

Durée de la leçon : 2 leçons

Description de l'activité :

De nombreuses personnes de différentes nations se rencontrent lors d'une manifestation sportive internationale. Comment font-ils pour que cet événement soit équitable pour tous ? Comment chacun peut-il y contribuer ?

La séquence d'enseignement est divisée en trois parties.

A Jouer au jeu « Être fan - être fair-play ».

B Réfléchir en classe comment l'organisateur, les joueurs et les supporters peuvent contribuer à ce qu'un Championnat du monde soit équitable et rassemble les peuples.

C Créer une affiche pour que les supporters restent fair-play et se rapprochent les uns des autres.

Objectifs / références du PER :

Référence du plan d'étude pour la séquence « Être fan - être fair-play » :

SHS : Thèmes interdisciplinaires genres et égalité ; identités culturelles et entente interculturelle ; participation ; relation au monde environnant

FG 18, 28, 38

CM 14, 24, 34



Déroulement de la leçon	Matériel
<p>A Le jeu « Être fan - être fair-play »</p> <p><u>Situation de départ :</u> Les élèves assistent à une manifestation sportive internationale. Avant, pendant et après la manifestation, ils vivent diverses situations. Comment agissent-ils le plus équitablement possible ?</p> <p><u>But du jeu :</u> Collecter beaucoup de points et devenir un « superfan ».</p> <p><u>Taille des groupes :</u> La classe est divisée en groupe de 4 ou 6.</p> <p><u>Déroulement :</u></p> <p>Phase 1 : Chaque groupe se divise en équipe A et équipe B. Chaque équipe reçoit ses cartes « Avant le match », « Pendant le match » et « Après le match ». Ils parcourent les questions et attribuent des points aux réponses. 3 points pour la réponse la plus juste et qui permet d'aller vers les autres fans, 2 points pour la réponse neutre et 1 point pour un comportement injuste et égoïste.</p> <p>Phase 2 : Maintenant, les questions sont lues à l'autre équipe à tour de rôle. L'équipe adverse choisit une réponse et reçoit des points pour cette réponse. Les points sont inscrits dans le tableau des points.</p> <p>Phase 3 : Additionner les points. Quel groupe a réussi à devenir superfan ?</p> <p><u>Informations pour l'enseignant-e :</u></p> <p>La nourriture des pays étrangers :</p> <p>La poutine (frites avec une sauce délicieuse et du fromage) est une spécialité canadienne.</p> <p>Les buchtys (petits pains sucrés avec une garniture) sont une spécialité de la République tchèque et de la Slovaquie. Ils ressemblent aux brioches.</p> <p>Langues :</p> <p>« Hvor er toalettene ? » est un mot norvégien qui signifie « Où sont les toilettes ? »</p> <p>« Kde sa nachádza vchod A ? » est un mot slovaque et signifie : « Où est l'entrée A ? »</p>	Fiches de questions pour les équipes A et B Tableau des points

C Concevoir une affiche pour encourager les supporters à être fair-play et à aller les uns vers les autres

Comment encourager les supporters à aller les uns vers les autres et à rester fair-play ?

La classe peut consigner ses idées sur une affiche.

→ A noter que de nombreuses langues sont parlées lors d'une manifestation sportive internationale.



