**Observations – liste de classe :**

*L’élève est capable de …*

**N° 1 : … grimper sur des engins**

**N° 2 : … rouler et tourner de différentes manières**

**N° 3 : … sortir et ranger le matériel**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prénom des élèves | | Annotation | **N° 1**  **… grimper sur des engins** | | | | Annotation | **N° 2**  **… rouler et tourner de différentes manières** | | | | Annotation | **N° 3**  **… sortir et ranger le matériel** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Fiche d’observation :**

*L’élève est capable de …*

**N° 1 : … grimper sur des engins**



**Matériel :**

* espaliers
* frisbees
* caissons
* sautoirs
* liste de classe

**Descriptif :**

**Le parcours du facteur**

Après avoir grimpé sur un caisson (5 éléments) et en être redescendu de l’autre côté, chaque facteur (élève) doit aller déposer une lettre (frisbee) au sommet de la boite à la lettre géante (espaliers).

**Critères :**

* Monter sur le caisson ⮊ **1pt**
* Redescendre du caisson (sans sauter) ⮊ **1pt**
* Grimper jusqu’au sommet des espaliers avec le frisbee dans une main et le glisser derrière

⮊ **1pt**

* Redescendre des espaliers en touchant les 3 sautoirs avec les pieds ⮊ **1pt**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0 - 1 pt** | **2 pt** | **3 pt** | **4 pt** |

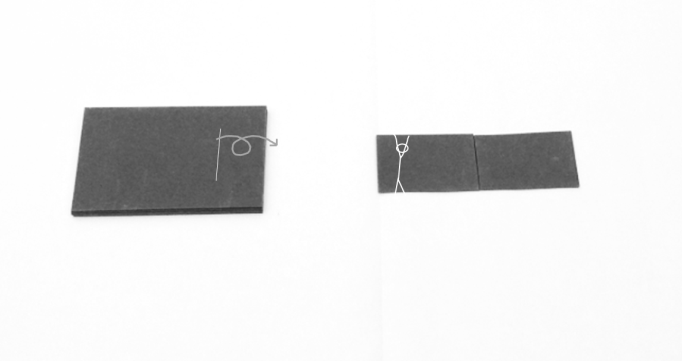
**Fiche d’observation :**

*L’élève est capable de …*

**N° 2 : … rouler et tourner de différentes manières**

**Matériel :**

* gros tapis
* tapis
* liste de classe



**Descriptif :**

**Ex. A : Rouler en avant**

Effectuer une roulade sur un gros tapis (plat) et se relever sur le sol (prendre le départ plutôt au bout du tapis; éventuellement mettre une marque à la craie), puis :

**Ex. B : Tourner comme un tronc**

Se coucher sur un tapis et effectuer 2 rotations complètes dans le sens longitudinal (rouleau).

**Critères :**

**Ex. A : Rouler en avant**

* Appui sur les deux mains ⮊ **1pt**
* Tête rentrée (seul l’arrière de la tête peut toucher le tapis) ⮊ **1pt**
* Enchaînement avec le relevé sur le sol (pas de pause après la roulade) ⮊ **1pt**

**Ex. B : Tourner comme un tronc**

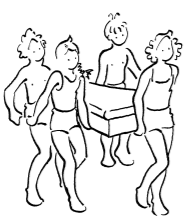
* Les bras restent tendus en avant ⮊ **1pt**
* L’élève tourne dans l’axe deux tours complets sans s’arrêter ⮊ **1pt**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0-1 pt** | **2 - 3 pt** | **4 pt** | **5 pt** |

**Fiche d’observation :**

*L’élève est capable de …*

**N° 3 : … sortir et ranger le matériel**



**Matériel :**

* sautoirs pour la formation des groupes
* matériel divers
* liste de classe

**Descriptif :**

Il est recommandé d’observer cette compétence sur plusieurs leçons.

Elle pourrait être en lien avec la fiche didactique n°2 « Jour de lessive » qui aurait déjà été vécue par les élèves.

L’enseignant rappelle la disposition du matériel à mettre en place, éventuellement à l’aide de photos/dessins/marques au sol, puis attribue un rôle aux élèves (les verts, tapis sous les espaliers ; les rouges, 2 caissons ; les bleus, tapis derrière les caissons et banc). Au rangement, les tâches sont différentes.

Eventuellement former des groupes uniquement avec les 2H afin de les observer prioritairement.

**Critères :**

* Transporter les engins selon la manière apprise ⮊ **1pt**
* Rester constamment avec son groupe ⮊ **1pt**
* Rejoindre l’endroit annoncé par l’enseignant sitôt sa tâche effectuée ⮊ **1pt**
* Collaborer et contribuer à la réussite d’une mise en place/d’un rangement rapide ⮊ **1pt**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0 - 1 pt** | **2 pt** | **3 pt** | **4 pt** |