

Fiche 09

Tout faire avec énergie...

Expérience « **Tout faire avec énergie... mais laquelle?** »
Expérience et débat.

Feuille de route

EXPERIENCE

Faire du beurre

Matériel nécessaire:

- 1 plaque de beurre
- 2 dl de crème par groupe
- 1 pot à confiture par groupe

Cette activité peut être utilisée dans le cadre des séquences didactiques et servir de thème à la rubrique « **Argumenter** ».

Structure possible de l'animation:

Montrer une plaque de beurre du commerce et ouvrir la discussion: comment fait-on du beurre? à partir de quoi? qui le fait? où le fait-on? etc.

Ils font l'expérience:

Les enfants vont fabriquer du beurre (travail de groupe).

Ils reçoivent de la crème et le pot à confiture.

A tour de rôle ils « battent » la crème en secouant le pot jusqu'à en faire du beurre.

Quand le résultat attendu est obtenu (on a du beurre), une nouvelle discussion est ouverte:

Vous avez fait du beurre avec votre propre énergie au lieu d'aller l'acheter.

Comment faites-vous habituellement?

Quels sont les avantages d'aller acheter du beurre? de le faire soi-même?

D'autres expériences peuvent être menées sur le même principe:

Laver un T-shirt à la main, moudre des grains de blé à l'aide de 2 pierres etc. selon les circonstances et les lieux.

Lien avec l'Histoire:

Comparer les sources d'énergie utilisées pour la production d'un bien, les moyens de transport, ... aux différentes époques étudiées et aujourd'hui.

Exemples de réponses possibles:

Avantages d'utiliser sa propre énergie: fierté de ce que les enfants ont fait eux-mêmes, ils ont eu le temps et l'occasion de travailler et parler ensemble, ils ont acquis de l'habileté, une nouvelle expérience, ils ont mieux compris le passage entre la crème et le beurre, ils ont exercé leur force physique, ils ont fait une activité qui ne pollue pas...

Inconvénients: fatigue, ça prend du temps, ils n'ont pas pu faire des choses importantes (travailler, jouer...), c'est une activité peu productive : trop de temps pour faire une seule chose.

Questions pour conclure: devrions-nous utiliser davantage l'énergie de notre corps dans notre vie quotidienne? Est-ce possible? Qu'est-ce que cela changerait dans nos vies?

Référence: « Des idées fraîches à l'école, activités et projets pour contrer les changements climatiques », éditions Multimondes, 2001.