

**Durée de la leçon :** 90 minutes


**Description de l'activité :** réaction + coordination

**Objectifs :**

- Réagir rapidement en groupe
- Prendre en compte différentes informations pour réagir rapidement

**Considérations et conditions préalables :**

- Situation : halle de gymnastique, certains exercices peuvent être transférés dans une leçon à la patinoire
- Personnelles : pour la halle de gymnastique dès la 3H et pour la patinoire dès la 6H
- Matériel : ballons, sautoirs, petits cônes, petits tapis, corde à sauter

Déroulement de la leçon	Matériel
<p>Mise en train :</p> <p>Réagir en groupe à un stimuli auditif</p> <p><b>FEU-EAU-TREMBLEMENT DE TERRE</b></p> <p>Les enfants se déplacent librement dans la salle et effectuent certaines tâches à un signal donné. « Au feu » s'emparer rapidement d'un tuyau (corde à sauter) « inondation » se réfugier sur une île (petits tapis ou espaliers) et « tremblement de terre » se coucher sur le sol</p> 	<p>15'</p> <p>Musique, tambourin, Cordes à sauter, petits tapis, espaliers</p>

Plan d'organisation :

- En essaim dans la halle
- Répartir les enfants par groupe de trois

Partie principale :

- Réagir à un stimulus visuel
- Réagir à un stimulus auditif
- Réagir à un stimulus tactile

**ATTRAPE LA BALLE**

- Lancer la balle en avant et la rattraper le plus loin possible avant ou après le premier rebond.
- A est debout avec les jambes écartées, B lui roule la balle entre les jambes depuis derrière. Aussitôt que A l'aperçoit, il essaie de la rattraper le plus vite possible.

10'

Une balle pour deux élèves

10'

Une balle pour deux élèves

Plan d'organisation/réflexion sur la sécurité :

- Les élèves se mettent par deux et se répartissent sur la longueur de la halle.
- Les élèves se mettent par quatre et se répartissent sur la largeur de la halle.
- Retour par les côtés

**ATTRAPE-MOI**

- A tourne le dos à B. Dès que B lui arrache le sautoir coincé dans la ceinture, A tente de rattraper B avant une limite.

10'

Un sautoir pour deux élèves

Plan d'organisation/réflexion sur la sécurité :

- Les élèves se mettent par quatre et se répartissent sur la largeur de la halle.
- Retour par les côtés

### SPRINT

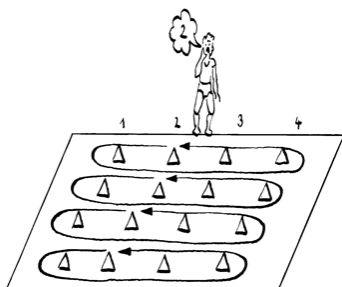
- Le maître tient un sautoir, lorsqu'il le lâche, les élèves sprint jusqu'à sa hauteur.

Plan d'organisation :

Les élèves forment quatre colonnes sur la largeur de la halle.

### COURSE AUX NUMEROS

- Les élèves sont assis en ligne par groupe de 4-6. Ils portent des numéros. Au signal « 2 », tous les numéros 2 font le tour de leur groupe et retournent à leur place.
- Classement individuel ou par groupe, donner des points dans l'ordre d'arrivée



10'

Un sautoir et petits cônes pour marquer le départ

15'

Marquer l'emplacement des élèves avec des petits cônes

Retour au calme :

Rassembler les élèves et leur rappeler quels sens leur permettent de réagir rapidement

Plan d'organisation :

En essaim devant la maîtresse

10'

Notes :

