER LA TRANSITION

Séance d'informations
Mercredi 14 mai 2025 – Aula CO Sarine-Ouest

Intervenants :



- **Stéphane NOEL**, chef du service de l'enseignement spécialisé et mesures d'aide
- **Christophe MARADAN**, inspecteur spécialisé, SESAM
- **Albert STUDER**, chef section REA jeunes, office cantonal d'assurance-invalidité
- **Eric ODIN**, coordinateur de la Commission des jeunes en difficultés, SFP
- **Sophie VOILLAT**, responsable de la Plateforme Jeunes, SOPFA

Objectifs de cette soirée d'informations :



- Présenter les partenaires privilégiés qui œuvrent à cette transition
- Répondre à vos questions générales ou plus spécifiques

Objectif général du Canton

- Une place pour tous les élèves comme futurs jeunes adultes dans le 1^e marché du travail, dans le 2^e marché du travail ou dans une prise en charge occupationnelle

Donc une place comme jeune adulte qui se forme ou s'occupe selon ses compétences tout en étant épanoui

Art. 2 LPS : Buts de la pédagogie spécialisée

1 La pédagogie spécialisée vise à favoriser l'autonomie, l'acquisition de connaissances, le développement de la personnalité et l'ouverture à autrui des enfants et des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers, en vue de leur meilleure participation sociale et professionnelle possible.

Les mesures d'aide renforcées (SESAM)

Selon l'Accord intercantonal CDIP (2007)

« Une décision quant à l'attribution de mesures renforcées doit être prise sur la base de la détermination des besoins individuels.

Les mesures renforcées se caractérisent par les critères suivants : une longue durée, une intensité soutenue, un niveau élevé de spécialisation des intervenants, ainsi que des conséquences marquantes sur la vie quotidienne, sur l'environnement social ou sur le parcours de vie de l'enfant ou du jeune.»

La MAR est une mesure de pédagogie spécialisée soutenant les élèves en situation de handicap

- MAR intégrative durant la scolarité obligatoire (1 à 11H)
- MAR séparative = scolarisation en institution spécialisée (1 à 11H + postscol)

Les mesures d'aide renforcées (SESAM)



Selon LPS art. 35

« Avant la fin de la scolarité, la direction d'établissement ou de l'institution appuie les parents dans les démarches nécessaires en vue de la transition vers les formations postobligatoires, le cas échéant auprès de l'assurance-invalidité, en collaboration avec les professionnel-le-s intervenant auprès de l'élève, y compris ceux du domaine médical. »

Selon RPS art. 14

« Deux ans avant la fin de la scolarité obligatoire, les parents, soutenus par la direction et en collaboration avec les professionnels..., peuvent déposer une demande de prestation auprès de l'office AI.

En cas d'atteinte à la santé invalidante, l'office AI évalue les possibilités d'intégration professionnelle et les mesures adéquates à prendre en charge. »

Les mesures d'aide renforcées (SESAM)

