

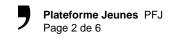
Plateforme Jeunes PFJ Plattform Jugendliche PFJ

Derrière-les-Remparts 5, 1700 Fribourg

T +41 26 305 28 66 www.fr.ch/pfj

PLATEFORME JEUNES – Formulaire d'inscription 2021 / 2022

L'inscription à mesure.	ı la Plateforme Jeunes	ne garantit pa	as systém	atiqu	ement u	ne pri	se en charge	dans une
Mesure souhait	tée : Cours d'intégration Semestre de motivation / Préfo							
Langue d'ensei	gnement souhaitée:	Français	☐ De	eutsch	l			
Candidat-	e Madame	Monsie	ur					
Nom(s)								
Prénom(s)								
Prénom d'usage	e							
Date de naissan	ice	_Natel N°			E	Email _		
No AVS		L	angue mat	ernell	e			
Rue, N°								
NPA lieu								
Nous vous rend	Is personnels Idons attentif/-ve que l'inspie de bonne qualité des d Suisse : lieu d'orig	documents.			Autre : pa	ays d'o	uments ci-dessorigine :	
					nns de se B	Jour ot ∏C		CIII
					N			
Documents Pièce d'identité (2 côtés)		Permis de séjour ou d'établissement						
	☐ Bulletins scolaires (2 dernières années)		☐ Bulletins scolaires (2 dernières années)					
NE PAS REMP	PLIR SVP							
	EPAI			Pl	ateform	e Jeun	es	
Date								
Visa								
Décision								
Infos sec								



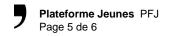
Parcours scolaire				
Nombre d'années de scolarité en Suisse :	0-2	3-8	9-11 🗌 12 📗 13	
Niveau de fin de scolarité (année de programme) :	10 ^H	11 ^H	Cours FLS	
Cycle d'orientation	Classe soutien	EB	G PG	
De 20 à 20 Lieu:				
De 20 à 20 Lieu:				
De 20 à 20 Lieu:				
Autre école suivie : de 20 à 20 Lieu :	:			
Autres activités depuis la fin du CO (12 derniers mois	3):			
Services auxiliaires			-	
Avez-vous eu recours à des services SLPP (durant les	3 dernières anne	ées) ?	oui non	
Logopédie Psychologie Psychomoti	ricité _		-	
Période :				
Est-ce qu'une démarche auprès de l'AI est en cours ?			oui non	
Etes-vous au bénéfice d'une mesure de protection de	l'enfant (SEJ)?	Nom Prénom	oui non	
Informations complémentaires : solution(s) en attente			
Êtes-vous en attente d'une réponse de la part d'une éc Si oui, laquelle / lesquelles :			ir)?	
Êtes-vous en attente d'une réponse de la part d'une en eu un entretien (apprentissage, préapprentissage, stage Si oui, laquelle / lesquelles :	e de longue duré	e) ?	ez déjà réalisé un stage et/ou	
Serez-vous absent-e ou indisponible pendant une période :	ode (stage, vacar	nces)?	oui non	
Représentant-e légal-e / Signatures				
Représentant-e légal-e ou autre instance à informer :	Madame	Monsieur	Institution	
Nom	Prénom		·	
Rue, N°	NPA lieu			
Natel/Tel N°	Email			
Afin de procéder à l'orientation la plus adéquate en effectuant une évaluat conseiller-ère-s en orientation, des enseignant-e-s et du réseau socio-éducar par les membres de la Plateforme Jeunes. Elles seront utilisées avec respection/sa représentant-e légal-e se réserve le droit de pouvoir communiquer constant sa recherche de place de formation.	tif. Il va de soi que tou et et discrétion. La Plat	ites les données réco teforme Jeunes, ave	oltées ne seront connues et traitées que ce l'accord du/de la candidat-e et de	
Consentement du/de la candidat-e (ci-après			Data :	
Par ma signature, je m'inscris pour une offre transitoire à la Plateform J'autorise les membres de la plateforme jeunes à procéder à l'évaluat		ainsi qu'à la	Date:	
communication de données comme susmentionné. Je comprends que les informations seront gardées confidentiellement		•	Signature :	
connaissance des résultats de l'évaluation. Consentement du/de la représentant-e légal-e				
Par ma signature, j'autorise l'inscription ci-dessus. J'autorise les membres de la plateforme jeunes à procéder à l'évaluat		Date :		
communication de données comme susmentionné. Je comprends que les informations seront gardées confidentielles.	Son decine or desaus	amoi ya a ia	Signature :	



