

Durée de la leçon : 2 leçons

Description de l'activité :

Quelle manifestation sportive internationale se déroule prochainement en Suisse et même à Fribourg et quels sont les pays participants ?

Que signifie « être fair-play » et pourquoi est-ce important ?

Le fair-play est-il important uniquement dans le sport ?

Objectifs / références du PER :

Les élèves savent quelles manifestations sportives internationales se déroulent à Fribourg.

Ils apprennent à connaître des pays qui pourraient participer.

Les élèves reconnaissent l'importance de l'esprit d'équipe. Ils connaissent la notion de fair-play et réfléchissent à un comportement équitable.

SHS 11

CM 14

Relation au monde environnant

Participation

Déroulement de la leçon	Matériel
<u>Manifestations internationales à Fribourg</u> L'enseignant-e présente des manifestations qui se déroulent en Suisse ou à Fribourg. FT exercice 1	Fiche de travail p.4
<u>Les pays participants</u> Exercices 2 et 3 des fiches de travail	Fiches de travail p. 3 + 4 Atlas, globe, carte du monde
<u>Fair-play – équité</u> Le fair-play joue un rôle important pour les enfants. Voici quelques questions que l'enseignant-e peut poser aux enfants pour expliquer et porter à la discussion le concept du fair-play : <ol style="list-style-type: none"> 1. Que signifie le fair-play pour toi ? 2. Peux-tu citer un exemple où tu as joué avec fair-play ? → à la maison, à l'école, pendant la récré, au sport 3. Comment te sens-tu lorsque quelqu'un ne joue pas avec fair-play ? 4. Quand est-ce important pour toi que les autres te traitent avec fair-play ? → à la maison, à l'école, pendant la récré, au sport 5. Pourquoi est-ce important de jouer avec fair-play ? 6. Que peux-tu faire lorsque tu constates que quelqu'un ne joue pas avec fair-play ? 7. Comment peux-tu aider les autres à jouer avec fair-play ? 8. Comment te sentirais-tu lorsque tu as gagné un jeu, mais que tu n'as pas été fair-play ? Ces questions aident les enfants à réfléchir sur l'équité et à comprendre pourquoi il est important de jouer avec fair-play. Elles favorisent	Images annexe 1

également la prise de conscience des sentiments des autres et de l'importance du respect et de la coopération.

Créer un maillot

Une équipe gagne parce qu'elle a un bon esprit d'équipe. L'esprit d'équipe s'exprime aussi par un maillot commun. Dans cette partie, les élèves créent un maillot pour un pays. Pour cela, ils ont besoin des couleurs du drapeau du pays, ainsi que d'un signe qui signifie pour eux le fair-play. Tous les maillots peuvent être exposés dans la salle de classe/l'école.

Fiches de travail
p. 6 + 7

Hockey sur glace

Exercice 1

Lis le texte suivant :

Imagine qu'une manifestation sportive internationale se déroule à la BCF-Arena de Fribourg. Tous les habitants de Granges-Paccot, par exemple, pourraient y occuper deux places chacun et ce ne serait pas encore tout à fait plein. Si la BCF-Arena comptait 12'000 places, chaque habitant de Granges-Paccot aurait trois places à sa disposition. Combien de personnes vivent dans ton village ?

Exercice 2

Es-tu déjà allé à la BCF-Arena ? Si c'est le cas, raconte brièvement quelque chose de passionnant à ton ou ta voisine de pupitre.









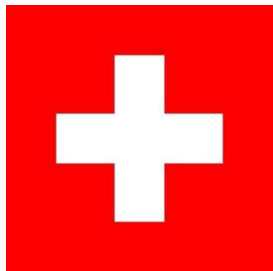

joelmin.com/World-Flag-map.html









Exercice 3

Les pays suivants participent régulièrement à des manifestations sportives internationales. Peux-tu trouver les bons pays à l'aide des noms de pays, des drapeaux et des formes ? Sur la première page, tu trouveras une carte du monde. Entoure au crayon les pays suivants sur la carte du monde.