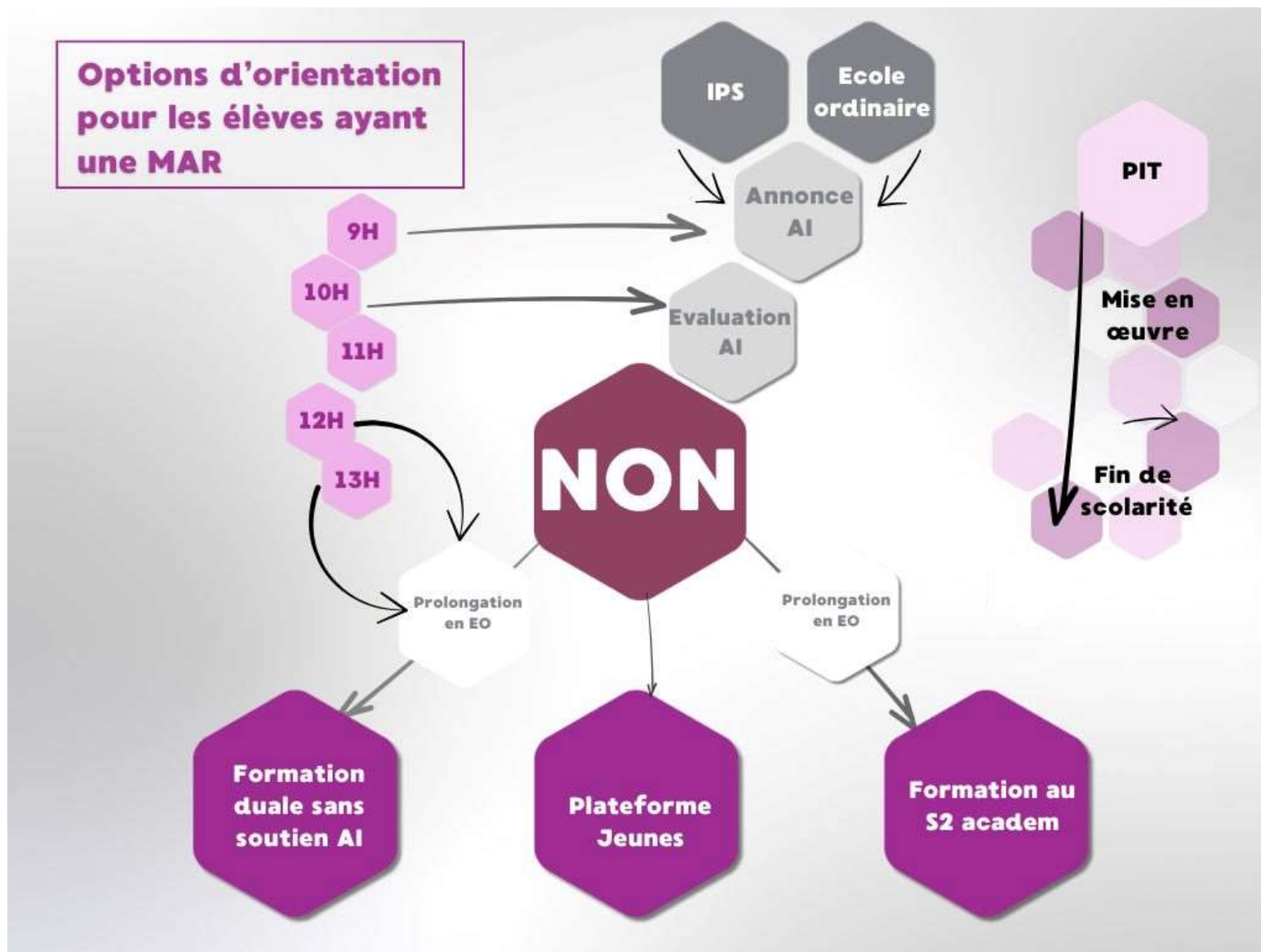


Selon LPS art. 34

« **Un plan individuel de transition** est déterminé deux ans avant la fin de la scolarité obligatoire pour chaque bénéficiaire de mesure d'aide renforcée de pédagogie spécialisée MAR par les professionnel-le-s intervenant auprès de l'élève. »

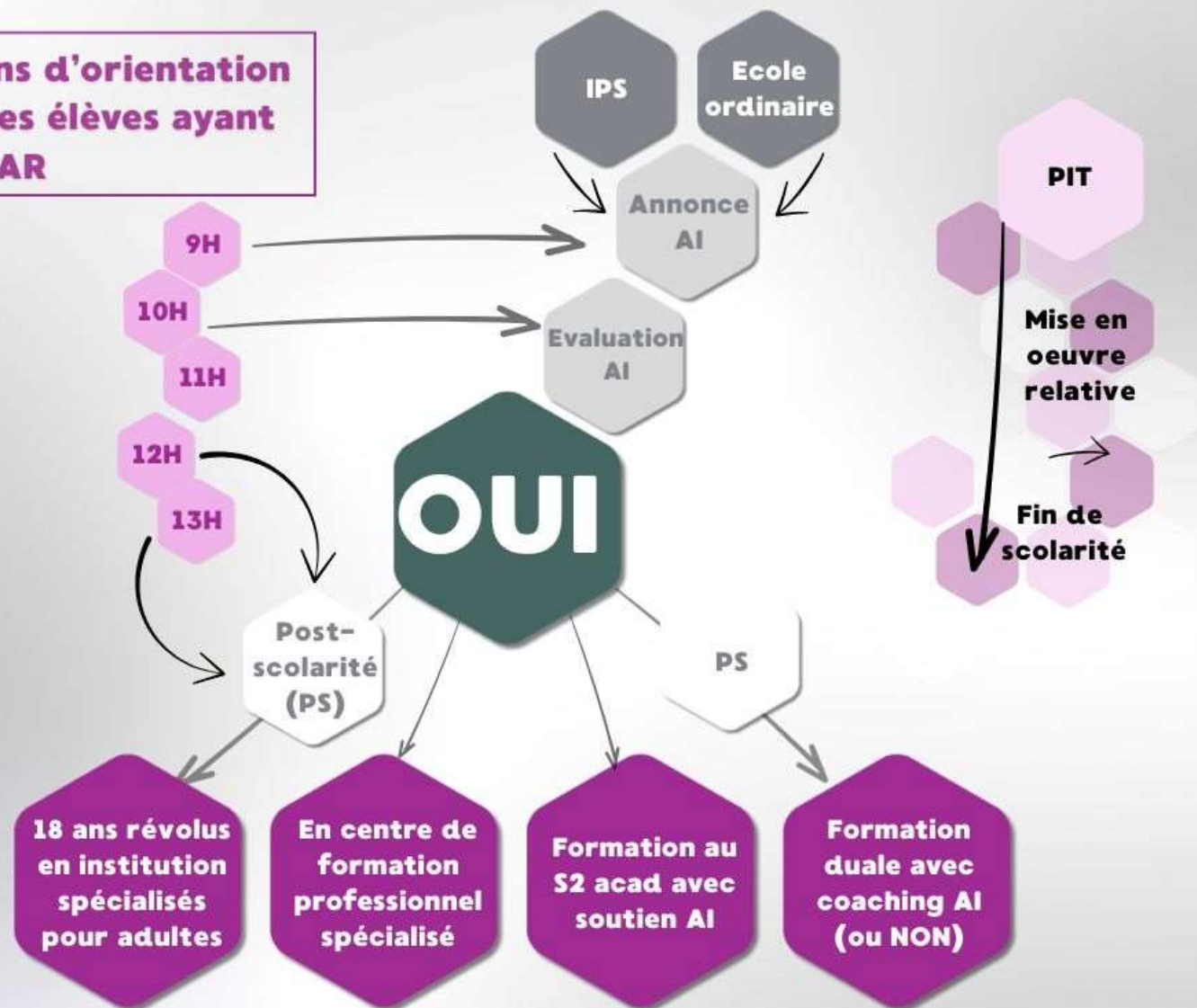
Modalités

- Document faisant partie du dossier de l'élève, dont l'enseignant-e spécialisé-e MAR est responsable (RPS art. 12)
- Le réseau se détermine sur la capacité de formation du-de la jeune
- Le-la case manager jeunes est intégré-e à l'élaboration de ce plan



ELÈVES À BESOINS PARTICULIERS : ACCOMPAGNER LA TRANSITION

**Options d'orientation
pour les élèves ayant
une MAR**



ELÈVES À BESOINS PARTICULIERS : ACCOMPAGNER LA TRANSITION

Les mesures d'aide renforcées (SESAM)

Concernant la MAR postscolaire

- **Scolarisation d'élèves au-delà de la scolarité obligatoire (offre)**
- **Nécessité légale d'une demande auprès de l'office AI**
- **Conditions MAR** (éléments diagnostics reconnus et besoins avérés)



RPS art. 26

« 1 Lorsque l'office AI reconnaît une atteinte à la santé (au sens de l'art. 4 LAI) et propose une prolongation de la scolarité dans une institution de pédagogie spécialisée, ou si la décision de l'office AI n'est pas encore définitive, l'élève majeur-e ou ses parents peuvent formuler une demande de prolongation jusqu'à l'âge de 18 ans, exceptionnellement 20 ans, à la cellule d'évaluation (conformément à l'art. 36 LPS).»