Annexe avec les cartes de jeu et tableau des points

Avant le match : Équipe A	
<p>Tu attends le bus qui t'emmène au stade. À côté de toi se trouvent deux personnes qui parlent dans une langue que tu ne comprends pas. Ils regardent autour d'eux et essaient de lire les panneaux d'information. Que fais-tu ?</p> <p><input type="radio"/> Rien, ça ne me regarde pas.</p> <p><input type="radio"/> Je demande si je peux aider.</p> <p><input type="radio"/> Je leur montre mon ticket et je fais un geste pour demander s'ils vont aussi là-bas.</p>	<p>Tu fais la queue devant l'entrée, quand la personne à côté de toi demande : « Hvor er toalettene ?» Que fais-tu ?</p> <p><input type="radio"/> Je lui montre le chemin du stand d'informations</p> <p><input type="radio"/> Je lui dis que je ne comprends pas et je demande de l'aide à une personne près de moi.</p> <p><input type="radio"/> Je hausse les épaules et je regarde ailleurs.</p>
<p>Il y a déjà beaucoup de monde devant le stade. Tu as faim et tu cherches les stands de nourriture. Il y a beaucoup de gens qui font la queue partout, mais il y en a un où ça va plus vite. Il y a de la poutine (des frites avec une bonne sauce et des morceaux de fromage par-dessus)</p> <p><input type="radio"/> Tu ne connais pas cela et c'est pourquoi tu ne veux pas acheter cette nourriture étrangère.</p> <p><input type="radio"/> Tu as envie d'essayer quelque chose de nouveau. Tu commandes une grande portion et tu demandes de quelle spécialité il s'agit.</p> <p><input type="radio"/> Tu as tellement faim que tu te fiches de ce que c'est, du moment que tu as quelque chose à manger.</p>	<p>Devant l'entrée, il y a beaucoup de fans. Aujourd'hui, c'est la Suède qui joue. Des casquettes suédoises sont distribuées.</p> <p><input type="radio"/> Super, tu en prends une.</p> <p><input type="radio"/> Tu te fiches de qui joue et ne prends pas de casquette.</p> <p><input type="radio"/> Tu te dépêches de passer et tu ne prends certainement pas une casquette. Après tout, tu n'es pas fan de la Suède.</p>



BNE : Être fan – être fair-play

Pendant le match : Équipe A

Ton équipe marque un BUUUUUUT ! Les arbitres ne sont pas sûrs et regardent l'écran. Ils décident que ce n'est pas un but.
Pas possible, ce but est indiscutable. Que fais-tu ?

- Je siffle les arbitres.
- Je suis fâché, mais le match continue et je soutiens mon équipe d'autant plus.
- À côté de moi, un fan de l'équipe adverse jubile, je lui mets un coup.

Un joueur de ton équipe est victime d'une faute de la part de son adversaire. Il se lève et met son poing dans la figure de l'autre.
Qu'en penses-tu ?

- Super, j'adore cette action!
- Ben, l'autre n'aurait pas du faire la faute.
- L'arbitre est là pour que les fautes soient sanctionnées. Ce qui est dommage, c'est que mon joueur doit maintenant aussi aller sur le banc des pénalités. Les deux ont joué de manière déloyale.

Aujourd'hui, ton équipe joue et tu as hâte d'y être. Tu cherches tes places. Le stade se remplit. À ta gauche et à ta droite, il y a des supporters de l'équipe adverse.
Qu'est-ce que tu fais ?

- J'essaie de trouver des places ailleurs.
- J'ai hâte de voir le match, peu importe qui est assis à côté.
- Je dis « bonjour » à mes voisins et je leur dis que nous allons gagner. Je ris et les autres rient avec moi.



BNE : Être fan – être fair-play

Après le match : Équipe A

Le match est terminé. Ton équipe a perdu. Des supporters de l'équipe adverse sont assis à côté de toi. Que fais-tu?

- Je me lève et je rentre à la maison.
- Je suis fâché et je ne regarde pas mes voisins. J'espère qu'ils perdront le prochain match.
- Je félicite les voisins et leur souhaite tout de bon.

Tu veux sortir du stade. Il y a des sorties spéciales. Sortie A pour ton équipe, sortie B pour l'autre équipe. Qu'est-ce que tu en penses.

- Heureusement, je peux utiliser la sortie A, ce qui m'évite de rencontrer mon adversaire.
- C'est dommage, j'aurais bien aimé discuter avec les autres fans. Après tout, on ne se rencontre pas si facilement.
- Je m'en fiche, je viens pour le match.



