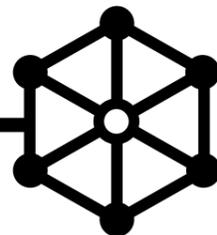
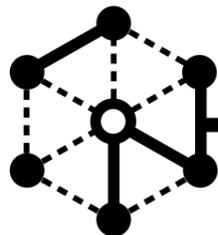


## POURQUOI ?



**ENSEMBLE AVEC LES ENFANTS  
ET LES JEUNES**

## COMMENT ?

**CONSTRUIRE UN PAYSAGE  
ÉDUCATIF LOCAL**

**1**

**2**

**CRÉER UN GROUPE DE  
PILOTAGE AVEC LES  
DÉCIDEURS POLITIQUES**

**FIXER LES OBJECTIFS  
À ATTEINDRE**

**3**

**4**

**DÉFINIR LES GROUPES CIBLES**

**INSTITUER UNE  
COORDINATION DE PROJET**

**5**

**6**

**PLANIFIER LES ÉTAPES**

**MOBILISER LES ACTEURS  
DE TERRAIN ET CRÉER  
DES ÉQUIPES DE PROJET**

**7**

**8**

**METTRE EN PLACE  
DES ACTIONS**

**ÉVALUER ET COMMUNIQUER**

**9**

**10**

**PÉRENNISER**

## QUI ?

Dans le cadre du programme national « Paysages éducatifs en Suisse » de la Fondation Jacobs, 22 paysages éducatifs locaux sont mis en place de 2013 à 2018 dans 9 cantons. 4 projets de paysage éducatif sont développés dans le

canton de Fribourg : le paysage éducatif du Schoenberg, le paysage éducatif de la Glâne, le paysage éducatif de la Veveyse et le paysage éducatif « Bulle professionnelle ».



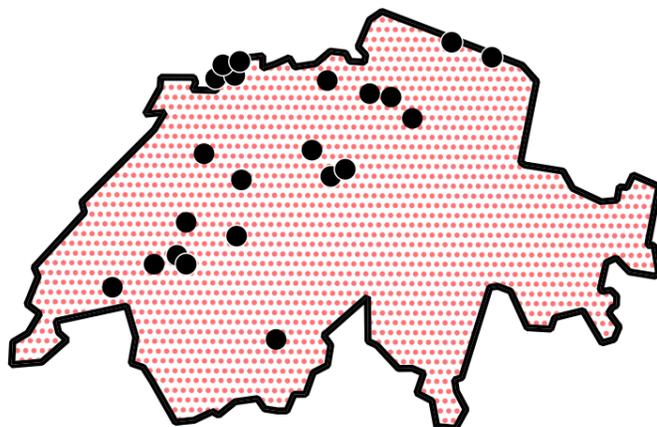
Argovie Bâle-Ville Berne Fribourg Lucerne Thurgovie Valais Vaud Zurich

[www.paysages-educatifs.ch](http://www.paysages-educatifs.ch)

ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

JACOBS  
FOUNDATION  
Our Promise to Youth

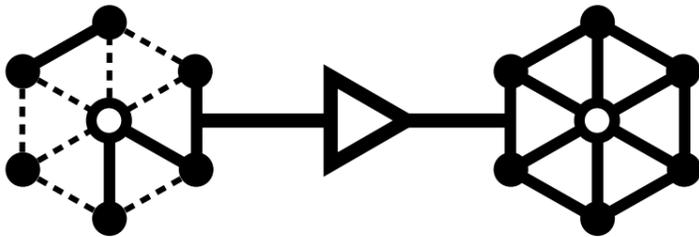
## PAYSAGES ÉDUCATIFS



SUISSE

# POURQUOI ?

Des enfants débutent leur scolarité obligatoire sans avoir les bases nécessaires pour une bonne intégration scolaire. Des enfants et des jeunes sont en situation d'échec scolaire, certains se retrouvent sans perspective d'insertion dans une formation ou dans le monde professionnel. Leurs parents peuvent se sentir laissés à eux-mêmes dans leur rôle éducatif et démunis face aux attentes de la société. Les acteurs scolaires, extrascolaires et les familles ne collaborent pas systématiquement au niveau local. Ils ont peu de liens et d'échanges entre eux.