Les mesures d'aide renforcées (SESAM)

Procédure de demande pour une classe de postscolarité :

- **Demande MAR auprès du SESAM** (via ISA ou F125, avec dossier complet)
- **Conditions d'octroi :**
 - Jeune en situation de handicap avéré (critères diagnostics reconnus)
 - Demande d'une prestation OP déposée auprès de l'office AI
 - Pas apte à entrer en formation initiale (transition nécessaire)
- **Echéancier :** au 31 janvier pour la prochaine année scolaire



Les mesures d'aide renforcées (SESAM)

Classes postsecondaires :

- **CESL Carré d'As** > classes terminales à Romont
- **CSER Clos-Fleuri** > classes COPP à Riaz
- **HER Les Buissonnets** > classes OPS à Beauregard/Fribourg
- **CSVV Villars-Vert** > Préformation professionnelle à Corminboeuf

Dans l'objectif d'une probable entrée en formation professionnelle





Positivons le changement
Veränderung als Chance
Fribourg – Freiburg



Office de l'assurance-invalidité
Invalidenversicherungs-Stelle
Fribourg – Freiburg



ASSURANCE-INVALIDITÉ POSITIVONS LE CHANGEMENT VERÄNDERUNG ALS CHANCE



Positivons le changement
Veränderung als Chance
Fribourg – Freiburg



Office de l'assurance-invalidité
Invalidenversicherungs-Stelle
Fribourg – Freiburg



ASSURANCE-INVALIDITÉ

ACCOMPAGNER LA TRANSITION

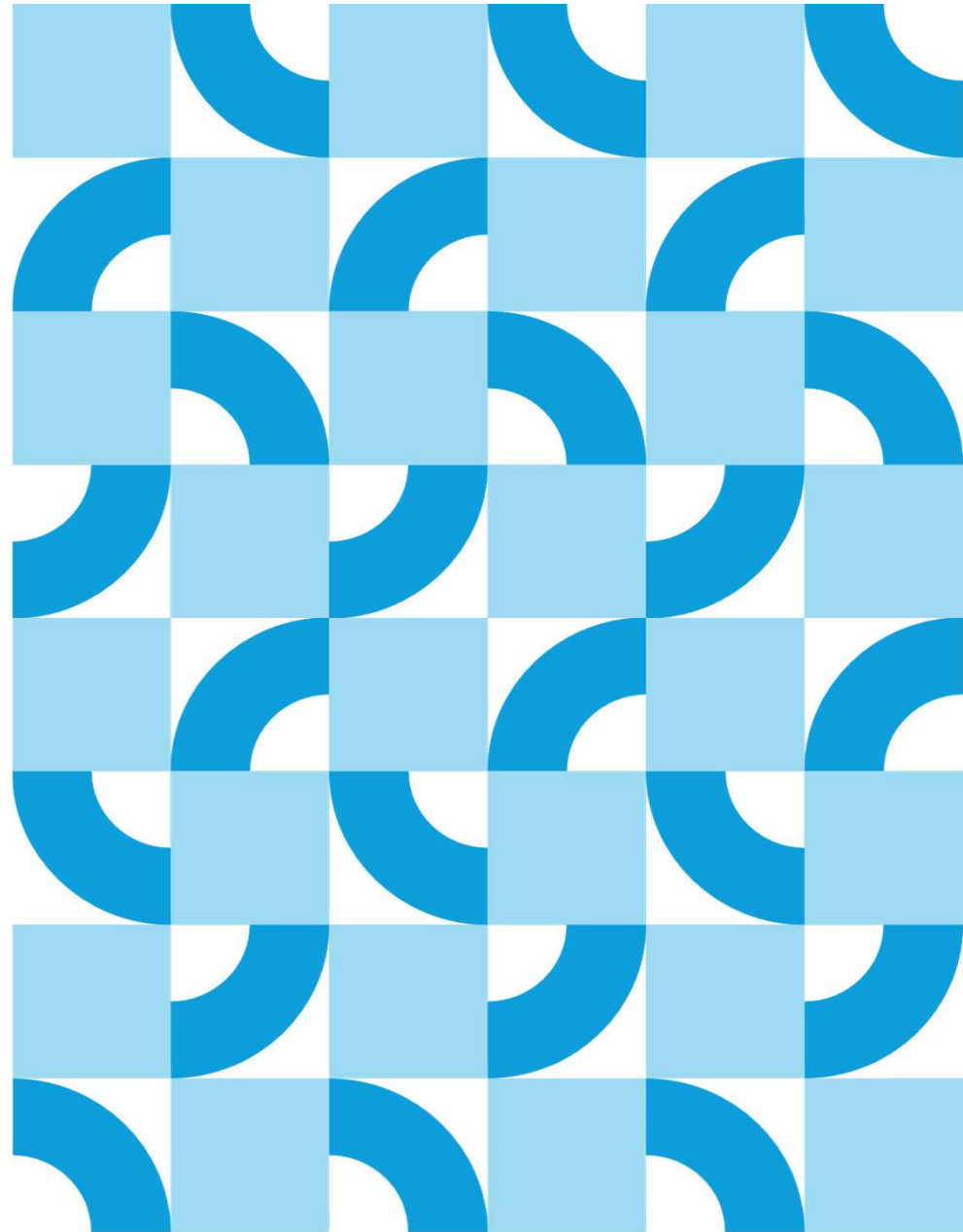
SOMMAIRE

14

- **Introduction - Bref rappel général**
 - DCAI - Rappel de l'objectif
 - Etapes - De la détection à l'instruction
 - Ouverture d'un droit - Processus
- **Avant-Après DCAI - point sur les avantages**
 - avant 2022
 - depuis le 01.01.2022
- **Bilan des avantages** - pour les jeunes et les professionnels
- **Conclusion**