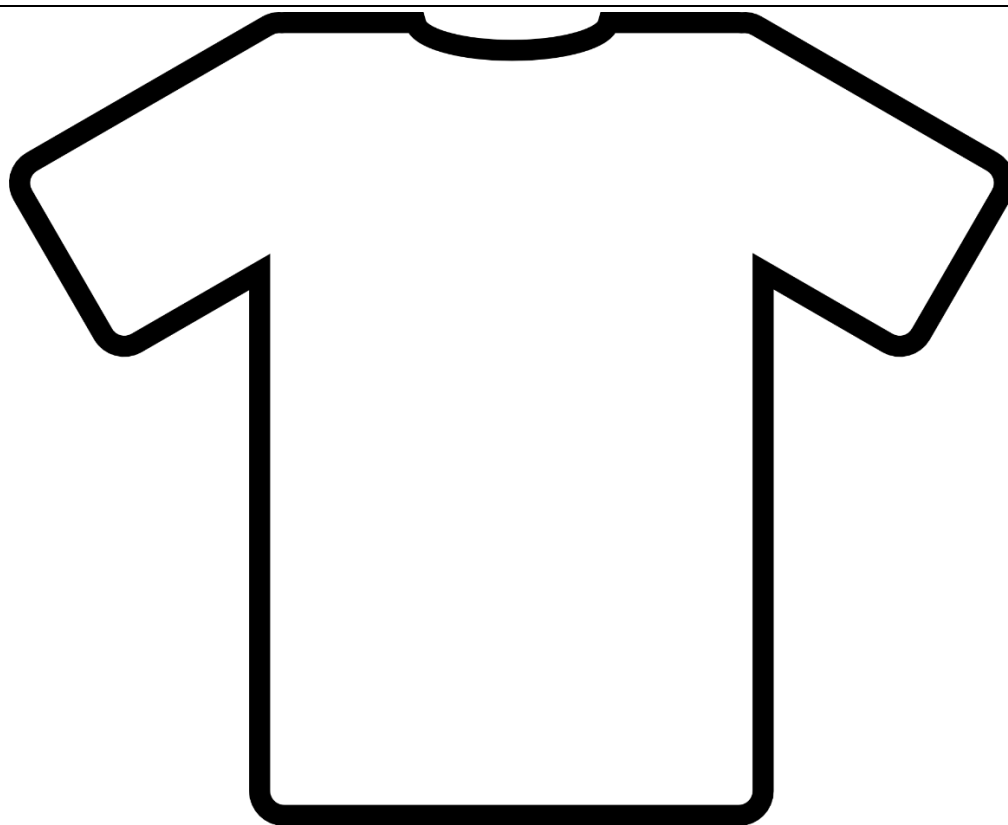
Lorsque tu as trouvé tous les pays et que tu les as montrés à l'enseignant-e, tu peux découper les différentes cartes et en faire une memory ou un puzzle. Pour cela, mélange les cartes et essaie de classer correctement les noms avec le drapeau et la forme.

Pays	Drapeau	Forme
Canada		
Finlande		
Tchéquie		
Suisse		

USA		
Suède		
Allemagne		
Slovénie		

Exercice 4

Tire une carte au hasard de ton tas de cartes. L'équipe de ce pays n'a pas encore de maillot et a besoin de ton aide. Peux-tu dessiner un maillot pour cette équipe ? Utilise les couleurs que tu retrouves sur le drapeau du pays. Au milieu, tu dessines quelque chose qui est en rapport avec le fair-play.



Retrouve tous les élèves qui ont aussi tiré ce pays.

Comparez vos maillots. Quelles idées vous paraissent les meilleures ?

