

Durée de la leçon : 2 x 45'**Description de la leçon :**

Les candidates et candidats à la maturité (CM) font des recherches sur l'histoire globale à travers l'évolution du hockey sur glace. Sous la forme d'un travail de recherche personnel, ils approfondissent un aspect du sport moderne ou explorent l'origine du hockey sur glace. Ils découvrent ainsi les interactions entre la société, le sport, la politique et l'économie au niveau mondial et comment ces structures et formes d'organisation évoluent.

Objectifs d'apprentissage :

Les candidates et candidats à la maturité peuvent :

- Saisir différents facteurs ou parties significatives pour une situation, une problématique ou un système complexe, déterminer leurs influences et relations mutuelles, évaluer leurs effets réciproques et estimer les conséquences de modifications de certains facteurs ou parties (pensée en réseau) ;
- Se former un jugement conscient et autonome sur des faits par des analyses, des conclusions et des évaluations différenciées, ainsi que faire face de manière critique à ses propres préjugés et à ceux d'autrui (pensée critique)
- Maîtriser les stratégies de recherche (Internet, médiathèque, bibliothèque) ainsi qu'évaluer et réutiliser de manière critique les sources d'information et les résultats de recherche (techniques de travail pour la recherche d'information et l'utilisation des ressources) ;
- Penser et juger de manière autonome et parvenir à des jugements propres et indépendants, et montrer une résistance à l'influence sociale des personnes d'autorité, des pairs et des groupes d'opinion (autonomie relative)
- Décrire la structure d'un texte historique (sources et représentations) ainsi que restituer et analyser les différents éléments de l'argumentation ;
- Planifier et structurer des textes et s'exprimer en fonction de la situation (prise en compte des perspectives)
- Utiliser de manière ciblée les médias d'information, les bibliothèques ou médiathèques, les offres web ;
- Rassembler et relier entre elles des informations provenant de différentes sources et représentations

- Tirer des conclusions autonomes à partir de textes ou de discussions.

Déroulement (contenu/description)	Matériel
Introduction par E et explication des tâches « Pouvons-nous, à travers le hockey sur glace, définir des moments clés dans l'évolution du sport moderne ? Quelles interactions sociales, politiques et économiques avec le sport peut-on identifier ? »	Présentation Ppt ou tableau (interactif)
Répartition des thèmes : <ul style="list-style-type: none"> A) Prototypes de hockey sur glace dans l'Antiquité, le Moyen Âge et l'époque moderne, autour du globe (par ex. : Soule à la crosse, Hurley, Bandy, Pok-A-Tok, Baggataway, Keretizein, ...) B) Le sport moderne à l'exemple de l'histoire du hockey canadien C) Histoire de la fédération internationale de hockey D) Le hockey sur glace en Suisse et le rôle des Anglais E) La Fédération suisse de hockey sur glace et son évolution F) Les championnats du monde du début à aujourd'hui G) Le hockey sur glace et les Jeux olympiques H) Le sport moderne - arme ou colombe de la paix ? Analyse à partir de la guerre froide I) Développement du sport professionnel. Quelles sont les forces qui agissent pour et contre ? J) Les patinoires d'autrefois et les arènes d'aujourd'hui. Constantes et défis au fil du temps K) Fonctions du sport dans la société (santé, social, économie, éducation ...) du 19e siècle à nos jours L) Sujet à choix 	1-2 CM par thème Recherche individuelle (Internet, bibliothèque, archives ...) Wiki de la classe

