



# Journée réseau du secteur Promotion de la santé et Prévention

## Atelier no 12 / F

Comment soutenir les enfants de parents  
dépendants ou souffrant de maladies psychiques?

*Lucile Ducarroz, Addiction Suisse*

*Catherine Fleury et Sabine Corzani, PFP / RFSM*

4 novembre 2019



# Mise en place d'un groupe de soutien

- **Pourquoi?**

- Observation des besoins par les professionnel-le-s
- Témoignages d'enfants devenus adultes
- Demandes de parents concernés
- Lobby des associations de proches
- Hypothèse environnementale

- **Comment?**

- Constitution GT pluridisciplinaire
- Évaluation des besoins à travers les partenaires du réseau
- Identification des prestations existantes en Suisse
- Documentations scientifiques et congrès
- Elaboration des premières lignes d'un projet



# Mise en place d'un groupe de soutien

## • Arguments

- La maladie psychique d'un parent peut être un fardeau pour l'enfant
  - Exposition aux symptômes (angoissant, inquiétant, etc.)
  - Enjeux dans la relation avec le parent fragilisé (culpabilisant, attention parfois limitée, sentiment fragile de protection/sécurité, etc.)
  - Effets collatéraux possibles (prendre le rôle du parent ou des responsabilités d'adultes)
- Tabou des maladies psychiques dans nos sociétés
- Difficulté pour le parent de parler de sa maladie à son enfant
- Souvent, manque d'attention portée aux enjeux liés à la parentalité dans le suivi des adultes en traitement

*Risque*



Enfant à risque d'être fragilisé dans son développement



Mise en place d'un groupe de soutien pour proposer une intervention préventive à un groupe considéré «à risque»



# Mise en place d'un groupe de soutien

- **Obstacles rencontrés**

- Soutien ↔ protection de l'enfant concerné
- Risque pour le développement ou contexte de maltraitance/négligence?
- Peur d'une dérive vers une posture jugeante concernant les stratégies éducatives des parents concernés
- Recrutement des animateur-trice-s
- Définir le public cible
- Financement
- Difficulté pour le recrutement des participant-e-s



# Mise en place d'un groupe de soutien

## • Concrétisation de la réalisation

- Groupe manualisé «Esmeralda, comment vas-tu?» et fermé
- Pour enfants de 8 à 12 ans vivant avec un parent atteint dans sa santé mentale (tout type de troubles psychiques + conduites addictives)
- Organisation facilitante pour les parents
- Dimensions psychoéducative, émotionnelle et stratégique
- Avant le groupe, pendant et après le groupe: grand travail de **partenariat** avec les/le parent(s): création d'un lien de **confiance** afin de favoriser par la suite l'aisance de l'enfant à s'exprimer librement dans le groupe –  
▲ risque de conflits de loyauté
- Le groupe: stimuler les interactions - par le jeu, l'histoire d'Esmeralda et la parole - on aborde **différents sujets** qui pourraient survenir dans le quotidien des participant-e-s



Obstacles dans le recrutement

## Temps d'échange et discussion

- Parentalité et troubles psychiques / dépendance : comment briser le tabou?
- Comment améliorer l'accès aux offres pour les enfants?  
Pour les parents?
- Dans votre pratique professionnelle, que mettez-vous en œuvre pour favoriser un environnement familial favorable aux enfants?



RÉSEAU FRIBOURGEOIS  
DE SANTÉ MENTALE  
FREIBURGER NETZWERK  
FÜR PSYCHISCHE GESUNDHEIT



ADDICTION | SUISSE

Plate-forme Proches  
Angehörigenhilfe



**Merci de votre attention  
Et belle suite !**