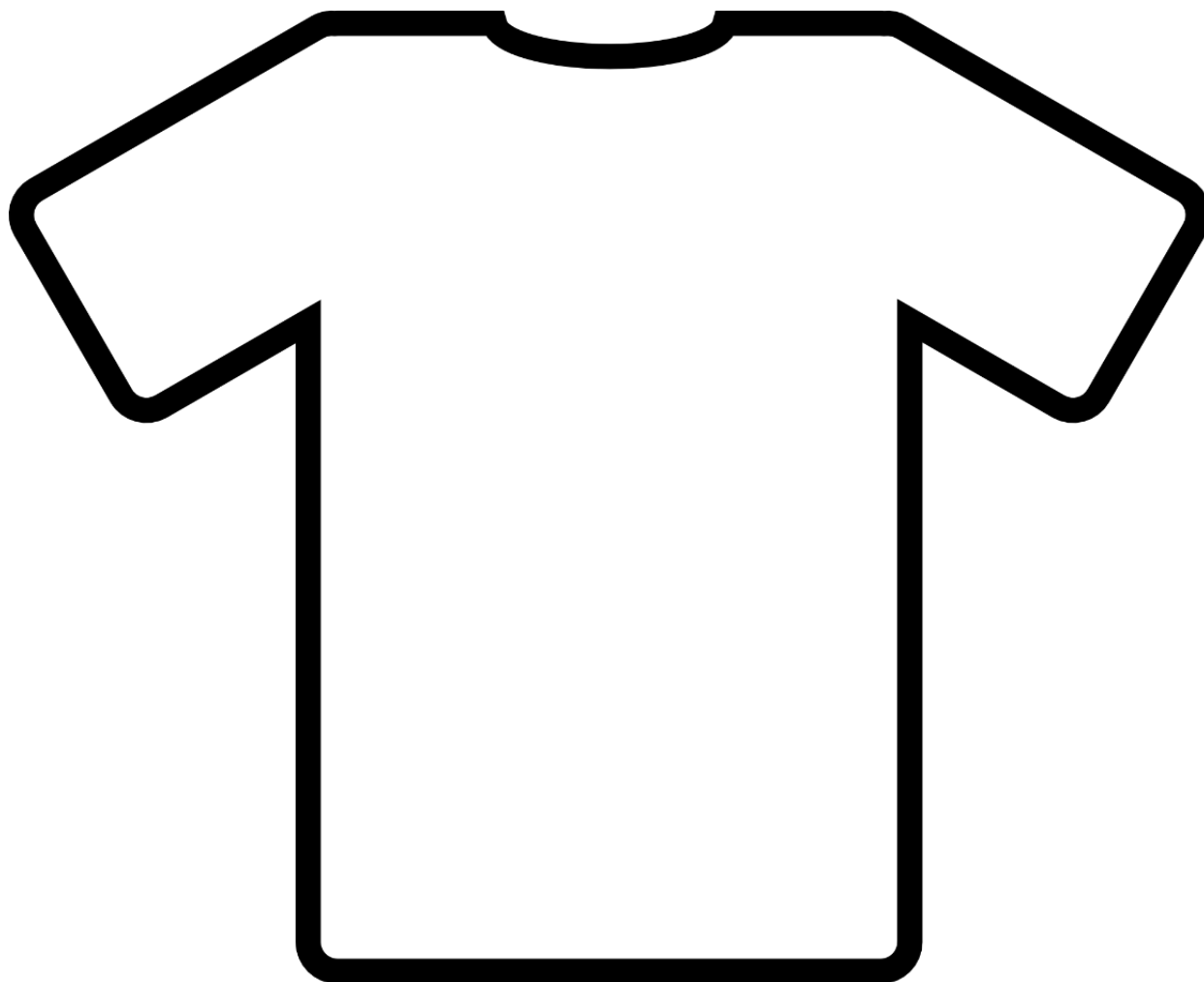
Créez en suite un maillot tous ensemble.

Prenez une grande feuille A3.

Tous participent.

Lorsque vous aurez fini, vous le présenterez à toute la classe.

Agrandir en A3



Annexe 1 :



stern.de



stern.de



Eishockeyspieler.de



olympic.ca



gossau24.ch



mlive.com



abcnews.go.com



olympic.ca