<p>Recherche :</p> <p>Les candidates et candidats à la maturité recherchent des sources et des informations et inscrivent continuellement ce qu'ils trouvent sur le Wiki de la classe.</p>	
<p>Présentation :</p> <p>La classe découvre le résultat final (Wiki) et les CM présentent brièvement leurs passages :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles informations ont été trouvées et comment ? - Quelles difficultés ont été rencontrées ? - Quel est le degré de certitude quant à la qualité des informations recueillies et comment celles-ci ont-elles pu être vérifiées ou non ? <p>Les autres élèves posent des questions ou font des remarques en rapport avec leurs recherches.</p>	Écran / Tableau interactif
<p>Conclusion en séance plénière</p> <p>« Pouvons-nous, à travers le hockey sur glace, définir les moments clés de l'évolution du sport moderne ? Quelles interactions sociales, politiques et économiques avec le sport peut-on identifier ? »</p> <p>« Qui l'a inventé ? Comment pouvons-nous interpréter l'évolution socioculturelle sur de longues et de courtes périodes ? Peut-on déterminer de manière définitive si le hockey sur glace est originaire du Canada, d'Europe ou d'ailleurs ? Peut-on rejeter ou confirmer des thèses à ce sujet ? Quels ont été les moments clés de l'évolution du hockey sur glace ? Qu'est-ce qui vous a personnellement surpris ou que pouvez-vous retenir de cette séquence d'apprentissage ? »</p>	Tableau (interactif)

Références :

Sites internet :

<https://www.hockeyarchives.info/histoire/origines.htm>

<https://lesjusticiersurbains.wordpress.com/2012/03/28/la-patinoire-victoria-et-les-origines-du-hockey-a-montreal/>

<https://www.journaldemontreal.com/2020/03/08/le-patinoir-victoria>

Littérature :

Hardy, S. und Holman, A.C. (2018), *Hockey. A global history*, Oxfordshire: Marston Book Services Ltd.

Judd, R.C. (2009), *The Winter Olympics : an insider's guide to the legends, the lore, and the game*, Seattle : Teh Mountaineers Books.

Stewart, M. (1998), *Hockey : a history of the fastest game on ice*, Danbury : Franklin Watts.

Wallechinsky, D. und Loucky, J. (2014), *The complete book of the Winter Olympics*, Hertford : Crossroad Press.

Tâche :

1. Recherchez des sources et des informations et ajoutez continuellement ce que vous avez trouvé au Wiki de la classe.
2. Présentez brièvement vos passages :
 - a. Quelles informations ont été trouvées et comment ?
 - b. Quelles difficultés ont été rencontrées ?
 - c. Quel est le degré de certitude quant à la qualité des informations recueillies et comment celles-ci ont-elles pu être vérifiées ou non ?
 - d. Les autres élèves posent des questions ou font des remarques en rapport avec leurs recherches.

A) Prototypes de hockey sur glace dans l'Antiquité, au Moyen Âge et à l'époque moderne, autour du globe

Effectuez des recherches sur les jeux similaires au hockey (par ex. : jeux d'équipe, jeux de crosse ...) à différentes époques et dans différentes régions du monde. Y a-t-il des continuités et des ruptures dans l'évolution de ces formes de jeu ? Y a-t-il des points communs ou des caractéristiques spécifiques qui méritent d'être mentionnés ? Dans quelle mesure peut-on affirmer que le jeu et le sport font partie de l'humanité ?

B) Le sport moderne à l'exemple de l'histoire du hockey canadien

Pendant longtemps, le terme « sport » n'était pas courant ou utilisé dans son sens actuel. Pourtant, parallèlement aux bouleversements sociaux qui ont suivi la Révolution française et l'industrialisation, le sport moderne est né en Angleterre. Comment s'est-il développé ? Qu'est-ce qui caractérise le sport moderne ? Après une description générale de l'évolution du sport en Angleterre, approfondissez l'exemple du hockey sur glace. En quoi le hockey sur glace est-il un bon exemple de l'expansion internationale du sport anglais ?

C) Histoire de la fédération internationale de hockey

L'IIHF est l'une des premières fédérations sportives internationales. Pourquoi la fédération a-t-elle été créée ? Recherchez des informations sur la création de la fédération, décrivez les objectifs et l'organisation de l'IIHF dans ses premières années et comparez-les à ceux d'aujourd'hui.

