

Activités autour des invertébrés

Chasse

Munissez-vous de boîtes-loupe d'aspirateurs à insectes et d'un drap blanc et partez à la découverte ! Soulevez les feuilles, les troncs, les écorces et observez la faune qui s'y cache. Vous pouvez vous aider d'un pinceau pour capturer les petites bêtes. Secouez les branches des buissons et des arbustes au dessus du drap, vous serez surpris!

A l'aide du dossier "Insectes" et des livres de détermination, essayez de trouver à quel ordre appartiennent vos insectes et autres petites bêtes et présentez-les à vos camarades.

Règles à observer :

- Ne laissez pas vos petites bêtes enfermées dans les boîtes-loupe ou dans les aspirateurs trop longtemps et ne les exposez pas au soleil. Après l'observation, relâchez-les où vous les avez capturées.
- Si vous retournez des troncs ou soulevez des pierres, remettez-les en place après avoir observé.
- Ne touchez pas aux abeilles, guêpes et bourdons ! Contentez-vous de les observer.
- Regardez tout de même où vous posez les pieds ! Ne piétinez pas les plantes rares et délicates comme les sphaignes en tourbière.

Remarque : la chasse aux insectes peut se pratiquer dans différents milieux. Les prairies s'y prêtent bien et la forêt est un milieu très intéressant. La tourbière présente des espèces différentes mais la fragilité du milieu exige de grandes précautions ! Si vous organisez une chasse en tourbière, faites-le avec un petit groupe et veillez à ce que les enfants ne sortent pas du sentier et ne piétinent pas le milieu.

Autre idée : décortiquez des bouses de vache à différents stades de fraîcheur : toute une faune s'y cache ! Observez l'évolution de la faune entre les différentes bouses.

Pêche

La pêche au plancton se pratique au bord de l'étang à l'aide de bacs et de passoirs.

Marche à suivre :

1. Remplissez d'eau le fond du bac, sans quoi les petites bêtes capturées ne survivront pas !
2. A l'aide de la passoire, racler le fond de l'eau et les plantes de façon à obtenir le plus de zooplancton.
3. Videz la passoire dans le bac en la tapant sur le rebord de celui-ci.
Attention à ne pas vider la passoire à côté du bac !
4. Observez vos captures et déterminez-les à l'aide des fiches.
5. Après la pêche, remettez vos petites bêtes à l'eau.

Voici quelques activités pour poursuivre. Elles sont classées par catégorie d'âge mais peuvent facilement être adaptées pour tout le monde !

Pour les petits :

- Les enfants dessinent leurs petites bêtes et leur donnent un nom qui leur convient. Par exemple la fourmi pourrait s'appeler "Taillefine", la sauterelle "Chanteverte".
- On regroupe les invertébrés capturés selon différents critères: couleur, régime alimentaire, aspect général...
- Jeu de mime : à tour de rôle chaque enfant mime une petite bête à ses camarades qui doivent deviner de quoi il s'agit.

Pour les petits et les grands :

- Jeux de devinettes :
 - Un enfant se tient devant ses camarades avec sa petite bête qu'il cache. Les autres lui posent des questions auxquelles il doit pouvoir répondre uniquement par oui ou par non. Le jeu peut s'organiser par groupes : trois ou quatre groupes posent les questions à tour de rôle. Le groupe qui devine le plus vite a gagné.
 - On colle une étiquette dans le dos de chaque enfant avec le nom d'un insecte (ou autre invertébré). Les enfants se mettent ensuite par deux et se questionnent afin de deviner leur nom.
 - On expose une petite bête à toute la classe pendant 10 secondes. On la cache ensuite et chacun la dessine. Quel est le dessin le plus juste ?
 - Portrait-robot: chaque enfant prépare trois ou quatre phrases pour décrire son invertébré. Il lit sa description à ses camarades qui doivent reconnaître l'animal avant la fin de la description.
Exemple : Je vis dans le sol.
Je suis brun.

Je creuse des galeries.

Réponse : Je suis... le ver de terre.

N.B. Il faut commencer par donner les caractéristiques générales puis devenir de plus en plus précis.

- Un enfant décrit sa capture à ses camarades qui doivent la dessiner ! Quel dessin sera le plus ressemblant ?
- Disposez des feuilles de papier de différentes couleurs et observez. Quelles sont les couleurs qui attirent le plus d'insectes ?
Variante: les enfants choisissent une fleur et l'observent durant un moment. Quelles sont les fleurs qui attirent le plus d'insectes ?

Pour les plus grands :

- Chacun dessine son insecte en respectant au mieux les proportions. Les enfants essaient ensuite de répondre aux questions suivantes en s'aidant de la littérature à disposition :
 - De quoi se nourrit l'insecte, de quel type sont les pièces buccales?
 - Comment se déplace-t-il (vol, marche, saut, ...) ?
 - Où le trouve-t-on (sur le bois, dans les prairies, sur les fleurs...)?
 - Où sont pondus les œufs ? Que mange la larve ?
 - L'insecte est-il holométabole ou hémimétabole ?
 - A quelle saison l'observe-t-on ?
 - Est-ce qu'il possède des caractéristiques ou des adaptations particulières ? Lesquelles ? A quoi lui servent-elles ?
 - Etc...
- Organisez une chasse dans la prairie à molinie et une dans la prairie grasse. Comparez ensuite les résultats :
 - dans quel milieu y a-t-il le plus d'espèces différentes ? Pourquoi ?
 - dans quel milieu y a-t-il le plus d'insectes (en nombre) ? A quelle classe appartiennent-ils (herbivores, butineurs, carnivores, ...) ?

Explications : la prairie à molinie devrait être plus riche en espèces. Elle est plus diversifiée et offre plus de ressources (nourriture pour les

adultes et les larves, site de ponte, etc...) permettant ainsi le développement et la survie de nombreuses espèces d'insectes comme les papillons et les espèces butineuses par exemple. La prairie grasse offre moins de ressources différentes mais l'herbe y est de meilleure qualité. Les herbivores (criquets et sauterelles par ex.) seront plus nombreux mais on trouve globalement moins d'espèces d'insectes. Tout cela dépend bien sûr des conditions ; si la prairie grasse vient d'être fauchée, on trouvera moins d'individus.

En cas de mauvais temps, vous pouvez observer les fiches et les livres à l'intérieur et pratiquer certaines activités comme les jeux de devinettes.