INTRODUCTION

BREF RAPPEL GÉNÉRAL



DÉVELOPPEMENT CONTINU AI (DCAI)

RAPPEL DE L'OBJECTIF

16

Soutenir, en **collaboration avec les acteurs impliqués** et de manière adéquate et coordonnée, les enfants, **les jeunes** et les personnes assurées atteintes dans leur santé **afin d'améliorer leur potentiel de réadaptation ainsi que leur capacité de gain.**

Entrée en vigueur: 01.01.2022

ETAPES

DE LA DÉTECTION À L'INSTRUCTION

17

Détection

- Le réseau du jeune (scolaire/parents/représentants légaux) détecte **une atteinte à la santé** qui pourrait nécessiter un soutien de l'AI pour la formation initiale

Dépôt de demande

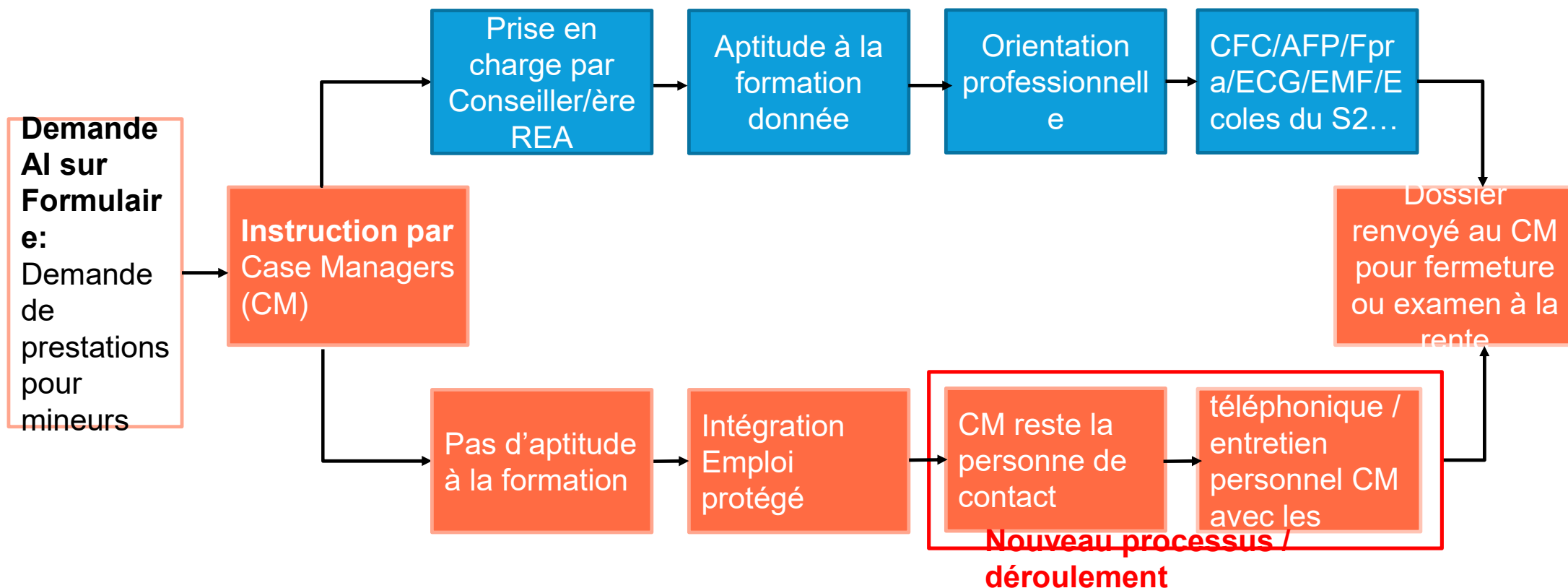
- Les représentants légaux de l'assuré déposent une demande officielle AI pour réadaptation professionnelle

Instruction du dossier par Case Manager (CM)

- Analyse du droit selon les Conditions générales d'assurance
- Analyse des **éléments au dossier SESAM** (Test psychologiques, Rapports pédagogiques, etc.) + **PIT**
- Recherche de documents médicaux attestant d'une **atteinte à la santé** au sens de la loi.
- Demande d'**examens complémentaires** selon besoin (bilan neuropsych, rapports de médecins spécialistes, etc.)
- Sur la base des **conditions légales et médicales** (comprendre l'intégralité de la personnalité, examen de l'atteinte à la santé au sens de la loi), **évaluation de la menace sur un gain futur**, en collaboration avec un conseiller réa AI.