D) Le hockey sur glace en Suisse et le rôle des Anglais

Quand, comment et où les premières équipes de hockey sur glace voient-elles le jour en Suisse ? Quel est le rôle des Anglais dans la naissance de ce sport en Suisse ?

E) La Fédération suisse de hockey sur glace et son évolution

La première association de hockey sur glace en Suisse a été créée en Suisse romande. Découvrez ses origines, puis faites des recherches sur l'histoire de la fédération suisse de hockey sur glace, ses objectifs et ses structures. Comment celles-ci ont-elles évolué au fil du temps ?

F) Les championnats du monde du début à aujourd'hui

Rédigez une histoire des championnats du monde. Qui les a créés et pourquoi ? Comment étaient-ils organisés et comment l'organisation a-t-elle évolué au fil du temps ? Quel est l'impact des championnats du monde sur le plan économique et politique ? Les championnats du monde ont-ils une influence sur le développement du sport dans le pays organisateur ? Quels sont le potentiel et les dangers de l'organisation d'un tournoi international ?

G) Le hockey sur glace et les Jeux olympiques

Rédigez une histoire des Jeux olympiques d'hiver. Qui les a créés et pourquoi ? Comment étaient-ils organisés et comment l'organisation a-t-elle évolué au fil du temps ? Quelle est l'influence des Jeux olympiques d'hiver sur le plan économique et politique ? Les Jeux olympiques ont-ils une influence sur le développement du sport dans le pays hôte ? Quel est le potentiel et les dangers de l'organisation des Jeux olympiques aujourd'hui ?

H) Le sport moderne - arme ou colombe de la paix ? Analyse à partir de la guerre froide

Le sport est neutre et se définit lui-même comme un moyen de promotion de la paix, sur le modèle des Olympiades antiques. Recherchez dans quelle mesure le sport a pacifié ou incité la communauté internationale au cours des 100 dernières années. Présentez des exemples d'instrumentalisation du sport sur. Où a-t-il été utilisé comme arme et quand a-t-il permis des avancées diplomatiques ?

I) Développement du sport professionnel. Quelles sont les forces qui agissent pour et contre ?

Le sport était à l'origine une activité de loisirs pratiquée par des Anglais aisés. Ce n'est pas exclusivement l'amélioration continue des performances (citius, altius, fortius) qui a peu à peu donné naissance au sport professionnel de compétition dans la première moitié du 20^e siècle. Quels sont les facteurs qui ont favorisé la professionnalisation du sport ? Quelles influences sont spécifiquement importantes pour expliquer cette professionnalisation ? Quelle est la situation aujourd'hui ? Toutes les disciplines sportives sont-elles professionnalisées ?

J) Les patinoires d'autrefois et les arènes d'aujourd'hui. Constantes et défis au fil du temps

A Fribourg, au Canada et dans d'autres régions, le hockey a commencé sur des patinoires naturelles gelées. Pourquoi cela ne suffisait-il pas ? D'où viennent les normes et les exigences en matière de patinoire ? Comment ont-elles évolué ? Quelles sont les conséquences de l'évolution des besoins, par exemple pour Arosa ou Langenthal ?

K) Fonctions du sport dans la société (santé, social, économie, éducation ...) du 19^e siècle à nos jours

Que déclenche le sport chez les gens ? Comment le sport influence-t-il la société et quelles sont les fonctions attribuées au sport au 19^e siècle ? Quelles fonctions lui ont été attribuées au cours de la première et de la deuxième moitié du 20^e siècle ? Quelles fonctions pouvons-nous attribuer au sport aujourd'hui ? Y a-t-il des constantes ? Dans quelle mesure le sport est-il aussi un tribut à la structure sociale de son époque ?

L) Sujet à option

Si vous avez défini un thème spécifique qui se prête à des recherches approfondies, vous pouvez le présenter à l'enseignant. Il est possible qu'il présente un potentiel suffisant pour ce travail de groupe.