

## Document enseignant-e

**Durée de la leçon :** 12 à 16 périodes de 50 min

**Description de l'activité :** Créer et construire un trophée en mariant le hockey sur glace avec l'ingéniosité de Jean Tinguely

**Objectifs / référence PER :** AC&M - A 21-31 – A 22-32 – A 23-33 - A 24-34

Concours	Matériel
Pour les ACM, un concours est proposé aux classes. Les élèves pourront travailler soit de manière individuelle soit par petits groupes. A la fin de l'activité la classe devra voter pour le trophée gagnant et envoyer celui-ci à l'adresse du concours. La classe qui gagnera le concours recevra un prix. Nous garderons les trophées pour une exposition temporaire avant de les rendre à la classe.	Au choix de l'enseignant-e, un ou plusieurs matériaux
Vous pouvez modifier le dossier de l'élève à votre convenance et l'adapter à l'âge de vos élèves.	

## Introduction

Que ce soit, un trophée ou une coupe, la récompense du gagnant du championnat sera imaginée et construite par les élèves. À noter que cela ne sera pas votre trophée qui sera offert à l'équipe gagnante.

L'activité peut être proposé en individuel ou par petits groupes. Les élèves devront imaginer, créer, organiser, construire un trophée sur lequel on doit :

- Reconnaître le sport impliqué dans ce championnat, le hockey sur glace
- Contenir un ou plusieurs éléments représentatifs de Jean Tinguely
- Contenir un élément mobile, un mécanisme
- Être solide et tenir sur lui-même
- Construit avec des matériaux choisis par l'enseignant

Il pourrait également :

- Contenir du liquide
- Intégrer des éléments écrits, des dates, des symboles, un titre, un slogan...



**Quelques pistes de motivation**

- Regarder un petit film sur [les plus beaux goals](#) du monde du hockey sur glace
- Proposer par petits groupes (4 à 6 joueurs) un match sur table dans un grand carton à l'aide d'un puck en papier d'alu et de cannes en carton ou en bâton de glace
- Photos d'une équipe qui gagne un trophée (HC Fribourg-Gottéron coupe Spengler 2025)  
Quelles émotions ? Pour les joueurs, pour le public ?

**Quelques amorces**

- Visionner un film ambiance chez les [Dragons de Gottéron](#)
- Montrer les [logos](#) des équipes de National League, repérer les animaux ou objets qui les représentent. Quels points communs ?
- Les [femmes dans le hockey sur glace](#) Quelles différences ?
- Entre sport et tradition : [HC Gottéron et la tradition du Lyoba](#)

**Quelques ressources sur les mécanismes**

- Machines simples, mais astucieuses [vidéo](#)
- Système de poulie simple [tuto](#)
- Mécanisme d'une machine à thé [tuto](#)
- Machine à bille [vidéo](#)
- Objet mécanisé [vidéo](#)
- Objet tournant [vidéo](#)
- Mécanisme pour activer un mouvement tournant [vidéo](#)
- Système d'engrenage [vidéo](#)
- Système d'engrenage en carton [image](#)

**Quelques pistes pour intégrer la culture**

- Observer et analyser quelques [œuvres de Jean Tinguely](#)
- Projeter une vidéo de machine Tinguely, débat sur le mouvement et les mécanismes  
[Machine à Tinguely - Recherche Google](#)  
[Jean Tinguely | Klash ! L'art en acte | ARTE](#)
- Observer et analyser un trophée réalisé par un artiste





Jean-Pierre Rives trophée de Paris-Bercy

## Inspiration : Quelques trophées





### Quelques images de la coupe Spengler 2025



Cycle 2-3

7H - 11H

## AC&M : Trophée gagnant



FRIBOURG 2026  
ASSOCIATION EVENTS & LEGACY  
SWITZERLAND

Auteur-rice : Mireille Blanc

Fonds Jean Tinguely



*Jean Tinguely*

**Document élève****Objectifs :**

- Participe à un concours et avec ton talent tu auras peut-être la chance de gagner un prix pour toute ta classe
- Défi du concours : imagine et construis un trophée alliant la force du hockey sur glace et l'ingéniosité de Jean Tinguely

**Consigne :****Ton trophée doit :**

- Mesurer entre 30 et 50 cm de haut
- Être construit avec les matériaux mis à disposition par ton enseignant -e
- Contenir un ou des éléments représentants le hockey sur glace
- Contenir un ou plusieurs éléments représentatifs de Jean Tinguely
- Contenir un élément mobile ou un mécanisme simple
- Être solide, tenir sur lui-même et être stable

**Il pourrait également :**

- Avoir une fonction (servir à contenir du liquide, support à médailles...)
- Contenir des éléments écrits, des dates ou des symboles
- Contenir un titre ou un slogan

**Pour réussir ce défi tu devras :**

- Gérer le temps mis à ta disposition
- Dessiner un projet détaillé de la coupe que tu souhaites créer (le projet initial va se modifier et s'enrichir en cours de construction)
- Intégrer au moins 3 techniques différentes
- Rechercher des informations et effectuer des tests en relation avec la mobilité ou le mécanisme (garde des traces de tes recherches).
- Rechercher des solutions te permettant de fixer les éléments entre eux (analyse et argumente tes choix de solutions)



## Evaluation diagnostique

Je dresse une liste des outils et techniques que je souhaite utiliser.

## Autoévaluation

- A la fin de chaque leçon, évalue l'avancée de ton travail pour mieux gérer le temps
- Ajoute une croix dans oui quand tu as répondu à la consigne
- A la fin de l'activité, complète le tableau, tu obtiendras un bilan de tes réussites

Récapitulatif :	Oui	Non
J'ai dessiné le projet de mon trophée		
J'ai respecté les mesures : entre 30 et 50 cm de hauteur		
J'ai intégré un ou des éléments reconnaissables de hockey sur glace		
J'ai intégré un ou des éléments reconnaissables liés à Jean Tinguely		
J'ai utilisé au moins 3 techniques différentes		
Les recherches et tests effectués m'ont permis d'intégrer un élément mobile ou un mécanisme		
Les moyens de fixations que j'ai choisis sont adéquats		
Mon trophée est solide, tient sur lui-même, est stable		

Cycle 2-3

7H - 11H

## AC&M : Trophée gagnant

Ce qui a bien fonctionné	Les difficultés rencontrées	Ce que j'ai appris



FRIBOURG 2026  
ASSOCIATION EVENTS & LEGACY  
SWITZERLAND

Auteur-rice : Mireille Blanc

Fonds Jean Tinguely



Jean Tinguely