OUVERTURE D'UN DROIT PROCESSUS

18





ORIENTATION PROFESSIONNELLE POUR LES JEUNES 13-25 ANS

E C A S Office de l'assurance-invalidité
 K S V A Invalidenversicherungs-Stelle
 Fribourg – Freiburg

AI IV Fribourg
 Freiburg



L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE POUR LES JEUNES

L'offre s'adresse spécifiquement aux jeunes qui sont en difficulté dans leur choix professionnel **pour des raisons de santé psychique et/ou physique**, dont voici quelques exemples :



EXEMPLES D'AIDES POSSIBLES

- Orientation professionnelle spécialisée
- Aide à la recherche de place d'apprentissage
- Coaching
- Possibilité de formation en centre spécialisé



Positivons le changement
 Veränderung als Chance



J'AI ENTRE 13 ET 25 ANS

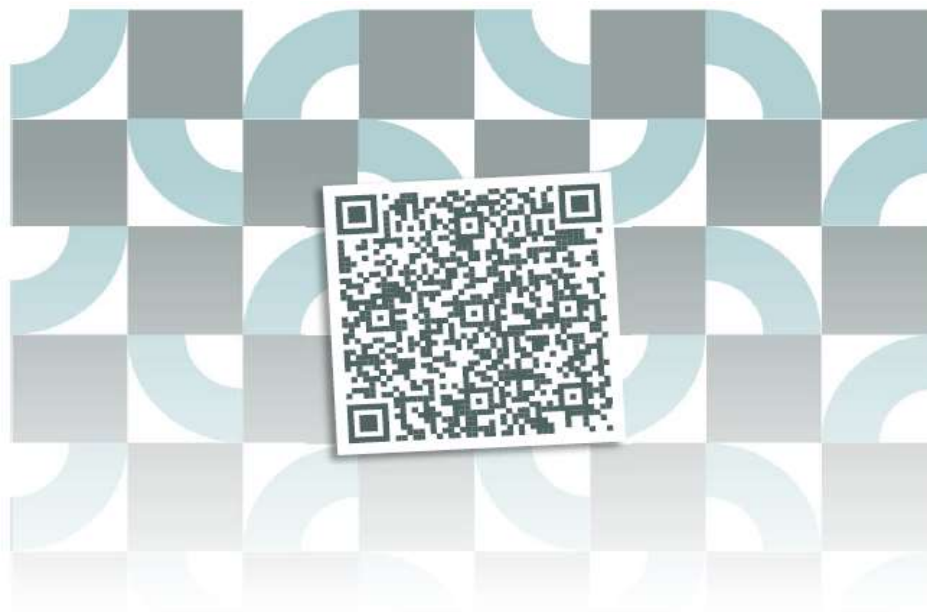


JE SUIS PARENT



JE SUIS PROFESSIONNEL·LE

Médecin ? Psychologue scolaire ? Enseignant-e ? Enseignant-e spécialisé-e ?
Curateur·trice ? Psychothérapeute ? Travailleur·euse social-e ? Educateur·trice ?



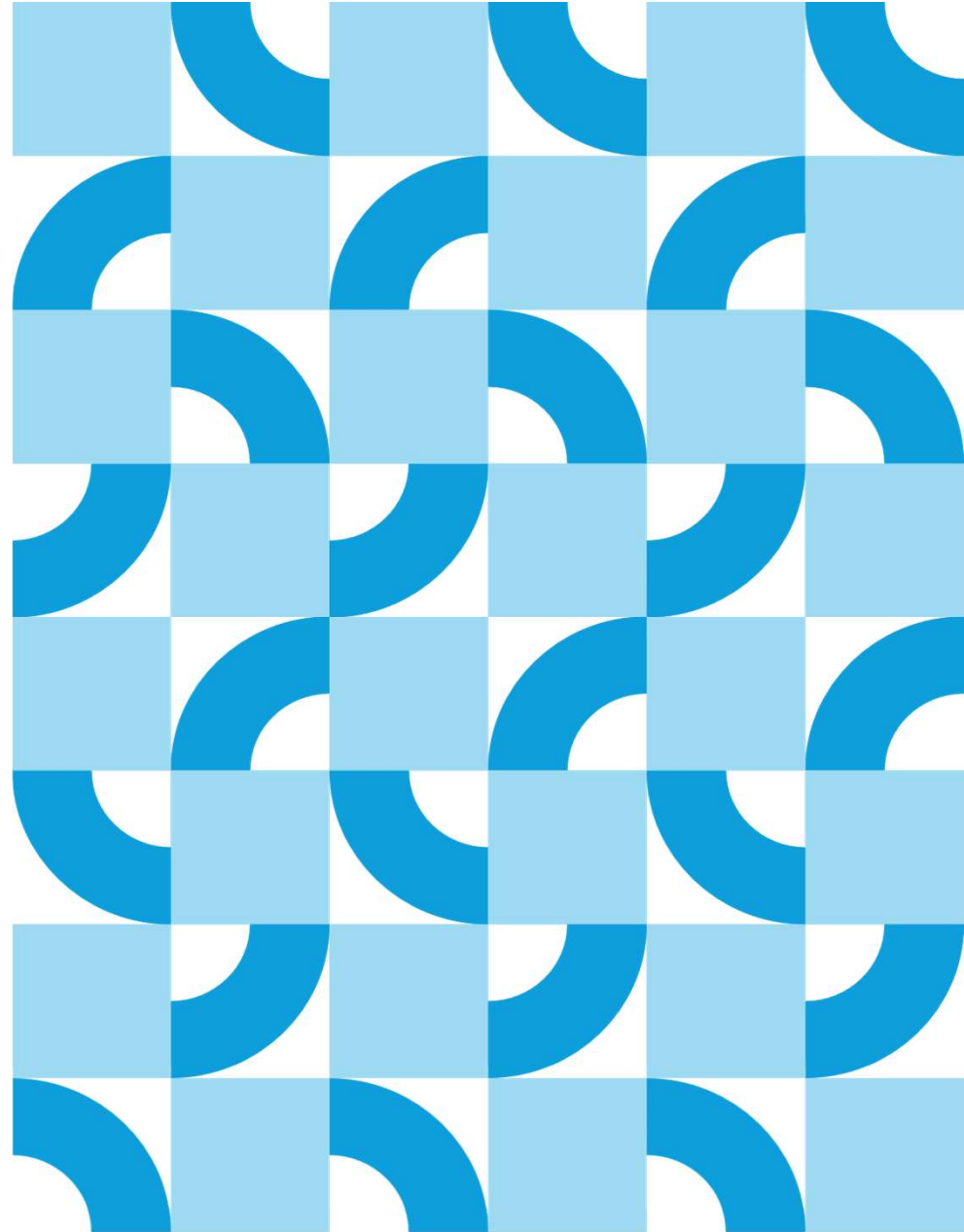
20



QUI ? QUOI ? COMMENT ?