BNE : Être fan – être fair-play

<p style="text-align: center;">Avant le match : Équipe B</p>	
<p>Tu attends le train qui t'emmènera au stade. Devant le distributeur de billets, deux personnes essaient d'acheter un billet de train. C'est très long.</p> <p>Tu leur demandes si tu peux les aider. Ils répondent qu'ils veulent aller au stade, mais qu'ils ne peuvent pas acheter de billet. Le distributeur ne prend pas les euros.</p> <p>Que fais-tu ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Je dis : « Pas de problème ! », je leur achète deux billets et ils me donnent l'argent en euros. <input type="radio"/> Je leur dis qu'ils n'ont qu'à voyager sans billet. <input type="radio"/> Je leur montre le chemin du guichet. 	<p>Tu fais la queue devant l'entrée B et une personne te demande : «Kde sa nachádza vchod A?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Je dis à la personne que je n'ai pas compris et je demande de l'aide à quelqu'un à proximité. <input type="radio"/> Je hausse les épaules et je regarde ailleurs. <input type="radio"/> Je lui montre le chemin du stand d'information.
<p>Il y a déjà beaucoup de monde devant le stade. Tu as faim et tu cherches les stands de nourriture. Un stand propose des buchty (petits pains sucrés fourrés).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Tu en prends deux. Ils ont l'air délicieux. Je demande au vendeur d'où viennent ces petits pains. <input type="radio"/> Tu ne manges certainement pas ça, car tu ne le connais pas, et tu cherches un stand de nourriture avec de la nourriture que tu connais. <input type="radio"/> Tu as tellement faim que tu ne te soucies pas de ce que tu manges et tu en prends un. 	<p>Devant l'entrée, il y a beaucoup de fans. C'est la Finlande qui joue aujourd'hui. De nombreux supporters sont habillés en bleu et blanc et distribuent des petits drapeaux de la Finlande.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Tu fais un grand détour par ces personnes, car tu n'es pas un fan de la Finlande ! <input type="radio"/> Tu prends un petit drapeau, tu vas peut-être encourager la Finlande. <input type="radio"/> Tu ne te soucies pas de savoir qui joue. Tu ne prends pas de drapeau.



BNE : Être fan – être fair-play

Pendant le match : Équipe B	
<p>L'équipe adverse marque un but ! Mais le buteur a fait obstruction à notre gardien de but, c'est très clair. C'est pourquoi les arbitres regardent le but sur vidéo. Ils décident de confirmer le but.</p> <p>Qu'est-ce que tu fais ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Je siffle les arbitres. Mauvaise décision ! <input type="radio"/> Je suis en colère, mais le jeu continue et je soutiens d'autant plus mon équipe. <input type="radio"/> À côté de moi, un membre de l'équipe adverse exalte, je le regarde méchamment et le pousse comme par hasard. 	<p>Un joueur de ton équipe envoie un adversaire contre la bande avec un check dans le dos. Il s'agit d'une faute très grave, pour laquelle il doit aller sur le banc des pénalités. Mais il se plaint auprès de l'arbitre en prétendant que l'adversaire l'a provoqué. Qu'en penses-tu ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Même si on est provoqué, une faute reste une faute, il doit clairement sortir. <input type="radio"/> L'autre a vraiment provoqué trop fort, pour cela il a mérité le check. Notre joueur ne devrait pas aller sur le banc des pénalités. <input type="radio"/> Ça fait partie du hockey sur glace.
<p>Aujourd'hui, ton équipe joue et tu as hâte d'y être. Tu cherches tes places. Le stade se remplit. À ta gauche et à ta droite, il y a des supporters d'une équipe qui ne joue pas aujourd'hui.</p> <p>Qu'est-ce que tu fais ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Je suis déçu et toute l'excitation s'est envolée. <input type="radio"/> J'ai hâte de voir le match, peu importe qui est assis à côté. <input type="radio"/> Je dis « bonjour » à mes voisins et je leur demande s'ils se joindront à moi pour soutenir mon équipe aujourd'hui. 	



BNE : Être fan – être fair-play

Après le match : Équipe B

Le match est terminé, ton équipe a gagné. Des supporters de l'équipe adverse sont assis à côté de toi. Que fais-tu ?

- Je jubile et je dis à mes voisins que je suis heureux que nous ayons été meilleurs aujourd'hui.
- Je me lève et je rentre à la maison.
- J'exulte et je dis à mes voisins que nous étions meilleurs et qu'ils sont tout simplement mauvais. Je me moque de leur équipe.

Après le match, il est possible de prendre un verre dans la fan zone. Il y a une zone A pour ton équipe et une zone B pour l'autre équipe.

- C'est dommage, j'aurais bien aimé discuter avec les autres fans de l'étranger. Je trouve intéressant qu'autant de personnes se rencontrent.
- Je m'en fiche, je viens pour le match et je rentre tout de suite à la maison.
- Je m'en réjouis. Finalement, je n'ai pas envie de parler à des inconnus.



Résultats « Être fan – être fair-play »

Notez vos points :

	Équipe A	Équipe B
Avant le match		
Pendant le match		
Après le match		
Total des points :		

