

**Durée de la leçon : 45'****Description de la leçon :**

Les élèves (EE) effectuent des recherches sur l'histoire globale du développement du hockey sur glace. Sous la forme d'un travail de recherche, ils approfondissent un aspect des origines du hockey sur glace. Ils découvrent ainsi les interactions entre la société, le sport, la politique et l'économie au niveau mondial et comment ces structures et formes d'organisation évoluent. Ils réalisent une courte présentation PowerPoint ou un poster (Pages, Word, Poster-App).

**Objectifs d'apprentissage :**

- Les élèves connaissent à l'origine des formes de jeux de balle ou de canne.
- Les élèves explorent les liens entre les sports antiques, médiévaux et modernes.
- Les élèves apprennent comment le sport a joué un rôle dans l'identité culturelle de différentes sociétés.
- Les élèves sont capables de raconter l'histoire du début de l'ère moderne jusqu'à nos jours en suivant des étapes longitudinales choisies.
- Les élèves sont capables d'analyser des phénomènes choisis de l'histoire des 20<sup>e</sup> et 21<sup>e</sup> siècles et d'expliquer leur pertinence pour aujourd'hui.
- Les élèves peuvent utiliser l'histoire pour s'instruire et se divertir.
- Les élèves évaluent et réfléchissent à diverses hypothèses concernant la continuité et la disruption dans l'évolution du sport et de la culture. (Qui l'a inventé ?).

Déroulement (contenu/description)	Matériau
<p>Introduction par l'enseignant-e et explication des tâches</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collecter éventuellement les fonctions des fleuves</li> <li>- « Le hockey sur glace est aujourd'hui un sport populaire et passionnant. Mais saviez-vous qu'il existe de nombreux jeux de balle similaires qui étaient pratiqués dans les civilisations anciennes et qui ont peut-être influencé l'émergence du hockey sur glace. Aujourd'hui, nous allons voir comment ces jeux ont évolué au fil des siècles ».</li> <li>- « D'après vous, d'où vient le jeu à l'origine ? »</li> </ul>	Tableau (interactif)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- « Connaissez-vous d'autres sports qui utilisent des raquettes ou des cannes ? »</li> </ul>	
<p>E : Aperçu des jeux de balle et de canne dans l'espace et le temps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pok-A-Tok</li> <li>- Keretizein</li> <li>- Chuiwan</li> <li>- Amtahcha et Baggataway</li> <li>- Genna</li> <li>- Tzykanion</li> </ul> <p>« Quels sont les points communs qui vous frappent dans les différents jeux ? Où y a-t-il des similitudes avec le hockey sur glace ? »</p>	<p>Présentation PowerPoint</p> <p>Sélectionner les diapositives qui ne seront pas traitées par les élèves dans le cadre du travail de groupe.</p>
<p>Puzzle d'experts sur 5 thèmes concernant les précurseurs potentiels du hockey en Europe :</p> <p>E : « Maintenant, nous allons travailler en groupes. Chaque groupe aura un jeu de balle. Votre tâche est de découvrir comment ce jeu a pu influencer le hockey sur glace moderne. Quels éléments du jeu ont pu être transmis au hockey sur glace ? Présentez l'histoire du jeu et cherchez les similitudes et les différences de cette forme de jeu par rapport au hockey sur glace. Créez une courte présentation PPT (3-4 slides) pour une présentation rapide. »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Soule à la crosse (France)</li> <li>B) Hurling, hurely (Irlande)</li> <li>C) Shinty, Shinney (Écosse)</li> <li>D) Bandy (Pays-Bas, Russie, Scandinavie)</li> <li>E) Prototype de hockey sur glace (Halifax, Nouvelle-Écosse, Montréal)</li> </ul>	<p>Groupes de 5 personnes</p> <p>iPad, ordinateur portable ou salle informatique</p>
<p>Exposé rapide :</p> <p>Chaque groupe présente ses résultats à la classe.</p>	

« Qu'est-ce qui distingue ces jeux du hockey sur glace actuel ? Comment le hockey sur glace a-t-il évolué par rapport à ces jeux ? »

Vidéo :

E : « Merci beaucoup pour vos présentations. Nous avons maintenant beaucoup appris sur les jeux historiques. Pour finir, nous allons regarder une vidéo qui illustre l'origine du hockey moderne. »

<https://www.youtube.com/watch?v=9OK4FGAeVvs> Origine hockey en français jusqu'à 12 :40

Conclusion avec tous :

« Pourquoi pensez-vous que le sport semble être une partie importante de chaque société à travers les cultures et les siècles ? »

« Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? Le hockey sur glace n'est pas simplement un sport moderne, mais un jeu qui a peut-être des racines multiples dans les siècles et les cultures précédents. De nombreuses cultures ont joué à des jeux de balle similaires, qui ressemblent dans une certaine mesure au hockey actuel. N'oubliez pas que le sport est lié à la culture et peut souvent être considéré comme un miroir de la société. »

**Références :**

Sites internet :

<https://www.youtube.com/watch?v=9OK4FGAeVvs>

<https://www.hockeyarchives.info/histoire/origines.htm>

<https://lesjusticiersurbains.wordpress.com/2012/03/28/la-patinoire-victoria-et-les-origines-du-hockey-a-montreal/>

[https://library.olympics.com/Default/doc/SYRACUSE/2954075/origins-and-a-tale-of-two-hockeys-by-franck-cosentino?\\_lg=en-GB](https://library.olympics.com/Default/doc/SYRACUSE/2954075/origins-and-a-tale-of-two-hockeys-by-franck-cosentino?_lg=en-GB)

<https://www.journaledemontreal.com/2020/03/08/le-patinoir-victoria>

<https://www.sportanddev.org/latest/news/four-traditional-games-around-world>

Littérature :

Hardy, S. und Holman, A.C. (2018), Hockey. A global history, Oxfordshire: Marston Book Services Ltd.

Judd, R.C. (2009), The Winter Olympics : an insider's guide to the legends, the lore, and the game, Seattle : Teh Mountaineers Books.

Stewart, M. (1998), Hockey : a history of the fastest game on ice, Danbury : Franklin Watts.

Wallechinsky, D. und Loucky, J. (2014), The complete book of the Winter Olympics, Hertford : Crossroad Press.

**Notes:**