1. Aller sur le site internet ecasfr.ch
2. Aller sous l'onglet « Assurances », puis « AI – Assurance-Invalidité »
3. Sélectionner « Réadaptation professionnelle »
4. Télécharger et/ou remplir le formulaire de demande
 - pour mineur (de 13 à 17 ans) : n° 001.003
 - Cocher la case « Mesures pour une réadaptation professionnelle »
 - pour adulte (dès 18 ans) : n° 001.001
5. Envoyer le formulaire, directement en ligne, ou par poste à :
Office AI du canton de Fribourg, Impasse de la Colline 1, Case postale, 1762 Givisiez

AVANT – APRÈS DCAI POINT SUR LES AVANTAGES



AVANT 2022

QUELLES SOLUTIONS POUR LES JEUNES?

22

Possibilités

- Jeunes déjà au bénéfice de moyens auxiliaires ou de mesures médicales
- Pour les **autres jeunes**, demande AI pour réadaptation professionnelle

Avantages

- Passage automatique d'une conseillère en réadaptation AI au CO = évaluation du droit à des MOP

Désavantages

- **dès 16 ans** → début **tardif** de l'instruction du dossier

DEPUIS 01.01.2022

QUELLES SOLUTIONS POUR LES JEUNES?

23

Possibilités

- Inscription possible même sans avoir de dossier AI ouvert au préalable

Avantages

- dès 13 ans
- Mise en route **précoce** de l'**instruction du dossier**

Désavantages

DEPUIS 01.01.2022

QUELLES SOLUTIONS POUR LES JEUNES?

24

Possibilités

- Prise en compte de l'expertise des **professionnels du cadre scolaire** (PIT, bilans psychologiques, etc.)

Avantages

- Considérés comme **experts** dans leur domaine
- **Argumentation de poids** pour donner à l'AI la possibilité d'intervenir
- Evaluation de cas «zone grise» (ex.: Dys)

Désavantages

BILAN DES AVANTAGES

POUR LES JEUNES ET LES PROFESSIONNELS

25

Avantages depuis 01.01.2022

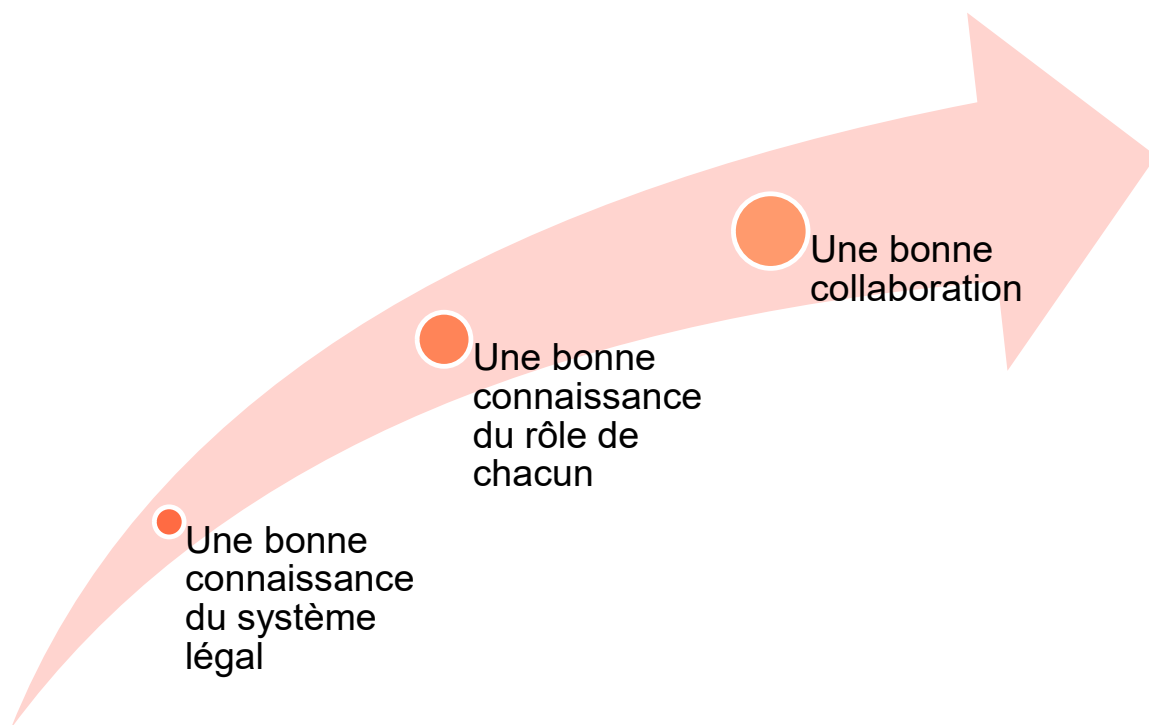
- dès 13 ans → Dépôt de demande AI → Mise en route **précoce** de l'**instruction du dossier**
- Considération des **experts du domaine scolaire**
- **Argumentation de poids** pour donner à l'AI la possibilité d'intervenir
- Evaluation de cas «zone grise» (ex.: Dys)

Avantages avant 2022

- Passage automatique d'une conseillère en réadaptation AI au CO = évaluation du droit à des MOP