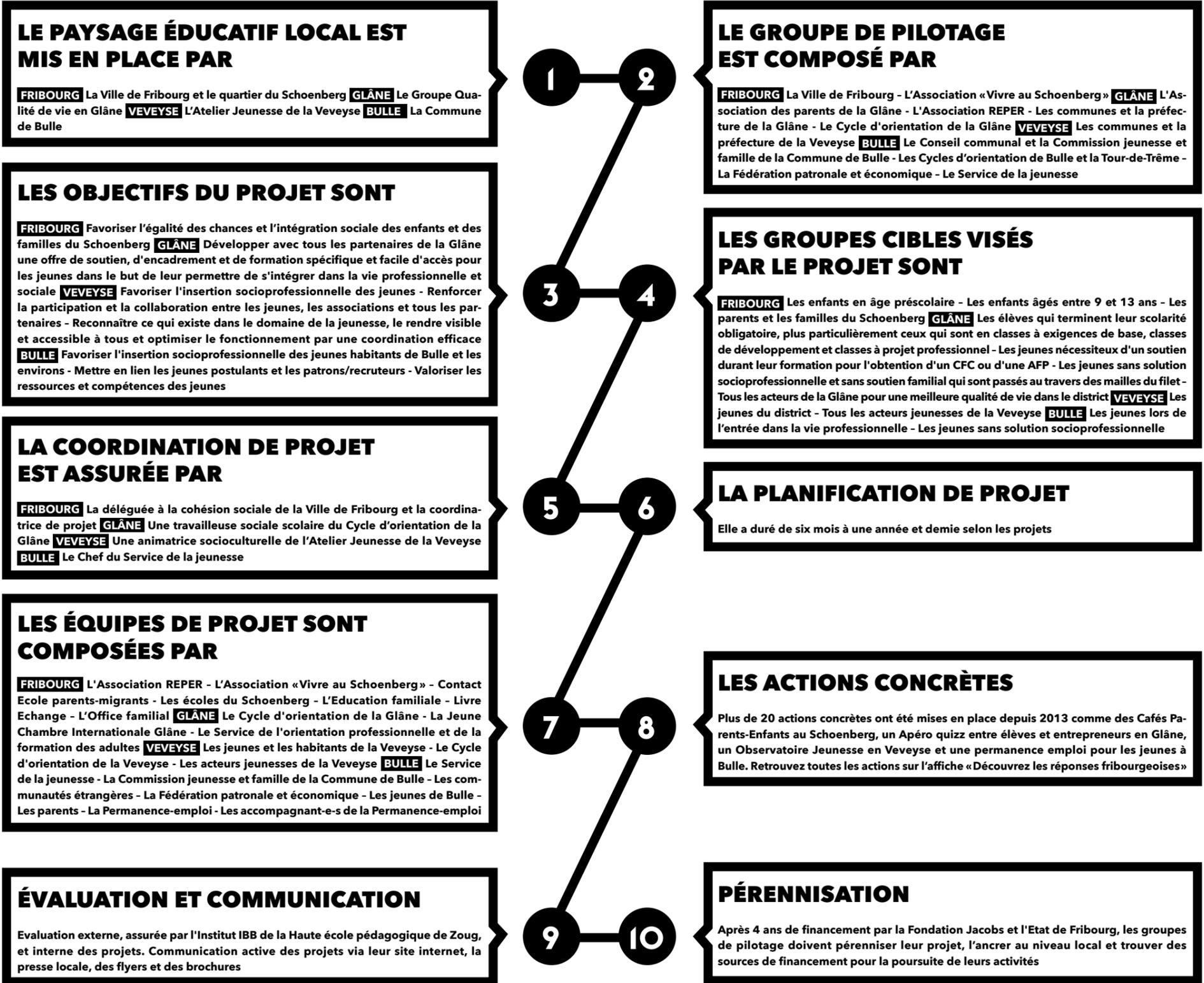


Les acteurs scolaires, extrascolaires et les familles collaborent de manière optimale et pérenne au niveau local. Ils offrent ainsi aux enfants et aux jeunes de meilleures chances de formation et de développement. Les enfants et les jeunes qui rencontrent des difficultés acquièrent dès lors les outils nécessaires pour s'adapter aux conditions de la vie et participer à l'école, dans la société et le monde professionnel. Leurs compétences socio-émotionnelles sont développées et leurs performances scolaires s'améliorent. Leurs parents bénéficient de soutien et voient leurs compétences éducatives renforcées.

## SITUATION INITIALE

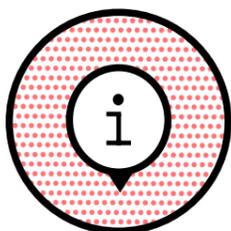
## SITUATION SOUHAITÉE

# COMMENT ?



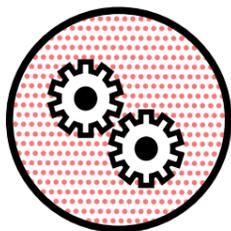
## 10 ÉTAPES CLÉS

# QUOI ?



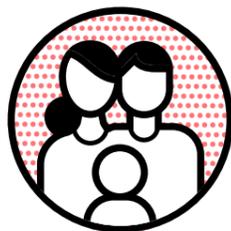
Vue d'ensemble et information sur les offres existantes

Conseil et soutien dans les démarches professionnelles



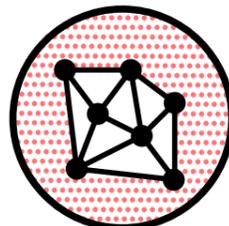
Développement du lien entre le jeune et l'entreprise

Coaching, appui scolaire et renforcement des compétences sociales



Soutien à la parentalité et socialisation des enfants

Mise en réseau des acteurs scolaires, extrascolaires et des familles



Participation des jeunes et promotion des compétences

## 7 CATÉGORIES DE MESURES