

# Activités autour des plantes et des arbres

Le monde végétal est si vaste qu'il nous offre mille occasions de faire de passionnantes découvertes. Le site des Gurles présente une flore variée et abondante ; une aubaine pour de petits botanistes en herbe.

Règles à observer :

- Ne piétinez pas la végétation
- Ne pas cueillir de plante sans demander l'autorisation au maître ou à la maîtresse
- Bien écouter les consignes

Les trois premiers jeux ont pour but de comparer la végétation des différents milieux.

## ➤ S'imprégnez de l'ambiance des milieux

Placez-vous dans les différents milieux. Observez, écoutez, humez, laissez tous vos sens s'exprimer. Quelles sont vos impressions premières ? Quelle ambiance se dégage de chaque milieu ? Quelles sont les couleurs dominantes ? Quels bruits entendez-vous ? Quelles odeurs chatouillent vos narines ? Où vous sentez-vous le plus à l'aise ? Pourquoi ?

Ce petit jeu vise à faire prendre conscience aux enfants des conditions qui règnent dans chaque milieu. Les prairies sont lumineuses, colorées. La roselière peut paraître monotone. La tourbière dégage une ambiance sombre et humide. Expliquez-leur que, comme eux, certaines plantes, insectes, oiseaux et mammifères se sentent mieux dans un milieu précis, alors que d'autres sont moins exigeantes.

## ➤ Retrouvez les plantes typiques de chaque milieu.

Observez les plantes illustrées dans les dossiers milieux et essayez de les retrouver sur le terrain. Lesquelles sont les plus

faciles à repérer ? Lesquelles n'avez-vous pas retrouvé ? Quelles sont les différences morphologiques entre ces plantes ?

N.B. Vous n'aurez pas de peine à identifier les plus communes comme le pissenlit, le roseau ou les sphaignes. Par contre l'épipactis des marais ou la swertie vivace vous donneront plus de fil à retordre. Concernant les laîches, ne vous égarez pas trop dans les détails, contentez vous de différencier les laîches des autres plantes (tige triangulaire).

Concernant les différences morphologiques, vous constaterez par exemple que dans les tourbières, les Ericacées ont de petites feuilles coriaces. C'est une adaptation aux milieux pauvres en substances nutritives, tout comme leur croissance lente. Par contre, les plantes de la prairie grasse ont une croissance rapide et leurs feuilles sont bien tendres.

➤ Mini-relevé.

Munissez-vous de guides de détermination et identifiez une plante dans chaque milieu. Quelles sont les caractéristiques de ces plantes, leur écologie (utilisez la littérature) ? Sont-elles typiques des milieux où vous les avez trouvées ou peut-on les rencontrer ailleurs ?

➤ Diversité des feuilles.

Distribuez les cartes « limbe » et « bord des feuilles » aux élèves. Chacun part à la recherche d'une feuille ayant le même contour.

On peut faire le même jeu avec les cartes « arbres et arbustes ». Chaque enfant reçoit une carte et part à la recherche de son arbre. Il présente ensuite son arbre à toute la classe.

➤ Œuvre d'art

Chaque enfant choisit une plante et la dessine. Ils échangent ensuite leur dessin avec un camarade et chacun essaie de retrouver la plante dessinée. De quoi s'agit-il ?

N.B. On peut aussi organiser un pictionary par équipes : à tour de rôle, un enfant par équipe doit dessiner la plante que lui aura désignée l'instituteur. Les équipes adverses doivent deviner de quoi il s'agit. Ce jeu peut se faire en fin de journée pour tester les connaissances des enfants.

➤ Inventer une clé de détermination

Par groupe, les enfants cueillent dix plantes **communes**. Chaque groupe les dispose sur un drap. On regroupe ensuite les plantes par ensemble, sous-ensemble, sous-sous-ensemble, etc. Comparez les clés des différents groupes.

Exemple de classification : 1<sup>er</sup> ensemble : plantes à fleur et plantes sans fleur, 2<sup>ième</sup> ensemble : fleurs colorées et fleurs blanches, etc. Un petit conseil: commencez toujours par les caractères généraux.

N.B. Reprenez les plantes identifiées lors du mini-relevé et faites le même exercice.

➤ Puzzle

Prenez trois ou quatre plantes **communes**, séparez les différentes parties (tiges, feuilles, fleurs, voir fruits) et mettez-les dans un sac. Chaque enfant pioche un bout de plante dans le sac. On essaie ensuite de reconstituer les plantes en s'aidant des modèles « vivants ».

N.B. Faites le même jeu avec les arbres (branche, feuille, bourgeons, fruits). On peut aussi utiliser ce jeu pour faire des groupes (les enfants ayant reconstitué la même plante se mettent ensemble).

➤ A la recherche de la plante nommée.

Numérotez les enfants par deux ou plus (deux enfants ou plus ont le même numéro). Nommez une plante et un numéro. Les enfants désignés vont chercher une feuille de la plante nommée. Le plus rapide a gagné.