CONCLUSION

26



Renforcer l'autonomie
des jeunes atteints dans
leur santé

MERCI / DANKE



Vos contacts

Albert Studer (f/d)
Chef de section REA J
albert.studer@ecasfr.ch

026 426 71 19

Pierrre Bovay (f)
Case Manager Jeunes
pierre.bovay@ecasfr.ch

026 426 70 54

Jannice Beaud (f)
Case Manager Jeunes
jannice.beaud@ecasfr.ch

026 426 70 04

Helen Burri (d/f)
Case Manager Jeunes
helen.burri@ecasfr.ch

026 426 76 02

Pascale Macheret (f/d)
Case Manager Jeunes
pascale.macheret@ecasfr.ch

026 426 76 09

Adriana Haag (d)
Case Manager Jeunes
adriana.haag@ecasfr.ch

026 426 71 42

AI  IV
Positivons le changement
Veränderung als Chance
Fribourg – Freiburg

ECAS Office de l'assurance-invalidité
K S V A Invalidenversicherungs-Stelle
Fribourg – Freiburg



Elèves à besoins particuliers

Accompagner la transition



Dispositif d'insertion professionnelle - Transition 1

CO Sarine-Ouest, Avry

14 mai 2025



Direction de l'économie, de l'emploi et de la formation **DEEF**
Volkswirtschafts- und Berufsbildungsdirektion **VWBD**

Direction de la santé et des affaires sociales **DSAS**
Direktion für Gesundheit und Soziales **GSD**

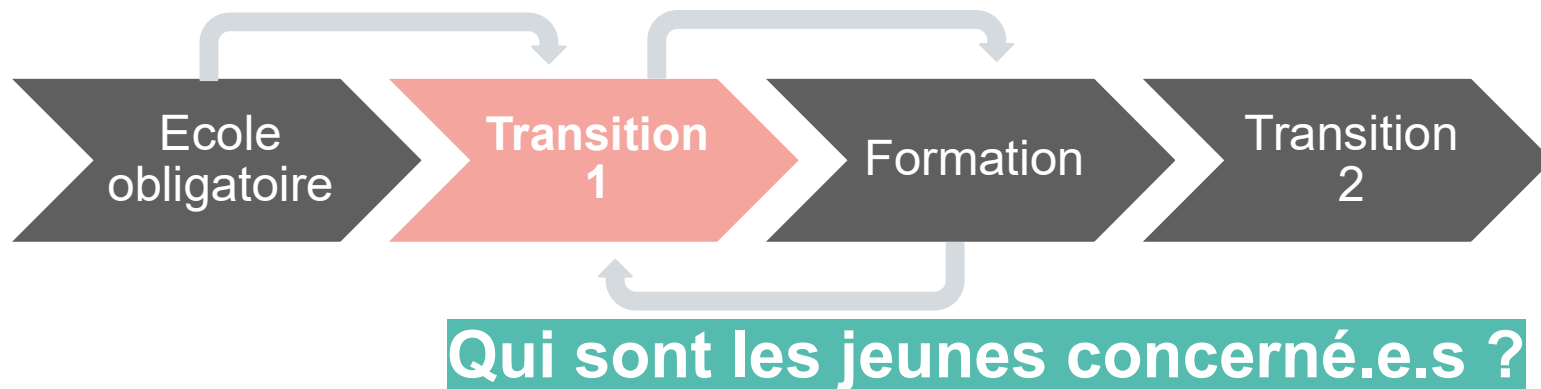
Direction de la formation et des affaires culturelles **DFAC**
Direktion für Bildung und kulturelle Angelegenheiten **BKAD**

Direction des institutions, de l'agriculture et des forêts **DIAF**
Direktion der Institutionen und der Land- und Forstwirtschaft **ILFD**

Introduction

Transition 1 (T1)

- ❖ Un temps entre la sortie de la formation obligatoire et l'entrée en formation post-obligatoire.
- ❖ **La fin d'un processus linéaire et obligatoire** ; la T1 est le premier temps où c'est **aux jeunes de décider** de leur engagement.



Introduction

Message central

La Plateforme Jeunes est l'interlocutrice unique
pour l'inscription des jeunes
dans des mesures de la transition 1

Centre de Carrières

Interlocuteur pour
l'orientation
professionnelle et le
choix des voies de
formation

Plateforme Jeunes

Interlocutrice pour
l'inscription dans les
mesures de la T1

Bureau de conseil social et d'accompagnement à la formation

Interlocuteur pour le suivi
social des jeunes durant
la transition et la
formation

Vision d'ensemble

Services	Mesures	Bases légales
SFP	Cours d'intégration Préapprentissage MLBS (provisoire)	LFPr (art. 12) RMIP-PFJ, fin programmée 2025
SPE	Semestre de motivation Préformation	LACI, LEMT (notamment art. 103, pour l'utilisation du fonds cantonal de l'emploi), REMT
SASoc	Mesures d'insertion sociale Mesure d'intégration	LASoc (en cours de révision, entrée en vigueur 2026) LAsi
SESAM	Prolongation de scolarité obligatoire en péda. spé.	LPS (art. 36)
SENOF/ DOA	Prolongation de scolarité obligatoire	LS, RLS
OAI	Mesure d'intervention précoce Mesure de réinsertion Mesures d'ordre pro.	LAI, RAI
SOPFA	Focus Formation Last Minute	Loi sur l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière, et règlement d'application

Mais aussi des mesures attachées aux politiques *Enfance – Jeunesse communales*

Introduction

Un dispositif complexe

Des séances d'information sur le dispositif d'insertion professionnelle sont disponibles



**Encore 6 à 7 places pour la
prochaine séance**

Mercredi 21.05.2025 à 8h30

Plateforme Jeunes



Plateforme Jeunes (PFJ)

Une porte d'entrée unique

La Plateforme Jeunes a pour but de diriger les jeunes en fonction de leurs besoins et de leur situation, dans les différentes structures à disposition.