CETTE RUBRIQUE EST REMPLIE PAR LE/LA TITULAIRE DE CLASSE

Nom, prénom :	Cycle d'orien	ntation :	
Questionnaire rempli par : (nom, fonction et téléphone) Depuis quand connaissez-vous cet élève ?			
Le connaissez-vous bien ?	pas bien	assez bien	très bien
Apprentissage scolaire			
L'élève a des difficultés d'apprentissage scolaire	☐ je ne sais pas commentaires :	non	oui oui
L'élève a des problèmes de concentration, de persévérance dans son effort	☐ je ne sais pas commentaires :	non	oui oui
L'élève a des difficultés à finir les travaux et les tâches qui lui sont demandés	☐ je ne sais pas commentaires :	non	oui oui
L'élève a de la difficulté à comprendre des directives/consignes	je ne sais pas commentaires :	non	oui oui
L'élève a déjà redoublé une ou plusieurs années	☐ je ne sais pas commentaires :	non	oui oui
Comportement			
L'élève a été exclu ou suspendu de l'école	☐ je ne sais pas commentaires :	non	oui
L'élève a un comportement inadéquat en classe, ou qui peut déranger	☐ je ne sais pas commentaires :	non	oui oui
L'élève a eu un comportement moins bon ces derniers mois	je ne sais pas commentaires (obligatoir	non re si oui):	oui oui
L'élève a des difficultés à entrer en contact avec ses pairs, est très solitaire	je ne sais pas commentaires :	non	oui oui
L'élève manque d'autonomie	☐ je ne sais pas commentaires :	non	oui oui
L'élève a des difficultés à accepter les directives	je ne sais pas commentaires :	non	oui oui

Réseaux et mesures spécifiques				
Collaboration avec la famille (Ex.: Est-ce que vous avez eu un ou plusieurs contacts avec la famille)	je ne sais pas commentaires :	non	oui oui	
Existence d'un réseau social élargi	☐ je ne sais pas commentaires :	non	oui oui	
L'élève bénéficie de mesures de soutien*?	☐ je ne sais pas	non	oui	
	Si oui, lesquelles : SED commentaires :	МАО	MAR	autres
*SED *MAO *MAR	Mesures de soutien interna Mesures d'aide odinaires Mesures d'aide renforcées	de pédagogie spécia	lisée	rs .
Ressources et points forts				
Remarques :				
Date	Signature de l'enseignai	nt-e		



CETTE RUBRIQUE EST REMPLIE PAR LE/LA CONSEILLER/ÈRE EN ORIENTATION ET/OU CASE MANAGER

Questionnaire rempli par : (nom et téléphone)	Nom:	Tél :	
L'élève a-t-il eu un entretien individuel avec un-e conseiller/-ère en orientation ?	1 entretien	plusieurs	aucun aucun
L'élève bénéficie-t-il/elle d'un suivi en case management ?	non	oui	
De quand date le premier contact individuel ?			
Orientation et marché de l'emploi			
L'élève a entrepris durant la dernière année scolaire des démarches pour trouver une place d'apprentissage	Suffisamment si oui, sous quelle form stage-s dossier-s envoyé-s entretien-s auprès d métier-s choisi-s : si non, pour quelle-s ra ces démarches ?	si oui, combien ? si oui, combien ? d'un-e conseiller/-ère	en orientation
Obstacles rencontrés lors de la concrétisation du projet professionnel			
Il manque des places dans le-s domaine-s recherché-s	☐ je ne sais pas commentaires :	non	oui oui
L'élève doit encore se déterminer à choisir une orientation en adéquation avec ses compétences	☐ je ne sais pas commentaires :	non	oui
L'élève doit améliorer ses connaissances linguistiques (fr./all.) pour trouver une place d'apprentissage	☐ je ne sais pas commentaires :	non	oui
Remarques :	Signature du/de la con	seiller-ère en orientat	ion ou du/de la case manager
Duic	Signature du de la con	sollier ere en orientati	ion ou du de la case manager

CETTE RUBRIQUE EST REMPLIE ET SIGNEE PAR LE/LA CANDIDAT-E

|--|

Concerne uniquement les inscriptions pour les mesures transitoires (SeMo, Préfo,). Réponses obligatoires !		
Vous n'avez pas trouvé de place d'apprentissage, à votre avis pour quelle-s raison-s ?		
Comment une mesure transitoire va-t-elle vous aider dans votre recherche de place d'apprentissage? Donnez au minimum 3 exemples		

ATTENTION

- ✓ Veuillez nous informer si vous trouvez une autre solution, ou si votre solution en attente n'a rien donné, sans cela votre dossier sera fermé.
- √ Veuillez contrôler que le formulaire a bien été signé en pages 2 et 6!
- ✓ Veuillez également contrôler la liste des documents exigés pour l'inscription

Pour tout complément d'information, veuillez consulter le document « Procédure d'inscription » disponible sur le site <u>www.fr.ch/pfi</u> .

Prière de ne PAS vous inscrire au chômage.

Date Signature du/de la candidat-e

Formulaire à renvoyer par le/la candidat-e à :

PLATEFORME JEUNES, DERRIERE-LES-REMPARTS 5, 1700 FRIBOURG