**Observations – liste de classe :**

*L’élève est capable de …*

**N° 1 : … se tenir et se déplacer en équilibre**

**N° 2 : … s’orienter dans l’espace**

**N° 3 : … libre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prénom des élèves | | Annotation | **N° 1**  **… se tenir et se déplacer en équilibre** | | | | Annotation | **N° 2**  **… s’orienter dans l’espace** | | | | Annotation | **N° 3**  **… libre** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Fiche d’observation :**

*L’élève est capable de …*

**N° 1 : … tenir et se déplacer en équilibre**

**Matériel :**

* bancs
* liste de classe



**Descriptif :**

**Ex. A : Equilibre sur un pied**

Sur le sol, tenir 5 secondes sur un pied, gauche ou droit (2 essais).

**Ex. B : Traverser un banc**

Traverser un banc retourné en marchant (1 essai).

**Critères :**

**Ex. A : Equilibre sur un pied**

* Le pied reste collé au sol durant 5 secondes (pas de sautillement) ⮊ **1pt**

**Ex. B : Traverser un banc\***

* L’élève marche (pied gauche et droit alternés) ⮊ **1pt**
* L’élève traverse sans s’arrêter et sans tomber ⮊ **1pt**

\*Si un élève a besoin d’aide, il perd directement un point.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0 pt** | **1 pt** | **2 pt** | **3 pt** |

**Fiche d’observation :**

*L’élève est capable de …*

**N° 2 : … s’orienter dans l’espace**



**Matériel :**

* 4 piquets
* 2 bancs
* assiettes
* liste de classe

**Descriptif :**

**Ex. A : Jeu de poursuite**

Deux renards chassent des poules de différentes couleurs (sautoirs) dans un poulailler; lorsqu’une poule est touchée, elle doit aller directement debout sur son perchoir (un sautoir de sa couleur est posé soit sur le banc de gauche, soit sur celui de droite). Au moment où toutes les poules sont perchées, le jeu est terminé.

**Ex. B : Course autour des 4 piquets**

Tous les élèves courent dans un sens autour des 4 piquets (enlever les assiettes et les bancs), puis au signal de l’enseignant, ils font demi-tour et courent dans l’autre sens (répéter l’exercice à plusieurs reprises).

**Critères :**

**Ex. A : Jeu de poursuite**

* Rester constamment dans le terrain (dans le poulailler) ⮊ **1pt**
* Aller sur le perchoir de la bonne couleur du premier coup ⮊ **1pt**

**Ex. B : Course autour des 4 piquets**

* Passer derrière les piquets sans les faire tomber ⮊ **1pt**
* Changer de sens rapidement après le signal (2 secondes) ⮊ **1pt**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0 - 1 pt** | **2 pt** | **3 pt** | **4 pt** |

**Fiche d’observation :**

*L’élève est capable de …*

**N° 3 : … libre**

**Matériel :**

* …

**Descriptif :**

**…**

**Critères :**

...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **… pt** | **… pt** | **… pt** | **… pt** |