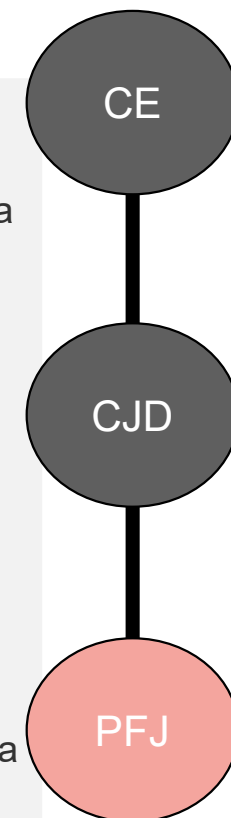
Analyse de la situation

- ❖ Situation scolaire
- ❖ Recherche d'une place de formation
- ❖ Compétences psychosociales
- ❖ Réseau
- ❖ Besoins exprimés par le.a jeune
- ❖ Santé (CédéAS)

Collaboration interprofessionnelle

- Service de l'enfance et de la jeunesse
- Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes
- Service public de l'emploi
- Service de la formation professionnelle

Compréhension des cadres de la migration, du chômage, de l'office AI, de l'aide sociale, de la formation professionnelle, etc.



Plateforme Jeunes (PFJ)

Analyse sous l'angle «atteintes à la santé»

- Cette analyse permet de détecter davantage les dossiers avec les éléments spécifiques à prendre en compte
- Objectifs :
 - Trouver pour le.a jeune la mesure la plus adaptée à ses besoins

Plateforme Jeunes (PFJ)

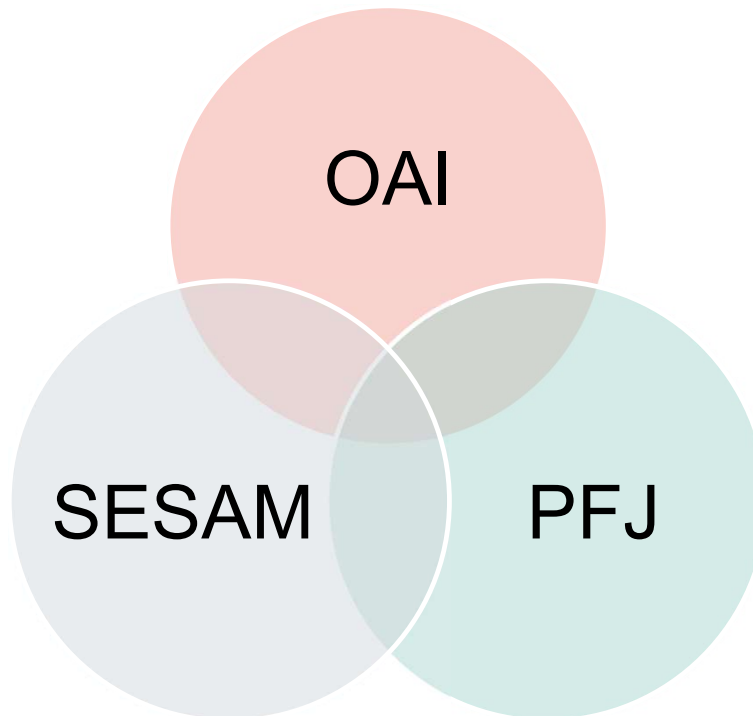
Démarches faites à la PFJ, en lien avec l'analyse des atteintes à la santé :

Analyse des dossiers reçus à la PFJ, sous l'angle de l'atteinte à la santé

- Prise en compte des critères indiqués dans le formulaire d'inscription :
 - MAO, MAR, Réf.127, demande AI (en cours ou acceptée), difficultés psychologiques particulières, ...
- Contacts avec les personnes de référence de ces réseaux :
 - Conseiller.ère.s Jeunes de l'AI, directions d'école, jeune + famille, réseau, ...
- Décision ou non de mesure type SeMo-Préfo, en parallèle ou non de démarches/mesures AI
- Information – Accompagnement au dépôt d'une demande AI : détection précoce

Coordination

Cellule de détection des atteintes à la santé



Niveau organisationnel

- ❖ Coordination des processus PFJ – SESAM – OAI
- ❖ Fluidification du lien entre les partenaires

Niveau opérationnel

- ❖ Analyse de la mesure adéquate

Plateforme Jeunes (PFJ)

Quelques informations pratiques :

- Les formulaires d'inscription 25/26 sont disponibles sur le site www.fr.ch/pfj
- Les formulaires d'inscription pour les jeunes au CO passent d'abord par les conseiller.ère.s en orientation des CO qui les transmettent aux jeunes
 - y répondent : jeunes/parents, titulaires de classes, conseiller.ère.s en orientation
 - Les enseignant.e.s spécialisé.e.s peuvent également ajouter des informations si besoin

Plateforme Jeunes (PFJ)

Quelques informations pratiques :

- Une inscription à la Plateforme Jeunes n'implique pas automatiquement une place dans une mesure de type semestre de motivation / préformation
- Le cas échéant, la Plateforme Jeunes proposera d'autres types d'accompagnement plus adaptés
- L'entrée éventuelle en mesure SeMo/Préfo se fera en fonction des places effectivement disponibles, durant l'année scolaire en cours
- La Plateforme Jeunes dirige les jeunes vers les mesures adaptées, mais ne fait pas de suivi des jeunes. Ce sont les mesures qui le font, une fois que la décision PFJ a été prise

Plateforme Jeunes (PFJ)

Contacts PFJ :

Plateforme Jeunes :

- Permanence téléphonique :
 - 08.00-11.30 (lu; ma; je)
 - 026 305 28 66
- E-mail :
 - pfj@edufr.ch
- Adresse :

Plateforme Jeunes PFJ
Derrière-les-Remparts 5
1700 Fribourg

Site internet et FAQ :

- www.fr.ch/pfj
- [Foire aux questions \(FAQ\) | Etat de Fribourg](#)
 - Suivi de mon inscription PFJ
 - Semestres de motivation (Semo)/Préformations (Préfo)
 - Questions financières/chômage
 - Projet professionnel/rupture de formation
 - Cours d'intégration
 - Je vais commencer/j'ai terminé une première formation (apprentissage, études)



Questions



Vos questions envoyées par FORMS