



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

¿Quiere preparar a su hijo/hija para el kindergarten?

Sugerencias e ideas



Contar con muchas experiencias distintas es muy útil para el niño.



HABLAR

¿Habla con su hijo/a en su lengua materna? ¿Le muestra y explica cosas nuevas?

Cuando más aprende su hijo/a es cuando usted le habla y dialoga con él/ella. Tener un amplio vocabulario en la lengua materna le ayuda a aprender alemán después.



COMPRENSIÓN ORAL

¿Mira con su hijo/a libros con imágenes y le habla acerca de estas? ¿Le cuenta cuentos e historias?

Cuando el niño desarrolla interés por los libros y las historias, esto hace que más tarde le sea más fácil leer y escribir.



APRENDER A MANEJAR LOS SENTIMIENTOS

¿Le pone nombre a los sentimientos que tiene su hijo/a? ¿Permite que se aburra?

Su hijo/a puede empatizar cada vez más con los demás y aprende a disfrutar de los sentimientos agradables y a manejar los desagradables.

El aprendizaje temprano es importante.



CREAR Y CONSTRUIR

¿Deja jugar a su hijo/a con agua, arena, palas, cubos, piedras, bloques de construcción, puzzles, etc.?

Al vaciar, llenar, crear formas, construir y hacer puzzles, el niño adquiere los primeros conocimientos matemáticos. Aprende a reconocer y diferenciar formas, tamaños y cantidades.



JUGAR JUNTOS

¿Tiene su hijo/a la posibilidad de jugar a menudo con otros niños?

Al hacerlo, los niños aprenden a respetar a los demás, a hacer prevalecer sus ideas, a ayudarse entre sí. Esto hace que la convivencia posterior del niño en una clase sea mucho más fácil.



MOVERSE A MENUDO

¿Lleva a su hijo/a al parque y a la naturaleza? ¿Le permite realizar muchas actividades físicas?

El movimiento es crucial para el desarrollo del niño. Este promueve una buena conciencia corporal y refuerza las habilidades como la concentración, la percepción espacial y la resolución de problemas.

Ya empieza en la primera infancia.



PINTAR Y CREAR

¿Le proporciona a su hijo/a papel, pinturas, cajas, cinta adhesiva, tijeras, pegamento, etc. y hace manualidades con él/ella?

Al pintar y hacer manualidades, el niño aprende movimientos que serán necesarios posteriormente para escribir. Su hijo/a puede así desarrollar su creatividad y aplicar sus ideas.



EXPERIMENTAR Y COMPRENDER

¿Va con su hijo/a al bosque? ¿Le deja ayudar en la cocina? ¿Le deja tocar y utilizar cosas con las que se ensucia?

El niño amplía sus conocimientos en diferentes áreas y aprende a cumplir reglas.



VALERSE POR SÍ MISMO

¿Ayuda a su hijo/a a hacer cosas por sí mismo/a, incluso cuando esto requiere más tiempo? (p. j. vestirse, ir al baño, poner la mesa, cortar verdura, etc.)

La autonomía facilita el día a día del niño en la escuela y le da seguridad.

El aprendizaje empieza mucho antes que el kindergarten

Hacer partícipe a su hijo/a de las situaciones cotidianas es el mejor estímulo. Usted no necesita hacer nada especial. El objetivo es que le deje hacer y experimentar todo lo posible. Celebre con él/ella sus éxitos y animelo/a en el camino para conseguirlos. Los niños realizan experiencias de aprendizaje importantes desde su nacimiento, que son determinantes para su aprendizaje posterior en el kindergarten y en la escuela.

Un niño pequeño aprende mejor jugando, haciendo manualidades y trabajando en casa en compañía y no con el ordenador o la televisión.

Encontrará información sobre la matrícula escolar aquí:
[Einschulung und Ort des Schulbesuchs | Staat Freiburg](https://www.kinderbildung.nidwalden.ch/de/einschulung-und-ort-des-schulbesuchs)

Si tiene alguna pregunta o duda, comuníquese con la dirección de la escuela.



Para el kindergarten no hay ningún tipo de requisito de admisión, únicamente la edad. Algunas experiencias útiles:

- › jugar, correr e ir a los columpios con otros niños
- › estar separado/a de sus padres durante algunas horas
- › dibujar, pegar, cortar con tijeras
- › vestirse y desvestirse solo/a
- › ir al baño solo/a
- › lavarse las manos, limpiarse la boca, la nariz y los dientes
- › Entender enunciados sencillos en el lenguaje escolar
- › concentrarse en algo durante un rato
- › tratar a los seres vivos y los materiales con cuidado
- › ordenar después de jugar, si es necesario, con ayuda